**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_Амирханов Жантөре \_ \_\_\_\_Баланың жасы: 2 Тобы:№4 «Балбөбек кіші тобы Айы:**\_мамыр \_\_\_\_\_,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір** | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алуды үйрету.  Қимылды ойындардың ережелерін орындай отырып ойнауды үйрету | Берілген жаттығуды жасай алады | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындай алады |
| **Камуникативтік дағдылар** | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді ажыыратуды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше  және көпше түрде байланыстыруды үйрету.  Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді, кейіпкерлердің дауыс ырғағын өзгертіп сөйлеуді үйрету. | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажырата алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атауды үйрету. | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу  және кему ретімен орналастыра алуды меңгерту. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шеше алады |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастырып,олардың суретін салуды үйрету. | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2)құрастыра біледі | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдер мен әшекейлермен таныстыру. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен  әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу біледі | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіре алады |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_\_Мурат Арсен \_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы:№4 «Балбөбек» кіші тобы Айы:**\_мамыр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып ойнауды үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алуды үйрету.  Қимылды ойындардың ережелерін орындай отырып ойнауды үйрету | Берілген жаттығуды жасай алады |
| **Қатынас** | таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету. | орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай алуды үйрету. | өлеңді мәнерлеп жатқа  айтады. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру біледі |
| **Таным** | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. | өлі табиғат объектілерімен таныстыру және атауды,ажыратуды үйрету. | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеуді біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешуді біледі |
| **Шығармашылық** | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таныстыру. | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)  мүсіндеу жолдарын үйрету. | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіре алады |
| **Әлеумет** | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге баулу | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау керектігін үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады | Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_Бақыт Мариям\_ \_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы:№4 «Балбөбек » кіші тобы Айы:**\_\_**мамыр** \_\_\_\_,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту. | дене жаттығуларына деген қызығушылығын арттыру, жаттығу орындауға талпындыру. | спорттық ойындар мен жаттығуларды жасай алады | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындай біледі |
| **Қатынас** | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың  өтініштерін орындай білуді түсіндіу, үйрету. | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. | құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. |
| **Таным** | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру , атын атату. | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу  және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады,  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай біледі | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажырата алады |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)  мүсіндеу тәсілін үйрету. | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсыра алады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | әскердің міндеті туралы түсініктер беру. | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауды үйрету. | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажырата алады | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыра алады |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_Бегайдар Алан \_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы:№4 «Балбөбек»кіші тобы Айы:**\_\_**мамыр\_\_\_\_,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауды үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерге және жасай алады | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді біледі |
| **Қатынас** | себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету. | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау біледі | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру , атын атату. | өлі табиғат объектілерімен таныстырып, атауды және ажырата алуды үйрету. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастырады | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету | қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюды үйрету. | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | мемлекеттік әнұранды жаттату және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету. | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын  орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді түсіндіру. | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_Бекет Амина \_ \_\_\_\_Баланың жасы: 2 Тобы:№4 «Балбөбек»кіші тобы Айы:**\_**\_мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауды үйрету | қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады | белгілі бір  тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету | сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше  және көпше түрде байланыстыра алуды үйрету. | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыра алады | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады |
| **Таным** | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру , атын атату. | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алуды үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды  жалғастыра алады | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету | жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен  өрнектер жасай алуды үйрету. | сурет салу техникасын игеруді жалғастыра алады | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады |
| **Әлеумет** | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету,баулу. | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет  көрсетуді үйрету. | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_ Бейбіт Аяла\_ \_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы:№4 «Балбөбек» кіші тобыАйы:**\_\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. | жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын біледі | ересектердің көмегімен  киімінің сыдырма ілгегін салады  киіну және шешіну,  түймесін ағыту,   үймелеу дағдыларын біледі |
| **Қатынас** | сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді қолданады; | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыра алады |
| **Таным** | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету. | гүлдерді,  көкөністер мен жемістерді атап оларды  ажырата алады | 5көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыра алады | жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырата алады |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету | жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен  өрнектер жасай алуды үйрету. | сюжетті суреттерді салуды,  ағаздан пішіндерді қия алуға көмек беру | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | қазақ киіз үйі, оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлер мен таныстыру. | өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуды үйрету. | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі | табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_ Буратай Самира\_\_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы:№4«Балбөбек »кіші тобы Айы:**\_\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. | өздігінен ұқыпты тамақтанады,  қасық, кесе,  майлықты дұрыс және орынды  қолдана алады | спорттық жаттығуларды  орындаудың  бастапқы техникасын біледі |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,  үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу біледі | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,  әдеби жанрларды ажыратады |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және  атауды үйрету. | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету  10-ға дейін кері қарай санауды біледі | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру. | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)  мүсіндеуді үйрету. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету,баулу. | мемлекеттік әнұранмен таныстырып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып  айтуды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізуді | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: \_Десятьник Никита \_ \_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы:№4 «Балбөбек»кіші тобы Айы:\_\_мамыр\_\_\_\_,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады көрсетіп, үйрету.. | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету. | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | өздігінен ұқыпты тамақтанады,  қасық, кесе, майлықты дұрыс және   орынды қолданады; |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы  айтып бере алуды үйрету. | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| **Таным** | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға мысал көрсетіп үйрету. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алуды және  атай алуды үйрету. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,  жыл мезгілдерін ретімен атай біледі |
| **Шығармашылық** | қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру. | қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету. | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін сала алады | сюжетті суреттерді салуды,  қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады |
| **Әлеумет** | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді үйрету. | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды  үйрету. | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі | өзі туған елді мекенін, туған елін атай алады |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Еркін Асқар\_ \_ \_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы:№4 «Балбөбек» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, ереже бойынша ойнауға үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерге және жасауға үйрету. | спорттық жаттығуларды  орындаудың  бастапқы техникасын біледі | жүгіру, өрмелеу және секірудің,  тепе-теңдік сақтауды біледі |
| **Қатынас** | Сан есімдерді ретімен атуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды түсіндіру. | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздер мен таныстырып  , тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.  сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастырады | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру жолдарымен таныстыру. | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету. | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай біледі | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу жолдарын, техникасын үйрету. | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданып безендіруге үйрету. | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | Өзі туған елін, мекенін, туған елін атай алуға танып білуге үйрету. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсенді қатыса білуге үйрету. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете біледі | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе біледі |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_ Еркен Еркежан \_ \_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы:№4 «Балбөбек» кіші тобы Айы: мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету. | қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды үйрету. | Қауыпсіздік ережелерін  орындай алады | Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі |
| **Қатынас** | Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға, оны қай кез қалай қолдану керек екенін үйрету. | құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Әңгімелерді бірізді айтып бере алады | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады |
| **Таным** | Құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға үйрету.; | үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажырата және атай білуді үйрету. | Жабайы аңдардың түрлерін біледі | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату біледі |
| **Шығармашылық** | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру. | би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды, музыканың ырғағын бере білуді үйрету. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу біледі. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тани білуге ықпал жасай біледі | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру біледі |
| **Әлеумет** | Мемлекеттік әнұранды жаттату және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету. | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындай алады | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай біледі |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: \_Қанатова Айлин\_ \_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы:№4 «Балбөбек» кішітобы Айы:**\_\_**мамыр \_\_\_,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру және үйрету. | шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жұмыс жасай біледі | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға жаттықтыра алады |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың  өтініштерін орындауды үйрету. | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алады | Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алады |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету. | 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игеруге жұмыс жүргізе алады | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады |
| **Шығармашылық** | қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың  суреттерін салу техникасымен таныстырып сурет салу ды үйрету. | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады |
| **Әлеумет** | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету,баулу. | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауды түсіндіріп үйрету. | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды біледі | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай біледі |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_Калымжанов Әбілмансұр \_ \_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы:№4 «Балбөбек»кіші тобы Айы:**\_\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауды үйрету | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды біледі | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету | сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше  және көпше түрде байланыстыра алуды үйрету. | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі,таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алады |
| **Таным** | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру , атын атату. | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алуды үйрету. | Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрете алады | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету | жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен  өрнектер жасай алуды үйрету. | Сурет салу техникасын игере алады | Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алады |
| **Әлеумет** | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету,баулу. | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет  көрсетуді үйрету. | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату алады | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерін айта алады |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_ Калымбетов Саян\_ \_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы:№3 «Балбөбек» кіші тобы Айы:**\_\_\_**мамыр\_\_\_,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауды үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауды біледі | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге ықпал жасай алады |
| **Қатынас** | себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету. | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады | Сан есімдерді ретімен атай алады |
| **Таным** | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру , атын атату. | өлі табиғат объектілерімен таныстырып, атауды және ажырата алуды үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игере алады | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды заттар мен құбылыстардың белгілері ажырата алады |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету | қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюды үйрету. | Адамның пішінін,дене бөліктерін ажырата алады | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет сала алады |
| **Әлеумет** | мемлекеттік әнұранды жаттату және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету. | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын  орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді түсіндіру. | өзі туған елді мекенін, туған елі туралы айта алады | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_Қайрат Әкежан \_ Баланың жасы: 3 Тобы:№4 «Балбөбек» кіші тобы Айы:**\_**мамыр\_\_\_\_\_,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып ойнауды үйрету. | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды біледі | дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру, қимылды ойындардың ережелерін сақтай біледі |
| **Қатынас** | таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету. | орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай алуды үйрету. | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алады. | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алады |
| **Таным** | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. | өлі табиғат объектілерімен таныстыру және атауды,ажыратуды үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атау біледі | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.Оң және сол қолдарын ажырата алады |
| **Шығармашылық** | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таныстыру. | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)  мүсіндеу жолдарын үйрету. | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады | сурет салу техникасын игере алады |
| **Әлеумет** | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге баулу | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау керектігін үйрету. | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата біледі | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Нұрлан Исмина Баланың жасы: 3 Тобы: №4 «Балбөбек » кіші тобы Айы:\_\_\_ мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту; түрлі тапсырмалар орындатып, бір-бірден сапта жүруге үйрету. | Үш дөңгелекті велосипед тебе алады, суда ойнайды. | педогогтың өткізумен, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады. | Негізгі қимыл түрлерін орындай алады |
| **Коммуникация** | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана білуге; барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйретуді жалғастыру. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды "үстінде, астында, артында, жанында". | Барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді және әңгімелерді еркін айтып бере біледі |
| **Таным** | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға,геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атай білуге үйрету. | Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге үйретуді жалғастыру. Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету. | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алады | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне деген қызығушылығын одан әрі арттыра біледі |
| **Шығармашылық** | сурет салу техникасын игерту,  үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету. қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету. | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра алады. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. | Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдардың түрлерімен қимыл-қозғалыс тәсілдерін арттыра біледі | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады |
| **Әлеумет** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйруту. | Үй және жабайы жануарлардың, құстардың, жәндіктердің түрлерін біледі | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін біледі | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға және айта біледі |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөніСаттыбай Батырхан Баланың жасы3 Тобы:4 «Балбөбек» кіші тобыАйы:\_\_\_ мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларымен таныстыру | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық таныды. | ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын біледі | түрлі тапсырмалар орындатып, бір-бірден сапта жүруді біледі |
| **Коммуникация** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.  сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөніСерікпай Айлана Баланың жасы 3 Тобы:4 «Балбөбек» кіші тобы Айы:\_\_\_ мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады; | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, ереже бойынша ойнауға үйрету. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды біледі | Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. |
| **Коммуникация** | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру | таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру | жалпы мағыналас сөздерді қолданады,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады,  үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену | дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру | желімді, сүлгіні қолдана алады,  музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру | Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі. | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2024 -2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөніТемірбек Гаухар Баланың жасы 3 Тобы:4 «Балбөбек» кішітобыАйы:\_\_\_ мамыр \_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алуды үйрету.  Қимылды ойындардың ережелерін орындай отырып ойнауды үйрету | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып ойнауды біледі | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды біледі |
| **Коммуникация** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада  жұмысын жалғастыру. | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,  достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,  кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,  құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.  шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. | дөңгелек пішіндерді қияды.  жеке бөліктерді жапсырады.  музыканың ырғағын дәл тындай береді | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | Жол қозғалыс ережелерін біледі |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Дарын \ Баланың жасы: 3 Тобы: №4 «Балбөбек»кіші тобы тобы Айы:\_\_\_ мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларымен таныстыру | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық таныды. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды біледі | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды біледі |
| **Коммуникация** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.  сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Хамзина Айгерім Баланың жасы: 3 Тобы: №4 «Балбөбек» кішітобы Айы:\_\_\_ мамыр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | | **ҚОРЫТЫНДЫ** | |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру | | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауды үйрету | | шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жұмыс жасай біледі | | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге ықпал жасай алады | |
| **Коммуникация** | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; | | таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру | | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алады | | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасай біледі | |
| **Таным** | 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру | | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру | | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады,  үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасай алады | |
| **Шығармашылық** | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену | | дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру | | желімді, сүлгіні қолдана алады,  музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды | | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады | |
| **Әлеумет** | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру | | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру | | Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі. | | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі | |
| . | | |  | |  | | . | |
| . | | | . | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |
|  | | | . | |  | |  | |