**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амангельдинов Дәулет Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жүруді жүгірумен секірумен алмастыруды, екеуден, үшеуден қатар,а қайта тұруды, дене белсенділігімен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалалаудың пайдасын, суық алдын-алуға болатынынын үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуға,  белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға,  сан есімдерді ретімен атауд, оларды зат есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1.Шаманы сасалыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.  2.геометриялық денелерді ажыратады және атайды. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | Жоғарғы деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Саусақпен қағазға сурет салуды үйрету.  2.Қолданған материялға ұқыпты қарауға үйрету.  3.Музыка жүруді үйрету.  4.Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.  музыка жанрларын анықтайды. | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:  ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:  ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.  2.Ренжіткен үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бақыт Мерейім Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету.  2. Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1. Ақырын, жылдам сөйлеуге үйрету.  2.Шығармашылық ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.  3. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту,а үйрету. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. 5 көлемінде санай алауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен тануға үйрету.  2.Мүсіндеуде қысу,тарту, басу тәсілдерін қолданады.  3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.  4. «Оригама» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету.  5.Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету. | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.  бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.  заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:  суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:  жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.  2.Мамандықтардың атауын, маңызын білуге үйрету. | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Баянова Айса Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.  2. Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуға үйрету.  2.Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:  еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. 5 көлемінде санай алауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.  2.екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.  кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:  кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету.  2.Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету.  3. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны ұолдануға үйрету.  4.Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.  5. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.  ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:  суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:  ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Өзінің туған жерін білуге, айтуға үйрету. | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бегалина Амина Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Сызықтардың арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.  2. Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  2.Өлеңдер мен санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. 5 көлемінде санай алауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.  2.екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету.  2.Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету.  3. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны ұолдануға үйрету.  4.Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.  5. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.  мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.  музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:  мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:  өз бетінше ойдан құрастырады:  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Өзінің туған жерін білуге, айтуға үйрету. | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Болат Айзере Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдай, сапта бір-бірімен артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алуға үйрету.  2. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттабандап еңбектеуге үйрету. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1.Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  2. Шығарма мазмұнын қайлап айтуға сюжет желісінің реттелігін сақтауға үйрету. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,  салыстырцуға үйрету.  2. Геометриялық фигураларды ажыратуға атай алуға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.  бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету.  2.Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету.  3. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны ұолдануға үйрету.  4.Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.  5. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.  бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Бастаған аяғына дейін жеткізуге үйрету.  2.Ренжіткен үшін құрдастарынан кешірім сұрауға үйрету. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дарбаева Дильназ Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.  2. Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуға үйрету.  2.Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.  сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар)  бойынша әңгімелер құрастырады:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:  еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. 5 көлемінде санай алауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.  2.екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:  кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1. Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерді үйрету.  2. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.  3. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияюға үйрету.  4.Қағаз парағын түрлендіруге үйрету.  5. Музыка мәдениетін тыңдауға үйрету. | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.  ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:  құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:  суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Өзінің туған жерін айтуға үйрету.  2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дулат Дария Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруге үйрету.  2. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейге үйрету. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:  өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  2.Өлеңдер мен санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:  өз ойын жай және  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:  жайылма сөйлемдермен жеткізеді:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1.Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу кему ретімен орналастырып салыстыруға үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету.  2.Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету.  3. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны ұолдануға үйрету.  4.Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.  5. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерлі ойнауға үйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.  мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.  музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:  мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:  мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді анықтай алуға үйрету. | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Еркін Аружан Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.  2. Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуға үйрету.  2.Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:  шығармалардың, ертегілердің қызықты  үзінділерін қайталап айтады: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. 5 көлемінде санай алауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.  2.екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.  кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету.  2.Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету.  3. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны ұолдануға үйрету.  4.Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.  5. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерлі ойнауға үйрету. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.  ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:  мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:  жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:  табиғи және қалдық заттардан құрастырады:  ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Ойын анық айтуға, өзінің пікірін білдіруге үйрету.  2. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Есенов Бексұлтан Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету.  2.Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. | Дене шынықтыру,  қауіпсіз мінез-құлық негіздерін толықтай меңгеріп, өз еркімен қолдана алуға бейімделген. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету.  2. Өлеңдер, тақпақтар, санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай білуді жалғастыру; продалжать учить рассказывать сказки, поговорки и пословицы. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. «Бүгін», «Ертең», «Кеше» ұғымдарын үйрету.  2.Шаманы салыстыруға үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және құрастыру, жаратылыстану білім салаларын жоғары деңгейде меңгеріп, өз еркімен қолдануға бейімделген. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1. Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерді үйрету.  2. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.  3. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияюға үйрету.  4.Қағаз парағын түрлендіруге үйрету.  5. Музыка мәдениетін тыңдауға үйрету. | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.  музыка жанрларын анықтайды. | балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді бекіту. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Өзінің туған жерін айтуға үйрету.  2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін пысықтау. | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Алинұр Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдай, сапта бір-бірімен артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алуға үйрету.  2. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттабандап еңбектеуге үйрету. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. | қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.  бір қатарға қайта тұра алады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1.Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  2. Шығарма мазмұнын қайлап айтуға сюжет желісінің реттелігін сақтауға үйрету. | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | Ертегіні мұқият тыңдайды,кейіпкерлерге мінездеме бере алады. Нұсқаушы барысында белсенді қатысады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,  салыстырцуға үйрету.  2. Геометриялық фигураларды ажыратуға атай алуға үйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. | Геометриялық пішіндерді нұсқаушының көмегімен ажырата алады.Олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету.  2.Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету.  3. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны ұолдануға үйрету.  4.Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.  5. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.  ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды. | Бейнелеудің қарапайым техникасын жақсы меңгерген. Желім,ермексаз,қарындашты қолда ұстай алады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Бастаған аяғына дейін жеткізуге үйрету.  2.Ренжіткен үшін құрдастарынан кешірім сұрауға үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан  қуанышты сезінеді. | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Каириден Айлин Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету.  2.Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуға үйрету.  2.Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады.  кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1.Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу кему ретімен орналастырып салыстыруға үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. | фигуралардың қасиеттері ( 2 қасиеті) бойынша топтастыру.Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету.  2.Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету.  3. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны ұолдануға үйрету.  4.Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.  5. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.  мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.  музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. | қарапайым жанрларды ажыратады қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Өзінің туған жерін білуге, айтуға үйрету. | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтайды. | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Көлбай Сұлтан Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.  2. Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1. Ақырын, жылдам сөйлеуге үйрету.  2.Шығармашылық ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.  3. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту,а үйрету. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.әңгімелерді бірізді айтып береді. әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. 5 көлемінде санай алауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.  5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. | құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен тануға үйрету.  2.Мүсіндеуде қысу,тарту, басу тәсілдерін қолданады.  3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.  4. «Оригама» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету.  5.Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету. | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.  ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.  өз бетінше ойдан құрастырады.  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін  қолданады.  сюжеттісуреттердісалады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.  2.Мамандықтардың атауын, маңызын білуге үйрету. | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.  бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. | тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады. табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды. | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Көпжасар Ерқанат Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету.  2. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.  бір қатарға қайта тұра алады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1. Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  2.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды.  қоршаған орта туралытүсінігі бар. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1.Екі затты үзындығы ені, жуан, жіңішкелігін салыстыруға үйрету.  2.Геометриялық фигураларды тануға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі  нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.  3.Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше қиып жапсыруға үйрету.  4.заттарды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды үйрету.  5. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.  бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.  қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.  ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. | жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.  қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;  бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Өзінің туған жерін білуге, айтуға үйрету. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын  орындайды. | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қыщлар Руслан Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.  2. Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | Кедергілерден өтіп, белгілі ортаға жете алады. Лақтыру кезінде дәлдік әрекетін жетілген. Тапсырманы өз жақсы орындайды | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1. Ақырын, жылдам сөйлеуге үйрету.  2.Шығармашылық ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.  3. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту,а үйрету. | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. 5 көлемінде санай алауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. | Санайды, бірақ сандарды ажыратады. Санау тапсырмаларын орындауда қиналады, қателіктер жібермейді. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен тануға үйрету.  2.Мүсіндеуде қысу,тарту, басу тәсілдерін қолданады.  3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.  4. «Оригама» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету.  5.Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.  мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.  музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. | Бейнелеуге қызығушылығы бар, тапсырмаларды орындауда қызығушылық пен белсенділік танытады. Музыка әуенінде есту, тыңдау қабілеті өте жақсы дамыған, әуенді тыңдағанды ұнатады жәнеқосылып шырқайды. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.  2.Мамандықтардың атауын, маңызын білуге үйрету. | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын  орындайды. | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қанат Аян Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.  2. Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.Жаттығуға белсенді қатысады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1. Ақырын, жылдам сөйлеуге үйрету.  2.Шығармашылық ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.  3. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту,а үйрету. | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | Ертегіні мұқият тыңдайды,кейіпкерлерге мінездеме бере алады. Нұсқаушы барысында белсенді қатысады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. 5 көлемінде санай алауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен тануға үйрету.  2.Мүсіндеуде қысу,тарту, басу тәсілдерін қолданады.  3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.  4. «Оригама» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету.  5.Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету. | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.  ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды. | Бейнелеудің қарапайым техникасын жақсы мең-ген. Желім,ермексаз,қарындашпен барлық ережелерін сақтап жұмыс жасай алады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.  2.Мамандықтардың атауын, маңызын білуге үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | Қоршаған ортаға деген қызығушылығы мол. Табиғатқа және адамдарға сүйіспеншілікпен қарайды. | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қасқырбай Жансұлу Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.  2. Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1. Ақырын, жылдам сөйлеуге үйрету.  2.Шығармашылық ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.  3. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту,а үйрету. | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды.Байланыстырып сөйлейді. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. 5 көлемінде санай алауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.  кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен  атайды. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен тануға үйрету.  2.Мүсіндеуде қысу,тарту, басу тәсілдерін қолданады.  3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.  4. «Оригама» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету.  5.Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.  ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. | балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.  2.Мамандықтардың атауын, маңызын білуге үйрету. | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды. | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қосман Ханшайым Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету.  2.Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | Дене шынықтыру,  қауіпсіз мінез-құлық негіздерін толықтай меңгеріп, өз еркімен қолдана алуға бейімделген. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету.  2. Өлеңдер, тақпақтар, санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. | мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай білуді жалғастыру; продалжать учить рассказывать сказки, поговорки и пословицы. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. «Бүгін», «Ертең», «Кеше» ұғымдарын үйрету.  2.Шаманы салыстыруға үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. | қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және құрастыру, жаратылыстану білім салаларын жоғары деңгейде меңгеріп, өз еркімен қолдануға бейімделген. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1. Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерді үйрету.  2. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.  3. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияюға үйрету.  4.Қағаз парағын түрлендіруге үйрету.  5. Музыка мәдениетін тыңдауға үйрету. | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.  табиғи және қалдық заттардан құрастырады.  ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды. | балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруді бекіту. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Өзінің туған жерін айтуға үйрету.  2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін пысықтау. | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сардар Нұрланұлы Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруге үйрету.  2. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейге үйрету. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. | қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.  бір қатарға қайта тұра алады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  2.Өлеңдер мен санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды.  қоршаған орта туралытүсінігі бар. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1.Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу кему ретімен орналастырып салыстыруға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.  5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі  нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету.  2.Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету.  3. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны ұолдануға үйрету.  4.Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.  5. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерлі ойнауға үйрету. | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.  ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.  өз бетінше ойдан құрастырады.  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. | жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.  қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;  бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді анықтай алуға үйрету. | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.  бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын  орындайды. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Рафағат Алихан Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Сызықтардың арқанның, тақтайдың гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.  2. Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | Кедергілерден өтіп, белгілі ортаға жете алады. Лақтыру кезінде дәлдік әрекетін жетілген. Тапсырманы өз жақсы орындайды | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  2.Өлеңдер мен санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.  дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. 5 көлемінде санай алауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.  2.екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету.  2.Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету.  3. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны ұолдануға үйрету.  4.Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.  5. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.  мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.  ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды. | Бейнелеуге қызығушылығы бар, тапсырмаларды орындауда қызығушылық пен белсенділік танытады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Өзінің туған жерін білуге, айтуға үйрету. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан  қуанышты сезінеді. | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Саутова Анель Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.  2. Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуға үйрету.  2.Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.  сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.әңгімелерді бірізді айтып береді. әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. 5 көлемінде санай алауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.  2.екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1. Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерді үйрету.  2. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.  3. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияюға үйрету.  4.Қағаз парағын түрлендіруге үйрету.  5. Музыка мәдениетін тыңдауға үйрету. | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.  ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін  қолданады.  сюжеттісуреттердісалады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Өзінің туған жерін айтуға үйрету.  2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. | тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады. табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды. | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Беркембай Әлімхан Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.  2. Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.  бір қатарға қайта тұра алады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1. Ақырын, жылдам сөйлеуге үйрету.  2.Шығармашылық ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.  3. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту,а үйрету. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды.  қоршаған орта туралытүсінігі бар. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. 5 көлемінде санай алауға үйрету.  2. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі  нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен тануға үйрету.  2.Мүсіндеуде қысу,тарту, басу тәсілдерін қолданады.  3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.  4. «Оригама» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету.  5.Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету. | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.  табиғи және қалдық заттардан құрастырады.  ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды. | жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді.  қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;  бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.  2.Мамандықтардың атауын, маңызын білуге үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын  орындайды. | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тазабек Амир Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету.  2. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1. Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  2.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:  еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1.Екі затты үзындығы ені, жуан, жіңішкелігін салыстыруға үйрету.  2.Геометриялық фигураларды тануға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:  кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.  3.Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше қиып жапсыруға үйрету.  4.заттарды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды үйрету.  5. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.  бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.  қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.  ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:  суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:  ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Өзінің туған жерін білуге, айтуға үйрету. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Талғат Әбілмансұр Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету.  2. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйрету. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1. Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  2.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.  дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1.Екі затты үзындығы ені, жуан, жіңішкелігін салыстыруға үйрету.  2.Геометриялық фигураларды тануға үйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1.Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.  3.Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше қиып жапсыруға үйрету.  4.заттарды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды үйрету.  5. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.  мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.  ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды. | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін  қолданады.  сюжеттісуреттердісалады. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Өзінің туған жерін білуге, айтуға үйрету. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады. табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды. | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Темирханов Ақжан Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету.  2.Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету.  2. Өлеңдер, тақпақтар, санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. | Ертегіні мұқият тыңдайды,кейіпкерлерге мінездеме бере алады. Нұсқаушы барысында белсенді қатысады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. «Бүгін», «Ертең», «Кеше» ұғымдарын үйрету.  2.Шаманы салыстыруға үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.  5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1. Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерді үйрету.  2. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.  3. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияюға үйрету.  4.Қағаз парағын түрлендіруге үйрету.  5. Музыка мәдениетін тыңдауға үйрету. | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.  ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.  өз бетінше ойдан құрастырады.  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:  ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Өзінің туған жерін айтуға үйрету.  2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.  бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын  орындайды. | Жоғары деңгейде меңгерді. |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Темирханова Дамелия Баланың жасы: 4 жас Тобы: №7 «Botaqan» Мамыр айы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | 1.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету.  2.Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. | адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Коммуникативтік дағдылар** | 1.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету.  2. Өлеңдер, тақпақтар, санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.  сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. | таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады.  кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | Ортаңғы деңгейде меңгерді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 1. «Бүгін», «Ертең», «Кеше» ұғымдарын үйрету.  2.Шаманы салыстыруға үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | фигуралардың қасиеттері ( 2 қасиеті) бойынша топтастыру.Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті** | 1. Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерді үйрету.  2. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.  3. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияюға үйрету.  4.Қағаз парағын түрлендіруге үйрету.  5. Музыка мәдениетін тыңдауға үйрету. | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.  ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. | қарапайым жанрларды ажыратады қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген. | Жоғары деңгейде меңгерді. |
| **Әлеуметтік эмоциналды дағдылар** | 1.Өзінің туған жерін айтуға үйрету.  2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтайды. | Жоғары деңгейде меңгерді. |