**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 01.09.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** |  |  | | | |  | | | | |  | | | **Жұма**  **01.09.23** | | | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта қорғаймыз.  Біздің допта ұл қыздар  Тәту тәтті -ойнаймыз  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | **Музыка**  **09:30 – 09:50**  **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Көкеністердің(қызанақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету. | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау,**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Біріншіден,баланың меңгерген сөзі,сөз байлығы қаншалықты дәрежеде екенін бақылау.**  **Екіншіден,баланың сөз байлығы,сөз қорының аз болуының себебі,өзіндік ерекшелігі.**  **Үшіншіден,тілін байыту мен дамытуда тиімді әдіс-тәсілдерін алдын-ала анықтап белгілеу керек.**  **Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі** | **Қыс ,көктем,жаз, күз,Татиғат әлемі:Ауа райына байланысты құбылыстар:Жел,дымқыл,жомарт күз,ызғар** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** |  | **Интерактивті құмжәшік**  **16:25 –16:45** | | | | **Интерактивті құм жәшік**  **15:30– 15:50** | | | | |  | | |  | | | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | | | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | |
| **Тәрбие жұмысы** | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:** «Гүлдене бер менің Көкшетауым» | | |  | | | | | **Төтенше жағдай**  **Тіршілік қауіпсіздігі,мәдиниетімәселелері бойынша стент ақпарат,буклеттер жаднамалар ата-аналарға кеңестер дайындау.** | | | |  | |  | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты мақал мәтел жаттату. | | | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау. | | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | | | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. | | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз № 1** | **Қима қағаз № 2** | | | | **Қима қағаз № 3** | | | | | **Қима қағаз № 5** | | | **Қима қағаз № 8** | | | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес ҰІӘ жөнінде әңгімелесу. | | Ата-аналарға күн тәртібін айтып таныстыру. | | | | | Балалардың тазалығы туралы ескерту. | | | | Кеңес:«Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Шкафтағы киімдерін реттеу туралы ескерту. | | |

***Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П***

***Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.***

***Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж***

***Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С***

***Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.***

***Ұсынылған:***

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 04.09-08.09.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.09.23** | **Сейсенбі**  **05.09.** | | | | **Сәрсенбі**  **06.09.** | | | | | **Бейсенбі**  **07.09.** | | | **Жұма**  **08.09.** | | | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты қайталату.  Еліміз аман болсын  Анамыз аман болсын  Деніміз сау болсн  Балабақшамыз гүлдене берсін.  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «Шұбар тауық ертегісін**»сұрақ қою.** | | | | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті Балалар мен сендерге**  **«шұбар тауық өлең жолын оқып беремін.**  **Шұбар тауық мүлдем**  **Жолатпайды барса**  **Ұясында жүрген балапаны қанша?**  **Балапанын тауық**  **Қызғанады қанша?**  **Дидактикалық ойын әрекеті «Балапандарды тамақтандыру»Ойын шарты «Шөжелерім әнін тыңдата отырып**  **Қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.** | | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын. «Мейрімді жүрек»Әр бала қасындағы көршәсәне оның жақсы қасиетін білдсөзд айтып жүрекшені ұсынады.Мыс мен әдемімін,ақылдымын**.мен сұлумын. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу. «Алма»Ойыншылар шеңбер құрып отырады.Менің есімім.Мен алма жақсы көремін,деп ойын әрі қарай жалғасады.** | | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды.»Бұл тапсырмада балал сурет**  **Неге ұқсайтынын айтады мыс :алма,шарға,қарбыз допқа.т.б** |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта қорғаймыз.  Біздің допта ұл қыздар  Тәту тәтті -ойнаймыз  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Сөйлеуді дамыту  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқын ын өзгерту қабілетін дам ыту: баяу сөйлеу, жаңылт паштар айту.Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ  киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің граммати  калық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолда  ну.Байланыстырып сөй  леу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлері  мен бөлісуге үйрету.  Сергіту сәті: «Мысығым»  Мақсаты: балалрды шапшандылыққа үйрету.  Тақырыбы: «Ағаш»  Д/о: «Шеңберге сал»  Сурет салу  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүр  гізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жеміс  терді, ыдыстарды,ойын  шықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  Тақырыбы: «Алтын, сары жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | Математика  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыс тыруда шаманың бер  ілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойы  нша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Тақырыбы: «Биік, аласа»  Дид ойын: «Не жоқ?»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Мүсіндеу  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі  ндеу (ыдыстар, ойын  шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | **Қазақ тілі**  Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересек  термен және құрдас  тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр  ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.  **Тақырыбы:** «Менің досым»  **Д/о:** «Көршінің атын ата»  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | | | | **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Шарлрдыңсуретін салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Күшік»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | | | **Музыка**  **09:30 – 09:50**  **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Көкеністердің(қызанақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету. | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау,**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Біріншіден,баланың меңгерген сөзі,сөз байлығы қаншалықты дәрежеде екенін бақылау.**  **Екіншіден,баланың сөз байлығы,сөз қорының аз болуының себебі,өзіндік ерекшелігі.**  **Үшіншіден,тілін байыту мен дамытуда тиімді әдіс-тәсілдерін алдын-ала анықтап белгілеу керек.**  **Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі** | **Қыс ,көктем,жаз, күз,Татиғат әлемі:Ауа райына байланысты құбылыстар:Жел,дымқыл,жомарт күз,ызғар** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** |  | **Интерактивті құмжәшік**  **16:25 –16:45** | | | | **Интерактивті құм жәшік**  **15:30– 15:50** | | | | |  | | |  | | | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | | | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | |
| **Тәрбие жұмысы** | **Жолда жүру ережесі**  **Тақырыбы:** «Жол ережесін білейік,аман есен жүрейік» | | |  | | | | | **Төтенше жағдай**  **Тіршілік қауіпсіздігі,мәдиниетімәселелері бойынша стент ақпарат,буклеттер жаднамалар ата-аналарға кеңестер дайындау.** | | | | **Рухани жаңғыру Мен Қазақстан республикасының азаматымын.** | |  | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты мақал мәтел жаттату. | | | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау. | | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | | | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. | | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз № 1** | **Қима қағаз № 2** | | | | **Қима қағаз № 3** | | | | | **Қима қағаз № 5** | | | **Қима қағаз № 8** | | | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес ҰІӘ жөнінде әңгімелесу. | | Ата-аналарға күн тәртібін айтып таныстыру. | | | | | Балалардың тазалығы туралы ескерту. | | | | Кеңес:«Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Шкафтағы киімдерін реттеу туралы ескерту. | | |

***Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П***

***Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.***

***Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж***

***Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С***

***Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.***

***Ұсынылған:***

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 11.09-15.09.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.09.23** | **Сейсенбі**  **12.09.** | | | | **Сәрсенбі**  **13.09.** | | | | | **Бейсенбі**  **14.09.** | | | **Жұма**  **15.09.** | | | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты қайталату.  Еліміз аман болсын  Анамыз аман болсын  Деніміз сау болсн  Балабақшамыз гүлдене берсін.  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «Шұбар тауық ертегісін**»сұрақ қою.** | | | | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті Балалар мен сендерге**  **«шұбар тауық өлең жолын оқып беремін.**  **Шұбар тауық мүлдем**  **Жолатпайды барса**  **Ұясында жүрген балапаны қанша?**  **Балапанын тауық**  **Қызғанады қанша?**  **Дидактикалық ойын әрекеті «Балапандарды тамақтандыру»Ойын шарты «Шөжелерім әнін тыңдата отырып**  **Қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.** | | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын. «Мейрімді жүрек»Әр бала қасындағы көршәсәне оның жақсы қасиетін білдсөзд айтып жүрекшені ұсынады.Мыс мен әдемімін,ақылдымын**.мен сұлумын. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу. «Алма»Ойыншылар шеңбер құрып отырады.Менің есімім.Мен алма жақсы көремін,деп ойын әрі қарай жалғасады.** | | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды.»Бұл тапсырмада балал сурет**  **Неге ұқсайтынын айтады мыс :алма,шарға,қарбыз допқа.т.б** |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта қорғаймыз.  Біздің допта ұл қыздар  Тәту тәтті -ойнаймыз  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Сөйлеуді дамыту  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқын ын өзгерту қабілетін дам ыту: баяу сөйлеу, жаңылт паштар айту.Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ  киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің граммати  калық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолда  ну.Байланыстырып сөй  леу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлері  мен бөлісуге үйрету.  Сергіту сәті: «Мысығым»  Мақсаты: балалрды шапшандылыққа үйрету.  Тақырыбы: «Ағаш»  Д/о: «Шеңберге сал»  Сурет салу  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүр  гізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жеміс  терді, ыдыстарды,ойын  шықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  Тақырыбы: «Алтын, сары жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | Математика  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыс тыруда шаманың бер  ілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойы  нша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Тақырыбы: «Биік, аласа»  Дид ойын: «Не жоқ?»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Мүсіндеу  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі  ндеу (ыдыстар, ойын  шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | **Қазақ тілі**  Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересек  термен және құрдас  тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр  ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.  **Тақырыбы:** «Менің досым»  **Д/о:** «Көршінің атын ата»  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | | | | **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Шарлрдыңсуретін салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Күшік»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | | | **Музыка**  **09:30 – 09:50**  **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Көкеністердің(қызанақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету. | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау,**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Біріншіден,баланың меңгерген сөзі,сөз байлығы қаншалықты дәрежеде екенін бақылау.**  **Екіншіден,баланың сөз байлығы,сөз қорының аз болуының себебі,өзіндік ерекшелігі.**  **Үшіншіден,тілін байыту мен дамытуда тиімді әдіс-тәсілдерін алдын-ала анықтап белгілеу керек.**  **Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі** | **Қыс ,көктем,жаз, күз,Татиғат әлемі:Ауа райына байланысты құбылыстар:Жел,дымқыл,жомарт күз,ызғар** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** |  | **Интерактивті құмжәшік**  **16:25 –16:45** | | | | **Интерактивті құм жәшік**  **15:30– 15:50** | | | | |  | | |  | | | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | | | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | |
| **Тәрбие жұмысы** | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:** «Гүлдене бер менің Көкшетауым» | | | **Жолда жүру ережесі**  **Абайла бағдаршам қимылды ойын.** | | | | | **Төтенше жағдай**  **Тіршілік қауіпсіздігі,мәдиниетімәселелері бойынша стент ақпарат,буклеттер жаднамалар ата-аналарға кеңестер дайындау.** | | | |  | |  | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты мақал мәтел жаттату. | | | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау. | | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | | | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. | | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз № 1** | **Қима қағаз № 2** | | | | **Қима қағаз № 3** | | | | | **Қима қағаз № 5** | | | **Қима қағаз № 8** | | | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес ҰІӘ жөнінде әңгімелесу. | | Ата-аналарға күн тәртібін айтып таныстыру. | | | | | Балалардың тазалығы туралы ескерту. | | | | Кеңес:«Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Шкафтағы киімдерін реттеу туралы ескерту. | | |

***Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П***

***Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.***

***Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж***

***Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С***

***Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.***

***Ұсынылған:***

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 18.09 – 22.09.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.09.** | **Сейсенбі**  **19.09.** | | | | **Сәрсенбі**  **20.09.** | | | | | **Бейсенбі**  **21.09.** | | | **Жұма**  **22.09.** | | | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты қайталату.  Еліміз аман болсын  Анамыз аман болсын  Деніміз сау болсн  Балабақшамыз гүлдене берсін.  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «Шұбар тауық ертегісін**»сұрақ қою.** | | | | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті Балалар мен сендерге**  **«шұбар тауық өлең жолын оқып беремін.**  **Шұбар тауық мүлдем**  **Жолатпайды барса**  **Ұясында жүрген балапаны қанша?**  **Балапанын тауық**  **Қызғанады қанша?**  **Дидактикалық ойын әрекеті «Балапандарды тамақтандыру»Ойын шарты «Шөжелерім әнін тыңдата отырып**  **Қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.** | | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын. «Мейрімді жүрек»Әр бала қасындағы көршәсәне оның жақсы қасиетін білдсөзд айтып жүрекшені ұсынады.Мыс мен әдемімін,ақылдымын**.мен сұлумын. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу. «Алма»Ойыншылар шеңбер құрып отырады.Менің есімім.Мен алма жақсы көремін,деп ойын әрі қарай жалғасады.** | | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды.»Бұл тапсырмада балал сурет**  **Неге ұқсайтынын айтады мыс :алма,шарға,қарбыз допқа.т.б** |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта қорғаймыз.  Біздің допта ұл қыздар  Тәту тәтті -ойнаймыз  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Сөйлеуді дамыту  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқын ын өзгерту қабілетін дам ыту: баяу сөйлеу, жаңылт паштар айту.Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ  киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің граммати  калық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолда  ну.Байланыстырып сөй  леу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлері  мен бөлісуге үйрету.  Сергіту сәті: «Мысығым»  Мақсаты: балалрды шапшандылыққа үйрету.  Тақырыбы: «Ағаш»  Д/о: «Шеңберге сал»  Сурет салу  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүр  гізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жеміс  терді, ыдыстарды,ойын  шықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  Тақырыбы: «Алтын, сары жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | Математика  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыс тыруда шаманың бер  ілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойы  нша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Тақырыбы: «Биік, аласа»  Дид ойын: «Не жоқ?»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Мүсіндеу  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі  ндеу (ыдыстар, ойын  шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | **Қазақ тілі**  Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересек  термен және құрдас  тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр  ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.  **Тақырыбы:** «Менің досым»  **Д/о:** «Көршінің атын ата»  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | | | | **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Шарлрдыңсуретін салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Күшік»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | | | **Музыка**  **09:30 – 09:50**  **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Көкеністердің(қызанақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету. | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау,**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Біріншіден,баланың меңгерген сөзі,сөз байлығы қаншалықты дәрежеде екенін бақылау.**  **Екіншіден,баланың сөз байлығы,сөз қорының аз болуының себебі,өзіндік ерекшелігі.**  **Үшіншіден,тілін байыту мен дамытуда тиімді әдіс-тәсілдерін алдын-ала анықтап белгілеу керек.**  **Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі** | **Қыс ,көктем,жаз, күз,Татиғат әлемі:Ауа райына байланысты құбылыстар:Жел,дымқыл,жомарт күз,ызғар** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** |  | **Интерактивті құмжәшік**  **16:25 –16:45** | | | | **Интерактивті құм жәшік**  **15:30– 15:50** | | | | |  | | |  | | | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | | | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | |
| **Тәрбие жұмысы** | **Жолда жүру ережесі**  **Тақырыбы:** «Абайла бағдаршам қимылды ойын» | | |  | | | | | **Рухани жаңғыру**  **Қазақстан халықтарының тілдер апталығы.** | | | |  | |  | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты мақал мәтел жаттату. | | | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау. | | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | | | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. | | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз № 1** | **Қима қағаз № 2** | | | | **Қима қағаз № 3** | | | | | **Қима қағаз № 5** | | | **Қима қағаз № 8** | | | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес ҰІӘ жөнінде әңгімелесу. | | Ата-аналарға күн тәртібін айтып таныстыру. | | | | | Балалардың тазалығы туралы ескерту. | | | | Кеңес:«Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Шкафтағы киімдерін реттеу туралы ескерту. | | |

**Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 25.09-29.09.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **25.09.23** | **Сейсенбі**  **26.09.23** | | | | **Сәрсенбі**  **27.09.23** | | | | | **Бейсенбі**  **28.09.23** | | | **Жұма**  **29.09.23** | | | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты қайталату.  Еліміз аман болсын  Анамыз аман болсын  Деніміз сау болсн  Балабақшамыз гүлдене берсін.  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «Шұбар тауық ертегісін**»сұрақ қою.** | | | | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті Балалар мен сендерге**  **«шұбар тауық өлең жолын оқып беремін.**  **Шұбар тауық мүлдем**  **Жолатпайды барса**  **Ұясында жүрген балапаны қанша?**  **Балапанын тауық**  **Қызғанады қанша?**  **Дидактикалық ойын әрекеті «Балапандарды тамақтандыру»Ойын шарты «Шөжелерім әнін тыңдата отырып**  **Қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.** | | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын. «Мейрімді жүрек»Әр бала қасындағы көршәсәне оның жақсы қасиетін білдсөзд айтып жүрекшені ұсынады.Мыс мен әдемімін,ақылдымын**.мен сұлумын. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу. «Алма»Ойыншылар шеңбер құрып отырады.Менің есімім.Мен алма жақсы көремін,деп ойын әрі қарай жалғасады.** | | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды.»Бұл тапсырмада балал сурет**  **Неге ұқсайтынын айтады мыс :алма,шарға,қарбыз допқа.т.б** |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта қорғаймыз.  Біздің допта ұл қыздар  Тәту тәтті -ойнаймыз  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Сөйлеуді дамыту  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқын ын өзгерту қабілетін дам ыту: баяу сөйлеу, жаңылт паштар айту.Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ  киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің граммати  калық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолда  ну.Байланыстырып сөй  леу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлері  мен бөлісуге үйрету.  Сергіту сәті: «Мысығым»  Мақсаты: балалрды шапшандылыққа үйрету.  Тақырыбы: «Ағаш»  Д/о: «Шеңберге сал»  Сурет салу  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүр  гізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жеміс  терді, ыдыстарды,ойын  шықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  Тақырыбы: «Алтын, сары жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | Математика  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыс тыруда шаманың бер  ілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойы  нша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Тақырыбы: «Биік, аласа»  Дид ойын: «Не жоқ?»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Мүсіндеу  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі  ндеу (ыдыстар, ойын  шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»  Сергіту сәті: «Алма кетті домалап»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Тақырыбы: «Күзгі киім»  Д/о: «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | | **Қазақ тілі**  Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересек  термен және құрдас  тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр  ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.  **Тақырыбы:** «Менің досым»  **Д/о:** «Көршінің атын ата»  **Мақсаты:** Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Алма»дөңгелек  Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | | | | | **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Шарлрдыңсуретін салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Күшік»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | | | **Музыка**  **09:30 – 09:50**  **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Көкеністердің(қызанақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету. | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау,**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.**Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Тышқан мен мысық  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Допты лақтыру»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | | | | **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыруқимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Біріншіден,баланың меңгерген сөзі,сөз байлығы қаншалықты дәрежеде екенін бақылау.**  **Екіншіден,баланың сөз байлығы,сөз қорының аз болуының себебі,өзіндік ерекшелігі.**  **Үшіншіден,тілін байыту мен дамытуда тиімді әдіс-тәсілдерін алдын-ала анықтап белгілеу керек.**  **Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі** | **Қыс ,көктем,жаз, күз,Татиғат әлемі:Ауа райына байланысты құбылыстар:Жел,дымқыл,жомарт күз,ызғар** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** |  | **Интерактивті құмжәшік**  **16:25 –16:45** | | | | **Интерактивті құм жәшік**  **15:30– 15:50** | | | | |  | | |  | | | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | | | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | |
| **Тәрбие жұмысы** | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:** «Қазақстан халқының тілдер апталығы» | | |  | | | | | **Төтенше жағдай**  **Өрт дабылымен танысу** | | | |  | |  | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты мақал мәтел жаттату. | | | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау. | | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | | | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. | | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз № 1** | **Қима қағаз № 2** | | | | **Қима қағаз № 3** | | | | | **Қима қағаз № 5** | | | **Қима қағаз № 8** | | | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес ҰІӘ жөнінде әңгімелесу. | | Ата-аналарға күн тәртібін айтып таныстыру. | | | | | Балалардың тазалығы туралы ескерту. | | | | Кеңес:«Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | | Шкафтағы киімдерін реттеу туралы ескерту. | | |

***Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П***

***Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.***

***Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж***

***Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С***

***Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.***

***Ұсынылған:***

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 02.10.-06.10.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **02.10.2023** | **Сейсенбі**  **03.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **04.10.2023** | | **Бейсенбі**  **05.10.2023** | | **Жұма**  **06.10.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аралар»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Жаңбыр» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет**  **Ертегі тыңдау:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №1 «Оң қолымызды жоғары созамыз»** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Қояным тұршы  Бетіңді жушы  Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншық  тар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы.  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Сергіту сәті:** «Ара»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Тақырыбы:**«Бал жинаған ара»  **Д/о:**«Аралар ұясы»  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **9:30-9:45**  **«Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;**.**  **Ән айту:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?» | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  Алтын күзді бақылау.  Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау.Балаларға ырыс, құт, берекемолшылық сөздерінің мағнасын түсіндіру,сөздік қорын молайту.Байланыстырып сөйлеу түлін көркем талғамын,кқз мезгілінің сұлулығын бағалапкөре білуге тәрбиелеу.2.Еңбек:жапырақтар жинау.Мақсаты:күзгі жапырақтардың түстері әртүрлі болатыны айту.  3.Балалармен жеке жұмыс . «Алтын күз»Ғ Қайырбеков.4.Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір»Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:  Алтын алтын сары алтын  Алтын күзде нұр жатыр  Біз бақшаға баратын  Алақай ау күн жақын  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | **Қима қағаз№ 20.**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау..  **Мақсаты:**Жапырақтар неліктен жерге түскені туралы әңгімелеу.Олардың түстерінатау.2.Құм салғыштң ішіне түскен жапырақтарды тазарту.  **3.**Балалармен жеке жұмыс.Балаларға жұмбақжсыру.  **Жазда тұрып жоғары.**  Күзде жерге қонады.(жапырақ)  4.Қимылды ойындар.  «Ақ серек көк серек»  Мақсаты:Ойын ережесін мұқият тыңдап,сұраққа жауап беруге,ептіліктерін шапшаңдықтарын дамыту.  5.Көркем сөз:  Аспай піскен  Қайнамай түскен «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .**Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №18**  Бұлтты бақылау.  Мақсаты:Аспан әлемінің өзгерістерін бақылау.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Көзі жасты.Тұра қашты. «Бұлт»  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  . **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №**  **15** бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті.  **Балалардың назарын өзге топ балалардыңіс-әрекетіне аудартып,балалардың қалай ойнайтынын өздерінің қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды үлгі алуға бақылау.**  **2.Еңбек:ауладағы ағаштардығ сынығын жапырақтарын жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**(Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау.  Балаларға күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Күзгі ауа райын жазғы ауаө райымен салыстыру.күздегі өзгерістерді айтұызу.  2.Еңбек.Құм салғыштығ айналасын жинау.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сқз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс**  **Қазақ тілі** | **Күз мезгіліне байланысты:салқын,алтын күз, жапырақ,** | | | | | | | |
| **Түскіас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  **16:00-16:15**  Дене жаттығуларын орындауға қызығушы  лықтарын ояту.  1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. Таза ауада. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету. | **Жолда жүру ережесі**  **Тақырыбы-«бағдаршам-мейірімді дос»**  **Мақсаты:Балаларға бағдаршам жайлы түсінік қалыптасыру.балаларды бағдаршам ережесі бойынша мейрімділікке тәрбиелеу.**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Ертегі тыңдау**  **«**Қоян мен әтеш**»**  **Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Рухани жаңғыру: «Менің тәрбиешім»сурет көрмесі .Мақсаты Өз тәрбиешілері жайлы түсінік беру.**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттау:**«Қолшатыр» | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Алтын күзді бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П**

**Өркенбай Еркежан**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 09.10.-13.10.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **09.10.2023** | **Сейсенбі**  **10.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **11.10.2023** | | **Бейсенбі**  **12.10.2023** | | **Жұма**  **13.10.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аралар»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Жаңбыр» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет**  **Ертегі тыңдау:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №1 «Оң қолымызды жоғары созамыз»** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Қояным тұршы  Бетіңді жушы  Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншық  тар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы.  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Сергіту сәті:** «Ара»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Тақырыбы:**«Бал жинаған ара»  **Д/о:**«Аралар ұясы»  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **9:30-9:45**  **«Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;**.**  **Ән айту:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?» | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  Алтын күзді бақылау.  Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау.Балаларға ырыс, құт, берекемолшылық сөздерінің мағнасын түсіндіру,сөздік қорын молайту.Байланыстырып сөйлеу түлін көркем талғамын,кқз мезгілінің сұлулығын бағалапкөре білуге тәрбиелеу.2.Еңбек:жапырақтар жинау.Мақсаты:күзгі жапырақтардың түстері әртүрлі болатыны айту.  3.Балалармен жеке жұмыс . «Алтын күз»Ғ Қайырбеков.4.Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір»Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:  Алтын алтын сары алтын  Алтын күзде нұр жатыр  Біз бақшаға баратын  Алақай ау күн жақын  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | **Қима қағаз№ 20.**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау..  **Мақсаты:**Жапырақтар неліктен жерге түскені туралы әңгімелеу.Олардың түстерінатау.2.Құм салғыштң ішіне түскен жапырақтарды тазарту.  **3.**Балалармен жеке жұмыс.Балаларға жұмбақжсыру.  **Жазда тұрып жоғары.**  Күзде жерге қонады.(жапырақ)  4.Қимылды ойындар.  «Ақ серек көк серек»  Мақсаты:Ойын ережесін мұқият тыңдап,сұраққа жауап беруге,ептіліктерін шапшаңдықтарын дамыту.  5.Көркем сөз:  Аспай піскен  Қайнамай түскен «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .**Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №18**  Бұлтты бақылау.  Мақсаты:Аспан әлемінің өзгерістерін бақылау.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Көзі жасты.Тұра қашты. «Бұлт»  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  . **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №**  **15** бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті.  **Балалардың назарын өзге топ балалардыңіс-әрекетіне аудартып,балалардың қалай ойнайтынын өздерінің қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды үлгі алуға бақылау.**  **2.Еңбек:ауладағы ағаштардығ сынығын жапырақтарын жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау.  Балаларға күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Күзгі ауа райын жазғы ауаө райымен салыстыру.күздегі өзгерістерді айтұызу.  2.Еңбек.Құм салғыштығ айналасын жинау.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сқз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс**  **Қазақ тілі** | **Күз мезгіліне байланысты:салқын,алтын күз, жапырақ,** | | | | | | | |
| **Түскіас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  **16:00-16:15**  Дене жаттығуларын орындауға қызығушы  лықтарын ояту.  1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. Таза ауада. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету. | **Жолда жүру ережесі**  **Тақырыбы-«бағдаршам-мейірімді дос»**  **Мақсаты:Балаларға бағдаршам жайлы түсінік қалыптасыру.балаларды бағдаршам ережесі бойынша мейрімділікке тәрбиелеу.**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Ертегі тыңдау**  **«**Қоян мен әтеш**»**  **Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Рухани жаңғыру:Бала-бақша біздің ортақ үйіміз**  **.Мақсаты Өз тәрбиешілері жайлы түсінік беру.**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттау:**«Қолшатыр» | | **Төтенше жағдай-Зіл зала апаттары жөнінде білімдерін көбейту.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Алтын күзді бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П Өркенбай Еркежан**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 16.10.-20.10.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **16.10.2023** | **Сейсенбі**  **17.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **18.10.2023** | | **Бейсенбі**  **19.10.2023** | | **Жұма**  **20.10.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аралар»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Жаңбыр» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет**  **Ертегі тыңдау:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №1 «Оң қолымызды жоғары созамыз»** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Қояным тұршы  Бетіңді жушы  Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншық  тар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы.  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Сергіту сәті:** «Ара»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Тақырыбы:**«Бал жинаған ара»  **Д/о:**«Аралар ұясы»  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **9:30-9:45**  **«Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;**.**  **Ән айту:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?» | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  Алтын күзді бақылау.  Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау.Балаларға ырыс, құт, берекемолшылық сөздерінің мағнасын түсіндіру,сөздік қорын молайту.Байланыстырып сөйлеу түлін көркем талғамын,кқз мезгілінің сұлулығын бағалапкөре білуге тәрбиелеу.2.Еңбек:жапырақтар жинау.Мақсаты:күзгі жапырақтардың түстері әртүрлі болатыны айту.  3.Балалармен жеке жұмыс . «Алтын күз»Ғ Қайырбеков.4.Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір»Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:  Алтын алтын сары алтын  Алтын күзде нұр жатыр  Біз бақшаға баратын  Алақай ау күн жақын  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | **Қима қағаз№ 20.**Жапырақтардыңжерге түсуін бақылау..  **Мақсаты:**Жапырақтар неліктен жерге түскені туралы әңгімелеу.Олардың түстерінатау.2.Құм салғыштң ішіне түскен жапырақтарды тазарту.  **3.**Балалармен жеке жұмыс.Балаларға жұмбақжсыру.  **Жазда тұрып жоғары.**  Күзде жерге қонады.(жапырақ)  4.Қимылды ойындар.  «Ақ серек көк серек»  Мақсаты:Ойын ережесін мұқият тыңдап,сұраққа жауап беруге,ептіліктерін шапшаңдықтарын дамыту.  5.Көркем сөз:  Аспай піскен  Қайнамай түскен «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .**Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №18**  Бұлтты бақылау.  Мақсаты:Аспан әлемінің өзгерістерін бақылау.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Көзі жасты.Тұра қашты. «Бұлт»  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  . **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №**  **15** бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті.  **Балалардың назарын өзге топ балалардыңіс-әрекетіне аудартып,балалардың қалай ойнайтынын өздерінің қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды үлгі алуға бақылау.**  **2.Еңбек:ауладағы ағаштардығ сынығын жапырақтарын жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау.  Балаларға күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Күзгі ауа райын жазғы ауаө райымен салыстыру.күздегі өзгерістерді айтұызу.  2.Еңбек.Құм салғыштығ айналасын жинау.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сқз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс**  **Қазақ тілі** | **Күз мезгіліне байланысты:салқын,алтын күз, жапырақ,** | | | | | | | |
| **Түскіас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  **16:00-16:15**  Дене жаттығуларын орындауға қызығушы  лықтарын ояту.  1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. Таза ауада. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету. | **Жолда жүру ережесі**  **Тақырыбы-«көркем шығармаларды оқу,иллюстацияларды құрастыру»**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Ертегі тыңдау**  **«**Қоян мен әтеш**»**  **Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Рухани жаңғыру: Қазақстан Республикасы күні. .Мақсаты Өз тәрбиешілері жайлы түсінік беру.**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттау:**«Қолшатыр» | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Алтын күзді бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П Өркенбай Еркежан**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 23.10.-27.10.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **23.10.2023** | **Сейсенбі**  **24.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **25.10.2023** | | **Бейсенбі**  **26.10.2023** | | **Жұма**  **27.10.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аралар»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Жаңбыр» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет**  **Ертегі тыңдау:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №1 «Оң қолымызды жоғары созамыз»** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Қояным тұршы  Бетіңді жушы  Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншық  тар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы.  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Сергіту сәті:** «Ара»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Тақырыбы:**«Бал жинаған ара»  **Д/о:**«Аралар ұясы»  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **9:30-9:45**  **«Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;**.**  **Ән айту:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Жаңғақтарды жина!** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: «Мақта қыз»**  **Д/о-мысықтың баласын тап** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы;қоян мен әтеш**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  Алтын күзді бақылау.  Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау.Балаларға ырыс, құт, берекемолшылық сөздерінің мағнасын түсіндіру,сөздік қорын молайту.Байланыстырып сөйлеу түлін көркем талғамын,кқз мезгілінің сұлулығын бағалапкөре білуге тәрбиелеу.2.Еңбек:жапырақтар жинау.Мақсаты:күзгі жапырақтардың түстері әртүрлі болатыны айту.  3.Балалармен жеке жұмыс . «Алтын күз»Ғ Қайырбеков.4.Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір»Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:  Алтын алтын сары алтын  Алтын күзде нұр жатыр  Біз бақшаға баратын  Алақай ау күн жақын  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | **Қима қағаз№ 20.**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау..  **Мақсаты:**Жапырақтар неліктен жерге түскені туралы әңгімелеу.Олардың түстерінатау.2.Құм салғыштң ішіне түскен жапырақтарды тазарту.  **3.**Балалармен жеке жұмыс.Балаларға жұмбақжсыру.  **Жазда тұрып жоғары.**  Күзде жерге қонады.(жапырақ)  4.Қимылды ойындар.  «Ақ серек көк серек»  Мақсаты:Ойын ережесін мұқият тыңдап,сұраққа жауап беруге,ептіліктерін шапшаңдықтарын дамыту.  5.Көркем сөз:  Аспай піскен  Қайнамай түскен «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .**Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №18**  Бұлтты бақылау.  Мақсаты:Аспан әлемінің өзгерістерін бақылау.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Көзі жасты.Тұра қашты. «Бұлт»  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  . **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №**  **15** бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті.  **Балалардың назарын өзге топ балалардыңіс-әрекетіне аудартып,балалардың қалай ойнайтынын өздерінің қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды үлгі алуға бақылау.**  **2.Еңбек:ауладағы ағаштардығ сынығын жапырақтарын жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау.  Балаларға күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Күзгі ауа райын жазғы ауаө райымен салыстыру.күздегі өзгерістерді айтұызу.  2.Еңбек.Құм салғыштығ айналасын жинау.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сқз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс**  **Қазақ тілі** | **Күз мезгіліне байланысты:салқын,алтын күз, жапырақ,** | | | | | | | |
| **Түскіас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  **16:00-16:15**  Дене жаттығуларын орындауға қызығушы  лықтарын ояту.  1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. Таза ауада. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету. | **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Ертегі тыңдау**  **«**Қоян мен әтеш**»**  **Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Рухани жаңғыру: Қазақстан қалаларына саяхат.**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттау:**«Қолшатыр» | | **Өрт қауіпсіздігі:**  **Оттан абай бол.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Алтын күзді бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П Өркенбай Еркежан.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан-Қараша 30.10.-03.11.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **30.10.2023** | **Сейсенбі**  **31.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **01.11.2023** | | **Бейсенбі**  **02.11.2023** | | **Жұма**  **03.11.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аралар»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Менің отаным» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет**  **Ертегі тыңдау:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді.** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Ойын жаттығу  Дос болайық бәріміз  Жарасып тұр әніміз  Тыныштықты сақтаймыз  Атсын күліп таңымыз  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін дамыту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге**  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс**  **тыру, заттарды салыстыр**  **уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Жалпушаға қарай жүгір** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Бауырсақертегісін айту»**  **Д/о-Бауырсақты көрсету.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы;Бауырсақ ерт қайталап айту.**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
|  | Қима қағаз №19  Алтын күзді бақылау.  Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау.Балаларға ырыс, құт, берекемолшылық сөздерінің мағнасын түсіндіру,сөздік қорын молайту.Байланыстырып сөйлеу түлін көркем талғамын,кқз мезгілінің сұлулығын бағалапкөре білуге тәрбиелеу.2.Еңбек:жапырақтар жинау.Мақсаты:күзгі жапырақтардың түстері әртүрлі болатыны айту.  3.Балалармен жеке жұмыс . «Алтын күз»Ғ Қайырбеков.4.Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір»Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:  Алтын алтын сары алтын  Алтын күзде нұр жатыр  Біз бақшаға баратын  Алақай ау күн жақын  Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  . Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | Қима қағаз№ 20.Жапырақтардың жерге түсуін Мақсаты:Жапырақтар неліктен жерге түскені туралы әңгімелеу.Олардың түстерінатау бақылау..  .2.Құм салғыштң ішіне түскен жапырақтарды тазарту.  3.Балалармен жеке жұмыс.Балаларға жұмбақжсыру.  Жазда тұрып жоғары.  Күзде жерге қонады.(жапырақ)  4.Қимылды ойындар.  «Ақ серек көк серек»  Мақсаты:Ойын ережесін мұқият тыңдап,сұраққа жауап беруге,ептіліктерін шапшаңдықтарын дамыту.  5.Көркем сөз:  Аспай піскен  Қайнамай түскен «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | Қима қағаз №8  1.Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы іғгімелеу.Күзгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,күздегі ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Көзі жасты.Тұра қашты. «Бұлт»  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №21**  **Күзгі жаңбырды баққылау.Мақсаты;Балаларды күзгі ауге байланысты құбылыстарды бақыату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **2.Еңбек:ауладағы ағаштардығ сынығын жапырақтарын жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау.  Балаларға күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Күзгі ауа райын жазғы ауаө райымен салыстыру.күздегі өзгерістерді айтұызу.  2.Еңбек.Құм салғыштығ айналасын жинау.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
|  | Күз мезгіліне байланысты:салқын,алтын күз, жапырақ,күз жомарт | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  **16:00-16:15**  Дене жаттығуларын орындауға қызығушы  лықтарын ояту.  1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. Таза ауада. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету. | **«Жолда жүру ережесі- Жүргізуші балалармен ойын сауық.**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Ата мен Әже Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Рухани жаңғыру: «Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер»**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаМенәі Отаным**» | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Алтын күзді бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П Өркенбай. Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 06.11.-10.11.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **06.11.2023** | **Сейсенбі**  **07.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **08.11.2023** | | **Бейсенбі**  **09.11.2023** | | **Жұма**  **10.11.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аралар»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Менің отаным» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет**  **Ертегі тыңдау:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді.** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Ойын жаттығу  Дос болайық бәріміз  Жарасып тұр әніміз  Тыныштықты сақтаймыз  Атсын күліп таңымыз  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін дамыту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге**  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс**  **тыру, заттарды салыстыр**  **уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Жалпушаға қарай жүгір** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Бауырсақертегісін айту»**  **Д/о-Бауырсақты көрсету.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы;Бауырсақ ерт қайталап айту.**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
|  | Қима қағаз №19  Алтын күзді бақылау.  Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау.Балаларға ырыс, құт, берекемолшылық сөздерінің мағнасын түсіндіру,сөздік қорын молайту.Байланыстырып сөйлеу түлін көркем талғамын,кқз мезгілінің сұлулығын бағалапкөре білуге тәрбиелеу.2.Еңбек:жапырақтар жинау.Мақсаты:күзгі жапырақтардың түстері әртүрлі болатыны айту.  3.Балалармен жеке жұмыс . «Алтын күз»Ғ Қайырбеков.4.Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір»Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:  Алтын алтын сары алтын  Алтын күзде нұр жатыр  Біз бақшаға баратын  Алақай ау күн жақын  Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  . Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | Қима қағаз№ 20.Жапырақтардың жерге түсуін Мақсаты:Жапырақтар неліктен жерге түскені туралы әңгімелеу.Олардың түстерінатау бақылау..  .2.Құм салғыштң ішіне түскен жапырақтарды тазарту.  3.Балалармен жеке жұмыс.Балаларға жұмбақжсыру.  Жазда тұрып жоғары.  Күзде жерге қонады.(жапырақ)  4.Қимылды ойындар.  «Ақ серек көк серек»  Мақсаты:Ойын ережесін мұқият тыңдап,сұраққа жауап беруге,ептіліктерін шапшаңдықтарын дамыту.  5.Көркем сөз:  Аспай піскен  Қайнамай түскен «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | Қима қағаз №8  1.Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы іғгімелеу.Күзгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,күздегі ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Көзі жасты.Тұра қашты. «Бұлт»  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №21**  **Күзгі жаңбырды баққылау.Мақсаты;Балаларды күзгі ауге байланысты құбылыстарды бақыату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **2.Еңбек:ауладағы ағаштардығ сынығын жапырақтарын жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау.  Балаларға күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Күзгі ауа райын жазғы ауаө райымен салыстыру.күздегі өзгерістерді айтұызу.  2.Еңбек.Құм салғыштығ айналасын жинау.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
|  | Күз мезгіліне байланысты:салқын,алтын күз, жапырақ,күз жомарт | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  **16:00-16:15**  Дене жаттығуларын орындауға қызығушы  лықтарын ояту.  1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. Таза ауада. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету. | **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Ата мен Әже Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Рухани жаңғыру: «Еліміздің басты қалалары»**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаМенәі Отаным**» | | **Төтенше жағдай-Зіл зала апаттары.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Алтын күзді бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П Өркенбай Еркежан**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 13.11.-17.11.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.11.2023** | **Сейсенбі**  **14.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **15.11.2023** | | **Бейсенбі**  **16.11.2023** | | **Жұма**  **17.11.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аралар»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Менің отаным» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет**  **Ертегі тыңдау:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді.** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Ойын жаттығу  Дос болайық бәріміз  Жарасып тұр әніміз  Тыныштықты сақтаймыз  Атсын күліп таңымыз  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін дамыту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге**  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс**  **тыру, заттарды салыстыр**  **уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Жалпушаға қарай жүгір** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Бауырсақертегісін айту»**  **Д/о-Бауырсақты көрсету.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы;Бауырсақ ерт қайталап айту.**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
|  | Қима қағаз №19  Алтын күзді бақылау.  Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау.Балаларға ырыс, құт, берекемолшылық сөздерінің мағнасын түсіндіру,сөздік қорын молайту.Байланыстырып сөйлеу түлін көркем талғамын,кқз мезгілінің сұлулығын бағалапкөре білуге тәрбиелеу.2.Еңбек:жапырақтар жинау.Мақсаты:күзгі жапырақтардың түстері әртүрлі болатыны айту.  3.Балалармен жеке жұмыс . «Алтын күз»Ғ Қайырбеков.4.Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір»Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:  Алтын алтын сары алтын  Алтын күзде нұр жатыр  Біз бақшаға баратын  Алақай ау күн жақын  Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  . Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | Қима қағаз№ 20.Жапырақтардың жерге түсуін Мақсаты:Жапырақтар неліктен жерге түскені туралы әңгімелеу.Олардың түстерінатау бақылау..  .2.Құм салғыштң ішіне түскен жапырақтарды тазарту.  3.Балалармен жеке жұмыс.Балаларға жұмбақжсыру.  Жазда тұрып жоғары.  Күзде жерге қонады.(жапырақ)  4.Қимылды ойындар.  «Ақ серек көк серек»  Мақсаты:Ойын ережесін мұқият тыңдап,сұраққа жауап беруге,ептіліктерін шапшаңдықтарын дамыту.  5.Көркем сөз:  Аспай піскен  Қайнамай түскен «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | Қима қағаз №8  1.Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы іғгімелеу.Күзгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,күздегі ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Көзі жасты.Тұра қашты. «Бұлт»  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №21**  **Күзгі жаңбырды баққылау.Мақсаты;Балаларды күзгі ауге байланысты құбылыстарды бақыату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **2.Еңбек:ауладағы ағаштардығ сынығын жапырақтарын жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау.  Балаларға күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Күзгі ауа райын жазғы ауаө райымен салыстыру.күздегі өзгерістерді айтұызу.  2.Еңбек.Құм салғыштығ айналасын жинау.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
|  | Күз мезгіліне байланысты:салқын,алтын күз, жапырақ,күз жомарт | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  **16:00-16:15**  Дене жаттығуларын орындауға қызығушы  лықтарын ояту.  1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. Таза ауада. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету. | **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз суреттермен жұмыс»**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Ата мен Әже Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Рухани жаңғыру: «Теңге таныстыру.»**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаМенәі Отаным**» | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Алтын күзді бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П Өркенбай Еркежан**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 20.11.-24.11.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.11.2023** | **Сейсенбі**  **21.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **22.11.2023** | | **Бейсенбі**  **23.11.2023** | | **Жұма**  **24.11.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Аралар»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Менің отаным» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет**  **Ертегі тыңдау:** «Бауырсақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді.** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Ойын жаттығу  Дос болайық бәріміз  Жарасып тұр әніміз  Тыныштықты сақтаймыз  Атсын күліп таңымыз  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін дамыту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге**  **Сурет салу**  Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Шығыршық»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс**  **тыру, заттарды салыстыр**  **уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Кесектерді алақандары  ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас  тыру, заттардың сапа  лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгер  шілікке баулу.Балалар  да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Жалпушаға қарай жүгір** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгі  лері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып  сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Бауырсақертегісін айту»**  **Д/о-Бауырсақты көрсету.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы;Бауырсақ ерт қайталап айту.**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
|  | Қима қағаз №19  Алтын күзді бақылау.  Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау.Балаларға ырыс, құт, берекемолшылық сөздерінің мағнасын түсіндіру,сөздік қорын молайту.Байланыстырып сөйлеу түлін көркем талғамын,кқз мезгілінің сұлулығын бағалапкөре білуге тәрбиелеу.2.Еңбек:жапырақтар жинау.Мақсаты:күзгі жапырақтардың түстері әртүрлі болатыны айту.  3.Балалармен жеке жұмыс . «Алтын күз»Ғ Қайырбеков.4.Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір»Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:  Алтын алтын сары алтын  Алтын күзде нұр жатыр  Біз бақшаға баратын  Алақай ау күн жақын  Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  . Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | Қима қағаз№ 20.Жапырақтардың жерге түсуін Мақсаты:Жапырақтар неліктен жерге түскені туралы әңгімелеу.Олардың түстерінатау бақылау..  .2.Құм салғыштң ішіне түскен жапырақтарды тазарту.  3.Балалармен жеке жұмыс.Балаларға жұмбақжсыру.  Жазда тұрып жоғары.  Күзде жерге қонады.(жапырақ)  4.Қимылды ойындар.  «Ақ серек көк серек»  Мақсаты:Ойын ережесін мұқият тыңдап,сұраққа жауап беруге,ептіліктерін шапшаңдықтарын дамыту.  5.Көркем сөз:  Аспай піскен  Қайнамай түскен «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | Қима қағаз №8  1.Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы іғгімелеу.Күзгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,күздегі ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Көзі жасты.Тұра қашты. «Бұлт»  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №21**  **Күзгі жаңбырды баққылау.Мақсаты;Балаларды күзгі ауге байланысты құбылыстарды бақыату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **2.Еңбек:ауладағы ағаштардығ сынығын жапырақтарын жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау.  Балаларға күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Күзгі ауа райын жазғы ауаө райымен салыстыру.күздегі өзгерістерді айтұызу.  2.Еңбек.Құм салғыштығ айналасын жинау.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
|  | Күз мезгіліне байланысты:салқын,алтын күз, жапырақ,күз жомарт | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  **16:00-16:15**  Дене жаттығуларын орындауға қызығушы  лықтарын ояту.  1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. Таза ауада. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету. | **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Ата мен Әже Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Рухани жаңғыру: «Кішкентай баланың құқықтары»**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаМенәі Отаным**» | | **Өрт қауіпсіздігі-Дидактикалық ойын-жанады,жанбайды.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Алтын күзді бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П Өркенбай.Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша- Желтоқсан 27.11- 01.12.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.11.2023** | **Сейсенбі**  **28.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **29.11.2023** | | **Бейсенбі**  **30.11.2023** | | **Жұма**  **01.12.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Менің отаным» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Сергіту жаттығуы  Терезені ашайық  Таза ауа кірсін деп  Жаттығуды жасайық  Денем мықты болсын деп  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін дамыту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге**  **Сурет салу**  **Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.**  **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) бейнелеу.**  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Түстерді ажырат»  **Мақсаты:** балаларды түстерді ажырата білуге есте сақтау қабілетімен таныстыру. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:** Қыс мезгәләнәң айырмашылықтарын мен ерекшеліктерін айтқызу.Сөздік қорын байыту.Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.Жемістер мен көкеністердің аттарын тауға олардың түстерін ажырата білуге үйрету. | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Бауырсақертегісін айту»**  **Д/о-Бауырсақты көрсету.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы;Бауырсақ ерт қайталап айту.**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
|  | **Қима қағаз№23**  **Мақсаты: балаларға ауа райынығ,жағдайын байқап белгіленуді ұсыну.Қатты желге назар аудару..Жылдың бұл мезгәләнде аспанды бұлттар жауып тастайды.Жаңбыр жие жауады.су тамшылыры суық болады.**  **Көркем сөз**  **Күн суытты.аспанды бұлт басты.**  **Дид ойын: «Аптаның күндері»Үйренейік сандар санап бәріміз.Дүйсенбі,сәрсенбі.Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету.Тапсырма:Жаңбырлы күн тақырыбына сурет салу.Қазан айында күн күркіресе қар аз болады.**  Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  . Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | Қима қағаз№22Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | Қима қағаз №30  1.Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы іғгімелеу.Күзгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,күздегі ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Көзі жасты.Тұра қашты. «Бұлт»  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №21**  **жаңбырды баққылау.Мақсаты;Балаларды күзгі ауге байланысты құбылыстарды бақыату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **2.Еңбек:ауладағы ағаштардығ сынығын жапырақтарын жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 32Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
|  | Күз мезгіліне байланысты:салқын,алтын күз, жапырақ,күз жомарт | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  **16:00-16:15**  Дене жаттығуларын орындауға қызығушы  лықтарын ояту.  1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. Таза ауада. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету. | **«Жолда жүру ережесін Көлік туралы өлең жолдарын жаттау.**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Ата мен Әже Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Рухани жаңғыру: «Қазақ жерінің тұрғындары..»Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен таныстыру.**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаМенәі Отаным**» | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Алтын күзді бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П Өркенбай.Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж**

**Ұсынылған;**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 04.12- 08.12.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.12.2023** | **Сейсенбі**  **05.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **06.12.2023** | | **Бейсенбі**  **07.12.2023** | | **Жұма**  **08.12.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Менің отаным» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Сергіту жаттығуы  Терезені ашайық  Таза ауа кірсін деп  Жаттығуды жасайық  Денем мықты болсын деп  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін дамыту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге**  **Сурет салу**  **Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.**  **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) бейнелеу.**  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Түстерді ажырат»  **Мақсаты:** балаларды түстерді ажырата білуге есте сақтау қабілетімен таныстыру. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:** «Жемістерді жинау»  Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:** Күз мезгәләнәң айырмашылықтарын мен ерекшеліктерін айтқызу.Сөздік қорын байыту.Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.Жемістер мен көкеністердің аттарын тауға олардың түстерін ажырата білуге үйрету. | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Бауырсақертегісін айту»**  **Д/о-Бауырсақты көрсету.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы;Бауырсақ ерт қайталап айту.**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
|  | **Қима қағаз№23**  **Мақсаты: балаларға ауа райынығ,жағдайын байқап белгіленуді ұсыну.Қатты желге назар аудару..Жылдың бұл мезгәләнде аспанды бұлттар жауып тастайды.Қар жие жауады.су тамшылыры суық болады.**  **Көркем сөз**  **Күн суытты.аспанды бұлт басты.**  **Дид ойын: «Аптаның күндері»Үйренейік сандар санап бәріміз.Дүйсенбі,сәрсенбі.Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету.Тапсырма:Жаңбырлы күн тақырыбына сурет салу.Қазан айында күн күркіресе қар аз болады.**  Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  . Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | Қима қағаз№22Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | Қима қағаз №30  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Күзгі ауа-райын қысқы ауарайымен салыстыру.,күздегі ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Көзі жасты.Тұра қашты. «Бұлт»  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №21**  **Қардыбаққылау.Мақсаты;Балаларды қысқы ауаға байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **2.Еңбек:ауладағы ағаштардығ сынығын жапырақтарын жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 32Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
|  | Күз мезгіліне байланысты:салқын,алтын күз, жапырақ,күз жомарт | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  **16:00-16:15**  Дене жаттығуларын орындауға қызығушы  лықтарын ояту.  1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. Таза ауада. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету. | **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Ата мен Әже Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Рухани жаңғыру: «Тәуелсіздік күнң»**  **Тәуелсіз Қазақстан,балалар көзімен суреттер көрмесі.**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаМенәі Отаным**» | | **Төтенше жағдай-Егер сен пәтерде жалғыз болсаң.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Алтын күзді бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П Өркенбай.Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 11.12- 15.12.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.12.2023** | **Сейсенбі**  **12.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **13.12.2023** | | **Бейсенбі**  **14.12.2023** | | **Жұма**  **15.12.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Менің отаным» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Сергіту жаттығуы  Терезені ашайық  Таза ауа кірсін деп  Жаттығуды жасайық  Денем мықты болсын деп  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е,) және кейбір дауыссыз ( к-қ, т-д,) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін дамыту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге**  **Сурет салу**  **Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.**  **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) бейнелеу.**  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Түстерді ажырат»  **Мақсаты:** балаларды түстерді ажырата білуге есте сақтау қабілетімен таныстыру. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:** Күз мезгәләнәң айырмашылықтарын мен ерекшеліктерін айтқызу.Сөздік қорын байыту.Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.Жемістер мен көкеністердің аттарын тауға олардың түстерін ажырата білуге үйрету. | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Бауырсақ ертегісін айту»**  **Д/о-Бауырсақты көрсету.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы;Бауырсақ ерт қайталап айту.**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
|  | **Қима қағаз№23**  **Мақсаты: балаларға ауа райынығ,жағдайын байқап белгіленуді ұсыну.Қатты желге назар аудару..Жылдың бұл мезгәләнде аспанды бұлттар жауып тастайды.Жаңбыр жие жауады.су тамшылыры суық болады.**  **Көркем сөз**  **Қыстың тұңғыш баласы желтоқсанбысың.**  **Аспан астын орған ақ қармысың.**  **Дид ойын: «Аптаның күндері»Үйренейік сандар санап бәріміз.Дүйсенбі,сәрсенбі.Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету.Тапсырма:Жаңбырлы күн тақырыбына сурет салу.Қазан айында күн күркіресе қар аз болады.**  Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  . Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | Қима қағаз№22Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | Қима қағаз №30  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №21**  **Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауге байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 32**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  **16:00-16:15**  Дене жаттығуларын орындауға қызығушы  лықтарын ояту.  1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. Таза ауада. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету. | **«Жолда жүру ережесін Біз жолаушылармен қимылды ойын.**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Ата мен Әже Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Рухани жаңғыру: «Табиғатты аялайық»Еліміздің ағашын күтіп баптау.**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаМенәі Отаным**» | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Төтенше жағдай:**  **Егер сен пәтерде жалғыз болсаң**  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Қысқы ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 18.12- 22.12.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.12.2023** | **Сейсенбі**  **19.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **20.12.2023** | | **Бейсенбі**  **21.12.2023** | | **Жұма**  **22.12.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Менің отаным» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Сергіту жаттығуы  Терезені ашайық  Таза ауа кірсін деп  Жаттығуды жасайық  Денем мықты болсын деп  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е,) және кейбір дауыссыз ( к-қ, т-д,) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін дамыту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге**  **Сурет салу**  **Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.**  **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) бейнелеу.**  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Түстерді ажырат»  **Мақсаты:** балаларды түстерді ажырата білуге есте сақтау қабілетімен таныстыру. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:** Күз мезгәләнәң айырмашылықтарын мен ерекшеліктерін айтқызу.Сөздік қорын байыту.Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.Жемістер мен көкеністердің аттарын тауға олардың түстерін ажырата білуге үйрету. | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Бауырсақ ертегісін айту»**  **Д/о-Бауырсақты көрсету.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы;Бауырсақ ерт қайталап айту.**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
|  | **Қима қағаз№23**  **Мақсаты: балаларға ауа райынығ,жағдайын байқап белгіленуді ұсыну.Қатты желге назар аудару..Жылдың бұл мезгәләнде аспанды бұлттар жауып тастайды.Жаңбыр жие жауады.су тамшылыры суық болады.**  **Көркем сөз**  **Қыстың тұңғыш баласы желтоқсанбысың.**  **Аспан астын орған ақ қармысың.**  **Дид ойын: «Аптаның күндері»Үйренейік сандар санап бәріміз.Дүйсенбі,сәрсенбі.Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету.Тапсырма:Жаңбырлы күн тақырыбына сурет салу.Қазан айында күн күркіресе қар аз болады.**  Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  . Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | Қима қағаз№22Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | Қима қағаз №30  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №21**  **Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауге байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 32**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  **16:00-16:15**  Дене жаттығуларын орындауға қызығушы  лықтарын ояту.  1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. Таза ауада. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету. | **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Ата мен Әже Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Рухани жаңғыру: «Адам бұл шеңбер»Құрылысшы,тігінші жұмысымен таныстыру.**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаМенәі Отаным**» | | **Өрт қауіпсіздігі**  **Жаңа жылдық шырша бізге қуаныш әкелсін.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Төтенше жағдай:**  **Егер сен пәтерде жалғыз болсаң**  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Қысқы ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П Өркенбай.Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Ұсынылған:**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 25.12- 29.12.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **25.12.2023** | **Сейсенбі**  **26.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **27.12.2023** | | **Бейсенбі**  **28.12.2023** | | **Жұма**  **29.12.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Менің отаным» | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Сергіту жаттығуы  Терезені ашайық  Таза ауа кірсін деп  Жаттығуды жасайық  Денем мықты болсын деп  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е,) және кейбір дауыссыз ( к-қ, т-д,) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін дамыту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге**  **Сурет салу**  **Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.**  **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) бейнелеу.**  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  Д\о: «Түстерді ажырат»  **Мақсаты:** балаларды түстерді ажырата білуге есте сақтау қабілетімен таныстыру. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  Д/о-дабылды тыңда  Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:** Күз мезгәләнәң айырмашылықтарын мен ерекшеліктерін айтқызу.Сөздік қорын байыту.Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.Жемістер мен көкеністердің аттарын тауға олардың түстерін ажырата білуге үйрету. | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Бауырсақ ертегісін айту»**  **Д/о-Бауырсақты көрсету.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы;Бауырсақ ерт қайталап айту.**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
|  | **Қима қағаз№23**  **Мақсаты: балаларға ауа райынығ,жағдайын байқап белгіленуді ұсыну.Қатты желге назар аудару..Жылдың бұл мезгәләнде аспанды бұлттар жауып тастайды.Жаңбыр жие жауады.су тамшылыры суық болады.**  **Көркем сөз**  **Қыстың тұңғыш баласы желтоқсанбысың.**  **Аспан астын орған ақ қармысың.**  **Дид ойын: «Аптаның күндері»Үйренейік сандар санап бәріміз.Дүйсенбі,сәрсенбі.Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету.Тапсырма:Жаңбырлы күн тақырыбына сурет салу.Қазан айында күн күркіресе қар аз болады.**  Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  . Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу»  Еркін ойындар | Қима қағаз№22Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | Қима қағаз №30  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №21**  **Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауге байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 32**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  **16:00-16:15**  Дене жаттығуларын орындауға қызығушы  лықтарын ояту.  1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. Таза ауада. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету. | **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Ата мен Әже Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаМенәі Отаным**» | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Төтенше жағдай:**  **Егер сен пәтерде жалғыз болсаң**  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Қысқы ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиеші :Закирьянова.Г.П Өркенбай.Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: Қаңтар-03.01-05.01.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Демалыс.** | **Демалыс** | | **Сәрсенбі**  **03.01.2024** | | **Бейсенбі**  **04.01.2024** | | | **Жұма**  **05.01.2024** | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  |  | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Қолғап  Жоғалыпты қолғабың  Тыз-тыз етті қолдарым  Сорып аяз тастады  Естен кетпес тонғаным.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Аққала»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:** Күз мезгәләнәң айырмашылықтарын мен ерекшеліктерін айтқызу.Сөздік қорын байыту.Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.Жемістер мен көкеністердің аттарын тауға олардың түстерін ажырата білуге үйрету. | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Бауырсақ ертегісін айту»**  **Д/о-Бауырсақты көрсету.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы;Мақта қыз бен мысық.**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 32  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз№22Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | Қима қағаз №30  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №21**  **Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауге байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | | **Қима қағаз № 32**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | | |  | |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Ата мен Әже Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Жолда жүру ережесі-жол қауіпсіздік ережелерін қайталайық**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаМенәі Отаным**» | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | | **Рухани жаңғыру-қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру.**  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | |
|  |  |  | |  | | |  | | |  | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | | **Қима қағаз № 8**  **Қысқы ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: Қаңтар-08.01-12.01.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Демалыс.**  **08.01.24** | **Демалыс**  **09.01.2024** | | **Сәрсенбі**  **10.01.2024** | | **Бейсенбі**  **11.01.2024** | | **Жұма**  **12.01.2024** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Шырша әнін жаттату. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қаңтар. айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Қолғап  Жоғалыпты қолғабың  Тыз-тыз етті қолдарым  Сорып аяз тастады  Естен кетпес тонғаным.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Дене шынықтыру**  **16-30-16-45**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  Қимылды ойын:  1."Ақ серек, көк серек "  Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту  Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын  Геометриялық пішіндер:  «Адасқан пішіндер»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  Құрастыру  Құрылыс материалдарынан құрастыру:  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру,бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Аңдардың баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Аққала»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:** Күз мезгәләнәң айырмашылықтарын мен ерекшеліктерін айтқызу.Сөздік қорын байыту.Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.Жемістер мен көкеністердің аттарын тауға олардың түстерін ажырата білуге үйрету. | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Бауырсақ ертегісін айту»**  **Д/о-Бауырсақты көрсету.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы;Мақта қыз бен мысық.**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 32  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз№22Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | Қима қағаз №30  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №21**  **Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауге байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 32**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **Төтенше жағдай «Жол апаты жайында балаларға түсінік беру».**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Ата мен Әже Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаМенәі Отаным**» | | **Рухани жаңғыру. «Қалай киюге болады менде назардан тыс қалмайын.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Қысқы ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: Қаңтар-15.01-19.01.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **15.01.24** | **Сейсенбі**  **16,01.2024** | | **Сәрсенбі**  **17.01.2024** | | **Бейсенбі**  **18.01.2024** | | **Жұма**  **19.01.2024** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Қошақаным». | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қаңтар. айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Қолғап  Жоғалыпты қолғабың  Тыз-тыз етті қолдарым  Сорып аяз тастады  Естен кетпес тонғаным.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Дене шынықтыру**  **16-30-16-45**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  Қимылды ойын:  1."Ақ серек, көк серек "  Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту  Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын  Геометриялық пішіндер:  «Адасқан пішіндер»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  Құрастыру  Құрылыс материалдарынан құрастыру:  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру,бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарларының баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Аққала»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:** Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту. | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Көңілді ойын.** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Үй жануарларынның төлдерімен таныстыру.**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі.**  **Д/о-Бауырсақты көрсету.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:Жеті лақертегісін қайталату..**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 32  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз№22Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | Қима қағаз №30  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №21**  **Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауге байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 32**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **«Жолда жүру ережесі бойынша.»Біз жолаушылармыз қимылды ойын.**  **Дербес қимыл белсенділігі**:Түрлі түсті автомобильдер.  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаМенәі Отаным**» | | **Рухани жаңғыру. «Қазақстан тұрғындарының мерекелері.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Қысқы ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: Қаңтар-22.01-26.01.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **22.01.24** | **Сейсенбі**  **23.01.2024** | | **Сәрсенбі**  **24.01.2024** | | **Бейсенбі**  **25.01.2024** | | **Жұма**  **26.01.2024** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Қошақаным». | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойынәрекеті**  **Ертегі тыңдау:** «Жеті лақ»  **Мақсаты:** балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.  **Д/о:** «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қаңтар. айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Қолғап  Жоғалыпты қолғабың  Тыз-тыз етті қолдарым  Сорып аяз тастады  Естен кетпес тонғаным.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Дене шынықтыру**  **16-30-16-45**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  Қимылды ойын:  1."Ақ серек, көк серек "  Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту  Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын  Геометриялық пішіндер:  «Адасқан пішіндер»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  Құрастыру  Құрылыс материалдарынан құрастыру:  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру,бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарларының баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Аққала»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:** Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту. | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  **Тақырыбы:**«Менің мысығым»  **Сергіту сәті:** «Мысығым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Д/о:**«Мысықтың тамағын тауып бер»  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Күн»  **Ойын:** «Түн мен күн»  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Жапсыру**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **Тақырыбы:**«Кірпі»  Д\о: «Жаңғақтырды жинау»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу. | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50  **9:55-10:15**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1."Көңілді ойын.** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Үй жануарларынның төлдерімен таныстыру.**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі.**  **Д/о-Бауырсақты көрсету.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:Жеті лақертегісін қайталату..**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 32  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз№22Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жер бетінде,шашы бар  Жер астында басы бар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | Қима қағаз №30  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Қысқы ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №21**  **Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауге байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 32**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | **Өрт қауіпсіздігі-**  **Кішкентай жануарды оттан кім тез құтқарады.**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаМенәі Отаным**» | | **Рухани жаңғыру. «Туған жердің демалу аймақтары.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 8**  **Қысқы ауа райының өзгерістерін бақылау Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: - Қаңтар-Ақпан. 29.01-24 02.02.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **29.01.24** | **Сейсенбі**  **30.01.2024** | | | **Сәрсенбі**  **31.01.2024** | | **Бейсенбі**  **01.02.2024** | | **Жұма**  **02.02.2024** | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Анашым».  Сергіту сәті:Аю. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Ән ұранайту:**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойын әрекеті. Жаттығу жұмысын жасау .**  **Д/о:** «түрлі түсті пішіндер:»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.  Ән «Әже туралы ән | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Ән ұран айту:  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпан. айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Шаттық шеңбер.  Балабақшам армысың  Сені қатты сүйемін  Достарым аман бармысың  Сендерді қатты сүйемін.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. |  | | | | | | | | | |
| **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50Әндерді ұайталау. Би қимылдарын қайталату.,  **Қимылды ойын:**  **1."Көңілді ойын.** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Үй жануарларынның төлдерімен таныстыру.**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | **Дене шынықтыру**  **09-25-40мин**  **1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.**  **3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек "**  **Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын  Геометриялық пішіндер:  «Адасқан пішіндер»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық пішіндер көрнекілік  Сурет салу.Үлкен және кіші заттар. Балаларға үлкен және кіші заттарды салыстыру арқылы айту. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Суреттерді Құрастыру ойыны Мақсаты;балаларға жануаларды дұрыс құрастыруға үйрету:.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу.  Дене шынықтару  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарларының баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Кілем»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту. | | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Қолғап ертегісімен таныстыру.Ертегінің мамұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерін айту.**  **Тақырыбы:Ойын** «Менің қуыршағым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы: Ойын:** «Түрлітүсті шарлар»Ойын арқылы балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Сурет «Ұзын қысқа заттарды бояту..Балаларға түстерді айыра білуге тәрбиелеу. Әдемі ұқыпты бояуға тәрбиелеу.Дид ойын «Балабақша»**  **Мақсаты:Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.**  **Көрнекі құралдар:тәрбиеші,дәрігер,аспазшы,және оларға қажетті құралдар.**  **Ойын шарты: тәрбиеші,дәрігер,аспазшыға керекті құралдарзаттардығ аттаын атап топтастырады.Мыс: тірбиешіге кітап қалам керек.** | |  | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі.**  **Д/о-Жануарлардың төлдерін қайталату.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет ата мама әке сөздерін қайталату..**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 6  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз7Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жербетінде,шашыбар  Жерастындабасыбар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | | Қима қағаз №8  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Қысқы ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №9**  **Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауге байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 10**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  | |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **Жолда жүру ережесі**  **Балалар суреттерінің көрмесі.Жол бала қауіпсіздік.**  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаАнашым.**» | | **Рухани жаңғыру. «Менің жерім**  **.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қимақағаз № 8**  **ҚысқыауарайыныңөзгерістерінбақылауМатематиканегіздері – ойын, коммуникативтікәрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: - Ақпан. 05.02-24 09.02.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **05.02.24** | **Сейсенбі**  **06.02.2024** | | | **Сәрсенбі**  **07.02.2024** | | **Бейсенбі**  **08.02.2024** | | **Жұма**  **09.02.2024** | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Анашым».  Сергіту сәті:Аю. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Ән ұранайту:**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойын әрекеті. Жаттығу жұмысын жасау .**  **Д/о:** «түрлі түсті пішіндер:»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.  Ән «Әже туралы ән | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Ән ұран айту:  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпан. айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Шаттық шеңбер.  Балабақшам армысың  Сені қатты сүйемін  Достарым аман бармысың  Сендерді қатты сүйемін.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. |  | | | | | | | | | |
| **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50Әндерді ұайталау. Би қимылдарын қайталату.,  **Қимылды ойын:**  **1."Көңілді ойын.** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Үй жануарларынның төлдерімен таныстыру.**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | **Дене шынықтыру**  **09-25-40мин**  **1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.**  **3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек "**  **Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын  Геометриялық пішіндер:  «Адасқан пішіндер»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық пішіндер көрнекілік  Сурет салу.Үлкен және кіші заттар. Балаларға үлкен және кіші заттарды салыстыру арқылы айту. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Суреттерді Құрастыру ойыны Мақсаты;балаларға жануаларды дұрыс құрастыруға үйрету:.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу.  Дене шынықтару  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарларының баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Кілем»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту. | | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Қолғап ертегісімен таныстыру.Ертегінің мамұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерін айту.**  **Тақырыбы:Ойын** «Менің қуыршағым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы: Ойын:** «Түрлітүсті шарлар»Ойын арқылы балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Сурет «Ұзын қысқа заттарды бояту..Балаларға түстерді айыра білуге тәрбиелеу. Әдемі ұқыпты бояуға тәрбиелеу.Дид ойын «Балабақша»**  **Мақсаты:Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.**  **Көрнекі құралдар:тәрбиеші,дәрігер,аспазшы,және оларға қажетті құралдар.**  **Ойын шарты: тәрбиеші,дәрігер,аспазшыға керекті құралдарзаттардығ аттаын атап топтастырады.Мыс: тірбиешіге кітап қалам керек.** | |  | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі.**  **Д/о-Жануарлардың төлдерін қайталату.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет ата мама әке сөздерін қайталату..**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 6  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз7Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жербетінде,шашыбар  Жерастындабасыбар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | | Қима қағаз №8  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Қысқы ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №9**  **Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауге байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 10**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  | |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **«Төтенше жағдай» Ойын болады болмайды.Балалар суреттерінің көрмесі» «Жол бала қауіпсіздік.**  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаАнашым.**» | | **Рухани жаңғыру. «Табиғатты қорғау.Іс шаралары.Қыста құстарды тамақтандыру.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қимақағаз № 8**  **ҚысқыауарайыныңөзгерістерінбақылауМатематиканегіздері – ойын, коммуникативтікәрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: - Ақпан. 12.02-24 16.02.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.02.24** | **Сейсенбі**  **13.02.2024** | | | **Сәрсенбі**  **14.02.2024** | | **Бейсенбі**  **15.02.2024** | | **Жұма**  **16.02.2024** | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Анашым».  Сергіту сәті:Аю. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Ән ұранайту:**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойын әрекеті. Жаттығу жұмысын жасау .**  **Д/о:** «түрлі түсті пішіндер:»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.  Ән «Әже туралы ән | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Ән ұран айту:  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпан. айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Шаттық шеңбер.  Балабақшам армысың  Сені қатты сүйемін  Достарым аман бармысың  Сендерді қатты сүйемін.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | | | |
|  | **Дене шынықтыру**  **09-25-40мин**  **1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.**  **3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек "**  **Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын  Геометриялық пішіндер:  «Адасқан пішіндер»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық пішіндер көрнекілік  Сурет салу.Үлкен және кіші заттар. Балаларға үлкен және кіші заттарды салыстыру арқылы айту. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Суреттерді Құрастыру ойыны Мақсаты;балаларға жануаларды дұрыс құрастыруға үйрету:.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу.  Дене шынықтару  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарларының баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Кілем»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту. | | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Қолғап ертегісімен таныстыру.Ертегінің мамұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерін айту.**  **Тақырыбы:Ойын** «Менің қуыршағым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы: Ойын:** «Түрлітүсті шарлар»Ойын арқылы балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Сурет «Ұзын қысқа заттарды бояту..Балаларға түстерді айыра білуге тәрбиелеу. Әдемі ұқыпты бояуға тәрбиелеу.Дид ойын «Балабақша»**  **Мақсаты:Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.**  **Көрнекі құралдар:тәрбиеші,дәрігер,аспазшы,және оларға қажетті құралдар.**  **Ойын шарты: тәрбиеші,дәрігер,аспазшыға керекті құралдарзаттардығ аттаын атап топтастырады.Мыс: тірбиешіге кітап қалам керек.** | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50Әндерді ұайталау. Би қимылдарын қайталату.,  **Қимылды ойын:**  **1."Көңілді ойын.** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Үй жануарларынның төлдерімен таныстыру.**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі.**  **Д/о-Жануарлардың төлдерін қайталату.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет ата мама әке сөздерін қайталату..**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 6  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз7Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жербетінде,шашыбар  Жерастындабасыбар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | | Қима қағаз №8  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Қысқы ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №9**  **Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауге байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 10**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  | |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | | **Жолда жүру ережесі-дидактикалық ойын бағдаршам.**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаАнашым.**» | | **Рухани жаңғыру. «Туған жердің ағаштары.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қимақағаз № 8**  **ҚысқыауарайыныңөзгерістерінбақылауМатематиканегіздері – ойын, коммуникативтікәрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: - Ақпан. 19.02-24 23.02.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **19.02.24** | **Сейсенбі**  **20.02.2024** | | | **Сәрсенбі**  **21.02.2024** | | **Бейсенбі**  **22.02.2024** | | **Жұма**  **23.02.2024** | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Анашым».  Сергіту сәті:Аю. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Ән ұранайту:**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойын әрекеті. Жаттығу жұмысын жасау .**  **Д/о:** «түрлі түсті пішіндер:»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.  Ән «Әже туралы ән | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Ән ұран айту:  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпан. айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Шаттық шеңбер.  Балабақшам армысың  Сені қатты сүйемін  Достарым аман бармысың  Сендерді қатты сүйемін.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | | | |
|  | **Дене шынықтыру**  **09-25-40мин**  **1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.**  **3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек "**  **Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын  Геометриялық пішіндер:  «Адасқан пішіндер»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық пішіндер көрнекілік  Сурет салу.Үлкен және кіші заттар. Балаларға үлкен және кіші заттарды салыстыру арқылы айту. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Суреттерді Құрастыру ойыны Мақсаты;балаларға жануаларды дұрыс құрастыруға үйрету:.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу.  Дене шынықтару  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарларының баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Кілем»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту. | | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Қолғап ертегісімен таныстыру.Ертегінің мамұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерін айту.**  **Тақырыбы:Ойын** «Менің қуыршағым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы: Ойын:** «Түрлітүсті шарлар»Ойын арқылы балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Сурет «Ұзын қысқа заттарды бояту..Балаларға түстерді айыра білуге тәрбиелеу. Әдемі ұқыпты бояуға тәрбиелеу.Дид ойын «Балабақша»**  **Мақсаты:Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.**  **Көрнекі құралдар:тәрбиеші,дәрігер,аспазшы,және оларға қажетті құралдар.**  **Ойын шарты: тәрбиеші,дәрігер,аспазшыға керекті құралдарзаттардығ аттаын атап топтастырады.Мыс: тірбиешіге кітап қалам керек.** | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50Әндерді ұайталау. Би қимылдарын қайталату.,  **Қимылды ойын:**  **1."Көңілді ойын.** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Үй жануарларынның төлдерімен таныстыру.**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі.**  **Д/о-Жануарлардың төлдерін қайталату.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет ата мама әке сөздерін қайталату..**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 6  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз7Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Қыста жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жербетінде,шашыбар  Жерастындабасыбар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | | Қима қағаз №8  1.Қысқы ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы іғгімелеу.Қысқы ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №9**  **Қарды бақылау.Мақсаты;Балаларды қысқыауге байланысты құбылыстарды бақылату.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 10**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  | |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **«Өрт қауіпсіздігі» Пәтердегі өрт.Әңгіме жұмысы**  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаАнашым.**» | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қимақағаз № 8**  **ҚысқыауарайыныңөзгерістерінбақылауМатематиканегіздері – ойын, коммуникативтікәрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: - Ақпан- Наурыз. 26.02-24 01.03.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **26.02.24** | **Сейсенбі**  **27.02.2024** | | | **Сәрсенбі**  **28.02.2024** | | **Бейсенбі**  **29.02.2024** | | **Жұма**  **01.03.2024** | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Анашым».  Сергіту сәті:Аю. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Ән ұранайту:**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойын әрекеті. Жаттығу жұмысын жасау .**  **Д/о:** «түрлі түсті пішіндер:»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.  Ән «Әже туралы ән | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Ән ұран айту:  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпан. айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Шаттық шеңбер.  Балабақшам армысың  Сені қатты сүйемін  Достарым аман бармысың  Сендерді қатты сүйемін.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **09-25-40мин**  **1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.**  **3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек "**  **Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын  Геометриялық пішіндер:  «Адасқан пішіндер»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық пішіндер көрнекілік  Сурет салу.Үлкен және кіші заттар. Балаларға үлкен және кіші заттарды салыстыру арқылы айту. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Суреттерді Құрастыру ойыны Мақсаты;балаларға жануаларды дұрыс құрастыруға үйрету:.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу.  Дене шынықтару  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарларының баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Кілем»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту. | | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Қолғап ертегісімен таныстыру.Ертегінің мамұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерін айту.**  **Тақырыбы:Ойын** «Менің қуыршағым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы: Ойын:** «Түрлітүсті шарлар»Ойын арқылы балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Сурет «Ұзын қысқа заттарды бояту..Балаларға түстерді айыра білуге тәрбиелеу. Әдемі ұқыпты бояуға тәрбиелеу.Дид ойын «Балабақша»**  **Мақсаты:Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.**  **Көрнекі құралдар:тәрбиеші,дәрігер,аспазшы,және оларға қажетті құралдар.**  **Ойын шарты: тәрбиеші,дәрігер,аспазшыға керекті құралдарзаттардығ аттаын атап топтастырады.Мыс: тірбиешіге кітап қалам керек.** | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50Әндерді ұайталау. Би қимылдарын қайталату.,  **Қимылды ойын:**  **1."Көңілді ойын.** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Үй жануарларынның төлдерімен таныстыру.**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі.**  **Д/о-Жануарлардың төлдерін қайталату.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет ата мама әке сөздерін қайталату..**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 6  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз7Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Көктемде жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жербетінде,шашыбар  Жерастындабасыбар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | | Қима қағаз №8  1.Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.Кқктемгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №9**  **бақыла.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 10**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Мақтақызбен мысық»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  | |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **Жолда жүру ережесі**  **Дидактикалық ойын-Бағдаршам көздерін ретімен қой.**  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаАнашым.**» | | **Рухани жаңғыру. «Көктемде қалай және қашан дұрыс жеміс ағаштарын кесуге болады.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қимақағаз № 8**  **ҚысқыауарайыныңөзгерістерінбақылауМатематиканегіздері – ойын, коммуникативтікәрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: - Наурыз. 04.03-24 07 .03.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.03.24** | **Сейсенбі**  **05.03.2024** | | | **Сәрсенбі**  **06.03.2024** | | **Бейсенбі**  **07.03.2024** | | **Демалыс** | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Анашым».  Сергіту сәті:Аю. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Ән ұранайту:**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойын әрекеті. Жаттығу жұмысын жасау .**  **Д/о:** «түрлі түсті пішіндер:»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.  Ән «Әже туралы ән | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Ән ұран айту:  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпан. айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Шаттық шеңбер.  Балабақшам армысың  Сені қатты сүйемін  Достарым аман бармысың  Сендерді қатты сүйемін.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **09-25-40мин**  **1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.**  **3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек "**  **Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын  Геометриялық пішіндер:  «Адасқан пішіндер»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық пішіндер көрнекілік  Сурет салу.Үлкен және кіші заттар. Балаларға үлкен және кіші заттарды салыстыру арқылы айту. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Суреттерді Құрастыру ойыны Мақсаты;балаларға жануаларды дұрыс құрастыруға үйрету:.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу.  Дене шынықтару  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарларының баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Кілем»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту. | | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Қолғап ертегісімен таныстыру.Ертегінің мамұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерін айту.**  **Тақырыбы:Ойын** «Менің қуыршағым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы: Ойын:** «Түрлітүсті шарлар»Ойын арқылы балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Сурет «Ұзын қысқа заттарды бояту..Балаларға түстерді айыра білуге тәрбиелеу. Әдемі ұқыпты бояуға тәрбиелеу.Дид ойын «Балабақша»**  **Мақсаты:Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.**  **Көрнекі құралдар:тәрбиеші,дәрігер,аспазшы,және оларға қажетті құралдар.**  **Ойын шарты: тәрбиеші,дәрігер,аспазшыға керекті құралдарзаттардығ аттаын атап топтастырады.Мыс: тірбиешіге кітап қалам керек.** | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50Әндерді ұайталау. Би қимылдарын қайталату.,  **Қимылды ойын:**  **1."Көңілді ойын.** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Үй жануарларынның төлдерімен таныстыру.**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі.**  **Д/о-Жануарлардың төлдерін қайталату.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет ата мама әке сөздерін қайталату..**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 6  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз7Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Көктемде жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жербетінде,шашыбар  Жерастындабасыбар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | | Қима қағаз №8  1.Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.Кқктемгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №9**  **бақыла.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 10**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Мақтақызбен мысық»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  | |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **«Төтенше жағдай» Бұл қауіпті;көктем уаұытында өзендерменкөлдерге бармау.**  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаАнашым.**» | | **Рухани жаңғыру. «Асықтың түрлерімен атаулары.Алшы.тәйке .бүк. шік.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қимақағаз № 8**  **ҚысқыауарайыныңөзгерістерінбақылауМатематиканегіздері – ойын, коммуникативтікәрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: - Наурыз. 11.03-24 15.03.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.03.24** | **Сейсенбі**  **12.03.2024** | | | **Сәрсенбі**  **13.03.2024** | | **Бейсенбі**  **14.03.2024** | | **Жұма**  **15.03.2024** | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Анашым».  Сергіту сәті:Аю. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Ән ұранайту:**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойын әрекеті. Жаттығу жұмысын жасау .**  **Д/о:** «түрлі түсті пішіндер:»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.  Ән «Әже туралы ән | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Ән ұран айту:  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпан. айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Шаттық шеңбер.  Балабақшам армысың  Сені қатты сүйемін  Достарым аман бармысың  Сендерді қатты сүйемін.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **09-25-40мин**  **1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.**  **3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек "**  **Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын  Геометриялық пішіндер:  «Адасқан пішіндер»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық пішіндер көрнекілік  Сурет салу.Үлкен және кіші заттар. Балаларға үлкен және кіші заттарды салыстыру арқылы айту. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Суреттерді Құрастыру ойыны Мақсаты;балаларға жануаларды дұрыс құрастыруға үйрету:.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу.  Дене шынықтару  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарларының баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Кілем»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту. | | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Қолғап ертегісімен таныстыру.Ертегінің мамұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерін айту.**  **Тақырыбы:Ойын** «Менің қуыршағым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы: Ойын:** «Түрлітүсті шарлар»Ойын арқылы балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Сурет «Ұзын қысқа заттарды бояту..Балаларға түстерді айыра білуге тәрбиелеу. Әдемі ұқыпты бояуға тәрбиелеу.Дид ойын «Балабақша»**  **Мақсаты:Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.**  **Көрнекі құралдар:тәрбиеші,дәрігер,аспазшы,және оларға қажетті құралдар.**  **Ойын шарты: тәрбиеші,дәрігер,аспазшыға керекті құралдарзаттардығ аттаын атап топтастырады.Мыс: тірбиешіге кітап қалам керек.** | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50Әндерді ұайталау. Би қимылдарын қайталату.,  **Қимылды ойын:**  **1."Көңілді ойын.** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Үй жануарларынның төлдерімен таныстыру.**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі.**  **Д/о-Жануарлардың төлдерін қайталату.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет ата мама әке сөздерін қайталату..**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 6  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз7Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Көктемде жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жербетінде,шашыбар  Жерастындабасыбар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | | Қима қағаз №8  1.Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.Кқктемгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №9**  **бақыла.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 10**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Мақтақызбен мысық»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  | |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **«Жолда жүру ережесі» Бағдаршам жапсыру жұмыстары.**  Арайының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаАнашым.**» | | **Рухани жаңғыру. «Наурыз мейрамы»**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қимақағаз № 8**  **ҚысқыауарайыныңөзгерістерінбақылауМатематиканегіздері – ойын, коммуникативтікәрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: - Наурыз. 18.03-24 20.03.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.03.24** | **Сейсенбі**  **19.03.2024** | | | **Сәрсенбі**  **20.03.2024** | |  | |  | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Анашым».  Сергіту сәті:Аю. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Ән ұранайту:**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | |  | |  | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпан. айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Шаттық шеңбер.  Балабақшам армысың  Сені қатты сүйемін  Достарым аман бармысың  Сендерді қатты сүйемін.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **09-25-40мин**  **1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.**  **3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек "**  **Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын  Геометриялық пішіндер:  «Адасқан пішіндер»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық пішіндер көрнекілік  Сурет салу.Ұлттық киімдерді бояу. | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Суреттерді Құрастыру ойыны Мақсаты;балаларға жануаларды дұрыс құрастыруға үйрету:.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Пішіндерді салыстыру»  Мақсаты:пішіндері атай білге үйрету.  Дене шынықтару  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  Сурет.Ұлттық тағамдар.Бауырсақ.  Мақсаты-ұлттық тағамдарды атай білуге үйрету. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарларының баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Кілем»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту. | |  | |  | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі.**  **Д/о-Жануарлардың төлдерін қайталату.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет ата мама әке сөздерін қайталату..**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 6  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз7Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Көктемде жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жербетінде,шашыбар  Жерастындабасыбар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | | Қима қағаз №8  1.Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.Кқктемгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | |  | |  | |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
|  | Көктем мезгіліне байланысты:жылы,жел,жаңбыр,ашық,бұлтты | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Мақтақызбен мысық»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  | |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **Өрт қауіпсіздігі**  **Әңгіме-Ой,мен күйіп қалдым.**  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | | **Рухани жаңғыру**  **Домбыраның шығу тарихымен таныстыру.**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаАнашым.**» | |  | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | |  | |  | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: - Наурыз. 26.03-24 29 .03.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** |  | **Сейсенбі**  **26.03.2024** | | | **Сәрсенбі**  **27.03.2024** | | **Бейсенбі**  **28.03.24** | | **Жұма**  **29.03.24** | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Анашым».  Сергіту сәті:Аю. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Ән ұранайту:**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойын әрекеті. Жаттығу жұмысын жасау .**  **Д/о:** «түрлі түсті пішіндер:»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.  Ән «Әже туралы ән | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Ән ұран айту:  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпан. айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Шаттық шеңбер.  Балабақшам армысың  Сені қатты сүйемін  Достарым аман бармысың  Сендерді қатты сүйемін.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** |  | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Суреттерді Құрастыру ойыны Мақсаты;балаларға жануаларды дұрыс құрастыруға үйрету:.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу.  Дене шынықтару  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарларының баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Кілем»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту. | | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Қолғап ертегісімен таныстыру.Ертегінің мамұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерін айту.**  **Тақырыбы:Ойын** «Менің қуыршағым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы: Ойын:** «Түрлітүсті шарлар»Ойын арқылы балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Сурет «Ұзын қысқа заттарды бояту..Балаларға түстерді айыра білуге тәрбиелеу. Әдемі ұқыпты бояуға тәрбиелеу.Дид ойын «Балабақша»**  **Мақсаты:Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.**  **Көрнекі құралдар:тәрбиеші,дәрігер,аспазшы,және оларға қажетті құралдар.**  **Ойын шарты: тәрбиеші,дәрігер,аспазшыға керекті құралдарзаттардығ аттаын атап топтастырады.Мыс: тірбиешіге кітап қалам керек.** | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-9:50Әндерді ұайталау. Би қимылдарын қайталату.,  **Қимылды ойын:**  **1."Көңілді ойын.** "  **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Үй жануарларынның төлдерімен таныстыру.**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі.**  **Д/о-Жануарлардың төлдерін қайталату.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет ата мама әке сөздерін қайталату..**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|  |  | Қима қағаз7Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Көктемде жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жербетінде,шашыбар  Жерастындабасыбар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | | Қима қағаз №8  1.Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.Кқктемгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №9**  **бақыла.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 10**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Мақтақызбен мысық»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  | |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **«Төтенше жағдай» Бұл қауіпті;көктем уаұытында өзендерменкөлдерге бармау.**  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаАнашым.**» | | **Рухани жаңғыру. «Домбыраның шығу тарихымен танысы»**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қимақағаз № 8**  **ҚысқыауарайыныңөзгерістерінбақылауМатематиканегіздері – ойын, коммуникативтікәрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: - Мамыр 04.06.10.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **4.05.24** | **06.05.24** | | | **10.05.2024** | |  | |  | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Ән ұранайту:**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Анашым».  Сергіту сәті:Аю. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Ән ұран айту:  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | |  | |  | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркемәдебиет, сөйлеудідамыту– коммуникативтік, өзіне-өзіқызметкөрсету**(таңғыасалдындагигиеналықшаралардыорындау, көркемсөзқолдану)Қолдарынжуғызып, «Тазалықтыңдосы, «Сабын» дегеносы» дептазалыққашақыру.  Шаттық шеңбер.  Бір деп-тік тұрамыз  Екі деп-екі рет айналамыз  Үш деп-үш рет секіріп  Төрт дегенде отырамыз  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарларының баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Кілем»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту | **Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.**  **Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.**  **Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.**  **дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.**  **Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру..Қимылды ұлттық ойындар.**  **Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату.1.Қимылды ойындарға баулу.**  **Доғаның астымен (биікті**  **Сөйлеуді дамыту**  **Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойы Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.**  **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.**  **Д/о-Төлдерін тап**  **Сурет салу**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.**  **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу** | | **Математика негіздері**  **Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс**  **тыру, заттарды салыстыр**  **уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Тақырыбы: «Ұзын жануар»**  **Дид ойын:«Не ұзын?»**  **Мақсаты: балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету**  **Музыка 9:30-**  **«Кішкентай музыканттар», «Ән, би, ойындар», «Музыка бояулары», «Бізді қоршаған әлем».**  **Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.**  **Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.**  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.**  **Көркем әдебиет**  **Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте**  **гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз**  **мұнындағы әрекет**  **тердің дамуын бақыл**  **ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана**  **шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**  **Тақырыбы: «Үй жануарларынның төлдерімен таныстыру.»**  **Д/о: «Үй жануарлардың баласын тап?»**  **Жапсыру**  **Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.** | |  | |  | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі.**  **Д/о-Жануарлардың төлдерін қайталату.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | |  | |  | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзіқызметкөрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|  | Қимақағаз № 6  Ауасыпырушыныңеңбегіментаныстыру.  Мақсаты :ауласыпырушынығеғбегіментныстыру.у.Көркемсөз :Қолынакиіпқолғапты  Ауланыағайсыпырды  Тазалапөардымұздарды.  Бәрімізгеолжолашты.  Мақсаты:өзалдынаеғбектенебілуге тәрбиелеу.3.Балалармен жекежұмыс: «желдібақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұштыұштықимылдыойындар. «тауықпенбалапандаржүгіру.  Мақсаты: ойынқимылдарынтаңдапорындайбілугеүйрету.  5.Көркем сөз:  Желтынымсызгуілдеп  Болыпкеттітымұзақ  Шуылдайдыталтерек.  Жапырағынжұлғызып  .Көркемәдебиет – коммуникативтік,ойын, қимылбелсенділігіДидактикалықойын: «Аптаныңкүндері».  Үйренейіксандарсанапбәріміз: дүйсенбі, сейсенбіт.б.  Қоршағанортаментаныстыру – зерттеу, еңбекәрекеттері  Еңбек: балабақшағакірердегідәліздердісыпырып, тазалау.  Денешынықтыру – қимылбелсенділігіҚимылдыойын  «Жұбынтабу»  .Еркінойындар | Қимақағаз7Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Көктемде жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жербетінде,шашыбар  Жерастындабасыбар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркінойындар | | | Қима қағаз №8  1.Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.Кқктемгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркінойындар** | |  | |  | |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
|  | Көктем мезгіліне байланысты:жылы,жел,жаңбыр,ашық,бұлтты | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтікәрекет; Көркемәдебиет – коммуникативтік, танымдықәрекет**;Қазақхалықертегілеріноқыпберу**. «Мақтақызбен мысық»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | |  | |  | |  | |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | |  | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Рухани жаңғыру;7-9 мамыр Отан қорғаушылар күні Ұлы Жеңіс күні.**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жатта-Отан әні** | **Жолда жүру ережесі «Қауіпсіз жол»Велиосипед жол суреттеріме әңгіме құру.**  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | |  | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзіқызметкөрсету**Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету. Достарынакөмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимақағаз №19**  **Көктем ауа-райынбақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркінойындар** | | Қимақағаз№ 20.  Жаңбыр тамшыларын бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркінойындар** | | .Қимақағаз №18  Бұлттыбақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркінойындар** | |  | |  | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: -Мамыр 13.05-24 17.05.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.05.24** | **Сейсенбі**  **14.05.24** | | | **Сәрсенбі**  **15.05.2024** | | **Бейсенбі**  **16.05.24** | | **Жұма**  **17.05.24** | |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.1-5ке дейін тура кері санау.  Ән: «Анашым».  Сергіту сәті:Аю. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Ән ұранайту:**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Математика**  **«Кесте бойынша ойын»**  **Мақсаты:**  Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. **Ойынның барысы:**  Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Ән ұран айту:  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о»Ұлттарды құрастыру.**  **Мақсаты:** балалрды әр ұлттармен иесімен таныстыру. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.Аяқтың ұшымен секіреді.** | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  Шаттық шеңбер.  Бір деп-тік тұрамыз  Екі деп-екі рет айналамыз  Үш деп-үш рет секіріп  Төрт дегенде отырамыз  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | **Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.**  Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.  Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.  дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.  Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру..Қимылды ұлттық ойындар.  Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату.1.Қимылды ойындарға баулу.  Доғаның астымен (биікті  **Сөйлеуді дамыту**  Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы:  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойы Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  Д/о-Төлдерін тап  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы:** «Қысқа жануарларды ата және сана»  **Дид ойын:**«Суреттерді Құрастыру ойыны Мақсаты;балаларға жануаларды дұрыс құрастыруға үйрету:.  **Мүсіндеу**  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Тақырыбы:** «Тасбақа»  **Сергіту сәті:** «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы:** «Бақшада»  **Д/о:**«Пішіндерді салыстыру»  Мақсаты:пішіндері атай білге үйрету.  Дене шынықтару  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  Сурет.Ұлттық тағамдар.Бауырсақ.  Мақсаты-ұлттық тағамдарды атай білуге үйрету. | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «**Қоян мен әтеш**»**  **Д/о:** «Үй жануарларының баласын тап?»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Кілем»  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл** "  **Ойын мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту. | | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Қолғап ертегісімен таныстыру.Ертегінің мамұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерін айту.**  **Тақырыбы:Ойын** «Менің қуыршағым»  **Мақсаты**: балалрды шапшандылыққа үйрету.  **Математика**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы: Ойын:** «Түрлітүсті шарлар»Ойын арқылы балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Мақсаты:**балалрдың зейіндерін дамыту.  **Сурет «Ұзын қысқа заттарды бояту..Балаларға түстерді айыра білуге тәрбиелеу. Әдемі ұқыпты бояуға тәрбиелеу.Дид ойын «Балабақша»**  **Мақсаты:Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.**  **Көрнекі құралдар:тәрбиеші,дәрігер,аспазшы,және оларға қажетті құралдар.**  **Ойын шарты: тәрбиеші,дәрігер,аспазшыға керекті құралдарзаттардығ аттаын атап топтастырады.Мыс: тірбиешіге кітап қалам керек.** | | **Математика негіздері**  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  **Тақырыбы:** «Ұзын жануар»  **Дид ойын:**«Не ұзын?»  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  **Музыка** 9:30-  «Кішкентай музыканттар»,«Ән, би, ойындар»,«Музыка бояулары», «Бізді қоршаған әлем».  Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **Тақырыбы: «**Үй жануарларынның төлдерімен таныстыру.**»**  **Д/о:** «Үй жануарлардың баласын тап?»  **Жапсыру**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі.**  **Д/о-Жануарлардың төлдерін қайталату.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет ата мама әке сөздерін қайталату..**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 6  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз7Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Көктемде жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жербетінде,шашыбар  Жерастындабасыбар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | | Қима қағаз №8  1.Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.Кқктемгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №9**  **бақыла.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 10**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
|  | Көктем мезгіліне байланысты:жылы,жел,жаңбыр,ашық,бұлтты | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Мақтақызбен мысық»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  | |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **Төтенше жағдай «мамандық құтұарушы.»**  **Д/о-өртті қалай және немен сөндіру керек.**  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаАнашым.**» | | **Рухани жаңғыру.**  **«Киелі орын –киіз үй»**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қимақағаз № 8**  **ҚысқыауарайыныңөзгерістерінбақылауМатематиканегіздері – ойын, коммуникативтікәрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ»ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: - Мамыр айы . 20.05-24 - 24 .25.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.05.24** | **Сейсенбі**  **21.05.2024** | | | **Сәрсенбі**  **22.05.2024** | | **Бейсенбі**  **23.05.2024** | | **Жұма**  **24.05.24** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Анашым».  Сергіту сәті:Аю. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Ән ұранайту:**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойын әрекеті. Жаттығу жұмысын жасау .**  **Д/о:** «түрлі түсті пішіндер:»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.  Ән «Әже туралы ән | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Ән ұран айту:  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан. айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  **Шаттық шеңбер.**  Балабақшам армысың  Сені қатты сүйемін  Достарым аман бармысың  Сендерді қатты сүйемін  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **09-25-40мин**  **1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.**  **3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **Қимылды ойын:**  **1."Ақ серек, көк серек "**  **Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.**  **Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  **«Адасқан пішіндер»**  **Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық пішіндер көрнекілік**  **Сурет салу.Үлкен және кіші заттар. Балаларға үлкен және кіші заттарды салыстыру арқылы айту.** | **Математика негіздері**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,**  **«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**  **Тақырыбы: «Қысқа жануарларды ата және сана»**  **Дид ойын:«Суреттерді Құрастыру ойыны Мақсаты;балаларға жануаларды дұрыс құрастыруға үйрету:.**  **Мүсіндеу**  **Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.**  **Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).**  **Тақырыбы: «Тасбақа»**  **Сергіту сәті: «Мысық»**  **Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.**  **Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.**  **Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**  **Тақырыбы: «Бақшада»**  **Д/о:«Балық аулау»**  **Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу.**  **Дене шынықтару**  **1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.**  **3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.** | | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  **Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде**  **қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.**  **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**  **Тақырыбы: «Қоян мен әтеш»**  **Д/о: «Үй жануарларының баласын тап?»**  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.**  **Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.**  **Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Кілем»**  **10:30 – 10:50**  **Дене шынықтару**  **1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.**  **3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.**  **Қимылды ойын:**  **1Бұл қандай мезгіл "**  **Ойын мақсаты:Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту.** | | **Көркем әдебиет**  **Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Қолғап ертегісімен таныстыру.Ертегінің мамұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерін айту.**  **Тақырыбы:Ойын «Менің қуыршағым»**  **Мақсаты: балалрды шапшандылыққа үйрету.**  **Математика**  **Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс**  **тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Тақырыбы: Ойын: «Түрлітүсті шарлар»Ойын арқылы балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.**  **Мақсаты:балалрдың зейіндерін дамыту.**  **Сурет «Ұзын қысқа заттарды бояту..Балаларға түстерді айыра білуге тәрбиелеу. Әдемі ұқыпты бояуға тәрбиелеу.Дид ойын «Балабақша»**  **Мақсаты:Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.**  **Көрнекі құралдар:тәрбиеші,дәрігер,аспазшы,және оларға қажетті құралдар.**  **Ойын шарты: тәрбиеші,дәрігер,аспазшыға керекті құралдарзаттардығ аттаын атап топтастырады.Мыс: тірбиешіге кітап қалам керек.** | | **Математика негіздері**  **Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс**  **тыру, заттарды салыстыр**  **уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  **Тақырыбы: «Ұзын жануар»**  **Дид ойын:«Не ұзын?»**  **Мақсаты: балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету**  **Музыка 9:30-9:50Әндерді ұайталау. Би қимылдарын қайталату.,**  **Қимылды ойын:**  **1."Көңілді ойын. "**  **Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.**  **Көркем әдебиет**  **Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте**  **гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз**  **мұнындағы әрекет**  **тердің дамуын бақыл**  **ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана**  **шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**  **Тақырыбы: «Үй жануарларынның төлдерімен таныстыру.»**  **Д/о: «Үй жануарлардың баласын тап?»** | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі.**  **Д/о-Жануарлардың төлдерін қайталату.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет ата мама әке сөздерін қайталату..**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 6  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз7Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Көктемде жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жербетінде,шашыбар  Жерастындабасыбар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | | Қима қағаз №8  1.Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.Кқктемгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз №9**  **бақыла.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.**  **3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.**  **Ағайынд бес құрдас**  **Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»**  **Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»**  **Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**  **5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»**  **Адамнығ сәні**  **Онысыз жоқ мәні «киім»**  .**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  **Еркін ойындар** | | **Қима қағаз № 10**  **Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.**  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .**Еркін ойындар** | |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Мақтақызбен мысық»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  | |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **«Төтенше жағдай» Бұл қауіпті;көктем уаұытында өзендерменкөлдерге бармау.**  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттаАнашым.**» | | **Рухани жаңғыру. «Асықтың түрлерімен атаулары.Алшы.тәйке .бүк. шік.**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №19**  **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  **Еркін ойындар** | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **Еркін ойындар** | | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .**Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  **.Еркін ойындар** | | .**ҚҚима қағаз №**  **15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **. Еркін ойындар** | | **Қимақағаз № 8**  **ҚысқыауарайыныңөзгерістерінбақылауМатематиканегіздері – ойын, коммуникативтікәрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  **Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**

**Жоспардың Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №6 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.**

**Жасы: 3 жас құрылу кезеңі: - Мамыр айы. 27.05-24 31.05.2024 жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.05.24** | **Сейсенбі**  **28.05.2024** | | | **Сәрсенбі**  **29.05.2024** | | **Бейсенбі**  **30.05.2024** | | **Жұма**  **31.05.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;Ән ұран айту.**  **Мақсаты:** балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сергіту сәті:** «Қоян»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті ,Ән ұран айту.**  **Д/о:** «Түрлі-түсті доптар»  **Мақсаты:**балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету.  Ән: «Анашым».  Сергіту сәті:Аю. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.Ойын әрекеті.**  **Ән ұранайту:**  **Сергіту сәті:** «Оң қолым және сол қолым»  **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет ойын әрекеті. Жаттығу жұмысын жасау .**  **Д/о:** «түрлі түсті пішіндер:»  Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.  Ән «Әже туралы ән | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Қимылды ойын:** «Күн жаңбыр»  Ән ұран айту:  Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету.  **Д/о: «**Мамандықтардың атауын айтып бер**»**  **Мақсаты:** балалрды әр мамандық иесімен таныстыру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан. айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Шеңбер бойында тұрады»Қол белде,екі аяқпен бір орында жүреді,Екі қолдарымен кеуделеріне ұстайды.Екі қолдарын бір-бірлеріне созады.** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.  **Шаттық шеңбер.**  Балабақшам армысың  Сені қатты сүйемін  Достарым аман бармысың  Сендерді қатты сүйемін.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру  09-25-40мин  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  Қимылды ойын:  1."Ақ серек, көк серек "  Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.  Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  Байланыстырып сөйлеу.  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.  Сөздік қор.  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.  Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.  Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын  Геометриялық пішіндер:  «Адасқан пішіндер»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық пішіндер көрнекілік  Сурет салу.Үлкен және кіші заттар. Балаларға үлкен және кіші заттарды салыстыру арқылы айту. | Математика негіздері  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  Тақырыбы: « жануарларды ата және сана»  Дид ойын:«Суреттерді Құрастыру ойыны Мақсаты;балаларға жануаларды дұрыс құрастыруға үйрету:.  Мүсіндеу  Заттық мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Тақырыбы: «Тасбақа»  Сергіту сәті: «Мысық»  Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру.  Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.  Тақырыбы: «Бақшада»  Д/о:«Балық аулау»  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа баулу.  Дене шынықтару  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. | | Қазақ тілі  Сөздік қор.  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде  қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Тілдік дамытушы орта.  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге тәрбиелеу.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.  Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.  Тақырыбы: «Қоян мен әтеш»  Д/о: «Үй жануарларының баласын тап?»  Жапсыру  Тақырыбы: «СБалалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып олармен жұмыс жасауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу «Кілем»  10:30 – 10:50  Дене шынықтару  1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  Қимылды ойын:  1Бұл қандай мезгіл "  Ойын мақсаты:Қыс мезгілі жайлы түсініктерін бекіту. | | Көркем әдебиет  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,балалардың қызығушылығын арттыру.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Қолғап ертегісімен таныстыру.Ертегінің мамұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерін айту.  Тақырыбы:Ойын «Менің қуыршағым»  Мақсаты: балалрды шапшандылыққа үйрету.  Математика  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Тақырыбы: Ойын: «Түрлітүсті шарлар»Ойын арқылы балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Мақсаты:балалрдың зейіндерін дамыту.  Сурет «Ұзын қысқа заттарды бояту..Балаларға түстерді айыра білуге тәрбиелеу. Әдемі ұқыпты бояуға тәрбиелеу.Дид ойын «Балабақша»  Мақсаты:Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.  Көрнекі құралдар:тәрбиеші,дәрігер,аспазшы,және оларға қажетті құралдар.  Ойын шарты: тәрбиеші,дәрігер,аспазшыға керекті құралдарзаттардығ аттаын атап топтастырады.Мыс: тірбиешіге кітап қалам керек. | | Математика негіздері  Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыс  тыру, заттарды салыстыр  уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.  Тақырыбы: «Ұзын жануар»  Дид ойын:«Не ұзын?»  Мақсаты: балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету  Музыка 9:30-9:50Әндерді ұайталау. Би қимылдарын қайталату.,  Қимылды ойын:  1."Көңілді ойын. "  Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  Көркем әдебиет  Кітаптарға қызығушы лықты ояту.Жаңа ерте  гілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың маз  мұнындағы әрекет  тердің дамуын бақыл  ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана  шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  Тақырыбы: «Үй жануарларынның төлдерімен таныстыру.»  Д/о: «Үй жануарлардың баласын тап?» | |
| **Ерекші білімді талап ететін балалармен жұмыс** | **Аябек ТамирисСурет салу.Тақырыбы: «Жаңғақтар»Д/о «Шығыршықтан секіру»** | **Аябек Тамирис:Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі.**  **Д/о-Жануарлардың төлдерін қайталату.** | | **Аябек Тамирис дене шынықтыру**  **Шығыршықтан секіру**  **Доп жинау** | | **Аябек Тамирис**  **Математика**  **Дөңгелек**  **Д/о-не жоқ** | | **Аябек Тамирис**  **Көркем әдебиет ата мама әке сөздерін қайталату..**  **Д/о-аңдардың баласын табу** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|  | Қима қағаз № 6  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | Қима қағаз №7  Желді бақылау.Мақсаты:Желдің бағытын қапалақ арқылы бақылау.Көктемде жел қандай болады.Күшті жел,суық жел,ызғарлы жел,.Қимылды ойын: Қу түлкі.Мақсаты:Балалар тез жүгіруге айналасын бағдарлай білуге үйрету.Жеке жұмыс Ашық аспан тақырыбына сурет салу.  «жеміс»  Жербетінде,шашыбар  Жерастындабасыбар. «сәбіз»Ойын:шығыршықтан секіру.балаларды шапшаңдыққа баулу.  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті  Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  .Еркін ойындар | | | Қима қағаз №8  1.Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді бақылыу.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.Кқктемгі ауа-райынжазғы ауарайымен салыстыру.,қыстағы ерешеліктерді айтқызу.  2.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:жұмбақ жасыру.Көзі жасты  Тұра қашты «бұлт»  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе сары. «жапырақ»  Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.  5. Көркем сөз:Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын «Қолшатыр»  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»  Еркін ойындар | | Қима қағаз №9  бақылау.Бұл мезгілде аспанда бұлттар болады.  3.Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынд бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас. «Саусақ»  Қимылды ойындар жай жүгіріп өт»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  5.Көркем сөз:Есігі біреу бөлмесі бесеу. «қолғап»  Адамнығ сәні  Онысыз жоқ мәні «киім»  .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»Үйренейік сандарды,дүйсенбі,сейсенбі.  .Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары «Санамақ санайық»  Еркін ойындар | | Қима қағаз № 10  Ауа сыпырушының еңбегімен таныстыру.  Мақсаты :аула сыпырушынығ еғбегімен тныстыру.у.Көркем сөз :Қолына киіп қолғапты  Ауланы ағай сыпырды  Тазалап өарды мұздарды.  Бәрімізге ол жол ашты.  Мақсаты:өз алдына еғбектене білуге тәрбиелеу.3.Балалармен жеке жұмыс: «желді бақылау.  4.Қимылдыойындар.  Ұшты ұшты қимылды ойындар. «тауық пен балапандар жүгіру.  Мақсаты: ойын қимылдарын таңдап орындай білуге үйрету.  5.Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек.  Жапырағын жұлғызып  .Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «Жұбын табу»  .Еркін ойындар | |
| - | Сөйлеуді дамыту-коммунативтік әрекет,өзіне –өзі қызмет көрсету.  **Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
|  | Қыс мезгіліне байланысты:салқын,боран,аяз,ызғар,құрау,қар | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»**  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Ереже:**  **Тамақ ішер кезде енді,** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Мақтақызбен мысық»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **.** | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **16-25-16-45** | | | **Хареография**  **10:50-11:15**  **Интерактивті құм**  **15,30-15,50** | |  | |  | |
| **Арнайы түзетушілік іс-әрекет** | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** |  | | | Педагог психолог  Аябек Тамирис  9-25-9-45  Логопед15-30-15-50 | |  | | **Педагог психолог**  **Аябек Тамирис**  **9-25-9-45**  **Логопед15-55-16-15** | |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Тәрбие сағаты**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **«Жолда жүру ережесі» Бағдаршам жапсыру жұмыстары**  Арайының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **«**Санамақ**»айтып қайталау.Бір,екі үш.Қаздар жайлы.Сергіту сәті: «**Тақия**»** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Өлеңдер жаттау «Отан.**» | | **Рухани жаңғыру. «Отаным»**  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  **Ұлттық ойын:** «Асық ату» | | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | |
|  |  |  | | |  | |  | |  | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қима қағаз №19  Қысқы ауа-райын бақылау.  Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ауа райы туралы әңгімелесу.  .Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігіҚ/ойын:жалаушаны кім бірінші әкеледәі»  Еркін ойындар | | Қима қағаз№ 20.  Қар іздерін бақылау.  Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек;  Қураған жапрақтарды жинау.  Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  Еркін ойындар | | .Қима қағаз №18  Бұлтты бақылау.  Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  .Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігіҚ/ойын: «Мысық пен тышқан»  .Еркін ойындар | | .ҚҚима қағаз №  15 бақылау жүргізу.Өзге топ балалардың іс-ірекеті оршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек;  Қоқыстарды жинау.  .Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігіҚ/ойын: «Ұшты-ұшты»  . Еркін ойындар | | Қимақағаз № 8  ҚысқыауарайыныңөзгерістерінбақылауМатематиканегіздері – ойын, коммуникативтікәрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»  Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  Еркін ойындар | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Балалардың әндерән жаттауын Ата-аналарға айту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

**Тәрбиешілер:Закирьянова.Г.П Өркенбай .Е.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кибатова.Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі: Бексултанова.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева.Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Ұсынылған:**