**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024ж. – 06.09.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.09.2024** | **Сейсенбі**  **03.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **04.09.2024** | | | | | **Бейсенбі**  **05.09.2024** | | | | **Жұма**  **06.09.2024** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл -күйменкелгенінсұрап, баланың жекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **«Күй күмбірі» -** «Айжан қыз» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Қыркүйек айының тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік ай»Дәйек сөз:  «Білім қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» ) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты қайталату.  Еліміз аман болсын  Анамыз аман болсын  Деніміз сау болсн  Балабақшамыз гүлдене берсін.  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «Шұбар тауық ертегісін**»сұрақ қою.** | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті** Балалар мен сендерге  «шұбар тауық өлең жолын оқып беремін.  Шұбар тауық мүлдем  Жолатпайды барса  Ұясында жүрген балапаны қанша?  Балапанын тауық  Қызғанады қанша?  Дидактикалық ойын әрекеті «Балапандарды тамақтандыру»  Ойын шарты «Шөжелерім әнін тыңдата отырып  Қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын. «Мейрімді жүрек»  Әр бала қасындағы көршісіне оның жақсы қасиетін айтып жүрекшені ұсынады. Мысалы мен әдемімін, ақылдымын.мен сұлумын. | | | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Дидактикалық жаттығу. «Алма»Ойыншылар шеңбер құрып отырады.  Менің есімім.  Мен алма жақсы көремін,деп ойын әрі қарай жалғасады. | | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды.»  Бұл тапсырмада балал сурет  Неге ұқсайтынын айтады мысалы: алма,шарға,қарбыз допқа.т.б | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | Білім күніне арналған мақал-мәтелдер қайталау. | | | **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін | | | | «Жапырағына қарай ажырат»  Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыр | | | | Қимылды ойын:  «Күзгі жапырақтармен ойнау» | | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту. | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **10:30 – 10:50**  **Дене тәрбиесі**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. | | | **Қазақ тілі**  **9:10-9:25**  Тілдік дамытушы орта.Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.  **Д/о:** «Көршінің атын ата»  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Ұстап ал!»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | |
| **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ  киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің граммати  калық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлері  мен бөлісуге үйрету.  Сергіту сәті: «Мысығым»  Мақсаты: балалрды шапшандылыққа үйрету.  Тақырыбы: «Ағаш»  Д/о: «Шеңберге сал»  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  Тақырыбы: «Алтын, сары жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойы  нша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Дид ойын: «Не жоқ?»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. | | | **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгершілікке баулу.Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | | | **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Шарлардыңсуретін салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Күшік»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | | | | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Көкеністердің(қызанақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету. | | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.   1. **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық 2. ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. 3. Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»   **Еркін ойындар** | | | **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.   1. **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру» 2. **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. 3. Қимылды ойын «Жұбын табу»   **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.   1. (Қимылды ойын «Кім жылдам») 2. **Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру 3. **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»   **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау   1. **Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».   Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.   1. **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. 2. Қимылды ойын   «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әлди-әлди (бесік жыры) | | Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | | Әлди-әлди (бесік жыры) | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ритмикалық әдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **«Үш аю» ертегісі** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **«Құм елінің Ханшайымымен танысу»** ойын режимі.Балаларды интерактивті құммен таныстыру; коммуникативтік дағдыларды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **Аю бейнесінің суретін бояу**  **(сурет салу, жапсыру)** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **«Құм елінің Ханшайымымен танысу»** ойын режимі.Балаларды интерактивті құммен таныстыру; коммуникативтік дағдыларды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)** | | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Дәрігер»**  Балаларды дәрігер мамандығының қызметі не екенін көрсетіп, оларды бір-бірін тыңдап, бірлесе ойнауға үйрету. | | | | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **«Үш аю» ертегісі** | | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Алижан мен көрнекіліктердіқолдануарқылы 1-5 ке дейінсандардытура жәнекерісанауды,заттарменсандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Ерали мен суретбойыншаәңгімеқұрау,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтыруд дамыту | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Бағлан Абай**  **Даукен Амина** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Еслямова Наима**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид**  **Даукен Амина** | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№23**  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | **Қима қағаз№22** Желді  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Еркін ойындар | | | | | | | **Қима қағаз №30**  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз №21**  (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»  **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз № 32**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Үстел үсті ойыны құрастыру. Еркін ойын, дербес қимылдар | | | Дәрігер сюжеттік ойыны.  Балалар өз ара қарым-қатынасқа түсуі еркін түрде дәрігер рөлін ойнауы, бір-бірімен диалог жасауы. | | | Шерпек ойыны  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Балалардың тазалығы туралы ескерту. | | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024ж. – 13.09.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024** | **Сейсенбі**  **10.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024** | | | | | **Бейсенбі**  **12.09.2024** | | | | **Жұма**  **13.09.2024** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл -күйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **«Күй күмбірі» -** «Жастар биі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Қыркүйек айының тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік ай»Дәйек сөз:«Жанұям - қорғаным, ата-анам қорғаным» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты қайталату.  Еліміз аман болсын  Анамыз аман болсын  Деніміз сау болсн  Балабақшамыз гүлдене берсін.  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «Шұбар тауық ертегісін**»сұрақ қою.** | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті** Балалар мен сендерге  «шұбар тауық өлең жолын оқып беремін.  Шұбар тауық мүлдем  Жолатпайды барса  Ұясында жүрген балапаны қанша?  Балапанын тауық  Қызғанады қанша?  Дидактикалық ойын әрекеті «Балапандарды тамақтандыру»  Ойын шарты «Шөжелерім әнін тыңдата отырып  Қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын. «Мейрімді жүрек»  Әр бала қасындағы көршісіне оның жақсы қасиетін айтып жүрекшені ұсынады. Мысалы мен әдемімін, ақылдымын.мен сұлумын. | | | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Дидактикалық жаттығу. «Алма»Ойыншылар шеңбер құрып отырады.  Менің есімім.  Мен алма жақсы көремін,деп ойын әрі қарай жалғасады. | | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды.»  Бұл тапсырмада балал сурет  Неге ұқсайтынын айтады мысалы: алма,шарға,қарбыз допқа.т.б | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | «Біздің көңіл күйіміз»  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпетімен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үрету. | | | Шаттық шеңбер :  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін | | | | «Жапырағына қарай ажырат»  Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру | | | | Қимылды ойын:  «Күзгі жапырақтармен ойнау» | | | | | «Өзі және отбасы»  Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **10:10 – 10:50**  **Дене тәрбиесі**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ  құрсауға секіру. | | | **9:10-9:25**  **Қазақ тілі**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Сөздік қор.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Ұстап ал!»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | |
| **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін (отбасы, әке-ана, ата-әже) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлері  мен бөлісуге үйрету.  Сергіту сәті: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн).  Тақырыбы: «Күннің шуағы» | | | **Математика негіздері**  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойы  нша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Жұлдыз құрт»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгершілікке баулу.Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Тақырыбы: «Күзгі киім | | | **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «қызанақ»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | | **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** Алманың дайын суретін дәстүрден тыс бояу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Күшік»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | | | | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру  **Тақырыбы**: білезік  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Көкеністердің(қызанақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету. | | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау  Қимылды ойын «Қолшатыр»   1. **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. 2. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»   **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.   1. **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық 2. ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. 3. Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»   **Еркін ойындар** | | | **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.   1. **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру» 2. **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. 3. Қимылды ойын «Жұбын табу»   **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.   1. (Қимылды ойын «Кім жылдам») 2. **Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру 3. **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»   **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау   1. **Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».   Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.   1. **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. 2. Қимылды ойын   «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әлди-әлди (бесік жыры) | | Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | | Әлди-әлди (бесік жыры) | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ритмикалық әдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **« Ақ қоян мен түлкі»**  Сұрақ -жауап арқылы ертегі мазмұнын ашу. | | | **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Құм жәшік үйірмесі**  **«Мультхикая»** ойын режимі. Шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, назар аударуды дамыту.  Ұжымдық жұмыс. Күз мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, Күзгі ағаш суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** | | | **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **Құм жәшік үйірмесі**  **«Мультхикая»** ойын режимі. Шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, назар аударуды дамыту.  Балаларды топтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  Алма және алмұр мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)** | | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Дәрігер»**  **Дәрігер мамандығының міндеті жайында, дәрігер адамдарды емдейді, оларға күтім жасауы жайында түсінік қалыптастыру.** | | | | Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Алижан мен көрнекіліктердіқолдануарқылы 1-5 ке дейінсандардытура жәнекерісанауды,заттарменсандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Ерали мен суретбойыншаәңгімеқұрау,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтыруд дамыту | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Бағлан Абай**  **Даукен Амина** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Еслямова Наима**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид**  **Даукен Амина** | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№23**  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | **Қима қағаз№22** Желді  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Еркін ойындар | | | | | | | **Қима қағаз №30**  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз №21**  (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»  **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз № 32**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Үстел үсті ойыны құрастыру. Еркін ойын, дербес қимылдар | | | Дәрігер сюжеттік ойыны.  Балалар өз ара қарым-қатынасқа түсуі еркін түрде дәрігер рөлін ойнауы, бір-бірімен диалог жасауы. | | | Шерпек ойыны  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Балалардың тазалығы туралы ескерту. | | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11 «Әсемай» ортаңғы тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024ж. – 20.09.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024** | **Сейсенбі**  **17.09.2024** | **Сәрсенбі**  **18.09.2024** | | | | **Бейсенбі**  **19.09.2024** | | | | **Жұма**  **20.09.2024** | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл -күйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **«Күй күмбірі» -** «Келіншек» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Қыркүйек айының тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік ай»Дәйек сөз:  «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» ) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты жатқа айтып беру .  Табиғат біздің анамыз  Жер-ана біздің панамыз  Таза болса табиғат  Біз де аман боламыз.  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «**Қарлықаш пен дәуіт»** | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **«Мақта қыз бен мысық»**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым»**  **Мақсаты:**баланың өзі және өзінің жағдай туралы түсініктерін кеңейту.баланың туыстық қатынастар туралы ықпал ету.. | | | | **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Қарлығаш пен дәуіт».**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | | | | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру ойыны» ойыны**  **Мақсаты:** балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №1 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **1010 -1025**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | **9:10-9:25**  **Қазақ тілі**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Сөздік қор.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | | | | **Дене шынықтыру**  **11:10-11:25.**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу.  Қимылды ойын: «Ұстап ал!»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **Музыка**  **09:30-09:45**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу. | | | **Дене шынықтыру**  **10:00-10:15.**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы |
| **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Түрлі ойыншықтар»  **( Қазақ тілі)**  **Мақсаты:**  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Түлкі»  барынша күрделі заттарды жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Күн»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге және де пластинаграфия әдісін меңгеруді үйрету, қызығушылығын арттыру. | **Математика**  **Сан, санау:**  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету  **Сурет салу,**  **мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату. | | | | **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Ойындар, хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету  **Көркем әдебиет**  **"Шалқан"** ертегісін оқып суреттер арқылы, мнемо кесте арқылы әңгімелеп беру. Балаларды тыңдауға, ертегі кейіпкерлерінің әрекетін елестетуге ойлау қабылетін дамытуға, қиялын шарықтатуға бейімдеу. | | | | **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:Тақырыбы:** «Себеттегі сәбіздер»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | | | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру**–**танымдық, коммуникативтікәрекет**  **Қимақағаз№ 1**Күздіңжылыкүндерінбақылау  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимылбелсенділігі**  Қимылдыойын «Қолшатыр»  3. **Қоршағанортаментаныстыру**–**зерттеу, еңбекәрекеттері**  **Еңбек**балалардыауланытазалауғаүйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру**–**қимылбелсенділігі**  **Қимылдыойын:** «Қасқыр мен қояндар»  5.**Еркін ойындар** | | | | | | | | | | | | |
| Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзөзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**  **Үстелге ас әзірленгенше балалармен қазақ тіліндегі ертегіні теледидар арқылы тамашалау.** | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | **Біріншіден,баланыңмеңгергенсөзі,сөзбайлығықаншалықтыдәрежедеекенінбақылау.**  **Екіншіден,баланыңсөзбайлығы,сөзқорының аз болуыныңсебебі,өзіндікерекшелігі.**  **Үшіншіден,тілінбайыту мен дамытудатиімдіәдіс-тәсілдеріналдын-ала анықтапбелгілеукерек.**  **Отбасымүшелері мен өзінежақынадамдардыңесімдерінатайды:**Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | | | Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | | | Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Хориография үйірмесі**  16:45 -17: 05  Үстел үсті ойыны құрастыру. Еркін ойын, дербес қимылдар | 16:50-17:05  17:10-17:25  **Интерактивті құм жәшік**  **«Жануарлар»** ойын режимі. Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. | | | | 15:30-15:45  15:50-16:05 **Интерактивті құм жәшік**  **«Жануарлар»** ойын режимі. Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. | | | | **Хориография үйірмесі**  16:05 -16: 20  Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Топтажекежұмыс:**  Барлық балалармен: Күз мезгілінебайланыстыөлеңшумақтарынжаттау. | **Математика негіздері– танымдықәрекет**  Сандардысанаудағдыларындамыту.  **Топтажекежұмыс:**  Барлық балалармен: санаудағдыларындамытудыжалғастыру. | | | | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтікәрекет**  Тіл-көңілдіңкілтітілұстартужаттығуларынайту.  **Топтажекежұмыс:**  Барлықбалаға күз мезгілінебайланыстыөлеңшумақтарынжаттатужәнеқимылдаржасау. | | | | **Көркемәдебиет, сөйлеудідамыту - коммуникативтікәрекет**«Мақтақыз бен мысық» ертегісінкейіпкерлердіайтыпберугеүйрету.  **Топтажекежұмыс:**  Ертегілердібалаларғақайталау | | | **Қоршағанортаментаныстыру –коммуникативтіс -әрекет**топтағыбөлмегүлдерінекүтімжасауғақалыптастыру.  **Топтажекежұмыс:**  Барлықбалаларға**:**бөлмегүлдерінкүтіпбаптаудыүйретудіжалғастыру. |
|  |  |  | | | |  | | | |  | | |  |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық  шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздіксөздігі** | Кеңес:«Бала өміріндегідостықтыңмаңызынүйдеталқылау». | Қайшыменжұмысжасағандаабайлаукерек. Қолдыкесіпалма. | | | Даладажауынжауғанда, жауынастындаойнауғаболмайды.  Суықтиеді. | | | | Жауыннанқалғанкөлшікпенойнауғаболмайды, лас су үстіңдібүлдіреді,аяғыңа су кірумүмкін. | | | | Үтікпенойнауғаболмайды. Күйіпқаласың |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2.**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | | | | 1.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2.**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**.Еркін ойындар** | | | | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | | | 1. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**   **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  2.**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көксерек»  3**.Еркін ойындар** |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | | | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

Тәрбиеші : Ескараева Л.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж.

Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.

Ұсынылған:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024ж. – 27.09.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024** | **Сейсенбі**  **24.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024** | | | | | **Бейсенбі**  **26.09.2024** | | | | **Жұма**  **27.09.2024** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл -күйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **«Күй күмбірі» -** «Кеңес» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Қыркүйек айының тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік ай»Дәйек сөз:  «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы!» ) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аралар»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Жаңбыр» | | | « Балалар кітапханасы»  Кітап бұрышымен таныстыру. Кітапқа қызығушылықтарын арттыру.  **«Менің Қазақстаным»** - мемлекеттік мерекелерге арналған өлең жолдарын айту. | | | | | **Ертегі тыңдау:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | | | **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | «Біздің көңіл күйіміз»  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпетімен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үрету. | | | Шаттық шеңбер :  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін | | | | «Жапырағына қарай ажырат»  Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру | | | | Қимылды ойын:  «Күзгі жапырақтармен ойнау» | | | | | «Өзі және отбасы»  Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **10:30 – 10:50**  **Дене тәрбиесі**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншық  тар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы.  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  **Тақырыбы:** «Алтын, сары жапырақтар» | | | **Математика негіздері**  Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:**«Биік, аласа»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  Мақсаты: балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Жұлдых құрт»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Адамгершілікке баулу. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Ұстап ал!»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы **Математика негіздері**  Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Алмұрт»  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Үйшік»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру  **Тақырыбы**: жүзік  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Көкеністердің(қызанақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету. | | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  **Еркін ойындар** | | | **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  **Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әлди-әлди (бесік жыры) | | Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | | Әлди-әлди (бесік жыры) | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ритмикалық әдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Боямақтар бояу, еркін ойындар.** | | | **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Құм жәшік үйірмесі**  **«Тасбақа»** ойын режимі. Балаларды біріктіру; сөйлеуді, ұсақ моториканы, зейінді, ойлауды, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. | | | **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **Құм жәшік үйірмесі**  **«Тасбақа»** ойын режимі. Балаларды біріктіру; сөйлеуді, ұсақ моториканы, зейінді, ойлауды, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. | | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  **Үстел үсті ойыны**  **Таяқшалардан "Кеме" бейнесін құрау.** | | | | **Интелектум ойыны**  **"Сәулетші" Балаларға үлгіге қарау арқылы құрастыру ұсыну.** | | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Алижан мен көрнекіліктердіқолдануарқылы 1-5 ке дейінсандардытура жәнекерісанауды,заттарменсандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Ерали мен суретбойыншаәңгімеқұрау,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтыруд дамыту | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Бағлан Абай**  **Даукен Амина** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Еслямова Наима**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид**  **Даукен Амина** | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№23**  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | **Қима қағаз№22** Желді  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Еркін ойындар | | | | | | | **Қима қағаз №30**  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз №21**  (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»  **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз № 32**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Үстел үсті ойыны құрастыру. Еркін ойын, дербес қимылдар | | | Дәрігер сюжеттік ойыны.  Балалар өз ара қарым-қатынасқа түсуі еркін түрде дәрігер рөлін ойнауы, бір-бірімен диалог жасауы. | | | Шерпек ойыны  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Балалардың тазалығы туралы ескерту. | | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11 «Әсемай» ортаңғы тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024ж. – 04.10.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024** | **Сейсенбі**  **01.10.2024** | | | **Сәрсенбі**  **02.10.2024** | | **Бейсенбі**  **03.10.2024** | | | **Жұма**  **04.10.2024** | | | |
| **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының тақырыбы** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл -күйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **«Күй күмбірі» -** «Қос алқа» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардықабылдау** |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық ай»Дәйек сөз:  «Ел -жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» ) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Балалар мен суреттер арқылы күз мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.** | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. | | | **№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.**Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. | | **№ 4 «Кесте бойынша ойын»**  **Мақсаты:**  Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. **Ойынның барысы:**  Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. | | | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қазан айынаарналғантаңертеңгі**Жаттығуларкешені №4 «Қол, аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.»**  1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», депайту.  (**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркемәдебиет, сөйлеудідамыту– коммуникативтік, өзіне-өзіқызметкөрсету**(таңғы ас алдындагигиеналықшаралардыорындау, көркемсөзқолдану)Қолдарынжуғызып, «Тазалықтыңдосы, «Сабын» деген осы» дептазалыққашақыру.***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдісуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердіңәрекеті) Бала санынабайланыстыыдыстардыүстелүстінеорналастыру. Ботқанытаусыпжеуге, нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету  **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, танымдықәрекет**(тамақтану) **Асқабайлық , деңгесаулық,**  **Дастарханғабереке.**  **Үйдеболсынмереке**  **Астарыңдәмдіболсын!** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. | | | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүругеүйрету. | | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын:«Көңіл-күйін ата»**  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | | | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өзжанұясытуралыәңгімелесугеүйрету. | | | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүругеүйрету. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **10:00-10:15.** | | | **Қазақ тілі**  **9:25-9:45** | | **Дене тәрбиесі**  **09:30-09:45.** | | | **Музыка**  **09:30-09:45** | | | **Дене тәрбиесі 10:00-10:15.** |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің отбасым».** Мақсаты:Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратынын айту. Отбасы мүшелерінің атын қазақша атау.  Ата, әже, ана, әке, аға, әпке, іні, қарындас.  Д/ойын: Әуен қойылып, әуен тоқтағанда ұлдар Ұл бала суреті жапсырылған сурет жанына топтасуы, Қыздар керісінше қыздың суреті жапсырылған орындық жанына топтасуы қажет.  Қажетті зат: Ұлдың, қызды, әженің атаның, әкенің суреттері.  **Көркем әдебиет.** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Математика негіздері** – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сурет салу.** Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Асқабақ»**.** Мақсаты:Жемістердің, көкөністің бейнесін жасауға үйрету.  **Жапсыру.** Сюжеттік жапсыру:Тақырыбы: «Машина»Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету. | | | **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті «Қошқар мен Теке». Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  **Математика**. Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету**.**  **Дид ойын:«Қолымда қай сан»**  **Сурет салу.** Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Күзгі ағаш»  Мақстаы: Күзгі ағаштың  **Жапсыру.** Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ұшақ»  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. | | **Математика. Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу. Сюжеттік мүсіндеу:** Тақырыбы: «Сәбіз»Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Қазақ тілі.** Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату. | | | **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»  **Құрастыру.** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Мүсіндеу. Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Математика.** Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  . | | | **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»(Саңырауқұлақ)  **Құрастыру.** Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған әлеммен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, ойынқұрал-жабдықтадыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу.  Балалардыретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайынабайланысты), дұрыскиінудібақылау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинаудықалыптастыру (**сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Дене тәрбиесіҚоршаған әлеммен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Күзгі ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді | | **Дене тәрбиесі. Қоршаған әлеммен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.  **Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**:Тақпақтарын қайталату.  Еңбек:Қағаздарды жинау  **Көркем сөз:**  Алақай, алақай,  Шаттанды балақай,  Күз түсті, дән пісті.  Айтамызалғысты. | | **Дене тәрбиесіҚоршаған әлеммен**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Күзгі саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату  **Көркем сөз:** Алақай күз келді. Күз келді,  Жапырақ жауыпы іздерді | | | **Дене тәрбиесіҚоршаған әлеммен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын атату. Тұманды бақылату.  **Қимылды ойын: «Аққу, қаздар»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.  **Көркем сөз:**  Жапырақ ұшты,  Суық та түсті.  Сонда да бізге,  Қызық көп күзде. | | | **Дене тәрбиесі.Қоршаған әлеммен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-шу | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздікқор:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  Тілдің грамматикалық құрылымы:  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні.  **Апта дәйек сөзі:** Ежелден ел тілегі – ер тілегі,  Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы) (Бір түтас тәрбие) | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақішеркездеенді,  Сөйлемеймізкүлмейміз.  Астан басқаөзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқыпберунемесежағымды музыка қойыпқою. | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркемәдебиет) | | «Әлди –әлдиұйықтайғой» **Сөйлеудідамыту** | | «Бесікжырын» тыңдату | | | «Бауырсақ» ертегісіноқып беру **Көркемәдебиет** | | | «Жақсыжатып, жайлытұр!» | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **Хореография**  **16:45-17:05** | | **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Құм жәшік үйірмесі**  **«Қала»** ойын режимі. Қарым-қатынас дағдыларын бекіту. Адамгершілік қасиеттерін , қоршаған орта туралы білімдерін бекіту. | **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **Құм жәшік үйірмесі**  **«Қала»** ойын режимі. Қарым-қатынас дағдыларын бекіту. Адамгершілік қасиеттерін , қоршаған орта туралы білімдерін бекіту. | | | **Хореография үйірмесі**  16:05 -16: 20 | **Интелектум ойыны**  **"Сәулетші" Балаларға үлгіге қарау арқылы құрастыру ұсыну.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны»**  Мақсаты:Балаларға  «Сән салоны» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | | «Табиғат әлімі» ойын режимі.  **Мақсаты** :Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту. | «Асхана» ойын режимі.  Мақсаты Қарым-қатынас дағдыларын бекіту. АСпазшы мен асхана тәртібі және аспазшы мамандығы дайында түсінік беру. | | | **Жолда жүру ережесі бойынша.**  **«Жүргізуші» балалармен ойын-сауық.**  Мақсаты:Балаларды жол ережелі мен таныстыру.  Жаяу жүргінші жолымен таныстыру. | | **Ұлттық ойын**  **Асық атып үйрену.**  **Мақсаты:** Балаларды асықпен таныстырып, асықпен ойналатын ойын түрлерімен таныстыру. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Топтажекежұмыс:**  Барлық балалармен: Күз мезгілі жайында өлең жолын жаттау.  Клді міне күз  Айнала сары түс  Керемет тамаша  Қандай әсем күз | **Математика негіздері– танымдықәрекет**  Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруда  Еслямова Наима, Султанова Айлинамен жеке жұмыс. | | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік әрекет**  Тіл-көңілдің кілті тіл ұстарту жаттығуларын айту.  **Топта жеке жұмыс:**  дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға Даукен Амина, Болатбекова Адия үйрету. | | | **Көркемәдебиет, сөйлеудідамыту - коммуникативтікәрекет**«Мақтақыз бен мысық» ертегісінкейіпкерлердіайтыпберугеүйрету.  **Топтажекежұмыс:**  Ертегілердібалаларғақайталау | | **Қоршағанортаментаныстыру –коммуникативтіс әрекет**топтағыбөлмегүлдерінекүтімжасауғақалыптастыру.  **Топтажекежұмыс:**  Барлықбалаларға**:**бөлмегүлдерінкүтіпбаптаудыүйретудіжалғастыру. |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздіксөздігі** | Кеңес:«Бала өміріндегідостықтыңмаңызынүйдеталқылау». | Қайшы мен жұмыс жасағандаабайлаукерек. Қолды кесіп алма. | | | Даладажауынжауғанда,жауынастындаойнауғаболмайды.  Суықтиеді. | Жауыннанқалғанкөлшікпенойнауғаболмайды, лас су үстіңдібүлдіреді,аяғыңа су кірумүмкін. | | | Үтікпенойнауғаболмайды. Күйіпқаласың |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзіқызметкөрсету**Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету. Достарынакөмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеудідамыту – коммуникативтікәрекет;** Ауарайытуралыәңгімелесу.  2.**Дене тәрбиесі–коммуникативтік, ойынәрекеттері, қимылбелсенділігі**Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  3**.Еркінойындар** | 1.**Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қурағанжапрақтардыжинау.  **2.Дене тәрбиесі– коммуникативтік, ойынәрекеттері, қимылбелсенділігі**қимылдыойын «Кімжалаушағажылдамжетеді?»  **3. Еркінойындар** | | 1.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2.**Дене тәрбиесі–коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**.Еркінойындар** | | | 1.**Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстардыжинау.  **2.Дене тәрбиесі– коммуникативтік, ойынәрекеттері, қимылбелсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркінойындар** | | 1. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтікәрекет:**   **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  2.**Дене тәрбиесі–коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақсерек,көксерек» |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | |
| Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемдіуақытылытөлепотыруларынескерту. | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

**Тәрбиеші : Ескараева Л.А Бельгумбаева Д.А**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024ж. – 11.10.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.10.2024** | **Сейсенбі**  **08.10.2024** | | | **Сәрсенбі**  **09.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **10.10.2024** | | | | **Жұма**  **11.10.2024** | | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл -күйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **«Күй күмбірі» -** «Балбырауын» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық ай»Дәйек сөз:«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аралар»  Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Жаңбыр» | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | **Көркем әдебиет**  **Теледидардан ертегі тыңдау:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу. | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қазан айынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені картотека №2 (**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.  Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру.  Асқа байлық,  Денге саулық,  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Сағаттың тіліндей,  Иілеміз оңға бір.  Сағаттың тіліндей,  Иілеміз солға бір. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншық  тар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы.  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Сергіту сәті:** «Ара»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Тақырыбы:**«Бал жинаған ара»  **Д/о:**«Аралар ұясы»  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | | **Қазақ тілі**  **9:10-9:25**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сөздік қор:** күз мезгілін, оның ауа-райын сипаттайтын сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету  **Математика негіздері**  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  .Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту,әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Ұстап ал!»  Балаларды ойын ережесімен Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  таныстыру. | | | | **Музыка**  **09:30 – 09:45**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?» | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;  **Болжам:** аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны.  **Жұмбақтар:**Аспаннандомалап, көпмоншақтөгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндерқысқарады, түндерұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалыойын:** «Орамалтастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту,  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау) | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болма!»  **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындау. | | Аудио ертегі .балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауымен ертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінеттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарай және баяндау**  **«Үш аю»** | | | **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Құм жәшік үйірмесі**  **«Релаксация»** ойын режимі.  Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. | | | **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **Құм жәшік үйірмесі**  **«Релаксация»** ойын режимі.  Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Ертегі қарау және баяндау**  **«**Қоян мен аю**»** | | | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ) | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалдыдағдылардықалыптастыру**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс:  София, Аишажылмезгіліндегімаусымдықөзгерістердіпысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменкөрнекіліктердіқолдануарқылы 1-5 кедейінсандардытура жәнекерісанауды,заттарменсандардысәйкестендірудағдыларындамыту. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменсуретбойыншаәңгімеқұрау ,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтырады | |
| Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:  Алимжанова Айсұлу | | | Арнайы түзетуші іс-әрекет:  Еслямова Наима  қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру. | | | Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:  Дамирұлы Саид | | | | Арнайы түзетуші іс-әрекет:  Шамгонова Аишамен  қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру. | | | | Арнайы түзетуші іс-әрекет:  Дархан Омармен  қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру. | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздіксөздігі** | Ас құйылыпжатқанда ас үйгекірме, тамақыстықкүйіпқаласың. | Қайшыменжұмысжасағандаабайлаукерек. Қолдыкесіпалма. | | | | | | Даладажауынжауғанда, жауынастындаойнауғаолмайды.  Суықтиеді. | | | | Жауыннанқалғанкөлшікпенойнауғаболмайды, лас су үстіңдібүлдіреді,аяғыңа су кірумүмкін. | | | | Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:««Трамвай аялдамасы», жолбелгілеріментаныстыру.Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:«Трамвай аялдамасы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024ж. – 18.10.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024** | **Сейсенбі**  **15.10.2024** | | | **Сәрсенбі**  **16.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **17.10.2024** | | | | **Жұма**  **18.10.2024** | | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл -күйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **«Күй күмбірі» -** «Саржайлау» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық ай»Дәйек сөз:«Отанды сүю - отбасынан басталады!» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аралар»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Жаңбыр» | | | **Қоршаған әлемментаныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | **Көркем әдебиет**  **Ертегі тыңдау:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қазан айынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені картотека №2 (**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.  Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру.  Асқа байлық,  Денге саулық,  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Сағаттың тіліндей,  Иілеміз оңға бір.  Сағаттың тіліндей,  Иілеміз солға бір. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншық  тар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы.  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Сергіту сәті:** «Ара»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Тақырыбы:**«Бал жинаған ара»  **Д/о:**«Аралар ұясы»  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағыштыққа тәрбиелеу. | | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгершілікке баулу.Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Ұстап ал!»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы **Көркем әдебиет**  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен біргеқарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың дауысыннан тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар» | | | | **Музыка**  **09:30 – 09:45**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Тақырыбы:**«Менің сұйікті ойыншығым»  **Сергіту сәті:** «Қуыршақ»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Қуырщақты киіндір»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Салыстыр»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Түлкі мен тырна**»**  **Д/о:** «Аңдар немен тамақтанады?» | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;  **Болжам:** аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны.  **Жұмбақтар:**Аспаннандомалап, көпмоншақтөгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндерқысқарады, түндерұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалыойын:** «Орамалтастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту,  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау) | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Отанды сүю – отбасынан басталады!»  **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындау. | | Аудио ертегі .балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауымен ертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінеттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарай және баяндау**  **«Үш аю»** | | | **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Құм жәшік үйірмесі**  **«Фигуралар»** ойын режимі.  «Шеңбер», «шаршы», «үшбұрыш» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. | | | **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **Құм жәшік үйірмесі**  **«Фигуралар»** ойын режимі.  «Шеңбер», «шаршы», «үшбұрыш» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Дәрігер»**  **Ертегі қарау және баяндау**  **«**Қоян мен аю**»** | | | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ) | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалдыдағдылардықалыптастыру**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс:  София, Аишажылмезгіліндегімаусымдықөзгерістердіпысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменкөрнекіліктердіқолдануарқылы 1-5 кедейінсандардытура жәнекерісанауды,заттарменсандардысәйкестендірудағдыларындамыту. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменсуретбойыншаәңгімеқұрау ,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтырады | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Алимжанова Айсұлу** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Еслямова Наима**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Дархан Омармен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздіксөздігі** | Ас құйылыпжатқанда ас үйгекірме, тамақыстықкүйіпқаласың. | Қайшыменжұмысжасағандаабайлаукерек. Қолдыкесіпалма. | | | | | | Даладажауынжауғанда, жауынастындаойнауғаолмайды.  Суықтиеді. | | | | Жауыннанқалғанкөлшікпенойнауғаболмайды, лас су үстіңдібүлдіреді,аяғыңа су кірумүмкін. | | | | Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:««Трамвай аялдамасы», жолбелгілеріментаныстыру.Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:«Трамвай аялдамасы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024ж. – 25.10.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024** | **Сейсенбі**  **22.10.2024** | | | **Сәрсенбі**  **23.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **24.10.2024** | | | | **Жұма**  **25.10.2024** | | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл -күйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **«Күй күмбірі» -** «Жезкиік» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық ай»Дәйек сөз:«Отаным - алтын бесігім!» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аю»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Жаңбыр» | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | **Көркем әдебиет**  **Ертегі тыңдау:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу. | | | |  | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қазан айынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені картотека №3 (**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.  Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру.  Асқа байлық,  Денге саулық,  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Сағаттың тіліндей,  Иілеміз оңға бір.  Сағаттың тіліндей,  Иілеміз солға бір. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **10:10 – 10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы.**Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы  (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы.  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балалардың алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Сергіту сәті:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсаты**: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  **Тақырыбы:** «Құлпынай»  Мақсаты: балалардың қол маторикасын дамыту. | | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Кесектерді  алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  «Кірпі» бейнесін жасау  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгершілікке баулу.Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Көкеністерді жинау»  Мақсаты: балаларға көкеністердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Ұстап ал!»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы **Көркем әдебиет**  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен біргеқарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  **Тақырыбы: «**Түлкі мен тырна**»**ертегі  **Д/о:** «Аңдардың дауысыннан тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  **Тақырыбы:** «Қоян» | | | | **Музыка**  **09:30 – 09:45**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады**Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  «Үйшік» ертегісі  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**«Аю»  **Мақсаты:**дәстүрден тыс сурет салуға (мақта таяқшалары арқылы) баулу. | | | |  | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №8**  **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  **Болжам:** аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны.  **Жұмбақтар:**Аспаннандомалап, көпмоншақтөгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндерқысқарады, түндерұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалыойын:** «Орамалтастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | **Серуен №10**  **Күзгі желдің бағытын бақылау**  **Мақсаты**: балаларға желдің қай бағытта соғып түратынын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | **Серуен №18**  **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:**Аспан әлемінің өзгерістерін тамашалау.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | **Серуен №9Күз мезгілінде желді бақылау**  **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін шашылған қағаздарды жинау, құмды көтеру.  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау) | | | |  | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Отанды сүю – отбасынан басталады!»  **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындау. | | Аудио ертегі .балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауымен ертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди .  Бесік жыры | | | |  | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінеттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарай және баяндау**  **«Үш аю»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Ертегі қарау және баяндау**  **«**Қоян мен аю**»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05** | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»** | | | |  | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалдыдағдылардықалыптастыру**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс:  София, Аишажылмезгіліндегімаусымдықөзгерістердіпысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменкөрнекіліктердіқолдануарқылы 1-5 кедейінсандардытура жәнекерісанауды,заттарменсандардысәйкестендірудағдыларындамыту. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменсуретбойыншаәңгімеқұрау ,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | |  | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Алимжанова Айсұлу** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Еслямова Наима**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздіксөздігі** | Ас құйылыпжатқанда ас үйгекірме, тамақыстықкүйіпқаласың. | Қайшыменжұмысжасағандаабайлаукерек. Қолдыкесіпалма. | | | | | | Даладажауынжауғанда, жауынастындаойнауғаолмайды.  Суықтиеді. | | | | Жауыннанқалғанкөлшікпенойнауғаболмайды, лас су үстіңдібүлдіреді,аяғыңа су кірумүмкін. | | | |  |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:««Трамвай аялдамасы», жолбелгілеріментаныстыру.Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:«Трамвай аялдамасы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | |  | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | |  | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024ж. – 01.10.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024** | **Сейсенбі**  **29.10.2024** | | | **Сәрсенбі**  **30.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **31.10.2024** | | | | **Жұма**  **01.11.2024** | | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл -күйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **«Күй күмбірі» -** «Табиғат» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық ай»Дәйек сөз:«Отаным - алтын бесігім!» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аю»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты қайталату.  Еліміз аман болсын  Анамыз аман болсын  Деніміз сау болсн  Балабақшамыз гүлдене берсін.  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  «Шұбар тауық ертегісінен**»** сұрақ қою. | | | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті** Балалар мен сендерге  «Шұбар тауық» өлең жолын оқып беремін.  Шұбар тауық мүлдем  Жолатпайды барса  Ұясында жүрген Балапаны қанша?  **Дидактикалық ойын әрекеті** «Балапандарды тамақтандыру»  **Ойын шарты** «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету. | | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу.**  «Алма»  **Ойын шарты:**  Ойыншылар шеңбер құрып отырады.  Менің есімім Дидар Мен алма жақсы көреміндеп ойын әрі қарай жалғасады. | | | | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Дидактикалық ойын:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Жаңбыр» | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қазан айынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені картотека №3 (**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.  Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру.  Асқа байлық,  Денге саулық,  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Сағаттың тіліндей,  Иілеміз оңға бір.  Сағаттың тіліндей,  Иілеміз солға бір. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **10:10 – 10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Қоршаған ортамен танысу**  Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  «Бағдаршам» өлеңі  Әдібай Табылдиев  Мақсаты:  Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.  **Сурет салу**  « Бағдаршам»  Мақсаты:  Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.  **Құрастыру**  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.  . | | | **Қазақ тілі**  **9:10-9:25**  «Машина» өлеңі  Ә.Табылдиевтың  Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде қайталап айтады.  **Математика негіздері**  «Бағдаршам» ойыны  Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастыру.  **Жапсыру**  «Бағдаршам»  Мақсаты:  Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгершілікке баулу.Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Көкеністерді жинау»  Мақсаты: балаларға көкеністердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  Мақсаты: Күзгі ағаштың қызыл,сары түске боялып жүрге түсуі туралы түсінік беру. | | | **Дене шынықтыру**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Ұстап ал!»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы **Сөйлеуді дамыту**  Ойын: «Айсұлу адасып кетті»  (тілдің дыбысталу мәдениеті)  Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.  **Сурет салу**  «Қала жолдары» ойыны  Мақсаты: Түзу, көлденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  «Қаладағы қауіпсіздік»  Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен танысту | | | | **Музыка**  **09:30 – 09:45**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Математика негіздері**  Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ойын: «Көліктің көленкесін тап»  Мақсаты: көліктердің түрімен танысады.  **Көркем әдебиет**  Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)  А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?  Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды атпен кесіп өте аламыз ба?  Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Сурет салу**  «Құлпынай»  Мақсаты: дәстүрден тыс мақта таяқшаларымен суретті бояу. | | | | **Дене шынықтыру**  **10:10 – 10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Сұрақтар ілмегі  -Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?  -Жиек жолмен жүреміз  -Жиек жол болмағанда ше?  -Жер асты жолымен  -Жолдың қай жағымен жүру керек?  - Оң қол жақпен жүру керек  -Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?  -Аялдамадан отырамыз  **Құрастыру**  Ойын:  «Белгілерді жинап, ата»  (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды) | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №5**  **Тұманды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **1.Еңбек:**Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  Мақсаты: Ойларын, қиялын дамыту.  **2.Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету.  **3.Қимылды ойындар:«Кетіп қалған кім?»**  Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.  **4.Көркем сөз**:  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң жел тіпті | | **Серуен №6**  **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**  **1.Бақылау:**  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  **2.Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.  **3.Балалармен жеке жұмыс:«**Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)  **4.Қимылды ойындар**:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.  **5.Көркем сөз:**  «Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.» | | | **Серуен №7**  **Күз мезгілінде желді бақылау.**  **1.Бақылау:**  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.  **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету.  **3.Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков)  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды»  **4.Қимылды ойындар**:«Күн мен түн»(жүгіру)  Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.  **5.Көркем сөз:**  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды» | | | | **Серуен №8**  **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.**  **1.Бақылау:**  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  **2.Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  3.Балалармен жеке жұмыс:«Жел»туралы тақпақ айтқызу  **4.Қимылды ойындар:**«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)  «Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  **5.Көркем сөз:**  «Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып» | | | | **Серуен №18**  **Бұлтты бақылау.**  **1.Бақылау:**  Мақсаты: Аспан әлемінің өзгерістерін тамашалау.  **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **3.Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру.  Көзі жасты, Тұра қашты. (Бұлт) Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ)  **4.Қимылды ойындар:**«Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру, ептілікке үйрету  **5.Көркем сөз:**  Көзі жасты,  Тұра қашты. (Бұлт) | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Отанды сүю – отбасынан басталады!»  **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындау. | | Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауымен ертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди .  Бесік жыры | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ритмикалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарай және баяндау**  **«Үш аю»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Ертегі қарау және баяндау**  **«**Қоян мен аю**»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05** | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»** | | | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Жапырақ) | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалдыдағдылардықалыптастыру**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс:  София, Аишажылмезгіліндегімаусымдықөзгерістердіпысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменкөрнекіліктердіқолдануарқылы 1-5 кедейінсандардытура жәнекерісанауды,заттарменсандардысәйкестендірудағдыларындамыту. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменсуретбойыншаәңгімеқұрау ,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Алимжанова Айсұлу** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Еслямова Наима**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздіксөздігі** | Ас құйылыпжатқанда ас үйгекірме, тамақыстықкүйіпқаласың. | Қайшыменжұмысжасағандаабайлаукерек. Қолдыкесіпалма. | | | | | | Даладажауынжауғанда, жауынастындаойнауғаолмайды.  Суықтиеді. | | | | Жауыннанқалғанкөлшікпенойнауғаболмайды, лас су үстіңдібүлдіреді,аяғыңа су кірумүмкін. | | | |  |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:««Трамвай аялдамасы», жолбелгілеріментаныстыру.Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:«Трамвай аялдамасы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | |  | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024ж. – 08.11.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.11.2024** | **Сейсенбі**  **05.11.2024** | | | **Сәрсенбі**  **06.11.2024** | | | | **Бейсенбі**  **07.11.2024** | | | | **Жұма**  **08.11.2024** | | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл -күйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **«Күй күмбірі» -** «Табиғат» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Қараша айының тақырыбы: «Әділдік пен жауапкершілік айы»Дәйек сөз«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  «Менің досым.» Суреттер көру, сурет арқылы әңгімелеу  Мақсаты: Суреттердегі бейне бойынша әңгімелеуге, тілін ойын дамыту. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Күз қандай тамаша» | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | **Көркем әдебиет**  **Ертегі тыңдау:** «Әтеш пен түлкі»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн.»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**көлік түрлерін атап айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр көліктің атын атау және тілін дамыту.. | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қараша айынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені картотека №1 (**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.  Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру.  Асқа байлық,  Денге саулық,  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Шаттық шеңбер  Сәлем деймін, көк аспан  Сәлем деймін, алтын күн  Сәлем деймін достармын  Сәлем деймін менің Қазақстаным! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **10:10 – 10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы.**Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті. Дауысты (а,ә,е,о,ұ дыбыстарын және кейбір дауыссыз п, б, қ, к, дыбыстарын айта білу, дыбыстардың арткуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Балалардың сөздік қорын ойныдар мен жаттығулар арқылы дамыту.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Тақырыбы:** Менің досым  **Мақсаты**: балалрды дос болуға және достар қандай болу керек деген ұғымды қалыптастыру.  **Сергіту сәті:** «Көңіл күй»  үйрету.  **Д/о:** « Қояндар мен түлкі»  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  **Тақырыбы:** «Досыма арналған шарлар»  Д\о: «Шығыршық»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағыштыққа тәрбиелеу. | | | **Математика негіздері**  Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?»,  **Тақырыбы:** «бойы аласа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Қайсысы көп?»  **Мақсаты:** балаларға ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Жүгері»  **Саусақ жаттығуы:** «Мысық»  Пеш үстінде мысықотыр,  екі көзін қысып отыр, тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр  Мақсаты: Балаларды өлең жолын айта отырып саусақтрын жаттықтыру арқылы сергітіп алу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды заттарға және қоршаған орта жайында оң әлеуметтендіру.  **Тақырыбы:** «Бақшада ма бауда ма?»  **Д/о:** «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Ұстап ал!»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Көркем әдебиет**  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»ертегісін сомдап үйрену.**  **Д/о:** «Аңдардың дауысыннан тап?»  **Жапсыру**  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.**Тақырыбы:** «Әтеш»  Мақсаты: Әтештің түрлі түсті құйрығының қауырсынын ретімен апсыру. Жапсыру барысында тазалық және қауіпсізік техникасын үйрету. | | | | **Музыка**  **09:30 – 09:45**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншығым»  **Сергіту сәті:** «Қуыршақ»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Қуыршақты киіндір»  **Математика**  Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?»,  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**«Тиін»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | | | **Дене шынықтыру**  **10:10 – 10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Математика негіздері**  Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?»,  **Тақырыбы:** «Салыстыр»  **Дид ойын:**«қайсысы көп?»  **Мақсаты:** балаларға көп аз ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Алма ағашы**»**  **Д/о:** «Аңдар немен тамақтанады?» | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №6**  **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**  **1.Бақылау:**  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  **2.Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.  **3.Балалармен жеке жұмыс:«**Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)  **4.Қимылды ойындар**:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.  **5.Көркем сөз:**  «Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.» | | **Серуен №8**  **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.**  **1.Бақылау:**  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  **2.Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  3.Балалармен жеке жұмыс:«Жел»туралы тақпақ айтқызу  **4.Қимылды ойындар:**«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)  «Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  **5.Көркем сөз:**  «Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып» | | | **Серуен №7**  **Күз мезгілінде желді бақылау.**  **1.Бақылау:**  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.  **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету.  **3.Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков)  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды»  **4.Қимылды ойындар**:«Күн мен түн»(жүгіру)  Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.  **5.Көркем сөз:**  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды» | | | | **Серуен №18**  **Бұлтты бақылау.**  **1.Бақылау:**  Мақсаты: Аспан әлемінің өзгерістерін тамашалау.  **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **3.Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру.  Көзі жасты, Тұра қашты. (Бұлт) Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ)  **4.Қимылды ойындар:**«Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру, ептілікке үйрету  **5.Көркем сөз:**  Көзі жасты,  Тұра қашты. (Бұлт | | | | **Серуен №5**  **Тұманды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **1.Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  Мақсаты: Ойларын, қиялын дамыту.  **2.Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету.  **3.Қимылды ойындар:«Кетіп қалған кім?»**  Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.  **4.Көркем сөз**:  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң жел тіпті | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Отанды сүю – отбасынан басталады!»  **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындау. | | Аудио ертегі .балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауымен ертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінеттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарай және баяндау**  **«Үш аю»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Ертегі қарау және баяндау**  **«**Қоян мен аю**»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05** | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Дәрігер»** | | | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ) | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалдыдағдылардықалыптастыру**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс:  София, Аишажылмезгіліндегімаусымдықөзгерістердіпысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменкөрнекіліктердіқолдануарқылы 1-5 кедейінсандардытура жәнекерісанауды,заттарменсандардысәйкестендірудағдыларындамыту. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменсуретбойыншаәңгімеқұрау ,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтырады | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Алимжанова Айсұлу** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Еслямова Наима**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Дархан Омармен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздіксөздігі** | Ас құйылыпжатқанда ас үйгекірме, тамақыстықкүйіпқаласың. | Қайшыменжұмысжасағандаабайлаукерек. Қолдыкесіпалма. | | | | | | Даладажауынжауғанда, жауынастындаойнауғаолмайды.  Суықтиеді. | | | | Жауыннанқалғанкөлшікпенойнауғаболмайды, лас су үстіңдібүлдіреді,аяғыңа су кірумүмкін. | | | | Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:««Трамвай аялдамасы», жолбелгілеріментаныстыру.Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:«Трамвай аялдамасы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:**11.11.2024 ж. - 15.11.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024** | | **Сейсенбі**  **12.11.2024** | | | **Сәрсенбі**  **13.11.2024** | | | **Бейсенбі**  **14.11.2024** | | | **Жұма**  **15.11.2024** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл -күйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **«Күй күмбірі» -** «Табиғат» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Қараша айының тақырыбы: «Әділдік пен жауапкершілік айы»Дәйек сөз«Тура биде туған жоқ!»- біртұтас ұғым!» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аралар»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Менің отаным» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | | | **Көркем әдебиет**  **Ертегі тыңдау:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | |
| **Еертеңгілік жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау (біртұтас тәрбие)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  Асқа байлық , деңге саулық  Дастарханға береке.  Үйде болсын мереке  Астарың дәмді болсын!  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **10:10-10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін дамыту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге**  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **11:10-11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Тиын»  **Қимылды ойын:**  1.»Ақ серек, көк серек»  Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. | | | | | **Музыка**  **09:30-09:45**  Музыка тыңдау.  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Ән айту.  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.  **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар» | | | **Дене шынықтыру**  **10:10-10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық).  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Математика негіздері**  **Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс**  **тыру, заттарды салыстыр**  **уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. | | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1**  **Желдің соғуын бақылау**  **Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады.  (Жел)  **Бақылау:** балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  **Тəжірибе**. Желге қарсы жүгіру.  **Қорытынды.** Желге қарсы жүгіру қиын.  **Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру».**  Желбезекті қолға алып жарысу, кім  бірінші мəреге жетеді, сол жеңімпаз  болады.  **Еңбек:** тəрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Өз бетімен ойындар ойнау:  **«Желбезекпен ойын».**  Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. | | **Қима қағаз №3**  **Аспанды бақылау**  **Жұмбақ.**  Бір түкті кілем,  Бір түксіз кілем. (Аспан)  **Бақылау:**  табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті  болатынына назар аударту. Тірі жəне өлі  табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі.  Табиғат туралы түсініктерін əрі қарай дамыту.  **Қимылды ойын: «Ұшақтар».**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде  іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.  **Еңбек:**  құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар».**  Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тəрбиелеу. Балалардың  іс-əрекетті ұйымдастыруына көмек беру. | | | | **Қима қағаз №8**  **Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.**  Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы іғгімелеу.Күзгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,күздегі ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Көзі жасты.Тұра қашты. «Бұлт»  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | **Қима қағаз №25**  **Алғашқы түскен қарды бақылау**  **Жұмбақ.**  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар)  **Бақылау:**  бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы  табиғаттың əдемілігі сүйсінуге  тəрбиелеу.  **Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды».**  Мəтінмен сəйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне  соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.  **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту».**  Тəрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжереяларда, қысқы бақтарда айналыса алады.  Бөлме өсімдіктерін күтуге тəрбиелеу: өлшемді суару, гүлсауыттағы шартты белгіге  қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне  қызық ойындарға қатысуға  тəрбиелеу. | | | | **Қима қағаз № 1**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)  **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Теледидардан**: « Үш аю » ертегісі | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:**Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі,мен, сен, ол, біз, сіз, олар.  **Апта дәйек сөзі:** «Тура биде туған жоқ!» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалдғы ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (біртұтас тәрбие)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | | | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | | | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | | | | | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  (математика негіздері)  Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  (Мүсіндеу)  (Жапсыру)  **Би үйірмесі**  **16:45-17:05** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  (Сурет салу)  (Мүсіндеу)  (Жапсыру) | | | | Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  (Құрастыру)  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  (Сурет салу)  (Мүсіндеу)  **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05** | | | Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.  Бөліп себеттерге салғызу.  «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.  (математика негіздері)  Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту  (Мүсіндеу)  (Жапсыру)  **Би үйірмесі**  **16:05-16:20** | | Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Заттық әлем:  Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  (Жапсыру) | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен күз айларын пысықтап қайталау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-3 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Даукен Амина**  **Бағлан Абай** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен**  **Еслямова Наима** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен**  **Курмангалиева Ясмина** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№2**  **Қозғалмалы ойын:**  **Өз жұбынды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту | | **Серуен№3**  **Ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.  . | | | **Серуен№6**  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ»  **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. | | | **Серуен№3**  **Ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. | | | **Серуе Серуен№2**  **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Теледидардан**: «Мақта қыз» ертегісі | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сабағы** | **«Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегімінез-құлық ережелері»мақсаты:** балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету **«біртұтас тәрбие».**  **«Төтенше қызметкерлердің телефон номерлері»**  **Мақсаты:** тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)  Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру,ұсыныстар беру .  Әжелер мектебі: «Әжемнің ертегісін тыңдаймын» видеоролик дайындау. | | | | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:**18.11.2024 ж. - 22.11.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.11.2024** | | **Сейсенбі**  **19.11.2024** | | | **Сәрсенбі**  **20.11.2024** | | | **Бейсенбі**  **21.11.2024** | | | | **Жұма**  **22.11.2024** | | | | | | |
| **Қараша айы тақырыбы** | Әділдік және жауапкершілік айы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеу.  **«Күй күмбірі»** - «Ерке сылқым» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аралар»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Менің отаным» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | | | | **Көркем әдебиет**  **Ертегі тыңдау:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау (біртұтас тәрбие)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту .  **Бата беру.**  Бата,бата батпасын,  Батам жерде жатпасын.  Дастарханымыз мол болсын,  Уайым,қайғы жоқ болсын! **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **10:10-10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін дамыту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге**  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту | | **Қазақ тілі**  **9:10-9:25**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Сөздік қор.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Себетте жемістер»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету**.**  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»** | | | **Дене шынықтыру**  **11;10-11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық).  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің отбасым»**  Мақсаты:Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратының айту.  **Көркем әдебиет**  «Бес саусақ» өлеңі  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақанасы  Ортантерек - әкем, отаупанасы  Шылдыршүмек – шешем, шаңырақажары  Титтейбөбек – мен, бәрінің базары  **Қазақ тілі**  Балалармен сөздерді дұрыс айтып үйрену.  **Қимыл-қозғалысты ойын: « Ұшты-ұшты »**  **Мақсаты:**Ненің ұшатынын,неніңи ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  . | | | | | **Музыка**  **09:30-09:45**  Музыка тыңдау.  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Ән айту.  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  **10:10-10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Логикалық ойын**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Үстел үсті ойыны**  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қимыл қозғалысты ойындар**  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Үстел үсті ойын** | | | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1**  **Желдің соғуын бақылау**  **Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады.  (Жел)  **Бақылау:** балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  **Тəжірибе**. Желге қарсы жүгіру.  **Қорытынды.** Желге қарсы жүгіру қиын.  **Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру».**  Желбезекті қолға алып жарысу, кім  бірінші мəреге жетеді, сол жеңімпаз  болады.  **Еңбек:** тəрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Өз бетімен ойындар ойнау:  **«Желбезекпен ойын».**  Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. | | **Қима қағаз №3**  **Аспанды бақылау**  **Жұмбақ.**  Бір түкті кілем,  Бір түксіз кілем. (Аспан)  **Бақылау:**  табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті  болатынына назар аударту. Тірі жəне өлі  табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі.  Табиғат туралы түсініктерін əрі қарай дамыту.  **Қимылды ойын: «Ұшақтар».**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде  іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.  **Еңбек:**  құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар».**  Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тəрбиелеу. Балалардың  іс-əрекетті ұйымдастыруына көмек беру. | | | | **Қима қағаз №1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)  **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | **Қима қағаз №10 қысқы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:**балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.**  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Сұрақтар:  1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2.   Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4.   Ордың айырмашылығы қандай?  **Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт»** ағаштың түрін таны.  **Қимылды ойын:**«Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:**секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  **Еңбек:**ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:**қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Жеке  жұмыс:**шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | | | | | | **№14 жайсыз ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару.Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Көркем сөз:**  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  **Қимылды ойын:** «Үшінші артық»  **Мақсаты:**Шапшандыққа баулу.  **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  **Жаңылпаштар:**  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Теледидардан**: « Үш аю » ертегісі | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:**Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі,мен, сен, ол, біз, сіз, олар.  **Апта дәйек сөзі:** «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалдғы ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (біртұтас тәрбие)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | | | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | | | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | | | | | | | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»**  Мақсаты:Балаларға  «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Би үйірмесі**  **16:45-17:05** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  «Геометриялық фигуралар»Мақсаты :Нысандарды пішіні, түсі мен өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету; зейінін, ойлауын дамыту.  **Төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша.**  Төтенше жағдайлар,зілзала апаттары жөнінде білімдерін кеңейтіп,олардан сақтану жолдары мен,алғашқы көмек көрсету шаралары мен таныстыру. | | | | Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  (Құрастыру)  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05** | | | | Сөйлеуді дамыту, сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»  Құрастыру  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  Экологиялық тәрбие  Гүлдерді суарып, жапырақтарын сүртіп қопсыту.  **Би үйірмесі**  **16:05-16:20** | | Құрастыру  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен күз айларын пысықтап қайталау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-3 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | **Коммуникативтік д ағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Даукен Амина**  **Бағлан Абай** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен**  **Еслямова Наима** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен**  **Курмангалиева Ясмина** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№2**  **Қозғалмалы ойын:**  **Өз жұбынды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту | | **Серуен№3**  **Ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.  . | | | **Серуен№6**  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ»  **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. | | | **Серуен№3**  **Ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. | | | | **Серуе Серуен№2**  **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Теледидардан**: «Мақта қыз» ертегісі | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сабағы** | **«Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегімінез-құлық ережелері»мақсаты:** балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету **«біртұтас тәрбие».**  **«Төтенше қызметкерлердің телефон номерлері»**  **Мақсаты:** тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)  Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру,ұсыныстар беру .  Әжелер мектебі: «Әжемнің ертегісін тыңдаймын» видеоролик дайындау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:**25.11.2024 ж. - 29.11.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024** | | | **Сейсенбі**  **26.11.2024** | **Сәрсенбі**  **27.11.2024** | | **Бейсенбі**  **28.11.2024** | **Жұма**  **29.11.2024** | |
| **Қараша айы тақырыбы** | Әділдік және жауапкершілік айы | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеу.  **«Күй күмбірі»** - «Ерке сылқым» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Дамытушы лото»**  **(геометриялық фигуралар)**  **Мақсаты:** геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту.  **Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа геометриялық фигуралар түрлерін үйренеді. | **Саусақ жаттығуы. «Қолғап»**  Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау)  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | **«Еңбекке баулу»**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шаңды сүрту.  **Үстел үсті ойыны**  **«Қай зат жоқ»**  **Мақсаты**:балаларлың зейінін ,байқампаздығын дамыту. | **Дидактикалық ойын.**  **«Ортақ белгілеріне қарай топтастыр».**  **Мақсаты:** балалар кез келген заттың ортақ атауын атауды атауға үйрету. | | **«Жылдың қай мезгілі?» дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.  Барысы: педагог өлең оқиды, балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау (біртұтас тәрбие)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту .  **Бата беру.**  Бата,бата батпасын,  Батам жерде жатпасын.  Дастарханымыз мол болсын,  Уайым,қайғы жоқ болсын! **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Дене шынықтыру**  **10:10-10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы **Сөйлеуді дамыту**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  **Сергіту сәті**  Кел, балақан, балақан,  Шапалақта алақан: жай-жай-жай.  Қозғап барлық денені,  Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт.  Айтқан кезде өлеңді,  Ақырын бас еденді: жай-жай-жай.  **«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?»**  (Әңгіме құрау). **Мақсаты:** балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету.қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Жұмбақ** Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық)  **(көркем әдебиет)**  **«Қар қандай?» зерттеу қызметі**  **(математика негіздері)**  **«Мұздатамын» дидактикалық ойыны картотека  Мақсаты:** балаллардың ойлау қабілетін дамыту.  **Шарты:** Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы таяқшасын балалардың аяғына жақындатып, аяқтарыңды мұздатамын десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осылай жалғастырылады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **С Қазақ тілі 9.10-9.25**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Сөздік қор.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» картотека**  Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету  Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.  Мысалы: Мынау-әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.  Балық - жүзеді  **«Аквариум» топтық жұмыс**  **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**  **Логикалық ойын**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **ергіту сәті**  Кел, балақан, балақан,  Шапалақта алақан: жай-жай-жай.  Қозғап барлық денені,  Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт.  Айтқан кезде өлеңді,  Ақырын бас еденді: жай-жай-жай.  **Математика негіздері**  3 санынан 4 санына - дейін реттік санау дағдыларын дамыту.3және 4  сандарын балаларға көрсету,айтқызу.  Дидақтикалық ойын: «Сандарды тізбектеу »  Мақсаты:балаларды санауға үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  **11;10-11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық).  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **«Алтын балық» ертегісі** **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу**(көркем әдебиет)**  **Жұмбақ**  – Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды.(Балық )  **(сөйлеуді дамыту)** | | **Музыка**  **09:30-09:45**  Музыка тыңдау.  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Ән айту.  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.  **Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау**. **Мақсаты:** балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру;.Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру.  ***Әңгіме өткізу.***Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді. Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар. Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Айтамын бір жұмбақты сізге нұсқап, Басына бөрік киер, құндыз ұстап. (Тотықұс)  **(Көркем әдебиет)**  **Сергіту жаттығуы** Кәне, қанат жазайық, Тоты болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық. **(дене шынықтыру)**  **Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» картотека**  Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету.  Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.  Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар.  **(математика негіздері)**  **«Құстарға арналған тор»**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** | **«Дене шынықтыру**  **10:10-10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Шана тебеміз» (әңгіме құрау) Мақсаты:** ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату. **Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі** Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?!  **(Көркем әдебиет)**  **Сергіту сәті:** Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **(Дене шынықтыру)**  **Дидактикалық ойын:«Балаларды киіндір» картотека**  **Мақсаты:** Түрлі киім атауларын пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері.  **Шарты:** үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Менің түрлі түсті шанам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)** | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын қалыптастыру | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1**  **«Балабақша ауласына саяхат»**  Мақсаты:Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Жұмбақ.**  Бұлттар төніп,  Жерге төгіп,  Шөп сарғайып,  Дала сұры қашады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?  **(Көркем әдебиет)**  **Еңбек:**  Ойын алаңын қоқыстан тазарту.  Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.  Қ\о: «Арқан тарту»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Қима қағаз №3**  **«Кішкентай бақылаушылар»**  **Мақсаты**:Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту.  Серуеннің барысы:  Ауа райына назарларын аудару.  Бүгін ауа райы қандай?  Кешегі ауа райы қандай болып еді?  Күн ашық па, қандай болып еді?  Жел бар ма?  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Еңбек:**  Ойын алаңындағы қарды жинау.  Мақсаты: Балаларды бірлелсіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/о: «Толқиды теңіз».  Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату ойнауға тәрбиелеу. | | | **Қима қағаз №1**  **«Табиғат неткен тамаша!»**  **Мақсаты:** Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу.  Серуеннің барысы:  Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою.  Қыс мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамашлату.  Айнала қандай?  Неге алтынға теңейді?  Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды?  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қ/о: «Тышқан мен мысық» .**  Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. | | **Қима қағаз № 8**  **«Үлкендердің еңбегі» Мақсаты:** Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру.  Серуеннің барысы:  Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту.  Балалар, аулада еңбек етіп жүрген апайға қараңдаршы, ол не істеп жүр?  Қалай ойлайсыңдар, ол кісі неге ауланы сыпырып,тазалап жүр?  Сендер апйға қандай көмек көрсетер едіңдер?  (Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру.)  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қ/о: «Аққу, қаздар»**  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. | **Қима қағаз №9**  «**Қызықтау серуені»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту.  Серуеннің барысы:  Құс ұясын бұзбайық!  Жұмыртқасын алмайық!  Обалына қалмайық!  Тақия тұзақ салмайық!  Қарғысына қалмайық!  Өлең не туралы айтылған?  Біздің аулада құстың ұялары бар ма?  Олар қандай?  Балаладың назарын өсіп тұрған шыршаларға аудару.  Кішкентай шыршаларымыз қалай өсіп тұр?  Түсі қандай?  Олар әлі жас шыршалар. Оларға адамдар қамқорлықпен қараса, шыршалар үлкен, әдемі болып өседі.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Еңбек:**  Ойын алаңын қоқыстан тазалау.  **Қ/о: «Кім жылдам?»**  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.  *(дене шынықтыру)* | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Теледидардан**: « Түлкі мен тырна » ертегісі | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:**Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі,мен, сен, ол, біз, сіз, олар.  **Апта дәйек сөзі:** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалдғы ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (біртұтас тәрбие)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Сөйлеуді дамыту «Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары )  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  «Денің сау болғың келсе»  Мақсаты: «Денсаулық»ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану  «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну.  Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру  **Би үйірмесі**  **16:45-17:05** | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  «Әдемі әтеш» саусақ ойыны  ұсақ моториканы дамыту.  «Күннің шуақтары»  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып,күн мүсінін жасап үйрену.  Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  саусақ жаттығулары  «Бұл атаның саусағы…» - ұсақ моториканы дамыту «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру. | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  «Жеке бас тазалығы»  Мақсаты:  Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білу.  «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну.  Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  «Күн тәртібі дегеніміз не»  Мақсаты:  тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.  "Денсаулық"ұғымын енгізуді бекіту. Баланың денсаулығын сақтау. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  *Математика негіздері*  «Көп», «біреу» түсініктерінигеру.  «Аязбай Айым, Боранбай Медина, Кәрім Ансар) | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*  Қысқа өлеңдерді айтып үйрену,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену.  **Көркем сөз**  Жақсылық көрсең біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсең біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. *Ө. Ақыпбеков*  **(Көркем әдебиет)**  (Серікпай Айлана,Тлегень Амаль, Халиола Алихан) | | **Коммуникативтік д ағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  *Көркем әдебиет*  Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету.  (Мурадов Самир,Дулат Асыл-Би,Еркинов Кенен) | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  *Барлық балаларға математика негіздері*  Пішіні,көлемі,түсі бойынша таңдап,топтастыруды үйрету. | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Даукен Амина**  **Бағлан Абай** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен**  **Еслямова Наима** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен**  **Курмангалиева Ясмина** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **«Кім баяу?»**  **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.  *(ойын қызметі)* | | Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **«Түсті автокөліктер» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.  *(ойын қызметі)* | | Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қарды бақылау.  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру  *(ойын қызметі)* | | Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **«Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  *(ойын қызметі)* | Құмға түскен іздерді бақылау.  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **«Жапалақтар» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.  *(ойын қызметі)* | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Теледидардан**: «Үш аю» ертегісі | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сабағы** | **«Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегімінез-құлық ережелері»мақсаты:** балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету **«біртұтас тәрбие».**  **«Төтенше қызметкерлердің телефон номерлері»**  **Мақсаты:** тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)  Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру,ұсыныстар беру .  Әжелер мектебі: «Әжемнің ертегісін тыңдаймын» видеоролик дайындау. | | | | | | | | | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024ж. – 06.12.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024** | **Сейсенбі**  **03.12.2024** | | | **Сәрсенбі**  **04.12.2024** | | | | **Бейсенбі**  **05.12.2024** | | | | **Жұма**  **06.12.2024** | | | |
| **Балалардықабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы: «Бірлік пен ынтымақ айы»**  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу  **Дәйек сөз:**  «Бірлігі күшті ел озады»  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Жапырақ тамырдан нәр алады»** - Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.  Мақсаты: балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  Сергіту сәті: «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті .**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Өлең жолдары: «Менің отаным»  Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру және отан сүйгіштікке тәрбиелеу. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  Ертегі кейіпкерлерінің көңіл -күйін, мінез-кұлқын байқау. | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  «Көңілді әуен»  Мақсаты: Жаңа жылдық әндерін қайталау, жаттап үйрену.  **Мақсаты:** мерекелік көңіл күйді сезіне білуге тәрбиелеу. | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені картотека №1 (**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркемәдебиет, сөйлеудідамыту– коммуникативтік, өзіне-өзіқызметкөрсету**(таңғы ас алдындагигиеналықшаралардыорындау, көркемсөзқолдану)Қолдарынжуғызып, «Тазалықтыңдосы, «Сабын» деген осы» дептазалыққашақыру.  Сергіту жаттығуы  Терезені ашайық  Таза ауа кірсін деп  Жаттығуды жасайық  Денем мықты болсын деп  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)  Асқа байлық , деңге саулық,  Дастарханғабереке.  Үйдеболсынмереке  Астарыңдәмдіболсын! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеткедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы.  **Сөйлеуді дамыту:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Байланыстырып сөйлеу.  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.  Сөздік қор.  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін дамыту.**Тақырыбы:**Қыс мезгілі.  **Мақсаты**: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін, ауа райының суықтығы жайнда түсінік беру.  **Сергіту сәті:** «Әппақ қар.»  **Д/о:** « Қояндар мен түлкі»  **Сурет салу**  Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрысұстаудыүйрету.  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар)бейнелеу.**Тақырыбы:** «Қар қиыршығы»  Д\о: «Шығыршық»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағыштыққа тәрбиелеу. | | | **Қазақ тілі**  **9:10-9:25**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.  Тақырыбы:«Менің досыма арналған көйлек  »  Мақсаты: балаларға мезгілге сай киіді таңдауға үйрету.  **Д/о:** «Көңілді секірмек»  **Математика негіздері**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**Тақырыбы:** «Себбетегі алмалар»**Мақсаты:** Балаларға көп, аз ұғымын түсіндіру.  **Дид ойын:**«Қайсысы көп?»Себетте көп алма бар, ал кірпіде бір алма бар.  **Мүсіндеу**  Заттықмүсіндеу: Жеке жұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).**Тақырыбы:** «Шырша» пластинаграфия әдісін қолдану арқылы шырша бейнесін жасау.  **Саусақ жаттығуы:** «Мысық»  Пеш үстінде мысықотыр,  екі көзін қысып отыр, тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр  Мақсаты: Балаларды өлең жолын айта отырып саусақтрын жаттықтыру арқылы сергітіп алу. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Ұстап ал!»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. **Көркем әдебиет**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**Тақырыбы: «**Үш аю**» ертегісін сомдап үйрену.**  **Д/о:** «Аңдардың дауысыннан тап?»  **Жапсыру**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **Тақырыбы:**«Жылы қолғап»  Д\о: «Сыңарын тап.»  **Мақсаты:**Әр түрлі фигураларды түсіне сәйкес біріктіру | | | | **Музыка**  **09:30 – 09:45**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Тақырыбы:**«Қыс келді»  **Сергіту сәті:** «Суықта тоңбаймыз.»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**«Шырша ойыншығы»  Д\о: «Түрлі -түсті доптар»  **Мақсаты:**доптың түсіне және пішініне мән беру,байқампаздыққа үйрету. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Математика негіздері**  Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?»,  **Тақырыбы:** «Салыстыр»  **Дид ойын:**«қайсысы көп?»  **Мақсаты:** балаларға көп аз ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету    **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Ақ қоян**» әңгімесі.** Балаларға Ақ қоян әңгімесін әңгімелеп қояндардың қыс мезгілінде мезгілге байланысты жүнінің түсі ауысатыны жайында, олардың тіршілігі ,қорегі жайында әңгімелеп беру.  **Д/о:** «Аңдар немен тамақтанады?» | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№23**  Мақсаты: балаларға ауа райынығ,жағдайын байқап белгіленуді ұсыну.Қаттыжелге назар аудару..Жылдың бұл мезгәләнде аспанды бұлттар жауып тастайды.Қар жие жауады.су тамшылыры суық болады.  Көркем сөз  Күн суытты.аспанды бұлт басты.  Дид ойын: «Аптаның күндері»Үйренейік сандар санап бәріміз.Дүйсенбі,сәрсенбі.Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету.Тапсырма:Жаңбырлы күн тақырыбына сурет салу.Қазан айында күн күркіресе қар аз болады.  Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  . Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркінойындар | | Қимақағаз№22Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркінойындар | | | Қима қағаз №30  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Күзгі ауа-райын қысқы ауарайымен салыстыру.,күздегі ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Көзі жасты.Тұра қашты. «Бұлт»  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркінойындар** | | | | **Қимақағаз №21**  Қардыбаққылау.Мақсаты;Балаларды қысқы ауаға байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.  2.Еңбек:ауладағы ағаштардығ сынығын жапырақтарын жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынд бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»  Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамнығ сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркінойындар** | | | | **Қимақағаз № 32Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбынтабу»  .**Еркінойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  **«Бірлік пен ынтымақ айы»**  **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындау. | | Аудио ертегі .балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату.  Киімдерінеттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарай және баяндау**  **«Үш аю»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Ертегі қарау және баяндау**  **«**Қоян мен аю**»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05** | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Дәрігер»** | | | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ) | |
| **Балаларменжекежұмыс**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет** | **Әлеуметтік- эмоцианалдыдағдылардықалыптастыру**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс:  София, Аишажылмезгіліндегімаусымдықөзгерістердіпысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменкөрнекіліктердіқолдануарқылы1-5 кедейінсандардытура жәнекерісанауды,заттарменсандардысәйкестендірудағдыларындамыту. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменсуретбойыншаәңгімеқұрау ,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтырады | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Даукен Амина**  **Бағлан Абай** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен**  **Еслямова Наима** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен**  **Курмангалиева Ясмина** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | |
| **Қауіпсіздіксөздігі** | Ас құйылыпжатқанда ас үйгекірме, тамақыстықкүйіпқаласың. | Қайшыменжұмысжасағандаабайлаукерек. Қолдыкесіпалма. | | | | | | Даладажауынжауғанда, жауынастындаойнауғаолмайды.  Суықтиеді. | | | | Жауыннанқалғанкөлшікпенойнауғаболмайды, лас су үстіңдібүлдіреді,аяғыңа су кірумүмкін. | | | | Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөз-өзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуге үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:««Трамвай аялдамасы», жолбелгілеріментаныстыру.Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:«Трамвай аялдамасы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:**09.12.2024 ж. - 13.12.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі  09.12.2024 | | Сейсенбі  10.12.2024 | | | Сәрсенбі  11.12.2024 | | | | Бейсенбі  12.12.2024 | | | Жұма  13.12.2024 | | | |
| **Желтоқсан айының тақырыбы** | Бірлік және ынтымақ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеу.  **«Күй күмбірі»** - «Ерке сылқым» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Суретпен жұмыс«Менің Қазақстаным»** Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. «Өз ұяшығын тап»**Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері** | | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**«Тәуелсіз Қазақстан»**  Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.**Көркем әдебиет** | | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **«Бұл қай кезде болады?»**  Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | | **Көркем әдебиет:**  **Мақсат: Балалардың патриоттық сезімін тәрбиелеу.**  **«Тәуелсіздік туралы өлеңдер» оқу.**  **«Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбындағы шағын әңгімелер тыңдау.** | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені .  **Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).**  1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.  1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.  2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.  2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.  3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.  3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.  4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.  4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау (біртұтас тәрбие)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту .  **Бата беру.**  Бата,бата батпасын,  Батам жерде жатпасын.  Дастарханымыз мол болсын,  Уайым,қайғы жоқ болсын! **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **10:10-10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсат:** Қазақстанның Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру.Мемлекеттік рәміздер (Ту, Елтаңба, Әнұран) туралы әңгімелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Қазақстанды таны» (Сурет бойынша Қазақстанның көрікті жерлерін табу).  **Сурет салу**  Мақсат: Мемлекеттік рәміздерді бейнелеу.  Балаларға ту мен елтаңбаны салу.  Түстерді дұрыс қолдануға үйрету. | | **Қазақ тілі**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Сөздік қор.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру**Сергіту сәті**  Кел, балақан, балақан,  Шапалақта алақан: жай-жай-жай.  Қозғап барлық денені,  Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт.  Айтқан кезде өлеңді,  Ақырын бас еденді: жай-жай-жай.  . **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсат:** Балаларды Қазақстанның табиғат байлығымен таныстыру.  Қазақстанның өзен-көлдері, таулары, даласы туралы әңгімелеу.  Балалардан сұрау: «Қазақстанда қандай жануарлар тіршілік етеді?»  **Дидактикалық ойын:**  «Табиғат әлемін тап» (Табиғат объектілерін сурет арқылы табу).  **Сөйлеуді дамыту:**  **Мақсат:** Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.  **«Менің Отаным – Қазақстан»** тақырыбында әңгіме құрастыру. Балаларға сұрақтар қою: «Қазақстанның астанасы қай қала?», «Қазақстанда қандай таулар бар?»  **Дидактикалық ойын:**  «Менің сүйікті қалам» **Мақсаты:** Балалар Қазақстанның қалаларының атын жаттап алады.  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  **Сюжеттік жапсыру:**  Тақырыбы: «Ту» | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10-11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық).  **Қимылды ойын:** «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Математика негіздері**  **Мақсат:** Балалардың санау және салыстыру қабілеттерін дамыту.  Қазақстанның символдарын (шаңырақ, күн) санау.  «Көлемі бойынша салыстыр» ойыны.  **Мүсіндеу:**  **Мақсат:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Ермексаздан **«Бәйтерек»** жасау.  Қарапайым пішіндерден композиция құрастыру**.**  **Қазақ тілі**  Балаларға ріміздерді түстерін,түрлерін дұрыс атауға үйрету. | | | | **Музыка**  **09:30-09:45**  Музыка тыңдау.  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Ән айту.  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсат:** Балалардың Отан туралы ойларын еркін жеткізе білуін қалыптастыру.  «Мен елімді жақсы көремін, өйткені…» тақырыбында әңгіме құрастыру.  Балалардан сұрау: «Сендер Отан үшін не істей аласыңдар?»  **Дидактикалық ойын:**  «Менің арманым» (Балалар өз армандарын айтып, сурет арқылы көрсетеді).  **Жапсыру**  **Мақсат:** Қағаз бетінде композиция жасау.  Түрлі-түсті қағаздан «Қазақстан жалауы» жапсыру.  Түстерді дұрыс таңдау және желімді қолдану. | | | **Дене шынықтыру**  **10:10-10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттрды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы **Математика негіздері**  **Мақсат:** Балалардың санау және салыстыру қабілеттерін дамыту.  «Тәуелсіздік символдарын санау» ойыны. (Мысалы: күн сәулелері, шаңырақ бөліктері).  «Көлемі бойынша салыстыру» (үлкен, кіші жұлдыздарды тауып орналастыру).  **Дидактикалық ойын:**  «Картадағы сандар» (Қазақстан картасындағы нүктелерді санап, оларды тиісті санға сәйкестендіру).  **Жапсыру**  **Мақсат:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Түрлі-түсті қағаздан «Қазақстанның символдарын» жапсыру (мысалы, шаңырақ, жұлдыз, күн).  Қағаз пішіндерін қиып, ретті орналастыру.  **Қауіпсіздік техникасы:** Желімді мұқият жағу және дұрыс қолдану.  **Көркем әдебиет**  Мақсат: Балалардың патриоттық сезімін тәрбиелеу.  «Тәуелсіздік туралы өлеңдер» оқу.  «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбындағы шағын әңгімелер тыңдау. | | | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:** Ойын алаңын қоқыстан тазарту.  Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | | | **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**: Ойын алаңындағы қарды жинау.  Мақсаты: Балаларды бірлелсіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:** Ойын алаңын қоқыстан тазарту.  **Мақсаты:**Балаларды еңбек етуге үйрету.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ:**  **Қанат сияқты ақ,**  **Ұлпабопжердежатады.** | | | **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Мақсаты:** Балаларды бірлелсіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. | | **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.  **Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**:Тақпақтарын қайталату.  Еңбек:Қағаздарды жинау  **Көркем сөз:**  Алақай, алақай,  Шаттанды балақай,  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Теледидардан**: « Түлкі мен тырна » ертегісі | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:**Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі,мен, сен, ол, біз, сіз, олар.  **Апта дәйек сөзі:** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалдғы ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (біртұтас тәрбие)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | | | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | | аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Сөйлеуді дамыту «Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары )  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  Балаларға Қазақстанның қысқы табиғаты туралы суреттер таратылады. Олар суреттерді қарап, қысқы пейзажды өз ойларымен толықтырып әңгімелейді.  **Ойын аймағы**  «Табиғат әлемін тап» ойыны. Балалар суреттер арасынан қыс мезгіліне тән элементтерді (қар, мұз, шырша) тауып көрсетеді.  **Шығармашылық аймағы**  Қарды бейнелеу үшін ақ бояумен сурет салу немесе аппликация жасау. | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  Балаларға мемлекеттік рәміздер суреттері беріледі. Олардан түстерін, ерекшеліктерін атап, Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгімелейді.  **Ойын аймағы**  «Қазақстанды таны» (балалар Қазақстанның көрікті жерлері мен рәміздерін табады).  **Шығармашылық аймағы**  Тудың бейнесін түрлі-түсті қағаздан жапсыру. | | | | Балаларға Қазақстанның табиғат байлықтарын бейнелейтін кітаптар мен суреттер ұсынылады. Олар өздеріне ұнаған суретті таңдап, қысқаша сипаттайды.  **Ойын аймағы**  «Табиғат әлемін тап» ойыны. Балалар табиғат объектілерін (тау, өзен, ағаш) ажыратады.  **Шығармашылық аймағы**  Ермексаздан таулар немесе гүлдер мүсіндеу.  **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05** | | | **Ойын аймағы**  «Менің сүйікті қалам» ойыны. Балалар Қазақстан қалаларын мультфильм арқылы көрсетеді.  **Шығармашылық аймағы**  Түрлі түсті қағаздан Қазақстанның жалауын жапсыру.  **Би үйірмесі**  **16:05-16:20** | | | | Балалар «Менің Қазақстаным» тақырыбында өз ойларын айтып, еркін сөйлейді.  **Ойын аймағы**  «Сандарды тап» ойыны (Қазақстан картасындағы сандарды тауып, оларды дұрыс атап айту).  **Шығармашылық аймағы**  Түрлі түсті қағаздан Бәйтерек аппликациясын жасау немесе «Тәуелсіздік» сөзін әріптермен сәндеп құрастыру. | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  *Математика негіздері*  «Көп», «біреу» түсініктерінигеру.  «Ерали,Аиша) | | **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*  Қысқа өлеңдерді айтып үйрену,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену.  (Алижан, Айдын) | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  *Көркем әдебиет*  Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету.  (А.Асылым, С.Айлин) | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  *Барлық балаларға математика негіздері*  Пішіні,көлемі,түсі бойынша таңдап,топтастыруды үйрету. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Даукен Амина**  **Бағлан Абай** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен**  **Еслямова Наима** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен**  **Курмангалиева Ясмина** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **«Кім баяу?»**  **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.  *(ойын қызметі)* | | | Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **«Түсті автокөліктер» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.  *(ойын қызметі)* | | | | Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қарды бақылау.  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру  *(ойын қызметі)* | | | Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **«Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  *(ойын қызметі)* | | | | Құмға түскен іздерді бақылау.  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **«Жапалақтар» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.  *(ойын қызметі)* | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Теледидардан**: «Үш аю» ертегісі | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сабағы** | **«Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегімінез-құлық ережелері»мақсаты:** балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету **«біртұтас тәрбие».**  **«Төтенше қызметкерлердің телефон номерлері»**  **Мақсаты:** тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)  Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру,ұсыныстар беру .  Әжелер мектебі: «Әжемнің ертегісін тыңдаймын» видеоролик дайындау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.2024ж. – 20.12.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі**  **17.12.2024** | | | **Сәрсенбі**  **18.12.2024** | | | | **Бейсенбі**  **19.12.2024** | | | | **Жұма**  **20.12.2024** | | | |
| **Балалардықабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы: «Бірлік ен ынтымақ айы»**  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **Дәйек сөз:**  «Бірлік болмай тірлік болмас!»  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелерінүйретуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты қайталату.  Еліміз аман болсын  Анамыз аман болсын  Деніміз сау болсн  Балабақшамыз гүлдене берсін. | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша) | | | | Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.  **Балармен жеке жұмыс**. | | | | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Дидактикалық ойын:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Аппақ қар» | | | |
| **Ертеңгілікжаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.  Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру.  Асқа байлық,  Денге саулық,  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( сейсенбі)**  **Сергіту сәті**  Сағаттың тіліндей,  Иілеміз оңға бір.  Сағаттың тіліндей,  Иілеміз солға бір. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | | **Қазақ-тілі**  **9:10-9:25**  Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (н/е мультфильмін көрсету) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдердіенгізу. Суық жылы, қыс жаз.  Ермек саз кесектеріналақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | | | **Дене шынықтыру**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Ұстап ал!»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты Топтың ішінен бірнемесебірнеше бірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберуін қалыптастыру  ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **(Математика негіздері)**  Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** | | | | **Музыка**  **09:30 – 09:45**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  Таныскітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балаларменбіргеқарау,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерінтыңдауды жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру  **(Сурет салу)** | | | | **Дене шынықтыру**  **10:00 – 10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату.  Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.  **(Мүсіндеу)** | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Серуен №2**  Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеенбек әрекетінеынталандыру. Аула тазалаушыға қар күреуге көмектесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету. **(құрастыру)**  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістіктібағдарлауға арналған «жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету | | | **Серуен №3**  Әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбие негізіндебалалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың орнында болғанда не істер едік, сұрау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату.  **(құрастыру)**  Қ/О «Поезд» | | | | **Серуен №4**  Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық» | | | | **Серуен №5**  Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әркеттерін жасату  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд» | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Бірлік болмай тірлік болмас!»  **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауымен ертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди  Бесік жыры | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ритмикалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** |  | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  Қар түйіршігінің мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)** | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Дәрігер»** | | | | Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | |
| **Балаларменжекежұмыс** |  | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруда Шамгонова Аиша және Болатбекова Адиямен жеке жұмыс. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс. Самира және Аминамен  суретбойыншаәңгімеқұрау ,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру.  . | | | | **Шығармашылықдағдыларын,**  **З**ерттеуіс- әрекетіндамыту.  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | |
|  | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Еслямова Наима**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид**  **Даукен Амина** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Бағлан Абай**  **Еслямова Наима** | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | **Серуен**  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістіктібағдарлауға арналған «жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету | | | | | | **Серуен**  Қимылды ойын  Қ/О «Поезд»  Балалар бір-бірінің соңынан белдерін ұстап вагон болып тұрады. Алдында Типловоз болып бірінші бала жолды қайда бастаса қалған бала сонда жылжиды. | | | | Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістіктібағдарлауға арналған «жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету | | | | Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануға баулубойыншажекежұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | | | Дәрігер сюжеттік ойыны.  Балалар өз ара қарым-қатынасқа түсуі еркін түрде дәрігер рөлін ойнауы, бір-бірімен диалог жасауы. | | | Шерпек ойыны  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024ж. – 27.12.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024** | **Сейсенбі**  **24.12.2024** | | | **Сәрсенбі**  **25.12.2024** | | | | | **Бейсенбі**  **26.12.2024** | | | | **Жұма**  **27.12.2024** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы: «Бірлік ен ынтымақ айы»**  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **Дәйек сөз:**  «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелерінүйретуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты қайталату.  Еліміз аман болсын  Анамыз аман болсын  Деніміз сау болсн  Балабақшамыз гүлдене берсін. | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша) | | | | | Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.  **Балармен жеке жұмыс**. | | | | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Дидактикалық ойын:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Аппақ қар» | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **)** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | Жаңа жыл мерекелік өлең жолдарын, әндерін қайталап пысықтау. | | | **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін | | | | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" Қимылды ойын.**  **Мұз боп қат.**  **Мақсаты**: әуеннің мағынасына қарай қимылдау және ойын шартын сақтау. | | | | Жаңа жыл мерекесіне дайындық.  Өлең жолдарын қайталау, әндерін қайталау. | | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту. | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **10:30 – 10:50**  **Дене тәрбиесі**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е,) және кейбір дауыссыз ( к-қ, т-д,) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Сөздік қор.  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін дамыту.  Байланыстырып сөйлеу.  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.  **Сурет салу**  Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағазпарағына бейнені орналастыру.  Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) бейнелеу.  **Тақырыбы:** Түрлі түсті шырша ойыншықтары. Д\о: «Түстерді ажырат»  Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге есте сақтау қабілетімен таныстыру. | | | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Мерекеге арналған печениялар.»  **Сергіту сәті:** «Мұз болып қат»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.  Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.  Тақырыбы:«Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Ұстап ал!»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы **Көркем әдебиет**  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**.**  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Жапсыру**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **Тақырыбы:**«Қолғап»  Д\о: «Қолғап ойыны»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | | | | **Музыка**  Балалармен Жаңа жылдық ертеңгілікті музыка залында өткізу. **Тақырыбы: Қош келдің жаңа жыл!**  **Мақсаты:** Балаларды жаңа жыл кейіпкерлерімен таныстырып, әр түрлі ойындар арқылы достық қарым-қатынас ояту, балалардың фантазиялық қиялын дамыту және жаңа жыл мерекесін жақсы қарсы алуға үйрету.  **Қимылды ойын:** Қоңырау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру, шапшыңдыққа баулу, ойын ережесін сақтауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,** | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  «**Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Ақша қар**» ертегісін әңгімелеп беру.**  **Д/о:** «Мұз болып қат.» | | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.** Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды үйрету. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. ( Мұз) | | **Қима қағаз№22** Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  .Еркін ойындар | | | **Қима қағаз №30**  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз №21**  Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауа-райына байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.  3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»  Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамның сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 32**  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен тныстыру .Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әлди-әлди  Бесік жыры | | Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | | Әлди-әлди  Бесік жыры | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ритмикалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **« Ақ қоян мен түлкі»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)** | | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Дәрігер»** | | | | Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Айбатыр мен Ясминаға және Т.Айлинге сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Бала Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  С. Айлинды, Самираны оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. | | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтырады | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Бағлан Абай**  **Даукен Амина** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Еслямова Наима**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид**  **Даукен Амина** | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№23**  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | **Қима қағаз№22** Желді  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  .Еркін ойындар | | | | | | | **Қима қағаз №30**  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз №21**  Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамның сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз № 32**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Үстел үсті ойыны құрастыру. Еркін ойындар, дербес қимылдар | | | Дәрігер сюжеттік ойыны.  Балалар өз ара қарым-қатынасқа түсуі еркін түрде дәрігер рөлін ойнауы, бір-бірімен диалог жасауы. | | | Шерпек ойыны  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдыстар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Ата аналарды жаңа жыл мерекесі бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11 «Әсемай»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: 30.12.2024 - 05.01.2025 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **30.12.2024** | | **Сейсенбі**  **31.12.2024** | | **Сәрсенбі**  **01.01.2024** | | | **Бейсенбі**  **02.01.2025** | | | **Жұма**  **03.01.2025**  **(05.01.2025)** | | |
| **Балалардықабылдау** | **Желтоқсан айы тақырыбы**: «Бірлік пен Ынтымақ»  Дәйек сөз: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»  **(біртұтас тәрбие)**  «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеуді жалғастыруға ұсыныс.  **«Күй күмбірі»** -«Ерке сылқым» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | |  | | |  | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Қолғап  Жоғалыпты қолғабың  Тыз-тыз етті қолдарым  Сорып аяз тастады  Естен кетпес тонғаным.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Сөйлеуді дамыту.**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.  Сөздік қор.  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін дамыту.  Тақырыбы: Қыс мезгілі.  Қыс мезгілі жайында суреттер қарастыру, Қар, жел, боран, мұз жайнда айту, ол табиғи құбылыстар және өлі табиғат екенін түсіндіру.  **Сурет Салу.**  Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрысұстаудыүйрету.  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар)бейнелеу.  **Тақырыбы: Шырша ойыншығы.**  Мақсаты: Сызықтан шығармай керекті түсті дұрыс таңдауға, ұқыптылыққа дағдыландыру. | | **Қазақ тілі**  **9:10-9:25**  **Мүсіндеу.**  Заттықмүсіндеу: Жеке жұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Тақырыбы: Мерекелік пичениелер.  Тұзды қамырдан калыптар арқылы пичения жасау.  Мақсаты: ұсақ маторикасын дамыту, қиялын шарықтату.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.  Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі. Балаларға отбасылық жаңа жыл мерекесін қалай тойлайды, анасының, әкесінің іс әрекеті жайында, бауырлары жайында қарапайым әңгіме құру.  Сурет Жаңа жылдық сыйлықтаң суретін бояу. | |  | |  | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | | | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 32  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен тныстыру.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап қарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақша ауласында өз тобының ауласын қардан тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | | Қима қағаз№22Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «Сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | |  | | |  | | | **Қима қағаз № 32**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен тныстыру. Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап қарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу. 3.Балалармен жеке жұмыс: Желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «Тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | «Әлди –әлди Бесік жыры  ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | |  | |  | | | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарай және баяндау**  **«Жаңа жылдық ғажайыптар» әңгімелеу** | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Ертегі қарау және баяндау**  **«**Қоян мен аю**»** | |  | | |  | | |  | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алпысбай Асылымға бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру. | |  | | |  | | | **Коммуникативтік дағды**  Еслямгалиева Софияны тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтапөздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:.**  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету. | | **Қимылды ойын:**  Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу. | |  | | | |  | | | **Қимылдыойындар:**  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Еркін ойын: балалардың қалауы бойынша боямақтар бояу, сурет салу, кітаптар қарастыру | | Ертегі кітаптарын қарау, еріктері бойынша өздері таңдаған ертегіні әңгімелеп беру.  Еркін ойындар | |  | | | |  | | | Үстел үсті ойындары  Пішіндерден мүсін құрау, олардың түсін ажырату | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтағанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың әндерін жаттауын Ата-аналарға айту. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | |

**Тәрбиешілер:Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.2025ж. – 10.01.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.01.2025** | **Сейсенбі**  **07.01.2025** | | | **Сәрсенбі**  **08.01.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **09.01.2025** | | | | **Жұма**  **10.01.2025** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қаңтар айының тақырыбы: «Заң және тәртіп айы»**  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **Дәйек сөз:**  «Талап бар жерде тәртіп бар»  **«Күй күмбірі» -** «Бозінген » - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелерінүйретуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. |  | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | Ән ұран!  Аптаның әр дүйсенбі ән ұран тыңдап жаттауды үйрену. | | |  | | | | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" Қимылды ойын.Мұз боп қат.**  **Мақсаты**: әуеннің мағынасына қарай қимылдау және ойын шартын сақтау. | | | | **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін | | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту. | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **10:30 – 10:50**  **Дене тәрбиесі**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жануарлардың қыстағы тіршілігі»  **Мақсаты:** Аю, қоян, түлкі, қасқыр сияқты жануарлардың қыста қалай өмір сүретіні туралы айту. Суреттер арқылы жануарларды таныстыру.  **Сұрақ-жауап:** «Қоян қыста не жейді?», «Аю қайда ұйықтайды?»  **Ойын:** «Жануарды тап!»  **Сурет салу**  **Мақсаты:** Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру.  **Тақырыбы:**  **«Қыстағы орман»**  **Мақсаты:** Аю мен қоянды қар астында бейнелеу. | | | . | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Ұстап ал!»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Қоршаған ортамен таныстыру:**  **Тақырыбы:** «Жануарлар қайда өмір сүреді?»  **Мақсаты:** Жануарлардың мекендейтін жерлерін (ін, үңгір, ағаш) таныстыру.  Жануарлар туралы қысқаша ертегі тыңдау.  **Мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Қоян»  **Мақсаты:** Ермексаз арқылы қоянның бейнесін жасау. | | | | | **Музыка**  Балалармен Жаңа жылдық ертеңгілікті музыка залында өткізу. **Тақырыбы: Қош келдің жаңа жыл!**  **Мақсаты:** Балаларды жаңа жыл кейіпкерлерімен таныстырып, әр түрлі ойындар арқылы достық қарым-қатынас ояту, балалардың фантазиялық қиялын дамыту және жаңа жыл мерекесін жақсы қарсы алуға үйрету.  **Қимылды ойын:** Қоңырау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру, шапшыңдыққа баулу, ойын ережесін сақтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру:**  **Тақырыбы:** «Жануарларды қалай қорғау керек?»  **Мақсаты:** Қыста жануарларға қалай көмектесуге болатынын түсіндіру (жем салу, аң аулауға тыйым салу).  **Мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Аюдың апаны»  **Мақсаты:** Аюдың ұйықтайтын орнын ермексаздан жасау.  **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Шығармашылық**  **Жапсыру**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **Тақырыбы:**«Ақ қоян»  Д\о: «Қоян мен Түлкі»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағыштыққа тәрбиелеу. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сөйлеуді дамыту:**  **Тақырыбы:**  «Қысқы аңдар әлемі».  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын «апан», «ін», «аңшы» сөздерімен толықтыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар»  Мақсаты: Қағаздан жасалған ақ пішіндерді (қар ұшқындары) жапсыру арқылы қыстағы орман бейнесін жасау.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Ақша қар**» ертегісін әңгімелеп беру.**  **Д/о:** «Мұз болып қат.» | | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№23**  Мақсаты: балаларға ауа райынығ,жағдайын байқап белгіленуді ұсыну.Қатты желге назар аудару..Жылдың бұл мезгәләнде аспанды бұлттар жауып тастайды.Жаңбыр жие жауады.су тамшылыры суық болады.  Көркем сөз  Қыстың тұңғыш баласы желтоқсанбысың.  Аспан астын орған ақ қармысың.  Дид ойын: «Аптаның күндері»Үйренейік сандар санап бәріміз.Дүйсенбі,сәрсенбі.Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету.Тапсырма:Жаңбырлы күн тақырыбына сурет салу.Қазан айында күн күркіресе қар аз болады.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | |  | | | **Қима қағаз №30**  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз №21**  Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауге байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.  3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынд бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»  Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамнығ сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  . **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 32**  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | |  | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | | Әлди-әлди  Бесік жыры | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | | |
| **Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ритмикалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **« Ақ қоян мен түлкі»** | | |  | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)** | | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Дәрігер»**  **Еркін ойындар.**  **Мақсаты: балалар жан-жағындағы заттарды өз еркімен алып, балалармен еркін қарым-қатынасқа түсуі, олармен ойнап, ерін сөйлесуі, ойын жеткізуге тырысу.** | | | | Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау. | | |  | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменсуретбойыншаәңгімеқұрау ,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтырады | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Бағлан Абай**  **Даукен Амина** | | |  | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид**  **Даукен Амина** | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№23**  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар |  | | | | | | | **Қима қағаз №30**  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз №21**  (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  . **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз № 32**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Үстел үсті ойыны құрастыру. Еркін ойн, дербес қимылдар | | |  | | | Шерпек ойыны  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | |  | | | Ата аналарды жаңа жыл мерекесі бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.2025ж. – 17.01.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.01.2025** | **Сейсенбі**  **14.01.2025** | | | **Сәрсенбі**  **15.01.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **16.01.2025** | | | | **Жұма**  **17.01.2025** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қаңтар айының тақырыбы: «Заң және тәртіп айы»**  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **Дәйек сөз:**  «Тәртіп – тәрбие бастауы»  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелерінүйретуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты қайталату.  Еліміз аман болсын  Анамыз аман болсын  Деніміз сау болсн  Балабақшамыз гүлдене берсін. | | | **Ойын:** «Үй саламыз» (Дъенеш блогы) | | | | | **Ойын** «Жануарды белгілері бойынша анықта»  **Мақсаты:** Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру. | | | | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Дидактикалық ойын:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Аппақ қар» | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | Анашым-анаәнін қайталап пысықтау. | | | **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін | | | | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" Қимылды ойын.**  **Мұз боп қат.**  **Мақсаты**: әуеннің мағынасына қарай қимылдау және ойын шартын сақтау. | | | | Анашым-анаәнін қайталап пысықтау. | | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту. | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **10:30 – 10:50**  **Дене тәрбиесі**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Жануарларларға қора жасаймыз  **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге  үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **"Өз мекенін тап"**  **дидактикалық ойыны**  **Табиғат туралы әңгіме**  **Әңгімелесу:** Суреттер арқылы табиғат жайында әңгімелеу  Балаларды табиғат ұғымымен таныстыру.Табиғат элементтерімен танысу.  **Ойын:**  "“Артық затты тап” ойыны.  Балаларға түрлі ойыншықтар беріліп ішінен табиғи заттан жасалмаған ойыншықты тауып алу | | | **Қазақ тілі**  **9:10-9:15**  **Тақырыбы:**  Үй жануарлары мен төлдері  **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.  **«Не қалай**  **дауыстайды?» ойыны**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қонжық **Мақсаты:** Дайын қонжықтың сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын,  аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).  **Өсімдіктер әлемі**  **Әңгімелеу:**  Өсімдіктертүрлері жайында суреттер арқылы әңгімелеу.  Өсімдіктердің түрлерін зерттеу.Балабақшада топтағы өсімдіктерге бақылау жасау және оларға күтім жасау. Тұқым отырғызу.  **Шығармашылық:** "Менің сүйікті гүлім"  **Материал:**Гүл суреті,бояулар, қылқалам, су. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Ұстап ал!»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Көп –аз,тең- теңемес.  **Мақсаты:**Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.  **Жануарлар әлемі**  Видео және суреттер арқылы жануарлар өмірімен таныстыру.  Жануарлардың өмірі туралы ақпарат беру.Жануарлардың өмір сүру ортасын зерттеу.  **Ойын:**“Бұл ненің ізі”  **Ойын мақсаты:** Жануарлардың өзіне тән әрқайсысында әр түрлі із болатынын, кейде оларды сол іздері арқылы тануға болатыны жөнінде түсінік беру. | | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  Үй жануарлары мен жабайы аңдар  **Мақсаты:** Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру  **"Жануарлардың төлін тап"**  **дидактикалық ойыны**  **Су – тіршілік көзі.**  **Әңгімелесу:** «Су тіршілік нәрі»  Судың табиғаттағы рөлін түсіндіру. Судың қасиеттерін зерттеу тәжірибесі “Өзен мен көл” сурет салу.  **Тәжірибе:** "Су мөлдір"  **Материалдар:** Стакандар,қасықтар, су, қант, тұз, бояу | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**Түлкі **Мақсаты:** а4 қағазға дайын қиылған түлкі сұлбасын аяқтарын, көздерін, құлақтарын,  аузын жабыстыру  **Әңгімелесу:**  «Табиғат туралы не білдік? әңгімесі?»  Бірінші аптадағы білімді бекіту. Экологиялық жадайды жақсарту үшін табиғатты қорғау керек екенін түсіндіру.  **Шығармашылық**  **Топтық жұмыс.** "Жасыл ел, таза ауа, өз қолымызда"  **Қолданатын материалдар:**Ватман, желім, түрлі -түсті қағаздар, қайшы. | | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№23**  Мақсаты: балаларға ауа райының,жағдайын байқап белгіленуді ұсыну.Қатты желге назар аудару. Жылдың бұл мезгілінде аспанды бұлттар жауып тастайды.Жаңбыр жие жауады.су тамшылыры суық болады.  Көркем сөз  Қыстың тұңғыш баласы желтоқсанбысың.  Аспан астын орған ақ қармысың.  Дид ойын: «Аптаның күндері»Үйренейік сандар санап бәріміз.Дүйсенбі,сәрсенбі.Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету.Тапсырма:Жаңбырлы күн тақырыбына сурет салу.Қазан айында күн күркіресе қар аз болады.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | | **Қима қағаз№22** Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады. Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел.  Қимылды ойын: Қу түлкі.  Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»  Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Еркін ойындар | | | **Қима қағаз №30**  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы әңгімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз №21**  Қарды бақылау.  Мақсаты; Балаларды қысқа байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.  3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»  Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:  Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамнығ сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  Дид ойын: «аптаның күндерін атау»  Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 32**  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты : аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.  3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әлди-әлди (бесік жыры) | | Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | | Әлди-әлди (бесік жыры) | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ритмикалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  Табиғи құбылыстар табиғаттың бір бөлігі екенін айту, суреттер қарастыру. "Қар ұлпасы" тақырыбында сурет салу | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  Топтағы бөлме гүлдерінің атауын атап, оларға күтім жасау. | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  Жануарлар көлеңкесін дәстүрден тыс тәсілмен суреттеу | | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Өзен суретін салу. | | | | Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменкөрнекіліктердіқолдануарқылы1-5 кедейінсандардытура жәнекерісанауды,заттарменсандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменсуретбойыншаәңгімеқұрау ,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтырады | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Бағлан Абай**  **Даукен Амина** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Еслямова Наима**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид**  **Даукен Амина** | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№23**  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | **Қима қағаз№22** Желді  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Еркін ойындар | | | | | | | **Қима қағаз №30**  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз №21**  (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  . **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз № 32**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Үстел үсті ойыны құрастыру. Еркін ойн, дербес қимылдар | | | Дәрігер сюжеттік ойыны.  Балалар өз ара қарым-қатынасқа түсуі еркін түрде дәрігер рөлін ойнауы, бір-бірімен диалог жасауы. | | | Шерпек ойыны  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Ата аналарды жаңа жыл мерекесі бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | |

**Тәрбиешілер: Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.2025ж. – 31.01.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.01.2025** | **Сейсенбі**  **28.01.2025** | | | **Сәрсенбі**  **29.01.2025** | | | | **Бейсенбі**  **30.01.2025** | | | | **Жұма**  **31.01.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу  **«Күй күмбірі» -** «Аксақ құлан» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Қаңтар айының тақырыбы: «Заң және тәртіп айы»Дәйек сөз:  «Тәртіпсіз ел болмайды» ) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды Отансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Таным ойын әрәкеі.**  Балаларға түрлі кубиктарды беріп, түсіне байланысты топтастыру.  Мақсаты: Балалардың түстерда ажырата отырып, оларды атауға, топтастыруға үйрету. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | Аптаның әр дүйсенбі ән ұран тыңдап жаттауды үйрену.  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін. **(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **10:10 – 10:25**  **Дене тәрбиесі**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. | | | **Қазақ тілі**  **9:10-9:15**  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту  **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы»  **Мақсаты:**балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Жұмыстың мазмұнымен, мағынасымен мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.  д/о: «Кім жылдам?» | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | |
| **Сөйлеуді дамыту:**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Байланыстырып сөйлеу.Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  Сөздік қор: Тұсау кесу, қадам басу адамның дене мүшелері аяқ, қол, бас, саусақ т.б  Тақырыбы:  Мен үлкен баламын. | | | **Математика**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** Қарама қарсы заттар.  Ұзын-қысқа, ауыр жеңіл.  Антоним заттардың суретін көрсету арқылы оларды атап, сосын тәжірибе жасау. Қызыл лента ұзын ба жасыл лента ұзын ба?  Шар ауыр ма әлде доп?  Балалар салмағын қолмен ұстап сезіну және аспалы таразыға салып өлшеп көруі.  Д/ойын. Кім жылдам.  Конструкторларды көлемі бойынша үш топқа бөлу.  **Мүсіндеу.**  Заттықмүсіндеу: Жеке жұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.Ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексазкесектеріненбөліпалу, домалату, ширату, созу, жаютәсілдерінпайдаланаотырып, көгөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азық-түліктағамдарынмүсіндеугеүйрету.  Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Тақырыбы: Қасық, тарелка.  Ермексаздан домалатып, алақанға салып есу, ермексазды жұмсартып кесе мүсінін жасау.  Саусақ жаттығуы:  Жұдырықты жұмып ап, алақанды ашайын.  Бір, екі, үш деп,  Саусақты жаттықтырайын. | | | **Жапсыру.**  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек,шаршы, үшбұрыш)ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Тақырыбы:** «Кілем»  **Мақсаты:** Балалардың қызуғышылықпен кілемді жапсыруға ынталандыру. Ой-өрісін, қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, саусақ моторикасын жетілдіру. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру:**  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)  **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  **Мақсаты:**Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін көбейту.  **Мүсіндеу:**  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:**«пирамида»  **Мақсаты:**Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту.  **Математика негіздері**  Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  **Тақырыбы:** «2 цифры»  **Дид ойын:**«Нешеу»  **Мақсаты:** балаларға балапан санын санау арқылы 2 цифрын салыстыра отырып, таныту. | | | | **Сөйлеуді дамыту:**  Байланыстырып сөйлеу.  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.  **Тақырыбы:**  «Өлі табиғатпен тірі табиғаттың айырмашылығы неде?»  **Мақсаты:**Судың адам өміріндегі маңыздылығы және табиғат, өсімдіктер үшінде өте маңызды екенін, сондай -ақ суды ысыраптамай қолдануды түсіндіру. Су тазалық кепілі екенін түсіндіру.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушылықты ояту.Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **Тақырыбы: Киіз үй**  Киіз үй туралы өлең жаттау. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№23**  Мақсаты: балаларға ауа райының,жағдайын байқап белгіленуді ұсыну.Қатты желге назар аудару. Жылдың бұл мезгілінде аспанды бұлттар жауып тастайды.Ауа райы суық болады. Көркем сөз  Қыс қамын, жазда ойла.  Еңбек: Ауладағы алаңқайды қардан тазарту.  Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | | **Қима қағаз №30**  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы әігімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр. | | | **Қима қағаз № 32**  1.Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен тныстыру. 2.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап қарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.  3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «Суық торғайлар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Аппақ тонға оранып  Дала жатты тым тырыс  Қай мезгіл деп ойлайсың?  Айтақойшы балақай?  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздердің таза болуы үшін аяқтарын тазалап, сүртіп кіруге үйрету. | | | | **Қима қағаз №21**  1.Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауге байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.  2.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»  Қимылды ойындар Жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  3.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамның сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»үйренейік дүйсенбі,сейсенбі.  **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 32**  Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен тныстыру. Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап қарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «Суық торғайлар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Аппақ тонға оранып  Дала жатты тым тырыс  Қай мезгіл деп ойлайсың?  Айтақойшы балақай?  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздердің таза болуы үшін аяқтарын тазалап, сүртіп кіруге үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | Әлди-әлди  Бесік жыры | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди  Бесік жыры | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың тамақтану мәденигигиеналықдағдыларындамыту, қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  Ертегі «Мақта қызбен мысық»  8- Наурызға дайындық (Анашым,ана) әнін жаттау | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  Қарама-қарсы сөздер ұғымын қалыптастыру  (жеңіл-ауыр, көп-аз, биік-аласа, алыс-жақын, алдында-артында, жоғары-төмен, оң жақ- сол жақ)) | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»  Еркін ойындар.  Мақсаты: балалар жан-жағындағы заттарды өз еркімен алып, балалармен еркін қарым-қатынасқа түсуі, олармен ойнап, ерін сөйлесуі, ойын жеткізуге тырысу. | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Ертегі «Түлкі мен әтеш» | | | | Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аиша жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Бағлан Абай**  **Даукен Амина** | | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен**  **Еслямова Наима** | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Аиша және Ералиға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид**  **Даукен Амина** | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Физикалықдамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Арлен, Абай, Адия оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтырады  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№23**  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр. | | | | | | **Қима қағаз №30**  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз №21**  (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 32**  **Қоршаған әлеммен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене тәрбиесі** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сөздік минимум әке, ана, аға, әпке, іні.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Сақина салу.  Мақстаы: Балаларды қимыл белсенділігін ойында ынтасын арттыру. | | | Ханталапай.  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | | Шертпек ойыны  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | | Екі апта бойы өтіп жатқан суға жасалған тәжірибелерден өзіне ұнаанын үй жағдайында аналарымен жасау ұсынылады. | | | Ата аналарды жаңа жыл мерекесі бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.2025ж. – 07.02.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.02.2025** | **Сейсенбі**  **04.02.2025** | | | **Сәрсенбі**  **05.02.2025** | | | | **Бейсенбі**  **06.02.2025** | | | | **Жұма**  **07.02.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл –күйменкелгенінсұрап, баланы жекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. **«Күй күмбірі» -** «Әсем қоңыр» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Ақпан айының тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық »Дәйек сөз:"Шығармашыл бала- ойлы бала")  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  Менің отбасым.  Демалыс күні отбасында не істеді, қайда барды, демалыс күнін қалай өткізді сол жайында баламен әңгімелесу. | **Таным ойын әрекеті.**  Балаларға түрлі кубиктарды беріп, түсіне байланысты топтастыру.  Мақсаты: Балалардың түстерді  ажырата отырып, оларды атауға, топтастыруға үйрету. | | | **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ»  **Мақсаты:** балалардың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | | | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын**  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: балаларды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балаларды әр мамандық иесімен таныстыру. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | №11 карточка. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | Ән- ұран!  Аптаның әр дүйсенбі ән- ұран тыңдап жаттауды үйрену.  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін  **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түсініктерін,сезімдеріндамыту. **(Сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:50**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) .  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Шығармашылық**  **Жапсыру.**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету.  Тақырыбы: Аспазшы бейнесін құрастыру.  Мақсаты: дайын қағаз бөліктерін дұрыс ретімен орналастырып жапсыру. | | | **Қазақ тілі**  **9:10 -09:25**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сөздік қор:** Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету,сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар, жаңылтпаш, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру.  Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету.  Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстарды қорғауға баулу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы жабайы аңдарды сипаттауға үйрету.  Тақырыбы: Тауық пен қаз.  Мақсаты: Тауық пен қаз жайында толық таныстыру. Олардың дене бөлігін ажыратып айтай білу. Олардың айырмашылығы неде екенін айту.  Д/О: балаларға тауық және қаздың мазайкасын құрастыру үсыну.  Қимылды ойын: Қаздар мен Түлкі.  Шарты: Музыка әуенімен қаздар билейді, музыка тоқтағанда түлкі келіп қаздарды қуады. Қаздар ұясына отырып үлгеру керек.  **Шығармашылық**  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: Балапан.  Мақсаты: Балаларға балапан қайдан пайда болады, ол өскенде не болады сол жайында түсіндіріп, ұқыпты сурет салуға үйрету. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (доппен)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Шанамен сырғанау.  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы **Математика негіздері**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **Тақырыбы:**Сәбіздер мен алма санын салыстыру.  Артық кем ұғымын қалыптастыру.  **Шығармашылық**  **Жапсыру.**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету.  Қоянның неше сәбізін және кірпінің  Алмаларын тең етіп жапсыру. | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық ертегісі.  Мақсаты: балаларды ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдай алуға, олардың эмоцианалды көңілін сезіне алуға үйрету.  Д\Ойын. Не артық  Мақсаты ертегіден артық кейіпкерді табу.  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу.**  Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азық-түліктағамдарынмүсіндеугеүйрету.  Тақырыбы: Мақтақыздың кесесі.  Мақсаты: балалардың ұсақ маторикасын, икемділігін дамыту. Ермексазбен жұмыс жасап үйрету. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  ҰІӘ міндеті:  Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Қарды домалатып лақтыру.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.Қимылды ойын : «Жапалақ»  Рефлексия.  Сапқа тұрғызу тынысты  ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Қоршаған әлеммен таныстыру** Еңбекке баулу.  Таныс мамандық иелерінің жұмысына  құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.  Тақырыбы: Менің анам дәрігер.  Мақсаты: Дәрігер мамандығының қызметімен таныстыру. Оның еңбегін бағалау.  Д/Ойын: Мен Дәрігермін. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.**  **Қауіпсіздік сөздігі. Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан бір-бірін итермеу, баспалдақтың жақтауынан ұстап түсуді айтып отыру.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№23**  Мақсаты: балаларға ауа райының,жағдайын байқап белгіленуді ұсыну.Қатты желге назар аудару. Жылдың бұл мезгілінде аспанды бұлттар жауып тастайды.Ауа райы суық болады. Көркем сөз  Қыс қамын, жазда ойла.  Еңбек: Ауладағы алаңқайды қардан тазарту.  Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | | Қима қағаз №30  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы әігімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр. | | | **Қима қағаз № 32**  Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен тныстыру. Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап қарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «Суық торғайлар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Аппақ тонға оранып  Дала жатты тым тырыс  Қай мезгіл деп ойлайсың?  Айтақойшы балақай?  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздердің таза болуы үшін аяқтарын тазалап, сүртіп кіруге үйрету. | | | | **Қима қағаз №21**  Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауге байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.  3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»  Қимылды ойындар Жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамның сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 32**  Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен тныстыру. Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап қарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «Суық торғайлар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Аппақ тонға оранып  Дала жатты тым тырыс  Қай мезгіл деп ойлайсың?  Айтақойшы балақай?  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздердің таза болуы үшін аяқтарын тазалап, сүртіп кіруге үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | Әлди-әлди  Бесік жыры | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди  Бесік жыры | | | | Электрондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, аяқтарын велосипед тебужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **« Ақ қоян мен түлкі»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Ертегі қарау және баяндау**  **«**Қоян мен аю**»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  Қар түйіршігінің мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)** | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Дәрігер»**  Еркін ойындар.  Мақсаты: балалар жан-жағындағы заттарды өз еркімен алып, балалармен еркін қарым-қатынасқа түсуі, олармен ойнап, ерін сөйлесуі, ойын жеткізуге тырысу. | | | | Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Бағлан Абай**  **Даукен Амина** | | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен**  **Еслямова Наима** | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Аиша және Айдынға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид**  **Даукен Амина** | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Асықты қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанаға лақтыруды үйрету. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№23**  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр. | | | | | | **Қима қағаз №30**  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз №21**  (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 32**  **Қоршаған әлеммен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сөздік минимум әке, ана, аға, әпке, іні.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Сақина салу».  Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін ойында ынтасын арттыру. | | | «Ханталапай».  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | | «Шертпек ойыны»  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдыстар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | | Ата аналарды 8 наурыз мерекесіне дайындық, үй жағдайында балалармен әндерді қайталауын сұрау. | | | | Кеңес:  «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз». | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.2025ж. – 14.02.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.02.2025** | **Сейсенбі**  **11.02.2025** | | | **Сәрсенбі**  **12.02.2025** | | | | **Бейсенбі**  **13.02.2025** | | | | **Жұма**  **14.02.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл –күйменкелгенінсұрап, баланы жекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. **«Күй күмбірі» -** «Әсем қоңыр» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Ақпан айының тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық »Дәйек сөз:"Жасампаздық - бәрімізге өнеге")  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  Менің отбасым.  Демалыс күні отбасында не істеді, қайда барды, демалыс күнін қалай өткізді сол жайында баламен әңгімелесу. | **Таным ойын әрекеті.**  Балаларға түрлі- түсті қарындаштарды беріп, түсіне байланысты топтастыру.  Мақсаты: Балалардың түстерді  ажырата отырып, оларды атауға, топтастыруға үйрету. | | | **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  8-Наурызға арналған тақпақтарын қайталау.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер» үстел үсті ойыны.  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | | | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын**  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: балаларды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балаларды әр мамандық иесімен таныстыру. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | №11 карточка. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ауыз қуысын, тұз сумен шаю**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | Ән- ұран!  Аптаның әр дүйсенбі ән- ұран тыңдап жаттауды үйрену.  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін  **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түсініктерін,сезімдеріндамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:50**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) .  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сөйлеуді дамыту.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Байланыстырып сөйлеу.  **Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.**  Барысы: Балаларға суреттер арқылы түрлі мамандықтар болатынын, әр мамандықтың өз қызметі болатынын түсіндіру.  Д/Ойын: Мен кіммін.  **Құрастыру.**  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.  Тақырыбы: Бұл кім?  Барысы: Пазлдардан, бөлшектерді құрастыру арқылы мамандықтардың бейнесін құрау. | | | **Қазақ тілі**  **9:10 -09:25**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  Тақырыбы: Өрт сөндіруші.  Барысы: Өрт сөндіруші мамандығымен таныстыру. Олардың қандай құрал жабдығы бар сол туралы айту, суреттерден көрсету.  Д/О: Қимылды ойын: Қателеспе  Шарты: Музыка әуенімен балалар билейді, музыка тоқтағанда тәрбиеші өрт шықты дейді балалар еңбектеп аузын жауып жүреді.Бәрі жақсы дегенде орындарына жайғаса қалады.  **Шығармашылық**  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: От.  Барысы: От суретінің бейнесін акварель қолдана отырып салу. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (доппен)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Шанамен сырғанау.  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы **Математика негіздері**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **Тақырыбы:**Қайсы қарындаш ұзын?  Ұзын-қысқа, жіңішке жуан түсініктерін қалыптасыту.  Барысы: Суреттер арқылы түрлі затты теңестіріп қарау. Шығармашылық жапсыру арқылы ұзын-қысқа, жіңішке жуан қарындаштардың суретін жапсыру.  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.  Тақырыбы: Өрт сөндірушінің балтасы. | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  Тақырыбы: Өрт сөндіру көлігі.  Д\Ойын. Не артық  Мақсаты ертегіден артық кейіпкерді табу.  **Шығармашылық**  **Жапсыру.**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Тақырыбы: От.  Саусақ жаттығуы:  Орынымыздан тұрамыз  Алақанды соғамыз  Бір отырып, бір тұрып  Біз тынығып аламыз | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  ҰІӘ міндеті:  Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Қарды домалатып лақтыру.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.Қимылды ойын : «Жапалақ»  Рефлексия.  Сапқа тұрғызу тынысты  ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:**  «Өрт сөндірушілерміз  ».  **Мақсаты:**Өрт сөндірушілердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, сюжеттік-шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: От сөндіру көлігі  Барысы: От сөндіру көлігінің суретінің бейнесін акварель қолдана отырып салу. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.**  **Қауіпсіздік сөздігі. Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан бір-бірін итермеу, баспалдақтың жақтауынан ұстап түсуді айтып отыру.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№23**  Мақсаты: балаларға ауа райының,жағдайын байқап белгіленуді ұсыну.Қатты желге назар аудару. Жылдың бұл мезгілінде аспанды бұлттар жауып тастайды.Ауа райы суық болады. Көркем сөз  Қыс қамын, жазда ойла.  Еңбек: Ауладағы алаңқайды қардан тазарту.  Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | | Қима қағаз №30  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы әігімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр. | | | **Қима қағаз № 32**  Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен тныстыру. Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап қарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «Суық торғайлар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Аппақ тонға оранып  Дала жатты тым тырыс  Қай мезгіл деп ойлайсың?  Айтақойшы балақай?  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздердің таза болуы үшін аяқтарын тазалап, сүртіп кіруге үйрету. | | | | **Қима қағаз №21**  Қарды бақылау. Мақсаты;Балаларды қысқа байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.  3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»  Қимылды ойындар Жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамның сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 32**  Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен тныстыру. Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап қарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «Суық торғайлар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Аппақ тонға оранып  Дала жатты тым тырыс  Қай мезгіл деп ойлайсың?  Айтақойшы балақай?  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздердің таза болуы үшін аяқтарын тазалап, сүртіп кіруге үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | Әлди-әлди  Бесік жыры | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди  Бесік жыры | | | | Электрондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, аяқтарын велосипед тебужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **« Күшік: Өрт сөндіру көлігі»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру. | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»  Сандықтың ішінде бірнеше карточкалар болады. Балалар қайсы қауіпті, қайсы қауіпсіз екенін табуы керек. | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»**  Еркін ойындар.  Мақсаты: балалар жан-жағындағы заттарды өз еркімен алып, балалармен еркін қарым-қатынасқа түсуі, олармен ойнап, ерін сөйлесуі, ойын жеткізуге тырысу. | | | | «Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Бағлан Абай**  **Даукен Амина** | | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен**  **Еслямова Наима** | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Аиша және Айдынға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид**  **Даукен Амина** | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Асықты қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанаға лақтыруды үйрету. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№23**  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр. | | | | | | **Қима қағаз №30**  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз №21**  (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 32**  **Қоршаған әлеммен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сөздік минимум әке, ана, аға, әпке, іні.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Сақина салу».  Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін ойында ынтасын арттыру. | | | «Ханталапай».  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | | «Шертпек ойыны»  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдыстар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | | Ата аналарды 8 наурыз мерекесіне дайындық, үй жағдайында балалармен әндерді қайталауын сұрау. | | | | Кеңес:  «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз». | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.2025ж. – 21.02.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.02.2025** | **Сейсенбі**  **18.02.2025** | | | **Сәрсенбі**  **19.02.2025** | | | | **Бейсенбі**  **20.02.2025** | | | | **Жұма**  **21.02.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл –күйменкелгенінсұрап, баланы жекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. **«Күй күмбірі» -** «Әсем қоңыр» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Ақпан айының тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық »Дәйек сөз:"Өнегелі бала өрге жүзер")  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  Менің отбасым.  Демалыс күні отбасында не істеді, қайда барды, демалыс күнін қалай өткізді сол жайында баламен әңгімелесу. | **Таным ойын әрекеті.**  Балаларға түрлі- түсті қарындаштарды беріп, түсіне байланысты топтастыру.  Мақсаты: Балалардың түстерді  ажырата отырып, оларды атауға, топтастыруға үйрету. | | | **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  8-Наурызға арналған тақпақтарын қайталау.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер» үстел үсті ойыны.  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | | | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын**  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: балаларды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балаларды әр мамандық иесімен таныстыру. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | №12 карточка. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ауыз қуысын, тұз сумен шаю**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | Ән- ұран!  Аптаның әр дүйсенбі ән- ұран тыңдап жаттауды үйрену.  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін  **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түсініктерін,сезімдеріндамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:50**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) .  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сөйлеуді дамыту.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Байланыстырып сөйлеу.  **Тақырыбы: Көңілді аспазшы**  Барысы: Балаларға суреттер арқылы аспазшы мамандығымен таныстыру  Д/Ойын: Дұрыс тамақтану –денсаулық кепілі  **Шығармашылық**  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: Тәтті тоқаш  Барысы: Тәттә тоқаштың суретінің бейнесін акварель қолдана отырып бояу. | | | **Қазақ тілі**  **9:10 -09:25**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  Тақырыбы:Аспасшы  Барысы: Аспазшының қандай құрал жабдығы бар сол туралы айту, суреттерден көрсету.  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.  Тақырыбы: тәтті тоқаш  Барысы: Қамырды илеп, жайып әр түрлі пішіндермен тәтті тоқаш жасау | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (доппен)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Шанамен сырғанау.  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Математика негіздері**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **Тақырыбы:**Қайсы қарындаш ұзын?  Ұзын-қысқа, жіңішке жуан түсініктерін қалыптасыту.  Барысы: Суреттер арқылы түрлі затты теңестіріп қарау. Шығармашылық жапсыру арқылы ұзын-қысқа, жіңішке жуан қарындаштардың суретін жапсыру.  **Құрастыру.**  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.  Тақырыбы: Пицца  Барысы: Қиылған әр бөлшектен, өздері қалағандай пицца жасау | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  Тақырыбы: Аспазшы  Д\Ойын. Дәмін тап  Барысы: көзін жұмып тұрады, аспазшы апай ауыздарына салған тамақтың дәмін айтып беру керек.  **Шығармашылық**  **Жапсыру.**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Тақырыбы: Аспазшы  Барысы: Аспазшының бейнесін жапсыру  Саусақ жаттығуы:  Орынымыздан тұрамыз  Алақанды соғамыз  Бір отырып, бір тұрып  Біз тынығып аламыз | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  ҰІӘ міндеті:  Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Қарды домалатып лақтыру.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.Қимылды ойын : «Жапалақ»  Рефлексия.  Сапқа тұрғызу тынысты  ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Қоршаған әлеммен таныстыру :**  **Тақырыбы:**  «Көңілді аспазшылар  ».  **Мақсаты:**Аспазшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту, сюжеттік-шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: балмұздақ  Барысы: балмұздақтың суретінің бейнесін акварель қолдана отырып салу. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.**  **Қауіпсіздік сөздігі. Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан бір-бірін итермеу, баспалдақтың жақтауынан ұстап түсуді айтып отыру.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№23**  Мақсаты: балаларға ауа райының,жағдайын байқап белгіленуді ұсыну.Қатты желге назар аудару. Жылдың бұл мезгілінде аспанды бұлттар жауып тастайды.Ауа райы суық болады. Көркем сөз  Қыс қамын, жазда ойла.  Еңбек: Ауладағы алаңқайды қардан тазарту.  Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | | Қима қағаз №30  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы әігімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр. | | | **Қима қағаз № 32**  Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен тныстыру. Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап қарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «Суық торғайлар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Аппақ тонға оранып  Дала жатты тым тырыс  Қай мезгіл деп ойлайсың?  Айтақойшы балақай?  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздердің таза болуы үшін аяқтарын тазалап, сүртіп кіруге үйрету. | | | | **Қима қағаз №21**  Қарды бақылау. Мақсаты;Балаларды қысқа байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.  3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»  Қимылды ойындар Жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамның сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 32**  Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен тныстыру. Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап қарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «Суық торғайлар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Аппақ тонға оранып  Дала жатты тым тырыс  Қай мезгіл деп ойлайсың?  Айтақойшы балақай?  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздердің таза болуы үшін аяқтарын тазалап, сүртіп кіруге үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | Әлди-әлди  Бесік жыры | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди  Бесік жыры | | | | Электрондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, аяқтарын велосипед тебужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **« Аспазия»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  Балалардың асхана қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»  «Биле-биле» әуеніне билеу | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  Еркін ойындар.  Мақсаты: балалар жан-жағындағы заттарды өз еркімен алып, балалармен еркін қарым-қатынасқа түсуі, олармен ойнап, ерін сөйлесуі, ойын жеткізуге тырысу. | | | | «Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Бағлан Абай**  **Даукен Амина** | | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен**  **Еслямова Наима** | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Аиша және Айдынға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид**  **Даукен Амина** | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Асықты қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанаға лақтыруды үйрету. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№23**  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр. | | | | | | **Қима қағаз №30**  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз №21**  (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 32**  **Қоршаған әлеммен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене тәрбиесі** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сөздік минимум әке, ана, аға, әпке, іні.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Сақина салу».  Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін ойында ынтасын арттыру. | | | «Ханталапай».  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | | «Шертпек ойыны»  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдыстар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | | Ата аналарды 8 наурыз мерекесіне дайындық, үй жағдайында балалармен әндерді қайталауын сұрау. | | | | Кеңес:  «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз». | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.2025ж. – 28.02.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.02.2025** | **Сейсенбі**  **25.02.2025** | | | **Сәрсенбі**  **26.02.2025** | | | | **Бейсенбі**  **27.02.2025** | | | | **Жұма**  **28.02.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл –күйменкелгенінсұрап, баланы жекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. **«Күй күмбірі» -** «Балалық шақ»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Ақпан айының тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық »Дәйек сөз:" «Жаңашылдық – заман талабы»)  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  Менің отбасым.  Демалыс күні отбасында не істеді, қайда барды, демалыс күнін қалай өткізді сол жайында баламен әңгімелесу. | **Таным ойын әрекеті.**  Балаларға түрлі- түсті қарындаштарды беріп, түсіне байланысты топтастыру.  Мақсаты: Балалардың түстерді  ажырата отырып, оларды атауға, топтастыруға үйрету. | | | **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  8-Наурызға арналған тақпақтарын қайталау.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер» үстел үсті ойыны.  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | | | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын**  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: балаларды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балаларды әр мамандық иесімен таныстыру. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | №12 карточка. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ауыз қуысын, тұз сумен шаю**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | Ән- ұран!  Аптаның әр дүйсенбі ән- ұран тыңдап жаттауды үйрену.  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін  **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түсініктерін,сезімдеріндамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:50**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) .  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сөйлеуді дамыту.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Байланыстырып сөйлеу.  **Тақырыбы: су асты әлемі.**  Барысы: Балаларға суреттер арқылы су асты әлемімен, оның тұрғындарымен таныстыру. Д/Ойын:Су жануарларын ажырата біл.  Балықтарды және басқа су жануарларын ажырату.  **Шығармашылық**  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: Акварюмдегі балық. | | | **Қазақ тілі**  **9:10 -09:25**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  Тақырыбы:Су асты әлемі  Барысы: Су асты әлемімен таныстыру. Су асты тұрғындарымен таныстыру.  Д/О: Қимылды ойын: Балықтар билейді.  Шарты: Музыка әуенімен балалар билейді, музыка тоқтағанда орындарына жайғаса қалады.  **Шығармашылық**  **Құрастыру.**  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.  Тақырыбы:Бұл не?  Барысы: Мақтатаяқшаларынан құрау арқылы балықтың қаңқасын құрастыру. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (доппен)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Шанамен сырғанау.  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Математика негіздері**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **Тақырыбы:**Қайсы қарындаш ұзын?  Ұзын-қысқа, жіңішке жуан түсініктерін қалыптасыту.  Барысы: Суреттер арқылы түрлі затты теңестіріп қарау. Шығармашылық жапсыру арқылы ұзын-қысқа, жіңішке жуан қарындаштардың суретін жапсыру.  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.  Тақырыбы:Алтын балық. | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Шығармашылық**  **Жапсыру.**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Тақырыбы: Акварюмдегі балық.  Саусақ жаттығуы:  Орынымыздан тұрамыз  Алақанды соғамыз  Бір отырып, бір тұрып  Біз тынығып аламыз  **Қоршаған әлеммен таныстыру :**  **Тақырыбы:**  «Балықтар суда қалай тыныстайды».  **Мақсаты:** Балаларға Су, су асты әлемі, балықтар және су асты басқа да жануарларымен таныстыру. кеңінен мәлімет беру. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  ҰІӘ міндеті:  Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Қарды домалатып лақтыру.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.Қимылды ойын : «Жапалақ»  Рефлексия.  Сапқа тұрғызу тынысты  ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Көркем әдебиет**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  Тақырыбы: Алтын балық хикаясы.  Қ\Ойын. Биле  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: Балық бейнесін арт әйнекте суретін салу. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.**  **Қауіпсіздік сөздігі. Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан бір-бірін итермеу, баспалдақтың жақтауынан ұстап түсуді айтып отыру.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№23**  Мақсаты: балаларға ауа райының,жағдайын байқап белгіленуді ұсыну.Қатты желге назар аудару. Жылдың бұл мезгілінде аспанды бұлттар жауып тастайды.Ауа райы суық болады. Көркем сөз  Қыс қамын, жазда ойла.  Еңбек: Ауладағы алаңқайды қардан тазарту.  Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | | Қима қағаз №30  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы әігімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр. | | | **Қима қағаз № 32**  Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен тныстыру. Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап қарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «Суық торғайлар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Аппақ тонға оранып  Дала жатты тым тырыс  Қай мезгіл деп ойлайсың?  Айтақойшы балақай?  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздердің таза болуы үшін аяқтарын тазалап, сүртіп кіруге үйрету. | | | | **Қима қағаз №21**  Қарды бақылау. Мақсаты;Балаларды қысқа байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.  3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»  Қимылды ойындар Жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамның сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 32**  Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен тныстыру. Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап қарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «Суық торғайлар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Аппақ тонға оранып  Дала жатты тым тырыс  Қай мезгіл деп ойлайсың?  Айтақойшы балақай?  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздердің таза болуы үшін аяқтарын тазалап, сүртіп кіруге үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | Әлди-әлди  Бесік жыры | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди  Бесік жыры | | | | Электрондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, аяқтарын велосипед тебужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **« Күшік: Өрт сөндіру көлігі»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **«Тасбақа»** ойын режимі  **Мақсаты:** балаларды біріктіру; сөйлеуді, ұсақ моториканы, зейінді , ойлауды, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **«Жасырынбақ»** ойын режимі  **Мақсаты:** сөйлеу қабілеті мен ұсақ моториканы дамытады, қоршаған орта туралы білімдерін кеңейтеді. | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»**  Еркін ойындар.  Мақсаты: балалар жан-жағындағы заттарды өз еркімен алып, балалармен еркін қарым-қатынасқа түсуі, олармен ойнап, ерін сөйлесуі, ойын жеткізуге тырысу. | | | | 8-Наурызға дайындық (Анашым,ана) әнін жаттау  Ұлттық ойын  **Шертпек**  **Балаларды ептілікке, көздегіштік, шыдамдылыққа баулу.** | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Даукен Амина**  **Еслямова Наима** | | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жұмыс. Қурмангалиева Ясмина** | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Аиша және Айдынға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Асықты қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанаға лақтыруды үйрету. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид Бағлан Абай** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№23**  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр. | | | | | | **Қима қағаз №30**  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз №21**  (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 32**  **Қоршаған әлеммен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене тәрбиесі** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сөздік минимум әке, ана, аға, әпке, іні.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Сақина салу».  Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін ойында ынтасын арттыру. | | | «Ханталапай».  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | | «Шертпек ойыны»  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдыстар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | | Ата аналарды 8 наурыз мерекесіне дайындық, үй жағдайында балалармен әндерді қайталауын сұрау. | | | | Кеңес:  «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз». | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.2025ж. – 07.03.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.03.2025** | | **Сейсенбі**  **04.03.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **05.03.2025** | | **Бейсенбі**  **06.03.2025** | | | | | | **Жұма**  **07.03.2025** | | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл –күйменкелгенін сұрап, баланы жекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. **«Күй күмбірі» -** «Ана толғауы»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»Дәйек сөз:" «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің... (Бауыржан Момышұлы»)  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  8-Наурызға арналған тақпақтарын қайталау.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер» үстел үсті ойыны.  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Таным ойын әрекеті.**  Балаларға түрлі- түсті қарындаштарды беріп, түсіне байланысты топтастыру.  Мақсаты: Балалардың түстерді  ажырата отырып, оларды атауға, топтастыруға үйрету. | | | | **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  8-Наурызға арналған тақпақтарын қайталау.  Мереке алдында дайындық. | | | | | | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын**  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: балаларды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балаларды әр мамандық иесімен таныстыру. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | №13 карточка. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ауыз қуысын, тұз сумен шаю**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | Ән- ұран!  Аптаның әр дүйсенбі ән- ұран тыңдап жаттауды үйрену.  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін  **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түсініктерін,сезімдеріндамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:50**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) .  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | **Қазақ тілі**  **9:10 -09:25**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  **(Таза ауада)**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (доппен)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Шанамен сырғанау.  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән айту:** 8-наурыз аналар күніне арналған ертеңгілік. -Мерекелік көңіл күй құру.  - Ән және қозғалыс орындаушылық дағдыларын қалыптастыру.  - Балалардың назарын жалпы әрекетте қатысу тілегін қалыптастыруға эмоциялық қабылдауын ынталандыру.  - Өзінің жақынадамдарын қуанта білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  ҰІӘ міндеті:  Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Қарды домалатып лақтыру.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.Қимылды ойын : «Жапалақ»  Рефлексия.  Сапқа тұрғызу тынысты  ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Байланыстырып сөйлеу.  **Тақырыбы: Көктем келді.**  Барысы: Балаларға суреттер арқылы жыл мезгілдерінің суретін көрсетіп, олардың айырмашылығын айтып түсіндіре отырып көктем мезгілімен таныстыру.  **Шығармашылық**  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: Ағаштар бүршіктегенде. (дәстүрден тыс сурет салу) | | | **Шығармашылық**  **Құрастыру.**  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.  Тақырыбы: Гүл  Барысы: Санамақ таяқшаларынан құрау арқылы гүлді құрастыру. | **Математика негіздері**  Өлшемдері қарама-Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.Кеңістікті бағдарлау.  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:Қайсысы көп?**  Түрлі түсті доптарды түстеріне қарай топтастырып, қасы топ көп, аз екенін ажырата білу.  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.  Тақырыбы:Анама гүл | | | | | | | **Шығармашылық**  **Жапсыру.**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Тақырыбы: Қызғалдақ гүлі.  **Қоршаған әлеммен таныстыру :**Өсімдіктер әлемі.  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау.  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:**Көктем | | **Көркем әдебиет**  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Тақырыбы: Маша мен аю ертегісі  Қ\Ойын. Биле  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: Анама арналған қызғалдақ гүлі. | | | | |
| **2- таңғы ас** | | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.**  **Қауіпсіздік сөздігі. Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан бір-бірін итермеу, баспалдақтың жақтауынан ұстап түсуді айтып отыру.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қима қағаз № 6  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен тныстыру.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап қарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып.Еркінойындар | | Қимақағаз7 Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Көктемде жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел. .Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына ауызша суреттеу.  Жұмбақ:  Жербетінде,шашыбар  Жерастындабасыбар. «сәбіз»  Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркінойындар | Қима қағаз №8  1.Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.Көктемгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене тәрбиесі**  – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркінойындар** | | | | | | | **Қимақағаз №9**  **бақыла.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене тәрбиесі– ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркінойындар** | **Қимақағаз № 10**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған әлеммен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркінойындар** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | Әлди-әлди  Бесік жыры | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | | | | Әлди-әлди  Бесік жыры | Электрондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтырушаралары.** | | Өзорындарындаотырыпкерілу, аяқтарын велосипед тебужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **«Мақта қыз бен мысық»** | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **«Тасбақа»** ойын режимі  **Мақсаты:** балаларды біріктіру; сөйлеуді, ұсақ моториканы, зейінді , ойлауды, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **«Жасырынбақ»** ойын режимі  **Мақсаты:** сөйлеу қабілеті мен ұсақ моториканы дамытады, қоршаған орта туралы білімдерін кеңейтеді. | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Асхана»**  Еркін ойындар.  Мақсаты: балалар жан-жағындағы заттарды өз еркімен алып, балалармен еркін қарым-қатынасқа түсуі, олармен ойнап, ерін сөйлесуі, ойын жеткізуге тырысу. | | | | | | 8-Наурызға дайындық (Анашым,ана) әнін жаттау  Ұлттық ойын  **Шертпек**  **Балаларды ептілікке, көздегіштік, шыдамдылыққа баулу.** | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Даукен Амина**  **Еслямова Наима** | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жұмыс. Қурмангалиева Ясмина** | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Аиша және Айдынға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Асықты қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанаға лақтыруды үйрету. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид Бағлан Абай** | |
| **Серуенгедайындық** | | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | Қима қағаз № 6  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету. | | Қима қағаз7 .Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына ауызша суреттеу.  .Еркінойындар | | | | Қима қағаз №8  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркінойындар** | | | **Қимақағаз №9**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  .**Еркінойындар** | | | | | | **Қимақағаз № 10**  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сөздік минимум әке, ана, аға, әпке, іні.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануға баулубойыншажекежұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | «Сақина салу».  Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін ойында ынтасын арттыру. | | «Ханталапай».  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | «Шертпек ойыны»  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдыстар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | Ата аналарды 8 наурыз мерекесіне дайындық, үй жағдайында балалармен әндерді қайталауын сұрау. | | | | Кеңес:  «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз». | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.2025ж. – 14.03.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** |  | **Сейсенбі**  **11.03.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **12.03.2025** | | **Бейсенбі**  **13.03.2025** | | | | | | **Жұма**  **14.03.2025** | | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладан қандай көңіл –күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. **«Күй күмбірі» -** «Ана толғауы»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие: (Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»Дәйек сөз:" «Тәуелсіздік –тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  | **Таным ойын әрекеті.**  Балаларға түрлі- түсті қарындаштарды беріп, түсіне байланысты топтастыру.  Мақсаты: Балалардың түстерді  ажырата отырып, оларды атауға, топтастыруға үйрету. | | | | **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.**  **Ойын әрекеті.Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  22-Наурызға арналған әндерін қайталау.  Мереке алдында дайындық. | | | | | | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын**  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: балаларды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балаларды әр мамандық иесімен таныстыру. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | №13 карточка. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ауыз қуысын, тұз сумен шаю**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | Ән- ұран!  Аптаның әр дүйсенбі ән- ұран тыңдап жаттауды үйрену.  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін  **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түсініктерін,сезімдеріндамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** |  | | **Қазақ тілі**  **9:10 -09:25**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  **(Таза ауада)**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (доппен)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Шанамен сырғанау.  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән айту:** 22-наурыз күніне арналған ән жаттау.  -Мерекелік көңіл күй құру.  - Ән және қозғалыс орындаушылық дағдыларын қалыптастыру.  - Балалардың назарын жалпы әрекетте қатысу тілегін қалыптастыруға эмоциялық қабылдауын ынталандыру.  - Өзінің жақынадамдарын қуанта білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  ҰІӘ міндеті:  Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Қарды домалатып лақтыру.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.Қимылды ойын : «Жапалақ»  Рефлексия.  Сапқа тұрғызу тынысты  ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | |
|  |  | | **Шығармашылық**  **Құрастыру.**  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.  Тақырыбы: Бақбақ  Барысы: Санамақ таяқшаларынан құрау арқылы гүлді құрастыру. | **Математика негіздері**  Өлшемдері қарама- Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.Кеңістікті бағдарлау.  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:Қайсысы көп?**  Түрлі түсті доптарды түстеріне қарай топтастырып, қайсы көп, аз екенін ажырата білу.  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.  Тақырыбы: Әсем гүл  Барысы; дайын гүлге, түстері бойынша ермексазбен жұмыс жасау | | | | | | | **Шығармашылық**  **Жапсыру.**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Тақырыбы: гүлдер  Барысы; дайын шаблоннан гүл құрастырып жабыстыру.  **Қоршаған әлеммен танысу:**Өсімдіктер әлемі.  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау.  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** Көктем | | **Көркем әдебиет**  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Тақырыбы: Маша мен аю ертегісі  Қ\Ойын. Биле  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: Анама арналған қызғалдақ гүлі. | | | | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.**  **Қауіпсіздік сөздігі. Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан бір-бірін итермеу, баспалдақтың жақтауынан ұстап түсуді айтып отыру.** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Қима қағаз7 Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Көктемде жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел. .Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына ауызша суреттеу.  Жұмбақ:  Жербетінде, шашы бар  Жерастында басы бар. «сәбіз»  Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркінойындар | Қима қағаз №8  1.Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.Көктемгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған әлеммен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Денетәрбиесі**– **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркінойындар** | | | | | | | **Қимақағаз №9бақылау.**Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.  3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынд бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»  Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамнығ сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  .Дене тәрбиесі – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркінойындар** | **Қимақағаз № 10**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған әлеммен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | Әлди-әлди  Бесік жыры | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | | | | Әлди-әлди  Бесік жыры | Электрондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтырушаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, аяқтарын велосипед тебужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **«Түрлі- түсті құмдар»**ойын режимі  **Мақсаты:** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту. | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **«Боямақ»**ойын режимі  **Мақсаты:** Шағын мотриканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту; психоэмоционалдық шиеленісті шешу. | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Асхана»**  Еркін ойындар.  Мақсаты: балалар жан-жағындағы заттарды өз еркімен алып, балалармен еркін қарым-қатынасқа түсуі, олармен ойнап, ерін сөйлесуі, ойын жеткізуге тырысу. | | | | | | 22-Наурызға дайындық (наурыз әні)  Ұлттық ойын  **Шертпек**  **Балаларды ептілікке, көздегіштік, шыдамдылыққа баулу.** | |
| **Балаларменжекежұмыс.** |  | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жұмыс. Қурмангалиева Ясмина** | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Аиша және Айдынға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Асықты қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанаға лақтыруды үйрету. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид Бағлан Абай** | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | Қима қағаз7 Қимылды ойын: Қу түлкі. Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына ауызша суреттеу.  Еркінойындар | | | | Қима қағаз №8  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған әлеммен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене тәрбиесі** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркінойындар** | | | **Қимақағаз №9**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **Еркін ойындар** | | | | | | **Қима қағаз № 10**  4.Қимылды ойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сөздік минимум әке, ана, аға, әпке, іні.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануға баулубойыншажекежұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | | «Ханталапай».  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | «Шертпек ойыны»  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдыстар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** |  | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | Ата аналарды 22 наурыз мерекесіне дайындық, үй жағдайында балалармен әндерді қайталауын сұрау. | | | | Кеңес:  «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз». | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.2025ж. – 20.03.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.03.2025** | **Сейсенбі**  **18.03.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **19.03.2025** | | **Бейсенбі**  **20.03.2025** | | | | | |  | | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладан қандай көңіл –күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. **«Күй күмбірі» -** «Ана толғауы»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие: (Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»Дәйек сөз:" «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын**  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: балаларды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балаларды әр мамандық иесімен таныстыру. | **Таным ойын әрекеті.**  Балаларға түрлі- түсті қарындаштарды беріп, түсіне байланысты топтастыру.  Мақсаты: Балалардың түстерді  ажырата отырып, оларды атауға, топтастыруға үйрету. | | | | **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.**  **Ойын әрекеті.Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер» үстел үсті ойыны.  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | | | | |  | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | №13 карточка. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ауыз қуысын, тұз сумен шаю**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | Ән- ұран!  Аптаның әр дүйсенбі ән- ұран тыңдап жаттауды үйрену.  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін  **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түсініктерін,сезімдеріндамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:50**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) .  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | **Қазақ тілі**  **9:10 -09:25**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  **(Таза ауада)**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (доппен)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Шанамен сырғанау.  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән айту:**  - Ән және қозғалыс орындаушылық дағдыларын қалыптастыру.  - Балалардың назарын жалпы әрекетте қатысу тілегін қалыптастыруға эмоциялық қабылдауын ынталандыру.  - Өзінің жақынадамдарын қуанта білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | |  | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Байланыстырып сөйлеу.  **Тақырыбы: Наурыз тойы**  Барысы: Балаларға суреттер арқылы наурыз тойыныңсуреттерін көрсетіп таныстыру.  **Шығармашылық**  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: Жайлау | | **Шығармашылық**  **Құрастыру.**  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.  Тақырыбы: Киіз үй  Барысы: Дайын ағаштан жасалған киіз үйдің бөліктерінен екі топқа бөлініп құрастыру. | **Математика негіздері**  Өлшемдері қарама- Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.Кеңістікті бағдарлау.  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.  Тақырыбы:Ұлттық тағам құрт | | | | | | | **Шығармашылық**  **Жапсыру.**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Тақырыбы: Ою-өрнек  Барысы; дайын шаблонның ішін қиындылармен толтыру  **Қоршаған әлеммен танысу:**Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау  **Тақырыбы:**Көктем | |  | | | | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.**  **Қауіпсіздік сөздігі. Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан бір-бірін итермеу, баспалдақтың жақтауынан ұстап түсуді айтып отыру.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 10**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру**  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап қарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.  3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған әлеммен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Қимылды ойын  «Жұбын табу» | | **Қима қағаз7** Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Көктемде жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел. Қимылды ойын: Қу түлкі.  Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына ауызша суреттеу.  Жұмбақ:  Жербетінде, шашы бар  Жерастында басы бар. «сәбіз»  Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  Еркінойындар | **Қима қағаз №8**  1.Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.Көктемгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған әлеммен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене тәрбиесі**– **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркінойындар** | | | | | | | **Қимақағаз №9бақылау.**Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.  3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»  Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамның сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  Дене тәрбиесі – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет**  **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** |  | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | Әлди-әлди  Бесік жыры | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | | | | Әлди-әлди  Бесік жыры | Электрондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтырушаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, аяқтарын велосипед тебужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **«Қоян мен аю»** | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **«Түрлі- түсті құмдар»**ойын режимі  **Мақсаты:** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту. | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **«Боямақ»**ойын режимі  **Мақсаты:** Шағын мотриканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту; психоэмоционалдық шиеленісті шешу. | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Асхана»**  Еркін ойындар.  Мақсаты: балалар жан-жағындағы заттарды өз еркімен алып, балалармен еркін қарым-қатынасқа түсуі, олармен ойнап, ерін сөйлесуі, ойын жеткізуге тырысу. | | | | | |  | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Асықты қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға лақтыруды үйрету. | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жұмыс. Қурмангалиева Ясмина** | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Аиша және Айдынға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | | |  | |
|  | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз № 6**  4.Қимылды ойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз7 Қимылды ойын: Қу түлкі. Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына ауызша суреттеу.  Еркінойындар | | | | Қима қағаз №8  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған әлеммен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене тәрбиесі** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркінойындар** | | | **Қимақағаз №9**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **Еркін ойындар** | | | | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сөздік минимум әке, ана, аға, әпке, іні.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануға баулубойыншажекежұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдыстар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | | «Ханталапай».  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | «Шертпек ойыны»  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | | |  | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | | | Кеңес:  «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз». | | | | | |  | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.2025ж. – 28.03.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** |  |  | | | | **Сәрсенбі**  **26.03.2025** | | **Бейсенбі**  **27.03.2025** | | | | | | **Жұма**  **28.03.2025** | | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладан қандай көңіл –күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. **«Күй күмбірі» -** «Ана толғауы»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, ығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие: (Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»Дәйек сөз:" «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  |  | | | | **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.**  **Ойын әрекеті.Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер» үстел үсті ойыны.  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | | | | | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын**  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: балаларды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балаларды әр мамандық иесімен таныстыру. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | №13 карточка. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ауыз қуысын, тұз сумен шаю**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | Ән- ұран!  Аптаның әр дүйсенбі ән- ұран тыңдап жаттауды үйрену.  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымдыберемін  **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түсініктерін,сезімдеріндамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** |  | |  | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  **(Таза ауада)**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (доппен)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Шанамен сырғанау.  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән айту:**  - Ән және қозғалыс орындаушылық дағдыларын қалыптастыру.  - Балалардың назарын жалпы әрекетте қатысу тілегін қалыптастыруға эмоциялық қабылдауын ынталандыру.  - Өзінің жақынадамдарын қуанта білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:25**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) .  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | |
|  |  | |  | **Сөйлеуді дамыту.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Байланыстырып сөйлеу.  **Тақырыбы: Көктем**  Барысы: Балаларға суреттер көктем мезгілініңсуреттерін көрсетіп әңгіме құрастыру. **Шығармашылық**  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: Ою-өрнек | | | | | | | **Математика негіздері**  Өлшемдері қарама- Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Кеңістікті бағдарлау.  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.  Тақырыбы: момын қой  Барысы: дайын суретке ермексазбен бос орындарды толықтыру | | **Шығармашылық**  **Жапсыру.**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Тақырыбы: Түрлі түсті бұлттар  **Қоршаған әлеммен танысу:**Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау  **Тақырыбы:** Көктем | | | | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.**  **Қауіпсіздік сөздігі. Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан бір-бірін итермеу, баспалдақтың жақтауынан ұстап түсуді айтып отыру.** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | **Қима қағаз №8**  1.Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.Көктемгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек баулу  Аулаға гүл егуге жерді дайындау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған әлеммен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене тәрбиесі**– **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркінойындар** | | | | | | | **Қимақағаз №9бақылау.**Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.  3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»  Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамның сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  Дене тәрбиесі – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет**  **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | **Қима қағаз7** Желді бақылау. Мақсаты: Желдің Көктемде жел қандай болады. Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел. бағытын қапалақ арқылы бақылау. Қимылды ойын: Қу түлкі.  Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына ауызша суреттеу.  Жұмбақ:  Жербетінде, шашы бар  Жерастында басы бар. «сәбіз»  Ойын: шығыршықтан секіру. балаларды шапшаңдыққа баулу.  Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  Еркінойындар | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | | | | Әлди-әлди  Бесік жыры | Электрондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтырушаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, аяқтарын велосипед тебужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | | . | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **«Боямақ»**ойын режимі  **Мақсаты:** Шағын мотриканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту; психоэмоционалдық шиеленісті шешу. | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Дәрігер»**  Еркін ойындар.  Мақсаты: балалар жан-жағындағы заттарды өз еркімен алып, балалармен еркін қарым-қатынасқа түсуі, олармен ойнап, ерін сөйлесуі, ойын жеткізуге тырысу. | | | | | |  | |
| **Балаларменжекежұмыс.** |  | |  | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Аиша және Айдынға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | | | Байғара Айдынға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид**  **Бағлан Абай** | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | | | Қима қағаз №8  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған әлеммен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене тәрбиесі** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | **Қимақағаз №9**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **Еркін ойындар** | | | | | | **Қима қағаз № 6**  4.Қимылды ойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сөздік минимум әке, ана, аға, әпке, іні.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануға баулубойыншажекежұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | |  | | «Шертпек ойыны»  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | | | «Ханталапай».  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** |  | |  | | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | | | Кеңес:  «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз». | | | | | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | |

**Тәрбиешілер: Бельгумбаева Д.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.2025ж. – 04.04.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **31.03.2025** | | **Сейсенбі**  **01.04.2025** | | | **Сәрсенбі**  **02.04.2025** | | | | **Бейсенбі**  **03.04.2025** | | | | | **Жұма**  **04.04.2025** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңіл –күйменкелгенінсұрап, баланы жекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. **«Күй күмбірі» -** «Ана толғауы»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.(Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие:(Сәуір айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»Дәйек сөз:" «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айрылмас азап. (Абай»)  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  Көктем өлең жолын жаттау.«Күлтеше» үстел үсті ойыны.  Мақсаты: Түрлі-түсті фигуралардан гүлдерді дұрыс құрауға үйрету. | | **Таным ойын әрекеті.**  Балаларға түрлі- түсті қарындаштарды беріп, түсіне байланысты топтастыру.  Мақсаты: Балалардың түстерді  ажырата отырып, оларды атауға, топтастыруға үйрету. | | | **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  Орман жануарлары жайында әңгіме. Балаларды сөйлем құрауға, өз ойларын айтуға үйрету. | | | | | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын**  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: балаларды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балаларды әр мамандық иесімен таныстыру. | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | №13 карточка. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ауыз қуысын, тұз сумен шаю**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Батам, батам батпасын,  Батам жерде жатпасын  Осы отырған баршаны,  Бір Алла сақтасын. Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | Ән- ұран!  Аптаның әр дүйсенбі ән- ұран тыңдап жаттауды үйрену.  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін  **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түсініктерін,сезімдеріндамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:50**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) .  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | **Қазақ тілі**  **9:10 -09:25**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  Тақырыбы: Көктемгі ауа райыжәне басқа да өзгерістер. Мнемо кесте арқылы «Көктем» өлең жолын жаттау. | | | | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  **(Таза ауада)**  ҰІӘ міндеті:  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екуден (жұппен) жүру;әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру.  Жүгіру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден , алаңның бір жағынан екінші жағына , әр түрлі бағытта жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (доппен)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Шанамен сырғанау.  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән айту:**«Кішкентай музыканттар»,«Ән, би, ойындар»,«Музыка бояулары», «Бізді қоршаған әлем».  Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  ҰІӘ міндеті:  Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Қарды домалатып лақтыру.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.Қимылды ойын : «Жапалақ»  Рефлексия.  Сапқа тұрғызу тынысты  ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы |
|  | **Сөйлеуді дамыту.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Байланыстырып сөйлеу.  **Тақырыбы: Көктем келді.**  Барысы: Балаларға суреттер арқылы жыл мезгілдерінің суретін көрсетіп, олардың айырмашылығын айтып түсіндіре отырып көктем мезгілімен таныстыру. Д/Ойын:Көктем де әлде қыста?  Мақсаты Көктем мезгіліндег болатын ерекшеліктерді ажырта білу.  **Шығармашылық**  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: Құстар ұшып келгенде. | | | | **Шығармашылық**  **Құрастыру.**  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.  Тақырыбы: Гүлдер.  Барысы:Түймелерден гүлдер құрастыру. | | | **Математика негіздері**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **Тақырыбы:**1,2,3 санын заттармен теңестіру.  Барысы: Суреттер арқылы түрлі затты сандармен теңестіріп қарау. Шығармашылық жапсыру арқылы Сандарды қарындаштардың суретін жапсыру арқылы теңестіру, жапсыру.  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.  Тақырыбы:Қозы  Көктемде қойлар төлдеп, қозылайтынын айтып қозы мүсінін жасап үйрену. | | | | **Шығармашылық**  **Жапсыру.**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Тақырыбы: Қозы.  Дәстүрден тыс, мақта қолдана отырып қозы бейнесін жапсыру.  **Қоршаған әлеммен танысу:**Өсімдіктер әлемі.  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау.  Еңбекке баулу.  **Тақырыбы:**  «Көктемгі ағаштар».  **Мақсаты:** Балаларға Көктем мезгілінде ағаштар бүршік атып, сол бүрщіктен жапырақ пайда болатыны жайында суреттер көрсету арқылы әңгімелеп беру. Сұрақ –жауап арқылы талдау. | | | | | **Көркем әдебиет**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  Тақырыбы: Үйшік ертегісі.  Қ\Ойын. Биле  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: Көлшіктегі бақа. | | |
|
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.**  **Қауіпсіздік сөздігі. Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан бір-бірін итермеу, баспалдақтың жақтауынан ұстап түсуді айтып отыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 10**  **Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру**  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Көркем сөз : Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап барлық даланы  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты: өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.  3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылды ойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  Еркін ойындар. | | | **Қима қағаз7** Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын жібек жіп арқылы бақылау. Көктемде жел қандай болады. Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел. Қимылды ойын: Қу түлкі.  Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына ауызша суреттеу.  Жұмбақ:  Жербетінде, шашы бар  Жерастында басы бар. «сәбіз»  Ойын: шығыршықтан секіру. балаларды шапшаңдыққа баулу.  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Еркін ойындар | | | **Қима қағаз №8**  1.Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2. Еңбек :Алаңқайды желмен ұшып келген қағаз қоқыстан тазарту.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс: жұмбақ жасыру. Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз: Табиғат біздің анамыз, Біз табиғатқа баламыз.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз №9 бақылау.** Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.  3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»  Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамның сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  Дене тәрбиесі – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет**  **Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз № 10**  Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру  Мақсаты :аула сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Көркем сөз : Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап барлық даланы  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты: өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу.  3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылды ойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  Еркін ойындар | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | | Музыка әуенімен бесік жырын тыңдау арқылы ұйқыға жатқызу. | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | Музыка әуенімен бесік жырын тыңдау арқылы ұйқыға жатқызу. | | | | | Электрондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | | |
| **Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, аяқтарын велосипед тебужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **« Күшік: Өрт сөндіру көлігі»** | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **«Қазына»** ойын режимі  **Мақсаты:** Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді,ойлауды, кеңістіктегі бағдарды дамыту. | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **«Қазына»** ойын режимі  **Мақсаты:** Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді,ойлауды, кеңістіктегі бағдарды дамыту. | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»**  Еркін ойындар.  Мақсаты: балалар жан-жағындағы заттарды өз еркімен алып, балалармен еркін қарым-қатынасқа түсуі, олармен ойнап, ерін сөйлесуі, ойын жеткізуге тырысу. | | | | | 8-Наурызға дайындық (Анашым,ана) әнін жаттау  Ұлттық ойын  **Шертпек**  **Балаларды ептілікке, көздегіштік, шыдамдылыққа баулу.** | | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Даукен Амина**  **Еслямова Наима** | | | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жұмыс. Қурмангалиева Ясмина** | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Аиша және Айдынға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Асықты қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанаға лақтыруды үйрету. | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид Бағлан Абай** | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№23**  Қимылды ойын: .Қимылды ойын.  Ұшты ұшты.  . Еркін ойындар | | Қимылды ойындар Ойын: шығыршықтан секіру. балаларды шапшаңдыққа баулу. | | | | | | **Қима қағаз №30**  «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз №21**  (Қимылды ойын «Кім жылдам») **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз № 32**  Қимылды ойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  Еркін ойындар.**Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сөздік минимум әке, ана, аға, әпке, іні.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Сақина салу».  Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін ойында ынтасын арттыру. | | | | «Ханталапай».  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | | «Шертпек ойыны»  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдыстар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | | Ата аналарға балалардың сырт киімін көктем мезгіліне сай киіндіруге кеңес беру. | | | | Кеңес:  «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз». | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ:**№11«Әсемай» ортаңғы топ

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07.04.2025ж. – 11.04.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.04.2025** | **Сейсенбі**  **08.04.2025** | | | | | | | **Сәрсенбі**  **09.04.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **10.04.2025** | | | **Жұма**  **11.04.2025** | | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  **«Күй күмбірі» -** «Қыл қобыз» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие: (Сәуір айының тақырыбы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік. Дәйек сөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)»  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл,бейнелеу)** | **Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету, әр үйшіктің өз түсіне сәйкес жапырақшаларын тез тауып, кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. | | | **Дидактикалық ойын**:«Отбасы мүшелерін ата!»  **Мақсаты:** Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, отбасы мүшелерін атау, сипаттап, толық жауап беруге үйрету. | | | | | **Мобильді кітапхана:** «Халық ертегілері» **Мақсаты:** Баланың жан-жақты дамуын ескере отырып, кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру. | | | | | **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | **Сюжетті-рөлдік ойындар:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелері атқаратын қызметті үйрету, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату , № 23 кешен «Жалпы дамыту жаттығулары» (затсыз) (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау (біртұтас тәрбие)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту .  **Бата беру.**  Бата,бата батпасын,  Батам жерде жатпасын.  Дастарханымыз мол болсын,  Уайым,қайғы жоқ болсын! **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | **Таңғы жиын:** Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау **(біртұтас тәрбие)**  **Сергіту сәтті**  Аяқтарың орнында иә-иә-иә  Алақанды соғайық иә-иә-иә  Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ  Енді артқа созамыз тез-тез-тез  Биікбиікшығамыз! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:50**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | | **9:10 -09:25**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**«Ғарышкер деген кім?»  **Мақсаты:**Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру. | | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  **(Таза ауада)**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  Музыка тыңдау.  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Ән айту.  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқатұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы |
| **Сөйлеуді дамыту:**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Байланыстырып сөйлеу.Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  Сөздік қор: Тұсау кесу, қадам басу адамның дене мүшелері аяқ, қол, бас, саусақ т.б  **Тақырыбы:**Ғарышқа саяхат.  **Мақсаты**Балаларды қатаң [қ] дауыссыз дыбыстарымен таныстыру; дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктер беру; адамды ғарышқа ұшыру, ғарыш пен ғарыш көлігі туралы түсініктер жиынтығын қалыптастыру. Балаларға қдауыссыз дыбыстарының артикуляциясын үйрету. | | | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Зымыран  **Мақсаты:**Балалардың зымыранды қағаз бетіне тігінен орналастырып салу қабілетін қалыптастыру; композициялық біліктерді дамыту; зымыранның бейнесін тұтастай тануды, көлік түрлері туралы білімді қалыптастыру; дөңгелек пішінді салу техникасын жетілдіру; үлкен және кішкентай заттарды салдырып жаттықтыру  **Математика негіздері**  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Тақырыбы:** Ғарышкерлердің жаттығулары **Мақсаты:**Балалардың ұғымында дыбыс немесе қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру; «саны қанша, сонша», «бірдей», «саны тең», «саны біреу», «саны көп» ұғымдарын түсінуін жетілдіру, ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. | | | | | **Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:**Көктемгі ауа райы  **Мақсаты:**Балалардың көктемде болатын табиғаттағы маусымдық өзгерістерге деген қызығушылығын ояту.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы**: Шарбақ жанында жатқан доп  **Мақсаты:** Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. | | | | | **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Көктем келді  Мақсаты: Балаларды «Көктем келді» атты өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін еске сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы көктем мезгілін көркемсөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; көктем туралы түсінік беру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Көктем сыйлаған көйлек  **Мақсаты:**Балаларды көйлек сұлбасының ортасы мен шеттеріне қарапайым өрнек элементтерінің суретін салуға жаттықтыру; балаларға жіңішке сызықтарды жасыл бормен (гүлдің сабағы), сопақшаларды (гүлшанақ) саусақпен салуды үйрету; өрнек үлгісінің заңдылығын көруду үйрету; саусақпен сурет салу техникасын жаттықтыру | | | | **Математика негіздері**  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Тақырыбы:** Ғарышкерлердің жаттығулары **Мақсаты:**Балалардың ұғымында дыбыс немесе қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру; «саны қанша, сонша», «бірдей», «саны тең», «саны біреу», «саны көп» ұғымдарын түсінуін жетілдіру, ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Зымыран  **Мақсаты:**Балаларға зымыран бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғым беру; жіңішке тіктөртбұрышты элементтерін зымыран тұтас бейнесі ретінде тануға үйрету; жазықтықты бағдарлау қабілетін, көз мөлшерін, зейіннің тұрақтылығын, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ой қабілеттерін жетілдіру. |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №4**Теректерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.  Қимыл ойындар:  «Әтешше айқас»  Ойын мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады.  Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. | | Серуен №1 Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимыл ойындар:  «Жаяу тартыс»  Ойын мақсаты:  Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп,қолтықтарына өткізеді.  Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.  Еңбек-ширатады,  Өмір үйретеді.  Еңбек етсең еріңбей,  Тояды қарның тілеңбей.  Еңбек-бәрін жеңбек.  Еңбекпен тапқан нан тәтті.  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Тез қуып жет»  «Айгөлек» | | | | | | | **Серуен№** 8  **Аспанға бақылау жасау.**  **Балалардың** көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек іс-әрекеті**  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. | | | | | **Серуен№2 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Бақылау**Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына  байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі **Қимылды ойын «Кілттер»**  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру**. Еңбек іс-әрекеті** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. | | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».Еңбек іс-әрекеті**Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .**Қарама-қарсы сөздер:«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі.балалардыңтаңдауыбойынша | | | | Музыка әуенімен бесік жырын тыңдау арқылы ұйқыға жатқызу. | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | | Музыка әуенімен бесік жырын тыңдау арқылы ұйқыға жатқызу. | | | | | | Электрондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтырушаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, аяқтарын велосипед тебужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **« Күшік: Өрт сөндіру көлігі»** | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **«Қазына»** ойын режимі  **Мақсаты:** Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді,ойлауды, кеңістіктегі бағдарды дамыту. | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **«Қазына»** ойын режимі  **Мақсаты:** Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді,ойлауды, кеңістіктегі бағдарды дамыту. | | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»**  Еркін ойындар.  Мақсаты: балалар жан-жағындағы заттарды өз еркімен алып, балалармен еркін қарым-қатынасқа түсуі, олармен ойнап, ерін сөйлесуі, ойын жеткізуге тырысу. | | | | | | 8-Наурызға дайындық (Анашым,ана) әнін жаттау  Ұлттық ойын  **Шертпек**  **Балаларды ептілікке, көздегіштік, шыдамдылыққа баулу.** | | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау.  Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:  Даукен Амина  Еслямова Наима | | | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жұмыс. Қурмангалиева Ясмина** | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Аиша және Айдынға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Асықты қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанаға лақтыруды үйрету.  Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:  Дамирұлы Саид  Бағлан Абай | | |
|  | | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№23**  Қимылды ойын: .Қимылды ойын.  Ұшты ұшты.  . Еркін ойындар | | | | Қимылды ойындар Ойын: шығыршықтан секіру. балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Қима қағаз №30**  «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  **Еркін ойындар** | | | | | **Қима қағаз №21**  (Қимылды ойын «Кім жылдам») **Еркін ойындар** | | | | | | | **Қима қағаз № 32**  Қимылды ойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  Еркін ойындар.**Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Сөздік минимум әке, ана, аға, әпке, іні.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануға баулубойыншажекежұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Сақина салу».  Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін ойында ынтасын арттыру. | | | | «Ханталапай».  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | | «Шертпек ойыны»  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | | | Асхана ойыны  Аспазшы, ыдыстар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес. | | | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | | Ата аналарға балалардың сырт киімін көктем мезгіліне сай киіндіруге кеңес беру. | | | | | Кеңес:  «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз». | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ:**№11«Әсемай» ортаңғы топ

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14.04.2025ж. – 18.04.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.04.2025** | **Сейсенбі**  **15.04.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **16.04.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **17.04.2025** | | | | **Жұма**  **18.04.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  **«Күй күмбірі» -** «Самғау» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие: (Сәуір айының тақырыбы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік. Дәйек сөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл,бейнелеу)** | **Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету, әр үйшіктің өз түсіне сәйкес жапырақшаларын тез тауып, кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. | | | | **Дидактикалық ойын**:«Отбасы мүшелерін ата!»  **Мақсаты:** Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, отбасы мүшелерін атау, сипаттап, толық жауап беруге үйрету. | **Мобильді кітапхана:** «Халық ертегілері» **Мақсаты:** Баланың жан-жақты дамуын ескере отырып, кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру. | | | | | **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | | | **Сюжетті-рөлдік ойындар:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелері атқаратын қызметті үйрету, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату , № 23 кешен «Жалпы дамыту жаттығулары» (затсыз) (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау (біртұтас тәрбие)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту .  **Бата беру.**  Бата,бата батпасын,  Батам жерде жатпасын.  Дастарханымыз мол болсын,  Уайым,қайғы жоқ болсын! **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | **Таңғы жиын:** Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау **(біртұтас тәрбие)**  **Сергіту сәтті**  Аяқтарың орнында иә-иә-иә  Алақанды соғайық иә-иә-иә  Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ  Енді артқа созамыз тез-тез-тез  Биік биік шығамыз! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:50**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **9:10 -09:25**  **Қазақ тілі**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  Тақырыбы: Өрт сөндіруші.  Барысы: Өрт сөндіруші мамандығымен таныстыру. Олардың қандай құрал жабдығы бар сол туралы айту, суреттерден көрсету.  Д/О: Қимылды ойын: Қателеспе  Шарты: Музыка әуенімен балалар билейді, музыка тоқтағанда тәрбиеші өрт шықты дейді балалар еңбектеп аузын жауып жүреді.Бәрі жақсы дегенде орындарына жайғаса қалады. | | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  **(Таза ауада)**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты  ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  Музыка тыңдау.  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Ән айту.  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тыныстыретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | |
| **Сөйлеуді дамыту.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Байланыстырып сөйлеу.  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы.Барысы: Балаларға суреттер арқылы түрлі мамандықтар болатынын, әр мамандықтың өз қызметі болатынын түсіндіру.  Д/Ойын: Мен кіммін.  **Құрастыру.**Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.  Тақырыбы: Бұл кім?  Барысы: Пазлдардан, бөлшектерді құрастыру арқылы мамандықтардың бейнесін құрау.  **Хореография**  **10:20-10:35** | | | | **Шығармашылық**  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: От.  Барысы: От суретінің бейнесін акварель қолдана отырып салу. | | | | | **Математика негіздері**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **Тақырыбы:**Қайсы қарындаш ұзын?  Ұзын-қысқа, жіңішке жуан түсініктерін қалыптасыту.  Барысы: Суреттер арқылы түрлі затты теңестіріп қарау. Шығармашылық жапсыру арқылы ұзын-қысқа, жіңішке жуан қарындаштардың суретін жапсыру.  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.  Тақырыбы: Өрт сөндірушінің балтасы. | | | **Көркем әдебиет**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  Тақырыбы: Өрт сөндіру көлігі.  Д\Ойын. Не артық  Мақсаты ертегіден артық кейіпкерді табу.  **Шығармашылық**  **Жапсыру.**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Тақырыбы: От.  Саусақ жаттығуы:  Орынымыздан тұрамыз  Алақанды соғамыз  Бір отырып, бір тұрып  Біз тынығып аламыз | | | | **Қоршаған әлеммен танысу. Тақырыбы:**  «Өрт сөндірушілерміз ».  **Мақсаты:**Өрт сөндірушілердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, сюжеттік-шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: От сөндіру көлігі  Барысы: От сөндіру көлігінің суретінің бейнесін акварель қолдана отырып салу. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №4**  Теректерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.  Қимыл ойындар:  «Әтешше айқас»  Ойын мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады.  Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. | | **Серуен №1**  Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимыл ойындар:  «Жаяу тартыс»  Ойын мақсаты:  Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп,қолтықтарына өткізеді.  Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.  Еңбек-ширатады,  Өмір үйретеді.  Еңбек етсең еріңбей,  Тояды қарның тілеңбей.  Еңбек-бәрін жеңбек.  Еңбекпен тапқан нан тәтті.  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Тез қуып жет»  «Айгөлек» | | | | **Серуен № 8** Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. | | | | | **Серуен №10** Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Серуен № 11** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе наурыз айында жиі болады түсіндіру.  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың тамақтану мәденигигиеналықдағдыларындамыту, қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **« Күшік: Өрт сөндіру көлігі»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **«Қазына»** ойын режимі  **Мақсаты:** Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді,ойлауды, кеңістіктегі бағдарды дамыту. | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **«Қазына»** ойын режимі  **Мақсаты:** Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді,ойлауды, кеңістіктегі бағдарды дамыту. | | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»**  Еркін ойындар.  Мақсаты: балалар жан-жағындағы заттарды өз еркімен алып, балалармен еркін қарым-қатынасқа түсуі, олармен ойнап, ерін сөйлесуі, ойын жеткізуге тырысу. | | | | 8-Наурызға дайындық (Анашым,ана) әнін жаттау  Ұлттық ойын  **Шертпек**  **Балаларды ептілікке, көздегіштік, шыдамдылыққа баулу.** | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау.  Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:  Даукен Амина  Еслямова Наима | | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жұмыс. Қурмангалиева Ясмина** | | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Аиша және Айдынға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Асықты қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанаға лақтыруды үйрету.  Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:  Дамирұлы Саид  Бағлан Абай | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №7**Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Серуен №9**  Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | | | | | | | **Серуен№8**  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | | | | **Серуен№10**  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Серуен №11**  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Сөздік минимум**: арыш, ғалым, ғарышкер, ғарыш кемесі, найзағайдай жарқ етіп, қылыштай, бұрыштай | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | | | Ханталапай.  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | | | «Шертпекй ойыны  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | «Асхана» ойыны  Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | Балардың жетістіктері туралы әіңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ:**№11«Әсемай» ортаңғы топ

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21.04.2025ж. – 25.04.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.04.2025** | **Сейсенбі**  **22.04.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **23.04.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **24.04.2025** | | | | **Жұма**  **25.04.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  **«Күй күмбірі» -** «Көңіл ашар» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие: (Сәуір айының тақырыбы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік. Дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер.»  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл,бейнелеу)** | **«Ғажайып дорба»**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру.  **Шарты:** Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. | | | | **«Қоянға көмектес»**  **Мақсаты:** Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету.  **Шарты:** Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді. | **Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»**  **Мақсаты:** Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту.  **Шарты:** Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады. | | | | | **«Фребель сыйы»**  **Мақсаты:** балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру.  **Шарты:** Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз. | | | | **«Қуыршақты оятпа»**  **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.  **Шарты:** Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату , № 23 кешен «Жалпы дамыту жаттығулары» (затсыз) (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау (біртұтас тәрбие)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту .  **Бата беру.**  Бата,бата батпасын,  Батам жерде жатпасын.  Дастарханымыз мол болсын,  Уайым,қайғы жоқ болсын! **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | **Таңғы жиын:** Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау **(біртұтас тәрбие)**  **Сергіту сәтті**  Аяқтарың орнында иә-иә-иә  Алақанды соғайық иә-иә-иә  Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ  Енді артқа созамыз тез-тез-тез  Биік биік шығамыз! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **10:00-10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **Қазақ тілі**  **9:10 -09:25**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  Тақырыбы: Гүлдер әлемі.Барысы: Бөлме гүлі мен дала гүлін ажырата білу. Д/О: Қимылды ойын: Қателеспе  Шарты: Музыка әуенімен балалар билейді, музыка тоқтағанда өз орындығын шатастырмай отыру. | | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  **(Таза ауада)**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | **Музыка**  **09:30-09:45**  Музыка тыңдау.  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Ән айту.  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00 – 10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты  ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | |
| **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Гүлдер біздің сәніміз»  **Мақсаты**:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.  **Көрнекі құралдар:** слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар  **Сәлемдесу.**  **Сәлем**  **Қызығушылықтарын ояту**  **Жұмбақ жасыру:**  Аналарға сыйлайтын,  Аралар бар жинайтын.  Бұл немене, балалар,  Үзуге адам қимайтын  (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).  **Дидактикалық ойын:«Гүлді ретімен орналастыр!»** Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын, шапшаңдықтарын арттыру.  **Тіл-жаттықтыру:**  Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,  Қызыл гүлдер, көп гүлдер  Өсе берші нұрланып,  Өсе берші ырғалып  *.*  **Хореография**  **10:20-10:35** | | | | **Шығармашылық**  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы:Бақ-бақ гүлі.  . | | | | | **Математика негіздері**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **Тақырыбы: Сан мен гүлді теңестіру.**  **Шарты:** Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санау  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.  Тақырыбы: Түйме дақ гүлі. | | | **Көркем әдебиет**  **Гүл туралы аңыз**. **Ертегі. Мнемотехника тәсілімен.**  Балалар ертегіні зейін қойып тыңдап, мнемокесте арқылы айтып береді  **Ертегіні сахналау**  Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу.  **Балалардың гүлге тілектері:**  -Гүл , сен әдемісің  -Гүліміз жайқала берсін  -Гүлдерді баптап өсірейік  -Гүл бізге әсемдік сыйлайды т.б  ҰОҚ қорытынды.Сұрақ – жауап.  Балаларды мадақтау.  **Шығармашылық**  **Жапсыру.**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Тақырыбы: Қызғалдақ гүлі. | | | | **1.Қоршаған әлеммен танысу**  **Тақырыбы:** Өсімдік өмір сыйлайды  **Мақсаты**:Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру.  **Көрнекі құралдар:** АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Шаттық шеңбері**  Аспан түрді түндігін  Жерге сәуле жайылды  Неткен ашық күн бүгін,  Қайырлы таң, қайырлы!  **Қызығушылықтарын ояту**  **Жұмбақ жасыру**  Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?  Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.  **Ой қозғау:**  Балалар өсімдіктер қайда өседі?  Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?  Өсімдік өсу үшін не керек?  Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?  **Ой дамыту:** Суретпен жұмыс  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Тақырыбы: Гүл. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №4**  Теректерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.  Қимыл ойындар:  «Әтешше айқас»  Ойын мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады.  Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. | | **Серуен №1**  Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимыл ойындар:  «Жаяу тартыс»  Ойын мақсаты:  Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп,қолтықтарына өткізеді.  Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.  Еңбек-ширатады,  Өмір үйретеді.  Еңбек етсең еріңбей,  Тояды қарның тілеңбей.  Еңбек-бәрін жеңбек.  Еңбекпен тапқан нан тәтті.  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Тез қуып жет»  «Айгөлек» | | | | **Серуен № 8** Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. | | | | | **Серуен №10** Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Серуен № 11** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе наурыз айында жиі болады түсіндіру.  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың тамақтану мәденигигиеналықдағдыларындамыту, қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Ертегі қарау және баяндау**  **« Күшік: Өрт сөндіру көлігі»** | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **«Қазына»** ойын режимі  **Мақсаты:** Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді,ойлауды, кеңістіктегі бағдарды дамыту. | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **«Қазына»** ойын режимі  **Мақсаты:** Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді,ойлауды, кеңістіктегі бағдарды дамыту. | | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Сюжетті-рөлдік ойын **«Өрт сөндіруші»**  Еркін ойындар.  Мақсаты: балалар жан-жағындағы заттарды өз еркімен алып, балалармен еркін қарым-қатынасқа түсуі, олармен ойнап, ерін сөйлесуі, ойын жеткізуге тырысу. | | | | 8-Наурызға дайындық (Анашым,ана) әнін жаттау  Ұлттық ойын  **Шертпек**  **Балаларды ептілікке, көздегіштік, шыдамдылыққа баулу.** | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау.  Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:  Даукен Амина  Еслямова Наима | | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жұмыс. Қурмангалиева Ясмина** | | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Аиша және Айдынға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Асықты қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанаға лақтыруды үйрету.  Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:  Дамирұлы Саид  Бағлан Абай | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №7**Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Серуен №9**  Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | | | | | | | **Серуен№8**  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | | | | **Серуен№10**  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Серуен №11**  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Сөздік минимум**: арыш, ғалым, ғарышкер, ғарыш кемесі, найзағайдай жарқ етіп, қылыштай, бұрыштай | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | | | Ханталапай.  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | | | «Шертпекй ойыны  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | «Асхана» ойыны  Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | Балардың жетістіктері туралы әіңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.04.2025ж. – 02.05.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.04.2025** | **Сейсенбі**  **29.04.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **30.04.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **01.05.2025**  **Мерекелік күн** | | | | **Жұма**  **02.05.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  **«Күй күмбірі» -** «Аққу» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие: (Сәуір айының тақырыбы: Жасампаздық және жаңашылдық. Дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»)  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл,бейнелеу)** | **Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету, әр үйшіктің өз түсіне сәйкес жапырақшаларын тез тауып, кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. | | | | **Дидактикалық ойын**:«Отбасы мүшелерін ата!»  **Мақсаты:** Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, отбасы мүшелерін атау, сипаттап, толық жауап беруге үйрету. | **Мобильді кітапхана:** «Халық ертегілері» **Мақсаты:** Баланың жан-жақты дамуын ескере отырып, кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру. | | | | |  | | | | **Сюжетті-рөлдік ойындар:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелері атқаратын қызметті үйрету, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату , № 23 кешен «Жалпы дамыту жаттығулары» (затсыз) (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау (біртұтас тәрбие)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту .  **Бата беру.**  Бата,бата батпасын,  Батам жерде жатпасын.  Дастарханымыз мол болсын,  Уайым,қайғы жоқ болсын! **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | **Таңғы жиын:** Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау **(біртұтас тәрбие)**  **Сергіту сәтті**  Аяқтарың орнында иә-иә-иә  Алақанды соғайық иә-иә-иә  Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ  Енді артқа созамыз тез-тез-тез  Биік биік шығамыз! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **10:00-10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **Қазақ тілі**  **9:10 -09:25**  **Тақырыбы:** Орман тұрғындарының бастан кешкендері. **Мақсаты:** Қазақ тілін түсінуді, аңдарды дұрыс атау және олардың қысқы тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. | | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | |  | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00-10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | |
| **Сөйлеуді дамыту:**  **Тақырыбы:**Бір бидай – бес қап ертегісін әңгімелеу.  **Мақсаты:** Балаларды «Бір бидай – бес қап» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері туралы мағлұмат беру, адам еңбегінің маңыздылығы туралы негізігі түсініктерді қалыптастыру. Балалардың мәтінді тыңдау арқылы қысқаша ой түйіндеу қабілетін қалыптастыру, елестету, еске сақтау мүмкіндіктерін, байланыстыра сөйлеу қабілетін, танымдық қызығушылықтарын дамыту.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Төлдерді күтейік**Мақсаты:**Балалардың «саны қанша, сонша», «бірдей», «саны тең», «саны біреу», «саны көп» ұғымдарын түсінуін, заттардың биіктігіне қатысты түсініктерін жетілдіру; үй жануарларының көктемгі тіршілігі туралы білімін жалпылау. | | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Түлкі **Мақсаты:**Балаларға түлкінің суретін саусақпен салуды үйретіп, дәстүрден тыс тәсіл арқылы сурет салуға қызығушылықтарын дамыту; ұжымдық жұмысты орындауды үйрету. | | | | | **Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:**Көктемгі ауа райы  **Мақсаты:**Балалардың көктемде болатын табиғаттағы маусымдық өзгерістерге деген қызығушылығын ояту.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы**: Шарбақ жанында жатқан доп  **Мақсаты:** Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. | | |  | | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Төлдерді күтейік **Мақсаты:**Балалардың «саны қанша, сонша», «бірдей», «саны тең», «саны біреу», «саны көп» ұғымдарын түсінуін, заттардың биіктігіне қатысты түсініктерін жетілдіру; үй жануарларының көктемгі тіршілігі туралы білімін жалпылау.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Күн ойнап тұр, күлімдеп. **Мақсаты:**Балаларға күн бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғым беру; күннің дөңгелегі мен сәулелерін (жіңішке тіктөртбұрышты элементтерін) күннің тұтас бейнесі ретінде тануға үйрету; халықтар достығы туралы мағлұматтар беру. Дөңгелектің жан-жағына бағытталған сәулелерді орналастырғанда жазықтықты бағдарлау қабілетін, көз мөлшерін, зейіннің тұрақтылығын, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ой қабілеттерін жетілдіру. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №4**Теректерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.  Қимыл ойындар:  «Әтешше айқас»  Ойын мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады.  Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. | | Серуен №1 Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимыл ойындар:  «Жаяу тартыс»  Ойын мақсаты:  Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп,қолтықтарына өткізеді.  Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.  Еңбек етсең еріңбей,  Тояды қарның тілеңбей.  Еңбек-бәрін жеңбек.  Еңбекпен тапқан нан тәтті.  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Тез қуып жет»  «Айгөлек» | | | | **Серуен № 8** Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. | | | | |  | | | | **Серуен № 11** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе наурыз айында жиі болады түсіндіру.  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | |  | | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың тамақтану мәденигигиеналықдағдыларындамыту, қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Тақырыбы: «Жасырынбақ»** ойын режимі  Мақсаты: Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **Тақырыбы: «Жасырынбақ»** ойын режимі  Мақсаты: Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. | | | | |  | | | | Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын  **«Балалар кітапханасы»**  Кітап бұрышымен таныстыру. Кітапқа қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Даукен Амина**  **Еслямова Наима** | | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен Дархан Омар** | | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Аиша және Айдынға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Абдурахман**  **Саут Сулейман** | | | | |  | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Асықты қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанаға лақтыруды үйрету.  **Бағлан Абай**  **Дамирұлы Саид** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу.  Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №7**Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Серуен №9**  Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | | | | | | | **Серуен№8**  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | | | |  | | | | **Серуен №11**  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Сөздік минимум**: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | | | Ханталапай.  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | | | «Шертпекй ойыны  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | |  | | | | «Асхана» ойыны  Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | Балардың жетістіктері туралы әіңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ:**№**11ортаңғы «Әсемай»** ортаңғы топ

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.05.2025ж. – 09.05.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.05.2025** | **Сейсенбі**  **06.05.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **07.05.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **08.05.2025** | | | | **Жұма**  **09.05.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  **«Күй күмбірі» -** «Әке толғауы» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие: (Мамыр айының тақырыбы: Бірлік және ынтымық айы. Дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ.»  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл,бейнелеу)** | **«Ғажайып дорба»**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру.  **Шарты:** Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. | | | | **«Қоянға көмектес»**  **Мақсаты:** Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету.  **Шарты:** Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді. |  | | | | | **«Фребель сыйы»**  **Мақсаты:** балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру.  **Шарты:** Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз. | | | |  | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату , № 27 кешен «Жалпы дамыту жаттығулары» (затсыз) (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау (біртұтас тәрбие)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту .  **Бата беру.**  Бата,бата батпасын,  Батам жерде жатпасын.  Дастарханымыз мол болсын,  Уайым,қайғы жоқ болсын! **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | **Таңғы жиын:** Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау **(біртұтас тәрбие)**  **Шаттық шеңбер**  Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **10:00-10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **09:10-09:25**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Бұл менің Отаным. Қазақстан.  **Мақсаты:**Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. | | | | |  | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  **Ән айту:**  - Ән және қозғалыс орындаушылық дағдыларын қалыптастыру.  - Балалардың назарын жалпы әрекетте қатысу тілегін қалыптастыруға эмоциялық қабылдауын ынталандыру.  - Өзінің жақынадамдарын қуанта білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | | | |  | |
| **Сөйлеуді дамыту:**  **Тақырыбы:**«Батырлар кімдер?»  **Мақсаты:** Балаларға Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, батырлық, ерлік туралы сөздік қорын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: Жауынгерлер сапқа тұрды**  **Мақсаты:**Балалардың ұғымындағы дыбыс саны, қимыл саны туралы түсініктерін жетілдіру; «санына сай», «саны қанша, сонша», «қасиеті бірдей, саны айрықша заттарды екіге тең бөлу» туралы түсініктерін қалыптастыру; жауынгерлерлік қызмет туралы жалпы мағлұмат беру.  **Хореография**  **10:20-10:35** | | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Әскери көлік  **Мақсаты:**Балаларға көлденең жатқан сопақшаның үстінен доға сызығын салуды, мөлшерлері бірдей бірнеше шеңбердің суретін аяқтауды, әскери көліктің формасын салуды үйрету; әскери көлік пен қарапайым көлік арасындағы ұқсастықтың болуына назар аударту | | | | |  | | | Көркем әдебиет Тақырыбы: "Отаным - бақыт мекенім!". Жеңіс күні.  Мақсаты: отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту.  Жапсыру  Тақырыбы: Көк тудың желбірегені  Мақсаты: Балаларды дәнді-дақылдарды қолданып "ту" жапсырмасын жасауды үйрету; көк түсті қағаз бетіне қыран мен күннің қимаүлгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыру арқылы қолдың ұсақ моторикаларын дамыту. | | | |  | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №4**  Теректерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.  Қимыл ойындар:  «Әтешше айқас»  Ойын мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады.  Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. | | **Серуен №1**  Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимыл ойындар:  «Жаяу тартыс»  Ойын мақсаты:  Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп,қолтықтарына өткізеді.  Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.  Еңбек-ширатады,  Өмір үйретеді.  Еңбек етсең еріңбей,  Тояды қарның тілеңбей.  Еңбек-бәрін жеңбек.  Еңбекпен тапқан нан тәтті.  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Тез қуып жет»  «Айгөлек» | | | |  | | | | | **Серуен №10** Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | |  | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | |  | | | | | Әлди-әлди . | | | |  | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың тамақтану мәденигигиеналықдағдыларындамыту, қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:**  **«Келісемін, келіспеймін»**  **Мақсаты:** Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру**.**  **«Мақал- мәтелдер»**  **Мақсаты:** айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді. | | | **Хореография үйірмесі**  15:55 - 16: 20  **Интерактивті құм жәшік**  16:50-17:05  **Тақырыбы: «Жасырынбақ»** ойын режимі  Мақсаты: Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. | | | |  | | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  **М. Монтессори** технологиясымен жұмыс.  Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу  Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау | | | |  | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  *Математика негіздері*  «Көп», «біреу» түсініктерінигеру.  (Болатбекова Адия, Токсембаева Айлин)  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Еслямова Найма, Даукен Амина** | | | **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*  Қысқа өлеңдерді айтып үйрену,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену.  (Еслямгалиева София,  )  **Арнайы түзетушілік**  **Логопедпен жұмыс :**  Дамирұлы Саид | | | |  | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Байғара айдын, Еслямова Найма дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетушілік**  **Психологпен жұмыс :**  Курмангалиева Ясмина | | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №7**Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Серуен №9**  Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | | | | | | |  | | | | | **Серуен№10**  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Сөздік минимум**: арыш, ғалым, ғарышкер, ғарыш кемесі, найзағайдай жарқ етіп, қылыштай, бұрыштай | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | | | Ханталапай.  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | | |  | | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | |  | | | | | Балардың жетістіктері туралы әіңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | |  | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ:**№**11ортаңғы «Әсемай»**  ортаңғы топ

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:**12.05.2025ж. – 16.05.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.05.2025** | **Сейсенбі**  **13.05.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **14.05.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **15.05.2025** | | | | **Жұма**  **16.05.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  **«Күй күмбірі» -** «Әлқиса» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие: (Мамыр айының тақырыбы: бірлік және ынтымақ айы. Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!.»  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл,бейнелеу)** | **Логикалық ойын:**  **«Қай ағаштың жапырағы?»**  Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру. | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл ненің ізі?»**  Шарты:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету. | **Логикалық ойын:**  **«Не артық?»**  Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау. | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Дауысынан таны»**  Шарты:Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту. | | | | **Логикалық ойын:**  **«Мұнда неше қоян бар?»**Шарты:Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату , № 3 кешен « Қол жаттығулары» (затпен) (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау (біртұтас тәрбие)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту .  **Бата беру.**  Бата,бата батпасын,  Батам жерде жатпасын.  Дастарханымыз мол болсын,  Уайым,қайғы жоқ болсын! **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | **Таңғы жиын:** Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау **(біртұтас тәрбие)**  **Шаттық шеңбер**  Қанат жаям жалма –жан  Талпынғандай ұшуға  Иіліп қол созамын  Аяғымның ұшына. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **10:00-10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **Қазақ тілі**  **9:10-9:25**  **Тақырыбы:** «Адамдардың көктемгі еңбегі»  **Мақсаты:**Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. | | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  **(Таза ауада)**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | **Музыка**  **9:30-9:45**  Музыка тыңдау.  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Ән айту.  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00-10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тыныстыретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | |
| **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Жәндіктер  әлемінде»  **Мақсаты:** Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен  қарауға тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Қанқызы»**  **Мақсаты:** Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. | | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Ұядағы аралар  **Мақсаты:** Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту | | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер»  **Мақсаты:**  Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Бақа»**  **Мақсаты:**  Бақа туралы мағлұмат беру.Ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі  **Мақсаты:** Құмырсқа туралы мәлімет беру.  Өлең жолдарын мнемотехника тәсіл*і арқылы жаттау.*  **Жапсыру.**  **Тақырыбы: Жұлдызқұрт**  **Мақсаты:**Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. | | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Өз орнымызды тауып алайық.  **Мақсаты:** Балалардың ұғымында «алдында», «артында», «сол жақта», «оң жақта» сияқты кеңістікті бағдарлауға қатысты түсініктерін қалыптастыру; көпшілік жердегі, қоғамдық орындардағы әдеп ережелері туралы жалпы түсінік беру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі»  **Мақсаты**:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №4**  Теректерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.  Қимыл ойындар:  «Әтешше айқас»  Ойын мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады.  Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. | | **Серуен №1**  Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне қарауға тәрбиелеу.  Қимыл ойындар:  «Жаяу тартыс»  Ойын мақсаты:  Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп,қолтықтарына өткізеді.  Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.  Еңбек-ширатады,  Өмір үйретеді.  Еңбек етсең еріңбей,  Тояды қарның тілеңбей.  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің Баланың өзбетінше ойыны:  «Тез қуып жет»  «Айгөлек» | | | | **Серуен № 8** Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. | | | | | **Серуен №10** Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Серуен № 11** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе наурыз айында жиі болады түсіндіру.  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . Бесік жыры аудио музыка. | | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың тамақтану мәденигигиеналықдағдыларындамыту, қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  **Логикалық ойын:** «Өз үйіңді тап»  Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Тақырыбы: «Жануарлар»** ойын режимі  Мақсаты: Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **Тақырыбы: «Жануарлар»** ойын режимі  Мақсаты: Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. | | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Жалпы топпен жұмыс:  Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.  Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»  Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру. | | | | **Логикалық ойын:** «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»  Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады. | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  *Математика негіздері*  «Көп», «біреу» түсініктерінигеру.  ( Боалт Арлен, Еслямгалиева София, Досымхан Самира)  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Даукен Амина**  **Еслямова Наима** | | | **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*  Қысқа өлеңдерді айтып үйрену,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену.  (Серік Ерали, Болатбекова Адия) | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  *Көркем әдебиет*  Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету.  (Байғара Айдын, Жасклен Айбатыр, )  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Рысмаханұлы Алижан, Бағлан Абай, Еслямова Наима дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  *Досымхан Самира, Болатбекова Адия, Берік Мәриям* математика негіздері  Пішіні,көлемі,түсі бойынша таңдап,топтастыруды үйрету.  Асықты қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанаға лақтыруды үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид**  **Бағлан Абай** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №7**Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Серуен №9**  Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | | | | | | | **Серуен№8**  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | | | | **Серуен№10**  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Серуен №11**  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Сөздік минимум**: арыш, ғалым, ғарышкер, ғарыш кемесі, найзағайдай жарқ етіп, қылыштай, бұрыштай | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | | | Ханталапай.  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | | | «Шертпекй ойыны  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | «Асхана» ойыны  Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.» | | | Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру. | | | | | Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы» | | | | Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі» | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №11ортаңғы «Әсемай» тобы**

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:**19.05.2025ж. – 23.05.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.05.2025** | **Сейсенбі**  **20.05.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **21.05.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **22.05.2025** | | | | **Жұма**  **23.05.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  **«Күй күмбірі» -** «Кең дала» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие: (Мамыр айының тақырыбы: бірлік және ынтымақ айы. Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай).»  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл,бейнелеу)** | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**  **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | | **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Вагондарға дөңгелек таңдау**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | | | **Сиқырлы суреттер**  **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | | | | **«Сиқырлы қапшық»**  **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша  салыстыруға, топтастыруға үйрету. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату , № 6 кешен « Аяқ жаттығулары» (затпен) (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсінікті дамыту ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау (біртұтас тәрбие)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту .  **Бата беру.**  Бата,бата батпасын,  Батам жерде жатпасын.  Дастарханымыз мол болсын,  Уайым,қайғы жоқ болсын! **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | **Таңғы жиын:** Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау **(біртұтас тәрбие)**  **Шаттық шеңбер**  Жарық болса күніміз.  Жарқын шығар үніміз.  Елін сүйіп ержетер  Біз болашақ гүліміз! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **10:00-10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Адамдардың көктемгі еңбегі»  **Мақсаты:**Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. | | | | | **Дене тәрбиесі**  **09:30-09:45**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | **Музыка**  **09:30-09:45**  Музыка тыңдау.  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Ән айту.  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00-10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,  шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | |
| **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:**  **Ас атасы-нан**  **Мақсаты:** Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Бидай»**  **Мақсаты:** Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. | | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «Бауырсақ» ертегісі.  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру | | | | | **Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемгі еңбек. **Мақсаты:**Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Көктем мезгілі»**  **Мақсаты:**  балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**: **Ө.Тұрманжанов «Қайдан келдің бауырсақ?»** мнемотехника тәсілімен  **Мақсаты:**Бауырсақ туралы мәлімет беру.  Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ретімен орналастыруға үйрету.  **Жапсыру.**  **Тақырыбы: Бауырсақ**  **Мақсаты:**Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. | | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «Бауырсақ» ертегісі.  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  Бидай таситын машина  **Мақсаты:**  Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №4**  Теректерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.  Қимыл ойындар:  «Әтешше айқас»  Ойын мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады.  Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. | | **Серуен №1**  Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимыл ойындар:  «Жаяу тартыс»  Ойын мақсаты:  Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп,қолтықтарына өткізеді.  Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.  Еңбек-ширатады,  Өмір үйретеді.  Еңбек етсең еріңбей,  Тояды қарның тілеңбей.  Еңбек-бәрін жеңбек.  Еңбекпен тапқан нан тәтті.  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Тез қуып жет»  «Айгөлек» | | | | **Серуен № 8** Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. | | | | | **Серуен №10** Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Серуен № 11** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе наурыз айында жиі болады түсіндіру.  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың тамақтану мәденигигиеналықдағдыларындамыту, қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:  «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: Қолмен ұстап сезу арқылы қапшықтағы затты анықтау. | | | **Интерактивті құм жәшік**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Тақырыбы: «Жануарлар»** ойын режимі  Мақсаты: Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. | | | | **Интерактивті құм жәшік**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **Тақырыбы: «Жануарлар»** ойын режимі  Мақсаты: Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. | | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Командалық жұмыс  «Балабақша ауласында»  Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. | | | | Логикалық ойын:  «Не жетіспейді?»  Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу. | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  *Математика негіздері*  «Көп», «біреу» түсініктерінигеру.  (Болатбекова Адия, Болат Арлен, Досымхан Самира)  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Даукен Амина**  **Еслямова Наима** | | | **Коммуникативтік**  **дағдыларды дамыту***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*  Қысқа өлеңдерді айтып үйрену,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену.  (Байғара Айдын, Еслямгалиева София, Серік Ерали)  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жұмыс. Қурмангалиева Ясмина** | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  *Көркем әдебиет*  Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету.  (Еслямова Наима, Саут Сулейман, Саут Абдурахмен.)  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Қамшыбек Дидар, Қурмангалиева Ясмина дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетушілік**  **Психологпен жұмыс :**  Кенжебек Рахим | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  *Байғара Айдын, Алпысбай Асылым, Султанова Айлин* математика негіздері  Пішіні,көлемі,түсі бойынша таңдап,топтастыруды үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид Бағлан Абай** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу.Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №7**Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Серуен №9**  Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | | | | | | | **Серуен№8**  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | | | | **Серуен№10**  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Серуен №11**  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Сөздік минимум**: арыш, ғалым, ғарышкер, ғарыш кемесі, найзағайдай жарқ етіп, қылыштай, бұрыштай | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | | | Ханталапай.  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | | | «Шертпекй ойыны  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | «Асхана» ойыны  Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.» | | | Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру. | | | | | Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы» | | | | Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі» | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ:**№11«Әсемай» ортаңғы топ

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:**26.05.2025ж. – 30.05.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.05.2025** | **Сейсенбі**  **27.05.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **28.05.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **29.05.2025** | | | | **Жұма**  **30.05.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап,баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу.  **«Күй күмбірі» -** «Бозшолақ» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу**.** Біртұтас тәрбие: (Мамыр айының тақырыбы: Бірлік және ынтымақ айы. Дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. /Күлтегін/»  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру,әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,**  **коммуникативтік, шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл,бейнелеу)** | **«Қызғаншақ қонжықтар»**  Мақсаты:Қонжықтартуралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. | | | | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру**  Өткенді қайталау. | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Мүсіндеу**  Өткенді қайталау. | | | | | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері**  Өткенді қайталау. | | | | **Құрастыру**  **«Машина»**   1. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату , № 11 кешен Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен орындалады). (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «Салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау (біртұтас тәрбие)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту .  **Бата беру.**  Бата,бата батпасын,  Батам жерде жатпасын.  Дастарханымыз мол болсын,  Уайым,қайғы жоқ болсын! **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | **Таңғы жиын:** Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау **(біртұтас тәрбие)**  **Шаттық шеңбер**  Жарық болса күніміз.  Жарқын шығар үніміз.  Елін сүйіп ержетер  Біз болашақ гүліміз! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **10:10 – 10:50**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **Қазақ тілі**  **9:10 -09:25**  **Тақырыбы:** Жайдары жаз келді!  **Мақсаты:** Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. | | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:10 – 11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | **Музыка**  **09:30-09:45**  Музыка тыңдау.  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Ән айту.  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. | | | | **Дене тәрбиесі**  **10:00-10:15**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Жаңбыр»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | |
| **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** Кемпірқосақ суретімен танысу  **Мақсаты:** Балаларды кемпірқосақтың бейнесімен таныстыру, кемпірқосақ туралы түсініктерін кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерін пысықтау. Балалардың көзбен көру, көргенін сөзбен айту, сәйкестеу қабілеттерін жетілдіру, тілін, ой-қиялын, түйсігін, жағымды эмоцияларын дамыту.  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:** Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. | | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Балабақшаның қызықтары  **Мақсаты:**  Балаларға заттардың кеңістікте орналасу орындарына және заттардың көлеміне қатысты қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау | | | | | **Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:** Жаз кереметтері  **Мақсаты:** Балаларға жаз кереметтері туралы негізгі ұғым беру;жаз мезгіліндегі жанды жəне жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; жаз мезгілінің өзгерістерін байқауды және ажыратуды үйрету.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:**  балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**: Өсімдіктер мен кемпірқосақ  **Мақсаты:** Балаларды «Өсімдіктер мен кемпірқосақ» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып бақылауды үйрету  **Жапсыру.**  **Тақырыбы:** Әдемі гүлдер  **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. | | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Балабақшаның қызықтары  **Мақсаты:**  Балаларға заттардың кеңістікте орналасу орындарына және заттардың көлеміне қатысты қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  Балабақша - біздің үйіміз  **Мақсаты:**  Балалардың құрылыс материалдарына және олармен әрекет жасауға қызығушылықтарын жандандыру; оқу қызметіне белсене қатысуға және өз топтастарына жағымды қарым-қатынас пен достық ережелеріне тәрбиелеу. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен № 4** «Аспан мен күн көзін бақылау» **Мақсаты:** балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу. **Қимылды ойын:** "Ордағы қасқыр" **Еңбек:** жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. | | **Серуен №7** «Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылы нуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру. Көктем дегі жасыл желекке сүйіс пеншілікпен қарауды үйрету. **Көркем сөз:** Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек,Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек. Бойын жазды тал ағаштар көркейіп,Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек. **Қимылды ойын:** "Қармақ" **Еңбек:** балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау. | | | | **Серуен № 9** «Ағаштар мен бұталарды байқау» **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұта лардағы жапырақтар дың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналас қандары туралы түсінік беру. **Көркем сөз:** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (ағаш) **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!" **Еңбек:** ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу. | | | | | **Серуен № 15** «Жәндіктерді бақылау.» **Мақсаты:** алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ауа райымен байланыс тыру дұрыс болады. Балаларды жиі кезде скен әртүрлі жәндік терді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету. Жәндіктер неге қыста болмайды?Жәндіктерд ің әрқайсысы әртүрлә қимылдап жүретіндік терін түсіндіру. Балалар дың осы орайдағы ойларын тыңдап, сұхбат жүргізу. **Көркем сөз:** Жаз айында инелік, Жасқанбайды именіп. Көбелекке иіліп,Дейді "қалқам билейік". **Қимылды ойын:** "Өрмекші мен маса" **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.Қимылды жаттығулар: алдағы нысанаға затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Серуен № 17** «Қара торғайдың үйшігін бақылау» **Мақсаты:** жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балалар ға толығырақ мағл ұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару. **Көркем сөз:**Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды.Қанша бағып - қақсам да, Қолыма қайтып қонбайды. **Қимылды ойын:** "Жыл құстары келеді" **Еңбек:** балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату.  Киімдерінептілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың тамақтану мәденигигиеналықдағдыларындамыту, қалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Би үйірмесі**  **16:45-17:05**  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:  «Сиқырлы қорапша»  Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру.  Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **16:50 – 17:05**  **17:10 – 17:25**  **Тақырыбы: «Жануарлар»** ойын режимі  Мақсаты: Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **15:30 – 15:45**  **15:50 – 16:05**  **Тақырыбы: «Жануарлар»** ойын режимі  Мақсаты: Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. | | | | | **Би үйірмесі**  **16:05-16:20**  Командалық жұмыс  «Балабақша ауласында»  Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. | | | | Логикалық ойын:  «Не жетіспейді?»  Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу. | |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  София, Аиша жыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Даукен Амина**  **Еслямова Наима** | | | Бағлан Абайға ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуды және оларды қызығып жасауға дағдыландыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: психологпен жұмыс. Қурмангалиева Ясмина** | | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Аиша және Айдынға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды күнделікті үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Саут Сулейман**  **Саут Абдурахман** | | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Наима, Ясмина, Омар сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Шамгонова Аишамен**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Арлен, Абай, Адия саппен  Асықты қашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанаға лақтыруды үйрету.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Дамирұлы Саид Бағлан Абай** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)  Қауіпсіздік ережелері: Балаларды серуенге шығарда баспалдақтан байқап түсуін, баспалдақ жанындағы тұтқаны ұстап түсу жайында ескерту, далада мұздың үстімен жүрмеуді есіне салу. Қауіпсіздік ережелерін естерінде сақтауды айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №7**Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Серуен №9**  Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | | | | | | | **Серуен№8**  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | | | | **Серуен№10**  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Серуен №11**  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Сөздік минимум**: арыш, ғалым, ғарышкер, ғарыш кемесі, найзағайдай жарқ етіп, қылыштай, бұрыштай | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | | | Ханталапай.  Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.  Икемділікке баулу. | | | | «Шертпекй ойыны  Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру. | | | | | Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.  Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату. | | | | «Асхана» ойыны  Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау.  Еркінойындар. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.» | | | Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру. | | | | | Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы» | | | | Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі» | |

**Тәрбиешілер: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.**