**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ:** №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.09.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Жұма**  **01.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны  Мақсаты: Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатының түсіндіру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** "Сиқырлы суреттер" ойыны.  Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру.  Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** саңырауқұлақтың үлгісін, ермексазды қолданып безендіреді. Орман элементтерін қиялына қарай, толықтырады. | |
| **Серуенге дайындық** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б |

|  |  |
| --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі**  **16:30 Аль-Азиз логопедпен жұмыс** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қазақ тілі:** Айым мен Раминаға апта бойы жаттаған сөздерді қайталату. |
| **Серуенге дайындық** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Н Найзабековна

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ:** №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.09.2023-08.09.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.09.2023** | **Сейсенбі**  **05.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **06.09.2023** | | | **Бейсенбі**  **07.09.2023** | | **Жұма**  **08.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таны**  **мдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Үстел үсті ойыны: Лото-мамандықтар.  Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Мен тұратын өлкем қандай?» өлкесі жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Дидактикалық жаттығу: «Суреттегі тапсырма»  Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап бірдей, ұқсас заттарды топтастырады. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны  Мақсаты: Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатының түсіндіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:** «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар ойынның мағынасын түсініп, көкөністер мен жемістердің сатушысы болып ойнауды түсінеді.  **Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** Жұмбақ:Өрік, алма, шие,алша  Қауын, қарбыз піседі,  Астық пісіп, орақ түсіп,  Қырман дәнге толады.  Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** "Сиқырлы суреттер" ойыны.  Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру.  Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жапсыру:** композицияны қарастырып, оңай бөліктерді қиып, картонға жапсыру жұмыстарын өткізу. Тақырыбы: Ормандағы кірпі»  **Қазақ тілі:** «жеміс-жидектер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру  **09:50-10:10Дене шынықтыру**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;  Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: түстерді араластыру арқылы жаңа түстерді шығарып, суретті бояу, дайын суретке керек элементтерді қиып,жапсыру.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша -төмен кезектескен жоғары қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | | **09.00-09.25 Музыка**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** саңырауқұлақтың үлгісін қағаз бетіне салады;  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | | | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері** Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Күзгі жануарлар өзгерістерін қарастырып, «Үйшік» құрастыру,  Еркін ойындар | | **09.00-09.25 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** саңырауқұлақтың үлгісін, ермексазды қолданып безендіреді. Орман элементтерін қиялына қарай, толықтырады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Ханзада мен Ханшайым оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **16:00-16:30 Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **16:00-16:30**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі**  **16:30 Аль-Азиз логопедпен жұмыс** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру:** Таймас, Медина, Нурахмадқайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыружеке жұмыс. | | **Математика негіздері**  Айлин мен Айаруға 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Сурет салу:**  Әділ мен Темірханға қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  Фатима. Баланың отбасы және қоғам тақырыбында танысу. | | | **Қазақ тілі:** Айым мен Раминаға апта бойы жаттаған сөздерді қайталату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Н Найзабековна

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ: №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.2023-15.09.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.09.2023** | **Сейсенбі**  **12.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **13.09.2023** | | | **Бейсенбі**  **14.09.2023** | | **Жұма**  **15.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таны**  **мдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Үстел үсті ойыны: Лото-мамандықтар.  Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Мен тұратын өлкем қандай?» өлкесі жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Дидактикалық жаттығу: «Суреттегі тапсырма»  Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап бірдей, ұқсас заттарды топтастырады. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны  Мақсаты: Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатының түсіндіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:** «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар ойынның мағынасын түсініп, көкөністер мен жемістердің сатушысы болып ойнауды түсінеді.  **Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** Жұмбақ:Өрік, алма, шие,алша  Қауын, қарбыз піседі,  Астық пісіп, орақ түсіп,  Қырман дәнге толады.  Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** "Сиқырлы суреттер" ойыны.  Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру.  Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жапсыру:** композицияны қарастырып, оңай бөліктерді қиып, картонға жапсыру жұмыстарын өткізу. Тақырыбы: Ормандағы кірпі»  **Қазақ тілі:** «жеміс-жидектер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру  **09:50-10:10Дене шынықтыру**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;  Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: түстерді араластыру арқылы жаңа түстерді шығарып, суретті бояу, дайын суретке керек элементтерді қиып,жапсыру.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша -төмен кезектескен жоғары қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | | **09.00-09.25 Музыка**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** саңырауқұлақтың үлгісін қағаз бетіне салады;  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | | | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері** Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Күзгі жануарлар өзгерістерін қарастырып, «Үйшік» құрастыру,  Еркін ойындар | | **09.00-09.25 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** саңырауқұлақтың үлгісін, ермексазды қолданып безендіреді. Орман элементтерін қиялына қарай, толықтырады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Ханзада мен Ханшайым оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **16:00-16:30 Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **16:00-16:30**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі**  **16:30 Аль-Азиз логопедпен жұмыс** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру:** Таймас, Медина, Нурахмадқайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыружеке жұмыс. | | **Математика негіздері**  Айлин мен Айаруға 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Сурет салу:**  Әділ мен Темірханға қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  Фатима. Баланың отбасы және қоғам тақырыбында танысу. | | | **Қазақ тілі:** Айым мен Раминаға апта бойы жаттаған сөздерді қайталату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Н Найзабековна

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ:** №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.09.2023-22.09.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.09.2023** | **Сейсенбі**  **19.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **20.09.2023** | | | **Бейсенбі**  **21.09.2023** | | **Жұма**  **22.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таны**  **мдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Үстел үсті ойыны: Лото-мамандықтар.  Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Мен тұратын өлкем қандай?» өлкесі жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Дидактикалық жаттығу: «Суреттегі тапсырма»  Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап бірдей, ұқсас заттарды топтастырады. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны  Мақсаты: Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатының түсіндіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:** «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар ойынның мағынасын түсініп, көкөністер мен жемістердің сатушысы болып ойнауды түсінеді.  **Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** Жұмбақ:Өрік, алма, шие,алша  Қауын, қарбыз піседі,  Астық пісіп, орақ түсіп,  Қырман дәнге толады.  Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** "Сиқырлы суреттер" ойыны.  Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру.  Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жапсыру:** композицияны қарастырып, оңай бөліктерді қиып, картонға жапсыру жұмыстарын өткізу. Тақырыбы: Ормандағы кірпі»  **Қазақ тілі:** «жеміс-жидектер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру  **09:50-10:10Дене шынықтыру**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;  Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: түстерді араластыру арқылы жаңа түстерді шығарып, суретті бояу, дайын суретке керек элементтерді қиып,жапсыру.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша -төмен кезектескен жоғары қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | | **09.00-09.25 Музыка**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** саңырауқұлақтың үлгісін қағаз бетіне салады;  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | | | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері** Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Күзгі жануарлар өзгерістерін қарастырып, «Үйшік» құрастыру,  Еркін ойындар | | **09.00-09.25 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** саңырауқұлақтың үлгісін, ермексазды қолданып безендіреді. Орман элементтерін қиялына қарай, толықтырады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Ханзада мен Ханшайым оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **16:00-16:30 Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **16:00-16:30**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі**  **16:30 Аль-Азиз логопедпен жұмыс** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру:** Таймас, Медина, Нурахмадқайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыружеке жұмыс. | | **Математика негіздері**  Айлин мен Айаруға 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Сурет салу:**  Әділ мен Темірханға қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  Фатима. Баланың отбасы және қоғам тақырыбында танысу. | | | **Қазақ тілі:** Айым мен Раминаға апта бойы жаттаған сөздерді қайталату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Н Найзабековна

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ:** №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**25.09.2023-29.09.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.09.2023** | **Сейсенбі**  **2609.2023** | | **Сәрсенбі**  **27.09.2023** | | | **Бейсенбі**  **28.09.2023** | | **Жұма**  **29.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Үстел үсті ойыны: Лото-Жыл мезгілдері.  Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі ауа-райы мен мезгілді танып,айту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Мен тұратын қалам қандай?» өлкесі жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Дидактикалық жаттығу: «Сәйкестендір»  Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап бірдей, ұқсас заттарды топтастырады. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат?» ойыны  Мақсаты: Балаларға қандай заттардан жасалатының түсіндіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 5 | Таңғы кешен №6 | | Таңғы кешен №7 | | | Таңғы кешен №8 | | Таңғы кешен №9 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:** «Дәрігер мен емхана»  Мақсаты: Балалар ойынның мағынасын түсініп, дәрігердің жұмысы, емхананың жұмысы н түсініп, ойнайды.  **Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Асық ату» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** Жұмбақ:Өрік, алма, шие,алша  Қауын, қарбыз піседі,  Астық пісіп, орақ түсіп,  Қырман дәнге толады.  Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** "Көлеңкелер" ойыны.  Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру.  Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:25-09:45 Музыка**  **Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану.**  **09:50-10:10 Денешынықтыру**  **Ойын:** Кім шапшаң  **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.  **Қазақ тілі:** «Қыстап қалатын құстар» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау  10.30-11.00  **Дене шынықтыру** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;  Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері** Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Нешінші? Қайсысы? Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: даладан қурап түскен жапырақты теріп, қолданып, суретті бояу, дайын суретке керек элементтерді қиып,жапсыру.  **09:50-10:10**  **дене шынықтыру**  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:**  1**-**топ суретті дәстүрден тыс саусақ әдісін қолданып суретті салады және бояйды.  2-топ тақтайша, таяқшаны қолданып жапырақты мүсіндейді.  **10.25-10.50 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Жан-жануарлардың, құстарыдң өзгерістерін қарастырып, «Ұя» құрастыру,  Еркін ойындар  **10:50-11:10**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу. | | **09.00-09.25 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** өзіне ұнайтын жемістің үлгісін, ермексазды қолданып безендіреді. Орман элементтерін қиялына қарай, толықтырады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека №7  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№8  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№10  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, жұмсақ-қатты, ащы-тәтті, ұзын-қысқа және т.б антоним сөздер |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Ханзада мен Ханшайым оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№6  **Дене шынықтыру:**  Ояну №6  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№7  **Дене шынықтыру:**  Ояну№7  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№8  **Дене шынықтыру:**  Ояну№8  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№9  **Дене шынықтыру:**  Ояну №9  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№10  **Дене шынықтыру:**  Ояну№10  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Менің кішкентай достарым» | | **Құрастыру, математика іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Досыма саты» | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **16:00-16:30**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру:**Медина мен Айлинге қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыружеке жұмыс. | | **Математика негіздері**  Фатима, Рауан, Даниал 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Сурет салу:**  Ануарқазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** Сұлтан мен АдинағаБаланың отбасы және қоғам)тақырыбында танысу. | | | **Қазақ тілі:** Арлан мен А.Алиханға апта бойы жаттаған сөздерді қайталату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№8  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№10  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:**Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Тилеубаева Н.Н.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 02.10.2023-06.10.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.10.2023** | **Сейсенбі**  **03.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **04.10.2023** | | | **Бейсенбі**  **05.10.2023** | | **Жұма**  **06.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын**:Картотека 33  Күн мен жаңбыр  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру;  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на, | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Оразбеков Р.М.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 09.10.2023-13.10.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.10.2023** | **Сейсенбі**  **10.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **11.10.2023** | | | **Бейсенбі**  **12.10.2023** | | **Жұма**  **13.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын**:Картотека 33  Күн мен жаңбыр  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру;  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на, | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Оразбеков Р.М.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 16.10.2023-20.10.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.10.2023** | **Сейсенбі**  **17.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **18.10.2023** | | | **Бейсенбі**  **19.10.2023** | | **Жұма**  **20.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын**:Картотека 33  Күн мен жаңбыр  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру;  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на, | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Оразбеков Р.М.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 23.10.2023-27.10.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.10.2023** | **Сейсенбі**  **24.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **25.10.2023** | | | **Бейсенбі**  **25.10.2023** | | **Жұма**  **27.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на, | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Оразбеков Р.М.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 30.10.2023-03.11.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.10.2023** | **Сейсенбі**  **31.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **01.11.2023** | | | **Бейсенбі**  **02.11.2023** | | **Жұма**  **03.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.**Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на, | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Оразбеков Р.М.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 06.11.2023-10.11.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.11.2023** | **Сейсенбі**  **07.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **08.11.2023** | | | **Бейсенбі**  **09.11.2023** | | **Жұма**  **10.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на, | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Оразбеков Р.М.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 13.11.2023-17.11.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.11.2023** | **Сейсенбі**  **14.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **15.11.2023** | | | **Бейсенбі**  **16.11.2023** | | **Жұма**  **17.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на, | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Оразбеков Р.М.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 20.11.2023-24.11.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.11.2023** | **Сейсенбі**  **21.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **22.11.2023** | | | **Бейсенбі**  **23.11.2023** | | **Жұма**  **24.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на, | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Оразбеков Р.М.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 27.11.2023-01.12.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.11.2023** | **Сейсенбі**  **28.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **29.11.2023** | | | **Бейсенбі**  **30.11.2023** | | **Жұма**  **01.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на, | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Оразбеков Р.М.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 04.12.2023-08.12.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.12.2023** | **Сейсенбі**  **05.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **06.12.2023** | | | **Бейсенбі**  **07.12.2023** | | **Жұма**  **08.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу.  5.Еркін ойындар. | | | **1**.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу. | | | 1.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Оразбеков Р.М.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 11.12.2023-15.12.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.12.2023** | **Сейсенбі**  **12.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **13.12.2023** | | | **Бейсенбі**  **14.12.2023** | | **Жұма**  **15.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу.  5.Еркін ойындар. | | | **1**.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу. | | | 1.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Оразбеков Р.М.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 19.12.2023-22.12.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.12.2023** | **Сейсенбі**  **20.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **21.12.2023** | | | **Бейсенбі**  **22.12.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | |
| **Таңғы ас** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу.  5.Еркін ойындар. | | | **1**.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу. | | 1.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Оразбеков Р.М.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 25.12.2023-29.12.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.12.2023** | **Сейсенбі**  **26.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **27.12.2023** | | | **Бейсенбі**  **28.12.2023** | | **Жұма**  **29.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу.  5.Еркін ойындар. | | | **1**.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу. | | | 1.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Оразбеков Р.М.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 03.01.2024-05.01.2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Сәрсенбі**  **03.01.2024** | **Бейсенбі**  **04.01.2024** | | **Жұма**  **05.01.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу.  5.Еркін ойындар. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 08.01.2024-12.01.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **08.01.2024** | **Сейсенбі**  **09.01.2024** | | **Сәрсенбі**  **10.01.2024** | | | **Бейсенбі**  **11.01.2024** | | **Жұма**  **12.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу.  5.Еркін ойындар. | | | **1**.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу. | | | 1.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 15.01.2024-19.01.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15.01.2024** | **Сейсенбі**  **16.01.2024** | | **Сәрсенбі**  **17.01.2024** | | | **Бейсенбі**  **18.01.2024** | | **Жұма**  **19.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу.  5.Еркін ойындар. | | | **1**.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу. | | | 1.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 22.01.2024-26.01.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.01.2024** | **Сейсенбі**  **23.01.2024** | | **Сәрсенбі**  **24.01.2024** | | | **Бейсенбі**  **25.01.2024** | | **Жұма**  **26.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу.  5.Еркін ойындар. | | | **1**.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу. | | | 1.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 29.01.2024-02.02.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **29.01.2024** | **Сейсенбі**  **30.01.2024** | | **Сәрсенбі**  **13.01.2024** | | | **Бейсенбі**  **01.02.2024** | | **Жұма**  **02.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын: «Қай ағаштың**  **жемісі?»**  Шарты: Әр жемісті  сәйкес ағаштарға тауып  ілу.( алмұрт, алма, шие)  ағаштары. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу.  5.Еркін ойындар. | | | **1**.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **09:20-09:45 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу. | | | 1.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 05.02.2024-09.02.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.02.2024** | **Сейсенбі**  **06.02.2024** | | **Сәрсенбі**  **07.02.2024** | | | **Бейсенбі**  **08.02.2024** | | **Жұма**  **09.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу.  5.Еркін ойындар. | | | **1**.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу. | | | 1.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 12.02.2024-16.02.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.02.2024** | **Сейсенбі**  **13.02.2024** | | **Сәрсенбі**  **14.02.2024** | | | **Бейсенбі**  **15.02.2024** | | **Жұма**  **16.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу.  5.Еркін ойындар. | | | **1**.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу. | | | 1.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 19.02.2024-23.02.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.02.2024** | **Сейсенбі**  **20.02.2024** | | **Сәрсенбі**  **21.02.2024** | | | **Бейсенбі**  **22.02.2024** | | **Жұма**  **23.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу.  5.Еркін ойындар. | | | **1**.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу. | | | 1.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 26.01.2024-01.03.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.02.2024** | **Сейсенбі**  **27.02.2024** | | **Сәрсенбі**  **28.02.2024** | | | **Бейсенбі**  **29.02.2024** | | **Жұма**  **01.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу.  5.Еркін ойындар. | | | **1**.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Күнге  бақылау.  Күннің аңыздылығы адам  өмірінде өсімдік пен  жануарлар әлеміндегі  алатын орны жайында  түсінік қалыптастыру.  Күн көзінің көктем  кезіндегі белсенді  өзгерісін көруге  үйрету(жоғары  көтеріледі, шуақтары  жылу шашқанда, қарай  алмайсын). Тақырып  бойынша белсенді  сөздікті дамыту. 2.Еңбек  әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа  егу.  Балаларға жұмыстың  қарапайым,оңай түрін  үйрету. Құрал  саймандарды ұқыпты  ұстауға тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс:  Тапсырма 1. Ауладан  күнге қызған затты табу.  Оның неден жасалғанын  айту.  Қорытынды. Алдымен  темір заттар қызады.  Тапсырма 2. Қай зат тез  ысиды?  Қорытынды. Ақшылға  қарағанда қара заттар тез  ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың  көлеңке жағымен күн  түсетін тұсын ұстап көру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу. | | | 1.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. | | | 1.Бақылау:Қар  (ұлпаларының)  ұшқындарына бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  ұшқындарының қалай  пайда болатынын,  олардың құрлысымен  таныстыру, сонымен бірге  балаларды байқағыштық  қа тәрбиелеу.  2. Еңбек: қар атжалдарын  жасауға балаларды үйрету  3. Жеке жұмыс: шаңғыда  жүре білуге машықтану.  4.Қимылды  ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп  секіруге, ептілікке үйрету.  5.Еркін ойындар. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 04.03.2024-07.03.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.03.2024** | **Сейсенбі**  **05.03.2024** | | **Сәрсенбі**  **06.03.2024** | | | **Бейсенбі**  **07.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» |
| **Серуен** | 1Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Балаларға  Бұлттың неге ұқсайтынын  қайбағытқа көшіп жатқанын  бақылату.  2.Еңбек: Ұсақ қалдықтар  жинақтау.  М/ы Еңбекке тәрбиелеу.  2 Жеке жұмыс  Көркем сөз:  Түрленді далада ,  Құлпырды айнала  Қара бұлтты жел қуып  Жөкеп берді аулаққа.  4.Қ/ойын: «Түлкі мен қарға»  5 Еркін ойындар. | 1.Күннің көзін  бақылау.  Мақсаты:Күннің көзі  көктем мезгілінде өте  көп жылуын беріп  талдарды, гүлдерге  нәр беретінін  түсіндіру.  2.Еңбек: Қағаз  қалдықтарын жинау.  3. Жеке жұмыс  Көркем сөз:Батар  күннің атар таңы бар.  3Қ/ойын: «Апандағы  аю»  М/ы: шапшаңдыққа  тәрбиелеу.  5.Еркін ойындар | | 1 Ауа райын бақылау.  Мақсаты:Балаларға  ауарайының құбылма лы  болатынын айту.  .Бірде желді,топырақ ты  болатынын айту.  2.Еңбек: Ауланы қағаз  қалдығын тазалау.  3.Жекежұмыс:  Жаңылтпаш қайталау.  4.Қ/ ойын: «Үшінші  артық»  5.Еркін ойындар. | | | 1Аула сыпырушы  еңбегімен танысу.  М/ы: Аула сыпырушы  ның көктем кезіндегі  еңбегіне назар  аударту,еңбегін  бағалауға, құрметтеуге  үйрету.  2.Еңбек: Ауланы  тазалау  3.Жеке жұмыс  Көркем сөз:  Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Мұнтаздай таза болды  айнала..  4.Қ/о: «Ортаға түспек»  М/ы: Тез жүгіруге,  секіруге үйрету.  5Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Қыстың  негізгі белгілерін  бақылау.  Мақсаты:Балаларды  қыстың белгілерін  ажырата білуге  үйрету.  2. Еңбек: Бала бақша  ауласын қардан  тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен  жұмыс істеуге  үйретіп, еңбекке  баулу.  3. Жеке жұмыс:  «Кім алысқа  секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп  келіп ұзындыққа  секіру.  4.Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты:Тез  жүгіруге жаттықтыру.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Мұз сүңгісін  бақылау.  Мақсаты:Балаларға  мұздың қасиеті туралы  мол түсінік беру.Байқа  ғыштық қасиетті қалып  тастырып, іске баға беріп,  қортынды жасай білуге  үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не  айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты.  Сүмелек мұз қай жерде,  қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде  терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда  болады?  Осыдан қандай қортынды  жасауға болады?  2.Еңбек:алаңшаны  көркейту үшін түрлі-түсті  мұз кесінділерін  дайындап қою.  Мақсаты: Суды  қатырып, мұз қалпына  келтіру, заттың алғашқы  күйінен екінші күйге  көшіру. | 1.Бақылау: Күн көзін  бақылау.  Мақсаты: Күннің көзін  қыс мезгілімен (қыстың  басы, ортасы,аяғымен )  байланыстырып, бала  ларға барынша мол түсі  нік беру.Күн қысқарады  желтоқсанның 22-сі ең  қысқа күн болып есеп  теледі. Күннің көзі  «ұясынан» сәл ғана  көтеріліп, біраздан соң  кешкі ұясына барып  қонды.Күн қысқа әрі суық  .Көлеңке ұзарды.  2. Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс  істеуге үйрету.  3. Жеке жұмыс: Өз  қиялдарымен әңгіме  құрату.  4.Қимылды ойын: «Жұп  болып эстафета ойының  жүргізу»  Мақсаты: Шанамен  сырғанақ тебу.Балаларды  эстафета бір-біріне беруге  үйрету.Жолдасы үшін  жанашыр,жақсы жолдас  болуға тәрбиелеу. | | | 1.Бақылау:Қар  үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар  үстіндегі адамдардың,  жануарлардың, құстар  дың ізін айырып, білуге  үйрету. Балаларды бай  қағыш, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толық  тыра түсу.Қар үстіндегі  іздерге назар аударып,  оны анықтай білуге көңіл  қою.  2. Еңбек: құс тар үшін  жемсалғыш жасап, оны  ағашқа іліп қою, жем  салу.  Мақсаты: қыстаған  құстарға, хайуанаттарға  қамқоршы болуға  тәрбиелеу.  3. Жеке жұмыс: бір  құстың лабиринттен  шығу жолы туралы  ертегіні ойластыру.  4.Қимылды ойын: «Ақ  қоян»  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу.  5.Еркін ойындар. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 18.03.2024-19.03.2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.03.2024** | **Сейсенбі**  **12.03.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | Таңғы кешен №4 | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,  суық,құрғақ,желді,жаңбы  рлы,тұманды)  4.Қ\о: «Қасқыр мен  лақтар»  М\ы:Белгі бойынша  ұзындыққа секіруді  жалғастыру.Шапшаңдық  пен бейімділікті дамыту.  5.Өзіндік іс-әрекет.  Ойын барысында  балалардың бір-бірімен  қарым-қатынас жасауын  қадағалау, олардың іс  әрекеті мен қылықтарын  білдіру,өз ойын іске  асыру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 11.03.2024-15.03.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.03.2024** | **Сейсенбі**  **12.03.2024** | | **Сәрсенбі**  **13.03.2024** | | | **Бейсенбі**  **14.03.2024** | | **Жұма**  **15.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. | | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету. | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын мадақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,  суық,құрғақ,желді,жаңбы  рлы,тұманды)  4.Қ\о: «Қасқыр мен  лақтар»  М\ы:Белгі бойынша  ұзындыққа секіруді  жалғастыру.Шапшаңдық  пен бейімділікті дамыту.  5.Өзіндік іс-әрекет.  Ойын барысында  балалардың бір-бірімен  қарым-қатынас жасауын  қадағалау, олардың іс  әрекеті мен қылықтарын  білдіру,өз ойын іске  асыру. | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету.  Қиялын, шығармашылық  қабылдауын дамыту.  4.Қ\о:«Кілттер»  М\ы:Кеңістікті бағдарлап  жылдам әрекет жасауға  үйрету. Балалардың  ойынға деген қызығушы  лығын арттыру.  5.Өзіндік іс-әрекет  Балалардың бірлескен  мықты нәтижелі еңбегіне  баға беріп,құптау. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету.  5.Еркін ойын: «өз  бетімен жұмыстар»  мақсаты:балаларды өз  бетімен,өз ынтасымен  ойнауға үйрету. | | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 18.03.2024-19.03.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.03.2024** | **Сейсенбі**  **19.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау | | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 25.03.2024-29.03.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.03.2024** | **Сейсенбі**  **26.03.2024** | | **Сәрсенбі**  **27.03.2024** | | | **Бейсенбі**  **28.03.2024** | | **Жұма**  **29.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. | | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету. | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын мадақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау | | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау. | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  . | | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау» |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 01.04.2024-05.04.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **01.04.2024** | **Сейсенбі**  **02.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **03.04.2024** | | | **Бейсенбі**  **04.04.2024** | | **Жұма**  **05.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. | | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету. | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын мадақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,  суық,құрғақ,желді,жаңбы  рлы,тұманды)  4.Қ\о: «Қасқыр мен  лақтар»  М\ы:Белгі бойынша  ұзындыққа секіруді  жалғастыру.Шапшаңдық  пен бейімділікті дамыту.  5.Өзіндік іс-әрекет.  Ойын барысында  балалардың бір-бірімен  қарым-қатынас жасауын  қадағалау, олардың іс  әрекеті мен қылықтарын  білдіру,өз ойын іске  асыру. | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету.  Қиялын, шығармашылық  қабылдауын дамыту.  4.Қ\о:«Кілттер»  М\ы:Кеңістікті бағдарлап  жылдам әрекет жасауға  үйрету. Балалардың  ойынға деген қызығушы  лығын арттыру.  5.Өзіндік іс-әрекет  Балалардың бірлескен  мықты нәтижелі еңбегіне  баға беріп,құптау. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету.  5.Еркін ойын: «өз  бетімен жұмыстар»  мақсаты:балаларды өз  бетімен,өз ынтасымен  ойнауға үйрету. | | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 08.04.2024-12.04.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **08.04.2024** | **Сейсенбі**  **09.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **10.04.2024** | | | **Бейсенбі**  **11.04.2024** | | **Жұма**  **12.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. | | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету. | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын мадақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,  суық,құрғақ,желді,жаңбы  рлы,тұманды)  4.Қ\о: «Қасқыр мен  лақтар»  М\ы:Белгі бойынша  ұзындыққа секіруді  жалғастыру.Шапшаңдық  пен бейімділікті дамыту.  5.Өзіндік іс-әрекет.  Ойын барысында  балалардың бір-бірімен  қарым-қатынас жасауын  қадағалау, олардың іс  әрекеті мен қылықтарын  білдіру,өз ойын іске  асыру. | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету.  Қиялын, шығармашылық  қабылдауын дамыту.  4.Қ\о:«Кілттер»  М\ы:Кеңістікті бағдарлап  жылдам әрекет жасауға  үйрету. Балалардың  ойынға деген қызығушы  лығын арттыру.  5.Өзіндік іс-әрекет  Балалардың бірлескен  мықты нәтижелі еңбегіне  баға беріп,құптау. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету.  5.Еркін ойын: «өз  бетімен жұмыстар»  мақсаты:балаларды өз  бетімен,өз ынтасымен  ойнауға үйрету. | | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 15.04.2024-19.04.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15.04.2024** | **Сейсенбі**  **16.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **17.04.2024** | | | **Бейсенбі**  **18.04.2024** | | **Жұма**  **19.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. | | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету. | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын мадақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау | | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау. | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау. | | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау» |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 22.04.2024-26.04.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.04.2024** | **Сейсенбі**  **23.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **24.04.2024** | | | **Бейсенбі**  **25.04.2024** | | **Жұма**  **26.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. | | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету. | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын мадақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,  суық,құрғақ,желді,жаңбы  рлы,тұманды)  4.Қ\о: «Қасқыр мен  лақтар»  М\ы:Белгі бойынша  ұзындыққа секіруді  жалғастыру.Шапшаңдық  пен бейімділікті дамыту.  5.Өзіндік іс-әрекет.  Ойын барысында  балалардың бір-бірімен  қарым-қатынас жасауын  қадағалау, олардың іс  әрекеті мен қылықтарын  білдіру,өз ойын іске  асыру. | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету.  Қиялын, шығармашылық  қабылдауын дамыту.  4.Қ\о:«Кілттер»  М\ы:Кеңістікті бағдарлап  жылдам әрекет жасауға  үйрету. Балалардың  ойынға деген қызығушы  лығын арттыру.  5.Өзіндік іс-әрекет  Балалардың бірлескен  мықты нәтижелі еңбегіне  баға беріп,құптау. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету.  5.Еркін ойын: «өз  бетімен жұмыстар»  мақсаты:балаларды өз  бетімен,өз ынтасымен  ойнауға үйрету. | | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 29.04.2024-03.05.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **29.04.2024** | **Сейсенбі**  **30.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **01.05.2024** | | | **Бейсенбі**  **02.04.2024** | | **Жұма**  **03.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. | | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету. | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын мадақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,  суық,құрғақ,желді,жаңбы  рлы,тұманды)  4.Қ\о: «Қасқыр мен  лақтар»  М\ы:Белгі бойынша  ұзындыққа секіруді  жалғастыру.Шапшаңдық  пен бейімділікті дамыту.  5.Өзіндік іс-әрекет.  Ойын барысында  балалардың бір-бірімен  қарым-қатынас жасауын  қадағалау, олардың іс  әрекеті мен қылықтарын  білдіру,өз ойын іске  асыру. | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету.  Қиялын, шығармашылық  қабылдауын дамыту.  4.Қ\о:«Кілттер»  М\ы:Кеңістікті бағдарлап  жылдам әрекет жасауға  үйрету. Балалардың  ойынға деген қызығушы  лығын арттыру.  5.Өзіндік іс-әрекет  Балалардың бірлескен  мықты нәтижелі еңбегіне  баға беріп,құптау. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету.  5.Еркін ойын: «өз  бетімен жұмыстар»  мақсаты:балаларды өз  бетімен,өз ынтасымен  ойнауға үйрету. | | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 06.05.2024-10.05.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.05..2024** | **Сейсенбі**  **07.05.2024** | | **Сәренбі**  **08.05.2024** | | | **Бейсенбі**  **09.05.2024** | | **Жұма**  **10.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. | | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету. | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын мадақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,  суық,құрғақ,желді,жаңбы  рлы,тұманды)  4.Қ\о: «Қасқыр мен  лақтар»  М\ы:Белгі бойынша  ұзындыққа секіруді  жалғастыру.Шапшаңдық  пен бейімділікті дамыту.  5.Өзіндік іс-әрекет.  Ойын барысында  балалардың бір-бірімен  қарым-қатынас жасауын  қадағалау, олардың іс  әрекеті мен қылықтарын  білдіру,өз ойын іске  асыру. | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету.  Қиялын, шығармашылық  қабылдауын дамыту.  4.Қ\о:«Кілттер»  М\ы:Кеңістікті бағдарлап  жылдам әрекет жасауға  үйрету. Балалардың  ойынға деген қызығушы  лығын арттыру.  5.Өзіндік іс-әрекет  Балалардың бірлескен  мықты нәтижелі еңбегіне  баға беріп,құптау. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету.  5.Еркін ойын: «өз  бетімен жұмыстар»  мақсаты:балаларды өз  бетімен,өз ынтасымен  ойнауға үйрету. | | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 13.05.2024-17.05.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.05.2024** | **Сейсенбі**  **14.05.2024** | | **Сәрсенбі**  **15.05.2024** | | | **Бейсенбі**  **16.05.2024** | | **Жұма**  **17.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. | | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету. | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын мадақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,  суық,құрғақ,желді,жаңбы  рлы,тұманды)  4.Қ\о: «Қасқыр мен  лақтар»  М\ы:Белгі бойынша  ұзындыққа секіруді  жалғастыру.Шапшаңдық  пен бейімділікті дамыту.  5.Өзіндік іс-әрекет.  Ойын барысында  балалардың бір-бірімен  қарым-қатынас жасауын  қадағалау, олардың іс  әрекеті мен қылықтарын  білдіру,өз ойын іске  асыру. | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету.  Қиялын, шығармашылық  қабылдауын дамыту.  4.Қ\о:«Кілттер»  М\ы:Кеңістікті бағдарлап  жылдам әрекет жасауға  үйрету. Балалардың  ойынға деген қызығушы  лығын арттыру.  5.Өзіндік іс-әрекет  Балалардың бірлескен  мықты нәтижелі еңбегіне  баға беріп,құптау. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету.  5.Еркін ойын: «өз  бетімен жұмыстар»  мақсаты:балаларды өз  бетімен,өз ынтасымен  ойнауға үйрету. | | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 20.05.2024-24.05.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.05..2024** | **Сейсенбі**  **21.05.2024** | | **Сәренбі**  **22.05.2024** | | | **Бейсенбі**  **23.05.2024** | | **Жұма**  **24.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. | | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету. | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын мадақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,  суық,құрғақ,желді,жаңбы  рлы,тұманды)  4.Қ\о: «Қасқыр мен  лақтар»  М\ы:Белгі бойынша  ұзындыққа секіруді  жалғастыру.Шапшаңдық  пен бейімділікті дамыту.  5.Өзіндік іс-әрекет.  Ойын барысында  балалардың бір-бірімен  қарым-қатынас жасауын  қадағалау, олардың іс  әрекеті мен қылықтарын  білдіру,өз ойын іске  асыру. | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету.  Қиялын, шығармашылық  қабылдауын дамыту.  4.Қ\о:«Кілттер»  М\ы:Кеңістікті бағдарлап  жылдам әрекет жасауға  үйрету. Балалардың  ойынға деген қызығушы  лығын арттыру.  5.Өзіндік іс-әрекет  Балалардың бірлескен  мықты нәтижелі еңбегіне  баға беріп,құптау. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету.  5.Еркін ойын: «өз  бетімен жұмыстар»  мақсаты:балаларды өз  бетімен,өз ынтасымен  ойнауға үйрету. | | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**: №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 -5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 27.05.2024-31.05.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.05..2024** | **Сейсенбі**  **28.05.2024** | | **Сәренбі**  **29.05.2024** | | | **Бейсенбі**  **30.05.2024** | | **Жұма**  **31.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Жұмбақ шешу.**  Шыр шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді,  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді.  Бұл не? (телефон)  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой  сынды, Жылыда тез  бұзылар, Барша тағам  тығылар. (тоңазытқыш) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.«Қатынас»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қыста қыстап**  **қалатын құстар»**  Мақсаты:Балалард  ың қыстап қалатын құстар  туралы  түсінігінкеңейту,білімдерін  тиянақтау, сөздік қорын, тілін  дамыту, өз ойларын  тұжырымдауға, дәлелдеуге,  түйіндей  білугежетелеу.Құстар  тіршілігі,табиғатқа келтіретін  пайдасы туралы түсініктерін  қалыптастыру,қыстайтын  құстарға сүйіспе  ншілік, қамқорлық сезіміне  тәрбиелеу.  **09:50-10:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:Алға еңкейіп допты лақтырғанда, бел  мен қолды түзу ұстау.Тепе-теңдікті сақтап арқаға қапты қойып апару.Тепе теңдікті сақтап басқа қапты қойып апару  Жапсыру: суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  Қазақ тілі: «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **09:50-10:10 дене шынықтыру**  Мақсаты:  Гимнастикалық орындық  үстімен секіруге және  шеңбер бойымен  жүгіруге үйрету. Көлбеу  жазықтықтың үстінде  жүруге үйрету.  Шапшаңдық, ептілік,  төзімділік сияқты  қасиеттерді дамыту.  Вариативтік  компонент:  «Шебер қолдар»  Тақырыбы:  «Құмырсқаның  керуені»  С.Р.О: «Дәріхана»  Ойын шарты:  Балаларды дәрілердің  түрлеріментаныстыру.Н  е үшін қолданатынын  түсіндіру,көрсету. | | **09.00-09.25 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету.  Д/о: «Дүкен»  Ойын шарты:  Балалар – сатып  алушылар. Амина –  сатушы. Балаларға  тұрмыстық заттарды  сатып алу ұсыныла  ды.Әрбір бала өзіне  бір  тұрмыстық заттарды  сатып алуы керек.  Қимылдық ойын:  «Доппен ұрып алу».  Ойын  барысы:Балалар  дөңгеленіп  тұрады.Тәрбиеші  жүргізушіні таңдап  алады да , допты  береді. «Бір, екі ,  үш» дегенде балалар  жан- жаққа қашады.  Жүргізуші доппен  ұрады.Кімге тисе сол  ойыннан  шығады:Ойын  осылай жалғасады. | | | **10:00-11:10**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір қатарда  тұрып екі қолмен  допты төмен жақтан  лақтыру. Арқаға қойған  қапшықпен төрт  тағандап еңбектеу.  Басқа қапшықты  қойып, гимнастикалық  орындық үстімен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар»  **Вариативтік компонент:**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет  Қ/о: «Кеглиді құлат»  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп  тұрады,тізілген кеглиларды  қолдарындағы доппен көздеп құлату  керек. Әрбір бала өзінің неше кегли  құлатқанын есінде  сақтапотырады.Допты оң қолымен ,  сол қолымен де домалатуға болады.  **Санамақ қайталайық.**  Бір үйде біз нешеуміз  Кел санайық бәріміз  Бас бармағым әкем  Балан үйрек анам  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек мен  Кішкене бөбек сен  Бір үйде біз нешеуміз  Бір үйде біз бесеуміз. | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. Эксперимент: жарық болмаса не болады?  **Қазақ тілі:**  **""Үш торай" ертігісін оқу."**  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** «Суреттер құрастыру».  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. | | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету. | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын мадақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш»  **15:30-15:50 Музыка**  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **15.30-16.00**  **Хореография үйірмесі** | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16:35-17:05 Каратэ үйірмесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Медина**  **Тіл ұстарту**  **Қыс туралы**  **Ыс – ыс – ыс,**  **Келіп жетті қыс.** | | **Математика негіздері**  **Айару**  1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Айым мен Даниал**  **Тақпақ жаттау**  Келіп қалды қыс  Аяз боран бар | | | **Ануар мен Алишер**  **Тіл ұстарту**  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зымырайды ша-на. | | | **Жеке баламен**  **жұмыс: Інжу мен**  **Рамина** үй  жануарларымен  жабайы жануарларды  дұрыс атап, ажыра  та білуге үйрету. |
| **Арнайы-түзетуші әрекет** |  | | **16:00-16:20**  **Педагог-психологпен**  **жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Жанбулатов Алим** | | |  | | | **16:00-16:20**  **Логопедпен жеке жұмыс: Уразалин Аль-Азиз** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 1.Бақылау: Көктем  белгілерін бақылау  М\ы: балаларға  көктем мезгілінің  табиғаттың оянатын  мезгілі ретінде  түсіндіру. Көктемнің  алғашқы белгілерін  (қардың еруі, күннің  жылуы, күннің  ұзаруы) айқындай  білу іскерліктерін  дамыту.  2.Еңбек: Алаңдағы  сынған бұтақтарды  жинау.  М\ы: Еңбексүйгіштік  ке, ұжымдық еңбекке  белсене араласуға  үйрету.  3.Жеке жұмыс:  Жұмбақ: Ақ сиыр  тұрып кетті,  Қара сиыр жатып  қалды.  (Қыс пен  көктемнің ауысуы)  Бұлтты айдап  желдеткен,  Нөсерлетіп  селдеткен.  Жаңбырлатып  ойнайтын,  Қай мезгіл деп  ойлайсың? (Көктем)  Күн күледі, жер  түледі. (Көктем)  4.Қ\о:«Ақ серек, көк  серек», «Көңілді  эстафета»  М\ы: Ойын сөзін  мұқият тыңдауға,  жүгіруге жаттықтыру.  Болжам: Құзғын ерте  көбейсе, көктем  жайлы болады.  5.Еркін ойындар. | | 1.Бақылау: Ауа-  райына бақылау жасау.  М\ы: Көктемгі ауа- райы  өте құбылмалы,бірақ  күннен-күнге күн  жылына бастайды.Ауа  қысымы көтеріледі.  Ашық күндер көп  болып,күн сәулесін мол  шашады.Аспан сұрғылт  түсін ашық көк түске  алмастырады.Көктемнің  алғашқы айы мен соңғы  айын салыстыра білуге  үйрету. Ауа- райының  өзгерісін анықтап оны  ажырата білуді жалғас  тыру. Балалардың  байқампаздығын,табиғат  пен қарым-қатынасын  дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  М\ы:Топырақты тұқым  салуға дайындау.  Еңбектенуге деген  қабілетін дамыту,бас  таған ісін аяқтау,үлкен  дерге көмектесу.  3.Жеке жұмыс: «Ауа  райын сипатта!»  М\ы:Балалардың ауа  райына байланысты сөзді  таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,  суық,құрғақ,желді,жаңбы  рлы,тұманды)  4.Қ\о: «Қасқыр мен  лақтар»  М\ы:Белгі бойынша  ұзындыққа секіруді  жалғастыру.Шапшаңдық  пен бейімділікті дамыту.  5.Өзіндік іс-әрекет.  Ойын барысында  балалардың бір-бірімен  қарым-қатынас жасауын  қадағалау, олардың іс  әрекеті мен қылықтарын  білдіру,өз ойын іске  асыру. | 1.Бақылау:  Шоғырланған бұлтқа  бақылау жасау.  Ауа -райының жылуына  байланысты бұлттардың  пайда болатынын  түсіндіру. Қардың еруі  қалай тез болса,бұлттар да  сонша көбейе түседі. Олар  қысты күндегідей аспанды  толық баспайды. Тек  шоғырланып жүреді. Осы  бұлттар ұлпа мақтадай  түрлі пішінде тегіс негізде  болады.  М\ы:Шоғырланған бұлтты  аспаннан көріп,  қайталанбас сұлулығын  байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылда  уын дамыту.  2.Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қағаздарды  тазалау. Күрекпен жұмыс  істей білу, қағазды үю.  Оны анықталған орынға  апару. Еңбекті ынтамен  жасауларын қалыптастыру  3.Жеке жұмыс:«Бұлт неге  ұқсайды?»  М\ы:Түрлі заттар мен  жануарлардың келбетін  таба білуге үйрету.  Қиялын, шығармашылық  қабылдауын дамыту.  4.Қ\о:«Кілттер»  М\ы:Кеңістікті бағдарлап  жылдам әрекет жасауға  үйрету. Балалардың  ойынға деген қызығушы  лығын арттыру.  5.Өзіндік іс-әрекет  Балалардың бірлескен  мықты нәтижелі еңбегіне  баға беріп,құптау. | | | 1.Бақылау: Шөп  шалаңды өсімдіктерді  бақылау.  2. Мақал-мәтел:  1.Сусыз жердің шөбі  аясыз.  Ұлсыз ердің малы аясыз.  2.Тікеннен гүл,  Заһардан бал.  2.Еңбек: «Топ алаңының  қоқыстарын жинау»  Мақсаты:алаңдарын  мұқият таза ұстауға және  еңбек құралдарымен  еңбек етуге үйрету,  бірігіп еңбек етуге  тәрбиелеу.  3.Жеке жұмыс: «өткен  оқу қызметінің тақырып  тары бойынша өткізіледі.  Мақсаты:еске түсіру  қабілеттерін арттыру.  4.Қимылды ойын:  «Құлындар»  М\ы:Белгі бойынша  бірінің артынан бірі  болып дөңгеленіп жүруге  үйрету. Шыдамдылыққа  үйрету.  5.Еркін ойын: «өз  бетімен жұмыстар»  мақсаты:балаларды өз  бетімен,өз ынтасымен  ойнауға үйрету. | | | 1. Бақылау: «Желдің  соғуын бақылау»  Мақсаты: жел қай  бағытта соғып тұрға  нын,жылы жел салқын  жел екенін сезіну айта  білуге үйрету.  2. Еңбек: «Ойын  алаңындағы арам  шөптерді тазалау.»  Мақсаты:  балалардың  еңбеккорлығын тәрбиелеу  және бастаған ісін аяғына  дейін бітіруге үйрету.  3.Жеке жұмыс:  «Санамақтар жаттау»  Мақсаты:балалардың  логикалық ойлау  қабілеттерін арттыру.  4.Қ/о «Мысық пен  тышқан»  Мақсаты: шынына  шеңбер жасай отырып тез  қозғалып тез орнына түру  белгілі бір орнын табуға  үйрету.  5.Еркін ойын: балаларды  өз бетімен ойнауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер: Мажитова Г.М.

Алеасқар Ж.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.

Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**3.**