**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_** Сабыртай Абдул-Алим **\_ \_\_\_\_Баланың жасы:3 Тобы:№3 « Құлыншақ» кіші тобы айы:**\_мамыр \_\_\_\_\_,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алуды үйрету.Қимылды ойындардың ережелерін орындай отырып ойнауды үйрету | Берілген жаттығуды жасай алады. | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындай алады |
| **Камуникативтік дағдылар** |  таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету | Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді, кейіпкерлердің дауыс ырғағын өзгертіп сөйлеуді үйрету. | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажырата алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Көлемі мен пішіні бойынша,біртекті заттарды топтастырады. | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсужәне кему ретімен орналастыра алуды меңгерту. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды. | биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсужәне кему ретімен орналастыра алуды біледі. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастырып,олардың суретін салуды үйрету. | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2)құрастыра біледі | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдер мен әшекейлермен таныстыру.  | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер менәшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу біледі | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіре алады |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_** **Жанбота Алим\_ Баланың жасы: 2 Тобы** **:№3 « Құлыншақ» кіші тобы айы:**\_мамыр \_\_\_\_\_,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып ойнауды үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алуды үйрету.Қимылды ойындардың ережелерін орындай отырып ойнауды үйрету | Берілген жаттығуды жасай алады |
| **Камуникативтік дағдылар** | таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету. | таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету | өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру біледі |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. | өлі табиғат объектілерімен таныстыру және атауды,ажыратуды үйрету. | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеуді біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешуді біледі |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таныстыру. | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)мүсіндеу жолдарын үйрету. | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге баулу | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау керектігін үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізе алады | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

 **2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_** Талғат Даниял **\_Баланың жасы:3 Тобы:** **:№3 « Құлыншақ» кіші тобы айы:**\_мамыр \_\_\_\_\_,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту. | дене жаттығуларына деген қызығушылығын арттыру, жаттығу орындауға талпындыру.  | спорттық ойындар мен жаттығуларды жасай алады | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындай біледі |
| **Камуникативтік дағдылар** | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардыңөтініштерін орындай білуді түсіндіу, үйрету. | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.  | құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру , атын атату. | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсужәне кему ретімен орналастыра алуды үйрету. | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай біледі  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажырата алады |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)мүсіндеу тәсілін үйрету. | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсыра алады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | әскердің міндеті туралы түсініктер беру. | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауды үйрету. | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажырата алады | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыра алады |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_** Абушахман Айтемир **\_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы**  **:№3 « Құлыншақ» кіші тобы айы:**\_мамыр \_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауды үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерге және жасай алады | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді біледі |
| **Камуникативтік дағдылар** | себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету. | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау біледі | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру , атын атату. | өлі табиғат объектілерімен таныстырып, атауды және ажырата алуды үйрету. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастырады | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету | қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне сызу. | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады  | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | мемлекеттік әнұранды жаттату және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету. | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларынорындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді түсіндіру. | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі  | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_** Ермекова Айсана **\_Баланың жасы: 3 Тобы** **:№3 « Құлыншақ» кіші тобы айы:**\_мамыр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. | қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады | белгілі біртапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. |
| **Камуникативтік дағдылар** | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету | жалпы мағыналас сөздерді қолданады; | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыра алады | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру , атын атату. | гүлдерді,көкөністер мен жемістерді атап оларды ажырата алады | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастырады | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету | жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектеріненөрнектер жасай алуды үйрету. | сурет салу техникасын игеруді жалғастыра алады | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету,баулу. | өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуды үйрету. | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады  | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

 **2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_ Ұлан Идрис\_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы:№ 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерге және жасауға үйрету. | жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын біледі | ересектердің көмегіменкиімінің сыдырма ілгегін саладыкиіну және шешіну, түймесін ағыту, үймелеу дағдыларын біледі |
| **Камуникативтік дағдылар** | Екі,үш сөзден тұратын дыбыстарды айтуды үйрету.. | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздер мен таныстырып, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыра алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету. | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастырады | жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырата алады  |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданып безендіруге үйрету. | сюжетті суреттерді салуды, үйрету. | Мазмұнды сурет сала алады. |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** |  қазақ киіз үйі, оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлер мен таныстыру. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсенді қатыса білуге үйрету. | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі | табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

 **2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_ Алпысбай Дарын\_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы :№ 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады көрсетіп, үйрету. | қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды үйрету. | өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық, кесе, майлықты дұрыс және орындықолдана алады | спорттық жаттығулардыорындаудыңбастапқы техникасын біледі |
| **Камуникативтік дағдылар** | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білмейді | құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. | негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды. | негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету. | үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажырата және атай білуді үйрету. | үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажырата және атай білуді үйрету. | жануарлар мен төлдерін ажырата алмайды. |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)мүсіндеуді үйрету. | би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды, музыканың ырғағын бере білуді үйрету. | Үзік сызықтарды салу білмейді. | Сурет салуда,мүсіндеуде қиналады. |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету,баулу. | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізуді | көлік құралдарын ажырата алмайды. |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: \_Абайділдә Мұстафа \_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы :№ 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады көрсетіп, үйрету.. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру және үйрету.  | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; |
| **Камуникативтік дағдылар** | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардыңөтініштерін орындауды үйрету. | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға мысал көрсетіп үйрету. | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай біледі |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардыңсуреттерін салу техникасымен таныстырып сурет салу ды үйрету. | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін сала алады | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді үйрету. | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауды түсіндіріп үйрету. | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі | өзі туған елді мекенін, туған елін атай алады |

 **2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Талғат Фатима\_ \_ \_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы :№ 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, ереже бойынша ойнауға үйрету. | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету. | спорттық жаттығулардыорындаудың бастапқы техникасын біледі | жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтауды біледі |
| **Камуникативтік дағдылар** | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастырады | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру жолдарымен таныстыру. | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай біледі | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу жолдарын, техникасын үйрету. | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алуды үйрету. | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | Өзі туған елін, мекенін, туған елін атай алуға танып білуге үйрету. | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете біледі | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе біледі |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:\_ Әділбекұлы Инсар \_ \_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы: :№ 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы: мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алуды үйрету.Қимылды ойындардың ережелерін орындай отырып ойнауды үйрету | Қауыпсіздік ережелерін орындай алады | Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі |
| **Камуникативтік дағдылар** | Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға, оны қай кез қалай қолдану керек екенін үйрету. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді, кейіпкерлердің дауыс ырғағын өзгертіп сөйлеуді үйрету. | Әңгімелерді бірізді айтып бере алады | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға үйрету.; | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсужәне кему ретімен орналастыра алуды меңгерту. | Жабайы аңдардың түрлерін біледі | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату біледі |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды, музыканың ырғағын бере білуді үйрету. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастырып,олардың суретін салуды үйрету. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу біледі. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тани білуге ықпал жасай біледі | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру біледі |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер менәшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындай алады | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай біледі |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: \_Мәлік Хадиджа\_ \_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы :№ 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету. | заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды үйрету. | шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жұмыс жасай біледі | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға жаттықтыра алады |
| **Камуникативтік дағдылар** | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталауды үйрету. | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алады  | Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету. | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игеруге жұмыс жүргізе алады | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардыңсуреттерін салу техникасымен таныстырып сурет салу ды үйрету | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды біледі | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді үйрету. | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды біледі | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай біледі |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_Теміржан Жұлдыз \_\_\_\_Баланың жасы:2 Тобы :№ 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасымен таныстыру | дене жаттығуларына деген қызығушылығын арттыру, жаттығу орындауға талпындыру.  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды біледі | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі |
| **Камуникативтік дағдылар** | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады үйрету | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардыңөтініштерін орындай білуді түсіндіу, үйрету. | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі,таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алады  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру , атын атау. | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсужәне кему ретімен орналастыра алуды үйрету. | Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрете алады | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады үйрету | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)мүсіндеу тәсілін үйрету. | Сурет салу техникасын игере алады | Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету,баулу. | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауды үйрету. | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату алады | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерін айта алады |

**2024-2025оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_ Мұқаш Алдияр\_\_\_\_Баланың жасы: 3 Тобы :№ 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауды үйрету. | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауды біледі | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге ықпал жасай алады |
| **Камуникативтік дағдылар** | себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді қолданады; | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді таныстыру , атын атату. | гүлдерді,көкөністер мен жемістерді атап оларды ажырата алады | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игере алады | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды заттар мен құбылыстардың белгілері ажырата алады |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | Адамның пішінін,дене бөліктерін ажыратуды үйрету. | жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектеріненөрнектер жасай алуды үйрету. | Адамның пішінін,дене бөліктерін ажырата алады | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет сала алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету. | өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуды үйрету. | өзі туған елді мекенін, туған елі туралы айта алады | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:\_Рыспай Махди\_ Баланың жасы: 3 Тобы :№ 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерге және жасауға үйрету. | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды біледі | дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру, қимылды ойындардың ережелерін сақтай біледі |
| **Камуникативтік дағдылар** | таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету. | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздер мен таныстырып, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алады. | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | қарапайым құрылыстарды құрастырады; | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету. | гүлдерді,көкөністер мен жемістерді атап оларды ажырата алады | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.Оң және сол қолдарын ажырата алады |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таныстыру. | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданып безендіруге үйрету. | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады | сурет салу техникасын игере алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | көлік құралдарын тәрбешінің көмегімен қайталап атайды. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсенді қатыса білуге үйрету. | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата біледі | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:Жанайдарова Инжу Баланың жасы: 3 Тобы :№ 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту; түрлі тапсырмалар орындатып, бір-бірден сапта жүруге үйрету. | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып орындауды үйрету. | педогогтың өткізумен, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады. | Негізгі қимыл түрлерін орындай алады |
| **Камуникативтік дағдылар** | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана білуге; барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге үйрету. | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді және әңгімелерді еркін айтып бере біледі |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | қарапайым құрылыстарды құрастырады; | өлі табиғат объектілерімен таныстырып, атауды және ажырата алуды үйрету. | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алады | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне деген қызығушылығын одан әрі арттыра біледі |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; | қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюды үйрету. | Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдардың түрлерімен қимыл-қозғалыс тәсілдерін арттыра біледі | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | көлік құралдарын тәрбешінің көмегімен қайталап атайды. | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларынорындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді түсіндіру. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін біледі | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға және айта біледі |

 **2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:Дархан Арна Баланың жасы 2 :№ 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларымен таныстыру | Үш дөңгелекті велосипед тебе алады, суда ойнайды. | ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын біледі | түрлі тапсырмалар орындатып, бір-бірден сапта жүруді біледі |
| **Камуникативтік дағдылар** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйретуді жалғастыру. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды "үстінде, астында, артында, жанында". | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** |  | Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге үйретуді жалғастыру. Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру  | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра алады.  | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Үй және жабайы жануарлардың, құстардың, жәндіктердің түрлерін біледі | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі  | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

 **2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні Талғат Томирис Баланың жасы 2 Тобы: :№ 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады; | **қарқынды өзгертіп жүре алады.** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды біледі | Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. |
| **Камуникативтік дағдылар** | Барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады | жалпы мағыналас сөздерді қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды  | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | қарапайым құрылыстарды құрастырады | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін бояуды үйрету  | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | желімді, сүлгіні қолдана алады,музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру  | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі. | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

 **2024 -2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні Қайыргелді Айша Баланың жасы 2 Тобы: :№ 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады ажырата алмайды. | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. | қимылды ойындардың ережелерін сақтай отырып ойнауды біледі | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды біледі |
| **Камуникативтік дағдылар** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды. | жалпы мағыналас сөздерді қолданады; | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.  | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылығын ояту және оларды қорғай білуге баулу. | гүлдерді,көкөністер мен жемістерді атап оларды ажырата алады | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру  | жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектеріненөрнектер жасай алуды үйрету. | дөңгелек пішіндерді қияды.жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді  | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуды үйрету. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады  | Жол қозғалыс ережелерін біледі |

 **2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні: Талап Нурислам Баланың жасы: 3 Тобы :№ 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларымен таныстыру | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерге және жасауға үйрету. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды біледі | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды біледі |
| **Камуникативтік дағдылар** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға және дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.  | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздер мен таныстырып, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылығын ояту және оларды қорғай білуге баулу. | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру  | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданып безендіруге үйрету. | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсенді қатыса білуге үйрету. | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі  | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:Сираж Алихан Баланың жасы: 2 Тобы: № 3 «Құлыншақ» кіші тобы Айы:**\_**мамыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәттижесіндегі іс -шаралар (дамытушы , түзету қазан- желтоқсан** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы, түзету ақпан -сәуір**  | **Қортынды бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар дамытушы түзету маусым -шілде** | **Қортынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі** |
| **Физикалық даму** | Негізгі қимыл түрлерін орындай алуды үйрету. | **қарқынды өзгертіп жүре алады.** | шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жұмыс жасай біледі | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге ықпал жасай алады |
| **Камуникативтік дағдылар** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға және дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.  | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алады | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасай біледі |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылығын ояту және оларды қорғай білуге баулу. | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды  | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасай алады |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс -әрекеті** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру  | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) | желімді, сүлгіні қолдана алады,музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды  | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдылар** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: | Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі. | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |