

«Ақмола **облысы** білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «ZEREK" бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

Көкшетау қаласы

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ ТУРАЛЫ МАТЕРИАЛДАР

«Ақмола **облысы** білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «ZEREK» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Бөлімдері

I. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттама	3
II. Кадрлық әлеуетті талдау	5
III. Тәрбиеленушілер контингенті	12
IV. Оқу-әдістемелік жұмыс	16
V. Оқу-материалдық активтер.	46
VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	52
VII. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	54
VIII. Кемшіліктер мен ескертулер	
IX. Қорытынды мен ұсыныстар	

I БӨЛІМ

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
1)	Білім беру ұйымының толық атауы. «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «ZEREK» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы). 020800, Қазақстан Республикасы, Ақмола обласы, Көкшетау қаласы, М.Әуезов көшесі,119 үй
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт). zerek20@mail.ru Телефон 87054293511
4)	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі). Каппасова Аяғоз Имангазиевна, білімі жоғары - Көкшетау мемлекеттік институты, қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі. Педагогикалық еңбек өтілі-32 жыл, соның ішінде басшы лауазымында 11 жыл, басшы ретінде екінші санаты бар. Тағайындау туралы бұйрық №98, 08.04.2022 жыл
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы Анықтама "Ақмола облысы бойынша "Азаматтарға арналған үкімет" мемлекеттік корпорациясы " коммерциялық емес акционерлік қоғамының филиалын тіркеу және жер кадастры бойынша Көкшетау қаласының бөлімімен берілді. БСН 190940008480 Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Көкшетау қаласы "«ZEREK» бөбекжай-бақшасы " МКҚК Жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № А4/149 қаулысымен бекітілген
6)	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы Талон № KZ44RVK00043636, 20.12.2022 ж <i>Сілтемесі:</i>

Ақмола облысы білім беру басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Көкшетау қаласы "«ZEREK» " бөбекжайы " МКҚК қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері МДҰ-ның Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады, төмендегі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;

"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;

«Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;

"Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;

"Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы"Қазақстан Республикасының Заңы;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі;

"Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар"санитариялық қағидалары;

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары ;
Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары;
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;
Тиісті типтер мен түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
Мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары ;
Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттары;
Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары;

Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру нормалары;

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптар;

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары; Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесі.

Бөлім жанындағы Көкшетау қаласының «ZEREK» бөбекжайы " МКҚК жұмыс тәртібі Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім беру" және онда балалардың болу ұзақтығы 5 күндік жұмыс аптасы (демалыс күндері-сенбі, жексенбі, мереке күндері) кезінде 10.30 сағатты (8.00 бастап 18.30 дейін) құрайды. Бөбекжайда 12 топ жұмыс істейді, мемлекеттік тілде оқытылады.

Жақын әлеуметтік-мәдени орта: Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің Көкшетау қаласы № 1 мектеп –гимназиясы "КММ.

Мектепке дейінгі ұйымда келесі қызмет түрлеріне медициналық қызметтер көрсетіледі: алғашқы медициналық-санитарлық көмек, дәрігерге дейінгі көмек. Медициналық лицензиясы бар.

Іс қағаздарын жүргізу және көрнекі ақпаратты рәсімдеу қазақ тілінде жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымды басқару заңнамаға сәйкес дара басшылық және өзін-өзі басқару қағидаттарында жүзеге асырылады. Лауазымдық міндеттер бөлініп, қызметкерлердің барлық санаттары үшін лауазымдық нұсқаулықтар әзірленді.

Өзін-өзі басқаруды еңбек ұжымының жалпы жиналысы, педагогикалық кеңес, қамқоршылық кеңесімен ұсынылды.

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласы «ZEREK» бөбекжайы" МКҚК өзін - өзі бағалауды ұйым қызметін өзін-өзі жетілдіру кезеңдерінің бірі ретінде қарастырады. Педагогикалық кеңестің 2026 ж. №3 шешімімен өзін – өзі бағалау туралы шешім қабылданды.

Осы шешімді орындау үшін мектепке дейінгі ұйым меңгерушісінің бұйрығымен «ZEREK» бөбекжай – бақшасы"МКҚК мемлекеттік аттестаттау шеңберінде өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссия құрылды. «ZEREK» бөбекжай – бақшасы қызметін құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары негізінде жүзеге асырады:

1. Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама.
2. Басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің бұйрығы.
3. Білім беру ұйымының жарғысы.
4. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама.

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласы «ZEREK» бөбекжайы " МКҚК Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша тікелей басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады.

Қорытынды: Көкшетау қаласының білім бөлімі жанындағы «ZEREK» бөбекжай - бақшасы " МКҚК Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы" білім беру қызметтерін көрсетіп жүзеге асырады.

II БӨЛІМ

КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 Тамызда № 29329 болып тіркелді.). педагог қызметіне тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру жөніндегі педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын адамдар жіберіледі.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер, басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кесте, бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі ресми интернет-ресурста орналастырылған.

Тәрбиелеу мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнына сәйкес критерийлер

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау:

""«ZEREK»" бөбекжай-бақшасы " МКҚК-да 2026 жылғы 1 қаңтар бойынша педагогикалық қызметті 34 педагог жүзеге асырады: меңгеруші-1, 2 әдіскер, 2 дене шынықтыру нұсқаушысы, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 2 музыка жетекшісі, 24 тәрбиеші, 1 педагог ассистент

Педагогтер туралы мәлімет: тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2025-2026 оқу жылы

Педагогтардың лауазымы	Шт. бірлік	Жоғары білім	Соның ішінде мектепке дейінгі	Орта арнайы	Соның ішінде мектепке дейінгі	Қайта дайындау курсы
Меңгеруші	1	1				1
Әдіскер	2	2				1
Тәрбиешілер	24			13	9	8

Қорытынды: Осылайша, 27 педагогтің 13-інің (дене шынықтыру нұсқаушысын, қазақ тілі мұғалімін, музыка жетекшісін, логопедті, психологты қоспағанда) "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"мамандығы бойынша жоғары және техникалық кәсіптік білімі бар екені анықталды.

Мектепке дейінгі ұйым басшысының, әдіскерлерінің, тәрбиешілерінің жалпы санынан "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша жоғары және техникалық кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі 49 % құрайды, қайта даярлау курстарымен 100%.

- Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер үш жылда бір рет (аттестаттаудан өткен күні, бұйрықтың нөмірі, санаты (бар болса)

Лауазымы	Т.А.Ә	Санаты	Аттестаттаудан өткен күні, бұйрықтың нөмірі
Меңгеруші	Каппасова Аягыз Имангазиевна	Екінші санатты басшы	Көкшетау қаласы білім бөлімінің бұйрығы № 2024ж.

- Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет:

2023-2026 оқу жылы

Санаты	2023-24	2024-25	2025-26
екінші санатты басшы	1		
Педагог-зерттеуші			
Педагог - сарапшы	1		
Педагог-модератор	7	3	1

Қорытынды: барлық педагогтер саны- 34, соның ішінде педагог-зерттеуші -0 , педагог-сарапшы - 4, педагог- модератор-12+1 (2 санатты басшы), бірінші санат-0, екінші санат -0. Барлығы 17(50%) педагог біліктілік санаттарына ие, 17 педагог санатсыз.

Үш жылда кемінде бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Лауазымы	2023-24	2024-25	2025-26
Меңгеруші	1	1	1
Әдіскерлер		2	2
Педагогтер	35	35	34
Барлығы			

2024-2026 жылдар аралығында 3 жылға педагогтердің курстық даярлығынан өту мониторингі

№	Педагогтердің Т.А.Ә	2024	2025	2026
1	Каппасова Аягоз Имангазиевна		"Интеграциялық білім беру үлгілерін оқыту"13-28.08 2025ж, 48 сағат.	
2	Алкенова Зерделим Алтынхановна		"Мектепке дейінгі ұйымның заттық - кеңістік даму ортасын ұйымдастыру" 03.03.14.03.2025 ж.72 сағ.	
3	Алеасқар Жібек Байжомартқызы	"Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау" . 18.02.2024 ж. 80сағ. "Алтын білім кілті" ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы		
4	Акантаева Асемгуль Амангельдиновна	"Мектепке дейінгі ұйымның заттық - кеңістік даму ортасын ұйымдастыру" 03.03.14.03.2025 ж.72 сағ.		
5	Ахметова Жария Ермековна			«Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің кәсіби қызметіне қойылатын заманауи талаптар» «EDUMASTER» шеберлің орталығы, 80 сағат, №025258.2026 ж
6	Бощанова Гульнур Жумағалиевна	"МДҰ балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын-алу"№0044713, 13.06.2024 ж		

7	Байдүсен Айдана Сапарбекқызы	"Алтын білім кілті" ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, "Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау", 18.02.2024 ж. 80сағ.		.
8	Ескараева Лаззат Амирхановна		"Бастауыш мектептермен сабақтастықты және тиімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен педагогтерін кәсіби дамыту" 09.06.- 19.06.2025 жыл, 72 сағат	
9	Еркинов Шыңғыс Самарханович	"Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы", "МД білім беру педагогтерінің, тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту".07.03.2024 ж. 80 сағ.		
	Еркинова Гульзада Азаматовна	2024		
10	Жанатаева Зарина Габитовна	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, "Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту". 26.01.2024 ж. 80сағ.		
11	Сабиева Нұрсулу Жақсылыковна	"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту".19.09.2024 ж		
12	Искакова Жумагуль Джуракуловна	"Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы, Мектепке дейінгі білім беру, кеңістік дамыту		

		ортасын ұйымдастыру. 07.03.2024 ж.		
1 3	Искакова Жулдыз Алпысбаевна			«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – кеңестік даму ортасын ұйымдастыру», 72 сағат, №173583,2026 ж
1 4	Калжанова Мадина Купешовна	18.02.2024 ж. 80сағ. "Алтын білім кілті" ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, "Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау"	"Мектепке дейінгі ұйымның заттық - кеңестік даму ортасын ұйымдастыру" 31.03.- 10.04.2025 ж.72 сағ.	.
1 5	Дюсенова Жулдыз Каримжанкызы		25.12.2025 ж "Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үрдересінің цифрлық трансформациясы" 80 сағ. №96350	
1 6	Кибатова Бейнегуль Женисовна			2026
1 7	Курманғалиева Фарида Калкамановна		"Бастауыш мектептермен сабақтастықты және тиімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен педагогтерін кәсіби дамыту" 09.06.- 19.06.2025 жыл, 72 сағат	
1 8	Капешова Асемгуль Айтбаевна		"Бастауыш мектептермен сабақтастықты және тиімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен педагогтерін кәсіби дамыту" 09.06.- 19.06.2025 жыл, 72 сағат, 13-28.08 2025 ж 48 сағат. "Интеграциялық білім беру үлгілерін	

			оқыту"	
1 9	Каирбекова Аружан Бауыржановна			«Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің кәсіби қызметіне қойылатын заманауи талаптар» «EDUMASTER» шеберлік орталығы, 80 сағат, №025259.2026 ж
2 0	Копеева Самал Мурзабаевна			2026 ж
2 1	Рахмонбердиева Дилфуза Сапаралиевна	"Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 21.10.- 01.11.2024 ж, 72 сағат.		
2 2	Торебекова Асемгуль Айдархановна			«Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуетін ашуға арналған цифрлық технологиялар және жасанды интеллект» 72 сағат, №0869824, Өрлеу БАИАҚ
2 3	Габдуллина Айжан Пшенбаевна		«Интеграциялық білім беру үлгілерін оқыту» 72 сағат, Өрлеу БАИАҚ №0869053, 2025ж	
2 4	Үсен Гүлсая			(Магистр)
2 5	Қиззат Райхан Мұратқызы	18.02.2024ж. 80сағ. "Алтын білім кілті" ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, "Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау" .		
2 6	Махметова Альбина Абаевна			«Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту», 80 сағат, №4463, 2026
2 7	Айтанасова Аида Болатбековна			«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – кеңстік даму ортасын ұйымдастыру», 72 сағат, №0869402.
2 8	Даулетханова Анель Азаматовна			(магистр)

2 9	Матыгулова Гүлназ Жағалбайлықызы		«Мектепке дейінгі ұйымның заттық – кеңстік даму ортасын ұйымдастыру», 72 сағат,	
3 0	Шашкенова Асель Сериқовна			2026
3 1	Галимова Бегзат Хаиргельдиновна		«Сөйлеу бұзылыстарын кешенді түзетудегі логопедиялық массаж» 80 сағат, 2025 ж, №221144	
3 2	Депу Мөлдіргүл		«Тәрбиелеу мен білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру» 72 сағат, №008812, 2025ж	
3 3	Долдахан Кенжегүл			«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің трансформациясы» 80 сағат, №132203, 2026 ж
3 4	Салпанова Мадина			«Күні бойы ойын технологияларын қолдану», 72 сағат, №010095, Ерте дамыту институты, 2026 ж

Қорытынды: Бөбекжай педагогтерінің біліктілігін арттыру тұрақты бақылауда. Бөбекжайда 3 жылға арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары бар. Талданған жұмыс кезеңінде балабақшаның 34 (100%) педагогі біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттары бар. Педагогтерді курстық даярлау тақырыптары ҚР БҒМ-мен келісілген біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларының тізбесіне сәйкес келеді. Курстық дайындық балабақшаның перспективалық жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Педагог кадрлардың жас құрамы

Оқу жылы	Педагогтердің жалпы саны	25 жасқа дейін	25 жастан 35 жасқа дейін	35 жастан 45 жасқа дейін	45 жастан 60 жасқа дейін
2025-2026	34	4	9	9	12

Қорытынды: Талданатын кезеңге жас құрамы бойынша бөбекжайдың педагогикалық құрамы: 25 жасқа дейінгі педагогтер - 11%, 25 жастан 35 жасқа дейін - 27%, 35 жастан 45 жасқа дейін - 27%, 45 және одан жоғары -35% құрайды.

Педагогикалық жұмыс өтілі.

Оқу жылы	Барлық педагогтер	5 жылға дейін	10 жылға дейін	15 жылға дейін	15 жылдан жоғары
----------	-------------------	---------------	----------------	----------------	------------------

2025-2026	34	7	11	5	11
-----------	----	---	----	---	----

Қорытынды: Осылайша, балабақшада кадрлық әлеуетті талдау педагогикалық ұжымның тұрақты екендігін, педагогтерді перспективалық жоспарға сәйкес аттестаттаудың, біліктілікті арттыру курстарынан өту үнемі бақылауда екендігін көрсетеді. Штаттық кестеге сәйкес кадрлармен жасақталады. Кадрлық әлеуетті бағалау көрсеткіштері мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің білім деңгейі, жұмыс өтілі және біліктілік санатының болуы болып табылады. Педагогтердің сапалық құрамына жүргізілген талдау көрсеткендей, бөбекжай 100% педагогикалық кадрлармен қамтылған, бос жұмыс орындары жоқ. Педагогикалық процесті келесі мамандар қамтамасыз етеді: әдіскерлер, педагог-психолог, логопед-мұғалім, музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары, тәрбиешілер.

Бөбекжай педагогтері кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде МЖМБС талаптарын сақтаған жағдайда тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарын, тәсілдерін дербес тандайды. Өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіреді, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттырады (растайды).

Педагогикалық процесті үйлестіру және реттеуде, нормативтік құқықтық құжаттардың сақталуын бақылауды жүзеге асырады:

- Каппасова Аягоз Имангазиевна – "ZEREK" бөбекжайы" МКҚК жарғысы негізінде әрекет ететін, мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды, жергілікті актілерді басшылыққа алатын және мемлекеттік билік және басқару органдарында мектепке дейінгі ұйымның мүдделерін білдіретін меңгеруші.

- Рахмонбердиева Дилфуза Сапаралиевна, Капешова Асемгуль Айтбаевна - әдіскерлер лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес білім беру, тәрбие, әдістемелік қызметті ұйымдастырады, педагогикалық ұжымның жұмысын, балалармен жұмыста қолданылатын бағдарламалардың іске асырылуын, жылдық жоспардың негізгі бағыттарының орындалуын бақылауды жүзеге асырады.

- Садуова Дина Аграповна есепші МДҰ-да бухгалтерлік есеп пен есептілікті жүзеге асыруға жетекшілік етеді. Есеп саясатын қалыптастырады және оны іске асыру жөніндегі іс-шараларды әзірлейді. Мемлекеттік бюджетке салықтар мен алымдарды есептеу және аудару, жалақы бойынша есептерді, экономикалық негізделген есептерді жасауды қамтамасыз етеді. МДҰ қызметкерлерінің жалақысын, еңбекке уақытша жарамсыздық бойынша жәрдемақыларды есептеуді, жұмыс уақытын есепке алу табельдерін және басқа да төлемдерді тексеруді, сондай-ақ МДҰ қызметкерлерін материалдық ынталандыруға қаражат аударуды жүргізеді. Мүліктің, міндеттемелердің және шаруашылық операциялардың бухгалтерлік есебін жүргізу бойынша жұмысты орындайды (негізгі құралдарды, тауарлық-материалдық құндылықтарды, өндіріс шығындарын, өнімді өткізуді, шаруашылық - қаржылық қызмет нәтижелерін есепке алу, жеткізушілермен және Тапсырыс берушілермен есеп айырысу, сондай-ақ көрсетілген қызметтер үшін және т.б.). Бухгалтерлік құжаттаманың уақтылы және дұрыс рәсімделуіне бақылауды жүзеге асырады.

- Мажитова Карапа Еркіновна медбике лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес сауықтыру -алдын алу іс-шараларын ұйымдастырады және жүргізеді, бөбекжайда санитарлық-эпидемиологиялық режимнің сақталуын және орындалуын бақылайды, медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттар мен әдістемелік материалдарды басшылыққа алады. МДҰ-да балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтың орындалуын қамтамасыз етеді.

- Шиндаулет Серик Ташкенбаевич – меңгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес кәсіпорынның әкімшілік - шаруашылық жұмысын қамтамасыз етуді ұйымдастырады. Өзінің жауапкершілік аймағында тиісті жөндеу іс-шараларын жүргізуді ұйымдастырады. Шаруашылық қызметте қолданылатын материалдармен, құрал-саймандармен, сондай-ақ оларды ауыстыру және сатып алу жағдайларын бақылайды. Тиісті шаруашылық жұмыстарын жүргізуде басқа бөлімшелерден өтінімдердің орындалуын қамтамасыз етеді. Шаруашылық жұмыстары бойынша қажетті

құжат айналымын қамтамасыз етеді. Өзінің жауапкершілігі саласында бастапқы қаржылық құжаттардың дұрыстығын бақылауды жүзеге асырады. Шаруашылық инфрақұрылым нысандарының жұмыс жағдайын қолдау бойынша іс-шаралар жүргізеді. Өз құзыреті саласында өрт және технологиялық қауіпсіздік нормаларының сақталуын қадағалайды.

Бөбекжайдың ағымдағы қызметі тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруға жауапты тұлғалардың функционалдық өкілеттіктерімен шектелген. Ережелер, нұсқаулықтар, ішкі тәртіп ережелері, мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасы, жылдық жоспарлар, оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі, перспективалық жоспарлар, циклограммалар және т. б. бар. Бөбекжай қызметін бақылау педагогикалық кеңестер, педагогикалық сағаттар, өндірістік жиналыстар, басшы жанындағы кеңестер және ата-аналар жиналыстары арқылы бақыланады.

Тікелей бақылау ата-аналармен жұмысты талдауды, балалардың денсаулығын сақтауды, балалардың тамақтануын, топтағы құжаттаманы талдауды, педагогтардың өз білімдерін жетілдіруді қарастырады. Бөбекжайда қызметтің мазмұнын көрсететін материалдар бар, тәрбиеленушілер мен педагогикалық құрамның жеке көрсеткіштеріне мониторинг жүргізіледі.

Педагогикалық кадрлармен жұмыс әр педагогтің кәсіби құзыреттілігін диагностикалауға, кәсіби сұраныстарды, қажеттіліктерді анықтауға және педагогикалық кадрлармен жұмыс мақсатын анықтауға және оған жетудің оңтайлы формасын таңдауға сараланған көзқарасқа негізделген. Қызметкерлердің еңбегі үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Педагогикалық құзыреттілікті арттыру және жас тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету мақсатында тәжірибелі педагог-тәлімгерлер жұмыс істейді. Әкімшілік әр педагогке өзінің кәсіби дағдыларын тиімді жүзеге асыруға көмектесетін шаралар кешенін әзірлейді.

Бөбекжай 2025 жылы Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрлігінің «Үздік балабақша -2025» дипломымен марапатталды.

ІІІ БӨЛІМ

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

Мектепке дейінгі, білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Бұйрығы) "Нұр бала бөбекжай" МКҚК міндеттері:

- 1) мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілер үшін дене, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- 4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастық;
- 5) тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты қорғау мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық және әдістемелік көмек көрсету;
- 6) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған инклюзивті дамытушы ортаны, трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтарды құру.

Бөбекжай өз қызметін келесі кезеңдер бойынша жүзеге асырады:

- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін-оқу жылы ("мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі).

- 1 маусымнан 31 тамызға дейін-жазғы сауықтыру кезеңі;
- мектепке дейінгі дайындық бағдарламасынан өткен

тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;

- тәрбиеленушілердің бір жас тобынан екіншісіне ауысуы ағымдағы жылдың 1-31 тамыз аралығында тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылда толық жасқа жетуін ескере отырып жүзеге асырылады.

Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау электрондық портал арқылы жүзеге асырылады «akmola.kz»

- Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингенттерінің тізімі (әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес балабақша басшысының қолымен Мектепке дейінгі ұйымдардағы қызметтің үлгілік қағидаларын сақтау жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

2025-2026 оқу жылына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес жас кезеңділігі. "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда күнтізбелік жылға кәмелеттік жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында жас топтары қалыптастырылды:

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту

Жас кезеңдері мынадай:

1). бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар)-2 жастағы балалар:

ерте жас – 1 жастағы балалар;

кіші топ – 2 жастағы балалар;

2). мектепке дейінгі жас – 3 - 5 жастағы балалар.

Ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

Ересек топ – 4 жастағы балалар; (ересек топ);

Мектепалды топ - 5 жастағы балалар.

Мектепке дейінгі білім берудің барлық деңгейлеріндегі оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің апталық жалпы көлемі және ұйымдастырылған оқу іс -әрекетінің ұзақтығы балалардың жас ерекшелігіне сай құрылған.

Бөбекжай-бақша 5 күндік режимде жұмыс атқарады. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі үзіліс уақыты санитарлық нормаға сай.

2025-2026 оқу жылы

№ п/п	Жас ерекшелігіне байланысты топтары. Мемлекеттік тілде	Топтардың атауы	Балалар саны
1	кіші топ	№3 «Құлыншақ»	20 бала барлығы 2023 жылғы
2	кіші топ	№4 «Балбөбек»	20 бала, барлығы 2023 жылғы
3	ортаңғы топ	№1«Күншуақ»	25 бала, барлығы 2022 жылғы
4	ортаңғы топ	№9«Бәйтерек»	25 бала,барлығы 2022 жылғы

5	ересек топ	№5 «Қошақан»	25 бала, барлығы 2021 жылғы
6	ересек топ	№10 «Таңшолпан»	25 бала, барлығы 2021 жылғы
7	ересек топ	№11 «Әсемай»	25 бала, барлығы 2021 жылғы
8	ересек топ	№12 «Еркежан»	25 бала, барлығы 2021 жылғы
9	мектепалды топ	№2 «Балапан»	25 бала барлығы 2020 жылғы
10	мектепалды тобы	№6 «Қызғалдақ»	25 бала, барлығы 2020 жылғы
11	мектепалды тобы	№7 «Ботақан»	25 бала, барлығы 2020 жылғы
12	мектепалды топ	№8 «Айгөлек»	25 бала, барлығы 2020 жылғы

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың түзете-дамытуға арналған балалар тізімі

№	Баланың аты- жөні	Туған жылы	Мекен-жайы	Диагноз	ПМПК берілген күні	Топ №
1	Аябек Томирис	21.12.2020	Ауезова 213/49	ЗПР, ОНР-1 ТОСВ	08.06.2023 №1211	6 топ
2	Амирханова Элина	15.07.2020	Сейффулина 23	ТОСВ	12.11.2024 №10100009 2828980	6 топ
3	Уразалин Аль- Азиз	19.08.2019	Ауезова 137/52	ОНР-1, ЗПР, ТОСВ	06.10.2023 №2199	1 топ
4	Қуандық Алим	25.07.2020	Темирбекова 2А.66	ЗПР, ЗРР, ТОСВ	17.10.2023 №2296	2 топ
5	Кобжасаров Азиз	20.02.2020	Ақселеу 62	Гипербелсенді	-	8 топ
6	Сердалын Ельнар	26.11.2021	Баймуканова 12	ОНР-1, ЗПР, ТОСВ	24.07.2025 №2378	5 топ
7	Амангельдинов Даулет	02.02.2020	Уская 13	ЗПР, ЖСТД	№1593 14.07.2025	7 топ
8	Жұмаш Алижан	15.04.2021	Наурыз 67	Гипербелсенді	-	10 топ
9	Жұмаш Алихан	15.04.2021	Наурыз 67	Гипербелсенді	-	10 топ
10	Сайран Айсана	10.12.2021	Дроздова 1г	Бейімделу	-	12 топ
11	Досмағамбетов а Даяна	21.09.2022	Ақана Сері 82	Бейімделу	-	9 топ
12	Жанбота Алим	19.07.2022	Гагарина 11А	Бейімделу	-	9 топ

13	Аубакир Адилхан	15.01.2023	Боровской 50/49	ЗПР, ОНР-1	1010001941 97282 11.12.2025	4 топ
----	--------------------	------------	--------------------	------------	-----------------------------------	-------

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499

"дамуында күрделі кемістігі бар балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы" бұйрығына 7-қосымша

Бағдарламаның мазмұны дамуында күрделі бұзылулары бар балалардың дене және психикалық дамуының жас кезеңдерін қамтиды: **Бұл даму кезеңдері баланың белгілі бір жасымен шектелмейді, тек мамандарға жүгіну кезінде оның даму деңгейіне байланысты болады.**

Тізім бойынша 8 бала ПМПК анықтамасы бар ерекше білімді қажет ететін балалар қосылды. 3 бала гипербелсенді бала қосылды, 2 бала тұйық, 1 бейімделуден қиын өтіп жатқан тізімге қосылды. Жеке жұмыс жүргізу қажет ететін балалар анықталды. Тізімдегі балалармен жұмыс түрлері күшейтірілді.

"Дамуында күрделі кемістігі бар балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына" сәйкес түзету-білім беру процесі іске асырылды.

Келесі бөлімдер бойынша түзету сабақтарын өткізді:

- Сенсорлық -1 сағат
- Кеңістіктегі бағдар -1 сағат.
- Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту-2 сағат.
- Тамақтануға байланысты дағдыларды қалыптастыру-1 сағат.
- Киіну және киімге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру-1 сағат.
- Үй жұмысы және басқа жағдайлардағы мінез-құлық-1 сағат.

2 кезеңді (ересек жас ретінде) ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктеріне бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг жүргізілді.

Жас топтарының толықтығы туралы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып берілген мәлімет:

25 баланың ішінен:

- 6 балада сөйлеу бұзылыстары толық жойылып, логопункттен шығарылды;
- 13 баланың сөйлеу қабілетінде едәуір оң өзгеріс байқалды;
- 6 балада әлі де тұрақты логопедиялық көмек қажет.

Даму бағыты	Меңгереді (%)	Түсінеді (%)	Қолданады (%)
Сөйлеуді дамыту	12%	36%	52%
Тілдің дыбыстық мәдениеті	18%	28%	54%
Сөздік қор	12%	28%	60%
Байланыстырып сөйлеу	15 %	25%	60%

IV ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

"Zerek " бөбекжайы МКҚК-ның барлық тәрбиелеу мен білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын және ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруға бағытталған.

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және жоспарлау жөніндегі нормативтік-әдістемелік құжаттама (ҰІӨ перспективалық жоспары, ҰІӨ циклограммасы, мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту мониторингі жөніндегі құжаттар) «2025-2026 жылдары Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық - әдістемелік хатқа сәйкес мектепке дейінгі ұйым жүйесіне енгізілді.

Оқу-әдістемелік жұмыс балабақшадағы педагогтардың педагогикалық шеберлігін арттыру құралдарының бірі болып табылады, тәрбиелеу мен білім беру процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке басының үйлесімді дамуына жағдай жасауға бағытталған.

Әдістемелік қызметтің негізгі бағыттары ұйымдастырушылық-әдістемелік және оқу әдістемелік қызметі, ғылыми - зерттеу және ақпараттық-талдау қызметі, педагогикалық кадрлармен жеке жұмыс және олардың өздігінен білім алуы, педагогикалық мониторинг болып табылады.

Педагогикалық ұжымның қызметі оқу жұмыс жоспарын әдістемелік қамтамасыз етуді және білім беру процесінің сапасына мониторингті ұйымдастыруға бағытталған.

Біздің мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыстың мазмұны қызметтің басым бағыттарын, жылдық жоспардың мақсаттары мен міндеттерін, әдістемелік тақырыпты және педагогикалық ұжымның жұмыс нәтижелерін ескере отырып құрылады.

Мектепке дейінгі тәрбиенің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1 жастан 5 (6) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары "мектепке дейінгі ұйымның жұмыс оқу жоспары әзірленді.

Оқу жұмыс жоспары жас кезеңдері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді және "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалды

2025-2026 оқу жылында 12 топ жұмыс істеді: Барлық топ мемлекеттік тілде
Соның ішінде: 2 топ кіші-40 бала, 2 топ ортаңғы- 50 бала, 4 топ ересек-100 бала, 4 топ мектепалды-100 бала. Жалпы тәрбиеленуші саны 290

Білім беру қызметі "Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласының білім бөлімі" ММ-мен келісілген басшы бекіткен оқу жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, түсіндірме жазбасы бар. Ұйымдастырылған қызметтің атауы, апталық оқу жүктемесінің көлемі ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012

жылғы № 557 Бұйрығымен (09.09.2022 жылғы өзгерістермен, Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығымен енгізілген) бекітілген Типтік оқу жоспарына сәйкес келеді. 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жосарының жүктемесінің көлеміне сәйкес келеді.

Апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі оқу жұмыс жоспарының мектепалды топтардың 20 сағаты № 557 үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

Физикалық даму, балалардағы коммуникативті, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру келесі ұйымдастырылған әрекеттерді біріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1. дене тәрбиесі
2. тіл дамыту;
3. көркем әдебиет;
4. сауат ашу негіздері;
5. қазақ тілі;
6. математика негіздері;
7. құрастыру;
8. қоршаған ортамен танысу;
9. сурет салу;
10. мүсіндеу;
11. жапсыру;
12. музыка.

Аптадағы нормативтік жүктеме "Дене тәрбиесі" ұйымдастырылған іс-әрекеті беру ұйымының кестесіне сәйкес, аптасына үш сағат өткізеді. "Тіл дамыту", "Көркем әдебиет", "Қоршаған ортамен танысу", "Музыка" және "Қазақ тілі" ұйымдастырылған іс-шаралар білім беру ұйымының кестесіне сәйкес аптасына екі сағаттан өткізіледі.

Математика негіздері, сауат ашу негіздері бойынша ұйымдастыру қызметі аптасына үш сағаттан өткізіледі.

Сурет салу, құрастыру, аппликация, мүсіндеу аптасына бір сағаттан ұйымдастырылады, ал шығармашылық бейнелеу қызметі күн сайын балалардың мүдделерін ескере отырып жүзеге асырылады және бірнеше іс-әрекеттермен бірге жүруі мүмкін немесе көпшіліктің қалауы бойынша барлығы бір іс-әрекетпен айналыса алады.

Басқа жас топтарында ҰҚ күн сайын өткізіледі. Кесте бойынша дене шынықтыру, музыка, қазақ тілі өткізіледі.

2025-2026 оқу жылының бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Кіші топтары (2 жастағы балалар)	
		№3 «Құлыншақ» кіші топ	№4 «Балбөбек» кіші топ

1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын
	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	күн сайын	күн сайын

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	
		№1 «Күншуақ»	№9 «Бәйтерек»
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет *****	күн сайын	күн сайын

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Ересек топ (4 жастағы балалар)			
		№5 «Қошақан»	№10 «Таңшолпан»	№11 «Әсемай»	№12 «Еркежан»
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Музыка	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Музыка *****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет* Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме мектепалды топтары (5жастағы балалар)			
			№2 «Балапан»	№6 «Қызғалдақ»	№7 «Ботақан»	№8 «Айгөл ек»
1	Дене тәрбиесі		3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат
	Дене тәрбиесі **	күн сайын				
2	Тіл дамыту		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекет	күн сайын				
	Қазақ тілі		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын				
	Сауат ашу негіздері		3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат
3	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын				
	Математика негіздері		3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат
4	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын				
	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
5	Зерттеу іс-әрекеті,	күн сайын				

	танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті					
	Сурет салу					
6	Мүсіндеу		1 сағат	1 сағат	1 сағат	1 сағат
	Жапсыру					
	Құрастыру					
	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	күн сайын				
7	Музыка		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Музыка****	күн сайын				
8	Барлығы		20	20	20	20

Қорытынды: барлық жас топтарында ҰОҚ кестесіне оқу апталық жүктемесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру ұйымына өзгерістер мен толықтырулармен сәйкес келеді (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №1 №2 қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 жылғы №195 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар)

Демек, дамуында күрделі кемістігі бар балаларға арналған арнайы-түзету тобында мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған оқу жұмыс жоспарын құра отырып (ПМПК қорытындылары негізінде) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы бұйрығымен бекітілген 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын басшылыққа алды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген № 391 және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына 1-қосымша.

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Мектепке дейінгі ұйымда "Дене тәрбиесі", "Музыка", "Қазақ тілі" ұйымдастырылған қызмет түрлері кестеге сәйкес жүргізіледі, ал ұйымдастырылған қызметтің қалған түрлері күн сайын ойын түрінде және балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, кесте бойынша мектепалды топта жүзеге асырылады.

Оқу жүктемесінің көлемі ҚР Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 Бұйрығымен (09.09.2022 жылғы өзгерістермен № 394 ЖП бұйрығы) бекітілген оқу жұмыс жоспарына және үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келетін ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

2025-2026 оқу жылының ҰІӘ кестесі

<https://cloud.mail.ru/public/ao21/HrbjfcA3D>

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет жас ерекшеліктеріне байланысты тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар (дене тәрбиесі нұсқаушысы, музыкалық жетекші) ұйымдастырылған іс әрекет бойынша жасайды.

Перспективалық жоспарда үлгілік оқу бағдарламасында көзделген әрбір ұйымдастырылған іс әрекеттің бір айға арналған міндеттері айқындалады.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін өткізуден, серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және күтімнен бастап балалар үйлеріне кеткенше барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді

Циклограмманың құрылымы күн тәртібінің мазмұнына байланысты сәйкес құрылады. Циклограммада аптаның әр күніне арналған перспективалық жоспарда ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттеріне сәйкес балалармен белгілі бір іс-шаралар бар, сөздік минимумын, қауіпсіз мінез-құлық сөздігін зерттеу жұмысы көрсетіледі.

2025-2026 оқу жылының жоспары.

<https://cloud.mail.ru/public/SAi3/Aehy1PwkL>

Жылдық жоспар- МДҰ –ның білім беру қызметінің сапасын басқарудың негізгі тетігі. Ол, әдетте, белгілі бір оқу жылында қойылған міндеттерді шешуге арналған бағыттарды, міндеттерді және іс-шаралар жүйесін анықтайды.

Біздің ойымызша, келесі бөлімдерден тұратын жылдық жоспардың құрылымы ең ұтымды болып көрінеді:

- кадрлармен жұмыс
- ұйымдастырушылық-педагогикалық
- әдістемелік жұмыс
- әлеуметпен ынтымақтастық
- бақылау-талдау қызметі
- әкімшілік-шаруашылық.

Барлық жылдық жоспарларда өткен оқу жылындағы жұмыс талдауы бар, онда денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету, білім салалары бойынша білім беру бағдарламасын орындау нәтижелері, түлектердің интегративті қасиеттерін дамыту деңгейі, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері, ата-аналар мен балалар қауымдастығымен, қоғаммен өзара іс-қимыл жүйесі сияқты параметрлер көрініс табады. Жылдық жоспар бір оқу жылына жасалады және оқу жылының басында педагогикалық кеңесте бекітіледі.

Жылдық жоспарға талдау қызметінің нәтижелері негізінде қызметтің негізгі бағыттары енгізіледі, негізгі міндеттер, оларға қол жеткізу жолдары қойылады, барлық балабақша қызметтерінің өзара іс-қимылы және нақты іс-шаралар көрсетіледі. Іс-шараларды кезең-кезеңімен жоспарлау жылдық тапсырмалардың айнадағы көрінісін қамтамасыз етеді.

2025 жылдан 2026 жылға дейінгі кезеңде МКҚК педагогикалық ұжымы

Бөбекжайда 35 педагог жұмыс істейді. Олардың ішінде жоғары білімді- 68% (24 педагог), оның ішінде жоғары мектепке дейінгі – 8 % (3 педагог); арнайы орта - 31% (11 педагог), оның ішінде орта арнайы мектепке дейінгі – 26% (9 педагог).

Санаттар бойынша:

II санатты басқарушы – 3% (1 педагог)

Педагог-эксперт – 10 % (4 педагог) оның ішінде 1 педагог қоса атқарушы

Педагог-модератор – 22 педагог - 57% оның ішінде 2 педагог қоса атқарушы.

Санатсыз 11 педагог - 31 %.

Барлық педагогтер саны	Оқу жылының басы							Оқу жылының соңы					
	Біліктілігі					Білімі		Біліктілігі				Білімі	
	2 санатты басшы	педагог-сарапшы	Жоғары санатты	педагог-модератор	санатсыз	жоғары	арнаулы орта	2 санатты басшы	педагог-сарапшы	педагог-модератор	санатсыз	жоғары	арнаулы орта
35	1	4	0	22	11	24	11						
33								1	4	13	15	23	10

Қорытынды: Педагогикалық ұжымның оқу жылының басында сапалық көрсеткіші 74% құраса, оқу жылының соңында 51 % болып, 23 % төмендеді. Дену М, Сабиева Н.Ж, Закирьянова Г.Өрхөнбай Е., Нурбаева Р, Еркинова Г.А (2 қоса атқарушы Кенжалина Ж.Алпысова А.Ж) декреттік дем алыс және жұмыс орындары өз қалауларымен босады. (жұмыс орындарын ауыстырды).

2025-2026 оқу жылының жылдық жоспары. Бөбекжайдағы оқу-тәрбие жұмысы: мектепке дейінгі Типтік оқу бағдарламасымен педагогикалық технологияларды қолдану арқылы: инновациялық АКТ технологиялары, интеллектум ойын технологиясы, ойын технологиялары және денсаулық сақтау технологиясы, тәжірибелік-эксперименталды және жобалау жұмыстары жүргізіледі. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандарты және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің типтік ережелер негізінде жүзеге асырылады.

2025-2026 оқу жылының әдістемелік тақырыбы: *Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамытуда озық тәжірибелерді, инновациялық технология элементтерін тиімді қолдану. Мақсаты:* Тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау. Жаңашыл, шығармашыл, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу.

2025-2026 оқу жылына қойылатын міндеттер:

-Балалардың салауатты өмір құндылықтарын қалыптастыра отырып, күнделікті ұйымдасқан іс-әрекеттерде жүзеге асыру

- Балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, коммуникативтік дағдысын дамытуда озық технорлогияларды қолдану, заттық - дамытушы ортаны жетілдіру

-«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде балаларды патриоттық рухта тәрбиелеуде ата-аналармен бірлесе жұмыс атқару.

2025-2026 оқу жылының жылдық жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/SAi3/Aehy1PwkL>

Күн тәртібі: <https://cloud.mail.ru/public/TGhW/zXtd4E95v>

2025-2026 оқу жұмыс жоспары РҮП <https://cloud.mail.ru/public/u6DY/RyLUPTrfS>

ҰІӨ кестесі: <https://cloud.mail.ru/public/ao21/HrbjfcA3D>

Педагогтар өз жұмысында тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне үлкен назар аудара отырып, белгілі бір жасқа тән даму стандарттарына назар аударады.

Психологиялық қызметтің іс-әрекеті.

"Zerek" бөбекжайында түзету-дамыту жұмысы бұл ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларда кездесетін проблемаларды ескеруге немесе жеңілдетуге ғана емес, сонымен бірге әрбір баланың жеке басын қалыптастыруға бағытталған арнайы педагогикалық іс-шаралар жүйесі.

Балабақшада педагог- психолог Еркинова Гульзада Азаматовна жұмыс істейді, білімі: жоғары өтілі 6 жыл, біліктілік санаты-педагог модератор.

Педагог-психолог жұмысының негізгі мақсаттары:

- Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиелеу мен білім беру үдерісін психологиялық сүйемелдеу.
Білім беру процесіне қатысушылардың барлығының психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау.

Міндеттері:

- Әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың психологиялық денсаулығын нығайту және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың жеке басының дамуына оңтайлы жағдай жасау.
- Психологиялық білім беру процесінің барлық қатысушыларына уақтылы психологиялық көмек көрсету.
- Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде МДҰ педагогтері мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу.

Балабақшадағы педагог-психологтың қызметі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: психологиялық диагностика, психологиялық түзету, психологиялық кеңес беру, психологиялық профилактика, психологиялық білім беру, ұйымдастырушылық-психологиялық жұмыс.

Балабақшадағы психодиагностикалық жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: танымдық саланы диагностикалау (есте сақтау, зейін, ойлау, қиял, қабылдау, ұсақ моторика, сөйлеу); эмоционалды-ерікті саланы диагностикалау (агрессивті мінез-құлық көріністері, қорқыныш, алаңдаушылық).

Белгілі бір проблемалар анықталған жағдайда ата-аналарға нақты шешім, қажет болған жағдайда баланы арнайы мамандар кеңесіне жіберу ұсынылады. Диагностикалық тексеру қабылданған шаралардың нәтижелілігін қадағалау мақсатында түзету-дамыту жұмыстары жүргізілгеннен кейін де жүргізіледі.

Диагностика нәтижелері бойынша, ата-аналар мен тәрбиешілердің сұранысы

бойынша, педагог-психолог Еркинова Гульзада Азаматовнаның бақылауы бойынша балалармен келесі бағыттарда психологиялық түзету жүргізілді:

- Эмоционалды-ерікті сала: агрессивті мінез-құлық, қорқыныш, алаңдаушылықтың жоғарылауы, өзіне деген сенімсіздік.
- Танымдық сала: танымдық процестердің дамуының төмен деңгейі (есте сақтау, зейін, қиял, ойлау, қабылдау). Бөбекжай топтарының тәрбиеленушілерінің бейімделуіне психологиялық мониторинг бақылау парақтарының көмегімен жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілерді балабақша жағдайына бейімдеу:

- Біздің мектепке дейінгі ұйымға жаңадан түсетін балалардың бейімделу мерзімдерін қысқарту мақсатында ата-аналармен келісілген біртіндеп келу режимі белгіленеді:
- жаңадан келген балалар арасынан топты біртіндеп қалыптастыру;
- баланың МДҰ-да болуының сатылы режимін ұйымдастыру;
- бала үшін әдеттегі тәрбие әдістерін уақытша сақтау;
- бөбекжайдың жұмыс режимін ұйымдастыруға, қалыптастыруға қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды қатаң орындау.

Кезең	Оңай бейімделу дәрежесі	Ортаңғы бейімделу дәрежесі	Ауыр бейімделу дәрежесі
2025-2026	42-57%	23-31%	10-12%

Топта эмоционалды қолайлы атмосфераны құру, бейімделу кезеңінде ата-аналармен жүйелі түрде жұмыс жасау, дұрыс ұйымдастырылған ойын әрекеті арқылы бейімделу мәселесін шешуге сауатты құрылған кешенді тәсіл мектепке дейінгі ұйымның жағдайына оңай бейімделудің жоғары деңгейі туралы айтуға мүмкіндік береді. Бейімделудің ауыр түрі бар, ондай балалар байқалмады.

Диагностика нәтижелері негізінде тәрбиешілер мен ата - аналардың сауалнамасына сәйкес балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және қолдау үшін түзету-дамыту қызметіне мұқтаж тәрбиеленушілерді дамытудың жеке бағыттары жасалады.

Түзету жұмыстарында қолданылатын негізгі әдістер:

- Жеке ойын терапиясы: қозғалмалы ойындар, танымдық ойындар, құм ойындары, рөлдік ойындар;
- Ертегі терапиясының элементтері: этюдтерді ойнау, баламен бірге әңгімелер құрастыру;
- Психогимнастика;
- Релаксация жаттығулары: жүйке-бұлшықет релаксациясы, тыныс алу әдістері.

Жеке түзету-дамыту сабақтары балалармен аптасына 2 рет өткізіледі, танымдық саланы, эмоционалды-ерікті саланы, коммуникативті дағдыларды дамытуға және сөйлеу белсенділігін арттыруға, мазасыздық, агрессивтілік деңгейін төмендетуге, ұялшақтықты жеңуге, сенімділік сезімін алуға

бағытталған.

Кеңес беру жұмысы педагогтармен және ата-аналармен оқу жылы бойы екі бағыт бойынша жүргізіледі, бұл жеке кеңес беру және топтық. Жеке және топтық кеңес беру тақырыптары балабақшаның әдістемелік тақырыбы бойынша, ата-аналар мен педагогтардың өтініші бойынша анықталады. Ата-аналар отбасындағы қарым-қатынас, топтағы баланың мінез-құлқы, баланың бейімделуі және т.б. мәселелер бойынша кеңес беріледі.

Кеңес беруден басқа, психопрофилактика және психологиялық ағарту жұмыстары жүргізілуде. Түрлі тренингтер, семинар-практикумдар, дәрістер мен ата-аналар жиналыстары өткізіледі. Тәрбиешілермен білім беру ата-аналармен және балалармен өзара ынтымақты және кәсіби тақырыбында, балалардың дұрыс дамуы, эмоционалды-ерікті саланың жағдайы туралы айтылып өтеді.

2025-2026 оқу жылынан бастап ата-аналармен келесі ағарту жұмыстары жүргізілді.

2025-2026 жж. Топтық ата-аналар жиналысы.

1. «Баланың балабақшаға бейімделуі»
2. «Мектепке психологиялық дайындау»
3. «Қарым-қатынас жасауға қиыншылық тудыратын балалар»
4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері»
5. «Мектеп жасына дейінгі баланың өміріндегі ойынның рөлі»

Ата-аналардың жалпы жиналыстарында сөйлеуі:

1. "Балабақша мен отбасының ынтымақтастығы".
2. «Оқу жылына балалармен білім беру жұмысының негізгі бағыттары».

"Оқу барысында келесі кеңестер өткізілді:

- "Балабақшаға бейімделу",
- "5-6 жастағы балалардың психологиялық ерекшеліктері",
- "Баланы қалай мақтауға болады",
- "Баламен қандай әрекет етуге болмайды",
- "Компьютерлік тәуелділіктің алдын алу",
- "Баланың мектепке психологиялық дайындығы",
- "Қыз бен ұл тәрбиелеу: жалпы және айырмашылықтар",
- "Гиперактивтілік және гиперпека туралы",
- "Бала біреудің затын алды, не істеу керек?»,
- "Тәртіп мәселелері",
- "Агрессия назар аудару тәсілі ретінде",
- "Ойыншық баланың ең жақын досы",
- "Өз балаңызбен қалай қарым-қатынас орнатуға болады",
- "Тұйық балалар",
- «Отбасында ананың бала тәрбиесіндегі рөлі»,
- "Қауіпті ойындар",
- "Біз балаларымызды түсінеміз бе".

Жыл бойы ата-аналардың өтініші бойынша жас және мектеп жасына дейінгі

балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке және топтық консультациялар өткізілді. Ата-аналарды маманға жүгінуге итермелеген себептер білім беру процесінде және "балалар мен ата-аналар" ықпалдастығының бұзылуында бала тәрбиесі бойынша білімнің жетіспеуі болып табылады.

2025-2026 оқу жылынан бастап педагогтармен келесі ағарту жұмыстары жүргізілді.

Консультациялар:

- «Сәтті бейімделу шарттары»,
- «Балаға қатыгездік көрсету»,
- «Топтағы ерекше бала»,
- «Гиперактивті бала -21 ғасырдың диагнозы»,

Семинар практикум, коуч, тренингдер, квест ойындары жүргізіледі.

Оқу жылы бойы педагог-психолог түрлі семинарларға, біліктілікті арттыру курстарына қатысады, өз құзыреттілігін үнемі арттырады, өз білімін жетілдіру бойынша жұмыс істейді.

Қорытынды: педагог-психологтың әдістемелік қызметі жоспарға сәйкес ұйымдастырған

Логопедтік қызметтің жұмысы

2025-2026 оқу жылында "Zerek" бөбекжайында логопунктің жұмысын логопед мұғалімі Галимова Бекзад Хаиргельдіқызы жүргізді, білімі: жоғары, СҚО Мемлекеттік Университеті.М. Қозыбаева, 2024ж. "дефектология" мамандығы бойынша.

Логопедиялық пункттің қызметі "Білім туралы"Қазақстан Республикасының Заңымен регламенттелген.

Логопедиялық пункт білім беру ұйымының құрылымдық бөлімшесі болып табылады, оның жетекшісі сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға қызмет көрсетудің дұрыс ұйымдастырылуын бақылауды жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі логопедиялық пунктке бір оқу жылында 20-25 бала қабылданады.

Логопедиялық пункттің негізгі міндеттері: логопедиялық көмекке мұқтаж балаларды уақтылы анықтау; сөйлеу кемістігі бар балаларды оқыту және дамыту бойынша педагогтер мен ата-аналарға (оларды алмастыратын адамдарға) консультациялық көмек көрсету. Логопедиялық пункт ауызша әртүрлі бұзылулары бар балаларға көмек көрсетеді: жалпы дамымау (ОНР), фонетикалық-фонематикалық (ФФН), сөйлеудің фонетикалық дамымауы (алалия, дислалия, дизартрия, ринолалия).

Мектепке дейінгі ұйымның логопедиялық пунктіне ең алдымен мектеп жасына дейінгі және мектепалды топтағы балалар қабылданады, олардың сөйлеу кемшіліктері мектеп білімін игеруге кедергі болады (фонетикалық-фонематикалық және жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған балалар).

Логопедиялық пунктке қабылдау үшін сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды анықтау 1-15 қыркүйек және 15-30 мамыр аралығында жүргізіледі. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды қабылдау орын босаған кезде бір жыл ішінде жүзеге асырылады. Балаларды логопедиялық пункттен шығару оларда СППС мүшелерінің ауызша, протоколдық дамуындағы бұзушылықтар жойылғаннан кейін жыл бойы жүргізіледі.

Логопедиялық пунктке қабылдау ПМПК қорытындысы негізінде жүзеге

асырылады. Сөйлеу кемшілігі бар балаларды анықтау мақсатында білім беру ұйымдарының топтарындағы барлық балаларға алғашқы бұзушылықтарды анықтау мақсатында экспресс-тексеру жүргізіледі

Ол үшін ауызша тексеру әдістері қолданылады (топтағы балалардың сөйлеуін бақылау, әңгіме және т.б.). Сөйлеу қабілетінің бұзылу қаупі жоғары анықталған балалар логопедиялық кабинет жағдайында қайтадан тереңдетілген логопедиялық тексеруден өтеді.

Сөйлеу қабілеті бұзылған балалар сөйлеу кемістігіне байланысты кейіннен топтарға бөлу үшін журналға жазылады. Логопедиялық пунктке қабылданған әрбір балаға сөйлеу картасы толтырылады.

Логопедиялық жұмысты ұйымдастырудың негізгі нысаны жеке, топтық (Кіші топтық) сабақтар болып табылады. Балалар бір сөйлеу бұзылысы және бір жас принципі бойынша топтарға біріктіріледі.

Келесі топтар жинақталады:

- деңгейлер бойынша сөйлеудің жалпы дамымауы (ОНР).
 - сөйлеудің фонетикалық-фонематикалық дамымауы
 - дыбысты айтудың кемшіліктері (ФФН)
- Сөйлеудің жалпы бұзылулары бар әр түрлі жастағы және ФФН және ОНР бар бір жастағы балалар тобын жинақтауға рұқсат етіледі (ОНР түзетудің бірінші кезеңінде).

Жеке сабақтар сөйлеудің күрделі бұзылыстары бар балалармен өткізіледі: ринолалия, айқын дизартрия және алалия. Айтылу дағдылары қалыптасқан сайын балалар топ құрамына енеді.

Логопедиялық сабақтардың жиілігі сөйлеу кемістігінің ауырлығымен анықталады, аптасына 2 рет айналысады.

Топтық (Кіші топтық) сабақтардың ұзақтығы балалардың жасына және жеке мүмкіндіктеріне байланысты, "балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға" сәйкес белгіленеді (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 13 шілдеде № 23469 болып тіркелді).

Сөйлеу дамуында оң динамика болмаған және сөйлеу терапиясы пунктінде бір жыл бойы ауызша (білім беру бағдарламасын игеруге кедергі келтіретін) тұрақты бұзушылықтар сақталған жағдайда, балалар сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған бағдарлама бойынша оқыту мәселесін шешу үшін психологиялық-медициналық - педагогикалық консультацияға жіберіледі.

Логопедиялық сабақтар тәрбиешінің сабақтарын ескере отырып жасалған және білім беру ұйымының басшысы бекіткен кесте бойынша жүргізіледі.

Топтық (Кіші топтық) және жеке сабақтардың тақырыптары, сондай-ақ балалардың сабаққа қатысуы барлық топтардың сабаққа қатысу журналында көрсетіледі. Әрбір топқа жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік арнайы бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі логопунктің перспективалық жұмыс жоспарына (тақырыптық жоспарланған) сәйкес жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы логопедиялық пунктте ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестеге сәйкес өткізіледі.

Логопедиялық сабақтардың нәтижелері сөйлеу картасында белгіленеді және педагог-тәрбиеші мен ата-аналардың (заңды өкілдердің) назарына жеткізіледі. Балалардың логопедиялық пунктте сабаққа міндетті түрде қатысуы және қажетті талаптарды орындауы үшін жауапкершілік логопед-мұғалімге, білім беру ұйымдарының педагогтеріне және ата-аналарына (заңды өкілдеріне) жүктеледі.

Логопедиялық пунктте түзету сабақтарын өткізу үшін тиісті жиһазбен, сенсорлық «ақылды айна», логопедиялық жабдықтармен, дидактикалық құралдармен, оқу-әдістемелік материалдармен жабдықталған жеке кабинет бөлінген.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының логопедиялық пунктінде логопед - мұғалім келесі құжаттаманы жүргізеді:

- сөйлеу қабілеті нашар балаларды есепке алу журналы;
- сөйлеу картасы;
- логопедиялық сабақтарға қатысуды есепке алу журналы;
- оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары;
- оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы есептердің көшірмелері;
- оқу жылына оқушылардың әрбір тобына арналған перспективалық жұмыс жоспары;
- ұйым басшысы куәландырған топтар мен кіші топтардың сабақ кестесі;

*логопедиялық кабинеттің төлқұжаты.

Логопедтің жұмысындағы негізгі бағыттар:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Түзету-дамыту бағыты;
3. Консультативтік-ағартушылық және профилактикалық бағыт;
4. Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт.

Жұмыстың мақсаты: ауызша сөйлеу қабілеті бұзылған мектеп жасына дейінгі балаларды жедел анықтау және оларға көмек көрсету; дыбыстың айтылуын және сөйлеудің басқа жақтарын түзету; педагогтар мен ата-аналар арасында логопедиялық білімді насихаттау.

Логопед жұмысының міндеттері:

1. Мектеп жасына дейінгі балалардағы дыбыстың айтылуын, фонематикалық қабылдау мен талдауды, сөйлеудің грамматикалық құрылымын, келісімді сөйлеуді диагностикалық талдау.
2. Сөйлеу бұзылыстарын жеңу бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу. Педагогтар, ата-аналар арасында арнайы логопедиялық білімді ілгерілету (тиімділікті арттыру және сөйлеу бұзылыстарының алдын алу мақсатында).

Жұмыс барысында келесі міндеттер шешіледі:

- Дыбысты айтудағы ақауларды жою (артикуляциялық дағдыларды, дыбысты айтуды, силлабикалық құрылымды тәрбиелеу) және фонематикалық естуді дамыту (сөздің дыбыстық қабығын құрайтын фонемаларды ажырату және тану операцияларын жүзеге асыру мүмкіндігі).
 - Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту (фонемаларды саралау және сөздің дыбыстық құрылымын құру бойынша арнайы ақыл-ой әрекеттері).
 - ОНР бар білім алушылардың лексикалық қорын нақтылау, кеңейту және байыту.
 - Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру.
 - Білім алушылардың үйлесімді сөйлеуін дамыту.
- Коммуникативтілікті, қарым-қатынастағы табыстылықты дамыту.

Логопедиялық пунктте түзету - дамыту логопедиялық жұмысы кезең-кезеңімен жүргізіледі.

Бірінші кезеңдегі сабақтар фонематикалық көріністер мен дыбыстық талдау мен синтез дағдыларын қалыптастыра отырып, дыбыстардың артикуляциясы мен айтылуын нақтылауға бағытталған. Дыбыстарды қою жеке-жеке жүзеге асырылады. Дыбыстарды автоматтандыру және саралау топтық сабақтарда жүзеге асырылады. Осы кезеңде сөйлеу қарым-қатынасына қажеттілікті қалыптастыруға; есту және визуалды қабылдауды дамытуға маңызды орын беріледі. Қолдың "ұсақ" моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды кеңінен қолданылады.

Екінші кезеңнің мазмұны-сөздердің мағынасын нақтылау; сөздікті одан әрі байыту; сөйлеудің грамматикалық дизайнын дамыту және жетілдіру. Логопедиялық сабақтардан басқа, бұл жұмыс мектеп жасына дейінгі балалардың оқу және ойын қызметі барысында жүзеге асырылады.

Үшінші кезеңде үйлесімді сөйлеуді дамытуға және қалыптастыруға, яғни мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетін түзетуге баса назар аударылады.

Нәтижесінде түзету-реттеледі.

Осылайша, балалар білуі керек:

- әңгімелерді, қайталауларды еркін құрастыру; шығармашылық баяндау дағдыларын меңгеру; Қарапайым және күрделі сөйлемдерді өз бетінше сөйлеуде барабар қолдану және т. б.;
- тәуелсіз сөйлеуде қарапайым және күрделі қосымшаларды түсіну және қолдану; сөздердің барлық лексикалық-грамматикалық категорияларын түсіну және қолдану;
- сөйлеудің әртүрлі бөліктерін буындап айту дағдыларын меңгеру, осы дағдыларды басқа лексикалық материалға көшіру.

Сөйлеуді тиімдірек түзету үшін ата-аналармен келесі жұмыстар жүргізілді:

Ата-аналар үшін тақырыптар бойынша кеңестер өткізілді:

- "Мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеу тілінің бұзылуы"
"Логопедтің кеңестері"
- "Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда сөйлеу тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар"
- "Логопедтен қашан көмек сұрау керек"
- "Балалар сөздігін байыту"
- "Балалардың отбасында үйлесімді сөйлеуін дамыту"
- "Балаларды отбасындағы мектепке сөйлеу дайындығы"

Консультациялары бар ақпараттық стендтер. Жылжымалы қалталар.

Қорытынды: логопед – мұғалім сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға көмек көрсету бойынша жоспарлы жұмыс жүргізуде.

Балабақшада психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмыс істейді 2022 жылдан бастап 13.09.2022 жылғы № 308 бұйрық, өзгерістер енгізілді, 14.09.2023 ж. №191 бұйрық.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі оқу-тәрбие процесінің барлық

қатысушыларына көмек пен қолдаудың ерекше түрі болып табылады. Бұл әр баланың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты оқуы мен дамуы үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдай жасайтын мамандардың біртұтас, жүйелі ұйымдастырылған қызметі.

Сүйемелдеу қызметінің іс-әрекеті мүмкіндік береді:

- 1) мектепке дейінгі бейімделу қаупі бар балаларды және оқудағы қиындықтарды уақтылы анықтау;
- 2) тәрбиеленушілердің даму ауытқуларын еңсеруде ерте психологиялық-педагогикалық көмекті жүзеге асыру (анықталған сәттен бастап);
- 3) білім беру процесі жағдайында балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын тиімді дамытуды, әлеуметтендіруді, сақтауды және нығайтуды, құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету мақсатында тәрбиеленушілерде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру;
- 4) балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін неғұрлым қолайлы жағдайлар жасауды ескере отырып, білім беру ұйымының даму бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға жәрдемдесу;
- 5) педагогтердің, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) арттыру, тәрбиеленушілерді түзету - дамыту, тәрбие жұмысы мен оқытудың нәтижелілігіне мониторингті (психологиялық - педагогикалық мониторинг) жүзеге асыруға міндетті.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі келесі міндеттерді орындайтын балабақшаның құрылымдық бөлімшесі болып табылады: мектепке дейінгі білім беру – дамудағы ауытқуларды ерте диагностикалау және түзету.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің негізгі принциптері:

- 1) баланың дамуының кез келген проблемасын шешуге кешенді, пәнаралық тәсіл;
- 2) білім беру процесінде баланың дамуын сүйемелдеудің үздіксіздігі;
- 3) сүйемелдеу процесін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету;

Қорытынды: Дамуында жалпы психологиялық ауытқушылығы бар әрбір тәрбиеленуші үшін олардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, балаларға арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік арнайы бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмысының бағдарламасы әзірленді :

1. Жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
2. Психикалық дамуы тежелген балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
3. Дамуында күрделі кемістігі бар балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.

Мектепте оқудың тең бастапқы мүмкіндіктерін құру.

Күтілетін нәтижеге сәйкес және тәрбиеленушілер ертеңгі күні

мектепте оқу үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасау үшін білім беру қызметін жүзеге асыру және МДҰ-да педагогикалық процесті ұйымдастыру мыналардың негізінде қамтамасыз етіледі:

мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуға құзыреттілік тәсіл;

- тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық және денсаулық сақтау жағдайларын жасау;

- танымдық қызметті ұйымдастыруға интегративті көзқарас,

- құзыреттілікті дамыту индикаторлары негізінде әр баланың жетістіктерін диагностикалауды жүзеге асыру.

Денсаулық сақтау құзыреттілігін қалыптастыруда біз үшін негізгі міндет балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту, олардың әлеуметтік-тұрмыстық бейімделуі, салауатты өмір салтына деген қажеттілікті қалыптастыру болып табылады. Әр жас тобының педагогтары "физикалық даму" бөлімі бойынша бағдарламалық тапсырмалар мен жұмыс әдістемесін біледі.

МДҰ-да дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының жүйесі қалыптасқан, онда тәрбиелеу мен білім беру процесінің барлық компоненттері үйлестірілген:

^ Күні бойы ұтымды қозғалыс белсенділігі

^ Дене тәрбиесі ҰІӨ

^ Шынықтыру

^ Спорттық жарыстар, ойындар, ойын-сауық

^ Таза ауада серуендеу

^ Тамақтану

^ Сан Пин талаптарына сәйкес санитарлық - гигиеналық режимді құру.

^ Қауіпсіздікті қамтамасыз ету.

Баланың денсаулығының жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Баланың жеке басының психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйелі түрде жүргізіледі:

- психоэмоционалды шиеленістің алдын алу;

- қозғалыс режимін ұйымдастыру;

- физикалық және зияткерлік жүктемелерді бөлу.

Ата-аналар үнемі сауықтыру жұмыстары туралы ақпарат алады, аурулардың алдын алу және емдеу бойынша кеңестер беріледі.

Балабақшада балалардың физикалық дамуына арналған жабдықтар мен құралдар жеткілікті. Дене тәрбиесі бойынша ҰІӨ спорт залында, хореографияда және бөбекжай алаңдарында өткізіледі.

Спорт залы секіру ойындарына (арқан, сақина), лақтыру, аулау, лақтыру ойындарына (түйреуіштер, доптар, құм дорбалары) арналған атрибуттармен жабдықталған.

Педагогтар күні бойы балалардың қозғалыс тәртібін дұрыс жоспарлайды және ұйымдастырады. Дене тәрбиесі және денсаулықты нығайту міндеттері іс-шаралар кешенімен шешіледі (таңертеңгі гимнастика және ұйқыдан кейінгі гимнастика, тұрақты дене тәрбие ұйымдастырылған іс-әрекеттері, серуендеу, күн сайындағы дене тәрбие минуттары, бос уақытты белсенді өткізу, денсаулық күндері, шынықтыру шаралары, гигиеналық шараларды сақтау және т. б.).

Балалардың денсаулығын қалыптастыратын маңызды факторлар-тәрбиелеу мен

оқыту жүйесі, сондай-ақ медициналық көмекті ұйымдастыру.

Балабақшаға жаңадан келген балалардың бейімделуіне көп көңіл бөлінеді. Медбике, психолог және әдіскерлер жаңадан ұйымдастырылған топтардың ата-аналарымен, балаларымен және тәрбиешілерімен жұмыс жүргізеді.

Ұжымдағы қолайлы эмоционалды-психологиялық климаттың және ересектердің балалармен өзара әрекеттесуінің нәтижесінде балалардың балабақша жағдайына тез және ауыртпалықсыз бейімделуі болды.

Тәрбие жұмысы

Қазақстан Республикасының әрбір азаматының міндеті мемлекеттік тілді меңгеру болып табылады, бұл Қазақстан халқын шоғырландырудың аса маңызды факторы. Сондықтан бағыттағы негізгі міндеттердің бірі-коммуникативтік дағдыларды дамыту, бұл мектепке дейінгі жастан бастап мемлекеттік тілді үйрену. Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерімен, әдет-ғұрыптарымен, мерекелерімен, салт-дәстүрлерімен, ұлттық киімдерімен, тұрмыс заттарымен, ертегі-аңыздарымен танысады.

Балабақшада мемлекеттік тілді жоғары деңгейде үйренуге барлық жағдай жасалған.

Топтарда патриоттық бұрыштар бар, оларда дидактикалық материал, белгілі бір тақырыптағы альбомдар бар. Фотоматериалдардың жеткілікті мөлшері бар.

МДҰ мен отбасы арасындағы диалог баланың жетістіктерін, оның жағымды қасиеттері мен қабілеттерін көрсетуге негізделген. Бұл жағдайда әртүрлі формалар мен әдістер қолданылады. Бұл жалпы ата-аналар жиналыстары, кеңестер, жылжымалы папкалар, стендтік ақпарат, жадынамалар.

Осылайша, ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату балалардың мемлекеттік тілді үйренуге деген қызығушылығын қалыптастыруға, бұрыннан бар білімді кеңейтуге және тереңдетуге деген ұмтылысты оятуға мүмкіндік береді.

Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес, жыл сайын қыркүйек пен мамыр айлары Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыра отырып, балаларды « Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу мақсаты қойылған.

Сондықтан педагогтердің міндеті – балалардың жас және жеке дара ерекшеліктерін ескере отырып, ұлтжандылыққа, отансүйгіштікке, инновациялық технологияларды тиімді қолданып, бүлдіршіндерді білім нәрімен сусындату, сапалы білім беру болып табылады. Баланың рухани дамуы отбасынан басталады. Отбасымен тығыз жұмыс жасау барысында: әр түрлі кеңестер беріліп, сауалнамалар жүргізілді, көрмелер ұйымдастырылып отырды. Тәрбиешілер өткізілген ертеңгіліктер барысында тәрбиеленушілеріміздің Отанға деген сүйіспеншілігін өлең жолдарымен, ән айту, би билеу арқылы жеткізе біледі.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз етіп, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын

дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Балаларды таңғы қабылдау барысында және үнемі күй қойып, балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттырып отырылды.

Бөбекжайда ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбие жұмыстары «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жоспарға сәйкес жұмыстары ұйымдастырылды. Ересек № 5,10,11,12 топтарында «Мақал-мәтел жалғастыр» ойыны ата-аналармен бірлесіп өткізіліп, балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қоры дамытылды, ұлттық мұраға деген қызығушылығы артты. II ауысымда ұйымдастырылған «Жақсы сөздер» ойыны арқылы балалардың бір-біріне деген жылы қарым-қатынасы қалыптасты. Мектепалды №2,6,7,8 топтарда «Өнегелі 15 минут», «Ертегі тыңдау» іс-шаралары ата-аналардың қатысуымен өткізіліп, адалдық, сыйластық, жауапкершілік туралы түсініктері кеңейтілді. Үйге ата-аналарға «Өтірік пен шындықты ажырату» тапсырмасы беріліп, балалардың дұрыс шешім қабылдау дағдыларын дамытуға ықпал етті. II ауысымдағы «Адал дос» сурет көрмесі арқылы балалар өз ойларын шығармашылық тұрғыда жеткізе білді. Ортаңғы №1,9 топтарда «Жақсы бала – әдепті бала» тақырыбында жүргізілген жұмыстар барысында «Сәлем берейік», «Рахмет айтамыз» ойындары арқылы балалардың әдептілік, сыпайылық дағдылары қалыптастырылды. «Сәлем берейік» ойыны арқылы балаға бөбекжайға келгенде амандасу әдетін қалыптасты. Балалардың ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығы артып, адамгершілік қасиеттері қалыптасуда оң нәтижелер байқалды. 2025–2026 оқу жылына арналған «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жоспары негізінде бірқатар тәрбиелік, танымдық және ұлттық құндылықтарды насихаттайтын іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Жыл бойы өткізілген жұмыстардың басты мақсаты – балаларға ұлттық тәрбие беру, отбасылық құндылықтарды дәріптеу, отбасылық өнеге үлгі ету және ата-ана мен балабақша арасындағы байланысты нығайту болды.

Жоспарға сәйкес қыркүйек айында «Әжелер мектебінің» «Отбасы – бақыт мекені» тәрбиелік іс-шара, Әкелер мектебінің «Менің көңілді самокатым» спорттық сайыс атты ұйымдастырылып, отбасы бірлігі мен сыйластығы жайлы әңгімелер айтылды.

Қазан айында, 12 «Еркежан» тобы «Әжемнің ертегісі» атты ертегі кешін өткізіліп, әжелер балаларға халық ертегілерін айтып берді. Әкелер мектебінің «Мен әкемнің көмекшісімін» іс-шарасы арқылы балаларды еңбекке баулу және үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу

Қараша айында Әжелер мектебінің «Өнерлі, өрге жүзер» шебер сыныбы ұйымдастырылып, әжелер өздерінің қолөнер бұйымдарын көрсетіп, балаларға қарапайым ұлттық ою-өрнек элементтерін таныстырды. Әжелер мектебінің «Жол қозғалыс ережелері»

Желтоқсан айында Әжелер мектебімен «Отбасындағы сыйластық» тақырыбында дөңгелек үстел өткізіліп, ата-аналар мен әжелер арасында отбасы тәрбиесі, үлкенді құрметтеу, ізеттілік туралы пікір алмасу жүргізілді. Әкелер мектебінің қатысуымен «Алаңдағы бестемше» ұлттық ойындар күні ұйымдастырылды.

Қаңтар айында «Әжелер сөзі – тәрбие көзі» атты іс-шара барысында әжелер нақыл сөздер, мақал-мәтелдер айтып, балаларға ұлттық тәрбие элементтерін насихаттады.

<https://www.instagram.com/reel/DWeKm-piC68/?igsh=cmYxaWFzNjZ2OGI0>
https://www.instagram.com/reel/DWYlp_FCKJk/?igsh=M25mM3l6dTg1anN6
https://www.instagram.com/reel/DWaZ_GnCKfF/?igsh=MWhjbXBoNncxc3Rhdw==
<https://www.instagram.com/reel/DWjoO4eCBtn/?igsh=MXyxOGw0cHUzcnBqbA==>

Ақпан айында, «Әже отбасының алтын қазығы» тақырыбында тәрбиелік кездесу ұйымдастырылып, «Өнерлі отбасы» атты топтар арасында сайыс өткізілді. Әкелер мектебімен ұлттық ойындар ұйымдастырылды. «Ләнгі тебу», «Асық ату» командалық жарыстар ұйымдастыру;

<https://www.instagram.com/reel/DWGF9lFiOdX/?igsh=OTNtcG5sYWRtZ2w5>

Наурыз айында 11 «Әсемай» тобы ұлттық тағамдар шеруін өткізіліп, әжелер қазақтың ұлттық тағамдарын таныстырып, олардың дайындалу жолдары туралы мәлімет берді. Балалар ұлттық

тағамдарға қызығушылық танытып, салт-дәстүр туралы білімдерін толықтырды

Сәуір айында, Әжелер-Аналар мектебі жоспарына сәйкес 8 «Әйгөлек» тобы отбасы күніне арналған «Шаңырақ» республикалық байқауының қалалық кезеңіне қатысты «Қыз еркем – кестесімен көркем» атты іс-шара ұйымдастырылып, ұлттық тағамдар дайындау көрінісі көрсетілді. Әкелер мектебімен «Робототехника қажеттіліктеріне заманауи көзқарас» тақырыбында Лего құрылысшы робототехника бағытында тәрбиеленушілердің білім-біліктері тәжірибе жүзінде көрсетіліп, олардың логикалық ойлау, шығармашылық қабілеттері мен заманауи технологияларды меңгеру деңгейі айқын көрініс тапты.

<https://www.instagram.com/reel/DXOlSssiMXs/?igsh=a2J0NmRmdWphZ3U2>

«Мамыр айында, Біз бақытты отбасымыз» атты фотокөрме ұйымдастырылып, жыл бойы атқарылған жұмыстар қорытындыланды. Отбасылық суреттер арқылы балалардың отбасыға деген сүйіспеншілігі мен мақтаныш сезімі байқалды. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар тәрбиелік мәнімен ерекшеленіп, балалардың ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын арттырды. Әкелер мектебімен «Біз спортты сүйеміз!» спорттық эстафета сонымен қатар ата-аналар, тәрбиешілер және әжелер арасындағы ынтымақтастық нығайып, балабақша мен отбасы байланысы күшейді.

https://www.instagram.com/reel/DV-X_QNC0ti/?igsh=MWZ0cXBxN2R3bzI4Yw==
<https://www.instagram.com/reel/DV-FTrdCA2/?igsh=MWY1ZnpkOHLqcDZpbg==>

«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» жұмысы өз мақсатына жетіп, ұлттық тәрбие мен отбасылық құндылықтарды дәріптеуде маңызды рөл атқарды. Алдағы уақытта бұл жұмыстарды жалғастырып, мазмұнын байыту жоспарлануда.

Қорытынды: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында 9 ай бойы көптеген жұмыс түрлері жоспарланып, түгелдей іске асырылды. Жұмыстардың барысы бөбекжайдың сайтына жүктелді.

2024 жылдың 06 қараша айынан бастап Халықаралық «Бауырлас мектеп» жобасы құрамына кірдік. Жобада Түркия елінің Анталия қаласы Коньяалты Ункуали балабақшасымен жұмысты бастадық. 2025 жылдың қаңтар, наурыз айларында онлайн кездесулер ұйымдастырылды. Жобаға жауапты педагогтер анықталып бекітілді. Жауапты педагогтер тізімі: меңгеруші А.И.Каппасова, әдіскер Капешова А.А. педагогтер Рахмонбердиева Д.С., Алпеисова Г.А., Кибатова Б.Ж., Депу М., Ескараева Л.А., Өрхөнбай Е., Курманғалиева Ф.К., Киззат Р.М. Жобаның негізгі мақсаты – **Түркия (Коньяалты) – Қазақстан (Көкшетау) «ZEREK»** мектепке дейінгі мекемелер арасындағы достық байланысты нығайту,

тәжірибе алмасу, ұлттық құндылықтарды дәріптеу және балалардың шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамыту болды.

Жоба аясында атқарылған жұмыстар

Онлайн танысу және тәжірибе алмасу

Жоба аясындағы алғашқы іс-шара ретінде екі мектепке дейінгі мекемелер педагогтерінің онлайн жиналысы ұйымдастырылып, өзара танысу жұмыстары жүргізілді. Кездесу барысында алдағы жоспарлар талқыланып, бірлескен жұмыстардың бағыттары айқындалды.

Ұлттық ойындарды насихаттау мақсатында екі мектепке дейінгі

педагогтері дәстүрлі балалар ойындарының үлгілерін жазбаша және көрнекі құралдар арқылы бөлісті. Балалар ұлттық ойындардың ерекшеліктерімен танысып, олардың тәрбиелік маңызын онлайн түрде түсінді. Атап айтсақ «Бинго», «9 тас», «5 тас», «Бал сатушы», «Бестемше», «Қазандыққа жет», «Химбил», «5 кеней», «Жалаушаны бірінші жеткіз» ойындары.

Сонымен қатар Робототехника және STEM бағытындағы жұмыстар да

педагогтер арасында «Робототехника қажеттіліктеріне заманауи көзқарас» тақырыбында онлайн тәжірибе алмасумен ұйымдастырылды. Сонымен қатар STEM бағдарламалары бойынша онлайн таныстыру іс-шаралары өткізілді. Бұл жұмыстар балалардың логикалық ойлауын және заманауи технологияларға қызығушылығын арттыруға бағытталды.

Ұлттық құндылықтарды дәріптеу және балалардың шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамытуда **музыкалық және шығармашылық іс-шаралар да жоспар бойынша атқарылды.**

Балалар музыкалық аспаптармен, ұлттық әндермен визуалды құралдар арқылы танысты. Республика күніне орай жергілікті әндерді бірлесіп орындау ұйымдастырылды. Сондай-ақ Тәуелсіздік күніне арналған «Отаным – менің жүрегімде» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мереке барысында қолданылған әндер, билер **Түркиядағы Коньяалты** балабақшасының ұжымымен құрылған WATSAP желісіне жіберіліп, бөлісіп отырдық.

Мерекелік және танымдық іс-шаралар атап айтсақ,

22 наурыз – Ұлыстың ұлы күні және 23 сәуір – Ұлттық егемендік және балалар күніне арналған онлайн іс-шаралар өткізілді. Балалар бір-біріне дәстүрлі ойындарды үйретіп, мәдени байланыс орнатты. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында бірлескен ойын-сауық бағдарламалары ұйымдастырылды..

Қорытынды

«БАУЫРЛАС МЕКТЕП» жобасы аясында ұйымдастырылған іс-шаралар балалардың достық қарым-қатынасын нығайтып, ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын арттырды. Педагогтер арасында тәжірибе алмасу жүзеге асып, заманауи білім беру технологияларын қолдану мүмкіндіктері кеңейді. Жоба алдағы уақытта да өз жалғасын табады деп жоспарлануда.

«БАУЫРЛАС МЕКТЕП» ЖОБАСЫНЫҢ аясында атқарылған жұмыстар бөбекжайымыздың интернет желілерінде жарияланып отырды.

«БАУЫРЛАС МЕКТЕП ЖОБАСЫНЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ 2025 жылдың наурызынан – 2026 жылдың маусым аралығы	
ІС –ШАРАНЫҢ АТАУЫ	
1. Бірінші мектеп мұғалімдерінің онлайн	https://www.instagram.com/p/DHqGTVHIMR A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl

жиналысы және танысу.	ODBiNWFIZA==
2. Дәстүрлі балалар ойындары үлгілерін екі мектеп мұғалімдері жазбаша және көрнекі құралдар арқылы бөлісуі.	https://www.instagram.com/reel/DIZX_NKIoVG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA== , https://www.instagram.com/reel/DIZZakloFAT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA== , https://www.instagram.com/p/DXJexbkiDH2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA== ,
3. Робототехника қажеттіліктеріне заманауи көзқарас (онлайн тәжірибе алмасу).	https://www.instagram.com/reel/DXOlSssiMXs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==
6. Музыкалық аспаптар мен әндерді визуалды құралдармен таныстыру.	https://cloud.mail.ru/public/P5sE/hFANW23dp ,
1. 22 наурыз – Ұлыстың ұлы күні. 2. 23 сәуір – Ұлттық егемендік және балалар күні. Іс-шара: Бауырлас мектептердегі дәстүрлі ойындарды балалардың бір-біріне онлайн үйретуі.	https://www.instagram.com/reel/DWYh_wHiAf1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA== https://cloud.mail.ru/public/suEt/Xf3mU9Kqm
3. 25 қазан – Республика күні. Жергілікті әндерді балалардың бірге орындауы.	https://cloud.mail.ru/public/p5Kz/ebbbeuRVY , https://cloud.mail.ru/public/huEY/68xNpcHtS
4. 16 желтоқсан – Қазақстанның Тәуелсіздік күні. "Отаным – менің жүрегімде". (Мерекелік іс-шаралар)	https://cloud.mail.ru/public/HTLL/NLM5Vz4XE
5. Жаңа жыл қарсаңында бірлескен іс-шаралар мен ойындар ұйымдастыру.	https://cloud.mail.ru/public/gcpa/dhLDawB9P

Қорытынды: Халықаралық «Бауырлас мектеп» жобасы бойынша жоспар құрылып, тізім тағайындалды, Watsap желісі арқылы топ құрылып, ұлттық ойындармен бөлісіп жұмыстар атқарылуда.

Бөбекжайымыз ІТ мектеп- лицейі және №3 көпсалалы гимназия мектептері және Орталық қалалық балалар және жасөспірімдер үлгілі кітапханасымен сабақтастық орнатылған. Аталған білім мекемелерімен жылдық жоспар айқындалып, жұмыс барысы бекітілген. Сабақтастықтың мақсаты: Білім беру мазмұнын байланыстыру, баланың оқу процесіне қызығушылығын арттыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту, мектепке тез бейімделуіне жағдай жасау. Ата-аналар үшін арнайы «Биыл мектепке барамын» пайдалы ақпараттар бұрыштары жасалды. Жыл бойы ата-аналарға келесі тақырыптар бойынша кеңестер ұйымдастырылды: «Баланың мектепке бейімделуіндегі қиындықтар және оны жеңу жолдары», «Мектепке дайындық дегеніміз не?»

Қыркүйек айында №1 жалпы ата-аналар жиналысы өтті, онда болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналары оқу жылындағы тәрбие білім-беру жұмыстарымен таныстырылды. Жиналыста "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту және «Біртұтас тәрбие бағдарламасының маңызы", "Бөбекжай және отбасы жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайту және сауықтыруға ықпал ететін негізгі факторлар, "Бөбекжайға жаңа келген балалардың бейімделуі", "Болашақ бірінші сынып оқушысының портреті " сияқты тақырыптар талқыланды

<https://www.instagram.com/p/DH3AZ1eI4Qe/?igsh=M2RpbTk1c3UyZnVw>

Ағымдағы жылдың 19 наурызында №2 мектепалды тобы ата-аналарымен жиналыс ұйымдастырылды. Күн тәртібінде; - 2025-2026 оқу жылына 1 сыныпқа тіркелу және қабылдау туралы ақпарат -Мектепалды топтарының дайындық деңгейімен таныстырылды. М.Ғабдуллин атындағы №3 көпсалалы гимназия мектебінің бастауыш сынып мұғалімдері

жиналыс соңында М.Ғабдуллин атындағы N3 мамандандырылған гимназия мектебінің бастауыш мұғалімдерінен Есимсейтова Д.А., Шаханова Г. Б. қызықтырған сұрақтарының жауабын алды.

<https://www.instagram.com/p/DWENXddCDGc/?igsh=dnNyNHE0bXRqb3k=>

Орталық қалалық балалар және жасөспірімдер үлгілі кітапханасының қызметкерлерінің ұйымдастыруымен бөбекжайымызда «Бейбітшілік пен көктем мерекесі!» атты мерекелік қонақжай өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DWLKTvyCO1E/?igsh=azAzNHloejZqaWZq>

2025-2026 оқу жылында бөбекжаймен қоштасатын бала 92. Тәрбиеленушілер қай мектептерге аттанатыны анықталып, есеп берілді.

№3 мектепте -10 бала, ІТ мектеп-лицейде – 16 бала , Тех лицей-1 б, №1-12б, №9-2 б, №2-2б, №10-2б, №5Таңдау - 1б, Красный яр №3-2б, №20 - 2б ADWANSE-1б, №17-3б, 12 бала мектептегі дайындық сыныптары, 30 бала дайындық орталықтарға барады

Қорытынды: Бөбекжайымыз ІТ мектеп- лицейі және №3 көпсалалы гимназия мектептері және Орталық қалалық балалар және жасөспірімдер үлгілі кітапханасымен сабақтастық бойынша жоспарланған іс- шаралар жүзеге асырылды.

2025-2026 оқу жылдарының жетістіктері

р/с	Сайыстың аты	Жетістік түрі	Қатысушы	Байқаудың дәрежесі
2025-2026 оқу жылдары				

1	«Мектепке дейінгі мекемелерге арналған әдістемелік құрал»	ІІІ орын	Капешова А.А	Облыстық
2	«Қазақшаң қалай, балақай» республикалық байқауы	ІІ орын	Дериглер Алиса 8 топ	Қалалық
3	«Жас маман-тәлімгер-2025» облыстық байқауы	Гран При	Искакова Ж.Д КиззатР.М	Қалалық
4	«Үздік әдіскер» республикалық байқауы	ІІІ орын	Рахмонбердиев а Д.С	Қалалық
5	«Өнерім саған-Қазақстан» республикалық байқауы	ІІІ орын	Алпысова А.Ж	Қалалық
6	«Бестемше» ұлттық ойыны республикалық байқауы	ІІ орын Әмірхан Медина	Кибатова Б.	Қалалық
7	«Бестемше» ұлттық ойыны республикалық байқауы	ІІІ орын Сұрымбай Али	Еркинов Ш.С	Қалалық
8	«Мен зерттеушімін» республикалық байқауы	ІІ орын 8 топ Кариулла Мариям	Капешова А.А	Қалалық
9	«Екі жұлдыз» қалалық байқауы	ІІІ орын	МахметоваА.А Еркинов Ш.С	Қалалық
10	Солтүстік өңірлік байқау «Бестемше»	ІІ орын Әмірхан Медина	Кибатова Б.Ж	Респуликалық
11	Солтүстік өңірлік байқау «Бестемше»	Үздік өнер көрсеткені үшін ДИПЛОМ Сұрымбай Али	Кибатова Б.Ж	Республикалық
12	«RoboMouse» қалалық байқауы	ІІІ орын Сейілхан Елнұр	Рахмонбердиев а Д.С	Қалалық
13	«RoboMouse» қалалық байқауы	ІІІ орын Жаңбырбай Арнұр	Рахмонбердиев а Д.С	Қалалық
14	«Жас маман мен тәлімгер-2025» облыстық байқауы	ІІІ дәрежелі Диплом	Искакова Ж.Д КиззатР.М	Облыс
15	BABYSKILLS өңірлік чемпионаты «Жаңа өріс» құзыреттілік орталығы ұйымдастыруымен «Пластинография өнері»	ІІІ дәрежелі диплом Наурызбаева Шамсия «Айгөлек» тобының тәрбиеленушісі	Алкенова З.А	Облыс

16	BABYSKILLS өңірлік чемпионаты «Жаңа өріс»күзыреттілік орталығы ұйымдастыруымен «Сәндік қолданбалы өнер»	II дәрежелі дипломмен, «Әсемай» 11-топ Шамгонова Аиша	Ескараева Л.А	Облыс
17	BABYSKILLS өңірлік чемпионаты «Жаңа өріс»күзыреттілік орталығы ұйымдастыруымен «Бейнелеу өнері»	III дәрежелі дипломмен, «Қошақан» тобының тәрбиеленушісі Айтұған Дильруза	Бощанова Г.Ж	Облыс
18	Қалалық білім беру ұйымдары арасында «СПАРТАКИАДА»	Командалық I дәрежелі Жеке II дәрежелі Диплом	Капешова А.А .Еркинов Ш.С	қалалық
19				

2025-2026 оқу жылының жетістіктері бойынша: 2025-2026 оқу жылының жетістіктері бойынша: 18 түрлі байқауда, 2 өңірлік-республикалық, 5 облыстық, 11 қалалық жүлделі орындар. 1 орын Бас жүлде, 6 орын II дәрежелі дипломмен, 9 орын III дәрежелі дипломмен, 1 номинацияға ие болды.

Білім беру процесін ұйымдастыру

Жоспар бойынша 5 педагогикалық кеңес және 4 әдістемелік кеңес өтті.

Бірінші педагогикалық кеңес қыркүйек айының 02-і күні өтті. «Мектепке дейінгі ұйымның 2025-2026 жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие-оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру» тақырыбында жаңа оқу жылына ұжымның перспективті жылдық жұмыс жоспарын бекіту бойынша жүргізілді.

Педагогикалық кеңес құрамы сайланып, жазғы сауықтыру жұмыстарының орындалуы туралы есеп тыңдалды. 2025-2026 оқу жылына арналған бөбекжайдың жылдық оқу жоспарымен және жұмыс жоспарымен таныстыру, (Ұйымдастырылған оқу жоспарының кестесі, перспективті жоспар, циклограмма, күн тәртібі және қосымша ҰІӨ кестесі) бекітілді, бөбекжайдың 2025-2026 оқу жылына тарификацияны бекіту, кадрларды топтар бойынша орналастыру кестесі таныстырылды, 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен және «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасымен таныстырылды.

Екінші педагогикалық кеңес *«Балалардың салауатты өмір құндылықтарын қалыптастыра отырып, күнделікті ұйымдасқан іс-әрекеттерде жүзеге асыру»* тақырыбында тәжірибелік-семинар түрінде өткізілді. Мақсаты: Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді ұйымдастыру кезінде заманауи технология элементтерін тиімді қолданып, дені сау ұрпақты тәрбиелеу

Қауіпсіздік ережелерінің сақталуы, балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру және сауықтыру шараларының күнделікті ұйымдасқан іс-әрекеттерде жүзеге асырылуы бойынша ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер Кибатова Б.Ж., Еркинов Ш.С., Галимова Б.Х., Курмангалиева Ф.К., Алкенова З.А өткізілді. Күн тәртібінде қаралған мәселелер; Шебер-сынып «Денсаулық зор- байлық» (дене шынықтыру жетекшілері) Кибатова Б.Ж. Шебер сынып: «Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық жағдайын жақсарту жолдары» Алпеисова Г.А. Шебер сынып Денсаулық сақтау технология элементтерін ҰІӨ қолдану жолдары тақырында Акантаева А.А

Үшінші педагогикалық кеңес қаңтар айында «Балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, коммуникативтік дағдысын дамытуда озық технологияларды қолдану, заттық –дамытушы ортаны жетілдіру бойынша алдын ала жұмыстар атқарылып, қорытынды шығарылды.

Театрландырылған қойылымдар арқылы балалардың тілін дамыту», «Мультфильм» жасау жобалық іс –әрекеті тақырыбында жобалық іс –әрекеттің қорытындысы сараптамасымен әдіскер Рахмонбердиева Д.С., ересек тобының тәрбиешілері Курмангалиева Ф.К. Ескараева Л.А., Киззат Р.М «Инновациялық технология элементтерін қолдана отырып, балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту жолдары» видео презентация көрсетіп өз іс- тәжірибелерімен бөлісті, әдіскер Капешова А.А ««Балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, коммуникативтік дағдысын дамытуда озық технологиялар шеруі»» тақырыбында шебер сынып өткізді

Төртінші педагогикалық кеңес наурыз айында *«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде балаларды патриоттық рухта тәрбиелеуде ата-аналармен бірлесе жұмыс атқару»* тақырыбында өтті. Педагогикалық кеңестің алдында жүргізілетін жұмыстар алдын ала жүргізіліп, бақылау сараптамалық қорытындылары шығарылды. Пед кеңестің алдында «Ұлттық ойындар» тақырыбында №11 ересек тобымен Кибатова Б.Ж.Үсен Г., «Дені сау ұрпақ-адал азамат», №8 мектепалды тобымен Еркинов Ш.С.Алкенова З.А., «Ұлттық фольклор» Махметова А.А ашық көрсетілімдерді ұйымдастырып өткізді. Педагогтермен мәнерлеп оқу сайысын өткізілді. Ата-аналармен бірлесіп ұйымдастырылған наурыз мерекесінің, топтардағы ұлттық бұрышының сараптамасы, «Ұлттық орталық» бұрышының жұмысын ұйымдастыру бойынша әдіскер Капешова.А.А бақылау сараптамасының қорытындысын презентация арқылы көрсетті. Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша, жұмыс деңгейін анықтау, тақырыбында педагогтерді бақылау жұмысының қорытындысымен таныстырды.

Бесінші педагогикалық кеңес «2025-2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау» тақырыбында ұйымдастырылып қорытынды дөңгелек үстел ретінде өткізілді. педагогикалық кеңес алдында барлық топ тәрбиешілері мен пән мұғалімдері қорытынды ҰІӨ өткізді. Педагогикалық кеңесте әдіскер Капешова А.А. 2025-2026 оқу жылы бойынша атқарылған оқу-тәрбие жұмысының есебін шығарып, қорытынды сараптамасымен таныстырды. Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. оқу-тәрбие бойынша жүргізілген жұмыстардың, Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингінің қорытынды есебін шығарды.«Мектепалды топтарының мектепке кешенді дайындығына» байланысты алдын ала қорытынды тест жүргізіп, бақылау сараптама қорытындысымен таныстырды. Әдіскер Рахмонбердиева Д.С 2025-2026

оқу жылы бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің рейтингін шығарып, педагогтердің жұмыс деңгейі анықталды. Әдіскер Капешова А.А. 2026-2027 оқу жылының жылдық жоспар жобасымен таныстырып, 2026-2027 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтердің тізімін қарастырып, бекітуге ұсынды. Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру жұмысының жоспары таныстырылып, бекітілді.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара қарым-қатынасының талдауы

Жетістіктер мен табыстарға жету ата-аналармен жұмыс істеу арқылы анықталады. Бөбекжайда баланың дамуы үшін барлық жағдайлар жасалған. Ата-аналар оқу-тәрбиесінің қатысушылары болғандықтан отбасылық іс-шараларға, экологиялық акциялар мен қалалық байқауларға белсене қатысып отырды. Ағымдағы жылы ата-аналармен жұмыс жасауда Мектеп жасына дейінгі балалар мен олардың ата-аналарының қатысуымен «Жас аналар клубы», «Әжелер клубы» бойынша «Әжем, анам және мен», «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» республикалық байқауының қалалық кезеңіне жолдама алу үшін бөбекжайда жоспарлы түрде іс шаралар ұйымдастырылып өткізілді.

Жыл барысында мерекелік іс-шаралар, ертеңгіліктер, квест ойындар, спорттық, ұлттық ойындар өткізіліп отырылды. Балалар берілген тапсырмаларды орындай білді.

Қыркүйек айында «Алтын күз» мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Іс-шаралар ойын, квест түрінде өткізілді.

Қазанның 3-ші қарттар күніне орай балалармен концерттік бағдарлама ұйымдастырылып, қарттар қонаққа шақырылды. Балалар ән айтып, би билеп өнерлерін көрсетті.

25 қазан- Республика күні мерекесіне орай патриоттық әндер жаттап, флешмоб билеп ертеңгілікке белсене қатысты. Патриоттық әндер арқылы балалардың Отанға, еліне, жеріне, табиғатына деген құрметін, сүйіспеншіліктері артты.

Желтоқсан айында жаңа жылға арналған ертеңгіліктер өткізілді. Балалар жаттаған тақпақтарын, әндерін, билерін ортаға салып, ата-аналарының мерекеге арнайы дайындаған тәтті сыйлықтарын алды.

Ақпан айында қалалық «Ақмола жұлдыздары» атты көркемөнерпаздар бақауы өтті. Балалар ән айтып, аспаптарда ойнап, би билеп, өздерінің шығармашылық-музыкалық қабілеттерін тамаша көрсете білді. № 514 бұйрығы бойынша, «Жас музыканттар-балалар музыка мектептері мен өнер мектептері оқушыларының республикалық фестиваль-конкурсына» «Аспаптық орындау» номинациясы бойынша «Зерек» аспаптар оркестрі 1 орынға иеленді.

Наурыз айында, Көктемнің алғашқы мерекесі «Халықаралық аналар күні» мерекесіне арналған ертеңгіліктер ұйымдастырылды. Балалар өз аналарын құттықтап, ерекше қуаныш пен риясыз күлкі сыйлады. Балалар аналарына арнап өлең жолдарын жаттап, тамаша әндерін шырқап, музыкалық аспаптарда ойнап, бірлесе би билеп аналарына

22-наурыз «Ұлыстың ұлы күніне» арналған «Қош келдің, Наурыз» атты ертеңгіліктер өткізілді. Балалар ұлттық ойындар ойнап, ұлттық киім киіп, би билеп ертеңгілікке белсене қатысты.

1-мамыр «Бірлік күні» мерекесіне орай «Ұлттар достығы» «Достық – ынтымақ, бірлік күні» фестивалі өткізілді. Балалар ұлттарға бөлініп сол ұлттың тілінде амандасып, өнерлерін көрсетіп, сол ұлттың ойындарын, ұлттық дәмханасын

таныстырып сайысқа түсті. Сәуірде Ғарышкерлер күніне байланысты топтарда тақырыптық әс-ірекеттер ұйымдастырылды.

7- «Отан қорғаушылар күні», 9-мамыр «Жеңіс» күніне орай ортаңғы топтарда тақырыптық сабақтар жүргізілсе, ересек топтарда әкелерімен спорттық іс-шара, «Мәңгілік алауға» саяхат ұйымдастырылды. Мектепалды топтарда «Салтанатты ән шеру» ұйымдастырылды.

Мамыр айының соңында мектепалды топтарда балабақшамен қоштасу кеші өткізілді. Балалар алған білімдерін көрсете білді. Ән шырқап, ойын ойнап, би билеп ата-аналар мен өздеріне көңілді күй сыйлады

Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруда басты рөлді көрнекі ақпаратқа аударамыз. Оның басты мақсаты –ата-аналарды МДҰ тәрбие беру әдістерімен, мазмұнымен, міндеттерімен таныстыру, отбасына тәжірибелік көмек көрсету. Ата-аналарға ақпарат «Сіздер үшін ата-аналар» стендтерінде жарық көрді. Балалардың жұмыстарын көрме ұйымдастыру барысында ата-аналар үлкен қызығушылық пен белсенділік таныта білді. (сурет салу, жапсыру, табиғи материалмен жұмыстар). Балалармен ата-аналардың бірлескен жұмыстары бөбекжайдың инста парақшалары мен сайттарына жүктеліп отырды. Тәрбиешілер ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс істеу формалары туралы тәжірибе алса, ал ата-аналар біздің бөбекжайымыздың өмірі туралы, тәрбиеленушілердің оқып, тәрбие алуына сабақтастық орнатты. Ата-аналар балалардың балабақшаға бейімделуі, дамытушы ойындары, мектепке дайындығы туралы кеңестер мен ұсыныстарды ата-аналар жиналысында, ашық есік күндерінде хабардар болып отырды.

МДМ әкімшілік-шаруашылық жұмыстың талдауы

Бөбекжайдың балаларға арналған материалдық-техникалық жабдықтауы және медициналық-әлеуметтік жағдайы санитарлық-гигиеналық талаптарға сай және денешынықтыру-сауықтыру жұмысын қамтамасыз етеді.

- қалалық, облыстық, республикалық іс-шараларға, жоспарланған семинарлар мен кеңестерге қатысу ұсынылды;

-мектепке дейінгі жалпыға мемлекеттік стандарт талаптарын жұмысқа енгізу және үлгілік бағдарламаны оқып білу;

- жаңа технологияларды оқып білу және жүзеге асыру көмегімен педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру бойынша жұмыс (жобалық қызмет).

Озық педагогикалық тәжірибені тарату және енгізу үшін мектепке дейінгі ұйымдардың құзыреттілік орталығы, үздік педагогикалық практиканы тарату және бөлісу бойынша жұмыстар жалғасуда. *Тірек мектебі Әл-Фараби атындағы ІТ мектеп-лицейі, Өсу нүктелері* «Мерей», «Алтын бала», «Көктем», «Айша», «Арман», «Арай» жұмыстар айқындалып, жоспар бойынша атқарылды.

Құзыреттілік орталықтың бағыты: Ақпараттық коммуникациялық ІТ бағыты
Мақсаты: Білім беру қызметтерінің жоғары сапсына кешенді көшуді жүзеге асыру, мектепке дейінгі сапалы білімге барлық балалардың тең қолжетімділігін қамтамасыз ету

Өсу нүктелері: Көкшетау қаласы бойынша «Арай», «Мерей», «Алтын бала», «Көктем», «Айша», «Арман» балабақшалары

Міндеттері:

1. Тікелей әкімшіліктен мотивация жүйесін қалыптастыруға, педагогтердің шығармашылық бастамасын дамытуға көшу;

2. Баланың дамуына әсер ететін қоршаған ортаның нақты көрсеткіштері негізінде білім беру қызметтерін көрсету сапасын басқару тетігін әзірлеу;
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогтерінің кәсіби деңгейін арттыру;
4. Білім беру сапасының көрсеткіштері төмен мектепке дейінгі ұйымдардағы жағдайларды жақсарту.

Қыркүйек айында сауалнама жүргізілді: «Құзыреттілік орталықтан не үйренгім келеді?» деген сауалнамаға «Арман» бөбекжай балабақшасы

Педагогтер балалармен жұмыс барысында интерактивті технологияларды (смарт-панель, планшет, робототехника элементтері) қолдану тәсілдерін үйренгісі келеді.

Мақсат – оқу қызметін қызықты және нәтижелі ету.

2. «Айша» бөбекжайы

Мұғалімдер ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланып мультимедиялық презентациялар мен бейнематериалдар әзірлеу, сондай-ақ онлайн-платформаларда жұмыс істеуді меңгеруді көздейді.

3. «Алтын бала» балабақшасы

Педагогтер ІТ бағытындағы инновациялық құралдарды (Canva, Genially, LearningApps, Kahoot т.б.) қолдану арқылы

балалардың танымдық қызығушылығын арттыру жолдарын үйренгісі келеді

4. «Мерей» бөбекжайы

Мақсат – цифрлық білім беру ресурстарын (bilimland, iMektep, Ustaz tilegi және т.б.) тиімді пайдалану,

сонымен қатар ақпараттық қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру.

5. «Көктем» бөбекжайы

Педагогтер АКТ құралдарын қолдана отырып, балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,

сондай-ақ балабақша құжат айналымын цифрландыру тәсілдерін үйренуді мақсат етеді.

6. «Арай» бөбекжай-жай балабақшасы

Мұғалімдер онлайн және оффлайн форматтағы оқу іс-әрекеттерін ұйымдастырудың заманауи әдістерін,

сондай-ақ бейнесабақтар мен анимациялық материалдар жасау технологиясын меңгеруді қалайды.

Қорытынды:

Жалпы қатысушылар саны: 6 балабақша

2025-2026 оқу жылында барлық мектепке дейінгі ұйым педагогтері Ақпараттық-коммуникациялық ІТ бағыты бойынша құзыреттіліктерін арттыруды, сандық технологияларды оқу-тәрбие үдерісіне тиімді енгізуді және заманауи педагог бейнесін қалыптастыруды мақсат етеді., сауалнама нәтижесі бойынша жалғастыру ұсынылады.

Қазан айы:

«Электронды платформадағы құрылғылармен жұмыс жасауды үйрену» Коучинг ІТ мектеп-лицейі мен балабақша сабақтастығы. Мақсаты – мектепке дейінгі ұйым мен ІТ мектеп-лицейі арасындағы сабақтастықты, құзыреттілік орталық жұмысын нығайту балалардың ақпараттық-коммуникациялық технологияларға қызығушылығын арттыру электронды платформаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Іс-шара барысында балалар мен педагогтер электронды платформа қызметімен

танысып, интерактивті тапсырмалар орындады. Әріптестер цифрлық сауаттылық дағдылары жайында, балаға берер пайдасы, логикалық ойлау мен зерттеулерінің нәтижелерімен бөлісті

Мұндай сабақтастық жұмыстары мектепке дейінгі білім, үздіксіз байланысты қамтамасыз етіп, жаңа технологияларды тиімді пайдалануға бағыттайды. ІТ мектеп-лицейінің мұғалімі: Жанатаева З.Г Қатысушылардың саны -20 педагог.

https://www.instagram.com/p/DQ_3H41iCsS/?igsh=MTl3a3NucmJpYm12bA

Қараша айы:

Мектепке дейінгі мекемеде мемлекеттік тілді дамытуда қолданатын ойындар Практикалық іс-тәжірибе 21.11.2025ж Педагогтар АКТ элементтерін қолдану тәсілдерін, жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін көрсеті.

<https://www.instagram.com/reel/DRTyеTeiNPu/?igsh=MTMxbWhrMWJoZXJpeA==>

Семинар соңында қатысушы педагогтер, келесі желтоқсан айына дейін 2 дидактикалық ойын, жоспарымен қоса тапсыру жайында тапсырма берілді. Қатысушылардың саны; 30 педагог

Қаңтар 29.01.2026ж Облыстық семинар

2026 жылғы 29 қаңтар күні бөбекжайымызда "Балабақшадағы инклюзивті білім беру жағдайында психологиялық қолдау көрсету жолдары" тақырыбында облыстық семинар-практикум болып өтті. Семинарға мектепке дейінгі ұйымдардың 50-ге жуық педагог-психологтары, Ақмола облысы білім басқармасының психологиялық қолдау орталығы КММ және Көкшетау қаласы білім бөлімі ММ әдіскерлері қатысты. Семинар барысында педагогтер өздерінің озық тәжірибелерімен бөлісті.

Наурыз 05.03.2026 ж Республикалық семинар

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттырудағы инновациялық технологиялардың рөлі мен маңызы» тақырыбында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Балаларды ерте дамыту институты» республикалық мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыруымен өткен республикалық вебинарға әріптестеріміз Каппасова А.И. Курманғалиева Ф.К. Ескараева Л.А. Үсен Г. қатысып, өз іс –тәжірибелерімен бөлісті. Вебинарға облыстық және қалалық әдістемелік орталықтар мен кабинеттердің әдіскерлері, мектепке дейінгі ұйымдардың меңгерушілері, әдіскерлері мен педагогтері қатысып, өзара тәжірибе алмасты.

Вебинар барысында құзыреттілік орталықтарының тәжірибелері ұсынылып, арт-терапияны инновациялық технологиялармен ұштастыру, инклюзивті тәжірибені дамыту, сондай-ақ жасанды интеллект пен ойын платформаларын білім беру үдерісінде қолдану мәселелері талқыланды.

Сәуір 17.04.2026ж

Бүгін "Бауырлас мектеп" жобасы аясында бөбекжайымызда «Робототехника қажеттіліктеріне заманауи көзқарас» тақырыбында мазмұнды, әрі заманауи семинар ұйымдастырылды. Аталған іс-шараға «Өсу нүктелері» болып табылатын "Арай", "Алтын бала", "Көктем", "Айша", "Мерей", "Арман" балабақшаларының педагогтері мен Түркия елінің Коньяалты аудандық білім бөліміне қарасты Unscali балабақшасының ұстаздары да қатысты.

Семинар барысында робототехника бағытында тәрбиеленушілердің білім-біліктері тәжірибе жүзінде көрсетіліп, олардың логикалық ойлау, шығармашылық қабілеттері мен заманауи технологияларды меңгеру деңгейі айқын көрініс тапты. Семинар

қатысушылары үшін ұйымдастырылған шеберлік алаңдары мен тәжірибе алмасу сәттері ерекше қызығушылық тудырып, қатысушылар жаңа идеялар мен тың әдіс-тәсілдермен қоржындарын толықтырды.

Аталған семинар білім беру үдерісінде робототехниканың маңыздылығын арттырып қана қоймай, халықаралық ынтымақтастықты нығайтуға, тәжірибе алмасуды жаңа деңгейге көтеруге зор мүмкіндік берді.

Құзыреттілік орталығының жұмысында негізгі бағыттар бойынша оң динамика байқалады:

-Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру, сыни тұрғыдан ойлау технологияларын белсенді қолданатын педагогтер саны 2024-2025 оқу жылынан 2025-2026 оқу жылдары аралығында 50% - дан 90% - ға дейін өсті (40% - ға өсті).

-Балалармен жұмыс білім беру іс-әрекетінде АКТ технология элементтерін қолдану балалардың дағдыларын дамытуға ықпал етті.

- Ата-аналармен өзара әрекеттесу, іс-шаралар саны 40% дан - 70% - ға дейін өсті, бұл ынтымақтастықты нығайтып, сенімділікті арттырды.

Құзыреттілік орталық болудың тиімді және тиімсіз тұстары анықталды.

Тиімді тұстары:

1. Білім беру сапасының артуы

Заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдану арқылы оқыту сапасы жақсарады.

2. Педагогтердің кәсіби дамуы

Ұстаздар үнемі біліктілігін арттырып, тәжірибе алмасуға мүмкіндік алады.

3. Озық тәжірибені тарату

Өзге білім беру ұйымдарына үлгі бола отырып, тәжірибені кеңінен насихаттайды.

4. Материалдық-техникалық базаның нығаюы

Қосымша құрал-жабдықтар мен ресурстар тарту мүмкіндігі артады.

5. Сыртқы байланыстардың кеңеюі

Жергілікті және халықаралық деңгейде серіктестік орнатуға жол ашады.

6. Балалар үшін кең мүмкіндіктер

Дарындылықты дамытуға бағытталған орталар мен үйірмелер көбейеді.

Тиімсіз тұстары:

1. Жүктеменің артуы

Педагогтер мен басшылық құрамға қосымша міндеттер мен есептілік жүктеледі.

2. Уақыт тапшылығы

Негізгі қызметке қоса, орталықтың жұмысын үйлестіру көп уақыт алады.

3. Қаржылық қиындықтар

Қосымша ресурстар мен жобаларды жүзеге асыруда қаржы тапшылығы туындауы мүмкін.

4. Жаңашылдыққа қарсылық

Кейбір қызметкерлер өзгерістерге бейімделуде қиындық көруі мүмкін.

Қорытынды

Құзыреттілік орталық болу – білім беру ұйымының дамуына серпін беретін маңызды қадам. Бұл мәртебе педагогтердің кәсіби өсуіне, білім сапасын арттыруға және озық тәжірибені таратуға мүмкіндік береді. Құзыреттілік орталығы өсу нүктелеріне өз жұмысының тиімділігін көрсетті.

МДҰ мен отбасының ынтымақтастығы.

Ата-аналармен жұмыс оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспарына сәйкес жүргізіледі.

Ата-аналармен жұмыс балабақшада баланың дамуының бірыңғай кеңістігін құрудың белсенді курсы ретінде қарастырылады. Сондықтан ұжым ата-аналарды балалар ұйымының өміріне барынша тартуға тырысады, бұл оларға өз баласын жақсы түсінуге, оның жетістіктері мен қиындықтарын көруге, баланың даму процесіне сәтті әсер етуге мүмкіндік беретін арнайы педагогикалық білімді уақтылы игеруге мүмкіндік береді.

Консультациялық пункт

Білім беру ұйымдары жанынан ата-аналардың қажеттілігін ескере отырып, балалары мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған ата-аналар үшін отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында консультациялық пункттер құрылды.

"Zerek" бөбекжайында мектепке дейінгі білім беру ұйымына бармайтын балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған консультативтік пункт жұмыс істейді.

Қызметінің мақсаты:

мектепке дейінгі ұйымға бармайтын ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларға атаулы педагогикалық көмек көрсету.

Консультативтік пункттің жұмысы отбасылық және қоғамдық тәрбиенің бірлігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету, мектепке дейінгі білім беру мекемелеріне бармайтын балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға (заңды өкілдерге) жан-жақты көмек көрсету болып табылады.

Қорыта келе жұмысын қанағаттанарлық деп тануға болады деп санаймыз.

V БӨЛІМ ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫ АКТИВТЕР

"ZEREK " бөбекжай" МКҚК материалдық - техникалық базасының жай-күйі 2018 жылғы 30 қазандағы №595 "Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары" талаптарына сәйкес (ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2021.12.29 № 614 бұйрығына өзгерістер енгізілді). Балабақша ғимараты типтік, 2019 жылы пайдалануға берілген, жобалық қуаты 12 топ, мемлекеттік тапсырыс 290 тәрбиеленушіні құрайды. Мектепке дейінгі ұйымды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларына сәйкес жүзеге асырылады.

"ZEREK" бөбекжайы " МКҚК 2019 жылы пайдалануға берілген, жалпы ауданы 6009,5 ш.м. типтік ғимаратта орналасқан. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі СанПиН талаптарына сәйкес келеді. Топтарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының, МЖМБС талаптарына сәйкес дамытушы пәндік-кеңістіктік орта құрылды. Қоршаған ортаны құру кезінде балалардың жасы, жеке ерекшеліктері мен денсаулық ерекшеліктері, сондай-ақ өмір

қауіпсіздігі талаптары ескеріледі.

Жалпы аумағы - 6009,5кв.м

Пайдалы аумағы-5871,2 кв.м

Балабақша ғимараты екі қабатты, типтік, жарық, жылыту, су орталықтандырылған кәріз, сантехникалық жабдықтар СанПин талаптарына сәйкес қанағаттанарлық жағдайда. Аумақ метал қоршаумен қоршалған, 3 қақпа бар.

Практикалық сабақтар өткізуге арналған нысандар

Музыка залы	Музыкалық сабақтар, тақырыптық мерекелер мен ойын-сауық, театрландырылған қойылымдар, қосымша білім беру сабақтарын өткізу.
Спорт залы	Дене шынықтыру сабақтарын, таңертеңгі гимнастиканы, спорттық мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізу.
Хореография залы	Дене шынықтыру сабақтарының хореографиясын, көркем гимнастикасын, таңертеңгілік гимнастиканы өткізу.
LEGO студия(құрылысшы)	Ұйымдастырылған жобалау қызметін жүргізу шағын топтардағы балалардың еркін қызметі. (Конструктордың 15 түрі)
Музыка залы	Музыка сабақтарын, таңертеңгі гимнастиканы, мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізу.
STEM кабинеті	"STEM-зертхана" - бұл STEM технологияларының көмегімен мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамыту үшін арнайы жағдайлар жасалған балалар аумағы. Жабдық: интернеті бар Tatch панелі, 3D ұшбұрыштар. Фребельдің сыйлықтары, математикалық дамуға арналған материалдар: , Воскобович фигуралары, "тірі және өлі табиғат" экспериментіне арналған материалдар және т. б.
Консультативтік бұрыш	Ата –аналармен жұмыс өткізу үшін
Робототехника	Робототехника-болашақта үлкен перспективалары бар білім беру саласының жаңа, қарқынды дамып келе жатқан саласы.(WeDo 2, UARO конструкторлары.планшеттер, бағдарламалауға арналған құралдар)
«Ұлттық бұрыш» орталығы	Туған өлкенің тарихымен танысу бойынша іс-шаралар өткізу. (Барлық жабдықтары бар киіз үй, үй жануарларының макеттері, басқатырғыштар ою-өрнектер, шығармашылыққа арналған материалдар: текемет, көрпешелер және т. б.)
Шахмат	Балалардың интеллектуалды дамуы үшін
Логопед кабинеті (ақылды айна)	
Психолог кабинеті	
Әдістемелік кабинет	
Бестемше кабинеті	Бестемше ойынының үйірмесі
Интерактивті кешен	Ақылды еден, қабырға
Скалодром кабинеті	
Интерактивті	

құмжәшік	
Ақылды еден	
Арт студия	
Дүкен орталығы	
Жас аспазшы орталығы	
Ғажайып әлем орталығы(ғарыш,жер шары)	
Өрт сөндіру орталығы	

Кітапхана

Балабақшада кітапхана жоқ. Бұл функцияны ішінара қазақ тілі кабинеті, педагогтер әдістемелік әдебиеттер мен мерзімді басылымдарды пайдалана алатын әдістемелік кабинет атқарады. Мектепке дейінгі топтарда жасына сәйкес қажетті балалар әдебиеті бар сөйлеуді дамыту орталықтары рәсімделген. STEM кабинетінде кітаптар, интерактивті тақта бар, онда Қазақстан мұражайларына виртуалды экскурсия, типтік бағдарламаға сәйкес тіл дамыту, көркем әдебиетті дамыту бойынша мнемо кестелер, бейне ертегілер, аудио ертегілер, түрлі викториналар бар.

Спорт нысандары

Спорт залы, хореография балабақшаның екінші қабатында орналасқан. Барлық қажетті спорттық жабдықтармен және құрал-жабдықтармен жабдықталған. Балабақша аумағында серуендеу кезінде балалардың толық және жан-жақты физикалық дамуына арналған спорт алаңы бар. Дәлізде балалардың қимыл-қозғалысын дамытуға арналған интерактивті еден бар.

Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау шарттары туралы мәліметтер

Балабақшада жасалған жағдайлар білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етеді және МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Бөбекжай ғимараты,оның аумағы санитарлық-эпидемиологиялық ережелермен, өрт және электр қауіпсіздігі талаптарына, еңбекті қорғау нормаларына сәйкес келеді. Балабақшада кешенді қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша шаралар жүйесі құрылды. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік жөніндегі қағидалар сақталады, тәрбиеленушілер мен қызметкерлердің тыныс-тіршілігінің қауіпсіздігі қамтамасыз етіледі. "Zerek" бөбекжайында барлығы 65 бейнекамера бар, оның 11 - сі сыртқы, 54 – і ішкі. Дискідегі ақпаратты сақтау мерзімі-30 күн. 11 бейнебақылау камерасы ЖБО-ға біріктірілген кедергісіз орта, дабыл түймесі бар: пандус, шақыру түймесі, тактильді жолақ, бейімделген санитарлық-тұрмыстық бөлме, әр топтық бөлмеде бейнекамера орнатылған: қабылдау, ойын, жатын бөлмелері. Биометрия арқылы ғимаратқа және топтарға кіру

Интернет желісіне қол жеткізу

- Балабақшаның ақпараттық кеңістігі келесіні қамтиды:
- Электрондық пошта;
- Интернетке шығатын жергілікті желі;
- Балабақшаның ресми сайты;
- Ақпараттық стендтер және ата-аналар бұрыштары;
- Ватсап, Facebook, youtubcanal

Білім беру салалары бойынша материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

1	«Физикалық дамуы»	• Музыка залы; • Спорт залы; • Топтардағы спорт орталықтары • Скалодром кабинеті • Ғимарат ішінде және таза ауада балалардың қозғалыс белсенділігін ұйымдастыруға арналған құрал-жабдықтар (доптар, құрсаулар, скакалкамен секіру, шана, шаңғы және т. б.); • Бөбекжай аумағында балалардың дене дамуы үшін барлық жағдайлар жасалған (спорттық жабдықтары бар спорт алаңы бар); • Релаксацияға арналған музыка жазбалары бар фонотека; • Дене шынықтыру сабақтарының, қимылды ойындардың, сергіту сәттерінің және т. б. картотекалары. • Медициналық кабинет, егу кабинеті, изолятор, • 10 күндік мәзір, тағамдардың картотекасы әзірленді; • Тәрбиеленушілерде салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша кешенді жүйе әзірленді: перспективалық жоспар, конспектілер, Денсаулық шаралары; балаларда салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру бойынша көрнекі-дидактикалық материалдар.
2	«Коммуникативті дамуы»	• Орта, ересек және мектепалды топтарында әртүрлі өмірлік жағдайларға қажетті қауіпсіздік бойынша көрнекі және ойын материалдары (иллюстрациялар, плакаттар, альбомдар, дидактикалық ойындар) тақырыпқа байланысты балалар әдебиеті бар,

		қауіпсіздік бұрыштары ресімделген; • Әдістемелік кабинетте қауіпсіздік бойынша материалдар жинақталған • Мобильді кітапхана • Топтық бөлмелерде ойынға арналған орын бөлінген және әртүрлі ойын түрлеріне арналған тиісті ойын жабдықтары бар: рөлдік, мобильді, спорттық, дидактикалық, театрландырылған, режиссерлік және т. б.; • Дәлізде қауіпсіздік бұрышы безендірілген; • Топтарда тұрмыс элементтері бар өлкетану орталықтары рәсімделген; • Әдістемелік кабинетте патриоттық тәрбие, өлкетану, адамгершілік негіздерін қалыптастыру бойынша әртүрлі материалдар (әдістемелік ұсынымдар, иллюстрациялық материалдар, тақырыптық альбомдар және т. б.) ұсынылған • Әдістемелік кабинетте еңбекке баулу бойынша иллюстрациялар, альбомдар таңдалған
3	«Шығармашылық дамуы»	• Музыка залы; • Музыкалық аспаптар (музыка залындағы фортепиано) • Балалардың музыкалық аспаптары (дабылдар, сылдырмақтар, металлофондар, маракастар, барабандар, ағаш қасықтар, музыкалық аспаптар және т. б.); • Музыкалық-дидактикалық ойындар мен оқу құралдары; • Топтарда музыкалық ойыншықтар, музыкалық бұрыштар бар; • Балаларға арналған классикалық және заманауи музыканың ең жақсы үлгілері бар • Легостудия • Топтарда осы бағыт бойынша дербес және бірлескен қызметті ұйымдастыру үшін қажетті материалдармен жабдықталған өнер орталықтары безендірілген (әртүрлі текстурадағы және көлемдегі қағаз, түрлі-түсті қағаз, ермексаз, бояулар, қылқаламдар, түрлі-түсті қарындаштар, табиғи және қалдық материалдар және т. б.); • Әдістемелік кабинетте әр түрлі жанрдағы суреттердің репродукциялары; халықтық-қолданбалы өнердің әдістемелері мен құралдары; ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар таңдалды.
4	«Танымдық дамуы»	• STEM кабинеті • Шахмат • «Ұлттық» орталығы

		• Робототехника • Сенсорика кабинеті • Құмжәшік кабинеті • Әр топта бейнелеу орталықтары бар • Әр топта балалар бақылайтын, оларға күтім жасауды үйренетін бөлме өсімдіктері бар "жасыл бұрыштар" бар; • Мектепке дейінгі топтарда қажетті жабдықтармен (үлкейткіштер, әртүрлі таразылар, магниттер, глобустар, карталар, түрлі сусымалы материалдар, құм сағаттары, фонарьлар, түрлі сыйымды құралдар, қалдық және табиғи материалдар және т. б.) тәжірибе орталықтары ресімделген.; • Топтарда шағын (үстел үсті) және үлкен (еден) құрылыс материалы бар; әртүрлі конструкторлар (ағаш, металл, бөлшектерді біріктірудің әртүрлі тәсілдері бар пластмасса), "Лего"типті конструкторлар; • Топтарда әртүрлі білім беру ойындары ұсынылған ойын-сауық математика орталықтары жабдықталған; балаларды санауға үйрету, заттардың мөлшері мен олардың формасы туралы идеяларды дамыту үшін демонстрациялық және үлестірмелі материалдар; балаларда сан мен көлем туралы ойын қалыптастыруға арналған материалдар мен жабдықтар; уақыт пен кеңістікті бағдарлауды дамытуға арналған материалдар
5	«Әлеуметтік дамуы»	• «Ұлттық бұрыш» орталығы • Желілі-сюжеттік ойындар • Жеке бұрыш • Музыка және спорт залы • Учаскедегі бақша, еңбек қызметіне арналған табиғат бұрыштары • Дәлізде: интерактивті еден, көрмелер, мобильді кітапхана,

Бөбекжай кітапхана қоры:

Мазмұны	Қазақ тіліндегі әдебиеттер саны	Орыс тіліндегі әдебиеттер саны
Балаларға арналған әдеби кітаптар	145	50
Педагогтерге арналған кітаптар	56	44

Қорытынды: осылайша, "Zerek" бөбекжай" МКҚК кітапхана қоры жыл сайын мемлекеттік және орыс тілдерінде білім беру саласындағы жаңа педагогикалық технологиялар туралы ақпаратпен, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жөніндегі журналдармен әдістемелік әдебиеттермен толықтырылады. Педагогтердің газеттерден, мерзімді баспасөзден, Қазақстан журналдарынан ақпарат алуға мүмкіндігі бар. Кітапхана қоры электронды тасығыштағы әдебиеттермен, сондай-ақ бейнетeka мен фонотекамен толықтырылуды жалғастыруда. Қазақ тіліндегі әдебиеттер мен дидактикалық құралдарды сатып алуға үлкен мән беріледі

Педагогтар ОӘК, әдістемелік ұсынымдар, бағдарламалар әзірлейді, апробациядан өткізеді. Үш жыл бойы педагогтар оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік ұсыныстарды, бағдарламаларды және т. б. әзірлеп, тәрбие - білім беру процесіне табысты енгізуде.

VII БӨЛІМ

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Балабақшаның сәтті жұмысының көрсеткіштерінің бірі – балаларды мектепке сапалы дайындау. Мектепке дейінгі ұйымда жүргізілетін білім беру мониторингі бес дағды бойынша балалардың даму динамикасын байқауға мүмкіндік береді: "Физикалық қасиеттерді дамыту", "Коммуникативтік дағдыларды дамыту", "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту", "Шығармашылық дағдылардыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту", "Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру" жүргізіледі.

Талданатын кезеңде мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Мектепке дейінгі балалық шақ" республикалық орталығы шығарған әдістемелік ұсынымдар бойынша жүргізілді:

2025-2026 оқу жылының қыркүйек-мамыр айларындағы мониторинг қорытындысы бойынша балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасын меңгеруі жоспарланған нәтижелерге қол жеткізуі.

Бастапқы мониторингке 290 бала қатысты.

Қорытынды мониторингке 290 бала қатысты

Мониторинг барысында әдістер қолданылды: педагогикалық бақылау, әңгіме, өнімді қызметті талдау, дидактикалық материал.

Балалардың жасына және білім беру салаларына сәйкес дамуы мен дағдыларының бастапқы және қорытынды мониторингінің нәтижелерін салыстырмалы талдау кестеде келтірілген.

	Барлық балалар	2 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде жоғары және орта деңгейдегі балалар бар	%	3 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде жоғары және орта деңгейдегі балалар бар	%	4 жастан бастап балалар саны	олардың арасында дағдылары мен дағдылары жоғары және орта деңгейдегі балалар бар	%	Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алдындағы сыныптарда 5 жастан асқан балалардың саны	олардың арасында дағдылары мен дағдылары жоғары және орта деңгейдегі балалар бар	%
Бастапқы мониторинг	290	40	24	60	50	33	66 %	100	87	87 %	100	78	78 %
Қорытынды мониторинг	290	42	31	74 %	50	43	86 %	104	96	92 %	94	88	93 %

Білім беру салалары	Денсаулық			Коммуникативтік			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		
	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен	жоғары	орташа	төмен
Бастапқы(барлық балалар: 290)	114-39%	120-41%	56-19%	92-32%	130-45%	68-23%	104-36%	128-44%	58-20%	93-32%	131-45%	66-23%	70-24%	129-44%	91-31%
Қорытынды (барлық балалар: 290)	191-66%	72-25%	27-9%	152-52%	102-35%	36-12%	161-56%	88-30%	41-14%	161-56%	98-34%	31-11%	169-58%	96-33%	25-9%

Қорытынды:

Бағдарламалық материалды балалардың игеруі:

орташа - жоғары деңгейдегі балалардың үлесі:

2 жастағы балалар-жылдың басында – (60%, жылдың соңында –(74%)

3 жастағы балалар-жылдың басында (66%) жылдың соңында – (86%),

4 жастағы балалар - жылдың басында (87%) жылдың соңында (92%),

5 жастағы балалар жылдың басында (78%) жылдың соңында (93%).

2025-2026 оқу жылындағы мектепалды топтардың бастапқы мониторинг жиынтығы

Топ атаулары (жас тобын көрсету)	Балалар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төменгі деңгей
№2 «Балапан» (5жастағы балалар)	25	9	10	6
№8 «Айгөлек» (5 жастағы балалар)	25	14	6	5

№7 «Ботақан» (5 жастағы балалар)	25	9	10	6
№6 «Қызғалдақ» (5 жастағы балалар)	25	10	12	3
Барлығы	100	42	38	20

2025-2026 оқу жылындағы мектепалды топтарының аралық мониторингінің жиынтығы

Топ атаулары (жас тобын көрсету)	Балалар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төменгі деңгей
№2 «Балапан» (5 жастағы балалар)	25	8	15	2
№8 «Айгөлек» (5 жастағы балалар)	25	10	10	5
№7 «Ботақан» (5 жастағы балалар)	25	11	8	6
№6 «Қызғалдақ» (5 жастағы балалар)	25	10	12	3
Барлығы	100	39	45	16

2025-2026 оқу жылындағы мектепалды топтарының қорытынды мониторингінің жиынтығы

Топ атаулары (жас тобын көрсету)	Балалар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төменгі деңгей
№2 «Балапан» (5 жастағы балалар)	22	11	9	2
№8 «Айгөлек» (5 жастағы балалар)	24	16	6	2
№7 «Ботақан» (5 жастағы балалар)	24	15	8	1
№6 «Қызғалдақ» (5 жастағы балалар)	24	16	6	2
Барлығы	94	58	29	7

2025-2026 оқу жылындағы мектепалды топтар мониторингінің жалпы жиынтығы

Мониторинг	Балалар саны	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төменгі деңгей
Бастапқы	100	42	38	20
Аралық	100	39	45	16
Қорытынды	94	58	29	7

Қорытынды: 2025-2026 оқу жылының басында мектепалды топтарының бастапқы мониторингіне 100 тәрбиеленуші, оқу жылының соңында - 94 тәрбиеленуші қатысты. 6 тәрбиеленуші басқа қалаға көшу себептері бойынша бөбекжайдан шығарылды. Оқу жылының соңында мектепалды топ тәрбиеленушілерінің даму мониторингінің нәтижелерін талдау бойынша 87 бала жоғары және ортаңғы деңгейді құрады 92,5%.

**2025-2026 оқу жылының мониторингі
2025-2026 оқу жылының бастапқы
мониторинг жинағы**

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Барлығы				
		балалардың ішінде жоғары деңгей	балалардың ішінде орташа деңгей	балалардың ішінде төмен деңгей	балалардың ішінде жоғары деңгей	балалардың ішінде орташа деңгей	балалардың ішінде төмен деңгей	балалардың ішінде жоғары деңгей	балалардың ішінде орташа деңгей	балалардың ішінде төмен деңгей	балалардың ішінде жоғары деңгей	балалардың ішінде орташа деңгей	балалардың ішінде төмен деңгей	балалардың ішінде жоғары деңгей	балалардың ішінде орташа деңгей	балалардың ішінде төмен деңгей	%	балалардың ішінде орташа деңгей	%	балалардың ішінде төмен деңгей	%

Ерте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	## ## #	0	#### #	0	#### #
Кіші топтар	40	13	11	16	11	12	17	11	14	15	12	14	14	11	11	18	11,6	29	12,4	31	16	40
Ортаңғы топтар	50	15	18	17	13	21	16	17	17	16	17	22	11	8	17	25	14	28	19	38	17	34
Ересек топтар	100	39	52	9	25	55	20	32	57	11	29	58	13	22	67	11	29,4	29,4	57,8	57,8	12,8	12,8
Мектепалды топы	100	47	39	14	43	42	15	44	40	16	35	37	28	29	34	37	39,6	39,6	38,4	38,4	22	22
Барлығы	290	114	120	56	92	130	68	104	128	58	93	131	66	70	129	91	95		127		68	
%	100	39	41	19	32	45	23	36	44	20	32	45	23	24	44	31	33		44		23	

Аралық мониторинг 2025-2026

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%			
Ерте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
Кіші топтар	40	16	12	12	12,5	13	14,5	11	16	13	12	14	14	19	11	10	14,1	35,25	13	33	13	31,8
Ортаңғы топтар	50	15	18	17	13	21	16	17	17	16	17	22	11	8	17	25	14	28	19	38	17	34
Ересек топтар	100	44	46	10	28	54	18	35	55	10	36	43	21	35	53	12	35,6	35,6	50	50	14	14,2
Мектеп алды топтар	100	47	41	12	35	44	21	35	47	18	37	46	17	38	46	16	38,4	38,4	45	45	17	16,8
Барлығы	290	122	117	51	88,5	132	69,5	98	135	57	102	125	63	100	127	63	102		127		61	
%	100	42	40	18	31	46	24	34	47	20	35	43	22	34	44	22	35	44		21		

Қорытынды мониторинг 2025-2026 оқу жылы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ				
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%

Ерте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Кіші топтар	42	24	9	9	14	17	11	15	14	13	14	16	12	23	11	8	18	42,86	13	32	11	25,2
Ортаңғы топтар	50	28	15	7	28	17	5	26	12	12	28	16	6	27	18	5	27,4	54,8	16	31	7	14
Ересек топтар	104	74	24	6	52	41	11	61	35	8	66	33	5	65	32	7	63,6	61,15	33	32	7	7,12
Мектепалды топтар	94	65	24	5	58	27	9	59	27	8	53	33	8	54	35	5	57,8	61,49	29	31	7	7,45
Барлығы	290	191	72	27	152	102	36	161	88	41	161	98	31	169	96	25	167		91		32	
%	100	66	25	9	52	35	12	56	30	14	56	34	11	58	33	9	58		31		11	

Қорытынды: 2025-2026 оқу жылының басында 290 балаға мониторинг жүргізілді. Жоғары және орташа деңгейі -258 (89%).

Қорытынды: балалардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруда оң нәтиже бар: құзыреттіліктердің қалыптасуының төмен деңгейі минимумға дейін азайған, балалардың білімі берік, олар дағдыларды күнделікті өмірде қолдана алады. Демек, мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың барлық бағыттары бойынша бөбекжай тәрбиеленушілерінің өсуі мен тұрақтылығы байқалады.

VIII. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

1. Күрделі диагнозы бар балалармен жұмыс істеу кезінде тәрбиешілер психологиялық дайындығының болмауы.
2. Барлық ата-аналар уақтылы түзету жұмыстарының маңыздылығын әлі түсінбейді.

Шешу жолдары: Диагнозды ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға жақын болу. Инклюзивті тәсілді іске асыру бойынша педагогтарға ақпараттық, әдістемелік және психологиялық көмек көрсету.

Инклюзивті топтар аптасына аптасына 1 рет инклюзивті практика бағытында ата-аналармен жұмыс істеудің әртүрлі формаларын жоспарлау.

Инклюзивті білім беру мәселелерінде әрбір педагогтің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруды жалғастыру. Ата-аналардың хабардарлығы мен құзыреттілігін арттыруды жалғастыру.

IX. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

1. Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Көкшетау қаласы "Zerek "бөбекжайы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны өзін-өзі аттестаттаудың зерделенген материалдары негізінде ұжыммен мұқият және сапалы жұмыс жүргізілді.
2. " Zerek "бөбекжайы педагогикалық кадрлармен жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педагог-мамандардың тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар. Тәрбиешілердің "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"мамандығы бойынша білімі бар. Кәсіби біліктілікті арттыру курстарында жүйелі түрде жетілдіріп отырады.
3. Мектепке дейінгі ұйымға балалар "akmola.kz, электрондық бағыт

негізінде "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына" сәйкес және электрондық портал арқылы қабылданады

4. Құжаттарды қабылдау және балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты немесе уақытша болуға қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасалған.

Педагог-психолог, мұғалім-логопед, және инклюзивті топтардың тәрбиешілері жеке даму бағдарламалары негізінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүргізеді. Білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынасы қауіпсіз, психологиялық жайлы ортаны қамтамасыз ете отырып, тәрбиені ізгілендіру және командалық тәсіл қағидаттарына негізделеді.

- Оқу-әдістемелік жұмыс мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүзеге асырылады, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бекітілген.

- Жыл сайын бөбекжай "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарының тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алады.

Бөбекжайда баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны тәрбиеленушілердің мүдделеріне сәйкес келеді, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аудара отырып өзгереді.

Балалардың бағдарламалық материалды игеруін талдау оң нәтижелерді көрсетеді. Баланың құзыреттілігін дамыту деңгейі әр жас кезеңінде жүргізіледі және индикаторлар жүйесімен бақыланады.

Балабақшаны одан әрі дамыту перспективасы:

- Қазіргі заманғы сұраныстарға сәйкес заттық дамытушы ортасын толықтыруды жалғастыру;
- Тәрбиеленушілердің дағдыларының сапасын арттыру мақсатында білім беру процесіне инновациялық белсенді және интерактивті әдістер мен технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;
- Біліктілік деңгейі бар педагогтар санын көбейту: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші;
- Қалалық, облыстық, республикалық деңгейлерде озық педагогикалық тәжірибені тарату;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді қоғамға тиімді бейімдеу үшін әлеуметтік институттармен ынтымақтастықты кеңейту;
- Жас мамандарды бөбекжайға тарту үшін кадрлар даярлау бойынша педагогикалық колледждермен және жоғары оқу орындарымен

ынтымақтастық жөніндегі жұмысты жалғастыру.

" Zerek "бөбекжай" МКҚК комиссиясы өзін-өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына қосымшаның 29-тармағын басшылыққа алды

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар және білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы 1-қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес жүзеге асырды.

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Көкшетау қаласының " Zerek "бөбекжай мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны" қызметінің жоғарыда баяндалған өзін-өзі бағалауы мектепке дейінгі ұйымның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын толық көлемде іске асыратынын көрсетті.

Бағалау критерийлеріне, қосымшаларда келтірілетін сандық және сапалық көрсеткіштердің негізінде Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Көкшетау қаласының " Zerek "бөбекжай" комиссиясы мектепке дейінгі ұйымның 2025-2026 оқу жылдарындағы жұмысын "үлгілі"бағасына сәйкес деп таниды.