**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024ж. – 06.09.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.09.2024** | **Сейсенбі**  **03.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **04.09.2024** | | | | **Бейсенбі**  **05.09.2024** | | | | **Жұма**  **06.09.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Айлық тақырып: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардыңересектерменемін-еркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру ,әңгімелесу  **Дәйек сөз:**  **1.**«Білім қымбат қазына,қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)  **«Күйкүмбірі»** - балалардыңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлейбілудіқалыптастыру, ұлттықмәдениеткеқызығушылықтыарттыру, шығармашылықдағдылардықалыптастыруқабылдаубарысындажәнеүнемікүйқою, шығармашылықзерттеуісәрекетдағдыларындамыту, музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, ұлттықмәдениеттітүсінуге, құрметтеуге, қызығушылғынартыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелерінүйретуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **«Балабақша жайлы мекенім»**  Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру. | **«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме**Балалар тілін, ойын дамыту. | | | **Дидактикалық ойын:** «Оқу құралдарын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. | | | | **Дидактикалық ойын:**«Сандарды ретімен бас».  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | **сюжетті-рөлдік ойындар** «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»  Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені картотека №1 (**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.  Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор**.  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  **09:25 – 09:55**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | | **Математика негіздері**  Жиын:  1) әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру;  2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:15 – 10:35**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.** Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру. Жалаң аяқ жүру  **Жүгіру.** Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру..Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау,сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; түрлі бағытта жүгіру Түрлі бағытта жүгіру. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру.   Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. | | | **Қазақ тілі:**  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  **10:20 – 10: 40**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Сурет салу**  Заттық сурет салу.  Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.  Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Бала, оның отбасы, үйі:  1) баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету;  2) балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**Заттық мүсіндеу.   Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру:  түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.  **Дене шынықтыру**  **09:00 – 09:20**  **Секіру.**2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру Бір орында оңға, солға бұрылып секіру–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру20–25 см биіктікке секіру. Бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен). Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру | | | | **Көркем әдебиет**  **Т/бы: Ауыл маңайы**  М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  **10:00 – 10:20**  **Музыка**  **Ән тыңдау:**Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.  **Ән айту:** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Ойындар, хороводтар**: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.  **жапсыру іс-әрекеті:**Заттық жапсыру:     1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;  **Болжам:** аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны. **Жұмбақтар:**Аспаннандомалап, көпмоншақтөгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндерқысқарады, түндерұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалыойын:** «Орамалтастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту,  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау) | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жатау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  **1.**«Білім қымбат қазына,қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)  Ауа, Ауа –райы. ыстық жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.  Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындау. | | Аудио ертегі .балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауыменертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **«Менің Қазақстаным» -** мемлекеттік мерекеге арналған  өлең жолдарын айту. | | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **16:25-16:45**  **Әріптер әлемі**  Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру,  дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | **Би үйірмесі**  **10:45-11:00**  **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Бестемше үйірмесі**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптермен жұмыс**  Тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балаларменжеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалдыдағдылардықалыптастыру**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс:  Айлана,Элина,Тамирис жылмезгіліндегімаусымдықөзгерістердіпысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменкөрнекіліктердіқолдануарқылы 0-9 ғадейінсандарды тура жәнекерісанауды,заттарменсандардысәйкестендірудағдыларындамыту. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменсуретбойыншаәңгімеқұрау ,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Мирас, Алдияр, Арслан сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Медина , Айлана, Жанель саппен  Оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтырады | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Айтуған Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздіксөздігі** | Ас құйылыпжатқанда ас үйгекірме, тамақыстықкүйіпқаласың. | Қайшыменжұмысжасағандаабайлаукерек. Қолдыкесіпалма. | | | | | | Даладажауынжауғанда, жауынастындаойнауғаболмайды.  Суықтиеді. | | | | Жауыннанқалғанкөлшікпенойнауғаболмайды, лас су үстіңдібүлдіреді,аяғыңа су кірумүмкін. | | | | Үтікпенойнауғаболмайды. Күйіпқаласың |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:««Трамвай аялдамасы», жолбелгілеріментаныстыру.Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:«Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира П.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024ж. – 13.09.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024** | **Сейсенбі**  **10.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024** | | | | **Бейсенбі**  **12.09.2024** | | | | **Жұма**  **13.09.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Айлық тақырып: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардыңересектерменемін-еркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру ,әңгімелесу  **Дәйек сөз:**  «Жанұям -қорғаным ,ата-анам тірегім»  **«Күйкүмбірі»** - балалардыңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлейбілудіқалыптастыру, ұлттықмәдениеткеқызығушылықтыарттыру, шығармашылықдағдылардықалыптастыруқабылдаубарысындажәнеүнемікүйқою, шығармашылықзерттеуіс әрекетдағдыларындамыту, музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, ұлттықмәдениеттітүсінуге, құрметтеуге, қызығушылғынартыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелерінүйретуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **«Балаларкітапханасы»**  Кітап бұрышымен таныстыру. Кітапқа қызығушылықтарын арттыру. | **«Тілім – менің тірегім»суреттер бойынша әңгіме:** Балалар тілін, ойын дамыту. | | | **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. | | | | **Дидактикалық ойын:**«Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян»  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | **сюжетті-рөлдік ойындар**«Банкомат», «Дүкен»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені картотека №1 (**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.  Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру.  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  үйде болсын мереке. Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Оң қолымды көтерем  Оң қолымды түсірем  Сол қолымды көтерем  Сол қолымды түсірем | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор**.  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  **09:25 – 09:55**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | | **Математика негіздері**  Жиын:  1) әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру;  2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:15 – 10:35**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.** Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру. Жалаң аяқ жүру  **Жүгіру.** Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру..Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау,сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; түрлі бағытта жүгіру Түрлі бағытта жүгіру. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру.   Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. | | | **Қазақ тілі:**  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  **10:20 – 10: 40**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Сурет салу**  Заттық сурет салу.  Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.  Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Бала, оның отбасы, үйі:  1) баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету;  2) балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**Заттық мүсіндеу.   Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру:  түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.  **Дене шынықтыру**  **09:00 – 09:20**  **Секіру.**2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру Бір орында оңға, солға бұрылып секіру–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру20–25 см биіктікке секіру. Бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен). Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру | | | | **Көркем әдебиет**  **Т/бы: Ауыл маңайы**  М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  **10:00 – 10:20**  **Музыка**  **Ән тыңдау:**Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.  **Ән айту:** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Ойындар, хороводтар**: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.  **жапсыру іс-әрекеті:**Заттық жапсыру:     1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;  **Болжам:** аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны. **Жұмбақтар:**Аспаннандомалап, көпмоншақтөгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндерқысқарады, түндерұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалыойын:** «Орамалтастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту,  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау) | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Жанұям -қорғаным ,ата-анам тірегім»  **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындау. | | Аудио ертегі .балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауымен ертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінеттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **10:40-10:55**  **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **«Балаларкітапханасы»**Жыртылған кітаптарды желімдеу. Кітаптардың шаңын сүртіп, тазалап жинастыру.  **«Менің Қазақстаным» -** мемлекеттік мерекеге арналған  өлең жолдарын айту. | | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Әріптер әлемі**  Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру,  дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Бестемше үйірмесі**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптермен жұмыс**  Тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалдыдағдылардықалыптастыру**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс:  Айлана,Элина,Тамирис жылмезгіліндегімаусымдықөзгерістердіпысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменкөрнекіліктердіқолдануарқылы 0-9 ғадейінсандардытура жәнекерісанауды,заттарменсандардысәйкестендірудағдыларындамыту. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменсуретбойыншаәңгімеқұрау ,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Мирас, Алдияр, Арслан сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Медина , Айлана, Жанель саппен  Оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтырады | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Айтуған Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздіксөздігі** | Ас құйылыпжатқанда ас үйгекірме, тамақыстықкүйіпқаласың. | Қайшыменжұмысжасағандаабайлаукерек. Қолдыкесіпалма. | | | | | | Даладажауынжауғанда, жауынастындаойнауғаолмайды.  Суықтиеді. | | | | Жауыннанқалғанкөлшікпенойнауғаболмайды, лас су үстіңдібүлдіреді,аяғыңа су кірумүмкін. | | | | Үтікпенойнауғаболмайды. Күйіпқаласың |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:««Трамвай аялдамасы», жолбелгілеріментаныстыру.Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:«Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира П.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов ШаңғысханСамарханович**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024ж. – 20.09.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024** | **Сейсенбі**  **17.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **18.09.2024** | | | | **Бейсенбі**  **19.09.2024** | | | | **Жұма**  **20.09.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қыркүйек айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу  **Дәйек сөз:**  «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға» (Абай)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелерінүйретуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **Дидактикалық ойын:**«Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян»  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | **сюжетті-рөлдік ойындар**«Банкомат», «Дүкен»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. | | | **«Балаларкітапханасы»**  Кітап бұрышымен таныстыру. Кітапқа қызығушылықтарын арттыру.  «**Менің Қазақстаным» -** мемлекеттік мерекелерге арналған өлең жолдарын айту. | | | | **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. | | | | **«Тілім – менің тірегім»суреттер бойынша әңгіме:** Балалар тілін, ойын дамыту. | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені картотека №1 (**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.  Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Сағаттың тіліндей,  Иілеміз оңға бір.  Сағаттың тіліндей,  Иілеміз солға бір. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор**.  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  **09:25 – 09:55**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | | **Математика негіздері**  Жиын:  1) әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру;  2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:15 – 10:35**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.** Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру. Жалаң аяқ жүру  **Жүгіру.** Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру..Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау,сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; түрлі бағытта жүгіру Түрлі бағытта жүгіру. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру.   Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. | | | **Қазақ тілі:**  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  **10:20 – 10: 40**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Сурет салу**  Заттық сурет салу.  Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.  Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Бала, оның отбасы, үйі:  1) баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету;  2) балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**Заттық мүсіндеу.   Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру:  түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.  **Дене шынықтыру**  **09:00 – 09:20**  **Секіру.**2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру Бір орында оңға, солға бұрылып секіру–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру20–25 см биіктікке секіру. Бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен). Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру | | | | **Көркем әдебиет**  **Т/бы: Ауыл маңайы**  М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  **10:00 – 10:20**  **Музыка**  **Ән тыңдау:**Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.  **Ән айту:** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Ойындар, хороводтар**: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.  **жапсыру іс-әрекеті:**Заттық жапсыру:     1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;  **Болжам:** аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны.  **Жұмбақтар:**Аспаннандомалап, көпмоншақтөгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндерқысқарады, түндерұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалыойын:** «Орамалтастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту,  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)**Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау) | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға» (Абай)  **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындау. | | Аудио ертегі .балалардыңтаңдауыбойынша | | | Балалардыңқалауымен ертегіайтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электондымузыкалыққұралданбаяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінеттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **10:40-10:55**  **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **«Балаларкітапханасы»**Жыртылған кітаптарды желімдеу. Кітаптардың шаңын сүртіп, тазалап жинастыру.  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** | | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Әріптер әлемі**  Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру,  дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету .**Еркін тақырыпта шығармашылық.** | | | | **Бестемше үйірмесі «Дарабоз»**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптермен жұмыс**  **Тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалдыдағдылардықалыптастыру**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс:  Сафия, Мұрагержылмезгіліндегімаусымдықөзгерістердіпысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменкөрнекіліктердіқолдануарқылы 0-9 ғадейінсандардытура жәнекерісанауды,заттарменсандардысәйкестендірудағдыларындамыту. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменсуретбойыншаәңгімеқұрау ,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Жанель, Элина, Айша сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Ален, Алан Томирис саппен  Оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтырады | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Айтуған Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздіксөздігі** | Ас құйылыпжатқанда ас үйгекірме, тамақыстықкүйіпқаласың. | Қайшыменжұмысжасағандаабайлаукерек. Қолдыкесіпалма. | | | | | | Даладажауынжауғанда, жауынастындаойнауғаолмайды.  Суықтиеді. | | | | Жауыннанқалғанкөлшікпенойнауғаболмайды, лас су үстіңдібүлдіреді,аяғыңа су кірумүмкін. | | | | Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:««Трамвай аялдамасы», жолбелгілеріментаныстыру.Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | | **ДенсаулықҚимылдыойындар**:«Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылдыойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира П.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шаңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024ж. – 26.09.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024** | **Сейсенбі**  **24.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024** | | | | **Бейсенбі**  **26.09.2024** | | | | **Жұма**  **27.09.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қыркүйек айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу  **Дәйек сөз:**  « Еңбек -жай ғана қызмет емес ,адам болмысының айнасы» (Абай)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **«Қауіпсіздікережелері»** - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелерінүйретуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеуінжәнеқазақтіліндамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **Суреттер бойынша әңгіме:** Балалар мен күз мезгілінің ерекшелігі және ондағы еңбек жөнінде әңгімелеу. Тілін, ойын дамыту. | **Үстел үсті ойыны.**  **Моншақ тізу.**  Балалардың ұсақ маторикасын дамыту, қолмен сезіп затты ажырата білу. | | | **Әңгіме.**Балабақшада ойнаймыз және біліп танып үйренеміз  . | | | | **Сурет бойынша әңгіме.**  Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау. | | | | **Ұлттық музыка аспаптары:** Муза аспаптарын атау, олардың түрлерімен таныстыру, бөлшетерін айту. | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені картотека №1 (**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.  Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру.  Бақ дәулет берсін басына ,  Ғұмыр берсін жасына.  Пәле-жала жамандық,  Жолмасын қасына.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Оң қолымды көтерем  Оң қолымды түсірем  Сол қолымды көтерем  Сол қолымды түсірем  Оңға қараймын,  Аяқты топ-топ басамын  Солға қараймын  Біразсергіпаламын. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор**.  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  **09:25 – 09:55**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | | **Математика негіздері**  Жиын:  1) әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру;  2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:15 – 10:35**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.** Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру. Жалаң аяқ жүру  **Жүгіру.** Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру..Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау,сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; түрлі бағытта жүгіру Түрлі бағытта жүгіру. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру.   Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. | | | **Қазақ тілі:**  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  **10:20 – 10: 40**  **Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».  **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Сурет салу**  Заттық сурет салу.  Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.  Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Бала, оның отбасы, үйі:  1) баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету;  2) балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**Заттық мүсіндеу.   Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру:  түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.  **Дене шынықтыру**  **09:00 – 09:20**  **Секіру.**2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру Бір орында оңға, солға бұрылып секіру–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру20–25 см биіктікке секіру. Бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен). Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру | | | | **Көркем әдебиет**  **Т/бы: Ауыл маңайы**  М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  **10:00 – 10:20**  **Музыка**  **Ән тыңдау:**Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.  **Ән айту:** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Ойындар, хороводтар**: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.  **жапсыру іс-әрекеті:**Заттық жапсыру:     1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған М.  Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру;  **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау) | | | **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру;  **Болжам:** аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны.  **Жұмбақтар:**Аспаннандомалап, көпмоншақтөгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндерқысқарады, түндерұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалыойын:** «Орамалтастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  « Еңбек -жай ғана қызмет емес ,адам болмысының айнасы» (Абай)  **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінеттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.Өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **10:40-10:55**  **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **«Балаларкітапханасы»**Жыртылған кітаптарды желімдеу. Кітаптардың шаңын сүртіп, тазалап жинастыру.  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** | | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Әріптер әлемі**  Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру,  дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету .**Еркін тақырыпта шығармашылық.** | | | | **Бестемше үйірмесі «Дарабоз»**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптермен жұмыс**  **Тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалдыдағдылардықалыптастыру**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс:  Сафия, Мұрагержылмезгіліндегімаусымдықөзгерістердіпысықтау. | | | **Танымдықдағдыларындамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменкөрнекіліктердіқолдануарқылы 0-9 ғадейінсандардытура жәнекерісанауды,заттарменсандардысәйкестендірудағдыларындамыту. | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменсуретбойыншаәңгімеқұрау ,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | | **Шығармашылықдағдыларын, з**ерттеуіс- әрекетіндамыту  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Жанель, Элина, Айша сюжеттібейнелерқұрастырудыүйретудіжалғастыру. | | | | **Физикалықдамыту**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс.  Ален, Алан Томирис саппен  Оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтырады | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Айтуған Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздіксөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар:«Ұшақтар»**  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**«Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Ұшақтар»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Алтын күз мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | **Кеңес «Алтын күз»** мерекесіне сай киіндіріп әкелу | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира П.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шаңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024ж. – 04.10.2024 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024** | **Сейсенбі**  **01.10.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **02.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **03.10.2024** | | | | **Жұма**  **04.10.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**  **«Мен Отаныммен мақтанамын!»-** балалардың отан сүйгіштікке, отаншылдыққа және қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  **Дәйек сөз:**  «Ел-жұртымның бақыты аталатын,Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** әр күні әртүрлі ұлттық ойындарды балаларға таныстыру және ойнауға үйрету.  Ұлттық ойынды ойнау білуге, ұлт жандылыққа тәрбиелеу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | «**Алшы, тәйкі,бүк,шік»** **Мақсаты:** асықтың түсу түрлерімен таныстыру. | | | | **«Ханталапай» ойыны**  **Мақсаты:** Тілін, ойын дамыту. | **«Қол күрес» ойыны**  **Мақсаты:** Білек күшін сынауға үйрету. | | | | **«Теңге алу» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың ұсақ маторикасын дамыту, қолмен сезіп затты ажырата білу. | | | | **«Арқан тарту» ойыны**  **ойыны**  **Мақсаты:** Қол ептілігіне дамыту. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бақ дәулет берсін басына ,  Ғұмыр берсін жасына.  Пәле-жала жамандық,  Жолмасын қасына.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Оң қолымды көтерем  Оң қолымды түсірем  Сол қолымды көтерем  Сол қолымды түсірем  Оңға қараймын,  Аяқты топ-топ басамын  Солға қараймын  Біраз сергіп аламын. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.  **Дене шынықтыру**  **09:25 – 09:55**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). | | | **Математика негіздері**  Сан, санау  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:15 – 10:35**  Негізгі қимылдар.  Жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.  **Құрастыру**  Құрылыс материалдарынан құрастыру.  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. | | | | **Қазақ тілі:**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Музыка**  **10:20 – 10: 40**  **Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Заттық әлем.  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбекке баулу.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Заттық мүсіндеу.  Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  **Дене шынықтыру**  **09:00 – 09:20**  Жүгіру. . Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру  Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. 20–25 см биіктіктен секіру Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру. | | | | **Көркем әдебиет**  Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.**10:00 – 10:20**  **Музыка**  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар.** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **жапсыру іс-әрекеті:** Заттық жапсыру:  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған М.  Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру;  **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау) | | | | **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру;  **Болжам:** аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны.  **Жұмбақтар:**Аспаннандомалап, көпмоншақтөгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндерқысқарады, түндерұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалыойын:** «Орамалтастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Ел-жұртымның бақыты аталатын,Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»  **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалықәдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін еттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **10:40-10:55**  **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **«Балаларкітапханасы»**Жыртылған кітаптарды желімдеу. Кітаптардың шаңын сүртіп, тазалап жинастыру. | | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Әріптер әлемі**  Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, ережелерін үйрету .**Еркін тақырыпта шығармашылық** | | | | **Бестемше үйірмесі «Дарабоз»**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптермен жұмыс**  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балалармен жекежұмыс** | **«Менің балабақшам» сурет салу**  **Әңгіме.** Таисия, Арлан, Ален, Алан  Балабақшада ойнаймыз және біліп танып үйренеміз. | | | **Үстел үсті ойыны.**  **Моншақ тізу.**  Сафия, Мирас  Балалардың ұсақ маторикасын дамыту, қолмен сезіп затты ажырата білу. | | | | . **Суреттер бойынша әңгіме:**  Айлана АйханаБалалар мен күз мезгілінің ерекшелігі және ондағы еңбек жөнінде әңгімелеу. Тілін, ойын дамыту. | | | | **Сурет бойынша әңгіме.** Жанел,Мұрагер  Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау. | | | | **Ұлттық музыка аспаптары:** Муза аспаптарын атау, олардың түрлерімен таныстыру, бөлшетерін айту. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Айтуған Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар:«Ұшақтар»**  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**«Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Ұшақтар»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Алтын күз мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | | **Кеңес «Алтын күз»** мерекесіне сай киіндіріп әкелу | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира П.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шаңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024ж. – 11.10.2024 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.10.2024** | | **Сейсенбі**  **08.10.2024** | **Сәрсенбі**  **09.10.2024** | | **Бейсенбі**  **10.10.2024** | | | | **Жұма**  **11.10.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Сөйлеуді дамыту)  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Қазан айының тақырыбы:** Еңбек қорлық пен кәсіби біліктілік айы  **Дәйек сөз:** «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер».  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **Әңгімелесу:**  **«Өзің жақсы көретін гүл туралы әңгімелеп бер»**  Бәйшешек көктемнің ең алғашқы гүлі .  (Қоршаған орта) | | **«Аспан»**  Аспан ашық,көгілдір.  Күн шуағын төгіп тұр.  Қол ұстасқан біздерді,  Тереземнен көріп тұр.  (Сөйлеуді дамыту) | **«Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.  (Математика негіздері) | | **Мнемо мақал жаттау. Мақсаты:** Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру  (Сөйлеуді дамыту) | | | | Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 4 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Балабақша үйіміз,  Иіліп сәлем береміз.  Кішкентай болып келеміз,  Үлкен болып өсеміз.  Бала.бала баламыз,  Бақшамызға барамыз.  Күні-бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  Қиын сыннан қашпаймыз,  Шыңығамыз жастаймыз.  Көңілді әннің сазымен,  Оқу қызметін бастаймыз! | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Жүгіру:** Шеңбер бойымен жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру  **Секіру:** Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Лақтыру, қағып алу домалату:** Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Тепе-теңдікті сақтау:** Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру.. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №10**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық.  Уықтар боп иіліп,  Киіз үйді құрайық.    **Мүсіндеу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Музыка тыңдау:** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.    **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Еңбектеу, өрмелеу:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.  **Спорттық жаттығулар.**  **Дербес қимыл белсенділігі.**  **Сапқа тұру:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.  **Қоршаған дүниемен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюінсалыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.  **Математика негіздері**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.  **Сергіту ойыны:** «Қимылда, қайтала»  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.  **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
| **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек**  Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .  **Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,**  **жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. | **Серуен№** 4  **Аспанға бақылау жасау.**  **Балалардың** көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек**  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  **«Көктемге арнап бояу табайық»**  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. | | **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:**  **«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек** Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .**Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер».  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:** Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сыңғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
| Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық** **ойын: Ойындар**  «Шеңберлер», «Түрлі-түсті шарлар»  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. **(Математика негіздері)** | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Дидактикалық** **ойын: Ойын:** «Ірімшік кемірген тышқан»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, атауымен аяқтауға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  **Гүл күтімі**  Еңбекке баулу  Гүлдердің шаңын сүрту, су құю. | | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** «Футбол»  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелер ін, тұрмыстағы, қоғам дық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету .  **Ән:** «Анам» жаттау |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  **«Сахналау»**  **«Түлкі мен Әтеш»**  **Мақсаты;**балаларға тындалған ертегі желісін сахналауға тәрбиелеу  (Арлан, Арслан) | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Мысық», «Бауырсақ» өлеңдерді тыңдау.  **Сұрақтарға жауап:**  • Қандай ертегі ұнайды?  • Ертегіде кездесетін кейіпкерлерді ата?  (Жанел, Аиша) | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет**  Тыңдаған ертегілерді мәнерлеп айту.  **«Түлкі мен Әтеш»** ертегісін еске түсіріп мазмұндау.  (Арнұр, Элина) | | | | **Сурет салу мен жапсыру ұіә**  Таза әрі абайлап жұмыс жасауды ескерту және үйрету.  **«Түлкі мен Әтеш»,**  ертегісі бойынша сурет салу  (Таисия, Мұрагер) | | **Қоршаған дүниемен таныстыру –коммуникативтік әрекет.**  **Тіл ұстарту жаттығулары:**  Ян-ян-ян.  Қорқақ қоян.  Ю-ю-ю,  Қорбаңдайды аю.  (Ален, Алан) |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **Та-та –та**  **Ата берші бата** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **На-на-на**  **Ең бақыттты ана.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **Та-та –та**  **Ата берші бата** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№4** | | **Серуен№2** | **Серуен№21** | | | | **Серуен№4** | | **Серуен№2** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету.  Ұлттық ойын: «Асық ату» | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.  Ертегі кітаптар қарау.  **Ойын:** «Танграм»  «Үзік сызықтар»  қол жаттығуын үйрету. | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру.  Саусақ театрын ойнату. | | **Өлең:** «Ана деп ән салам»  **Д/о:** «Пішіндердің орындарын тап»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Боямақтар еркін сурет салу. | | **Ұлттық ойын:** «Ханталапай»  **Д/о:**«Сыңарын тап»  Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.  Қ/о:«Кімнің дауысы?»  Топ ойыншықтарын ойнап болған соң орнына қою. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі: «Менің отбасым» фотокөрме.**  **Мақсаты:** қыздарды ою-өрнекті тануға, әсемдікке баулу. | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Жол жүру ережесін және өз өзіңе сақ болу» | | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу. | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024ж. – 18.10.2024 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024** | **Сейсенбі**  **15.10.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **16.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **17.10.2024** | | | | **Жұма**  **18.10.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**  **«Мен Отаныммен мақтанамын!»-** балалардың отан сүйгіштікке, отаншылдыққа және қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  **Дәйек сөз:**  «Отанды сүю отбасынан басталады!» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** әр күні әртүрлі ұлттық ойындарды балаларға таныстыру және ойнауға үйрету.  Ұлттық ойынды ойнау білуге, ұлт жандылыққа тәрбиелеу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Мен тұратын қала қандай?» өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?»  Мақсаты: Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатының түсіндіру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Дидактикалық жаттығу: «Суретке қарап дұрыс орыңда»  Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап нан өнімдерін топтастырады. | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Д\ ойын.  «Көкеністер мен жемістер?»  Ойынның шарты: Себеттергі көкеністер мен жемістерді ажыратып айту. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертенгі жаттығу кешені  *(диаметрі – 15 см. доппен)***   1. «Доп жоғарыда» Б.қ.: доп ұстаған қолдар төменде, аяқтың арасы аздап ашыңқы, түрегеп тұру.   Жаттығу: 1 – қолдар доппен жоғарыда, созылып, допқа қарау. 2 – Б.қ. келу.Қайталау: 4 рет.   1. «Доппен еңкею» Б.қ.: түрегеп тұру, аяқтар иық деңгейде, доп ұстаған қолдар төменде. Жаттығу: 1 – допты жоғары көтеру. 2 – оң жаққа еңкею,қолдар түзу, допты бастан асыра ұстау. 3 – Б.қ. келу.Қайталау: Әр жақпен 3- реттен. 2. «Доппен бұрылу» Б.қ.: түрегеп тұру, аяқтар иық деңгейінде, доп ұстаған қолдар түзу,алда. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бақ дәулет берсін басына ,  Ғұмыр берсін жасына.  Пәле-жала жамандық,  Жолмасын қасына.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Оң қолымды көтерем  Оң қолымды түсірем  Сол қолымды көтерем  Сол қолымды түсірем | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.  **Дене шынықтыру**  **09:25 – 09:55**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). | | | **Математика негіздері**  Сан, санау  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:15 – 10:35**  Негізгі қимылдар.  Жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.  **Құрастыру**  Құрылыс материалдарынан құрастыру.  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. | | | | **Қазақ тілі:**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Музыка**  **10:20 – 10: 40**  **Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Заттық әлем.  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбекке баулу.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Заттық мүсіндеу.  Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  **Дене шынықтыру**  **09:00 – 09:20**  Жүгіру. . Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру  Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. 20–25 см биіктіктен секіру Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру. | | | | **Көркем әдебиет**  Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.**10:00 – 10:20**  **Музыка**  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар.** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **жапсыру іс-әрекеті:** Заттық жапсыру:  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған М.  Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру;  **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау) | | | | **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру;  **Болжам:** аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны.  **Жұмбақтар:**Аспаннандомалап, көпмоншақтөгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндерқысқарады, түндерұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалыойын:** «Орамалтастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Отанды сүю отбасынан басталады!»  **Сөздік қор:**  Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек:** киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегі тыңдау); | | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ғажайыптар әлемінде); | | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалықәдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін еттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **10:40-10:55**  **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **«Балалар кітапханасы»** Жыртылған кітаптарды желімдеу. Кітаптардың шаңын сүртіп, тазалап жинастыру. | | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Әріптер әлемі**  Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, ережелерін үйрету .**Еркін тақырыпта шығармашылық** | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптермен жұмыс** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет**  Күзгі бейне тақырыбында жұмыстарын өткізу.  Балалармен жеке жұмыс.  Ален мен Алан | | | **Математика негіздері – танымдық** **әрекет** 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. Айлана мен Айхана | | | | **Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік әрекет**  Тамириске 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  Баланың отбасы және қоғам)тақырыбында танысу. | | | | **Қазақ тілі:** апта бойы жаттаған сөздерді қайталау. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Айтуған Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№2**  **Қимылды ойын:«**Ақсерек, көксерек»,  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету | | | **Серуен№3**  **Қимылды ойындар: Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу. | | | | **Серуен№2**  **Қимылды ойын: «**Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйре- ту | | | | **Серуен№6**  **Қимылды ойын:**  **:«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | | **Серуен№8 Қимылды ойын: :«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру) **Мақсаты:** Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира П.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024ж. – 25.10.2024 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024** | **Сейсенбі**  **22.10.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **23.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **24.10.2024** | | | |  | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**  **«Мен Отаныммен мақтанамын!»-** балалардың отан сүйгіштікке, отаншылдыққа және қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  **Дәйек сөз:**  «Отаным-алтын бесігім!» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** әр күні әртүрлі ұлттық ойындарды балаларға таныстыру және ойнауға үйрету.  Ұлттық ойынды ойнау білуге, ұлт жандылыққа тәрбиелеу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Үстел үсті ойыны: Лото-мамандықтар.  Мақсаты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту. | | | | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  Мақсаты: «Мен тұратын өлкем қандай?» өлкесі жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Дидактикалық жаттығу: «Суреттегі тапсырма»  Мақсаты: суреттеріне қарап бірдей, ұқсас заттарды топтастырады. | | | |  | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертенгі жаттығу кешені  *(диаметрі – 15 см. доппен)***   1. «Доп жоғарыда» Б.қ.: доп ұстаған қолдар төменде, аяқтың арасы аздап ашыңқы, түрегеп тұру.   Жаттығу: 1 – қолдар доппен жоғарыда, созылып, допқа қарау. 2 – Б.қ. келу.Қайталау: 4 рет.   1. «Доппен еңкею» Б.қ.: түрегеп тұру, аяқтар иық деңгейде, доп ұстаған қолдар төменде. Жаттығу: 1 – допты жоғары көтеру. 2 – оң жаққа еңкею,қолдар түзу, допты бастан асыра ұстау. 3 – Б.қ. келу.Қайталау: Әр жақпен 3- реттен. 2. «Доппен бұрылу» Б.қ.: түрегеп тұру, аяқтар иық деңгейінде, доп ұстаған қолдар түзу,алда. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бақ дәулет берсін басына ,  Ғұмыр берсін жасына.  Пәле-жала жамандық,  Жолмасын қасына.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Оң қолымды көтерем  Оң қолымды түсірем  Сол қолымды көтерем  Сол қолымды түсірем | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Шаттық шеңбер №1**  Қазақстан-туған жер,  Сені қатты сүйемін.  Көлдер, таулар, даламды.  Отаным деп білемін!  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.  **Сергіту сәті №1**  Қорбандаған аюдың,  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп аламыз,  Қалтамызға саламыз.  Аламыз жуамыз жейміз,  Құлпынай тәтті.  **Дене шынықтыру**  **09:25 – 09:55**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  **Ойын: «Суреттерді құрастыр»**  Шарты: Ою, сырға, сандық, ұлттық аспап домбыра сурет қиқымдарынан құрастырып , атап айту. | | | **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№3**  Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп.  Жарып шыққан жүректен,  Сөздің бәрі- Ақ тілек!  Сан, санау  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:15 – 10:35**  Негізгі қимылдар.  Жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.  **Сергіту сәті №1**  Қорбандаған аюдың,  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп аламыз,  Қалтамызға саламыз.  Аламыз жуамыз жейміз,  Құлпынай тәтті.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**:  «Сөз бастаған шешендер» атты көрініс тамашалайық.. **Арлан: Төле би:**  Бір бала әкесінен өтіп туады, Бір бала әкесіне жетіп туады, Бір бала кері кетіп туады. **Арнұр: Қазбек би:** Біз мал баққан елміз,  ешкімге соқтықпай жай жатқан елміз, басымыздан сөз асырмаған елміз. **Тамир: Әйтеке би:** Бай болсаң халқыңа пайдаң тисін,Батыр болсаң,жауыңа найзаң тисін. **Құрастыру**  Құрылыс материалдарынан құрастыру.  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. | | | | **Қазақ тілі:**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Шаттық шеңбер**  **№1**  Қазақстан-туған жер,  Сені қатты сүйемін.  Көлдер, таулар, даламды.  Отаным деп білемін!  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен  Ол қарайды терезеден  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Өлең жолдары:**  Аделя -Анамыздай тілеуі ақ ,  Отан бізде біреу-ақ!  Ол -біздің -Қазақстан  Мирас-Алтай- жайық арасы-  Жарты әлемдей даласы.  Ол -біздің -Қазақстан  Асылым -Кеңге толы қойнауы,  Төлге толы жайлауы.  Ол -біздің -Қазақстан  Нұрмухамед -Жастай сүйіп ансаған  Тәтті күй мен кәусар ән,  Ол -біздің -Қазақстан  **Музыка**  **10:20 – 10: 40**  **Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Шаттық шеңбер**  **№3**  Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп.  Жарып шыққан жүректен,  Сөздің бәрі- Ақ тілек!  Заттық әлем.  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбекке баулу.  **Сергіту сәті №1**  Қорбандаған аюдың,  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп аламыз,  Қалтамызға саламыз.  Аламыз жуамыз жейміз,  Құлпынай тәтті.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Заттық мүсіндеу.  Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  **Дене шынықтыру**  **09:00 – 09:20**  Жүгіру. . Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру  Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. 20–25 см биіктіктен секіру Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру.  **Ұлттық ойын :** **«Тымақ алу»**  Шарты : Балалар кі атқа отырып, жарысады.Қай бала тымаққа бірінші келіп тымақты алса сол жеңімпаз болады. | | | |  | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен № 1 Күздің жылы күндерін бақылау**  **Мақсаты:** күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды,күн жарқырап, табиғат нұрға бөленеді.  **Тапсырма:** күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  **Қимылды жаттығулар:** гимнастикалық сәкінің үстімен жүгіруді үйрету.  **Мәтел:**  Жеріне қарай астығы.  **Жорамал:**  Күзде өрмекшінің торы көп болса,  Ауа райы ашық болады. | | **Серуен № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау**  **Мақсаты:** балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.  **Тапсырма:** «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау.  **Сұрақтар:**  Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай?  Жапырақтары ең көп түсетін ағаштардың түрін атаңыз?  Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары мәңгі жасыл болады?  Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі?  Бұл құбылысты не деп атаймыз?  **Қимылды ойын: Ормандағы аю**  **Мақсаты:** ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  **Қимылды жаттығулар:** баскетбол ойыныңдағыдай жаттығулар жасауды үйрету.  **Мақсаты:** балаларды әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. | | | | **Серуен № 3 Аққайың ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  **Тапсырма:** «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  **Көркем сөз:**.  (жапырақтар)  **Қимылды ойын: «Ортаға түспек»**  **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Мақсаты:** бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  **Жорамал:**  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады. | | | | **Серуен № 4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:** «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».**  **Еңбек:** емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  **Жұмбақтар:**  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар) | | | |  | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Отаным-алтын бесігім!»  **Сөздік қор:**  Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыка – шығармашылық әрекет** **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  Әлди әлди балашым  Әлдилейді анашын  Бесігіне жата ғой  Тәтті ұйқыға бата ғой | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №7 Ертегі: Түлкі мен қасқыр**  ертегіні тыңдату; | | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** **№2 Бесік жыры Мейрамбек Бесбаев**  Тәй тәй басып бөпешім жүргенің қандай Көз қуаныш көкешім күлгенің балдай Аспандағы ай күнді аламын дейсің Асқартаудай айбынды боламын дейсің | | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №5 Ертегі: Екі бұғы**  ертегіні тыңдату; | | | |  | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№1 Асығыңдар жаттығуға. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№3 Кемсал.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | |  | | |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **10:40-10:55**  **Сюжетті-рөлдік ойын №1**  **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі.  **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту.Есте сақтау қабілетін арттыру.  **Барысы:** Балаларға ертегіні әңгімелеп беру. | | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Әріптер әлемі**  Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Ұлттық ойын**  **Аударыспақ №2**  Ойын шарты:  Топ-топ болып жиналған жігіттер аламаннан суырылып шығып, бір-бірін аттан аударып тастауға тырысады. Кімде кім қарсыласын ерден жұлып алса, халайық қошаметтеп, жеңілгенін қыран-топан күлкімен шығарып салады. | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет**  Күзгі бейне тақырыбында жұмыстарын өткізу.  Балалармен жеке жұмыс.  Ален мен Алан | | | **Математика негіздері – танымдық** **әрекет** 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. Айлана мен Айхана | | | | **Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік әрекет**  Тамириске 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  Баланың отбасы және қоғам)тақырыбында танысу. | | | |  | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Айтуған Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,аяғыңа су кіру мүмкін. | | | |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№1**  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»**  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету | | | **Серуен№2**  **Қимылды ойын: Ормандағы аю**  **Мақсаты:** ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен | | | | **Серуен№3**  **Қимылды ойын: «Ортаға түспек»**  **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. | | | | **Серуен№4**  **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».**  **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | | . | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | |  | |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира П.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024ж. – 01.11.2024 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024** | **Сейсенбі**  **29.10.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **30.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **31.10.2024** | | | | **Жұма**  **01.11.24** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**  **«Мен Отаныммен мақтанамын!»-** балалардың отан сүйгіштікке, отаншылдыққа және қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  **Дәйек сөз:**  «Отанды сүю отбасынан басталады!» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** әр күні әртүрлі ұлттық ойындарды балаларға таныстыру және ойнауға үйрету.  Ұлттық ойынды ойнау білуге, ұлт жандылыққа тәрбиелеу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Үстел үсті ойыны: Лото-мамандықтар.  Мақсаты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту. | | | | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  Мақсаты: «Мен тұратын өлкем қандай?» өлкесі жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Дидактикалық жаттығу: «Суреттегі тапсырма»  Мақсаты: суреттеріне қарап бірдей, ұқсас заттарды топтастырады. | | | | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  Мақсаты: «Мен тұратын өлкем қандай?» өлкесі жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертенгі жаттығу кешені  *(диаметрі – 15 см. доппен)***   1. «Доп жоғарыда» Б.қ.: доп ұстаған қолдар төменде, аяқтың арасы аздап ашыңқы, түрегеп тұру.   Жаттығу: 1 – қолдар доппен жоғарыда, созылып, допқа қарау. 2 – Б.қ. келу.Қайталау: 4 рет.   1. «Доппен еңкею» Б.қ.: түрегеп тұру, аяқтар иық деңгейде, доп ұстаған қолдар төменде. Жаттығу: 1 – допты жоғары көтеру. 2 – оң жаққа еңкею,қолдар түзу, допты бастан асыра ұстау. 3 – Б.қ. келу.Қайталау: Әр жақпен 3- реттен. 2. «Доппен бұрылу» Б.қ.: түрегеп тұру, аяқтар иық деңгейінде, доп ұстаған қолдар түзу,алда. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бақ дәулет берсін басына ,  Ғұмыр берсін жасына.  Пәле-жала жамандық,  Жолмасын қасына.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Оң қолымды көтерем  Оң қолымды түсірем  Сол қолымды көтерем  Сол қолымды түсірем | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Шаттық шеңбер №1**  Қазақстан-туған жер,  Сені қатты сүйемін.  Көлдер, таулар, даламды.  Отаным деп білемін!  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.  **Сергіту сәті №1**  Қорбандаған аюдың,  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп аламыз,  Қалтамызға саламыз.  Аламыз жуамыз жейміз,  Құлпынай тәтті.  **Дене шынықтыру**  **09:25 – 09:55**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  **Ойын: «Суреттерді құрастыр»**  Шарты: Ою, сырға, сандық, ұлттық аспап домбыра сурет қиқымдарынан құрастырып , атап айту. | | | **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№3**  Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп.  Жарып шыққан жүректен,  Сөздің бәрі- Ақ тілек!  Сан, санау  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:15 – 10:35**  Негізгі қимылдар.  Жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.  **Сергіту сәті №1**  Қорбандаған аюдың,  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп аламыз,  Қалтамызға саламыз.  Аламыз жуамыз жейміз,  Құлпынай тәтті.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**:  «Сөз бастаған шешендер» атты көрініс тамашалайық.. **Арлан: Төле би:**  Бір бала әкесінен өтіп туады, Бір бала әкесіне жетіп туады, Бір бала кері кетіп туады. **Арнұр: Қазбек би:** Біз мал баққан елміз,  ешкімге соқтықпай жай жатқан елміз, басымыздан сөз асырмаған елміз. **Тамир: Әйтеке би:** Бай болсаң халқыңа пайдаң тисін,Батыр болсаң,жауыңа найзаң тисін. **Құрастыру**  Құрылыс материалдарынан құрастыру.  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. | | | | **Қазақ тілі:**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Шаттық шеңбер**  **№1**  Қазақстан-туған жер,  Сені қатты сүйемін.  Көлдер, таулар, даламды.  Отаным деп білемін!  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен  Ол қарайды терезеден  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Өлең жолдары:**  Аделя -Анамыздай тілеуі ақ ,  Отан бізде біреу-ақ!  Ол -біздің -Қазақстан  Мирас-Алтай- жайық арасы-  Жарты әлемдей даласы.  Ол -біздің -Қазақстан  Асылым -Кеңге толы қойнауы,  Төлге толы жайлауы.  Ол -біздің -Қазақстан  Нұрмухамед -Жастай сүйіп ансаған  Тәтті күй мен кәусар ән,  Ол -біздің -Қазақстан  **Музыка**  **10:20 – 10: 40**  **Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Шаттық шеңбер**  **№3**  Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп.  Жарып шыққан жүректен,  Сөздің бәрі- Ақ тілек!  Заттық әлем.  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбекке баулу.  **Сергіту сәті №1**  Қорбандаған аюдың,  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп аламыз,  Қалтамызға саламыз.  Аламыз жуамыз жейміз,  Құлпынай тәтті.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Заттық мүсіндеу.  Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  **Дене шынықтыру**  **09:00 – 09:20**  Жүгіру. . Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру  Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. 20–25 см биіктіктен секіру Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру.  **Ұлттық ойын : «Тымақ алу»**  Шарты : Балалар кі атқа отырып, жарысады.Қай бала тымаққа бірінші келіп тымақты алса сол жеңімпаз болады. | | | | **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер №1**  Қазақстан-туған жер,  Сені қатты сүйемін.  Көлдер, таулар, даламды.  Отаным деп білемін!  Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.**10:00 – 10:20**  **Музыка**  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар.** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **Сергіту сәті №1**  Қорбандаған аюдың,  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп аламыз,  Қалтамызға саламыз.  Аламыз жуамыз жейміз,  Құлпынай тәтті.  **жапсыру іс-әрекеті:** Заттық жапсыру:  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен № 1 Күздің жылы күндерін бақылау**  **Мақсаты:** күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды,күн жарқырап, табиғат нұрға бөленеді.  **Тапсырма:** күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  **Қимылды жаттығулар:** гимнастикалық сәкінің үстімен жүгіруді үйрету.  **Мәтел:**  Жеріне қарай астығы.  **Жорамал:**  Күзде өрмекшінің торы көп болса,  Ауа райы ашық болады. | | **Серуен № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау**  **Мақсаты:** балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.  **Тапсырма:** «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау.  **Сұрақтар:**  Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай?  Жапырақтары ең көп түсетін ағаштардың түрін атаңыз?  Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары мәңгі жасыл болады?  Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі?  Бұл құбылысты не деп атаймыз?  **Қимылды ойын: Ормандағы аю**  **Мақсаты:** ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  **Қимылды жаттығулар:** баскетбол ойыныңдағыдай жаттығулар жасауды үйрету.  **Мақсаты:** балаларды әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. | | | | **Серуен № 3 Аққайың ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  **Тапсырма:** «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  **Көркем сөз:**.  (жапырақтар)  **Қимылды ойын: «Ортаға түспек»**  **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Мақсаты:** бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  **Жорамал:**  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады. | | | | **Серуен № 4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:** «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».**  **Еңбек:** емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  **Жұмбақтар:**  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар) | | | | **Серуен № 1 Күздің жылы күндерін бақылау**  **Мақсаты:** күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды,күн жарқырап, табиғат нұрға бөленеді.  **Тапсырма:** күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  **Қимылды жаттығулар:** гимнастикалық сәкінің үстімен жүгіруді үйрету.  **Мәтел:**  Жеріне қарай астығы.  **Жорамал:**  Күзде өрмекшінің торы көп болса,  Ауа райы ашық болады. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Отаным-алтын бесігім!»  **Сөздік қор:**  Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыка – шығармашылық әрекет** **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  Әлди әлди балашым  Әлдилейді анашын  Бесігіне жата ғой  Тәтті ұйқыға бата ғой | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №7 Ертегі: Түлкі мен қасқыр**  ертегіні тыңдату; | | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** **№2 Бесік жыры Мейрамбек Бесбаев**  Тәй тәй басып бөпешім жүргенің қандай Көз қуаныш көкешім күлгенің балдай Аспандағы ай күнді аламын дейсің Асқартаудай айбынды боламын дейсің | | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №5 Ертегі: Екі бұғы**  ертегіні тыңдату; | | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №7 Ертегі: Түлкі мен қасқыр**  ертегіні тыңдату; | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№1 Асығыңдар жаттығуға. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№3 Кемсал.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **10:40-10:55**  **Сюжетті-рөлдік ойын №1**  **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі.  **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту.Есте сақтау қабілетін арттыру.  **Барысы:** Балаларға ертегіні әңгімелеп беру. | | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Әріптер әлемі**  Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Ұлттық ойын**  **Аударыспақ №2**  Ойын шарты:  Топ-топ болып жиналған жігіттер аламаннан суырылып шығып, бір-бірін аттан аударып тастауға тырысады. Кімде кім қарсыласын ерден жұлып алса, халайық қошаметтеп, жеңілгенін қыран-топан күлкімен шығарып салады. | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Ұлттық ойын**  **Аударыспақ №2**  Ойын шарты:  Топ-топ болып жиналған жігіттер аламаннан суырылып шығып, бір-бірін аттан аударып тастауға тырысады. Кімде кім қарсыласын ерден жұлып алса, халайық қошаметтеп, жеңілгенін қыран-топан күлкімен шығарып салады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет**  Күзгі бейне тақырыбында жұмыстарын өткізу.  Балалармен жеке жұмыс.  Ален мен Алан | | | **Математика негіздері – танымдық** **әрекет** 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. Айлана мен Айхана | | | | **Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік әрекет**  Тамирке 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  Баланың отбасы және қоғам)тақырыбында танысу. | | | | **Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік әрекет**  Тамириске 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Айтуған Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№1**  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»**  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету | | | **Серуен№2**  **Қимылды ойын: Ормандағы аю**  **Мақсаты:** ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен | | | | **Серуен№3**  **Қимылды ойын: «Ортаға түспек»**  **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. | | | | **Серуен№4**  **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».**  **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | | .  **Серуен№2**  **Қимылды ойын: Ормандағы аю**  **Мақсаты:** ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира П.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024– 08.11.2024 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.11.2024** | **Сейсенбі**  **05.11.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **06.11.2024** | | | | **Бейсенбі**  **07.11.2024** | | | | **Жұма**  **08.11.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік айы»**  **«Қоғамдық мүлікті қорға» Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  **Дәйек сөз:**  «Әділдік пен жауапкершілік -бір тұтас ұғым» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **«Адалдық алаңы», "Әлем біздің айналамызда", "Табиғат әлемі" Мультфильм қарау, сурет салу.**  **«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары.**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **Дидиатикалық ойын: «Сол жақта – оң** **жақта»** **Мақсаты:** Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру. | | | | **Танымдық қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен** **таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **«Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту. | | | | **Жаңылтпаш:**  Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма , Төрттік алғандыкі. | | | | **«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны**  ***Мақсаты:*** Сипай сезіпсанауарқылықарамай-ақекітоптағызаттардысалыстыруға үйрету (артық, кем, тең); | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертенгі жаттығу кешені  *(диаметрі – 15 см. доппен)***   1. «Доп жоғарыда» Б.қ.: доп ұстаған қолдар төменде, аяқтың арасы аздап ашыңқы, түрегеп тұру.   Жаттығу: 1 – қолдар доппен жоғарыда, созылып, допқа қарау. 2 – Б.қ. келу.Қайталау: 4 рет.   1. «Доппен еңкею» Б.қ.: түрегеп тұру, аяқтар иық деңгейде, доп ұстаған қолдар төменде. Жаттығу: 1 – допты жоғары көтеру. 2 – оң жаққа еңкею,қолдар түзу, допты бастан асыра ұстау. 3 – Б.қ. келу.Қайталау: Әр жақпен 3- реттен. 2. «Доппен бұрылу» Б.қ.: түрегеп тұру, аяқтар иық деңгейінде, доп ұстаған қолдар түзу,алда. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бақ дәулет берсін басына ,  Ғұмыр берсін жасына.  Пәле-жала жамандық,  Жолмасын қасына.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер :**  Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Шаттық шеңбер №7**  Амансың ба, алтын күн!  Амансың ба көк аспан!  Амансың ба достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Отаным деп білемін!  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор.**  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  ***Сергіту сәті №4***  ***Тербеледі ағаштар***  ***Алдымнан жел еседі***  ***Кіп-кішкентай ағаштар***  ***Үлкен болып өседі.***  **Дене шынықтыру**  **09:25 – 09:55**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру | | | **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Сан, санау  Сан, санау  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:15 – 10:35**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.**Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру  **Жүгіру.** Адымдап жүгіру Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру  **Секіру.**2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. бұрылып секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру**.** 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қысқа секіргішпен секіру Қысқа секіргішпен секіру1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру;20–25 см биіктікке секіру.  ***Сергіту сәті №6***  ***Сағаттың тіліндей иілеміз оңға бір,***  ***Сағаттың тіліндей иілеміз солға бір.***  ***Оң аяқ, сол аяқ***  ***Жаттығу оңай -ақ***  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**:  **Құрастыру**  Құрылыс материалдарынан құрастыру  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. | | | | **Қазақ тілі:**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Шаттық шеңбер**  **№7**  Амансың ба, алтын күн!  Амансың ба көк аспан!  Амансың ба достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Отаным деп білемін!  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  ***Сергіту сәті №4***  ***Тербеледі ағаштар***  ***Алдымнан жел еседі***  ***Кіп-кішкентай ағаштар***  ***Үлкен болып өседі.***  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **Музыка**  **10:20 – 10: 40**  **Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Заттық әлем.  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбекке баулу.  ***Сергіту сәті №6***  ***Сағаттың тіліндей иілеміз оңға бір,***  ***Сағаттың тіліндей иілеміз солға бір.***  ***Оң аяқ, сол аяқ***  ***Жаттығу оңай -ақ***  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  **Дене шынықтыру**  **09:00 – 09:20**  **Лақтыру,қағып алу домалату** Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Тепе-теңдікті сақтау.** Бөрененің бойымен жүру тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік.сақтап. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру. | | | | **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер**  **№7**  Амансың ба, алтын күн!  Амансың ба көк аспан!  Амансың ба достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.  **10:00 – 10:20**  **Музыка**  Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетінқалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету;  ***Сергіту сәті №4***  ***Тербеледі ағаштар***  ***Алдымнан жел еседі***  ***Кіп-кішкентай ағаштар***  ***Үлкен болып өседі.***  **жапсыру іс-әрекеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен № 9 Күзгі аспанды бақылау**  **Мақсаты:** балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  **Жеке жұмыс:** «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | | **Серуен № 11 Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты:** құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  **Жеке жұмыс:** құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру.  **Жорамалдар:**   1. Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады. 2. Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады. 3. Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.   . | | | | **Серуен № 13 Желді бақылау**  **МАҚСАТЫ:** балаларды күзгі табиғат құбылстарымен тансытыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».  Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  **Тапсырма:** «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.  **Қимылды ойын: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.  **Еңбек.** Алаңшада жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру.  **Мақсаты:** алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету. | | | | **Серуен № 19 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.**  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар) | | | | **Серуен №20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу**  Мақсаты: баллардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екендігі туралы білімдерін толықтыру.  Балаларға көшелердің көтігін, көшелердің бір-бірімен жалғасып, көлденең өтетін жерді – қиылыс деп аталатындығын айтып түсіндіру.  Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу.  Көркем сөз:  Жұмбақтар:   1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.   Аяқ киімі рәзеңке,  Ал бензин оның асы.  (автобус)  Жүргенде дырылдап, қақалып,  Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не тролейбус.  (мотоцикл) | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Әділдік пен жауапкершілік -бір тұтас ұғым»  **Сөздік қор:**  Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №7 Ертегі: Түлкі мен қасқыр**  ертегіні тыңдату; | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №5 Ертегі: Екі бұғы**  ертегіні тыңдату; | | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** **№2 Бесік жыры Мейрамбек Бесбаев**  Тәй тәй басып бөпешім жүргенің қандай Көз қуаныш көкешім күлгенің балдай | | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №7 Ертегі: Түлкі мен қасқыр**  ертегіні тыңдату; | | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  Әлди әлди балашым  Әлдилейді анашын  Бесігіне жата ғой  Тәтті ұйқыға бата ғой | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№1 Асығыңдар жаттығуға. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№3 Кемсал.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **10:40-10:55**  **Сюжетті-рөлдік ойын №1**  **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі.  **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту.Есте сақтау қабілетін арттыру.  **Барысы:** Балаларға ертегіні әңгімелеп беру. | | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Әріптер әлемі**  Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Ұлттық ойын**  **Арқан тарту №9**  **Ойынның шарты:**  Балалар екі топқа бөлінеді.Сандары бірдей болады.Сонан соң жазыққа шығып ап арқанды екіге бүктеп дәл ортасын белгілеп  Белгі тағады.Сонан соң екі топ оны екі жаққа тартады .Арқанға белгі тығылған жердегі көмбеде қазы тұрады | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Ұлттық ойын**  **Аударыспақ №2**  Ойын шарты:  Топ-топ болып жиналған жігіттер аламаннан суырылып шығып, бір-бірін аттан аударып тастауға тырысады. Кімде кім қарсыласын ерден жұлып алса, халайық қошаметтеп, жеңілгенін қыран-топан күлкімен шығарып салады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты мақал мәтел жаттату.  Мирас пен Ален | | | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау.  Малика мен Алдияр | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті.  Айхана мен Айлана | | | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.  Әміре мен Арслан | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру.  Тамирис пен Арнұр | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Айтуған Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9**  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | | | **Серуен№11**  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | | **Серуен№13**  **Қимылды ойын: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету | | | | **Серуен№19**  **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».**  **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | | .**Серуен№20**  **Тапсырма:** «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Балалардың әндерін жаттауын Ата-аналарға айту. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024– 15.11.2024 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024** | **Сейсенбі**  **12.11.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **13.11.2024** | | | | **Бейсенбі**  **14.11.2024** | | | | **Жұма**  **15.11.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік айы»**  **«Қоғамдық мүлікті қорға» Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  **Дәйек сөз:**  «Тура биде туған жоқ» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Адалдық алаңы», "Әлем біздің айналамызда", "Табиғат әлемі" Мультфильм қарау, сурет салу.**  **«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары.**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.** Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. | | | | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу | **Қимылды ойын:**«Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару. | | | | **Конструктормен жұмыс.**  Мақсаты: Балаларға керекті мүсінді жасау үшін керекті бөлшекті орнымен қолданудың жолдарын үйрету. | | | | **«Қырықаяқ» ойыны.**  Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертенгі жаттығу кешені  *(диаметрі – 15 см. доппен)***   1. «Доп жоғарыда» Б.қ.: доп ұстаған қолдар төменде, аяқтың арасы аздап ашыңқы, түрегеп тұру.   Жаттығу: 1 – қолдар доппен жоғарыда, созылып, допқа қарау. 2 – Б.қ. келу.Қайталау: 4 рет.   1. «Доппен еңкею» Б.қ.: түрегеп тұру, аяқтар иық деңгейде, доп ұстаған қолдар төменде. Жаттығу: 1 – допты жоғары көтеру. 2 – оң жаққа еңкею,қолдар түзу, допты бастан асыра ұстау. 3 – Б.қ. келу.Қайталау: Әр жақпен 3- реттен. 2. «Доппен бұрылу» Б.қ.: түрегеп тұру, аяқтар иық деңгейінде, доп ұстаған қолдар түзу,алда. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бақ дәулет берсін басына ,  Ғұмыр берсін жасына.  Пәле-жала жамандық,  Жолмасын қасына.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер :**  Қуанаын менде  Қуанасың сенде  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Шаттық шеңбер №7**  Амансың ба, алтын күн!  Амансың ба көк аспан!  Амансың ба достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Отаным деп білемін!  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор.**  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  ***Сергіту сәті №4***  ***Тербеледі ағаштар***  ***Алдымнан жел еседі***  ***Кіп-кішкентай ағаштар***  ***Үлкен болып өседі.***  **Дене шынықтыру**  **09:25 – 09:55**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру | | | **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Сан, санау  Сан, санау  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:15 – 10:35**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.**Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру  **Жүгіру.** Адымдап жүгіру Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру  **Секіру.**2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. бұрылып секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру**.** 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қысқа секіргішпен секіру Қысқа секіргішпен секіру1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру;20–25 см биіктікке секіру.  ***Сергіту сәті №6***  ***Сағаттың тіліндей иілеміз оңға бір,***  ***Сағаттың тіліндей иілеміз солға бір.***  ***Оң аяқ, сол аяқ***  ***Жаттығу оңай -ақ***  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**:  **Құрастыру**  Құрылыс материалдарынан құрастыру  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. | | | | **Қазақ тілі:**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Шаттық шеңбер**  **№7**  Амансың ба, алтын күн!  Амансың ба көк аспан!  Амансың ба достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Отаным деп білемін!  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  ***Сергіту сәті №4***  ***Тербеледі ағаштар***  ***Алдымнан жел еседі***  ***Кіп-кішкентай ағаштар***  ***Үлкен болып өседі.***  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **Музыка**  **10:20 – 10: 40**  **Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Заттық әлем.  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбекке баулу.  ***Сергіту сәті №6***  ***Сағаттың тіліндей иілеміз оңға бір,***  ***Сағаттың тіліндей иілеміз солға бір.***  ***Оң аяқ, сол аяқ***  ***Жаттығу оңай -ақ***  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  **Дене шынықтыру**  **09:00 – 09:20**  **Лақтыру,қағып алу домалату** Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Тепе-теңдікті сақтау.** Бөрененің бойымен жүру тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік.сақтап. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру. | | | | **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер**  **№7**  Амансың ба, алтын күн!  Амансың ба көк аспан!  Амансың ба достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.  **10:00 – 10:20**  **Музыка**  Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетінқалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету;  ***Сергіту сәті №4***  ***Тербеледі ағаштар***  ***Алдымнан жел еседі***  ***Кіп-кішкентай ағаштар***  ***Үлкен болып өседі.***  **жапсыру іс-әрекеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен № 9 Күзгі аспанды бақылау**  **Мақсаты:** балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  **Жеке жұмыс:** «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | | **Серуен № 11 Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты:** құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  **Жеке жұмыс:** құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру.  **Жорамалдар:**   1. Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады. 2. Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады. 3. Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.   . | | | | **Серуен № 13 Желді бақылау**  **МАҚСАТЫ:** балаларды күзгі табиғат құбылстарымен тансытыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».  Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  **Тапсырма:** «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.  **Қимылды ойын: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.  **Еңбек.** Алаңшада жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру.  **Мақсаты:** алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету. | | | | **Серуен № 19 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.**  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар) | | | | **Серуен №20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу**  Мақсаты: баллардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екендігі туралы білімдерін толықтыру.  Балаларға көшелердің көтігін, көшелердің бір-бірімен жалғасып, көлденең өтетін жерді – қиылыс деп аталатындығын айтып түсіндіру.  Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу.  Көркем сөз:  Жұмбақтар:   1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.   Аяқ киімі рәзеңке,  Ал бензин оның асы.  (автобус)  Жүргенде дырылдап, қақалып,  Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не тролейбус.  (мотоцикл) | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Тура биде туған жоқ»  **Сөздік қор:**  Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №7 Ертегі: Түлкі мен қасқыр**  ертегіні тыңдату; | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №5 Ертегі: Екі бұғы**  ертегіні тыңдату; | | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** **№2 Бесік жыры Мейрамбек Бесбаев**  Тәй тәй басып бөпешім жүргенің қандай Көз қуаныш көкешім күлгенің балдай | | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №7 Ертегі: Түлкі мен қасқыр**  ертегіні тыңдату; | | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  Әлди әлди балашым  Әлдилейді анашын  Бесігіне жата ғой  Тәтті ұйқыға бата ғой | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№1 Асығыңдар жаттығуға. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№3 Кемсал.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **10:40-10:55**  **Сюжетті-рөлдік ойын №1**  **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі.  **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту.Есте сақтау қабілетін арттыру.  **Барысы:** Балаларға ертегіні әңгімелеп беру. | | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Әріптер әлемі**  Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Ұлттық ойын**  **Арқан тарту №9**  **Ойынның шарты:**  Балалар екі топқа бөлінеді.Сандары бірдей болады.Сонан соң жазыққа шығып ап арқанды екіге бүктеп дәл ортасын белгілеп  Белгі тағады.Сонан соң екі топ оны екі жаққа тартады .Арқанға белгі тығылған жердегі көмбеде қазы тұрады | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Ұлттық ойын**  **Аударыспақ №2**  Ойын шарты:  Топ-топ болып жиналған жігіттер аламаннан суырылып шығып, бір-бірін аттан аударып тастауға тырысады. Кімде кім қарсыласын ерден жұлып алса, халайық қошаметтеп, жеңілгенін қыран-топан күлкімен шығарып салады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты мақал мәтел жаттату.  Мирас пен Ален | | | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау.  Малика мен Алдияр | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті.  Айхана мен Айлана | | | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.  Әміре мен Арслан | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру.  Тамирис пен Арнұр | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Айтуған Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9**  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | | | **Серуен№11**  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | | **Серуен№13**  **Қимылды ойын: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету | | | | **Серуен№19**  **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».**  **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | | .**Серуен№20**  **Тапсырма:** «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Балалардың әндерін жаттауын Ата-аналарға айту. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024– 22.11.2024 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.11.2024** | **Сейсенбі**  **19.11.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **20.11.2024** | | | | **Бейсенбі**  **21.11.2024** | | | | **Жұма**  **22.11.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік айы»**  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  **«Қоғамдық мүлікті қорға» Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  **Дәйек сөз:**  «Жауапкершілік -адамгершілік қасиетінің көрінісі»  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Адалдық алаңы», "Әлем біздің айналамызда", "Табиғат әлемі" Мультфильм қарау, сурет салу.**  **«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары.**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.** Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. | | | | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу | **Қимылды ойын:**«Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару. | | | | **Конструктормен жұмыс.**  Мақсаты: Балаларға керекті мүсінді жасау үшін керекті бөлшекті орнымен қолданудың жолдарын үйрету. | | | | **«Қырықаяқ» ойыны.**  Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертенгі жаттығу кешені  *(диаметрі – 15 см. доппен)***   1. «Доп жоғарыда» Б.қ.: доп ұстаған қолдар төменде, аяқтың арасы аздап ашыңқы, түрегеп тұру.   Жаттығу: 1 – қолдар доппен жоғарыда, созылып, допқа қарау. 2 – Б.қ. келу.Қайталау: 4 рет.   1. «Доппен еңкею» Б.қ.: түрегеп тұру, аяқтар иық деңгейде, доп ұстаған қолдар төменде. Жаттығу: 1 – допты жоғары көтеру. 2 – оң жаққа еңкею,қолдар түзу, допты бастан асыра ұстау. 3 – Б.қ. келу.Қайталау: Әр жақпен 3- реттен. 2. «Доппен бұрылу» Б.қ.: түрегеп тұру, аяқтар иық деңгейінде, доп ұстаған қолдар түзу,алда. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бақ дәулет берсін басына ,  Ғұмыр берсін жасына.  Пәле-жала жамандық,  Жолмасын қасына.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер :**  Қуанаын менде  Қуанасың сенде  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Шаттық шеңбер №7**  Амансың ба, алтын күн!  Амансың ба көк аспан!  Амансың ба достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Отаным деп білемін!  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор.**  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  ***Сергіту сәті №4***  ***Тербеледі ағаштар***  ***Алдымнан жел еседі***  ***Кіп-кішкентай ағаштар***  ***Үлкен болып өседі.***  **Дене шынықтыру**  **09:25 – 09:55**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру | | | **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Сан, санау  Сан, санау  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:15 – 10:35**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.**Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру  **Жүгіру.** Адымдап жүгіру Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру  **Секіру.**2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. бұрылып секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру**.** 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қысқа секіргішпен секіру Қысқа секіргішпен секіру1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру;20–25 см биіктікке секіру.  ***Сергіту сәті №6***  ***Сағаттың тіліндей иілеміз оңға бір,***  ***Сағаттың тіліндей иілеміз солға бір.***  ***Оң аяқ, сол аяқ***  ***Жаттығу оңай -ақ***  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**:  **Құрастыру**  Құрылыс материалдарынан құрастыру  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. | | | | **Қазақ тілі:**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Шаттық шеңбер**  **№7**  Амансың ба, алтын күн!  Амансың ба көк аспан!  Амансың ба достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Отаным деп білемін!  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  ***Сергіту сәті №4***  ***Тербеледі ағаштар***  ***Алдымнан жел еседі***  ***Кіп-кішкентай ағаштар***  ***Үлкен болып өседі.***  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **Музыка**  **10:20 – 10: 40**  **Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Заттық әлем.  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбекке баулу.  ***Сергіту сәті №6***  ***Сағаттың тіліндей иілеміз оңға бір,***  ***Сағаттың тіліндей иілеміз солға бір.***  ***Оң аяқ, сол аяқ***  ***Жаттығу оңай -ақ***  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  **Дене шынықтыру**  **09:00 – 09:20**  **Лақтыру,қағып алу домалату** Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Тепе-теңдікті сақтау.** Бөрененің бойымен жүру тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік.сақтап. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру. | | | | **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер**  **№7**  Амансың ба, алтын күн!  Амансың ба көк аспан!  Амансың ба достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.  **10:00 – 10:20**  **Музыка**  Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетінқалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету;  ***Сергіту сәті №4***  ***Тербеледі ағаштар***  ***Алдымнан жел еседі***  ***Кіп-кішкентай ағаштар***  ***Үлкен болып өседі.***  **жапсыру іс-әрекеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен № 9 Күзгі аспанды бақылау**  **Мақсаты:** балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  **Жеке жұмыс:** «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | | **Серуен № 11 Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты:** құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  **Жеке жұмыс:** құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру.  **Жорамалдар:**   1. Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады. 2. Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады. 3. Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.   . | | | | **Серуен № 13 Желді бақылау**  **МАҚСАТЫ:** балаларды күзгі табиғат құбылстарымен тансытыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».  Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  **Тапсырма:** «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.  **Қимылды ойын: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.  **Еңбек.** Алаңшада жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру.  **Мақсаты:** алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету. | | | | **Серуен № 19 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.**  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар) | | | | **Серуен №20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу**  Мақсаты: баллардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екендігі туралы білімдерін толықтыру.  Балаларға көшелердің көтігін, көшелердің бір-бірімен жалғасып, көлденең өтетін жерді – қиылыс деп аталатындығын айтып түсіндіру.  Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу.  Көркем сөз:  Жұмбақтар:   1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.   Аяқ киімі рәзеңке,  Ал бензин оның асы.  (автобус)  Жүргенде дырылдап, қақалып,  Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не тролейбус.  (мотоцикл) | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Жауапкершілік -адамгершілік қасиетінің көрінісі»  **Сөздік қор:**  Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №7 Ертегі: Түлкі мен қасқыр**  ертегіні тыңдату; | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №5 Ертегі: Екі бұғы**  ертегіні тыңдату; | | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** **№2 Бесік жыры Мейрамбек Бесбаев**  Тәй тәй басып бөпешім жүргенің қандай Көз қуаныш көкешім күлгенің балдай | | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №7 Ертегі: Түлкі мен қасқыр**  ертегіні тыңдату; | | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  Әлди әлди балашым  Әлдилейді анашын  Бесігіне жата ғой  Тәтті ұйқыға бата ғой | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№1 Асығыңдар жаттығуға. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№3 Кемпірқосақ сал.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **10:40-10:55**  **Сюжетті-рөлдік ойын №1**  **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі.  **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту.Есте сақтау қабілетін арттыру.  **Барысы:** Балаларға ертегіні әңгімелеп беру. | | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Әріптер әлемі**  Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Ұлттық ойын**  **Арқан тарту №9**  **Ойынның шарты:**  Балалар екі топқа бөлінеді.Сандары бірдей болады.Сонан соң жазыққа шығып ап арқанды екіге бүктеп дәл ортасын белгілеп  Белгі тағады.Сонан соң екі топ оны екі жаққа тартады .Арқанға белгі тығылған жердегі көмбеде қазы тұрады | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Ұлттық ойын**  **Аударыспақ №2**  Ойын шарты:  Топ-топ болып жиналған жігіттер аламаннан суырылып шығып, бір-бірін аттан аударып тастауға тырысады. Кімде кім қарсыласын ерден жұлып алса, халайық қошаметтеп, жеңілгенін қыран-топан күлкімен шығарып салады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты мақал мәтел жаттату.  Мирас пен Ален | | | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау.  Малика мен Алдияр | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті.  Айхана мен Айлана | | | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.  Әміре мен Арслан | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру.  Тамирис пен Арнұр | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Айтуған Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9**  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | | | **Серуен№11**  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | | **Серуен№13**  **Қимылды ойын: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету | | | | **Серуен№19**  **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».**  **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | | .**Серуен№20**  **Тапсырма:** «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі: «Анаға көмек»**  Мақсаты: Балаларды отбасындағы жауапкершілікпен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Балалардың әндерін жаттауын Ата-аналарға айту. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024– 29.11.2024 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024** | **Сейсенбі**  **26.11.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **27.11.2024** | | | | **Бейсенбі**  **28.11.2024** | | | | **Жұма**  **29.11.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік айы»**  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  **«Қоғамдық мүлікті қорға» Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  **Дәйек сөз:**  «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Адалдық алаңы», "Әлем біздің айналамызда", "Табиғат әлемі" Мультфильм қарау, сурет салу.**  **«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары.**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сұрақ-жауап:** «Қай дыбыстан басталады?»  **Мақсаты:** Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады. | | | | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу | **Жаңылтпаш жаттау:**  Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар | | | | **Д/ойын:«Тез Ойла» Мақсаты:** балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | | | **«Дөңгелек және** **сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертенгі жаттығу кешені  *(диаметрі – 15 см. доппен)***   1. «Доп жоғарыда» Б.қ.: доп ұстаған қолдар төменде, аяқтың арасы аздап ашыңқы, түрегеп тұру.   Жаттығу: 1 – қолдар доппен жоғарыда, созылып, допқа қарау. 2 – Б.қ. келу.Қайталау: 4 рет.   1. «Доппен еңкею» Б.қ.: түрегеп тұру, аяқтар иық деңгейде, доп ұстаған қолдар төменде. Жаттығу: 1 – допты жоғары көтеру. 2 – оң жаққа еңкею,қолдар түзу, допты бастан асыра ұстау. 3 – Б.қ. келу.Қайталау: Әр жақпен 3- реттен. 2. «Доппен бұрылу» Б.қ.: түрегеп тұру, аяқтар иық деңгейінде, доп ұстаған қолдар түзу,алда. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бақ дәулет берсін басына ,  Ғұмыр берсін жасына.  Пәле-жала жамандық,  Жолмасын қасына.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер :**  Ерте тұрып күнде мен,  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге,  Салем деймін кішіге .  Салем саған достары,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын! **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор.**  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Дене шынықтыру**  **09:25 – 09:55**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру | | | **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Сан, санау  Сан, санау  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:15 – 10:35**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.**Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру  **Жүгіру.** Адымдап жүгіру Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру  **Секіру.**2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. бұрылып секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру**.** 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қысқа секіргішпен секіру Қысқа секіргішпен секіру1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру;20–25 см биіктікке секіру.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**:  **Құрастыру**  Құрылыс материалдарынан құрастыру  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. | | | | **Қазақ тілі:**  **09:00 – 09:20**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **Музыка**  **10:20 – 10: 40**  **Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. | | | | **Дене шынықтыру**  **09:00 – 09:20**  **Лақтыру,қағып алу домалату** Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Тепе-теңдікті сақтау.** Бөрененің бойымен жүру тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік.сақтап. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Заттық әлем.  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбекке баулу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | | | | **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.  **10:00 – 10:20**  **Музыка**  Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетінқалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету;  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **жапсыру іс-әрекеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.**  **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен № 26 Желді бақылау**  МАҚСАТЫ: балаларды күзгі табиғат құбылстарымен тансытыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».  Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  **Тапсырма:** «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.  Көркем сөз:  Жел соғады екпіндеп,  Шайқамаққа көлдерді.  «Сонша неге кеттің?» деп,  Жайпамаққа шөлдерді.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.  **Еңбек.** Алаңшада жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру.  Мақсаты: алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету.  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойынында жасалатын қимылдарды жасау, оң сол қолмен бір жерде допты жерге түсірмей, жүгіру.  Жұмбақтар:  Аты жоқ, қолы жоқ  Қақпаны өзі ашады. (жел)  Жорамал.  Жаз дымқыл, күз жылы болса-  Қыс ұзақ болады. | | .**Серуен № 19 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.**  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар) | | | | **Серуен №20 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу**  Мақсаты: баллардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екендігі туралы білімдерін толықтыру.  Балаларға көшелердің көтігін, көшелердің бір-бірімен жалғасып, көлденең өтетін жерді – қиылыс деп аталатындығын айтып түсіндіру.  Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу.  Көркем сөз:  Жұмбақтар:   1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.   Аяқ киімі рәзеңке,  Ал бензин оның асы.  (автобус)  Жүргенде дырылдап, қақалып,  Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не тролейбус.  (мотоцикл) | | | | **Серуен № 11 Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты:** құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  **Жеке жұмыс:** құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру.  **Жорамалдар:**   1. Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады. 2. Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады. 3. Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер. | | | | **Серуен № 13 Желді бақылау**  **МАҚСАТЫ:** балаларды күзгі табиғат құбылстарымен тансытыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».  Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  **Тапсырма:** «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.  **Қимылды ойын: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.  **Еңбек.** Алаңшада жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру.  **Мақсаты:** алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөзік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»  **Сөздік қор:**  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №7 Ертегі: Түлкі мен қасқыр**  ертегіні тыңдату; | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №5 Ертегі: Екі бұғы**  ертегіні тыңдату; | | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** **№2 Бесік жыры Мейрамбек Бесбаев**  Тәй тәй басып бөпешім жүргенің қандай Көз қуаныш көкешім күлгенің балдай | | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет №7 Ертегі: Түлкі мен қасқыр**  ертегіні тыңдату; | | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  Әлди әлди балашым  Әлдилейді анашын  Бесігіне жата ғой  Тәтті ұйқыға бата ғой | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№1 Асығыңдар жаттығуға. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№3 Кемпірқосақ сал.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Би үйірмесі**  **10:40-10:55**  **Сюжетті-рөлдік ойын №4**  **Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісі  **Мақсаты:** Балалардың көңілдерін ертегі мазмұнына аудару.  **Барысы:** Шалқан ертегісін балаларға әңгімелеу және балаларға ойнату. | | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Әріптер әлемі**  Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Ұлттық ойын**  **Көкпар №1**  **Ойынның шарты:** Көкпаршылар алаңды айналып тұрады.Қолында көкпары бар төреші оның лаң ортасында тастап, «баста» деп әмір береді. Лап қойған жігіттер лақты бас салады. Белгіленге межеге көкпарды кім бұрын әкелсе; сол жігіт жеңімпаз атанып, тиісті сыйлығын алады. | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Ұлттық ойын**  **Жасырынбақ №4**  **Ойынның шартысы:** Жасырынбақта белгілі көмбе болады да , сол көмбеде көзі байланған бала қалып , қалғандары әбден тығылып болғанда ғана оның көзін дегі шыт шешеіледі .Сонан соң ол жан-жағын абайлап ап көзін байлау үшін қасында қалғанды іздейді .Егер оны тауып алса жеңгені. Ал , қалған балалар жәй тығылады да , олардың бітіретіні қара – құрықты көбейтіп , негізгі адамнан іздеушіні адастыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты мақал мәтел жаттату.  Мирас пен Ален | | | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау.  Малика мен Алдияр | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті.  Айхана мен Айлана | | | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.  Әміре мен Арслан | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру.  Тамирис пен Арнұр | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Айтуған Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№26**  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | | | **Серуен№19**  **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».**  **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | | **Серуен№20**  **Тапсырма:** «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. | | | | **Серуен№11**  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | | **Серуен№13**  **Қимылды ойын: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі: «Әкемен бірге ! »**  **Мақсаты:** Балаларды отбасындағы жауапкершілікпен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз» | | | Демалыс күндері балалармен бірге, үйге берілген өлең шуматарын жаттау. | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024– 06.12.2024 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024** | | **Сейсенбі**  **03.12.2024** | **Сәрсенбі**  **04.12.2024** | | **Бейсенбі**  **05.12.2024** | | | | **Жұма**  **06.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Желтоқсан айының тақырыбы:** **Бірлікпен ынтымақ айы**  **Дәйек сөз:** «Бірлігі күшті ел озады.»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Д/ойын: «Жалпы атауын ата».** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу.  **(Қоршаған**  **Ортамен таныстыру)** | Жыл мезгіліндегі өзгерістер жайлы сұрақ –жауап. Айларды атау.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | **Д/ойын: «Жалпы атауын ата».** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу.  **Қоршаған**  **Ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека**  **№ 5 кешен ЖДЖ (затсыз)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **«Сәлем беру»**  Ерте тұрып күнде мен,  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге,  Салем деймін кішіге .  Салем саған достары,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Би үйірмесі**  **10:40-11:55**  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын! **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор.**  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Дене тәрбиесі**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру | | **Дене тәрбиесі**  **10:15– 10:40**  **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Шама  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін  қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру  **Дене тәрбиесі**  **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру  **Секіру.**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Лақтыру,қағып алу домалату** Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). .Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  .  **Көркем әдебиет -**  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  . | **Музыка**  **10:20 – 10:40**  **Қазақ тілі:**  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Сурет салу**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  . | | | | **Дене тәрбиесі**  **09:00 – 09:20**  **Дене тәрбиесі**  **Еңбектеу,өрмелеу.** Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5)  .**Сапқа тұру.** .Сапта бір-бірлеп жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Заттық әлем.  Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.  Еңбекке баулу.  Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б.  Менің Отаным – Қазақстан  Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.    **Музыка**  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру0**  **жапсыру іс-әрекеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету. | | | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Бірлігі күшті ел озады.»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! **Сөзік минимум**  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сынғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  . | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Дидактикалық** **ойын: «Көліктер»**  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Дидактикалық** **ойын:Болады болмайды (**Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары**)**  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Томирис пен Элина қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.. | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Мирас пен Мұрагер Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Жанел, Элина  Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау , | | | | **Шығармашылық дағдыларын, дамыту**  Айлана,Айханамен ,  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру. | | **Дене тәрбиесі:**  Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру. | | **Өлең:** «Ана деп ән салам»  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Гүлдерді суаруға,  жапырақтарын сүртуге дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі: «Әжеммен бір ертегі ! »**  **Мақсаты:** Балаларды отбасындағы жауапкершілікпен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | | | | | | | | | |
| Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Балалардың әндерін жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024– 13.12.2024 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024** | | **Сейсенбі**  **10.12.2024** | **Сәрсенбі**  **11.12.2024** | | **Бейсенбі**  **12.12.2024** | | | | **Жұма**  **13.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Желтоқсан айының тақырыбы:** **Бірлікпен ынтымақ айы**  **Дәйек сөз:** Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Д/ойын: «Жалпы атауын ата».** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жыл мезгіліндегі өзгерістер жайлы сұрақ –жауап. Айларды атау.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | **Д/ойын: «Жалпы атауын ата».** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека**  **№ 5 кешен ЖДЖ (затсыз)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **«Сәлем беру»**  Көшелерден біз өткен,  Ата көрсем жақын кеп,  Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкум!» - деп.  Алдан әже жолықса,  Бөгелем де әдейлеп,  Сәлемдесем сол тұста:«Есенсіз бе, әжей?» -деп.  Кім кезіксе көшеде,  Аға, тәте, көкеге«Сәлеметсіз бе?» - деймін | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Би үйірмесі**  **10:40-11:55**  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын! **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор.**  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Дене тәрбиесі**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру | | **Дене тәрбиесі**  **10:15– 10:40**  **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Шама  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін  қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру  **Дене тәрбиесі**  **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру  **Секіру.**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Лақтыру,қағып алу домалату** Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). .Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  .  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**:  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  . | **Музыка**  **10:20 – 10:40**  **Қазақ тілі:**  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Сурет салу**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  . | | | | **Дене тәрбиесі**  **09:00 – 09:20**  **Дене тәрбиесі**  **Еңбектеу,өрмелеу.** Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5)  .**Сапқа тұру.** .Сапта бір-бірлеп жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Заттық әлем.  Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.  Еңбекке баулу.  Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б.  Менің Отаным – Қазақстан  Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.    **Музыка**  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **жапсыру іс-әрекеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету. | | | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! **Сөзік минимум**  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сынғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
|  | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
| Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Дидактикалық** **ойын: «Көліктер»**  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Дидактикалық** **ойын:Болады болмайды (**Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары**)**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Томирис пен Элина қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.. | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Мирас пен Мұрагер Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Жанел, Элина  Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау , | | | | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Айлана,Айханамен ,  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру. | | **Физикалық дамыту**  Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Қимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **(Дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойындар:«Ұшақтар»**  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **(Дене тәрбиесі)** | | | **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **(Дене тәрбиесі)** | | **Қимылды ойындар** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **(Дене тәрбиесі)** | | **Қимылды ойындар**:«Ұшақтар»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **(Дене тәрбиесі)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі: «Әжеммен бір ертегі ! »**  **Мақсаты:** Балаларды отбасындағы жауапкершілікпен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | | | | | | | | | |
| Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Балалардың әндерін жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.2024– 20.12.2024 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | | **Сейсенбі**  **17.12.2024** | **Сәрсенбі**  **18.12.2024** | | **Бейсенбі**  **19.12.2024** | | | | **Жұма**  **20.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Желтоқсан айының тақырыбы:** **Бірлікпен ынтымақ айы**  **Дәйек сөз:** «Бірлік болмай,тірлік болмас»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | **Д/ойын: «Жалпы атауын ата».** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жыл мезгіліндегі өзгерістер жайлы сұрақ –жауап. Айларды атау.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | **Д/ойын: «Жалпы атауын ата».** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека**  **№ 5 кешен ЖДЖ (затсыз)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **«Сәлем беру»**  Көшелерден біз өткен,  Ата көрсем жақын кеп,  Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкум!» - деп.  Алдан әже жолықса,  Бөгелем де әдейлеп,  Сәлемдесем сол тұста:«Есенсіз бе, әжей?» -деп.  Кім кезіксе көшеде,  Аға, тәте, көкеге«Сәлеметсіз бе?» - деймін | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | **Дене тәрбиесі**  **10:15– 10:40**  **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Шама  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін  қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру  **Дене тәрбиесі**  **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру  **Секіру.**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Лақтыру,қағып алу домалату** Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). .Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  .  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**:  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  . | **Музыка**  **10:20 – 10:40**  **Қазақ тілі:**  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Сурет салу**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  . | | | | **Дене тәрбиесі**  **09:00 – 09:20**  **Дене тәрбиесі**  **Еңбектеу,өрмелеу.** Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5)  .**Сапқа тұру.** .Сапта бір-бірлеп жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Заттық әлем.  Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.  Еңбекке баулу.  Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б.  Менің Отаным – Қазақстан  Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.    **Музыка**  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **жапсыру іс-әрекеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
|  | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету. | | | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Бірлік болмай,тірлік болмас»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! **(Сөзік минимум)**  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | |
|  | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сынғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
| Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Дидактикалық** **ойын: «Көліктер»**  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Дидактикалық** **ойын:Болады болмайды (**Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары**)**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
|  |  | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Мирас пен Мұрагер Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Жанел, Элина  Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау , | | | | **Шығармашылық дағдыларын дамыту**  Айлана,Айханамен ,  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру. | | **Физикалық дамыту**  Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. |
|  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** |  | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау  **(сөйлеуді дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру. | | **Өлең:** «Ана деп ән салам»  **(сөйлеуді дамыту)** | | Гүлдерді суаруға,  жапырақтарын сүртуге дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі: «Әжеммен бір ертегі ! »**  **Мақсаты:** Балаларды отбасындағы жауапкершілікпен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | | | | | | | | | |
|  | | Демалыс күндері балалармен бірге, үйге берілген өлең шуматарын жаттау. | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024– 27.12.2024 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024** | | **Сейсенбі**  **24.12.2024** | **Сәрсенбі**  **25.12.2024** | | **Бейсенбі**  **26.12.2024** | | | | **Жұма**  **27.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Желтоқсан айының тақырыбы:** **Бірлікпен ынтымақ айы**  **Дәйек сөз:** «Бірлік болмай,тірлік болмас»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Д/ойын: «Жалпы атауын ата».** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жыл мезгіліндегі өзгерістер жайлы сұрақ –жауап. Айларды атау.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | **Д/ойын: «Жалпы атауын ата».** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека**  **№ 5 кешен ЖДЖ (затсыз)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **«Сәлем беру»**  Көшелерден біз өткен,  Ата көрсем жақын кеп,  Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкум!» - деп.  Алдан әже жолықса,  Бөгелем де әдейлеп,  Сәлемдесем сол тұста:«Есенсіз бе, әжей?» -деп.  Кім кезіксе көшеде,  Аға, тәте, көкеге«Сәлеметсіз бе?» - деймін | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Би үйірмесі**  **10:40-11:55**  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын! **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор.**  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Дене тәрбиесі**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру | | **Дене тәрбиесі**  **10:15– 10:40**  **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Шама  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін  қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру  **Дене тәрбиесі**  **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру  **Секіру.**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Лақтыру,қағып алу домалату** Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). .Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  .  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**:  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  . | **Музыка**  **10:20 – 10:40**  **Қазақ тілі:**  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Сурет салу**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  . | | | | **Дене тәрбиесі**  **09:00 – 09:20**  **Дене тәрбиесі**  **Еңбектеу,өрмелеу.** Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5)  .**Сапқа тұру.** .Сапта бір-бірлеп жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Заттық әлем.  Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.  Еңбекке баулу.  Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б.  Менің Отаным – Қазақстан  Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.    **Музыка**  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **жапсыру іс-әрекеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету. | | | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Бірлік болмай,тірлік болмас»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! **Сөзік минимум**  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сынғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
| Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету  **(Сөйлеуді дамыту)**  . | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Дидактикалық** **ойын: «Көліктер»**  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Дидактикалық** **ойын:Болады болмайды (**Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары**)**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Томирис пен Элина қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.. | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Мирас пен Мұрагер Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Жанел, Элина  Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау , | | | | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Айлана,Айханамен ,  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру. | | **Физикалық дамыту**  Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру. | | **Өлең:** «Ана деп ән салам»  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Гүлдерді суаруға,  жапырақтарын сүртуге дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі: «Әжеммен бір ертегі ! »**  **Мақсаты:** Балаларды отбасындағы жауапкершілікпен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз» | | Демалыс күндері балалармен бірге, үйге берілген өлең шумақтарын жаттау. | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30-31.12.2024ж 03.01.2025 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.12.2024** | | **Сейсенбі**  **31.12.2024** |  | |  | | | | **Жұма**  **05.01.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Желтоқсан айының тақырыбы:** **Бірлікпен ынтымақ айы**  **Дәйек сөз:** «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тіл ұстарту жаттығулары:**  Ұс-Ұс-Ұс, Келіп қоңды құс.  Тоқ-тоқ-тоқылдақ,  Қоймай қойды тоқылдап. **Сөйлеуді дамыту** | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекет **Сұрақ-жауап:**  • Неліктен адамдар үй құстарын қолға үйретеді?  • Қандай үй құстарын білесіңдер?  • Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?  • Қандай құстарды дала құстары деп атауға болады?  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |  | |  | | | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді толық айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Желтоқсан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 1 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  **«Сәлем беру»**  Көшелерден біз өткен,  Ата көрсем жақын кеп,  Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкум!» - деп.  Алдан әже жолықса,  Бөгелем де әдейлеп,  Сәлемдесем сол тұста:«Есенсіз бе, әжей?» -деп.  Кім кезіксе көшеде,  Аға, тәте, көкеге«Сәлеметсіз бе?» - деймін | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Би үйірмесі**  **10:40-11:55**  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Бала және қоршаған әлем**  **«Құстар»**  **Мақсаты:** балаларды құстармен таныстыру, құстарға деген қамқорлық сезімін ояту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор.**  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Дене тәрбиесі**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру | | **Дене тәрбиесі**  **10:15– 10:40**  **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Шама  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін  қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру  **Дене тәрбиесі**  **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру  **Секіру.**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Лақтыру,қағып алу домалату** Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). .Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **«Қара торғай»**  **Мақсаты:** балаларға қара торғайды көрсету, оның өмір салты және сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. |  | | | | ... | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **«Қарлығаш санамақ» ойыны.**  Мақсаты: ойын арқылы 5-ке дейін санауға жаттықтыру.  **Музыка**  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **жапсыру іс-әрекеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету |  | |  | | | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! **Сөзік минимум**  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі |  | |  | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |  | |  | | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
| Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д\О:Тақырыбы: «Кім не дейді?»**  **Мақсаты:**  Құстардың дауысын ажыратуға үйрету. | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** |  | | | |  | | **Д\О:Тақырыбы: «Үй құстары немесе дала құстары»**  **Мақсаты:**  Құстарды топтастыруға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Томирис пен Элина қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.. | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Мирас пен Мұрагер Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. |  | | | |  | | **Физикалық дамыту**  Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |  | | | |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету |  | | | |  | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Қимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Дене тәрбиесі** | **Қимылды ойындар:«Ұшақтар»**  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Дене тәрбиесі** | | |  | |  | | **Қимылды ойындар**:«Ұшақтар»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Дене тәрбиесі** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі: «Әжеммен бір ертегі ! »**  **Мақсаты:** Балаларды отбасындағы жауапкершілікпен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз. | | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.Үлкендердің көмегімен гүлдерге күтім жасауды үйрету. |  | | | |  | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.2025ж 10.01.2025 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.01.2025** | |  | **Сәрсенбі**  **08.01.2025** | | **Бейсенбі**  **09.01.2025** | | | | **Жұма**  **10.01.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Қаңтар айының тақырыбы:** «Заң және тәртіп айы»  **Дәйек сөз:** «Талап бар жерде,тәртіп бар»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | |  | **қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **(Дене тәрбиесі)** | | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | **қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **(Дене тәрбиесі)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қаңтар** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 8 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  **«Сәлем беру»**  Көшелерден біз өткен,  Ата көрсем жақын кеп,  Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкум!» - деп.  Алдан әже жолықса,  Бөгелем де әдейлеп,  Сәлемдесем сол тұста:«Есенсіз бе, әжей?» -деп.  Кім кезіксе көшеде,  Аға, тәте, көкеге«Сәлеметсіз бе?» - деймін | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Би үйірмесі**  **10:40-11:55**  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Бала және қоршаған әлем**  **«Құстар»**  **Мақсаты:** балаларды құстармен таныстыру, құстарға деген қамқорлық сезімін ояту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор.**  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Дене тәрбиесі**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру | |  | **Музыка**  **10:20 – 10:40**  **Қазақ тілі:**  **09:00 – 09:20**  **Қазақ тілі**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»,**  ертегісін оқу  Мақсаты: сюжетті суреттер бойынша әңгімені қайталап айтып беруге үйрету.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Сурет салу**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | | | | **Дене тәрбиесі**  **09:00– 09:20**  **Дене тәрбиесі**  **Еңбектеу,өрмелеу.** Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5)  .**Сапқа тұру.** .Сапта бір-бірлеп жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  **«Маймақ қаз»,**  ертегісі бойынша қуыршақ театры  Мақсаты: балаларға қуанышты көңіл-күй туғызу және қойылымға қатысуға қызығушылығын арттыру.  Заттық әлем.  Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.  Еңбекке баулу.  Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б.  Менің Отаным – Қазақстан  Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **«Қарлығаш санамақ» ойыны.**  Мақсаты: ойын арқылы 5-ке дейін санауға жаттықтыру.  **Музыка**  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **жапсыру іс-әрекеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | |  | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету. | | | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Талап бар жерде,тәртіп бар»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! **Сөзік минимум**  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | |  | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сынғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | |  | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
| Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д\О:Тақырыбы: «Кім не дейді?»**  **Мақсаты:**  Құстардың дауысын ажыратуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | |  | **Д\О:Тақырыбы: «Олар қандай пайда әкеледі?»,**  **Ойынның шарты:**  Құстардың пайдасын түсіну және қомқорлық жасауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Д\О:Тақырыбы: «Үй құстары немесе дала құстары»**  **Мақсаты:**  Құстарды топтастыруға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Томирис пен Элина қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.. | |  | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Жанел, Элина  Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау , | | | | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Айлана,Айханамен ,  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру. | | **Дене тәрбиесі:**  Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | |  | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |  | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру. | | **Өлең:** «Ана деп ән салам»  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Гүлдерді суаруға,  жапырақтарын сүртуге дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі: «Әкеммен бір ертегі ! »**  **Мақсаты:** Балаларды отбасындағы жауапкершілікпен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу | | | | | | | | | |
| Отан туралы өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру. | |  | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | Балалардың көмегімен бөлме гүлдеріне күтім жасап, топты жинау. | | Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіне дайындық жайлы ескерту. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.2025– 17.01.2025 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.01.2025** | | **Сейсенбі**  **14.01.2025** | **Сәрсенбі**  **15.01.2025** | | **Бейсенбі**  **16.01.2025** | | | | **Жұма**  **17.01.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Қаңтар айының тақырыбы:** «Заң және тәртіп айы»  **Дәйек сөз:** «Тәртіп-тәрбие бастауы»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.** Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту) | | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу  (Көркем әдебиет) | **Қимылды ойын:**«Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару.  (Дене тәрбиесі) | | **Конструктормен жұмыс.**  Мақсаты: Балаларға керекті мүсінді жасау үшін керекті бөлшекті орнымен қолданудың жолдарын үйрету. | | | | **«Қырықаяқ» ойыны.**  Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек.  (Дене тәрбиесі) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қаңтар** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 4 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  **«Сәлем беру»**  Көшелерден біз өткен,  Ата көрсем жақын кеп,  Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкум!» - деп.  Алдан әже жолықса,  Бөгелем де әдейлеп,  Сәлемдесем сол тұста:  «Есенсіз бе, әжей?» -деп.  Кім кезіксе көшеде,  Аға, тәте, көкеге  «Сәлеметсіз бе?» - деймін | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Би үйірмесі**  **10:40-11:55**  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Бала және қоршаған әлем**  **«Құстар»**  **Мақсаты:** балаларды құстармен таныстыру, құстарға деген қамқорлық сезімін ояту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор.**  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Дене тәрбиесі**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру | | **Дене тәрбиесі**  **10:15– 10:40**  **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Шама  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін  қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру  **Дене тәрбиесі**  **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру  **Секіру.**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Лақтыру,қағып алу домалату** Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). .Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **«Қара торғай»**  **Мақсаты:** балаларға қара торғайды көрсету, оның өмір салты және сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. | **Музыка**  **10:20 – 10:40**  **Қазақ тілі:**  **09:00 – 09:20**  **Қазақ тілі**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»,**  ертегісін оқу  Мақсаты: сюжетті суреттер бойынша әңгімені қайталап айтып беруге үйрету.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Сурет салу**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | | | | **Дене тәрбиесі**  **09:00– 09:20**  **Дене тәрбиесі**  **Еңбектеу,өрмелеу.** Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5)  .**Сапқа тұру.** .Сапта бір-бірлеп жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  **«Маймақ қаз»,**  ертегісі бойынша қуыршақ театры  Мақсаты: балаларға қуанышты көңіл-күй туғызу және қойылымға қатысуға қызығушылығын арттыру.  Заттық әлем.  Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.  Еңбекке баулу.  Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б.  Менің Отаным – Қазақстан  Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **«Қарлығаш санамақ» ойыны.**  Мақсаты: ойын арқылы 5-ке дейін санауға жаттықтыру.  **Музыка**  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **жапсыру іс-әрекеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету. | | | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Тәртіп-тәрбие бастауы»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! **(Сөзік минимум)**  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сынғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
| Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д\О:Тақырыбы: «Кім не дейді?»**  **Мақсаты:**  Құстардың дауысын ажыратуға үйрету. | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Д\О:Тақырыбы: «Олар қандай пайда әкеледі?»,**  **Ойынның шарты:**  Құстардың пайдасын түсіну және қомқорлық жасауға үйрету. | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Д\О:Тақырыбы: «Үй құстары немесе дала құстары»**  **Мақсаты:**  Құстарды топтастыруға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**  Айлана,Элина,Тамирис жыл мезгіліндегі маусымды қөзгерістерді пысықтау. | | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімеле у дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Мирас, Алдияр, Арслан сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | **Дене тәрбиесі**  Медина , Айлана, Жанель саппен  Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлден ең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **«Балабақша жайлы мекенім»**  Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме**Балалар тілін, ойын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Оқу құралдарын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**. | | **Дидактикалық ойын:**«Сандарды ретімен бас».  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.  **(Математика негіздері)** | | **сюжетті-рөлдік ойындар** «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»  Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әке мектебі:** «Құстарға қамқорлық»  **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасап жүру керек екенін айтып түсіндіру. | | | | | | | | | |
| Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу Видео жасау. «Құстарға қамқорлық жасаймыз.» | | «Құстар біздің досымыз» сұрақ-жауап. | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Құстар туралы өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.2025– 24.01.2025 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.01.2025** | | **Сейсенбі**  **21.01.2025** | **Сәрсенбі**  **22.01.2025** | | **Бейсенбі**  **23.01.2025** | | | | **Жұма**  **24.01.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Қаңтар айының тақырыбы:** «Заң және тәртіп айы»  **Дәйек сөз:** «Әділ заң-аспан тірегі»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тіл ұстарту жаттығулары:**  Ұс-Ұс-Ұс, Келіп қоңды құс.  Тоқ-тоқ-тоқылдақ,  Қоймай қойды тоқылдап. **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекет **Сұрақ-жауап:**  • Неліктен адамдар үй құстарын қолға үйретеді?  • Қандай үй құстарын білесіңдер?  • Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?  • Қандай құстарды дала құстары деп атауға болады?  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жыл мезгіліндегі өзгерістер жайлы сұрақ –жауап. Айларды атау.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(Көркем әдебиет)** | | | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді толық айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қаңтар** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 6 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Мына сұлу әлемде  Адам өмір сүреді  Үлкен менен кішіге  Күн сәулесін төгеді. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Би үйірмесі**  **10:40-11:55**  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Бала және қоршаған әлем**  **«Құстар»**  **Мақсаты:** балаларды құстармен таныстыру, құстарға деген қамқорлық сезімін ояту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор.**  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Өлең: «Торғай», «Қарлығаш» .**  **Құстар туралы жұмбақтар;**  **Тіл ұстарту жаттығулары:**  Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын дамыту  **Дене тәрбиесі**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру | | **Дене тәрбиесі**  **10:15– 10:40**  **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Шама  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін  қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру  **Дене тәрбиесі**  **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру  **Секіру.**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Лақтыру,қағып алу домалату** Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). .Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **«Үй және дала құстарын топтастыру?»**  Мақсаты: Үй және дала құстарын ажырата білуге үйрету.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **«Қара торғай»**  **Мақсаты:** балаларға қара торғайды көрсету, оның өмір салты және сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. | **Музыка**  **10:20 – 10:40**  **Қазақ тілі:**  **09:00 – 09:20**  **Қазақ тілі**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **«Ұядағы торғай»**  Мақсаты: балаларға құстарға , оның өмір салты және сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту.  «Менің сүйікті құсым» әңгімелеу  Видео слайттар жасау  Мақсаты: балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Сурет салу**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | | | | **Дене тәрбиесі**  **09:00– 09:20**  **Дене тәрбиесі**  **Еңбектеу,өрмелеу.** Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5)  .**Сапқа тұру.** .Сапта бір-бірлеп жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Заттық әлем.  Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.  Еңбекке баулу.  Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б.  Менің Отаным – Қазақстан  Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **«Жүгірмек балапан»**  **Мақсаты: Қол маторикасын дамыту.**  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  Дидактикалық ойындар: «Құсты ұяға жеткіз», «Құстардың түстерін сәйкестендір», «Артығын тап» Мақсаты: дене пішіндері мен түстеріне қарай құстарды ажыратуға үйрету.  **Музыка**  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **жапсыру іс-әрекеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға ескерту. | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету. | | | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Әділ заң-аспан тірегі»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту) Сөзік минимум** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сынғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
| Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д\О:Тақырыбы: «Кім не дейді?»**  **Мақсаты:**  Құстардың дауысын ажыратуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Д\О:Тақырыбы: «Олар қандай пайда әкеледі?»,**  **Ойынның шарты:**  Құстардың пайдасын түсіну және қомқорлық жасауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Д\О:Тақырыбы: «Үй құстары немесе дала құстары»**  **Мақсаты:**  Құстарды топтастыруға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Томирис пен Элина қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.. | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Мирас пен Мұрагер Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Жанел, Элина  Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау , | | | | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Айлана,Айханамен ,  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру. | | **Дене тәрбиесі**  Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Қимылды ойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **(Дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойындар**:««Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **(Дене тәрбиесі)** | | | **Қимылдыойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **(Дене тәрбиесі)** | | **Қимылды ойындар**:«Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққ атәрбиелеу.  **(Дене тәрбиесі)** | | **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **(Дене тәрбиесі)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әке мектебі:** «Құстарға қамқорлық»  **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасап жүру керек екенін айтып түсіндіру. | | | | | | | | | |
| Ата аналарға жоба тақырыбымен және жүргізілетін жұмыс жоспарын жалғастыру. | | «Құстар біздің досымыз» Әңгімелесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу Видео жасау. «Құстарға қамқорлық жасаймыз.» | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Құстар туралы өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.2025– 31.01.2025 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.01.2025** | | **Сейсенбі**  **28.01.2025** | **Сәрсенбі**  **29.01.2025** | | **Бейсенбі**  **30.01.2025** | | | | **Жұма**  **31.01.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Біртұтас тәрбие) (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Қаңтар айының тақырыбы:** «Заң және тәртіп айы»  **Дәйек сөз:** «Тәртіпсіз ел болмайды»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жаңылтпаш** **жаттау.** Доп теп, дөптеп.  **Жұмбақ:**  Менің үш көзім бар,  Бір көзім «кідір» дейді,  Бір көзім «жүгір» дейді,  Бір көзім «абайла» дейді,  «Қарап ал маңдайға!» - дейді  **(Бағдаршам)**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **(Сөйлеуді дамыту)** | дидактикалық ойын **«Менімен бірге қайтала»** **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)** | | **Мақал- мәтел.** Күш- білімде,  білім кітапта. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | **«Дөңгелек және** **сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау  (**Математика негіздері)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қаңтар** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 8 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Өсе берсін жан басын.  Өсе берсін мал басың.  Арманың көкке самғасын,  Досыңнан көңілің қалмасын.  Жолың болып жорытқанда ,  Бір Алла өзі қолдасын.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Аумин (қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Мына сұлу әлемде  Адам өмір сүреді  Үлкен менен кішіге  Күн сәулесін төгеді. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Би үйірмесі**  **10:40-11:55**  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Бала және қоршаған әлем**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сөздік қор.**  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Дене тәрбиесі**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру | | **Дене тәрбиесі**  **10:15– 10:40**  **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Шама  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін  қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру  **Дене тәрбиесі**  **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру  **Секіру.**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Лақтыру,қағып алу домалату** Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). .Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Жоба тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»**  **Іс-әрекеттің мақсаты:**  - Құстардың түрлері мен олардың ерекшеліктерін таныстыру.  - Құстарды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.  - Табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру.  - Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. | **Музыка**  **10:20 – 10:40**  **Қазақ тілі:**  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Сурет салу**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | | | | **Дене тәрбиесі**  **09:00 – 09:20**  **Дене тәрбиесі**  **Еңбектеу,өрмелеу.** Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5)  .**Сапқа тұру.** .Сапта бір-бірлеп жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Заттық әлем.  Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.  Еңбекке баулу.  Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б.  Менің Отаным – Қазақстан  Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **10:00 – 10:20**  **Музыка**  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **жапсыру іс-әрекеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  . |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетің қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауды айту. | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету. | | | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** .«Тәртіпсіз ел болмайды»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! **(Сөзік минимум)**  (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сынғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
| Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)** | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Дидактикалық** **ойын: «Көліктер»**  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Дидактикалық** **ойын:Болады болмайды (**Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары**)**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Томирис пен Элина қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.. | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Мирас пен Мұрагер Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Жанел, Элина  Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау , | | | | **Шығармашылық дағдыларын дамыту**  Айлана,Айханамен ,  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру. | | **Дене тәрбиесі**  Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **№ 1**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2**  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3**  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен**  **№ 4**  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | **Серуен**  **№ 1**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Қимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **(Дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойындар:«Ұшақтар»**  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **(Дене тәрбиесі)** | | | **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **(Дене тәрбиесі)** | | **Қимылды ойындар** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **(Дене тәрбиесі)** | | **Қимылды ойындар**:«Ұшақтар»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **(Дене тәрбиесі)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әке мектебі:** «Құстарға қамқорлық»  **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасап жүру керек екенін айтып түсіндіру. | | | | | | | | | |
| Ата аналарға жоба тақырыбымен және жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | «Құстар біздің досымыз» Әңгімелесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу Видео жасау. «Құстарға қамқорлық жасаймыз.» | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Құстар туралы өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.2025– 07.02.2025 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.02.2025** | | **Сейсенбі**  **04.02.2025** | **Сәрсенбі**  **05.02.2025** | | **Бейсенбі**  **06.02.2025** | | | | **Жұма**  **07.02.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Ақпан айының тақырыбы:** Жасампаздық пен жаңашылдық айы  **Дәйек сөз:** «Шығармашыл бала-ойлы бала»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) (Сөйлемді дамыту) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Д/ойын: «Жалпы атауын ата».** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жыл мезгіліндегі өзгерістер жайлы **сұрақ –жауап. (Сөйлеуді дамыту)** | | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | **Д/ойын: «Жалпы атауын ата».** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека**  **№ 8 кешен ЖДЖ (затсыз)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Бақ дәулет берсін басына ,  Ғұмыр берсін жасына.  Пәле-жала жамандық,  Жолмасын қасына.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғы жиын:**  **«Сәлем беру»**  Ерте тұрып күнде мен,  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге,  Салем деймін кішіге .  Салем саған достары,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын! **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Бала және**  **қоршаған әлем**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Би үйірмесі**  **10:40-11:55** | | **Дене тәрбиесі**  **10:15– 10:40**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жүгіру:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.  **Секіру:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Лақтыру, қағып алу домалату:** Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату  **Математика негіздері**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем! **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).    **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Көркем әдебиет**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. | **Музыка**  **10:20 – 10:40**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.  **Қазақ тілі:**  **09:30-09:50**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Тілдік дамытушы орта.**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Байланыстырып сөйлеу:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.  Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. | | | | **Дене тәрбиесі**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Еңбектеу, өрмелеу:** Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5). 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. . Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5). Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Шаттық шеңбер**  **№14**  Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Ақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...  **Балалар**: Сәлем!  Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...  **Балалар:** Сәлем!  Кел, қосылып айтайық бір бірімізге...  **Балалар:** Сәлем!  Заттық әлем.  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Еңбекке баулу:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **Мүсіндеу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Ән айту:** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Шаттық шеңбер**  **№13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Кешке дейін жалғассын!  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.      **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой.  **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**  **жапсыру Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауды айту. | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | **Серуен**  **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету. | | | | **Серуен**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Шығармашыл бала-ойлы бала»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! **(Сөздік минимум)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | |
| «Шұбар тауық» ертегісі | | «Бауырсақ» ертегісі | «Жеті лақ» ертегісі | | «Қоянның үйшігі» ертегісі | | | | «Бауырсақ» ертегісі |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
| Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  **.** | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Дидактикалық** **ойын: «Көліктер»**  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | **Интерактивті еден**  **16:00-16:20**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптерімен жұмыс**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Дидактикалық** **ойын:Болады болмайды (**Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары**)**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Томирис пен Элина  **Тіл жаттығулары.**  **Р-Р-Р-Р**  **Ырылдайды қасқыр.** | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Мирас пен Мұрагер Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Жанел, Элина  Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету . | | | | **Шығармашылық дағдыларын дамыту**  Айлана,Айханамен ,  сюжетті бейнелер құрастыруды үйрету. 3-4 сөйлем құрау. | | **Дене тәрбиесі**  Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **«Кім сапқа бірінші тұрады.» ойыны** |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **Та-та –та**  **Ата берші бата** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **На-на-на**  **Ең бақыттты ана.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **Та-та –та**  **Ата берші бата** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. **Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Серуенде жүргінде мұзды аяқпен баспау. Қарды ауызға салмау.** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **№ 1**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. | | .**Серуен**  **№ 2**  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,  ептілікке үйрету | **Серуен**  **№ 3**  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен**  **№ 4**  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | **Серуен**  **№ 1**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын: «Сол жақта – оң** **жақта»**  **Мақсаты:** Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Математика негіздері)** | **Қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **«Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  **(Математика негіздері)** | | **Жаңылтпаш:**  Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма , Төрттік алғандыкі.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Сол жақта – оң** **жақта»**  **Мақсаты:** Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру.  **(Математика негіздері)**. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Аналар мектебі:** «Шаш өру»  **Мақсаты:** қыздардың шашын өріп, жинақы жүру керек екенін айтып түсіндіру. | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз. | | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.Үлкендердің көмегімен гүлдерге күтім жасауды үйрету. | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.  Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керек екенін ескерту. | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek»**

**Топ: № 6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.2025– 14.02.2025 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.02.2025** | | **Сейсенбі**  **11.02.2025** | **Сәрсенбі**  **12.02.2025** | | **Бейсенбі**  **13.02.2025** | | | | **Жұма**  **14.02.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Ақпан айының тақырыбы:** «Жасампаздық пен жаңашылдық»  **Дәйек сөз:** «Жасмапаздық бәрімізге өнеге»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кімге не қажет?»**  **Мақсаты:** Мамандықтар құралдарын анықтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | **Өлең:** «Ана деп ән салам»  **«Спортшы»**  **Мақсаты:**  Балалар дене тәрбиесі ҰІӘ-індегі, жаттығулар жасауға үйрету.  (дене тәрбиесі, математика негіздері) | **Сюжетті ойыны:** «Мамандықтар»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген мамандықтарды ролін сомдауға үйрету. | | **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты:** Балалар айналасындағы мамандық иелерін атау және іс-әрекетерін көрсету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | **Д/О: «Өскенде кім болам?»**  **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін сөздік қорын дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Ақпан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 8 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Мына сұлу әлемде  Адам өмір сүреді  Үлкен менен кішіге  Күн сәулесін төгеді. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.  Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Әдеби  шығармаларды мұқият тыңдау.  **Ойын:** «Шалкан ертегісі?»  Мақсаты: балаларға ертегі желісіндегі кейіпкерлердің аттарын, түстерін, дауыстарын ажыратып айтуға үйрету.  **Сурет салу**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау**.**  **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтар ымен тангысу. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** «Такия тастамақ»  Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту арқылы шапшандылыққа дағдыландыру. | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.  Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Бала және қоршаған әлем**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық . | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ән тыңдау: Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Тілдік дамытушы орта.  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті. Артикул яциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу дамыту.  **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау**.**  **Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Қимылды ойын:** «Шеңберден секір»  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа дағдыландыру.  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  коммуникативтік, ойын әрекеті: Әдеби шығарма ларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашыр  лық таныту, ондағы әрек  еттердің дамуын қадаға  лау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақ  тауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сөйлеудің дыбыс  тық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстар ды анық айтуға жаттық тыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгерт уді бекіту: ақырын, жыл дам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын:күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Еңбекке баулу.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олар дың атқаратын қызметінің маңыз ын түсіну, ата-анасының маманды қтарына қызығу шылықты қалып тастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбег імен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.Жолда жүру ережелері.  Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргін шілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгі лері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалып тастыру.Бағдар шам түстер інің белгі леріне сәйкес көше ден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтар ымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдік терден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ән тыңдау:  Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. Жапсыру іс-әрекеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру  **Сергіту ойыны:** «Қимылда, қайтала»  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.  **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Сөйлеуді дамыту**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сөйлеудің дыбыс  тық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстар ды анық айтуға жаттық тыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгерт уді бекіту: ақырын, жыл дам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  Сөздік қор.  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
| **№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | **№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу**  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбек, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.  **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Сауық қойлар» (қысқы спорт ойындары.) | **№ 6 Қайың ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» | | **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек:** бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету | | | | **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Жасмапаздық бәрімізге өнеге»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сыңғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
| Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық** **ойын: Ойын:** «Ірімшік кемірген тышқан»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, атауымен аяқтауға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  **Гүл күтімі**  Еңбекке баулу  Гүлдердің шаңын сүрту, су құю. | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Дидактикалық** **ойын: Ойындар**  «Шеңберлер», «Түрлі-түсті шарлар»  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. **(Математика негіздері)** | | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** «Футбол»  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелер ін, тұрмыстағы, қоғам дық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету .  **Ән:** «Анам» жаттау |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет.**  **Тіл ұстарту жаттығулары:**  Ян-ян-ян.  Қорқақ қоян.  Ю-ю-ю,  Қорбаңдайды аю. | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Мысық», «Бауырсақ» өлеңдерді тыңдау.  **Сұрақтарға жауап:**  • Қандай ертегі ұнайды?  • Ертегіде кездесетін кейіпкерлерді ата? | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет**  Тыңдаған ертегілерді мәнерлеп айту.  **«Түлкі мен Әтеш»** ертегісін еске түсіріп мазмұндау. | | | | **Сурет салу мен жапсыру ұіә**  Таза әрі абайлап жұмыс жасауды ескерту және үйрету.  **«Түлкі мен Әтеш»,**  ертегісі бойынша сурет салу | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  **«Сахналау»**  **«Түлкі мен Әтеш»**  **Мақсаты;**балаларға тындалған ертегі желісін сахналауға тәрбиелеу |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **Та-та –та**  **Ата берші бата** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **На-на-на**  **Ең бақыттты ана.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **Та-та –та**  **Ата берші бата** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **№ 1** | | **Серуен**  **№ 4** | **Серуен**  **№ 6** | | | | **Серуен**  **№ 9** | | **Серуен**  **№ 10** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету.  Ұлттық ойын: «Асық ату» | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.  Ертегі кітаптар қарау.  **Ойын:** «Танграм»  «Үзік сызықтар»  қол жаттығуын үйрету. | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру.  Саусақ театрын ойнату. | | **Өлең:** «Ана деп ән салам»  **Д/о:** «Пішіндердің орындарын тап»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Боямақтар еркін сурет салу. | | **Ұлттық ойын:** «Ханталапай»  **Д/о:**«Сыңарын тап»  Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.  Қ/о:«Кімнің дауысы?»  Топ ойыншықтарын ойнап болған соң орнына қою. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі:** «Шаш өру»  **Мақсаты:** қыздардың шашын өріп жинақы жүру керек екенін айтып түсіндіру. | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз. | | «Әжем айтқан ертегі» үйде әжелері ертегі айтып беру. | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керек екенін ескерту. | | | | Демалыс күні балалардың тазалықтарына көңіл бөлу. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek»**

**Топ: № 6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.2025– 21.02.2025 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.02.2025** | | **Сейсенбі**  **18.02.2025** | **Сәрсенбі**  **19.02.2025** | | **Бейсенбі**  **20.02.2025** | | | | **Жұма**  **21.02.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Ақпан айының тақырыбы:** «Жасампаздық пен жаңашылдық»  **Дәйек сөз:** «Өнерлі бала,өрге жүзер»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/о: «Сөзді аяқта»**  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) | | **Сюжеттік ойын:**  **«Менің ата-әжем»**  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) | **Д/о: «Сөзді аяқта»**  **Мақсаты:** Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) | | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**  **Мақсаты:** Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  (Қоршаған ортамен танысу) | | | | **Д/о:Моншақты тіземіз»**  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Ақпан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 8 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Мына сұлу әлемде  Адам өмір сүреді  Үлкен менен кішіге  Күн сәулесін төгеді. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.  Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Әдеби  шығармаларды мұқият тыңдау.  **Ойын:** «Шалкан ертегісі?»  Мақсаты: балаларға ертегі желісіндегі кейіпкерлердің аттарын, түстерін, дауыстарын ажыратып айтуға үйрету.  **Сурет салу**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау**.**  **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтар ымен тангысу. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** «Такия тастамақ»  Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту арқылы шапшандылыққа дағдыландыру. | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.  Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Бала және қоршаған әлем**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық . | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ән тыңдау: Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Тілдік дамытушы орта.  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті. Артикул яциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу дамыту.  **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау**.**  **Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Қимылды ойын:** «Шеңберден секір»  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа дағдыландыру.  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  коммуникативтік, ойын әрекеті: Әдеби шығарма ларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашыр  лық таныту, ондағы әрек  еттердің дамуын қадаға  лау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақ  тауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сөйлеудің дыбыс  тық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстар ды анық айтуға жаттық тыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгерт уді бекіту: ақырын, жыл дам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын:күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Еңбекке баулу.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олар дың атқаратын қызметінің маңыз ын түсіну, ата-анасының маманды қтарына қызығу шылықты қалып тастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбег імен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.Жолда жүру ережелері.  Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргін шілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгі лері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалып тастыру.Бағдар шам түстер інің белгі леріне сәйкес көше ден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтар ымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдік терден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ән тыңдау:  Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. Жапсыру іс-әрекеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру  **Сергіту ойыны:** «Қимылда, қайтала»  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.  **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Сөйлеуді дамыту**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сөйлеудің дыбыс  тық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстар ды анық айтуға жаттық тыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгерт уді бекіту: ақырын, жыл дам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  Сөздік қор.  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
| **№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | **№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу**  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбек, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.  **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Сауық қойлар» (қысқы спорт ойындары.) | **№ 6 Қайың ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» | | **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек:** бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету | | | | **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Өнерлі бала,өрге жүзер»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сыңғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
| Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық** **ойын: Ойын:** «Ірімшік кемірген тышқан»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, атауымен аяқтауға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  **Гүл күтімі**  Еңбекке баулу  Гүлдердің шаңын сүрту, су құю. | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Дидактикалық** **ойын: Ойындар**  «Шеңберлер», «Түрлі-түсті шарлар»  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. **(Математика негіздері)** | | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** «Футбол»  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелер ін, тұрмыстағы, қоғам дық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету .  **Ән:** «Анам» жаттау |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет.**  **Тіл ұстарту жаттығулары:**  Ян-ян-ян.  Қорқақ қоян.  Ю-ю-ю,  Қорбаңдайды аю.  (Ален, Алан) | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Мысық», «Бауырсақ» өлеңдерді тыңдау.  **Сұрақтарға жауап:**  • Қандай ертегі ұнайды?  • Ертегіде кездесетін кейіпкерлерді ата?  (Жанел, Аиша) | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет**  Тыңдаған ертегілерді мәнерлеп айту.  **«Түлкі мен Әтеш»** ертегісін еске түсіріп мазмұндау.  (Арнұр, Элина) | | | | **Сурет салу мен жапсыру ұіә**  Таза әрі абайлап жұмыс жасауды ескерту және үйрету.  **«Түлкі мен Әтеш»,**  ертегісі бойынша сурет салу  (Таисия, Мұрагер) | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  **«Сахналау»**  **«Түлкі мен Әтеш»**  **Мақсаты;**балаларға тындалған ертегі желісін сахналауға тәрбиелеу  (Арлан, Арслан) |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **Та-та –та**  **Ата берші бата** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **На-на-на**  **Ең бақыттты ана.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **Та-та –та**  **Ата берші бата** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **№ 1** | | **Серуен**  **№ 4** | **Серуен**  **№ 6** | | | | **Серуен**  **№ 9** | | **Серуен**  **№ 10** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету.  Ұлттық ойын: «Асық ату» | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.  Ертегі кітаптар қарау.  **Ойын:** «Танграм»  «Үзік сызықтар»  қол жаттығуын үйрету. | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру.  Саусақ театрын ойнату. | | **Өлең:** «Ана деп ән салам»  **Д/о:** «Пішіндердің орындарын тап»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Боямақтар еркін сурет салу. | | **Ұлттық ойын:** «Ханталапай»  **Д/о:**«Сыңарын тап»  Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.  Қ/о:«Кімнің дауысы?»  Топ ойыншықтарын ойнап болған соң орнына қою. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әжелер мектебі: «Текемет жапсыру»**  **Мақсаты:** қыздарды ою-өрнекті тануға, әсемдікке баулу. | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз. | | «Әжем айтқан ертегі» үйде әжелері ертегі айтып беру. | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу.Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керек екенін ескерту. | | | | Демалыс күні балалардың тазалықтарына көңіл бөлу. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**әрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek»**

**Топ: № 6 ересек «Қызғалдақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.2025– 28.02.2025 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.02.2025** | | **Сейсенбі**  **25.02.2025** | **Сәрсенбі**  **26.02.2025** | | **Бейсенбі**  **27.02.2025** | | | | **Жұма**  **28.02.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Ақпан айының тақырыбы:** «Жасампаздық пен жаңашылдық»  **Дәйек сөз:** «Жаңашылдық заман талабы»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақал- мәтел жаттау.**  Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты. Шошытқан үш құсты. Шошып үш құс ұшты.  Күн тәртібіне сәйкес қалай тамақтанамыз.  **Сөйлеуді дамыту** | | **Саусақ жаттығуы:** «Әтеш» , «Мысық»  **Сөйлеуді дамыту** | **Д/ойын: «Есіңде сақта»**  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** | | | | **Жұмбақ**  **«Бұл қай мезгіл?»** Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?  Мақсаты:балалар  дың ойлау қабілет  терін дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Ақпан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 8 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Мына сұлу әлемде  Адам өмір сүреді  Үлкен менен кішіге  Күн сәулесін төгеді. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.  Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Әдеби  шығармаларды мұқият тыңдау.  **Ойын:** «Шалкан ертегісі?»  Мақсаты: балаларға ертегі желісіндегі кейіпкерлердің аттарын, түстерін, дауыстарын ажыратып айтуға үйрету.  **Сурет салу**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау**.**  **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтар ымен тангысу. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** «Такия тастамақ»  Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту арқылы шапшандылыққа дағдыландыру. | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.  Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Бала және қоршаған әлем**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық . | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ән тыңдау: Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Тілдік дамытушы орта.  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті. Артикул яциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу дамыту.  **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау**.**  **Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Қимылды ойын:** «Шеңберден секір»  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа дағдыландыру.  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  коммуникативтік, ойын әрекеті: Әдеби шығарма ларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашыр  лық таныту, ондағы әрек  еттердің дамуын қадаға  лау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақ  тауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сөйлеудің дыбыс  тық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстар ды анық айтуға жаттық тыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгерт уді бекіту: ақырын, жыл дам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын:күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Еңбекке баулу.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олар дың атқаратын қызметінің маңыз ын түсіну, ата-анасының маманды қтарына қызығу шылықты қалып тастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбег імен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.Жолда жүру ережелері.  Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргін шілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгі лері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалып тастыру.Бағдар шам түстер інің белгі леріне сәйкес көше ден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтар ымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдік терден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ән тыңдау:  Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. Жапсыру іс-әрекеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру  **Сергіту ойыны:** «Қимылда, қайтала»  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.  **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Сөйлеуді дамыту**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сөйлеудің дыбыс  тық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстар ды анық айтуға жаттық тыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгерт уді бекіту: ақырын, жыл дам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  Сөздік қор.  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
| **№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | **№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу**  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбек, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.  **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Сауық қойлар» (қысқы спорт ойындары.) | **№ 6 Қайың ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» | | **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек:** бір біріне кедергі  жасамай, жұмыс істеуге  үйрету | | | | **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Жаңашылдық заман талабы»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқу | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сыңғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
| Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық** **ойын: Ойындар**  «Шеңберлер», «Түрлі-түсті шарлар»  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. **(Математика негіздері)** | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Дидактикалық** **ойын: Ойын:** «Ірімшік кемірген тышқан»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, атауымен аяқтауға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  **Гүл күтімі**  Еңбекке баулу  Гүлдердің шаңын сүрту, су құю. | | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** «Футбол»  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелер ін, тұрмыстағы, қоғам дық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету .  **Ән:** «Анам» жаттау |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  **«Сахналау»**  **«Түлкі мен Әтеш»**  **Мақсаты;**балаларға тындалған ертегі желісін сахналауға тәрбиелеу  (Арлан, Арслан) | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Мысық», «Бауырсақ» өлеңдерді тыңдау.  **Сұрақтарға жауап:**  • Қандай ертегі ұнайды?  • Ертегіде кездесетін кейіпкерлерді ата?  (Жанел, Аиша) | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет**  Тыңдаған ертегілерді мәнерлеп айту.  **«Түлкі мен Әтеш»** ертегісін еске түсіріп мазмұндау.  (Арнұр, Элина) | | | | **Сурет салу мен жапсыру ұіә**  Таза әрі абайлап жұмыс жасауды ескерту және үйрету.  **«Түлкі мен Әтеш»,**  ертегісі бойынша сурет салу  (Таисия, Мұрагер) | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет.**  **Тіл ұстарту жаттығулары:**  Ян-ян-ян.  Қорқақ қоян.  Ю-ю-ю,  Қорбаңдайды аю.  (Ален, Алан) |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **Та-та –та**  **Ата берші бата** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **На-на-на**  **Ең бақыттты ана.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Тіл жаттығулары.**  **Та-та –та**  **Ата берші бата** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **№ 1** | | **Серуен**  **№ 4** | **Серуен**  **№ 6** | | | | **Серуен**  **№ 9** | | **Серуен**  **№ 10** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету.  Ұлттық ойын: «Асық ату» | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.  Ертегі кітаптар қарау.  **Ойын:** «Танграм»  «Үзік сызықтар»  қол жаттығуын үйрету. | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру.  Саусақ театрын ойнату. | | **Өлең:** «Ана деп ән салам»  **Д/о:** «Пішіндердің орындарын тап»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Боямақтар еркін сурет салу. | | **Ұлттық ойын:** «Ханталапай»  **Д/о:**«Сыңарын тап»  Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.  Қ/о:«Кімнің дауысы?»  Топ ойыншықтарын ойнап болған соң орнына қою. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әжелер мектебі: «Текемет жапсыру»**  **Мақсаты:** қыздарды ою-өрнекті тануға, әсемдікке баулу. | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Жанұя – бала үшін алтын бесік» | | 8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**әрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 6 «Қызғалдақ» ересек тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.2025ж. – 07.03.2025ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.03.2025** | | **Сейсенбі**  **04.03.2025** | **Сәрсенбі**  **05.03.2025** | | **Бейсенбі**  **06.03.2025** | | | | **Жұма**  **07.03.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Наурыз айының тақырыбы:** Тәуелсіздік пен отаншылдық айы  **Дәйек сөз:** «Патриотизм-ата-анаңды құрметей білуің.» (Бауыржан Момыш ұлы)  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Әңгімелесу:**  **«Өзің жақсы көретін гүл туралы әңгімелеп бер»**  Бәйшешек көктемнің ең алғашқы гүлі .  (Қоршаған орта) | | **«Аспан»**  Аспан ашық,көгілдір.  Күн шуағын төгіп тұр.  Қол ұстасқан біздерді,  Тереземнен көріп тұр.  (Сөйлеуді дамыту) | **«Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.  (Математика негіздері) | | **Мнемо мақал жаттау. Мақсаты:** Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру  (Сөйлеуді дамыту) | | | | Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Наурыз** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 9 кешен ЖДЖ (затпен | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Балабақша үйіміз,  Иіліп сәлем береміз.  Кішкентай болып келеміз,  Үлкен болып өсеміз.  Бала.бала баламыз,  Бақшамызға барамыз. | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қоюдеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қ өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Лақтыру,қағып алу домалату.**Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .    **Мүсіндеу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.    **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жүру.**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Жүгіру.** Шеңбер бойымен жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Өсімдіктер әлемі  Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.  Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.  Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман).  Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.  Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Математика негіздері**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Кеңістікті бағдарлау  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу  **Сергіту ойыны:** «Қимылда, қайтала»  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.  . **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
| **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек**  Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .  **Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,**  **жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. | **Серуен№** 4  **Аспанға бақылау жасау.**  **Балалардың** көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек**  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  **«Көктемге арнап бояу табайық»**  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. | | **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:**  **«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек** Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .**Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Жаңашылдық заман талабы»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сыңғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық** **ойын: Ойындар**  «Шеңберлер», «Түрлі-түсті шарлар»  Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. **(Математика негіздері)** | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Дидактикалық** **ойын: Ойын:** «Ірімшік кемірген тышқан»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, атауымен аяқтауға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  **Гүл күтімі**  Еңбекке баулу  Гүлдердің шаңын сүрту, су құю. | | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** «Футбол»  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелер ін, тұрмыстағы, қоғам дық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету .  **Ән:** «Анам» жаттау |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  **«Сахналау»**  **«Түлкі мен Әтеш»**  **Мақсаты;**балаларға тындалған ертегі желісін сахналауға тәрбиелеу  (Арлан, Арслан) | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Мысық», «Бауырсақ» өлеңдерді тыңдау.  **Сұрақтарға жауап:**  • Қандай ертегі ұнайды?  • Ертегіде кездесетін кейіпкерлерді ата?  (Жанел, Аиша) | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет**  Тыңдаған ертегілерді мәнерлеп айту.  **«Түлкі мен Әтеш»** ертегісін еске түсіріп мазмұндау.  (Арнұр, Элина) | | | | **Сурет салу мен жапсыру ұіә**  Таза әрі абайлап жұмыс жасауды ескерту және үйрету.  **«Түлкі мен Әтеш»,**  ертегісі бойынша сурет салу  (Таисия, Мұрагер) | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет.**  **Тіл ұстарту жаттығулары:**  Ян-ян-ян.  Қорқақ қоян.  Ю-ю-ю,  Қорбаңдайды аю.  (Ален, Алан) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№4** | | **Серуен№2** | **Серуен№21** | | | | **Серуен№4** | | **Серуен№2** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету.  Ұлттық ойын: «Асық ату» | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.  Ертегі кітаптар қарау.  **Ойын:** «Танграм»  «Үзік сызықтар»  қол жаттығуын үйрету. | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру.  Саусақ театрын ойнату. | | **Өлең:** «Ана деп ән салам»  **Д/о:** «Пішіндердің орындарын тап»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Боямақтар еркін сурет салу. | | **Ұлттық ойын:** «Ханталапай»  **Д/о:**«Сыңарын тап»  Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.  Қ/о:«Кімнің дауысы?»  Топ ойыншықтарын ойнап болған соң орнына қою. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әжелер мектебі: «Текемет жапсыру»**  **Мақсаты:** қыздарды ою-өрнекті тануға, әсемдікке баулу. | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз. | | «Әжем айтқан ертегі» үйде әжелері ертегі айтып беру. | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз. | | | | Демалыс күні балалардың тазалықтарына көңіл бөлу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 6 «Қызғалдақ» ересек тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.2025ж. – 14.03.2025ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | | **Сейсенбі**  **11.03.2025** | **Сәрсенбі**  **12.03.2025** | | **Бейсенбі**  **13.03.2025** | | | | **Жұма**  **14.03.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Наурыз айының тақырыбы:** Тәуелсіздік пен отаншылдық айы  **Дәйек сөз:** «Тәуелсіздік тәтті сөз ған емес,ұлттық жауапкершілік»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік шығврмашыылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелеу дербес және басқалары)** |  | | **Өлең: «Көктем»**  **Күн тәртібіне сәйкес қалай тамақтанамыз.**  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Суретпен әңгіме: «Көктемгі ағаш бүршіктері».**  **Көктем мезгіліндегі ай аттарын қайталау.**  (Сөйлеуді дамыту) | | **«Менімен бірге қайтала»** **дидактикалық ойын Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | **«Аспан»**  Аспан ашық,көгілдір.  Күн шуағын төгіп тұр.  Қол ұстасқан біздерді,  Тереземнен көріп тұр.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Наурыз** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 9 кешен ЖДЖ (затпен | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Қол алысып, қане, біз, Қандай жақсы бір тұру,  Достасайық бәріміз. Достарменен бір жүру!  Айтарым бар сендерге, Қандай жақсы дос болу!  Тез тұрыңдар шеңберге. | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Лақтыру,қағып алу домалату.**Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .    **Мүсіндеу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.    **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жүру.**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Жүгіру.** Шеңбер бойымен жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Өсімдіктер әлемі  Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.  Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.  Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман).  Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.  Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Математика негіздері**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Кеңістікті бағдарлау  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу  **Сергіту ойыны:** «Қимылда, қайтала»  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.  . **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
|  | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек**  Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .  **Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,**  **жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. | **Серуен№** 4  **Аспанға бақылау жасау.**  **Балалардың** көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек**  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  **«Көктемге арнап бояу табайық»**  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. | | **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:**  **«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек** Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .**Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** .«Тәуелсіздік тәтті сөз ған емес,ұлттық жауапкершілік»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | аудио-ертегі  электронды кітап  (көркем әдебиет) | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту | | Ән: «Бесік жыры»  мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Дидактикалық** **ойын: Ойын:** «Ірімшік кемірген тышқан»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, атауымен аяқтауға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  **Гүл күтімі**  Еңбекке баулу  Гүлдердің шаңын сүрту, су құю. | | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** «Футбол»  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелер ін, тұрмыстағы, қоғам дық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету .  **Ән:** «Анам» жаттау |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Мысық», «Бауырсақ» өлеңдерді тыңдау.  **Сұрақтарға жауап:**  • Қандай ертегі ұнайды?  • Ертегіде кездесетін кейіпкерлерді ата?  (Жанел, Аиша) | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет**  Тыңдаған ертегілерді мәнерлеп айту.  **«Түлкі мен Әтеш»** ертегісін еске түсіріп мазмұндау.  (Арнұр, Элина) | | | | **Сурет салу мен жапсыру ұіә**  Таза әрі абайлап жұмыс жасауды ескерту және үйрету.  **«Түлкі мен Әтеш»,**  ертегісі бойынша сурет салу  (Таисия, Мұрагер) | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет.**  **Тіл ұстарту жаттығулары:**  Ян-ян-ян.  Қорқақ қоян.  Ю-ю-ю,  Қорбаңдайды аю.  (Ален, Алан) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **Серуен№2** | **Серуен№21** | | | | **Серуен№4** | | **Серуен№2** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** |  | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.  Ертегі кітаптар қарау.  **Ойын:** «Танграм»  «Үзік сызықтар»  қол жаттығуын үйрету. | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру.  Саусақ театрын ойнату. | | **Өлең:** «Ана деп ән салам»  **Д/о:** «Пішіндердің орындарын тап»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Боямақтар еркін сурет салу. | | **Ұлттық ойын:** «Ханталапай»  **Д/о:**«Сыңарын тап»  Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.  Қ/о:«Кімнің дауысы?»  Топ ойыншықтарын ойнап болған соң орнына қою. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әжелер мектебі: «Текемет жапсыру»**  **Мақсаты:** қыздарды ою-өрнекті тануға, әсемдікке баулу. | | | | | | | | | |
|  | | Ата-аналарға кеңес:  «Жол жүру ережесін және өз өзіне сақ болу» | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | | | Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 6 «Қызғалдақ» ересек тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.2025 ж. – 20.03.2025 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.03.2025** | | **Сейсенбі**  **18.03.2025** | **Сәрсенбі**  **19.03.2025** | | **Бейсенбі**  **20.03.2025** | | | |  |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Наурыз айының тақырыбы:** Тәуелсіздік пен отаншылдық айы  **Дәйек сөз:** «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тіреу бола алады!»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік шығврмашыылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелеу дербес және басқалары)** | **«Өзің жақсы көретін гүл туралы әңгімелеп бер»**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **«Аспан»**  Аспан ашық,көгілдір.  Күн шуағын төгіп тұр.  Қол ұстасқан біздерді,  Тереземнен көріп тұр.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.  **(Математика негіздері)** | | **Жұмбақ жасырып үйрену.**  Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру  (**Көркем әдебиет)** | | | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Наурыз** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 9 кешен ЖДЖ (затпен | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.** | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  **«Шын жүректен»**  Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді)  Досымызды табамыз. (тоқтайды)  Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді)  Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қоюдеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қ өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Лақтыру,қағып алу домалату.**Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .    **Мүсіндеу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  Би: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  БМА ойнау:: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.    **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жүру.**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Жүгіру.** Шеңбер бойымен жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Өсімдіктер әлемі  Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.  Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.  Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман).  Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. | |  |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
| **Серуен №2 «Күнге бақылау жасау»** **Мақсаты:**Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйр ету(жоғары көтеріл еді, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын** **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұп пен тұруды жалғас тыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыды рып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығыл ады. **Еңбек әрекеті** **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Бала ларға жұмыстың қара пайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызық тыратын іспен айна лысуға жағдай туғызу. | | **Серуен№21  «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | **Серуен №3 «Желге бақылау»** **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық бола ды. Мұндай желді көктемгі дауыл әкел еді, ағаштарды сықыр латып шайқалтады, терезеге қар соқты рады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыс тар жайында білімдер ін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:** **«Қақпақ пен таяқ».** **Еңбек іс-әрекеті** Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **Қарама-қарсы сөздер:«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылы стардың жақсы және қарама-қайшы тұстар ын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірі мен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. | | **Серуен № 17 «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көлік тердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай?  Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?  Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүру лері керек?  **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,  Жақсы білем міндет імді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтей тін белгілер бөлінеді төрт топқа.  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. | | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Жаңашылдық заман талабы»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **аудио-ертегі**  **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**  **(көркем әдебиет)** | | **«Әлди –әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту** | **«Бесік жырын» тыңдату** | | **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет** | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | | |  |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жол жүру ережесі**  **«Жол белгілері» Сюжетті рольді ойын Мақсаты :** Кейіпкерлердің атқаратын қызметін көрсетіп ,сомдап беруге үйрету.  **ТЖ**  **«Бұл қауіпті »**  Көктем уақытындағы өзен көлдердің мұзында адамдардың жүріс тұрыс ережелері:қар мен сұңгілердің еру кезіндегі сақтық шараларын сақтау | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Рухани жаңғыру**  **«Көкшетау мұражайларына саяхат»**  **Мақсат: балаларға мұражайдағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.**  **Кітаптар әлемі Балаларға ертегі оқып бер. Дидактикалық** **ойын: «Ненің дауысы?»** Мақсаты: Балаларға құстардың дауысын естіте отырып аттарын атауға үйрету. | | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** «Футбол»  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  **СТЕМ қызықтары-**  **«Есіңде сақта » дидактикалық**  **ойын:**  **Мақсаты: заттарды реттілігі бойынша есте сақтап көру жадын дамыту.**  **Жеке баламен**  **жұмыс.**  **Суретке қарап**  **отырып әңгіме**  **құрастыру.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негіздері**  Беттестіру, тұста стыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттар ды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмей тін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту  (Элина мен Айхана) | | **Сөйлеуді дамыту**  сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағды ларын қалып тастыруды қойылған сұрақтарға толық жауап беріуге үйрету.  (Жанел мен Адел) | **Шығармашылық**  дәстүрден тыс шығармашылық дағды ларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалға стыру,анық айтуға дағдыландыру  (Асылым мен Элина) | | | | **Дене тәрбиесі**  хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.  (Алдияр мен Мұрагер) | |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№2**  **Қимылды ойын «Күн мен бұлт»** | | **Серуен№21**  **Қимылды ойын: «Арқан тарту!»** | **Серуен№3**  **Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».** | | | | **Серуен№17**  **Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.** | |  |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Өлең: «Көктем»**  **Күн тәртібіне сәйкес қалай тамақтанамыз.**  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Суретпен әңгіме: «Көктемгі ағаш бүршіктері».**  Көктем мезгіліндегі ай аттарын атау. | | | **«Менімен бірге қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | | **Өлең:** «Ана деп ән салам»  **Д/о:** «Пішіндердің орындарын тап»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Боямақтар еркін сурет салу. | |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әжелер мектебі: «Тұсау кесу»**  **Мақсаты:** Балаларды салт-дәстүрге әсемдікке баулу. | | | | | | | | | |
| Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу. | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.  Наурыз мерекесі арналған өлең жолдарын қайталату. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгіме лесуге кеңес беру. | |  |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 6 «Қызғалдақ» ересек тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.2025ж. – 28.03.2025ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | |  | **Сәрсенбі**  **26.03.2025** | | **Бейсенбі**  **27.03.2025** | | | | **Жұма**  **28.03.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Наурыз айының тақырыбы:** «Тәуелсіздік Отан айы»  **Дәйек сөз**: «Тәуелсіздік тәтті сөз ған емес,ұлттық жауапкершілік»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** |  | |  | **Суретпен әңгіме: «Көктемгі ағаш бүршіктері».**  **Көктем мезгіліндегі ай аттарын қайталау.**  (Қоршаған әлеммен таныстыру) | | **«Менімен бірге қайтала»** **дидактикалық ойын Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | **«Аспан»**  Аспан ашық,көгілдір.  Күн шуағын төгіп тұр.  Қол ұстасқан біздерді,  Тереземнен көріп тұр.  (Қоршаған әлеммен таныстыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Наурыз** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 8 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.**  **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  «Жүректен  жүрекке»  Біздің топта ұлөқыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз. | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | |  | **Дене тәрбиесі**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  .Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.  Амандасу  Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (таяқшалармен)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығуларТабан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимылды ойын «Кім жылдам?»  Рефлексия.  Сапқа тұрғызу тыныстыретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы **Сурет салу Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **Құрастыру Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Қимылды ойын:** «Шеңберден секір»  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа дағдыландыру.  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  коммуникативтік, ойын әрекеті: Әдеби шығарма ларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашыр  лық таныту, ондағы әрек  еттердің дамуын қадаға  лау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақ  тауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сөйлеудің дыбыс  тық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстар ды анық айтуға жаттық тыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ән тыңдау:  Музыка тыңдау: музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  Би: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Еңбекке баулу.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олар дың атқаратын қызметінің маңыз ын түсіну, ата-анасының маманды қтарына қызығу шылықты қалып тастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбег імен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.Жолда жүру ережелері.  Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргін шілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгі лері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалып тастыру.Бағдар шам түстер інің белгі леріне сәйкес көше ден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Әр түрлі ұдттык қимылды ойындарға кызығущылыққа баулу.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Ұлттық қимылды ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.  Қимылды ойын:«Аңшы»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы **Көркем әдебиет**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **Сергіту ойыны:** «Қимылда, қайтала»  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сөйлеудің дыбыс  тық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстар ды анық айтуға жаттық тыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгерт уді бекіту: ақырын, жыл дам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
|  | |  | **Серуен№** 4  **Аспанға бақылау жасау.**  **Балалардың** көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек**  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  **«Көктемге арнап бояу табайық»**  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. | | **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:**  **«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек** Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .**Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Өнерлі бала,өрге жүзер»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | |  | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту | | Ән: «Бесік жыры»  мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  | |  | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | |  | **Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелер ін, тұрмыстағы, қоғам дық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету .  **Ән:** «Ғарыш» жаттау | | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** «Футбол»  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  **СТЕМ қызықтары-**  **«Есіңде сақта » дидактикалық**  **ойын:**  **Мақсаты: заттарды реттілігі бойынша есте сақтап көру жадын дамыту.**  **Жеке баламен**  **жұмыс.**  **Суретке қарап**  **отырып әңгіме**  **құрастыру.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25** | | **Рухани жаңғыру**  **«Көкшетау мұражайларына саяхат»**  **Мақсат: балаларға мұражайдағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.**  **Кітаптар әлемі Балаларға ертегі оқып бер. Дидактикалық** **ойын: «Ненің дауысы?»** Мақсаты: Балаларға құстардың дауысын естіте отырып аттарын атауға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет**  Тыңдаған ертегілерді мәнерлеп айту.  **«Түлкі мен Әтеш»** ертегісін еске түсіріп мазмұндау.  (Арнұр, Элина) | | | | **Сурет салу мен жапсыру ұіә**  Таза әрі абайлап жұмыс жасауды ескерту және үйрету.  **«Түлкі мен Әтеш»,**  ертегісі бойынша сурет салу  (Таисия, Мұрагер) | | **Тіл ұстарту жаттығулары:**  Ян-ян-ян.  Қорқақ қоян.  Ю-ю-ю,  Қорбаңдайды аю.  (Ален, Алан) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | **Серуен№21** | | | | **Серуен№4** | | **Серуен№2** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** |  |  | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру.  Саусақ театрын ойнату. | | **Өлең:** «Ана деп ән салам»  **Д/о:** «Пішіндердің орындарын тап»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Боямақтар еркін сурет салу. | | **Ұлттық ойын:** «Ханталапай»  **Д/о:**«Сыңарын тап»  Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.  Қ/о:«Кімнің дауысы?»  Топ ойыншықтарын ойнап болған соң орнына қою. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әжелер мектебі: «Текемет жапсыру»**  **Мақсаты:** қыздарды ою-өрнекті тануға, әсемдікке баулу. | | | | | | | | | |
|  | |  | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | | | Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу. | | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 6 «Қызғалдақ» ересек тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.2025ж. – 04.04.2025ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **31.03.2025** | | **Сейсенбі**  **01.04.2025** | **Сәрсенбі**  **02.04.2025** | | **Бейсенбі**  **03.04.2025** | | | | **Жұма**  **04.04.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Сәуір айының тақырыбы:** Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы  **Дәйек сөз:** «Еңбек -қуаныш,жалқаулық-айрылмас азап.» (Абай)  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | Табиғат бұрышында гүлдерге күтім жасау.  (Қоршаған әлеммен таныстыру) | | **Сұрақ-жауап:** «Қай дыбыстан басталады?»  **Мақсаты:** Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады.  (Сөйлеуді дамыту) | **Жыл мезгілдері жайлы жұмбақтар мен мақал –мәтелдер.**  Алпыс күнде тасыған су,  Алты күнде қайтар.  Жауынмен жер көгереді,  Батамен ел көгереді.  (Қоршаған әлеммен таныстыру) | | **Жаңылтпаш жаттау:**  Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар  (Сөйлеуді дамыту) | | | | **Д/ойын:«Тез Ойла» Мақсаты:** балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  (Математика негіздері) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Сәуір** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 9 кешен ЖДЖ (затпен | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.**  **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Қайырлы таң, қайырлы күн.  Кәне, кәне тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Тұрсақ егер шеңберге,  Алақанды ұрайық. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді  есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .    **Мүсіндеу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Музыка тыңдау: музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Қағаздан құрастыру  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жүгіру.** Шеңбер бойымен жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру  **Секіру.**Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Жануарлар әлемі  Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюінсалыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.  Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.  Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.  Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Уақытты бағдарлау  Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.  **Сергіту ойыны:** «Қимылда, қайтала»  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.  . **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | |
| **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек**  Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .  **Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,**  **жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. | **Серуен№** 4  **Аспанға бақылау жасау.**  **Балалардың** көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек**  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  **«Көктемге арнап бояу табайық»**  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. | | **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:**  **«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек** Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .**Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Еңбек -қуаныш,жалқаулық-айрылмас азап.» (Абай)  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сыңғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сергіту сәті: «Түлкішек»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету.  Д/О: «Қандай пішін?»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.  **(Математика негіздері)** | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Д\О:«Қандай түс жоқ?»  Мақсаты:балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  **(Математика негіздері)**  Ән: «Әжетайым» | Санамақ: «Бас бармақ»  Мақсаты: балаларға саусақ атауын үйрету.  Д/о: «Мысықтың тамағы не?»  Мақсаты: балаларға жануарлардың қорегін дұрыс айта білуге үйрету.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** | | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** «Футбол»  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Сергіту сәті: «Аю»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | Қимылды ойын: «Секірмек»  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын арттыру.  **(Дене тәрбиесі)**  Д/о: «Түстеріне сай сандарды жина?»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **(Математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Томирис пен Элина қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Мирас пен Мұрагер Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  (**Математика негіздері)** | Жанел, Элина  Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | Айлана,Айханамен ,  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **(Құрастыру)** | | Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  ( **Дене тәрбиесі)** |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№4** | | **Серуен№2** | **Серуен№21** | | | | **Серуен№4** | | **Серуен№2** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Сергіту сәті:** «Қоян»Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету.  Ән: «Менің отаным»  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар» **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.  (**Математика негіздері)** | | | **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым» **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру.  (**Математика негіздері)** | | **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ» **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)** | | **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»Мақсаты: балаларды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **(Дене тәрбиесі)**  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**» Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әжелер мектебі: «Текемет жапсыру»**  **Мақсаты:** қыздарды ою-өрнекті тануға, әсемдікке баулу. | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | **Кеңес:** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы төлеу. | | | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу . | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 6 «Қызғалдақ» ересек тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.2025ж. – 11.04.2025ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.04.2025** | | **Сейсенбі**  **08.04.2025** | **Сәрсенбі**  **09.04.2025** | | **Бейсенбі**  **10.04.2025** | | | **Жұма**  **11.04.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Сәуір айының тақырыбы:** Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы  **Дәйек сөз:** «Көп еңбек еткенге бақыт басыын иеді.» (Леонардо Да Винче)  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **«Мен ғарышкер боламын»**  Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** | | **Өлең жолдарын жаттау:**  Апта түгіл ай өтті,  Ол ғарышқа ұшқалы.  Сонша неткен сай, епті,  Сонша неткен күшті әрі.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Жұбын тап» ойыны:**  **Мақсаты:** Ұйымшылдықпен,  шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрету.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** | | **«Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.  **Математика негіздері** | | | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  **Дене тәрбиесі** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Сәуір** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 9 кешен ЖДЖ (затпен | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.**  **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Қайырлы таң, қайырлы күн.  Кәне, кәне тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Тұрсақ егер шеңберге,  Алақанды ұрайық. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді  есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .    **Мүсіндеу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Музыка тыңдау: музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикулляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Қағаздан құрастыру  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жүгіру.** Шеңбер бойымен жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру  **Секіру.**Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Жануарлар әлемі  Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюінсалыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.  Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.  Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.  Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Уақытты бағдарлау  Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.  **Сергіту ойыны:** «Қимылда, қайтала»  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.  . **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | |
| **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек**  Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .  **Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,**  **жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. | **Серуен№** 4  **Аспанға бақылау жасау.**  **Балалардың** көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек**  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  **«Көктемге арнап бояу табайық»**  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. | | **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:**  **«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек** Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .**Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Көп еңбек еткенге бақыт басыын иеді.» (Леонардо Да Винче)  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сыңғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | | Біртіндеп ояту  **Дене шынықтыру:**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Рухани жаңғыру**  **«Біздің жердегі құстар «Достық отбасы»**  Мақсат: біздің елді мекен ететін құстар жайлы балаларға айтып түсіндіріп беру. | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Д\О:«Қандай түс жоқ?»  Мақсаты:балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  **(Математика негіздері)**  Ән: «Әжетайым» | **Д/О:«Абайла балақай!» Мақсаты:** Балаларға үйдегі және балалақшадағы қауіпсіздік жөнінде түсіндіру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** «Футбол»  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  «Есіңде сақта » д\ойын:Мақсаты: заттарды реттілігі бойынша есте сақтап көру жадын дамыту.  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Сергіту сәті: «Аю»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | Қимылды ойын: «Секірмек»  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын арттыру.  **(Дене тәрбиесі)**  Д/о: «Түстеріне сай сандарды жина?»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **(Математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Томирис пен Элина қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Мирас пен Мұрагер Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  (**Математика негіздері)** | Жанел, Элина  Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Айлана,Айханамен ,  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **(Құрастыру)** | | Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  ( **Дене тәрбиесі)** |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№4** | | **Серуен№2** | **Серуен№21** | | | **Серуен№4** | | **Серуен№2** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Сергіту сәті:** «Қоян»Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету.  Ән: «Менің отаным»  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар» **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.  (**Математика негіздері)** | | | **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым» **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру.  (**Математика негіздері)** | **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ» **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)** | | **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»Мақсаты: балаларды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **(Дене тәрбиесі)**  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**» Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әжелер мектебі: «Текемет жапсыру»**  **Мақсаты:** қыздарды ою-өрнекті тануға, әсемдікке баулу. | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Жол жүру ережесін және өз өзіне сақ болу» | | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу. | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А.**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 6 «Қызғалдақ» ересек тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.2025ж. – 18.04.2025ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.04.2025** | | **Сейсенбі**  **15.04.2025** | **Сәрсенбі**  **16.04.2025** | | **Бейсенбі**  **17.04.2025** | | | **Жұма**  **18.04.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Сәуір айының тақырыбы:** Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы  **Дәйек сөз:** «Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандық бар»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **Суретпен әңгіме:** «Көктемгі ағаш бүршіктері». Көктем мезгіліндегі ай аттарын қайталау.  **Мақсаты:** Көктемдегі ағаштың ерекшелігін білуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Д/ойын**:.**«Суреттерді ретімен орналастыр»**  **Мақсаты:**  Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** | **Д/ойын: «Суреттерді құрастыр»**  **Мақсаты:**  Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.  (**Математика негіздері)** | | **Д\ойын: «Кел аусайық»**  **Мақсаты:**балалар кілем үстінде бір-бірінен бірдей қашықтықта отырады. Педагог әр балаға қай жерге орналасуы керектігі жөнінде нұсқау береді  **(Дене тәрбиесі)** | | | **Д/ойын: «Таң басталады**…»  **Мақсаты:**Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау.  (**Математика негіздері)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Сәуір** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 9 кешен ЖДЖ (затпен | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.**  **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Қайырлы таң, қайырлы күн.  Кәне, кәне тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Тұрсақ егер шеңберге,  Алақанды ұрайық. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді  есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .    **Мүсіндеу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Музыка тыңдау: музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикулляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Қағаздан құрастыру  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жүгіру.** Шеңбер бойымен жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру  **Секіру.**Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Жануарлар әлемі  Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюінсалыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.  Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.  Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.  Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Уақытты бағдарлау  Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.  **Сергіту ойыны:** «Қимылда, қайтала»  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.  . **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | |
| **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек**  Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .  **Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,**  **жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. | **Серуен№** 4  **Аспанға бақылау жасау.**  **Балалардың** көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек**  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  **«Көктемге арнап бояу табайық»**  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. | | **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:**  **«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек** Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .**Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандық бар»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сыңғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақырыбы:**  **«Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер»**  **Мақсаты :** Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту . Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту. | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Д\О:«Қандай түс жоқ?»  Мақсаты:балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** | **Жолда жүру ережесі**  **«»Біздің қаламыздың көшесінде»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** «Футбол»  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Тақырыбы:«Кім заттарды көбірек жинайды?»**  **Мақсаты:** ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Сергіту сәті: «Аю»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.**  Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  (Көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жанел, Элина  қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Айлана,Айханамен , Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  (**Математика негіздері)** | Томирис пен Элина Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Мирас пен Мұрагер  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **(Құрастыру)** | | Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  ( **Дене тәрбиесі)** |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№4** | | **Серуен№2** | **Серуен№21** | | | **Серуен№4** | | **Серуен№2** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.  **Мақсаты:** Балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету.  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу  **(Көркем әдебиет)** | | | **Қимылды ойын:**«Қимылды келтір» ойыны. Мақсаты:Балалар бір-біріне би қимылын көрсетуге үйрету.  **(Дене тәрбиесі)** | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.  **Мақсаты:** Балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** | | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға үйретуді жалғастыру.  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу  **(Көркем әдебиет)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әкелер мектебі: «Қауіпті заттардан сақ бол»**  **Мақсаты:** Үйдегі қауіпті,өткір пышақ, сіріңке, тоқтың заттарын балаларға қолданбауға үйрету. | | | | | | | | |
| Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу. | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгіме лесуге кеңес беру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А.**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 6 «Қызғалдақ» ересек тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.2025ж. – 25.04.2025ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.04.2025** | | **Сейсенбі**  **22.04.2025** | **Сәрсенбі**  **23.04.2025** | | **Бейсенбі**  **24.04.2025** | | | **Жұма**  **25.04.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Сәуір айының тақырыбы:** Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы  **Дәйек сөз:** «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер».  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **Д\ойын: «Кел аусайық»**  **Мақсаты:**балалар кілем үстінде бір-бірінен бірдей қашықтықта отырады. Педагог әр балаға қай жерге орналасуы керектігі жөнінде нұсқау береді  **(Дене тәрбиесі)** | | **Д/ойын: «Таң басталады**…»  **Мақсаты:**Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау.  (**Математика негіздері)** | **Д/ойын: «Суреттерді құрастыр»**  **Мақсаты:**  Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.  (**Математика негіздері)** | | **Суретпен әңгіме:** «Көктемгі ағаш бүршіктері». Көктем мезгіліндегі ай аттарын қайталау.  **Мақсаты:** Көктемдегі ағаштың ерекшелігін білуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Д/ойын**:.**«Суреттерді ретімен орналастыр»**  **Мақсаты:**  Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Сәуір** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 9 кешен ЖДЖ (затпен | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.**  **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Қайырлы таң, қайырлы күн.  Кәне, кәне тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Тұрсақ егер шеңберге,  Алақанды ұрайық. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді  есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .    **Мүсіндеу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Музыка тыңдау: музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикулляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Қағаздан құрастыру  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жүгіру.** Шеңбер бойымен жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру  **Секіру.**Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Жануарлар әлемі  Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюінсалыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.  Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.  Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.  Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Уақытты бағдарлау  Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.  **Сергіту ойыны:** «Қимылда, қайтала»  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.  . **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | |
| **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек**  Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .  **Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,**  **жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. | **Серуен№** 4  **Аспанға бақылау жасау.**  **Балалардың** көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек**  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  **«Көктемге арнап бояу табайық»**  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. | | **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:**  **«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек** Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .**Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер».  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сыңғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақырыбы:**  **«Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер»**  **Мақсаты :** Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту . Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту. | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Д\О:«Қандай түс жоқ?»  Мақсаты:балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** | **Жолда жүру ережесі**  **«»Біздің қаламыздың көшесінде»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** «Футбол»  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Тақырыбы:«Кім заттарды көбірек жинайды?»**  **Мақсаты:** ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Сергіту сәті: «Аю»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.**  Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  (Көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жанел, Элина  қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Айлана,Айханамен , Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  (**Математика негіздері)** | Томирис пен Элина Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Мирас пен Мұрагер  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **(Құрастыру)** | | Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  ( **Дене тәрбиесі)** |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№4** | | **Серуен№2** | **Серуен№21** | | | **Серуен№4** | | **Серуен№2** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.  **Мақсаты:** Балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету.  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу  **(Көркем әдебиет)** | | | **Қимылды ойын:**«Қимылды келтір» ойыны. Мақсаты:Балалар бір-біріне би қимылын көрсетуге үйрету.  **(Дене тәрбиесі)** | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.  **Мақсаты:** Балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** | | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға үйретуді жалғастыру.  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу  **(Көркем әдебиет)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әкелер мектебі: «Қауіпті заттардан сақ бол»**  **Мақсаты:** Үйдегі қауіпті,өткір пышақ, сіріңке, тоқтың заттарын балаларға қолданбауға үйрету. | | | | | | | | |
| Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу. | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгіме лесуге кеңес беру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А.**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 6 «Қызғалдақ» ересек тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.2025ж. – 02.05.2025ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.04.2025** | | **Сейсенбі**  **29.04.2025** | **Сәрсенбі**  **30.04.2025** | |  | | | **Жұма**  **02.05.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Сәуір айының тақырыбы:** Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы  **Дәйек сөз:** «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер».  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | Апта күндерін жыл мезгілдерін және ай аттарын атап қайталау**.**  **Саусақ жаттығуы:** «Әтеш» , «Мысық» | | **Д/ойын: «Есіңде сақта»**  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** | |  | | | **Д/ойын: «Есіңде сақта»**  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Сәуір** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 9 кешен ЖДЖ (затпен | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.**  **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Қайырлы таң, қайырлы күн.  Кәне, кәне тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Тұрсақ егер шеңберге,  Алақанды ұрайық. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Фонематикалық естуді дамыту:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді  есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .    **Мүсіндеу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Музыка тыңдау: музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикулляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Қағаздан құрастыру  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | |  | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.  Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  БМА ойнау:: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.  Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.  Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Уақытты бағдарлау  Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.  **Сергіту ойыны:** «Қимылда, қайтала»  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.  . **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | |
| **Серуен№21**  **«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек**  Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .  **Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,**  **жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. | **Серуен№** 4  **Аспанға бақылау жасау.**  **Балалардың** көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек**  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  **«Көктемге арнап бояу табайық»**  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. | |  | | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:**  **«Қақпақ пен таяқ».**  **Еңбек** Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .**Қарама-қарсы сөздер:**  **«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер».  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | |  | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | |  | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақырыбы:**  **«Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер»**  **Мақсаты :** Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту . Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту. | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Д\О:«Қандай түс жоқ?»  Мақсаты:балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** | **«»Біздің қаламыздың көшесінде»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Сөйлеуді дамыту** | | |  | | **Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.**  Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  (Көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жанел, Элина  қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Айлана,Айханамен , Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  (**Математика негіздері)** | Томирис пен Элина Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | |  | | Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  ( **Дене тәрбиесі)** |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№4** | | **Серуен№2** | **Серуен№21** | | |  | | **Серуен№2** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.  **Мақсаты:** Балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету.  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу  **(Көркем әдебиет)** | | | **Қимылды ойын:**«Қимылды келтір» ойыны. Мақсаты:Балалар бір-біріне би қимылын көрсетуге үйрету.  **(Дене тәрбиесі)** |  | | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға үйретуді жалғастыру.  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу  **(Көркем әдебиет)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әкелер мектебі: «Қауіпті заттардан сақ бол»**  **Мақсаты:** Үйдегі қауіпті,өткір пышақ, сіріңке, тоқтың заттарын балаларға қолданбауға үйрету. | | | | | | | | |
| Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу. | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | |  | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгіме лесуге кеңес беру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А.**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 6 «Қызғалдақ» ересек тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05.2025ж. – 08.05.2025ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.05.2025** | | **Сейсенбі**  **06.05.2025** |  | | **Бейсенбі**  **08.05.2025** | | |  |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Мамыр айының тақырыбы:** Ынтымақ айы  **Дәйек сөз:** «Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **Жаңылтпаш** **жаттау.** Талғат, балға тап, Он шақты жаңғақ шақ, Шақсаң, сақ шақ.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Жұмбақ:**  Сырты жасыл қатты Іші қызыл тәтті. (қарбыз)  **Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім кітапта.  **(Сөйлеуді дамыту)** |  | | **Жұмбақ:** Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. (құмырсқа)  **(Сөйлеуді дамыту)** | | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | **мамыр** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 9 кешен ЖДЖ (затпен | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.**  **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Қайырлы таң, қайырлы күн.  Кәне, кәне тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Тұрсақ егер шеңберге,  Алақанды ұрайық. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Негізгі қимылдар.**  **Жүру.** Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.  .Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.  **Жүгіру.**. Сапта бір-бірден жүру, адымдап адымдап жүгіру. **Секіру.** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру.  **Лақтыру,қағып алу домалату.**Заттардың арасымен доптарды домалатып жүру.  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Еңбектеу,өрмелеу.**Алға қарай еңбектеу. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді  есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .    **Мүсіндеу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Өткенді қайталау. |  | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. .Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Менің Отаным – Қазақстан  Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.  Өлі табиғат құбылыстары мен заттары  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. | |  |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | |
| **Серуен№2**  **Ағаштарды** бақылау  Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру.  Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу**.**  **Көркем сөз:**  Ұшты талдан жапырақ  Сары көблек секілді  Аспанда жай шатырлап  Тамшы жерге секірді  **Тақпақ:**  Алтын, сары, қызыл, көк,  Алуан – алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  **Алаңдағы еңбек:** «Кім көп жапырақ жинады?» | | **Серуен№3**  **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.  **Жұмбақ.**  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? **(Күзде)**  **Ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.  **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру. |  | | **Серуен№3**  **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.  **Жұмбақ.**  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? **(Күзде)**  **Ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.  **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру. | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ»  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі |  | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |  | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | |  |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақырыбы:**  **«Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер»**  **Мақсаты :** Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту . Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту. | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Д\О:«Қандай түс жоқ?»  Мақсаты:балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** |  | | | **«Біздің қаламыздың көшесінде»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Сөйлеуді дамыту** | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жанел, Элина  қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Айлана,Айханамен , Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  (**Математика негіздері)** |  | | | Томирис пен Элина Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | |  |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |  | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№4** | | **Серуен№2** |  | | | **Серуен№21** | |  |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.  **Мақсаты:** Балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету.  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу  **(Көркем әдебиет)** | | |  | **Қимылды ойын:**«Қимылды келтір» ойыны. Мақсаты:Балалар бір-біріне би қимылын көрсетуге үйрету.  **(Дене тәрбиесі)** | |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әкелер мектебі: «Қауіпті заттардан сақ бол»**  **Мақсаты:** Үйдегі қауіпті,өткір пышақ, сіріңке, тоқтың заттарын балаларға қолданбауға үйрету. | | | | | | | | |
| Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу. |  | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгіме лесуге кеңес беру. | |  |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А.**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 6 «Қызғалдақ» ересек тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.2025ж. – 16.05.2025ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.05.2025** | | **Сейсенбі**  **13.05.2025** | **Сәрсенбі**  **14.05.2025** | | **Бейсенбі**  **15.05.2025** | | | **Жұма**  **16.05.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Мамыр айының тақырыбы:** Ынтымақ айы  **Дәйек сөз:** «Бірлік жоқ болса үйім жоқ,үйім жоқ болса күнің жоқ».  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **Д\ойын: «Кел аусайық»**  **Мақсаты:**балалар кілем үстінде бір-бірінен бірдей қашықтықта отырады. Педагог әр балаға қай жерге орналасуы керектігі жөнінде нұсқау береді  **(Дене тәрбиесі)** | | **Д/ойын: «Таң басталады**…»  **Мақсаты:**Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау.  (**Математика негіздері)** | **Д/ойын: «Суреттерді құрастыр»**  **Мақсаты:**  Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.  (**Математика негіздері)** | | **Суретпен әңгіме:** «Көктемгі ағаш бүршіктері». Көктем мезгіліндегі ай аттарын қайталау.  **Мақсаты:** Көктемдегі ағаштың ерекшелігін білуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Д/ойын**:.**«Суреттерді ретімен орналастыр»**  **Мақсаты:**  Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 9 кешен ЖДЖ (затпен | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.**  **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Қайырлы таң, қайырлы күн.  Кәне, кәне тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Тұрсақ егер шеңберге,  Алақанды ұрайық. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру:** Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.  **Жүгіру:** Сапта бір-бірден жүру, адымдап адымдап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.  **Секіру:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру.  **Лақтыру, қағып алу домалату:** Заттардың арасымен доптарды домалатып жүру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес) Заттардың арасымен доптарды домалату.  **Тепе-теңдікті сақтау:** Бөрененің бойымен жүру тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік.сақтап. жүгіру Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Арқанның үстінен теп-теңдік сақтап жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Заттардан аттап өту тепе-теңдік.сақтап.  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. .Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.  **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **Сапқа тұру:** Сапта бір-бірден жүру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:** ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Мүсіндеу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Өткенді қайталау. | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Музыка тыңдау қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  Ән айту: балалардың сөздерді анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Тілдік дамытушы орта:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, қойылымдарда адамдар мен жануарлардың әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.  Өткенді қайталау.**Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. .Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.  **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Менің Отаным – Қазақстан  Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.  Өлі табиғат құбылыстары мен заттары  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Менің Отаным – Қазақстан**  Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.  Өлі табиғат құбылыстары мен заттары  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.  Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.  Өткенді қайталау. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Музыка тыңдау музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  Ән айту: мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.  БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру  Музыка тыңдау қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Математика негіздері**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  Кеңістікті бағдарлау  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.  . **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | |
| **№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Қыста киімін тастайды,  Көктемде киіне бастайды.  ***(ағаш)***  **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!"  **Еңбек:** ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Жеке жұмыс:** допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.  . | | **№ 10 Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?"  **Еңбек:** ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  **Қимылды жаттығулар:** баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балаға) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау.  **Мақал:**  Қайың ағашқа құс қонар. | **№ 15 Жәндіктерді бақылау.**  **Мақсаты:** алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ауа райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  Жәндіктер неге қыста болмайды? Жәндіктердің әрқайсысы әртүрлә қимылдап жүретіндіктерін түсіндіру. Балалардың осы орайдағы ойларын тыңдап, сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Жаз айында инелік,  Жасқанбайды именіп.  Көбелекке иіліп,  Дейді "қалқам билейік".  **Қимылды ойын:** "Өрмекші мен маса"  **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.  **Қимылды жаттығулар:** алдағы нысанаға затты лақтыруға жаттықтыру.  **Күннің II жартысы:**  "Жабайы өсімдіктер" тақырыбына сурет салу. Әрбір элементтерінің бояуын аша отырып салғызу. | | **№ 16 Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау.  **Қимылды ойын:** "Ұядағы құстар"  **Еңбек:** құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  **Қимылды жаттығулар:** денені тепе - тең ұстап, гимнастикалық орындықтардағы заттарды аттап өтуге жаттықтыру.  **Жорамалдар:**   1. Қара тағанды (грач) көрсең -   Көктемді қарсы ал.   1. Қарлығаштар келсе ұшып,   Кешікпей күн күркірейді. | | | **19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.**  **Мақсаты:** ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.  **Қимылды ойын:** "Шеңберге түсіре біл!"  **Қимылды жаттығулар:** бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету.  **Мақал - мәтелдер:**   1. Ұйықтаған ұйқы алады,   Ұйықтамаған түлкі алады.   1. Жалқаудың ертеңі таусылмас... |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Бірлік жоқ болса үйім жоқ,үйім жоқ болса күнің жоқ».  **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Бауырсақ» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Жеті лақ» | | Тыныштық әуені  «Су сыңғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақырыбы:**  **«Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер»**  **Мақсаты :** Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту . Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту. | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Д\О:«Қандай түс жоқ?»  Мақсаты:балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** | **Жолда жүру ережесі**  **«»Біздің қаламыздың көшесінде»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** «Футбол»  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Тақырыбы:«Кім заттарды көбірек жинайды?»**  **Мақсаты:** ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Сергіту сәті: «Аю»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.**  Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  (Көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жанел, Элина  қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Айлана,Айханамен , Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  (**Математика негіздері)** | Томирис пен Элина Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Мирас пен Мұрагер  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **(Құрастыру)** | | Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  ( **Дене тәрбиесі)** |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№4** | | **Серуен№2** | **Серуен№21** | | | **Серуен№4** | | **Серуен№2** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.  **Мақсаты:** Балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету.  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу  **(Көркем әдебиет)** | | | **Қимылды ойын:**«Қимылды келтір» ойыны. Мақсаты:Балалар бір-біріне би қимылын көрсетуге үйрету.  **(Дене тәрбиесі)** | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.  **Мақсаты:** Балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** | | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға үйретуді жалғастыру.  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу  **(Көркем әдебиет)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әкелер мектебі: «Қауіпті заттардан сақ бол»**  **Мақсаты:** Үйдегі қауіпті,өткір пышақ, сіріңке, тоқтың заттарын балаларға қолданбауға үйрету. | | | | | | | | |
| Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу. | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгіме лесуге кеңес беру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А.**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 6 «Қызғалдақ» ересек тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.2025ж. – 23.05.2025ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.05.2025** | | **Сейсенбі**  **20.05.2025** | **Сәрсенбі**  **21.05.2025** | | **Бейсенбі**  **22.05.2025** | | | **Жұма**  **23.05.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Мамыр айының тақырыбы:** Ынтымақ айы  **Дәйек сөз:** «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би).  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **Әңгіме**  **Менің көңілді**  **демалысым.**  Балалармен демалыс  күндері жайында  не істегені жөнінде  сұрау, әңгімелесу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Логикалық сұрақтар**  1 жылқының неше аяғы бар?  2 жылқы болса неше аяқ болады?  **(Математика негіздері)** | **Апта күндері :** Апта күндерін атап қайталату:  Дүйсенбі  Сейсенбі  Сәрсенбі  Бейсенбі  Жұма  Сенбі  Жексенбі  **(Математика негіздері)** | | **Мақал- мәтел.** Білімді 1000 жығар Білекті 1 жығар  **(Математика негіздері)** | | | **Жұмбақ:** Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. (құмырсқа)  **Жұмбақ:**  Аласа ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар. (қой)  **(Көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 10 кешен ЖДЖ (затпен | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.**  **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Ерте тұрып күнде мен ,  Терезені ашамын.  Салем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге,  салем деймін кішіге .  Салем саған достарым , | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру:** Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.  **Жүгіру:** Сапта бір-бірден жүру, адымдап адымдап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.  **Секіру:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру.  **Лақтыру, қағып алу домалату:** Заттардың арасымен доптарды домалатып жүру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес) Заттардың арасымен доптарды домалату.  **Тепе-теңдікті сақтау:** Бөрененің бойымен жүру тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік.сақтап. жүгіру Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Арқанның үстінен теп-теңдік сақтап жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Заттардан аттап өту тепе-теңдік.сақтап.  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. .Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.  **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **Сапқа тұру:** Сапта бір-бірден жүру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:** ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Мүсіндеу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Өткенді қайталау. | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Музыка тыңдау қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  Ән айту: балалардың сөздерді анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Тілдік дамытушы орта:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, қойылымдарда адамдар мен жануарлардың әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.  Өткенді қайталау.**Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. .Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.  **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Менің Отаным – Қазақстан  Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.  Өлі табиғат құбылыстары мен заттары  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Менің Отаным – Қазақстан**  Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.  Өлі табиғат құбылыстары мен заттары  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.  Өткенді қайталау. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Музыка тыңдау музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  Ән айту: мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.  БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру  Музыка тыңдау қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Математика негіздері**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  Кеңістікті бағдарлау  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.  . **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | |
| **№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Қыста киімін тастайды,  Көктемде киіне бастайды.  ***(ағаш)***  **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!"  **Еңбек:** ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Жеке жұмыс:** допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.  . | | **№ 10 Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?"  **Еңбек:** ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  **Қимылды жаттығулар:** баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балаға) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау.  **Мақал:**  Қайың ағашқа құс қонар. | **№ 15 Жәндіктерді бақылау.**  **Мақсаты:** алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ауа райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  Жәндіктер неге қыста болмайды? Жәндіктердің әрқайсысы әртүрлә қимылдап жүретіндіктерін түсіндіру. Балалардың осы орайдағы ойларын тыңдап, сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Жаз айында инелік, Жасқанбайды именіп. Көбелекке иіліп,  Дейді "қалқам билейік".  **Қимылды ойын:** "Өрмекші мен маса"  **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.  **Қимылды жаттығулар:** алдағы нысанаға затты лақтыруға жаттықтыру.  **Күннің II жартысы:**  "Жабайы өсімдіктер" тақырыбына сурет салу. Әрбір элементтерінің бояуын аша отырып салғызу. | | **№ 16 Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау.  **Қимылды ойын:** "Ұядағы құстар"  **Еңбек:** құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  **Қимылды жаттығулар:** денені тепе - тең ұстап, гимнастикалық орындықтардағы заттарды аттап өтуге жаттықтыру.  **Жорамалдар:**   1. Қара тағанды (грач) көрсең -   Көктемді қарсы ал.   1. Қарлығаштар келсе ұшып,   Кешікпей күн күркірейді. | | | **19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.**  **Мақсаты:** ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.  **Қимылды ойын:** "Шеңберге түсіре біл!"  **Қимылды жаттығулар:** бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету.  **Мақал - мәтелдер:**   1. Ұйықтаған ұйқы алады,   Ұйықтамаған түлкі алады.   1. Жалқаудың ертеңі таусылмас... |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би).  **Сөздік қор :** Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.  **Сөздік қор**: Ауа-райына байланысты: ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Бесік жыры» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Алдар көсе» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Тапқыр қоян» | | Тыныштық әуені  «Су сыңғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақырыбы:**  **«Менің Қазақстаным»**  **Мақсаты :** Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту . Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту. | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Д\О:«Қандай түс жоқ?»  Мақсаты:балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** | **Жолда жүру ережесі**  **«Абайла ,балақай»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** **«Допты дәл тигіз?»**  **Мақсаты:** ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету.  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Тақырыбы:**  **«Таяқшалар»**  **Мақсаты:** Бейне құрастыруға үйрету.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Сергіту сәті: «Бас аяқ,қол, тізе»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Алтын сақа ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  (Көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мұрагер , Элина  қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Айлана,Айханамен , Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  (**Математика негіздері)** | Томирис пен Элина Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Мирас пен Мұрагер  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **(Құрастыру)** | | Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  ( **Дене тәрбиесі)** |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9** | | **Серуен№10** | **Серуен№15** | | | **Серуен№16** | | **Серуен№19** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.  **Мақсаты:** Балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету.  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу  **(Көркем әдебиет)** | | | **Қимылды ойын:**«Қимылды келтір» ойыны. Мақсаты:Балалар бір-біріне би қимылын көрсетуге үйрету.  **(Дене тәрбиесі)** | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.  **Мақсаты:** Балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** | | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға үйретуді жалғастыру.  «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу  **(Көркем әдебиет)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әкелер мектебі: «Қауіпті заттардан сақ бол»**  **Мақсаты:** Үйдегі қауіпті,өткір пышақ, сіріңке, тоқтың заттарын балаларға қолданбауға үйрету. | | | | | | | | |
| Топты жинау, гүлдерге су құйып кету. | | Үйде ата-аналарымен бірге ертегі оқу.  Келесі күні топ балаларына айтып беру. | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А.**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 6 «Қызғалдақ» ересек тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.2025ж. – 30.05.2025ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.05.2025** | | **Сейсенбі**  **27.05.2025** | **Сәрсенбі**  **28.05.2025** | | **Бейсенбі**  **29.05.2025** | | | **Жұма**  **30.05.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалармен амандасу, Балалардың көңіл-күйін, қал жағдайларын сұрау.**  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,**  **кеңес беру.** | **Әңгімелесу:** балаларға таңертен амандасып, достарымен амандасу арқылы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Мамыр айының тақырыбы:** Ынтымақ айы  **Дәйек сөз:** «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін).  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектер мен және достарымен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелау дербес және басқалары** | **Өлең жолдарын жаттау:**  Апта түгіл ай өтті,  Ол ғарышқа ұшқалы.  Сонша неткен сай, епті,  Сонша неткен күшті әрі.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **«Жұбын тап» ойыны:**  **Мақсаты:** Ұйымшылдықпен,  шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрету.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** | **«Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.  **Математика негіздері** | | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  **(Дене тәрбиесі)** | | | **Жұмбақ:** Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. (құмырсқа)  **Жұмбақ:**  Аласа ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар. (қой)  **(Көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 10 кешен ЖДЖ (затпен | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың бай болсын .  Қазан ошағың май болсын.  Төрт түлігің сай болсын,  Құлындығың тай болсын .  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.**  **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Қайырлы таң, қайырлы күн.  Кәне, кәне тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Тұрсақ егер шеңберге,  Алақанды ұрайық. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **09:25 – 09:55**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру:** Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.  **Жүгіру:** Сапта бір-бірден жүру, адымдап адымдап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.  **Секіру:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру.  **Лақтыру, қағып алу домалату:** Заттардың арасымен доптарды домалатып жүру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес) Заттардың арасымен доптарды домалату.  **Тепе-теңдікті сақтау:** Бөрененің бойымен жүру тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік.сақтап. жүгіру Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Арқанның үстінен теп-теңдік сақтап жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Заттардан аттап өту тепе-теңдік.сақтап.  **Көркем әдебиет - Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. | | **Дене тәрбиесі**  **10:15 – 10:35**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. .Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.  **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **Сапқа тұру:** Сапта бір-бірден жүру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Шаттық шеңбер №13**  Қайырлы таң, құсқа, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да,  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:** ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық .  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық .  **Мүсіндеу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Өткенді қайталау. | **Музыка**  **09:00 – 09:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Музыка тыңдау қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  Ән айту: балалардың сөздерді анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.  **09:30-09:50**  **Қазақ тілі:**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Тілдік дамытушы орта:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, қойылымдарда адамдар мен жануарлардың әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  **Сурет салу**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.  Өткенді қайталау.  **Құрастыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **Сергіту сәті №3** Бұғының үйі үлкен,  Ол қарайды терезеден.  Орманнан қоян келді, есікті қақты.  Тук-тук есік аш,  Артында жаман аңшы.  Кел, кел келе гой,  Қолынды бере ғой. | | | **Дене тәрбиесі**  **11:05 – 11:25**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. .Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.  **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Менің Отаным – Қазақстан  Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.  Өлі табиғат құбылыстары мен заттары  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Менің Отаным – Қазақстан**  Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.  Өлі табиғат құбылыстары мен заттары  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.  Өткенді қайталау. | | **Музыка**  **10:00 – 10:20**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Музыка тыңдау музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  Ән айту: мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.  БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру  Музыка тыңдау қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Математика негіздері**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  Кеңістікті бағдарлау  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.  . **Жапсыру**  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:**  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **Сергіту сәті №7**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп ,  Киіз үйді құрайық |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | |
| **№ 19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.**  **Мақсаты:** ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.  **Қимылды ойын:** "Шеңберге түсіре біл!"  **Қимылды жаттығулар:** бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету.  **Мақал - мәтелдер:**   1. Ұйықтаған ұйқы алады,   Ұйықтамаған түлкі алады.   1. Жалқаудың ертеңі таусылмас... | | **№ 16 Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау.  **Қимылды ойын:** "Ұядағы құстар"  **Еңбек:** құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  **Қимылды жаттығулар:** денені тепе - тең ұстап, гимнастикалық орындықтардағы заттарды аттап өтуге жаттықтыру.  **Жорамалдар:**   1. Қара тағанды (грач) көрсең -   Көктемді қарсы ал.   1. Қарлығаштар келсе ұшып,   Кешікпей күн күркірейді. | **№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Қыста киімін тастайды,  Көктемде киіне бастайды.  ***(ағаш)***  **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!"  **Еңбек:** ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Жеке жұмыс:** допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.  . | | **№ 15 Жәндіктерді бақылау.**  **Мақсаты:** алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ауа райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  Жәндіктер неге қыста болмайды? Жәндіктердің әрқайсысы әртүрлә қимылдап жүретіндіктерін түсіндіру. Балалардың осы орайдағы ойларын тыңдап, сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Жаз айында инелік, Жасқанбайды именіп. Көбелекке иіліп,  Дейді "қалқам билейік".  **Қимылды ойын:** "Өрмекші мен маса"  **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.  **Қимылды жаттығулар:** алдағы нысанаға затты лақтыруға жаттықтыру.  **Күннің II жартысы:**  "Жабайы өсімдіктер" тақырыбына сурет салу. Әрбір элементтерінің бояуын аша отырып салғызу. | | | **№ 10 Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?"  **Еңбек:** ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  **Қимылды жаттығулар:** баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балаға) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау.  **Мақал:**  Қайың ағашқа құс қонар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Дәйек сөздер:** «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін).  **Сөздік қор:** Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.  **Сөздік қор:** Өсімдіктер әлемі:гүл, жапырақ, тамыр, раушан, өсімдіктер өседі.  (**Қазақ тілі. Сөзік минимум**) | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ән: «Әлди-әлди бөпешім» | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша  «Алтын жұмыртқа» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  «Алдардың айласы» | | Тыныштық әуені  «Су сыңғыры» табиғат құбылысы мен сылдырап аққан су ағындысының дыбысы. | | | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  **№4 Найзағай.** Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну**№12 Велосипед.** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№8 Әтеш ұйықтап жатыр. Ш/ж:**Кедергі жолдар | | | Біртіндеп ояту  **Дене тәрбиесі**  Ояну **№20 Созылу. Ш/ж:**Бұдыр жолдар |
|  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тақырыбы:**  **«Менің Отаным-Қазақстан»**  **Мақсаты :** Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту . Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту. | | **Би үйірмесі**  **15:30-15:50**  **Бестемше үйірмесі**  **17:20-17:40**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  Д\О:«Қандай түс жоқ?»  Мақсаты:балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** | **Жолда жүру ережесі**  **«Жол ережесін білесіңбе?»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесі білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Интерактивті еден**  **Ақылды еден:** **«Доптар»**  **Мақсаты:** ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету.  **16:00-17:00**  **STEM қызықтары.**  **16:15-16:35**  **16:40-17:00**  **Тақырыбы:**  **«Таяқшалар»**  **Мақсаты:** Бейне құрастыруға үйрету.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:25**  **Сергіту сәті: «Көңіл күйміз қанда?»**  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Алтын балық ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  (Көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мұрагер , Элина  қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Айлана,Айханамен , Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  (**Математика негіздері)** | Томирис пен Элина Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету сурет бойынша әңгіме құрау.  қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Мирас пен Мұрагер  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **(Құрастыру)** | | Мирас пен Элина саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  ( **Дене тәрбиесі)** |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог психологпен жұмыс:**  **Аябек Тамирис**  **психолог жоспары бойынша жұмыс**  09:50-10:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Аябек Тамирис**  **Амирханова Элина**  **қазақ тілінде сөйлеуді үйретуді жалғастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№19** | | **Серуен№16** | **Серуен№9** | | | **Серуен№15** | | **Серуен№10** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Суретпен әңгіме:** «Көктемгі ағаш бүршіктері». Көктем мезгіліндегі ай аттарын қайталау.  **Мақсаты:** Көктемдегі ағаштың ерекшелігін білуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Д/ойын**:.**«Суреттерді ретімен орналастыр»**  **Мақсаты:**  Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** | | | **Д/ойын: «Суреттерді құрастыр»**  **Мақсаты:**  Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.  (**Математика негіздері)** | **Д\ойын: «Кел аусайық»**  **Мақсаты:**балалар кілем үстінде бір-бірінен бірдей қашықтықта отырады. Педагог әр балаға қай жерге орналасуы керектігі жөнінде нұсқау береді  **(Дене тәрбиесі)** | | **Д/ойын: «Таң басталады**…»  **Мақсаты:**Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау.  (**Математика негіздері)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Әкелер мектебі: «Қауіпті заттардан сақ бол»**  **Мақсаты:** Үйдегі қауіпті,өткір пышақ, сіріңке, тоқтың заттарын балаларға қолданбауға үйрету. | | | | | | | | |
| Топты жинау, гүлдерге су құйып кету. | | Үйде ата-аналарымен бірге ертегі оқу.  Келесі күні топ балаларына айтып беру. | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиешілер: Өркенбай Еркежан**

**Закирьянова Гульмира Пазыловна.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Шыңғысхан Самарханович**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Капешова А.А.**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**