# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** № 1 «Күншуақ» мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.09.2024 ж. - 06.09.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.09.2024** | **Сейсенбі**  **03.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **04.09.2024** | | | | **Бейсенбі**  **05.09.2024** | | | | **Жұма**  **06.09.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | «**Қыркүйек айы тақырыбы:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы  **Апта дәйек** сөзі: «Білім қымбат қазына,қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)  «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Ата-аналармен отбасында баламен қазақ тілінде сөйлесу ,ертегілер оқып беру жайлы әңгімелесу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны.**  **Моншақ тізу.**  Балалардың ұсақ маторикасын дамыту, қолмен сезіп затты ажырата білу. | **Суреттер бойынша әңгіме:** Балалар мен күз мезгілінің ерекшелігі және ондағы еңбек жөнінде әңгімелеу. Тілін, ойын дамыту. | | | **Әңгіме.** Балабақшада ойнаймыз және біліп танып үйренеміз  . | | | | Картиналар бойынша әңгіме.  Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау. | | | | Ұлттық музыка аспаптары: Муза аспаптарын атау, олардың түрлерімен таныстыру, бөлшетерін айту. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  үйде болсын мереке. Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Оң қолымды көтерем  Оң қолымды түсірем  Сол қолымды көтерем  Сол қолымды түсірем  Оңға қараймын,  Аяқты топ-топ басамын  Солға қараймын  Біразсергіпаламын. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Байланыстырып сөйлеу Мақсаты** -Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Д/о «Жалғасын тап**  **Мақсаты:**Тақтадағы берілген суреттерге жалғастырып әңгіме құрастырып ойларын толық жеткізуге үйрету  **Сауат ашу негіздер**  **(Әріп дегеніміз не?)** Д\о: «Кім тапқыр»  берілген әріптерден басталатын сөзді атау, сөзге дыбыстық талдау.  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Бауырсақ ертегісі**  **Сахналау.**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  .  **11:00-11:25.**  **Дене тәрбиесі**  **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.**  . Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету | | | **Қазақ тілі**  **(Менің балабақшам)**  **Д\ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.  Сөзік минимум: Балабақша, тәрбиеші, Сәлеметсіз бе, Сау болыңыз, кешіресіз, Қайырлы таң. Қайырлы кеш. Әдеп, мәдениет – амандасудан басталады. Сәлемдесудің мәні – ең алдымен адамның  кейіп - кескінін тану, болмысын байқау, өзіне деген көңіл ауғанын білу және тілек арқылы  өзінің қалауын ұқтыру, өздерінің аман - есен дидарласып тұрғанына қуанып, ниетінің ақ –  адал, таза екенін білдіру.  **Математика негіздері**  **(Жыл мезгілдері).** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің, жыл мезгілдерінің реті туралы білімді бекіту.  **Д/ойын: «Қай кез деп ойлайсың»**  **Мақсаты**: Көрсетілген әр түрлі аттардың белгісіне қарай бөлу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Д\Ойын**  **Қол шам.**  **(Күз келді.)**  **Мақсаты**:Сөйлемдер дегі сөздерді: зат есімдерді/сан есімдермен /және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру  **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Д\о: «Ғажайып қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Бала, оның отбасы, үйі)**  **Д/о :«Бұл кімнің киімі?»** Ойынныңмақсаты: киімдерді үлкен кісі кіші баланыкіне қарай бөлу қыздың, ұлдың киімі екенін ажырату..  **Балаларға** туыстық байланыстарды түсінудіру. (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. | | | **09:00-09:25**  **Музыка**  **тындау:**  Балаларды шығармалардың сипатын көңіл-күйін ажырата білуге үйрету.  **Ән айту:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **Билер**: би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау  **09:50-10:15**  **Дене тәрбиесі**  **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.**  . Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету  **Сауат ашу негіздер**  **«Дыбыс пен әріптің айырмашылығы Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Әріпті дұрыс айта алуға үйрету.  **Д/о «Адасқан әріптер» Мақсаты:** таныс әріпті тауып айту,қандай дыбыс екенін атау.  **Математика негіздері**  **Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Д\ойын: «Салыстыру»**  **Мақсаты :** заттар мен пішіндерді сәйкестендіру  . | | | | **Қазақ тілі**  **(**Менің тобым)  **Д/о«Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. , сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру.  Сөзік минимум:Менің тобым, достарым, тәрбиешім, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, қайырлы таң  Сәлемдесудің мәні – ең алдымен адамның  кейіп - кескінін тану, болмысын байқау, өзіне деген көңіл ауғанын білу және тілек арқылы  өзінің қалауын ұқтыру  **Математика негіздері**  **6 санымен таныстыру.**  **Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»**  **Мақсаты:** 6 санының басқа сандарға қарағанда ерекшелігін түсіндіру. 0-6 дейін тура кері санау. Заттар мен теңестіру.  Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **(Атам менің.)**  **Д\Ойын: Мимикалық қимыл.**  Асқар таудай тұлғасы  Ақ сақалды қария  Ата сөзі жыр басы  Айтқан сөзі дария  **Мақсаты:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **Д\Ойын: Пойыз**  **(Пойыз) Мақсаты**:  **Сурет салу:**түстерді өз қалауы бойынша таңдау.Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану.  Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету | | | | **Сауат ашу негіздері: «Дыбыс дауысты дауыссыз» болып бөлінеді**  **Мақсаты :**  Жазу үлгісі бойынша жазу.  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуЖазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  Д**/ойын: «Әріптер әлемі**» Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кішіәріпті айыра білуге үйрету.  .  **09:30-09:55**  **Дене тәрбиесі**  Таза ауада  Жұптасып жүгіруді үйретуді жалғастыру. Жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру  **10:25-10:50**  **Музыка тыңдау**  **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:.: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Күзгі табиғаттың өзгеруі.**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет, қыркүйек, қазан, қараша  **Апта дәйек сөзі:** «Білім қымбат қазына,қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Төтенше жағдайлар алдын алу.**  **Зілзала апатындағы жағдайда қалай қорғануға болатынын және ондай апаттардың бар екенімен айту түсіндіру.**  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35** | | | ***Вариативтік компонент***  **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10** | | | | **Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.** Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55** | | | | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Біздің отбасымыздың дәстүрлері» Фото көрме**  **Мақсаты :** Балаларды қазақи отбасылық салт-дәстүрлермен таныстыру, суреттер қарастыру  **Каратэ**  **16.30-16.55** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:*Асқар Айым пен Қанат Рауан жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Талғат Інжу Серікбай Назым сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.*  Асқар Айым мен АйткенАльтемір саппен  оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **ДенсаулықҚимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар:«Ұшақтар»**  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**«Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Ұшақтар»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Алтын күз мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | **Кеңес «Алтын күз»** мерекесіне сай киіндіріп әкелу | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.

**Ұсынылған:**

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№ 1«Күншуақ»** мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:**09.09.2024 ж. - 13.09.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024** | **Сейсенбі**  **10.09.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024** | | | **Бейсенбі**  **12.09.2024** | | | | **Жұма**  **13.09.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | «**Қыркүйек айы тақырыбы:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы  **Апта дәйек** сөзі: «Жанұям -қорғаным ,ата-анам тірегім»  «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Ата-аналармен отбасында баламен қазақ тілінде сөйлесу ,ертегілер оқып беру жайлы әңгімелесу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, аңғару және есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **«Ана тілім арың бұл»**  Өлең шумағын жаттату арқылы балалардың тілін,есте сақтау қабілетін дамыту | | | | | **Д/ойын: «Әр заттың өз бөліктері бар»** қандай бөліктерден тұратынын білу.балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу | | | **Д/ойын: «Не жетіспейді?»** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | | **«Ана тілім- бал тілім»**  суреттер бойынша әңгіме Балалар тілін, ойын дамыту**.**. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  О жаратақан ием құдірет  Иманымды кәміл ет ,  Дастарханың бай болсын .  Қазан ошағың май болсын.  Төрт түлігің сай болсын,  Құлындығың тай болсын .  Бергеннен Алла таңбасын ,  Өсе берсін жан басын.  Өсе берсін мал басың.  Арманың көкке самғасын,  Досыңнан көңілің қалмасын.  Жолың болып жорытқанда ,  Бір Алла өзі қолдасын.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту (**Күз бояуы**)**  **Д\ойын:**«Қай ағаштың жапырағы?» **Шығармашылық:** «Қалай бояуға болады?» **Мақсаты:** сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  . Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге.Сұрақтарды дұрыс қоюғажәне қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.  **Сауат ашу негіздер «Штрихтар»** Д\ойын: «Сайқымазақтың шаш үлгісі»  Мақсаты:  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **(** «Алтын күз» ертегісі.)  **Д\ойын**: «Ғажайып суреттер»  **Мақсаты:**Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;  **Дене тәрбиесі**  **11:00-11:25**  1. 1. Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету. | | | | **Қазақ тілі**  «**Менің Шығармашылығым»**  **Д\ойын : «**Менің қолымнан келеді»  **Мақсаты:«** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Сөздік қор:**  қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім,  Байланыстырып сөйлеу  Суреттер арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету.  **Математика негіздері**  **Д\ойын : «Ғажайып саты»**  **Мақсаты:**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  .  **Сөйлеуді дамыту ( Менің досым)**  **Д\ойын:**Ғажайып сөздер **Мақсаты:**Ана тіліміз туралы түсінік беру. Мақсаты:Балаларға өз ана тіліміз туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өз анаттілдерін жетік менгеріп, ұшқыр да, шешен сөйлеуге баулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **( Күзгі жауын.)**  Д\ойын. Қызыл сары жапырақтар.  Мақсаты:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).  Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. | | | **09.00.-09.25.**  **Музыка**  Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  Билер:Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Дене тәрбиесі**  **09:50-10.15.**  1. 1. Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»  **Д\ойын**: Кім жылдам? **Мақсаты**:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Математика негіздері**  **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Д\ойын** «Кеңістікті қуыршақпен бағдарлаймыз»  **Мақсаты:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. | | | | | **Қазақ тілі**  **«Күз айлары»**  **Д\ойын «**Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:**суреттер арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету.  **Сөздік қор:**қыркүйек, қазан, қараша  **Математика негіздері**  **«Реттілікті сақта»** Дойын :Не артық ? Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **Көркем әдебиет**  **«Күз жомарт»**  \өлеңді жаттау\  Ермек Өтетілеуұлы.  Мақсаты:  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  Тоңазып атырап,  Көк жеміс піседі.  Сарғайып жапырақ,  Саудырап түседі.  «Күз-жомарт»-дейміз біз,  Жемісін жейміз біз.  **Шығармашылық:**  **Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.**  **«**Ағаш бұтақтары»  **Мақсаты: сурет салу:**тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар**мүсіндеу:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.**Жапсыру**: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **Құрастыру:** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Дыбыстар»**  **Д\ойын:**Дыбыс және әріптер **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді  дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Дене тәрбиесі**  **09.30.-09.55.**  \Таза ауада\  1. 1. Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету.  **Музыка**  **10.25.-10.50.**  Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  Билер:Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Емен жапырақтары».**  **д\о : «Қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9 Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау.  **Ұлттық ойын:**  **«Асық ату»**  (**бір тұтас тәрбие)**  **Мақсаты** : ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту | | | | **Серуен№9 Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | | | **Серуен№8 Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .  **Бақылау**  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  **Тақпақ:**  Гүл өсірем үйде  Су құямын күнде  Гүл күткенді біледі  Бойын сылап сүйеді  Күнде гүлін ашады  Жұпарын маған шашады  Ө.Тұрманжанов  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,  **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.**  **Ұлттық ойын : «Арқан тарту» (бір тұтас тәрбие) Мақсаты** : ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту | | | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:**Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады**.**  **Тақпақ:**«Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов**.**  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық»**  Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек: гүлдердің** тұқымдарын жинау.  (**Экологиялық тәрбие)** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет, қыркүйек, қазан, қараша  **Апта дәйек сөзі:** .«Жанұям -қорғаным ,ата-анам тірегім» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Әріптер әлемі Дыбыстар. Дыбыстарды ажырату дағдыларын қалыптастыру.**  **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын,шығармашылығы**  (**Біртұтас тәрбие**)  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35**  **Каратэ** | | | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян»,** **Мақсаты:**Заттарды көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Кітап бұрышымен жұмыс.**  **Алтын сақа ертегісін оқуып ,әңгімелеу.**  **Мақсаты:**балалардың көркем, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптасыту | | | | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | **«Айырмашылығын тап»,**  Мақсаты: (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Каратэ**  **16.30-16.55** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен күз айларын пысықтап қайталау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (ашық құдықтарға жақындама) | | | Жерде жатқан заттарды ауызға салма. | | | Жәндіктерді қолға алып ойнамау керек . | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | **Серуен№18**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | | | **Серуен№8**  **Денсаулық**  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету | | | **Серуен№18 Денсаулық**  . **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Қауіпсіздік** | :«Төтенше қызметкерлердің телефон номерлері» Мақсаты: тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Баланың балабақшаға бейімделуіне жағдай жасаңыз» | | | Демалыс күндері балалармен бірге Үйге берілген « Күзгі жапырақтар» тақырыбында сурет салып келу | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.  **(Экологиялық тәрбие)** | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№ 1«Күншуақ»** мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:**16.09.2024 ж. - 20.09.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024** | **Сейсенбі**  **17.09.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **18.09.2024** | | | **Бейсенбі**  **19.09.2024** | | | | **Жұма**  **20.09.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қыркүйек айы тақырыбы:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы  **Апта дәйек** сөзі: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға» (Абай)  «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Ата-аналармен отбасында баламен қазақ тілінде сөйлесу ,ертегілер оқып беру жайлы әңгімелесу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, аңғару және есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **«Сол жақта – оң** **жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру | | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | | | **Д/ойын: «Не жетіспейді?»** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | | **«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны *Мақсаты:*** Сипай сезіп санауарқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу**.**. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  Құтты болсын асымыз,  Берекелі дастархан  Күш-қуатпен толтырып,  Жарқын болсын әр таңған!  Дәмді болып тағамың ,  Қуат берсін денеміз.  Білім алып, өсеміз,  Бақытты өмір көреміз  Ас берген алғыс көп,  Ризамыз біз бәріміз  Татулық пен қуаныш,  Жолдас болсын бәрімізге!**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту (Ана тілім) Д\ойын:** «Не жақсы, не жаман?» **Мақсаты:**дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;  сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге,  **Сауат ашу негіздер**  **Д\ойын**:  **Мақсаты:**Көңілді сызықтар)  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **(** «Көкөністер мен жемістер дауы» ертегісі.)  **Д\ойын**: Көкөністер мен жемістер  **Мақсаты:**Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;  **Дене тәрбие**  **11:00-11:25**  1. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйретуді жалғастыру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету | | | | **Қазақ тілі**  **Д\ойын : Сыпайы сөз**  Мақсаты:«Ана тілі – бәріміздің анамыз, Өйткені ол – ұлтымыздың анасы»  **Сөздік қор:**  Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!** Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  **Математика негіздері**  **Д\ойын : Сәйкестендіру**  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру  **Сөйлеуді дамыту ( Менің досым)**  **Д\ойын:**Ғажайып сөздер **Мақсаты:**Ана тіліміз туралы түсінік беру. Мақсаты:Балаларға өз ана тіліміз туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өз анаттілдерін жетік менгеріп, ұшқыр да, шешен сөйлеуге баулу.  **Қоршаған ортамен танысу (** Алтын күз.)  Д\ойын. Қызыл сары жапырақтар.  **Мақсаты**:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).  Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету | | | **09.00.-09.25.**  **Музыка**  Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  Билер:Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Дене тәрбие**  09:50-10.15.  1. 1. Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету.  **Сауат ашу негіздері** Дыбыстар әлемі  **Д\ойын**: Кім жылдам? **Мақсаты**:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету  **Математика негіздері (**Менің күн тәртібім)  **Д\ойын** :Бұл қай кезде болады?  **Мақсаты:**Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету | | | | | **Қазақ тілі**  **«Еңбек етсең ерінбей тояр қарның тіленбей»**  **Мақсаты : балаларға әр кез еңбектің адамға пайдасы барын түсіндіруСөздік қор:** Көгөністер-жемістер: алма**,** банан,шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай  **Математика негіздері Дойын :Не артық ? Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру  **Көркем әдебиет**  **«Бауырсақ ертегісі»**  **Д\ойын :Адасқан кейіпкер.**  **Мақсаты:**  Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, теңеулерді қолдануға үйрету;  балаларды театр мәдениетіне баулу  **Шығармашылық: Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.**  **( «Күзгі табиғат»)**  **Мақсаты: сурет салу:**тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар **мүсіндеу:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **Жапсыру**: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **Құрастыру:** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Дыбыс және әріп»**  **Д\ойын**:Дыбыс  және әріптер **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Дене тәрбие 09.30.-09.55.**  1. 1. Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету.  **Музыка**  **10.25.-10.50.**  Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  Билер:Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Біздің ауылдағы қызықтар»** Д/О: **«Қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9 Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау.  **Ұлттық ойын:**  **«Асық ату»**  (**бір тұтас тәрбие)**  **Мақсаты** : ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту | | | | **Серуен№9 Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | | | **Серуен№8 Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .  **Бақылау**  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  **Тақпақ:**  Гүл өсірем үйде  Су құямын күнде  Гүл күткенді біледі  Бойын сылап сүйеді  Күнде гүлін ашады  Жұпарын маған шашады  Ө.Тұрманжанов  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,  **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.**  **Ұлттық ойын : «Арқан тарту» (бір тұтас тәрбие) Мақсаты** : ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту | | | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:**Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады**.**  **Тақпақ:**«Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов**.**  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық»**  Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек: гүлдердің** тұқымдарын жинау.  (**Экологиялық тәрбие)** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет, қыркүйек, қазан, қараша  **Апта дәйек сөзі:** «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға» (Абай) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40**  **«Теңге алу», Мақсаты :** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту,ептілікке ,жылдамдыққа ,достық қарым -қатынас құруға баулу  (Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар өткізу) | | | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35**  **Еркін ойындар.**  **Экологиялық тәрбие** Гүлдерді суарып, жапырақтарын сүртіп қопсыту. | | | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян»,** **Мақсаты:**Заттарды көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | **«Айырмашылығын тап»,**  Мақсаты: (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Каратэ**  **16.30-16.55** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен күз айларын пысықтап қайталау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Қанат Рауан мен Уразалин Аль-Азиз Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (ашық құдықтарға жақындама) | | | Жерде жатқан заттарды ауызға салма. | | | Жәндіктерді қолға алып ойнамау керек . | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | **Серуен№18**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | | | **Серуен№8**  **Денсаулық**  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету | | | **Серуен№18 Денсаулық**  . **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Қауіпсіздік** | :«Төтенше қызметкерлердің телефон номерлері» Мақсаты: тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Баланың балабақшаға бейімделуіне жағдай жасаңыз» | | | Демалыс күндері балалармен бірге Үйге берілген « Күзгі жапырақтар» тақырыбында сурет салып келу | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.  **(Экологиялық тәрбие)** | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова.А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№ 1«Күншуақ»** мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:**23.09.2024 ж. - 27.09.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024** | **Сейсенбі**  **24.09.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024** | | | **Бейсенбі**  **26.09.2024** | | | | **Жұма**  **27.09.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Қыркүйек айы тақырыбы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы  Дәйек сөз: « Еңбек -жай ғана қызмет емес ,адам болмысының айнасы» (Абай) **(біртұтас тәрбие)**  «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Ата-аналарға балаларға түс уақытында тыңдатуға аудио ертегі жазып келу туралы ұсыныс жасау.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, аңғару және есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **«Сол жақта – оң** **жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру | | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | | | **Д/ойын: «Не жетіспейді?»** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | | **«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны *Мақсаты:*** Сипай сезіп санауарқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу**.**. | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау (**біртұтас тәрбие)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  О жаратақан ием құдірет  Иманымды кәміл ет ,  Дастарханың бай болсын .  Қазан ошағың май болсын.  Төрт түлігің сай болсын,  Құлындығың тай болсын .  Бергеннен Алла таңбасын ,  Өсе берсін жан басын.  Өсе берсін мал басың.  Арманың көкке самғасын,  Досыңнан көңілің қалмасын.  Жолың болып жорытқанда ,  Бір Алла өзі қолдасын.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Күзгі табиғат көрнісі»**  Мақсаты:Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.  Қажетті құралдар:Жұқа қағаздан сары және қызыл жапырақтар.  Ойын барысы:Күзде ағаштардың жапырақтары түседі.Бұл құбылыс ағаштардың жапырақтардың түсуі деп аталады.Бала жапырақтар ұшатындай,оларға үрлейді.  Алтын, сары, қызыл,көк,  Алуан-алуан жапырақ,  Күзззгі бақта күлімдеп,  Көз тартады күлімдеп  **Сауат ашу негіздер**  (Лл дыбысы мен таныстыру  .Д/о « Сиқырлы суреттер»  **Мақсаты:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу,оларды саны сен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрауға ауызша үйрету.**  **,**  **Шарты:**Балалар естіген сөздің алғашқы дыбысын анықтауға жаттықтыру.  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Суретпен жұмыс**  Берілген суреттер «А», «Б» дыбыстары бар суреттерді анықтап айту керек  **Көркем әдебиет**  **«Көкөністер мен жемістер дауы»**  Балалар ортадағы көкөністер мен жемістер салынған себеттен ұнағанын таңдап, пішінін, түр-түсін, дәмін сипаттайды.  **Көкөністер мен жемістер туралы жұмбақтар шешеміз.**  **Дене тәрбие**  **11:00-11:25**  1. Б.қ.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою. 1– қолдарын екі жаққа созу; 2– қолдарын жоғарыға апарып, аяқ басына көтерілу; 3– қолдарын қайтадан екі жаққа созу; 4 – б.қ.қ. (7-8 рет)   1. Б.қ.: аяқтарын иық еніндей ашып, қолдарын желкесіне қою. 1 – денені оңға бұру, қолдарын екі жаққа созу; 2– б.қ.қ. Сол жаққа қайталау (8 рет) 2. Б.қ.: аяқтарын иық еніндей ашып, қолдарын төмен қою. 1– қолдарын екі жаққа созу; 2– оң (сол) аяққа иілу, қолдарының саусақтарын аяқ бастарына тигізу; 3– қолдарын екі жаққа жазып, денесін түзулеу; 4– б.қ.қ. (8 рет) 3. Б.қ.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою. 1-2 – отыру, қолдарын алдыға созу; 3-4– б.қ.қ. (8 рет) 4. Б.қ.: аяқтарын иық еніндей ашып, қолдарын төмен қою. 1– оң аяғын жанына, қолдарын екі жаққа созу; 2– оң қолын төмен, сол қолын жоғары көтеру; 3– қолдарын екі жаққа созу; 4–оң аяғын орнына қайтарып сүйем қадам жасау, б.қ.қ. Сол жағына сол қимылдарды қайталау (8 рет). 5. Б.қ.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою. 1 – оң аяғының басын созып басып, алдыға қою; 2 – оң жақ жанына қарай апару; 3 – артқа; 4– б.қ.қ. Сол аяқпен сол қимылдарды қайталау (8 рет). 6. Б.қ.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою; 1 – секіріп аяқтарын алшақтатып, қолдарын екі жаққа созу; 2 – б.қ.қ. 1–8 санап, 3-4 рет қайтару. Музыка әуенімен орташа жылдамдықта қайталау. | | | | **Қазақ тілі**  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттер арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету. Жұмбақ шешу Жауып жаңбыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? \күз\ **Күз--- Суық**   * **Жылы киім** * **Жел** * **Құстар қайтіп барады.** * **Жаңбыр**   **Математика негіздері Уақытты бағдарлау**  Әр түрлі оқиғалардың, апта күндердің тәулік бөліктерінің реті.  Түн  Түс  Кеш  Түн  **Сөйлеуді дамыту**  **(**Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жатқа ұйрету.)  Мақсаты:Талдау,әңгімелеу сұрақ-жауап арқылы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді/сан есімдермен /және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру  **Қоршаған ортамен танысу**  **(Менің Отаным – Қазақстан.**  **Д/ойын: «Туған жерге туыңды тік»**  Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну .  **Отан туралы**  Отан оттан да ыстық,  Жалыны бар шоқтан да ыстық.  Отансыз адам Ормансыз бұлбұл. Отан үшін еңбек етсең Халқыңның сүйген ұлы боласың. | | | **Музыка**  **09:00-09:25**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Дене тәрбие**  **09:50-10:15**  1. Б.қ.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою. 1– қолдарын екі жаққа созу; 2– қолдарын жоғарыға апарып, аяқ басына көтерілу; 3– қолдарын қайтадан екі жаққа созу; 4 – б.қ.қ. (7-8 рет)   1. Б.қ.: аяқтарын иық еніндей ашып, қолдарын желкесіне қою. 1 – денені оңға бұру, қолдарын екі жаққа созу; 2– б.қ.қ. Сол жаққа қайталау (8 рет) 2. Б.қ.: аяқтарын иық еніндей ашып, қолдарын төмен қою. 1– қолдарын екі жаққа созу; 2– оң (сол) аяққа иілу, қолдарының саусақтарын аяқ бастарына тигізу; 3– қолдарын екі жаққа жазып, денесін түзулеу; 4– б.қ.қ. (8 рет) 3. Б.қ.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою. 1-2 – отыру, қолдарын алдыға созу; 3-4– б.қ.қ. (8 рет) 4. Б.қ.: аяқтарын иық еніндей ашып, қолдарын төмен қою. 1– оң аяғын жанына, қолдарын екі жаққа созу; 2– оң қолын төмен, сол қолын жоғары көтеру; 3– қолдарын екі жаққа созу; 4–оң аяғын орнына қайтарып сүйем қадам жасау, б.қ.қ. Сол жағына сол қимылдарды қайталау (8 рет). 5. Б.қ.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою. 1 – оң аяғының басын созып басып, алдыға қою; 2 – оң жақ жанына қарай апару; 3 – артқа; 4– б.қ.қ. Сол аяқпен сол қимылдарды қайталау (8 рет).   Б.қ.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою; 1 – секіріп аяқтарын алшақтатып, қолдарын екі жаққа созу; 2 – б.қ.қ. 1–8 санап, 3-4 рет қайтару. Музыка әуенімен орташа жылдамдықта қайталау.  **Сауат ашу негіздері** (Рр  дыбысы мен таныстыру  .Д/о « Сиқырлы суреттер»  Мақсаты:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу,оларды саны сен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрауға ауызша үйрету.  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Математика негіздері**  **(**Менің күн тәртібім)  **Уақытты бағдарлау**  Әр түрлі оқиғалардың, апта күндердің тәулік бөліктерінің реті.  **Д/ойын:**  **«Бұл қашан болады?»**  **Ойын шарты:**Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.Күннің көзі, жұлдыздар, Балалар ойнайды, бақшадан уйге кайтамыз.  . | | | | | **Қазақ тіл**  **«Кішіпейлікділік»**  Мақсаты: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету **Көкөністер мен жемістер туралы жұмбақтар.**  **Математика негіздері**  **(**Менің күн тәртібім)  **Таңертеңгі уақыт**  **Түскі уақыт**  **Кешкі уақыт**  **Түнгі уақыт**  **Уақытты бағдарлау**  Әр түрлі оқиғалардың, апта күндердің тәулік бөліктерінің реті.  **Д/ойын:**  **«Бұл қашан болады?»**  **Ойын шарты:**Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.Күннің көзі, жұлдыздар, Балалар ойнайды, бақшадан уйге кайтамыз.  **Көркем әдебиет**  **«Үйшік ертегісі»**  Мақсаты:  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  **Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.**  ***«Күзгі табиғат»***  **Мақсаты:** **1.**Сюжеттік сурет салу:  бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.  **2**.Сюжеттік мүсіндеу.  Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.  **3.**Сюжеттік жапсыру  Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету | | | **Сауат ашу негіздері**  **Лл ,Рр дыбысытарын қайталау.**  **«Дыбыс және әріп»**  Балалар үй жануарларының дауысын салады.  ***Мә-мә-мә-қой***  ***Мө-мө-мө-сиыр***  ***Ио-ио-ио-жылқы***  ***Бә-бә-бә ешкі «Р»,»Л» сөздерінедыбыстық талдау жасаймыз.***  **Саусақ ойыны:**  Жаңбыр жауса  Тырс-тырс  Айтады гүл:  -Дұрыс-дұрыс,  Тырс-тырс  Айтады:  Ырыс-ырыс. Мақсаты:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **09:30-09:55**  **Дене тәрбие**  1. Б.қ.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою. 1– қолдарын екі жаққа созу; 2– қолдарын жоғарыға апарып, аяқ басына көтерілу; 3– қолдарын қайтадан екі жаққа созу; 4 – б.қ.қ. (7-8 рет)   1. Б.қ.: аяқтарын иық еніндей ашып, қолдарын желкесіне қою. 1 – денені оңға бұру, қолдарын екі жаққа созу; 2– б.қ.қ. Сол жаққа қайталау (8 рет) 2. Б.қ.: аяқтарын иық еніндей ашып, қолдарын төмен қою. 1– қолдарын екі жаққа созу; 2– оң (сол) аяққа иілу, қолдарының саусақтарын аяқ бастарына тигізу; 3– қолдарын екі жаққа жазып, денесін түзулеу; 4– б.қ.қ. (8 рет) 3. Б.қ.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою. 1-2 – отыру, қолдарын алдыға созу; 3-4– б.қ.қ. (8 рет) 4. Б.қ.: аяқтарын иық еніндей ашып, қолдарын төмен қою. 1– оң аяғын жанына, қолдарын екі жаққа созу; 2– оң қолын төмен, сол қолын жоғары көтеру; 3– қолдарын екі жаққа созу; 4–оң аяғын орнына қайтарып сүйем қадам жасау, б.қ.қ. Сол жағына сол қимылдарды қайталау (8 рет). 5. Б.қ.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою. 1 – оң аяғының басын созып басып, алдыға қою; 2 – оң жақ жанына қарай апару; 3 – артқа; 4– б.қ.қ. Сол аяқпен сол қимылдарды қайталау (8 рет). 6. Б.қ.: аяқтарын табан еніндей ашып, қолдарын беліне қою; 1 – секіріп аяқтарын алшақтатып, қолдарын екі жаққа созу; 2 – б.қ.қ. 1–8 санап, 3-4 рет қайтару. Музыка әуенімен орташа жылдамдықта қайталау.   **Музыка**  **10:25-10:50 «Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Адамгершілікке баулу) Мақсаты:**Суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.  **Көрнекіліктер:**Әр түрлі құстар мен жануарлар бейнеленген суреттер.  **Ойын барысы:**Әр түрлі берілген суреттен не артық екенін табады.Олардың жалпы атауын айцтайды. |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын қалыптастыру** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Серуен№9 Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау. | | | | **Серуен№9 Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | | | **Серуен№8 Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .  **Бақылау**  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  **Тақпақ:**  Гүл өсірем үйде  Су құямын күнде  Гүл күткенді біледі  Бойын сылап сүйеді  Күнде гүлін ашады  Жұпарын маған шашады  Ө.Тұрманжанов  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,  **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.** | | | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:**Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады**.**  **Тақпақ:**«Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов**.**  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық»**  Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек: гүлдердің** тұқымдарын жинау.  (**Экологиялық тәрбие)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет, қыркүйек, қазан, қараша  **Апта дәйек сөзі:** « Еңбек -жай ғана қызмет емес ,адам болмысының айнасы» (Абай) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (біртұтас тәрбие)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Әріптер әлемі «**Әріптер мен дыбыстар**»**  **Мақсаты** Әріптер мен дыбыстардың айырмашылығын түсіндіру  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20** | | | **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35**  **Еркін ойын :** балалардың таңдауы бойынша ойын | | | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Робототехника :**  **15:50-16:15**  **16:20-16:45**  **Кітап бұрышымен жұмыс.**  **Алма ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:**балалардың көркем, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптасыту  (бір тұтас тәрбие) | | | | | **STEM қызықтары. 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Каратэ 16.30-16.55**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  . **Еркін ойындар.**  **Экологиялық тәрбие** Гүлдерді суарып, жапырақтарын сүртіп қопсыту. | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **«Айырмашылығын тап»,**  Мақсаты: (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. |
| Балалармен жеке жұмыс | Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен күз айларын пысықтап қайталау. | | | Танымдық дағдыларын дамыту :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | Физикалық дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим**  **Уразалин Аль-Азиз** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс**  Уразалин Аль-Азиз | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим**  **Уразалин Аль-А** | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (ашық құдықтарға жақындама) | | | Жерде жатқан заттарды ауызға салма. | | | Жәндіктерді қолға алып ойнамау керек . | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | **Серуен№18**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | | | **Серуен№8**  **Денсаулық**  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету | | | **Серуен№18 Денсаулық**  . **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Қауіпсіздік сабағы** | «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚОҢЫРАУ ШАЛУ СКРИПТЕРІ»  **Мақсаты: б**алаларды төтенше қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты  беруге үйрету.  **Міндеттері:**Балаларды төтенше қызметтердің телефон нөмірлерімен (полиция, өртсөндіру қызметі, жедел жәрдем, газ қызметі) таныстыру.**«бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында баламен қазақша сөйлесу, ертегілер, өлеңдер оқу»  **«Біртұтас тәрбие** | | | Демалыс күндері балалармен бірге үйге берілген өлең шумақтарын жаттап келу | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.  **(Экологиялық тәрбие)** | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№ 1«Күншуақ»** мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.09.2024 ж. - 04.10.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024** | **Сейсенбі**  **01.10.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **02.10.2024** | | | **Бейсенбі**  **03.10.2024** | | | | **Жұма**  **04.10.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айы тақырыбы:** Тәуелсіздік және отаншылдық айы  **Апта дәйек** сөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын,Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»  «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Ата-аналармен отбасында баламен қазақ тілінде сөйлесу ,ертегілер оқып беру жайлы әңгімелесу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Қазақстан Респуликасының өзі білетін қалаларын атау.  Мақсаты: өз еліне деген сүйіспеншілік еліміздің өзге де қалаларын танып білу. | «Туған жер» өлең жаттау.  Мақсаты: өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабілетін және есте сақтау қабілетін арттыру. | | | | | **Жұмбақтар:** Иісшіл ит- емес.  Ұшады құс -емес | | | **Д\О:** Қазір қандай мезгіл?  Айтылған сөз ерекшеліктерінен қайсы мезгіл екенін табу. | | | | **Жаңылтпаш:** Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **(Күз қызығы)**  **Д\ойыны«**Жалпы атауын ата»  Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқызу. Көкөністер деген сөзге сөйлем құрастыру, көкөністер қалай өсіп шығатынын қимылмен көрсету. Түстеріне, пішініне қарап бір - бірінен айырмашылықтарын салыстыру.  **Д\ойыны«**Күз белгісі неде?»  Мақсаты:Сөздік қорларын молайту.Қойған сұраққа толық жауап беруге үйрету.  -Күзде жапырақтар......\Сарғайады\  -Күзде күн.......\суып, жаңбыр жауады\  -Күзде құстар......\жылы жаққа ұшады\  Күзде күн.....\ұзарады  \қысқарады\  Күзде жеміс-жидек көкөністер піседі.  Егістікте астық пісіп, қамбаларға жиналады  **Сауат ашу негіздер**  **«А дыбысын таныстыру. А дыбысы келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу Д\о : «Кім жылдам»**  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  Көркем әдебиет  «Үлкеге құрмет ,кішіге ізет» тб мақалдар жаттау.  Д\о: «Автобус»  Мақсаты:кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету  Дид\ойын  «Өзі және отбасы»  Мақсаты:,Отбасындағы қарым-қатынасқа түсінік беру.Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, ынтымақ пен бірлікке татулыққа, үлкенге үлгі, кішіні мақтан етуге тәрбиелеу.  Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу.  Бір үде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз  Анам,Әкем, атам, апам және мен.  **Дене тәрбиесі**  **1100-1125**  ҰІӘ міндеті:  Балалардың спортқа деген қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр).  Қимылды ойын «Жапалақ»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **Қазақ тілі**  **«Қарттарға құрмет»**  Мақсаты:үлкендерді құрметтеуге сыйлауға тәрбиелеу.  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі,мен, сен, ол, біз, сіз, олар.  **1-қазан қарттар күні**  **Дид\ойын**  **«Кімге не тисілі»**  **Ойын шарты:**Отбасы мүшелері бар суреттерге тиісті заттарын қыстырғышпен қыстырады.Атаға-шапан, әжеге ұршық, әкеге сағат, анаға орамал, балаға велосипед, қызға қуыршақ.  «Қазақтар –Төрінен қарт кетпесін» деген қазақ.  **Халықаралық қарттар күніне арналған видио слайд**  **Математика негіздері**  **Көңілді пішіндер Д\о «Пішінді ата»**  **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек",  Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету  Геометриялық пішіндер.  **Геометриялық пішіндерге арналған тапсырмалар**  **Саусақ жаттығулары**  Келеді көп құс қшып  Кептер, аққу, қос шщымшық  Сауысқан, қарға , торғай да  Ұшып жүр осы тоғайда  Қанша құс бар қосып шық  **Сөйлеуді дамыту**  Менің әжем өлең жолын жаттау.  **Шығармашылық:** «Әжеме арналған моншақ»  **Мақсаты:**Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Балалардың сөздік қорын молайту  **Дид\ойын**  **«Өзі және отбасы»**  **Мақсаты:**,Отбасындағы қарым-қатынасқа түсінік беру.Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, ынтымақ пен бірлікке татулыққа, үлкенге үлгі, кішіні мақтан етуге тәрбиелеу.  Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу.  Бір үде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз  Анам,Әкем, атам, апам және мен.  **Қоршаған ортамен танысу**  **«**Қарттарым асыл қазынам**»** .  **Д\о :** «Менің отбасым»  **Мақсаты**: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  **Дамытушы ойын**  **«Артығын тап»**  Берілген суреттерден біреуі артық бала артық суретті атап, қалғандарын топтастып атау қажет.  Мысалы: жапырақтар жәнегүл, көкөністер және 1 саны..... | | | **Музыка**  **09.00.-09.25.**  **Музыка тыңдау**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау**.** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пъесаларды тыңдау,есте сақтауПъесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады**.**Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.  Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады.  **Ән айту**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу,ересектермен бірге ән салу,аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың би сипатын игеру. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау**.**  Пъесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады**.** Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.  Сылдырмақты тыңдау және оның дыбысталу динамикасын ажырату  **Дене тәрбиесі**  **0950-1015**  ҰІӘ міндеті:  Балалардың спортқа деген қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  Қимылды ойын: «Аңшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **Сауат ашу негіздері(Тт әріпі мен дыбысы мен таныстыру.) Д\о «Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету    **Математика негіздері**  **(5 саны мен цифры)**  Д\о: **«Сипап сезу арқылы санау»**  Мақсаты: 5 санын басқа сандардан ажырата білу, тану және жазылу техъникасымен таныстырып қолын жазуға машықтандыру. Математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру.  **Дид\ойын**  **«Адасқан сандар»**  **Мақсаты:**  Сандарды затына қарай қасына қойып шығу керек.  1-алма, 4- сәбіз, 5- қияр, 3- қарбыз,  . | | | | | **Қазақ тілі**  **«Менің ұстазым»**  **Шығармашылық: «Менің ұстазым**  **Мақсаты :** Ұстаздардың ,тәрбиешілердің еңбегі туралы түсінік беру.  **Сөздік қор :** ұстаз,тәрбиеші ,мектеп ,балабақша    Бізге тәрьіп үйреткен  Ән салдырып, билеткен.  Таныстырған ең алғаш Әріппенен, суретпен.  **Ойын**  **«Сандықта не бар?**  **Ол не үшін қажет?**  -Сандық ішінен алған затын кімге сыйлар едің?  Мысалы: қарбыз, шар,  Қолғап, машина, доп, қуыршақ......  **Көркем әдебиет**  **«Жеті лақ»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Математика негіздері**  **(Біреу-көп)**  Д\о: **«Біреуі артық»** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  . **Дид\ойын**  **«Адасқан сандар»**  **Мақсаты:**  Сандарды затына қарай қасына қойып шығу керек.  1-алма, 4- сәбіз, 5- қияр, 3- қарбыз,  **Шығармашылық**  **Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.**  **«Күзгі ағаш»**.  **д\о**«Жұбын тап»  **Сурет салу:** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту:  **Мүсіндеу:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу,  **Құрастыру:** Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, | | | **Сауат ашу негіздері**  **«А, Т дыбыстарын қайталап пысықтау.» Д\о «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** Дыбысы туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру  **Дене тәрбиесі**  **0930-0955**  ҰІӘ міндеті:  Балалардың спортқа деген қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу.  Қимылды ойын:  «Аңшы»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Музыка**  **10.25.-10.50**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау**.** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пъесаларды  тыңдау,есте сақтауПъесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады**.**Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.  Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады.  **Ән айту**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу,ересектермен бірге ән салу,аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың би сипатын игеру. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау**.**  Пъесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады**.** Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.  Сылдырмақты тыңдау және оның дыбысталу динамикасын ажырату  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Аула сыпырушысы.)**  **д\о : «Қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі, өзгенің еңбегін құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **Дид\ойын**  **«Бізге күз не әкелді?»**  **Мақсаты:**Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту.Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №2**  **1.Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарданқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **3.Балалармен жеке жұмыс:** Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»  Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  **4.Қимылды ойындар: «**Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету.  **5.Көркемсөз:**  Қарай бер  Санай бер  Бояуы жүз  Келді күз | | **Серуен№3**  **1.Бақылау:**  Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.**Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Мақсаты; Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.  **3.Балалармен жеке жұмыс: «**Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  **4.Қимылды ойын: « Ақ қоян»**  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.  **5.Көркем сөз:** Қара бұлтты жел қуып.Жөкеп берді аулаққа. | | | | **Серуен №2**  **1.Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарданқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **3.Балалармен жеке жұмыс**: Ертег іоқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»  Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  **4.Қимылды ойындар:** «Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету**.**  **5.Көркемсөз:**  Қарай бер  Санай бер  Бояуы жүз  Келді күз | | | | **Серуен №6**  **1.Бақылау: Балабақша** ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  2.**Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.  **3.Балалармен жеке жұмыс**:«Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)  **4.Қимылды ойындар:«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.  **5.Көркем сөз:**  **«**Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.» | | | | **Серуен №8**  **1.Бақылау:** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  2.**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  **3Балалармен жеке жұмыс**:«Жел»туралы тақпақ айтқыз**у**  **4.Қимылды ойындар:«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  **5.Көркем сөз:**  **«**Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып» | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет, қыркүйек, қазан, қараша  **Дәйек сөзі:** Ел-жұртымның бақыты аталатын,Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Орамал тастамақ», Мақсаты :** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту,ептілікке ,жылдамдыққа ,достық қарым -қатынас құруға баулу  (Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар өткізу)  (**Біртұтас тәрбие**)  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35**  **Еркін ойын :** балалардың таңдауы бойынша ойын | | | | **Скалодром үйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Кітап бұрышында жұмыс.** | | | | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Шығармашылық: «Көңілді қыс»**  балалардың таңдайы бойынша | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркіш тақырыпта мүсіндеу**  **Әріптер әлемі** Өткен әріптерді пысықтап оқуБалалардың таңдауы бойынша еркін ойын,шығармашылығы | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Болат Таймас жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану жиын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен ертегілерді сомдауды жалғастыру . | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Қанат Рауан, сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Далада ойнағанда қар жеме. | | | | | Темірге тіліңді тигізбе. | | | Шыны ыдыспен ойнама қолыңды жарақаттайсың. | | | Мұзды баспа ,тайғанақ. | | | | | Қызып тұрған үтікке жақындама . |
| **Серуенге дайындық** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 1 Денсаулық Қимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Серуен №2 Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар»** Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Серуен №4 Денсаулық Қимылды ойындар**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | | **Серуен№12 Денсаулық Қимылды ойындар** «Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Серуен №5 Денсаулық Қимылды ойындар**:«Ұшақтар» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| **Біртұтас тәрбие.** | Әжелер мектебінің жоспары бойынша: «Өнерлі өрге жүзер» шебер сынып | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№ 1«Күншуақ»** мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:**07.10.2024 ж. - 11.10.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.10.2024** | **Сейсенбі**  **08.10.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **09.10.2024** | | | **Бейсенбі**  **10.10.2024** | | | | **Жұма**  **11.10.2024** | | | |
| **Апталық дәйек сөздер** | Тәуелсіздік және отаншылдық айы  **Апта дәйек** сөзі: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Ата-аналармен отбасында баламен қазақ тілінде сөйлесу ,ертегілер оқып беру жайлы әңгімелесу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Қырықаяқ» ойыны.**  Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. | **«Сол жақта – оң** **жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру | | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | | | **Д/ойын: «Не жетіспейді?»** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  Таңғы асты ішелік,  Күш-қуатқа кенеліп  Берекесін берсін күн,  Ашық болсын көңілін  Ас дәмді боп бойымызға,  Қуат болып құйылсын.  Ата-анаға рахмет,  Бәрі бізге бұйырсын!**( (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **( «Жақсы деген не, жаман деген не»)**  **Д\о«Сөз ойла, тез ойла».**  **Мақсаты:** Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз  дыбыстарды ажырата білу.  **Сауат ашу негіздер**    **«Штрихтар»**  **Д\ойын**: «Сайқымазақтың шаш үлгісі»  **Мақсаты:**Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **(Үш аю)**  Д\О:**«Кім қандай?»**  **Ойын ережелері**: Кім? Не? Қандай? деген сұрақтарға нақты жауап беру керек.  **Мақсаты**  Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.  **Дене тәрбие**  **11:00-11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (таяқшалармен)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.  Қимылды ойын. «Ақ серек, көк серек»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **Қазақ тілі**  **(«Сәлемдесу әдебі») Д\ойын:Мақсаты:**Балаларды қарым қатынас барысында құрдастарымен сәлемдесуі, үлкендермен қалай сәлемдеседі, сол жөнінде әңгіме. Қазақи тәрбиені бойына қалыптастыру. **Сөздік қор**  Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!  **Математика негіздері**  (Сандар әлемі. 6 саны мен цифрментаныстыру)  **Д\о «Қайсысы көп»**  **Мақсаты:** Көрнекілік арқыл 6 саны мен цифрмен таныстыру.  санынна қарай топтастыру . біреу және көп мағынасын естеріне түсіру  **Сөйлеуді дамыту**  **( «Мен және әлем»)**  **Д\о«Қарама – қарсы сөздер».**  **Мақсаты** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  (Мен және әлем)  Д\о :**«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту.  **Мақсаты :** балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.; | | | **09.00.-09.25.**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарынажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **Дене тәрбие**  **0950-1015**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (доптармен)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Балықшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сауат ашу негіздері**  «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»  **Д\ойын**: Кім жылдам?  **Мақсаты:**  Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау  **Математика негіздері**  (6 саны мен цифрының жазылу жолдары. )  **Д\о «Қайсысы көп»Мақсаты** :заттарды санынна қарай топтастыру . біреу және көп мағынасын естеріне түсіру  . | | | | | **Қазақ тілі**  **Үлкенге құрмет ,кішіге ізет .**  **Мақсаты:** Қазақ тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау  **Сөздік қор:**Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  **Математика негіздері**  **Геометриялық пішіндерді**  **(Заттармен ортақ қасиеті бойынша топтастыру) Д\о**: **«Не өзгерді»**  **Мақсаты** коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.  **Көркем әдебиет**  **«Алтын дән»**  **Нан қайдан келеді?**ертегіні суреттер арқылы әңгімелеу.  \Нан туралы өлеңдер мен тақпақтар \  **Мақсаты:**  Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру**. (**Күзгі орман) Д\о«Сиқырлы түстер»Сурет салу:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу. **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу **Мүсіндеу:** қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу **Құрастыру:**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Дыбыстар»**  **Д\ойын**:Дыбыс  және  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **Дене тәрбие 09.30.-09.55.** Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м). Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Балықшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Музыка**  **10.25.-10.50.**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарынажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«**Мені қоршаған орта»  **Д\о:«Жұбын тап»**  **Мақсаты :** балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.  **Д\о «Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.Мезгіл өзгерістерін талқылау.  **Ойын барысы**:Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады.әр мезгілінің ерекшелігін айтады.  Мысалы: Қыс мезгіліне қар, аққала, шырша. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9 Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау.  **Ұлттық ойын:**  **«Асық ату»**  (**біртұтас тәрбие)**  **Мақсаты** : ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту | | | | **Серуен№9 Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | | | **Серуен№8 Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .  **Бақылау**  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  **Тақпақ:**  Гүл өсірем үйде  Су құямын күнде  Гүл күткенді біледі  Бойын сылап сүйеді  Күнде гүлін ашады  Жұпарын маған шашады  Ө.Тұрманжанов  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,  **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.**  **Ұлттық ойын : «Арқан тарту» (бір тұтас тәрбие) Мақсаты** : ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту | | | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:**Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады**.**  **Тақпақ:**«Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов**.**  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық»**  Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек: гүлдердің** тұқымдарын жинау.  (**Экологиялық тәрбие)** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет, қыркүйек, қазан, қараша  **Апта дәйек сөзі:** «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын«Жолаушылар»**  **Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.**  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | **ТЖ «Төтенше жағдайлар аймағы .»**  Төтенше жағдайлар ,зілзала апаттары жайлы білімдерін кеңейту  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35** | | | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Еркін шығармашылық**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру. | | | | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55** | | | **«Айырмашылығын тап»,**  Мақсаты: (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Каратэ**  **16.00-16.25** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Қойролла Мустафа мен Жанболатов Алим  Барлық баламен күз айларын пысықтап қайталау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Асқар Айым мен Серікбай Назым Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (ашық құдықтарға жақындама) | | | Жерде жатқан заттарды ауызға салма. | | | Жәндіктерді қолға алып ойнамау керек . | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | **Серуен№18**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | | | **Серуен№8**  **Денсаулық**  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету | | | **Серуен№18 Денсаулық**  . **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Қауіпсіздік** | :«Төтенше қызметкерлердің телефон номерлері» Мақсаты: тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Баланың балабақшаға бейімделуіне жағдай жасаңыз» | | | Демалыс күндері балалармен бірге Үйге берілген « Күзгі жапырақтар» тақырыбында сурет салып келу | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.  **(Экологиялық тәрбие)** | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова.А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№ 1«Күншуақ»** мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:**14.10.2024 ж. - 18.10.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024** | **Сейсенбі**  **15.10.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **16.10.2024** | | | **Бейсенбі**  **17.10.2024** | | | | **Жұма**  **18.10.2024** | | | |
| **Апталық дәйек сөздер** | Тәуелсіздік және отаншылдық айы  **Апта дәйек** сөзі: «Отанды сүю отбасынан басталады!» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Ата-аналармен отбасында баламен қазақ тілінде сөйлесу ,ертегілер оқып беру жайлы әңгімелесу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Қырықаяқ» ойыны.**  Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. | **«Сол жақта – оң** **жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру | | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | | | **Д/ойын: «Не жетіспейді?»** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  Таңғы асты ішелік,  Күш-қуатқа кенеліп  Берекесін берсін күн,  Ашық болсын көңілін  Ас дәмді боп бойымызға,  Қуат болып құйылсын.  Ата-анаға рахмет,  Бәрі бізге бұйырсын!**( (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  «Күз байлығы»  **Д/о «Жалғастыр»**  **Мақсаты** - алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  ***Бүркіт Жақыпов.***  Алма пісті,  Алмұрт пісті, Алша пісті,  Жерге түсті,  Қияр пісті  Қарбыз пісті,  Қауын пісті,  Қандай күшті,  Жидектердің  Татып дәмін,  Жемістердің жейміз бәрін.  -Көкөністерге не жатады?  - Жемістерге не жатады?  -Жидектерге не жатады?  **Сауат ашу негіздер**  **(Ғ«дыбысы мен таныстыру. ) дыбысынан келетін Д/о.«Таныс дыбысты тап»**  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  Торғай, ғарыш, қарға сөздеріне дыбыстық талдау жасайық.  **Көркем әдебиет**  **«Алма» ертегісі**  **Д/о «Ойлан тап»**  Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;  **Ертегі кейіпкерлері**  Қоян  Аю  Қарға  Кірпі  Алманың суреті.  **Дид\ойын**  **«Ғажайып текше»**  **Ойын шарты:** қай аңның бейнесі шықса сол аңның жүрісін салып жүреміз.  **Дене тәрбиесі**  **11:00-11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (таяқшалармен)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.  Қимылды ойын. «Ақ серек, көк серек»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **Қазақ тілі «Үлкендердің еңбегі» Д/о.«Аспазшы»**  **Мақсаты** : Балаларға үлкендердің үйдегі ,қоғамдағы еңбегі жайлы түсінік беру  **Сөздік қор:** Мамандықтар иесі*:*дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.\  **Сурет бойынша жұмыс**  **Сәйкестендір.**  **Ойын шарты:**ортада шеңберде бала тұрады.Жан-жағында мамандық иесіне байланысты заттар қай мамандықты айтқанда сол затқа бала тұра қалу керек.  От, машина, ожау, ұшақ, касса, дәрумендер.  **Математика негіздері**  **(7 саны мен цифрымен таныстыру)**  **Д\ойын :Салыстыру»**  **Мақсаты:**  . Көрнекілік арқылы 6, 7, санының пайда болуымен, 0 ден 7дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру  **Тапсырма**  **-**Орманда нені көріп тұрсыңдар?  -Неше саңырауқұлақ бар?  -Қоян нешеу?  Тиын нешеу?  Шырша нешеу?  -Орман ішінде қандай сандар бар?  ***Сергіту сәті***  7- рет оң аяқпен секіру  7- рет сол аяқпен секіру.  7- рет жерді тебу.  7- рет қол шапалақтау  7- рет қасындағы досыңа қол соғу.  **Сөйлеуді дамыту**  «Нан қайдан келеді» ертегісі  **Д/о « Бидайдан жасалған өнімдерді тап»**  **Мақсаты:**  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру  *Ұзын мұртты сарылар,*  *Қойнында наны бар.*  *\Бидай\*  ***Мақал-мәтелдер***  *Диқаншы жерін мақтайды,*  *Балықшы көлін мақтайды.*  *Еңбектің наны тәтті,*  *Жалқаудың жаны тәтті.*  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Д/о «Нан қайдан келді?»**  **Мақсаты :**  **«Ауылдағы еңбек.»**  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **-Бидай неден өсіп шығады?**  Диқандар көктемде жерге тұқым себеді.  Одан егін шығады, оны жаз бойы күтіп-баптайды.  ***Нан туралы өлең жолдар.***  Нан болса-ойнап күлеміз.  Нан болса-еркін жүреміз.  Нан –қасиет.  Нан- береке.  Нан-мереке. | | | **09.00.-09.25.**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарынажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **Дене тәрбие 0950-1015**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (доптармен)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Балықшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сауат ашу негіздері**  **«Р дыбысымен таныстыру.**  **Д/о «Адасқан әріптер».**  **Мақсаты:**  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  **Тапсырма**  «Ара» деген сөзге дыбыстық талдау жасайық.  2 дауысты  1 дауыссыз  3 әріп  3 дыбыс бар екен.  **негіздері (**7 саны мен цифрын бекіту және жазу үлгісі)  **Д\о «Суретті есептер».**  **Мақсаты:**  7 көлеміндегі санды тура және кері санауға ,және жазуға үйрету.  ***Өлең есептер***  Табақта 4 алма,  Қолымда 3 алма  Қосқанда барлығын болады неше алма?  Бәйгеге шықты жануарлар  Алға шықты бесеуі  Қосылды оған екеуі,  Мәреге келді нешеуі?  5+2-2  Далада жүр 3 түйе  Қосылды тағы 1 түйе  Жалпы саны түйелердің  Болды неше?  Есепте.  . | | | | | **Қазақ тілі**  **Түрлі түсті жапырақ**  **Д/о: түсті дұрыс** атау.»  **Мақсаты**: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сөздік қор:**Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.  **Математика негіздері**  **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Д/о «Математикалық ертегі»**  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру  **Дид\ойын:**  **«Орнын тауып бер»**  Мақсаты:әр аңды өз кеңітігіне орналастыра білу.  Аңдарды орналастыр  **Көркем әдебиет**  **«**Қайдан келдің бауырсақ?»  **Д/о «Не қайдан өседі?»**  **«Не қайда тұрады?»**  **«Кім не жейді?»**  **Мақсаты:**  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** .  **Күз өнімдері.**  **Д/ойын**  **Көкөністермен жемістерді ажырату.с Сурет салу** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар **Жапсыру** . Қайшыны қолдануды бекіту **Мүсіндеу** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: | | | **Сауат ашу негіздері**  **Ғ Р дыбыстарын қайталау пысықтау. Д/о:«Таныс дыбысты тап» Мақсаты:**әріптерінің айтылуын және жазылуының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдылау Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды таниды, басқа дыбыстарды ажырата алады, қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;  **Тапсырма**  «Р», «Ғ», «дыбысы кездесетін суреттерді қызыл себетке саламыз,  «Р», «Ғ» дыбысы кездеспейтін суретті көк себетке саламыз,,.  Ара, аю, раушан гүлі, қарға, ұшақ, жіп, қоян, қияр, қызанақ, жапырақ, лимон, картоп, қарбыз, шырша, баклажан, орамжапырақ.  **Дене тәрбие 09.30.-09.55.**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м). Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Балықшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлекия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Музыка**  **10.25.-10.50.**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарынажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Менің мекен-жайым»**  **Д/о:«Мен»Мақсаты**  аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9 Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау.  **Ұлттық ойын:**  **«Асық ату»**  (**біртұтас тәрбие)**  **Мақсаты** : ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту | | | | **Серуен№9 Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | | | **Серуен№8 Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .  **Бақылау**  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  **Тақпақ:**  Гүл өсірем үйде  Су құямын күнде  Гүл күткенді біледі  Бойын сылап сүйеді  Күнде гүлін ашады  Жұпарын маған шашады  Ө.Тұрманжанов  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,  **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.**  **Ұлттық ойын : «Арқан тарту» (бір тұтас тәрбие) Мақсаты** : ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту | | | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:**Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады**.**  **Тақпақ:**«Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов**.**  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық»**  Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек: гүлдердің** тұқымдарын жинау.  (**Экологиялық тәрбие)** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет, қыркүйек, қазан, қараша  **Апта дәйек сөзі:** «Отанды сүю отбасынан басталады!» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын«Жолаушылар»**  **Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.**  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | **ТЖ «Төтенше жағдайлар аймағы .»**  Төтенше жағдайлар ,зілзала апаттары жайлы білімдерін кеңейту  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35** | | | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Еркін шығармашылық**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру. | | | | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | **«Айырмашылығын тап»,**  Мақсаты: (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Каратэ**  **16.00-16.25** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Елюбай Ануар мен Мирзаева Фатима  Барлық баламен күз айларын пысықтап қайталау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Сансызбай Данил мен Серікбай Назым Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (ашық құдықтарға жақындама) | | | Жерде жатқан заттарды ауызға салма. | | | Жәндіктерді қолға алып ойнамау керек . | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | **Серуен№18**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | | | **Серуен№8**  **Денсаулық**  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету | | | **Серуен№18 Денсаулық**  . **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Қауіпсіздік** | :«Төтенше қызметкерлердің телефон номерлері» Мақсаты: тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Баланың балабақшаға бейімделуіне жағдай жасаңыз» | | | Демалыс күндері балалармен бірге Үйге берілген « Күзгі жапырақтар» тақырыбында сурет салып келу | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.  **(Экологиялық тәрбие)** | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова.А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№ 1«Күншуақ»** мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:**28.10.2024 ж. - 01.11.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024** | **Сейсенбі**  **29.10.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **30.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **31.10.2024** | | | | **Жұма**  **01.11.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айы тақырыбы**: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»  **Дәйек сөз**: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым !»  **(біртұтас тәрбие)**  «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеуді жалғастыруға ұсыныс.  **«Күй күмбірі»** -«Ерке сылқым» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, аңғару және есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Д/ойын: «Жалпы атауын ата».** Жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | | **Д\ойын: «Әдемі кілемшелер**»  Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа | | | | **Д/ойын: «Не жетіспейді?»** Баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | | **Д/ойын**: **«Әрзаттың өз бөліктері бар»** қандай бөліктерден тұратынын білу.балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңертеңгіжаттығуларкешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі ҚазақстанРеспубликасыныңӘнұранынорындау (біртұтас тәрбие)**  **Шаттық шеңбер:**  Армысың, алтын күн!  Армысың, көк аспан!  Армысың жан досым!  Жылулыма жылу қос.  Міне менің қолым.  Бәріміз күндей жарқырайық  Бәріміз тату болайық!  Бәріміз дос болайық. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  «Еңбекті сүйеміз»  **Мақсаты** - алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  Байланыстырып сөйлеу  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.  **Д/о «Жалғасын тап**  **Мақсаты;**Тақтадағы берілген суреттерге жалғастырып әңгіме құрастырып ойларын толық жеткізуге үйрету  **Сауат ашу негіздер**  **М дыбысы мен таныстыру. М дыбыс келетін сөздерді тауып айту, жазу үлгісі бойынша жазу.**  **Д/о.«Таныс дыбысты тап »** Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  **Көркем әдебиет**  **«Туған жердің топырағы» ертегісі**  **Д/о «Ойлан тап» Мақсаты:**Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;  **Дене тәрбие**  **1100-1125**  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру. Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденен нысанаға, оң және сол қолымен қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын:  « Жапалақ» балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия. Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қортындысы. | | | | **Қазақ тілі**  **«Туған өлкем» Д\ойын**: «Менің үйім» **Мақсаты** : Балалардың мекен жайы туралы білімдерін кеңейту, оларды сөзбен айтып жеткізуге дағдылау. Балалардың ойлау және зейін қабілеттерін дамыту. **Сөздік қор:**Жұмбақтас ,Бурабай,Көкшетау,өзен,көл  **Математика негіздері**  **«9 саны мен цифры мен таныстыру» Д\ойын : «Салыстыру»**  **Мақсаты: 9** көлеміндегісандарды тура жәнекерісанауғажаттықтыру. Көрнекілікарқылы7, 8, 9, сандарыныңпайдаболуымен, 0 ден 9 дейінгіцифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарынажырату, оларғадұрысжауап беру.  **Сөйлеуді дамыту**  «Қазақстан жалауы»  Д/о «Жалғастыр»  Мақсаты :ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Табиғат құбылыстары.» Д/о «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты**: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Қоршаған орта мен адамның тығыз байланысы жайлы түсінік беруді жалғастыру. | | | | **09.00.-09.25. Музыка**  **Музыка тыңдау: Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының орындау, **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Дене тәрбие**  **0950-1015**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.Тынысты ретке келтіру.  Ж.Д.Ж. доптармен.  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен үйректер». Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия. Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қортындысы.  **Сауат ашу негіздері**  **« Қ дыбысы мен таныстыру. Қ дыбысынан келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу. Д/о «Суретті жинап ал»**  **Мақсаты**: Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  **Математика негіздері** «**Геометриалық денелер» Д\о «Ұқсастығын тап» Мақсаты:**Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. | | | | | **Қазақ тілі**  **«Елімнің рәміздері». Д/о «Эстафета. Желбіреген көк ту**  **Сөздік қор:** Ән ұран, елтаңба,ту  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «**0 саны мен цифры»**  **Мақсаты**: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру  **Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз» Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету  **Көркем әдебиет**  **«**Менің елімнің туы.»  **Д/о «Кім жылдам»**  Көркем мультфильм  **Мақсаты:**  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **Шығармашылық**  **Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу,құрастыру.**  **«**Әдемі құс»  **Мақсаты: сурет салу:**тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар**мүсіндеу:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.  **Жапсыру**: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  **Құрастыру:** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату | | | **Сауат ашу негіздері**  **М және К дыбыстар қайталау пысықтау.**  **Д/о:«Таныс дыбысын тап» Мақсаты:**әріптерінің айтылуын және жазылуының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдылау Күтілетін нәтиже: әріптерді таниды, басқа әріптен ажырата алады, қалам мен қарындашты  **Дене тәрбие**  **0930-0955**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Балықшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Музыка**  **10.25.-10.50.**  **Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Менің мекен-жайым»**  **Д/о:«Мен»Мақсаты**  аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; | |
| **2- таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, ойынқұрал-жабдықтадыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райыжағдайынабайланысты), дұрыскиінудібақылау. Киім шкафтарын таза ұстаужәнежинаудықалыптастыру (**сөйлеудідамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:**Өлі табиға таспан туралы түсінік беру; аспанныңәсемдігінбақылаудықалыптастыру; шығармашылыққабілеттеріндамыту, аспанныңашықтығытуралыбілімдерінжетілдіру.Бұлттуралытүсінік беру.  Аспанныңтүсікүздеқалайөзгереді? (аспанкеңейгенсияқты, жақсыкөрінеді, жоғарғыжағықоюкүлгін, ал шеттеріақшыл).  Түндежәнекүндізаспанда не пайда болады? (Аспанашық: күндіз – Күн, кешке – ай жәнежұлдыздар)  **Болжам:** аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**) Күндерқысқарады, түндерұзарадыКімбіледі, кімайтадыбұлқайкездеболады? **(Күз)Қозғалмалыойын:** «Орамалтастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептіліккебаулу.**Алаңдағыеңбек**: Құмсалғыштықоқыстантазарту.  қимыл-қозғалысүйлесiмдiлігінжетiлдiру.  **Еңбекалаңындажұмысістеу:** ағаштарданкепкенбұтақтардыалыптастау, жапырақтардыжинау. | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Күн суыған кезде, күздегіқұстардыңөмірсүруөзгерістері, жылыжаққакететінқұстартуралытүсініктерінкеңейту. Құстарғақамқорболуғатәрбиелеу.  Қандайқұстаржылыжаққаұшады? (қарлығаш, аққутырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстартопталыптөменұшыпжүрсе, оларжылыжаққакетеді. Еңбіріншіқарлығаштаркетеді, өйткенікүнсуығандабарлықжәндіктержоғалалады, жазбойыолардыұстапқоректенген. Еңақырығыүйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдербетіқатабастайды, оларғатамақ табу қиындыққатүседі.  **Көркемсөз:**  Жылыжаққаұшпайтын  Біздіңжақтақыстайтын  Құстаржүрсежуықта  Жемшашудыұмытпа! **Қимыл-қозғалыс** | | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты:**Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылаудықалыптастыру; шығармашылыққабілеттеріндамыту, аспанныңашықтығытуралыбілімдерінжетілдіру.Бұлттуралытүсінік беру.  Аспанныңтүсікүздеқалайөзгереді? (аспанкеңейгенсияқты, жақсыкөрінеді, жоғарғыжағықоюкүлгін, ал шеттеріақшыл). Түндежәнекүндізаспанда не пайда болады? (Аспанашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)**Күндерқысқарады, түндерұзарадыКімбіледі, кімайтадыбұлқайкездеболады? (**Күз) Қозғалмалыойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептіліккебаулу.**Алаңдағыеңбек**: Құмсалғыштықоқыстантазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау) | | | | **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:**Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанныңәсемдігінбақылаудықалыптастыру; шығармашылыққабілеттеріндамыту, аспанныңашықтығытуралыбілімдерінжетілдіру.Бұлттуралытүсінік беру.  Аспанныңтүсікүздеқалайөзгереді? (аспанкеңейгенсияқты, жақсыкөрінеді, жоғарғы  жағықоюкүлгін, ал шеттеріақшыл).  Түндежәнекүндізаспанда не пайда болады? (Аспанашық: күндіз – Күн, кешке – ай жәнежұлдыздар)  **Болжам:** аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**) Күндерқысқарады, түндерұзарадыКімбіледі, кімайтадыбұлқайкездеболады? **(Күз)Қозғалмалыойын:** «Орамалтастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептіліккебаулу.**Алаңдағыеңбек**: Құмсалғыштықоқыстантазарту.  қимыл-қозғалысүйлесiмдiлігінжетiлдiру.  **Еңбекалаңындажұмысістеу:** ағаштарданкепкенбұтақтардыалыптастау, жапырақтардыжинау. | | | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:**Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тәнбелгілерін анықтап отыру.  Тәрбиешібалаларменбіргебақылаужасайды, қазанайындаалғашқысуықтүседі. Таңертеңүйдіңшатырышөп, жолдыңшеттерікүнніңшуағынажылтыраптұрады. Уақытөтекелесуықпайдаболады.  **Болжам:** қарғақаңқылдаптоқтаусызсекіріпжүрсе – жаңбыржауады**.**  **Тақпақ:**«Мөлдір тамшылар»  Бұлларжабағы  Көктіжабады  Күзгітамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов**.**  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, кележатыр біралып  Жабырқасажылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:Торғай мен мысық»**  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағыеңбек: гүлдердің**тұқымдарынжинау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет, қыркүйек, қазан, қараша  **Апта дәйек сөзі:** «Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым!» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио - ертегі  (көркемәдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзі қызметеу дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүст іойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Тақия тастамақ», Мақсаты :** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту,ептілікке ,жылдамдыққа ,достық қарым -қатынас құруға баулу  (Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар өткізу)  (**Біртұтас тәрбие**) **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35**  **Еркін ойын :** балалардың таңдауы бойынша ойын | | | | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Кітап бұрышымен жұмыс.**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау.  **Мақсаты:**балалардың көркем, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптасыту  (**біртұтас тәрбие)** | | | | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркін ойындар.**  (Балалардың таңдауы бойынша)  **Экологиялық тәрбие** Гүлдерді суарып, жапырақтарын сүртіп қопсыту. | | | **Каратэ**  **16.00-16.25**  **Еркіш тақырыпта мүсіндеу**  **Әріптер әлемі**  Өткен әріптерді пысықтап оқу  Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын  ,шығармашылығы | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Нұрлан Ислам, Сансызбай Даниал  Барлық баламен күз айларын пысықтап қайталау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту**:  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-8 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде Қанат Рауан мен Елюбай Ануар әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш, мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тысшығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді, жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік (ашық құдықтарға жақындама) | | | | Жерде жатқан заттарды ауызға салма. | | | Жәндіктерді қолға алып ойнамау керек | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп біржеріңді жаралап аласың. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызметету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9 Денсаулықты нығайту және физикалық даму құралы.**  **Қимылды ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | **Серуен№18 Денсаулықты нығайту және физикалық даму құралы.**  **Қимылды ойын:**Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | | **Серуен№9**  **Денсаулықты нығайту және физикалық даму құралы.**  **Қимылды ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | | | **Серуен№8 Денсаулықты нығайту және физикалық даму құралы.**  **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету | | | **Серуен№18 Денсаулықты нығайту және физикалық даму құралы.**  **Қимылдыойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Қауіпсіздік сабағы** | **«Ұйдегі қауіпті заттар» мақсаты:** балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **Міндеттері:** Балаларды үйдегі әртүрлі қауіпті заттармен (дәрілер, тұрмыстық химия, газ баллондары) таныстыру. Балаларға бұл заттардың неге қауіпті екенін және тәртіпсіздіктің салдары қандай болатынын түсіндіру. Балаларды қауіпті заттардың жанында қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Материалдар мен ресурстар:** Қауіпті заттардың суреттері немесе иллюстрациялары (дәрілер, тұрмыстық химия, газ баллондары). Әртүрліжағдайларбейнеленгенкарточкалар. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Баланың балабақшаға бейімделуіне жағдай жасаңыз» | | | Үй жағдайында балаға көп көңіл бөлу.  Бірге сурет салу,ертегі оқу. | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.  (Экологиялық тәрбие) | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:**  Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова.А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№ 1«Күншуақ»** мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.11.2024 ж. - 08.11.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.11.2024** | **Сейсенбі**  **05.11.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **06.11.2024** | | | **Бейсенбі**  **07.11.2024** | | | | **Жұма**  **08.11.2024** | | | |
| **Апталық дәйек сөздер** | Әділдік пен жауапкершілік айы  **Апта дәйек** сөзі: «Әділдік пен жауапкершілік -бір тұтас ұғым» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Ата-аналармен отбасында баламен қазақ тілінде сөйлесу ,ертегілер оқып беру жайлы әңгімелесу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны.**  **Моншақ тізу.**  Балалардың ұсақ маторикасын дамыту, қолмен сезіп затты ажырата білу. | **Суреттер бойынша әңгіме:** Балалар мен күз мезгілінің ерекшелігі және ондағы еңбек жөнінде әңгімелеу. Тілін, ойын дамыту. | | | | | **Әңгіме.** Қысқа дайындық. Мақсаты: Балаларға Далалардағы, қырмандағы шөптерді жинау қысқа қамдану.  Жөнінде түсінік қалыптастыру. | | | Картиналар бойынша әңгіме.  Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау. | | | | Ұлттық музыка аспаптары: Муза аспаптарын атау, олардың түрлерімен таныстыру, бөлшетерін айту. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  Ас дәмді, нан тәтті болсын,  Дендерің сау, жан дүниең жарқын болсын  Береке дарып,ырыс қонсын,  Әр күніміз қуаныш пен шаттыққа толсын.  Ата-ана, ұстаз, дос-жаран аман болсын,  Тілектерің қабыл, өмірлерің ұзақ болсын !  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Байланыстырып сөйлеу Д/о «Жалғасын тап»**  **Мақсаты** -Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  «**Сұр қоян»**  Ұзын құлақ сұр .....  Естіп қалып ........  Ойлы-қырлы ..........  Ытқып-ытқып......  Қарап еді артына  Қиығын сап көзінің  Келе жатқан ..........  Көжегі екен өзінің.  **Сауат ашу негіздер**  **(Ұ ұ дыбысы мен таныстыру)**  **Д\о : «Кім тапқыр»**  берілген дыбыстардан басталатын сөзді атау, сөзге дыбыстық талдау.  **Мақсаты**:Оо дыбысынан келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Бауырсақ ертегісі**  **Сахналау.**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Дене тәрбие**  **11:00-11:25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (таяқшалармен)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Қимылды ойын «Жапалақ»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **Қазақ тілі(Ауа-райы)Д\ойын:«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа баулу.Сөздік қор: ауа, Ауа –райы. ыстық қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.мұз, ауа.Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Математика негіздері Д/ойын.: «Қайсысы ауыр »**  **Шама.**Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру  **Асқабақ-**ауыр  **Қияр, балық, сиыр, тау, ұн, жүн, қалам, сүт, гүл, қар, су, шөп, қой, қағаз, жапырақ, тоңазытқыш, қар, тұз, қарындаш.**  **Сөйлеуді дамыту**  **Жабайы аңдар.**  **Мақсаты:** олардың қысқа дайындалуы қалай болатынын түсіндіру.  **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Д\о: «Ғажайып қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету  **Жабайы аңдар –олар аю..**    **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Бала, оның отбасы, үйі)**  **Д/о :«Бұл кімнің киімі?»** Ойынныңмақсаты: киімдерді үлкен кісі кіші баланыкіне қарай бөлу қыздың, ұлдың киімі екенін ажырату..  **Балаларға** туыстық байланыстарды түсінудіру. (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. | | | **09.00.-09.25.**  **Музыка:** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Дене тәрбие**  **0950-1015**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Жүру. Жүгіру. Бір бірлеп екі сапқа тұру; шеңбер бойы аяқты-аяққа қойып, оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүру; қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру; мұғалімнің белгісі бойынша екі сапқа тұру. Екіден сапта жүру. Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж (затсыз)  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сауат ашу негіздер**  **«І і дыбысы мен таныстыру. Ққ дыбысынан келетін сөздерді тауып айту Д/о.«Адасқан дыбыстыр»**  **Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Дыбысты дұрыс айта алуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Геометриялық фигуралар**  **Д\ойын :Салыстыру»**  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **-Қай зат қай фигураға ұқсайды?**  - қияр, баклажан, терезе, қауын, доп, лимон, құлпынай, сәбіз, қағаз, кәмпит,  ***Робот***  ***-****қандай геометриялық пішіндерден тұрады.* | | | | | **Қазақ тілі**  **(**Қалай киінеміз?)**Д/о«Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. , сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  Сөзік минимум: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім,  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:Атам менің.**  **Д\Ойын: Мимикалық қимыл.**  Асқар таудай тұлғасы  Ақ сақалды қария  Ата сөзі жыр басы  Айтқан сөзі дария  **Мақсаты:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **Д\Ойын: Пойыз**  **(Пойыз) Мақсаты**:  **Сурет салу:**түстерді өз қалауы бойынша таңдау.Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану.  Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету | | | **Сауат ашу негіздері**  **:« Ұ және І дыбысытары бектітіп пысықтау** Д**/ойын:«Дыбыстар әлемі**»  **Мақсаты :**  Жазу үлгісі бойынша жазу.  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуЖазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  **Дене тәрбие**  **0930-0955**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу.  Қимылды ойын:  «Аңшылар мен үйректер»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **10.25-10.50**  **Музыка :** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.**Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғатпен таныстыру**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **«Өлі табиғат»** ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**) Күндер қысқарады, түндер ұзарады .Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:**Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет, қыркүйек, қазан, қараша  **Апта дәйек сөзі:** «Әділдік пен жауапкершілік -бір тұтас ұғым» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын«Жолаушылар»**  **Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.**  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | **ТЖ**  **«Төтенше жағдайлар аймағы .»**  Төтенше жағдайлар ,зілзала апаттары жайлы білімдерін кеңейту  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35** | | | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Еркін шығармашылық**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру. | | | | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **«Айырмашылығын тап»,**  Мақсаты: (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Қанат Рауан  Барлық баламен күз айларын пысықтап қайталау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Уразалин Аль-Азиз  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Рахметулин Нуреддинмен саппен  оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйретуді жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (ашық құдықтарға жақындама) | | | Жерде жатқан заттарды ауызға салма. | | | Жәндіктерді қолға алып ойнамау керек . | | | | | Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың |
| **Серуенге дайындық** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | **Серуен№18**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | | | **Серуен№8**  **Денсаулық**  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету | | | **Серуен №10 Денсаулық Қимылды ойындар**: «Ұшақтар» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу | |
| **Қауіпсіздік** | :«Төтенше қызметкерлердің телефон номерлері» Мақсаты: тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Баланың балабақшаға бейімделуіне жағдай жасаңыз» | | | Демалыс күндері балалармен бірге Үйге берілген « Күзгі жапырақтар» тақырыбында сурет салып келу | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.  **(Экологиялық тәрбие)** | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№ 1«Күншуақ»** мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:**11**.**11.2024 ж. - 15.11.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024** | **Сейсенбі**  **12.11.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **13.11.2024** | | | | **Бейсенбі**  **14.11.2024** | | | | **Жұма**  **15.11.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айы тақырыбы**: « Әділдік және жауапкершілік »  **Дәйек сөз**: «Тура биде туған жоқ!»  **(біртұтас тәрбие)**  «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеуді жалғастыруға ұсыныс.  **«Күй күмбірі»** -«Ерке сылқым» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, аңғару және есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Д/ойын: «Жалпы атауын ата».** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | | **Д\ойын: «Әдемі кілемшелер**»  бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа | | | | **Д/ойын: «Не жетіспейді?»** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | | **Д/ойын**: **«Әр заттың өз бөліктері бар»** қандай бөліктерден тұратынын білу.балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (бір тұтас тәрбие)**  **Шаттық шеңбер:**  Армысың, алтын күн!  Армысың, көк аспан!  Армысың жан досым!  Жылулыма жылу қос.  Міне менің қолым.  Бәріміз күндей жарқырайық  Бәріміз тату болайық!  Бәріміз дос болайық. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  «Кел, жаттайық» Ә.Асылбеков. «Әдептілік әліппесі»  **Д/о:«Сөз ойла» мақсаты:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттау.өлеңді мәнерлеп оқу ,Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлем ді қолдана білуді дамыту.  **Сауат ашу негіздер**  **«Е дыбысы»**  **Д\о : «Кім жылдам»**  **Мақсаты :Балаларды өткен әріпке шолу жасату.**  **Логикалық тапсырма**  **Шымшытырық.**  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  **Көркем әдебиет**  **«Орман дәрігері» Д\о:«Не артық?»** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,  Тақтаға құстардың суреттері ілінеді. Құстарды және олардың пайдасын атап беруді ұсынады. Құстарды атайды: көгершін, тоқылдақ, көкек, торғай, бұлбұл, аққу.  **Дене тәрбие**  **11:00-11:25**  ҰІӘ міндеті:  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын:күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Қимылды ойын «Жапалақ»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **Қазақ тілі**  **«Мақал- мәтел» Д\ойын: «Тез ойла ,сөз ойла» Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Математика негіздері 2 санының құрамы Д/о:«Гүл күлтешелері»**  **Сан және санау.**0 ден 10 сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Екі дос» ертегісі**  **Қ\о: «Досыңа көмектес»**  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттау.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Жыл құстарының ұшу бағыты» Д/о:«**Шапшаңдар сайысы» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. | | | | **09:00-09:25**  **Музыка**  **Музыка тыңдау: Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының орындау, **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **Дене тәрбие**  **09:50-10:15**  ҰІӘ міндеті:  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын:күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  Қимылды ойын: «Аңшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сауат ашу негіздері «К дыбысы » Д/о:«Адасқан дыбыстар»**  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру  **Математика негіздері** «Жануарларды топтастыру» **Д\о:«Заттардың түсін иесіне сәйкестендір»** **Сан және санау.**0 ден 10 сандарды тура және кері санауға жаттықтыруШартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстыру- Балалар, сендер суретші болсаңдар, түсі қандай бояулар алар едіңдер | | | | | **Қазақ тілі**  **Жаңылтпаш жаттау**  **Д/о: «Жалпы атауын ата»**  **Әбдіреде әбігер әтеш отыр. Әбігер әтеш отырған Әбдірені әжем ашып жатыр.** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру  **Математика негіздері**  **«**Күнтізбені қалай қолдануға болады? **Д/о: «Күн мен түн»** (Қазақ халқының тәуліктегі уақытын мөлшерлеуі)Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің ретіқатысты сызбасы бар  **Көркем әдебиет**  «Үш дос» қазақ халық ертегісі қойылымы **Д/О:«Қазақ тілің қалай балақай?»**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  «Ертегі кейіпкерлері»  **Д/о: «Ғажайып суреттер» Мақсаты:.** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу | | | **Сауат ашу негіздері**  **Е және К дыбысытарын қайталау пысықтау.**  **Д/о:«Таныс дыбысыт тап» Мақсаты:**Дыбыстарының айтылуын және жазылуының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдылау Күтілетін нәтиже: дыбыстарды таниды, басқа дыбысты ажырата алады, қалам мен қарындашты  **Дене тәрбие**  **09:30-09:55**  ҰІӘ міндеті:  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын:күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу.  Қимылды ойын:  «Аңшы»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Музыка**  **10.25.-10.50.**  **Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Табиғат ғажайыптары» **Д/о: «Қайысы артық?»** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту.  қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерінкеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! **Қимыл-қозғалыс** | | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:**Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | | | **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы  жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту.  қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:**Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады**.**  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов**.**  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық»**  Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек: гүлдердің** тұқымдарын жинау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** Мамандықтар иесі*:*дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп  **Дәйек сөз**: «Отаным – алтын бесігім!» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40**  **Еркін ойын :** балалардың таңдауы бойынша ойын | | | **«Тақия тастамақ», Мақсаты :** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту,ептілікке ,жылдамдыққа ,достық қарым -қатынас құруға баулу  (**Біртұтас тәрбие**)  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35** | | | | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Кітап бұрышымен жұмыс.**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау.  **Мақсаты:**балалардың көркем, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптасыту  (**біртұтас тәрбие)** | | | | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркін ойындар.**  (Балалардың таңдауы бойынша)  **Экологиялық тәрбие** Гүлдерді суарып, жапырақтарын сүртіп қопсыту. | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркіш тақырыпта мүсіндеу**  **Әріптер әлемі**  Өткен әріптерді пысықтап оқу  Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын  ,шығармашылығы | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Айым, Рауан, Даниал  Барлық баламен күз айларын пысықтап қайталау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту**:  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-8 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде Нұрлан Ислам , Серікбай Назыммен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік (ашық құдықтарға жақындама) | | | | Жерде жатқан заттарды ауызға салма. | | | Жәндіктерді қолға алып ойнамау керек | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№9 Денсаулықты нығайту және физикалық даму құралы.**  **Қимылды ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | **Серуен№18 Денсаулықты нығайту және физикалық даму құралы.**  **Қимылды ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | | **Серуен№9**  **Денсаулықты нығайту және физикалық даму құралы.**  **Қимылды ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | | | **Серуен№8 Денсаулықты нығайту және физикалық даму құралы.**  **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету | | | **Серуен№18 Денсаулықты нығайту және физикалық даму құралы.**  **Қимылды ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Қауіпсіздік сабағы** | **«Ұйдегі қауіпті заттар»** мақсаты: балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. Міндеттері:Балаларды үйдегі әртүрлі қауіпті заттармен (дәрілер, тұрмыстық химия, газ баллондары) таныстыру. Балаларға бұл заттардың неге қауіпті екенін және тәртіпсіздіктің салдары қандай болатынын түсіндіру. Балаларды қауіпті заттардың жанында қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Материалдар мен ресурстар:Қауіпті заттардың суреттері немесе иллюстрациялары (дәрілер, тұрмыстық химия, газ баллондары). Әртүрлі жағдайлар бейнеленген карточкалар. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Баланың балабақшаға бейімделуіне жағдай жасаңыз» | | | Үй жағдайында балаға көп көңіл бөлу.  Бірге сурет салу,ертегі оқу. | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау.  (Экологиялық тәрбие) | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** № 1 «Күншуақ» мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:**18.11.-22.11.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **18.11.2024** | **Сейсенбі**  **19.11.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **20.11.2024** | | | | **Бейсенбі**  **21.11.2024** | | | | | **Жұма**  **22.11.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айы тақырыбы:** Әділдік пен жауапкершілік айы  **Апта дәйек** сөзі «Жауапкершілік -адамгершілік қасиетінің көрінісі»  «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Ата-аналармен отбасында баламен қазақ тілінде сөйлесу ,ертегілер оқып беру жайлы әңгімелесу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"**  **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| Таңертенгі жаттығу | таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту**  Аңдардың қысқа дайындығы  **Д/о «Төлін тап»**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор:**Алуан түрлі заттарды сипаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** өлеңді мәнерлеп оқу ,Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шығармашылық сөйлеу әрекет**:өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  **Сауат ашу негіздер**  **«Ы дыбысы» Д/ойын:«**Қайсы дыбыстан басталып тұр.»  Айтылған сөзден сөйлем құрау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кішіәріпті айыра білуге үйрету  **Көркем әдебиет**  **«**Күн астындағы  **Д\о «Көлеңкесін тап»**, Күнекей қыз**»**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.  **11:00-11: 25 Дене тәрбие**  **.** ҰІӘ міндеті:  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын:күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Қимылды ойын «Жапалақ»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | . **Қазақ тілі**  **«Апта күндері»**  **Д\ойын кім тапқыр.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Сөздік минимум:Апта күндері:**  дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.  **Көркем сөз**  **«Менің отбасым».**  Асқар тау әкем жағам бар,  Ардақты менің анам бар,  Әжем мен атам - байлығым  Отбасым осы қараңдар.    **Математика негіздері**  **Д\о :«Заттардың түсін иесіне сәйкестендір».**  "Аптаның жеті күні"  **Сан және санау.**1 ден 7 сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстыру  заттар мен пішіндерді сәйкестендіру  **Сөйлеуді дамыту**  **« Көлік түрлері»**  **Сөздік қор:**Алуан түрлі заттарды сипаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті)  ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шығармашылық сөйлеу әрекет**:өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  **Д\о «Кім жылдам»** Мақсаты: балаларды шапшаң ойлауға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру «Жол қозғалыс ережесі»**  **Д/о : «Бағдаршам»**  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  әуен ырғағымен билеп, кызыл карточканы көрсеткен кезде тоқтап, жасылда жүруге дайындалу, жасылда саппен жүру, | | | | | **09:00-09:25**  **Музыка**  **«Қазақ халқының салт-дәстүрі»**  Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09:30-09:55**  **Дене тәрбие.**  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын:күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  Қимылды ойын: «Аңшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сауат ашу негіздер**  **«Б дыбысы»**  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру  **Д/о.«Адасқан дыбыстар »Мақсаты;** таныс дыбыс тауып айту,қандай дыбыс екенін атау.  **Математика негіздері**  Аптаның жеті күні" пысықтау  **Сан және санау.**1 ден 7 сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстыру  **Д/ойын.: «қайсысы артық »**  **Мақсаты**: Көрсетілген әр түрлі заттарды санына қарай бөлу. | | | | **Қазақ тілі**  **Д\Ойын: Қай жыл мезгілі?**  **«**Ай атаулары**»** қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.Сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «**Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?»  **Жобалау жұмысы. «Жыл мезгілдері қандай?»**.  **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру  **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті,жыл мезгілдерінің саны.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қолғап ертегсі»  **Қазақшаң тілің қалай балақай?» дидактикалық ойыны** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру    **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **«Ұшақ»**  **Д/о «түрлі түсті пішіндер»** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Ы,Б дыбыстары мен пысықтау»** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Д\о : «Кім тапқыр»**  Мақсаты : берілген дыбыстан басталатын сөзді атау, сөзге дыбыстық талдау  **09:30-09:55**  **Дене тәрбие.**  ҰІӘ міндеті:  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын:күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу.  Қимылды ойын:  «Аңшы»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:25-10:50**  **«Ұлттық аспаптар»**  Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік,  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Арнайы машиналар»(Жедел жәрдем,өрт сөндіру,полиция т.с.с)  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  **Іс-тәжірибе жаттығуы. "Мұз да су".** Педагог үстелдегі стақандарға толтырылған ұсақ мұз бөлшектерін көруге шақырады. Педагог: - Балалар, стақанішінде не жатыр? - Балалар, мұзнеден пайда болады? - Бұны тексеру үшін, балалар, бұл шыны ыдысқа құйылған суық және жылы суға кезегімен мына мұз бөлшектерін салуды ұсынамын. Балала ртәжірибені жасап жатады. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен 12**  **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)  **Жұмбақ.**  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.** | | **Серуен 15**  **Қайынды бақылау**  **Мақсаты:** Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. .  **Тақпақ:**  Ақ қайын  Алатауды бөктерлей  Өседі ылғи ақ қайың  Жапыраға көкпеңбек  Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.  **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау | | | **Серуен 16**  **Ағаштар мен бұталарға бақылау**  **Мақсаты:** Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.  **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады.  **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер.  **Тақпақ** «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)  **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.  **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) | | | | | **Серуен 15**  **Қайынды бақылау**  **Мақсаты:** Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. .  **Тақпақ:**  Ақ қайын  Алатауды бөктерлей  Өседі ылғи ақ қайың  Жапыраға көкпеңбек  Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.  **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау | | | **Серуен 12**  **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)  **Жұмбақ.**  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет, қыркүйек, қазан, қараша  **Дәйек сөзі:** «Жауапкершілік -адамгершілік қасиетінің көрінісі» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | **Өрт қауіпсіздігі**  **Тақырыбы: «**Өрт сөндірудің алғашқы құралдары.»  **Мақсаты:** Өрт сөндірудің арнайы құралдарымен таныстыру.  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35** | | | | | **Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша**  **Ертегі кітап оқу**  **Балалармен ертегі оқу және кітаптар қарау, боямақтар бояу, сурет салу.**  **Скалодром үйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10** | **Еркін ойын** : Балаларың таңдауы бойынша  **Балапан дәптермен жұмыс.**  **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55** | | | | | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Бурабай елімнің інжу маржаны»**  **Мақсаты:** Отаны туралы білімдерін кеңейту.Тәуелсіз, бейбіт ел туралы ұғымқалыптастыру.  **Каратэ**  **16.30-16.55** | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдануарқылы +,- амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр. | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Пышақты балаларға ұстауға болмайды, қолыңды кесіп аласың | | | | Баспалдақтан жүгіріп түсуге болмайды. Құлап кетесің | | | | Қуат көзіндегі телефонмен ойнама | | Биік тұрған заттың үсіне шықпа, себебі құлап кетесің | | | | | Жаяу жүргіншісі жоқ жерден, жолды кесіп өтпе. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. | | | **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. | | | | | **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. | | **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. | | | | | **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.**

**Ұсынылған:**

.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** № 1 «Күншуақ» мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:**25.11.-29.11.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **25.11.2024** | **Сейсенбі**  **26.11.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **27.11.2024** | | | | **Бейсенбі**  **28.11.2024** | | | | | **Жұма**  **29.11.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айы тақырыбы:** Әділдік пен жауапкершілік айы  **Апта дәйек** сөзі «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»  «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Ата-аналармен отбасында баламен қазақ тілінде сөйлесу ,ертегілер оқып беру жайлы әңгімелесу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **Үстел үсті ойындары.** | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.  Суреттер бойынша әңгіме құрау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)"** | | | | | **«Тәулік бөліктері»**  **Ойын мақсаты:**  Таулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту.Тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  **Ойын мазмұны:**  Балалар кезектеп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. | | | | **«Оң және сол»** Мақсаты:үлкен және сол заттарды ажыратуға жаттықтыру.  **Ойын мазмұны:**  Бір баланы ортаға шақырып , сол қолыңа үлкен ойыншықты, сол қолыңа кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.Ойын осылай жалғаса береді. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет )** | | | | | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| Таңертенгі жаттығу | таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту**  **(Сөйлем түрлері .Қысқы ойындар. (сурет бойынша әңгіме құрау)**  **Сөздік қор**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану  **Тілдің грамматикалық құрылымы** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  **Сауат ашу негіздер**  **«Ә дыбысы» Д/ойын:«**Қайсы дыбыстан басталып тұр.»  Айтылған сөзден сөйлем құрау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кішіәріпті айыра білуге үйрету  **Көркем әдебиет**  Д**\о : «Бұл қай кезде болады»**  **Мақсаты:** суретте берілген заттарды қай жыл мезгіліне арналғанын айтып беру  **(Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу)**  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,  Д**\о «Қимылын қайтала»**  Мақсаты : аңдардың қимылын қайталау  **11:00-11: 25 Дене тәрбие**  **.** ҰІӘ міндеті:  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын:күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Қимылды ойын «Жапалақ»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | **Қазақ тілі**  **Логикалық ойын:**  **«Жартысын тап»**  Алдарында берілген карточкалардағы суреттердің жартысын тауып сызық арқылы қосу  **(Жыл 12 ай атауларын атау.)**Ауа- райы, апта күндері, жыл мезгілдері, ай атауларын атай білу дағдыларын қалыптастыру.  Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу    **Математика негіздері**  **(10 саны мен цифрасы) Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  **Логикалық сүрақтар**  **Д\о «Қанша,қандай» мақсаты:** суретте берілген заттарды саны мен түсіне қарай ажыратып сипаттауға дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Алғашқы қар)**  **Байланыстырып сөйлеу** сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Шығармашылық**: « Аққала» (боямақ)  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Ормандағы өсімдіктер)**  **Өсімдіктер әлемі**  Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  **Табиғатты аялайық**  **«Тез жауап бер»**  **Мақсаты**: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға үйрету. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.  **Ойынның ережелері.** Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады. | | | | | **09:00-09:25**  **Музыка**  **«Қазақ халқының салт-дәстүрі»**  Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09:30-09:55**  **Дене тәрбие.**  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын:күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  Қимылды ойын: «Аңшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сауат ашу негіздер**  **д\о : «Қай дыбыстан басталады»**  **мақсаты**:суреттердің бас дыбыс атау **(Ө дыбысы**  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны** Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.  **Математика негіздері**  **(Салыстыр және сана)«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **Шама.**Шартты өлшемнің көмегімен заттарды өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру  **«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны**  . | | | | **Қазақ тілі**  **Д\Ойын Фанарик ойыны**  **З**аттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  ( Маусымдық өзгерістер)  Ауа- райы, апта күндері, жыл мезгілдері, ай атауларын атай білу дағдыларын қалыптастыру.  Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Математика негіздері**  **(Реттілікті сақта.**  **1-10 сандар)**  **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  **«Ненің жұбы болады» дидактикалық ойыны.** Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін немесе кендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.  **Көркем әдебиет**  (**Қ Толықбаев «Кімнің тоны жылы» сурет бойынша әңгімелеу)**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.    **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**  **(Қысқы ағаш)**  **Сурет салу.**  негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **Мүсіндеу** .затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  **Жапсыру.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  **Құрастыру Қағаздан құрастыру** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру  **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты » Мақсаты:**  Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Ойынның мазмұны:** Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт | | | | | **Сауат ашу негіздері**  (Ә және Ө дыбысытарын бекіту)  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **д\о:«Тез ойла»** Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.  **09:30-09:55**  **Дене тәрбие.**  ҰІӘ міндеті:  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын:күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу.  Қимылды ойын:  «Аңшы»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:25-10:50**  **«Ұлттық аспаптар»**  Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік,  **Қоршаған ортан мен таныстыру**  **(Мені қоршаған орта)**  **Табиғатпен таныстыру**  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  **Д\ойын :**  «**Қолымда не бар?**  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен 12**  **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)  **Жұмбақ.**  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.** | | **Серуен 15**  **Қайынды бақылау**  **Мақсаты:** Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. .  **Тақпақ:**  Ақ қайын  Алатауды бөктерлей  Өседі ылғи ақ қайың  Жапыраға көкпеңбек  Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.  **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау | | | **Серуен 16**  **Ағаштар мен бұталарға бақылау**  **Мақсаты:** Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.  **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады.  **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер.  **Тақпақ** «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)  **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.  **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) | | | | | **Серуен 15**  **Қайынды бақылау**  **Мақсаты:** Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. .  **Тақпақ:**  Ақ қайын  Алатауды бөктерлей  Өседі ылғи ақ қайың  Жапыраға көкпеңбек  Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.  **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау | | | **Серуен 12**  **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)  **Жұмбақ.**  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет, қыркүйек, қазан, қараша  **Дәйек сөзі:** «Жауапкершілік -адамгершілік қасиетінің көрінісі» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | **Өрт қауіпсіздігі**  **Тақырыбы: «**Өрт сөндірудің алғашқы құралдары.»  **Мақсаты:** Өрт сөндірудің арнайы құралдарымен таныстыру.  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35** | | | | | **Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша**  **Ертегі кітап оқу**  **Балалармен ертегі оқу және кітаптар қарау, боямақтар бояу, сурет салу.**  **Скалодром үйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10** | **Еркін ойын** : Балаларың таңдауы бойынша  **Балапан дәптермен жұмыс.**  **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55** | | | | | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Бурабай елімнің інжу маржаны»**  **Мақсаты:** Отаны туралы білімдерін кеңейту.Тәуелсіз, бейбіт ел туралы ұғымқалыптастыру.  **Каратэ**  **16.30-16.55** | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдануарқылы +,- амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр. | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Пышақты балаларға ұстауға болмайды, қолыңды кесіп аласың | | | | Баспалдақтан жүгіріп түсуге болмайды. Құлап кетесің | | | | Қуат көзіндегі телефонмен ойнама | | Биік тұрған заттың үсіне шықпа, себебі құлап кетесің | | | | | Жаяу жүргіншісі жоқ жерден, жолды кесіп өтпе. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. | | | **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. | | | | | **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. | | **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. | | | | | **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | |

**Тәрбиеші:**  Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№ 1«Күншуақ»** мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.12.2024 ж. - 06.12.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024** | **Сейсенбі**  **03.12.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **04.12.2024** | | | | **Бейсенбі**  **05.12.2024** | | | | **Жұма**  **06.12.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Желтоқсан айының тақырыбы:** «Бірлік пен ынтымақ айы»  **Дәйек сөз:** «Бірлігі күшті ел озады.»»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Қазақстан Респуликасының өзі білетін қалаларын атау.  Мақсаты: өз еліне деген сүйіспеншілік еліміздің өзге де қалаларын танып білу. | «Туған жер» өлең жаттау.  Мақсаты: өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабілетін және есте сақтау қабілетін арттыру. | | | | | **Жұмбақтар:** Иісшіл ит- емес.  Ұшады құс -емес | | | | **Д\О:** Қазір қандай мезгіл?  Айтылған сөз ерекшеліктерінен қайсы мезгіл екенін табу. | | | | **Жаңылтпаш:** Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Желтоқсан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 8 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту**  **Қысқы ойындар. (сурет бойынша әңгіме құрау)**  **Сөздік қор:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану  **Тілдің грамматикалық құрылымы** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Шығармашылық сөйлеу әрекет**  өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  **Д\о: «Сиқырлы суреттер»**  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  **Сауат ашу негіздері**  **Д\о : «Кім жылдам»**  **( «Ғ дыбысымен таныстыру.)**  **Мақсаты**:Ұ дыбысынан келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  Д**\о : «бұл қай кезде болады»**  **Мақсаты:** суретте берілген заттарды қай жыл мезгіліне арналғанын айтып беру  **(Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу)**  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,  Д**\о «Қимылын қайтала»**  Мақсаты : аңдардың қимылын қайталау  **Дене тәрбиесі**  **1100-1125**  ҰІӘ міндеті:  Балалардың спортқа деген қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр).  Қимылды ойын «Жапалақ»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **Қазақ тілі**  **Логикалық ойын:**  **«Жартысын тап»**  Алдарында берілген карточкалардағы суреттердің жартысын тауып сызық арқылы қосу  **(Жыл 12 ай атауларын атау.)** Ауа- райы, апта күндері, жыл мезгілдері, ай атауларын атай білу дағдыларын қалыптастыру.  Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **(10 саны мен цифрасы) Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  **Логикалық сүрақтар**  **Д\о «Қанша,қандай» мақсаты:** суретте берілген заттарды саны мен түсіне қарай ажыратып сипаттауға дағдыландыру.    **Сөйлеуді дамыту**  **(Алғашқы қар)**  **Байланыстырып сөйлеу** сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Шығармашылық**: Қар кесегінен жасалған аққала (боямақ)  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Ормандағы өсімдіктер)**  **Өсімдіктер әлемі**  Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  **Табиғатты аялайық**  **«Тез жауап бер»**  **Мақсаты**: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға үйрету. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.  **Ойынның ережелері.** Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады. | | | | **Музыка**  **09.00.-09.25.**  **Отан-ортақ үйіміз»**  Музыкатыңдау: музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту**: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру    **Дене тәрбиесі**  **0950-1015**  ҰІӘ міндеті:  Балалардың спортқа деген қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  Қимылды ойын: «Аңшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сауат ашу негіздері**  **(Өткен дыбыстарды пысықтау)**  Д**/ойын:«Дыбыстар әлемі**» **Мақсаты :**  Жазу үлгісі бойынша жазу.  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**    **Математика негіздері**  **Салыстыр және сана)«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **Шама.**Шартты өлшемнің көмегімен заттарды өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру  **«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны.**    . | | | | | **Қазақ тілі**  **Д\ойын:Фанарик ойыны**  **З**аттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  ( Маусымдық өзгерістер)  Ауа- райы, апта күндері, жыл мезгілдері, ай атауларын атай білу дағдыларын қалыптастыру.  Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  (**Қ Толықбаев «Кімнің тоны жылы» сурет бойынша әңгімелеу)**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.  **Математика негіздері**  **(Реттілікті сақта.**  **1-10 сандар)**  **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  **«Ненің жұбы болады?» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(Қысқы ағаш)**  **Сурет салу.**  негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **Мүсіндеу** .затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  **Жапсыру.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  **Құрастыру Қағаздан құрастыру** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру  **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты » Мақсаты:**  Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Ойынның мазмұны:** Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. | | | **Сауат ашу негіздер**  **( Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату)**  **Д/о: «Адасқан дыбыстар»**  **Мақсаты:** Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Дене тәрбиесі**  **0930-0955**  ҰІӘ міндеті:  Балалардың спортқа деген қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу.  Қимылды ойын:  «Аңшы»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Музыка**  **10.25.-10.50**  **Отан-ортақ үйіміз»**  Музыкатыңдау: музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту**: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Мені қоршаған орта)**  **Табиғатпен таныстыру**  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  **Д\ойын :**  «**Қолымда не бар?**  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету. .**(сөйлуді дамыту, қазақ тілі)**  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №1** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд | | **Серуен.№2** Қар ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. | | | | **Серуен № 4** Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге . Жұмбақ: қант сияқты ақ ұлпа болып жерде жатады | | | | | **Серуен №12** Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме?  Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | | | | **Серуен №1** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(қазақ тілі, сөздік минимум)**  **Дәйек сөздер:** .« Бірлігі күшті ел озады»  **Сөздік қор** Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Орамал тастамақ», Мақсаты :** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту,ептілікке ,жылдамдыққа ,достық қарым -қатынас құруға баулу  (**Біртұтас тәрбие**)  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35**  **Еркін ойын :** балалардың таңдауы бойынша ойын | | | | | **Скалодром үйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Кітап бұрышында жұмыс.** | | | | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Шығармашылық: «Көңілді қыс»**  балалардың таңдайы бойынша | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркіш тақырыпта мүсіндеу**  **Әріптер әлемі** Өткен әріптерді пысықтап оқуБалалардың таңдауы бойынша еркін ойын,шығармашылығы | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Болат Таймас жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану жиын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен ертегілерді сомдауды жалғастыру  .  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Қанат Рауан, сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Серуенге дайындық** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 1 Денсаулық Қимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | | **Серуен №2 Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар»** Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Серуен №4 Денсаулық Қимылды ойындар**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Серуен№12 Денсаулық Қимылды ойындар** «Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | | **Серуен №5 Денсаулық Қимылды ойындар**:«Ұшақтар» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету. | | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау | | | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру. | | | | | | **Өлең:** «Ана деп ән салам» | | | Гүлдерді суаруға,  жапырақтарын сүртуге дағдыландыру. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі:** «Шаш өру»  **Мақсаты:** қыздардың шашын өріп жинақы жүру керек екенін айтып түсіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б **Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№ 1«Күншуақ»** мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.12.2024 ж. - 13.12.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024** | **Сейсенбі**  **10.12.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **11.12.2024** | | **Бейсенбі**  **12.12.2024** | | | **Жұма**  **13.12.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Желтоқсан айының тақырыбы:** «Бірлік пен ынтымақ айы»  **Дәйек сөз:** «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Сол жақта – оң** **жақта»**  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика** **негіздері** | **Танымдық қимылды ойын:** «Жұлдыз құрт» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке үйрету және секіре отырып санай алады. **Қоршаған ортамен** **таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | **«Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс.**  Мақсаты:  Тілдік дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін,\ дауысты, дауыссыз\ажыратып дұрыс дыбыстау. | | **Жаңылтпаш:**  Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма , Төрттік алғандыкі.  **Саусақ ойыны:** «Шахмат» | | | Отан жайында өлең-жолдары  Отан менің ата-анам  Отан досым бауырым  Отан өлкем ауылым  Отан менің Астанам  Балалармен өлең жолын жаттап патриоттық сезімдерін ояту. | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Желтоқсан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 8 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту (Тәуелсіз елім-Қазақстан)**  **Д/о: «Жалғасын тап Мақсаты** -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Мақал –мәтел айтып үйрену  **Сауат ашу**  **негіздері**  **( Е дыбысын таныстыру.)**  **Д/ойын:**  **«Сөз ойла,тез ойла»** .**Қ/ойын: «**Өз үйіңді тап»  **Мақсаты**:Е дыбысынан келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Көркем әдебиет** (Мақта қыз бен мысық) **Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»**  Мнемо кесте арқылы ертегіні әңгімелеу. Рөлдерге бөлініп сомдау.  **Дене тәрбиесі**  **1100-1125**  ҰІӘ міндеті:  Балалардың спортқа деген қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр).  Қимылды ойын «Жапалақ»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **Қазақ тілі**  (Жабайы жануралардың қысқы дайындығы)  **Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар**  **Қ/ойын:** «Қасқыр мен қоян» **Мақсаты:**Балаларды жабайы жануарларын және олардың төлдерін дұрысайтуға үйрету, сызба бойынша жабайы жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардыңтілдерін жетілдіру. Жабай жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Математика негіздері**  **(10 көлемндегі сандарды тақ және жұп сандарын ажырата білуге үйрету.) Д/ойын**  **«Тақ па жұппа» Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, оларды тақ және жұп,теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы ажырата білу.    **Сөйлеуді дамыту (Отанға сүйіспеншілік).**  **Д/о: «Эстафета ойыны.**  **Мақсаты: Допты бір біріне лақтырып Қазақстан қалаларын атауын атау.**  Отан туралы мақал-мәтел айтып береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Менің Отаным – Қазақстан) Д/ ойын: «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** Патриоттық ән мен жәй әннің айырмашылығын атап өту.  Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні маңыздылығын түсіну **Қ/ойын :«Түрлі-түсті пішіндер»** | | **Музыка**  **09.00.-09.25.**  **«16 желтоқсан»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету **Әнді жаттау. дәстүрден тыс аспап асық, қамшылармен музыка ырғағымен оркестор ойнап үйрену.** Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.    **Дене тәрбиесі**  **0950-1015**  ҰІӘ міндеті:  Балалардың спортқа деген қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  Қимылды ойын: «Аңшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сауат ашу негіздері (**К дыбысы мен таныстыру. Пысықтау) **Д/ойын:«Дыбыстар әлемі»**  **Мақсаты :**Балапан дәптері бойынша әріпті баспа түрінде жазып үйрену..Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.    **Математика негіздері**  **(Шар текше целиндр)**  **Геометриялық фигуралар мен денелердің айырмашылығы.**  **Логикалық ойын.**  **Пішін мен заттың фигурасын салыстыру.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру  **Қ\ойын: «Пішіндер әлемі»** | | | **Қазақ тілі**(  Жабайы жануралардың қысқы дайындығы)  **Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар Қ/ойын:** «Қасқыр мен қоян» **Мақсаты:**Балаларды жабайы жануарларын және олардың төлдерін дұрысайтуға үйрету, сызба бойынша жабайы жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардыңтілдерін жетілдіру. Жабай жануарларына деген сүйіспеншіліктерінарттыру.  **Көркем әдебиет**  **(Қыс ханшайымы)**  **Д/ойын**: «Менің үйім» Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»**  Мнемо кесте арқылы ертегіні әңгімелеу. Рөлдерге бөлініп сомдау  **Математика негіздері**  **Кеңістікті бағдарлау. Д/ойын: «Тәулік бөліктерін атау.»**  Таңертең, күндіз, түскі уақыт, кешкі уақыт, түн ұғымдарын қалыптастыру.  **Уақытты бағдарлау.**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **Ту және Астана** символы Бәйтеректің бейнесін қағаз майлықтарды умаждап жапсыру арқылы баланың ұсақ қол маторикасын дамыта отырып Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.  **Қазақ тілі**  Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыра отырып оларды атау**. Суретін салу, әшекейлеу.**  **Д\ ойын : Атын ата.**  **Мақсаты:** Ұлттық киімдерді атау айырмашылығын түсіндіру. | | | **Сауат ашу негіздер**  **(Е және К дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.Е, К дыбыстары бар сөздерді тауып айту). Д/о:« Шатыспақ» Мақсаты:**Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу..  **Дене тәрбиесі**  **0930-0955**  ҰІӘ міндеті:  Балалардың спортқа деген қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу.  Қимылды ойын:  «Аңшы»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Музыка**  **10.25.-10.50**  **«Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау: музыкалық** шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).**Ән айту**: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  Музыка тыңдау  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **( Қар қайдан пайда болады.) Д/ ойын: «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты**: Қыс мезгілінің ерекшелігін, ондағы құбылыстарды, кыс мезгілінің айларын атап , білу.  Тәжірибе: Ас содасы арқылы ақ қар жасау, жасалған қардан аққала жасау. |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету. .**(сөйлуді дамыту, қазақ тілі)**  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №1** «**Қар үстіндегі іздерді бақылау»Мақсаты**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойы**н: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд | | **Серуен №6 «Үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасаиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:**құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. | | | **Серуен № 4**  **«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты:**қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты ркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:**жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | **Серуен№9**  **«Қар тазалушының еңбегін бақылау»**  **Мақсаты:**аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.  **Көркем сөз**  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **Еңбек**: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  ***Қимылды ойын:***«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.).  **Жаңылтпаштар**:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты. | | | **Серуен №12** **Ауаны бақылау**  Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме?  Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(қазақ тілі, сөздік минимум)**  **Дәйек сөздер:** .« Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»  **Сөздік қор** Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Орамал тастамақ», Мақсаты :** ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту,ептілікке ,жылдамдыққа ,достық қарым -қатынас құруға баулу  (Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар өткізу)  (**Біртұтас тәрбие**)  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі 16.15-16.40** | | | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35**  **Еркін ойын :** балалардың таңдауы бойынша ойын | | | **Скалодром үйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Кітап бұрышында жұмыс.** | | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Шығармашылық: «Көңілді қыс»**  балалардың таңдайы бойынша | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркіш тақырыпта мүсіндеу**  **Әріптер әлемі** Өткен әріптерді пысықтап оқуБалалардың таңдауы бойынша еркін ойын,шығармашылығы |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Болат Таймас жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау  .  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану жиын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен ертегілерді сомдауды жалғастыру .  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Қанат Рауан, сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.)  Қайшымен абайлап жұмыс жасауға үйрету.  Тазалыққа, ұқыпттылыққа үйрету және жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.  Ұсақ заттарды акелмеу және қолдануға болмай тынын айтып түсіндіру жұмыст арын жүргізу.  Қауіпсіз заттарды рұқсатсыз ұстамауға үйрету.  Тазалыққа, ұқыпттылыққа үйрету және жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №3**  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | **Серуен №5**  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | **Серуен№8**  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | | **Серуен** №10  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | **Серуен** №11  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету. | | | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру. | | | **Өлең:** «Ана деп ән салам» | | | Гүлдерді суаруға,  жапырақтарын сүртуге дағдыландыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі:** «Шаш өру»  **Мақсаты:** қыздардың шашын өріп жинақы жүру керек екенін айтып түсіндіру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** **№ 1 «Күншуақ» мектепалды топ**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.12.2024. - 20.12.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  | **Сейсенбі**  **17.12.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **18.12.2024** | | | **Бейсенбі**  **19.12.2024** | | **Жұма**  **20.12.24.** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Желтоқсан айының тақырыбы:** «Бірлік пен ынтымақ айы»  **Дәйек сөз:** «Бірлік болмай,тірлік болмас»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  | **«Теңін тап»**  **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Ойын шарты:  Балалар суреттен бірдей затты таба алады.  Мысалы:қияр, машина, балық, ұшақ, құлпынай, қар,сиыр.  **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекет | | | | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**  **Мақсаты:**Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелесу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **«Мимикалық** **жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Желтоқсан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 8 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асын, асын,асына,  Береке берсін басына!  Бөденедей жорғалап,  Қырғауылдай қорғалап,  Қыдыр келсін қасына!  Сенен байлық өтпесін,  Тәңірі берген берекең  Тепкілесе кетпесін  Желіңнің екі шетіне,  Тай шаптырса жетпесін!  **Аумин (қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран**  **Қазақстан Респуликасының Әнұраның айту**  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | | **Қазақ тілі**  («Г», дыбыстарын қайталау.)  **Д/о:»Жалғастыр»** жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардыңтілдерін жетілдіру  **Математика негіздері**  **(Суретті есеп)**  **Д/ойын«Суретті есеп»**  **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Д\ойын: «Сандар шатасты»**  **Мақсаты:**Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.  **Ойын шарты:**Сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді.  . **(Сөйлеуді дамыту**  **Қыс қызығы) Д\ойын:«Радио»**  **Қимылды ойын : «Көңілді қарлар»**  **Мақсаты:**өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану  «**Сөйлемді аяқта»**  *Қырау басқан....\әйнек, ағаштар\*  *Балалар аққала .....\жасады, жасап ойнайды\*  *Қар жапалақтап....*  *\жауып тұр, жауады.\*  ***Тақпақ*.**  *Бір топ бала далада*  *Соқты қардан аққала.*  *Мұрны сәбіз үп-үшкір,*  *Көзі көмір қап-қара.*  *Далада қар борайды,*  *Ақ мамыққа орайды,*  *Мұз болады, қатады.*  *Жып-жылтыр боп жатады.*  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Менің Отаным – Қазақстан) Д/ ойын: «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** Патриоттық ән мен жәй әннің айырмашылығын атап өту.  Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні маңыздылығын түсіну **Қ/ойын :«Түрлі-түсті пішіндер»** | | | | **09.00-09.25**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09.50-10.15**  **Дене тәрбие**  ҰІӘ міндеті:  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Қимылды ойын: «Теңге алу»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру  **Сауат ашу негіздері**  **(**Г дыбысы және әріпімен таныстыру. Пысықтау) **Д/ойын:«Қажетті суретті тап»**  **«Г дыбысы бар суреттерді қорша»**  *Әріп, қол, шөп, балық, әтеш,сәбіз,дәрі, әже, әтір.кілт, жолбарыс.*  **Математика негіздері**  **(Ұқсасын тап)**  **Санамақ**  Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ–балапанын. (М. Қуанышбеков)  **Мақсаты:**  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. | | **Қазақ тілі**  («Ң», дыбыстарын қайталау.) жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың  тілдерін жетілдіру  жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардыңтілдерін жетілдіру  **Математика**  **Негіздері**  **(«Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау . Ырғақ» )**  **Д\ойын«Суреттерді орналастыр» Қимылды ойын** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:**Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту  **Көркем әдебиет**  **(«Жыл 12 ай» ертегісі) мазмұндау**  **Д\ ойын «Бұл қай кезде болады»**  **Мақсаты:**Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **Шығармашылық .**  **Сурет салу** ,**жапсыру,құрастыру.мүсіндеу**  **(«Жаңа жылдық сыйлықтар»)**  **Сурет салу:**  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)**Мүсіндеу:**Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді мүсіндеу. аталған заттардан қалауы  **Жапсыру**, оларды ою-өрнектермен безендіру.  **Қағаздан құрастыру**Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру | | | **Сауат ашу негіздер**  **(Г және Ң дыбыстары бар сөздерді тауып айту).**  **д\ойын:«Ойлан да аяқта».**  **Саусақ гимнастикасы** «**Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ –атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен, **Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету  **09:30-09:55**  **Дене тәрбие**  ҰІӘ міндеті:  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  Қимылды ойын:  «Аңшы»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **10:25-10:50**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(«Шырша және балқарағай.)Табиғатпен таныстыру**  **Д\ойын «Жалғастыр»**  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету. .**(сөйлуді дамыту, қазақ тілі)**  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу**.  **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | | | **Серуен №1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)  **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | **Серуен № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты: күрекпен** қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Жеке жұмыс**: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету**.**  **Жорамал**: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  **Жұмбақ:**  Отта жанбайды  Суда батпайды**. ( Мұз)** | | **Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу**.  **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(қазақ тілі, сөздік минимум)**  **Дәйек сөздер:** .« Бірлік болмай,тірлік болмас»  **Сөздік қор** Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | |
|  | | Аудио ертегі балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | Әлди-әлди . | | Аудио ертегі балалардың таңдауы бойынша | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35**  **Еркін ойын**  **ТЖ**  **«Егер сен пәтерде жалғыз болсан» ойын тренингтері.** | | | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша** | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркін сюжетті рөлді ойындар.** | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Вариативтік компонент**  **Рухани жаңғыру**  **Тәуелсіздік күні «Тәуелсіз Қазақстан- балалар көзімен » суреттер көрмесі.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | . | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Қанат Рауан мен Талғат Інжу сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Физикалық дамыту**  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету.  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Асқар Айым мен Болат Таймас үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) Қайшымен абайлап жұмыс жасауға үйрету.  Тазалыққа, ұқыпттылыққа үйрету және жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.  Ұсақ заттарды акелмеу және қолдануға болмай тынын айтып түсіндіру жұмыст арын жүргізу.  Қауіпсіз заттарды рұқсатсыз ұстамауға үйрету.  Тазалыққа, ұқыпттылыққа үйрету және жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | | **Серуен №2**  **Денсаулық**  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | **Серуен №2**  **Денсаулық**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу | | **Серуен №7**  **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  **«Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу | | | **Серуен №2**  **Денсаулық**  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету. | | | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау | | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру. | | **Өлең:** «Ана деп ән салам» | | | Гүлдерді суаруға,  жапырақтарын сүртуге дағдыландыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі:** «Шаш өру»  **Мақсаты:** қыздардың шашын өріп жинақы жүру керек екенін айтып түсіндіру. | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіне дайындық жайлы ескерту |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова.А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№ 1 «Күншуақ»** мектепалды топ. 5 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.12.2024 ж. – 27.12.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024** | **Сейсенбі**  **24.12.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **25.12.2024** | | | **Бейсенбі**  **26.12.2024** | | | | | | **Жұма**  **27.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Желтоқсан айының тақырыбы:** «Бірлік пен ынтымақ айы»  **Дәйек сөз:** «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Сол жақта – оң  жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Математика  негіздері | Танымдық қимылды ойын: «Жұлдыз құрт»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету және секіре отырып санай алады.  Қоршаған ортамен  таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | | «Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс.  Мақсаты:  Тілдік дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін,\ дауысты, дауыссыз\ажыратып дұрыс дыбыстау. | | | Жаңылтпаш:  Бес түп алма,  Бестік алғандыкі.  Төрт түп алма ,  Төрттік алғандыкі. | | | | | | Отан жайында өлең-жолдары  Отан менің ата-анам  Отан досым бауырым  Отан өлкем ауылым  Отан менің Астанам  Балалармен өлең жолын жаттап патриоттық сезімдерін ояту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Желтоқсан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 8 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау (бір тұтас тәрбие)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  Дастарханға береке берсін,  Бастарыңа амандық берсін.  Аумин десең маған,  Алтыннан жағаң,  Күмістен тағаң.  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  Қазақстан Респуликасының Әнұраның айту | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту (Отанға сүйіспеншілік).**  Д/о: «Эстафета ойыны.  Мақсаты: Допты бір біріне лақтырып Қазақстан қалаларын атауын атау.  Отан туралы мақал-мәтел айтып береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  **Сауат ашу негіздері**  (Ңң дыбысымен таныстыру.)  Д/ойын:  «Сөз ойла,тез ойла» .Қ/ойын: «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** **Ңң** дыбысынан келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  (Мақта қыз бен мысық) Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»  Мнемо кесте арқылы ертегіні әңгімелеу. Рөлдерге бөлініп сомдау.  **Дене тәрбие**  **11.00-11.25**  ҰІӘ міндеті:  Балалардың спортқа деген қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2. 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру.Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр).  Қимылды ойын «Жапалақ»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жол қозғалыс ережесі»**  **Д/о : «Бағдаршам»**  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  әуен ырғағымен билеп, кызыл карточканы көрсеткен кезде тоқтап, жасылда жүруге дайындалу, жасылда саппен жүру | | | | **Қазақ тілі**  (Жабайы жануралардың қысқы дайындығы) Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар  Қ/ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты:Балаларды жабайы жануарларын және олардың төлдерін дұрысайтуға үйрету, сызба бойынша жабайы жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардыңтілдерін жетілдіру. Жабай жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру  **Математика негіздері**  (10 көлеміндегі сандарды тақ және жұп сандарын ажырата білуге үйрету.) Д/ойын  «Тақ па жұппа» Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, оларды тақ және жұп,теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы ажырата білу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Отанға сүйіспеншілік**  Д/о: «Эстафета ойыны.  Мақсаты: Допты бір біріне лақтырып Қазақстан қалаларын атауын атау.  Отан туралы мақал-мәтел айтып береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  **Қоршаған ортамен танысу**  ( Қар қайдан пайда болады.) Д/ ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін, ондағы құбылыстарды, кыс мезгілінің айларын атап , білу.  Тәжірибе: Ас содасы арқылы ақ қар жасау, жасалған қардан аққала жасау. | | | **Музыка**  **09.00-09.25**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік  **Дене тәрбие**  **09.50-10.15**  ҰІӘ міндеті:  Балалардың спортқа деген қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  Қимылды ойын: «Аңшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **Сауат ашу негіздері**  **(Ңң дыбысын пысықтау)** Д/ойын:«Дыбыстар әлемі»  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Математика негіздері**  (Шар текше целиндр)  Геометриялық фигуралар мен денелердің айырмашылығы.  Логикалық ойын.  Пішін мен заттың фигурасын салыстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру | | | | | | **Қазақ тілі**  Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыра отырып оларды атау. Суретін салу, әшекейлеу.  Д\ ойын : Атын ата.  Мақсаты: Ұлттық киімдерді атау айырмашылығын түсіндіру.  **Математика негіздері**  Кеңістікті бағдарлау. Д/ойын: «Тәулік бөліктерін атау.»  Таңертең, күндіз, түскі уақыт, кешкі уақыт, түн ұғымдарын қалыптастыру.  Уақытты бағдарлау.Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **Көркем әдебиет**  (Қыс ханшайымы)  Д/ойын: «Менің үйім» Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»  Мнемо кесте арқылы ертегіні әңгімелеу. Рөлдерге бөлініп сомдау.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**Ту және Астана символы Бәйтеректің бейнесін қағаз майлықтарды умаждап жапсыру арқылы баланың ұсақ қол маторикасын дамыта отырып Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту. | **Сауат ашу негіздер**  (Г және Ң дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.  Д/о:« Шатыспақ» Мақсаты: Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу..  **Денешынықтыру**  **09.30-09.55**  ҰІӘ міндеті:  Балалардың спортқа деген қызығушылықты арттыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден,үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу.  Қимылды ойын:  «Аңшы»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Музыка**  **10.25-10.50**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Қоршаған ортамен танысу**  ( Қар қайдан пайда болады.) Д/ ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін, ондағы құбылыстарды, кыс мезгілінің айларын атап , білу.  Тәжірибе: Ас содасы арқылы ақ қар жасау, жасалған қардан аққала жасау. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету. .**(сөйлуді дамыту, қазақ тілі)**  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | **Серуен №6** «Үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасаиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек:құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. | | | | **Серуен № 4**  «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты:қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Еңбек:Тәрбиеші жұмысты ркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен №9**  «Қар тазалушының еңбегін бақылау»  Мақсаты:аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.  Көркем сөз  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Қимылды ойын:«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.).  Жаңылтпаштар:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты. | | | | **Серуен №12** Ауаны бақылау  Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме?  Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(қазақ тілі, сөздік минимум)**  **Дәйек сөздер:** .« Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»  **Сөздік қор** Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (бір тұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  бесік жыры | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Кітап бұрышында жұмыс**  **Би үйірмесі:**  **16.25-16.50** | | | **Еркін ойын :** балалардың таңдауы бойынша ойын  **Робототехника үйірмесі**  **16.15-15:40**  **15.45-16.15**  **Бестемше үйірмесі**  **16.20-16.45**  **16.50-17.15** | | | | **Би үйірмесі**  16.15-16.40  Скалодром үйірмесі  15:15-15:40  15.45-16.10 | | | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі:**  **15.55-16.20**  **Каратэ үйірмесі**  **16.30-16.55**  **Экологиялық тәрбие**  Гүлдерді суарып, жапырақтарын сүртіп қопсыту. | | | **Каратэ үйірмесі.**  **16.00-16.25**  **Вариативтік компонент**  Дыбыстар әлемі «Ұ, Ң дыбысының жазу үлгісін үйренуін жалғастыру  Өткен дыбыстың дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен күз айларын пысықтап қайталау.  **Арнайы түзетушілік Психологпен жұмыс :**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмысБарлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-7 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту  **Арнайы түзетушілік**  **Психологпен жұмыс :**  Қайролла Мустафа  **Логопедпен жұмыс :**  Уразалин Аль-Азиз | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетушілік**  **Психологпен жұмыс :**  **Логопедпен жұмыс :**  Қайролла Мустафа  Уразалин Аль-Азиз | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетушілік**  **Логопедпен жұмыс:**  Уразалин Аль-Азиз | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) Қайшымен абайлап жұмыс жасауға үйрету.  Тазалыққа, ұқыпттылыққа үйрету және жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.  Ұсақ заттарды акелмеу және қолдануға болмай тынын айтып түсіндіру жұмыст арын жүргізу.  Қауіпсіз заттарды рұқсатсыз ұстамауға үйрету.  Тазалыққа, ұқыпттылыққа үйрету және жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №1**  **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға**,** хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда | | | | | **Серуен №6 «Үстіндегі іздерді бақылау»** Мақсаты:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасаиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек:құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. | | | **Серуен № 4**  **«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»** Мақсаты:қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Еңбек:Тәрбиеші жұмысты ркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен№9**  **«Қар тазалушының еңбегін бақылау»**  Мақсаты:аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.  Көркем сөз  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Қимылдыойын:«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.).  Жаңылтпаштар:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты. | | **Серуен №12** Ауаны бақылау  Мақса Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме?  Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету. | | | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау | | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру. | | | | | | **Өлең:** «Ана деп ән салам» | Гүлдерді суаруға,  жапырақтарын сүртуге дағдыландыру. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі:** «Шаш өру»  **Мақсаты:** қыздардың шашын өріп жинақы жүру керек екенін айтып түсіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№ 1«Күншуақ»** мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.01.2025 ж. - 10.01.2025 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.01.2025** |  | | | | | **Сәрсенбі**  **08.01.2025** | | | **Бейсенбі**  **09.01.2025** | | | | **Жұма**  **10.01.2025** | | | |
| **Апталық дәйек сөздер** | **Қаңтар айы тақырыбы:** Заң мен тәртіп айы  **Апта дәйек** сөзі: «Талап бар жерде,тәртіп бар» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Ата-аналармен отбасында баламен қазақ тілінде сөйлесу ,ертегілер оқып беру жайлы әңгімелесу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (бір тұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Қыс қызығы  Сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: Балалар қыста ойналатын ойын түрлерін өздері еркін айта білуі, суретке қарап әңгіме құрай алуы, сипаттай алуын дамыту. |  | | | | | Д/ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Триз элементін қолдана отырып жанама сұрақ жауап қою. Мақсаты: Қимыл іс-әрекеті бойынша, жануарлардың атын табу. | | | Қимылды ойын  Мұз болып қат.  Музыка әуенімен қимыл жасап қатып қалу. | | | | Жұмбақ жасырып үйрену.  Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Д\О: Кім жылдам**  Өткен дыбыстар жасырылады, кім тез атап айту.  «Өө» дыбысымен танысу.  Кім тапқыр: Ө әріпінен келетін сөздер тауып айту. Ө әріпінің жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **Көркем әдебиет**  **«Жұмбақтар әлемі»**  Мақсат: Ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыра отырып жұмбақ шешуге үйрету  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  ҰІӘ міндеті:  Балаларды сапқа тұру,  дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытуСапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Сапқа тұру, оңға, солға бұрылу.Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Допты заттарды айналдыра жүргізу.  Қимылды ойын «Жапалақ»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | |  | | | **09.00.-09.25.**  **Музыка**  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Дене шынықтыру**  **0950-1015**  ҰІӘ міндеті:  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Тізені жоғары көтеріп жүру. Допты басымен итеріп жүріп еңбектеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен қыздар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сауат ашу.**  **Кім жылдам ойыны өткен дыбыстан сөз тауып айту. Дыбыс сөздің қай жерінде екенін табу.**  «Үү» дыбысымен танысу.  Кім тапқыр: ү дыбысынан келетін сөздер тауып айту. ү дыбысының жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу  **Математика негіздері**  **Кеңістікті бағдарлау. Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз» Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту**Уақытты бағдарлау.**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу  **Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы»**Суреттер қарап, сол суретке байланысты әгімелер айту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Байланыстырып сөйлеу** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, байланыстырып құрай білу, әңгімені бірізді айту. Ойын: Мнемо тақтайшасын құрау және айтып беру. | | | | | **Қазақ тілі**  **(Жабайы жануарлардың төлдері)**  **Д\Ойын**  **Қолшам ойыны.**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Сөздік минимум: қонжық, піл, торай,бөлтірік, көжек  **Математика негіздері**  **Кеңістікті бағдарлау және тең бөліктерге бөлу. Жарты бүтін ұғымды түсіндіру.**  **Д/ойын: «Тең бөл тез бөл»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету  Берілген бағытта, оны белгі бойынша бөле отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту**Уақытты бағдарлау.**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу  **Көркем әдебиет**  **Кай және Герда орыс халық ертегісі.**  Ертегіні тыңдау , ондағы кейіпкерлердің атын атау болған жайтты есте сақтау.  Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**  **Д/о «Түстер әлемі».** **«Қысқы көрініс шары.»**  **Мақсаты**:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, е пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. | | | **Сауат ашу негіздер**  **Тақырыбы:** «Ө және Ү дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.Ө, Ү дыбыстар бар сөздерді тауып айту.  **Д/о.«Адасқан дыбыстар»Мақсаты;** таныс дыбысты тауып айту,қандай дыбыс екенін атау.  **Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу..  **Дене шынықтыру**  **0930-0955**  ҰІӘ міндеті:  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру.  Қимылды ойын:  «Қасқыр мен қыздар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **10.25-10.50**  **Музыка**  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Д\Ойын**  **Қар жауды қимылды ойын**  **Табиғатпен таныстыру**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№1** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд | |  | | | | **Қима қағаз № 4** Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге . Жұмбақ: қант сияқты ақ . ұлпа болып жерде жатады | | | | **Қима қағаз№12** Ауаны бақылау  Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме?  Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | | | | **Қима қағаз № 5** Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарыса мыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет, қыркүйек, қазан, қараша  **Апта дәйек сөзі:** «Талап бар жерде,тәртіп бар» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | |  | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40**  **Еркін ойын :** балалардың таңдауы бойынша ойын | | |  | | | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Кітап бұрышымен жұмыс.** | | | | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Шығармашылық: «Көңілді қыс»**  балалардың таңдайы бойынша | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркіш тақырыпта мүсіндеу**  **Әріптер әлемі**  Өткен әріптерді пысықтап оқу  Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын  ,шығармашылығы | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Болат Таймас жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | |  | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен ертегілерді сомдауды жалғастыру . | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Қанат Рауан, сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | |  | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Далада ойнағанда қар жеме. | | | | | . | | | Шыны ыдыспен ойнама қолыңды жарақаттайсың. | | | Мұзды баспа ,тайғанақ. | | | | | Қызып тұрған үтікке жақындама . |
| **Серуенге дайындық** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 1 Денсаулық Қимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | . | | | | **Серуен №4 Денсаулық Қимылды ойындар**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | | **Серуен№12 Денсаулық Қимылды ойындар** «Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Серуен №5 Денсаулық Қимылды ойындар**:«Ұшақтар» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| **Біртұтас тәрбие.** | Әжелер мектебінің жоспары бойынша: «Өнерлі өрге жүзер» шебер сынып | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | |  | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№ 1«Күншуақ»** мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.01.2025 ж. - 17.01.2025 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.01.2025** | **Сейсенбі**  **14.01.2025** | | | | | **Сәрсенбі**  **15.01.2025** | | | **Бейсенбі**  **16.01.2025** | | | | **Жұма**  **17.01.2025** | | | |
| **Апталық дәйек сөздер** | **Қаңтар айы тақырыбы:** Заң мен тәртіп айы  **Апта дәйек** сөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Ата-аналармен отбасында баламен қазақ тілінде сөйлесу ,ертегілер оқып беру жайлы әңгімелесу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қыс қызығы  Сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: Балалар қыста ойналатын ойын түрлерін өздері еркін айта білуі, суретке қарап әңгіме құрай алуы, сипаттай алуын дамыту. | **«Балабақша»** туралы өлең жаттау.  ( Мнемо кесте арқылы)  Мақсаты:көре отырып, есте сақтау қабілетін артттыру.  Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып  өскенде  Еске алып жүреміз**.** | | | | | Д/ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Триз элементін қолдана отырып жанама сұрақ жауап қою. Мақсаты: Қимыл іс-әрекеті бойынша, жануарлардың атын табу. | | | Қимылды ойын  Мұз болып қат.  Музыка әуенімен қимыл жасап қатып қалу. | | | | Жұмбақ жасырып үйрену.  Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  О жаратақан ием құдірет  Иманымды кәміл ет ,  Дастарханың бай болсын .  Қазан ошағың май болсын.  Төрт түлігің сай болсын,  Құлындығың тай болсын .  Бергеннен Алла таңбасын ,  Өсе берсін жан басын.  Өсе берсін мал басың.  Арманың көкке самғасын,  Досыңнан көңілің қалмасын.  Жолың болып жорытқанда ,  Бір Алла өзі қолдасын  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  (Жж» дыбысымен танысу) **Д\О: «Кім жылдам»**  Өткен дыбыстар жасырылады, кім тез атап айту  **Кім тапқыр:** Жж дыбысынан ен келетін сөздер тауып айту. Ж дыбысынығ жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу.  Сөйлем туралы бастап қы түсініктерді қалып тастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.  **Көркем әдебиет «Тәртіптің өмірдегі рөлі» Д/о: «Тәртіпті кім сақтайды?»** Мақсаты: Балаларды тәртіп ережелерімен таныстыру, оның өмірдегі маңыздылығын түсіндіру  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  ҰІӘ міндеті:  Балаларды сапқа тұру,  дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Бір-бірден шанамен сырғанату.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **Қазақ тілі** (Менің тобым) **Д\Ойын:** «Сөзді аяқта» Мақсаты: Тәрбиеші бастаған сөзді бала аяқтау керек **Мақсаты:**Ойыншықтар. (Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар,жоқ, мынау) |Ойыншық атауларымен , қимыл әрекеттерді білдіретінсөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар,ал, әкел). **Сөздік минимум:** Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, **Санамақ**  Қуыр – қуыр қуырмаш Балапанға бидаи шаш Тауықтарға тары шаш Бас бармақ Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек  **Математика негіздері** **(**Сандарды жазу) **Д\О: «өз тобына қос» Мақсаты;** жұп сан тақ санды ажырата білу.0-10 дейінгі сандарды тура кері санау, олардың жазылу реттілігін анықтау. **Д/О:** «көршісін атау»  **Сөйлеуді дамыту (Балабақша ішіндегі тәртіп.) Д\о: «Артық әркетті тап».**  Мақсаты: Балаларға балабақша ішіндегі тәртіп ережелерін түсіндіру және оларды сақтаудың маңыздылығын үйрету. Жауапкершілік, ұйымшылдық және тәртіптілік қасиеттерін дамыту. Балабақшада өздерін дұрыс ұстауға баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру (Өсімдіктер әлемі) Жұмбақ жасыру. Д\О : «Бөлшегін дұрыс ата» Мақсаты:**Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  **Д\О:** « Гүл шоғын құрау» | | | **09.00.-09.25.**  **Музыка**  **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»**  **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би: музыканың** би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **Дене шынықтыру**  **0950-1015**  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Сапта , екеуден, үшеуден жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қыздар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сауат ашу негіздері**  (Пп» дыбысымен танысу)  **Д/о: «Кім жылдам» Максаты:**өткен әріптен сөз тауып айту. Дыбысы сөздің қай жерінде екенін табу. **Кім тапқыр:** Пп дыбысынан келетін сөздер тауып айту. П дыбысының жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу  **Математика негіздері**  **(Бөлік және бүтін) Д/ойын: «Бөлшектен бүтін құра.» Мақсаты:** Балалардың танымдылық процес терін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.Заттар мен құбылыс тардың математикалық мәнін тануға қызығу шылық пен эмоциона лды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыпты лық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу  **Сөйлеуді дамыту «Қоғамдағы орын тәртібі»**  **Д/о: «Бұл дұрыс па?»**  **Мақсаты:** Мектепалды топтағы балаларға қоғамдық орындардағы тәртіптің маңыздылығын түсіндіру, тәртіп ережелерін үйрету және оларды күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру.  Қоғамдағы тәртіпті сақтау – балалардың әлеуметтік ортаға сәтті бейімделуінің негізі. | | | | | **Қазақ тілі**  **Жеті қазына туралы мақал мәтел жаттау. Мақсаты:** Ерекше дыбыстармен таныстыру.Балаларды санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру  **Математика негіздері (Артық ,кем ,тең.)** **Д/ойын: «Артық затты ата?»** **Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.Берілген екі заттаң пішіні бірдей , бірақ салм ағы екі түрлі болуы мүмкін. Заттардың салмағы жайы нда түсінік қалыптастыру. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу  **Көркем әдебиет (Отбасы ішіндегі тәртіп) Д/О: «Тәртіпті кім жақсы біледі?»**  **Мақсаты:** Балаларға тәртіпті болудың маңыздылығын түсіндіру. Құндылықтарды қалыптастыру: Отбасылық құндылықтарды, мысалы, адалдық, еңбекқорлық, және өзара көмектесу. Коммуникация: Ата-аналар мен балалар арасындағы ашық және құрметті қарым-қатынасты дамыту. Мысал көрсету: Ата-аналардың өз іс-әрекеті арқылы тәртіптің маңыздылығын көрсету. Жауапкершілік: Балаларға өз әрекеттерінің нәтижелері мен жауапкершілігін сезінуге мүмкіндік беру  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **«Отбасым » Д/о: «Ізінен тап ». Мақсаты**:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элемент терін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Ж және П дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.Ж, П дыбысы бар сөздерді тауып айту.**  **Д/о.«Адасқан әріптер » Мақсаты;** таныс дыбысты тауып айту,қандай дыбыс екенін атау. **Мақсаты:** Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **0930-0955**  ҰІӘ міндеті:  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру.  Қимылды ойын:  «Қасқыр мен қыздар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **10.25-10.50**  **Музыка**  **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»**  **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би: музыканың** би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру «Жол тәртібі» Д\Ойын: «Жаяу жүргінші және көлік?»**  Мектепалды тобының балаларына жол тәртібін үйрету – олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қоғамдық ортада жауапты әрекет ету дағдыларын қалыптастырудың маңызды бөлігі. Жол қозғалысы ережелерін меңгеру балалардың жауапкершілігін арттырып, олардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастырады. Жолда жүрудің негізгі қағидаларын меңгерту арқылы балалардың өз өмірі мен басқалардың қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№1** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд | | **Серуен №14**  **Ауа –райының жайсыздықтарын бақылау**  **Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Көркем сөз:**  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  **Қимылды ойын:** «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  **Жаңылпаштар:**  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | | | | **Қима қағаз № 4** Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге . Жұмбақ: қант сияқты ақ . ұлпа болып жерде жатады | | | | **Қима қағаз№12** Ауаны бақылау  Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме?  Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | | | | **Қима қағаз № 5** Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарыса мыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар, жоқ, мынау  **Апта дәйек сөзі:** «Тәртіп-тәрбие бастауы» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | Ән: «Балапаным»  «Әлди әлди»  «Құлыншағым» | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40**  **Саусақ театры** көрсетіп ,әңгімелесу | | | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35** | | | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Шығармашылық: «Көңілді қыс»** балалардың таңдайы бойынша  **«Ең жақсы достар»** өлеңін жаттау | | | | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55** | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркіш тақырыпта мүсіндеу**  **Әріптер әлемі** Өткен әріптерді пысықтап оқу  Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын ,шығармашылығы | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Болат Таймас жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану жиын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен ертегілерді сомдауды жалғастыру . | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Қанат Рауан, сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Абайла! Мұз сүңгілері. | | | | | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | | | Даладағы қауіпсіздік . (еріп жатқан қар үстін баспа) | | | Көл бетіндегі мұздардан сақ бол! | | | | | Қайшыны ұстап жүгірме, біреуге қаратып ашып жаппа. |
| **Серуенге дайындық** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №13 Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіру»**  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Бала ларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанаш ыр,жақсы жолдас бол уға  тәрбиелеу. | | | **Серуен №14 Қимылды ойын:** «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Ак терек көк терек»  Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | | | | **Серуен №13**  **Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»**  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу. | | | | | **Серуен №16**  **Қимылды ойын:** «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Қимылды жаттығулар**: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. | | | **Серуен №19**  **Қимылды ойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | |
| **Біртұтас тәрбие.** | Әжелер мектебінің жоспары бойынша: «Өнерлі өрге жүзер» шебер сынып | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Үйге өздеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу. | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.- 24.01. 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **20.01.2025** | **Сейсенбі**  **21.01.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **22.01.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **23.01.2025** | | | | | **Жұма**  **24.01.2025** | | |
| **Апталық дәйек сөздер** | **Қаңтар айы тақырыбы:** Заң мен тәртіп айы  **Апта дәйек** сөзі: «Әділ заң-аспан тірегі» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Ата-аналармен отбасында баламен қазақ тілінде сөйлесу ,ертегілер оқып беру жайлы әңгімелесу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.  Суреттер бойынша әңгіме құрау. | | | | Кітапхана бұрышындағы кітаптардағы суреттерге әңгіме құрастыру. | | | | | Дәрігер мамандығының адамға деген пайдасы жайында балалармен сұрақ жауап .  Вирустан қалай қорғанамыз? | | | | | Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жұмыс жасау. | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Сауат ашу негіздер**  (Б дыбысы) **Д/ойын:**  «Сөз ойла,тез ойла»  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерд ен тұратынын түсіну  .  **Көркем әдебиет**  **Жоба тақырыбы «Қоғамдағы орын тәртібі»**  Д**\о : «Үлкенге құрмет кішіге ізет»»**  **Мақсаты:** әлеуметтік дағдыларын дамытуға, мінез-құлқын қалыптастыруға және болашақта қоғамға бейімделуін қамтамасыз етуге бағытталған. Бұл мақсат келесі негізгі аспектілерді қамтиды,  **Үйге тапсырма:** Видео жасау отбасындағы тәртіп туралы  **1100-1125**  **Дене шынықтыру**  ҰІӘ міндеті:  Балаларды сапқа тұру,  дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Бір-бірден шанамен сырғанату.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | **Қазақ тілі**  **Жоба тақырыбы: «Досыма көмектесемін» Д/ойын:**  **«Кімге көмек керек?»**  **Мақсаты;**мектепалды топтағы балаларды бір-біріне қолдау көрсетуді, достық қарым-қатынасты және ұжымдық жауапкершілікті дамытуға бағыттау. Бұл балалардың мейірімділік, ынтымақтастық және эмпатия сияқты маңызды қасиеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. **Үйге тапсырма:** Үйге берілген,өлең жолдарын жаттату  **Математика негіздері**  (**10 саны мен цифрасы**)**Д\о:Сиқырлы қалта»** **Мақсаты**: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.  Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  **Сөйлеуді дамыту**  **«Сөйлейтін суреттер» Д/ойын:**  **«Сиқырлы суреттер»**  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Байланыстырып сөйлеу** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Д**\о : «Төлін ата»**  **Қимылды ойын:**  **«Қимылын қайтала»**  **Жануарлар әлемі**. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау | | | | **0900-0925**  **Музыка**  **«Музыкалық сәлем»**  **Музыка тыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **0950-1015**  **Дене шынықтыру**  ҰІӘ міндеті:  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Сапта , екеуден, үшеуден жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қыздар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сауат ашу негіздер**  **(Х дыбысы)**  **Д/ойын:**  **«Қай дыбысы басталады»**  **мақсаты**:суреттердің бас дыбысын атау  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.    **Математика негіздері «Қанша,қандай»**  **Д/ойын: «Қанша,қандай»**  **Шама.**Заттың бірнеше тең бөліктері және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **Сөйлеуді дамыту**.  **Жоба тақырыбы:«Отбасы ішіндегі тәртіп»**  **д\ойын : «Кім не істейді»**  **Мақсаты**:отбасындағы рөлдерін, міндеттерін және отбасы мүшелерімен өзара қарым-қатынас жасаудың негізгі принциптерін үйрету болып табылады. Бұл балалардың тұлғалық дамуына, жауапкершілік пен құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді | | | | | **Қазақ тілі**  **«Қимыл әрекет»**  **Мақсаты**:қимыләрекеттерді білдіретін  сөздермен таныстыру(кел, отыр, тұр, бар,ал, әкел).  Ерекше дыбыстармен таныстыру.  **Сөздік қор:**, Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру,  ру.  **Математика негіздері**  **(Салыстыр және сана)**  **Д/ойын:**  **«Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты**:Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  **Көркем әдебиет**  **Жоба тақырыбы:«Еңбек- тәртіптің бастауы»**  Д/ойын:  **«Кім жылдам?»  Мақсаты**: мектепалды топтағы балаларды еңбекке баулу арқылы тәртіптілік, жауапкершілік, ынтымақ, ұқыптылық сияқты қасиеттерді қалыптастыру. Балаларды еңбекке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу олардың болашақта қоғамға пайдалы, жауапкершілікті азамат болып өсуіне ықпал етеді  **Үйге тапсырма:** Тәрбие туралы нақыл сөздер жатап келу  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**  **(Қысқы ағаш)**  **Сурет салу.**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты » Мақсаты:**  Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **(Торғайға жем шашайық)**  **Сурет салу:**  **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді  **Жапсыру:**  Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.  **Мүсіндеу:** қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру,  **Құрастыру:** Дербестікті, шығармашылықты | | | | | **Сауат ашу негіздері**  (**Б және Х дыбыстарын бекіту)**  **д\о:«Тез ойла»**  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  , бастаманы қолдау.  **0930-0955**  **Дене шынықтыру**  ҰІӘ міндеті:  Дене шынықтыруға баулу,дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру.  Қимылды ойын:  «Қасқыр мен қыздар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы лақтыру.  **1025-1050**  **Музыка**  **«Музыкалық сәлем»**  **Музыка тыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптасты  **Қоршаған ортан мен таныстыру**  **Жоба тақырыбы: «Тәртіпке бағынған –құл болмайды»**  **Д\о: «Кім ережені жақсы біледі?»**  **Мақсаты:** мектепалды топтағы балаларды тәртіпке үйрету арқылы жауапкершілік, өзін-өзі бақылау және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Бұл тақырып баланың тәртіптің маңызын түсініп, оны өз өмірінде қолдана білуіне ықпал етеді. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен№ 1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                                    (Абай)    **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | **Серуен № 2**  **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                                    (Абай)    **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | | | **Серуен № 2**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | | | **Серуен № 3**  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Тапсырма:**«Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  **Көркем сөз:**  Тазалашы мұз болған,  Есікалдытайғанақ жата берсін.  Бізоғантеуіпжүрмізсырғанақ,  Шығаберіпжалтақтай,  Ұшыптүстіқалпақтай.  **Қимылдыойын: «**Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалылақтырғаннысанғазаттытигізу, жүгіругеөрмелепшығуғажаттықтыру.  **Еңбек:**Тәрбиешіжұмыстыәркімгебөліпберугекөмектеседі. **Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру**.**  **Жұмбақ:** Құм сиақты ұсақ болғанымен,  жер бетін жауып үлгереді.    (қар). | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөздік минимум | **Сөздік қор** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру,  **Апта дәйек сөзі:** «Әділ заң-аспан тірегі» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | **Өрт қауіпсіздігі:**  **Д\о: «Өртті қалай және немен сөндіру керек»**  **Мақсаты**: балаларды өрт қауіпсіздігіне үйрету  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35** | | | | **Үстел-үсте ойыны**  **Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша**  **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын** | **STEM қызықтары**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55** | | | | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркін сюжетті рөлді ойындар.**  **Шығармашылық: «Көңілді қыс»**  балалардың таңдайы бойынша | | | |
| Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі | **Электр құралдар қауіпті.** | | | **Сереңкемен ойнама** | | | | **Абайла ,көк тайғақ.** | **Мұз сүңгілері ,қауіпті .** | | | | | | **Кір қолмен тамақ ішпе** | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ға дейінгі сандарды салыстыру ,қосу ,азайту дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Жанболатов Алим Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. | | | **Серуен № 2**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. | | | | | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» жайында үй жайында әңгіме жүргізу. | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | Балардың жетістіктері туралы әңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.- 31.01. 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **27.01.2025** | **Сейсенбі**  **28.01.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **29.01.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **30.01.2025** | | | | | **Жұма**  **31.01.2025** | | |
| **Апталық дәйек сөздер** | **Қаңтар айы тақырыбы:** Заң мен тәртіп айы  **Апта дәйек** сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Ата-аналармен отбасында баламен қазақ тілінде сөйлесу ,ертегілер оқып беру жайлы әңгімелесу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту). (біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/о: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | Д/о: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Қоршаған ортамен танысу  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | | Д/о:Моншақты тіземіз»  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды ,күнделікті балалар, айтын түсіндіріп жұмыс жасау  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту . **Бата беру.**  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**  **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Сауат ашу негіздер** ( h дыбысы)  **Д/ойын:** «Қарама-қарсы сөздер» **Мақсаты**:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерд ен тұратынын түсіну  **Көркем әдебиет**  **«Қарлығаш пен дәуіт»**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **1100-1125**  **Дене шынықтыру**  ҰІӘ міндеті:  Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар  Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. Бір-бірін шанамен сырғанату.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | **Қазақ тілі «Үй құстары»**  **Қ/ойын: «Не қалай дыбыстайды?»** **Д/ойын:«Ненің балапаны?»**  **Мақсаты:**үй құстарының балапандарын тауып, сәйкестендіреді.  **Сөздік қор**: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.  **Математика негіздері**  **Д\о:**«Сана»  **Мақсаты:** сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру.  Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мен айта аламын»**  **Дидактикалық ойын «Менімен қайтала» Мақсаты:** Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух,  Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады.  Маса өлеңі- зу-зу-зу  Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу  Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум  Пойыз өлеңі- чух-чух-чух  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Дала құстар»**  Д**\о : ««Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.  Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы)» | | | | **0900-0925**  **Музыка**  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **0950-1015**  **Дене шынықтыру**  ҰІӘ міндеті:  Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Сапта , екеуден, үшеуден жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Қимылды ойын: «Аңшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сауат ашу негіздер**  **(Я дыбысы)**  **Д/ойын:**  **«Қай дыбыстан басталады»**  **мақсаты**:суреттердің бас дыбысты атау  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.    **Математика негіздері**  **«Сан және санау»**  **Д/ойын:**«Сандарды таны»  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау  **Сөйлеуді дамыту**  **«Сөйлейтін суреттер»**  .**Қ/ойын:** «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)  **Мақсаты:**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру | | | | | **Қазақ тілі**  **«Дала құстары»**  **Дидактикалық ойын: «Не қайтеді?»**  Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстарының аталуын және жануарлар мен құстарға қатысты сөздер үйрету.  **Сөздік қор:**Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс.  **Математика негіздері**  **Д/ойын: «Тең заттар»**  Мақсаты:Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жүқа«Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, көз мөлшерді дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.  **Көркем әдебиет**  **Менің ертегіні жақсы көремін.**  **Д/ойын:**  **«Шынжырға ертегілерді жинайық»**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**  **Сурет салу.**  Дидактикалық ойынның атауы: «**Ғажайып кілемше»**  **Сурет салу:**  **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді  **Жапсыру:**  Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.  **Мүсіндеу:** қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру,  **Құрастыру:** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **( h және я дыбыстармен бекіту)**  **Д\о**:««4-ші артық»  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **0930-0955**  **Дене шынықтыру**  ҰІӘ міндеті:  Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын:  «Аңшы»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **1025-1050**  **Музыка**  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Қоршаған ортан мен таныстыру**  **Құстардың даму кезеңі.**  **Д\о: Даму кезеңі**  Мақсаты: құстардың даму кезеңдерің пазл арқылы жинау .  Жұмыртқадан бастап құсқа айналғаның бақылау. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен№ 3** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | **Серуен № 5** Мұз сүңгісін бақылау.  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | **Серуен № 8** Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. | | | | | **Серуен №10** Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Серуен № 11** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөздік минимум | **Сөздік қор:**Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс.,  **Апта дәйек сөзі:** «Тәртіпсіз ел болмайды» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | **Өрт қауіпсіздігі:**  **Д\о: «Өртті қалай және немен сөндіру керек»**  **Мақсаты**: балаларды өрт қауіпсіздігіне үйрету  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:35** | | | | **Үстел-үсте ойыны**  **Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша**  **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын** | **STEM қызықтары 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55** | | | | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркін сюжетті рөлді ойындар.**  **Шығармашылық: «Көңілді қыс»**  балалардың таңдайы бойынша | | | |
| Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі | **Электр құралдар қауіпті.** | | | **Сереңкемен ойнама** | | | | **Абайла ,көк тайғақ.** | **Мұз сүңгілері ,қауіпті .** | | | | | | **Кір қолмен тамақ ішпе** | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ға дейінгі сандарды салыстыру ,қосу ,азайту дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №3**  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | **Серуен №5**  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | | **Серуен№8**  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | | | | **Серуен** №10  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | | **Серуен** №11  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.- 07.02. 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **03.02.2025** | | **Сейсенбі**  **04.02.2025** | | | | | **Сәрсенбі**  **05.02.2025** | | | | | | **Бейсенбі**  **06.02.2025** | | | | | | **Жұма**  **07.02.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Ақпан айының тақырыбы:** «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»  **Дәйек сөз:** «Шығармашыл бала-ойлы бала»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/о: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | Д/о: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Қоршаған ортамен танысу  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | | | Д/о:Моншақты тіземіз»  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Ақпан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 8 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.**  **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Мына сұлу әлемде  Адам өмір сүреді  Үлкен менен кішіге  Күн сәулесін төгеді. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **0900-0925**  **Сөйлеуді дамыту**  **Көліктер туралы бейнебаян көрсету**  **Д\о:** көліктер  **Қимылды ойын:** қар жинау  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру  **0930-0955**  **Сауат ашу негіздері**  «Ф дыбысы»  **Д\о:** Дыбыстық талдау  **Қимылды ойын:** Футбол.  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **1000-1025**  **Көркем әдебиет**  **(Бауырсақ ертегісін сахналау.)**  **Д\о: Адасқан кейіпкер.**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,  **Шығармашылық Реттілікті сақта** Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыру  **(жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, ).  **1100-1125**  **Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар  Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. Бір-бірін шанамен сырғанату.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **0900-0925**  **Қазақ тілі**  **«Ребус:**(Түйеқұс, торғай,үйрек) шешу  **Жұмбақ:** торғай туралы  Бір-ақ уыс көлемін  Шыбын-шіркей қорегім  Бау-бақшаны қорғаймын  Ал атым ше?  Торғай туралы **мнемокесте**  **Жапсыру:** торғай  Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **0930-0955**  **Математика негіздерірлы «Сиқырлы пішіндер»**  **Д\о:** Сәйкестендіру  **Қимылдыойын:** Фигуралар  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **1000-1025**  **Сөйлеуді дамыту**  «**К-Қ әріптеріне**»  **Д\о:** Шымшытырық  К-Қ әріптеріне арналған өлен шумақ жаттатыру.  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **1100-1125**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Желдің бағытын бақылау»**  **Қимылды ойын:** Кедергіден өту.  **Шығармашылық:** Жел диірменін(Вертушка) жасау  **Зерттеу жұмыс:** Желдің қасиеттерін бақылау.  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыр. **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы жабайы аңдарды сипаттауға үйрету. | | | | | **0900-0925**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:**: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **0950-1015**  **Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Сапта , екеуден, үшеуден жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Қимылды ойын: «Аңшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **1020-1045**  **Сауат ашу.**  **«Ё дыбыс»**  **Д\о:** Дыбыстар әлемі  **Қимылды ойын:** Дауысынан тап  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  **1050-1115**  **Математика негіздері**  «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Солжағында, оңжағында.)  **Д\о:Керек түсті таңда**Теңдік туралы  түсінік қалыптастыру,  өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу | | | | | | **0900-0925**  **Қазақ тілі** «**Орман тұрғындары**»  **Д\о :** Мекенін ата  **Қимылды ойын**  **Торғай .өлең шумақ**  Торғай ,торғай, торғайсың  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тойып ал ,  Сонда торғай тоңбайсың  **0930-0955**  **Математика негіздері «**Не ,неге ұқсайды» **Д\о**«Әдемі кілемшелер»  **Қимылды ойын :**Ғажайып шығыршық  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,  **1000-1025**  **Көркем әдебиет**  **Бір уыс мақта** **(әңгіме)** **Ыбырай** **Алтынсарин**  **Мнемокесте құру**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  **1030-1055**  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **«Әшекейлі орамал»**  **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, **Сурет салу:** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы , төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу  **Құрастыру:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  **Жапсыру :** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | **0900-0925**  **Сауат ашу негіздер**  **(Ф және Ё дыбыстарын пысықтау жасап қайталау.)**  **Д/о.«Адасқан әріптер »Мақсаты;** таныс дыбыстар тауып айту,қандай дыбыс екенін атау. **Мақсаты:** Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **0930-0955**  **Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын:  «Аңшы»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **1025-1050**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне қозғалыы  **1055-1120**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Күн мен ай»**  **Д\о:** Өлі және табиғат  **Қимылды ойын: Жанды, жансыз** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің, маңызын түсіну. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету. .**(сөйлуді дамыту, қазақ тілі)**  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен№ 3** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | **Серуен № 5** Мұз сүңгісін бақылау.  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | **Серуен № 8** Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. | | | | | | **Серуен №10** Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | | **Серуен № 11** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(қазақ тілі, сөздік минимум)**  **Дәйек сөздер:** .« Шығармашыл бала-ойлы бала»  **Сөздік қор** Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету,сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар, жаңылтпаш, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | | Әлди-әлди . | | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).  Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | | **Өрт қауіпсіздігі:**  **Д\о: «Өртті қалай және немен сөндіру керек»**  **Мақсаты**: балаларды өрт қауіпсіздігіне үйрету  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:3** | | | | | **Үстел-үсте ойыны**  **Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша**  **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын** | | **STEM қызықтары 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55** | | | | | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркін сюжетті рөлді ойындар.**  **Шығармашылық: «Көңілді қыс»**  балалардың таңдайы бойынша | | | | |
| Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі | **Электр құралдар қауіпті.** | | | | **Сереңкемен ойнама** | | | | | **Абайла ,көк тайғақ.** | | **Мұз сүңгілері ,қауіпті .** | | | | | | | **Кір қолмен тамақ ішпе** | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ға дейінгі сандарды салыстыру ,қосу ,азайту дағдыларын дамыту  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қайшымен абайлап жұмыс жасауға үйрету.  Тазалыққа, ұқыпттылыққа үйрету және жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.  Ұсақ заттарды акелмеу және қолдануға болмай тынын айтып түсіндіру жұмыст арын жүргізу.  Қауіпсіз заттарды рұқсатсыз ұстамауға үйрету.  Тазалыққа, ұқыпттылыққа үйрету және жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №3**  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен №5**  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | | | **Серуен№8**  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | | | | | **Серуен** №10  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | | | | **Серуен** №11  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| **Кешкі ас** | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету. | | | | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау | | | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру. | | | | | | **Өлең:** «Ана деп ән салам» | | | | | Гүлдерді суаруға,  жапырақтарын сүртуге дағдыландыру. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі:** «Шаш өру»  **Мақсаты:** қыздардың шашын өріп жинақы жүру керек екенін айтып түсіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.- 14.02. 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **10.02.2025** | | **Сейсенбі**  **11.02.2025** | | | | | **Сәрсенбі**  **12.02.2025** | | | | | | **Бейсенбі**  **13.02.2025** | | | | | | **Жұма**  **14.02.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Ақпан айының тақырыбы:** «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»  **Дәйек сөз:** «Жасмапаздық бәрімізге өнеге»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Жаңылтпаш** **жаттау.** Доп теп, дөптеп.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Жұмбақ:**  Менің үш көзім бар,  Бір көзім «кідір» дейді,  Бір көзім «жүгір» дейді,  Бір көзім «абайла» дейді,  «Қарап ал маңдайға!» - дейді | | **Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады.  (**Сөйлеуді дамыту)** | | | | | **«Менімен бірге қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | | | | | | **Мақал- мәтел.** Күш- білімде,  білім кітапта. (**Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | **«Дөңгелек және** **сопақша»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау  (**Танымдық дамыту)** | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қаңтар** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 8 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.**  **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Мына сұлу әлемде  Адам өмір сүреді  Үлкен менен кішіге  Күн сәулесін төгеді. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **0900-0925**  **Сөйлеуді дамыту**  (**Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов**) **Дидактикалық ойын:**  «Берілген дыбысқа сөзді ата». **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу  **0930-0955**  **Сауат ашу негіздері**  **Ё дыбысы**  **Дид.ойын**: «Дыбыстық талдау»  «Бірінші дыбысты анықта»  **Мақсаты:**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  .  **1000-1025**  **Көркем әдебиет**  **(Балапан қаз**  **Ертегі)**  **Д\ойын:** Дид.ойын: «Үй құстарын ата»  Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Мақсаты**:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **1100-1125**  **Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру.  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар  Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру. Бір-бірін шанамен сырғанату.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **0900-0925**  **Қазақ тілі**  **(Дене мүшелері)**  **Үстел-үсті ойыны: «Дене мүшелері»**  **Сөздік қор:**  Дене**,**бет,маңдай,бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе,өкше.  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.    **0930-0955**  **Математика негіздері**  **Д**\**ойын:**  **«Заттар тобын санау және салыстыру»**  **Д\ойын**  **«**Не артық ?не кем?  «Гүлдер мен аралар» **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **1000-1025**  **Сөйлеуді дамыту**  (**Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов**) **Дидактикалық ойын:** «Берілген дыбысқа сөзді ата». **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу..  **1100-1125**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Үй шаруашылығы. Жылқы ,түйе)**  **Д \ойын: ««Сиқырлы** **қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. | | | | | **0900-0925**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:**: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **0950-1015**  **Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру.  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **1020-1045**  **Сауат ашу.**  **В дыбысы**  **Дид.ойын**: «Сөйлем құра» **Мақсаты:**Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. **Көрнекі кұралдар:** Әртүрлі суреттер  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **1050-1115**  **Математика**  **Негіздері**  **Заттың бірнеше тең бөліктері.**  **Д\ойын:** «Бүтін,бөлік»  Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер  **Жиын.** Бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыр | | | | | | **0900-0925**  **Қазақ тілі**  (Ас адамның арқауы)  **Дид.ойын:** «Жаман-жақсы қасиеттерді ата» **Мақсаты**: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Жаман әдеттен аулақ болуға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөздік қор:** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер,  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру  **0930-0955**  **Математика негіздері**  **(Қарапайым мысалдар мен есептер)**  **Дид.ойын**: «Аквариумдағы балықтар»  **Мақсаты:** Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер  **Жиын.**бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салысты  **1000-1025**  **Көркем әдебиет**  **(Ай мен күн . ертегісі)**  **Қимылды ойын : «Күн мен түн»**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **1030-1055**  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(Түйе табан)**  **Сурет салу:**Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Мүсіндеу:** Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  **Құрастыру:**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  **Жапсыру :** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. | | | | | | | **0900-0925**  **Сауат ашу негіздер**  **(Ё,В дыбыстарын пысықтау жасап қайталау.)** **Дид.ойын**: «Дыбыстық талдау»  Мақсаты: Дауыссыз және дауысты әріптерді ажырату, жазылуы туралы білімдерін жетілдіру.Сауатын есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Зеректікке, саналылыққа тәрбиелеу.  **Мақсаты:** Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **0930-0955**  **Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру.  Қимылды ойын:  «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **1025-1050**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:**: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру қозғалыы  **1055-1120**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Үй шаруашылығы. Ұсақ мал)**  **Мақал- мәтел.**  **Төрт түлік жайлы.**  **Мақсаты:**Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді  *Саулықтың жасы үлкен*  *Қошқардың басы үлкен*  *Адам жылқы мінезді.*  *Жылқыда өт жоқ-құста сүт жоқ*  *Ел көркі –мал*  *Өзен көркі тал.* |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету. .**(сөйлуді дамыту, қазақ тілі)**  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен№ 3** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | **Серуен № 5** Мұз сүңгісін бақылау.  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | **Серуен № 8** Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. | | | | | | **Серуен №10** Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | | **Серуен № 11** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(қазақ тілі, сөздік минимум)**  **Дәйек сөздер:** .« Шығармашыл бала-ойлы бала»  **Сөздік қор** Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету,сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар, жаңылтпаш, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | | Әлди-әлди . | | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).  Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | | **Өрт қауіпсіздігі:**  **Д\о: «Өртті қалай және немен сөндіру керек»**  **Мақсаты**: балаларды өрт қауіпсіздігіне үйрету  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:3** | | | | | **Үстел-үсте ойыны**  **Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша**  **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын** | | **STEM қызықтары 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55** | | | | | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркін сюжетті рөлді ойындар.**  **Шығармашылық: «Көңілді қыс»**  балалардың таңдайы бойынша | | | | |
| Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі | **Электр құралдар қауіпті.** | | | | **Сереңкемен ойнама** | | | | | **Абайла ,көк тайғақ.** | | **Мұз сүңгілері ,қауіпті .** | | | | | | | **Кір қолмен тамақ ішпе** | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ға дейінгі сандарды салыстыру ,қосу ,азайту дағдыларын дамыту  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қайшымен абайлап жұмыс жасауға үйрету.  Тазалыққа, ұқыпттылыққа үйрету және жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.  Ұсақ заттарды акелмеу және қолдануға болмай тынын айтып түсіндіру жұмыст арын жүргізу.  Қауіпсіз заттарды рұқсатсыз ұстамауға үйрету.  Тазалыққа, ұқыпттылыққа үйрету және жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №3**  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен №5**  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | | | **Серуен№8**  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | | | | | **Серуен** №10  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | | | | **Серуен** №11  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| **Кешкі ас** | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету. | | | | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау | | | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру. | | | | | | **Өлең:** «Ана деп ән салам» | | | | | Гүлдерді суаруға,  жапырақтарын сүртуге дағдыландыру. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі:** «Шаш өру»  **Мақсаты:** қыздардың шашын өріп жинақы жүру керек екенін айтып түсіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.- 21.02. 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **17.02.2025** | | **Сейсенбі**  **18.02.2025** | | | | | **Сәрсенбі**  **19.02.2025** | | | | | | **Бейсенбі**  **20.02.2025** | | | | | | **Жұма**  **21.02.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Ақпан айының тақырыбы:** «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»  **Дәйек сөз:** «Өнерлі бала,өрге жүзер»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Жаңылтпаш** **жаттау.** Доп теп, дөптеп.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Жұмбақ:**  Менің үш көзім бар,  Бір көзім «кідір» дейді,  Бір көзім «жүгір» дейді,  Бір көзім «абайла» дейді,  «Қарап ал маңдайға!» - дейді | | **Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады.  (**Сөйлеуді дамыту)** | | | | | **«Менімен бірге қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | | | | | | **Мақал- мәтел.** Күш- білімде,  білім кітапта. (**Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | **«Дөңгелек және** **сопақша»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау  (**Танымдық дамыту)** | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Ақпан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 8 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.**  **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Мына сұлу әлемде  Адам өмір сүреді  Үлкен менен кішіге  Күн сәулесін төгеді. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **0900-0925**  **Сөйлеуді дамыту**  (**Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов**) **Дидактикалық ойын:**  «Берілген дыбысқа сөзді ата». **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу  **0930-0955**  **Сауат ашу негіздері**  **Дид.ойын**: «Э э дыбыстан басталатын сөздер» **Мақсаты:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **1000-1025**  **Көркем әдебиет**  **(Жақсы мен жаман) Рақым Тышқанбаевтың өлеңі.**  **Д\ойын:** Дид.ойын: «Жақсы мен жаман»**Мақсаты**:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **1100-1125**  **Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту.  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар  Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту, Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **0900-0925**  **Қазақ тілі**  **(Азық- түлік)**  **Д\ ойын: «Дәмхана»**  **Сөздік қор**:Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру  **0930-0955**  **Математика негіздері**  **Д**\**ойын:**  **«Заттың бір неше тең бөліктері»**  **Мақсаты :**Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **1000-1025**  **Сөйлеуді дамыту**  **(Ақсақ құлан)**  **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру  **1100-1125**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Мұз сүңгілері)**  **Д \ойын: «Қауіпті -қауіпсіз»** **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. | | | | | **0900-0925**  **Музыка**  **«Музыкалық**  **бояулар»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **0950-1015**  **Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту.  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **1020-1045**  **Сауат ашу.**  **Дид.ойын**: Цц «Сөйлем құра» **Мақсаты:**Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. **Көрнекі кұралдар:** Әртүрлі суреттер  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Мақсаты:** Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру  **1050-1115**  **Математика**  **Негіздері**  **(Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.**  **Д\ойын:** «Нешеу?»  Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер  **Жиын.**бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру | | | | | | **0900-0925**  **Қазақ тілі**  (Ыдыс-аяқ)  **Дид.ойын:** «Қонақ күтеміз» **Мақсаты**: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Сөздік қор:** Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы,  шанышқы, шәйнек**.**  **пышақ, дастархан Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру  **0930-0955**  **Математика негіздері**  **(Қарапайым мысалдар мен есептер)**  **Дид.ойын**: «Аквариумдағы балықтар»  **Мақсаты:** Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер  **Жиын.**бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы  **1000-1025**  **Көркем әдебиет**  **(Мысық әтеш және түлкі. ертегісі)**  **Қимылды ойын : "Қимылды қайтала"**  **Ертегі тыңдау**  **Мақал-мәтел**  Дос болсаң берік бол  Досыңа серік бол  **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **1030-1055**  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(кесені оюмен безендіру.)**  **Сурет салу:**Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Мүсіндеу:**Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  **Құрастыру:**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  **Жапсыру :** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. | | | | | | | **0900-0925**  **Сауат ашу негіздер**  **(Э-Ц дыбыстарын пысықтау жасап қайталау.)Дид.ойын**: «Дыбыстық талдау»  Мақсаты: Дауыссыз және дауысты әріптерді ажырату, жазылуы туралы білімдерін жетілдіру.Сауатын есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Зеректікке, саналылыққа тәрбиелеу.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  **0930-0955**  **Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын:  «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **1025-1050**  **Музыка**  **Музыкалық**  **бояулар»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **1055-1120**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Қыстың соңғы аптасы)**  **Мақсаты:Қыс мезгілінің соңғы аптасынің соңында** заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету. .**(сөйлуді дамыту, қазақ тілі)**  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен№ 3** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | **Серуен № 5** Мұз сүңгісін бақылау.  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | **Серуен № 8** Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. | | | | | | **Серуен №10** Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | | **Серуен № 11** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(қазақ тілі, сөздік минимум)**  **Дәйек сөздер:** .« Өнерлі бала,өрге жүзер»  **Сөздік қор** Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету,сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар, жаңылтпаш, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | | Әлди-әлди . | | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).  Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | | **Өрт қауіпсіздігі:**  **Д\о: «Өртті қалай және немен сөндіру керек»**  **Мақсаты**: балаларды өрт қауіпсіздігіне үйрету  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:3** | | | | | **Үстел-үсте ойыны**  **Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша**  **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын** | | **STEM қызықтары 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55** | | | | | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркін сюжетті рөлді ойындар.**  **Шығармашылық: «Көңілді қыс»**  балалардың таңдайы бойынша | | | | |
| Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі | **Электр құралдар қауіпті.** | | | | **Сереңкемен ойнама** | | | | | **Абайла ,көк тайғақ.** | | **Мұз сүңгілері ,қауіпті .** | | | | | | | **Кір қолмен тамақ ішпе** | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ға дейінгі сандарды салыстыру ,қосу ,азайту дағдыларын дамыту  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қайшымен абайлап жұмыс жасауға үйрету.  Тазалыққа, ұқыпттылыққа үйрету және жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.  Ұсақ заттарды акелмеу және қолдануға болмай тынын айтып түсіндіру жұмыст арын жүргізу.  Қауіпсіз заттарды рұқсатсыз ұстамауға үйрету.  Тазалыққа, ұқыпттылыққа үйрету және жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №3**  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен №5**  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | | | **Серуен№8**  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | | | | | **Серуен** №10  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | | | | **Серуен** №11  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| **Кешкі ас** | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету. | | | | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау | | | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру. | | | | | | **Өлең:** «Ана деп ән салам» | | | | | Гүлдерді суаруға,  жапырақтарын сүртуге дағдыландыру. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі:** «Шаш өру»  **Мақсаты:** қыздардың шашын өріп жинақы жүру керек екенін айтып түсіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.- 28.02. 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **24.02.2025** | | **Сейсенбі**  **25.02.2025** | | | | | **Сәрсенбі**  **26.02.2025** | | | | | | **Бейсенбі**  **27.02.2025** | | | | | | **Жұма**  **28.02.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Амандасу:**Сәлеметсіз бе?  Тәрбиешінің толық аты-жөнін айтуға дағдыландыру.(балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.)  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Әңгімелесу** балаларды қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Ақпан айының тақырыбы:** «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»  **Дәйек сөз:** «Жаңашылдық заман талабы»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Мақал- мәтел жаттау.**  Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты. Шошытқан үш құсты. Шошып үш құс ұшты.  Күн тәртібіне сәйкес қалай тамақтанамыз.  (Сөйлеуді дамыту) | | Апта күндерін жыл мезгілдерін және ай аттарын атап қайталау**.**  **Саусақ жаттығуы:** «Әтеш» , «Мысық» | | | | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Д/ойын: «Есіңде сақта»**  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. | | | | | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | | | | **Жұмбақ**  **«Бұл қай мезгіл?»** Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?  Мақсаты:балалар  дың ойлау қабілет  терін дамыту. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Ақпан** айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека  № 10 кешен ЖДЖ (затсыз) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Денімізге саулық,  Асымызға молшылық.  Досымызға адалдық,  Отанымызға тыныштық.  Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны**  **Әр аптаның басында Дүйсенбі күні орындалады.**  **Таңғы жиын:**  **Шаттық шеңбер :**  Мына сұлу әлемде  Адам өмір сүреді  Үлкен менен кішіге  Күн сәулесін төгеді. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **0900-0925**  **Сөйлеуді дамыту**  **( Анама арналған гүл)**  **Д/о: «Түрлі-түсті гүлдер»**  «Тыңда ,қайтала.»  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **0930-0955**  **Сауат ашу негіздері** **(Щ дыбысын таныстыру)**  **Д/о**: « Сиқырлы дыбыстан басталатын сөздер»  Сөйлемді ауызша талд ау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлем дегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстапға дағдыландыру..  **1000-1025**  **Көркем әдебиет**  Әже (өлеңін жаттау)  **Әбубәкір Қайранов**  **Шығармашылық:**  «Құрақ көрпе»  **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабыл  дауына ықпал ету, олардың мазмұ  нын түсіну, себеп-салдарлық байлан  ыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипат  тамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  **1100-1125**  **Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту.  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар  Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту, Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | | **0900-0925**  **Қазақ тілі**  **Д\ ойын: «Көңілді көктем»**  **Сөзік минимум**  Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  **Мақсаты:** (ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.)Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **0930-0955**  **Математика негіздері** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Д**\**ойын:** « Қанша пішін жоқ?».  **1000-1025**  **Сөйлеуді дамыту** (Келді  көктем)  **Д/О:«Көңілді  көктем» Мақсаты:**  Көктем мезгілі  туралы  білім  дағдыларын  тереңдету,  сөйлеу  мәдениетін,ойлау,  есте  сақтау  қабілеттерін  бекіту,ойланып  толық  жауап  беруге  баулу.Сурет  бойынша  әңгімелеуге,  ертегі  құрастыруға  дағдыландыру  **1100-1125**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  (жылғалардан су ақты)  **Д \ойын:**«Қауіпті -қауіпсіз» Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. | | | | | **0900-0925**  **Музыка**  **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орын  дауға үйрету.  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағды  ларын қалыптастыру.  **БМА ойнау**: балалар  дың музыкалық аспап  тарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **0950-1015**  **Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту.  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **1020-10450**  **Сауат ашу негіздер**  **(Ч дыбысын таныстыру)**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Д\ойын :** «Фонарик»  **1050-1115**  **Математика негіздері**  **(Сан құрамы)**  **Д\ойын:«**Дауыстап санау»  **Мақсаты:**«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Қимылды ойын** «Өз орныңды тап» | | | | | | **0900-0925**  **Қазақ тілі**  Қазақ тілі  Д\ ойын: «Көңілді көктем»  **Сөзік минимум** Өсімдіктер әлемі:шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.  **Мақсаты:** (ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Тіл жаттығу:  Тем-тем-тем  Құлпырып келді көктем. Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып келді құстар  Д/о:«Құм, су» орталығы (құммен көктем ағашын бейнелеу).  **0930-0955**  **Математика негіздері**  **Д\ойын:**  «Бұл қай мезгіл?»  (Уақытты бағдар  лау.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызық  тарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету)  **Санамақ** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің...  **1000-1025**  **Көркем әдебиет**  **«Алдар көсе»**  **Д\ойын «Қай ертегі кейіпкері»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **1030-1055**  **Шығармашылық .**  **Сурет салу** ,**жап**  **сыру,құрастыру.мүсіндеу**  **(Анама арналған сыйлық)**  **Қ/о:** «Жұлдызқұрт»  **Мақсаты:** әуен тоқтағанда қасқыр қоянды ұстап алуға тырысу керек  **Саусақ жаттығуы:** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.  **Қағаздан құрастыру**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Сурет салу.**Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.  **мүсіндеу:** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.),  **Жапсыру:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру | | | | | | | **0900-0925**  **Сауат ашу негіздері (Щ, Ч дыбыстарды қайталау , жазу) Д/ойын**:«Қажетті суретті тап»  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтар  мен біркелкі жоғар  ыдан төменге, сол  дан оңға қимыл  дарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **0930-0955**  **Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын:  «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **1025-1050**  **Музыка**  **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау**: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **1055-1120**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  (Өсімдіктер әлемі  Жасыл жуа отырғызу, топта)**Д/О:«**Айырмашылығын тап» **Мақсаты:**Туған өлкенің (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Кезекшілік тәртібіне дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету. .**(сөйлуді дамыту, қазақ тілі)**  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі:**Серуенде сапты бұзбауға,ойын алаңынан тыс жерге шықпауға. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен № 2 1.**«Қараторғайды бақылау» **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарға  мен салыстыру,ұқса  стығын көрсету.  Қамқорлыққа тәрбие  леуді жалғастыру. **2. Қимылды ойындар:** «Арқан тартыс»,«Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» **3. Жеке жұмыс.** Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. **4. Еңбек.** Құстарға жем шашу. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). | | | **Серуен № 5 1.** «Ауа райын бақылау» **Мақсаты**:ауа райы туралы өз ойларын  айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен  салыстырып өзгеш  елігін айырып атауға жұмыстану. **2. Қ/о:** «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» **3. Жеке жұмыс.** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **4. Еңбек.** Ойын алаңының қоқыстар ын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) | | | **Серуен №9**  **1.**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» бақылау  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалар дың түсінігін толықтыру. Балғын дардың еңбегін бағалап, құрмет теуге тәрбиелеу.  **2.Көркем сөз**  Қолыма киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **3.Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **4.Қ/о:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  **5.Жеке жұмыс**: «Кімалысқасекіреді?» Жүгіріпкеліпұзындыққасекіру. | | | | | | **Серуен №10 1.** «Ауладағы ағаштарды бақылау». **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **2.Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  **Сұрақтар:** 1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас? **3.Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **4.Еңбек:**ағаштардың түбін қармен жабу.**Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **5.Жеке  жұмыс:**  шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | | | | | **Серуен №13**  **1.** «Күннің көзін бақылау»  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **2.Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  **3.Қимылды ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбие  леу.  **4.Еңбек:**қар астындағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(қазақ тілі, сөздік минимум)**  **Дәйек сөздер:** «Жаңашылдық заман талабы»  **Сөздік қор** Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету,сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар, жаңылтпаш, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  электронды кітап  (көркем әдебиет) | | | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Сөйлеуді дамыту** | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).  Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Жолда жүру ережесі**(Балалардың жол- көлік жарақатының алдын алу бойынша ата-аналарға кеңес беру)  **Ойын**:«Бағдаршам» **Мақсаты:**балалар  ға бағдаршамның түстерін ажыратуға дағдыландыру.  **Робототехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | | | **Өрт қауіпсіздігі:**  **Д\о: «Өртті қалай және немен сөндіру керек»**  **Мақсаты**: балаларды өрт қауіпсіздігіне үйрету  **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:30** | | | | | **«Есіңде сақта » дидактикалық** **ойын:** **Мақсаты:** заттарды реттілігі бойынша есте сақтап көру жадын дамыту. **Жеке баламен** **жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.  **15:15-15:40**  **15.45-16.10** | | **STEM қызықтары 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55** | | | | | | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркін сюжетті рөлді ойындар.**  **Шығармашылық: «Көңілді қыс»**  балалардың таңдайы бойынша | | | | |
| Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі | **Электр құралдар қауіпті.** | | | | **Сіріңкемен ойнама** | | | | | **Абайла ,көк тайғақ.** | | **Мұз сүңгілері ,қауіпті .** | | | | | | | **Кір қолмен тамақ ішпе** | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:*Асқар Айым пен Қанат Рауан жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Талғат Інжу, Серікбай Назым сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | | | | **Физикалық дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.*  Асқар Айым мен Айткен Альтемір саппен  оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)  (қауіпсіздік ережелерін сақтау,серуенде қатармен жүруге үйрету.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қайшымен абайлап жұмыс жасауға үйрету.  Тазалыққа, ұқыпттылыққа үйрету және жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.  Ұсақ заттарды акелмеу және қолдануға болмай тынын айтып түсіндіру жұмыст арын жүргізу.  Қауіпсіз заттарды рұқсатсыз ұстамауға үйрету.  Тазалыққа, ұқыпттылыққа үйрету және жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№19**  **Қимылды ойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | | | | **Серуен№20**  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»  **Мақсаты:** балалардың жылдамдығын, ептілігін және үйлесімді қимылдау қабілетін дамыту | | | | | **Серуен№21**  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. | | | | | | **Серуен№16**  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу | | | | | | | **Серуен№17**  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. |
| **Кешкі ас** | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | | **Дидактикалық ойын:**  «Тауыққа жұмыртқасын жеткіз»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке шапшаңдылықа үйрету. | | | | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау | | | | | **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика»  **Мақсаты:**  Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналстыру. | | | | | | **Өлең:** «Ана деп ән салам» | | | | | Гүлдерді суаруға,  жапырақтарын сүртуге дағдыландыру. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**  **Аналар мектебі:** «Шаш өру»  **Мақсаты:** қыздардың шашын өріп жинақы жүру керек екенін айтып түсіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Жанұя – бала үшін алтын бесік» | | | | 8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі:03. 03.- 07.03. 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.03.2025** | **Сейсенбі**  **04.03.2025** | **Сәрсенбі**  **05.03.2025** | **Бейсенбі**  **06.03.2025** | **Жұма**  **07.03.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көңіл-күйлеріне көңіл аударып, ата-аналармен сәледесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздерімен алмасу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **(сөйлеуді дамыту, коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **(сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Наурыз айының тақырыбы: «**  **Тәуелсіздік пен отаншылдық»**  **Дәйек сөз:** « Патриотизм-ата-анаңды құрметей білуің.» (Бауыржан Момыш ұлы)  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)** | **«Не жетпейді?»**  Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін  суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру | **Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Д/ойын: «Есіңде сақта»**  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті | **Жұмбақ**  **«Бұл қай мезгіл?»** Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?  Мақсаты:балалар  дың ойлау қабілет  терін дамыту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №14 (затсыз)  **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханыңа береке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарына амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін!  **Аумин (сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. | | | | |
| **Сергіту сәті:**  Ал, балалар тұрайық,  Алақанды ұрайыық  Оңға қарапарап иіліп,  Бір отырып, бір тұрып,  Біз тынығып алайық.  Ормандағы аюдың,  Құлпынайы көп екен,  Теріп – теріп алайық,  Қалтамызға салайық. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:00-09:25**  **Сөйлеуді дамыту** (Келді  көктем)  **Д/О:«Көңілді  көктем» Мақсаты:**  Көктем мезгілі  туралы  білім  дағдыларын  тереңдету,  сөйлеу  мәдениетін,ойлау,  есте  сақтау  қабілеттерін  бекіту,ойланып  толық  жауап  беруге  баулу.Сурет  бойынша  әңгімелеуге,  ертегі  құрастыруға  дағдыландыру  **09:30-09:55**  **Сауат ашу негіздері**  **(ь дыбысы)**  **Д\О: Кім жылдам**  **Мақсаты:Сөйлемді** ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **10:00-10:25**  **Көркем әдебиет»**  **Д/о «Жақсы мен жаман»**  **«Тазша бала.»**  Мақсат: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, ажырату.  **11:00-11:25 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққы баулу.  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар  Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Ұлттық қимылды ойындар. Арқаннан секіру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | **09:00-09:25 Қазақ тілі**  **«Мен ұқыпты баламын»**  **Д/о «Тазалық денсаулық кепілі»**  Балалардың тазалық туралы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету,тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу  **09:30-09:55 Математика негіздері**  **Сан және санау**  Д\Айырмашылығын тап»  Мақсат: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **10:00-10:25 Сөйлеуді дамыту**  **«Аналар мерекесі»**  **Д\о: «Анамызға** сыйлық».  Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  **10:30-10:55 Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғатпен таныстыру**  **( Көктемде бірінші болып қандай құс келеді )**  **Д\О «Қайсысы қайда тіршілік етеді».**  **Мақсаты:**  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру**Еңбекке баулу.**  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу | **09:00-09:25 Музыка**  «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»  Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау**: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **9:50-10:15 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққы баулу.  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимылды ойын: «Аңшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:20-10:45 Сауат ашу.**  **(ъ дыбысы)**  **Дид.ойын**: «Сөйлем құра» **Мақсаты:**Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. **Көрнекі кұралдар:** Әртүрлі суреттер  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **10:50-11:15 Математика**  **Негіздері**  **(Сан құрамы)**  **Д\ойын:«**Дауыстап санау»  **Мақсаты:**«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Қимылды ойын** «Өз орныңды тап»  . | **09:00-09:25 Қазақ тілі.** «*Ұлттық тағамдар*  **Д/О:«Ас адамның арқауы» Сөзді қор:** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік  **Мақсаты:** Балаларды ұлттық тағамдардың ,оларды дұрыс айтуға үйрету,сұрақ - жауап, жұмбақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **09:30-09:55 Математика негіздері (Жиын.)**  **Д/ойын: «Ауыр ма жеңіл ма?»**  **Мақсаты:** .**Уақытты бағдарлау.**Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтерді бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру  **10:00-10:25 Көркем әдебиет**  **«Қу түлкі мен қасқыр»**  **Д/о «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап»**  **Мақсаты:**  Кейіпкерлердің атын атау, болған жайтты есте сақтау.  Балалар өзіне Ертегіні тыңдау , ондағы таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  **10:30-10:55 Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **Д/о «Неге ұқсайды»**  **( Торсық )**  Мақсаты: Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. .  Безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау | **09:00-09:25 Сауат ашу негіздер**  **(ь,ъ дыбысын қайталау)**  **Д/о.«Адасқан дыбыстар**  **»Мақсаты;** таныс дыбыстарды тауып айту,қандай  дыбыс екенін атау.  **Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **09:30-09:55 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққы баулу.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Ұлттық қимылды ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.  Қимылды ойын:  «Аңшы»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **10:25-10:50 Музыка тыңдау «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **10:55-11:20 Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Менің Отаным Қазақстан**  Д/о«Көлеңкесін тап»  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну |
|  |  |  |  |  |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. **(кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөйлеуге үйрету. **(коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)**  **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. | | | | |
| **Серуен № 2 1.** «Қараторғайды бақылау» **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарға  мен салыстыру,ұқса  стығын көрсету.  Қамқорлыққа тәрбие  леуді жалғастыру. **2. Қимылды ойындар:** «Арқан тартыс»,«Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» **3. Жеке жұмыс.** Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. **4. Еңбек.** Құстарға жем шашу. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). | **Серуен № 5 1.** «Ауа райын бақылау» **Мақсаты**:ауа райы туралы өз ойларын  айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен  салыстырып өзгеш  елігін айырып атауға жұмыстану. **2. Қ/о:** «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» **3. Жеке жұмыс.** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **4. Еңбек.** Ойын алаңының қоқыстар ын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) | **Серуен №9**  «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» бақылау  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалар дың түсінігін толықтыру. Балғын дардың еңбегін бағалап, құрмет теуге тәрбиелеу.  **2.Көркем сөз**  Қолыма киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **3.Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **4.Қ/о:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  **5.Жеке жұмыс**: «Кімалысқасекіреді?» Жүгіріпкеліпұзындыққасекіру. | **Серуен №10 1.** «Ауладағы ағаштарды бақылау». **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **2.Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. **Сұрақтар:** 1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас? **3.Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **4.Еңбек:**ағаштардың түбін қармен жабу.**Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **5.Жеке  жұмыс:**  шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | **Серуен №13**  **1.** «Күннің көзін бақылау»  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **2.Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  **3.Қимылды ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбие  леу.  **4.Еңбек:**қар астындағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**  **Сөздік минумим:**  Жыл мезгілдері: Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  Өсімдіктер әлемі:  шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту.+) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.)**  Дастарханыңа береке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарына амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін!  **( сөйлеуін дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | |
| Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шаштарын тарауға үйрету.  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызметету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | 8 наурызға айтылатын өлен шұмақтарды, әңдерді,ойындарды қайталау.  Қимылды ойын: «Үш орындық» мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.  **Робототехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:3** | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Кітап бұрышында жұмыс.**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау.  **Мақсаты:**балалардың көркем, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптасыту  (**біртұтас тәрбие)** | **STEM қызықтары 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркін ойындар.**  (Балалардың таңдауы бойынша)  **Экологиялық тәрбие** Гүлдерді суарып, жапырақтарын сүртіп қопсыту. | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркіш тақырыпта мүсіндеу**  **Әріптер әлемі**  Өткен әріптерді пысықтап оқу  Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын  ,шығармашылығы |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:*Асқар Айым пен Қанат Рауан жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Талғат Інжу, Серікбай Назым сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | **Физикалық дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.*  Асқар Айым мен Айткен Альтемір саппен  оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету).  **Қауіпсіздік сөздігі:** Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың! | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 2**  **Қимылды ойындар:** «Арқан тартыс»,«Қуыспақ» | **Серуен № 5**  **Қ/о:** «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» | **Серуен №9**  **Қ/о:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) | **Серуен №10**  **Қ/о:** «Ордағы қасқыр» | **Серуен №13**  **Қ/о**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)** | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Қимылды ойын:**  «Теңге алу»  **Мақсаты:** балаларды ойынды өз мәтінде өрбіте білу, жылдамдыққа баулу. | Артикуляция жаттығуларды жасау. | **Үстел үсті ойыны:** «Щахматы»  **Мақсаты:**  Шахматқа деген қызығушылықтарын арттыру. | **Ұлттық ойындар: Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарымпаздыққа баулу. | Гүлдерді суаруға,  жапырақтарын сүртуге дағдыландыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - Балаларға қарды, мұз кесектерін ауызға алуға болмайтынын түсіндіру: оларда ауру тудыратын көзге көрінбейтін кірдің және микробтардың болуы мүмкін. Балаларға мұз басқан тротуармен бүкіл табанмен басып, кішкентай қадамдармен жүруге үйрету. Мүмкіндігінше, тайғақ жерлерді айналып өтуге тырысу.  **Аналар мектебі:** *«Қазақ қыздарының шаш үлгісі»* шеберлік сабақ.  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | |
| 8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау . Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі:11. 03.- 14.03. 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Сейсенбі**  **11.03.2025** | **Сәрсенбі**  **12.03.2025** | **Бейсенбі**  **13.03.2025** | **Жұма**  **14.03.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көңіл-күйлеріне көңіл аударып, ата-аналармен сәледесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздерімен алмасу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **(сөйлеуді дамыту, коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **(сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Наурыз айының тақырыбы: «**  **Тәуелсіздік пен отаншылдық»**  **Дәйек сөз:** .«Тәуелсіздік тәтті сөз ған емес,ұлттық жауапкершілік»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)** |  | **Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Д/ойын: «Есіңде сақта»**  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті | **Жұмбақ**  **«Бұл қай мезгіл?»** Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?  Мақсаты:балалар  дың ойлау қабілет  терін дамыту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №15 (затсыз)  **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханыңа береке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарына амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін!  **Аумин (сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. | | | | |
| **Сергіту сәті:**  Ал, балалар тұрайық,  Алақанды ұрайыық  Оңға қарапарап иіліп,  Бір отырып, бір тұрып,  Біз тынығып алайық.  Ормандағы аюдың,  Құлпынайы көп екен,  Теріп – теріп алайық,  Қалтамызға салайық. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **09:00-09:25 Қазақ тілі**  **Д\ ойын: «Көңілді көктем»**  **Сөзік минимум**  Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  **Мақсаты:** (ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.)Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Тіл  жаттығу:**  Тем-тем-тем  Құлпырып  келді  көктем. Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады  жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып  келді  құстар  **Д/о:«**Құм, су»  орталығы *(құммен  көктем ағашын бейнелеу)*.  **09:30-09:55 Математика негіздері**  №1 Математика негіздері  Не неге ұқсайды?  1.Әр топтан артық затты тап.Қоршап сыз.(24 бет)  2.Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды жапсыр.  3.Фигуралар орындарын ауыстырғысы келді.Әр фигураның орнын анықта.Фигураның суретін сал. .  (25 бет)  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Д**\**ойын:** « Қанша пішін жоқ?».  **10:00-10:25 Сөйлеуді дамыту** (Келді  көктем)  **Д/О:«Көңілді  көктем» Мақсаты:**  Көктем мезгілі  туралы  білім  дағдыларын  тереңдету,  сөйлеу  мәдениетін,ойлау,  есте  сақтау  қабілеттерін  бекіту,ойланып  толық  жауап  беруге  баулу.Сурет  бойынша  әңгімелеуге,  ертегі  құрастыруға  дағдыландыру  **10:30-10:55 Қоршаған әлем**  (жылғалардан су ақты)  **Д \ойын:**«Қауіпті -қауіпсіз» Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. | **09:00-09:25 Музыка**  **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орын  дауға үйрету.  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағды  ларын қалыптастыру.  **БМА ойнау**: балалар  дың музыкалық аспап  тарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **9:50-10:15 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққы баулу.  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату.  Қимылды ойын: «Аңшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:20-10:45 Сауат ашу негіздері**  №1 Сауат ашу негіздері  Дыбыстық талдау  1.Суреттерді ата.Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді және дауысты дыбыстан басталатын сөздерді сызып қосу.  2.Дыбыстық талдау жасау  3.Суреттерді штрихтау  4.Үзіс сызықтарды бастыр,жалғастырып жазу.  **Д/о**: « Буын және сөз»  Сөйлемді ауызша талд ау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлем дегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстапға дағдыландыру.  **Д/о: «Қандай әріп жоқ»**  Мақсаты: балалрға сөздерді көрсете отырып буынға бөліп және жоқ әріптерді тауып айту.  **10:50-11:15 Математика негіздері**  №2 Математика негіздері  Кім қайда тұр?  Дәптердегі берілген суретке қарап,тапсырманы орындау.(26 бет)  2.Балық болуы мүмкін деген торкөзді бояу  **Д\ойын:«**Дауыстап санау»  **Мақсаты:**«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Қимылды ойын** «Шығыршықтағы сандар»  М: Балаларға сандарды ажырата білуге үйрету және он хақ және сол жақты айыра білуге үйрету.. | **09:00-09:25 Қазақ тілі**  **(Көлік түрлері)**  **Д\ ойын:** «Қайсы артық?»  **Сөздік қор:**Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велоси  пед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус,троллей  бус, аялдама, жүргін  шілер жолы, бағдар  шам.  **Мақсаты:**Балаларды көлік атауларымен таныстыру,оларды дұрыс айтуғаүйрету,сұрақ - жауап, жұмбақ  тар, арқылы балалар  дың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Сөздік қор:**Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велоси  пед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус,троллей  бус, аялдама, жүргін  **09:30-09:55 Математика негіздері (Жиын.)**  **Д/ойын: «Ауыр ма жеңіл ма?»**  **Мақсаты:** .**Уақытты бағдарлау.**Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтерді бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру  **10:00-10:25**  **Көркем әдебиет**  **«Алдар көсе»**  **Д\ойын «Қай ертегі кейіпкері»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **10:30-10:55 Шығармашылық .**  **Сурет салу** ,**жап**  **сыру,құрастыру.мүсіндеу**  **(Анама арналған сыйлық)**  **Қ/о:** «Жұлдызқұрт»  **Мақсаты:** әуен тоқтағанда қасқыр қоянды ұстап алуға тырысу керек  **Саусақ жаттығуы:** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.  **Қағаздан құрастыру**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Сурет салу.**Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.  **мүсіндеу:** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.),  **Жапсыру:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру | **09:00-09:25 Сауат ашу негіздері**  Өткен әріптерді пысықтау.  Дәптермен жұмыс жасау.  **Д/ойын**: «Кім жылдам жауап береді»  М: Өтілген әріптерді балалармен қайталап,сөздерді қайталау.  **Саусақ гимнастикасы**  «**Көңілді саусақтар»** Бас бармақ –атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен  **09:30-09:55 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққы баулу.  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Ұлттық қимылды ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.  Қимылды ойын:  «Аңшы»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **10:25-10:50 Музыка тыңдау «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **10:55-11:20 Қоршаған ортамен таныстыру**  (Өсімдіктер әлемі  Жасыл жуа отырғызу, топта)**Д/О:«**Айырмашылығын тап» **Мақсаты:**Туған өлкенің (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. |
|  |  |  |  |  |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. **(кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөйлеуге үйрету. **(коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)**  **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. | | | | |
|  | **Серуен № 5 1.** «Ауа райын бақылау» **Мақсаты**:ауа райы туралы өз ойларын  айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен  салыстырып өзгеш  елігін айырып атауға жұмыстану. **2. Қ/о:** «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» **3. Жеке жұмыс.** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **4. Еңбек.** Ойын алаңының қоқыстар ын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) | **Серуен №9**  «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» бақылау  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалар дың түсінігін толықтыру. Балғын дардың еңбегін бағалап, құрмет теуге тәрбиелеу.  **2.Көркем сөз**  Қолыма киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **3.Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **4.Қ/о:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  **5.Жеке жұмыс**: «Кімалысқасекіреді?» Жүгіріпкеліпұзындыққасекіру. | **Серуен №10 1.** «Ауладағы ағаштарды бақылау». **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **2.Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. **Сұрақтар:** 1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас? **3.Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **4.Еңбек:**ағаштардың түбін қармен жабу.**Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **5.Жеке  жұмыс:**  шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | **Серуен №13**  **1.** «Күннің көзін бақылау»  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **2.Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  **3.Қимылды ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбие  леу.  **4.Еңбек:**қар астындағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**  **Сөздік минумим:**  Жыл мезгілдері: Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  Өсімдіктер әлемі:  шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту.+) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.)**  Дастарханыңа береке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарына амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін!  **( сөйлеуін дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | |
|  | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шаштарын тарауға үйрету.  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызметету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **Робототехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:3** | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Кітап бұрышында жұмыс.**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау.  **Мақсаты:**балалардың көркем, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптасыту  (**біртұтас тәрбие)** | **STEM қызықтары 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркін ойындар.**  (Балалардың таңдауы бойынша)  **Экологиялық тәрбие** Гүлдерді суарып, жапырақтарын сүртіп қопсыту. | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркіш тақырыпта мүсіндеу**  **Әріптер әлемі**  Өткен әріптерді пысықтап оқу  Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын  ,шығармашылығы |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Талғат Інжу, Серікбай Назым сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | **Физикалық дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.*  Асқар Айым мен Айткен Альтемір саппен  оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету).  **Қауіпсіздік сөздігі:** Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың! | | | | |
| **Серуен** |  | **Серуен № 5**  **Қ/о:** «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» | **Серуен №9**  **Қ/о:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) | **Серуен №10**  **Қ/о:** «Ордағы қасқыр» | **Серуен №13**  **Қ/о**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)** | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | . | Артикуляция жаттығуларды жасау. | **Үстел үсті ойыны:** «Щахматы»  **Мақсаты:**  Шахматқа деген қызығушылықтарын арттыру. | **Ұлттық ойындар: Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарымпаздыққа баулу. | Гүлдерді суаруға,  жапырақтарын сүртуге дағдыландыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - Балаларға қарды, мұз кесектерін ауызға алуға болмайтынын түсіндіру: оларда ауру тудыратын көзге көрінбейтін кірдің және микробтардың болуы мүмкін. Балаларға мұз басқан тротуармен бүкіл табанмен басып, кішкентай қадамдармен жүруге үйрету. Мүмкіндігінше, тайғақ жерлерді айналып өтуге тырысу.  **Аналар мектебі:** *«Қазақ қыздарының шаш үлгісі»* шеберлік сабақ.  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | |
| 8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау . Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі:17. 03.- 20.03. 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.03.2025** | **Сейсенбі**  **18.03.2025** | **Сәрсенбі**  **19.03.2025** | **Бейсенбі**  **20.03.2025** |  |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көңіл-күйлеріне көңіл аударып, ата-аналармен сәледесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздерімен алмасу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **(сөйлеуді дамыту, коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **(сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Наурыз айының тақырыбы: «**  **Тәуелсіздік пен отаншылдық»**  **Дәйек сөз:** «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тіреу бола алады»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)** | **Өлең: «Көктем»**  **Күн тәртібіне сәйкес қалай тамақтанамыз.**  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Суретпен әңгіме: «Көктемгі ағаш бүршіктері».**  **Көктем мезгіліндегі ай аттарын қайталау.** | **«Менімен бірге қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №14 (затсыз)  **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханыңа береке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарына амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін!  **Аумин (сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. | | | | |
| **Сергіту сәті:**  Ал, балалар тұрайық,  Алақанды ұрайыық  Оңға қарапарап иіліп,  Бір отырып, бір тұрып,  Біз тынығып алайық.  Ормандағы аюдың,  Құлпынайы көп екен,  Теріп – теріп алайық,  Қалтамызға салайық. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:00-09:25**  **Сөйлеуді дамыту** (Сырмақ) **Әңгіме Мақал-мәтел.** **Мақсаты**: Қазақ халқы ның салт-дәстүр лерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Д/О: «Сырмақты жамау»**  **09:30-09:55**  **Сауат ашу негіздері**  **Д/О**: «Өткен дыбыстарды қайталау?» **Мақсаты:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөз дердің ретін, санын анықтау. берілген сөз ге сөйлем құрастыру. Жазу ды көзбен қадағалай отырып, қаламды нем есе қарындашты дұр ыс, еркін ұстап, үстіне н қатты қысып күш түсірмей, саусақтар мен біркелкі жоғары дан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу  **10:00-10:25**  **Көркем әдебиет**  Қолданылатын көрнекіліктер:  Арнайы жасалған картокалар  **Мақсаты**: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерініңіс-әрекетінбағалау.  **11:00-11:25 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққы баулу.  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар  Тізені жоғары көтеріп жүру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). Ұлттық қимылды ойындар.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | **09:00-09:25 Қазақ тілі**  **(Көлік түрлері)**  **Д\ ойын:** «Қайсы артық?»  **Мақсаты:**Балаларды көлік атауларымен таныстыру,оларды дұрыс айтуғаүйрету,сұрақ - жауап, жұмбақ  тар, арқылы балалар  дың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Сөздік қор:**Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велоси  пед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус,троллей  бус, аялдама, жүргін  шілер жолы, бағдар  шам.  **09:30-09:55 Математика негіздері**  **Д**\**ойын:** **«Сыңарын тап?»**  **Д\о: Фигураны анықта**  **24-25 бет**  **Мақсаты:**Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **10:00-10:25 Сөйлеуді дамыту(Алақай Көктем келді!)Д/о: «Қандай ағаш?»Мақсаты:** суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  **10:30-10:55 Қоршаған әлем**  **(Бұршік атқан ағаштар)**  Д/о: «Тірі жіне өлі табиғат»  Көрнекіліктер: Ватман және суреттер **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну | **09:00-09:25 Музыка**  « **Музыкалық бояулар»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **9:50-10:15 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққы баулу.  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  Қимылды ойын: «Теңге алу»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:20-10:45 Сауат ашу.**  «Сөйлем құра»  12-13 бет  **Д/о**: «Жоқ дыбысты тап?»  Көрнекілік : Әр балаға арналған карточкадағы тапсырма. **Мақсаты:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  **10:50-11:15 Математика**  **Негіздері**  **(Сан құрамы)**  **Д\ойын:«**Дауыстап санау»  **Мақсаты:**«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Қимылды ойын** «Өз орныңды тап» | **09:00-09:25 Қазақ тілі** (Әуе көліктері) **Д/О:** «Артығын тап» **Мақсаты**:сөздерді сөйлемдерде байла ныстырып құрастыр уды дағдыландыру. **Сөздік қор:** ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, ракета,зымыран,  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру  **09:30-09:55 Математика негіздері**  **Д**\**ойын:**  **«Сыңарын тап?»**  **Мақсаты:**Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқша ларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Логикалық тапсырмалар.**  **10:00-10:25 Көркем әдебиет**  **(Әз-Наурыз ) Қимылды ойын : «Күн мен Түн» Ертегі тыңдау Мақал-мәтел** Дос болсаң берік бол Досыңа серік бол **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастама шылық пен дербестік танытуға ынталан дыру, белгілі образды сомдауда эксперим ент жасауға, түрлендір уге мүмкіндік беру  **10:30-10:55 Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(Әжемнің қамзолы)**  **Сурет салу:**  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Мүсіндеу:** Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **Құрастыру:**Шығармашылық қиялды дамы ту, көрнекілікке сүйе не отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қол дан бұйымдар жасай білу. **Жапсыру :** Жапсыр удың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметр иялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қис ық қию, ою, флорист ика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру |  |
|  |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. **(кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөйлеуге үйрету. **(коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)**  **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. | | | | |
| **Серуен№** 1  **«Ауа райына бақылау жасау»**  **Мақсаты:**Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көте ріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  **Қимылды ойын**  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  **Қимылды ойын: «Ак серек көк серек»** | **Серуен№2 «Күнге бақылау жасау»Мақсаты:**Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.**Қимылды ойын«Күн мен бұлт»**Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.**Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.**Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  **Өзіндік іс-әрекет**Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **Серуен№21  «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | **Серуен №3 «Желге бақылау»** **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық бола ды. Мұндай желді көктемгі дауыл әкел еді, ағаштарды сықыр латып шайқалтады, терезеге қар соқты рады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыс тар жайында білімдер ін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:** **«Қақпақ пен таяқ».** **Еңбек іс-әрекеті** Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **Қарама-қарсы сөздер:«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылы стардың жақсы және қарама-қайшы тұстар ын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірі мен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. | . |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**  **Сөздік минумим:**  Жыл мезгілдері: Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  Өсімдіктер әлемі:  шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту.+) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.)**  Дастарханыңа береке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарына амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін!  **( сөйлеуін дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | |
| Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шаштарын тарауға үйрету.  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызметету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | 8 наурызға айтылатын өлен шұмақтарды, әңдерді,ойындарды қайталау.  Қимылды ойын: «Үш орындық» мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.  **Робототехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | **Работотехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:3** | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Кітап бұрышында жұмыс.**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау.  **Мақсаты:**балалардың көркем, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптасыту  (**біртұтас тәрбие)** | **STEM қызықтары 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Еркін ойындар.**  (Балалардың таңдауы бойынша)  **Экологиялық тәрбие** Гүлдерді суарып, жапырақтарын сүртіп қопсыту. |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:*Асқар Айым пен Қанат Рауан жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Талғат Інжу, Серікбай Назым сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету).  **Қауіпсіздік сөздігі:** Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың! | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 2**  **Қимылды ойындар:** «Арқан тартыс»,«Қуыспақ» | **Серуен № 5**  **Қ/о:** «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» | **Серуен №9**  **Қ/о:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) | **Серуен №10**  **Қ/о:** «Ордағы қасқыр» |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)** | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Қимылды ойын:**  «Теңге алу»  **Мақсаты:** балаларды ойынды өз мәтінде өрбіте білу, жылдамдыққа баулу. | Артикуляция жаттығуларды жасау. | **Үстел үсті ойыны:** «Щахматы»  **Мақсаты:**  Шахматқа деген қызығушылықтарын арттыру. | **Ұлттық ойындар: Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарымпаздыққа баулу. | . |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - Балаларға қарды, мұз кесектерін ауызға алуға болмайтынын түсіндіру: оларда ауру тудыратын көзге көрінбейтін кірдің және микробтардың болуы мүмкін. Балаларға мұз басқан тротуармен бүкіл табанмен басып, кішкентай қадамдармен жүруге үйрету. Мүмкіндігінше, тайғақ жерлерді айналып өтуге тырысу.  **Аналар мектебі:** *«Қазақ қыздарының шаш үлгісі»* шеберлік сабақ.  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | |
| 22 Наурыз мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау . Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** **№1 «Күншуақ»**

**5 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.03.2024 ж. - 28.03.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  |  | | | | | **Сәрсенбі**  **26.03.2025** | | | | **Бейсенбі**  **27.03.2025** | | | | **Жұма**  **28.03.2025** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Наурыз айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**  **Дәйек сөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең!»**  **(біртұтас тәрбие)**  **«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеуді жалғастыруға ұсыныс.**  **«Күй күмбірі» -«Адай» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). (бір тұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | | | | **«Менімен бірге қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | | | | **Мақал- мәтел.** Күш- білімде,  білім кітапта. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | Текшелермен құрылыс ойындарын ойнау. (**Танымдық дамыту)** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **Бата беру**  Дастарханың бай болсын.  Қазан-ошағың май болсын.  Төрт түлігің сай болсын.  Көңілің толып жай болсын!  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | | |  | | | | **Сауат ашу.**  **Д/о**: «Жоқ дыбысты тап?» «Сөйлем құра» **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөз дердің ретін, санын анықтау. берілген сөз ге сөйлем құрастыру. Жазу ды көзбен қадағалай отырып, қаламды нем есе қарындашты дұр ыс, еркін ұстап, үстіне н қатты қысып күш түсірмей, саусақтар мен біркелкі жоғары дан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  **Д/о: «М,Л дыбысынан басталатын затты тап? »**  **Математика негіздері**  **(Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.**  **Д\ойын:** «Не жоқ?»  **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналас тыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төм енде); қозғалыс бағыт тары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Жиын.**бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элемент тердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру  **09.50-10.15**  **Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққы баулу.  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  Қимылды ойын: «Теңге алу»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Сөйлеуді дамыту**  **Әңгіме «Наурыз мереке.»**  «Ұлттық ойындар» **Мақсаты**: Қазақ халқы ның салт-дәстүр лерімен таныстыруды  Күн мен түннің теңелуін әңгімелеу. жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Д/О: «Қамшы өру»**  «Асық ойнау»  «Арқан тарту»  «Орамал тастау» | | | | | **Қазақ тілі**  **«Үлкендердің еңбегі»**  **Сауат ашу негіздер**  **(өткен дыбыстарды пысықтау)** **Д/о**: «Дыбыстық талдау» **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды не месе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақ тармен біркелкі жоғар ыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Математика негіздері (Ғажайып үш бұрыштар)** **Д/о**: «Сиқырлы сандар» **Мақсаты:**Пішіннің бір формасынан екін шісін қалай жасау кере ктігі туралы ұғымдар ды дамыту бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элемент тердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негіз інде салыстыру  *Үшбұрыштар сиқырлы*  **Көркем әдебиет**  **(Әз-Наурыз ) Қимылды ойын : «Күн мен Түн» Ертегі тыңдау Мақал-мәтел** Дос болсаң берік бол Досыңа серік бол **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастама шылық пен дербестік танытуға ынталан дыру, белгілі образды сомдауда эксперим ент жасауға, түрлендір уге мүмкіндік беру. | | | **09.00-09.30**  **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөлік терінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марш тың сипатын айқын рита қты жүрумен жеткізу; музыканың қозғал малы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). Би: музыканың би сипа тын сезіну дағды ларын қалыптастыру. БМА ойнау: балалар дың музыкалық аспап тар ында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **09.50-10.15**  **Дене тәрбиесі**  **ҰІӘ міндеті:**  Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққы баулу.  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  Қимылды ойын: «Теңге алу»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты **ретке** келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **Қазақ тілі** (Әуе көліктері) **Д/О:** «Артығын тап» **Мақсаты**:сөздерді сөйлемдерде байла ныстырып құрастыр уды дағдыландыру. **Сөздік қор:** ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, ракета,зымыран,  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(Әжемнің қамзолы)**  **Сурет салу:**  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Мүсіндеу:** Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **Құрастыру:**Шығармашылық қиялды дамы ту, көрнекілікке сүйе не отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қол дан бұйымдар жасай білу. **Жапсыру :** Жапсыр удың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметр иялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қис ық қию, ою, флорист ика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **(Ағаш түбіндегі жәндіктер)**  **Д/о: «Топқа тез жинасиыр»**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыс тарды бақылау және түсіну  **«Музыкалық бояулар»**  **Музыка тыңдау:** шығар маның жеке фрагме нттері (кіріспе, қорыт ынды, музыкалық фра за) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октав аның "ре" диапазо нында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. |
| **Байланыстырып 2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | | | | **Серуен№21  «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | | **Серуен №3 «Желге бақылау»** **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық бола ды. Мұндай желді көктемгі дауыл әкел еді, ағаштарды сықыр латып шайқалтады, терезеге қар соқты рады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыс тар жайында білімдер ін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:** **«Қақпақ пен таяқ».** **Еңбек іс-әрекеті** Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **Қарама-қарсы сөздер:«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылы стардың жақсы және қарама-қайшы тұстар ын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірі мен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. | | | | **Серуен № 17 «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көлік тердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай?  Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?  Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүру лері керек?  **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,  Жақсы білем міндет імді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтей тін белгілер бөлінеді төрт топқа.  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Сөздік қор:** Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы  **Сөздік қор:** ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, ракета,зымыран. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | |  | | | | | **Скаладром үйірмесі.-16.00-16.25** | | | | | **СТЕМ қызықтары15.15-15.40**  **15.45-16.10**  **Кітаптар әлемі Балаларға ертегі оқып бер. Дидактикалық** **ойын: «Ненің даусы?»** Мақсаты: Балаларға құстардың даусын естіте отырып аттарын атауға үйрету.  **Хореография үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ үйірмесі**  **16.30-16.55** | | | **Рухани жаңғыру**  **«Қазақ халқының ертегілерінің батырлары»**  Мақсат: балаларға қазақтың батырлары туралы түсінік қалыптастыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекеті балалардың таңдауы бойынша.  **Каратэ үйірмесі**  **16.00-16.25** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | |  | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық бала лармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағды ларын қалып тастыруды қойылған сұрақтарға толық жауап беріуге үйрету. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалар мен дәстүрден тыс шығармашылық дағды ларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалға стыру,анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. |
|  | | |  | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс  09:50-10:10  Уразалин Аль-Азиз  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Қайролла Мустаафа логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Уразалин Аль-  09:50-10:10 |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** |  | | | | |  | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | |  | | | | | **Серуен№21**  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!» | | | | | **Серуен№3**  **Қимылды ойын:** **«Қақпақ пен таяқ».** | | | **Серуен№17**  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | |  | | | | | Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгіме лесуге кеңес беру. |

**Тәрбиеші: Жиғанбай С, Алеасқар Ж.Б.**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.

**Ұсынылған:**

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі:31. 03.- 04.04. 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **31.03.2025** | **Сейсенбі**  **01.04.2025** | **Сәрсенбі**  **02.04.2025** | **Бейсенбі**  **03.04.2025** | **Жұма**  **04.04.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көңіл-күйлеріне көңіл аударып, ата-аналармен сәледесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздерімен алмасу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **(сөйлеуді дамыту, коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **(сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Сәуір айының тақырыбы: «**  **Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»**  **Дәйек сөз:** «Еңбек -қуаныш,жалқаулық-айрылмас азап.» (Абай)  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)** | **Д/ойын**:**«Суреттерді ретімен орналастыр»**  Мақсаты:  Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. | **Д/ойын:**  **«Суреттерді құрастыр»**  Мақсаты:Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға және тор көздерге дұрыс қоюға дағдыландыру. | **Көктем**  (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)  Көктем - ол қуаныштың ізгі лебі, Қызғалдақ қыздарға арнап үзіледі. Аспанда жақсылықтың атын жазып, Тырналар қатар-қатар тізіледі. | Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.  «Дойбы»  «Түрлі- түсті моншақтар» | **Суретпен әңгіме: «Көрікті көктем»**  **Мақсаты:** балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №14 (затсыз)  **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  **Аумин (сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. | | | | |
| **Сергіту сәті:**  Ал, балалар тұрайық,  Алақанды ұрайыық  Оңға қарапарап иіліп,  Бір отырып, бір тұрып,  Біз тынығып алайық.  Ормандағы аюдың,  Құлпынайы көп екен,  Теріп – теріп алайық,  Қалтамызға салайық. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:00-09:25**  **Сөйлеуді дамыту**  **(Сүйінші)**  **Мнемакесте құру**  **Мақсаты:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Артикуляциялық жаттығулар жасау.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «сүйінші сұрау», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу  **09:30-09:55**  **Сауат ашу негіздері**  **Сөйлем сызбасы**  1.Сызбаны сурет бойынша түсіндір.Сөйлем мен сөздің сызбасын анықтау.Сызбаға байланысты сөйлем құрау.  **14 -15 бет**  **Д\ойын**: « Кім жылдам»  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **10:00-10:25**  **Көркем әдебиет**  **(Көктемнің сəні )**  (ертегі)  **Д\ойын**: «Адасқан ертегі кейіпкелерін орнынан орналастыру.»  **Мақсаты** :Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **11:00-11:25 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар  Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | **09:00-09:25 Қазақ тілі**  (**Мен айта аламын**)  «Тіл ұстарту жаттығулары»  **Мақсаты**:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сөздік қор**:Ғ-ғ  Ғ дегенім ғарыш,  Болса дағы алыс,  Қазақ ұшып барған,  Ғарыш бізге таныс  **09:30-09:55 Математика негіздері**  **Геометриялық фигуралар және денелер**  1.Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанына қара.Жапсыру үшін қандай фигуралар пайдаланғанын ата.  20 бет  **Д**\**ойын:«Теңестір»**  **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **10:00-10:25 Сөйлеуді дамыту**  **(Асар)**  **Д/О: «Сырмақты жамау»**  **Мақсаты :**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу  **10:30-10:55 Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғаттың жаңаруы**  **Д\ойын «Өсімдіктің бөліктерін сызбамен көрсет»**  **Мақсаты:** өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі | **09:00-09:25 Музыка**  **Музыка тыңдау:** балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету;  шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру  .  **9:50-10:15 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:20-10:45 Сауат ашу негіздері**  Сөйлем құрау  1.Суреттерді қара.Әр сурет бойынша сөйлем құра.Сызбасын сыз  **16-17 беттер**  **(Буынға бөлу)**  **Д/о: «Неше буын»** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау  **10:50-11:15 Математика негіздері**  **Геометриялық пішіндегі заттар**  **22-23 беттер**  **(Дәптер бетін бағдарлауды жалғастыру)**  **Үстел –үсті ойыны : «**Дамытушы таяқшалар**»**  **Мақсаты:**Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуді жалғастыру | **09:00-09:25 Қазақ тілі**  **(Көктем жаңару кезеңі)**  **Құрастыру : «**3Д үшбұрыштар**»**  **Мақсаты**:  Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен  жұмыс жүргізу.  Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру  **Сөздік қор:** Өсімдіктер әлемі:  шөп, ағаш, шырша, тамыр, бұтақ, бүршіктер, ,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.  **09:30-09:55 Математика негіздері**  **«Түрлі-түсті пішіндер»**  **Дамытушы ойын: «**Түрлі-түсті пішіндер**»**  **Мақсаты**:бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  **10:00-10:25 Көркем әдебиет**  **Көктем**  (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)  Көктем - ол қуаныштың ізгі лебі, Қызғалдақ қыздарға арнап үзіледі. Аспанда жақсылықтың атын жазып, Тырналар қатар-қатар тізіледі.  **Д\ойын**: «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **10:30-10:55 Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(Көрікті көктем) (**Акварель бояу)  **Сурет салу:** Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  **Мүсіндеу:** мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.  **Құрастыру:** **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.  **Жапсыру :** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. | **09:00-09:25 Сауат ашу негіздер**  **Ойнап отырып оқимыз** Суреттегі көліктерді ата.Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем құрау.**18-19 беттер**  **(Сөздің мағынасы)**  **Д\ойын : «Сыңарын тап»**  **Мақсаты:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  **09:30-09:55 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.  Қимылды ойын:  «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:25-10:50 Музыка тыңдау:** балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру  **10:55-11:20 Қоршаған ортамен таныстыру**  (Мен ұқыпты баламын )  **Еңбек:** «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау  **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. |
|  |  |  |  |  |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. **(кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөйлеуге үйрету. **(коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)**  **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. | | | | |
| **Серуен№** 4  **Аспанға бақылау жасау.**  **Балалардың** көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек іс-әрекеті**  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.  Өзіндік іс-әрекет  Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | **Серуен№2 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Бақылау**Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі **Қимылды ойын «Кілттер»**  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру**. Еңбек іс-әрекеті** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту**. Өзіндік іс-әрекет** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. | **Серуен№21  «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».Еңбек іс-әрекеті**Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .**Қарама-қарсы сөздер:«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. | **Серуен№** 4  **Аспанға бақылау жасау.**  **Балалардың** көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек іс-әрекеті**  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.  Өзіндік іс-әрекет  Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**  **Сөздік минумим:**  Жыл мезгілдері: Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  Өсімдіктер әлемі:  шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту.+) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.)**  Дастарханыңа береке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарына амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін!  **( сөйлеуін дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шаштарын тарауға үйрету.  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызметету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Робототехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | **Робототехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:30**  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру. | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Кітап бұрышында жұмыс.**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау.  **Мақсаты:**балалардың көркем, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптасыту  (**біртұтас тәрбие)** | **STEM қызықтары 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Жолда жүру ережесі**  **«Жол әліппесі»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Біздің жеріміздегі құстар»**  **Мақсаты :** Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:*Асқар Айым пен Қанат Рауан жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Талғат Інжу, Серікбай Назым сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | **Физикалық дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.*  Асқар Айым мен Айткен Альтемір саппен  оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету).  **Қауіпсіздік сөздігі:** Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың! | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№4**  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»** | **Серуен№2**  **Қимылды ойын«Күн мен бұлт»** | **Серуен№21**  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан!» | **Серуен№3**  **ойын:«Қақпақ пен таяқ»** | **Серуен№4**  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)** | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Үстел үсті ойыны:**  "Түстер әлемі"  **Мақсаты:** Балалардың түстерді тану, атау және үйлестіру қабілеттерін дамыту. | Артикуляция жаттығуларды жасау. | **Үстел үсті ойыны:** «Щахматы»  **Мақсаты:**  Шахматқа деген қызығушылықтарын арттыру. | **Ұлттық ойындар: Мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарымпаздыққа баулу. | . |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - Балаларға қарды, мұз кесектерін ауызға алуға болмайтынын түсіндіру: оларда ауру тудыратын көзге көрінбейтін кірдің және микробтардың болуы мүмкін. Балаларға мұз басқан тротуармен бүкіл табанмен басып, кішкентай қадамдармен жүруге үйрету. Мүмкіндігінше, тайғақ жерлерді айналып өтуге тырысу.  **Аналар мектебі:** *«Қазақ қыздарының шаш үлгісі»* шеберлік сабақ.  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | |
| 22 Наурыз мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау . Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№1 «Күншуақ»** мектепалды топ

5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07.04.2025 ж. – 11.04.2025 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.04.2025** | **Сейсенбі**  **08.04.2025** | | | **Сәрсенбі**  **09.04.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **10.04.2025** | **Жұма**  **11.04.2025** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту және қазақ тілін дамыту.)**  **«Күй күмбірі»** -«Ерке сылқым» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы қоғамдық орындардағы, табиғаттағы, өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене тәрбиесі киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.  **Сәуір айы тақырыбы**: **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»**  Дәйек сөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»  **(біртұтас тәрбие)**  «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеуді жалғастыруға ұсыныс. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау. | «Аспан»  Аспан ашық,көгілдір.  Күн шуағын төгіп тұр.  Қол ұстасқан біздерді,  Тереземнен көріп тұр. | | | «Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. | | | | | Жұмбақ жасырып үйрену.  Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру | «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны *Мақсаты:* Сипай сезіп санауарқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу. (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | **08: 50 Әнұран орындау**  **«Мен ғарышкер боламын»**  Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. | | | **Өлең жолдарын жаттау:**  Апта түгіл ай өтті,  Ол ғарышқа ұшқалы.  Сонша неткен сай, епті,  Сонша неткен күшті әрі. | | | | **«Жұбын тап» ойыны:**  Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. | | **«Айырмашылығын тап»**  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. | **«Мимикалық жаттығу»**  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **09.00- 09:25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Тұсау кесер»**  **Д/о «Кім тапқыр»**  **Мақсаты:**  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ»  **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздер**  **(Сөз және сөйлем)**  **Д/о: « Сиқырлы дыбыстан басталатын сөздер»**  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстапға дағдыландыру.  Д/о: «Қандай дыбыс жоқ»  Мақсаты: балаларға сөздерді көрсете отырып буынға бөліп және жоқ әріптерді тауып айту.  **10.00-10.25**  **Көркем әдебиет**  Электрондық кітап бұрышы.  «Қаңбақ шал»  Д/о « Ертегі кейіпкерлерін тап»  Мақсат: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау  **Дене тәрбиесі**  **11.00-11.25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Балықшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | **09.00-09.25**  **Қазақ тілі**  **Д\ ойын: «Көңілді көктем»**  **Сөзік минимум**  Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  **Мақсаты:** (ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.)Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Тіл  жаттығу:**  Тем-тем-тем  Құлпырып  келді  көктем. Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады  жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып  келді  құстар  **Д/о:«**Құм, су»  орталығы *(құммен  көктем ағашын бейнелеу)*.  **09.30-09.55**  **Математика негіздері**  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Д**\**ойын:** « Қанша пішін жоқ?».  **10.00-11.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Көктемгі еңбек»**  Д/о «Көктем» мезгілінің суретін аяқта.  Байланыстырып сөйлеу , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  **10.30-10.55**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  (Жәндіктер әлемі )  Д/о «Қажетті сөзді тап»  Мақсаты: жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. Б  Ойын «Әртүрлі жәндіктердің дыбыстарын тыңдайды.  -Қай жәндік тікұшаққа ұқсайды?  -Қандай жәндік еңбекқор?  -Қандай жәндіктердің зияны бар?  -Ең мазасыз жәндік?  Шыбын. | | | | **09.00-09.25**  **Музыка**  Музыка тыңдау  «Домбыра сыр шертеді»  Музыка тыңдау: шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу.  Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру.  **09.50-10.15**  **Дене тәрбиесі**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (таяқшалармен)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  т/а Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын. «Ақ серек, көк серек»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **10.20-10.45**  **Сауат ашу негіздер**  **«Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту»**  Д/о «Қай дыбыстан аяқталады»  Мақсаты; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  Ойын: «Адасқан әріптер»  Шарты:берілген әріптерді дауысты дыбыс қызыл үйге, дауыссыз дыбыстарды көк үйге орналастыр.  Мысалы: «т» әрпі көк үйге орналасады  **10.50-11.15**  **Математика негіздері**  **( Заттың бірнеше тең бөліктері )**  **Д/О «Сыңарын тап»**  **Мақсаты:**  Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. | | **09.00-09.25**  **Қазақ тілі**  «Ұлттық киімдер»  Д/о «Көлеңкесін тап»  Мақсаты:Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету,тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **09.30-09.55**  **Математика негіздері**  **(Кеңістікті және қағаз бетінде бағдарлау білімін бекіту)**  **Д/о « Ретімен орналастыр»**  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **10.00-10.25**  **Көркем әдебиет**  (Тоқтар Әубәкіров туралы өлең жаттау) Қимылды ойын : «ұшты-ұшты»  Мақсаты: сюжетті таңдауда бастама шылық пен дербестік танытуға ынталан дыру, белгілі образды сомдауда эксперим ент жасауға, түрлендір уге мүмкіндік беру.  **10.30-10.55**  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру.**  (Ғарыш кемесі)  Сурет салу: Қылқаламмен сурет салуды ,түстерді таңдауды біледі.  Мүсіндеу: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  Құрастыру:Шығармашылық қиялды дамы ту, көрнекілікке сүйе не отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қол дан бұйымдар жасай білу.  Жапсыру : Жапсыр удың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметр иялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қис ық қию, ою, флорист ика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. | **09.00-09.25**  **Сауат ашу негіздері**  **«Сөйлем құра »**  **Д**\О «Дыбыстар қайда орналасқсн »  Мақсаты; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **09.30-09.55**  **Дене тәрбиесі**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (таяқшалармен)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  т/а Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын. «Ақ серек, көк серек»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **10.25-10.50**  **Музыка**  Музыка тыңдау  «Домбыра сыр шертеді»  Музыка тыңдау: шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу.  Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру.  **10.55-11.20**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  (Киіз үй жабықтары )  Д/о «Қажетті сөзді тап»  Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Кезекші балалардың еңбек әрекетін арттыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Балалардың қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп, қайталап айтқызу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөздік қор** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен№20.**  **Ұяларды бақылау.**Бақылау  Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Ұшу»**  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  **Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама.  Өз бетімен іс-әрекет  Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.  (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды  қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен  тақырыбын толықтыру және дамыту. | | **Серуен №18**  **Құстардың ұшып келуін бақылау**  **Бақылау**  Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Лашын мен ұябасар»**  Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Алаңдағы құстарды тамақтандыру  Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және** сараптама.  «Сауысқан да ,қарға да емес»  Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.  Өз бетімен іс-әрекет  Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,  ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. | | | **Серуен №15**  Бақбақтың өсуін бақылау  Бақылау  Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Гүлдер»**  Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).  **Еңбек іс-әрекеті**  Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.**Тәжірибе және сараптама,  «Тұқымның саяхаты»  Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)  Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.  **Қорытынды.** Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.  **Өз бетімен іс-әрекет**  Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,  3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. | | | **Серуен№20.**  **Ұяларды бақылау.**Бақылау  Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Ұшу»**  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  **Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама.  Өз бетімен іс-әрекет  Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.  (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды  қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен  тақырыбын толықтыру және дамыту. | | **Серуен №15**  Бақбақтың өсуін бақылау  Бақылау  Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Гүлдер»**  Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).  **Еңбек іс-әрекеті**  Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.**Тәжірибе және сараптама,  «Тұқымның саяхаты»  Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)  Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.  **Қорытынды.**Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.  **Өз бетімен іс-әрекет**  Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,  3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**  **Сөздік қор** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | |
| Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | Аудио ертегі балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. | | | Бесік жыры . | |  | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дыбыстар әлемі «Әріптерінің жазу үлгісін үйренді жалғастыру»**  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Робототехника үйірмесі**  **15.15-15:40**  **15.45-16.15**  **Би үйірмесі:**  **16.25-16.50** | | | **Өрт қауіпсіздігі:**  **Д\о: «Өртті қалай және немен сөндіру керек»**  **Мақсаты: балаларды өрт қауіпсіздігіне үйрету**  **Үйірме:**  **Бестемше**  **16:20-16.45**  **16.50-17.15** | | | | **STEM қызықтары.**  15:15-15:40  15.45-16.10  **«Механика» «Құс қора» жиынтығы**  **Мақсаты:** Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған механикалық эксперименттік жиынтық және айналудың бастапқы бағыты, айналу қозғалысының үдеуі немесе қайта бағытталуы, қозғалысты визуалдаумен, акустикалық кері байланыспен тәжірибе жүргізумен энергия беруқұбылыстарын делдалдайды. | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Экологиялық тәрбие** Гүлдерді суарып, жапырақтарын сүртіп қопсыту.  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ үйірмесі**  **16.30-16.55** | **Скалодром үйірмесі**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Каратэ үйірмесі**  **16.00-16.25** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту**:  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Мухаммад пен Диляра көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту.  **Арнайы түзетушілік**  **Психологпен жұмыс :**  Қайролла Мустафа  **Логопедпен жұмыс :**  Қайролла Мустафа | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Султан мен Мияға сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетушілік**  **Психологпен жұмыс :**  Уразалин Аль-Азиз  **Логопедпен жұмыс :**  **Уразалин Аль-Азиз** | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетушілік**  **Логопедпен жұмыс:**  Қайролла Мустафа | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөздік қор** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | |
| **Қимылды ойындар**:  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | | | **Қимылды ойын:**  **«**Ақсерек, көксерек»,  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. | | | **Қимылды ойындар**  **«Ғажайып дорба»** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Арқан тарту» ойыны  Мақсаты: ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | «Мергендер» ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | «Тақия тастамақ» ойыны  Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. | | «Ақ сүйек» ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, сұраққа нақты жауап беруге үйрету. | Қимылды ойындар:  «Ұшақтар»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеуді жалғастыруға ұсыныс. | | | | | | | | | | | |
| Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | | Үйге өздеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу. | | | | Кеңес: Ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай С., Алеасқар Ж.Б.

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова Б.Ж.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Капешова А.А

**Тексерілген күні:**  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі:14. 04.- 04.04. 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.04.2025** | | **Сейсенбі**  **15.04.2025** | | | **Сәрсенбі**  **16.04.2025** | **Бейсенбі**  **17.04.2025** | | **Жұма**  **18.04.2025** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көңіл-күйлеріне көңіл аударып, ата-аналармен сәледесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздерімен алмасу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **(сөйлеуді дамыту, коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **(сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Сәуір айының тақырыбы: «**  **Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»**  **Дәйек сөз:** «Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандық бар»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)** | **«Дөңгелек және** **сопақша»** Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,  есте сақтау  (**Танымдық дамыту)** | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекет | | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Көктем келді»** Мақсаты: балаларға көктем мезгілінің құбылыстары туралы мағұлмат беру.  **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу. | | **«Әнсалған құстар»** Мақсаты: балаларға көктем мезгілінде құстардың келуін және оларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен** **танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  **Аумин (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **08:50 Әнұран орындау**  **«Мен ғарышкер боламын»**  Мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік беру. | | **Өлең жолдарын жаттау:**  Атпа түгіл ай өтті, Ол ғарышқа ұшқалы. Сонша неткен сай, епті, сонша неткен күшті әрі. | | | **«Жұбын тап» ойыны:**  Мақсаты: Ұйымшылыдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. | **«Айырмашылығын тап»**  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. | | «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:00-09:25**  **Сөйлеуді дамыту**  **(Көктемгі ағаш бүршігі)**  Өлең жаттау: «Бүршіктер»  Мақсаты: балаларға ағаш бүршігінің бүрленіуі мен бүр жаруы туралы түсінік беру. **Мақсаты:** суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  **09:30-09:55**  **Сауат ашу.**  «Сөйлем құра»  **Д/о:** «Сөз ойла тез ойла!»  **Мақсаты:**Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. **Көрнекі кұралдар:** Әртүрлі суреттер  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  **10:00-10:25**  **Көркем әдебиет**  **(Киіз үй)**  **Құрастыру: «Киіз үй»**  **Мақсаты:** балаларға киіз үй туралы қысқаша айтып беру.  **Мақсаты:**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, ұлттық киіз үй туралы мағұлмат беру.  **11:00-11:25 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар  Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | **09:00-09:25 Қазақ тілі**  **(Ақ тағамдар)**  **Үстел-үсті ойыны: «Жылқы мен Сиырдың пайдасы?»**  **Сөздік қор:**Ұлттық тағамдар:қымыз, шұбат, құрт, айран,ірімшік.  **Мақсаты:**балаларға ұлттық тағам туралы қысқаша мағұлмат беру және ақ тағамдардың пайдасын түсіндіру.  **Ойын:«Мен бастайын, сен аяқта»**  Қыс кетті, көктем .... (келді)  Қыс суық, көктем .... (жылы)  Қыста тон киеміз, көктемде .... (күртеше)  Көктемде .... (қар ериді)  Көктемде .... (құстар ұшып келеді)  Көктемде, ағаштар бүршік .... (жарды, шашты)  **09:30-09:55 Математика негіздері**  **(Сана және ата)**  **Д**\**ойын:**  **«Түсіне қарай ыдыстарға сал»** **Мақсаты:** түрлітүсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету  **Мақсаты :**Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  .  **10:00-10:25 Сөйлеуді дамыту**  (**Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов**) **Дидактикалық ойын:** «Берілген дыбысқа сөзді ата». **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу  **10:30-10:55 Қоршаған әлеммен таныстыру**  **(Көктем лебізі)**  **Д/ойын: «Шуақты күн»**  **Мақсаты:** күнің көзін құрастыра отырып көктем мезгілінің құбылыстарын айтуға үйрету. Мақсаты:Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну  **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті | | | **09:00-09:25 Музыка**  **«Музыкалық бояулар» Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **9:50-10:15 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:20-10:45 Сауат ашу негіздер**  **(әже, ата, ана, әке)**  **Д/о**:«Түстеріне байланысты дыбыстарды тап?»  Мақсаты: Дауыссыз және дауысты әріптерді ажырату, жазылуы туралы білімдерін жетілдіру.Сауатын есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Зеректікке, саналылыққа тәрбиелеу.  **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **10:50-11:15 Математика**  **негіздері**  **(Сан және санау)**  **Д\ойын:** «Нешеу?»  Мақсаты:10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Мақсаты:** Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер | **09:00-09:25 Қазақ тілі**  (Ас адамның арқауы)  **Дид.ойын:** «Жаман-жақсы қасиеттерді ата» **Мақсаты**: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Жаман әдеттен аулақ болуға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөздік қор:** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер,  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру  **09:30-09:55 Математика негіздері**  **«Түрлі-түсті пішіндер»**  **Дамытушы ойын: «**Түрлі-түсті пішіндер**»**  **Мақсаты**:бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  **10:00-10:25 Көркем әдебиет**  **(Ақ көжектің достары)**  **Д\ойын:«Қандай құс?»**  Мақсаты:Балаларға құстардың атауын және пішіндерін айтып көрсетіп түсіндіру.  **Мақсаты**:Құс атауларын дұрыс айту және оларды ажырата білуге дағды ландыру.  **10:30-10:55 Шығармашылық** Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру.  **(Сынық мүйіз)**  **Сурет салу:**Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («қошқар мүйіз», туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Мүсіндеу:** Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  **Құрастыру:**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  **Жапсыру :** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. | | **09:00-09:25 Сауат ашу негіздері**  **Сөз және буын**  **Дид.ойын**: «Дыбыстаң басталатын сөздер» **Мақсаты:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  .  **09:30-09:55 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.  Қимылды ойын:  «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:25-10:50 Музыка тыңдау:** балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру  **10:55-11:20 Қоршаған әлеммен таныстыру**  **(Құстарға ұя)**  **Мақал- мәтел.**  **Құстар туралы.**  **Қ/о: «Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну  **Шығармашылық**  Құстардың суретін және ұясын салу | |
|  | | | | | | | | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. **(кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөздік қор:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздері дұрыс қолдану білуді дамыту.  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Біртұтас тәрибе:** Экологиялық дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіру.  . | | | | | | | | | |
| **Серуен №1**  **«Ауа райына бақылау жасау»**  **Мақсаты**: Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.**Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.   Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Мақсаты:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  **Топырақты тұқым салуға дайындау.**  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  **Дидактикалық ойындар.**Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  **Өзіндік іс-әрекет**  **Ойын барысында** балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | | **Серуен№ 20 «Құстарды бақылау» Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретін дерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**.**  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»  көркем әрекет дербес ойын әрекеті) | | | **Серуен№21  «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Тапсырма:** бұлттың суретін салу.  **Көркем сөз**  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | **Серуен№ 16**  **«Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау»**  Мақсаты:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **«Секіргіш бақалар»**  Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаш түбін әктеу.  Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғары  дан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсыр  маны мұқият тыңдап,  істі аяғына дейін жет  кізу.Қиындық туа қалған жағдайда көме  кке келу.  **Дидактикалықойындар.**Тәжірибе мен сараптама  «Орманшы»  Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,  жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.  **Өзіндікіс-әрекет**  Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортағасалып, құрдастарының шешімін келіспеушілік білдіре білу,бөлу,ойыншықты  Бөлісе білуге дағдыландыру. | | **Серуен№ 7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**  Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  **Қимылды ойын**  «Батылдар»  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу**.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»  Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау**.**  **Қорытынды.** Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.  **Тәжірибе.** «Батады, батпайды»  Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.  **Өзіндік іс-әрекет**  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас  жасауын қадағалау.  Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**  **Сөздік қор** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту.+) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.)**  Дастарханыңа береке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарына амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін!  **( сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шаштарын тарауға үйрету.  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызметету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Робототехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | **Робототехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:30**  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру. | | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **«Сиқырлы** **қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті | **STEM қызықтары 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Жолда жүру ережесі**  **«Жол әліппесі»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Жұбын тап»** **ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:*Асқар Айым пен Қанат Рауан жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Талғат Інжу, Серікбай Назым сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | **Физикалық дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.*  Асқар Айым мен Айткен Альтемір саппен  оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету).  **Қауіпсіздік сөздігі:** Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың! | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен№4**  **Қимылды ойын**  «Ұшақтар»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | **Серуен№2**  **Қимылды ойын**  «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. | | | **Серуен№21**  **Қимылды ойын: «**Ақсерек, көксерек»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа байқампаздыққа үйрету. | **Серуен№3**  **Қимылды ойын**  «Ғажайып дорба» дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорлармен ойыншық | | **Серуен№4**  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Мақсаты: Балалрға көңіл-күй сыйлау, қозғалыс белсенділігін арттыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Үстел үсті ойыны:**  "Түстер әлемі"  **Мақсаты:** Балалардың түстерді тану, атау және үйлестіру қабілеттерін дамыту. | | **Үстел үсті ойыны:**  Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру және тез шешім қабылдау қабілетін дамыту. | | **Ұлттық ойындар:** Мақсат: Шығармашылық ойлау және мәселелерді шешу дағдыларын дамыту | | **Үстел үсті ойыны:**  «Заттарды топтастыру» **Мақсаты:** Балалардың заттарды түсіне, формасына және функциясына қарай топтастыру қабілетін дамыту. | | . **Қимылды ойын:**  «Теңге алу»  **Мақсаты:** балаларды ойынды өз мәтінде өрбіте білу, жылдамдыққа баулу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:  «Көктем мезгілінің қауіпсіздігі» | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | «Тазалық денсаулық кепілі!» тазалықтарына көңіл бөлу. | | | | Балалардың көмегімен ойын бұрыштарын жинау. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуқайталап еске түсіру. |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№1 «Күншуақ»** мектепалды топ

5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21.04.2025 ж. – 25.04.2025 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.04.2025** | **Сейсенбі**  **22.04.2025** | | | **Сәрсенбі**  **23.04.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **24.04.2025** | **Жұма**  **25.04.2025** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту және қазақ тілін дамыту.)**  **«Күй күмбірі»** -«Ерке сылқым» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы қоғамдық орындардағы, табиғаттағы, өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене тәрбиесі киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.  **Сәуір айы тақырыбы**: **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»**  Дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып, өсіп өнер»  **(біртұтас тәрбие)**  «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеуді жалғастыруға ұсыныс. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау. | «Аспан»  Аспан ашық,көгілдір.  Күн шуағын төгіп тұр.  Қол ұстасқан біздерді,  Тереземнен көріп тұр. | | | «Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. | | | | | Жұмбақ жасырып үйрену.  Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру | «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны *Мақсаты:* Сипай сезіп санауарқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу. (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | **08: 50 Әнұран орындау**  **«Мен ғарышкер боламын»**  Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. | | | **Өлең жолдарын жаттау:**  Апта түгіл ай өтті,  Ол ғарышқа ұшқалы.  Сонша неткен сай, епті,  Сонша неткен күшті әрі. | | | | **«Жұбын тап» ойыны:**  Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. | | **«Айырмашылығын тап»**  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. | **«Мимикалық жаттығу»**  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **09.00- 09:25**  **«Көктемгі еңбек»**  Д/о «Көктем» мезгілінің суретін аяқта.  Байланыстырып сөйлеу , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздер**  **«Буындарды ұшыр»**  **Д\О « Берілген дыбыспен сөздерді ата»**  Мақсаты; Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **10.00-10.25**  **Көркем әдебиет**  Электрондық кітап бұрышы.  «Қаңбақ шал»  Д/о « Ертегі кейіпкерлерін тап»  Мақсат: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау  **Дене тәрбиесі**  **11.00-11.25**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар  Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | **09.00-09.25**  **Қазақ тілі**  **Д\ ойын: «Көңілді көктем»**  **Сөзік минимум**  Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  **Мақсаты:** (ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.)Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Тіл  жаттығу:**  Тем-тем-тем  Құлпырып  келді  көктем. Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады  жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып  келді  құстар  **Д/о:«**Құм, су»  орталығы *(құммен  көктем ағашын бейнелеу)*.  **09.30-09.55**  **Математика негіздері**  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Д**\**ойын:** « Қанша пішін жоқ?».  **10.00-11.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Көктемгі еңбек»**  Д/о «Көктем» мезгілінің суретін аяқта.  Байланыстырып сөйлеу , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  **10.30-10.55**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  (Жәндіктер әлемі )  Д/о «Қажетті сөзді тап»  Мақсаты: жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. Б  Ойын «Әртүрлі жәндіктердің дыбыстарын тыңдайды.  -Қай жәндік тікұшаққа ұқсайды?  -Қандай жәндік еңбекқор?  -Қандай жәндіктердің зияны бар?  -Ең мазасыз жәндік?  Шыбын. | | | | **09.00-09.25**  **Музыка**  Музыка тыңдау  «Домбыра сыр шертеді»  Музыка тыңдау: шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу.  Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру.  **09.50-10.15**  **Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **10.20-10.45**  **Сауат ашу негіздер**  **«Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту»**  Д/о «Қай дыбыстан аяқталады»  Мақсаты; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  Ойын: «Адасқан әріптер»  Шарты:берілген әріптерді дауысты дыбыс қызыл үйге, дауыссыз дыбыстарды көк үйге орналастыр.  Мысалы: «т» әрпі көк үйге орналасады  **10.50-11.15**  **Математика негіздері**  **( Заттың бірнеше тең бөліктері )**  **Д/О «Сыңарын тап»**  **Мақсаты:**  Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. | | **09.00-09.25**  **Қазақ тілі**  «Ұлттық киімдер»  Д/о «Көлеңкесін тап»  Мақсаты:Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету,тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **09.30-09.55**  **Математика негіздері**  (Әдемі гүлдер)  Д/о « Сипаттама бойынша тап»  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **10.00-10.25**  **Көркем әдебиет**  «Түлкінің  туған күні »  Д/о «Туған күн»  Мақсаты,. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындайды  **10.30-10.55**  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру.**  «Кілем»  Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу  Жапсырудың түрлі әдістері Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру | **09.00-09.25**  **Сауат ашу негіздері**  **«Сөйлем құра »**  **Д**\О «Дыбыстар қайда орналасқсн »  Мақсаты; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **09.30-09.55**  **Дене тәрбиесі**  **ҰІӘ міндеті:**  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуғаарналған жаттығулар.  Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.  Қимылды ойын:  «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **10.25-10.50**  **Музыка**  Музыка тыңдау  «Домбыра сыр шертеді»  Музыка тыңдау: шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу.  Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру.  **10.55-11.20**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  (Киіз үй жабықтары )  Д/о «Қажетті сөзді тап»  Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Кезекші балалардың еңбек әрекетін арттыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Балалардың қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп, қайталап айтқызу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөздік қор** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен№20.**  **Ұяларды бақылау.**Бақылау  Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Ұшу»**  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  **Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама.  Өз бетімен іс-әрекет  Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.  (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды  қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен  тақырыбын толықтыру және дамыту. | | **Серуен №18**  **Құстардың ұшып келуін бақылау**  **Бақылау**  Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Лашын мен ұябасар»**  Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Алаңдағы құстарды тамақтандыру  Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және** сараптама.  «Сауысқан да ,қарға да емес»  Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.  Өз бетімен іс-әрекет  Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,  ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. | | | **Серуен №15**  Бақбақтың өсуін бақылау  Бақылау  Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Гүлдер»**  Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).  **Еңбек іс-әрекеті**  Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.**Тәжірибе және сараптама,  «Тұқымның саяхаты»  Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)  Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.  **Қорытынды.** Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.  **Өз бетімен іс-әрекет**  Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,  3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. | | | **Серуен№20.**  **Ұяларды бақылау.**Бақылау  Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Ұшу»**  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  **Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама.  Өз бетімен іс-әрекет  Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.  (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды  қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен  тақырыбын толықтыру және дамыту. | | **Серуен №15**  Бақбақтың өсуін бақылау  Бақылау  Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Гүлдер»**  Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).  **Еңбек іс-әрекеті**  Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.**Тәжірибе және сараптама,  «Тұқымның саяхаты»  Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)  Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.  **Қорытынды.**Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.  **Өз бетімен іс-әрекет**  Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,  3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**  **Сөздік қор** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | |
| Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | Аудио ертегі балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. | | | Бесік жыры . | |  | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дыбыстар әлемі «Әріптерінің жазу үлгісін үйренді жалғастыру»**  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Робототехника үйірмесі**  **15.15-15:40**  **15.45-16.15**  **Би үйірмесі:**  **16.25-16.50** | | | **Өрт қауіпсіздігі:**  **Д\о: «Өртті қалай және немен сөндіру керек»**  **Мақсаты: балаларды өрт қауіпсіздігіне үйрету**  **Үйірме:**  **Бестемше**  **16:20-16.45**  **16.50-17.15** | | | | **STEM қызықтары.**  15:15-15:40  15.45-16.10  **«Механика» «Құс қора» жиынтығы**  **Мақсаты:** Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған механикалық эксперименттік жиынтық және айналудың бастапқы бағыты, айналу қозғалысының үдеуі немесе қайта бағытталуы, қозғалысты визуалдаумен, акустикалық кері байланыспен тәжірибе жүргізумен энергия беруқұбылыстарын делдалдайды. | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Экологиялық тәрбие** Гүлдерді суарып, жапырақтарын сүртіп қопсыту.  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ үйірмесі**  **16.30-16.55** | **Скалодром үйірмесі**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Каратэ үйірмесі**  **16.00-16.25** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту**:  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Мухаммад пен Диляра көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту.  **Арнайы түзетушілік**  **Психологпен жұмыс :**  Қайролла Мустафа  **Логопедпен жұмыс :**  Қайролла Мустафа | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Султан мен Мияға сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетушілік**  **Психологпен жұмыс :**  Уразалин Аль-Азиз  **Логопедпен жұмыс :**  **Уразалин Аль-Азиз** | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетушілік**  **Логопедпен жұмыс:**  Қайролла Мустафа | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөздік қор** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | |
| **Қимылды ойындар**:  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | | | **Қимылды ойын:**  **«**Ақсерек, көксерек»,  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. | | | **Қимылды ойындар**  **«Ғажайып дорба»** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Арқан тарту» ойыны  Мақсаты: ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | «Мергендер» ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | «Тақия тастамақ» ойыны  Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. | | «Ақ сүйек» ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, сұраққа нақты жауап беруге үйрету. | Қимылды ойындар:  «Ұшақтар»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеуді жалғастыруға ұсыныс. | | | | | | | | | | | |
| Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | | Үйге өздеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу. | | | | Кеңес: Ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай С., Алеасқар Ж.Б.

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова Б.Ж.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Капешова А.А

**Тексерілген күні:**  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі:28. 04.- 02.05. 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.04.2025** | | **Сейсенбі**  **29.04.2025** | | **Сәрсенбі**  **30.04.2025** | |  | | **Жұма**  **02.05.2025** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көңіл-күйлеріне көңіл аударып, ата-аналармен сәледесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздерімен алмасу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **(сөйлеуді дамыту, коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **(сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Мамыр айының тақырыбы: « Ынтымақ айы»**  **Дәйек сөз:** « Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ»  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **( танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелеу дербес және басқару әрекеттері)** | **Д/ойын**:**«Суреттерді ретімен орналастыр»**  Мақсаты:  Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. | | **Д/ойын:**  **«Суреттерді құрастыр»**  Мақсаты:Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға және тор көздерге дұрыс қоюға дағдыландыру. | | **Көктем**  (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)  Көктем - ол қуаныштың ізгі лебі, Қызғалдақ қыздарға арнап үзіледі. Аспанда жақсылықтың атын жазып, Тырналар қатар-қатар тізіледі. | |  | | **Суретпен әңгіме: «Көрікті көктем»**  **Мақсаты:** балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №16 (затсыз)  **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  **Аумин (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. | | | | | | | | | |
| **Сергіту сәті:**  Ал, балалар тұрайық,  Алақанды ұрайыық  Оңға қарапарап иіліп,  Бір отырып, бір тұрып,  Біз тынығып алайық.  Ормандағы аюдың,  Құлпынайы көп екен,  Теріп – теріп алайық,  Қалтамызға салайық. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:00-09:25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Көктемгі егістік»**  **Шығармашылық: «Егістік алқабы»**  **Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу** , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы.  *Көктем туралы әңгіме.*  *Көктемде жасалатын жұмыстардың барысы туралы әңгіме.*  **09:30-09:55**  **Сауат ашу негіздері**  **Дойын:»Буындар бақшасы»**  **Мақсаты:**  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **10:00-10:25**  **Көркем әдебиет**  **(Үш қыз татар халық ертегісі)** **Үстел-үсті театры:** Балалардың таңдауымен  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **11:00-11:25 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар  Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | **09:00-09:25 Қазақ тілі**  **(Кең байтақ,дархан қазақ жері)**  **Мақсаты:** Балаларға халықтар достығы туралы әңгімелеп, оларды татулыққа, бауырмалдылыққа тәрбиелеу.  **Сөздік қор :**  Достық,ынтымақтастық ,татулық  **09:30-09:55 Математика негіздері**  **Д\ойын: «Бүтін мен бөліктер»**  **Мақсаты:**  Геометриялық фигуралар  бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  .  **10:00-10:25 Сөйлеуді дамыту**  **(Алақай мереке басталды!!!)**  **Шығармашылық : «Мерекелік отшашу»**  **Мақсаты:**Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  **10:30-10:55 Қоршаған әлем**  **Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі)**  **Сюжетті ойын: «Ауыл менен қала»**  **Мақсаты:**  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. | | **09:00-09:25 Музыка**  **Музыка тыңдау**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру  **9:50-10:15 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:20-10:45 Сауат ашу негіздері**  Сөйлем құрау  1.Суреттерді қара.Әр сурет бойынша сөйлем құра.Сызбасын сыз  **16-17 беттер**  **(Буынға бөлу)**  **Д/о: «Неше буын»** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау  **10:50-11:15 Математика негіздері**  **д\ойын: «Жиын мен бөлік»**  **Мақсаты:** бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтерді бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру | |  | | **09:00-09: Сауат ашу негіздері**  **«Сөйлем құра »**  **Д\О «Дыбыстар қайда орналасқсн »**  Мақсаты; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **09:30-09:55 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.  Қимылды ойын:  «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:25-10:50 Музыка**  **Музыка тыңдау**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру    **10:55-11:20 Қоршаған әлем**  **(Менің атам мен әжем және жақындарым.)**  **Мақсаты:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. **(кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөйлеуге үйрету. **(коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)**  **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуен №18**  **Табиғаттың құбылыстарын бақылау**  **Мақсаты:** Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату.  **Мақал – мәтел:**  Жаз сайға қонба,  Қыс қырға қонба.  **Жұмбақ:**  Бәрі оны сүйеді,  Оған басын иеді.  Бірақ оған қараса,  Көздерін сығырайтады. (күн)  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | **Серуен №15**  **Ағаш бүршіктерін бақылау**  **Мақсаты:** Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.  **Жұмбақ:**  Ағайынды бәрі,  Шықса – жасыл,  Түссе сары (жапырақ)  **Тақпақ:** **«Көктемде»**  Көктем, көктем, көктемде,  Құстар келіп жеткенде.  Қуанып бір қаламыз,  Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов. | | **Серуен №14**  **Көктемгі алғашқы шөптері бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады.  **Болжам:**  Көп қар – көп нан,  Көп су-көп шөп.  **Нақыл сөздер:**  нөсер алдында найзағай ойнайды.  **Жұмбақ:**  Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі,  Өзі жасыл әрі жақсы,  Әрқашан барлық қолын созар  Және барлық құшағын (тал)  **Қозғалмалы ойындар:**  «шөптегі хоккей»  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ойын жүрiсi**: Допты қақпаға көздеп кіргізу.  **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау. | |  | | **Серуен №9**  **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші балалраға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді.  **Жұмбақ:** Қанатсыз ұшады,  Аяқсыз жүгіреді,  Желкенсіз жүзеді**. (Бұлт)**  **Болжам:** наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынынайқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешiрек болады**.**  **Мақал - мәтелдер:**  **«**жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпiлдек жүндi жазда қызыл талда көрдiм».  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар».**  **Мақсаты:** Баларарды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**  **Сөздік минумим:**  Жыл мезгілдері: Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  Өсімдіктер әлемі:  шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту.+) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.)**  Дастарханыңа береке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарына амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін!  **( сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | «Бесік жырын» тыңдату | |  | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шаштарын тарауға үйрету.  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызметету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Робототехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | **Робототехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:30**  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру. | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Кітап бұрышында жұмыс.**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау.  **Мақсаты:**балалардың көркем, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптасыту  (**біртұтас тәрбие)** | |  | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Біздің жеріміздегі құстар»**  **Мақсаты :** Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:*Асқар Айым пен Қанат Рауан жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | |  | | **Физикалық дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.*  Асқар Айым мен Айткен Альтемір саппен  оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету).  **Қауіпсіздік сөздігі:** Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың! | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №18**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. | | **Серуен№ 15**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | **Серуен№ 14**  **Қозғалмалы ойындар:**  «шөптегі хоккей»  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | |  | | **Серуен№ 9**  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар».**  **Мақсаты:** Баларарды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Үстел үсті ойыны:**  "Түстер әлемі"  **Мақсаты:** Балалардың түстерді тану, атау және үйлестіру қабілеттерін дамыту. | | **Үстел үсті ойыны:**  Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру және тез шешім қабылдау қабілетін дамыту | **Ұлттық ойындар:** Мақсат: Шығармашылық ойлау және мәселелерді шешу дағдыларын дамыту | | |  | | . **Қимылды ойын:**  «Теңге алу»  **Мақсаты:** балаларды ойынды өз мәтінде өрбіте білу, жылдамдыққа баулу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| 1 мамыр қазақстан халықтарының бірлігі күні тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру. | 7мамыр отан қорғаушылар күніне қол өнер көрмесін жасау | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | |  | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б **Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж **Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б **Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А **Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№1 «Күншуақ»** мектепалды топ

5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.05.2025 ж. – 09.05.2025 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.05.2025** | **Сейсенбі**  **06.05.2025** | | |  | | | | | **Бейсенбі**  **08.05.2025** |  | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту және қазақ тілін дамыту.)**  **«Күй күмбірі»** -«Ерке сылқым» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы қоғамдық орындардағы, табиғаттағы, өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене тәрбиесі киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.  **Мамыр айы тақырыбы**: **«Бірлік және ынтымақ»**  Дәйек сөз: «Бірлік жоқ болса, ұйым жоқ, ұйым жоқ болса, күнің жоқ»  **(біртұтас тәрбие)**  «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеуді жалғастыруға ұсыныс. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау. | «Аспан»  Аспан ашық,көгілдір.  Күн шуағын төгіп тұр.  Қол ұстасқан біздерді,  Тереземнен көріп тұр. | | |  | | | | | Жұмбақ жасырып үйрену.  Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру |  | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу. (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | **08: 50 Әнұран орындау**  **«Мен ғарышкер боламын»**  Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. | | | **Өлең жолдарын жаттау:**  Апта түгіл ай өтті,  Ол ғарышқа ұшқалы.  Сонша неткен сай, епті,  Сонша неткен күшті әрі. | | | |  | | **«Айырмашылығын тап»**  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. |  |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **09.00- 09:25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Тұсау кесер»**  **Д/о «Кім тапқыр»**  **Мақсаты:**  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ»  **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **Дойын:»Буындар бақшасы»**  **Мақсаты:**  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **10.00-10.25**  **Көркем әдебиет**  Д/о : «Кім көп айтады»  **«Қаңбақ шал»**  **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Дене тәрбиесі**  **11.00-11.25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Балықшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | **09.00-09.25**  **Қазақ тілі**  **Д\ ойын: «Көңілді көктем»**  **Сөзік минимум**  Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  **Мақсаты:** (ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.)Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Тіл  жаттығу:**  Тем-тем-тем  Құлпырып  келді  көктем. Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады  жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып  келді  құстар  **Д/о:«**Құм, су»  орталығы *(құммен  көктем ағашын бейнелеу)*.  **09.30-09.55**  **Математика негіздері**  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Д**\**ойын:** « Қанша пішін жоқ?».  **10.00-11.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Көктемгі еңбек»**  Д/о «Көктем» мезгілінің суретін аяқта.  Байланыстырып сөйлеу , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  **10.30-10.55**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  (Жәндіктер әлемі )  Д/о «Қажетті сөзді тап»  Мақсаты: жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. Б  Ойын «Әртүрлі жәндіктердің дыбыстарын тыңдайды.  -Қай жәндік тікұшаққа ұқсайды?  -Қандай жәндік еңбекқор?  -Қандай жәндіктердің зияны бар?  -Ең мазасыз жәндік?  Шыбын. | | | |  | | **09.00-09.25**  **Қазақ тілі**  **Жеңіс күні**  **Д/о «Күш сынаспақ »**  **Мақсаты:**  Балалардың Отан қорғаушылар күні туралы әңгімелеп, ол туралы білімдерін толықтыру  **09.30-09.55**  **Математика негіздері**  **(Кеңістікті және қағаз бетінде бағдарлау білімін бекіту)**  **Д/о « Ретімен орналастыр»**  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **10.00-10.25**  **Көркем әдебиет**  (Тоқтар Әубәкіров туралы өлең жаттау) Қимылды ойын : «ұшты-ұшты»  Мақсаты: сюжетті таңдауда бастама шылық пен дербестік танытуға ынталан дыру, белгілі образды сомдауда эксперим ент жасауға, түрлендір уге мүмкіндік беру.  **10.30-10.55**  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **«Ұшақ мүсіндеу »**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру  **Сурет салу:** «Танк» Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  **Мүсіндеу:** бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу  **Жапсыру:** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. |  | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Кезекші балалардың еңбек әрекетін арттыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Балалардың қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп, қайталап айтқызу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөздік қор** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен№20.**  **Ұяларды бақылау.**Бақылау  Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Ұшу»**  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  **Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама.  Өз бетімен іс-әрекет  Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.  (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды  қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен  тақырыбын толықтыру және дамыту. | | **Серуен №18**  **Құстардың ұшып келуін бақылау**  **Бақылау**  Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Лашын мен ұябасар»**  Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Алаңдағы құстарды тамақтандыру  Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және** сараптама.  «Сауысқан да ,қарға да емес»  Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.  Өз бетімен іс-әрекет  Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,  ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. | | |  | | | **Серуен№20.**  **Ұяларды бақылау.**Бақылау  Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Ұшу»**  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  **Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама.  Өз бетімен іс-әрекет  Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.  (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды  қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен  тақырыбын толықтыру және дамыту. | |  | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**  **Сөздік қор** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | |
| Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | Аудио ертегі балалардың таңдауы бойынша | | |  | | | Бесік жыры . | |  | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дыбыстар әлемі «Әріптерінің жазу үлгісін үйренді жалғастыру»**  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Робототехника үйірмесі**  **15.15-15:40**  **15.45-16.15**  **Би үйірмесі:**  **16.25-16.50** | | | **Өрт қауіпсіздігі:**  **Д\о: «Өртті қалай және немен сөндіру керек»**  **Мақсаты: балаларды өрт қауіпсіздігіне үйрету**  **Үйірме:**  **Бестемше**  **16:20-16.45**  **16.50-17.15** | | | |  | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Экологиялық тәрбие** Гүлдерді суарып, жапырақтарын сүртіп қопсыту.  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ үйірмесі**  **16.30-16.55** |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту**:  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Мухаммад пен Диляра көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту.  **Арнайы түзетушілік**  **Психологпен жұмыс :**  Қайролла Мустафа  **Логопедпен жұмыс :**  Қайролла Мустафа | | | | . | | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетушілік**  **Психологпен жұмыс :**  Уразалин Аль-Азиз  **Логопедпен жұмыс :**  **Уразалин Аль-Азиз** |  | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөздік қор** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | |
| **Қимылды ойындар**:  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | | |  | | | **Қимылды ойындар**  **«Ғажайып дорба»** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Арқан тарту» ойыны  Мақсаты: ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | «Мергендер» ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | |  | | «Ақ сүйек» ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, сұраққа нақты жауап беруге үйрету. | . | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеуді жалғастыруға ұсыныс. | | | | | | | | | | | |
| Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | | Үйге өздеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу. | | | |  | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. |  | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай С., Алеасқар Ж.Б.

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова Б.Ж.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Капешова А.А

**Тексерілген күні:**  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:№1 «Күншуақ»** мектепалды топ

5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.05.2025 ж. – 16.05.2025 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.05.2025** | **Сейсенбі**  **13.05.2025** | | | **Сәрсенбі**  **14.05.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **15.05.2025** | **Жұма**  **16.05.2025** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту және қазақ тілін дамыту.)**  **«Күй күмбірі»** -«Ерке сылқым» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **(біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы қоғамдық орындардағы, табиғаттағы, өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене тәрбиесі киімін түгел алып келуін естеріне түсіру.  **Мамыр айы тақырыбы**: **«Бірлік және ынтымақ»**  Дәйек сөз: «Бірлік жоқ болса, ұйым жоқ, ұйым жоқ болса, күнің жоқ»  **(біртұтас тәрбие)**  «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеуді жалғастыруға ұсыныс. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау. | «Аспан»  Аспан ашық,көгілдір.  Күн шуағын төгіп тұр.  Қол ұстасқан біздерді,  Тереземнен көріп тұр. | | | «Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. | | | | | Жұмбақ жасырып үйрену.  Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру | «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны *Мақсаты:* Сипай сезіп санауарқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу. (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханға береке берсін,  Бастарына амандық берсін,  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын,Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ( бұдан әрі -ҰІӘ)** | **08: 50 Әнұран орындау**  **«Мен ғарышкер боламын»**  Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. | | | **Өлең жолдарын жаттау:**  Апта түгіл ай өтті,  Ол ғарышқа ұшқалы.  Сонша неткен сай, епті,  Сонша неткен күшті әрі. | | | | **«Жұбын тап» ойыны:**  Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. | | **«Айырмашылығын тап»**  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. | **«Мимикалық жаттығу»**  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **09.00- 09:25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Тұсау кесер»**  **Д/о «Кім тапқыр»**  **Мақсаты:**  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ»  **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздер**  **(Сөз және сөйлем)**  **Д/о: « Сиқырлы дыбыстан басталатын сөздер»**  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстапға дағдыландыру.  Д/о: «Қандай дыбыс жоқ»  Мақсаты: балаларға сөздерді көрсете отырып буынға бөліп және жоқ әріптерді тауып айту.  **10.00-10.25**  **Көркем әдебиет**  Электрондық кітап бұрышы.  «Қаңбақ шал»  Д/о « Ертегі кейіпкерлерін тап»  Мақсат: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау  **Дене тәрбиесі**  **11.00-11.25**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын: «Балықшы»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | | **09.00-09.25**  **Қазақ тілі**  **Д\ ойын: «Көңілді көктем»**  **Сөзік минимум**  Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  **Мақсаты:** (ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.)Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Тіл  жаттығу:**  Тем-тем-тем  Құлпырып  келді  көктем. Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады  жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып  келді  құстар  **Д/о:«**Құм, су»  орталығы *(құммен  көктем ағашын бейнелеу)*.  **09.30-09.55**  **Математика негіздері**  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Д**\**ойын:** « Қанша пішін жоқ?».  **10.00-11.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Көктемгі еңбек»**  Д/о «Көктем» мезгілінің суретін аяқта.  Байланыстырып сөйлеу , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  **10.30-10.55**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  (Жәндіктер әлемі )  Д/о «Қажетті сөзді тап»  Мақсаты: жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. Б  Ойын «Әртүрлі жәндіктердің дыбыстарын тыңдайды.  -Қай жәндік тікұшаққа ұқсайды?  -Қандай жәндік еңбекқор?  -Қандай жәндіктердің зияны бар?  -Ең мазасыз жәндік?  Шыбын. | | | | **09.00-09.25**  **Музыка**  Музыка тыңдау  «Домбыра сыр шертеді»  Музыка тыңдау: шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу.  Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру.  **09.50-10.15**  **Дене тәрбиесі**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (таяқшалармен)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  т/а Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын. «Ақ серек, көк серек»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **10.20-10.45**  **Сауат ашу негіздер**  **«Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту»**  Д/о «Қай дыбыстан аяқталады»  Мақсаты; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  Ойын: «Адасқан әріптер»  Шарты:берілген әріптерді дауысты дыбыс қызыл үйге, дауыссыз дыбыстарды көк үйге орналастыр.  Мысалы: «т» әрпі көк үйге орналасады  **10.50-11.15**  **Математика негіздері**  **( Заттың бірнеше тең бөліктері )**  **Д/О «Сыңарын тап»**  **Мақсаты:**  Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. | | **09.00-09.25**  **Қазақ тілі**  «Ұлттық киімдер»  Д/о «Көлеңкесін тап»  Мақсаты:Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету,тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **09.30-09.55**  **Математика негіздері**  **(Кеңістікті және қағаз бетінде бағдарлау білімін бекіту)**  **Д/о « Ретімен орналастыр»**  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **10.00-10.25**  **Көркем әдебиет**  (Тоқтар Әубәкіров туралы өлең жаттау) Қимылды ойын : «ұшты-ұшты»  Мақсаты: сюжетті таңдауда бастама шылық пен дербестік танытуға ынталан дыру, белгілі образды сомдауда эксперим ент жасауға, түрлендір уге мүмкіндік беру.  **10.30-10.55**  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру.**  (Ғарыш кемесі)  Сурет салу: Қылқаламмен сурет салуды ,түстерді таңдауды біледі.  Мүсіндеу: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  Құрастыру:Шығармашылық қиялды дамы ту, көрнекілікке сүйе не отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қол дан бұйымдар жасай білу.  Жапсыру : Жапсыр удың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметр иялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қис ық қию, ою, флорист ика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. | **09.00-09.25**  **Сауат ашу негіздері**  **«Сөйлем құра »**  **Д**\О «Дыбыстар қайда орналасқсн »  Мақсаты; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **09.30-09.55**  **Дене тәрбиесі**  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (таяқшалармен)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  т/а Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру.  Спорттық ойындар элементтері  Қимылды ойын. «Ақ серек, көк серек»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы  **10.25-10.50**  **Музыка**  Музыка тыңдау  «Домбыра сыр шертеді»  Музыка тыңдау: шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу.  Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру.  **10.55-11.20**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  (Киіз үй жабықтары )  Д/о «Қажетті сөзді тап»  Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Кезекші балалардың еңбек әрекетін арттыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Балалардың қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп, қайталап айтқызу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөздік қор** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен№20.**  **Ұяларды бақылау.**Бақылау  Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Ұшу»**  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  **Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама.  Өз бетімен іс-әрекет  Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.  (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды  қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен  тақырыбын толықтыру және дамыту. | | **Серуен №18**  **Құстардың ұшып келуін бақылау**  **Бақылау**  Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Лашын мен ұябасар»**  Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Алаңдағы құстарды тамақтандыру  Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және** сараптама.  «Сауысқан да ,қарға да емес»  Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.  Өз бетімен іс-әрекет  Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,  ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. | | | **Серуен №15**  Бақбақтың өсуін бақылау  Бақылау  Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Гүлдер»**  Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).  **Еңбек іс-әрекеті**  Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.**Тәжірибе және сараптама,  «Тұқымның саяхаты»  Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)  Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.  **Қорытынды.** Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.  **Өз бетімен іс-әрекет**  Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,  3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. | | | **Серуен№20.**  **Ұяларды бақылау.**Бақылау  Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Ұшу»**  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  **Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама.  Өз бетімен іс-әрекет  Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.  (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды  қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен  тақырыбын толықтыру және дамыту. | | **Серуен №15**  Бақбақтың өсуін бақылау  Бақылау  Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Гүлдер»**  Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).  **Еңбек іс-әрекеті**  Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.**Тәжірибе және сараптама,  «Тұқымның саяхаты»  Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)  Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.  **Қорытынды.**Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.  **Өз бетімен іс-әрекет**  Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,  3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**  **Сөздік қор** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | |
| Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | Аудио ертегі балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. | | | Бесік жыры . | |  | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дыбыстар әлемі «Әріптерінің жазу үлгісін үйренді жалғастыру»**  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Робототехника үйірмесі**  **15.15-15:40**  **15.45-16.15**  **Би үйірмесі:**  **16.25-16.50** | | | **Өрт қауіпсіздігі:**  **Д\о: «Өртті қалай және немен сөндіру керек»**  **Мақсаты: балаларды өрт қауіпсіздігіне үйрету**  **Үйірме:**  **Бестемше**  **16:20-16.45**  **16.50-17.15** | | | | **STEM қызықтары.**  15:15-15:40  15.45-16.10  **«Механика» «Құс қора» жиынтығы**  **Мақсаты:** Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған механикалық эксперименттік жиынтық және айналудың бастапқы бағыты, айналу қозғалысының үдеуі немесе қайта бағытталуы, қозғалысты визуалдаумен, акустикалық кері байланыспен тәжірибе жүргізумен энергия беруқұбылыстарын делдалдайды. | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Экологиялық тәрбие** Гүлдерді суарып, жапырақтарын сүртіп қопсыту.  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ үйірмесі**  **16.30-16.55** | **Скалодром үйірмесі**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Каратэ үйірмесі**  **16.00-16.25** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту**:  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Мухаммад пен Диляра көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту.  **Арнайы түзетушілік**  **Психологпен жұмыс :**  Қайролла Мустафа  **Логопедпен жұмыс :**  Қайролла Мустафа | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Султан мен Мияға сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетушілік**  **Психологпен жұмыс :**  Уразалин Аль-Азиз  **Логопедпен жұмыс :**  **Уразалин Аль-Азиз** | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру.  **Арнайы түзетушілік**  **Логопедпен жұмыс:**  Қайролла Мустафа | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөздік қор** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | |
| **Қимылды ойындар**:  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | | | **Қимылды ойын:**  **«**Ақсерек, көксерек»,  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. | | | **Қимылды ойындар**  **«Ғажайып дорба»** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Арқан тарту» ойыны  Мақсаты: ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | «Мергендер» ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | «Тақия тастамақ» ойыны  Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. | | «Ақ сүйек» ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, сұраққа нақты жауап беруге үйрету. | Қимылды ойындар:  «Ұшақтар»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «**Өнегелі 15 минут**» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу Балаларға арналған қазақша ертегі ,әңгімелерді оқып беру,әңгімелеуді жалғастыруға ұсыныс. | | | | | | | | | | | |
| Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | | Үйге өздеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу. | | | | Кеңес: Ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай С., Алеасқар Ж.Б.

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова Б.Ж.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Капешова А.А

**Тексерілген күні:**  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі:19. 05.- 23.05. 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.05.2025** | | **Сейсенбі**  **20.05.2025** | | **Сәрсенбі**  **21.05.2025** | | **Бейсенбі**  **22.05.2025** | | **Жұма**  **23.05.2025** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көңіл-күйлеріне көңіл аударып, ата-аналармен сәледесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздерімен алмасу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **(сөйлеуді дамыту, коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **(сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Мамыр айының тақырыбы: « Ынтымақ айы»**  **Дәйек сөз:** «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **( танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелеу дербес және басқару әрекеттері)** | **Д/ойын**:**«Суреттерді ретімен орналастыр»**  Мақсаты:  Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. | | **Д/ойын:**  **«Суреттерді құрастыр»**  Мақсаты:Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға және тор көздерге дұрыс қоюға дағдыландыру. | | **Көктем**  (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)  Көктем - ол қуаныштың ізгі лебі, Қызғалдақ қыздарға арнап үзіледі. Аспанда жақсылықтың атын жазып, Тырналар қатар-қатар тізіледі. | | **Жұмбақ:** Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. (құмырсқа) | | **Суретпен әңгіме: «Көрікті көктем»**  **Мақсаты:** балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №16 (затсыз)  **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  **Аумин (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. | | | | | | | | | |
| **Сергіту сәті:**  Ал, балалар тұрайық,  Алақанды ұрайыық  Оңға қарапарап иіліп,  Бір отырып, бір тұрып,  Біз тынығып алайық.  Ормандағы аюдың,  Құлпынайы көп екен,  Теріп – теріп алайық,  Қалтамызға салайық. | | | | | | | | | |
| **ілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:00-09:25**  **Сөйлеуді дамыту**  **(Менің қолымнан келеді.)**  **Үш бұрыш (интелектум) : «Шытырман суреттер»**  **Мақсаты**:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді/сан есімдермен /және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру  **09:30-09:55**  **Сауат ашу негіздері**  **Дид.ойын**:Қазақ тілінде 42 әріп, 37 дыбыс» **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі 42 әріпті 37 дыбыс барын балаларға нақтылап пысықтау, барлық дыбысты қайталап пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **10:00-10:25**  **Көркем әдебиет**  Ертегі:Қарлығаштың құйрығы неге айыр. Ертегінің мағынасын ашып айту  **11:00-11:25 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар  Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | **09:00-09:25 Қазақ тілі**  **Табиғаты тамаша Көкшетауым.**  **Үстел-үсті ойыны: «Сәулетші»**  **Сөздік қор:** Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.  **Мақсаты:** Балалардың табиғаттың көркі туралы қысқаша сөйлемдер айта білуге талпындыру.  **09:30-09:55 Математика негіздері**  **Д\ойын: «Геометриялық денелер-фигуралар»**  **Мақсаты:**  Геометриялық фигуралар  бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  **10:00-10:25 Сөйлеуді дамыту**  **(Ағаштардың гүлденуі)**  **Шығармашылық : «Ағаштың суретін салу»**  **Мақсаты:** , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  **10:30-10:55 Қоршаған әлеммен таныстыру**  **(Үй шаруашылығы. Жылқы ,түйе)**  **Д \ойын: ««Сиқырлы** **қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті  **Мақсаты:**Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді | | **09:00-09:25 Музыка**  **Музыка тыңдау**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру  **9:50-10:15 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:20-10:45 Сауат ашу негіздері**  **(Дауыссыз дыбыстар: Қатаң, ұяң, үнді.)**  **Д\ойын : «Кім жылдам!»**  **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **10:50-11:15 Математика негіздері**  **(Графикалық тапсырмалар)**  **Д\ойын :**  **«Көңілді нүктелер!**  **Мақсаты:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | | **09:00-09:25**  **Қазақ тілі**  "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?".  Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету.  **09:30-09:55 Математика негіздері**  **д\ойын: «Логикалық ойын есеп»**  **Мақсаты:** Заттарды бөліктеріне байланысты санын анықтау, санау.  **10:00-10:25 Көркем әдебиет**  **(Алпамыс батыр**  **ертегісі)**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  Өткенді қайталау  4 метр) жүргізу  **10:30-10:55 Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  (Тау баурайындағы табиғат)сурет салу .  Саусақ гимнастикасы: «Қарлығаш»  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  **Қағаздан құрастыру**Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,  **Жапсыру:** Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  **Мүсіндеу :** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, | | **09:00-09: Сауат ашу негіздер**  **Д\ойын: «Адасқан буындар»**  **Мақсаты:**Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **09:30-09:55 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.  Қимылды ойын:  «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:25-10:50 Музыка**  **Музыка тыңдау**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру    **10:55-11:20 Қоршаған әлеммен таныстыру**  "Ағаштың қасиеттері"  Мақсат-міндеттер: балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ағаштардың бүршік жаруы туралы ақпаратты өздігінен толықтыруға машықтандыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. **(кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөйлеуге үйрету. **(коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)**  **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуен № 7 Желді бақылау**  Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;  деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы.  **Еңбек** Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** | | **Серуен №15**  **Ағаш бүршіктерін бақылау**  **Мақсаты:** Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.  **Жұмбақ:**  Ағайынды бәрі,  Шықса – жасыл,  Түссе сары (жапырақ)  **Тақпақ:** **«Көктемде»**  Көктем, көктем, көктемде,  Құстар келіп жеткенде.  Қуанып бір қаламыз,  Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | **Серуен №18**  **Табиғаттың құбылыстарын бақылау**  **Мақсаты:** Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату.  **Мақал – мәтел:**  Жаз сайға қонба,  Қыс қырға қонба.  **Жұмбақ:**  Бәрі оны сүйеді,  Оған басын иеді.  Бірақ оған қараса,  Көздерін сығырайтады. (күн)  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | **Серуен №14**  **Көктемгі алғашқы шөптері бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады.  **Болжам:**  Көп қар – көп нан,  Көп су-көп шөп.  **Нақыл сөздер:**  нөсер алдында найзағай ойнайды.  **Жұмбақ:**  Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі,  Өзі жасыл әрі жақсы,  Әрқашан барлық қолын созар  Және барлық құшағын (тал)  **Қозғалмалы ойындар:**  «шөптегі хоккей»  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ойын жүрiсi**: Допты қақпаға көздеп кіргізу.  **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау. | | **Серуен №9**  **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші балалраға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді.  **Жұмбақ:** Қанатсыз ұшады,  Аяқсыз жүгіреді,  Желкенсіз жүзеді**. (Бұлт)**  **Болжам:** наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынынайқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешiрек болады**.**  **Мақал - мәтелдер:**  **«**жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпiлдек жүндi жазда қызыл талда көрдiм».  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар».**  **Мақсаты:** Баларарды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**  **Сөздік минумим:**  Жыл мезгілдері: Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  Өсімдіктер әлемі:  шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту.+) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.)**  Дастарханыңа береке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарына амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін!  **( сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | Күй тыңдату. | | Әлди-әлди . | | Баяу әуен . | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шаштарын тарауға үйрету.  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызметету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Робототехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | **Робототехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:30**  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру. | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Кітап бұрышында жұмыс.**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау.  **Мақсаты:**балалардың көркем, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптасыту  (**біртұтас тәрбие)** | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Жаңылтпаш** **жаттау** .Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  (сөйлеуді дамыту)  .  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ үйірмесі**  **16.30-16.55** | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Механика» «Құс қора» жиынтығы**  **Мақсаты:** Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған механикалық эксперименттік жиынтық және айналудың бастапқы бағыты, айналу қозғалысының үдеуі немесе қайта бағытталуы, қозғалысты визуалдаумен, акустикалық кері байланыспен тәжірибе жүргізумен энергия беруқұбылыстарын делдалдайды. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:*Асқар Айым пен Қанат Рауан жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | **Танымдық дағдыларын дамыту**:  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Рауан пен Айым көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту. **Арнайы түзетушілік** **Психологпен жұмыс :**  Қайролла Мустафа  **Логопедпен жұмыс :**  Қайролла Мустафа | | **Физикалық дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.*  Асқар Айым мен Айткен Альтемір саппен  оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету).  **Қауіпсіздік сөздігі:** Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың! | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 7 Желді бақылау**  Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;  деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы.  **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** | | **Серуен№ 15**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | **Серуен№18**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. | | **Серуен№ 14**  **Қозғалмалы ойындар:**  «шөптегі хоккей»  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ойын жүрiсi**: Допты қақпаға көздеп кіргізу. | | **Серуен№ 9**  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар».**  **Мақсаты:** Баларарды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Арқан тарту» ойыны  Мақсаты: ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | «Мергендер» ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | «Тақия тастамақ» ойыны  Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. | | | «Ақ сүйек» ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, сұраққа нақты жауап беруге үйрету. | | Қимылды ойындар:  «Ұшақтар»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| Топты жинау, гүлдерге су құйып кету. | Үйде ата-аналарымен бірге ертегі оқу.  Келесі күні топ балаларына айтып беру. | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі:26. 04.- 30.05. 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.05.2025** | | **Сейсенбі**  **27.05.2025** | | **Сәрсенбі**  **28.05.2025** | | **Бейсенбі**  **29.05.2025** | | **Жұма**  **30.05.2025** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көңіл-күйлеріне көңіл аударып, ата-аналармен сәледесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздерімен алмасу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **(сөйлеуді дамыту, коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **(сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  **Мамыр айының тақырыбы: « Ынтымақ айы»**  **Дәйек сөз:** «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **( танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимылы, бейнелеу дербес және басқару әрекеттері)** | **Д/ойын**:**«Суреттерді ретімен орналастыр»**  Мақсаты:  Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. | | **Д/ойын:**  **«Суреттерді құрастыр»**  Мақсаты:Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға және тор көздерге дұрыс қоюға дағдыландыру. | | **Көктем**  (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)  Көктем - ол қуаныштың ізгі лебі, Қызғалдақ қыздарға арнап үзіледі. Аспанда жақсылықтың атын жазып, Тырналар қатар-қатар тізіледі. | | **Жұмбақ:** Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. (құмырсқа) | | **Суретпен әңгіме: «Көрікті көктем»**  **Мақсаты:** балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №16 (затсыз)  **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  **Аумин (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  Әр дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. | | | | | | | | | | |
| **Сергіту сәті:**  Ал, балалар тұрайық,  Алақанды ұрайыық  Оңға қарапарап иіліп,  Бір отырып, бір тұрып,  Біз тынығып алайық.  Ормандағы аюдың,  Құлпынайы көп екен,  Теріп – теріп алайық,  Қалтамызға салайық. | | | | | | | | | | |
| **ілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:00-09:25**  **Сөйлеуді дамыту**  **(Ағаштардың жапырақтары)**  **Шығармашылық «Ағаштың суретін салу»**  **Мақсаты:**сұрақтар ды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  **09:30-09:55**  **Сауат ашу негіздері**  **Д/о**: «Сөзді жалғастыр»  Қазақ тілінде 42 әріп, 37 дыбыс» **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі 42 әріпті 37 дыбыс барын балаларға нақтылап пысықтау, барлық дыбысты қайталап пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **10:00-10:25**  **Көркем әдебиет**  **"Райхан Мәженқызының «Аққайыңның шырыны неге тәтті?»** әңгімесін мазмұндау"әңгімесімен таныстыру; әңгімені жоспар бойынша мазмұндау дағдысын жетілдіру; әңгіменің бас кейіпкерлерінің қылықтарын көркемдік құралдар, мимика, ым-ишара арқылы жеткізу білігін дамыту; қанатты сөздердің мағынасын түсінуді үйрету; зейін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін және сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын жетілдіру; қос сөздерді қайталау; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  **11:00-11:25 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар  Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы | | **09:00-09:25 Қазақ тілі**  **Тамаша, жаздың ыстық күні!**  **Үстел-үсті ойыны: 3Д ұшбұрыштары**  **«Күн»**  **Сөздік қор:** Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, гүл, жапырақ, қарағай, терек, емен, қайың, өседі.  **Мақсаты:** Балалардың табиғаттың көркі туралы қысқаша сөйлемдер айта білуге талпындыру.  **09:30-09:55 Математика негіздері**  **"Әдемі гүлдер" (пысықтау)**  Мақсат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау..  **10:00-10:25 Сөйлеуді дамыту**  **"А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау.** Мазмұны бойынша әңгімелеу" пысықтау.  Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету**.**  **10:30-10:55 Қоршаған әлеммен таныстыру**  "Әсемдік әлемі"  Мақсат-міндеттер: балаларға гүлдер туралы, соның ішінде дала, бөлме, емдік қасиеті бар гүлдері туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен таныстыру. | | **09:00-09:25 Музыка**  **Музыка тыңдау**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру  **9:50-10:15 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Ж.Д.Ж. (степ)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен балалар»  Балаларды ойын ережесімен таныстыру.  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:20-10:45 Сауат ашу негіздері**  **Дыбыстар пысықтау.**  Өткен дыбыстар мен олардың таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу**.**  **10:50-11:15 Математика негіздері**  **(Графикалық тапсырмалар)**  **Д\ойын :**  **«Көңілді нүктелер!**  **Мақсаты:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | | **09:00-09:25**  **Қазақ тілі**  "Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі".  Мақсат-міндеттер: балалардың "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісіндегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету  **09:30-09:55 Математика негіздері**  **д\ойын: «Логикалық ойын есеп»**  **Мақсаты:** Заттарды бөліктеріне байланысты санын анықтау, санау.  **10:00-10:25 Көркем әдебиет**  **(Алпамыс батыр**  **ертегісі)**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  Өткенді қайталау  4 метр) жүргізу  **10:30-10:55 Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  (Тау баурайындағы табиғат)сурет салу .  Саусақ гимнастикасы: «Қарлығаш»  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  **Қағаздан құрастыру**Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,  **Жапсыру:** Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  **Мүсіндеу :** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, | | | **09:00-09: Сауат ашу негіздері**  **"Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі"**  **Мақсат-міндеттер:** артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау**.**  **09:30-09:55 Дене тәрбиесі**  ҰІӘ міндеті:  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  Сапқа тұрғызу. Амандасу  Сапта бір-бірден, екуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, басқа бағытқа бұрылып жүру, шашырап жүру.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Тынысты ретке келтіру  Ж.Д.Ж. (затсыз)  Негізгі қимыл түрлерін дамытуға арналған жаттығулар.  Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.  Қимылды ойын:  «Қасқыр мен балалар»  Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ қорытындысы    **10:25-10:50 Музыка**  **Музыка тыңдау**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру    **10:55-11:20**  .  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **"Жаңбырдың түрлері"**  **Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.** | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. **(кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөйлеуге үйрету. **(коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру.)**  **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Серуен № 7 Желді бақылау**  Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;  деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы.  **Еңбек** Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** | | **Серуен №15**  **Ағаш бүршіктерін бақылау**  **Мақсаты:** Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.  **Жұмбақ:**  Ағайынды бәрі,  Шықса – жасыл,  Түссе сары (жапырақ)  **Тақпақ:** **«Көктемде»**  Көктем, көктем, көктемде,  Құстар келіп жеткенде.  Қуанып бір қаламыз,  Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | **Серуен №18**  **Табиғаттың құбылыстарын бақылау**  **Мақсаты:** Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату.  **Мақал – мәтел:**  Жаз сайға қонба,  Қыс қырға қонба.  **Жұмбақ:**  Бәрі оны сүйеді,  Оған басын иеді.  Бірақ оған қараса,  Көздерін сығырайтады. (күн)  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | **Серуен №14**  **Көктемгі алғашқы шөптері бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады.  **Болжам:**  Көп қар – көп нан,  Көп су-көп шөп.  **Нақыл сөздер:**  нөсер алдында найзағай ойнайды.  **Жұмбақ:**  Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі,  Өзі жасыл әрі жақсы,  Әрқашан барлық қолын созар  Және барлық құшағын (тал)  **Қозғалмалы ойындар:**  «шөптегі хоккей»  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ойын жүрiсi**: Допты қақпаға көздеп кіргізу.  **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау. | | **Серуен №9**  **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші балалраға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді.  **Жұмбақ:** Қанатсыз ұшады,  Аяқсыз жүгіреді,  Желкенсіз жүзеді**. (Бұлт)**  **Болжам:** наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынынайқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешiрек болады**.**  **Мақал - мәтелдер:**  **«**жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпiлдек жүндi жазда қызыл талда көрдiм».  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар».**  **Мақсаты:** Баларарды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**  **Сөздік минумим:**  Жыл мезгілдері: Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту.+) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.)**  Дастарханыңа береке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарына амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін!  **( сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | Күй тыңдату. | | Әлди-әлди . | | Баяу әуен . | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шаштарын тарауға үйрету.  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызметету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Робототехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Би үйірмесі**  **16.15-16.40** | | **Робототехника**  **15:15-15:40**  **15:45-16:15**  **Үйірме: бестемше:**  **16:20-16:45**  **17:10-17:30**  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру. | | **Скалодром ұйірмесі 15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Кітап бұрышында жұмыс.**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау.  **Мақсаты:**балалардың көркем, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптасыту  (**біртұтас тәрбие)** | | **STEM қызықтары.**  **15:15-15:40**  **15.45-16.10**  **Жаңылтпаш** **жаттау** .Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  (сөйлеуді дамыту)  .  **Би үйірмесі**  **15.55-16.20**  **Каратэ үйірмесі**  **16.30-16.55** | | **Каратэ**  **16.30-16.55**  **Механика» «Құс қора» жиынтығы**  **Мақсаты:** Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған механикалық эксперименттік жиынтық және айналудың бастапқы бағыты, айналу қозғалысының үдеуі немесе қайта бағытталуы, қозғалысты визуалдаумен, акустикалық кері байланыспен тәжірибе жүргізумен энергия беруқұбылыстарын делдалдайды. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:*Асқар Айым пен Қанат Рауан жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **15:35-15:55**  Уразалин Аль-Азиз | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс*  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: логопедпен жұмыс:**  **Қойролла Мустафа**  **16:30-16:50** Уразалин Аль-Азиз | | **Танымдық дағдыларын дамыту**:  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Рауан пен Айым көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту. **Арнайы түзетушілік** **Психологпен жұмыс :**  Қайролла Мустафа  **Логопедпен жұмыс :**  Қайролла Мустафа | | **Физикалық дамыту**  *Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.*  Асқар Айым мен Айткен Альтемір саппен  оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психологпен жұмыс** | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету).  **Қауіпсіздік сөздігі:** Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың! | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 7 Желді бақылау**  Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;  деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы.  **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** | | **Серуен№ 15**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | **Серуен№18**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. | | **Серуен№ 14**  **Қозғалмалы ойындар:**  «шөптегі хоккей»  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ойын жүрiсi**: Допты қақпаға көздеп кіргізу. | | **Серуен№ 9**  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар».**  **Мақсаты:** Баларарды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Арқан тарту» ойыны  Мақсаты: ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | «Мергендер» ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | «Тақия тастамақ» ойыны  Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. | | | «Ақ сүйек» ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, сұраққа нақты жауап беруге үйрету. | | Қимылды ойындар:  «Ұшақтар»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Топты жинау, гүлдерге су құйып кету. | Үйде ата-аналарымен бірге ертегі оқу.  Келесі күні топ балаларына айтып беру. | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиеші:** Жиғанбай .С, Алеасқар Ж.Б

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Кибатова.Б.Ж

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина .Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Капешова .А.А

**Тексерілгенкүні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025ж.