ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ДАМЫТУШЫ ОЙЫНДАР КЕШЕНІ «ИНТЕЛЛЕКТУМ-БАЛАБАҚША»

5-жас,

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын:** «Түрлі түсті бөлшектер» Мақсаты: түрлі түсті бөлшектермен танысуды жалғастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

- түстерді ажырата біледі;

-пішіндерді ажырата алады;

-пішіндердің қорап ішіндегі орналасу ретін

**Ойын тәртібі:**

Әр бала ойынмен, өз қорабындағы бөлшектермен танысады. Тура бөлшектерден үй құрастырады. Оны басқа балаларды

салыстырады.

**3д ҮШБҰРЫШ**

**Ойын:** «Түрлі-түсті үшбұрыштар» (жеке ойын)

**Мақсаты:** түрлі түсті үшбұрыштардан түрлі пішіндер құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-болшектерден түрлі пішіндер құрастыра алады;

-кажетті бөлшектерді ажырата біледі; -түрлі пішіндер құрастыра алады.

**Ойын тәртібі:**

Әр бала ойынмен таныса отырып, бөлшектерді санайды. Бір түсті үшбұрыштардан үлгіде берілген пішіндерді құрастырады.

**Ойын:** «Жемістер» (топтық ойын)

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Мақсаты:** жасырын суретердің арасынан жемістерді табу

**Күтілетін нәтижелер:**

-карточкада жасырынган жемістерді анықтайды; -керекті текшені таба алады;

-тапқан жемісі жайлы әңгімелейді.

**Ойын тәртібі:**

Балалар топқа бөлінеді. Карточкада жасырынған жемісті анықтап, текшелер арасынан тауып көрсетеді. Тапқан жемісі жайлы әңгімелейді.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын:** «Кобелектерді жинау» (топтық ойын) Максаты: Түстері сәйкес көбелектерді жинау,

**Күтілетін нәтижелер:**

-түстерді ажырата біледі; -ұксас түстерді сәйкестендіре алады;

-жинаған ұпай санын анықтайды;

-уақытты үнемі пайдалана алады.

**Ойын тәртібі:**

Балалар топқа бөлінеді. Әр топ өз қорабындағы көбелектермен

танысады. Ондағы көбелектерді ойын аланына орналастырады. Топтағы бір бала текшені ойын алаңына лақтырады. Текше бетіндегі түске

сәйкес көбелекті тапқан бала өзіне алып, ұпай жинайды.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Тақтайшалар» (жеке ойын)

**Максаты:** ағаш тақтайшалармен танысуды жалғастыру.

**Күтілетін нәтижелер**: -тақтайшаларды санай алады;

-тақтайшаларды қырынан, көлденен орналастырады;

тақтайшаларды түзету әдісін біледі.

-Әр бала корабтағы тақтайшалармен танысады. Өзіне керекті

**Ойын тәртібі**:

тақтайшаларды алып, үлгі бойынша, оларды тігінен, көлдененінен және

қырынан орналастырып, жаттығады.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын** «Менің тура түсті пішіндерім» (же Максаты: түрлі түсті бөлшектерден пішіндер құрастыру

**Күтілетін нәтижелер:**пішіндердің түсін ажырата алады

кажетті пішіндерді сәйкестендіре алады

Әр түрлі пішінін құрастыра алады.

**Ойын тәртібі:**

Әр бала өзінің қорабындағы бөлшектермен танысады. Өз ойларын

әр түрлі пішіндер курастырады.

**3Д ҮШБҰРЫШ**

**Ойын:** «Түрлі-түсті үшбұрыш» (жеке ойын)

**Мақсаты**: түрлі-түсті үшбұрыштардан гүл құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

қажетті үшбұрыштарды түстеріне қарай, үлгіге сәйкес тандай алады, -түрлі-түсті бөлшектерді тиісті орнына орналастыра алады;

-Түрлі түсті үшбұрыштардан гүл құрастырады.

**Ойын тәртібі:**

Балалар гүл және оның құрылысымен танысады. Турлі түсті ушбұрыштардан үлгі бойынша гүл құрастырады. Гүл жайлы ангімелейді. Гүл жасауға жұмсалған үшбұрыштар санын анықтайды. Дәптермен жұмыс.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Жануарлар» (топтық ойын)

**Максаты:** суретердің арасынан жануарларды табу.

**Күтілетін нәтижелер:**

-карточкада жасырынған жануарларды анықтайды;

-керекті текшені таба алады;

-тапқан жанары жайлы әңгімелейді.

**Ойын тәртібі:**

Балалар топка бөлінеді. Карточкада жасырынған жануарларды аныктап, текшелер арасынан тауып көрсетеді. Тапқан жануар жайлы әңгімелейді. Дәптермен жұмыс.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын: «**Түрлі-түсті көбелектер» (топтық ойын)

**Мақсаты:** екі түсті көбелектерді табу.

**Күтілетін нәтижелер:**

-түстерді ажырата біл

-уксас түстерді сәйкестендіре алады;

-табылған көбелектердің санын анықтайды.

**Ойын тәртібі:**

Ойын екі текшемен басталады. Екі текше арқылы анықталған түстерге с

көбелектерді тауып, ұпай жинайды. Жинаған көбелектерді санайды.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын: «**Гүл»

**Мақсаты:** тақтайшалардан гүл құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер**:

үлгі бойынша кажетті тақтайшаларды жинақтай алады;

 - үлгі бойынша құрастырады;

гүл жайлы ангімелейді.

**- Ойын тәртібі:**

Ойынмен танысады. Қораптағы тақтайшаларды қарастырады.

Әр бала үлгі бойынша Құрастырган гүлі жайлы әңгімелейді.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын:** «Көлік» (жеке ойын)

**Максаты:** түрлі-түсті бөлшектерден көлік құрастыру. Күтілетін нәтижелер:

-кажетті бөлшектерді тандай алады;

-үлгі бойынша сәйкес түстерді ажыратады

- ойына колік құрастыра алады.

**Ойын тәртібі:**

Түрлі-түсті болшектерден көлік жасауға қажетті бөліктерін тандайды Бөлшектерді үлгі бойынша орындарына қояды. Үлгі бойынша колік құрастырады. Көлікті құрастырып болған балаларга, оз ойларынан баска

көлік құрастыру ұсынылады.

**3Д УШБҰРЫШ**

**Ойын**: «Мысық» ойын

**Максаты:** түрлі-түсті үшбұрыштардан мысық құрастыру Күтілетін нәтижелер:

-қажетті үшбұрыштарды түстеріне қарай, үлгіге сәйкес таңдай алады;

-түрлі-түсті болшектерді тиісті орнына орналастыра алады -түрлі түсті үшбұрыштардан мысық құрастырады.

**Ойын тәртібі:**

Әр бала жеке қорабын ашып, пішіл бөлшектерін таңдайды. Бөлшектерді санайды. Түрлі-түсті үшбұрыштардан мысық құрастырады. Құрастырған мысығын сипаттайды

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын: «**Жануарлар мен көліктер» (

**Максаты:** суретердің арасынан жануарлар мен көліктері табу.

**Күтілетін нәтижелер:**

-карточкада жасырынған жануарлар мен көліктерді анықтайды; -керекті текшені таба алады;

-тапқан жануары, көлігі жайлы әңгімелейді.

**Ойын тәртібі:**

Балалар топка бөлінеді. Карточкада жасырынған жануарлар мен көліктерді анықтап, текшелер арасынан тауып көрсетеді. Тапқан жануары мен көліктері жайлы ангімелейді.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын: «**Үш түсті көбелектер» (топтық ойын

**Максаты**: скі түсті көбелектерді табу

**Күтілетін нәтижелер:**

-түстерді ажырата біледі

-уксас тустерді сәйкестендіре алады

-уақытты үнемді пайдалана алады -жиналған ұпай санын анықтайды.

**Ойын тәртібі:**

Үш текшемен басталады. Үш текше аркылы анықталған түстерге

сайкес кобелектерді тауып алып, ор бала өзіне ұпай жинайды.

Жинаган кобелектерін санап, салыстырады.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын: «**Көбелек» (топтық ойын) Мақсаты: Тақтайшалардан көбелек құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-үлгі бойынша қажетті тақтайшаларды жинақтайды;

- үлгі бойынша құрастыра алады

бөліктерін тиісті бағытта орналастыра -құрастырған бейнесі туралы эңгі

**Ойын тәртібі:**

Балалар ойын тәртібін еске түсіреді. Үлгімен танысады

Тақтайшаларды қырынан қою арқылы, кобелек құрастырады.

Көбелектің құрылымын сипаттайды. Өз ойынан баска кобелек құрастырады.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын:** «Спортшы (жеке ойын)

**Мақсаты:** түрлі-түсті бөлшектерден спортшы құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-бөлшектердің түсін ажырата алады;

-кажетті болшектерді сәйкестендіре алады; -бөлшектердің ұзын және қысқасын көрсете алады.

**Ойын тәртібі:**

Үлгіге қарап қажетті бөлшектерді таңдайды. Спортшыны құрастыруга кажетті бөліктерін үлгі бойынша орналастырады.

 Өз бетінше жаңа пішін құрастырады.

**3Д ҮШБҰРЫШ**

**Ойын: «**Орнек»

**Максаты:** түрлі-түсті үшбұрыштардан өрнек құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-кажетті үшбұрыштарды түстеріне қарай, үлгіге сәйкес тандай алады;

-түрлі-түсті бөлшектерді тиісті орнына орналастыра алады;

-түрлі түсті үшбұрыштардан өрнек құрастырады.

**Ойын тәртібі:**

Әр бала жеке қорабын ашып, пішін бөлшектерін таңдайды. Бөлшектерді санайды. Түрлі-түсті үшбұрыштардан өрнек құрастырады. Құрастырған орегіне ат қояды.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Құрал-саймандар мен музыкалық аспаптар» (топтық ойын)

**Мақсаты**: жасырын суретердің арасынан құрал-саймандар мен музыкалық аспаптарды табу,

**Күтілетін нәтижелер:**

-карточкада жасырынған жануарлар мен құрал-саймандарды анықтайды; -керекті текшені таба алады;

-тапқан жануары, құрал-сайманы туралы әңгімелейді.

**Ойын тәртібі:**

Балалар топқа бөлінеді. Карточкада жасырынган жануарлар мен құрал-саймандар- ды анықтап, текшелер арасынан тауып корсетеді. Бірінші болып тапкан ойыншы, текшені өзіне ұпай ретінде алады. Тапқан жануары мен құрал-сайман жайлы әңгімелейді.

**КӨБЕЛЕКТЕР «** көбелектерді жинау» (топтық ойын)

**Ойын:** «Түрлі түсті Максаты: текше түстеріне сәйкес көбелек тауып жинақтау.

**Күтілетін пәтижелер:**

түстерді ажырата біледі; уксас түстерді сәйкестендіре

алады; -уақытты үнемді пайдалана алады;

-жиналған ұпай санын анықтайды.

**Ойын тәртібі:**

Жаңа топ құрылады. Үш текшені пайдаланып, ойынды бір ойыншы бастайды. Текшелердегі көрсетілген түстерден тұратын көбелекті тауып, әр ойыншы өзіне жинап, ұпай санын анықтайды.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Кереге» (топтық ойын)

**Максаты:** Тақтайшалардан кереге құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер: -**

үлгі бойынша тақтайшаларды жинақтайды; -үлгі бойынша құрастыра алады;

-тақтайшаларды қырымен коя алады;

құрастырған керегесі туралы әңгімелейді.

- **Ойын тәртібі:**

Балалар ойын тәртібін еске түсіреді. Тақтайшаларды қырынан қою арқылы, кереге құрастырады. Оны сипаттайды.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын:** «Коян»

**Максаты:** түрлі-түсті бөлшектерден коян курастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-үлгі бойынша кажетті бөлшектерді таңдай алады;

-болшектерді түстеріне карай ажырата алады

-болшектерден коя құрастырады

**Ойын тәртібі:**

Әр бала үлгі бойынша кажетті бөлшектерді таңдайды. Бөлшектерді түстеріне қарай топтап, қоян құрастырады. Құрастырған қояны туралы әңгіме құрастыру ұсынылады.

**3Д УШБҰРЫШ**

**Ойын**: «Алты бұрышты жұлдыз»

 **Мақсаты:** түрлі-түсті үшбұрыштардан алты бұрышты жұлдыз құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

- кажетті үшбұрыштарды түстеріне қарай, үлгіге сәйкес тандайд

түрлі-түсті бөлшектерді тиісті орнына орналастыра алады; Түрлі түсті үшбұрыштардан алтыбұрышты жұлдыз құрастырады.

**Ойын тәртібі:**

Әр бала жеке қорабын ашып, пішін бөлшектерін таңдайды. Бөлшектерді санайды. Түрлі-түсті үшбұрыштардан алтыбұрышты жұлдыз құрастырады. Құрастырған жұлдызының бұрыштарын санайды. Дәптермен жұмыс

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Балық» (топтық ойын)

**Мақсаты:** балықты құрайтын бөлшектерді анықтау,

**Күтілетін нәтижелер:**

-балықты құрайтын бөлшектерді текшелердің арасынан табады; -түстерін сәйкестендіре алады;

-үлгіге карап, балықтың пішінін құрастырады

**Ойын тәртібі:**

Балалар ойынмен танысқан сон, негізгі текше ортаға Негізгі текшеде бейнеленген балықтың қажетті бөлшектерін текшелердің арасынан тауып, ортаға орналастырады. Балық туралы әнгімелейді. Дантеремен жұмыс

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын: «**Түрлі түсті көбелек» (топтық ойын)

**Максаты:** текше түстеріне сәйкес кобелек табу.

**Күтілетін нәтижелер:**

-ойын тәртібін біледі;

-тустерді ажырата біледі;

уксас түстерді сәйкестендіре алады; -

уақытты үнемі пайдаланады;

-жинаға ұпайының жалпы санын анықтайды.

- **Ойын тәртібі**

Балалар ойын тәртібін еске түсіреді.

Екі текшені ойын алаңына тастау арқылы түстерді анықтайды. Екі текшеде қатар түскен түстерге сәйкес көбелекті тез арада тауып корсетеді. Сәйкес болган кобелекті өзіне ұпай ретінде алады. Жинаған көбелектерді санайды. Соңында ұпай санына қарай жеңімпаз анықталады.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Қайың ағашы» (жеке ойын)

**Мақсаты:** Тақтайшалардан қайың Күтілетін нәтижелер:

ағашын құрастыру.

- үлгі бойынша тақтайшаларды жинақтайды;

-үлгі бойынша құрастыра алады;

-тақтайшаларды қырымен қоя алады;

-құрастырған қайың ағашы туралы әңгімелейді.

**Ойын тәртібі:**

Балалар ойын тәртібін еске түсіреді. Тақтайшаларды қырынан қою арқылы қайы ағашын құрастырады. Құрастырған қайың ағашы туралы әңгімелейді.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын**: «Алты қабатты мұнара» (жеке ойын) Мақсаты: түрлі түсті бөлшектерді тігінен орналастыру арқылы мұнара құрастыру

**Күтілетін нәтижелер:**

-түстерді ажырат

-қажетті болшектерді үлгіге қарап таңдай алады -үлгідегі құрылысты тігінен қойып, құрастыра алады

**Ойын тәртібі:**

Әр бала түрлі түсті бөлшектерді тігінен орналастыру арқылы мұнара құрастырады. Құрастырған мұнарасына қолданылған бөлшектердің түстерін атап, санын анықтайды.

**3D УШБҰРЫШ**

**Ойын**: «Түрлі түсті пішін» (жеке ойын)

**Максаты:** түрлі-түсті үшбұрыштардан алты бұрышты жұлдыз құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-қажетті үшбұрыштарды түстеріне қарай, үлгіге сәйкес таңдай алады;

-түрлі-түсті бөлшектерді тиісті орнына орналастырады -турлі түсті үшбұрыштарды үлгі бойынша құрастырады.

**Ойын тәртібі:**

Үлгідегі пішінмен таныскан сон, ор бала жеке корабын ашып, пішін бөлшектерін таңдайды. Түрлі-түсті үшбұрыштардан үлгіде берілген пішінді құрастырады. Үшбұрыштарды түстеріне қарай топтасырып, санайды.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Мұнара» (топтық ойын)

**Максаты:** Мунараның бөлшектерін анықтап, топтастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-үлгі бойынша мұнар бөлшегін таба алады;

-кажетті бөліктерді орналастыра алады;

мұнара жайлы оңгімелейді.

**Ойын тәртібі:**

Жана топ құрылып, ойынмен танысады. Негізгі текшеде бейнеленген мұнараның бөліктерін анықтайды. Қажеттісін сәйкестендіріп орналастырады.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын: «**Түрлі түсті көбелек» (топтық ойын)

**Максаты**: текше түстеріне сәйкес түрлі түсті көбелек табу,

**Күтілетін нәтижелер**: - ойын тәртібін біледі

-түстерді ажырата біледі;

-уксас түстерді сәйкестендіре алады -жинаған ұпай санын анықтайды.

**Ойын тәртібі:**

Әр топ ойын тәртібін еске түсіреді. Үш текше ойын алаңына тасталады.

Ондағы түстерді көбелектің түстерімен сәйкестендіреді. Сәйкес келген көбелектерді өздеріне алып, ұпай жинайды. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Дәптермен жұмыс

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Пирамидан)

**Максаты:** Тақтайшалардан жазықтық бетіндегі пирамида құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-берілген үлгімен танысады; үлгі бойынша

тақтайшаларды жинақтайды; -үлгіге қарай құрастыра алады;

**Ойын тәртібі:** Балалар үлгімен танысады

 Пирамида жайлы білгендерін айдаты. Тақтайшаларды қырынан кою аркылы пирамида құрастырады. Пирамида құруға жұмсалған тақтайшалар санын санайды.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

 **Ойын:** «Ғарыш кемесі» (жеке ойын)

**Мақсаты**: түрлі түсті бөлшектерден ғарыш кемесін құрастыру. **Күтілетін нәтижелер**:

-болшектердің түстерін ажыратып, таңдай

- кажетті болшектерді сәйкестендіре алады үлгі бойынша ғарыш кемесін құрастырады.

**Ойын тәртіб**і:

 Балалар үлгі бойынша кажетті болшектерді түстеріне сәйкес таңдайды. Болшектерді сәйкестендіріп, үлгі бойынша ғарыш кемесін құрастырады.

**ТАЯҚШАЛАР**

**Ойын:** «Түрлі түсті таяқшалар» (жеке ойын)

**Мақсаты:** түрлі-түсті таяқшалардың ұзындықтарын салыстырады. **Күтілетін нәтижелер:**

кажетті таяқшаларды үлгіге қарап таңдай алады

-таяқшаларды ұзындықтарына қарай ретімен

-таяқшаларды озара салыстырады Ойын тартібі:

Балалар ойынмен танысқан сон, кажетті таяқшаларды үлгіге қарай орналастырады. Таяқшаларды ұзындықтарына қарай топтастырады.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Су асты қайығы» (топты Мақсаты: Текшелерден су асты қайғының бөлшектерін табу.

**Күтілетін натижелер:**

-су асты қайығын құрайтын бөлшектерді текшелердің арасынан таба алады; -бөлшектердің орналасу ретін анықтап, к

-су асты қайығы туралы әңгімелейді.

**Ойын тәртібі**

Жана топ құрылады. Балалар ойын ережесін еске түсірген соң, ортадағы текшедегі пішіннің бөліктерін анықтайды. Қажетті орындарына орналастырады. Құрастырған пішіндерді атайды.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын: «**Түрлі түсті көбелектерді жинау» (топтық ойын)

 **Максаты:** текше түстеріне сәйкес көбелек табу,

**Күтілетін нәтижелер:**

- ойын тәртібін біледі;

-түстерді ажырата біледі;

-уксас түстерді сәйкестендіре алады;

-уақытты үнемі пайдаланады; Ойын тәртібі:

Жана топ құрылады. Текшедегі сәйкес түстерден тұратын кобелекті тез тауып корсетеді. Жинаған көбелектерін санайды. Ұпай санын анықтайды. Доптеремен жұмыс.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Біріккен төртбұрыштар» (топтық ойын)

**Мақсаты:** Тақтайшалардан бір-біріне жалғасқан төртбұрыш құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-үлгіге қарай құрастыра алады;

-үлгіге қарай құрастыра алады;

-құрастырған төртбұрыш санын айтады, салыстырады.

**Ойын тәртібі:**

Балалар топтасып, ойынмен танысады. Тақтайшаларды қырынан қою арқылы үлгі бойынш құрастырады. Төртбұрыштардың көлемін салыстырады, санайды.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын:** «Биік мұнара» (жеке ойын)

**Максаты:** түрлі түсті бөлшектерден мұнара құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-түстерді ажырата біледі;

-кажетті болшектерді үлгіге қарап тандай алады; -болшектерді тігінен орналастыра алады.

**Ойын тәртібі:**

Үлгіге қарап, мұнара бөлшектерін жинақтайды және құрастырады. Мұнара құрастыруға қолданылған бөлшектер санын санайды. Құрастырған мұнара туралы әңгімелейді. Дәптермен жұмыс.

**ТАЯҚШАЛАР**

**Ойын:** «Әдемі өрнек» (жеке)

**Максаты:** түрлі-түсті таяқшалардан өрнек құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

үлгіге карап кажетті таяқшаларды тандай алады;

-үлгідегі орнекті құрастырады; -таяқшалардың орнын анықтайды.

**Ойын тәртібі:**

Әр бала таяқшаларды түстеріне, санына сәйкес тандап алады. Үлгі бойынша таяқшалардан өрнек құрастырады. Құрастырған өрнегі туралы әңгімелейді.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Керік» (топтық ойын)

**Максаты:** Текшелерден керік құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-үлгідегі керікті құрайтын бөлшектерді тандай алады; -болшектердің орналасу орнын анықтайды;

-үсті, асты, ортасы деген ұғымдардың мағынасын біледі.

**Ойын тәртібі**:

Балалар ойын ережесін еске түсірген соң, қажетті бөлшектерді жинайды. Керіктің бөлшектерінің орналасқан жерін анықтап, топтастырады. Текшедегі болшектер арқылы керіктің қанша бөлшектен құрылғанын санайды.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын:** «Көбелек» (топтық ойын)

**Максаты**: текше түстеріне сәйкес көбелек табу,

Күтілетін нәтижелер: -ойын тәртібін біледі; -түстерді ажырата біледі;

-айтылған нұсқауды есте сақтайды, орындайды; -уақытты үнемі пайдалана алады.

**Ойын тәртібі:**

Балалар ойынмен танысады. Нұскау бойынша сәйкес көбелектерді табады. Жинаған көбелектерді санайды.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Тіктөртбұрыш» (топтық ойын)

**Мақсаты**: Тақтайшалардан тік төртбұрыштарды құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

тақтайшаларды жинақтайды; -тақтайшалардан тіктөртбұрыш құрастырады;

-үлгі бойынша

-құрастырған тіктөртбұрыш туралы айтады.

**Ойын тәртібі**: Жана топ құрылады. Үлгіге

қарап, тақтайшаларды жинайды, қырынан қойып, орналастырады. Тіктөртбұрыш жасайды, ол туралы әңгімелейді.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БЕЛШЕКТЕР**

**Ойын:** «Әсем мұнара құрастыру» (жеке )

**Максаты:** түрлі түсті бөлшектерден мұнара құрастыру

**Күтілетін натижелер**:

 -түстерді ажырата біле

уксас болшектерді үлгіге карап табады

жасаған мұнарасы туралы айтады.

Ойын тәртібі:

Әр бала оз корабындағы бөлшектермен танысады. Құрастыруга бөлшектерді таңдап алады. Үлгі бойынша мұнараны тігінен орналастырп, құрастырады.

**ТАЯҚШАЛАР**

**Ойын:** «Түрлі түсті таяқшалар» (ж)

**Максаты:** түрлі-түсті таяқшалардан үлгідегі пішінді құрастыру

**Күтілетін нәтижелер**: қажетті таяқшаларды үлгіге карап, тандай алады;

-таяқшаларды ұзындығына қарай ретімен орналастыра

-таяқшаларды өзара салыстыра

**Ойын тәртібі:**

Әр бала қажетті таяқшаларды таңдап алады. Таяқшаларды орналастырады. Өз ойынан жана пішін құрастырады Дәптермен жұмыс

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын**: «Ат арба» (топтық ойын)

**Максаты:** текшелерден арба құрастыру. Күтілетін нәтижелер:

-түсіне карай текшелерді топтай алады -кажетті

текшелерді таңдай алады; -ат арба туралы ангімелейді.

**Ойын тәртібі:**

Арбаның суреті бар текшенің түсіне сәйкес текшелерді табады және түстері бойын топтастырып, орналастырады. Ат арба туралы әңгімелейді.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын:** «Көбелекті сәйкестендірейік» (топтық ойын)

**Максаты:** түрі мен өрнегіне қарай сәйкес келетін көбелекті табу.

**Күтілетін нәтижелер:**

-ойын тәртібін біледі

-кобелекті түрі мен өрнегіне қарай сәйкестендіріп, табады; -уақытты үнемі пайдалана алады.

**Ойын тәртібі:**

Балалар ойынмен таныскан сон, кара түсті көбелектің формасы мен өрнегіне сай келетін көбелекті түрлі түсті көбелектердің арасынан тауып корсетеді. Жинаған көбелектердің санын айтады.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын: «**Бесбұрыштар» (топтық ойын)

**Мақсаты**: Тақтайшалардан бір біріне жалғасқан бесбұрыштар құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-үлгі бойынша тақтайшаларды жинақтайды;

үлгіге қарай құрастыра алады; -

тақтайшалардан бір біріне жалғасқан бесбұрыштар құрастыра алады -

**- Ойын тәртібі:**

құрастырған бесбұрыштарды санайды.

Жана топ құрылады. Тақтайшаларды қырынан қою арқылы берілген үлгіні құрастырады. Құрастырған бесбұрыштарды санайды.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын:** «Мұнара» (жеке ойын)

**Максаты:** түрлі түсті болшектерден мұнара құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер**: -тустерді ажырата біледі

болшектерді үлгіге карап таңдай кы Суреттегі мұраны тігінен құрастыры

 **Ойын тәртібі:**

Әр баланы құрастыруға кажетті болшектерді таңдап алады. Үлгіге карап, мұнара тігінен орналастырып, құрастырады. Құрастыруға жұмсалған бөлшекер санын анықтайды.

**ТАЯҚШАЛАР**

**Ойын:** «Өрнек құрастыру» (жеке ойын)

 **Максаты**: түрлі-түсті таяқшалардан өрнек кұрастыру

**Күтілетін нәтижелер**: кажетті такшаларды үлгіге қарап тандай алады

-түстеріне қарай топтай алады -такқшаларды ұзындығына, түстеріне қарай сәйкестендіреді.

**Ойын тәртібі:**

Әр бала үлгімен танысады. Түсіне, санына және ұзындығына қарай тақтайшаларды топтайды. Түрлі-түсті тақтайшалардан үлгі бойынша орнек құрастырады. Құрастырған өрнегін сипаттайды.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Бұғы» (топтық ойын)

**Максаты:** бұғының денесін құрайтын бөлшектерді аныктау.

**Күтілетін нәтижелер:**

кажетті бөлшектерді текшелердің арасынан таба алады; -бөлшектерді үлгіге сэйкес қоя алады;

Бұғы туралы әңгімелейді.

**Ойын тәртібі:**

Топ құрылып, ойынмен танысады. Қажетті болшектерді текшелер арасынан тауып алады. Үлгі бойынша текшелерді орналастырады. Құрастырған бұғы туралы ангімелейді.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын:** «Сәйкес көбелектер» (топтық ойын)

**Максаты:** түрі мен өрнегіне қарай сәйкес келетін көбелекті табу.

**Күтілетін нәтижелер**:

-ойын тәртібін біледі -көбелекті түрін

-орнектерін сәйкестендіре алады

**Ойын тәртібі:**

Балалар ойынмен танысқан соң, қара түсті көбелектің формасы мен өрнегін сай келетін көбелекті түрлі түсті көбелектердің арасынан тауып көрсетеді. Жинаған көбелектердің санын айтады.

\

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Тіктөртбұрыштар» (топтық ойын)

**Мақсаты:** Тақтайшалардан бір біріне жалғасқан тіктөртбұрыштар құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-үлгіге қарай құрастыра алады -тақтайшаларды қырымен қоя алады

- тіктөртбұрыштардың қабырғаларын сәйкестендіреді.

**Ойын тәртібі:**

Үлгіге қарап тақтайшаларды жинақтайды, орналастырады. Оларды қырынан қою арқылы, тіктөртбұрыштар құрастырады. Тіктөртбұрыштарды санайды.

Балалар ойын тәртібін еске түсіреді

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын: «**Сары шаян»

**Максаты:** түрлі түсті болшектерден сары шаян құрастыру. Күтілетін натижелер: -болшектерді үлгіде сол жақ астында көрсетілген түстері мен санына қарай тандайды; үлгі бойынша сары шаян құрастыра жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орнынд

**Ойын тәртібі:**

Болшектерді таңдап алу кезінде алдыңғы сабақтарын есіне түсіреді. Бөлшектерді түсіне және санына қарай топтастырады. Үлгі бойынша сары шаянды құрастырады.

**ТАЯҚШАЛАР**

**Ойын:** «Таяқшалар»

**Мақсаты**: түрлі-түсті таяқшалар тізбегін құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер**:

-кажетті тақтаны түсіне қарай тандай алады;

-таяқшалардың ұзындықтарын ажыратады; -үлгіге қарапқұрастыру ретін біледі.

**Ойын тәртібі**:

Әр бала ойынды еске түсірген сон, таяқшаларды тандап алады. Үлгі бойынша уже кыска таяқшалардан суретті құрастырады. Дәптермен жұмыс.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Түймелер» (топтық ойын)

 **Максаты:** текшелер тізбегін жалғастыру.

**Күтілетін нәтижелер**: - ойын тәртібінің ерекшелігін түсінеді;

тізбек жалғастыруға қажетті текшені тандап алады:

 -текшелердегі түймелер санын сәйкестендіре алады.

**Ойын тәртібі**

2-4 баладан жана топ құрылады. Ойын барысында 24 текшенің ішінен кез келген текшені тандап алып, оны түймелері бар бетімен ортаға қояды. Ойынның негізгі мақсаты белгілі бір заңдылықты сақтай отырып тізбек құру. Ортаға қойылған текшенің көк бөлігіндегі түймелер саны, келесі қойылған текшедегі қызғылт бөліктегі түймелер санына тең болу керек.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын**:«Көбелекті таңдап ал» (топтық ойын)

 **Мақсаты:** түрі мен өрнегіне қарай сойкес келетін көбелекті табу.

Көбелектерді таңдап ал

**Күтілетін натижелер:** -ойын тәртібін біледі;

-кобелекті түрін ажырата алады; -өрнектерін сәйкестендіре алады.

**Ойын тәртібі**

Балалар топка бөлініп, ойынмен танысады. Әр топ өз корабын алады. Топтағы

бір бала жабық тұрған үлгі картаны ашып, суретті ортаға қояды. Үлгідегі суретке сәйкес көбелекті тапқан бала өзіне алып, ұпай жинайды.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын: «**Арба донгелегі» (жеке ойын)

**Максаты:** Тақтайшалардан арба донгелегін құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-үлгі бойынша құрастырады; -

донгелек құрастыруға жұмсалған тақтайшалардың санын біледі; -тақтайшалардан арба дөңгелегін құрастыра алады.

**Ойын тәртібі**

Тақтайшаларды үлгіге қарап таңдайды, топтасырады. Қажетті тақтайшаларды қырынан қойып, үлгі бойынша арба дөңгелегін құрастырады.

Құрастырған пішіні туралы әңгімелейді.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын: «**Гарыш кемесі» (жеке ойын)

**Максаты:** түрлі түсті бөлшектерден ғарыш кемесін құрастыру **Күтілетін нәтежие**

«болшектерін түстерін ажыратып тандай алады, болшектердің көрінбейтін орнын анықтай алады; Үлгі бойынша гарыш кемесін курастырады.

**Ойын тәртібі**

Болшектерді шартты белгілердің саны мен түсіне карай таңдап алады. Ғарыш кемесінің көрінбейтін қабырғаларының бөліктерін анықтайды.

**ТАЯҚШАЛАР**

**Ойын:** «Кілемдегі өрнектер

**Мақсаты**: түрлі-түсті таяқшалардан кілемдегі өрнек құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер**:

-қажетті таяқшаларды үлгіге қарап таңдай алады -түстеріне, өшеміне карай топтай алады,

үлгі бойынша өрнекті құрастыру ретін біледі.

**Ойын тәртібі**

Әр бала үлгімен танысады. Түсіне, санына және өлшеміне қарай тақтайшаларды доптайды. Түрлі-түсті тақтайшалардан үлгі бойынша өрнек құрастырады. Құрастырған өрнегін сипаттайды.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Кәмпит пен саусактарды санау» (топтық ойын)

 **Максаты: «**Домино» ойынының тәртібі бойынша текшелер тізбегін

**Күтілетін нәтижелер**:

тізбекті жалғастыруға қажетті текшені таңдап алады; текшелер бетіндегі кәмпиттер түстерін ажыратады

-текше бетіндегі кәмпиттер мен саусақтар санын сәйкестендіреді. **Ойын тәртібі**

Ойын «Домино» тәртібімен ойналады. 2-4 баладан жана топ құрылады. Текшелерде сауса

пен компиттер белгіленген беттерімен әр топ өз ойын алаңына орналастырады. Бір текшені ортага койып, ондағы саусақтар мен кәмпит санын сәйкестендіре отырып, топ мүшелері кезегімен тізбекті жалғастырады.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын: «**Көбелектер көлеңкесі» (топтық ойын)

**Максаты:** кобелектерді көлеңкесіне және қанаттардындағы пішіндеріне қарай табу.

**Күтілетін нәтижелер:**

-көбелектің суретін көлецкесімен салыстыра алады;

-пішіндерді ажырата алады.

Ұпай санын анықтайды.

**Ойын тәртібі:**

4-5 баладан тұратын жана топ құрылады. Әр топ өз қорабын ашып, ойынны құрады. Жабық тұрған үлгі каратны ашып, суретті ортаға қояды. Үлгідегі суретке сайкес көбелекті тапқан бала оны өзіне алып, ұпай жинайды.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын** : «Тақтайшалард сана пішін құрастыру» (жеке)

**Максаты:** Бір бірімен ағасқан пішіндер құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер**

-үлгі қарап, тақтайша зарды тандай алады

-тақтайшаларды қырымен коя алады;

құрастырған пішіннің бұрыштарын санап, корсетеді.

**- Ойын тәртібі:**

Балалар үлгімен танысады. Тақтайшаларды қырынан кою арқылы берілген пішінді құрастырады. Пайда болған үшбұрыштар мен төртбұрыштардың бұрыштарын санайды.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын:** «Робот ( жеке ойын)

**Максаты**: түрлі түсті бөлшектерден робот курастыру

**Күтілетін натижелер**

үлгіде берілгенболшектері түсі мен сапына қарай топтай кажетті бөлшектерді үлгіге қарап тандай алады, Улгідегі құрылысты тігінен қолын, курестыра алады. Ойын тәрті Салалар үлгіде көрсетілген бөлшектерді таңдап алады. Үлгі бойынша роботты болшектерді тігінен орналастыру арқылы құрастырады. Қалай құрастырған жайлы әңгімедейді.

**ТАЯҚШАЛАР**

**Ойын:** «Бесбұрыштар» (жеке ойын)

**Максаты:** түрлі-түсті таяқшалардан бесбұрыш құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер**:

 кажетті таяқшаларды үлгіге каран талдай алады; үлгіні құрастыру ретін біледі;

- Таяқшаларды ұзындығына, түстеріне қарай орналастыра алады. **Ойын тәртібі**:

 Үлгідегі суретпен танысады. Әр бала түсіне, санына және өлшеміне карай таяқшаларды тандап алады. Ұзын жане кыска таяқшаларды түстері бой топтарга боледі. Бесбұрыш құрастырады.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Түймелер» (топтық ойын)

**Максаты:** текшелерден түймелі жейде түзбегін құру

**Күтілетін нәтижелер** -тізбекті жалғастыруга кажетті текшені тандап алады -текшелердегі түймелер санын сәйкестендіре алады

**Ойын тәртібі**

Жана топ құрылып құрылып, олар ойын тәртібімен танысады. Ойын алаңына кез келген текше орналастырылады. Текшелердегі түймелер санына сай түймелер бейнеленген текше табылып, сәйкестендіріліп, ойын жалғасады.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын:** «Қызыл, жасы, кок кобелектер» (топтық ойын)

**Максаты**: көбелектерді түстеріне және пішіндеріне карай табу.

**Күтілетін нәтижелер:**

-тустерді, пішіндерді ажырата алады

-кобелекті түрін ажыратады -орнектерін сәйкестендіре алады.

Балалар топқа бөлініп, ойынмен танысады. Әр топ өз қорабын алады. Топтағы бір бала жабық тұрған үлгі картаны ашып, суретті ортага қояды. Үлгідегі суретке сәйкес кобелекті

**Ойын тәртібі**

тапқан бала өзіне алып, ұпай жинайды..

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын**: «Тізбектелген төртбұрыш» (топтық ойын)

**Максаты:** Бір бірімен жалғасқан Күтілетін нәтижелер:

төртбұрыштар құрастыру.

-үлгі бойынша құрастырады;

-құрастырған төртбұрыштардың бұрыштарын көрсете алады; - құрастыруға жұмсалған тақтайшалардың санын біледі.

**Ойын тәртібі**

Жаңа топ құрылады. Үлгімен танысып, тақтайшаларды қырынан қою арқылы пішінді курастырады. Төртбұрыштардың бұрыштарын санайды.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын:** «Ұлу» (жеке ойын)

**Максаты:** турса тусті беланктера орналастырып ұлу құрастыру. **Күтілетін нәтежие**

Бөлшектерді сандары мен түстеріне, тустеріне карай тандап алады

-үлгідегі құрылысты тігінен қойып құрастыра алады.

-ұлу туралы әңгімелейді.

**Ойын тәртібі:**

Әр бала түрлі түсті бөлшектерді тігінен орналастыру аркылы ұлу құрастырады. Ұлуды құрастыруға қолданылған бөлшектердің түстерін атайды.

Ұлу туралы барын айтады.

**ТАЯҚШАЛАР**

**Ойын:** «Таяқшалары ( жеке ойын)

**Максаты**:айқасқан таяқшалардың үстіне төртбұрыш және астына үшрыш құрастыру

Күтілетін нәтежие: -таяқшаларды ұзындықтары,түстері бойынша ажырату ,

-қажетті таяқшаларды үлгіге қарай отыра таңдай алады,

-үлгібойынша құрастырады.

Ойын тәртібі:

Әр бала үлгіге карап, пішінді құруга кажетті таяқшаларды түсіне және өлшеміне қарай жинайды. Үлгіде берілген реттілікті сақтай отырып, пішінді құрастырад .

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Алмаларды сәйкестендіру» (топтык ойын)

 **Мақсаты**: Текшелер тізбегін домино ойыны бойынша

сәйкестендіру.

Күтілетін нәтежие:

-Тізбекті жалғастыруға қажетті текшені таңдайды

-текшелерді алмалар санына қарай сістендіреді;

**Ойын тәртібі**

2-4 баладан жана топ құрылады. Ойын барысында кез келген текшені тандап алып, оны ортаға кояды. Ортаға қойылған текшедегі алма саны келесі текшедегі алма санына тең келіп,

сәйкестендіріледі.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын:** «Көбелектер» (топтық ойын)

**Максаты**: көбелектер арасынан түрлі кобелектерді сәйкестендіру.

**Күтілетін нәтиже:**

-қажетті түстегі көбелектерді таба алады және атайды;

-топпен жумыс жасай алады;

-жұп санын санайды.

 **Ойын тәртібі**

Жана топ құрылады. Каротчкаларда көрсетілген көбелектерді түсі, өрнегі бойынша тауық, сипаттайды. Бірінші болып кобелекті тапқан бала, карточканы езіне пай Ұпай сандарын салыстырып, жеңімпазды анықтайды. Дәптермен жұмыс

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Тақтайшалардан пішін құрастыру» (жеке ойын)

**Мақсаты** : Тақтайшалардан әр түрлі пішіндер құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-әр түрлі пішіндер құрастыра алады;

-құрастырған пішіндердің бұрыштарын көрсете алады;

- құрастыруға жасалған тақтайшалардың санын біледі.

**Ойын тәртібі:**

Әр бала ойын аланына тақтайшаларды орналастырады. Тақтайшаларды қырынан қойып, әр түрлі пішіндер құрастырады. Құрастырған пішін бұрыштарын санайды.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын** «Менің күшігім» (жеке ойын)

**Максаты:** түрлі түсті бөлшектерді күшікті құрастыру.

 **Күтілетін натижелер**:

 -кажетті болшектерді үлгіге карап таңдау

 -үлгідегі құрылысты тігінен орналастырып құра алады

- Пішіннің суреттегі көрінбейтін бөлшектерін анықтай алады.

**Ойын тәртіб**і:

 Балалар үлгімен танысады. Қажетті болшектерді саны мен түсіне суреттің томенгі жағында көрсетілген бойынша тандай алады. Тандап алған бөлшектерден күшік құрастырады.

**ТАЯҚШАЛАР**

**Ойын:** «Үшбұрыш» (жеке ойын).

 **Максаты**: түрлі-түсті таяқшалардан үшбұрыш құрастыру.

**Күтілетін натижелер:**

-такшаларды ұзындықтарын ажырата алады,

-әр таяқшаның түсіне қарай орнын аныктай алады, үлгідегі үшбұрышты кұрастыру ретін біледі

**Ойын тәртіб**і: Әр бала өз қорабындағы таяқшалармен ойынды бастайды. Үлгідегі суреті курастыруға қажетті таяқшаларды түсіне және өлшеміне қарай тандай алады. Үлгідегі суретті құрастырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды өлшемі, түсі бойынша топтастырады.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын: «**Сандар мен орнектер» (топтық ойын)

**Мақсаты**: Текшелердегі өрнектердің санына карай

тізбекті жалғастыру.

Күтілетін нәтижелер:

-тізбекті жалғатсыруга кажетті текшені таңдай алады: текшелер орнын анықтай алады

-текше бетіндегі өрнектер санын сәйкестендіреді.

**Ойын тәртібі**

Текшені ортага қою арқылы тізбекті бастайды. Ойын алаңына сандар мен өрнектер бар текшелі койып, домино тәсілімен ойынды бастайды. Сандар мен өрнекті сәйкестендіре отыра оны жалғастырады.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын:** Сайкес көбелектерді табу» (топтық ойын)

**Мақсаты**: топтасып тұрған көбелектер арасынан үш түсті көбелектерді табу.

**Күтілетін нәтижелер**:

-жеті түстегі көбелектерді таба алады және атайды,

-маңызды белгілері бойынша көбелектерді ажыратып, көрсете алады

-жинаған ұпай санын санайды.

Жана топ құрылады. Ойын алаңындағы түрлі түсті көбелектерді салыстырады.

**Ойын тәртібі**

-өрнекті көбелектерді тауып, ұпай жинайды.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын**: «Тақтайшалардан пішін құрастыру» (жеке ойын)

**Максаты**: Тақтайшалардан әр түрлі пішіндер құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-тақтайшалардан әр түрлі пішіндер құрастыра алады;

-кажетті тақтайшаларды таңдап

-пішіндердің бұрыштарын анықтай алады

**Ойын тәртібі**

Тақтайшаларды үлгі карап таңдайды, топтасырады.

Тақтайшаларды қырынан қойып, әр түрлі пішіндер құрастырады. Құрастырған пішіні туралы әңгімелейді.

**Түрлі-түсті бөлшектер**

**Ойын:** «Баспалда»

 Максаты:Түрлі-түсті бөлшектерден баспалдақ құрастыру

**Күтілетін нәтежие** -бөлшектерді санына, түсіне карай топтай алады;

-текшенің көрінбейтын қабырғаларына қажетті бөлшектердің

орнын анықтай алады; үлгі бойынша баспалдақ құрастыра алады. **Ойын тәртібі**

әр бала өз корабындағы бөлшектерін ойын алаңына шығарады. Үлгінің сол жағында сурети кұрастыруға қажетті болшектер корсетілген. Бөлшектерді санымен түсіне қарап, таңдап алады. Екі катарлы баспалдақтың көрінбейтін қабырғаларын құрайтын болшектерді анықтайды. Үлгі бойынша баспалдақ құрастырады.

**Таяқшалар**

**Ойын**: «Кран» (жеке ойын)

**Мақсаты**: Түрлі-түсті таяқшаларданкран құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

- кажетті таяқшаларды суретке карап тандай алады

- үлгідегі суретті құрастыра алады; -әр таяқшаның орнын анықтайды;

таяқшалардың ұзын қысқасын ажырата алады.

**Ойын тәртібі**

Әр бала ойынмен таныскан соң, үлгідегі суретті құрастыра бастайды. Таяқшаларды ұзыннан кыскасына карай ретімен тізбектейді. Құрастырған краны бойынша пікір алысалы

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын**: «Жұлдызшалар мен жүрекшелер» (тотық ойын Максаты: Текшелердегі пішіндердің санынақарай тізбектеу Күтілетін нәтижелер:

кез келген текшені ортаға қойып, тізбекті бастайды;

 - тізбекті жалғастыруга кажетті текшені таңдап алады;

- текшенің орнын анықтай алады;

- соңгы қойылған текшеден кейінқандай текшені қоятынын біледі;

- тізбекті аяктайды

**Ойын тәртібі**

Ойын домино тәртібімен ұйымдастырылады. Қораптағы жүрекшелер мен жұлдызшаларды

Дөнгелек пен төртурыш бар бетімен қояды. Кез-келген текшені ортаға қойып, тізбекті жалғастырады.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын :** «Түрлікөбелектер» (топтық ойын)

**Максаты:** Түрі мен өрнегіне сәйкес келетінкобелекті табу.

Күтілетін нәтижелер: көбелектің түрін сәйкестіндіре алады;

 -көбелектің өрнегін ажырыта алады.

**Ойын тәртібі**

Жана топ құрылады. Ойынмен танысқан соң, көбелектердің түстерін зерделейді. Үш түрлі түстегі көбелектерді тауып, белгілеріне карай топтастырады.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Еден» (топтық ойын)

**Мақсаты**: Тақтайшаларды көлденеңі мен тігіненқойып, еден құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

- тақтайшаларды бес-бестен тігіненжәне көлденең орналастыра алады; - тақтайшалардың орналасу тәртібін біледі;

**Ойын тәртібі**

- тақтайшалардан еден кұрастыра алады.

Жана топ құрылады. Ойынмен танысқан соң, тақтайшаларды бес-бестен топтастырад Үлгі бойынша еден құрастырады.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын**:Жол тандамайтын көлік « жеке ойын»

 **Максаты:**Түрлі-түсті бөлшектерден жол тандамайтым көлік құрастыру

**Күтілетін пәтижелер:**

бөлшектерді санына, түсіне қарай топтай алады; -жол тандамайтын көліктің көрінбейтін қабырғасын құрастыруга жеті бөлшектерді анықтай алады; улгідегі жол тандамайтын көлікті құрастыра алады.

**Ойын тәртібі**:

әр бала ойынмен таныскан соң, кетті болшектерді үлгінің сол жақ бұрышындағы шартты белгіге қараптандан алады. Жол таңдамайтын коліктің көрінбейтін қабырғаларын құрайтын белшектерді анықтайды.

Көлікті тігінен құрастырады.

**ТАЯҚШАЛАР**

**Ойын:** «Үшбұрыштар шоғыры (жеке ойын)

**Максаты:** Түрлі-түсті таяқшалардан әр түрлі өлшемдегі үшбұрыш отыры курастыру

**Күтілетін натижелер**: - кажетті таяқпаларды суретке қарап тацдай алады;

- әр таяқшаның орналасу тәртібі үлгідегі суретті құрастыра алады;

аяқшаларды өлшеміне карай жіктейді.

**Ойын тәртібі**

Балалар ойынмен таныскан соң, үшбұрыштар шоғырын құрастыруға қажетті таяқшаларды олиєміне, санына, түсіне қарай таңдап алады. Түрлі өлшемде үшбұрыштардың шоғырын араларын үзбей құрастырады. Таяқшаларды олшеміне қарай топтастырады, сипаттайды.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын**: «Қызыл алма» (топтық ойын)

 **Мақсаты:** Алма ағашындағы алмалардың санын анықтау.

**Күтілетін нәтижелер**: -алма ағашындағы алмаларды санай алады; текшелердіндегі алмалардың санына қарай ағаштың айналасына орналастырады;

-бала оз таңдауын түсіндіріп бере алады.

**Ойын тәртібі**:Әр бала ойын алаңынан бір тек тандап алады, жүргізуші алма ағашы бар текшені орта айналдырып тастайды. Өз текешелерінен алма ағашы бар текшеде түскен алма санына сай алмаларды іздейді. Сай келген текшелерді алма ағашының айналасына жинайды.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын: «**Сайкес суретті іздеу» (топтық ойын)

**Максаты:** үлгі бойынша суреттерді табу.

**Күтілетін нәтижелер**:

ойын аланын курады; -

-үлгідегі суретті ойын алаңынан табады;

-жинаған ұпай санын санайды.

Әр топтан бір бала бір сары түсті үлгі картаны ашып, ондағы суреттерді

**Ойын тәртібі**

ондағы суретті ойын алаңынан іздейді. Сәйкесін тапқан бала үлгі картаны өзіне қалдырып, ұпай жинайды. Ойынды келесі бала жалғастырады.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын: «**Үстел жасау» (топтық ойын)

**Максаты:** Тақтайшалардан үстел құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-тақтайшаларды бетімен жатқызып, үстелдің үстінгі бетін құрастыра алады; -устелдің аяқтарын үлгіге қарап, топтасыра алады;

**Ойын тәртібі**

Әр топ тақтайшаларын ойын алнына шығарып, үстелдің бетіне қажеттілерін орналастырады. Оның төрт бұрышынан аяқтарына қажетті тақтайшаларды тігінен үш-үштен топтап, төрт аяғын құрастырады.

**ТҮРЛІ-ТҮСТІ БӨЛШЕКТЕР**

**Ойын:** «Кесене»)

**Максаты:** Тұран-түсті болшектерден кесене кұрастыру Күтілетін нәтижелер:

олшектерді санына, тұсіне карай топтай алады

 -кесене құрастыруга кажетті болшектерді анықтайды;

-Үлгі бойынша кесенені тігінен құрастыра алады.

**Ойын тәртбі**: Әр бала ойынмен таныскан соң, бөлшектерді шартты белгілерге карап тандай алады. Үлгі бойынша кесене құрастыратын бөлшектерді

топтастырады.

Болшектерді бірінің устіне бірін қойып, кесенені тігінен құрасты

**ТАЯҚШАЛАР**

**Ойын** «Төртбұрыштар мен үшбұрыштар» (Жеке ойы)

 **Максаты:** Түрлі-түсті таяқпалардан әр түрлі өлшемдегі үшбұрыштар құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер** - кажетті таяқшаларды суретке карап тандай ала

- әр таяқшанын орналасу тәртібін біледі; - үлгідегі суретті құрастыра алады;

- таяқшаларды өлшеміне карай жіктейді және санайды.

**Ойын тәртібі**

Балалар ойынмен танысады. Үлгі бойынша қажетті таяқшалард ұзындығына, санына, түсіне қарай таңдан азады. Турлі түсті таяқшалардан үлгі бойынша төртбұрыштарды құрастырады.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Алма ағашы» (топтық ойын)

 **Максаты**: Алма ағашындағы алмалардың санын анықтау.

**Күтілетін натижелер**

-алма ағашындагы алмаларды сан - текшелердіндегі алмалардын санына қарай ағаштың айналасына орналастырады;

 -бала оз тандауын түсіндіріп бере алады.

**Ойын тәртібі**

Әр бала ойын аланынан бір текше таңдан алады, жүргізуші алма ағашы бар текшені ортага айналдырып тастайды. Өз текешелерінен алма ағашы бар текшеде түскен алма санына сай алмаларды іздейді. Сай келген текшелерді алма ағашының айналасына жинайды.

**КӨБЕЛЕКТЕР**

**Ойын:** «Кобелек пен төртбұрыш» (топтық ойын)

**Максаты:** балалардың зейіндерін шоғырландыру.

Күтілетін нәтижелер:- аланың құрады;

-үлгідегі суретті ойын алаңынан табады жинаған ұпай санын санайды.

**Ойын тәртібі:**

Ойын ережесіме танысқан соң, ойын алаңына сары және сарғыш түсті үлгі карталары қойылады. Әр топтағы балалар екі үлгі картада берілген белгілерге сай көбелекті табады. Бірінші болып тапқан бала карточканы өзіне ұпай ретінде алады. Дәптермен жұмыс

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын**: «Баспалдак (топтық ойын)

 **Мақсаты:** Тақтайшалардан баспалдақ құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

- қажетті тақтайшаларды таңдан алады

-тақтайшаларды тізіп қояды

-тақтайшаларды орналастыру тәртібін біледі ; -оз ойларынан баспалдақтың басқа түрлерін жасайды

 **Ойын тәртібі**

Ойынмен танысады. Жеті тақтайшаларды колденен коп отырып, тақтайшалардан Баспалдақтын табанын жасайды. 5,3,1 тақтайшаларды баспаладктың әр табанына егімен қояды. Өз ойларынан баспалдақтың басқа түрлерін құрастырады.

**КӨРКЕМ ӨРНЕК**

**Ойын** «Көркем өрнек» (жеке ойын)

**Максаты:** көркем өрнек ойынының кұрылымымен, ережесімен танысу

**Күтілетін нәтежие**: қораптың ішіндегі бөлшектерді таниды.

**Ойын тәртібі** Ойын ережесімен танысады. Кораттағы бөлшектерді көлеміне, түстеріне карай топтастырады. Әр бөлшектин қораптағы орнын анықтап, орналасу

тәртібін игереді.

**ТАЯҚШАЛАР**

**Ойын:** «Ушак» (жеке ойын)

**Максаты** түрлі-түсті таяқлалардан ушак кұрастыру.

**Күтілетін нәтижелер**:

кажетті таяқшаларды тістерімен санына және өлшеміне сәйкестендіріп

кажетті болшектерді ажыратады үлгідегі ұшақты құрастыра алады.

**Ойын тәрті**

Ойынмен танысады. Қажетті таяқпаларды ұзындығы мен түсіне карай тандайды. Үлгі бойынша ұшақ құрастырады

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын** «Біздің бак» (топтық ойын )

**Максаты**: Алма ағашындағы алмалардың санын аныктау,

**Күтілетін натижелер:**

-алма ағашындағы алмаларды санай алады;

- текшелердіндегі алмалардың санына карай ағашты

айналасына орналастырады;

**Ойын тәртібі**

Әр бала ойын алаңынан бір текше тандап алады, жүргізуші алма ағашы бер текшені ортаға айналдырып тастайды. Өз текстелерінен алма ағашы бар текшеде түскен алма санына сай алмаларды іздейді. Сай келген текшелерді алма ағашының айналасына жинайды.

-бала оз тандауын түсіндіріп бере алады

**TEZ TAP**

**Ойын:** «Жануарлар» (топтық ойын)

**Максаты:** Суретіне қарап жануарларды ойын алаңынан табу.

**Күтілетін натижелер**:

-жануарларды суреттен тез таниды;

-жануарларға тән ерекшеліктерін -жинаған ұпай санын санайды.

**Ойын тәртібі**

Ойын ережесіме танысқан соң, ойын аланына сары және сарғыш түсті үлгі карталары койылады. Әр топтағы балалар екі үлгі картада берілген белгілерге сай көбелекті табады. Бірінші болып тапқан бала карточканы өзіне ұпай ретінде алады. Дәптермен жұмыс.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын**: «Үй шатыры» (жеке немесе топтық ойын) Мақсаты: Тақтайшалардан үй шатырын құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-тақтайшаларды тігінен, қырынан орналастыра біледі;

-тақтайшалардан үйдің шатырын құрастыра алады;

-топпен бірлесіп жұмыс жасайды;

 **Ойын тәртібі**

Балалар қораптан тақтайшаларды шығарып, ойын алаңына орналастырады. Үлгіге қарап тақтайшаларды қырынан, тігінен орналастырып, үй шатырын құрастырады.

**КӨРКЕМ ӨРНЕК**

**Ойын**: «Көркем өрнек» (жеке ойын)

**Максаты:** Түрлі түсті бөлшектердин ул сурети курастыру. «бөликтердің сәйкес келетін орны мен бағытын біледі

 Күтілетін нәтежие:Бөлшектерді сәйкес келетін орны мен бағытын біледі

-кұрастырған өрнегі туралы айта алады

Үлгіге карап, белшектерді түстері бойынша топтастырады

 Ойын тәртібі Ойын ережесімен танысады. Қораптағы бөлшектерді көлемі, түстеріне карай топтастырады. Әр бөлектің кораптағы орнын анықтан, бағытына карай өрнек кұрастырады.

ТАЯҚШАЛАР

**Ойын:** «Ұшақ» (жеке ойын)

**Мақсаты:** түрлі-түсті таяқшалардан тікұшақ құрастыру

 **Күтілетін нәтежие:**

таяқшаларды тусі, саны және өлшеміне қарай таңдап алады: болшектерді үлгі бойынша орналастыра алады; үлгідегі тікұшақты құрастыра алады

 **Ойын тәртібі**: Әр бала үлгімен танысады. Ұзындығына қарай таяқшаларды топтастырады. Үлгідегі тікұшақты құрастырады.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Багбандар жарысы» (топтық ойын)

**Мақсаты:** бағбандар жарысы ойынының жеңімпазын анықтау.

**Күтілетін нәтижелер**

-алма ағашындағы алмаларды санайды - текшелердіндегі алмалардың санына қарай

айналасына орналастырады;

-бала өз таңдауын түсіндіріп бере алады.

**Ойын тәртібі**

бала ойын алаңынан бір текше таңдап алады, жүргізуші алма ағашы бар текшені ортага айналдырып тастайды. Өз текешелерінен алма ағашы бар текшеде тускен алма санына сай алмаларды іздейді. Сай келген текшелерді алма ағашының айналасына жинайды. Алма санына карай жеңімпаз анықталады.

**TEЗ TAP**

**Ойын:** «Жануарлар» (топтық ойын)

 **Мақсаты:** Суретіне қарап жануарларды ойын алаңынан табу.

**Күтілетін нәтижелер:**

-үлгі картадағы суреттерді тез ажырата алады

 -ойын алаңынан сәйкесін таба алады

упай жинауга жаттығады.

**- Ойын тәртібі**

Ойын ережесімен танысқан соң, ойын алаңына сары және сарғыш түсті үлгі карталары қойылады. Әр топтағы балалар екі үлгі картада берілген белгілерге сай суреттерді табады. Бірінші болып тапқан бала карточканы өзіне ұпай ретінде алады.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын**: «Екі қабатты ғимарат» (жеке немесе топтык ойын)

**Мақсаты:** Тақтайшалардан екі қабатты ғимарат құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер**:

-тақтайшаларды скі үлгі бойынша орналастыра алады;

қабатты ғимараттың терезелерінің орнын анықтайды;

-тақтайшаларды бірінің үстіне бірін қырынан, көлденен кояды;

**Ойын тәртібі**

Үлгіні зерделейді. Үлгі бойынша қажетті тақтайшаларды топтастырады. Тақтайшаларды Бірінін үстіне бірін көлденен, қырынан қойып, ғимаратты құрастырады. Құрастыру #арысында болған қиыншылықары туралы айтады.

**КӨРКЕМ ӨРНЕК**

**Ойын:** «Көркем өрнек (жеке ойын)

**Максаты**: Түрлі түсті болшектерден өрнек құрастыру

. **Күтілетін нәтижелер:** -бөлшектердің сәйкес келетін орны мен бағытын біледі

Кұрастырған өрнегі туралы айта алады.

**Ойын тәртібі**

-үлгідегі сіротке карап, бөлшектерді түстері бойынша топтастырады Ойын ережесімен танысады. Қораптағы бөлшектерді көлемі, түстеріне қарай топтастырады. Әр бөлшектің қораптағы орнын анықтап, бағытына қарай орнек құрастырады. Дэптеримен жұмыс

**ПІШІНДЕР**

**Ойын:** «Түрлі пішіндер (жеке ойын)

 **Мақсаты:** түрлі пішіндермен танысу.

**Күтілетін нәтижелер**: -пішіндердің түстерін ажыратады:

-пішіндердің аттарын біледі

-пішіндерді корапка өз орнына орналастыра алады;

-пішіндердің жалпы санын айтады.

**Ойын тәртібі**

Әр бала ойынмен танысады. Тпішіндердің түсін, атын атап корсетеді. Түрлі тусті пішіндердін қораптағы орнын еске сақтау үшін оларды 2-3 рет кораптан алып, ретімен кайта орналастырады.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Кол сызбасы» (топтық ойын )

**Максаты**: үлгі көрсетілген жол сызбасын текшелер арқылы құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер**:

үлгідегі жол сызбасын құрастыратын текшелерді таба алады;

жол сызбасын құрастыра алады;

- бағыты туралы әңгімелейді.

**Ойын тәртібі**

Әр топ ойынмен таныскан соң, жол сызбасының үлгісі көрсетілген кестелерін

ойын алаңына шығарады. Кестедегі жол сызбасына сәйкес текшелерді кораптан алып, дол сызбасын құрастырады.

**TEЗ TAP**

**Ойын:** «Тез тап» (топтық

**Максаты:** Балалардың танымын кеңейтіп, зейінін шоғырландыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

- үлгідегі суреттерді тез ажырата алады;

-ойын алаңына сәйкесән таба алады;

-упай жинауға жаттығады.

**Ойын тәртібі**

Ойын алаңына үш түсті караталар шығарылады (сары, сарғыш жіне жасыл). Әр бала үлгідегі жануардың азығын, мекенін, көлеңкесін және пішіні бойынша сәйкесін тауып, өзіне ұпай жинайды.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Сауда үйі» (топтық ойын)

 **Мақсаты:** Тақтайшалардан сауда үйін құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-тақтайшаларды қажетті бағыттары бойынша орналастыра біледі -тақтайшаларды тігінен, қырынан қоя алады

-топпен бірлесіп жұмыс жасайды;

**Ойын тәртібі**

Балалар тақтайшаларды тігінен, көлденен қойып жаттығады. Ғимараттын қабырғасын, еденін, төбесін құрастырады.

**КӨРКЕМ ӨРНЕК**

**Ойын:** «Коркем өрнек» (жеке ойын)

 **Максаты**: Турлі түсті бөлшектерден өрнек құрастыру

**Күтілетін нәтижелер:**

-болшектердің сәйкес келетін орны мен бағытын і үлгідегі суретке қарап, болшектерді түстері бойынша топтастырады

-кұрастырған өрнегі туралы айта алады.

**Ойын тәртібі**

Ойын ережесімен танысады. Қораптағы бөлшектерді көлемі, түстеріне карай топтастырады. Әр бөлшектің қораптағы орнын аныктап, бағытына карай рек құрастырады.

**ПІШІНДЕР**

**Ойын: «**Алты бұрышты пішін» (жеке ойын)

**Мақсаты:** түрлі түсті бөлшектерден алты бұрышты пішін құрастыру.

**Күтілетін пәтижелер:**

үлгілі пішінді құрастыруға қажетті бөлшектерді анықтайды індік болітен тұратынын айтады;

-болтректерден біртұтас пішін құрастыра алады -пішіндерді қорапта өз орнына орналастыра алады.

**Ойын тәртібі**

Үлгідегі пішінді зерделейді. Пішіннің қандай пішіндерден құрастырылғанын анықтайды. Қажетті түрлі түсті пішіндерді жинақтап, нұсқаулықта берілген пішінді құрастыр

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын**: «Жол сызбасы» (топтық ойын)

**Мақсаты:** үлгі көрсетілген жол сызбасын текшелер аркылы құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

үлгідегі жол сызбасын құрастыратын текшелерді таба алады; - сызбасын құрастыра алады -жол бағыты тура

**Ойын тәртібі:**

Әр топ ойынмен таныскан сон, жол сызбасының үлгісі көрсетілген кестелерін ойын ала шығарады. Кестедегі жол сызбасына сәйкес текшелерді кораптан алып, дол сызбасын

кұрастырады.

**TEЗ TAP**

**Ойын:** «Кім жылдам?» (топтық ойын)

**Максаты:** Балалардың танымың кеңейтіп, зейіндерін шоғырландыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

үлгідегі суреттерді тез ажыратады -ойын аланына сәйкесін таба алады;

-ұпай жинауға жаттығады.

**Ойын тәртібі**:Ойын алаңына үш түсті караталар шығарылады (сары, сарғыш жіне жа Әр бала үлгідегі жануардың азығын, мекенін, көлеңкесін және пішіні бойынша сәйкесін тауып, өзіне ұпай жинайды. Дәптермен жұмыс.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын: «**Алтыбұрышты мұнара» (жеке немесе топтық ойын)

**Максаты:** тақтайшалардан алтыбұрышты мұнара құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**-үлгідегі мұнараның қалай құрастырылатынын біледі; -үлгі бойынша мұнараны құрастыра алады;

-мұнаранын алты бұрышты екенін айтады.

**Ойын тәртібі:**Тақтайшаларды қырынан орналастырып, үшбұрыштарды

бірінінің үстіне бірін орналастырады. Мұнараның бұрыштарын санайды.

**КӨРКЕМ ӨРНЕК**

**Ойын: «**Өрнек құрастыру» (жеке ойын)

**Мақсаты:** Түрлі түсті болшектерден өрнек құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-бөлшектердің сәйкес келетін орны мен бағытын біледі;

-үлгідегі сіретке карап, бөлшектерді түстері бойынша топтастырады;

-құрастырған өрнегі туралы айта алады.

**Ойын тәртібі**:Ойын ережесімен танысады.

 Қораптағы бөлшектерді көлемі, түстеріне карай топтастырады. Әр бөлшектің қораптағы орнын анықтап, бағытына карай өрнек құрастырады.

**ПІШІНДЕР**

**Ойын:** «Пішін құрастыру» (жеке ойын)

**Максаты:** түрлі түсті пішіндерден бүтін пішін құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-үлгідегі пішінді құрастыруға қажет пішіндерді анықтай алады

 -бүтін пішіннен бөлшектің орнын көре алады;

-пішіндерден біртұтас бөлшектер құрастыра алады.

**Ойын тәртібі**

Үлгімен танысады. Қажетті пішіндерді анықтайды, топтастырады. Үлгі бойынша пішінді құрастырады.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын**: «Жол сызбасын құрастыру» (топтық ойын)

**Максаты:** үлгіде көрсетілген жол сызбасын құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер**:

-үлгідегі дол сызбасын құрайтын текшелерді таба алады;

-жол сызбасын құрастыра алады; - бағыттарын айта алады.

**Ойын тәртібі**

Әр топ ойынмен таныскан соң, жол сызбасының үлгісі көрсетілген

кестелерін ойын алаңына шығарады. Кесетедгі жол сызбасына сәйкес

текшелерді қораптанг алып, жол құрастырады. Дәптермен жұмыс.

**TE3 TAP**

**Ойын:** «Тез табайық!» (топтық ойын)

**Максаты:** Балалардың танымың кеңейтіп, зейіндерін шоғырландыру.

**Күтілетін нәтижелер:**-үлгідегі суреттерді тез ажырата алады;

-ойын алаңына сәйкесон таба алады;

-упай жинауға жаттығады.

**Ойын тәртібі:**Жана топ құрылады. Ойын алаңына үш түсті караталар шығарылады

сары, сарғыш жіне жасыл). Әр бала үлгідегі жануардың азығын,

( мекенін, көлеңкесін және пішіні бойынша сәйкесін тауып, өзіне ұпай жинайды.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Сегізбұрышты мұнара» (топтық ойын)

**Максаты:** тақтайшалардан алтыбұрышты мұнара құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-үлгідегі мұнараның қалай құрастырылатынын біледі;

 -үлгі бойынша мұнараны құрастыра алады;

**- Ойын тәртібі:**мұнаранын сегіз бұрышты екенін айтады.

Топтар құрылады. Топ мүшелері бірлесе тақтайшаларды қырынан қойып, төртбұрыштар жинайды. Оларды үлгі бойынша бірінің үстіне бірін қойып, сегіз бұрышты мұнара құрастырады. Мұнараның бұрыштарын санайды. Мұнараның биіктігіне карай топтар арасында жеңімпаз анықталады.

**КӨРКЕМ ӨРНЕК**

**Ойын:** «Кілем құрастыру» (жеке ойын)

 **Максаты:** Турып күсті бонвектермен орнек құрастыру.

**Күтілетін натижелер:** болшектердің сайкес келетін орны мен бағытын біледі: үлгідегі сіретке каран, болшектерді түстері бойынша топтастырады; курастырган орнегі туралы айталы

**Ойын тәртібі** :Ойын ережесімен танысады. Қораптағы бөлшектерді көлемі, түстеріне қарай топтастырады. Ор болшектің қораптагы орнын анықтап, бағытына карай орнек құрастырады. Дәптермен жұмыс.

**ПІШІНДЕР**

**Ойын:** «Тіктөртбұрыш» (жеке ойын)

 **Максаты:** Түрлі түсті бөлшектерден тіктөртбұрыш құрастыру.

 **Күтілетін нәтижелер:**

-үлгідегі пішінді құрастыруға қажет пішіндерді анықтай алады;

 -бутін пішіннен бөлшектің орнын коре алады пішіндерден біртұтас бөлшектер құрастыра алады.

**Ойын тәртібі** :Ойынмен танысады. Үлгі бойынша қажетті пішіндерді анықтап, топтастырады. Нұскаулыкты турлі-түсті пішіндерді орналастырып, бүтін тіктөртбұрыш құрастырады.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Ақылды текшелер» (топтық жұмыс)

 **Максаты**: ақылды текшелердің пішіндері бар бетін сәйкестендіру.

**Күтілетін нәтижелер**: үлгідегі тізбектерді құрайтын текшелерді таба алады;

 -тізбекті құрастырады

-тізбекті үлгімен салыстырып корсете алады.

**Ойын тәртібі**

Балалар үлгіге қарап, текшелерін кестеге орналастырады.

Нәтижесінде пішіндері сәйкес келетін текшелер тізбектеліп, жалғасын табады.

**TEЗ TAP**

**Ойын:** «Тез тап» (топтық ойын)

**Мақсаты:** Ойын алаңынан ортақ байланысы бар екі суретті табу.

**Күтілетін нәтижелер**:-үлгідегі суретті ойын алаңынан таба алады үлгідегі суретке ортақ байланысы бар екі суретті табады;

 -суреттер туралы өз ойын айта алады.

**Ойын тәртібі**

Балалар ойынмен танысады. Ойын алаңынан үлгідегі суретті табады.

Олардың ортақ байланысын қарастырып, оларды тауып корсетеді. Топпен жұмыс жасай отырып, суреттер туралы әңгімелейді. Дәптеремен жұмыс.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Он екі қабатты мұнара» (топтық ойын)

 **Максаты**: тақтайшалардан он екі қабатты мұнара құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-үлгідегі мұнараның қалай құрастырылатынын біледі;

-үлгі бойынша мұнараны құрастыра алады;

-мұнаранын қабаттары мен бұрыштарын санайды.

**Ойын тәртібі:**

Ойынмен танысу. Тақтайшалардан үшбұрыштарды құрып, бірінің үстіне бірін кою арқылы он екі қабатты мұнара құрастырады. Мұнараның бұрыштарын санайды.

**КӨРКЕМ ӨРНЕК**

**Ойын:** «Құрақ көрпе» (жеке ойын)

**Максаты**: Түрлі түсті шектерден үлгі бойынша құрақ көрпе құрастыру.

**Күтілетін натижелер**:

-бөлшектердің сәйкес келетін орны мен бағыты біледі; карточкадағы суретке қарап, бөлшектерді түстері бойынша топтастырады; Кұрастырған құрақ көрпесі туралы айта алады.

**Ойын тәртіб**і: Ойын ережесімен танысады. Қораптағы болшектерді көлемі, түстеріне карай топтастырады. Әр бөлшектің қораптағы орнын анықтап, бағытына карай өрнек құрастырады.

**ПІШІНДЕР**

Ойын: «Пішіндерді біріктіру» (жеке ойын)

Мақсаты: Түрлі түсті бөлшектерден үлгі бойынша пішін құрастыру.

Күтілетін нәтижелер: үлгі бойынша қажетті бөлшектерді анықтай алады;

-бүтіннен болшектің орнын таба алады; бөлшектерден біртұтас пішін құрастыра алады.

**Ойын тәртібі** Ойынмен танысады. Үлгі бойынша қажетті пішіндерді анықтап, топтастырады. Нұсқаулықтағы түрлі-түсті пішіндерді орналастырып, бүтін пішін құрастырады. Дәптермен жұмыс

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** <<Ақылды текшелер» (топтық ойын)

**Мақсаты**: ақылды текшелердің пішіндері бар бетін сәйкестендіру.

**Күтілетін нәтижелер**:-үлгідегі тізбектерді құрай, текшелерді таба алады;

-тізбекті құрастыра алады; -тізбекті үлгімен салыстырып көрсете алады.

**Ойын тәртібі**

Балалар үлгіге карап, текшелерін кестеге орналастырады. Нәтижесінде пішіндері сәйкес келетін текшелер тізбектеліп,

жалғасын табады. Дәптермен жұмыс.

TEZ TAP

**Ойын: «Тез тап» (топтық ойын)**

**Мақсаты:** балалардың танымын кеңейтіп, зейіндерін шоғырландыру.

**Күтілетін нәтижелер:**-үлгідегі суреттерді тез ажырата алады; ойын аланынан сәйкесін таба алады; -ұпай жинауға жаттығады.

Жана топ құрылады. Ойын алаңына үш түсті караталар шығарылады

**Ойын тәртібі:**сары, сарғыш жіне жасыл). Әр бала үлгідегі жануардың азығын, мекенін, көлеңкесін және пішіні бойынша сәйкесін тауып, өзіне ұпай жинайды.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Батпырауық» (жеке ойын)

Мақсаты: тақтайшалардан батпырауық құрастыру,

Күтілетін нәтижелер:тақтайшаларды қырымен қоя алады;

үлгі бойынша құрастыра алады; батпырауық туралы әңгімелейді.

- **Ойын тәртібі**:Үлгіні зерделейді. Қажетті тақтайшаларды топтасырады. Батпырауықты құрайды,ол жайлы әңгімелейді.

**КӨРКЕМ ӨРНЕК,**

**Ойын:** «Өрнекті төсеніш» (жеке ойын)

**Мақсаты**: Түрлі түсті бөлшектерден үлгідегі өрнекті төсеніш құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер**:-болшектердің сәйкес келетін орны мен бағытын біледі;

-үлгілегі суретке қарап, болисерді түстері бойынша топтастыра алады;

-құрастырған өрнегі туралы айта алады. Ойып тәртібі

Балалар жана ойынмен танысады. Бөлшектердің орналасуына, бағына карай

өрнек құрастырады. Дәптермен жұмыс

**ПІШІНДЕР**

**Ойын:** «Жалауш

**Максаты**: Түрлі түсті пішіндерден жалауша құрастыру.

**Күтілетін натижелер:**-Үлгі бойынша кажетті бөлшектерді анықтай алады:

-бүтіннен бөлшектің орнын таба алады; - болшектерден біртұтас пішін құрастыра алады.

**Ойын тәртібі:**Үлгі бойынша қажетті пішіндерді анықтап, топтастырады, орналастырады.

Жалауша құрастырады. Дәптермен жұмыс

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Тізбек құру» (топтық ойын)

**Максаты**: үлгідегі тізбекке қарап, текшелерді сәйкестендіріу.

**Күтілетін нәтижелер:**-үлгідегі тізбектерді құрайтын текшелерді таба алады; -тізбекті құрастыра алады;

-тізбекті үлгімен салыстырып корсете алады.

**Ойын тәртібі:**мүшелері текшелерді зерделейді. Текшелерден үлгі бойынша

Топ тізбек құрастырады. Тізбекті үлгімен салыстырады. Дәптермен жұмыс.

**TEЗ TAP**

**Ойын:** «Тез тап» (топтық ойын)

**Максаты:** балалардың танымын кеңейтіп, зейіндерін шоғырландыру.

**Күтілетін нәтижелер:**-үлгідегі суреттерді тез ажырата алады -ұпай жи а жаттығады. Ойын тәртібі **2** топ құрылады. Ойын аланына үш түсті караталар шығарылады (сары, сарғыш жіне жасыл). Әр бала үлгідегі жануардың азыгын, мекенін, коленкесін және пішіні бойынша сәйкесін тауып, өзіне ұпай жинайды.

Дәптермен жұмыс.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:**Түймедақ гүлі» (жеке ойын)

**Максаты:** Тақтайшалардан түймедақ құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер**: тақтайшаларды қырымен коя алады;

-үлгі бойынша құрастыра алады;

-түймедақ гүлі туралы әңгімелейді.

**Ойын тәртібі:**Үлгіні зерделейді, қажетті тақтайшаларды топтастырады. Үлгі бойынша түймедак гүлін құрастырады. Түймедақ гүлі туралы әңгімелейді.

**КӨРКЕМ ӨРНЕК**

**Ойын:** «Әсем өрнек» (жеке ойын )

**Максаны:** Тура түсті бөлшектер әдемі ернек құрастыру.

**Күтілетін натижелер:** бөлшектердің сәйкес келетін орны мен бағытын білед

 Сурете карап, бөлшектерді түстері бойына таптастыра алады, Курастырган өрнегі туралы айта алады. (Ойынмен таныскан соң, үлгі бойынша болшектера) топтастырады. Балшектердің орналасуына, бағына қарай өрнек құрастыр

**ПІШІНДЕР**

**«Тік төртбұрыш»**

**Мақсаты:** Тура түсті пішіндерден тіктөртбұрыш құрастыру. Күтілетін нәтижелер:

үлгі бойынша қажетті бөлшектерді аныктай алады

-Бүтіннен бөлшектің орнын таба алады - белшектерден біртұтас пішін құрастыра алады.

Ойын тәртібі: Ойынмен танысады. Үлгі бойынша кажетті пішіндерді анықтап, топтастырады. курастырады. Түрлі түсті пішіндерден тік төртбұрыш құрастырады.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын**: «Кәмиттер» (топтық ойын) Максаты: текшелердегі кәмпиттердің өзара сәйкесін табу.

Күтілетін нәтижелер

-Домино ойынының тәртібін біледі; тізбек арасындағы байланысты таба алады;

-кампит бетіндегі дөңгелектердің санын айта алады. Ойын тарті Балалар сонгы текшедегі кампиттегі доңгелектер санына сайкес текшені тауып қояды. Кампиттерді тізбек байланыстыру үшін сайкес келетін текшені тауып, орналастырады.

**TEЗ TAP**

**Максаты:** балалардың танымын кеңейтіп, зейіндерін шоғырландыру.

Күтілетін нәтижелер:

-Үлгідегі суреттерді тез ажырат

-ойын алаңынан сәйкесін таба алады;

-Ұпай жинауға шығады.

**Ойын тәртібі**

Жана топ құрылады. Ойын алаңына үш түсті караталар шыгарылады

(сары, сарғыш жіне жасыл). Әр бала үлгідегі жануардың азығын, мекенін, көлеңкесін және пішіні бойынша сәйкесін тауып, өзіне ұпай жинайды.

.

**СӘУЛЕТШІ**

Ойын: «Өрмекші» (топтық ойын)

Максаты: топпен бірге үлкен алаңға өрмекші құрастыру.

Күтілетін нәтижелер:

-өрмекші құрастыруға қажетті тақтайшаларды анықтай алады;

 -тақтайшалардан өрмекшінің аяқтарын құрастыруда бұрыштарын накты коя алады;

-құрастырған құрылысын үлгімен салыстырады.

**Ойын тәртібі**

Ойынмен танысады. Өрмекшіні құрастыруға қажетті тақтайшаларды және олардың орналасу бағытын анықтайды. Үлгі бойынша өрмекшіні құрастырады.

**КӨРКЕМ ӨРНЕК**

Ойын: «Түрлі түсті өрнек» (ойын) Максаты: Турлі түсті бөлшектерді үлгіге қарай орналастырып, орнек құру

Күтілетін натижелер: ойын ережесі

- болшектерді түстеріне карай сәйкестендіреді

-бөлшектерді үлгіге қарап, орналастыра алады

Ойын тәртібі

Әр бала үлгімен танысады. Үлгі бойынша түсіне, орындарына сайкес болшектерді орналастырың, өрнекті құрастырады.

**ПІШІНДЕР**

**Ойын:** «Біріккен пішіндер» (жен)

**Мақсаты: Түрлі** түсті пішіндерден тіктөртбұрыш пен үшбұрышты

біріктіріп, пішін құрастыру

**Күтілетін натежие**

бойынша кажетті бөлшектерді анықтай алады бүтіннен бөлшектің орнын таба алады;

- бөлшектерден біртұтас пішін құрастыр

**Ойын тәртібі:**

Үлгідегінізерделейді, пішіннің кандай пішіндерден құрастырылғанын анықтайды Қажетті түрі түсті пішіндерді жинақтан, нұскаулықта берілген пішінді құрастырады.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын: «**Түрлі түсті түймелер» (топтық ойын)

**Максаты**: текшелердегі түймелердің өзара байланысын анықтап, тізбек кұрұ

**Күтілетін нәтижелер**:

түймелері бар текшелерден тізбек құрастыра алады; -тізбек арасындағы байланысты таба алады;

-текшелердегі түймелер санын анықтайды.

Балалар соңгы текшедегі түймелер санына сәйкес келетін келесі текшені тауып кояды Түймелерді тізбекпен байланыстыру үшін сәйкес келетін пленканы тауып, орналастырады Дәптермен жұмыс

**TEZ TAP**

Максаты: Лабиринт жолдарын үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

үлгідегі жол сызбасын ойын алаңынан табады;

кеңістікті бағдар - -топпен жұмыс жасады

Ойын тәртібі

Ойын алаңынан лабиринт жолымен үлгі картасында көрсетілген жұлдызшаларды табы

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Мұнара» (топтық ойын)

**Максаты:** тақтайшалардан мұнара құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер**:

-тақтайшаларды бір-біріне үлгіде көрсетілгендей орналастыра алады;

-топпен бірлесіп жұмыс жасайды

-құрастырған құрылысын үлгімен салыстырады.

**Ойын тәртібі:** Балалар кораптан тақтайшаларды шығарып, ойын алаңына орналастырады. Тақтайшаларды бір біріне қоя отырып, үлгідегі суретті құрастырады. Мұнараны биіктігіне қарай топтар арасында жеңімпаз топ анықталады.

**3D ҮШБҰРЫШ**

**Ойыны:** «Сары, қызыл, көк үшбұрыштар» (жеке ойын)

**Максаты:** тура түсті үшбұрыштардан жана пішіндер қарастыру

**Күтілетін нәтежие:**

Пішінді құрастыруга қажетті бөлшектерді ажырата алады

Үшбұрыштың бүйірлерін бір-бірімен сәйкестендіре алады

**Ойын тәртібі**

Ойынмен танысады. Үлгіні зерделейді. Пішіндердің орналасуын анықтайды.

Үшбұрыштарды жинақтап ,үлгібойынша пішіндерді құрастырады

**ПІШІНДЕР**

**Ойын: «**Сырганақ (жеке ойын)

 **Максаты:** Түрлі түсті пішіндерден сырғанақ құрастыру

**Күтілетін нәтижелер:**

Үлгі бойынша кажетті бөлшектерді аныктай алады

Бүтінен бөлшектің орнын табады

 - бөлшектерден біртұтас пішін құрастыра алады

 Ойын тәртібі: Улгідегі пішінді зерделейді, пішіннің қандай пішіндерден құрастырылғанын аныктайды. Кажеті түрі түсті пішіндерді жинақтап, нұскаулықта берілген пішінді құрастырады

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Текшелерді сәйкестендіру»

**Максаты:** текшелердегі сандар мен пішін бөліктерін сәйкестендіру

 **Күтілетін нәтижелер**

текшедегі сандар мен пішінді құрайтын бөлшектер санын анықтай алады;

 текшелерді зерделей отырып, сандары мен пішін бөліктері сайкес

текшелерді тізбектей алады

 **Ойын тәртібі**

Текшелердегі сандар мен пішіндерді зерделейді

. Текшелердегі пішін бөліктерін санайды.

Оларды сәйкестендіріп, тізбек құрады.

**TEZ TAP**

**Ойын:** «Мен жеңімпазбына (топты ойын )

**Максаты:** Әр түрлі үлгілерді пайдаланып, алдынғы ойын шарттары

бойына ойындауды жалғастыру.

**Күтілетін нәтижелер:** улгідегі суретті тез таба алады

-шартты белгілермен жұмыс жасай алады жинаған ұпайларын есептеп, жеңімпаз анықталады.

**Ойын тартібі :**

Ойын аланы құрылады. Араластырылған үлгі картаны кашады. Оны ойын алаңынан іздеп, табады. Жинаған ұпай саннын анықтайды.

**СӘУЛЕТШІ**

**Ойын:** «Мұнаралар» (топтық ойын)

**Максаты:** тақтайшалардан гүл құрастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

-тақтайшаларды бір-біріне үлгіде көрсетілгендей орналастыра алады

жасаған жұмысы жайлы әңгімелейді; құрастырған құрылысын үлгімен салыстырады.

**- Ойын тәртібі**

Балалар кораптан тақтайшаларды шығарып, ойын алаңына орналастырады. Тақтайшаларды бір біріне сәйкестендіріп, үлгідегі суретті құрастырады.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын: «**Текшелердегі түрлі түсті пішіндер»

Максаты: текшелердегі түрлі түсті пішіндері бар бетін сәйкестендіру.

Күтілетін натижелер: текшелегі пінидерді ажырата ал

Текшелерді зерделей отырып, шартты белгілермен жұмы

жасай алады; сәйкессіздікті бос текшеге пленка колдану аркылы шешеді

**Ойын тәртібі**

Әр топ ойын аланына текшелерді шығарып, түрлі пішіндері бар бетімен орналастырады.

Ортаға бір текшені шығарып, екі жағынан пішіндер санына сайкес келетін текшелерді қойып, бек құрастырады. Текшелер арасындағы сәйкессіздікті бос текшеге пленка колдану арқылы шешеді

**ТЕЗ ТАП**

**Ойын:** «Жеңімпаздар, алға!» (топтық ойын)

Максаты: Үлгі карталарды есте сакатуға, зейіндерін шоғырландыруға жаттықтыру.

Күтілетін нәтижелер:

-үлгідегі суреттерді тез таба алады, - шартты белгілермен тез жұмыс жасай алады

-шеңбердің бөлшектерін санай алады.

**Ойын тәртібі:**

Жана топ құрылады. Ойын алаңына үш түсті караталар шығарылады

(сары, сарғыш жіне жасыл). Әр бала үлгідегі жануардың азығын, мекенін, көлеңкесін және пішіні бойынша сәйкесін тауып, өзіне ұпай жинайды.

**СӘУЛЕТШІ**

Ойын: «Ормандағы үй» (топтық ойын)

Максаты: тақтайшалардан ормандағы үй құрастыру.

Күтілетін нәтижелер

-тақтайшаларды бір-біріне айқастырып орналастыра алады; -жасаған жұмысы жайлы әңгімелейді,

-құрастырған құрылысын үлгімен салыстырады. Ойын тәртібі

Балалар кораптан тақтайшаларды шығарып , ойын алаңына орналастырады.

Тактайшаларды бір біріне айқастыра орналастырып, үлгідегі суретті құрастырады.

Киындык туса педагог көмектесуге болады.

**3Д ҮШБҰРЫШ**

Ойын: «Көпбұрыш (ойын)

Максаты түрлі-түсті үшбұрыштардан көпбұрыш кұрастыру

Күтілетін пәтижелер

«копбұрыш құрастыруға кажетті бөлшектерді ажыратын ал -үшбұрыштарды бір біріне қабырғаларын қоя алады. Үлгідегі суретті құрастыра алады.

Үшбұрыштардан үлгідегі курастырады. Мініндегі ұксас биліктерді тауып, сәйкестендіреді

ПІШІНДЕР

Ойын: «Балға (жеке ойын)

Максаты: Түрлі түсті пішіндерден балға кұрастыру. Күтілетін натижелер үлгі бойына қажетті бөлшектерді анықтай алды Бүтіннен бөлшектің орнын тебя влади бөлшектерден біртұтас пішін құрастыра алады. Ойын тәртібі Угідегішінді зерделейді,

 пішіннің қандай пішіндерден кұрастырылғанын анықтайды.

 Қажетті түрі түсті пішіндері жинактан, мускуликта берілге пішінді құрастырады.

**АҚЫЛДЫ ТЕКШЕЛЕР**

**Ойын:** «Түстер тізбегі» (топтық ойын)

Максаты: түстері сәйкес келетін текшелерді тәуми жесте орналастыру.

Күтілетін нәтижелер-түстерді ажыратады

кестемен текшелерді түстеріне карай байланыстыра алады

кұрастырған кестесінің арасындағы байланысын айта алады.

Кестеге карап әр топ мушесі текшелерін сәйкестендіреді.

**Ойын тәртібі**

Ор топка екі кестеден беріледі. Балалар кезекпен ойнайды.

**ЖОЛ БАҒДАР**

Ойын: «Жол багдари (топтық ойын)

Мақсаты: Ойын куралдарымен және ойын ережесімен танысу.

Күтілетін нәтижелер:

ойын атауын, құрал-жабдыктарын, нұскаулықты пайдалана алады,

балалар түсінгені бойынша, түрлі түсті белгілерді жо байланыстырын, өздігінен жол құрастырын кореді,

Ойын тәртібі: Ойын аланы құрылады. Араластырылған үлгі карганы ретімен ашады. Он алын іздеп табады. Шартты белгілерін ескереді, ұпай жинайды.

Доптермен жұмыс

**СӘУЛЕТШІ**

Ойын: «Үй жиһаздары» (топтық ойын)

 Максаты: тактайшалардан жиһаз құрастыру.

Күтілетін натижелер

тақтайшаларды тігінен, кырынан жәно килдемен койын, стілік танытады

жиһаздарды құрастыралады

құрастырған құрылысын үлгімен салыстыр

Ойын тәртіб

Үлгіні ермелейді. Живиздерды құрастыруға қажетуі тимидаларды аныктайды. Тассайсналарды

тігінен, кырына орналастырады.