

БЕКІТЕМІН

«Ақмола облысы білім басқармасының

Көкшетау қаласы білім бөлімі

жанындағы Көкшетау қаласының

«Zerek» бөбекжайы» МКҚК

Меңгерушісі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Каппасова

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған**

**ортаңғы топтарының«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**перспективалық жоспары**

Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Айы** | **Тақырыбы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:** | **Саны** |
| 1. **1** | **Қыркүйек** | **«Бәрін білгім келеді»** | **Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді**.**  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.  **Ән айту:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды. | **1** |
| 1. **2** | **«Әнші болғым келеді»** | **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту:** Дауыс жаттығуларын орындайды. | **1** |
| 1. **3-4** | **«Дыбыстар әлемінде»** | **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту:**Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау | **1** |
| 1. **5-6** | **«Музыкалық ойыншықтвр»** | **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту:**Дауыс жаттығуларын орындайды.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қазан** | **«Музыка әлеміне саяхат»** | **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;**.**  **Ән айту:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру | **1** |
| 1. **2** | **«Күзгі тамшылар»** | **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Ән айту:**Ересектермен бірге ән салу **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; | **1** |
| 1. **3-4** | **«Күзгі көңіл-күй»** | **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  **Ән айту:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру | **1** |
| 1. **5-6** | **«Күзгі той»** | **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;.  **Ән айту:** Ересектермен бірге ән салу **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Қараша** | **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»** | **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету. | **1** |
| 1. **2** | **«Музыкалық жұмбақтар»** | **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз. | **1** |
| 1. **3-4** | **«Көңілді ноталар»** | **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету. | **1** |
| 1. **5-6** | **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»** | **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз. | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **1** | **Желтоқсан** | **«Туған өлкемнің әуені»** | **Музыка тыңдау** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу. | **1** |
| 1. **2** | **«Отан-ортақ үйіміз»** | **Музыка тыңдау** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу. | **1** |
| 1. **3-4** | **«Қысқы әуен сыңғырлайды»** | **Музыка тыңдау** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу. | **1** |
| 1. **5-6** | **«Жаңа жылдық ғажайыптар»** | **Музыка тыңдау** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз. | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **1** | **Қаңтар** | **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»** | **Музыка тыңдау** музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  **БМА ойнау:**балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | **1** |
| 1. **2** | **«Музыка сөйлейді»** | **Музыка тыңдау** музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады  **БМА ойнау:**балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | **1** |
| 1. **3-4** | **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»** | **Музыка тыңдау**музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  **БМА ойнау:**балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | **1** |
| 1. **5-6** | **«Музыкалық сәлем»** | **Музыка тыңдау**: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**узықозғалыстар: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп окалық-ритақты рындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  **БМА ойнау:** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **1** | **Ақпан** | **«Кішкентай музыканттар»** | **Музыка тыңдау:** шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  **БМА ойнау:**балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | **1** |
| 1. **2** | **«Ән, би, ойындар»** | **Музыка тыңдау**: шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  **Ән айту:** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  **БМА ойнау:**балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | **1** |
| 1. **3-4** | **«Музыка бояулары»** | Тыңдау: шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  **БМА ойнау:** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | **1** |
| 1. **5-6** | **«Бізді қоршаған әлем»** | **Музыка тыңдау**: шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  **Ән айту:** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  **БМА ойнау:**балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **1** | **Наурыз** | **«Анамызды құттықтаймыз»** | **Музыка тыңдау**: музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас,, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.  **БМА ойнау:**балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | **1** |
| 1. **2** | **«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»** | **Музыка тыңдау**: музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, барабан, дабыл, металлофон, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.  **БМА ойнау:**: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы. | **1** |
| 1. **3-4** | **«Наурыз тойы»** | **Музыка тыңдау**: музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, барабан, дабыл, металлофон, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.  **БМА ойнау:**ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету. | **1** |
| 1. **5-6** | **«Нұр төккен гүл көктем!»** | **Музыка тыңдау**: музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.  **БМА ойнау:** ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Сәуір** | **«Спорт және музыка»** | **Музыка тыңдау**: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.  **БМА ойнау:**ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету. | **1** |
| 1. **2** | **«Ғарыш әлемі»** | **Музыка тыңдау**: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.  **БМА ойнау:**ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету | **1** |
| 1. **3-4** | **«Музыкалық мозаика»** | **Музыка тыңдау**: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  **БМА ойнау:**ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету. | **1** |
| 1. **5-6** | **«Домбыра сыр шертеді»** | **Музыка тыңдау**Тыңдау: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.  **БМА ойнау:**ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету. | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **1** | **Мамыр** |  | **Музыка тыңдау**: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.  DMI ойыны: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету. | **1** |
| 1. **2** |  | **Музыка тыңдау**: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).  **Ән айту:** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.  **БМА ойнау:**ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету. | **1** |
| 1. **3-4** |  | **Музыка тыңдау**: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.  **БМА ойнау:**ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету. | **1** |
| 1. **5-6** |  | **Музыка тыңдау**: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ).  **Ән айту:** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.  **БМА ойнау:**ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету. | **1** |