**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Бала жасы: 2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024ж. –06.09.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.09.24** | | **Сейсенбі**  **03.09.2024** | **Сәрсенбі**  **04.09.2024** | | | | **Бейсенбі**  **05.09.2024** | | | | **Жұма**  **06.09.2024** | | | |
| **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу  **«Күй күмбірі»** - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.**  **Мамыр айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ»**  **Дәйек сөз: « Жалғанда ойлап тұрсан бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Балабақша жайлы мекенім»**  Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру. | | **«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме** Балалар тілін, ойын дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Оқу құралдарын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. | | | | **Дидактикалық ойын:**«Сандарды ретімен бас».  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | **сюжетті-рөлдік ойындар** «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»  Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (**Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **10.00-10.10**  **Сенсорика**  **10.15-10.25** | **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі  ндеу (ыдыстар, ойын  шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | | **Көркем әдебиет**  Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересек  термен және құрдас  тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр  ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.  **Тақырыбы:** «Менің досым»  **Д/о:** «Көршінің атын ата»  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Сенсорика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Күшік»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | | | **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Көкеністердің(қызанақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Т/бы: Ауыл маңайы**  М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы: «Жапырақтар»**  Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау,**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 4** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5**  Күзгі жаңбырды бақылау  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа.  Жылыкиінеміз, жеңілкиінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **«Менің Қазақстаным» -** мемлекеттік мерекеге арналған  өлең жолдарын айту. | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс.** | | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс.** | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **Сенсорика**  **16.00-16.15** | | | | **Еркін ойындар.**  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Айтемир сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана  саппен  Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың. | | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпенойнауғаболмайды. Күйіпқаласың |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен  таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

***Білім беру ұйымы***

***Топ: 4 «Балбөбек» кіші тобы***

***Балалардың жасы: 2 жас***

***Жоспардың құрылу кезеңі:* 09.10.24ж13.10.*24ж***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  09 .09.24 | **Сейсенбі**  **10. 09. 24** | | **Сәрсенбі**  11 09 24 | | | | | | **Бейсенбі**  12 09 24 | | | **Жұма**  130924 | | | | |
|  | **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** |  | |  | | | | | |  | | |  | | | | |
| Балаларды қабылдау | **«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу**  **«Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.**  **Мамыр айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ»**  **Дәйек сөз: « Жалғанда ойлап тұрсан бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | ***Қимылды ойын «Тығылмақ»***  ***Мақсаты:*** *Балалардың* тапқырлығын *ояту.* | ***Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»***  ***Мақсаты:*** *көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:*** *балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»***  ***Мақсаты:*** *балаларды*  *түстеріне қарай*  *заттарды топтастыра*  *білуге үйрету.* | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңғы кешен № 3 | Таңғы кешен № 2 | | Таңғы кешен № 4 | | | | | | Таңғы кешен № 1 | | | Таңғы кешен №6 | | | | |
| Таңғы ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды  орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**Асқа байлық денге саулық, дастарханға береке, үйде болсын мереке. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Балалармен әңгіме жүргізу  **Сергіту сәті №3** | | **Таңғы жиын:**  **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдылық қа,жылдамдыққаүйрету. | | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту «**Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру  Ыдыс аяқ  Д/о: «Жемістер» | | | | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, **Шаттық шеңбер №2** | | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** |
| Білім беру ұйымының  кестесі б ойын ша ұйымдастырыл ған  іс-әрекет | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:Аққу**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Сенсорика**  **Тақырыбы:**  **«Түрлі-түсті түстер»**  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.**  **Д/О: «Түсті кеселер»**  **Қоршаған орта**  **Тақырыбы «Үй жануарлары»**  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  **Ойын:** «ұшты,ұшты»  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Күн»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. | | **Сенсорика**  **Тақрырыбы «Доп»**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  **Д/о «Доп»**  **Музыка**  **9.50-10.05**  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы « Дос»**  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау **Шығармашылық дағдылар**  **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Жаңбыр»**  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету | | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы «Қуырншақ**  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді  **Д/О: «Бұл не?»**  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Балабақша»**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Шар»**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**  **Қоршаған орта**  **Тақырыбы «Ағаш»**  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау **«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.  **Д/О:«Қайсы ұзын»** | | | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Сөйлеуді дамыту, ,**  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Жаңбыр»**  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  **Д/О:**«Алма»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «Жемістер»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  **Қоршаған орта**  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  **Д/О:«Пирамида»** | | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Қоян»**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Қ/О: «Аю және қояндар»**  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Д/о «Шар»**  **Сөйлемді дамыту**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  **Қ/О:** «Құстар»  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Кемпірқосақ»**  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  **Д/О:**«Алма» |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  **Асқа байлық ,**  **денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылау  №2 Бақылау  Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту  Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел)  Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой.    Қимыл- қозғалыс ойыны  «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.  Еңбектену әрекеті  Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау  Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу  Дидактикалық ойындар. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. | | Желді бақылау  №2 Бақылау  Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту  Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел)  Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой.    Қимыл- қозғалыс ойыны  «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.  Еңбектену әрекеті  Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау  Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу  Дидактикалық ойындар. Жел  Дидактикалық ойындар.  өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.дегеніміз – кейде қатты | | | | Күнді бақылау  №3Бақылау  Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.  Көркем сөз  «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып».  Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!  Егер таңертең күн қ*ызарып* шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін.  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Бұлт пен күн»  Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту  Еңбектену әрекеті  Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту  Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдық пен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақтапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | | | | Күнді бақылау  №3Бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.  Көркем сөз  «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып».  Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!  Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін.  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Бұлт пен күн»  Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту  Еңбектену әрекеті  Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  1-тапсырма «Күн жолын көрсет»  Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.  2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр»  Кеңістікті бағдарлауға үйрету  Өзіндік іс-әрекет  Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу. | | | | | Бұлтты бақылау  №4Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.  Көркем сөз  Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)  Ырым  Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады.  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Біз көңілді балалармыз»  Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту    Еңбектену әрекеті  Еңбек тапсырмалары  Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу    Дидактикалық ойындар.  Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту    Өзіндік іс-әрекет  Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | | Киімдердің өз орнында ілінгенін үйрету | | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын үйрету | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге үйрету. | | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін үйррету | |
| Түскі Ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білуге үйрету | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білуге үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйрету. | | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білуге үйрету. | | |
|  | | |  | | |
| Біртіндеп ұйқы дан ояту,  сауықтыру шаралары | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Бата айту. Ас қайтару  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | **Жол ережесін сақтау ойыны:** «Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Еркін ойын.  **Сенсорика**  **16.00-16.15** | | | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | | | | | **Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: *:«Үш аю» ертегісі. (қуыршақ театры)***  **Мақсаты:.** Ертегіні тыңдау, тіл байлығын молайту | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Айзере мен Амира | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Самира мен Самина | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: | | | Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: | | | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: | | | |
| Арнайы түзетуші іс-әрекет | Психолог  Айтемір  сағ 10:35 | | Логопед  Мустафа  сағ16-00 | | |  | | Логопед  Арна  16-00 | | | | | | Психолог  Айсана  сағ10:20 | | | |
| Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры | Балалардың педагогтің сөзін түсінуге үйрету | | Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас | | | Тұрмыстық және ойын әрекеттерін үйрету | | | Ана,әке,ата,апа,әже | | | | | Мен,сен,ол | | | |
| Серуенге дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| Серуен | Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет  №2 картотека  Еркін ойындар | | Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:  Картотека №3  Еркін ойындар | | | Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:  Картотека№2  Еркін ойындар | | | Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет  Картотека№1  Еркін ойындар | | | | | Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет  Картотека№2  Еркін ойындар | | | |
| Серуеннен оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кешкіас | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Бала жасы: 2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:16 09 .2024ж. –20.09.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.09.24** | | **Сейсенбі**  **17.09.2024** | **Сәрсенбі**  **18.09.2024** | | | | **Бейсенбі**  **19.09.2024** | | | | **Жұма**  **20.09.2024** | | | |
| **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу  **«Күй күмбірі»** - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)** | **«Балабақша жайлы мекенім»**  Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру. | | **«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме** Балалар тілін, ойын дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Оқу құралдарын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. | | | | **Дидактикалық ойын:**«Сандарды ретімен бас».  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | **сюжетті-рөлдік ойындар** «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»  Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (**Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **10.00-10.10**  **Сенсорика**  **10.15-10.25** | **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі  ндеу (ыдыстар, ойын  шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дөнгелете отырып доптын пішінін келтіру.  Тақырыбы: «Доп»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | | **Көркем әдебиет**  Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересек  термен және құрдас  тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр  ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.  **Тақырыбы:** «Менін отбасым»  **Д/о:** «Көршінің атын ата»  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Сенсорика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Шар»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Ою»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | | | **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Көкеністердің(қызанақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Т/бы: Менін ауылым**  М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы: «Жемістер»**  Мақсаты:балаларға жемістерлін қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау,**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 4** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5**  Күзгі жаңбырды бақылау  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа.  Жылыкиінеміз, жеңілкиінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **«Менің Қазақстаным» -** мемлекеттік мерекеге арналған  өлең жолдарын айту. | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс.** | | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс.** | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **Сенсорика**  **16.00-16.15** | | | | **Еркін ойындар.**  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Айтемир сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана  саппен  Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың. | | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпенойнауғаболмайды. Күйіпқаласың |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен  таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Бала жасы: 2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024ж. –27.09.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.09.24** | | **Сейсенбі**  **24.09.2024** | **Сәрсенбі**  **25.09.2024** | | | | **Бейсенбі**  **26.09.2024** | | | | **Жұма**  **27.09.2024** | | | |
| **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**  **Апта дәйексөзі:Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу  **«Күй күмбірі»** - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Балабақша жайлы мекенім»**  Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру. | | **«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме** Балалар тілін, ойын дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Оқу құралдарын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. | | | | **Дидактикалық ойын:**«Сандарды ретімен бас».  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | **сюжетті-рөлдік ойындар** «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»  Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (**Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **10.00-10.10**  **Сенсорика**  **10.15-10.25** | **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі  ндеу (ыдыстар, ойын  шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | | **Көркем әдебиет**  Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересек  термен және құрдас  тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр  ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.  **Тақырыбы:** «Менің досым»  **Д/о:** «Көршінің атын ата»  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Сенсорика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Күшік»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | | | **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Көкеністердің(қызанақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Т/бы: Ауыл маңайы**  М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы: «Жапырақтар»**  Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау,**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі** | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 4** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5**  Күзгі жаңбырды бақылау  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа.  Жылыкиінеміз, жеңілкиінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **«Менің Қазақстаным» -** мемлекеттік мерекеге арналған  өлең жолдарын айту. | **Сюжеттік ойындар**  **Дәрігер ойыны** | | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс.** | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **Сенсорика**  **16.00-16.15** | | | | **Еркін ойындар.**  **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Айтемир сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана  саппен  Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың. | | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпенойнауғаболмайды. Күйіпқаласың |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен  таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Бала жасы: 2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024ж. –04.10.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30 09.24** | | **Сейсенбі**  **01.10 24** | **Сәрсенбі**  **02.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **03.10.2024** | | | | **Жұма**  **04.10.2024** | | | |
| **Ел- жүртымнын бақытты аталатын Сөнбесін мәнгі сенін -Отан атын!** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу  **«Күй күмбірі»** - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Балабақша жайлы мекенім»**  Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру. | | **«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме** Балалар тілін, ойын дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Оқу құралдарын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. | | | | **Дидактикалық ойын:**«Сандарды ретімен бас».  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | **сюжетті-рөлдік ойындар** «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»  Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (**Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **10.00-10.10**  **Сенсорика**  **10.15-10.25** | **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі  ндеу (ыдыстар, ойын  шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | | **Көркем әдебиет**  Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересек  термен және құрдас  тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр  ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.  **Тақырыбы:** «Менің досым»  **Д/о:** «Көршінің атын ата»  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Сенсорика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Күшік»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | | | **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Көкеністердің(қызанақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Т/бы: Ауыл маңайы**  М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы: «Жапырақтар»**  Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау,**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 4** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5**  Күзгі жаңбырды бақылау  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа.  Жылыкиінеміз, жеңілкиінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **«Менің Қазақстаным» -** мемлекеттік мерекеге арналған  өлең жолдарын айту. | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс.** | | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс.** | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **Сенсорика**  **16.00-16.15** | | | | **Еркін ойындар.**  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Айтемир сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана  саппен  Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың. | | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпенойнауғаболмайды. Күйіпқаласың |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен  таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Бала жасы: 2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 7.10.2024ж. –11.10.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **7.10.24** | | **Сейсенбі**  **8.10.2024** | **Сәрсенбі**  **9.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **10.10.2024** | | | | **Жұма**  **11.10.2024** | | | |
| **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу  **«Күй күмбірі»** - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Балабақша жайлы мекенім»**  Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру. | | **«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме** Балалар тілін, ойын дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Оқу құралдарын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. | | | | **Дидактикалық ойын:**«Сандарды ретімен бас».  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | **сюжетті-рөлдік ойындар** «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»  Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (**Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **10.00-10.10**  **Сенсорика**  **10.15-10.10.**  **Тақырыбы. «Күзгі көрініс»**  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **Көркем әдебиет**  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту.  **«Мақта қыз бен мысық»** | **Сөйлеуді дамыту,**  Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;  Ертегі тыңдау: «Бауырсақ»  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | | **Сенсорика**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Санамақ» саусақ жаттығуы.**  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Сенсорика**  Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  Дидактикалық ойын  **«түстеріне қарай орналастыр »**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | **Көркем әдебиет**  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту  **Сенсорика**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу,  ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Құрастыру:**  **Тақырыбы: « Күзгі жапырақтар »**  Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету. | | | | **Сөйлемді дамыту**  Тақырыбы:**Күз мезгілі**  Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «күзгі ағаш»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №1** Күздің жылы күндерін бақылау,**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 4** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 4** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа.  Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **«** | **Менің Қазақстаным» -** мемлекеттік мерекеге арналған  өлең жолдарын айту. | | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс** | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **Сенсорика**  **16.00-16.15** | | | | **Еркін ойындар.**  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Айтемир сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана  саппен  Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың. | | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпенойнауғаболмайды. Күйіпқаласың |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен  таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Бала жасы: 2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024ж. –18.10.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.10.24** | | **Сейсенбі**  **15.10.2024** | **Сәрсенбі**  **16.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **17.10.2024** | | | | **Жұма**  **18.10.2024** | | | |
| **Отанды сүю -отбасынан басталады** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу  **«Күй күмбірі»** - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Балабақша жайлы мекенім»**  Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру. | | **«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме** Балалар тілін, ойын дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Оқу құралдарын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. | | | | **Дидактикалық ойын:**«Сандарды ретімен бас».  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | **сюжетті-рөлдік ойындар** «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»  Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (**Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **10.00-10.10**  **Сенсорика**  **10.15-10.10.**  **Тақырыбы. «Күзгі көрініс»**  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **Көркем әдебиет**  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту.  **«Шалкан»** | **Сөйлеуді дамыту,**  Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;  Ертегі тыңдау: «Бауырсақ»  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | | **Сенсорика**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Санамақ» саусақ жаттығуы.**  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Сенсорика**  Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  Дидактикалық ойын  **«түстеріне қарай орналастыр »**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Доп»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | **Көркем әдебиет**  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту  **Сенсорика**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу,  ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Құрастыру:**  **Тақырыбы: « Күзгі жапырақтар »**  Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету. | | | | **Сөйлемді дамыту**  Тақырыбы:**Күз мезгілі**  Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «күзгі жапырактар»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №1** Күздің жылы күндерін бақылау,**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 4** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 4** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа.  Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын** | **«Менің Қазақстаным» -** мемлекеттік мерекеге арналған  өлең жолдарын айту. | | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс** | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **Сенсорика**  **16.00-16.15** | | | | **Еркін ойындар.**  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Айтемир сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана  саппен  Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың. | | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпенойнауғаболмайды. Күйіпқаласың |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен  таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | |
| Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Бала жасы: 2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024ж. –2510.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.10.24** | **Сейсенбі**  **22.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **23.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **24.10.2024** | | | | **Жұма**  **25.10.2024** | | | |
| **Отанды сүю -отбасынан басталады** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу  **«Күй күмбірі»** - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Балабақша жайлы мекенім»**  Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру. | **«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме** Балалар тілін, ойын дамыту. | | **Дидактикалық ойын:** «Оқу құралдарын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. | | | | **Дидактикалық ойын:**«Сандарды ретімен бас».  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | **сюжетті-рөлдік ойындар** «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»  Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (**Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **10.00-10.10**  **Сенсорика**  **10.15-10.10.**  **Тақырыбы. «Күзгі көрініс»**  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **Көркем әдебиет**  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту.  **«Шалкан»** | | **Сөйлеуді дамыту,**  Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;  Ертегі тыңдау: «Бауырсақ»  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | **Сенсорика**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Санамақ» саусақ жаттығуы.**  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Сенсорика**  Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  Дидактикалық ойын  **«түстеріне қарай орналастыр »**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Доп»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | **Көркем әдебиет**  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту  **Сенсорика**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу,  ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Құрастыру:**  **Тақырыбы: « Күзгі жапырақтар »**  Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету. | | | | **Сөйлемді дамыту**  Тақырыбы:**Күз мезгілі**  Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «күзгі жапырактар»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №1** Күздің жылы күндерін бақылау,**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қимылды ойын:** «Мысық мен Тышкан» | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 4** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 4** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа.  Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын** | | **«Менің Қазақстаным» -** мемлекеттік мерекеге арналған  өлең жолдарын айту. | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс** | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **Сенсорика**  **16.00-16.15** | | | | **Еркін ойындар.**  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Айтемир сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана  саппен  Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың. | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпенойнауғаболмайды. Күйіпқаласың |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен  таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № «Балбөбек»кіші тобы**

**Бала жасы: 2 жастагы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024ж. –1.11.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.10.24** | | **Сейсенбі**  **29.10.2024** | **Сәрсенбі**  **30.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **31.10.2024** | | | | **Жұма**  **1.11.2024** | | | |
| **Тәуелсіздік және отаншылдық айы**  **Апта дәйексөзі:Отаным-алтын бесігім!** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Күй күмбірі»** - Д Нүрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу олпрға қолайлы жағдай жасау,Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Қимылды ойын**  **«Жасырынбақ»**  **Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту** | | **Дидактикалық ойын:**  «Бұл не»  Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажырату | Қимылды ойын  «Күн мен түн»  Мақсаты:  Музык а ойналғанда күн билейді  Музыка тоқтағанда  Түн ұйықтайды | | | | **Дидактикалық ойын:**«  Ойыншықтарды орындарына қой».  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | Үстел- үсті ойыны  «Түрлі -түсті заттар»  Максаты: заттарды түстеріне қарай ажырату | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Жаттығулар кешені Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны ( аптаның әр дүйсенбісі)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **10.00-10.10**  **Сенсорика**  **10.15-10.10.**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Шалқан»**  Мақсаты  Суреттерді көрсету арқылы қай  ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту. | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созу  **Сөйлеуді дамыту,**  Ертегі тыңдау: «Бауырсақ»  Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: «Жемістер»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты жылдамдықпен себетке тездетіп жинау | | | | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Сенсорика**  Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Санамақ» саусақ жаттығуы.**  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Сенсорика**  Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  Дидактикалық ойын  **«түстеріне қарай орналастыр »**  **Мүсініндеу**  **Тақырыбы:** «Доп» дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Көркем әдебиет**  **«Үйшік»**  **Мксаты Ертегіні оку**  **Мазмүнын түсіндіру**  Сенсорик  **Құрастыру:**  **Тақырыбы: « Күзгі жапырақтар »**  Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағлұмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету.  Д/о «Жапырақтарды жинау»  Мақсаты шапшандыққа үйрету | | | | **Сөйлемді дамыту**  Тақырыбы «Қыс мезгілі»  Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру.  **Д/о: «Өз ойыншығыңды тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа  үйрету.  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру, сурет салу, жапсыру**  **Тақырыбы «Ұлпа қарлар»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Музыка**  **Сенсорика**  **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру**  **Д/о «Доптпр»**  **Мақсаты Шашылған долтарды жинау** | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Балаларға тағамнын атын айтуға үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№1Қима қағаз**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» | **Қима қағаз№ 2**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. | | | **Қима қағаз**  **№ 3**  **Қар жауып тұрған құбылысты** **бақылау.**  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау,  **Көркем әдебиет** –  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек:**  **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 4**  **№ 4**  **Қырауды бақылау.** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті** | | | | **Қима қағаз № 4**  **№ 5**  **Желді бақылау.** Мақсаты: желдің соғу бағытын анықтау.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  . **Дене шынықтыру**  **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Шешіну . киімді .шкафка ілу | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка тындау | Бесік жыры | | | Бесік жыры | | | | Бесік жыры | | | | Бесік жыры | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпе нөздігіненкиіну. Қыз балалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын** | **Сурет салу** | | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс** | | | | **Сурет салу** | | | | **Еркін ойындар.**  **Ұлттық ойын:** «асық» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Айсана мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Даниялға үйрету  «Пішіндерді» орналастыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Айтемірге  Желіммен жұмыс істеуді үйрету. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Мұстафа  саппен  Оң және сол қолмен допты лақтырады  Қимылды жаттығу жасау | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардын дербес іс әрекеті қимылды үстел ойындары** | Сурет салу  Еркін ойын | | Жол ережесін сактау «Багдаршам» | | | | **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық | | | | Театр орталығы  Ертегі «Ақымақ қасқыр» | | | | Сюжеттік- рөлдік ойын  «Аспазшы» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойындар**  **Такырыбы: «Сұр қоян»**  **Мақсаты:**  **(денешынық**  **тыру, сөйлеуді дамыту)** | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Мысық пен тышкан  .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  » **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Ұшты -Ұшты», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққ атәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата- анмен еркін тақырыпта сөйлесу | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру  . | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Бала жасы: 2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:4.11.2024ж. –8.11.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **4.11.2024ж** | | **Сейсенбі**  **5.11.2024** | **Сәрсенбі**  **6.11.2024** | | | | **Бейсенбі**  **7.11.2024** | | | | **Жұма**  **8.11.2024** | | | |
| **Әділдік және жауапкершілік айы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу  **«Күй күмбірі»** - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Балабақша жайлы мекенім»**  Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру. | | **«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме** Балалар тілін, ойын дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Оқу құралдарын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. | | | | **Дидактикалық ойын:**«Сандарды ретімен бас».  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | **сюжетті-рөлдік ойындар** «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»  Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (**Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **10.00-10.10**  **Сенсорика**  **10.15-10.10.**  **Тақырыбы. «Балабақша»**  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **Көркем әдебиет**  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту.  **«Бауырсақ ертегісі»** | **Сөйлеуді дамыту,**  Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;  Ертегі тыңдау: «Бауырсақ»  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | | **Сенсорика**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Санамақ» саусақ жаттығуы.**  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Сенсорика**  Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  Дидактикалық ойын  **«Моншақтарды тізбекте»**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | **Көркем әдебиет**  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту  **Сенсорика**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу,  ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Құрастыру:**  **Тақырыбы: «алма ағашы»**  Мақсаты:балаларға алма қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету. | | | | **Сөйлемді дамыту**  Тақырыбы:**Күз мезгілі**  Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «күзгі ағаш»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау,**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 4** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5**  Күзгі жаңбырды бақылау  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа.  Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **«Менің Қазақстаным» -** мемлекеттік мерекеге арналған  өлең жолдарын айту. |  | | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс** | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **Сенсорика**  **16.00-16.15** | | | | **Еркін ойындар.**  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Айтемир сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана  саппен  Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың. | | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпенойнауғаболмайды. Күйіпқаласың |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен  таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Бала жасы: 2жастағы бадалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11 11 2024ж. –15.11.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.11.24** | | **Сейсенбі**  **12.11.2024** | **Сәрсенбі**  **13.11.2024** | | | | **Бейсенбі**  **14.11.2024** | | | | **Жұма**  **15.11.2024** | | | |
| **Әділдік және жауапкершілік айы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу  **«Күй күмбірі»** - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Балабақша жайлы мекенім»**  Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру. | | **«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме** Балалар тілін, ойын дамыту. | **Дидактикалық ойын:** «Оқу құралдарын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. | | | | **Дидактикалық ойын:**«Сандарды ретімен бас».  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | **сюжетті-рөлдік ойындар** «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»  Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (**Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **10.00-10.10**  **Сенсорика**  **10.15-10.25** | **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі  ндеу (ыдыстар, ойын  шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дөнгелете отырып доптын пішінін келтіру.  Тақырыбы: «Доптар»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | | **Көркем әдебиет**  Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересек  термен және құрдас  тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр  ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.  **Тақырыбы:** «Менін досым»  **Д/о:** «Көршінің атын ата»  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Сенсорика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Доп»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Түрлі түсті шарлар»  Геометриялық пішіндерден дөнгелектерді ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | | | **Көркем әдебиет**  **Т/бы: Менін туған жерім**  М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы: «Жемістер»**  Мақсаты:балаларға жемістерлін қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау,**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 4** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5**  Күзгі жаңбырды бақылау  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақтілі**  **Сөзік минимум** | Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа.  Жылыкиінеміз, жеңілкиінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын** | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс.**  **«Менің Қазақстаным» -** мемлекеттік мерекеге арналған  өлең жолдарын айту. | | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс.** | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **Сенсорика**  **16.00-16.15** | | | | **Еркін ойындар.**  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Айтемир сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана  саппен  Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың. | | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпенойнауғаболмайды. Күйіпқаласың |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен  таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету** | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: №4 «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.24ж-22.11.24ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  18.11.24ж | | Сейсенбі  19.11.24ж | | | Сәрсенбі  20.11.24ж | | | | Бейсенбі  21.11.24ж | Жұма  22.11.24ж | | |
| **«Әділдік және жауапкершілік айы»** | | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | *Қимылды ойын «Тығылмақ»*  *Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту.* | | *Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»*  *Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | *Суретпен әңгіме:*  *«Қандай киім?»*  *Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | | Қимылды ойын:  «Құсқа ұқсайық»  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | *Үстел үсті ойыны*  *«Түрлі-түсті заттар»*  *Мақсаты: балаларды*  *түстеріне қарай*  *заттарды топтастыра*  *білуге үйрету.* | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Ойын-жаттығулар, танымдық ойындар, шығармашылық ойындар, дидактикалық ойындар ұйымдастыру. Кесте бойынша ҰІӘ дайындық (балалардың киімдерін ауыстыру, гиеналық іс-шараларды орындау).  Дәйексөз: жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі | | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейін ұйым кестесі бойынша іс әрекет | | Көркем әдебиет  Тақырыбы:түлкі мен тырна  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Қ/О: «Ақ қоян»  Денешынықтыру  10.00-10.10.  **Сенсорика**  10.15-10.25  Тақырыбы:  «Түрлі-түсті түстер»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Д/О: «Түсті кеселер»  10.00-10.10.  Қоршаған орта  Тақырыбы «Үй жануарлары»  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  Ойын: «ұшты,ұшты»  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  Тақырыбы «сәбіз»  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі  ндеу (ыдыстар, ойын  шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  10.00-10.10.  Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | Сенсорика  Тақрырыбы «Доп»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Д/о «Доп»  Музыка  **Қоршаған орта**  **Танысу**  Тақырыбы « Дос»  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Шығармашылық дағдылар  **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  Тақырыбы «қар»  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  **Мүсіндеу**  Сюжеттік мүсіндеу:  Тақырыбы: «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  Көркем әдебиет  Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересек  термен және құрдас  тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр  ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.  Тақырыбы: «Менің досым»  Д/о: «Көршінің атын ата»  Тақырыбы: «қар кесектерін»  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету.  **Жапсыру**  Д/О:«Қайсы ұзын»  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  Музыка  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған | | | Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы «Қуырншақ  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді  Д/О: «Бұл не?»  Д/о: «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  Көркем әдебиет  Тақырыбы «Балабақша»  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Сенсорика**  Тақырыбы. «Шар»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Д/О: «Үлкен-кіші доптар»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  « Қар қиыршықтарын қарастыр»  Тәжірибе: қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың  қардың қасиеті жөніндегі  ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  Қ/О: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды алғырлыққа , қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу.Денсаулықтарын шынықтыру | | | | Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Сөйлеуді дамыту**, ,  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді  Шығармашылық дағдылар  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  Тақырыбы «Жаңбыр»  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  Д/О:«Алма»  Қ/о: «Қоян»  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  Д/о: «Жемістер»  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»  Қоршаған орта  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  Д/О:«Пирамида»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Қоян  Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы «Мақта қыз»  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  Дидактикалық ойын:  « Жеке- жеке атын ата»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Бес саусақ | Көркем әдебиет  Тақырыбы «Қоян»  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Қ/О: «Аю және қояндар»  Д/О: «Автобус»  **Музыка**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Сенсорика  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  Д/о «Шар»  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  Қ/О: «Құстар»  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  Тақырыбы «Кемпірқосақ»  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  Д/О:«Алма»  Музыка  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Қоян  **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы «Қуырншақ  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету  Сергіту сәті: «Қане қайсы алақан?»  Дидактикалық ойын «Бұл не?» | | |
| Екінші таңғы ас  10:00-10мин | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | №1карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | №2карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | №3карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | №4карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | №5 (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) ( | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). (музыка). | | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). (музыка) | | | | Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру) | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Бұдыр жолдар | Ұйқыдан ояту шаралары  Пойыз | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер  . | Сурет салу | Еркін тақырыпта әңгімелесу | | | | | Еркін ойындар.  Ұлттық ойын: «асық ату» | Құм жәшік үйірмесі  Сенсорика  16.00-16.15 | | | | Еркін ойындар | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Абду-Алим мен қимылды жаттығулар жасау. | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Байғары Айдынның санамақ қайталай отырып, тілін дамыту. | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр | | | | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер | | |
|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қимылды ойын:  Міндеті: | | Қимылды ойын:  Міндеті: | | | Қимылды ойын:  Міндеті: | | | | Қимылды ойын:  Міндеті: | Қимылды ойын:  Міндеті: | | |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Сюжетті-рөлдік ойындар: Аспазшы | | Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | Жол ережесін сақтау ойыны: «Бағдаршам» | | | | «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын.  Сенсорика  16.00-16.15 | Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: Үш аю  ертегісі | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,  кеңес, әңгімелесу | «**Аналар мектебі**» бойынша жұмыс.  «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті» | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4«Балбөбек»кіші тобы**

**Бала жасы: 2 жастагы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024ж. –29.11.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.11.24** | | **Сейсенбі**  **26.11.2024** | **Сәрсенбі**  **27.11.2024** | | | | **Бейсенбі**  **28.11.2024** | | | | **Жұма**  **29.11.2024** | | | |
| **Әділдікпен жауапкершілік айы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Күй күмбірі»** - Д Нүрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу олпрға қолайлы жағдай жасау,Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Қимылды ойын**  **«Жасырынбақ»**  **Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту** | | **Дидактикалық ойын:**  «Бұл не»  Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажырату | Қимылды ойын  «Күн мен түн»  Мақсаты:  Музык а ойналғанда күн билейді  Музыка тоқтағанда  Түн ұйықтайды | | | | **Дидактикалық ойын:**«  Ойыншықтарды орындарына қой».  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | Үстел- үсті ойыны  «Түрлі -түсті заттар»  Максаты: заттарды түстеріне қарай ажырату | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Жаттығулар кешені Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны ( аптаның әр дүйсенбісі)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **10.00-10.10**  **Сенсорика**  **10.15-10.10.**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Шалқан»**  Мақсаты  Суреттерді көрсету арқылы қай  ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту. | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созу  **Сөйлеуді дамыту,**  Ертегі тыңдау: «Бауырсақ»  Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: «Жемістер»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты жылдамдықпен себетке тездетіп жинау | | | | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Сенсорика**  Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Санамақ» саусақ жаттығуы.**  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Сенсорика**  Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  Дидактикалық ойын  **«түстеріне қарай орналастыр »**  **Мүсініндеу**  **Тақырыбы:** «Доп» дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Көркем әдебиет**  **«Үйшік»**  **Мксаты Ертегіні оку**  **Мазмүнын түсіндіру**  **Сенсорик**  **Құрастыру:**  **Тақырыбы: « Күзгі жапырақтар »**  Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағлұмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету.  Д/о «Жапырақтарды жинау»  Мақсаты шапшандыққа үйрету | | | | **Сөйлемді дамыту**  Тақырыбы «Қыс мезгілі»  Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру.  **Д/о: «Өз ойыншығыңды тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру, сурет салу, жапсыру**  **Тақырыбы «Ұлпа қарлар»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Музыка**  **Сенсорика**  **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру**  **Д/о «Доптпр»**  **Мақсаты Шашылған долтарды жинау** | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Балаларға тағамнын атын айтуға үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№1Қима қағаз**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» | **Қима қағаз№ 2**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. | | | **Қима қағаз**  **№ 3**  **Қар жауып тұрған**  **құбылысты** **бақылау.**  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау,  **Көркем әдебиет** –  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек:**  **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 4**  **№ 4**  **Қырауды бақылау.** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті** | | | | **Қима қағаз № 4**  **№ 5**  **Желді бақылау.** Мақсаты: желдің соғу бағытын анықтау.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  . **Дене шынықтыру**  **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Шешіну . киімді .шкафка ілу | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка тындау | Бесік жыры | | | Бесік жыры | | | | Бесік жыры | | | | Бесік жыры | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпе нөздігіненкиіну. Қыз балалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын** | **Сурет салу** | | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс** | | | | **Сурет салу** | | | | **Еркін ойындар.**  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Даниялға үйрету  «Пішіндерді» орналастыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Айтемірге  Желіммен жұмыс істеулі үйрету. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана  саппен  Оң және сол қолмен допты лақтырады  Қимылды жаттығу жасау | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардын дербес іс әрекеті қимылды үстел ойындары** | Сурет салу  Еркін ойын | | Жол ережесін сактау «Багдаршам» | | | | **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық | | | | Театр орталығы  Ертегі «Ақымақ қасқыр» | | | | Сюжеттік- рөлдік ойын  «Аспазшы» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойындар**  **Такырыбы: «Сұр қоян»**  **Мақсаты:**  **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)** | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Мысық пен тышкан  .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  » **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Ұшты -Ұшты», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққ атәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | |
| **Ата аналарменнемесе баланынбасқа занды өкілдерменкенес әнгімелесу**  **Балалардың үйге қайтуы** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата- анмен еркін тақырыпта сөйлесу | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру  . | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек»кіші тобы**

**Бала жасы: 2 жастагы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2.12.2024ж. –6.12.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **2.12.24** | | **Сейсенбі**  **3.12.2024** | **Сәрсенбі**  **4.12.2024** | | | | **Бейсенбі**  **5.12.2024** | | | | **Жұма**  **6.12.2024** | | | |
| **Бірлік және ынтымақ айы**  **Апта дәйексөзі:Бірлігі күшті ел озады** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Күй күмбірі»** - Д Нүрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу олпрға қолайлы жағдай жасау,Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:***балалар  ды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру | | **Дидактикалық ойын:**  «Бұл не»  Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажырату | Қимылды ойын  «Күн мен түн»  Мақсаты:  Музык а ойналғанда күн билейді  Музыка тоқтағанда  Түн ұйықтайды | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | | Үстел- үсті ойыны  «Түрлі -түсті заттар»  Максаты: заттарды түстеріне қарай ажырату | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Жаттығулар кешені Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны ( аптаның әр дүйсенбісі)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **10.00-10.10**  **Сенсорика**  **10.15-10.10.**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Шалқан»**  Мақсаты  Суреттерді көрсету арқылы қай  ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту. | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созу  **Сөйлеуді дамыту,**  Ертегі тыңдау: «Бауырсақ»  Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: «Көліктер»  Мақсаты: балаларға пайдасы мен түрлнрін айыра білуге үйрету.  Д/о: «Ойыншықтар»  Мақсаты жылдамдықпен себетке тездетіп жинау | | | | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Сенсорика**  Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Санамақ» саусақ жаттығуы.**  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Сенсорика**  Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  Дидактикалық ойын  **«түстеріне қарай орналастыр »**  **Мүсініндеу**  **Тақырыбы:** «Доп» дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Көркем әдебиет**  **«Үйшік»**  **Мксаты Ертегіні оку**  **Мазмүнын түсіндіру**  Сенсорик  **Құрастыру:**  **Тақырыбы: « Менін үйім »**  Мақсаты:балаларға үйлін құрлымы туралы мағлұмат бере отырып құрастыруға үйрету.  Д/о «Жапырақтарды жинау»  Мақсаты шапшандыққа үйрету | | | | **Сөйлемді дамыту**  Тақырыбы «Қыс мезгілі»  Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру.  **Д/о: «Өз ойыншығыңды тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру, сурет салу, жапсыру**  **Тақырыбы «Ұлпа қарлар»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Музыка**  **Сенсорика**  **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру**  **Д/о «Доптпр»**  **Мақсаты Шашылған долтарды жинау** | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Балаларға тағамнын атын айтуға үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№1Қима қағаз**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» | **Қима қағаз№ 2**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. | | | **Қима қағаз №3**  **Көркем әдебиет** –  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек:**  **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 4**  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті** | | | | **Қима қағаз № 4**  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  . **Дене шынықтыру**  **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Шешіну . киімді .шкафка ілу | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка тындау | Бесік жыры | | | Бесік жыры | | | | Бесік жыры | | | | Бесік жыры | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпе нөздігіненкиіну. Қыз балалардың шаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын** | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім | | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс** | | | | **Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Ауладағы гүлдер» | | | | **Еркін ойындар.**  **Ұлттық ойын:** «асық » | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Даниялға үйрету  «Пішіндерді» орналастыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Айтемірге  Желіммен жұмыс істеулі үйрету. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана  саппен  Оң және сол қолмен допты лақтырады  Қимылды жаттығу жасау | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардын дербес іс әрекеті қимылды үстел ойындары** | Сурет салу  Еркін ойын | | Жол ережесін сактау «Багдаршам» | | | | **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық | | | | Театр орталығы  Ертегі «Ақымақ қасқыр» | | | | Сюжеттік- рөлдік ойын  «Аспазшы» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойындар**  **Такырыбы: «Сұр қоян»**  **Мақсаты:**  **(денешынық**  **тыру, сөйлеуді дамыту)** | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Мысық пен тышкан  .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  » **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Ұшты -Ұшты», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққ атәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата- анмен еркін тақырыпта сөйлесу | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру  . | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек»кіші тобы**

**Бала жасы: 2 жастагы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024ж. –1312.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **9.12.24** | | **Сейсенбі**  **10.12.2024** | **Сәрсенбі**  **11.12.2024** | | | | **Бейсенбі**  **12.12.2024** | | | | **Жұма**  **13.12.2024** | | | |
| **Әділдікпен жауапкершілік айы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Күй күмбірі»** - Д Нүрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу олпрға қолайлы жағдай жасау,Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Қимылды ойын**  **«Жасырынбақ»**  **Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту** | | **Дидактикалық ойын:**  «Бұл не»  Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажырату | Қимылды ойын  «Күн мен түн»  Мақсаты:  Музык а ойналғанда күн билейді  Музыка тоқтағанда  Түн ұйықтайды | | | | **Дидактикалық ойын:**«Сандарды ретімен бас».  Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | Үстел- үсті ойыны  «Түрлі -түсті заттар»  Максаты: заттарды түстеріне қарай ажырату | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Жаттығулар кешені Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны ( аптаның әр дүйсенбісі)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **10.00-10.10**  **Сенсорика**  **10.15-10.10.**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Шалқан»**  Мақсаты  Суреттерді көрсету арқылы қай  ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту. | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созу  **Сөйлеуді дамыту,**  Ертегі тыңдау: «Бауырсақ»  Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: «Көліктер»  Мақсаты: балаларға пайдасы мен түрлнрін айыра білуге үйрету.  Д/о: «Ойыншықтар»  Мақсаты жылдамдықпен себетке тездетіп жинау | | | | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Сенсорика**  Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Санамақ» саусақ жаттығуы.**  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Сенсорика**  Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  Дидактикалық ойын  **«түстеріне қарай орналастыр »**  **Мүсініндеу**  **Тақырыбы:** «Доп» дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Көркем әдебиет**  **«Үйшік»**  **Мксаты Ертегіні оку**  **Мазмүнын түсіндіру**  **Сенсорик**  **Құрастыру:**  **Тақырыбы: « Менін үйім »**  Мақсаты:балаларға үйлін құрлымы туралы мағлұмат бере отырып құрастыруға үйрету.  Д/о «Жапырақтарды жинау»  Мақсаты шапшандыққа үйрету | | | | **Сөйлемді дамыту**  Тақырыбы «Қыс мезгілі»  Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру.  **Д/о: «Өз ойыншығыңды тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру, сурет салу, жапсыру**  **Тақырыбы «Ұлпа қарлар»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Музыка**  **Сенсорика**  **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру**  **Д/о «Доптпр»**  **Мақсаты Шашылған долтарды жинау** | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Балаларға тағамнын атын айтуға үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№1Қима қағаз**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» | **Қима қағаз№ 2**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. | | | **Қима қағаз №3**  **Көркем әдебиет** –  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек:**  **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 4**  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті** | | | | **Қима қағаз № 4**  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  . **Дене шынықтыру**  **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Шешіну . киімді .шкафка ілу | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка тындау | Бесік жыры | | | Бесік жыры | | | | Бесік жыры | | | | Бесік жыры | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпе нөздігіненкиіну. Қыз балалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын** | **Сурет салу** | | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс** | | | | **Сурет салу** | | | | **Еркін ойындар.**  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Даниялға үйрету  «Пішіндерді» орналастыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Айтемірге  Желіммен жұмыс істеулі үйрету. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана  саппен  Оң және сол қолмен допты лақтырады  Қимылды жаттығу жасау | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардын дербес іс әрекеті қимылды үстел ойындары** | Сурет салу  Еркін ойын | | Жол ережесін сактау «Багдаршам» | | | | **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық | | | | Театр орталығы  Ертегі «Ақымақ қасқыр» | | | | Сюжеттік- рөлдік ойын  «Аспазшы» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойындар**  **Такырыбы: «Сұр қоян»**  **Мақсаты:**  **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)** | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Мысық пен тышкан  .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  » **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Ұшты -Ұшты», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққ атәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | |
| **Ата аналарменнемесе баланынбасқа занды өкілдерменкенес әнгімелесу**  **Балалардың үйге қайтуы** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата- анмен еркін тақырыпта сөйлесу | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру  . | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: 4 «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.24ж-20.12.24ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі |  | | Сейсенбі  17.12.24ж | | | Сәрсенбі  18.12.24ж | | | | Бейсенбі  19.12.24ж | Жұма  20.12.24ж | | |
| **Бірлік және ынтымақ айы**  **Апта дәйек сөзі:бірлік болмай тірлік болмас**  **.** | | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  | | *Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»*  *Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | *Суретпен әңгіме:*  *«Қандай киім?»*  *Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | | Саусақ ойыны  «Доп, Кеме»  Мақсаты: балалардың ұсақ саусақ маторикаларын дамыту. | *Үстел үсті ойыны*  *«Түрлі-түсті заттар»*  *Мақсаты: балаларды*  *түстеріне қарай*  *заттарды топтастыра*  *білуге үйрету.* | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Ойын-жаттығулар, танымдық ойындар, шығармашылық ойындар, дидактикалық ойындар ұйымдастыру. Кесте бойынша ҰІӘ дайындық (балалардың киімдерін ауыстыру, гиеналық іс-шараларды орындау).  Дәйексөз: жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі | | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс әрекет | |  | | Сенсорика  Тақырыбы «Доп»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Д/о «Доп»  Музыка  **Қоршаған ортамен**  **таныстыру**  Тақырыбы « Дос»  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Шығармашылық дағдылар  **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  Тақырыбы «қар»  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  **Мүсіндеу**  Сюжеттік мүсіндеу:  Тақырыбы: «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  Көркем әдебиет  Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересек  термен және құрдас  тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр  ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.  Тақырыбы: «Менің досым»  Д/о: «Көршінің атын ата»  Тақырыбы: «қар кесектерін»  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету.  **Жапсыру**  Д/О:«Қайсы ұзын»  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  Музыка  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған | | | Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы «Қуыршақ  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді  Д/О: «Бұл не?»  Д/о: «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Сенсорика**  Тақырыбы. «Шар»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Д/О: «Үлкен-кіші доптар»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  « Қар қиыршықтарын қарастыр»  Тәжірибе: қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың  қардың қасиеті жөніндегі  ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  Қ/О: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды алғырлыққа , қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу.Денсаулықтарын шынықтыру | | | | Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Сөйлеуді дамыту**, ,  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді  Шығармашылық дағдылар  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  Тақырыбы «қар»  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  Д/О:«Алма»  Қ/о: «Қоян»  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  Д/о: «Жемістер»  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Үш аю ертегісі**  мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді тану, дамуын қадағалау  Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»  Қоршаған орта  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  Д/О:«Пирамида»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Қоян  Денешынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы «Мақта қыз»  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  Дидактикалық ойын:  « Жеке- жеке атын ата»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Бес саусақ | Көркем әдебиет  Тақырыбы «Қоян»  ертегілердің,әңгіме лердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Қ/О: «Аю және қояндар»  Д/О: «Автобус»  **Музыка**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Сенсорика  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  Д/о «Шар»  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  Қ/О: «Құстар»  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  Тақырыбы «Кемпірқосақ»  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  Д/О:«Алма»  Музыка  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Қоян  **Денешынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы «Қыс мезгілі»  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету  Сергіту сәті: «Қане қайсы алақан?»  Дидактикалық ойын «Бұл не?» | | |
| Екінші таңғы ас  10:00-10мин | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | №2карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | №3карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | №4карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | №5 (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) ( | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | | Бесік жырын тыңдату | | | Бесік жырын тыңдату | | | | Бесік жырын тыңдату | Бесік жырын тыңдату | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Бұдыр жолдар | Ұйқыдан ояту шаралары  Пойыз | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер  . |  | Еркін тақырыпта әңгімелесу | | | | | Еркін ойындар.  Ұлттық ойын: «асық ату» | Құм жәшік үйірмесі  Сенсорика  16.00-16.15 | | | | Еркін ойындар | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | |
|  | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Байғары Айдынның санамақ қайталай отырып, тілін дамыту. | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр | | | | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер | | |
|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | №3карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | №4карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | №5 (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) ( | №5карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |  | | Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | Жол ережесін сақтау ойыны: «Бағдаршам» | | | | «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын.  Сенсорика  16.00-16.15 | Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: Үш аю  ертегісі | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек»кіші тобы**

**Бала жасы: 2 жастагы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024ж. –27.12.2024ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.12.24** | | **Сейсенбі**  **24.12.2024** | **Сәрсенбі**  **25.12.2024** | | | | **Бейсенбі**  **26.12.2024** | | | | **Жұма**  **27.12.2024** | | | |
| **Ытымақ-бұзылмайтын қорған** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Күй күмбірі»** - Д Нүрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу олпрға қолайлы жағдай жасау,Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Қимылды ойын**  **«Жасырынбақ»**  **Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту** | | **Дидактикалық ойын:**  «Бұл не»  Мақсаты: жемістермен таныстыру | Қимылды ойын  «Күн мен түн»  Шарты:  Музык а ойналғанда күн билейді  Музыка тоқтағанда  Түн ұйықтайды | | | | **Суретпен әңгіме**  **«Қыс мезгілі»**  **Мақсаты Балаларды қыз мезгілінің киімдерімен таныстыру** | | | | Үстел- үсті ойыны  «Түрлі -түсті заттар»  Максаты: заттарды түстеріне қарай ажырату | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (**Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны ( аптаның әр дүйсенбісі)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз оңға бір.**  **Сағаттың тіліндей,**  **Иілеміз солға бір. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **10.00-10.10**  **Сенсорика**  **10.15-10.10.**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Шалқан»**  Мақсаты  Суреттерді көрсету арқылы қай  ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту. | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созу  **Сөйлеуді дамыту,**  Ертегі тыңдау: «Бауырсақ»  Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: «Жануарлар»  Мақсаты: балаларды үй жануарларымен таныстыру  Қозы сиыр лақ  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты жылдамдықпен себетке тездетіп жинау | | | | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Сенсорика**  Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Санамақ» саусақ жаттығуы.**  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Сенсорика**  Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  Дидактикалық ойын  **«түстеріне қарай орналастыр »**  **Мүсініндеу**  **Тақырыбы:** «Доп» дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.10.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Көркем әдебиет**  **«Үйшік»**  **Максаты Ертегіні оку**  **Мазмүнын түсіндіру**  **Сенсорик**  **Сурет салу:**  **Тақырыбы: «Қар »**  Мақсаты:балаларға Карлын қайдан пайда болатынын туралы мағлұмат бере отырып түсіне сай бояп үйрету. | | | | **8** | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Балаларға тағамнын атын айтуға үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі және сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№1Қима қағаз**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» | **Қима қағаз№ 2**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. | | | **Қима қағаз №3**  **Көркем әдебиет** –  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек:**  **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | **Қима қағаз № 4**  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті**  **Карларлы жинау** | | | | **Қима қағаз № 4**  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  . **Дене шынықтыру**  **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқып беру | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка тындау | Бесік жыры | | | Бесік жыры | | | | Бесік жыры | | | | Бесік жыры | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпе нөздігіненкиіну. Қыз балалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын** | **Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып**  **берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет)** | | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышында жұмыс** | | | | **«Өз жұбынды тап»**  **Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын** | | | | **Еркін ойындар.**  **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Даниялға үйрету  «Пішіндерді» орналастыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Алдиярмен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығармашылық дағдыларын, з**ерттеу іс- әрекетін дамыту  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Айтемірге  Желіммен жұмыс істеуді үйрету. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана  саппен  Оң және сол қолмен допты лақтырады  Қимылды жаттығу жасау | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Кешкі ас** | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардын дербес іс әрекеті қимылды үстел ойындары** | Сурет салу  Еркін ойын | | Жол ережесін сактау «Багдаршам» | | | | **Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық | | | | Театр орталығы  Ертегі «Ақымақ қасқыр» | | | | Сюжеттік- рөлдік ойын  «Аспазшы» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойындар**  **Такырыбы: «Сұр қоян»**  **Мақсаты:**  **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)** | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Мысық пен тышкан  .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  » **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Ұшты -Ұшты», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққ атәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Автобус аялдамасы» **Мақсаты:** Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу. | |
| **Ата аналарменнемесе баланынбасқа занды өкілдерменкенес әнгімелесу**  **Балалардың үйге қайтуы** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата- анмен еркін тақырыпта сөйлесу | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру  . | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК**

Топ:№ 4 «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.24ж-05.01.25ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | 30.12.2024ж | | | 31.12.2024ж | | |  | | |  | 5.01.2025ж | | |
| **Бірлік және ынтымақ айы**  **Апта дәйексөзі: Ынтымақ- бұзылмайтын қорған** | | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | *Суретпен әңгіме:*  *«Қандай киім?»*  *Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | *Суретпен әңгіме:*  *«Қыс мезгілі»*  *Мақсаты: балалардың қыс мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | |  | | |  | *Үстел үсті ойыны*  *«Түрлі-түсті заттар»*  *Мақсаты: балаларды*  *түстеріне қарай*  *заттарды топтастыра*  *білуге үйрету.* | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №5 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс әрекет | | Сенсорика  Тақырыбы «Доп»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Д/о «Доп»  Музыка  **Қоршаған ортамен**  **таныстыру**  Тақырыбы «Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.    **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  Тақырыбы «қар»  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда | | | **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  Тақырыбы «қар»  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  **Мүсіндеу**  Тақырыбы: «қар кесектерін»  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету.  **Жапсыру**  Д/О:«Қайсы ұзын»  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  Музыка  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған | | |  | | |  | Көркем әдебиет  Тақырыбы «Қоян»  ертегілердің,әңгіме лердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Қ/О: «Аю және қояндар»  Д/О: «Автобус»  **Музыка**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Сенсорика  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  Д/о «Шар»  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  Қ/О: «Құстар»  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  Тақырыбы «Кемпірқосақ»  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  Д/О:«Алма»  Музыка  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Қоян  **Денешынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы «Қыс мезгілі»  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету  Сергіту сәті: «Қане қайсы алақан?»  Дидактикалық ойын «Бұл не?» | | |
| Екінші таңғы ас  10:00-10мин | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | |  |  | | --- | --- | | №2карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |  | | №3карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | |  | | |  | №4 карточка(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) ( | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | | | Бесік жырын тыңдату | | |  | | |  | Бесік жырын тыңдату | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | |  | | |  | Ұйқыдан ояту шаралары  Пойыз | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер  . |  | | Еркін тақырыпта әңгімелесу | | | |  |  | | | | Еркін ойындар | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Байғары Айдынның санамақ қайталай отырып, тілін дамыту. | | |  | | |  | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер | | |
|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | №2карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | №3карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | |  | | |  | №5карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |  | | | Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | |  | | |  | Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: Үш аю  ертегісі | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі. | | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. |  | | |  | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиеші: Копеева С.М.**

**Торебекова А.А.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# 

# Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: 4 «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.25ж-10.01.25ж

# Заң және тәртіп айы

# Апта дәйек сөзі: Тәртіп –тәрбие бастауы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  06.01.25ж | | Сейсенбі  07.01.25ж | | | Сәрсенбі  08.01.25ж | | | | Бейсенбі  09.01.25ж | Жұма  10.01.25ж | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Суретпен әңгіме:  «Қандай киім?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. | |  | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. | | | | Қимылды ойын:  «Құсқа ұқсайық»  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | Үстел үсті ойыны  **Үстел үсті және баспа ойындары**  **Мақсаты:** Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс әрекет | | Көркем әдебиет  Үйшік" ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту.  Музыка  10.00-10.10.  **Сенсорика**  10.15-10.25  Тақырыбы:  Дидактикалық ойын «Түстерді сәйкестендіріп орналастыру»  Мақсаты:Түсін ажыратуды үйрену арқылы, қол моторикасы дамиды.    Қоршаған орта  Тақырыбы «Үй жануарлары»  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  Ойын: «ұшты,ұшты»  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  Тақырыбы «сәбіз»  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі  ндеу (ыдыстар, ойын  шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  10.00-10.10.  Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | |  | | | Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Сөйлеуді дамыту**  Дидактикалық ойын: Қорапшадан қызыл түсті заттарды табу.  **Мақсаты**:Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  Көркем әдебиет  Тақырыбы «Балабақша»  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Сенсорика**  Тақырыбы. «Шар»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Д/О: «Үлкен-кіші доптар»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  « Қар қиыршықтарын қарастыр»  Тәжірибе: қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың  қардың қасиеті жөніндегі  ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  Қ/О: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды алғырлыққа , қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу.Денсаулықтарын шынықтыру | | | | Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Сөйлеуді дамыту**, ,  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді  Шығармашылық дағдылар  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  Тақырыбы: Сары гүлдер»  Мақсаты:Қағаз бетіндегі гүлдерді сары түске бояу.  **Көркем әдебиет**  ертегілердің,әңгімелер  дің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Д/О:«Көлбең,көлбең, көлеңкем»  Қоршаған орта  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  Д/О:«Пирамида»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Қоян  Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы «Мақта қыз»  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  Дидактикалық ойын:  « Жеке- жеке атын ата»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Бес саусақ | Көркем әдебиет  Дидактикалық ойын: «Шарлар»  **Мақсаты**: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру.  **Музыка**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Сенсорика  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  Д/о «Шар»  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  Қ/О: «Құстар»  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  Тақырыбы «Кемпірқосақ»  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  Д/О:«Алма»  Музыка  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Қоян  **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы «түрлі-түсті асықтар»  Мақсаты:түр-түсіне қарай орналастыру.  Сергіту сәті: «Қане қайсы алақан?»  Дидактикалық ойын «Бұл не?» | | |
| Екінші таңғы ас  10:00-10мин | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | №1карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | |  | | | №3карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | №4карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | №5 (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) ( | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). (музыка). | |  | | | Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). (музыка) | | | | Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру) | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | . | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Бұдыр жолдар | Ұйқыдан ояту шаралары  Пойыз | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер  . | Сурет салу |  | | | | | Еркін ойындар.  Ұлттық ойын: «асық ату» | Құм жәшік үйірмесі  Сенсорика  16.00-16.15 | | | | Еркін ойындар | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Абду-Алим мен қимылды жаттығулар жасау. | |  | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр | | | | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер | | |
|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Денешынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №1карточка | |  | | | **.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | **Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | | |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Сюжетті-рөлдік ойындар: Аспазшы | |  | | | Жол ережесін сақтау ойыны: «Бағдаршам» | | | | «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын.  Сенсорика  16.00-16.15 | Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: Үш аю  ертегісі | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,  кеңес, әңгімелесу | «**Аналар мектебі**» бойынша жұмыс.  «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті» | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі. | | | . | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Құрастырған: Копеева С.М.**

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С.

Әдіскердің қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: 4 «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.25ж-17.01.25ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  13.01.25ж | | Сейсенбі  14.01.25ж | | | Сәрсенбі  15.01.25ж | | | | Бейсенбі  16.01.25ж | Жұма  17.01.25ж | | |
| **Балаларды қабылдау Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Суретпен әңгіме:  «Қандай киім?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | **Ойын:Пазлдарды құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.  Сенсорика | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | Қимылды ойын:  «Құсқа ұқсайық»  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  құсқа ұқсап ұшамыз | Дидактикалық ойын:  Қонжықты тамақтандыру  Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.Шапшандық қа үйрету. | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс әрекет | Әнұран тыңдалады.  Көркем әдебиет  Үйшік" ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту.  **Музыка**  10.00-10.10.  Қоршаған орта  **Тақырыбы** «Үй жануарлары»  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  Ойын: «ұшты,ұшты»  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  Тақырыбы «сәбіз»  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі  ндеу (ыдыстар, ойын  шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Дене тәрбиесі**  10.00-10.10.  Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | Сенсорика  Тақрырыбы «Доп»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Д/о «Доп»  Музыка  **Қоршаған ортамен**  **таныстыру**  **Жануарлар мен олардың дыбыстары"**  **Мақсаты:** Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минум (Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.)**  **Үй жануарлары және олардың төлдері.**  **(қозы,лақ, бота және т.б)**  **Таныстыру.**  **Дене тәрбиесі**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Түрлі-түстермен таныстыру**  Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге үйрету.  **Мүсіндеу**  Тақырыбы: «қар кесектерін»  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету.  **Жапсыру**  Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қолғап»  Мақсаты:  Қағаз бетіне түстеріне қарай жапсыру. | | | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  Көркем әдебиет  Тақырыбы:  **Қысқы табиғат көрінісі» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздер мен сөз тіркестерін қайталау. **Ойын барысы:**  Үстел үстіне қысқы табиғат көрінісін бейнелейтін суреттер қойылады: қар, ағаштар, құстар, жануарлар.  **Сенсорика**  **Құрылысшылар" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың конструктивті ойлауын дамыту, кеңістік қатынастарды түсіну және құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі геометриялық фигуралар беріледі.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  « Қар қиыршықтарын қарастыр»  Тәжірибе: қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе.  Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың  қардың қасиеті жөніндегі  ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  Қ/О: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды алғырлыққа , қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу.Денсаулықтарын шынықтыру | | | | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Сөйлеуді дамыту**  Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу.  Шығармашылық дағдылар  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  Тақырыбы:сиыр»  Мақсаты:Ермексазбен қағаз бетіне жапсыру.  **Көркем әдебиет**  Ертегілердің,әңгімелер  дің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Д/О:«Көлбең,көлбең, көлеңкем»  Қоршаған орта  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  Д/О:«Пирамида»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Қоян  Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы «Мақта қыз»  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  Дидактикалық ойын:  « Жеке- жеке атын ата»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Бес саусақ | **Музыка**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Сенсорика  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  Д/о «Шар»  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  Қ/О: «Құстар»  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  Тақырыбы «Кемпірқосақ»  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  Д/О:«Алма»  Музыка  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Қоян  **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы «түрлі-түсті асықтар»  Мақсаты:түр-түсіне қарай орналастыру.  Сергіту сәті: «Қане қайсы алақан?»  Дидактикалық ойын «Бұл не?» | | |
| Екінші таңғы ас  10:00-10мин | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік ережелерін ескерту | Балаларға бірін-бірін итермеу, қыс мезгілінде ауыздарына қар салмау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №1  **«Қар жауады, ағаштар билейді»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:**  Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару.  Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту.  Балалар бұл әрекеттерді имитациялап, қар жауып жатқан кезде ағаш сияқты тербеліп, қармен бірге билейді.  Бұл ойын балалардың экологиялық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, табиғатқа жақын болуға үйретеді. | | Серуен картотекасы №2  **«Қар мүсіні»**  **Мақсаты:** Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. **Ойын барысы:**  Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну.  Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.  Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап, олардың арасындағы байланыстарды түсінуге көмектеседі.  Ойын барысында балалардың физикалық белсенділігі артып, олар табиғатпен жұмыс жасау кезінде экологиялық мәдениет дағдыларын меңгерту. | | | Серуен картотекасы №3 **«Қарды зерттеу»**  **Мақсаты:** Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. **Ойын барысы:**  Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты).  Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?».  Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар жинау, қарды үзу немесе қармен сурет салу.  Ойынның барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысады және қоршаған ортаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру. | | | | Серуен картотекасы№4  **«Қысқы орманның құпиясы»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. **Ойын барысы:**  Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі.  Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?»  Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен жануарлар іздерін байқайды. Әңгіме барысында әрбір өзгеріс туралы сұрақтар қойып, балаларды экологиялық мәдениетке үйрету.  Осылайша балалар қысқы орманның құпияларын ашып, табиғаттың құндылығын түсінеді. | Серуен  картотекасы№5  **«Қарлы әңгіме»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:**  Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.  Оларға сұрақ қою: «Қардың астында қандай өсімдіктер бар?» немесе «Қардың үстімен қандай жануарлар жүреді?» деген сияқты.  Балалар өздерін табиғаттағы тіршілік иелері ретінде елестетіп, қармен ойнап, табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеседі.  Бұл әңгіме ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, экологиялық мәдениетке үйретеді. | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). (музыка). | | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). (музыка) | | | | Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру) | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Бұдыр жолдар | Ұйқыдан ояту шаралары  Пойыз | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер  . | Суретпен әңгіме:  «Қандай киім?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  (Сөйлеуді дамыту) | **Ойын:Пазлдарды құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.  Сенсорика | | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  (Сөйлеуді дамыту) | Құм жәшік үйірмесі  Сенсорика  16.00-16.15 | | | | Дидактикалық ойын:  Қонжықты тамақтандыру  Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.Шапшандық қа үйрету | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Абду-Алим мен қимылды жаттығулар жасау. | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;  Талғат Томирис  санамақ қайталай отырып, тілін дамыту. | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр | | | | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер | | |
|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №1  **«Қар жауады, ағаштар билейді»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы:**  Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару.  Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту.  Балалардың бұл әрекеттерді имитациялап,қар жауып жатқан кезде ағаш сияқты тербеліп, қармен бірге билейді.  Бұл ойын балалардың экологиялық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, табиғатқа жақын болуға үйретеді. | | Серуен картотекасы №2  **«Қар мүсіні»**  **Мақсаты:** Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. **Ойын барысы:**  Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну.  Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.  Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап, олардың арасындағы байланыстарды түсінуге көмектеседі.  Ойын барысында балалардың физикалық белсенділігі артып, олар табиғатпен жұмыс жасау кезінде экологиялық мәдениет дағдыларын меңге | | | Серуен картотекасы №3 **«Қарды зерттеу»**  **Мақсаты:** Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. **Ойын барысы:**  Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты).  Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?».  Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар жинау, қарды үзу немесе қармен сурет салу.  Ойынның барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысады және қоршаған ортаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыр | | | | №4Серуен картотекасы  **«Қысқы орманның құпиясы»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. **Ойын барысы:**  Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі.  Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?»  Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен жануарлар іздерін байқайды. Әңгіме барысында әрбір өзгеріс туралы сұрақтар қойып, балаларды экологиялық мәдениетке үйрету.  Осылайша балалар қысқы орманның құпияларын ашып, табиғаттың құндылығын түсінді | №5  Серуен  картотекасы№5  **«Қарлы әңгіме»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:**  Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.  Оларға сұрақ қою: «Қардың астында қандай өсімдіктер бар?» немесе «Қардың үстімен қандай жануарлар жүреді?» деген сияқты.  Балалар өздерін табиғаттағы тіршілік иелері ретінде елестетіп, қармен ойнап, табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеседі.  Бұл әңгіме ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, экологиялық мәдениетке үйретеді. | | |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік ережелерін ескерту | Балаларға бірін-бірін итермеу, қыс мезгілінде ауыздарына қар салмау. | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Құрастырған: Копеева С.М.**

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С.

Әдіскердің қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# 

# Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: 4 «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.25ж-24.01.25ж

# Заң және тәртіп айы

# Апта дәйек сөзі: Тәртіп –тәрбие бастауы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.01.25ж | | Сейсенбі  21.01.25ж | | | Сәрсенбі  22.01.25ж | | | | Бейсенбі  23.01.25ж | Жұма  24.01.25ж | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Суретпен әңгіме:  «Қандай киім?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. | | **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. | | | | Қимылды ойын:  «Құсқа ұқсайық»  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | Үстел үсті ойыны  **Үстел үсті және баспа ойындары**  **Мақсаты:** Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс әрекет | | Көркем әдебиет  Үйшік" ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту.  Музыка  10.00-10.10.  **Сенсорика**  10.15-10.25  Тақырыбы:  Дидактикалық ойын «Түстерді сәйкестендіріп орналастыру»  Мақсаты:Түсін ажыратуды үйрену арқылы, қол моторикасы дамиды.    Қоршаған орта  Тақырыбы «Үй жануарлары»  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  Ойын: «ұшты,ұшты»  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  Тақырыбы «сәбіз»  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі  ндеу (ыдыстар, ойын  шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  10.00-10.10.  Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | Сенсорика  Тақрырыбы «Доп»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Д/о «Доп»  Музыка  **Қоршаған орта**  **Танысу**  Тақырыбы « Дос»  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Шығармашылық дағдылар  **Дене шынықтыру**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Түстермен таныстыру**  Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге үйрету.  **Мүсіндеу**  Сюжеттік мүсіндеу:  Тақырыбы: «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  Көркем әдебиет  Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересек  термен және құрдас  тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр  ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.  Тақырыбы: «Менің досым»  Д/о: «Көршінің атын ата»  Тақырыбы: «қар кесектерін»  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету.  **Жапсыру**  Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар»  Мақсаты:  Қағаз бетіне түстеріне қарай жапсыру. | | | Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Сөйлеуді дамыту**  Дидактикалық ойын: Қорапшадан қызыл түсті заттарды табу.  **Мақсаты**:Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  Көркем әдебиет  Тақырыбы «Балабақша»  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Сенсорика**  Тақырыбы. «Шар»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Д/О: «Үлкен-кіші доптар»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  « Қар қиыршықтарын қарастыр»  Тәжірибе: қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың  қардың қасиеті жөніндегі  ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  Қ/О: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды алғырлыққа , қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу.Денсаулықтарын шынықтыру | | | | Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Сөйлеуді дамыту**, ,  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді  Шығармашылық дағдылар  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  Тақырыбы: Сары гүлдер»  Мақсаты:Қағаз бетіндегі гүлдерді сары түске бояу.  **Көркем әдебиет**  ертегілердің,әңгімелер  дің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Д/О:«Көлбең,көлбең, көлеңкем»  Қоршаған орта  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  Д/О:«Пирамида»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Қоян  Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы «Мақта қыз»  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  Дидактикалық ойын:  « Жеке- жеке атын ата»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Бес саусақ | Көркем әдебиет  Дидактикалық ойын: «Шарлар»  **Мақсаты**: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру.  **Музыка**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Сенсорика  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  Д/о «Шар»  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  Қ/О: «Құстар»  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  Тақырыбы «Кемпірқосақ»  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  Д/О:«Алма»  Музыка  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Қоян  **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы «түрлі-түсті асықтар»  Мақсаты:түр-түсіне қарай орналастыру.  Сергіту сәті: «Қане қайсы алақан?»  Дидактикалық ойын «Бұл не?» | | |
| Екінші таңғы ас  10:00-10мин | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | №1карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | №2карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | №3карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | №4карточка (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | №5 (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) ( | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). (музыка). | | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). (музыка) | | | | Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру) | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Бұдыр жолдар | Ұйқыдан ояту шаралары  Пойыз | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер  . | Сурет салу | Еркін тақырыпта әңгімелесу | | | | | Еркін ойындар.  Ұлттық ойын: «асық ату» | Құм жәшік үйірмесі  Сенсорика  16.00-16.15 | | | | Еркін ойындар | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Абду-Алим мен қимылды жаттығулар жасау. | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;  Талғат Томирис  санамақ қайталай отырып, тілін дамыту. | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр | | | | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер | | |
|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Денешынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №1карточка | | **Денешынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2карточка | | | **.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | **Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | | |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Сюжетті-рөлдік ойындар: Аспазшы | | Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | Жол ережесін сақтау ойыны: «Бағдаршам» | | | | «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын.  Сенсорика  16.00-16.15 | Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: Үш аю  ертегісі | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,  кеңес, әңгімелесу | «**Аналар мектебі**» бойынша жұмыс.  «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті» | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Құрастырған: Копеева С.М.**

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С.

Әдіскердің қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: 4 «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.25ж-31.01.25ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  27.01.25ж | | Сейсенбі  28.01.25ж | | | Сәрсенбі  29.01.25ж | | | | Бейсенбі  30.01.25ж | Жұма  31.01.25ж | | |
| **Балаларды қабылдау** | Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Суретпен әңгіме:  «Қандай киім?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | **Ойын:Пазлдарды құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.  Сенсорика | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | Қимылды ойын:  «Құсқа ұқсайық»  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  құсқа ұқсап ұшамыз | Дидактикалық ойын:  Қонжықты тамақтандыру  Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.Шапшандық қа үйрету. | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс әрекет | Әнұран тыңдалады.  Көркем әдебиет  Үйшік" ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту.  **Музыка**  10.00-10.10.  Қоршаған орта  **Тақырыбы** «Үй жануарлары»  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  Ойын: «ұшты,ұшты»  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  Тақырыбы «сәбіз»  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі  ндеу (ыдыстар, ойын  шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Дене тәрбиесі**  10.00-10.10.  Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | Сенсорика  Тақрырыбы «Доп»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Д/о «Доп»  Музыка  **Қоршаған ортамен**  **таныстыру**  **Жануарлар мен олардың дыбыстары"**  **Мақсаты:** Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минум (Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.)**  **Үй жануарлары және олардың төлдері.**  **(қозы,лақ, бота және т.б)**  **Таныстыру.**  **Дене тәрбиесі**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Түрлі-түстермен таныстыру**  Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге үйрету.  **Мүсіндеу**  Тақырыбы: «қар кесектерін»  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету.  **Жапсыру**  Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қолғап»  Мақсаты:  Қағаз бетіне түстеріне қарай жапсыру. | | | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  Көркем әдебиет  Тақырыбы:  **Қысқы табиғат көрінісі» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздер мен сөз тіркестерін қайталау. **Ойын барысы:**  Үстел үстіне қысқы табиғат көрінісін бейнелейтін суреттер қойылады: қар, ағаштар, құстар, жануарлар.  **Сенсорика**  **Құрылысшылар" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың конструктивті ойлауын дамыту, кеңістік қатынастарды түсіну және құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі геометриялық фигуралар беріледі.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  « Қар қиыршықтарын қарастыр»  Тәжірибе: қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе.  Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың  қардың қасиеті жөніндегі  ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  Қ/О: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды алғырлыққа , қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу.Денсаулықтарын шынықтыру | | | | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Сөйлеуді дамыту**  Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу.  Шығармашылық дағдылар  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  Тақырыбы:сиыр»  Мақсаты:Ермексазбен қағаз бетіне жапсыру.  **Көркем әдебиет**  Ертегілердің,әңгімелер  дің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Д/О:«Көлбең,көлбең, көлеңкем»  Қоршаған орта  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  Д/О:«Пирамида»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Қоян  Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы «Мақта қыз»  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  Дидактикалық ойын:  « Жеке- жеке атын ата»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Бес саусақ | **Музыка**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Сенсорика  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  Д/о «Шар»  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  Қ/О: «Құстар»  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  Тақырыбы «Кемпірқосақ»  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  Д/О:«Алма»  Музыка  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Қоян  **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму;  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы «түрлі-түсті асықтар»  Мақсаты:түр-түсіне қарай орналастыру.  Сергіту сәті: «Қане қайсы алақан?»  Дидактикалық ойын «Бұл не?» | | |
| Екінші таңғы ас  10:00-10мин | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік ережелерін ескерту | Балаларға бірін-бірін итермеу, қыс мезгілінде ауыздарына қар салмау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №1  **«Қар жауады, ағаштар билейді»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:**  Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару.  Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту.  Балалар бұл әрекеттерді имитациялап, қар жауып жатқан кезде ағаш сияқты тербеліп, қармен бірге билейді.  Бұл ойын балалардың экологиялық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, табиғатқа жақын болуға үйретеді. | | Серуен картотекасы №2  **«Қар мүсіні»**  **Мақсаты:** Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. **Ойын барысы:**  Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну.  Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.  Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап, олардың арасындағы байланыстарды түсінуге көмектеседі.  Ойын барысында балалардың физикалық белсенділігі артып, олар табиғатпен жұмыс жасау кезінде экологиялық мәдениет дағдыларын меңгерту. | | | Серуен картотекасы №3 **«Қарды зерттеу»**  **Мақсаты:** Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. **Ойын барысы:**  Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты).  Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?».  Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар жинау, қарды үзу немесе қармен сурет салу.  Ойынның барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысады және қоршаған ортаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру. | | | | Серуен картотекасы№4  **«Қысқы орманның құпиясы»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. **Ойын барысы:**  Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі.  Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?»  Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен жануарлар іздерін байқайды. Әңгіме барысында әрбір өзгеріс туралы сұрақтар қойып, балаларды экологиялық мәдениетке үйрету.  Осылайша балалар қысқы орманның құпияларын ашып, табиғаттың құндылығын түсінеді. | Серуен  картотекасы№5  **«Қарлы әңгіме»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:**  Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.  Оларға сұрақ қою: «Қардың астында қандай өсімдіктер бар?» немесе «Қардың үстімен қандай жануарлар жүреді?» деген сияқты.  Балалар өздерін табиғаттағы тіршілік иелері ретінде елестетіп, қармен ойнап, табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеседі.  Бұл әңгіме ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, экологиялық мәдениетке үйретеді. | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). (музыка). | | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). (музыка) | | | | Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру) | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Бұдыр жолдар | Ұйқыдан ояту шаралары  Пойыз | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер  . | Суретпен әңгіме:  «Қандай киім?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  (Сөйлеуді дамыту) | **Ойын:Пазлдарды құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.  Сенсорика | | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  (Сөйлеуді дамыту) | Құм жәшік үйірмесі  Сенсорика  16.00-16.15 | | | | Дидактикалық ойын:  Қонжықты тамақтандыру  Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.Шапшандық қа үйрету | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Арсен  қимылды жаттығулар жасау. | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;  санамақ қайталай ММариямотырып, тілін дамыту. | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр | | | | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер | | |
|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №1  **«Қар жауады, ағаштар билейді»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы:**  Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару.  Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту.  Балалардың бұл әрекеттерді имитациялап,қар жауып жатқан кезде ағаш сияқты тербеліп, қармен бірге билейді.  Бұл ойын балалардың экологиялық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, табиғатқа жақын болуға үйретеді. | | Серуен картотекасы №2  **«Қар мүсіні»**  **Мақсаты:** Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. **Ойын барысы:**  Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну.  Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.  Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап, олардың арасындағы байланыстарды түсінуге көмектеседі.  Ойын барысында балалардың физикалық белсенділігі артып, олар табиғатпен жұмыс жасау кезінде экологиялық мәдениет дағдыларын меңге | | | Серуен картотекасы №3 **«Қарды зерттеу»**  **Мақсаты:** Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. **Ойын барысы:**  Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты).  Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?».  Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар жинау, қарды үзу немесе қармен сурет салу.  Ойынның барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысады және қоршаған ортаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыр | | | | №4Серуен картотекасы  **«Қысқы орманның құпиясы»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. **Ойын барысы:**  Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі.  Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?»  Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен жануарлар іздерін байқайды. Әңгіме барысында әрбір өзгеріс туралы сұрақтар қойып, балаларды экологиялық мәдениетке үйрету.  Осылайша балалар қысқы орманның құпияларын ашып, табиғаттың құндылығын түсінді | №5  Серуен  картотекасы№5  **«Қарлы әңгіме»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:**  Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.  Оларға сұрақ қою: «Қардың астында қандай өсімдіктер бар?» немесе «Қардың үстімен қандай жануарлар жүреді?» деген сияқты.  Балалар өздерін табиғаттағы тіршілік иелері ретінде елестетіп, қармен ойнап, табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеседі.  Бұл әңгіме ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, экологиялық мәдениетке үйретеді. | | |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік ережелерін ескерту | Балаларға бірін-бірін итермеу, қыс мезгілінде ауыздарына қар салмау. | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі. | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Құрастырған: Копеева С.М.**

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С.

Әдіскердің қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №4 кіші «Балбөбек» тобы

**Бала жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.02.25-07.02.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.02.25** | **Сейсенбі**  **04.02.25** | **Сәрсенбі**  **05.02.25** | **Бейсенбі**  **06.02.25** | **Жұма**  **07.02.25** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| **Ақпан айының тақырыбы: Ақпан- жасампаздық пен жаңашылдық айы** **Апта дәйексөзі:** Жасампаздық-бәрімізге өнеге  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: "Жануарлар мен олардың дыбыстары"**  **Мақсаты:** Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру.  **Ойын барысы:**  Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады.  Тәрбиеші балалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды.  Балалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | **Ойын: "Құммен сурет салу"**  **Мақсаты:** Балалардың тактильді сезімдерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  **Ойын барысы:**  Балалар құммен жұмыс істейді. Әр бала алдына құм салынған қорап қойылады.  Тәрбиеші балаларға құмды қолмен ұстап, оның құрылымын сезінуге шақырады.  Балалар құммен әртүрлі суреттер мен пішіндер салады, мысалы, шеңбер, үшбұрыш, ағаш бейнесі және т.б.  Ойын барысында балалардың шығармашылық қабілеттері дамып, олар құмды түрлі мақсатта пайдалануды үйренеді.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | **Ойын: "Қоршаған орта элементтері" сәйкестендіру ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта туралы білімін арттыру, олардың табиғи элементтер мен заттарды тануына мүмкіндік беру.  **Ойын барысы:**  Балаларға табиғаттағы немесе тұрмыста кездесетін заттардың суреттері беріледі: ағаш, гүл, тас, су, ауа, және т.б.  Тәрбиеші балаларға әр затты және оның сипаттамаларын түсіндіреді. Балалар осы заттарды суреттермен сәйкестендіру арқылы оларды топтастырады.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | **Ойын: "Дыбыстар мен дыбыс көздері" сәйкестендіру ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін дамыту.  **Ойын барысы:**  Тәрбиеші балаларға әртүрлі дыбыстарды жазып ойнатады (мысалы, құс әні, жаңбыр дыбысы, желдің үні, машинаның дыбысы).  Балалар дыбыстарды тыңдай отырып, олардың қайдан шыққанын болжап, дұрыс сәйкестендіруі керек.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | **Ойын: "Жануарлар мен олардың дыбыстары"**  **Мақсаты:** Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру.  **Ойын барысы:**  Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады.  Тәрбиеші балалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды.  Балалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Таңғы жаттығу №1**  **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту**  **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүру Жүгіру: Шашырап жүгіру, белгі бойынша жүгіру  **Б.қ.** қол белде, аяқ иық деңгейінде. Қолды белге қойып, екі жаққа иілу (4-5 рет)  Б.қ.  **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру.  **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, стол басында дұырыс отыруға дағдыландыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету  *Бата беру:*  *Асқа байлық-денге саулық берсін*  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **дайындық ҰІӘ** | Аптаның әр дүйсенбісінде Қазақстан Республикасының Әнұраны тыңдатылады | | | | |
| Шаттық шенбері  Үлкенге де Сіз  Кішіге де Сіз,  Барша жанды,  Құрметтеп ,бас иеміз біз. | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | 10.10  Дене тәрбиесі  **«Қарлы жолмен жүгіру»**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту, бағытты дұрыс таңдап, белгі бойынша тоқтай білу қабілетін жетілдіру.  **Ойын барысы:**  Жүгіру үшін арнайы «қарлы жол» жасалады (жолдың бойында заттар, конустар немесе басқа да кедергілер болуы мүмкін).  Балалар бірінен соң бірі белгі бойынша жүгіреді, бағытты бұрмай, жылдамдықты дұрыс таңдап, жолды кесіп өтеді.  Ойын барысында олар әртүрлі қарқында жүгіруді үйренеді (жылдам, баяу, бірқалыпты).  Белгі бойынша тоқтап, қайтадан жүгіруді қайталайды. | Музыка10.10.  **«Құстардың әуені»**  **Мақсаты:** Балаларды музыкалық сүйемелдеумен әңгімелер мен әуендерге қызықтыру, сөздердің созылыңқы дыбысталуын игерту.  **Ойын барысы:**  Педагог құстардың дыбыстары мен әуендерін музыкалық сүйемелдеу арқылы ұсынады.  Балалар педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып, «чирик-чирик», «кукуку» сияқты құстардың дыбыстарын қайталап айтады.  Әуенді тыңдай отырып, балалар дыбыстарды созып айтуға және сол арқылы сөйлеу дағдыларын дамытуға тырысады.  Ойын барысында әрбір құсқа сәйкес келетін дауыс ырғағы мен сөздерді айта отырып, балаларды жекелеген сөздер мен буындарды дұрыс айтуға үйретеді. | Дене тәрбиесі 10.10.  **«Заттар арасымен жүгіру»**  **Мақсаты:** Балалардың заттар арасынан қауіпсіз әрі жылдам өту қабілеттерін дамыту, дене үйлесімділігін жақсарту.  **Ойын барысы:**  Ойын алаңының ортасына түрлі заттар (конустар, ойыншықтар, жәшіктер) қойылады.  Балалар осы заттар арасымен жүгіру керек. Жүгіру барысында олар әртүрлі қарқынмен қозғалады: бір жерден бір жерге баяу жүгіру, ал бір жерде тез жүгіру.  Олар заттардың арасымен жүгіруге, қиылыстардан дұрыс өтуге, бағытты дұрыс таңдауға дағдыланады. | Дене тәрбиесі 10.10.  **«Астымен еңбектеу»**  **Мақсаты:** Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы:**  Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады.  Балалар осы құрылымдардың астынан еңбектеп өтулері керек.  Ойын барысында олар дене күшін қолдана отырып, астынан өтіп, дене икемділігін дамытады.  Бұл ойын балалардың дене қозғалысын, икемділігін арттырады. | Дене тәрбиесі  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету;  **Ережесі:** балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, ал тышқан мысықтан қашады, егер тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап жалғасады |
| **Екінші таңғы ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" стол басында дұрыс отыру ,шашпай жеу дағдыларын қалыптастыру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | | | | |
|  | **Серуен №** **1**  **Бақылау:** Қарды бақылау.  *Мақсаты:* Қар құбылысының ерекшеліктерін айту. Қар түсі-ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау»  *Мақсаты:*Ойынға қызығушылығын арттыру. | **Серуен №** **2**  **Бақылау:** Бұршақты бақылау.  *Мақсаты:* Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру  **Қимылдык ойын:** «Торғайлар»  *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. | **Серуен №** **3**  **Бақылау:** Суық торғайды бақылау.  *Мақсаты:* Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Ойын:** «Жақсы/жаман»  *Мақсаты:* Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу | **Серуен №** **1**  **Бақылау:** Қарды бақылау.  *Мақсаты:* Қар құбылысының ерекшеліктерін айту. Қар түсі-ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  **Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу»  *Мақсаты:* Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. | **Серуен №** **3**  **Бақылау:** Суық торғайды бақылау.  *Мақсаты:* Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау»  *Мақсаты:*Ойынға қызығушылығын арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | | | | |
| **Түскіас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Үлкендердің көмегімен киімдеріншешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Бесік жырын тыңдату**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | . Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**  Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау  тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **«Қар жамылғысы» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:**  Балаларға әртүрлі боялған қағаздан немесе сазбалшықтан қар жамылғылары жасалып, оларды үстел үстінде орналастырады.  Тәрбиеші балаларға қысқы тақырыпқа қатысты сұрақтар қояды, мысалы: «Қарды кім жасайды?», «Қар қандай болады?» және «Қыста қандай жануарлар өмір сүреді?»  Балалар қарапайым сөз тіркестерімен жауап береді. Мысалы: «Қар суық», «Қарды Аяз Ата жасайды», «Аюлар қыста ұйықтайды».  Артынан балалар сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтып, қысқы табиғат туралы шағын әңгіме құрастырады.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **«Қыстың құпиялары» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, артикулляциялық жаттығулар арқылы тіл дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:**  Үстел үстіне қысқа қатысты ойыншықтар немесе суреттер қойылады: қар, ағаш, жануарлар, құстар. Тәрбиеші әр суретке байланысты сұрақтар қояды.  Тәрбиеші «Бұл не?», «Ағаштар қысқа қалай дайындалады?» деген сұрақтар қойып, балаларға қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беруді ұсынады.  Балалар жауап беріп, өз ойларын білдіреді: «Қар суық», «Ағаштар жапырақтарын төгеді».  Бұл ойында балалардың сөздік қорын байыту үшін артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі, мысалы, әртүрлі дыбыстарды айту: «ш», «с», «т», «р».  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **«Қысқы әңгіме» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, өлең мен шағын әңгімелерді қайталап айту, артикуляциялық жаттығуларды орындау. **Ойын барысы:**  Тәрбиеші қыс туралы өлеңді балаларға оқып береді: «Қар жауады, ағаштар жалаңаш болады, құстар ұшып кетеді.»  Балалар өлеңді қайталап айтуға шақырылады, Тәрбиеші балалардың дұрыс айтуына көмектеседі.  Балаларға өлең мазмұнын түсіндіруге тырысады, мысалы: «Қар жауып жатыр ма?» деген сұрақ қойып, балалардың дұрыс жауап беруіне мүмкіндік береді.  Артынан балалар өз ойларын айтады: «Қыс қызықты», «Қар суық», «Ағаштар жапырақсыз» деген сияқты қарапайым сөз тіркестерін қолданады  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **«Жануарлар мен олардың қысы» ойыны**  **Мақсаты:** Сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру, артикуляциялық жаттығуларды орындау. **Ойын барысы:**  Үстел үстінде қыс мезгіліндегі жануарлардың суреттері болады (қоян, аю, түлкі, құстар). Педагог жануарлар туралы сұрақтар қояды: «Аю қыста не істейді?», «Қояндар қайда барады?»  Балалар қысқы жануарлар туралы ақпараттарды айтып, сұрақтарға жауап береді: «Аю қыста ұйықтайды», «Қоян қарда секіреді».  Артынан педагог балаларды артикуляциялық жаттығулар жасауға шақырады, мысалы: «Аю аясында ұйықтайды» деп айту.  Бұл ойын балалардың сөйлеу қабілетін дамытып, тілдік дағдыларын нығайтады.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **«Қысқы табиғат көрінісі» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздер мен сөз тіркестерін қайталау. **Ойын барысы:**  Үстел үстіне қысқы табиғат көрінісін бейнелейтін суреттер қойылады: қар, ағаштар, құстар, жануарлар.  Тәрбиеші әр суретке қатысты сұрақтар қояды: «Қар қандай болады?», «Ағаштар неге жалаңаш?» және «Қыста қандай құстар ұшады?»  Балалар қарапайым сөздермен жауап береді: «Қар суық», «Құстар ұшады», «Ағаштар жапырақсыз».  Бұл ойында балалар сұрақтарға жауап беру арқылы сөздер мен сөз тіркестерін қайталап үйренеді.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Исмина мен Батырхан**  **Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы).  Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?»  Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру. | **Айлана мен Саян**  **Мониторинг бойынша**  **Суреттерді қарау және атау арқылы** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу. | **Амина мен Мариям**  **Мониторинг бойынша**  **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу. | **Дарын менНикита Мониторинг бойынша**  **Ән айту және еліктеу арқылы** Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Қуырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау | **Арсен мен Амина**  **Мониторинг бойынша**  Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: *«Доп, қуыршақ, машина»*.Баладан заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*). |
| **Серуенге дайындық** | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолғап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №** **1** | **Серуен №** **2** | **Серуен №** **3** | **Серуен №** **1** | **Серуен №** **3** |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | | | | |
| **Кешкі Ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | Сюжеттік - рөлдік ойын, «Апазшы» ойыны . Көкөністерден қышқыл сорпа пісіруді көрсетіп , түстерімен таныстырып , көрсету. | Ортаковрик арқылы секіртіп, шапшаңдыққа баулу. | «Аққала» ойыны шеңберді бойына, әр түрлі -түстерді жинату. | Сиқырлы түстер арқылы эксперимент жасау. | Ойын «Доптарды тез жинау» түстерге байланысты жинату. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу . Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

**Тәрбиеші:Торебекова А.А.**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А. Ж.**

**Тексерген әдіскер: Капешова А. А.**

**Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №4 кіші «Балбөбек» тобы

**Бала жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.02.25-14.02.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.02.25** | **Сейсенбі**  **11.02.25** | **Сәрсенбі**  **12.02.25** | **Бейсенбі**  **13.02.25** | **Жұма**  **14.02.25** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| **Ақпан айының тақырыбы: Ақпан- жасампаздық пен жаңашылдық айы** **Апта дәйексөзі:** Жасампаздық-бәрімізге өнеге  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: "Жануарлар мен олардың дыбыстары"**  **Мақсаты:** Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру.  **Ойын барысы:**  Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады.  Тәрбиеші балалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды.  Балалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | **Ойын: "Құммен сурет салу"**  **Мақсаты:** Балалардың тактильді сезімдерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  **Ойын барысы:**  Балалар құммен жұмыс істейді. Әр бала алдына құм салынған қорап қойылады.  Тәрбиеші балаларға құмды қолмен ұстап, оның құрылымын сезінуге шақырады.  Балалар құммен әртүрлі суреттер мен пішіндер салады, мысалы, шеңбер, үшбұрыш, ағаш бейнесі және т.б.  Ойын барысында балалардың шығармашылық қабілеттері дамып, олар құмды түрлі мақсатта пайдалануды үйренеді.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | **Ойын: "Қоршаған орта элементтері" сәйкестендіру ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта туралы білімін арттыру, олардың табиғи элементтер мен заттарды тануына мүмкіндік беру.  **Ойын барысы:**  Балаларға табиғаттағы немесе тұрмыста кездесетін заттардың суреттері беріледі: ағаш, гүл, тас, су, ауа, және т.б.  Тәрбиеші балаларға әр затты және оның сипаттамаларын түсіндіреді. Балалар осы заттарды суреттермен сәйкестендіру арқылы оларды топтастырады.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | **Ойын: "Дыбыстар мен дыбыс көздері" сәйкестендіру ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін дамыту.  **Ойын барысы:**  Тәрбиеші балаларға әртүрлі дыбыстарды жазып ойнатады (мысалы, құс әні, жаңбыр дыбысы, желдің үні, машинаның дыбысы).  Балалар дыбыстарды тыңдай отырып, олардың қайдан шыққанын болжап, дұрыс сәйкестендіруі керек.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | **Ойын: "Жануарлар мен олардың дыбыстары"**  **Мақсаты:** Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру.  **Ойын барысы:**  Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады.  Тәрбиеші балалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды.  Балалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Таңғы жаттығу №1**  **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту**  **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүру Жүгіру: Шашырап жүгіру, белгі бойынша жүгіру  **Б.қ.** қол белде, аяқ иық деңгейінде. Қолды белге қойып, екі жаққа иілу (4-5 рет)  Б.қ.  **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру.  **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, стол басында дұырыс отыруға дағдыландыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету  *Бата беру:*  *Асқа байлық-денге саулық берсін*  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **дайындық ҰІӘ** | Аптаның әр дүйсенбісінде Қазақстан Республикасының Әнұраны тыңдатылады | | | | |
| Шаттық шенбері  Үлкенге де Сіз  Кішіге де Сіз,  Барша жанды,  Құрметтеп ,бас иеміз біз. | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | 10.10  Дене тәрбиесі  **Мақсаты:**Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту, бағытты дұрыс таңдап, белгі бойынша тоқтай білу қабілетін жетілдіру.  **Ойын барысы:**  Жүгіру үшін арнайы «қарлы жол» жасалады (жолдың бойында заттар, конустар немесе басқа да кедергілер болуы мүмкін).  Балалар бірінен соң бірі белгі бойынша жүгіреді, бағытты бұрмай, жылдамдықты дұрыс таңдап, жолды кесіп өтеді.  Ойын барысында олар әртүрлі қарқында жүгіруді үйренеді (жылдам, баяу, бірқалыпты).  Белгі бойынша тоқтап, қайтадан жүгіруді қайталайды. | Музыка10.10.  **«Құстардың әуені»**  **Мақсаты:** Балаларды музыкалық сүйемелдеумен әңгімелер мен әуендерге қызықтыру, сөздердің созылыңқы дыбысталуын игерту.  **Ойын барысы:**  Педагог құстардың дыбыстары мен әуендерін музыкалық сүйемелдеу арқылы ұсынады.  Балалар педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып, «чирик-чирик», «кукуку» сияқты құстардың дыбыстарын қайталап айтады.  Әуенді тыңдай отырып, балалар дыбыстарды созып айтуға және сол арқылы сөйлеу дағдыларын дамытуға тырысады.  Ойын барысында әрбір құсқа сәйкес келетін дауыс ырғағы мен сөздерді айта отырып, балаларды жекелеген сөздер мен буындарды дұрыс айтуға үйретеді. | Дене тәрбиесі 10.10.  **«Заттар арасымен жүгіру»**  **Мақсаты:** Балалардың заттар арасынан қауіпсіз әрі жылдам өту қабілеттерін дамыту, дене үйлесімділігін жақсарту.  **Ойын барысы:**  Ойын алаңының ортасына түрлі заттар (конустар, ойыншықтар, жәшіктер) қойылады.  Балалар осы заттар арасымен жүгіру керек. Жүгіру барысында олар әртүрлі қарқынмен қозғалады: бір жерден бір жерге баяу жүгіру, ал бір жерде тез жүгіру.  Олар заттардың арасымен жүгіруге, қиылыстардан дұрыс өтуге, бағытты дұрыс таңдауға дағдыланады. | Дене тәрбиесі 10.10.  **«Астымен еңбектеу»**  **Мақсаты:** Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы:**  Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады.  Балалар осы құрылымдардың астынан еңбектеп өтулері керек.  Ойын барысында олар дене күшін қолдана отырып, астынан өтіп, дене икемділігін дамытады.  Бұл ойын балалардың дене қозғалысын, икемділігін арттырады. | Дене тәрбиесі  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету;  **Ережесі:** балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, ал тышқан мысықтан қашады, егер тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап жалғасады |
| **Екінші таңғы ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" стол басында дұрыс отыру ,шашпай жеу дағдыларын қалыптастыру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | | | | |
|  | **Серуен №** **1**  **Бақылау:** Қарды бақылау.  *Мақсаты:* Қар құбылысының ерекшеліктерін айту. Қар түсі-ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау»  *Мақсаты:*Ойынға қызығушылығын арттыру. | **Серуен №** **2**  **Бақылау:** Бұршақты бақылау.  *Мақсаты:* Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру  **Қимылдык ойын:** «Торғайлар»  *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. | **Серуен №** **3**  **Бақылау:** Суық торғайды бақылау.  *Мақсаты:* Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Ойын:** «Жақсы/жаман»  *Мақсаты:* Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу | **Серуен №** **1**  **Бақылау:** Қарды бақылау.  *Мақсаты:* Қар құбылысының ерекшеліктерін айту. Қар түсі-ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  **Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу»  *Мақсаты:* Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. | **Серуен №** **3**  **Бақылау:** Суық торғайды бақылау.  *Мақсаты:* Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау»  *Мақсаты:*Ойынға қызығушылығын арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | | | | |
| **Түскіас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Үлкендердің көмегімен киімдеріншешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Бесік жырын тыңдату**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | . Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**  Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау  тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **«Қар жамылғысы» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:**  Балаларға әртүрлі боялған қағаздан немесе сазбалшықтан қар жамылғылары жасалып, оларды үстел үстінде орналастырады.  Тәрбиеші балаларға қысқы тақырыпқа қатысты сұрақтар қояды, мысалы: «Қарды кім жасайды?», «Қар қандай болады?» және «Қыста қандай жануарлар өмір сүреді?»  Балалар қарапайым сөз тіркестерімен жауап береді. Мысалы: «Қар суық», «Қарды Аяз Ата жасайды», «Аюлар қыста ұйықтайды».  Артынан балалар сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтып, қысқы табиғат туралы шағын әңгіме құрастырады.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **«Қыстың құпиялары» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, артикулляциялық жаттығулар арқылы тіл дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:**  Үстел үстіне қысқа қатысты ойыншықтар немесе суреттер қойылады: қар, ағаш, жануарлар, құстар. Тәрбиеші әр суретке байланысты сұрақтар қояды.  Тәрбиеші «Бұл не?», «Ағаштар қысқа қалай дайындалады?» деген сұрақтар қойып, балаларға қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беруді ұсынады.  Балалар жауап беріп, өз ойларын білдіреді: «Қар суық», «Ағаштар жапырақтарын төгеді».  Бұл ойында балалардың сөздік қорын байыту үшін артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі, мысалы, әртүрлі дыбыстарды айту: «ш», «с», «т», «р».  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **«Қысқы әңгіме» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, өлең мен шағын әңгімелерді қайталап айту, артикуляциялық жаттығуларды орындау. **Ойын барысы:**  Тәрбиеші қыс туралы өлеңді балаларға оқып береді: «Қар жауады, ағаштар жалаңаш болады, құстар ұшып кетеді.»  Балалар өлеңді қайталап айтуға шақырылады, Тәрбиеші балалардың дұрыс айтуына көмектеседі.  Балаларға өлең мазмұнын түсіндіруге тырысады, мысалы: «Қар жауып жатыр ма?» деген сұрақ қойып, балалардың дұрыс жауап беруіне мүмкіндік береді.  Артынан балалар өз ойларын айтады: «Қыс қызықты», «Қар суық», «Ағаштар жапырақсыз» деген сияқты қарапайым сөз тіркестерін қолданады  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **«Жануарлар мен олардың қысы» ойыны**  **Мақсаты:** Сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру, артикуляциялық жаттығуларды орындау. **Ойын барысы:**  Үстел үстінде қыс мезгіліндегі жануарлардың суреттері болады (қоян, аю, түлкі, құстар). Педагог жануарлар туралы сұрақтар қояды: «Аю қыста не істейді?», «Қояндар қайда барады?»  Балалар қысқы жануарлар туралы ақпараттарды айтып, сұрақтарға жауап береді: «Аю қыста ұйықтайды», «Қоян қарда секіреді».  Артынан педагог балаларды артикуляциялық жаттығулар жасауға шақырады, мысалы: «Аю аясында ұйықтайды» деп айту.  Бұл ойын балалардың сөйлеу қабілетін дамытып, тілдік дағдыларын нығайтады.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **«Қысқы табиғат көрінісі» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздер мен сөз тіркестерін қайталау. **Ойын барысы:**  Үстел үстіне қысқы табиғат көрінісін бейнелейтін суреттер қойылады: қар, ағаштар, құстар, жануарлар.  Тәрбиеші әр суретке қатысты сұрақтар қояды: «Қар қандай болады?», «Ағаштар неге жалаңаш?» және «Қыста қандай құстар ұшады?»  Балалар қарапайым сөздермен жауап береді: «Қар суық», «Құстар ұшады», «Ағаштар жапырақсыз».  Бұл ойында балалар сұрақтарға жауап беру арқылы сөздер мен сөз тіркестерін қайталап үйренеді.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Исмина мен Батырхан**  **Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы).  Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?»  Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру. | **Айлана мен Саян**  **Мониторинг бойынша**  **Суреттерді қарау және атау арқылы** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу. | **Амина мен Мариям**  **Мониторинг бойынша**  **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу. | **Дарын менНикита Мониторинг бойынша**  **Ән айту және еліктеу арқылы** Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Қуырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау | **Арсен мен Амина**  **Мониторинг бойынша**  Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: *«Доп, қуыршақ, машина»*.Баладан заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*). |
| **Серуенге дайындық** | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолғап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №** **1** | **Серуен №** **2** | **Серуен №** **3** | **Серуен №** **1** | **Серуен №** **3** |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | | | | |
| **Кешкі Ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | Сюжеттік - рөлдік ойын, «Апазшы» ойыны . Көкөністерден қышқыл сорпа пісіруді көрсетіп , түстерімен таныстырып , көрсету. | Ортаковрик арқылы секіртіп, шапшаңдыққа баулу. | «Аққала» ойыны шеңберді бойына, әр түрлі -түстерді жинату. | Сиқырлы түстер арқылы эксперимент жасау. | Ойын «Доптарды тез жинау» түстерге байланысты жинату. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу . Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

**Тәрбиеші:Торебекова А.А.**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А. Ж.**

**Тексерген әдіскер: Капешова А. А.**

**Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** 4 «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.02.2025ж-21.02.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.02.25ж** | | **Сейсенбі**  **18.02.25ж** | | | | **Сәрсенбі**  **19.02.25ж** | | | | **Бейсенбі**  **20.02.25ж** | | | | **Жұма**  **21.01.25ж** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.**  **Ақпан айының тақырыбы: « Жасампаздық пен жаңашылдық айы»**  **Дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | | | Суретпен әңгіме:  «Қандай киім?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.  **Сенсорика** | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | Қимылды ойын:  «Құсқа ұқсайық»  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Лото» ойыны  **Мақсаты:** қысқы суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | | | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс-әрекет** | | Көркем әдебиет  **Тақырыбы «Қоян»**  ертегілердің,  әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Қ/О: «Аю және қояндар»**  **Музыка**  **10.00-10.10.**  **Сенсорика**  10.15-10.25  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: «Қысқы көрініс»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.  **Ойын**: «Кім жылдам?»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа,ұқыптылыққа баулу.  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  **Тақырыбы:** «Ақ Қоян»  **Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру.**  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Жапсыру** | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:«үй жануарлары»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату,жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Түстермен таныстыру**  Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге үйрету. | | | | **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы «Қуыршақ»  Мақсаты:Балалар қуыршақты киіндіруге өз бетімен тапсырманы орындауға дағдыландыру.  Д/О: «Бұл не?»  Д/о: «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Сенсорика**  Дидактикалық ойын: «Шарлар»  **Мақсаты**: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Түсін тап»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. | | | | | **Көркем әдебиет**  Тақырыбы «Қоян»  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Қ/О: «Аю және қояндар»  Дидактикалық ойын:  « Жеке- жеке атын ата»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Бес саусақ  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **«Астымен еңбектеу»**  **Мақсаты:** Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту.  **Ойын** **барысы:**  Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады. | | | Дене тәрбиесі  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **"Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру  **Құрастыру**  **Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | |
| **Екінші таңғы ас**  **10:00-10мин** | | | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | | Серуен картотекасы№4  **«Қысқы орманның құпиясы»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. **Ойын барысы:**  Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі.  Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?»  Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен | | | Серуен  картотекасы№5  **«Қарлы әңгіме»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:**  Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту. | | | | Серуен картотекасы №3 **«Қарды зерттеу»**  **Мақсаты:** Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. **Ойын барысы:**  Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты).  Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?».  Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар | | | | | Серуен картотекасы №1  **«Қар жауады, ағаштар билейді»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:**  Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару.  Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту. | | | Серуен картотекасы №2  **«Қар мүсіні»**  **Мақсаты:** Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру.  **Ойын барысы:**  Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну.  Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.  Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасау. | |
| **Серуеннен оралу** | | | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | | | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | | Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). (музыка). | | | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). (музыка) | | | | | Тыныс алу жаттығуларын жасау  дене тәрбиесі | | | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Массаж жолмен жүру | |
| **Бесін ас** | | | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | | | **«Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді.  **Құрастыру** | | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** | | | | | | Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: *«Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді.*  Сөйлеуді дамыту | | Құм жәшік үйірмесі  Сенсорика  16.00-16.15 | | | | | **Сазды әшекейлер" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**:  Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер). | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Абду-Алим мен қимылды жаттығулар жасау. | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;  Талғат Томирис  санамақ қайталай отырып, тілін дамыту. | | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр | | | | | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер | |
|
| **Серуенге дайындық** | | | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | | Серуен картотекасы №1  **«Қар жауады, ағаштар билейді»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:**  Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару.  Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. | | | Серуен картотекасы №2  **«Қар мүсіні»**  **Мақсаты:** Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. **Ойын барысы:**  Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну.  Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.  Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап, | | | | Серуен картотекасы №3 **«Қарды зерттеу»**  **Мақсаты:** Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. **Ойын барысы:**  Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты).  Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?».  Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар | | | | | Серуен картотекасы№4  **«Қысқы орманның құпиясы»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. **Ойын барысы:**  Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі.  Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?»  Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен | | | Серуен  картотекасы№5  **«Қарлы әңгіме»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:**  Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту. | |
| **Серуеннен оралу** | | | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | | | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | | | Суретпен әңгіме:  «Қандай киім?»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.  **Сенсорика** | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | Қимылды ойын:  «Құсқа ұқсайық»  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Лото» ойыны  **Мақсаты:** қысқы суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі. | | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | | |

**Құрастырғандар: Торебекова А.А.**

**КопееваС.М.**

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С.

Әдіскердің қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** 4 «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24.02.2025ж-28.02.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.02.25ж** | | | **Сейсенбі**  **25.02.25ж** | | | **Сәрсенбі**  **26.02.25ж** | | | | | **Бейсенбі**  **27.02.25ж** | | | **Жұма**  **28.02.25ж** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Баулар»**  Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу | | | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Сюжеттік-рөлдік**  **Ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:**Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты»**  **Мақсаты:**ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарыппаздыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Таныс пішіндер даминосы» ойыны  **Мақсаты:** Пішіндерді,түстерін суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Әнұран**  Бала бойына патриотизмді қалыптастыру. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Аю аю» әні**  Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық» | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Саусақ жаттығуы**  «Санамақ» | | | | **Таңғы жиын:**  **Көркем әдебиет**  Балалармен еркін әңгіме жүргізу. | | | **Таңғы жиын:**  Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру**.** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс-әрекет** | Көркем әдебиет  **Тақырыбы «Түлкі мен Қоян» ертегісі**  Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып,қимылдарын көрсете білу.  **Қ/О: «Қу Түлкі»**  **Музыка**  **10.00-10.10.**  **Сенсорика**  10.15-10.25  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: «Қысқы көрініс»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.  **Ойын**: «Кім жылдам?»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа,ұқыптылыққа баулу.  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  **Тақырыбы:** «Ақ Қоян»  **Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру.**  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Жапсыру** | **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Жемістер»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату,жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Түстермен таныстыру**  Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге үйрету. | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы «Кішкентай бағбан» әңгіме  Мақсаты:Балаларға «Кішкентай бағбан»туралы әңгімелесу.  Д/О: «Бұл не?»  Д/о: «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Сенсорика**  Дидактикалық ойын: «Шарлар»  **Мақсаты**: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Түсін тап»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. | | | | **Көркем әдебиет**  Тақырыбы «Қоян»  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Қ/О: «Аю және қояндар»  Дидактикалық ойын:  « Жеке- жеке атын ата»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Топ топ балапан»  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **«Астымен еңбектеу»**  **Мақсаты:** Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту.  **Ойын** **барысы:**  Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады. | | | Дене тәрбиесі  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **"Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру  **Құрастыру**  **Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. |
| **Екінші таңғы ас**  **10:00-10мин** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен картотекасы№4  **«Қысқы орманның құпиясы»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. **Ойын барысы:**  Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі.  Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?»  Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен | | | Серуен  картотекасы№5  **«Қарлы әңгіме»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:**  Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту. | | | Серуен картотекасы №3 **«Қарды зерттеу»**  **Мақсаты:** Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. **Ойын барысы:**  Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты).  Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?».  Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар | | | | | Серуен картотекасы №1  **«Қар жауады, ағаштар билейді»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:**  Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару.  Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту. | | | Серуен картотекасы №2  **«Қар мүсіні»**  **Мақсаты:** Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру.  **Ойын барысы:**  Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну.  Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.  Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасау. | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). (музыка). | | | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). (музыка) | | | | | Тыныс алу жаттығуларын жасау  дене тәрбиесі | | | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Массаж жолмен жүру | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **«Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді.  **Құрастыру** | | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** | | | | | Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: *«Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді.*  Сөйлеуді дамыту | | Құм жәшік үйірмесі  Сенсорика  16.00-16.15 | | | | | **Сазды әшекейлер" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**:  Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер). | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Абду-Алим мен қимылды жаттығулар жасау. | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;  Талғат Томирис  санамақ қайталай отырып, тілін дамыту. | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр | | | | | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер | |
|
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен картотекасы №1  **«Қар жауады, ағаштар билейді»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:**  Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару.  Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. | | | Серуен картотекасы №2  **«Қар мүсіні»**  **Мақсаты:** Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. **Ойын барысы:**  Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну.  Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.  Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап, | | | Серуен картотекасы №3 **«Қарды зерттеу»**  **Мақсаты:** Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. **Ойын барысы:**  Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты).  Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?».  Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар | | | | | Серуен картотекасы№4  **«Қысқы орманның құпиясы»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. **Ойын барысы:**  Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі.  Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?»  Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен | | | Серуен  картотекасы№5  **«Қарлы әңгіме»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:**  Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту. | |
| **Серуеннен оралу** | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Баулар»**  Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу | | | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Сюжеттік-рөлдік**  **Ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:**Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты»**  **Мақсаты:**ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарыппаздыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Таныс пішіндер даминосы» ойыны  **Мақсаты:** Пішіндерді,түстерін суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі. | | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | | |

**Құрастырғандар: Торебекова А.А.**

**Копеева С.М.**

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С.

Әдіскердің қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы

Топ: №4 кіші «Балбөбек» тобы

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.25-07.03.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күнтәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі  04.03.25 | Сәрсенбі  26.03.25 | Бейсенбі  27.03.25 | Жұма  28.03.25 |
| Балаларды  қабылдау | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| Ақпан айының тақырыбы: Ақпан- жасампаздық пен жаңашылдық айы Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге  «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу | | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | | | | |
| Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Ойын: "Жануарлар мен олардың дыбыстары"  Мақсаты: Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру.  Ойын барысы:  Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады.  Тәрбиеші балалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды.  Балалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | Ойын: "Құммен сурет салу"  Мақсаты: Балалардың тактильді сезімдерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  Ойын барысы:  Балалар құммен жұмыс істейді. Әр бала алдына құм салынған қорап қойылады.  Тәрбиеші балаларға құмды қолмен ұстап, оның құрылымын сезінуге шақырады.  Балалар құммен әртүрлі суреттер мен пішіндер салады, мысалы, шеңбер, үшбұрыш, ағаш бейнесі және т.б.  Ойын барысында балалардың шығармашылық қабілеттері дамып, олар құмды түрлі мақсатта пайдалануды үйренеді.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | Ойын: "Қоршаған орта элементтері" сәйкестендіру ойыны  Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы білімін арттыру, олардың табиғи элементтер мен заттарды тануына мүмкіндік беру.  Ойын барысы:  Балаларға табиғаттағы немесе тұрмыста кездесетін заттардың суреттері беріледі: ағаш, гүл, тас, су, ауа, және т.б.  Тәрбиеші балаларға әр затты және оның сипаттамаларын түсіндіреді. Балалар осы заттарды суреттермен сәйкестендіру арқылы оларды топтастырады.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | Ойын: "Дыбыстар мен дыбыс көздері" сәйкестендіру ойыны  Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  Тәрбиеші балаларға әртүрлі дыбыстарды жазып ойнатады (мысалы, құс әні, жаңбыр дыбысы, желдің үні, машинаның дыбысы).  Балалар дыбыстарды тыңдай отырып, олардың қайдан шыққанын болжап, дұрыс сәйкестендіруі керек.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | Ойын: "Жануарлар мен олардың дыбыстары"  Мақсаты: Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру.  Ойын барысы:  Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады.  Тәрбиеші балалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды.  Балалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика |
| Таңертенгілік жаттығу | Таңғы жаттығу №1  Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту  Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүру Жүгіру: Шашырап жүгіру, белгі бойынша жүгіру  Б.қ. қол белде, аяқ иық деңгейінде. Қолды белге қойып, екі жаққа иілу (4-5 рет)  Б.қ.  Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру.  Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру. | | | | |
| Таңғы ас | Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, стол басында дұырыс отыруға дағдыландыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету  *Бата беру:*  *Асқа байлық-денге саулық берсін*  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге  дайындық ҰІӘ | Аптаның әр дүйсенбісінде Қазақстан Республикасының Әнұраны тыңдатылады | | | | |
| Шаттық шенбері  Үлкенге де Сіз  Кішіге де Сіз,  Барша жанды,  Құрметтеп ,бас иеміз біз. | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | 10.10  Дене тәрбиесі  «Қарлы жолмен жүгіру»  Мақсаты: Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту, бағытты дұрыс таңдап, белгі бойынша тоқтай білу қабілетін жетілдіру.  Ойын барысы:  Жүгіру үшін арнайы «қарлы жол» жасалады (жолдың бойында заттар, конустар немесе басқа да кедергілер болуы мүмкін).  Балалар бірінен соң бірі белгі бойынша жүгіреді, бағытты бұрмай, жылдамдықты дұрыс таңдап, жолды кесіп өтеді.  Ойын барысында олар әртүрлі қарқында жүгіруді үйренеді (жылдам, баяу, бірқалыпты).  Белгі бойынша тоқтап, қайтадан жүгіруді қайталайды. | Музыка10.10.  «Құстардың әуені»  Мақсаты: Балаларды музыкалық сүйемелдеумен әңгімелер мен әуендерге қызықтыру, сөздердің созылыңқы дыбысталуын игерту.  Ойын барысы:  Педагог құстардың дыбыстары мен әуендерін музыкалық сүйемелдеу арқылы ұсынады.  Балалар педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып, «чирик-чирик», «кукуку» сияқты құстардың дыбыстарын қайталап айтады.  Әуенді тыңдай отырып, балалар дыбыстарды созып айтуға және сол арқылы сөйлеу дағдыларын дамытуға тырысады.  Ойын барысында әрбір құсқа сәйкес келетін дауыс ырғағы мен сөздерді айта отырып, балаларды жекелеген сөздер мен буындарды дұрыс айтуға үйретеді. | Дене тәрбиесі 10.10.  «Заттар арасымен жүгіру»  Мақсаты: Балалардың заттар арасынан қауіпсіз әрі жылдам өту қабілеттерін дамыту, дене үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы:  Ойын алаңының ортасына түрлі заттар (конустар, ойыншықтар, жәшіктер) қойылады.  Балалар осы заттар арасымен жүгіру керек. Жүгіру барысында олар әртүрлі қарқынмен қозғалады: бір жерден бір жерге баяу жүгіру, ал бір жерде тез жүгіру.  Олар заттардың арасымен жүгіруге, қиылыстардан дұрыс өтуге, бағытты дұрыс таңдауға дағдыланады. | Дене тәрбиесі 10.10.  «Астымен еңбектеу»  Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы:  Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады.  Балалар осы құрылымдардың астынан еңбектеп өтулері керек.  Ойын барысында олар дене күшін қолдана отырып, астынан өтіп, дене икемділігін дамытады.  Бұл ойын балалардың дене қозғалысын, икемділігін арттырады. | Дене тәрбиесі  Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету;  Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, ал тышқан мысықтан қашады, егер тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап жалғасады |
| Екінші таңғы ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" стол басында дұрыс отыру ,шашпай жеу дағдыларын қалыптастыру  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Серуенге дайындық | Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | | | | |
|  | Серуен № 1  Бақылау: Қарды бақылау.  *Мақсаты:* Қар құбылысының ерекшеліктерін айту. Қар түсі-ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»  *Мақсаты:* Ойынға қызығушылығын арттыру. | Серуен № 2  Бақылау: Бұршақты бақылау.  *Мақсаты:* Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру  Қимылдык ойын: «Торғайлар»  *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. | Серуен № 3  Бақылау: Суық торғайды бақылау.  *Мақсаты:* Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Жақсы/жаман»  *Мақсаты:* Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу | Серуен № 1  Бақылау: Қарды бақылау.  *Мақсаты:* Қар құбылысының ерекшеліктерін айту. Қар түсі-ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу»  *Мақсаты:* Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. | Серуен № 3  Бақылау: Суық торғайды бақылау.  *Мақсаты:* Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»  *Мақсаты:* Ойынға қызығушылығын арттыру. |
| Серуеннен оралу | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу | | | | |
| Түскіас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Үлкендердің көмегімен киімдеріншешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Бесік жырын тыңдату(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка) | | | | |
| Ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | . Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"«Денсаулық жолдарымен жүргізу »  Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар  Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау  тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) | «Қар жамылғысы» ойыны  Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы:  Балаларға әртүрлі боялған қағаздан немесе сазбалшықтан қар жамылғылары жасалып, оларды үстел үстінде орналастырады.  Тәрбиеші балаларға қысқы тақырыпқа қатысты сұрақтар қояды, мысалы: «Қарды кім жасайды?», «Қар қандай болады?» және «Қыста қандай жануарлар өмір сүреді?»  Балалар қарапайым сөз тіркестерімен жауап береді. Мысалы: «Қар суық», «Қарды Аяз Ата жасайды», «Аюлар қыста ұйықтайды».  Артынан балалар сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтып, қысқы табиғат туралы шағын әңгіме құрастырады.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | «Қыстың құпиялары» ойыны  Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, артикулляциялық жаттығулар арқылы тіл дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы:  Үстел үстіне қысқа қатысты ойыншықтар немесе суреттер қойылады: қар, ағаш, жануарлар, құстар. Тәрбиеші әр суретке байланысты сұрақтар қояды.  Тәрбиеші «Бұл не?», «Ағаштар қысқа қалай дайындалады?» деген сұрақтар қойып, балаларға қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беруді ұсынады.  Балалар жауап беріп, өз ойларын білдіреді: «Қар суық», «Ағаштар жапырақтарын төгеді».  Бұл ойында балалардың сөздік қорын байыту үшін артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі, мысалы, әртүрлі дыбыстарды айту: «ш», «с», «т», «р».  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | «Қысқы әңгіме» ойыны  Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, өлең мен шағын әңгімелерді қайталап айту, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Ойын барысы:  Тәрбиеші қыс туралы өлеңді балаларға оқып береді: «Қар жауады, ағаштар жалаңаш болады, құстар ұшып кетеді.»  Балалар өлеңді қайталап айтуға шақырылады, Тәрбиеші балалардың дұрыс айтуына көмектеседі.  Балаларға өлең мазмұнын түсіндіруге тырысады, мысалы: «Қар жауып жатыр ма?» деген сұрақ қойып, балалардың дұрыс жауап беруіне мүмкіндік береді.  Артынан балалар өз ойларын айтады: «Қыс қызықты», «Қар суық», «Ағаштар жапырақсыз» деген сияқты қарапайым сөз тіркестерін қолданады  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | «Жануарлар мен олардың қысы» ойыны  Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Ойын барысы:  Үстел үстінде қыс мезгіліндегі жануарлардың суреттері болады (қоян, аю, түлкі, құстар). Педагог жануарлар туралы сұрақтар қояды: «Аю қыста не істейді?», «Қояндар қайда барады?»  Балалар қысқы жануарлар туралы ақпараттарды айтып, сұрақтарға жауап береді: «Аю қыста ұйықтайды», «Қоян қарда секіреді».  Артынан педагог балаларды артикуляциялық жаттығулар жасауға шақырады, мысалы: «Аю аясында ұйықтайды» деп айту.  Бұл ойын балалардың сөйлеу қабілетін дамытып, тілдік дағдыларын нығайтады.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | «Қысқы табиғат көрінісі» ойыны  Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздер мен сөз тіркестерін қайталау. Ойын барысы:  Үстел үстіне қысқы табиғат көрінісін бейнелейтін суреттер қойылады: қар, ағаштар, құстар, жануарлар.  Тәрбиеші әр суретке қатысты сұрақтар қояды: «Қар қандай болады?», «Ағаштар неге жалаңаш?» және «Қыста қандай құстар ұшады?»  Балалар қарапайым сөздермен жауап береді: «Қар суық», «Құстар ұшады», «Ағаштар жапырақсыз».  Бұл ойында балалар сұрақтарға жауап беру арқылы сөздер мен сөз тіркестерін қайталап үйренеді.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет |
| Балалармен жеке жұмыс | Никита мен Мариям  Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы).  Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?»  Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру. | Айлана мен Саян  Мониторинг бойынша  Суреттерді қарау және атау арқылы Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу. | Жантөре мен Мариям  Мониторинг бойынша  Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу. | Дарын менНикита Мониторинг бойынша  Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Қуырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау | Арсен мен Амина  Мониторинг бойынша  Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: *«Доп, қуыршақ, машина»*.Баладан заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*). |
| Серуенге дайындық | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыруСөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолғап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру | | | | |
| Серуен | Серуен № 1 | Серуен № 2 | Серуен № 3 | Серуен № 1 | Серуен № 3 |
| Серуеннен оралу | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу | | | | |
| Кешкі Ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) | Сюжеттік - рөлдік ойын, «Апазшы» ойыны . Көкөністерден қышқыл сорпа пісіруді көрсетіп , түстерімен таныстырып , көрсету. | Ортаковрик арқылы секіртіп, шапшаңдыққа баулу. | «Аққала» ойыны шеңберді бойына, әр түрлі -түстерді жинату. | Сиқырлы түстер арқылы эксперимент жасау. | Ойын «Доптарды тез жинау» түстерге байланысты жинату. |
| Балалардың үйге қайтуы | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу . Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

Тәрбиеші:Торебекова А.А.

Музыка жетекшісі: Алпысова А. Ж.

Тексерген әдіскер: Капешова А. А.

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.

Ұсынылған:

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** 4 «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.03.2025ж-14.03.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі**  **11.03.25ж** | | | **Сәрсенбі**  **12.03.25ж** | | | | | **Бейсенбі**  **13.03.25ж** | | | **Жұма**  **14.03.25ж** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру | **Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.**  **Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және Отаншылдық айы»**  **Дәйек сөз: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** |  | | | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Сюжеттік-рөлдік**  **Ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:**Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты»**  **Мақсаты:**ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарыппаздыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Таныс пішіндер даминосы» ойыны  **Мақсаты:** Пішіндерді,түстерін суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Аю аю» әні**  Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық» | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Саусақ жаттығуы**  «Санамақ» | | | | **Таңғы жиын:**  **Көркем әдебиет**  Балалармен еркін әңгіме жүргізу. | | | **Таңғы жиын:**  Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру**.** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс-әрекет** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Үй құстары»**  **Мақсаты:**балаларға үй құстары жайлы білімдерін кеңейту.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Құстар»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату,жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Түстермен таныстыру**  Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге үйрету.  **Қоршаған әлем**  **«Құсты және ұясын құрастыр»**  **Мақсаты:балаларға құстарды қамқорлық пен** | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»**  Құстар қанат қағады.  Көкте самғап ұшады.  Барлық құстар қосылып  Шиқ-шиқ деп ән салады.  **Сөйлеуді дамыту**  Д/О: «Бұл қандай құс?»  Д/о: «Үй құстары»  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Сенсорика**  Дидактикалық ойын: «Аулаға ұшып келетін құстар»  **Мақсаты**:балаларға құстардың түрлерін ажыратуға,атай білуге тәрбиелеу.  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Бұл қандай құс»  Мақсаты: балаларға құстардың түрлерін ажыратуға,атай білуге тәрбиелеу. | | | | **Көркем әдебиет**  Тақырыбы «Торғай»  ертегілердің,  әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Қ/О: «Аю және қояндар»  Дидактикалық ойын:  « Жеке- жеке атын ата»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Топ топ балапан»  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **«Астымен еңбектеу»**  **Мақсаты:** Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту.  **Ойын** **барысы:**  Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады. | | | Дене тәрбиесі  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **"Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру  **Құрастыру**  **Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Кесе жасау»  **Мақсаты:**дөңгелек  көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. |
| **Екінші таңғы ас**  **10:00-10мин** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | **Серуен**  **картотекасы**  **№6 Тақырыбы:** «Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау»  **Мақсаты:**Балаларға көктемдегі ағаштың жаңадан қылтиып шыққан бүршіктерді бақылату. | | | **Серуен картотекасы №8**  **Тақырыбы:** «Суларды бақылау»  **Мақсаты:**Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру.  **Ойын:** «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. | | | | | **Серуен картотекасы**  **№4 Тақырыбы:** «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау»  **Мақсаты:**Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру.  **Ойын:** «Алтыбақан»  Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. | | | **Серуен картотекасы № 1**  **Тақырыбы:** «Көктемгі құстарды бақылау»  **Мақсаты:** Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). (музыка) | | | | | Тыныс алу жаттығуларын жасау  дене тәрбиесі | | | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Массаж жолмен жүру | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** |  | | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** | | | | | Көктемге өлең немесе тақпақ жаттау:  Құстар қанат қағады.  Көкте самғап ұшады.  Барлық құстар қосылып  Шиқ-шиқ деп ән салады.  **Сөйлеуді дамыту** | | **Құм жәшік үйірмесі**  **Сенсорика**  **16.00-16.15** | | | | | **Сазды әшекейлер" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**:  Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер). | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;  **Алпыспай Дарын**  Түстерді ажырату  «Түсін тап»  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу. | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр | | | | | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер | |
|
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | **Серуен**  **картотекасы**  **№6 Тақырыбы:** «Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау»  **Мақсаты:**Балаларға көктемдегі ағаштың жаңадан қылтиып шыққан бүршіктерді бақылату. | | | **Серуен картотекасы №8**  **Тақырыбы:** «Суларды бақылау»  **Мақсаты:**Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру.  **Ойын:** «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. | | | | | **Серуен картотекасы**  **№4 Тақырыбы:** «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау»  **Мақсаты:**Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру.  **Ойын:** «Алтыбақан»  Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. | | | **Серуен картотекасы № 1**  **Тақырыбы:** «Көктемгі құстарды бақылау»  **Мақсаты:** Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | |
| **Серуеннен оралу** | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** |  | | | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Сюжеттік-рөлдік**  **Ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:**Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты»**  **Мақсаты:**ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарыппаздыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Таныс пішіндер даминосы» ойыны  **Мақсаты:** Пішіндерді,түстерін суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | | |

**Құрастырғандар: Торебекова А.А.**

**Копеева С.М.**

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С.

Әдіскердің қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** 4 «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.03.2025ж-20.03.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.03.25ж** | | | **Сейсенбі**  **18.03.25ж** | | | **Сәрсенбі**  **19.03.25ж** | | | | | **Бейсенбі**  **20.03.25ж** | |  | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес беру** | **Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.**  **Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және Отаншылдық айы»**  **Дәйек сөз: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Сюжеттік-рөлдік**  **Ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:**Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты»**  **Мақсаты:**ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарыппаздыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Таныс пішіндер даминосы» ойыны  **Мақсаты:** Пішіндерді,түстерін суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** | |  | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  «Әнұран»  Бала бойына патриотизмді қалыптасыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Саусақ жаттығуы**  «Санамақ» | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Көркем әдебиет**  Балалармен еркін әңгіме жүргізу | | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Аю аю» әні**  Сергіту жаттығуы  «Тез отыра қалайық» | |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс-әрекет** | **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Үй құстары»**  **Мақсаты:**балаларға үй құстары жайлы білімдерін кеңейту.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Құстар»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату,жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Түстермен таныстыру**  Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге үйрету.  **Қоршаған әлем**  **«Құсты және ұясын құрастыр»**  **Мақсаты:балаларға құстарды қамқорлық пен** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»**  Құстар қанат қағады.  Көкте самғап ұшады.  Барлық құстар қосылып  Шиқ-шиқ деп ән салады.  **Сөйлеуді дамыту**  Д/О: «Бұл қандай құс?»  Д/о: «Үй құстары»  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Сенсорика**  Дидактикалық ойын: «Аулаға ұшып келетін құстар»  **Мақсаты**:балаларға құстардың түрлерін ажыратуға,атай білуге тәрбиелеу.  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Бұл қандай құс»  Мақсаты: балаларға құстардың түрлерін ажыратуға,атай білуге тәрбиелеу. | | | | | | | **Көркем әдебиет**  Тақырыбы «Торғай»  ертегілердің,  әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Қ/О: «Аю және қояндар»  Дидактикалық ойын:  « Жеке- жеке атын ата»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Топ топ балапан»  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **«Астымен еңбектеу»**  **Мақсаты:** Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту.  **Ойын** **барысы:**  Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады. | | | | Дене тәрбиесі  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **"Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру  **Құрастыру**  **Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Кесе жасау»  **Мақсаты:**дөңгелек  көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | |  |
| **Екінші таңғы ас**  **10:00-10мин** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **картотекасы**  **№6 Тақырыбы:** «Көктемгі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:**Балалардың көңіл күйін көтеру.  Ойын: «Ұшты-ұшты» | | | **Серуен картотекасы**  **№ 1**  **Тақырыбы:** «Көктемгі құстарды бақылау»  **Мақсаты:** Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. | | | **Серуен картотекасы**  **№4 Тақырыбы:** «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау»  **Мақсаты:**Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру.  **Ойын:** «Алтыбақан»  Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. | | | | | **Серуен картотекасы**  **№8**  **Тақырыбы:** «Суларды бақылау»  **Мақсаты:**Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | |  | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). (музыка) | | | Тыныс алу жаттығуларын жасау  дене тәрбиесі | | | | | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). | |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Массаж жолмен жүру | |  | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** | | Көктемге өлең немесе тақпақ жаттау:  Құстар қанат қағады.  Көкте самғап ұшады.  Барлық құстар қосылып  Шиқ-шиқ деп ән салады.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Құм жәшік үйірмесі**  **Сенсорика**  **16.00-16.15** | | **Сазды әшекейлер" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**:  Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою- | | | | өрнектер). | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;  **Алпыспай Дарын**  Түстерді ажырату  «Түсін тап»  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу. | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр | | | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. | | | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер | |  | |
|
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **картотекасы**  **№6 Тақырыбы:** «Көктемгі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:**Балалардың көңіл күйін көтеру.  Ойын: «Ұшты-ұшты» | | | **Серуен картотекасы**  **№ 1**  **Тақырыбы:** «Көктемгі құстарды бақылау»  **Мақсаты:** Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. | | | **Серуен картотекасы**  **№4 Тақырыбы:** «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау»  **Мақсаты:**Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру.  **Ойын:** «Алтыбақан»  Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. | | | | | **Серуен картотекасы**  **№8**  **Тақырыбы:** «Суларды бақылау»  **Мақсаты:**Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | |  | |
| **Серуеннен оралу** | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Сюжеттік-рөлдік**  **Ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:**Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты»**  **Мақсаты:**ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарыппаздыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Таныс пішіндер даминосы» ойыны  **Мақсаты:** Пішіндерді,түстерін суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** | |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | | |  | |

**Құрастырғандар: Торебекова А.А.**

**Копеева С.М.**

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С.

Әдіскердің қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: 4 «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.2025ж-28.03.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі |  | |  | | | Сәрсенбі  26.03.25ж | | | | Бейсенбі  27.03.25ж | | Жұма  28.03.25ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру | **Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.**  **Наурыз айының тақырыбы: « Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**  **Дәйек сөз: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең** | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті  (танымдық коммуникативтік,  шығармашылық эксперименттік,  бейнелеу,дербес және басқалары) |  | |  | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | Қимылды ойын:  «Құсқа ұқсайық»  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз  **Сөйлеуді дамыту** | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Лото» ойыны  **Мақсаты:** қысқы суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** |
| Ертеңгілік жаттығу | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс әрекет |  | |  | | | **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы** «Сәбіз»  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  Дидактикалық ойын: «Шарлар»  **Мақсаты**: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Күшік»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  . | | | | **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **Астымен еңбектеу»**  **Мақсаты:** Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту.  **Ойын** **барысы:**  Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы «Мақта қыз»  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  Дидактикалық ойын:  « Жеке- жеке атын ата»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Бес саусақ  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Ою өрнек»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | | Дене тәрбиесі  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **"Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру  **Құрастыру**  **Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **"Жануарлар мен олардың дыбыстары"**  **Мақсаты:** Есту және көру  **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету. |
| Екінші таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | | | | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | | Серуен картотекасы №9**«Көктемнің ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:**  **Балалардың көңіл күйлерін көтеру**  **Ойын:** «Күн мен Түн» |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | |  | | | Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). (музыка) | | | | Тыныс алу жаттығуларын жасау  дене тәрбиесі | | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  | |  | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Ұйқыдан ояту шаралары  Массаж жолмен жүру |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер  . |  |  | | | | | **Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді.  **Құрастыру** | Құм жәшік үйірмесі  Сенсорика  16.00-16.15 | | | | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр  Алпыспай Дарын | | | | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.  Әділбек Инсар | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер  Ермекова Айсана |
|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | | | | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | | Серуен картотекасы №9**«Көктемнің ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:**  **Балалардың көңіл күйлерін көтеру**  **Ойын:** «Күн мен Түн» |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |  | |  | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | Қимылды ойын:  «Құсқа ұқсайық»  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз  **Сөйлеуді дамыту** | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Лото» ойыны  **Мақсаты:** қысқы суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** |
| Балалардың үйге қайтуы |  | | |  | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Құрастырғандар: Торебекова А.А.**

**Копеева С.М.**

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С.

Әдіскердің қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: 4 «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.2025ж-04.04.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  31.03.2025ж | | | Сейсенбі  01.04.2025ж | | | Сәрсенбі  02.04.2025ж | | | | | Бейсенбі  03.04.2025ж | | | | Жұма  04.04.2025ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру | **Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.**  **Сәуір айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби шеберлік айы»**  **Дәйек сөз:**Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап.(Абай) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті  (танымдық коммуникативтік,  шығармашылық эксперименттік,  бейнелеу,дербес және басқалары) | **Дидактикалық ойын:**  «Үйді құрастыр»  **Мақсаты:**Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру.  **Сенсорика** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын**  Шаштараз  **Мақсаты:**балалармен шаштарын сәндеп,ұқыпты жүруге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | Қимылды ойын:  «Құсқа ұқсайық»  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз  **Сөйлеуді дамыту** | | | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Лото» ойыны  **Мақсаты:** қысқы суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Әнұран**  Бала бойына патриотизмді қалыптастыру. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Аю аю» әні**  Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық» | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Саусақ жаттығуы**  «Санамақ» | | | | | **Таңғы жиын:**  **Көркем әдебиет**  Балалармен еркін әңгіме жүргізу. | **Таңғы жиын:**  Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру**.** | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша  іс-әрекет | Көркем әдебиет  **Тақырыбы «Түлкі мен Қоян» ертегісі**  Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып,қимылдарын көрсете білу.  **Қ/О: «Қу Түлкі»**  **Музыка**  **10.00-10.10.**  **Сенсорика**  10.15-10.25  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: «Қысқы көрініс»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.  **Ойын**: «Кім жылдам?»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа,ұқыптылыққа баулу.  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  **Тақырыбы:** «Ақ Қоян»  **Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру.**  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Жапсыру** | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Жемістер»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату,жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Түстермен таныстыру**  Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге үйрету. | | | **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы** «Сәбіз»  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  Дидактикалық ойын: «Шарлар»  **Мақсаты**: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Күшік»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  . | | | | | **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **Астымен еңбектеу»**  **Мақсаты:** Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту.  **Ойын** **барысы:**  Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы «Мақта қыз»  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  Дидактикалық ойын:  « Жеке- жеке атын ата»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Бес саусақ  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Ою өрнек»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | | | | Дене тәрбиесі  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **"Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру  **Құрастыру**  **Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **"Жануарлар мен олардың дыбыстары"**  **Мақсаты:** Есту және көру  **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету. |
| Екінші таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | | | Серуен картотекасы №2 **«Қардың еруін бақылау»**  **Мақсаты:Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндірп көрсету.**  **Ойын: «Шағын серуен»**  **Мақсаты.Балаларды жылдамдыққа баулу.** | | | Серуен картотекасы №9**«Көктемнің ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:**  **Балалардың көңіл күйлерін көтеру**  **Ойын:** «Күн мен Түн» | | | | | Серуен картотекасы №2 **«Қардың еруін бақылау»**  **Мақсаты:Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндірп көрсету.**  **Ойын: «Шағын серуен»**  **Мақсаты.Балаларды жылдамдыққа баулу.** | | | | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). (музыка). | | | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). (музыка) | | | | | Тыныс алу жаттығуларын жасау  дене тәрбиесі | | | | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Массаж жолмен жүру |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер  . | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** | | Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: *«Көктем болды алақай,*  *Қуанады балақай.»*  Сөйлеуді дамыту | | | | | | **«Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді.  **Құрастыру** | Құм жәшік үйірмесі  Сенсорика  16.00-16.15 | | | | | | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Абду-Алим мен қимылды жаттығулар жасау. | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;  Талғат Томирис  санамақ қайталай отырып, тілін дамыту. | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр  Алпыспай Дарын | | | | | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.  Әділбек Инсар | | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер  Ермекова Айсана |
|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | | | Серуен картотекасы №2 **«Қардың еруін бақылау»**  **Мақсаты:Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндірп көрсету.**  **Ойын: «Шағын серуен»**  **Мақсаты.Балаларды жылдамдыққа баулу.** | | | Серуен картотекасы №9**«Көктемнің ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:**  **Балалардың көңіл күйлерін көтеру**  **Ойын:** «Күн мен Түн» | | | | | Серуен картотекасы №2 **«Қардың еруін бақылау»**  **Мақсаты:Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндірп көрсету.**  **Ойын: «Шағын серуен»**  **Мақсаты.Балаларды жылдамдыққа баулу.** | | | | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Үстел үсті ойыны**  **«Баулар»**  Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу | | | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | Қимылды ойын:  «Құсқа ұқсайық»  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз  **Сөйлеуді дамыту** | | | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Лото» ойыны  **Мақсаты:** қысқы суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі. | | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру. | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Құрастырғандар: Торебекова А.А.**

**Копеева С.М.**

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С.

Әдіскердің қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы

Топ: №4 кіші «Балбөбек» тобы

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.25-11.04.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күнтәртібі | Дүйсенбі  07.04.25 | Сейсенбі  08.04.25 | Сәрсенбі  09.04.25 | Бейсенбі  10.04.25 | Жұма  11.04.25 |
| Балаларды  қабылдау | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| Сәуір айының тақырыбы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.  «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу | | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | | | | |
| Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Ойын: "Жануарлар мен олардың дыбыстары"  Мақсаты: Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру.  Ойын барысы:  Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады.  Тәрбиеші балалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды.  Балалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | Ойын: "ұнтақпен сурет"  Мақсаты: Балалардың тактильді сезімдерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  Ойын барысы:  Балалар құммен жұмыс істейді. Әр бала алдына ұнтақ салынған қорап қойылады.  Тәрбиеші балаларға ұнтақты қолмен ұстап, оның құрылымын сезінуге шақырады.  Балалар құммен әртүрлі суреттер мен пішіндер салады, мысалы, шеңбер, үшбұрыш, ағаш бейнесі және т.б.  Ойын барысында балалардың шығармашылық қабілеттері дамып, олар құмды түрлі мақсатта пайдалануды үйренеді.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | Ойын: "Қоршаған орта элементтері" сәйкестендіру ойыны  Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы білімін арттыру, олардың табиғи элементтер мен заттарды тануына мүмкіндік беру.  Ойын барысы:  Балаларға табиғаттағы немесе тұрмыста кездесетін заттардың суреттері беріледі: ағаш, гүл, тас, су, ауа, және т.б.  Тәрбиеші балаларға әр затты және оның сипаттамаларын түсіндіреді. Балалар осы заттарды суреттермен сәйкестендіру арқылы оларды топтастырады.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | Ойын: "Дыбыстар мен дыбыс көздері" сәйкестендіру ойыны  Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  Тәрбиеші балаларға әртүрлі дыбыстарды жазып ойнатады (мысалы, құс әні, жаңбыр дыбысы, желдің үні, машинаның дыбысы).  Балалар дыбыстарды тыңдай отырып, олардың қайдан шыққанын болжап, дұрыс сәйкестендіруі керек.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | Ойын: "Жануарлар мен олардың дыбыстары"  Мақсаты: Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру.  Ойын барысы:  Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады.  Тәрбиеші балалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды.  Балалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика |
| Таңертенгілік жаттығу | Таңғы жаттығу №1  Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту  Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүру Жүгіру: Шашырап жүгіру, белгі бойынша жүгіру  Б.қ. қол белде, аяқ иық деңгейінде. Қолды белге қойып, екі жаққа иілу (4-5 рет)  Б.қ.  Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру.  Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру. | | | | |
| Таңғы ас | Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, стол басында дұырыс отыруға дағдыландыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету  *Бата беру:*  *Асқа байлық-денге саулық берсін*  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге  дайындық ҰІӘ | Аптаның әр дүйсенбісінде Қазақстан Республикасының Әнұраны тыңдатылады | | | | |
| Шаттық шенбері  Үлкенге де Сіз  Кішіге де Сіз,  Барша жанды,  Құрметтеп ,бас иеміз біз. | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | 10.10  Дене тәрбиесі  « Жолмен жүгіру»  Мақсаты: Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту, бағытты дұрыс таңдап, белгі бойынша тоқтай білу қабілетін жетілдіру.  Ойын барысы:  Жүгіру үшін арнайы «қарлы жол» жасалады (жолдың бойында заттар, конустар немесе басқа да кедергілер болуы мүмкін).  Балалар бірінен соң бірі белгі бойынша жүгіреді, бағытты бұрмай, жылдамдықты дұрыс таңдап, жолды кесіп өтеді.  Ойын барысында олар әртүрлі қарқында жүгіруді үйренеді (жылдам, баяу, бірқалыпты).  Белгі бойынша тоқтап, қайтадан жүгіруді қайталайды. | Музыка10.10.  «Құстардың әуені»  Мақсаты: Балаларды музыкалық сүйемелдеумен әңгімелер мен әуендерге қызықтыру, сөздердің созылыңқы дыбысталуын игерту.  Ойын барысы:  Педагог құстардың дыбыстары мен әуендерін музыкалық сүйемелдеу арқылы ұсынады.  Балалар педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып, «чирик-чирик», «кукуку» сияқты құстардың дыбыстарын қайталап айтады.  Әуенді тыңдай отырып, балалар дыбыстарды созып айтуға және сол арқылы сөйлеу дағдыларын дамытуға тырысады.  Ойын барысында әрбір құсқа сәйкес келетін дауыс ырғағы мен сөздерді айта отырып, балаларды жекелеген сөздер мен буындарды дұрыс айтуға үйретеді. | Дене тәрбиесі 10.10.  «Заттар арасымен жүгіру»  Мақсаты: Балалардың заттар арасынан қауіпсіз әрі жылдам өту қабілеттерін дамыту, дене үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы:  Ойын алаңының ортасына түрлі заттар (конустар, ойыншықтар, жәшіктер) қойылады.  Балалар осы заттар арасымен жүгіру керек. Жүгіру барысында олар әртүрлі қарқынмен қозғалады: бір жерден бір жерге баяу жүгіру, ал бір жерде тез жүгіру.  Олар заттардың арасымен жүгіруге, қиылыстардан дұрыс өтуге, бағытты дұрыс таңдауға дағдыланады. | Дене тәрбиесі 10.10.  «Астымен еңбектеу»  Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы:  Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады.  Балалар осы құрылымдардың астынан еңбектеп өтулері керек.  Ойын барысында олар дене күшін қолдана отырып, астынан өтіп, дене икемділігін дамытады.  Бұл ойын балалардың дене қозғалысын, икемділігін арттырады. | Дене тәрбиесі  Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету;  Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, ал тышқан мысықтан қашады, егер тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап жалғасады |
| Екінші таңғы ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" стол басында дұрыс отыру ,шашпай жеу дағдыларын қалыптастыру  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Серуенге дайындық | Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | | | | |
|  | Серуен № 1 | Серуен № 2  . | Серуен № 3 | Серуен № 1  : | Серуен № 3 |
| Серуеннен оралу | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу | | | | |
| Түскіас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Үлкендердің көмегімен киімдеріншешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Бесік жырын тыңдату(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка) | | | | |
| Ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | . Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"«Денсаулық жолдарымен жүргізу »  Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар  Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау  тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) | «Доптар» ойыны  Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы:  Балаларға әртүрлі доптар суреті беріледі , оларды үстел үстінде орналастырады.  Тәрбиеші балаларға қысқы тақырыпқа қатысты сұрақтар қояды, мысалы: «Көктемде қандай табиғат?»  Балалар қарапайым сөз тіркестерімен жауап береді. Мысалы: «суық», «Артынан балалар сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтып, қысқы табиғат туралы шағын әңгіме құрастырады.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | «Көктемгі құпиялары» ойыны  Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, артикулляциялық жаттығулар арқылы тіл дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы:  Үстел үстіне қысқа қатысты ойыншықтар немесе суреттер қойылады: ағаш, жануарлар, құстар. Тәрбиеші әр суретке байланысты сұрақтар қояды.  Тәрбиеші «Бұл не?», деген сұрақтар қойып, балаларға қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беруді ұсынады.  Балалар жауап беріп, өз ойларын білдіреді: «Күн суық», «Ағаштар жапырақтарын төгеді».  Бұл ойында балалардың сөздік қорын байыту үшін артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі, мысалы, әртүрлі дыбыстарды айту: «ш», «с», «т», «р».  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | «Көктем әңгіме» ойыны  Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, өлең мен шағын әңгімелерді қайталап айту, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Ойын барысы:  Тәрбиеші көктем туралы өлеңді балаларға оқып береді: « жалаңаш болады, құстар ұшып кетеді.»  Балалар өлеңді қайталап айтуға шақырылады, Тәрбиеші балалардың дұрыс айтуына көмектеседі.  Балаларға өлең мазмұнын түсіндіруге тырысады, мысалы: «жауып жатыр ма?» деген сұрақ қойып, балалардың дұрыс жауап беруіне мүмкіндік береді.  Артынан балалар өз ойларын айтады:  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | «Жануарлар мен олардың көктемгі » ойыны  Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Ойын барысы:  Үстел үстінде қыс мезгіліндегі жануарлардың суреттері болады (қоян, аю, түлкі, құстар). Педагог жануарлар туралы сұрақтар қояды: «Аю қыста не істейді?», «Қояндар қайда барады?»  Балалар қысқы жануарлар туралы ақпараттарды айтып, сұрақтарға жауап береді: Артынан педагог балаларды артикуляциялық жаттығулар жасауға шақырады, мысалы: «Аю аясында ұйықтайды» деп айту.  Бұл ойын балалардың сөйлеу қабілетін дамытып, тілдік дағдыларын нығайтады.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | «Көктемгі табиғат көрінісі» ойыны  Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздер мен сөз тіркестерін қайталау. Ойын барысы:  Үстел үстіне көктем табиғат көрінісін бейнелейтін суреттер қойылады: , ағаштар, құстар, жануарлар.  Тәрбиеші әр суретке қатысты сұрақтар қояды: Бұл ойында балалар сұрақтарға жауап беру арқылы сөздер мен сөз тіркестерін қайталап үйренеді.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет |
| Балалармен жеке жұмыс | Никита мен Мариям  Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы).  Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?»  Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру. | Айлана мен Саян  Мониторинг бойынша  Суреттерді қарау және атау арқылы Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу. | Жантөре мен Мариям  Мониторинг бойынша  Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу. | Дарын менНикита Мониторинг бойынша  Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Қуырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау | Арсен мен Амина  Мониторинг бойынша  Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: *«Доп, қуыршақ, машина»*.Баладан заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*). |
| Серуенге дайындық | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыруСөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолғап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру | | | | |
| Серуен | Серуен № 1 | Серуен № 2 | Серуен № 3 | Серуен № 1 | Серуен № 3 |
| Серуеннен оралу | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу | | | | |
| Кешкі Ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) | Сюжеттік - рөлдік ойын, «Апазшы» ойыны . Көкөністерден қышқыл сорпа пісіруді көрсетіп , түстерімен таныстырып , көрсету. | Ортаковрик арқылы секіртіп, шапшаңдыққа баулу. | «Аққала» ойыны шеңберді бойына, әр түрлі -түстерді жинату. | Сиқырлы түстер арқылы эксперимент жасау. | Ойын «Доптарды тез жинау» түстерге байланысты жинату. |
| Балалардың үйге қайтуы | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу . Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

Тәрбиеші:Көпеева С.М.

Музыка жетекшісі: Алпысова А. Ж.

Тексерген әдіскер: Капешова А. А.

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.

Ұсынылған:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №4 кіші «Балбөбек» тобы

**Бала жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14.04.25-18.04.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.04.25** | **Сейсенбі**  **15.04.25** | **Сәрсенбі**  **16.04.25** | **Бейсенбі**  **17.04.25** | **Жұма**  **18.04.25** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| **Сәуір айының тақырыбы**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  **Апта дәйексөзі: «**Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандықтар бар»  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Тақырыбы:** Мамандықтармен танысайық.  **Мақсаты:** Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Әртүрлі мамандық түрлерімен таныстыру арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Тақырыбы: Дәрігер**  **Мақсаты:** мамандық дәрігермен таныстыру, Мамандықтарға қызығушылығын арттыру олардың еңбегін көрсету.Шығармашылығын дамыту.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | **Тақырыбы: Аспазшы**  **Мақсаты:** мамандық аспазшымен таныстыру, Мамандықтарға қызығушылығын арттыру олардың еңбегін көрсету.Шығармашылығын дамыту.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | **Тақырыбы: Құрылысшы**  **Мақсаты:** мамандық құрылысшымен таныстыру, Мамандықтарға қызығушылығын арттыру олардың еңбегін көрсету.  Шығармашылығын дамыту.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | **Тақырыбы: Аспазшы**  **Мақсаты:** мамандық аспазшымен таныстыру, Мамандықтарға қызығушылығын арттыру олардың еңбегін көрсету  .Шығармашылығын дамыту.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Таңғы жаттығу №1**  **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту**  **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүру Жүгіру: Шашырап жүгіру, белгі бойынша жүгіру  **Б.қ.** қол белде, аяқ иық деңгейінде. Қолды белге қойып, екі жаққа иілу (4-5 рет)  Б.қ.  **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру.  **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, стол басында дұырыс отыруға дағдыландыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету  *Бата беру:*  *Асқа байлық-денге саулық берсін*  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **дайындық ҰІӘ** | Аптаның әр дүйсенбісінде Қазақстан Республикасының Әнұраны тыңдатылады | | | | |
| Шаттық шенбері  Үлкенге де Сіз  Кішіге де Сіз,  Барша жанды,  Құрметтеп ,бас иеміз біз. | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | 10.10  Дене тәрбиесі  **«Қырлы жолмен жүгіру»**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту, бағытты дұрыс таңдап, белгі бойынша тоқтай білу қабілетін жетілдіру.  **Ойын барысы:**  Жүгіру үшін арнайы «қарлы жол» жасалады (жолдың бойында заттар, конустар немесе басқа да кедергілер болуы мүмкін).  Балалар бірінен соң бірі белгі бойынша жүгіреді, бағытты бұрмай, жылдамдықты дұрыс таңдап, жолды кесіп өтеді.  Ойын барысында олар әртүрлі қарқында жүгіруді үйренеді (жылдам, баяу, бірқалыпты).  Белгі бойынша тоқтап, қайтадан жүгіруді қайталайды. | Музыка10.10.  **«Құстардың әуені»**  **Мақсаты:** Балаларды музыкалық сүйемелдеумен әңгімелер мен әуендерге қызықтыру, сөздердің созылыңқы дыбысталуын игерту.  **Ойын барысы:**  Педагог құстардың дыбыстары мен әуендерін музыкалық сүйемелдеу арқылы ұсынады.  Балалар педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып, «чирик-чирик», «кукуку» сияқты құстардың дыбыстарын қайталап айтады.  Әуенді тыңдай отырып, балалар дыбыстарды созып айтуға және сол арқылы сөйлеу дағдыларын дамытуға тырысады.  Ойын барысында әрбір құсқа сәйкес келетін дауыс ырғағы мен сөздерді айта отырып, балаларды жекелеген сөздер мен буындарды дұрыс айтуға үйретеді. | Дене тәрбиесі 10.10.  **«Заттар арасымен жүгіру»**  **Мақсаты:** Балалардың заттар арасынан қауіпсіз әрі жылдам өту қабілеттерін дамыту, дене үйлесімділігін жақсарту.  **Ойын барысы:**  Ойын алаңының ортасына түрлі заттар (конустар, ойыншықтар, жәшіктер) қойылады.  Балалар осы заттар арасымен жүгіру керек. Жүгіру барысында олар әртүрлі қарқынмен қозғалады: бір жерден бір жерге баяу жүгіру, ал бір жерде тез жүгіру.  Олар заттардың арасымен жүгіруге, қиылыстардан дұрыс өтуге, бағытты дұрыс таңдауға дағдыланады. | Дене тәрбиесі 10.10.  **«Астымен еңбектеу»**  **Мақсаты:** Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы:**  Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады.  Балалар осы құрылымдардың астынан еңбектеп өтулері керек.  Ойын барысында олар дене күшін қолдана отырып, астынан өтіп, дене икемділігін дамытады.  Бұл ойын балалардың дене қозғалысын, икемділігін арттырады. | Дене тәрбиесі  **Қимылды ойын:**  «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету;  **Ережесі:** балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, ал тышқан мысықтан қашады, егер тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап жалғасады |
| **Екінші таңғы ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" стол басында дұрыс отыру ,шашпай жеу дағдыларын қалыптастыру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | | | | |
|  | **Серуен №** **1**  Бақылау «Қардың еруі».  Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.  Қимыл ойындар: «Тапқыш»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. | **Серуен №** **2**  Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  Қимыл ойындар: «Бес тас»  Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. | **Серуен №** **3**  Бақылау: Тырнаны бақылау.  Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.  Қимыл ойындар:  «Жақсы-жаман»  Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.  Ойынның барысы:  -Құстарға жем берген жақсы ма?  -Жақсы  -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?  -Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.  «Шымшық доп».  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. | **Серуен №** **1**  Бақылау «Қардың еруі».  Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.  Қимыл ойындар: «Тапқыш»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. | **Серуен №** **3**  Бақылау: Тырнаны бақылау.  Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.  Қимыл ойындар:  «Жақсы-жаман»  Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.  Ойынның барысы:  -Құстарға жем берген жақсы ма?  -Жақсы  -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?  -Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.  «Шымшық доп».  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | | | | |
| **Түскіас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Үлкендердің көмегімен киімдеріншешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Бесік жырын тыңдату**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | . Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**  Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау  тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Дид ойын**:  «Орындарын тап».  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Исмина мен Батырхан**  **Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы).  Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?»  Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру. | **Айлана мен Саян**  **Мониторинг бойынша**  **Суреттерді қарау және атау арқылы** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу. | **Амина мен Мариям**  **Мониторинг бойынша**  **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу. | **Дарын менНикита Мониторинг бойынша**  **Ән айту және еліктеу арқылы** Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Қуырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау | **Арсен мен Амина**  **Мониторинг бойынша**  Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: *«Доп, қуыршақ, машина»*.Баладан заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*). |
| **Серуенге дайындық** | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолғап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №** **1**  Бақылау «Қардың еруі».  Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.  Қимыл ойындар: «Тапқыш»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. | **Серуен №** **2**  Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  Қимыл ойындар: «Бес тас»  Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. | **Серуен №** **3**  Бақылау: Тырнаны бақылау.  Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.  Қимыл ойындар:  «Жақсы-жаман»  Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.  Ойынның барысы:  -Құстарға жем берген жақсы ма?  -Жақсы  -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?  -Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.  «Шымшық доп».  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. | **Серуен №** **1**  Бақылау «Қардың еруі».  Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.  Қимыл ойындар: «Тапқыш»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. | **Серуен №** **3**  Бақылау: Тырнаны бақылау.  Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.  Қимыл ойындар:  «Жақсы-жаман»  Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.  Ойынның барысы:  -Құстарға жем берген жақсы ма?  -Жақсы  -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?  -Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.  «Шымшық доп».  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | | | | |
| **Кешкі Ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | Сюжеттік - рөлдік ойын, «Дәрігер» ойыны . Таза гигиена ,ұқыптылыққа баулу үйрету. | Орта коврик арқылы секіртіп, шапшаңдыққа баулу. | «Түрлі –түсті доптар» ойыны шеңберді бойына, әр түрлі -түстерді жинату. | **Жол ережесін сақтау ойыны:** «Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Еркін ойын. | **Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: *:«Үш аю» ертегісі. (қуыршақ театры)***  **Мақсаты:.** Ертегіні тыңдау, тіл байлығын молайту |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу . Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

**Тәрбиеші: Торебекова А.А.**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А. Ж.**

**Тексерген әдіскер: Капешова А. А.**

**Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: 4 «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.2025ж-25.04.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.04.2025ж | | | Сейсенбі  22.04.2025ж | | | Сәрсенбі  23.04.2025ж | | | | | Бейсенбі  24.04.2025ж | | | | Жұма  25.04.2025ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру | **Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.**  **Сәуір айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби шеберлік айы»**  **Дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер» (Леонардо да Винчи)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті  (танымдық коммуникативтік,  шығармашылық эксперименттік,  бейнелеу,дербес және басқалары) | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге үйрену.  **Сенсорика** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Үйді құрастыр»  **Мақсаты:**Әртүрлі геометриялықпішіндерден үйлерді құрастыру.  **Сенсорика** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Тез отыра қаламыз»**  Шеңбер жасап жүреміз,  Шеңбер жасап жүреміз  Тез отыра қалайық  **Сөйлеуді дамыту** | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын**  «Киім дүкені»  **Мақсаты:**  Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Әнұран**  Бала бойына патриотизмді қалыптастыру. | **Таңғы жиын:**  Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру**.** | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Көркем әдебиет**  Балалармен еркін әңгіме жүргізу. | | | | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған әлеммен таныстыру.**  **Саусақ жаттығуы**  «Санамақ» | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Аю аю» әні**  Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық» | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша  іс-әрекет | Көркем әдебиет  **Тақырыбы «Түлкі мен Тырна» ертегісі**  Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып,қимылдарын көрсете білу.  **Қ/О: «Бауырсақ»**  **Музыка**  **10.00-10.10.**  **Сенсорика**  10.15-10.25  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Табиғат әлемі**  Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат»  **Мақсаты**:«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру  **Д/о:** «Ойыншықтарды жинау»  Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Ойын**: «Кім жылдам?»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа,ұқыптылыққа баулу.  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  **Тақырыбы:** «Ақ Қоян»  **Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру.** | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Көкөністер»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Алма»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату,жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Түстермен таныстыру**  Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге үйрету. | | | **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы** «Үй жануарлар және төлдері»  Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту.  Дидактикалық ойын: «Пойыз»  **Мақсаты**: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Күшік»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  . | | | | | **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **«Астымен еңбектеу»**  **Мақсаты:** Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту.  **Ойын** **барысы:**  Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы «Жеті лақ»  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  Дидактикалық ойын:  « Жеке- жеке атын ата»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Бес саусақ  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Ою өрнек»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | | | | Дене тәрбиесі  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **"Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру  **Құрастыру**  **Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **"Жануарлар мен олардың дыбыстары"**  **Мақсаты:** Есту және көру  **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету. |
| Екінші таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | | | Серуен картотекасы №9**«Көктемнің ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:**  **Балалардың көңіл күйлерін көтеру**  **Ойын:** «Күн мен Түн» | | | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | | | | | Серуен картотекасы №4  **«Теректерді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. | | | | Серуен картотекасы №8  **Шөптерді бақылау.**  **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Табиғат дыбыстарын тыңдау ( ақырын). (музыка). | | | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жағымды музыка тыңдау ( ақырын). (музыка) | | | | | Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Массаж жолмен жүру |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер  . | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** | | Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: *«Көктем болды алақай,*  *Қуанады балақай.»*  Сөйлеуді дамыту | | | | | | **«Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді.  **Құрастыру** | Құм жәшік үйірмесі  Сенсорика  16.00-16.15 | | | | | | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Абду-Алим мен қимылды жаттығулар жасау. | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;  Талғат Томирис  санамақ қайталай отырып, тілін дамыту. | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр  Алпыспай Дарын | | | | | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.  Әділбек Инсар | | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер  Ермекова Айсана |
|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | | | Серуен картотекасы №4  **«Теректерді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. | | | Серуен картотекасы №9**«Көктемнің ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:**  **Балалардың көңіл күйлерін көтеру**  **Ойын:** «Күн мен Түн» | | | | | Серуен картотекасы №8  **Шөптерді бақылау.**  **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. | | | | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Үстел үсті ойыны**  **«Баулар»**  Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу | | | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | Қимылды ойын:  «Құсқа ұқсайық»  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз  **Сөйлеуді дамыту** | | | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Лото» ойыны  **Мақсаты:** қысқы суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі. | | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру. | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Құрастырғандар: Торебекова А.А.**

**Копеева С.М.**

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С.

Әдіскердің қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК**

Топ: 4 «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.2025ж-02.05.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  28.04.2025ж | | | Сейсенбі  29.04.2025ж | | | Сәрсенбі  30.04.2025ж | | | | | Бейсенбі  01.05.2025ж | | | | Жұма  02.05.2025ж |
| Балаларды қабылдау | **Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу.**  Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру | **Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.**  **Мамыр айының тақырыбы: «Мамыр –бірлік және ынтымақ айы»**  **Дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті  (танымдық коммуникативтік,  шығармашылық эксперименттік,  бейнелеу,дербес және басқалары) | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге үйрену.  **Сенсорика** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Үйді құрастыр»  **Мақсаты:**Әртүрлі геометриялықпішіндерден үйлерді құрастыру.  **Сенсорика** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Тез отыра қаламыз»**  Шеңбер жасап жүреміз,  Шеңбер жасап жүреміз  Тез отыра қалайық  **Сөйлеуді дамыту** | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын**  «Киім дүкені»  **Мақсаты:**  Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Әнұран**  Бала бойына патриотизмді қалыптастыру. | **Таңғы жиын:**  Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру**.** | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Көркем әдебиет**  Балалармен еркін әңгіме жүргізу. | | | | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған әлеммен таныстыру.**  **Саусақ жаттығуы**  «Санамақ» | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Аю аю» әні**  Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық» | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша  іс-әрекет | Көркем әдебиет  **Тақырыбы «Түлкі мен Тырна» ертегісі**  Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып,қимылдарын көрсете білу.  **Қ/О: «Бауырсақ»**  **Музыка**  **10.00-10.10.**  **Сенсорика**  10.15-10.25  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Табиғат әлемі**  Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат»  **Мақсаты**:«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру  **Д/о:** «Ойыншықтарды жинау»  Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Ойын**: «Кім жылдам?»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа,ұқыптылыққа баулу.  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  **Тақырыбы:** «Ақ Қоян»  **Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру.** | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Көкөністер»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Алма»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату,жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.  **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Түстермен таныстыру**  Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге үйрету. | | | **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы** «Үй жануарлар және төлдері»  Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту.  Дидактикалық ойын: «Пойыз»  **Мақсаты**: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Күшік»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  . | | | | | **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **«Астымен еңбектеу»**  **Мақсаты:** Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту.  **Ойын** **барысы:**  Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы «Жеті лақ»  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  Дидактикалық ойын:  « Жеке- жеке атын ата»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  Ән:«Бес саусақ  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Ою өрнек»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | | | | Дене тәрбиесі  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **"Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру  **Құрастыру**  **Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **"Жануарлар мен олардың дыбыстары"**  **Мақсаты:** Есту және көру  **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету. |
| Екінші таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | | | Серуен картотекасы №9**«Көктемнің ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:**  **Балалардың көңіл күйлерін көтеру**  **Ойын:** «Күн мен Түн» | | | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | | | | | Серуен картотекасы №4  **«Теректерді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. | | | | Серуен картотекасы №8  **Шөптерді бақылау.**  **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Табиғат дыбыстарын тыңдау ( ақырын). (музыка). | | | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жағымды музыка тыңдау ( ақырын). (музыка) | | | | | Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Массаж жолмен жүру |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер  . | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** | | Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: *«Көктем болды алақай,*  *Қуанады балақай.»*  Сөйлеуді дамыту | | | | | | **«Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді.  **Құрастыру** | Құм жәшік үйірмесі  Сенсорика  16.00-16.15 | | | | | | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Абду-Алим мен қимылды жаттығулар жасау. | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;  Талғат Томирис  санамақ қайталай отырып, тілін дамыту. | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр  Алпыспай Дарын | | | | | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.  Әділбек Инсар | | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер  Ермекова Айсана |
|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | | | Серуен картотекасы №4  **«Теректерді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. | | | Серуен картотекасы №9**«Көктемнің ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:**  **Балалардың көңіл күйлерін көтеру**  **Ойын:** «Күн мен Түн» | | | | | Серуен картотекасы №8  **Шөптерді бақылау.**  **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. | | | | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Үстел үсті ойыны**  **«Баулар»**  Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу | | | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | Қимылды ойын:  «Құсқа ұқсайық»  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз  **Сөйлеуді дамыту** | | | | ***Үстел-үсті ойыны:***  «Лото» ойыны  **Мақсаты:** қысқы суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі. | | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру. | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Құрастырғандар: Торебекова А.А.**

**Копеева С.М.**

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С.

Әдіскердің қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №4 кіші «Балбөбек» тобы

**Бала жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.05.25-09.05.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.05.25** | **Сейсенбі**  **06.05.25** | **Сәрсенбі**  **07.05.25** | **Бейсенбі**  **08.05.25** | **Жұма**  **09.05.25** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| **Мамыр айының тақырыбы**: Бірлік және ынтымақ  **Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ,ұйым жоқ болса күнің жоқ»**  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»  Мақсаты:Балалардың тапқырлығын ояту. | Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»  Мақсаты:көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету |  | Суретпен әңгіме:  «Қандай киім?»  Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру |  |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Таңғы жаттығу №1**  **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту**  **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүру Жүгіру: Шашырап жүгіру, белгі бойынша жүгіру  **Б.қ.** қол белде, аяқ иық деңгейінде. Қолды белге қойып, екі жаққа иілу (4-5 рет)  Б.қ.  **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру.  **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, стол басында дұырыс отыруға дағдыландыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету  *Бата беру:*  *Асқа байлық-денге саулық берсін*  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **дайындық ҰІӘ** | Аптаның әр дүйсенбісінде Қазақстан Республикасының Әнұраны тыңдатылады | | | | |
| Шаттық шенбері  Үлкенге де Сіз  Кішіге де Сіз,  Барша жанды,  Құрметтеп ,бас иеміз біз. | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | 10.10  **Дене шынықтыру**  табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею..  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту. | Музыка10.10.  **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; |  | Дене тәрбиесі 10.10.  **«Заттар арасымен жүгіру»**  **Мақсаты:** Балалардың заттар арасынан қауіпсіз әрі жылдам өту қабілеттерін дамыту, дене үйлесімділігін жақсарту.  **Ойын барысы:**  Ойын алаңының ортасына түрлі заттар (конустар, ойыншықтар, жәшіктер) қойылады.  Балалар осы заттар арасымен жүгіру керек. Жүгіру барысында олар әртүрлі қарқынмен қозғалады: бір жерден бір жерге баяу жүгіру, ал бір жерде тез жүгіру.  Олар заттардың арасымен жүгіруге, қиылыстардан дұрыс өтуге, бағытты дұрыс таңдауға дағдыланады. |  |
| **Екінші таңғы ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" стол басында дұрыс отыру ,шашпай жеу дағдыларын қалыптастыру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | | | | |
|  | **Серуен №** **1**  Бақылау **Гүлбақты бақылау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге гүлбақты бақылау. Өсіп тұрған гүл шоғының сабағын, жапырағын, гүлін ажырата білуге үйрету.  **Көркем сөз:** Гүлдер, гүлдер көп гүлдер,  Қызыл гүлдер, көк гүлдер.  **Еңбек:** Жердегі жапырақтарды жинату. Балаларды еңбек етуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» ойынын ойнату. Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. | **Серуен №** **2**  Бақылау: **Ағаштарды бақылаудан бастаймыз:** Жапырақтар қайда өсіп жатыр?  Олардың түстері қандай?  Тәрбиеші ағашты сілкіп, жапырақтарды жерге түсіреді. Одан кейін:  Жапырақтар қайдан түсіп жатыр? Жапырақтар неден ұшып жерге түсті?  **Көркем сөз:** Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан, алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімде,  Көз тартады атырап.  **Еңбекке баулу:** Ауланы сыпыру, жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. |  | **Серуен №** **3**  Бақылау: **Желді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел)  **Көркем сөз:** Жел еседі бетімізге,  Тербеледі ағаштар  Кіп,кішкене ағаштар  Біп-биік боп өседі.  Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да болады. (Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру) |  |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | | | | |
| **Түскіас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Үлкендердің көмегімен киімдеріншешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Бесік жырын тыңдату**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | . Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**  Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау  тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  | **Дид ойын**:  «Орындарын тап».  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Исмина мен Батырхан**  **Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы).  Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?»  Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру. | **Айлана мен Саян**  **Мониторинг бойынша**  **Суреттерді қарау және атау арқылы** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу. |  | **Амина мен Мариям**  **Мониторинг бойынша**  **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу. |  |
| **Серуенге дайындық** | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолғап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №** **1**  Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.  Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимыл ойындар: «Тапқыш»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. | **Серуен №** **2**  Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  Қимыл ойындар: «Бес тас»  Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. |  | **Серуен №** **3**  Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.  Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  Қимыл ойындар:  «Жақсы-жаман»  Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.  Ойынның барысы:  -Құстарға жем берген жақсы ма?  -Жақсы  -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?  -Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.  «Шымшық доп».  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. |  |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | | | | |
| **Кешкі Ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | Сюжеттік - рөлдік ойын, «Дәрігер» ойыны . Таза гигиена ,ұқыптылыққа баулу үйрету. | Орта коврик арқылы секіртіп, шапшаңдыққа баулу. |  | «Түрлі –түсті доптар» ойыны шеңберді бойына, әр түрлі -түстерді жинату. |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |  | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. |  |

**Тәрбиеші: Торебекова А.А.**

**Копеева С.М.**

**Музыка жетекшісі:Калитаева М.**

**Тексерген әдіскер: Капешова А. А.**

**Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №4 кіші «Балбөбек» тобы

**Бала жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.05.25-16.05.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.05.25** | **Сейсенбі**  **13.05.25** | **Сәрсенбі**  **14.05.25** | **Бейсенбі**  **15.05.25** | **Жұма**  **16.05.25** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| **Мамыр айының тақырыбы**: Бірлік және ынтымақ  **Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлаптұрсан бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»(Төле би)**  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»  Мақсаты:Балалардың тапқырлығын ояту. | Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»  Мақсаты:көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету |  | Суретпен әңгіме:  «Қандай киім?»  Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру |  |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Таңғы жаттығу №1**  **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту**  **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүру Жүгіру: Шашырап жүгіру, белгі бойынша жүгіру  **Б.қ.** қол белде, аяқ иық деңгейінде. Қолды белге қойып, екі жаққа иілу (4-5 рет)  Б.қ.  **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру.  **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, стол басында дұырыс отыруға дағдыландыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету  *Бата беру:*  *Асқа байлық-денге саулық берсін*  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **дайындық ҰІӘ** | Аптаның әр дүйсенбісінде Қазақстан Республикасының Әнұраны тыңдатылады | | | | |
| Шаттық шенбері  Үлкенге де Сіз  Кішіге де Сіз,  Барша жанды,  Құрметтеп ,бас иеміз біз. | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | 10.10  **Дене шынықтыру**  табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею..  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту. | Музыка10.10.  **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; |  | Дене тәрбиесі 10.10.  **«Заттар арасымен жүгіру»**  **Мақсаты:** Балалардың заттар арасынан қауіпсіз әрі жылдам өту қабілеттерін дамыту, дене үйлесімділігін жақсарту.  **Ойын барысы:**  Ойын алаңының ортасына түрлі заттар (конустар, ойыншықтар, жәшіктер) қойылады.  Балалар осы заттар арасымен жүгіру керек. Жүгіру барысында олар әртүрлі қарқынмен қозғалады: бір жерден бір жерге баяу жүгіру, ал бір жерде тез жүгіру.  Олар заттардың арасымен жүгіруге, қиылыстардан дұрыс өтуге, бағытты дұрыс таңдауға дағдыланады. |  |
| **Екінші таңғы ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" стол басында дұрыс отыру ,шашпай жеу дағдыларын қалыптастыру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | | | | |
|  | **Серуен №** **1**  Бақылау **Гүлбақты бақылау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге гүлбақты бақылау. Өсіп тұрған гүл шоғының сабағын, жапырағын, гүлін ажырата білуге үйрету.  **Көркем сөз:** Гүлдер, гүлдер көп гүлдер,  Қызыл гүлдер, көк гүлдер.  **Еңбек:** Жердегі жапырақтарды жинату. Балаларды еңбек етуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» ойынын ойнату. Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. | **Серуен №** **2**  Бақылау: **Ағаштарды бақылаудан бастаймыз:** Жапырақтар қайда өсіп жатыр?  Олардың түстері қандай?  Тәрбиеші ағашты сілкіп, жапырақтарды жерге түсіреді. Одан кейін:  Жапырақтар қайдан түсіп жатыр? Жапырақтар неден ұшып жерге түсті?  **Көркем сөз:** Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан, алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімде,  Көз тартады атырап.  **Еңбекке баулу:** Ауланы сыпыру, жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. |  | **Серуен №** **3**  Бақылау: **Желді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел)  **Көркем сөз:** Жел еседі бетімізге,  Тербеледі ағаштар  Кіп,кішкене ағаштар  Біп-биік боп өседі.  Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да болады. (Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру) |  |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | | | | |
| **Түскіас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Үлкендердің көмегімен киімдеріншешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Бесік жырын тыңдату**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | . Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**  Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау  тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  | **Дид ойын**:  «Орындарын тап».  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Исмина мен Батырхан**  **Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы).  Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?»  Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру. | **Айлана мен Саян**  **Мониторинг бойынша**  **Суреттерді қарау және атау арқылы** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу. |  | **Амина мен Мариям**  **Мониторинг бойынша**  **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу. |  |
| **Серуенге дайындық** | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолғап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №** **1**  Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.  Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимыл ойындар: «Тапқыш»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. | **Серуен №** **2**  Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  Қимыл ойындар: «Бес тас»  Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. |  | **Серуен №** **3**  Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.  Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  Қимыл ойындар:  «Жақсы-жаман»  Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.  Ойынның барысы:  -Құстарға жем берген жақсы ма?  -Жақсы  -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?  -Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.  «Шымшық доп».  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. |  |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | | | | |
| **Кешкі Ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | Сюжеттік - рөлдік ойын, «Дәрігер» ойыны . Таза гигиена ,ұқыптылыққа баулу үйрету. | Орта коврик арқылы секіртіп, шапшаңдыққа баулу. |  | «Түрлі –түсті доптар» ойыны шеңберді бойына, әр түрлі -түстерді жинату. |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |  | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. |  |

**Тәрбиеші: Торебекова А.А.**

**Копеева С.М.**

**Музыка жетекшісі:Калитаева М.**

**Тексерген әдіскер: Капешова А. А.**

**Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.**

**Ұсынылған:**

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: 4 « Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.2025ж-23.05.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  19.05.2025ж | | | Сейсенбі  20.05.2025ж | | | Сәрсенбі  21.05.2025ж | | | | | Бейсенбі  22.05.2025 | | | | Жұма  23.05.2025ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру | **Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.**  **Мамыр айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ»**  **Дәйек сөз: « Жалғанда ойлап тұрсан бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті  (танымдық коммуникативтік,  шығармашылық эксперименттік,  бейнелеу,дербес және басқалары) | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге үйрену.  **Сенсорика** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Үйді құрастыр»  **Мақсаты:**Әртүрлі геометриялықпішіндерден үйлерді құрастыру.  **Сенсорика** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге үйрену.  **Сенсорика** | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын**  «Киім дүкені»  **Мақсаты:**  Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Әнұран**  Бала бойына патриотизмді қалыптастыру. | **Таңғы жиын:**  Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру**.** | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Көркем әдебиет**  Балалармен еркін әңгіме жүргізу. | | | | | **Таңғы жиын:**  Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру**.** | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Аю аю» әні**  Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық» | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша  іс-әрекет | **Музыка**  **10.00-10.10.**  **Сенсорика**  10.15-10.25  Көркем әдебиет  **Тақырыбы « Үш аю» ертегісі**  Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып,қимылдарын көрсете білу.  **Қ/О: «Бауырсақ»**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Табиғат әлемі**  Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат»  **Мақсаты**:«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру  **Д/о:** «Ойыншықтарды жинау»  Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Ойын**: «Кім жылдам?»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа,ұқыптылыққа баулу.  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  **Тақырыбы:** «Ақ Қоян»  **Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру.** | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **« гүлдер »**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Алма»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату,жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Түстермен таныстыру**  Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге үйрету. | | | **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы** «Үй жануарлар және төлдері»  Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту.  Дидактикалық ойын: «Пойыз»  **Мақсаты**: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** « ою»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  . | | | | | **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Табиғат әлемі**  Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат»  **Мақсаты**:«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру  **Д/о:** «Ойыншықтарды жинау»  Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | Дене тәрбиесі  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **"Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру  **Құрастыру**  **Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **"Жануарлар мен олардың дыбыстары"**  **Мақсаты:** Есту және көру  **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету. |
| Екінші таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | | | Серуен картотекасы №9**«Көктемнің ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:**  **Балалардың көңіл күйлерін көтеру**  **Ойын:** «Күн мен Түн» | | | Серуен картотекасы №3 **«Құстардың дыбысын бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау.  **Ойын:** «Кім тез жинайды»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру. | | | | | Серуен картотекасы №9**«Көктемнің ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:**  **Балалардың көңіл күйлерін көтеру**  **Ойын:** «Күн мен Түн» | | | | Серуен картотекасы №8  **Шөптерді бақылау.**  **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Табиғат дыбыстарын тыңдау ( ақырын). (музыка). | | | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жағымды музыка тыңдау ( ақырын). (музыка) | | | | | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Массаж жолмен жүру |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер  . | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** | | Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: *«Көктем болды алақай,*  *Қуанады балақай.»*  Сөйлеуді дамыту | | | | | | **«Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді.  **Құрастыру** | Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: *«Көктем болды алақай,*  *Қуанады балақай.»*  Сөйлеуді дамыту | | | | | | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  мен қимылды жаттығулар жасау. | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;  Еркін Асқар  санамақ қайталай отырып, тілін дамыту. | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр  Мұрат Арсен | | | | | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Қайрат Тәкежан  мен қимылды жаттығулар жасау. | | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер  Тұрлыбек Дарын |
|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №3 **«Құстардың дыбысын бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау.  **Ойын:** «Кім тез жинайды»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру. | | | Серуен картотекасы №4  **«Теректерді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. | | | Серуен картотекасы №9**«Көктемнің ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:**  **Балалардың көңіл күйлерін көтеру**  **Ойын:** «Күн мен Түн» | | | | | Серуен картотекасы №3 **«Құстардың дыбысын бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. | | | | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстар дың іс-қимылын жасай білу. |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Үстел үсті ойыны**  **«Баулар»**  Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу | | | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Лото» ойыны  **Мақсаты:** қысқы суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі. | | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру. | | | | |  | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Құрастырған: Төребекова А.А.**

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С.

Әдіскердің қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Білім беру ұйымы:«Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: 4 « Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.2025ж-30.05.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  26.05.2025ж | | | Сейсенбі  27.05.2025ж | | | Сәрсенбі  28.05.2025ж | | | | | Бейсенбі  29.05.2025 | | | | Жұма  30.05.2025ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру | **Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.**  **Мамыр айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ»**  **Дәйек сөз: « Тату елге ты»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті  (танымдық коммуникативтік,  шығармашылық эксперименттік,  бейнелеу,дербес және басқалары) | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге үйрену.  **Сенсорика** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Үйді құрастыр»  **Мақсаты:**Әртүрлі геометриялықпішіндерден үйлерді құрастыру.  **Сенсорика** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге үйрену.  **Сенсорика** | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын**  «Киім дүкені»  **Мақсаты:**  Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Әнұран**  Бала бойына патриотизмді қалыптастыру. | **Таңғы жиын:**  Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру**.** | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Көркем әдебиет**  Балалармен еркін әңгіме жүргізу. | | | | | **Таңғы жиын:**  Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру**.** | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Аю аю» әні**  Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық» | | |
| Ертеңгілік жаттығу | №1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша  іс-әрекет | **Музыка**  **10.00-10.10.**  **Сенсорика**  10.15-10.25  Көркем әдебиет  **Тақырыбы « Үш аю» ертегісі**  Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып,қимылдарын көрсете білу.  **Қ/О: «Бауырсақ»**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Табиғат әлемі**  Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат»  **Мақсаты**:«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру  **Д/о:** «Ойыншықтарды жинау»  Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Ойын**: «Кім жылдам?»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа,ұқыптылыққа баулу.  Шығармашылық дағдылар  Құрастыру,сурет салу,жапсыру  **Тақырыбы:** «Ақ Қоян»  **Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру.** | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **« гүлдер »**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Алма»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату,жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Түстермен таныстыру**  Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге үйрету. | | | **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы** «Үй жануарлар және төлдері»  Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту.  Дидактикалық ойын: «Пойыз»  **Мақсаты**: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** « ою»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  . | | | | | **Дене тәрбиесі**  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  Қимылды ойын: «Тез жина»  Мақсаты: Балаларды  түрлі-түсті допшаларды  жинауда,жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Табиғат әлемі**  Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат»  **Мақсаты**:«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру  **Д/о:** «Ойыншықтарды жинау»  Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | Дене тәрбиесі  **Сағат 10:00-**  **10.10мин**  **"Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру  **Құрастыру**  **Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **"Жануарлар мен олардың дыбыстары"**  **Мақсаты:** Есту және көру  **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету. |
| Екінші таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстардың іс-қимылын жасай білу. | | | Серуен картотекасы №9**«Көктемнің ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:**  **Балалардың көңіл күйлерін көтеру**  **Ойын:** «Күн мен Түн» | | | Серуен картотекасы №3 **«Құстардың дыбысын бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау.  **Ойын:** «Кім тез жинайды»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру. | | | | | Серуен картотекасы №9**«Көктемнің ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:**  **Балалардың көңіл күйлерін көтеру**  **Ойын:** «Күн мен Түн» | | | | Серуен картотекасы №8  **Шөптерді бақылау.**  **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Табиғат дыбыстарын тыңдау ( ақырын). (музыка). | | | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Жағымды музыка тыңдау ( ақырын). (музыка) | | | | | Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояту шаралары  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Демалу жаттығуы  Массаж жолмен жүру | | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Музыкалық әуен  Ш/ж:Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту | | | | Ұйқыдан ояту шаралары  Массаж жолмен жүру |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер  . | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** | | Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: *«Көктем болды алақай,*  *Қуанады балақай.»*  Сөйлеуді дамыту | | | | | | **«Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді.  **Құрастыру** | Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: *«Көктем болды алақай,*  *Қуанады балақай.»*  Сөйлеуді дамыту | | | | | | Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.  **Мүсіндеу** |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  мен қимылды жаттығулар жасау. | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;  Еркін Асқар  санамақ қайталай отырып, тілін дамыту. | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ойын:Пішіндерді орналастыр  Мұрат Арсен | | | | | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Қайрат Тәкежан  мен қимылды жаттығулар жасау. | | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Ойын;Сиқырлы суреттер  Тұрлыбек Дарын |
|
| Серуенге дайындық | Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №3 **«Құстардың дыбысын бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау.  **Ойын:** «Кім тез жинайды»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру. | | | Серуен картотекасы №4  **«Теректерді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. | | | Серуен картотекасы №9**«Көктемнің ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:**  **Балалардың көңіл күйлерін көтеру**  **Ойын:** «Күн мен Түн» | | | | | Серуен картотекасы №3 **«Құстардың дыбысын бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. | | | | Серуен картотекасы №1 **«Көктемгі құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру.  **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**Құстар дың іс-қимылын жасай білу. |
| Серуеннен оралу | Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру)  Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру)  Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Үстел үсті ойыны**  **«Баулар»**  Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу | | | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Сюжеттік-рөлдік ойындар**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | **Үстел-үсті ойыны:**  «Лото» ойыны  **Мақсаты:** қысқы суреттерді сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі. | | | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру. | | | | |  | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Құрастырған: Төребекова А.А.**

Тексерген күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С.

Әдіскердің қолы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_