**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы ;»Zerek»бөбекжайы МКҚК

Топ ;№11«Әсемай» мектепалды тобы

Бала жасы ;-5жас

Жоспардың кұрылу кезеңі; 1.09 .2023 жыл. Қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күнтәртібініңкезеңдері |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | **Жұма**  **01.09.2023** |
| Балалардықабылдау | Блаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  Кеңесберу |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)**.** |
| Таңертенгіжаттығу | (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке  дайындық |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер |  |  | | | | | | |  | | | | | | . | | | | | | | | **Музыка**  **9.00-9.25**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. .  **Билер:**Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді..  **Сөйлеуді дамыту.**  **Д\Ойын**  Мен сен және ол  **(Менің балабақшам)**  **Мақсаты:** Балалардың бақшаға деген сүйіспеншілігін ояту, балабақша, тәрбиеші және бала арасындағы қарым-қатынасты ұғындыру.  **Шығармашылық**  **Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.**  **«Көбелектер»**.  **д\о**«Жұбын тап»  **Сурет салу:** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту:  **Мүсіндеу:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу,  **Құрастыру:** Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,  .  **Қазақ тілі**  **«Балабақшам»**  Балалаларға балабақша туралы айтып түсіндіру ,балабақшаға бейімделуге жағдай жасау. **Сөздік қор:**Балабақша, билейік, ән айтамыз**,** | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | **Серуен №8**  **1.Бақылау:** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  2.**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  **3Балалармен жеке жұмыс**:«Жел»туралы тақпақ айтқыз**у**  **4.Қимылды ойындар:«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  **5.Көркем сөз:**  **«**Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып» | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор:**Балабақша, билейік, ән айтамыз**,** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»  Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)  Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | Қазақ халық ертегілерін оқып беру | «Бесік жыры»  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту,  сауықтырушаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесінас | Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | **15-15.-15.40.**  **Үйірме**  **«Скалодром.»**  **(1 топ)**  **15:45-16:10**  **(2-топ)**  **STEM қызықтары.**  Балалармен қоршаған орта бойынша тачпанельден "Есте сақта" ойынын ойнау. **Мақсаты:** Балалардың көру арқылы есте сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Еркін құрастыру**  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру | |
| Балаларменжеке  жұмыс |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | **Физикалық дамыту**  Нурадар мен Салихқа, айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | |
|  | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке  жұмыс Ерақ Ақтай Әлі  10:45-11:05  Логопедпен арнайы жұмыс. Бауыржан Алиханға | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік қор |  | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | | Тамақ шайнап отырып сөйлеме | | |
| Серуенгедайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | Серуен №8  **Қимылды ойын:«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру)**Мақсаты:**Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. | |
| Балалардыңүйге  қайтуы |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну | |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 04.09.-08.09 .2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **04.09.2022** | **Сейсенбі**  **05.09.2023** | | | **Сәрсенбі**  **06.09.2023** | | | | | **Бейсенбі**  **07.09.2023** | | | | **Жұма**  **08.09.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуін және қазақтілін дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойыны.**  **Моншақ тізу.**  Балалардың ұсақ маторикасын дамыту, қолмен сезіп затты ажырата білу. | **Суреттер бойынша әңгіме:** Балалар мен күз мезгілінің ерекшелігі және ондағы еңбек жөнінде әңгімелеу. Тілін, ойын дамыту. | | | **Әңгіме.**Балаба0шада ойнаймыз және біліп танып үйренеміз  . | | | | | Картиналар бойынша әңгіме.  Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау. | | | | Ұлттық музыка аспаптары: Муза аспаптарын атау, олардың түрлерімен таныстыру, бөлшетерін айту. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  үйде болсын мереке. Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Оң қолымды көтерем  Оң қолымды түсірем  Сол қолымды көтерем  Сол қолымды түсірем  Оңға қараймын,  Аяқты топ-топ басамын  Солға қараймын  Біразсергіпаламын. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(Менің балабақшам)**  **Д\ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа баулу.  Сөзік минимум: Балабақша, тәрбиеші, Сәлеметсіз бе, Сау болыңыз, кешіресіз, Қайырлы таң. Қайырлы кеш.Әдеп, мәдениет – амандасудан басталады. Сәлемдесудің мәні – ең алдымен адамның  кейіп - кескінін тану, болмысын байқау, өзіне деген көңіл ауғанын білу және тілек арқылы  өзінің қалауын ұқтыру, өздерінің аман - есен дидарласып тұрғанына қуанып, ниетінің ақ –  адал, таза екенін білдіру.  **Сауат ашу негіздер**  **(Әріп дегеніміз не?)**Д\о : «Кім тапқыр»  берілген әріптерден басталатын сөзді атау, сөзге дыбыстық талдау.  **Мақсаты**:.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Бала, оның отбасы, үйі)**  **Д/о :«Бұл кімнің киімі?»** Ойынныңмақсаты: киімдерді үлкен кісі кіші баланыкіне қарай бөлу қыздың, ұлдың киімі екенін ажырату..  **Балаларға** туыстық байланыстарды түсінудіру. (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  **10:40-11:05**  **Дене шынықтыру.**  **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.**  . Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету. | | | **9:00-9:30**  **Дене шынықтыру.**  Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет). Гимнастикалық орындық астынан еңбектеуге үйретуді жалғастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Д\Ойын**  **Қол шам.**  **(Күз келді.)**  **Мақсаты**:Сөйлемдер дегі сөздерді: көпше жекеше айту/сан есімдермен зат есімді ажырата, үйлестіре білуді жетілдіру  **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Жалпылау сөздерді айта білу.  Ыдыстар, оқу құралдары, жемістер, көкөністер, жануарлар, техника, т.б  **Д\о: «Ғажайып қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету  **1Математика негіздері**  **(Жыл мезгілдері)**  **.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің, жыл мезгілдерінің реті туралы білімді бекіту.  **Д/ойын.: «қай кез деп ойлайсың»**  **Мақсаты**: Көрсетілген әр түрлі аттардың белгісіне қарай бөлу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Күзгі табиғаттың өзгеруі.**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Дыбыс пен әріптің айырмашылығы Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Әріпті дұрыс айта алуға үйрету.  **Д/о.«Адасқан әріптер »Мақсаты;** таныс әріпті тауып айту,қандай дыбыс екенін атау.  **Математика негіздері**  **Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Д\ойын :Салыстыру»**  **Мақсаты :** заттар мен пішіндерді сәйкестендіру  **10:15-10:45**  **Музыка тындау:**Балаларды шығармалардың сипатын көңіл-күйін ажырата білуге үйрету.  **Ән айту:**Ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **Билер**:би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау  **Көркем әдебиет**  **Бауырсақ ертегісі**  **Сахналау.**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | | **Сауат ашу негіздері**  **:« Дыбыс дауысты дауыссыз болып бөлінеді**  **Мақсаты :**  Жазу үлгісі бойынша жазу.  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуЖазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  Д**/ойын:«Әріптер әлемі**» Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кішіәріпті айыра білуге үйрету.  **9.30-9.55**  **Дене шынықтыру**  Таза ауада  Жұптасып жүгіруді үйретуді жалғастыру. Жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру  **Математика негіздері**  **6 санымен таныстыру.**  **Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»**  **Мақсаты:** 6 санының басқа сандарға қарағанда ерекшелігін түсіндіру. 0-6 дейін тура кері санау. Заттар мен теңестіру.  Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **(Атам менің.)**  **Д\Ойын: Мимикалық қимыл.**  Асқар таудай тұлғасы  Ақ сақалды қария  Ата сөзі жыр басы  Айтқан сөзі дария  **Мақсаты:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  . | | | | **10.20-10.45.**  **Музыка тыңдау**  **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: ән** айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:.: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Байланыстырып сөйлеу Мақсаты** -Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Д/о «Жалғасын тап**  **Мақсаты;**Тақтадағы берілген суреттерге жалғастырып әңгіме құрастырып ойларын толық жеткізуге үйрету  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **Д\Ойын: Пойыз**  **(Пойыз) Мақсаты**:  **Сурет салу:**түстерді өз қалауы бойынша таңдау.Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану.  Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету.  **Қазақ тілі**  **(**Менің тобым)  **Д/о«Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. , сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру.  Сөзік минимум:Менің тобым, достарым, тәрбиешім, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, қайырлы таң  Сәлемдесудің мәні – ең алдымен адамның  кейіп - кескінін тану, болмысын байқау, өзіне деген көңіл ауғанын білу және тілек арқылы  өзінің қалауын ұқтыру | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөзік минимум** | Ауа, Ауа –райы. ыстық қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.мұз, ауа.  Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім, тон. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі**  **Жазу жазып үйренеміз.Мақсаты:** Балаларды жазуға үйрету,жазу барысында қаламды дұрыс ұстауға, денені тік ұстауға үйрету. | | | **Жол жүру ережесі.**  Жолда сақ болуға балаларды үйрету. Видео және суреттер қарау. | | | **Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.** Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру. | | | | | **Рухани жаңғыру**  **«Қазақстан халықтарының он күндігі»**  Өлең шумақтар байқауы | | | | **15-15.-15.40.**  **Үйірме**  **«Скалодром.»**  **(1 топ)**  **15:45-16:10**  **(2-топ)**  **STEM қызықтары.**  **Сәулетші**  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Болат Адияны жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Нұртаза Салихқа сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Шаймерден Нурайдарға және Сердәлі Аркатқа саппен  оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **ДенсаулықҚимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар:«Ұшақтар»**  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**«Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Ұшақтар»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Алтын күз мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | **Кеңес «Алтын күз»** мерекесіне сай киіндіріп әкелу | | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні « 01.09 » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:11.09.-15.09.2023 жыл қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **11.09.2023** | **Сейсенбі**  **12.09.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **13.09.2023** | | | | **Бейсенбі**  **14.09.2023** | | | | **Жұма**  **15.09.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/ойын: «Артық затты тап»**  Балалардың көру, аңғару және есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Д/ойын: «Жалпы атауын ата».** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | | **Әңгіме:** Балабақшада ойнаймыз және біліп танып үйренеміз | | | | Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.  Суреттерді таңдап,  таңертен,күндіз  кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау | | | | **Д/ойын**: **«Әр заттың өз бөліктері бар»** қандай бөліктерден тұратынын білу.балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке. Әумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер :**  Оң қолымды көтерем  Оң қолымды түсірем  Сол қолымды көтерем  Сол қолымды түсірем  Оңға қараймын,  Аяқты топ-топ басамын  Солға қараймын  Біраз сергіп аламын. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **«Менің Шығармашылығым»**  **Д\ойын : «Менің қолымнан келеді»**  **Мақсаты**:«сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Сөздік қор:**  қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім,  **Сауат ашу негіздер**  **«Штрихтар»**  **Д\ойын**: «Сайқымазақтың шаш үлгісі»  **Мақсаты:**  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **(** Күзгі жауын.)  Д\ойын. Қызыл сары жапырақтар.  **Мақсаты**:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).  Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.  **10:40-11:05**  **Дене шынықтыру**  1. 1. Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету. | | | | **09:00-09:30**  **Дене шынықтыру.**  2.Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет). Гимнастикалық орындық астынан еңбектеуге үйретуді жалғастыру.  **Сөйлеуді дамыту (** Менің досым)  **Д\ойын:Ғажайып сөздер Мақсаты:**Ана тіліміз туралы түсінік беру. Мақсаты**:**Балаларға өз ана тіліміз туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өз анаттілдерін жетік менгеріп, ұшқыр да, шешен сөйлеуге баулу.  **Математика негіздері**  **Д\ойын : «Ғажайып саты»**  **Мақсаты:**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Емен жапырақтары».**  **д\о : «Қай кезде болады?»**  **Мақсаты:**Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. | | | | **Сауат ашу негіздері**  «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»  **Д\ойын**: Кім жылдам? **Мақсаты**:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Математика негіздері**  **«Топтағы ойыншықтар»**  **Д\ойын** :Бұл қай жерде болады?  **Мақсаты:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **10.15-10.45**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **Көркем әдебиет**  **(** «Алтын күз» ертегісі.)  **Д\ойын**: «Ғажайып суреттер»  **Мақсаты:**Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Дыбыстар»**  **Д\ойын**:Дыбыс  және әріптер **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Дене шынықтыру**  **09.30.-09.55**  Таза ауада  Жұптасып жүгіруді үйретуді жалғастыру. Жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру.  **Математика негіздері**  **«Реттілікті сақта» Дойын :Не артық ? Мақсаты:**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **Көркем әдебиет**  **«Білімің – бұлағың** **(өлеңмен танысу)»**  **Ақылбек** **Шаяхметов**  **Д\ойын «Ғажайып қоржын»**  **Мақсаты:**  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау | | | **Музыка**  **09:00-09:25**  **Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды..  **Сөйлеуді дамыту (**Күз бояуы**)**  **Д\ойын:**«Қай ағаштың жапырағы?»**Шығармашылық:** «Қалай бояуға болады?»**Мақсаты:** сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  . Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге  **Шығармашылық:Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.**  **«**Ағаш бұтақтары»  **Мақсаты: сурет салу:**тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар**мүсіндеу:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.**Жапсыру**: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **Құрастыру:** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату  **Қазақ тілі**  **«Күз айлары»**  Д\ойын «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**:суреттер арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету.  **Сөздік қор:**қыркүйек, қазан, қараша | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№9 Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейдіНеге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау. | | | | | **Серуен№9 Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейдіНеге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | | | **Серуен№8 Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .  **Бақылау**  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  **Тақпақ:**  Гүл өсірем үйде  Су құямын күнде  Гүл күткенді біледі  Бойын сылап сүйеді  Күнде гүлін ашады  Жұпарын маған шашады  Ө.Тұрманжанов  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,  **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.** | | | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:**Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады**.**  **Тақпақ:**«Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов**.**  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық»**  Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек: гүлдердің** тұқымдарын жинау. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** Ауа,ауа-райы,жаңбыр,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз.  **Сөздік қор:** қыркүйек, қазан, қараша | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды әуен қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі.  Балалардың таңдауы бойынша | | | | | Балалардың қалауымен ертегі оқып беру | | | | Әлди-әлди | | | | Әлектронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «**көңілді сызықтар**»**  **Мақсаты** Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Дидактикалық** **ойын: «Менің достарым»**  **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. | | | **Жолда жүру ережес**  Жолда сақ болуға балаларды үйрету.  Видео және суреттер қарау. | | | | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті) **Жаңылтпаш** **жаттау** .Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  (сөйлеуді дамыту)  **Робототехника**  **16:30-17:00** | | | | | **Рухани жаңғыру**  **«Қазақстан халықтарының он күндігі»**  **Мақсаты.** Фото көрме жасау арқылы бала мен отбасының арасындағы қарым қатынасты нығайту.Өлең шумақтар байқауы  **Еркін ойын:**  **Балалардың қалауымен** | | | **15.15-15:40**  **Үйірме**  **«Скалодром»(1 топ)**  **15.45-16.10**  **Стем қызықтары**  **«пазлдар »** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. (**СөйлеудідамытуҚарым- қатынасіс –әрекет**  **Танымдық іс-әрекет)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен күз айларын пысықтап қайталау. | | |  | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға  оңға және солға бұрылуды, айналуды  үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Серік Аңсар | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Шаймерден Нұрайдармен жеке жұмыс | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Салих Нұртазамен жеке жұмыс | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмыс Ерақ Ақтай Әлі 10.45-11.05  Логопедпен жеке жұмыс  Серік Аңсар | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмысСерік Аңсар 11.10-11.30  Логопедпен жеке жұмыс  Нұртаза Салих | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | | | | | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек.Қолды кесіп алма. | | | | Жерде жатқан заттарды ауызға салма. | | | Жәндіктерді қолға алып ойнамау керек . | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | **Серуен№18**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | | | **Серуен№8**  **Денсаулық**  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету | | | **Серуен№18 Денсаулық**  . **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Баланың балабақшаға бейімделуіне жағдай жасаңыз» | | | Демалыс күндері балалармен бірге Үйге берілген «Күзгі жапырақтар» тақырыбында сурет салып келу | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Бощанова Г.Ж.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:18.09.-22.09. 2023жыл қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **18.09.2023** | **Сейсенбі**  **19.09.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **20.09.2023** | | | | **Бе»йсенбі**  **21.09.2023** | | | | **Жұма**  **22.09.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Сол жақта – оң** **жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика** **негіздері** | **Танымдық қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен** **таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту. | | | | Жаңылтпаш:  Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма , Төрттік алғандыкі. | | | | **«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны**  ***Мақсаты:*** Сипай сезіпсанауарқылықарамай-ақекітоптағызаттардысалыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санаудағдыларынбекіту; салыстырудабеттестірутәсілінқолданабілу. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер :**  Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге ,  Салем деймін кішіге .  Салем саған достарым ,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Д\ойын : Сыпайы сөз**  Мақсаты:«Ана тілі – бәріміздің анамыз, Өйткені ол – ұлтымыздың анасы»  **Сөздік қор:**  Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  **Сауат ашу негіздер**  **Д\ойын**:  **Мақсаты:**Көңілді сызықтар)  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **(** Алтын күз.)  Д\ойын. Қызыл сары жапырақтар.  **Мақсаты**:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).  Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:40-11:05**  1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйретуді жалғастыру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету | | | | **9:00-9:25**  **Дене шынықтыру.**  2. Қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен жəне тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға жəне солға бұрылуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту (** Ана тілім-Ардағым)  **Д\ойын:Ғажайып сөздер Мақсаты:**Ана тіліміз туралы түсінік беру. Мақсаты**:**Балаларға өз ана тіліміз туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өз анаттілдерін жетік менгеріп, ұшқыр да, шешен сөйлеуге баулу.  **Математика негіздері**  **Д\ойын : Сәйкестендіру**  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Біздің ауладағы қызықтар».**  **д\о : «Қай кезде болады?»**  **Мақсаты:**Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. | | | | **Сауат ашу негіздері**Дыбыстар әлемі **Д\ойын**: Кім жылдам? **Мақсаты**:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Математика негіздері (**Менің күн тәртібім)  **Д\ойын** :Бұл қай кезде болады?  **Мақсаты:**Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету.  **Музыка**  **10.15.-10.45.**  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын  женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Көркем әдебиет**  **(** «Көгөністер мен жемістер дауы» ертегісі.)  **Д\ойын**: Көкөністер мен жемістер  **Мақсаты:**Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Дыбыс және әріп»**  **Д\ойын**:Дыбыс  және әріптер **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Дене шынықтыру**  **09.30.-09.55**  3. Таза ауада  Сапқа тұру.  Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету. Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру.  **Математика негіздері Дойын :Не артық ? Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.  **Көркем әдебиет**  **«Бауырсақ ертегісі»**  **Д\ойын :Адасқан кейіпкер.**  **Мақсаты:**  Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, теңеулерді қолдануға үйрету;  балаларды театр мәдениетіне баулу | | | **Музыка**  **09.00-09.25**  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын  женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Сөйлеуді дамыту (Ана тілім) Д\ойын:** «Не жақсы, не жаман?» **Мақсаты:**дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;  сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  . Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге.  **Шығармашылық:Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.**  **( «Күзгі табиғат»)**  **Мақсаты: сурет салу:**тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар**мүсіндеу:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.**Жапсыру**: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **Құрастыру:** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату  **Қазақ тілі**  **«Еңбек етсең ерінбей тояр қарның тіленбей»**  **Мақсаты : балаларға әр кез еңбектің адамға пайдасы барын түсіндіруСөздік қор:** Көгөністер-жемістер: алма**,** банан,шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №2**  **1.Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарданқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **3.Балалармен жеке жұмыс:** Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»  Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  **4.Қимылды ойындар: «**Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету.  **5.Көркемсөз:**  Қарай бер  Санай бер  Бояуы жүз  Келді күз | | **Серуен№3**  **1.Бақылау:**  Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.**Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Мақсаты; Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.  **3.Балалармен жеке жұмыс: «**Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  **4.Қимылды ойын: « Ақ қоян»**  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.  **5.Көркем сөз:** Қара бұлтты жел қуып.Жөкеп берді аулаққа. | | | | | **Серуен №2**  **1.Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарданқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **3.Балалармен жеке жұмыс**: Ертег іоқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»  Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  **4.Қимылды ойындар:** «Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету**.**  **5.Көркемсөз:**  Қарай бер  Санай бер  Бояуы жүз  Келді күз | | | | **Серуен №6**  **1.Бақылау:** ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  2.**Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.  **3.Балалармен жеке жұмыс**:«Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)  **4.Қимылды ойындар:«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.  **5.Көркем сөз:**  **«**Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.» | | | | **Серуен №8**  **1.Бақылау:** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  2.**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  **3Балалармен жеке жұмыс**:«Жел»туралы тақпақ айтқыз**у**  **4.Қимылды ойындар:«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  **5.Көркем сөз:**  **«**Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып» | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:**  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  **Көгөністер-жемістер:** алма**,** банан,шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай(қазақ тілі) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «**Әріптер мен дыбыстар**»**  **Мақсаты** Әріптер мен дыбыстардың айырмашылығын түсіндіру  **Менің ойыншықтарым**  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. | | | **Би үйірмесі;**  **15:30-16:00**  **Өрт қауіпсіздігі**  **Өрт дабылымен танысу**  **«**Өрт сөндірушінің қызметі,батылық»  Қимылды ойын:Өрт қауіпсіздігі .**Д\ойын :Болады болмайды (**Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары**) «Жиһаз»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті)** | | | | | **Жаңылтпаш** **жаттау** .Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  (сөйлеуді дамыту)  **Көркем әдебиет**  **16.00-16.25**  **Робототехника үйірмесі**  **16.30-17.00.**  **Би үйірмесі** | | | | | **Рухани жаңғыру**  **«Қаламыздың тарихи орындары»**  **Мақсаты.** Өздері тұрып жатқан өңірдегі белгілі адардары туралы мағлұмат беру.  **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі**  **16.00-16.25.**  Еркін ойын:  Балалардың таңдауымен | | | **Вариативтік компонент**  **"Скаладром" 1 топ**  **-15.15-15.40.**  **"SТЕМ қызықтары "**  **2-топ 15.45-16.50**  **Поли -М ойынынан түрлі мүсіндер құрау.**  **Скаладром үйірмесі.-16.40-17.05.**  **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. (**СөйлеудідамытуҚарым- қатынасіс –әрекет**  **Танымдық іс-әрекет)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен жыл мезгілдерінде болатын табиғат құбылыстары жайлы сұрақ -жауап құру | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Логопедпен жеке жұмыс Серік Аңсар | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Нұртаза СалихЛогопедпен жеке жұмыс | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Логопедпен жеке жұмыс : Нұртаза Салих | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмыс Шаймерден Нұрайдар | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмыс Сердәлі Аркат | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (ашық құдықтарға жақындама) | | | | Жерде жатқан заттарды ауызға салма. | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№2**  **Қимылды ойын:«**Ақсерек, көксерек»,  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету | | | **Серуен№3**  **Қимылды ойындар: Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу. | | | | | **Серуен№2**  **Қимылды ойын: «**Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйре- ту | | | | | **Серуен№6**  **Қимылды ойын:**  **:«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | **Серуен№8 Қимылды ойын: :«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру) **Мақсаты:** Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз» | | | Демалыс күндері балалармен бірге Үйге берілген өлең шуматарын жаттау. | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Бощанова Г.Ж.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11«Әсемай» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:25.09.-29.09. 2023 жыл қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **25.09.2023** | **Сейсенбі**  **26.09.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **27.09.2023** | | | | **Бейсенбі**  **28.09.2023** | | | | **Жұма**  **29.09.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Сол жақта – оң** **жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика** **негіздері** | **Танымдық қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен** **таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту. | | | | Жаңылтпаш:  Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма , Төрттік алғандыкі. | | | | **«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны**  ***Мақсаты:*** Сипай сезіпсанауарқылықарамай-ақекітоптағызаттардысалыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санаудағдыларынбекіту; салыстырудабеттестірутәсілінқолданабілу. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер :**  Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге ,  Салем деймін кішіге .  Салем саған достарым ,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Д/ойын: «**Сәлемдесу әдебі»  **Мақсаты:**Сәлемдесудің мәні – ең алдымен адамның  кейіп - кескінін тану, болмысын байқау, өзіне деген көңіл ауғанын білу және тілек арқылы  өзінің қалауын ұқтыру, өздерінің аман - есен дидарласып тұрғанына қуанып, ниетінің ақ –  адал, таза екенін білдіру.  Мысалы, сырттан үйге кірген кісі қандай жастағы адам болса да, отырғандарға сәлем беруі  **Сөздік қор:**  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!  **Сауат ашу негіздер**  Д**/ой**  **«Ұйықтама, сөзді тез ата»**  **Мақсаты:**  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Қоршаған ортамен танысу**  **(Менің Отаным – Қазақстан.**  **Д/ойын: «Туған жерге туыңды тік»**  Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну .  **11:05-11:35**  **Дене шынықтыру**  1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйретуді жалғастыру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету  **Математика негіздері**  **(**Менің күн тәртібім)  Д/ойын:  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**  Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауға ұйрету.Оң жақта,сол жақта т.сс.Жазу жазарда дұрыс отыру керектігін ескертіп айту. | | | | **9:00-9:30**  **Дене шынықтыру.**  2. . Таза ауада  Сапқа тұру.  Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету. Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру  **Сөйлеуді дамыту**  **(**Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жатқа ұйрету.)  **Д/о»Не қайда өсед»**  Мақсаты:  Талдау,әңгімелеу сұрақ-жауап арқылы.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді/сан есімдермен /және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру  **Математика негіздері**  (Шама.Заттардың  (5және одан артық) **Д/ойын:**  **« Дәл осындай пішінді тап»**  Мақсаты:Ұзындығымен және жуандығын белгілей білуге заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ұйрету.  Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек",  Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету  Геометриялық пішіндер.  **Қоршаған ортамен таныстыру -**  **танымдық, құрастыру іс әрекеті:(Адамгершілікке баулу)**  **Д/ойын:**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:**  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. | | | | **Сауат ашу негіздері**  (Дыбыстар әлемі)  **Д/ойын:**  **«Сөзді аяқтауға көмектес»**  . Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Математика**  Кеңістік бағдарлау  Д\Ойын: Кім қайда тұр.  Балаларға алдында, артында, ортасында, жанында деген ұғымдар беру.  **Көркем әдебиет**  «Көкөністер мен жемістер дауы»  Д/ойын:  «Кім тез жинайды»  **Мақсаты:**  Әдеби ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  **Музыка**  **11:05-11:35**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Дыбыс және әріп»**  Д/ойын:  «Тез жауап бер»  Мақсаты:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Математика негіздері**  **(**Салмақты өлшеу.)  Д/ойын:  **Үйдің есігін жабайық**  Мақсаты:Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **«Үйшік ертегісі»**  Д/ойын:  «Қоянға көмектес»  Мақсаты:  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  **10:55-11:25**  **Дене шынықтыру**  . Таза ауада  Сапқа тұру.  Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету. Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Күзгі табиғат көрнісі»**  **Д/ойын:**  **«Қажетті сөзді тап»**  Мақсаты:Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.  **Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.**  **«Күзгі табиғат»**  **Д/ойын: «Көкеністермен жемістер»**  **Мақсаты:1.**Сюжеттік сурет салу:  бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.  **2**.Сюжеттік мүсіндеу.  Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.  **3.**Сюжеттік жапсыру  Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету  **Музыка**  **10:55-11:25«Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Қазақ тілі**  **«Кішіпейілділік»**  **Д/ойын**: «Сыпайы сөйлей аламын»  Мақсаты: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Сөздік қор**:Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз  **Робототехника 2 топша**  **11.00-11:30** | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №2**  **1.Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарданқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **3.Балалармен жеке жұмыс:** Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»  Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  **4.Қимылды ойындар: «**Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету.  **5.Көркемсөз:**  Қарай бер  Санай бер  Бояуы жүз  Келді күз | | **Серуен№3**  **1.Бақылау:**  Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.**Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Мақсаты; Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.  **3.Балалармен жеке жұмыс: «**Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  **4.Қимылды ойын: « Ақ қоян»**  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.  **5.Көркем сөз:** Қара бұлтты жел қуып.Жөкеп берді аулаққа. | | | | | **Серуен №2**  **1.Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарданқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **3.Балалармен жеке жұмыс**: Ертег іоқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»  Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  **4.Қимылды ойындар:** «Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету**.**  **5.Көркемсөз:**  Қарай бер  Санай бер  Бояуы жүз  Келді күз | | | | **Серуен №6**  **1.Бақылау:** ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  2.**Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.  **3.Балалармен жеке жұмыс**:«Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)  **4.Қимылды ойындар:«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.  **5.Көркем сөз:**  **«**Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.» | | | | **Серуен №8**  **1.Бақылау:** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  2.**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  **3Балалармен жеке жұмыс**:«Жел»туралы тақпақ айтқыз**у**  **4.Қимылды ойындар:«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  **5.Көркем сөз:**  **«**Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып» | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор:**  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  **Көкөністер-жемістер:** алма**,** банан,шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай(қазақ тілі) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «**Әріптер мен дыбыстар**»**  **Мақсаты** Әріптер мен дыбыстардың айырмашылығын түсіндіру  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. | | | **Би үйірмесі**  **15:30-16:00**  **Өрт қауіпсіздігі**  **Өрт дабылымен танысу**  **«**Өрт сөндірушінің қызметі,батылық»  Қимылды ойын:Өрт қауіпсіздігі .От | | | | | **Жаңылтпаш** **жаттау** .Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  (сөйлеуді дамыту)  **Робототехника**  16:30-17:00.  Еркін тақырыпта сурет салу, еркін қозғалыс ойындары. | | | | | **Рухани жаңғыру**  **«Туған жердің табиғатына саяхат»**  **Мақсаты.** Картаны қолдана отырып балаларды Қазақстан қалалары мен елді мекендерінің табиғатымен таныстыру**,**  **Би үйірмесі**  **16:30-17:00**  .**Еркін ойын:**  **Балалардың таңдауымен** | | | **«STEM қызықтары»**  15:25-15:55  **Скалодром үйірмесі**  16.00-17.00  **«Логикалық тапсырмалар»**  **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. (**СөйлеудідамытуҚарым- қатынасіс –әрекет**  **Танымдық іс-әрекет)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен жыл мезгілдерінде болатын табиғат құбылыстары жайлы сұрақ -жауап құру | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет**  Логопедпен жеке жұмыс: Төлеген ДарияЖакенов Нурали | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Логопедпен жеке жұмыс Марат Әлішер, Сүлеймен Алинур | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Логопедпен жеке жұмыс Бисұлтан Әмірлан  Психологпен жеке жұмыс:Жамшина Азиза  10:45-11:05 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмыс Жамшина Азиза 10.45-11.05  Сүлемен Алинур  Логопедпен жеке жұмыс | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмыс Таймысов Рамазан11.10-11:30 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (ашық құдықтарға жақындама) | | | | Жерде жатқан заттарды ауызға салма. | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№2**  **Қимылды ойын:«**Ақсерек, көксерек»,  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету | | | **Серуен№3**  **Қимылды ойындар: Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу. | | | | | **Серуен№2**  **Қимылды ойын: «**Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету | | | | | **Серуен№6**  **Қимылды ойын:**  **:«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | **Серуен№8 Қимылды ойын: :«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру) **Мақсаты:** Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз» | | | Демалыс күндері балалармен бірге Үйге берілген өлең шуматарын жаттау. | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Бощанова Г.Ж**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы ;»Zerek»бөбекжайы МКҚК

Топ ;№11«Әсемай» мектепалды тобы

Бала жасы ;-5жастағы балалар

Жоспардың кұрылу кезеңі; 02.10-06.10 .2023 жыл. Қазан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | **Дүйсенбі**  **02.10.2023** | | | | | **Сейсенбі**  **03.10.2023** | | | | | | **Сәрсенбі**  **04.10.2023** | | | | | **Бе»йсенбі**  **05.10.2023** | | | | | **Жұма**  **06.10.2023** |
| Балалардықабылдау | Блаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. 1 қазан қарттар күні екенін естеріне түсіріп ,үйдегі ата, әжелері жайлы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | Ауа райына байланысты киініп келуі жайлы айту. | | | | | Балалармен қазақ тілінде көп сөйлесу керектігін айту. | | | | | | Балалармен қазақ тілінде көп сөйлесу керектігін айту. | | | | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. | | | | | | | Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны | | | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, | | | | | | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, | | | Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** |
| Таңертенгіжаттығу | **№1Жұпта орындалатын жаттығулар**   1. «Қолды көтеру»   Б.қ. – негізгі тұрыс, бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру; 1 – қолдарды екі жаққа созу;  2 – қолдарды көтеру; 3 – қолдарды екі жаққа созу; 4 – қайтадан бастапқы қалыпқа келу (8 рет).   1. «Отырып-тұру»   Б.қ. – негізгі тұрыс, бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру; 1-2 – серігінің қолын жіберместен кезек-кезек отырып-тұру; 3-4 – қайтадан бастапқы қалыпқа келу (8 рет).   1. «Бұрылу»   Б.қ. – негізгі тұрыс, бір-біріне қарап, қолдарын айқастырып, аяғын иық ені деңгейінде қойып тұру; 1 – денені оңға (солға) бұру; 2 – қайтадан бастапқы қалыпқа келу (8 рет).   1. «Құрсақ тығыршығын қатайту»   Б.қ. – бірінің аяғын екінші аяғымен қысып, қолдарын желкесіне қойып, шалқалап жату, 1-2  – кезек- кезек денесін көтеріп, отырады; 3-4 – қайтадан бастапқы қалыпқа келу (8 рет).   1. «Еңкею»   Б.қ. – аяғын иық деңгейінде етіп қойып, қолдарын төменде ұстап тұрады. 1– оңға бұрылады, оң қолы төменде қалады да, сол қолы жоғары көтеріледі. 2 – қайтадан бастапқы қалыпқа келу (8 рет).   1. «Секіру»   Б.қ. – негізгі тұрыс, бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру; 1-2 – орнында тұрып секіру – 8 рет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асқа байлық, денге саулық  Дастарханға береке, үйде болсын мереке.  Әумин! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке  дайындық | **Таңғыжиын: ӘрдүйсенбіҚРәнұраны**  Қуанаын менде  Қуанасың сенде  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | **Қазақ тілі**  «Қарттарға құрмет»  Мақсаты:үлкендерді құрметтеуге сыйлауға тәрбиелеу.  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі,мен, сен, ол, біз, сіз, олар.  **Сауат ашу негіздер**  **«Жіңішке дауысты дыбыстар. Жазу үлгісі бойынша жазу Д\о : «Кім тапқыр»**  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.Жіңішке дыбыстан басталатын сөздерді ажырата білу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **«**Қарттарым асыл қазынам**»** .  **Д\о :** «Менің отбасым»  **Мақсаты**: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  **Дене шынықтыру**  **10:40-11:05**  **Мақсаты** заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. | **Денешынықтыру**  **9:00-9:25**  **Мақсаты** Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м).  **Сөйлеуді дамыту**  Менің әжем өлең жолын жаттау.  **Шығармашылық:** «Әжеме арналған моншақ»  **Мақсаты:**Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Балалардың сөздік қорын молайту  **Математика негіздері**  **Д\о «Қызықты сандар» логикалық ойын.**  **Мақсаты:**заттарды санына қарай санау, сәйкестендіру.  Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "бір – біреу екі-екеу", "үлкенірек – кішірек",  Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Аула сыпырушысы.)**  **д\о : «Қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі, өзгенің еңбегін құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. | | | | | | | **Сауат ашу негіздері Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. Д\о «Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажыратып оның ішінде жуан жіңішке дыбысты ажырата білу.  Суреттердегі заттарды атап олар жуан немесе жіңішке дыбыстан басталғанын айта білу.  **Математика негіздері**  **(3 саны және 4 саны)**  Д\о: **«Сипап сезу арқылы санау»**  Мақсаты: 3-4 санын басқа сандардан ажырата білу, тану және жазылу техъникасымен таныстырып қолын жазуға машықтандыру. Математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру.  **Музыка**  **10.25.-10.55.**  **Музыка тыңдау**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау**.** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пъесаларды тыңдау,есте сақтауПъесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады**.**Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.  Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады.  **Ән айту**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу,ересектермен бірге ән салу,аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың би сипатын игеру. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау**.**  Пъесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады**.** Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.  Сылдырмақты тыңдау және оның дыбысталу динамикасын ажырату. | | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Дауыссыз дыбыстар» Д\о «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру  **Дене шынықтыру**  **9.30.-9.55**  Таза ауада  .Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу  **Математика негіздері**  **(Біреу-көп)**  Д\о: **«Біреуі артық»** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  **Көркем әдебиет**  **«Жеті лақ»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. | | | | | | | **Музыка**  **10.20-10.50**  **Музыка тыңдау**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау**.** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пъесаларды  тыңдау,есте сақтауПъесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады**.**Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.  Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады.  **Ән айту**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу,ересектермен бірге ән салу,аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың би сипатын игеру. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау**.**  Пъесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады**.** Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.  Сылдырмақты тыңдау және оның дыбысталу динамикасын ажырату.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Күз қызығы)**  **Д\ойыны«**Жалпы атауын ата»  **Мақсаты:**Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқызу. Көкөністер деген сөзге сөйлем құрастыру, көкөністер қалай өсіп шығатынын қимылмен көрсету. Түстеріне, пішініне қарап бір - бірінен айырмашылықтарын салыстыру.  **Шығармашылық**  **Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.**  **«Күзгі көрініс»**.  **д\о**«Жұбын тап»  **Сурет салу:** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту:  **Мүсіндеу:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу,  **Құрастыру:** Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №2**  **1.Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарданқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **3.Балалармен жеке жұмыс:** Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»  Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  **4.Қимылды ойындар: «**Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету.  **5.Көркемсөз:**  Қарай бер  Санай бер  Бояуы жүз  Келді күз | | | **Серуен№3**  **1.Бақылау:**  Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.**Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Мақсаты; Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.  **3.Балалармен жеке жұмыс: «**Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  **4.Қимылды ойын: « Ақ қоян»**  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.  **5.Көркем сөз:** Қара бұлтты жел қуып.Жөкеп берді аулаққа. | | | | | | | **Серуен №2**  **1.Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарданқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **3.Балалармен жеке жұмыс**: Ертег іоқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»  Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  **4.Қимылды ойындар:** «Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету**.**  **5.Көркемсөз:**  Қарай бер  Санай бер  Бояуы жүз  Келді күз | | | | | | **Серуен №6**  **1.Бақылау: Балабақша** ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  2.**Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.  **3.Балалармен жеке жұмыс**:«Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)  **4.Қимылды ойындар:«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.  **5.Көркем сөз:**  **«**Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.» | | | | | **Серуен №8**  **1.Бақылау:** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  2.**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  **3Балалармен жеке жұмыс**:«Жел»туралы тақпақ айтқыз**у**  **4.Қимылды ойындар:«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  **5.Көркем сөз:**  **«**Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып» |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор**:Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі,мен, сен, ол, біз, сіз, олар. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»  Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)  Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | «Бесік жыры»  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | | | | Қазақ халық ертегілерін оқып беру | «Бесік жыры»  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыданояту,  сауықтырушаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесінас | Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) | **Рухани жаңғыру:**  **«1 –қазан қарттар күні .Қарттарым асыл қазынам»**  Әңгіме  **Еркін құрастыру**  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру  ***(Каратэ үйірмесі)***  ***17:25-17:50*** | | **ЖЖЕ**  **«Бағдаршам мейірімді дос»**  Балаларға арналған тақырыптық ойын сауық  **Еркін шығармашылық.**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | | | | **Көркем әдебиет**  «Үлкенге құрмет ,кішіге ізет» тб мақалдар жаттау.  **Д\о: «Автобус»**  **Мақсаты:**кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету**.**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  **«Роботехника»**  **16:30- 17.00**  **17.00-17.30** | | | | | | | **Әріптер әлемі (Дыбыстар)**  дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Логикалық ойын Тақырыбы:**«Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: осының арқасында оларды бір топқа біріктіруге болатын заттардың өзара қарапайым байланыстарын анықтау икемділектерін, сондай-ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау  .  .. | | | | | **«Скалодром.»**  **15:15-15:40**  **«STEM қызықтары»**  **15:45.-16.10.**  **Сәулетші. №5 тапсырманы үлгі бойынша орындау.**  **.**  ***(Каратэ үйірмесі)***  ***16:00-16:30*** |
| Балаларменжеке  жұмыс | **Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Нұрайдар, Архат, Альмираға білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**  Айзере, Аруна, Мансурға 1-ден 10-ға дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | | | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Амира мен Ақтай Әліге 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Мансур мен Адияға шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету. | | | | | **Физикалық дамыту**  Мединат пен Айбарға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:** | | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Қожагелди Айша  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  15:40-16:00  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар.  Нұртаза Салих | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  Шаймерден Нұрайдар. |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік қор | Абайла ,қатты жүгірме! | | | | | | Абайла! Құдықтың үстін баспа. | | | | | | Сіріңкемен ойнама,от шығады | | | Ашық терезе алдына отырма!. | | | | | | Тамақ шайнап отырып сөйлеме |
| Серуенгедайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №2**  **Қимылдыойын:**  **«**Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету. | | | | | Серуен №3  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян**»**  **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу. | | | | | | Серуен №2  **Қимылды ойын:**  **«**Ақсерек, көксерек»,  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету. | | | | | Серуен №6**Қимылды ойын: :«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | | | Серуен №8  **Қимылды ойын: «**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру)**Мақсаты:** Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. |
| Балалардыңүйге  қайтуы | Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру | | | | | Үйде кітап оқып беруге кеңес беру | | | | | | Сүйікті кітабын алдырту | | | | | Баланың жасаған кітабын таныстыру | | | | | Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Жания Бексұлтановна**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 9.10.-13.10.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **9.10.2023** | **Сейсенбі**  **10.10.2023** | | | **Сәрсенбі**  **11.10.2023** | | | | **Бейсенбі**  **12.10.2023** | | | | **Жұма**  **13.10.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу | | | **Қимылды ойын:**«Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару. | | | | **Конструктормен жұмыс.**  Мақсаты: Балаларға керекті мүсінді жасау үшін керекті бөлшекті орнымен қолданудың жолдарын үйрету. | | | | **«Қырықаяқ» ойыны.**  Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | **№ 7 Құрсаумен жұпта орындалатын жаттығулар**  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  үйде болсын мереке. Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер :**  Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге ,  Салем деймін кішіге .  Салем саған достарым ,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(«Сәлемдесу әдебі») Д\ойын:Мақсаты:**Балаларды қарым қатынас барысында құрдастарымен сәлемдесуі, үлкендермен қалай сәлемдеседі, сол жөнінде әңгіме. Қазақи тәрбиені бойына қалыптастыру. **Сөздік қор** Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!  **Сауат ашу негіздері**  **«Пп дыбысы және әріпі мен таныстыру.**  **Д/О «Сөз ойла тез ойла»П әріпінен келетінсөз табу.Л\о«дауыссыз дыбысты тап». суреттегі заттарды атап олардың қайсысы дауыссыз дыбыс екенін табу.**  **Мақсаты:**  Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  (Мен және әлем)  Д\о :**«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту.  **Мақсаты :** балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.;  **10:40-11:05**  **Дене шынықтыру.**1. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.  . | | | **Дене шынықтыру.**  **9.00-9.30**  2. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру  **Сөйлеуді дамыту**  **( «Жақсы деген не, жаман деген не»)**  **Д\о«Сөз ойла, тез ойла».**  **Мақсаты:** жақсы мен жаманды айыра білу не үшін жаман екенін мағынасын өз ойымен түсіндіру. Жақсы сөзінің мағынасы нені білдіреді, жақсы деп нелерге айта аламыз. Жақсы мен жаман әңгімесінің мағынасын тұсіндіру.  **Математика негіздері**  (Сандар әлемі. 5-6 сандары мен цифрлары)  **Д\о «Қайсысы көп»**  **Мақсаты:** Көрнекілік арқыл 5-6 саны мен цифрмен таныстыру.  санынна қарай топтастыру . біреу және көп мағынасын естеріне түсіру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«**Мені қоршаған орта»  Сұрақ -жауап: «Жыл мезгілдері»  **Д\о:«Жұбын тап»қарама-қарсы сөздерді қолдану.**  **Мақсаты :** балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. | | | **Сауат ашу негіздер**  **(Нн дыбысы жіне әріпі мен таныстыру. ) Нн әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Үзік сызықтар арқылы бастырып Н әріпін жазу.**  **Д\ойын Сөзің бірінші дыбысын ата**  **Мақсаты:**Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Математика негіздері**  (5-6 саны мен цифрының жазылу жолдары. )  **Д\о «Қайсысы көп»Мақсаты** :заттарды санынна қарай топтастыру . біреу және көп мағынасын естеріне түсіру  **Музыка**  **10.20-10.50**  **Музыка тыңдау:**  **Күзгі тамшылар**  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарынажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау..  **Көркем әдебиет**  **(Үш аю)**  Д\О:**«Кім қандай?»**  **Ойын ережелері**: Кім? Не? Қандай? деген сұрақтарға нақты жауап беру керек.  **Мақсаты**  Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту. | | | | **Сауат ашу негіздері**  **(Н, П әріптерін қайталау пысықтау.)**  **Л\о«Кім тапқыр?»**  **Қ/О « Бес қадам»**  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **9:30-9:55**  Таза ауада  3. т/а Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м).  **Математика негіздері**  **(Геометриялық пішіндерді заттармен ортақ қасиеті бойынша топтастыру)**  **Логикалық ойын: «Кім жылдам»Д\о**: **«Не өзгерді»**  **Мақсаты** коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.  **Көркем әдебиет**  **«Алтын дән» Нанқайдан келеді еретегіні суреттер арқылы әңгімелеу.**  **Шығармашылық «Масақ»**  **Мақсаты:**  Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту. | | | | **Музыка**  **10.20-10.50**  **Музыка тыңдау:**  **Күзгі тамшылар**  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарынажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сөйлеуді дамыту**  **( «Мен және әлем»)**  **Д\о«Қарама – қарсы сөздер».**  **Мақсаты** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру**. (**Көкөністер мен жемістер)**  **Дәстүрден тыс шығармашылықД\о«Сиқырлы түстер»**  **Сурет салу:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу. **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу **Мүсіндеу:** қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу **Құрастыру:**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:  **Қазақ тілі**  **Үлкенге құрмет ,кішіге ізет .**  **Мақсаты:** Қазақ тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау  **Сөздік қор:**Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №6**  **1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**  **Мақсаты**: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  **2.Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету  **3.Балалармен жеке жұмыс:«**Бозторғай»  тақпағын жаттау(С.Сейфуллин) **4.Қимылды ойындар**:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.  **5Көркем сөз:**  «Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.» | | **Серуен №7**  **1.Бақылау:** Күз мезгілінде желді бақылау.  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.  **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету.  **3.Балалармен** жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков)  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды»  **4.Қимылды ойындар**:«Күн мен түн»(жүгіру)  Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.  **5.Көркем сөз:**  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды» | | | **Серуен №8**  **1.Бақылау:** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  **2.Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  **3.Балалармен жеке** жұмыс:«Жел»туралы тақпақ айтқызу  **4.Қимылды ойындар**:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  **5Көркем сөз:**  «Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып» | | | | **Серуен №6**  **1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**  **Мақсаты**: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  **2.Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.  **3.Балалармен жеке жұмыс:«**Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин) **4.Қимылды ойындар**:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.  **5Көркем сөз:**  «Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.» | | | | **Серуен №7**  **1.Бақылау:** Күз мезгілінде желді бақылау.  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.  **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету.  **3.Балалармен** жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков)  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды»  **4.Қимылды ойындар**:«Күн мен түн»(жүгіру)  Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.  **5.Көркем сөз:**  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды» | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор** Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!  **Сөздік қор:**Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу. | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | «Даналық әліппе»  Электронды оқулықтан ертегі тыңдау. | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **«Қазақтың үш биі»**  Суреттер қарау ,әңгімелеу  Балалардың таңдауы бойынша боямақ, сурет салу, құрастыру жұмыстары.  Каратэ  17:25-17:50 | | | **ТЖ**  **«Төтенше жағдайлар аймағы .»**  Төтенше жағдайлар ,зілзала апаттары жайлы білімдерін кеңейту  **Би үйірмесі**  **17:00-17:25**  **Алтын күз мерекесінің өлең шумақтары.** | | | **Робототехника**  16:00-16:25.**1 топ**  16:30-16:55**. 2 топ**  **Еркін шығармашылық**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау  **Би үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Әріптер әлемі.**  Н,П әріптерін жазу Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Сюжетті-рөлдік ойын«Жолаушылар»**  **Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.** | | | | **Скалодром үйірмесі**  15:15-15:40  **STEM қызықтары.**  **15:45-16:10**  **3 Д үш бұрыш №7 тапсырма**  Каратэ  16:00-16:30 | |
| Балалармен жеке жұмыс  **Арнайы түзетуші іс-әрекет** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Адия мен Ақтай Әліге жыл мездерін ,ай аттарын үйретуді жалғастыру. | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Нұрайдар мен Аңсар ды сандар ретімен жазу ,тура және кері санау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Аркат пен Ақтай Әліні саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Серік Аңсар  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  15:40-16:00  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар.  Нұртаза Салих | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  Шаймерден Нұрайдар. | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Танымайтын адаммен сөйлеспе. | | Құрылыс жүріп жатырған жерлерде ойнама. | | | | | Біреудің затына тиіспе | | | | Бөтен кісіге есік ашпа. | | | | Итті ызаландырма |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Күн мен түн»(жүгіру)  Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Күн мен түн»(жүгіру)  Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау». | | | Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» балабақшасы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.-20.10.2023 жыл қазан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **16.10.2023** | **Сейсенбі**  **17.10.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **18.10.2023** | | | | **Бейсенбі**  **19.10.2023** | | | | **Жұма**  **20.10.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Жаңылтпаш** **жаттау.** Талғат, балға тап, Он шақты жаңғақ шақ, Шақсаң, сақ шақ. | **Жұмбақ:**  Сырты жасыл қатты Іші қызыл тәтті. (қарбыз) | | | | **Апта күндері :** Апта күндерін атап қайталату | | | | **Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім кітапта. | | | | **Жұмбақ:** Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. (құмырсқа) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | **№ 2 Құрсаумен орындалатын жаттығулар** (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер :**  Амансың ба,алтын күн !  Амансың ба ,көк аспан!  Амансың ба, жер ана!  Амансың ба, жан досым ,сені көрсем қуанам | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі «Үлкендердің еңбегі» Д/о.«Аспазшы» Мақсаты** : Балаларға үлкендердің үйдегі ,қоғамдағы еңбегі жайлы түсінік беру**Сөздік қор:** Мамандықтар иесі*:*дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.  **Сауат ашу негіздер**  **(Ғ«дыбысы жіне әріпі мен таныстыру. ) әріпінен келетін**  **Бес қадам әдісі: «Сөз ойла тез ойла»**  **Д/о.«Таныс әріпі тап»**  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Д/о «Не болды, не бар?»**  **«Нан қайдан келді?»**  **Мақсаты :**  **«Ауылдағы еңбек.»**  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру  **10:40-11:05**  **Дене шынықтыру.**  1. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр.  3.Таза ауада  Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. | | | **Дене шынықтыру.**  **9.00-9.25**  2. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту**  «Күз байлығы»  **Шығармашылық: «Күз бейнесі»**  **Д/о «Жалғастыр»**  **Мақсаты** - алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру  **Математика негіздері**  **(7 саны мен цифрымен таныстыру)**  **Д\ойын :Салыстыру»**  **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 6, 7, санының пайда болуымен, 0 ден 7дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Менің мекен-жайым»**  **Д/о:«Мен»Мақсаты**  аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Р дыбысы жіне әріпі мен таныстыру.**  **«Қарама–қарсы сөздер».**  **Д/о «Адасқан әріптер».**  **Мақсаты:**  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  **Математика негіздері (**7 саны мен цифрын бекіту және жазу үлгісі)  **Логикалық сұрақ-жауап әдісі.**  **Д\о «Суретті есептер».**  **Мақсаты:**  7 көлеміндегі санды тура және кері санауға ,және жазуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **«Алма» ертегісі**  **Д/о «Ойлан тап»**  Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;  **Музыка**  **10.15-11.45**  **Күзгі тамшылылар**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарынажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.**  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Ғ Р әріптерін қайталау пысықтау.**  **Д/о:«Таныс әріпі тап» Мақсаты:**әріптерінің айтылуын және жазылуының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдылау Күтілетін нәтиже: әріптерді таниды, басқа әріптен ажырата алады, қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;  **Дене шынықтыру.**  **9.30-9.55**  2. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу  **Математика негіздері**  **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Д/о «Математикалық ертегі»**  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру  **Көркем әдебиет**  **«**Қайдан келдің бауырсақ?»  **«Ойлан да аяқта».**  **Д/о «Не қайдан өседі?»**  **Мақсаты:**  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Бестемше үйірмесі**  **15:30-15:55**  **Әріптер әлемі (Ъ, Ь белгілері)**  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | | **Музыка**  **09.00-09.25**  **Күзгі тамшылылар**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарынажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **Ойындар, хороводтар.**  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сөйлеуді дамыту**  «Нан қайдан келеді»ертегісі  **Д/о « Бидайдан жасалған өнімдерді тап»**  **Мақсаты:**  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** .  **«Алтын дән»**  **Қ\ о: «Жұлдыз құрт»**  **Сурет салу** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар **Жапсыру** . Қайшыны қолдануды бекіту **Мүсіндеу** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:  **Қазақ тілі**  **Түрлі түсті жапырақ**  **Д/о: түсті дұрыс** атау.»  **Мақсаты**: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сөздік қор:**Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір. | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  **Жұмбақтар:**  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)  **Жұмбақ:**  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі. (бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау».  **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | **Серуен №9**  **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | | | **Серуен №13**  **Бақшадағы өсімдіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.  **Болжам:**Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны.  **Тақпақ:**  Апорт деген тәтті алма  Өседі ол бақтарда  Апорт деген тәтті алма  Өседі ол бақтарда.  **Жұмбақ:**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды,  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі .. (торғайды)?  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу..  **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау | | | | **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  **Жұмбақтар:**  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)  **Жұмбақ:**  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі. (бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау».  **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | | | **Серуен №13**  **Бақшадағы өсімдіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.  **Болжам:**Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны.  **Тақпақ:**  Апорт деген тәтті алма  Өседі ол бақтарда  Апорт деген тәтті алма  Өседі ол бақтарда.  **Жұмбақ:**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды,  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі .. (торғайды)?  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу..  **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор:** Мамандықтар иесі*:*дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп **Сөздік қор:**Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту) Бата беру** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу. | | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. | | | | Баяу тыныштандыратын әуен тыңдату. | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **«Қазақтың үш биі»**  Суреттер қарау ,әңгімелеу  Балалардың таңдауы бойынша боямақ, сурет салу, құрастыру жұмыстары.  Каратэ  17:25-17:50 | | | **ТЖ**  **«Төтенше жағдайлар аймағы .»**  Төтенше жағдайлар ,зілзала апаттары жайлы білімдерін кеңейту  **Би үйірмесі**  **17:00-17:25**  **Алтын күз мерекесінің өлең шумақтары.** | | | | **Робототехника**  16:00-16:25.**1 топ**  16:30-16:55**. 2 топ**  **Еркін шығармашылық**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау  **Би үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Әріптер әлемі.**  Ғ Р әріптерін жазу Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Сюжетті-рөлдік ойын«Жолаушылар»**  **Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.** | | | | **Скалодром үйірмесі**  15:15-15:40  **STEM қызықтары.**  **15:45-16:10**  **3 Д үш бұрыш №7 тапсырма**  Каратэ  16:00-16:30 | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Жансұлу мен Ерасланға жыл мездерін ,ай аттарын үйретуді жалғастыру. | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балаларды сандар ретімен жазу ,тура және кері санау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Ераслан мен Сардардың саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  **Логопедпен жеке жұмыс** 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:**  **15:05-15:25** Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөз қоры | Танымайтын адаммен сөйлеспе. | | | | Құрылыс жүріп жатырған жерлерде ойнама. | | | | Біреудің затына тиіспе | | | | Бөтен кісіге есік ашпа. | | | | Итті ызаландырма |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №5 Денсаулық Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | **Серуен №5 Денсаулық Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру. | | | | **Серуен №5 Денсаулық Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру. | | | | **Серуен №5 Денсаулық Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | | **Серуен №5 Денсаулық Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні» **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау». | | | Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу | | | | Алтын күз мерекесіне дайындықпен келу. (киім кешек ,керек заттарын алып келуді еске салу) | | | | Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиешілер: Бощанова Г.Ж. Ескараева Л.А.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Оразбеков Р.М.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №11 «Әсемай» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **23.10.-27.10.2023** жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **23.10.23** | **Сейсенбі**  **24.10.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **25.10.2023** | | | | **Бейсенбі**  **26.10.2023** | | | | **Жұма**  **27.10.2023** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Санамақ айту.  «Қошақанды қайрау»  Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейте, есте сақтау қабілеттерін дамыту**.** | «Тұған өлкем»  Атты бейнебаянды қарау  Мақсаты: Балалардың бойында отанға, тұған жерге деген сүйічпеншілік қабілеттерін ояту | | | |  | | | | «Туған жер» өлең жаттау.  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | | | | Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  үйде болсын мереке. Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран**  **«Жыл мезгілдері»** Ашық менің жүрегімЫлғи күліп жүремін.Бірге ойнап бір жүрерДостарым көп, білемін! | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі «Туған өлкем» Д\ойын**: «Менің үйім» **Мақсаты** : Балалардың мекен жайы туралы білімдерін кеңейту, оларды сөзбен айтып жеткізуге дағдылау. Балалардың ойлау және зейін қабілеттерін дамыту. **Сөздік қор:**Жұмбақтас ,Бурабай,Көкшетау,өзен,көл  **Сауат ашу негіздер**  **Тақырыбы: «Л дыбысы және әрпі мен таныстыру. Л әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.**  **Д/о.«Таныс әріпі тап »** Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Табиғат құбылыстары.» Д/о «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты**:Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Қоршаған орта мен адамның тығыз байланысы жайлы түсінік беруді жалғастыру.  **10.40-11.05 Дене шынықтыру.**  1. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. | | | **09.00-09.25 Денешынықтыру Денсаулық**3.Таза ауада Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен қапшықты лақтыру  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** :**«Менің республикам»Д/о «Жалғастыр»**Мақсаты :ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.  **Математика негіздері**  **« 8 саны мен цифрымен таныстыру» Д\ойын : «Салыстыру»**  **Мақсаты:8** көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жолдағы қауіпсіздік» Д/о «Бағдаршам»Мақсаты:**Жол қозғалысы ережелеріЖолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | | | | |  | | | **Сауат ашу негіздері**  **« Л дыбысы және әрпі мен таныстыру. Л әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу. Д/о «Суретті жинап ал»**  **Мақсаты** :Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  **09.30-09.55 Денешынықтыру Денсаулық**3.Таза ауада Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен қапшықты лақтыру  **Математика негіздері**  «**Геометриалық денелер» Д\о «Ұқсастығын тап» Мақсаты:**Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  **«**Менің елімнің туы»  **Д/о «Кім жылдам»**  Көркем мультфильм  **Мақсаты:**  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. | | | | **09.00-09.25. Музыка**  **Музыка тыңдау:Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Қазақстан жалауы»Д/о «Жалғастыр»**Мақсаты :ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** .  **Тақырыбы**: «Желбіреген көк туым»  Акварельмен сурет салу  **Мақсаты:** Ұсақ маторикасын дамыту және ойлау қабілетін арттырып қиялын шарықтаттыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.  Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.  **Қазақ тілі**  **«Елімнің рәміздері». Д/о «Эстафета. Желбіреген көк ту**  **Сөздік қор:** Ән ұран, елтаңба,ту  **Д/о «Түстер әлемі».**  **мақсаты;** Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерінкеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс** | | | |  | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:**Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі Сөздік минимум | **Сөздік қор:**Жұмбақтас ,Бурабай,Көкшетау,өзен,көл  Ән ұран, елтаңба,ту | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу. | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | «Даналық әліппе»  Электронды оқулықтан ертегі тыңдау. | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Каратэ**  **17.25:17.55** | | | **Би үйірмесі**  **17.00-17.25**  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауғақызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру | | | | |  | | | **Әріптер әлемі «Ғ,**Рәріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Балапан дәптермен жұмыс.** | | | | **Рухани жаңғыру**  **«Кітаптар көрмесі»**  **Мақсаты:**Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту.  **Сколодром**  **15.15-15.40**  **Стем үйрмесі**  **15.45:16.10**  **Каратэ**  **17.25:17.55** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:ЖакуповЖанболатпен жыл мезгіліндегі өзгерістерді пысықтау. | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | |  | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Рахметулин Нүредден,Жанмуратов Жандос сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Сақтағанұлы Идрис, Рахметильда Аружанды саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Серік Аңсар | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Шаймерден Нұрайдармен жеке жұмыс | | | | |  | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмыс Ерақ Ақтай Әлі 10.45-11.05  Логопедпен жеке жұмыс  Серік Аңсар | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмысСерік Аңсар 11.10-11.30  Логопедпен жеке жұмыс  Нұртаза Салих |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік қор | Ағаш басына өрмелеме,құлайсың. | | | | Ыстық сумен ойнама,күйіп қаласын. | | |  | | | | | Сіріңкемен ойнама. | | | Көшеге жалғыз шықпа. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**  **:**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | |  | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**  «Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау». | | | Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу. | | | | |  | | | Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Бощанова Г.Ж.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Жоспардыңқұрылукезеңі: 30.10.-03.11.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **30.10.2023** | **Сейсенбі**  **31.10.2023** | | | **Сәрсенбі**  **01.11.2023** | | | **Бейсенбі**  **02.11.2023** | | | **Жұма**  **03.11.2023** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/ойын**:.**«Суреттерді ретімен орналастыр»**  Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. | **Д/ойын:**  **«Суреттерді құрастыр»**  Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. | | | **Д\ойын: «Кел аусайық»**балалар кілем үстінде бір-бірінен бірдей қашықтықта отырады. Педагог әр балаға қай жерге орналасуы керектігі жөнінде нұсқау береді | | | **Д/ойын: «Таң басталады**…»Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау. | | | **Д/ойын: «Сиқырлы сөмке»**  Жемістердің, көкөністердің атауларын атап, сипаттау арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру. | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  үйде болсын мереке. Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран**  **Шаттық шеңбер**  Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!»-деймін мен Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»-тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»-деп кіремін | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **«Берекелі алтын күз»**  **Мақсаты** : Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру.  **Д\ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты: Адамға** қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту**.**  **Сауат ашу негіздер**  **Тақырыбы: « Ш әрпі мен дыбысын таныстыру.**  **Мақсаты**: Ш әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу..  Д\о : «Кім жылдам»  Мақсаты : берілген суреттерден А дыбысынан басталатын суретті тап,ата суреттерді қосШ дыбысынан басталатын екі жануардың суретін тап,ата суреттерді қос..  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты :**  **««Адал еңбек-бәрін жеңбек»**  **Мақсаты:**  Мақсаты:Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Қоршаған орта мен адамның тығыз байланысы жайлы түсінік беруді жалғастыру.  .  **Д/о :«Бұл қай кез деп ойлайсың»** Ойынныңмақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіп қайсы сурет қайсы жыл мезгіліне тән екенін айту.  **10:40-11:05**  **Дене шынықтыру.**  1. 1. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру | | | **09:00-09:30**  **Дене шынықтыру.**  2. Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу  **Сөйлеуді дамыту**  **«Тақырыбы** : «Ағаштан жасалған ыдыстар  (байланыстырып сөйлеу)  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  **Д\о: «Ғажайып қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  **Математика негіздері**  Т**ақырыбы** «9 саны мен цифрасы»  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету  **Д/ойын.: «Жыл атасы»**  **Мақсаты**: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 9-ға дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы : «Мен және отбасым »**  **Мақсаты**  аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. | | | **Сауат ашу негіздер**  **Тақырыбы: «Й дыбысы және әрпі мен таныстыру. Й әріпінен келетін сөздерді тауып айту**  **Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу..  **Д/о.«Адасқан әріптер »Мақсаты;** таныс әріпті тауып айту,қандай дыбыс екенін атау және дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: 10 санымен таныстыру.**  **Мақсаты:** 10 санының басқа сандарға қарағанда екі таңбадан тұратынын түсіндіру. 0-10 дейін тура кері санау. Заттар мен теңестіру.  **Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.  **Музыка**  **10:15-10:45.**  **Музыка тыңдау «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: ән** айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:.: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **«Саңырауқұлақ» ертегіс**  **і**Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей айта отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу  **Д/о «Ойлан** тап»мақсаты; қай ертегіден алған кейіпкер екенін тауып айту. | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы :« Ш мен Й дыбысы және әріптерін бектітіп пысықтау**  **Мақсаты :**  Жазу үлгісі бойынша жазу.  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  Д**/ойын:«Әріптер әлемі**» Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.  **9:30-9:55**  **Дене шынықтыру**  3.Таза ауада  Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру  **Д/о «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты;** Ойлау қабілетін есте сақтау қабілетін ,шапшаңдығын арттыру  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «**0 саны мен цифры»**  **Мақсаты**: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру  **Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз» Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Тақырыбы: :**  **««Жалқаугүл мен Іскергүл» ертегісі**»  **Мақсаты:**  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **Д/ойын: «**Жалпы атауын ата**»**  **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқызу. | | | **Музыка**  **09:00-9:25**  **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту**: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:.: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету..  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** : «Еңбекті сүйеміз»  **Мақсаты** - алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  Байланыстырып сөйлеу  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.  **Д/о «Жалғасын тап**  **Мақсаты;**Тақтадағы берілген суреттерге жалғастырып әңгіме құрастырып ойларын толық жеткізуге үйрету  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **Тақырыбы**:«Күзгі суреттер»  **Мақсаты**:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  **Д/о «Түстер әлемі».**  **мақсаты;** Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету  **Қазақ тілі**  **«Еңбек етсең ерінбей ,тояр қарның тіленбей»**  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  .**Д/о «Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | Әлди-әлди . | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер»**  **Мақсаты :** Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту . Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту.  **Еркін ойын** : Балаларың таңдауы бойынша  **Балапан дәптермен жұмыс.**  **Каратэ үйірмесі 17:25-17:50** | | | **Жолда жүру ережесі**  **«»Біздің қаламыздың көшесінде»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | **Робототехника**  16:00-16:25.**1 топ**  16:30-16:55**. 2 топ**  **Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.** Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15** | | | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «Л** әріпінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | **Скалодром үйірмесі**  **STEM үйірмесі**  16:40-17:05  17.10-17.35  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:.30** |
| Балалармен жеке  жұмыс  **Арнайы түзетуші іс-әрекет** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Шаймерден Нурадар мен Серік аңсарға отбасы мүшелері жайлы ,туыстық қатынастары жайлы түсіндіруді жалғастыру. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс барлық балалармен түстерді қосу арқылы, басқа түс шығару жұмыстарын түсіндіруді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Ерақ Ақтай Әлі жалпы тәртіп ережесін, саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Қожагелди Айша  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  15:40-16:00  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар.  Нұртаза Салих | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  Шаймерден Нұрайдар. |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Денсаулық Қимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар»** Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар:**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар** «Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Ұшақтар»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | **Ата-анаға кеңес**  **Отбасындағы қайшылықты тәрбие** балада қулық, айлакерліктің дамуына әкеліп соғады. «Тәрбие үлгілерінің ауысуы» | | | Үй жағдайында балаға көп көңіл бөлу.  Бірге сурет салу,ертегі оқу. | | | Ауа-райына сай киіндіруді ұмытпау | | | Балардың жетістіктері туралы әңгімелесу.  Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай » мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 06.11.-10.11.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **06.11.2023** | **Сейсенбі**  **07.11.2023** | | | **Сәрсенбі**  **08.11.2023** | | | | **Бейсенбі**  **09.11.2023** | | | | **Жұма**  **10.11.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуін және қазақтілін дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойыны.**  **Моншақ тізу.**  Балалардың ұсақ маторикасын дамыту, қолмен сезіп затты ажырата білу. | **Суреттер бойынша әңгіме:** Балалар мен күз мезгілінің ерекшелігі және ондағы еңбек жөнінде әңгімелеу. Тілін, ойын дамыту. | | | **Әңгіме.** Қысқа дайындық. Мақсаты: Балаларға Далалардағы, қырмандағы шөптерді жинау қысқа қамдану.  Жөнінде түсінік қалыптастыру. | | | | Картиналар бойынша әңгіме.  Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау. | | | | Ұлттық музыка аспаптары: Муза аспаптарын атау, олардың түрлерімен таныстыру, бөлшетерін айту. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  үйде болсын мереке. Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер:**Ашық менің жүрегім  Ылғи күліп жүремін.  Бірге ойнапғ бір жүрер  Достарым көп, білемін | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі(Ауа-райы)Д\ойын:«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа баулу.Сөздік қор: ауа, Ауа –райы. ыстық қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.мұз, ауа.Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Сауат ашу негіздер**  **(Оо әрпі мен дыбысын таныстыру)**Д\о : «Кім тапқыр»  берілген әріптерден басталатын сөзді атау, сөзге дыбыстық талдау.  **Мақсаты**:Оо әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Бала, оның отбасы, үйі)**  **Д/о :«Бұл кімнің киімі?»** Ойынныңмақсаты: киімдерді үлкен кісі кіші баланыкіне қарай бөлу қыздың, ұлдың киімі екенін ажырату..  **Балаларға** туыстық байланыстарды түсінудіру. (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  **10:40-11:05**  **Дене шынықтыру.**Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. | | | **9:00-9:25**  **Дене шынықтыру**  т/а Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр).Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Жабайы аңдар.**  **Мақсаты:** олардың қысқа дайындалуы қалай болатынын түсіндіру.  **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Д\о: «Ғажайып қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету  **Математика негіздері Д/ойын.: «қайсысы ауыр »**  **Шама.**Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғатпен таныстыру**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Ққ дыбысы және әрпі мен таныстыру. Ққ әріпінен келетін сөздерді тауып айту Д/о.«Адасқан әріптер**  **Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Әріпті дұрыс айта алуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Геометриялық фигуралар**  **Д\ойын :Салыстыру»**  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **10.15-10.45**  **Музыка:** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  **Бауырсақ ертегісі**  **Сахналау.**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | | | **Сауат ашу негіздері**  **:« О және Қ дыбысы және әріптерін бектітіп пысықтау** Д**/ойын:«Әріптер әлемі**»  **Мақсаты :**  Жазу үлгісі бойынша жазу.  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуЖазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  **09.30-09.55 Денешынықтыру Денсаулық**  Таза ауада 3. т/а Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр).Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.  **Математика негіздері**  **10 санымен таныстыру.**  **Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»**  **Мақсаты:** 10 санының басқа сандарға қарағанда екі таңбадан тұратынын түсіндіру. 0-10 дейін тура кері санау. Заттар мен теңестіру.  Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:Атам менің.**  **Д\Ойын: Мимикалық қимыл.**  Асқар таудай тұлғасы  Ақ сақалды қария  Ата сөзі жыр басы  Айтқан сөзі дария  **Мақсаты:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. | | | | **09.00-09.25**  **Музыка :** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.**Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Байланыстырып сөйлеу Д/о «Жалғасын тап**  **Мақсаты** -Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **Д\Ойын: Пойыз**  **(Пойыз) Мақсаты**:  **Сурет салу:**түстерді өз қалауы бойынша таңдау.Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану.  Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету  **Қазақ тілі**  **(**Қалай киінеміз?)**Д/о«Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. , сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  Сөзік минимум: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім, тон. | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**) Күндер қысқарады, түндер ұзарады .Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:**Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөзік минимум** | Ауа, Ауа –райы. ыстық қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.мұз, ауа.  Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім, тон. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер»**  **Мақсаты :** Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту . Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту.  **Еркін ойын** : Балаларың таңдауы бойынша  **Балапан дәптермен жұмыс.**  **Каратэ үйірмесі 17:25-17:50** | | | **Жолда жүру ережесі**  **«Біздің қаламыздың көшесінде»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | **Робототехника**  **16:00-16:25.1 топ**  **16:30-16:55. 2 топ**  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «О»**әріпінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | | **Скалодром үйірмесі**  **STEM үйірмесі**  16:40-17:05  17.10-17.35  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:.30** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс табиғи өзгерісте жайлы білімдерін бекіту жалғастыру. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Балалардың жеке даму картасы бойынша жұмыс жасау. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Нұртаза Салихты саппен  оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйретуді жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  **Логопедпен жеке жұмыс** 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:**  **15:05-15:25** Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №5**  **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Серуен №10 ДенсаулықҚимылдыойындар:«Ұшақтар»**  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | **Серуен №14 ДенсаулықҚимылды ойындар:** «Торғайменмысық»**Мақсаты:** Балалардыңқимыл–қозғалыстарынарттырып, ептіліккебаулу. | | | | **Серуен №5 ДенсаулықҚимылдыойындар**«Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл–қозғалыстарынарттырып, ептіліккебаулу. | | | | **Серуен №10 ДенсаулықҚимылды ойындар**: «Ұшақтар»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Алтын күз мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | Ата-аналармен балалардың тәртіптері жайында әңгімелесу. | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Бощанова Г.Ж.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** № 11 «Әсемай» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**13.11.-17.11.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **13.11.2023** | **Сейсенбі**  **14.11.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **15.11.2023** | | | | **Бейсенбі**  **16.11.2023** | | | **Жұма**  **17.11.2023** | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуін және қазақтілін дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Табиғат бұрышында гүлдерге күтім жасау | **Сұрақ-жауап:** «Қай дыбыстан басталады?»  **Мақсаты:** Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады. | | | | **Жыл мезгілдері жайлы жұмбақтар мен мақал –мәтелдер.**  Алпыс күнде тасыған су,  Алты күнде қайтар.  -------------------------  Жауынмен жер көгереді,  Батамен ел көгереді. | | | | **Жаңылтпаш жаттау:**  Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар | | | **Д/ойын:«Тез Ойла» Мақсаты:** балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | **№ 14** Доппен орындалатын жаттығулар  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа! Сенен байлық өтпесін, Тәңірі берген берекең Тепкілесе кетпесін. Желіңнің екі шетіне, Тай шаптырса жетпесін!Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Қайырлы таң, қайырлы күн**  Қайырлы таң, қайырлы күн.  Кәне, кәне тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Тұрсақ егер шеңберге,  Алақанды ұрайық | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **«Мақал- мәтел» Д\ойын:«Тез ойла ,сөз ойла» Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сауат ашу негіздер**  **«Д әрпі мен дыбысы»**  **Д\о : «Кім жылдам»**  **Мақсаты: Балаларды өткен әріпке шолу жасату.**  **Логикалық тапсырма: Шымшытырық.**  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру  **Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл құстарының ұшу бағыты» Д/о: «**Шапшаңдар сайысы» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  **10:40-11:05**  **Денешынықтыру**  **Денсаулық**  1. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату | | | | **9.00-9.25**  **Денешынықтыру**  **Денсаулық**  2. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр).  Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту «Екі дос» ертегісі Қ\о:«Досыңа көмектес»**  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттау.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  **Математика негіздері 2 санының құрамы Д/о:«Гүл күлтешелері»**  **Сан және санау.**0 ден 10 сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**«Табиғат ғажайыптары» **Д/о: «Қайысы артық?»** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу | | **Сауат ашу негіздері «М әрпі мен дыбысы» Д/о:«Адасқан әріптер**  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру  **Математика негіздері** «Жануарларды топтастыру» **Д\о:«Заттардың түсін иесіне сәйкестендір»** **Сан және санау.**0 ден 10 сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстыру- Балалар, сендер суретші болсаңдар, түсі қандай бояулар алар едіңдер  **10.15-10:45**  **Музыка «Музыкалық жұмбақтар»**Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік,  **Көркем әдебиет «Орман дәрігері» Д\о:«Не артық?»** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,  Тақтаға құстардың суреттері ілінеді. Құстарды және олардың пайдасын атап беруді ұсынады. Құстарды атайды: көгершін, тоқылдақ, көкек, торғай, бұлбұл, аққу. | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Д,М әріптерін пысықтау»Д/ойын:«Әріптер әлемі**»Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **10.00-10.25**  **Денешынықтыру**  **денсаулық**  3. т/а Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жұру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу  **Математика негіздері**  **«**Күнтізбені қалай қолдануғаболады? **Д/о: «Күн мен түн»** (Қазақ халқының тәуліктегі уақытын мөлшерлеуі)Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің ретіқатысты сызбасы бар  **Көркем әдебиет**  «Үш дос» қазақ халық ертегісі қойылымы **Д/О:«Қазақ тілің қалай балақай?»**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру | | | | **9.00-9.25**  **Музыка «Музыкалық жұмбақтар»**Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік,  **Сөйлеуді дамыту** «Кел, жаттайық» Ә.Асылбеков. «Әдептілік әліппесі»  **Д/о:«Сөз ойла» мақсаты:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттау.өлеңді мәнерлеп оқу ,Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлем ді қолдана білуді дамыту.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**  «Ертегі кейіпкерлері»  **Д/о: «Ғажайып суреттер» Мақсаты:.**Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен  жерлерін тегістеу  **Қазақ тілі**  **«Жаңылтпаш жаттау »**  **Д/о:«Жалпы атауын ата»**  **Әбдіреде әбігер әтеш отыр. Әбігер әтеш отырған Әбдірені әжем ашып жатыр.** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1 «Күнді бақылау» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. **Бақылау:** Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:**  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев  **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек:** құмсалғышты жапырақтардан тазарту. | | **Серуен №17 «Алаңдағы өсімдіктерге бақылау» Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсiмдiк жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады ( қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсiмдiк) күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбi гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам: жапырақтар** сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Көркем сөз:**Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттыңеккенің **Тақпақ:**Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібеккөйлегін. **Қозғалмалы ойын: «**Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау. | | | **Серуен №1 «Күнді бақылау» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.**Бақылау:** Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ: Ақ сандығым** ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын: «**Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. | | | | **Серуен №2 «Ағаштарды бақылау» Мақсаты:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жергесекірді  **Тақпақ:**Алтын, сары, қызыл, көк,Алуан – алуан жапырақ.Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын: «**Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту**Алаңдағы еңбек: «**Кім көп жапырақ жинады?» | | | | | | **Серуен №2**  **«Ағаштарды бақылау»Мақсаты:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілдіАспанда жай шатырлапТамшы жерге секірді**Тақпақ:**Алтын, сары, қызыл, көк,Алуан – алуан жапырақ.Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап**. Қозғалмалы ойын: «**Өз жұбынды тап»Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту**Алаңдағы еңбек:** «Кім көп жапырақ жинады?» | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Жиһаздар:үстел, орындық, диван, кереует,шкаф. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа! Сенен байлық өтпесін, Тәңірі берген берекең Тепкілесе кетпесін.Желіңнің екі шетіне,аумин.**(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Еркін ойындар, үстел үсті ойындар**  **Пазл, дойбы, шахмат, боямақтар.**  **Каратэ**  17.25-17.50 | | | | **ЖЖЕ**  Жол ережесі жайлыбалаларға шағын әңгіме, жұмбақтар жасыру.  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | **Робототехника**  16:30-16:55.**1 топ**  17:00-17:25**. 2**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  **Еркін шығармашылық**  Алтын күз тақырыбында балалардың таңдауымен еркін шығармашылық. | | | **Әріптер әлемі.**  Өткен әріптерді жазу Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  Балалардың таңдауы бойынша боямақ, сурет салу, құрастыру жұмыстары.  **Рухани жаңғыру**  **«Теңге тарихы»**  **Таныстыру**  **Бейнебаян.**  Сұрақ –жауап,әңгімелесу айдары.  Суреттер қарау ,әңгімелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Жолаушылар»**  **Мақсаты:**Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. | | | | | | **Скалодром үйірмесі**  **STEM қызықтары.**  16:40-17:05 1. Топ  17.10-17.35 2. Топ  Каратэ  16.40-17.10  Балапан дәптермен жұмыс. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Жансұлу мен Ерасланға жыл мездерін ,ай аттарын үйретуді жалғастыру. | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балаларды сандар ретімен жазу ,тура және кері санау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Ераслан мен Сардардың саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Қожагелди Айша  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  15:40-16:00  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар.  Нұртаза Салих | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  Шаймерден Нұрайдар. | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | | | Даладағы қауіпсіздік: .люктардың үстін баспа құлап кетесің. | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініпбір жеріңді жаралап аласың. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №1Қимылды ойын:** «Қоңыздар» | | | | **Серуен №17 Қимылды ойындар:** «Қасқыр мен лақтар» | **Серуен №1**  **Қимылды ойындар:** «Қоңыздар» | | | | | | **Серуен №2 Қимылды ойындар«**Өз жұбынды тап» | **Серуен №2 Қимылды ойындар«**Өз жұбынды тап» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | **Кеңес:** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | | | |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** № 11 «Әсемай» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**20.11.-24.11.2023жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **20.11.2023** | **Сейсенбі**  **21.11.2023** | | | | | | **Сәрсенбі**  **22.11.2023** | | | | | | | **Бейсенбі**  **23.11.203** | | | | | | | | **Жұма**  **24.11.2023** | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы  алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарғажауап беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Жабық өсімдіктерді күтіп баптау".**  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | | | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"**  **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | | | | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгі жаттығулар кешені №№ 7**  Құрсаумен жұпта орындалатын жаттығулар  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | **Гигиеналық дағдылар**  Қажет болған жағдайда майлықты қолдану  қабілетін жетілдіру**.**  **Көркем сөз**  Су деген — өмір көзі,  Тіршіліктің нәрі бұл.  Су болмаса оянбайды,  Табиғаттың барлығы.  Таза болсаңсудай бол,  Бәрінжуыпкетірген.  Жақсы болсаң жердей бол,  Бәрімізді өсірген.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | | | | | **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа! Сенен байлық өтпесін, Тәңірі берген берекең Тепкілесе кетпесін. Желіңнің екі шетіне, Тай шаптырса жетпесін! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер:**  Ашық менің жүрегім  Ылғи күліп жүремін.  Бірге ойнап бір жүрер  Достарым көп, білемін | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **«Апта күндері»**  **Д\ойын кім тапқыр.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Сөздік минимум:Апта күндері:**  дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.  **«Менің отбасым».**  Асқар тау әкем жағам бар,  Ардақты менің анам бар,  Әжем мен атам - байлығым  Отбасым осы қараңдар  **Сауат ашу негіздер**  **«Б әрпі мен дыбысы» Д/ойын:«**Қайсы дыбыстан басталып тұр.»  Айтылған сөзден сөйлем құрау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кішіәріпті айыра білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру «Жол қозғалыс ережесі»**  **Д/о : «Бағдаршам»**  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  әуен ырғағымен билеп, кызыл карточканы көрсеткен кезде тоқтап, жасылда жүруге дайындалу, жасылда саппен жүру,  **10:40-11:05**  **Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  1.Сапта бір-бірден жүру.Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. | | | **09:00-09: 30 Дене шынықтыру.** Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту2. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **« Көлік түрлері»**  **Д\о «Кім жылдам» Мақсаты:** балаларды шапшаң ойлауға тәрбиелеу.  **Сөздік қор:**Алуан түрлі заттарды сипаттау.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті)  ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Шығармашылық сөйлеу әрекет**:өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  **Математика негіздері**  **3 санының құрамы**  **Д\о :«Заттардың түсін иесіне сәйкестендір».**  **Логикалық ойын : «Кім тапқыр»**  «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Арнайы машиналар»  (Жедел жәрдем,  өрт сөндіру,  полиция т.с.с)  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. | | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **«С әрпі мен дыбысы»**  **Д/о«Адасқан әріптер**  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру  **Математика негіздері**  Аптаның жеті күні" пысықтау  **Сан және санау.**1 ден 7 сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстыру  **Д/ойын.: «қайсысы артық »**  **Мақсаты**: Көрсетілген әр түрлі заттарды санына қарай бөлу.  **10.15-10.45**  **Музыка**  **Тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қолғап ертегсі»  **Қазақшаң тілің қалай балақай?» дидактикалық ойыны** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру | | | | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Б,Сәріптерін пысықтау»**  **Д\о : «Кім тапқыр»**  **Қимылды ойын: «Алма кетті домалап»**  Мақсаты : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **9:30-9.55**  **денешынықтыру**  Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту  3. т/а Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тұрған орнында айналып секіру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Таңертен,күндіз, кеш, түн. Кеше,бүгін, ертен.»**  Логикалық ойын : «Мен менің күн тәртібім»  **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті,жыл мезгілдерінің саны.  **Көркем әдебиет**  **«**Күн астындағы күнекей қыз»  **Д\о «Көлеңкесін тап»**, Күнекей қыз**»**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. | | | | | | | **10.20-10.50**  **Музыка**  **Тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  Аңдардың қысқа дайындығы  **Д/о «Төлін тап»** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттау.Өлеңді мәнерлеп оқу ,Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **«Ұшақ»**  **Д/о «түрлі түсті пішіндер»** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу  **Қазақ тілі**  **Д\Ойын: Қай жыл мезгілі?**  **«**Ай атаулары**»** қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.Сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен 12**  **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)  **Жұмбақ.**  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.** | | **Серуен 15**  **Қайынды бақылау**  **Мақсаты:** Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. .  **Тақпақ:**  Ақ қайын  Алатауды бөктерлей  Өседі ылғи ақ қайың  Жапыраға көкпеңбек  Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.  **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау | | | | **Серуен 16**  **Ағаштар мен бұталарға бақылау**  **Мақсаты:** Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.  **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады.  **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер.  **Тақпақ** «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)  **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.  **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) | | | | | | | **Серуен 15**  **Қайынды бақылау**  **Мақсаты:** Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. .  **Тақпақ:**  Ақ қайын  Алатауды бөктерлей  Өседі ылғи ақ қайың  Жапыраға көкпеңбек  Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.  **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау | | | | | **Серуен 12**  **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)  **Жұмбақ.**  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Апта күндері:**  дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.  Ай атаулары**»** қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | | | | Әлди-әлди . | | | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы: «Қазақстан қалаларына саяхат»**  Сұрақ –жауап,әңгімелесу айдары.  Суреттер қарау ,әңгімелеу.  **Еркін ойын** : Балаларың таңдауы бойынша  **Балапан дәптермен жұмыс.**  **Каратэ үйірмесі 17:25-17:50** | | | **Төтенше жағдай**  **Өрт сөндірудің алғашқы құралдары.** Тәрбиешінің шеберлігіне қарай.  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | | | **Робототехника**  16:00-16:25.**1 топ**  16:30-16:55**. 2 топ**  **Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.** Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15** | | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «Л** әріпінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | | | | | | **Скалодром үйірмесі**  **STEM үйірмесі**  16:40-17:05  17.10-17.35  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:.30** | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Жансұлу мен Ерасланға жыл мездерін ,ай аттарын үйретуді жалғастыру. | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балаларды сандар ретімен жазу ,тура және кері санау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Ераслан мен Сардардың саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:** | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Қожагелди Айша  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  15:40-16:00  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар.  Нұртаза Салих | | | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  Шаймерден Нұрайдар. | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Пышақты балаларға ұстауға болмайды, қолыңды кесіп аласың | | | | Баспалдақтан жүгіріп түсуге болмайды. Құлап кетесің | | | | | | Қуат көзіндегі телефонмен ойнама | | | | | Биік тұрған заттың үсіне шықпа, себебі құлап кетесің | | | | | | Жаяу жүргіншісі жоқ жерден, жолды кесіп өтпе. | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. | | | **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. | | | | | | | **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. | | **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. | | | | | | | | **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | | | |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** № 11 «Әсемай» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**27.11.-01.12.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **27.112023** | **Сейсенбі**  **28.11.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **29.11.2023** | | | | | | **Бейсенбі**  **30.11.2023** | | | | | **Жұма**  **01.12.2023** | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы  алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | **Ата-аналармен** **әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | **Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау | | | | | | **Ата-аналармен** **әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | **Ата–аналармен** **әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **Үстел үсті ойындары.** | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.  Суреттер бойынша әңгіме құрау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)"** | | | | | **Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | | | | **«Дөңгелек және** **сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет )** | | | | | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | | | | | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран. (дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер:**  Күн шуағын жинаймын.  Достарымасыйлаймын.  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі  Барлық бала саяласын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Д\Ойын Фанарик ойыны**  **З**аттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  ( Күз мезгілінің өзгерістері жайында мағлұмат беру)  Ауа- райы, апта күндері, жыл мезгілдері, ай атауларын атай білу дағдыларын қалыптастыру.  Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Сауат ашу негіздер**  (Ы әрпі мен дыбысы)  **Д\ойын** : **«Ұқсастығын тап»**  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Ормандағы өсімдіктер)**  **Өсімдіктер әлемі**  Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  **Табиғатты аялайық**  **«Тез жауап бер»**  **Мақсаты**: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға үйрету. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.  **Ойынның ережелері.** Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады.  **10.40-11.05**  **Дене шынықтыру.**  1.Сапта бір-бірден жүру.Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу.  **Көркем әдебиет**  Д**\о : «бұл қай кезде болады»**  **Мақсаты:** суретте берілген заттарды қай жыл мезгіліне арналғанын айтып беру  **(Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу)**  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,  Д**\о «Қимылын қайтала»**  Мақсаты : аңдардың қимылын қайталау  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Ормандағы өсімдіктер)**  **Өсімдіктер әлемі**  Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  **Табиғатты аялайық**  **«Тез жауап бер»**  **Мақсаты**: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға үйрету. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.  **Ойынның ережелері.** Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады. | | | | **9.00-9.25**  **Дене шынықтыру.**  2.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Сөйлем түрлері Қысқы ойындар.(сурет бойынша әңгіме құрау)**  **Сөздік қор**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану  **Тілдің грамматикалық құрылымы** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Математика негіздері**  **(10 саны мен цифрасы) Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  **Логикалық сүрақтар**  **Д\о «Қанша,қандай» мақсаты:** суретте берілген заттарды саны мен түсіне қарай ажыратып сипаттауға дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғатпен таныстыру**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **д\о : «Қай әріптен басталады»**  **мақсаты**:суреттердің бас әрпін атау **(Ж әрпі мен дыбысы)**  (Ы әрпі мен дыбысы)  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны** Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.  **Математика негіздері**  **(Салыстыр және сана)«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **Шама.**Шартты өлшемнің көмегімен заттарды өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру  **«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны**  **10.15-10.45**  **Музыка**  **«Қазақ халқының салт-дәстүрі»**  Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  (**Қ Толықбаев «Кімнің тоны жылы» сурет бойынша әңгімелеу)**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. | | | | | **Сауат ашу негіздері**  (Ы және Ж әріптерін бекіту)  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **д\о:«Тез ойла»** Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.  **9.30-9.55**  **Дене шынықтыру**  3. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тұрған орнында айналып секіру.  **Математика негіздері**  **(Реттілікті сақта.**  **1-10 сандар)**  **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  **«Ненің жұбы болады» дидактикалық ойыны.** Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін немесе кендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту  **Көркем әдебиет**  (**Қ Толықбаев «Кімнің тоны жылы» сурет бойынша әңгімелеу)**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. | | | | | **9.00-9.25**  **Музыка**  **«Ұлттық аспаптар»**  Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік,  **Сөйлеуді дамыту**  **(Алғашқы қар)**  **Байланыстырып сөйлеу** сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**  **(Қысқы ағаш)**  **Сурет салу.**  негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **Мүсіндеу** .затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  **Жапсыру.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  **Құрастыру Қағаздан құрастыру** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру  **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты » Мақсаты:**  Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Ойынның мазмұны:** Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.  **Қазақ тілі**  **Логикалық ойын:**  **«Жартысын тап»**  Алдарында берілген карточкалардағы суреттердің жартысын тауып сызық арқылы қосу  **(Жыл 12 ай атауларын атау.)**Ауа- райы, апта күндері, жыл мезгілдері, ай атауларын атай білу дағдыларын қалыптастыру.  Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                                    (Абай)    **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                     (Абай)    **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | | | | **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | | | **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Тапсырма:**«Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  **Көркем сөз:**  Тазалашы мұз болған,  Есікалдытайғанақжатаберсін.  Бізоғантеуіпжүрміз сырғанақ,  Шығаберіпжалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  **Қимылдыойын: «**Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалылақтырғаннысанғазаттытигізу, жүгіругеөрмелепшығуға жаттықтыру.  **Еңбек:**Тәрбиеші жұмыстыәркімгебөліпберугекөмектеседі. **Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру**.**  **Жұмбақ:** Құм сиақты ұсақ болғанымен,  жер бетін жауып үлгереді.    (қар). | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Суық, жылы, аяз, жел, боран, жаз, күз, қыс, көктем.**  Ауа- райы, апта күндері, жыл мезгілдері, ай атаулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «Б,С** әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Еркін ойын** : Балаларың таңдауы бойынша  **Балапан дәптермен жұмыс.**  **Каратэ үйірмесі 17:25-17:50** | | | | **Өрт қауіпсіздігі**  **Тақырыбы: «**Өрт сөндірудің алғашқы құралдары.»  **Мақсаты:** Өрт сөндірудің арнайы құралдарымен таныстыру.  **Д/о:** «Жанады,жанбайды»  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | | **Кітап оқу:** балалардың таңдаумен ертегі,әңгімелер оқу**.**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15** | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «Ы»** әріпінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Ертегі оқу.**  **Балалардың қалауы бойынша кітап таңдап оқып беру.** | | | | | | **Скалодром үйірмесі**  **STEM үйірмесі**  16:40-17:05  17.10-17.35  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:.30**  **Еркін ойын :** Аспаз,дәрігер, жүргізуші  **Шығармашылық:**  Сурет салу,мүсіндеу,ән айту. | | | |
| Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі | **Электр құралдар қауіпті.** | | | | **Сереңкемен ойнама** | | | | | **Абайла ,көк тайғақ.** | **Розетка ойыншық емес** | | | | | | **Кір қолмен тамақ ішпе** | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Абай Али мен Талғат Амираны жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Кусайнова Эльзана мен Жарас Айшаға сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | | | **Физикалық дамыту**  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету.  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Сакен Алихат пен Толтыр Айзерге үйретуді жалғастыру. | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  **Логопедпен жеке жұмыс** 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:**  **15:05-15:25** Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. | | | | **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | | **Қимылды ойын**: «Ақ серек көк серек»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. | | | | | **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | | **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қоян»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Бощанова Г.Ж.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11«Әсемай» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.-08.12 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **04.12.2023** | | **Сейсенбі**  **05.12.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **06.12.2023** | | | **Бейсенбі**  **07.12.2023** | | | | **Жұма**  **08.12.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қазақстан Респуликасының өзі білетін қалаларын атау. Мақсаты өз еліне деген сүйіспеншілік еліміздің өзге де қалаларын танып білу. | | «Туған жер» өлең жаттау.  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | | | | **Жұмбақтар:** Иісшіл ит- емес.  Ұшады құс -емес | | | **Д\О Қазір қандай мезгіл?**  Айтылған ерекшеліктерден сөздерден қайсы мезгіл екенін табу. | | | | **Жаңылтпаш:** Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас | | | |
| Таңертенгі жаттығу | (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Жаза жаза қолымыз  Талып кетті көзіміз  Бір оңға, бір солға  Бір отырып, бір түрып  Біз бір демалып аламыз! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі (Үй жануралары) Д\ойын : «Сипаттау»** Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Үй жануарларының атауларымен таныстыру.Төлдерді үйрете отырып«Ненің төлі?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «І», «Ү»дыбыстарын қайталау.  **Сауат ашу негіздері**  **Д\о : «Кім жылдам»**  **( « Ұ,ұ әрпі мен дыбысын таныстыру.)**  **Мақсаты**:Ұ әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(«Бала, оның отбасы, үйі)**  **Сюжеттік ойын» «Анама көмектесем.»**  **Мақсаты :**  **:**Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Ойынныңмақсаты:үлкенге сыйластық қамқорлық, үлкендердің еңбегін бағалау..  **10:40-11:05**  **Дене шынықтыру.**  1.Сапта үшеуден жүру. Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. Жіптің үстінен допты лақтыру және екі қолымен қағып алу | | | | | **09:30-09:55**  **Дене шынықтыру.**2.Қосалқы қадаммен алға қарай жүру.Оң және сол аяқты алмастырып секіру.Допты екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).  **Сөйлеуді дамыту**  («Туған жер.)  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссызн-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **Сөздік қор**Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  **Математика негіздері**  **(Салыстыру**. ) **Д\Ойын** өз тобына қос **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Д\о: «Ғажайып қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(«Менің үйім)**  **Шығармашылық: Үй Мақсаты : :**Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. | | | **Сауат ашу негіздері**  **( «ң» дыбысы және әріпімен таныстыру. Пысықтау)**  Д**/ойын:«Әріптер әлемі**» **Мақсаты :**  Жазу үлгісі бойынша жазу.  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуЖазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  **Математика негіздері**  **(Кеңістікті бағдарлау.)Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту**Уақытты бағдарлау.**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу  **10:15-10:40**  **Музыка**  **Отан-ортақ үйіміз» Музыка** тыңдау: музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту**: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Көркем әдебиет**  **(«менің сүйікті кітабым»)**  **д\ойын:«Сөз ойла ,тез ойла»**  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Кітапқа деген қызығушылығын арттырып, кітап оқыған сәтте зер салуға баулу. | | | **Сауат ашу негіздер**  **( «Ұ және Ң дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.Ұ, Ң әріптері бар сөздерді тауып айту.)**  **Д/о.«Адасқан әріптер Мақсаты:** Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **9:30-9:55**  **Денсаулық Денешынықтыру** 3. т/а Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу  **Математика негіздері**  **(Кеңістікті бағдарлау.** ) **Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»**  **Уақытты бағдарлау.**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **Көркем әдебиет**  **(Ертегі сомдау.) Д/ойын: «**Жалпы атауын ата**»**  **Мақсаты**:Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. | | | | **09:00-09:25**  **Музыка**  **Отан-ортақ үйіміз» Музыка** тыңдау: музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту**: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту**  **(** «Менің досым»)  **Д/о «Жалғасын тап Мақсаты** -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Мнемо кесте арқылы мақал –мәтел айтып үйрену.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(** «Әдемі Тауыс құсы») **Д/о «Түстер әлемі» Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді  **Қазақ тілі**  **Үй жануарларының төлдері**  **Д\ ойын :Төлін тап**  **Жанурлар әлемі:**үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд | | | **Серуен.№2**  қар  ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. | | | | **Серуен № 4** Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге . Жұмбақ: қант сияқты ақ . ұлпа болып жерде жатады | | | **Серуен №12** Ауаны бақылау  Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме?  Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | | | | **Серуен № 5** Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарыса мыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөздік минимум | **Жанурлар әлемі:**үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік.  **Жанурлар әлемі:**үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы: «Қазақ жерінің тұрғындары» Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен таныстыру.**  Сұрақ –жауап,әңгімелесу айдары.  Суреттер қарау ,әңгімелеу.  **Еркін ойын** : Балаларың таңдауы бойынша  **Балапан дәптермен жұмыс.**  **Каратэ үйірмесі 17:25-17:50** | | | | **ЖЖЕ**  **«Өзіңді қалай ұстау керек егер.....» Балалармен жағдаят туғызу әңгімесі**  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | **Робототехника**  16:00-16:25.**1 топ**  16:30-16:55**. 2 топ**  **Балалардың қалауы бойынша түрлі суреттер салу және салған суретін әңгімелеу.**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15** | | | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «Ы,Ж**әріпінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | | **Скалодром үйірмесі**  **(Жаттықтырушының жоспары бойынша)**  **STEM үйірмесі**  **Көбелек ойыны**  **Мақстаы : Балаларды түстер және пішіндерді тез табуға, ойлауға логикасын дамытуға дағдылау.**  16:40-17:05  17.10-17.35  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:.30** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Шаймерден Нұрайдарды жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану жиын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен ертегілерді сомдауды жалғастыру . | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Татиева Арунамен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Серік Аңсар  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Логопедпен жеке жұмыс  15:40-16:00  Бауыржан Алихан | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Серік Аңсар  15:40-16:00  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар.  Нұртаза Салих | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар. | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік қор | Далада ойнағанда қар жеме. | Темірге тіліңді тигізбе. | | | | | | | Шыны ыдыспен ойнама қолыңды жарақаттайсың. | | | | Мұзды баспа ,тайғанақ. | | | | Қызып тұрған үтікке жақындама . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 1 Денсаулық Қимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Серуен №2 Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар»** Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Серуен №4 Денсаулық Қимылды ойындар**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Серуен№12 Денсаулық Қимылды ойындар** «Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Серуен №5 Денсаулық Қимылды ойындар**:«Ұшақтар» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | | Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №11 «Әсемай» мектепалды топ

Жоспардыңқұрылукезеңі: 11.12.-15.12 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **11.12.2023** | | | **Сейсенбі**  **12.12.2023** | | | **Сәрсенбі**  **13.12.2023** | **Бейсенбі**  **14.12.2023** | | | **Жұма**  **15.12.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Сол жақта – оң** **жақта»**  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика** **негіздері** | | | **Танымдық қимылды ойын:** «Жұлдыз құрт» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке үйрету және секіре отырып санай алады. **Қоршаған ортамен** **таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту. | **Жаңылтпаш:**  Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма , Төрттік алғандыкі.  **Саусақ ойыны:** «Шахмат» | | | Отан жайында өлең-жолдары  Отан менің ата-анам  Отан досым бауырым  Отан өлкем ауылым  Отан менің Астанам  Балалармен өлең жолын жаттап патриоттық сезімдерін ояту. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа  әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран**  Қазақстан Респуликасының Әнүраның айту  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**(Жабайы жануралардың қысқы дайындығы)  **Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар Қ/ойын:** «Қасқыр мен қоян» **Мақсаты:**Балаларды жабайы жануарларын және олардың төлдерін дұрысайтуға үйрету, сызба бойынша жабайы жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардыңтілдерін жетілдіру. Жабай жануарларына деген сүйіспеншіліктерінарттыру.  **Сауат ашу негіздері**  **( Е әрпі мен дыбысын таныстыру.)**  **Д/ойын:**  **«Сөз ойла,тез ойла»** .**Қ/ойын: «**Өз үйіңді тап»  **Мақсаты**:Е әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Менің Отаным – Қазақстан) Д/ ойын: «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты: Патриоттық ән мен жәй әннің айырмашылығын атап өту.**  Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні маңыздылығын түсіну **Қ/ойын :«Түрлі-түсті пішіндер»**  **10:40-11:05.**  **Дене шынықтыру.**  Кегльдердің арасымен жүру.Сызықтан секіру.Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. | **9.00-9.25**  **Дене шынықтыру.**  1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.  **Сөйлеуді дамыту (Отанға сүйіспеншілік).Д/о: «Эстафета ойыны.**  **Мақсаты: Допты бір біріне лақтырып Қазақстан қалаларын атауын атау.**  Отан туралы мақал-мәтел айтып береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  **Математика негіздері (10 көлемндегі сандарды тақ және жұп сандарын ажырата білуге үйрету.) Д/ойын «Тақ па жұппа» Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, оларды тақ және жұп,теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы ажырата білу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **( Қар қайдан пайда болады.) Д/ ойын: «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін, ондағы құбылыстарды, кыс мезгілінің айларын атап , білу.**  **Тәжірибе: Ас содасы арқылы ақ қар жасау, жасалған қардан аққала жасау.** | | | **Сауат ашу негіздері (**К дыбысы және әріпімен таныстыру. Пысықтау) **Д/ойын:«Әріптер әлемі» Мақсаты :**Балапан дәптері бойынша әріпті баспа түрінде жазып үйрену..Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Математика негіздері (Шар текше целиндр)**  **Геометриялық фигуралар мен денелердің айырмашылығы.**  **Логикалық ойын.**  **Пішін мен заттың фигурасын салыстыру.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Қ\ойын: «Пішіндер әлемі»**  **10.15-10.55 .Музыка**  **«16 желтоқсан»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету **Әнді жаттау. дәстүрден тыс аспап асық, қамшылармен музыка ырғағымен оркестор ойнап үйрену.** Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Көркем әдебиет** (Мақта қыз бен мысық) **Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»**  Мнемо кесте арқылы ертегіні әңгімелеу. Рөлдерге бөлініп сомдау. | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **(Е және К дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.Е, К әріптері бар сөздерді тауып айту). Д/о:« Шатыспақ» Мақсаты:**Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу..  **9:30-9:55**  **Денсаулық Денешынықтыру** 3. т/а Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу  **Математика негіздері**  **Кеңістікті бағдарлау. Д/ойын: «Тәулік бөліктерін атау.»**  Таңертең, күндіз, түскі уақыт, кешкі уақыт, түн ұғымдарын қалыптастыру.  **Уақытты бағдарлау.**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **Көркем әдебиет**  **(Қыс ханшайымы)**  **Д/ойын**: «Менің үйім» Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. | | | | **9:00-9:25 Музыка «Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау: музыкалық** шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).**Ән айту**: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  Музыка тыңдау  **Сөйлеуді дамыту (Тәуелсіз елім-Қазақстан)Д/о: «Жалғасын тап Мақсаты** -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Мақал –мәтел айтып үйрену.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **Ту және Астана** символы Бәйтеректің бейнесін қағаз майлықтарды умаждап жапсыру арқылы баланың ұсақ қол маторикасын дамыта отырып Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.  **Қазақ тілі**  Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыра отырып оларды атау**. Суретін салу, әшекейлеу.**  **Д\ ойын : Атын ата.**  **Мақсаты:** Ұлттық киімдерді атау айырмашылығын түсіндіру. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1** «**Қар үстіндегі іздерді бақылау»Мақсаты**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойы**н: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд | | | **Серуен №6 «Үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасаиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:**құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. | | | **Серуен № 4**  **«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты:**қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты ркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:**жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | **Серуен№9 «Қар тазалушының еңбегін бақылау»**  **Мақсаты:**аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.  **Көркем сөз**  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **Еңбек**: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  ***Қимылды ойын:***«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.).  **Жаңылтпаштар**:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты. | | | | **Серуен №12** Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме?  Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын!  Бақ-даулет берсін басыңа,  Ғұмыр берсін жасыңа.  Иманның байлығын берсін,  Құт- берекенің бәрі келсін! Әумин! **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | Әлди-әлди . | | | |  | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы: «Тәуелсіздік күні» "Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен!" суреттер көрмесі.**  **Еркін ойын** : Балаларың таңдауы бойынша  **Балапан дәптермен жұмыс.**  **Каратэ үйірмесі 17:25-17:50** | **ТТЖ**  **«Егер сен пәтерде жалғыз болсаң» Балалармен жағдаят туғызу әңгімесі. Өз ойларын сурет арқылы әңгімелеу.**  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | **Робототехника**  16:00-16:25.**1 топ**  16:30-16:55**. 2 топ**  **Балалардың қалауы бойынша түрлі суреттер салу және салған суретін әңгімелеу.**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15** | | | | | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «Ұ, Ң** әріпінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | | **Скалодром үйірмесі**  **(Жаттықтырушының жоспары бойынша)**  **STEM үйірмесі**  **Көбелек ойыны**  **Мақстаы : Балаларды түстер және пішіндерді тез табуға, ойлауға логикасын дамытуға дағдылау.**  16:40-17:05  17.10-17.35  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:.30** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Боранбай Әдия мен Татиева Арунаны жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Нұртаза Салих пен Сердәлі Аркатқа сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Логопедпен жеке жұмыс 15:05-15:25  Нұртаза Салих | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **17:10-17:30**  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Логопедпен жеке жұмыс  16:45  Бауыржан Алихан  17:05  Сердәлі Аркат  17:35  Нұртаза Салих | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Серік Аңсар  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  Логопедпен жеке жұмыс 15:05-15:25  Нұртаза Салих  17:10-17:30  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Абайла ,көк тайғақ! | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | Бөтен кісі ,қауіп төндіреді. | | | Отпен ойнама. | | | | | Мұз тайғақ |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Денсаулық Қимылды ойындар**:**«Аңдар жүрісі»** Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады | **Денсаулық Қимылды ойындар:«Аққала соққан бала»**Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету | | | **Денсаулық Қимылды ойындар«Кім,қайда өмір сүреді»**Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады | | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар** «Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»**  Балалар қоңыздар ұшты дегенде ұшады, ұясына қонды дегенде қонады. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Демалыс кұні балалар күн тәртібін сақтап, далада қауіпсіздік ережесін сақтауларын ескерту. | |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А Бощанова Г.Ж**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №11 «Әсемай» мектепалды топ

Жоспардыңқұрылукезеңі: 19.12.-22.12 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі |  | **Сейсенбі**  **19.12.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **20.12.2023** | | | | | **Бейсенбі**  **21.12.2023** | | | | **Жұма**  **22.12.23.** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекет | | | | Жыл мезгіліндегі өзгерістер жайлы сұрақ –жауап.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | |
| Таңертенгі жаттығу | (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асын, асын,асына,  Береке берсін басына!  Бөденедей жорғалап,  Қырғауылдай қорғалап,  Қыдыр келсін қасына!  Сенен байлық өтпесін,  Тәңірі берген берекең  Тепкілесе кетпесін  Желіңнің екі шетіне,  Тай шаптырса жетпесін!  **Аумин (қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран**  **Қазақстан Респуликасының Әнұраның айту**  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | | | **9.00-9.25**  **Денсаулық Денешынықтыру**  1 Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту**  **Қыс қызығы) Д\ойын:«Радио»**  **Қимылды ойын : «Көңілді қарлар»**  **Мақсаты:**өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  **Математика негіздері**  **(Суретті есеп)**  **Д/ойын«Суретті есеп»**  **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  .**Қоршаған ортамен таныстыру**  **(«Шырша және балқарағай.)Табиғатпен таныстыру**  **Д\ойын «Жалғастыр»**  .  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. | | | | **Сауат ашу негіздері (І әрпі мен дыбысы ) Д/ойын:**  **«Кім тапқыр?»**  **Мақсаты**:І әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **(Ұқсасын тап)**  **Санамақ**  Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ–балапанын. (М. Қуанышбеков) **мақсаты:**  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру  **Көркем әдебиет**  **(«Жыл 12 ай» ертегісі) мазмұндау**  **Д\ ойын «Бұл қай кезде болады»**  **Д\ойын «Көлеңкесін тап»**  **Мақсаты:**Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **10.15-11.45**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. | | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **(І және Ә әріптері бар сөздерді тауып айту).**  **д\ойын:«Ойлан да аяқта».**  **Саусақ гимнастикасы** «**Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ –атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен, **Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **10:30-9:55**  **Денсаулық**  **Денешынықтыру**  3. т/а Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру. Сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Шаңғымен жүру.  **Математика**  **Негіздері**  **(«Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау . Ырғақ» )**  **Д\ойын«Суреттерді орналастыр»  Қимылды ойын** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:**Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту  **Көркем әдебиет**  **(«Жыл 12 ай» ертегісі) мазмұндау**  **Д\ ойын «Бұл қай кезде болады»**  **Д\ойын «Көлеңкесін тап»**  **Мақсаты:**Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру | | | **9.00-9.25**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту (**«Құстардың қыстағы тіршілігі»)  **Дидактикалық** ойын: **«**Құстар немен қоректенеді?»  **Мнемо кесте арқылы өлең шумақ жаттау**  **«Торғай**» өлеңін жаттау  **Мақсаты** -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Мақал –мәтел айтып үйрену.  **Шығармашылық .**  **Сурет салу** ,**жапсыру,құрастыру.мүсіндеу**  **(«Жаңа жылдық сыйлықтар»)**  **Сурет салу:**  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)**Мүсіндеу:**Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді мүсіндеу. аталған заттардан қалауы **Жапсыру**, оларды ою-өрнектермен безендіру.  **Қағаздан құрастыру**Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  («І», дыбыстарын қайталау.) жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың  тілдерін жетілдіру  **Өлең шумақ:**  І дегенім інім  Баурым ғой, күнім,  Қызықтаймыз оның.  Балдай тәтті тілін. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | **Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу***.***Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | | | **Серуен №1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                 (Абай)  **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | | | ***Серуен № 7* Терезедегі өрнектерді бақылау.Мақсаты:**балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:**оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Еңбек:**қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты: күрекпен** қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Жеке жұмыс**: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету**.**  **Жорамал**: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  **Жұмбақ:**  Отта жанбайды  Суда батпайды**.        ( *Мұз)*** | | | | **Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу***.***Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | «Ә», «І», «Ү»дыбыстарын қайталау  **Өлең шумақ:**  Ы-ы дегенім ыдыс,  Шығарады дыбыс,  Ынтымақты үйде  Ыдыс тола ырыс | | | | | | | | | **Өлең шумақ:**  І дегенім інім  Баурым ғой, күнім,  Қызықтаймыз оның.  Балдай тәтті тілі | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | | **ТЖ**  **«Егер сен пәтерде жалғыз болсан» ойын тренингтері.**  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | **Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15** | | | | | | **Вариативтік компонент**  **Рухани жаңғыру**  **Тәуелсіздік күні «Тәуелсіз Қазақстан- балалар көзімен » суреттер көрмесі.**  **Әріптер әлемі «Ұ, Ң** әріпінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | **Скалодром үйірмесі**  **STEM үйірмесі**  16:40-17:05  17.10-17.35  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:.30** |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету | | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Қанат Темирлан мен Серікбай Айзере,  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру |
|  | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:**  **15:05-15:25** Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі |  | | | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | **Серуен №2 Денсаулық Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | **Серуен №2 Денсаулық Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу | | | | | | **Серуен №7 Денсаулық Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты:**оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу | | | **Серуен № 2 Денсаулық Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы |  | | | Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | | Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіне дайындық жайлы ескерту |

**Жазған тәрбиешілер: Бощанова Г.Ж. Ескараева Л.А.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбекоа Р.М.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №11 «Әсемай» мектепалды топ

Жоспардыңқұрылукезеңі: 25.12.-29.12 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **25.12.2023** | **Сейсенбі**  **26.12.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **27.12.2023** | | | | **Бейсенбі**  **28.12.2023** | | | | | **Жұма**  **29.12.23.** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Әңгіме.**  Балалармен демалысты қалай өткізгені жөнінде әңгімелесу. Отбасымен демалыста не жасағанын, қайда барғанын әңгімелеу.  **Мақсаты:** Баланың тілін дамыту, еркін ойын жеткізіп, әңгімелепберуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Аяз ата»** Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дқрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Суретсалу**Шығармашылықісәрекет, бейнелеу і | | | | Суреттер қарастыру «Сипаттап бер»  Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. | | | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекет | | | | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | |
| Таңертенгі жаттығу | (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран**  Қазақстан Респуликасының Әнүраның айту  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Д\о«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту  («Ә»,І, дыбыстарын қайталау.)  тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардыңтілдерін жетілдіру.  **Өлең шумақ:**  Ы дегенім ыдыс  Шығарады дыбыс,  Ынтымақты үйде  Ыдыс тола ырыс.  **Сауат ашу негіздері**  **Д**\Ойын Секірмек секірк арқылы танып үйренген әріптерін айтып секіру. (И әрпі мен дыбысы )  Мақсаты:И әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Д/ойын:  «Кім тапқыр?»  Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып,  жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(**Балаларды адамгершілік құндылықтарға ,табиғатты аялауға баулу.Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі.**)**  Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен  олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.  **Д/ ойын: «Ойлан да аяқта».**  **Мақсаты:** Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.  Ат шабады, ал қарқа ...(ұшады)  **Қимылды ойын : «Қимылды қайтала»**  **Мақсаты:** музыкалық әуен тоқтағанда қолдарындағы суреттің қимылын қайталау.  **10:40-11.05**  **Денешынықтыру**  1 Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру | | | **9:00-9:25**  **Дене шынықтыру**.  2. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Жаңа жыл мерекесі) Д\ойын**:«Жалғастыр  Мақсаты:  Қимылды ойын : «Теңіз тоқиды» мақсаты: түрлі қимыл-қозғалыстар жасау.  **Мақсаты:**өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану  **Математика негіздері**  **Д/ойын«Бұл қай кезде деп ойлайсың?»**  **(Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.**)**  **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен  теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Д\Ойын:Тірі ма, әлде өлі ма?**  **(Шыршаның емдік қасиеттері.) Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты :** музыкалық әуен тоқтағанда қолдарындағы суреттің қимылын қайталау. | | | | **Сауат ашу негіздері(Зз** дыбысы және әріпімен таныстыру. Пысықтау)  **Д/ойын:«Қажетті бөлшегін тап»**  **Қимылды ойын: «Қолшатыр»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға төсілдіру.  **Мақсаты :**  Жазу үлгісі бойынша жазу.  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.  **Математика негіздері**  **(Бөлшектерді бөлікке бөлу)**  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру  **Санамақ**  Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ–балапанын. (М. Қуанышбеков)  **10:15-10:45**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, .  **Көркем әдебиет**  **(«**Қолғап ертегісі)  .Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.Сомдауға дағдылаандыру**.** | | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **(И және Зәріптері бар сөздерді тауып айту). д\ойын:«Ойлан да аяқта».**  **Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **9:30-9:55**  **Денсаулық**  **Денешынықтыру**  3. т/а Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру. Сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Шаңғымен жүру  **Математика**  **Негіздері**  **(«6-санының құрамы» )**  Сан және санау.  **Д\ойын**  **«Сиқырлы ұйшіктер»** Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау  қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттеріне керек санды орналастыру)**Қимылды ойын** «Өз орныңды тап» **Мақсаты сандарды** заттық суреттермен сәйкестендіру  **Көркем әдебиет**  **(«Қолғап » ертегісі) мазмұндау,сомдау**  **Д\ ойын «Бұл қай кезде болады»**  **Д\ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты**  Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. | | | **9:00-9:25**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  («Үй жануарларының тіршілігі»)  Мақсаты -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Мақал –мәтел айтып үйрену.  Дидактикалық ойын: «Төлін ата»  Шарты: төлдерін атау.  Мнемо кесте арқылы өлең шумақ жаттау  «Торғай» өлеңін жаттау  **Шығармашылық .**  **Сурет салу** ,**жапсыру,құрастыру.мүсіндеу**  **(«Жаңа жылдық ойыншықтар»)**  **Сурет салу:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) **Мүсіндеу:**Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді мүсіндеу. аталған заттардан қалауы **бойынша қиып Жапсыру**, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Қағаздан**  **Құрастыру**  Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді  қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  («И,З», дыбыстарын қайталау.)  **Д/о:»Жалғастыр»** жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардыңтілдерін жетілдіру |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                 (Абай)  **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | **Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу***.***Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Көркем сөз:  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел:  Қар көп болса, астық көп болады.  Жұмбақ:  Қолы жоқ, сурет салады  Тісіжоқ, тістепалады. | | | | **Серуен №1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                 (Абай)  **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда | | | | ***Серуен № 7* Терезедегі өрнектерді бақылау.Мақсаты:**балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:**оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Еңбек:**қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты: күрекпен** қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Жеке жұмыс**: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету**.**  **Жорамал**: қызаяздыболса – жазыстықболады.  **Жұмбақ:**  **Отта жанбайды**  **Суда батпайды.        (*Мұз)*** | | | | | **Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу***.***Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз:  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел:  Қар көп болса, астық көп болады.  Жұмбақ:  Қолы жоқ, сурет салады  Тісіжоқ, тістепалады | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | Өлең шумақ:  Ы-дегені ыдыс  Шығарады дыбыс,  Ынтымақты үйде  Ыдыс тола ырыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Еркін ойындар, үстел үсті ойындар**  **Пазл, дойбы, шахмат, боямақтар.**  **Каратэ**  17.25-17.50 | | | **ЖЖЕ**  Жол ережесі жайлыбалаларға шағын әңгіме, жұмбақтар жасыру.  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | **Робототехника**  16:30-16:55.**1 топ**  17:00-17:25**. 2**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  **Еркін шығармашылық**  Қыс мезгілі тақырыбында балалардың таңдауымен еркін шығармашылық. | | | | | **Әріптер әлемі.**  Өткен әріптерді жазу Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  Балалардың таңдауы бойынша боямақ, сурет салу, құрастыру жұмыстары.  **Рухани жаңғыру**  **«Теңге тарихы»**  **Таныстыру**  **Бейнебаян.**  Сұрақ –жауап,әңгімелесу айдары.  Суреттер қарау ,әңгімелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Жолаушылар»**  **Мақсаты:**Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. | | | | **Скалодром үйірмесі**  *Педагогтың жоспары бойынша*  **STEM қызықтары.**  16:40-17:05 1. Топ  17.10-17.35 2. Топ  Каратэ  16.40-17.10  Балапан дәптермен жұмыс. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Нұрәлі. Сали және Алиханға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді,апта күндерін пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Татиева Арунаға  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Сердәлі Аркатқа кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:** | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Қожагелди Айша  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  15:40-16:00  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар.  Нұртаза Салих | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Ерақ Ақтай Әлі  Шаймерден Нұрайдар. |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Ашық терезеге жақындама.! | | | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1 Денсаулық**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру | | | **Серуен №2 Денсаулық**  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | **Серуен №1 Денсаулық**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру | | | | | **Серуен №7 Денсаулық**  **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:**оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу | | | | **Серуен №2 Денсаулық**  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіне дайындық жайлы ескерту |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** №11 «Әсемай» мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.01- 05.01 2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі |  |  | | | | | **Сәрсенбі**  **03.01.2024** | | | | | | **Бейсенбі**  **04.01.2024** | | | | | **Жұма**  **05.01.24.** | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | | | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекет | | | | | | | | | **«Аңдар қысқа қалай** **дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен** **танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран**  Қазақстан Респуликасының Әнүраның айту Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу **Шаттық шеңбер :** Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | | |  | | | | | **Сауат ашу негіздері (Өткен әріптерді қайталау , жазу) Д/ойын:«Қажетті суретті тап» Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға төсілдіру. **Д/ойын: «Фонарик » Мақсаты :**Әріпке фонарик жарығын бағыттау арқылы ,әріпті атау дыбыстық талдау жасау  **Математика негіздері**  **(Жаңа жылдық ойыншықтар»**  **Д\ойын:**  **«Сиқырлы қалта»**  ***Мақсаты:*** Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.  *1-нұсқа* – затты қолмен ұстап санау.  *2-нұсқа* – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.  Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқыр лы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалт адан» шығармаған бойы түймелерді сау сағымен санайды.Қалт адан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түйме лердің санына (1-5) сәйкес цифрларды көрсетеді  **Санамақ** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ–балапанын. (М. Қуанышбеков)  **10.15-10.45**  **Музыка**  **«Қазақ халқының салт-дәстүрі»**  Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  (Қоян мен түлкі)  **Д\ ойын:**«Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады.  **Д\ойын** :«Көлеңкесін тап»  Мақсаты :Алдына берілген суреттердің көлеңкесін тауып орнына орналастыру.    . | | | | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **(Ғажайып ою-өрнек)**  **Д\ойын :** «Суретші қай жерде қателесті?» дидактикалық ойыны  **Мақсаты:** Балалар дың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  **Саусақ гимнастикасы «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ –атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлде нең, қысқа, ұзын, толқын ды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәріз ді пішіндерді олардың арасындағы арақашық тықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  **09:30-09:55**  **Дене шынықтыру** 1. Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүр  іу.Иықтары мен тізе леріне сүйене отырып еңбектеу.Бір аяқпен және қос аяқпен құр саудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),  **Математика**  **Негіздері**  (Ақ қоянның сәбіздері  **Д\ойын:**«Дауыстап санау» дидактикалық ойыны  **Мақсаты:** Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіт  **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** сандарды заттық суреттермен сәйкестендіру  **Көркем әдебиет**  (Қоян мен түлкі)  **Д\ ойын:**«Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады.  **Д\ойын** :«Көлеңкесін тап»  Мақсаты :Алдына берілген суреттердің көлеңкесін тауып орнына орналастыру. | | | | | **9.00-9.25**  **Музыка**  **«Ұлттық аспаптар»**  Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік,    **Сөйлеуді дамыту** **(Л,Рәріптері) Д/ойын: «Тыңда ,қайтала.»** **Л** дегенім лағым, Кезіп ауыл маңын,Маң ыраған кезде,Бір тынбайды жағың.  **Р** дегенім ретте,  Рет-ретімен бетте,  Дәптер, кітап бәрін  Ретсіз шашып кетпе,  **Мнемо кесте**  **«Мен не көрсет етінімді атаңыз»**  **Мақсаты:**мнемо шаршы көмегімен заттарды сипаттама лық белгілері бойы нша біріктіру және атау қабілетін қалып тастыру: көрнекі есте сақтау, ойлау, үйлес імді сөйлеуді дамыту.  **Д\ойын :** «Көлеңкесін тап» шарты ;берілген суреттерді орнына орналастыру.  **Мақсаты:**Ана тіл індегі дауысты және айтылуы және дыбыс талуы ұқсас дауыссыз, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонация лық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу  **Шығармашылық .**  **Сурет салу** ,**жапсыру,құрастыру.мүсіндеу**  **(«Жаңа жылдық сыйлықтар»)**  **Сурет салу:(Ұзын құлақ сұр қоян) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоянда» Мақсаты:** әуен тоқтағанда қасқыр қоянды ұстап алуға тырысу керек **Саусақ жаттығуы:** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлер мен.Ытқып-ытқып жүгірді. **Қағаздан құрастыру** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру  **Сурет салу.**Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). **Мүсіндеу:** аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар мен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бет іне бедерлер жасау. **Жапсыру:** Сюжеттік композицияларжасау, оларды сәнді бөлшек термен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  **Қазақ тілі**  **(«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»**) Балалардың жабайы аңдар туралы түсінік терін кеңейту,сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйре ту.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сұрақ –жауап, тақпақ, жұмбақ тар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балаларды табиғатты қорғауға,жабайы жан уарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бала лардың қыс қызықтары туралы білімдерін қалыптастыру. **Сөздік қор :Жабайы аңдар:** аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | | | | **Серуен №9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу**Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  **Тапсырма «**Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Көркем сөз**  **Қолыма киіп** қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  **Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  Жаңылтпаштар:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты.  Жапалақтап ақ жауды | | | | | | **Серуен №10 Ауладағы ағаштарды бақылау**. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Сұрақтар:** 1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2.   Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:**ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке  жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | | | | | **Серуен №13**  **Күннің көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  **Қимылды ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.  **Еңбек:** Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  **Жұмбақ;**                                 Мақал:  Таңмен көзін ашады,                                        Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады.                                   Мұз да ерір. | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі Сөздік минимум** | **Жабайы аңдар:** аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | | Әлди-әлди . | | | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | |  | | **Кітап оқу:** балалардың таңдаумен ертегі,әңгімелер оқу**.**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15** | | | | | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «Л»** әріпінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Ертегі оқу.**  **Балалардың қалауы бойынша кітап таңдап оқып беру.** | | | | | | | | | **Скалодром үйірмесі**  **STEM үйірмесі**  16:40-17:05  17.10-17.35  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:.30**  **Еркін ойын :** Аспаз,дәрігер, жүргізуші  **Шығармашылық:**  Сурет салу,мүсіндеу,ән айту. | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | |  | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Совет Ералы сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Асқарбек Алдияр гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. | | |
|  | | |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:**  **15:05-15:25** Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі |  | | | |  | | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | | | Люктің бетін баспа. | | | | | Аязда темірге ерніңді тигізбе . | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | |  | | | | | **Қимылды ойын:** «Сауық қойлар» (қысқы спорт ойындары.) | | | | | | | **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Қимылды ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Бала ларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.  Жолдасы үшін жана  шыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу. | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  | | |  | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | | | Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | Ата-аналарға қыс мезгіліндегі қауіпсіздік жайлы ескерту. | | |

**Жазған тәрбиеші: Бощанова Г.Ж.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 08.01.-12.01. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **08.01.2024** | **Сейсенбі**  **09.01.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **10.01.2024** | | | | **Бейсенбі**  **11.01.2024** | | | | **Жұма**  **12.01.2024** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қыс қызығы  Сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: Балалар қыста ойналатын ойын түрлерін өздері еркін айта білуі, суретке қарап әңгіме құрай алуы, сипаттай алуын дамыту. | «Аяз » туралы өлең жаттау. ( Мнемо кесте арқылы)  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | | | | Д/ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Триз элементін қолдана отырып жанама сұрақ жауап қою.  Мақсаты: Қимыл іс-әрекеті бойынша, жануарлардың атын табу. | | | | Қимылды ойын  Мұз болып қат.  Музыка әуенімен қимыл жасап қатып қалу. | | | | Жұмбақ жасырып үйрену.  Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(Жануарлар қайда мекендейді)**  Д\Ойын: ненің дауысы?  **Мақсаты;**.Қандай жануарлардың дауысы екенін ажырата айту  Балаларғажануарлардың қандай пайдасы бар екенін атап өту. Қайда мекендейтінін ажырату.Қысқа мәтіндер құрауды үйрету,жұмбақ,жаңылтпаш жаттауғаүйрету.  Сөздік қорларын молайту, жануарлаға қамқорлық жасауға үйрету.  «Ө» «Ы», «І», «Ү» Ң  дыбыстарын қайталау.аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.  **Сауат ашу негіздері**  **Д\О: Кім жылдам**  Өткен әріптерден жасырылады, кім тез атап айту.  «Өө» әріпі дыбысымен танысу.  Кім тапқыр: Ө әріпінен келетін сөздер тауып айту. Ө әріпінің жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты :**  **«Бала, оның отбасы, үйі:**Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Сюжеттік ойын**» Анама көмектесем.**Ойынныңмақсаты:үлкенге сыйластық қамқорлық, үлкендердің еңбегін бағалау..  **10:40-11:05**  **Дене шынықтыру.**  **Жүгіру.** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру  **Тепе-теңдік сақтау.** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Шектелген жазықтықтың | | | | **09:00-09:25**  **Дене шынықтыру.**  **Жүгіру.** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру  **Тепе-теңдік сақтау.** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Шектет  **Сөйлеуді дамыту**  **Қыс қызығы**  **Д\о: «Ғажайып қапшық»** Ойынның мақсаты: қапшық ішіндегі карточкалардағы бейнеленген суреттерді әңгімелеу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **Сөздік қор**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Геометриялық пішіндер және денелер.13-14 сабақ**  **Д\Ойын өз тобына қос. Мақсаты;**Пішіндерді көлеміне қарай ажырату  **Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Д\Ойын**  **Қар жауды қимылды ойын**  **Табиғатпен таныстыру**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. | | | **Сауат ашу.**  **Кім жылдам ойыны өткен әріптен сөз тауып айту. Әріптің сөздің қай жерінде екенін табу.**  «Үү» әріпі дыбысымен танысу.  Кім тапқыр: ү әріпінен келетін сөздер тауып айту. ү әріпінің жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **Кеңістікті бағдарлау.**  **Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту**Уақытты бағдарлау.**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **10:15-10:45**  **Музыка**  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Көркем әдебиет**  **«Жұмбақтар әлемі»**  Мақсат: Ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыра отырып жұмбақ шешуге үйрету. | | | | **Сауат ашу негіздер**  **Тақырыбы: «Ө және Ү дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.Ө, Ү әріптері бар сөздерді тауып айту.**  **Д/о.«Адасқан әріптер »Мақсаты;** таныс әріпті тауып айту,қандай дыбыс екенін атау.  **Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **9:30-9:55.**  **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. Бір-бірін шанамен сырғанату.Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату.  **Математика негіздері**  **Кеңістікті бағдарлау және тең бөліктерге бөлу. Жарты бүтін ұғымды түсіндіру.**  **Д/ойын: «Тең бөл тез бөл»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету  Берілген бағытта, оны белгі бойынша бөле отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту**Уақытты бағдарлау.**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **Көркем әдебиет**  **Кай және Герда орыс халық ертегісі.**  Ертегіні тыңдау , ондағы кейіпкерлердің атын атау болған жайтты есте сақтау.  Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. | | | | **9.00-9.25.**  **Музыка тыңдау**  **10:50-11:20**  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы»**Суреттер қарап, сол суретке байланысты әгімелер айту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Байланыстырып сөйлеу** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, байланыстырып құрай білу, әңгімені бірізді айту. Ойын: Мнемо тақтайшасын құрау және айтып беру.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **Д/о «Түстер әлемі».**  **мақсаты;** Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету. **«Қысқы көрініс шары.»**  **Мақсаты**:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, е пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  **Қазақ тілі**  **(Жабайы жануарлардың төлдері)**  **Д\Ойын**  **Қолшам ойыны.**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Сөздік минимум: қонжық, піл, торай,бөлтірік, көжек. | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қима қағаз№1** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд | | Қима қағаз.№2 қар  ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. | | | | Қима қағаз № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге . Жұмбақ: қант сияқты ақ . ұлпа болып жерде жатады | | | | Қима қағаз№12 Ауаны бақылау  Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме?  Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | | | | Қима қағаз № 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарыса мыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. қонжық, піл, торай,бөлтірік, көжек. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **«Қазақстан тұрғындарының мерекесі»**  **Таныстыру**  **Бейнебаян.**  Сұрақ –жауап,әңгімелесу айдары.  Суреттер қарау ,әңгімелеу.  **Каратэ**  17.25-17.50 | | | **ЖЖЕ**  Жол ережесі жайлыбалаларға шағын әңгіме, жұмбақтар жасыру.  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | **Робототехника**  16:30-16:55.**1 топ**  17:00-17:25**. 2 топ**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  **Еркін шығармашылық**  Қыс мезгілі тақырыбында балалардың таңдауымен еркін шығармашылық. | | | | **Әріптер әлемі.**  Өткен әріптерді жазу Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  Балалардың таңдауы бойынша боямақ, сурет салу, құрастыру жұмыстары.  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Мамандық иелері»**  **Мақсаты:**Балалардың көңілдерін мамандық иелерінің қызметіне аударып, топ-топқа бөлініп рөл ойнау.  **Еркін ойындар, үстел үсті ойындар**  **Пазл, дойбы, шахмат, боямақтар.** | | | | **Скалодром үйірмесі**  *Педагогтың жоспары бойынша*  **STEM қызықтары.**  16:40-17:05 1. Топ  17.10-17.35 2. Топ  Каратэ  16.40-17.10  Балапан дәптермен жұмыс. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Жамшина Азиза жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Марат Алишерді, Таймысов Рамазанды сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Жомарт Атилланы және Жакенов Нуралиды саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Логопедпен жеке жұмыс 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **17:10-17:30**  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Логопедпен жеке жұмыс  16:45  Бауыржан Алихан  17:05  Сердәлі Аркат  17:35  Нұртаза Салих | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Серік Аңсар  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  Логопедпен жеке жұмыс 15:05-15:25  Нұртаза Салих  17:10-17:30  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Мұздың үстімен жүрме, тайып құлауың мүмкін. | | | Үйде терезе жақтауыне шықпа терезе ашылып құлап қалуың мүмкін | | | | | Ас үйде анаңның көмегімен ғана ыдыстарды алу қажет | | | | Тоқпен ойнама тоқ ұрады | | | | Көшеден өткенде бағдаршамға толық бағыну керек |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **ДенсаулықҚимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | Денсаулық  Қимылды ойындар:  «Ұшақтар»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | Денсаулық Қимылды ойындар  «Орамал тастау».Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | Денсаулық  Қимылды ойындар:  «Ұшақтар»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Үйге өдеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу. | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А Бощанова Г.Ж**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.**

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15,01.-19.01 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **15.01.2024** | | **Сейсенбі**  **16.01.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **17.01.2024** | | | | | **Бейсенбі**  **18.01.2024** | | | | | **Жұма**  **19.01.2024** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Қыс қызығы**  Сурет арқылы әңгімелесу. **Мақсаты:** Балалар қыста ойналатын ойын түрлерін өздері еркін айта білуі, суретке қарап әңгіме құрай алуы, сипаттай алуын дамыту. | | | | | **«Балабақша»** туралы өлең жаттау.  ( Мнемо кесте арқылы)  Мақсаты:көре отырып, есте сақтау қабілетін артттыру.  Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып  өскенде  Еске алып жүреміз**.** | | | | | **Логикалық сұрақтар .**  **Мақсаты:**  танымдық дағдыларын дамыту | | | | | Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау. | **Жұмбақ жасырып үйрену.**  Мақсаты: Қызығушы лығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. О жаратақан ием құдірет  Иманымды кәміл ет ,  Дастарханың бай болсын .  Қазан ошағың май болсын.  Төрт түлігің сай болсын,  Құлындығың тай болсын .  Бергеннен Алла таңбасын ,  Өсе берсін жан басын.  Өсе берсін мал басың.  Арманың көкке самғасын,  Досыңнан көңілің қалмасын.  Жолың болып жорытқанда ,  Бір Алла өзі қолдасын.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  «Сәлем беру»  Көшелерден біз өткен,  Ата көрсем жақын кеп,  Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкум!» - деп.  Алдан әже жолықса,  Бөгелем де әдейлеп,  Сәлемдесем сол тұста:  «Есенсіз бе, әжей?» -деп.  Кім кезіксе көшеде,  Аға, тәте, көкеге«Сәлеметсіз бе?» - деймін | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі** (Менің тобым) **Д\Ойын:** «Сөзді аяқта» Мақсаты: Тәрбиеші бастаған сөзді бала аяқтау керек **Мақсаты:**Ойыншықтар. (Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар,жоқ, мынау) |Ойыншық атауларымен , қимыл әрекеттерді білдіретінсөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар,ал, әкел). **Сөздік минимум:** Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, **Санамақ**  Қуыр – қуыр қуырмаш Балапанға бидаи шаш Тауықтарға тары шаш Бас бармақ Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек  **Сауат ашу негіздері**  (Гг» әріпі дыбысымен танысу) **Д\О: «Кім жылдам»**  Өткен әріптерден жасырылады, кім тез атап айту  **Кім тапқыр:** Гг әріпін ен келетін сөздер тауып айту. Г әріпінің жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу.  Сөйлем туралы бастап қы түсініктерді қалып тастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру (Өсімдіктер әлемі) Жұмбақ жасыру. Д\О : «Бөлшегін дұрыс ата» Мақсаты:**Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  **Д\О:** « Гүл шоғын құрау»  **10.40-11.05**  **Дене шынықтыру** : Спортқа деген қызығушылықты арттыру,жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. 1. Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. | | | | | **9.00-9.30**  **Дене шынықтыру.**  Спортқа деген қызығушылықты арттыру,жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. . Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту (Дала құстары) Д\о: «** Артығын тап. Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығын балаларға түсіндіру.  Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру, құстардың неге біразі қыстап қалады, қалғаны ұшып кетеді.  **Математика негіздері** **(**Сандарды жазу) **Д\О: «өз тобына қос» Мақсаты;** жұп сан тақ санды ажырата білу.0-10 дейінгі сандарды тура кері санау, олардың жазылу реттілігін анықтау. **Д/О:** «көршісін атау»  **Қоршаған ортамен таныстыру** (Өсімдіктер әлемі. Дәрумендер ) **Д\Ойын: «**Бауда ма, бақша да ма?»Балаларға әлемде сан түрлі өсімдіктің барын олар кей біреулерінің тамыры болатынын кей біреулері пияз тіріздес болатынын түсіндіріп бейне роликтен, суреттерден көрсету. Адам ағзасына дәрумендердің пайдасын жайлы ,жеміс жидек,  көкөністерде қандай дәрумен бар екені жайлы сұрақ жауап жүргізу.  **Д\о**: «Қандай түстері жетпейді?» | | | **Сауат ашу негіздері**  (Яя» әріпі дыбысымен танысу)  **Д/о: «Кім жылдам» Максаты:**өткен әріптен сөз тауып айту. Әріптің сөздің қай жерінде екенін табу. **Кім тапқыр:** Я әріпі нен келетін сөздер тауып айту. Яәріпінің жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу.  **Математика негіздері**  **(Бөлік және бүтін) Д/ойын: «Бөлшектен бүтін құра.» Мақсаты:** Балалардың танымдылық процес терін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.Заттар мен құбылыс тардың математикалық мәнін тануға қызығу шылық пен эмоциона лды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыпты лық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **10:15-10:45**  **Музыка**  **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»**  **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би: музыканың** би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.    **Көркем әдебиет «Ер төстік» Д/о: «Қай ертегі кейіпкері?»** Мақсаты: ертегіні зейін қойып тыңдауға ондағы кейіпкерлерді эмоцанальды қабылдауға, және түсінгенін айтып өз ойын қоса білуге үйрету. **Д/о:** «ТРИЗ» ойыны | | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Г және Я дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.Г, Я әріптері бар сөздерді тауып айту.**  **Д/о.«Адасқан әріптер » Мақсаты;** таныс әріпті тауып айту,қандай дыбыс екенін атау. **Мақсаты:** Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **9.30- 9 :55. Дене шынықтыру** : Спортқа деген қызығушылықты арттыру,жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.  Кедергілер арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)  Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату.  **Математика негіздері (Артық ,кем ,тең.)** **Д/ойын: «Артық затты ата?»** **Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.Берілген екі заттаң пішіні бірдей , бірақ салм ағы екі түрлі болуы мүмкін. Заттардың салмағы жайы нда түсінік қалыптастыру. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу  **Көркем әдебиет (Көл тауысар халық ертегісі) Д/О: «Мен қандай жануармын?»** Ертегіні тыңдау , ондағы кейіпкерлердің атын атау, болған жайтты есте сақтау. Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.      . | | | | | **09:00-9:25.** **Музыка**  **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»**  **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би: музыканың** би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.    **Сөйлеуді дамыту Жұмбақтар әлемі Д/о: «Не көрдің?»** Балаларға қыс мезгілі туралы түрлі жұмбақтар жасырып шешуіне байланысты мақал жаттау. Сөздік қорларын молайтып, ойлау қабіл етін арттыру. Зейін қой ып тыңдап, жұмбақты шешуге деген қызығу шылығын арттыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыр атып, сөйлегенде қолда на білуді дамыту.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **«Ақ қоян » Д/о: «Ізінен тап ». Мақсаты**:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элемент терін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  **Қазақ тілі**  **Жеті қазына туралы мақал мәтел жаттау. Мақсаты:** Ерекше дыбыстармен таныстыру.Балаларды санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №13**  **Күн көзін бақылау**  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  **Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»**  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.  **Еңбек:** Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  **Мақал:**  Таңмен көзін ашады,                                        Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады.                                   Мұз да ерір. | | | **Серуен №14**  **Ауа –райының жайсыздықтарын бақылау**  **Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Көркем сөз:**  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  **Қимылды ойын:** «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  **Жаңылпаштар:**  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | | | | **Серуен №13**  **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.  **Еңбе**к: Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  **Мақал:**  Таңмен көзін ашады,                                        Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады.                                   Мұз да ерір. | | | | | **Серуен №16**  **Қыстың негізгі белгілерін бақылау**  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                 (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын:** «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  **Қимылды жаттығулар**: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады. | | | | | **Серуен №19**  Қардың қасиеттерін бақылау  **Мақсаты** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.    **Қимылды ойын: «ұстап ал»**  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  **Жұмбақтар:**  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.    **Мақал:**  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.    Далада қар болса,  Қамбада астық болады. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік менимум | Менің тобымның ойыншықтары: Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, машина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегілер тыңдау.  «Бауырсақ»  «Жеті лақ» | | | Ән: «Балапаным»  «Әлди әлди»  «Құлыншағым» | | | | Ертегілер тыңдау.  «Бауырсақ»  «Жеті лақ» | | | | | Ән: «Балапаным»  «Әлди әлди»  «Құлыншағым» | | | | | Ертегілер тыңдау.  «Бауырсақ»  «Жеті лақ» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **Қазақ халқының ұлттық киімдері.**  **Каратэ**  17.25-17.50 | | | | **ЖЖЕ** Балалармен «Жол белгілері» Сюжетті ойын  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | **Робототехника**  16:30-16:55.**1 топ**  17:00-17:25**. 2 топ**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  **Еркін шығармашылық**  Қыс мезгілі тақырыбында балалардың таңдауымен еркін шығармашылық | | | | | | **Әріптер әлемі «ү, ө** әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | | **Скалодром үйірмесі**  *Педагогтың жоспары бойынша*  **STEM қызықтары.**  16:40-17:05 1. Топ  17.10-17.35 2. Топ  Каратэ  16.40-17.10  Балапан дәптермен жұмыс. | |
| Балалармен жеке жұмыс  Арнайы түзетушілік іс -әрекеті | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Шаймерден Нұрайдар жыл мезгіліндегі өзгерістерді пысықтау. | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану жиын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен ертегілерді сомдауды жалғастыру . | | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Татиева Аруна сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Логопедпен жеке жұмыс 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **17:10-17:30**  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Логопедпен жеке жұмыс  16:45  Бауыржан Алихан  17:05  Сердәлі Аркат  17:35  Нұртаза Салих | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Серік Аңсар  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  Логопедпен жеке жұмыс 15:05-15:25  Нұртаза Салих  17:10-17:30  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Абайла! Мұз сүңгілері. | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | | | | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (еріп жатқан қар үстін баспа) | | | | Көл бетіндегі мұздардан сақ бол! | | | | | Қайшыны ұстап жүгірме, біреуге қаратып ашып жаппа. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №13 Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіру»**  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Бала ларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанаш ыр,жақсы жолдас бол уға  тәрбиелеу. | | | | **Серуен №14 Қимылды ойын:** «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Ак терек көк терек»  Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | | | | **Серуен №13**  **Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»**  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу. | | | | | | **Серуен №16**  **Қимылды ойын:** «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Қимылды жаттығулар**: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. | | | | **Серуен №19**  **Қимылды ойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | | Үйге өздеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу. | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші:** Ескараева Л.А Бощанова Г.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2024 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №11 «Әсемай» мектепалды даярлық топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.- 26.01.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **22.01.2024** | **Сейсенбі**  **23.01.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **24.01.2024** | | | | | **Бейсенбі**  **25.01.2024** | | | | | **Жұма**  **26.01.2024** | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы  алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу  Үйде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.  Суреттер бойынша әңгіме құрау. | | | | Кітапхана бұрышындағы кітаптардағы суреттерге әңгіме құрастыру. | | | | | Дәрігер мамандығының адамға деген пайдасы жайында балалармен сұрақ жауап .  Вирустан қалай қорғанамыз? | | | | | Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жұмыс жасау. | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иман берсін жасына  Иманның байлығын берсің  Құт берекекенің бәрі келсің!  әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран.**  **Шаттық шеңбер:**  Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі  Барлық бала саяласын | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **«Менің ойыншықтарым»**  **Д/ойын:**  **«Сөзге сөз қос»**  **Мақсаты :**  Ойыншықтар. (Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар,  жоқ, мынау) |Ойыншық атауларымен , қимыл әрекеттерді білдіретін  сөздермен таныстыру(кел, отыр, тұр, бар,ал, әкел).  **Сөздік қор:** Ерекше дыбыстармен таныстыру.  Доп, текше,қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық.  **Сауат ашу негіздер**  (Ю әрпі мен дыбысы) **Д/ойын:**  «Сөз ойла,тез ойла»  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерд ен тұратынын түсіну  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Д**\о : «Төлін ата»**  **Қимылды ойын:**  **«Қимылын қайтала»**  **Жануарлар әлемі**. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау  **10.40-11.05**  **Дене шынықтыру.**  1. Сапта , екеуден, үшеуден жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. | | | **9.00-9.25**  **Дене шынықтыру.**  2. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Бір-бірін шанамен сырғанату. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Боран) д\ойын : «Теңіз толқиды бір...»**  Байланыстырып сөйлеу сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Математика негіздері**  (**10 саны мен цифрасы**) **Д\о:Сиқырлы қалта»**  **Мақсаты**: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.  Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Д**\о : «Дала құстарын атау»**  **Қимылды ойын:**  **Құстар әлемі**. Бақылау арқылы дала құстарының пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау | | | | **Сауат ашу негіздер**  **(Хәрпі мен дыбысы)**  **Д/ойын:**  **«Қай әріптен басталады»**  **мақсаты**:суреттердің бас әрпін атау  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **(Салыстыр және сана)**  **Д/ойын:**  **«Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты**:Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  **10.15-10.45**  **Музыка**  **«Музыкалық сәлем»**  **Музыка тыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Көркем әдебиет**  (Ә. Дүйсенбиевтің «**Қыс» өлеңін жаттау.**  Д**\о : «Бұл қай кезде болады»**  **Мазмұны:** Мазмұны бойынша әңгімелеу)  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, | | | | | **Сауат ашу негіздері**  (**Ю және Х әріптерін бекіту)**  **д\о:«Тез ойла»**  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **9:30-9:55**  **Дене шынықтыру**  3. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.  **Математика негіздері «Қанша,қандай»**  **Д/ойын: «Қанша,қандай»**  **Шама.**Заттың бірнеше тең бөліктері және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **Көркем әдебиет**  **«Ұр тоқпақ»**  Д/ойын:  **«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»  Мақсаты**: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.  «Жыл басына таласқан жануарлар» | | | | | **9.00-9.25**  **Музыка**  **«Музыкалық сәлем»**  **Музыка тыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**.  **«Сөйлейтін суреттер» Д/ойын:**  **«Сиқырлы суреттер»**  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Байланыстырып сөйлеу** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**  **(Қысқы ағаш)**  **Сурет салу.**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты » Мақсаты:**  Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **(Торғайға жем шашайық)**  **Сурет салу:**  **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді  **Жапсыру:**  Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.  **Мүсіндеу:** қалауы  **Қазақ тілі**  **«Қимыл әрекет»**  **Мақсаты**:қимыл әрекеттерді білдіретін  сөздермен таныстыру(кел, отыр, тұр, бар,ал, әкел).  Ерекше дыбыстармен таныстыру.  **Сөздік қор:**, Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру,  бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру,  **Құрастыру:** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.  **Қоршаған ортан мен таныстыру**  **«Үй жануарлары»**  **Д\о: «Төрт түліктің пайдасы»**  **Мнемокесте арқылы жұмбақ :**  Басында екі таяғы бар.  Төрт аяғы бар.  Адам деуге болмайды.  Бірақ сақалы бар  **Жануарлар әлемі**. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипатта |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен№ 1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                                    (Абай)  **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | **Серуен № 2**  **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                                    (Абай)  **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | | | **Серуен № 2**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | | | **Серуен № 3**  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Тапсырма:**«Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  **Көркем сөз:**  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  **Қимылды ойын: «**Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. **Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру**.**  **Жұмбақ:** Құм сиақты ұсақ болғанымен,  жер бетін жауып үлгереді.    (қар). | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі Сөздік минимум | **Сөздік қор:** Ерекше дыбыстармен таныстыру.  Доп, текше,қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық.  **Сөздік қор** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иман берсін жасына  Иманның байлығын берсің  Құт берекенің бәрі келсің!  әумин  **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға әлди-әлди әнін айтып беру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Қазақ халқының ұлттық киімдерімен танысы»**  **Мақсаты :** Қазақ халқының ұлттық киімдерін таныстырып,түсіндіру.  **Еркін ойын** : Балаларың таңдауы бойынша  **Балапан дәптермен жұмыс.**  **Каратэ үйірмесі**  **17:25-17:50** | | | **Жолда жүру ережесі**  **Логикалық ойын**  **«Қателеспе»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | **Робототехника**  **16:00-16:25.1 топ**  **16:30-16:55. 2 топ**  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «Ю»** әріпінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | | | | **Скалодром үйірмесі**  **STEM үйірмесі**  16:40-17:05  17.10-17.35  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:30** | | | |
| Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі | **Электр құралдар қауіпті.** | | | **Сереңкемен ойнама** | | | | **Абайла ,көк тайғақ.** | **Мұз сүңгілері қауіпті** | | | | | | **Тамақ ішер алдында қолымызды жуу керек** | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ға дейінгі сандарды салыстыру ,қосу ,азайту дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  **Логопедпен жеке жұмыс** 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:**  **15:05-15:25** Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. | | | **Серуен № 2**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын**: «Қарды тез жинау»  **Мақсаты**: балаларды еңбексүйгіштікке баулу. | | | | | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын** «Аққала»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік жағдайлары жайында айту. | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Балалар мен шығармашылық жұмыстар жасау. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Бощанова Г.Ж.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №11 «Әсемай» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.- 02.02. 2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **29.01.2024** | **Сейсенбі**  **30.01.2024** | | | | | | **Сәрсенбі**  **31.02.2024** | | | | | | **Бейсенбі**  **01.02.2024** | | | | | **Жұма**  **02.02.2024** | | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы  алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу | | Үйде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығы жайлы сұрау | | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/о: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | Д/о: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Қоршаған ортамен танысу  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | | Д/о:Моншақты тіземіз»  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран.**  **Шаттық шеңбер:**  Балабақша үйіміз  Иіліп сәлем береміз  Кішкентай болып келеміз  Үлкен болып өсеміз  Бала,бала баламыз  Бақшамызға барамыз  Күні бойы қызыққа  Батамызда қаламыз  Қиын сыннан қашпаймыз  Шынығамыз  Жастаймыз  Көңілді әннің сазымен  Оқу қызметін бастаймыз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі «Үй құстары»**  **Қ/ойын: «Не қалай дыбыстайды?»** **Д/ойын:«Ненің балапаны?»**  **Мақсаты:**үй құстарының балапандарын тауып, сәйкестендіреді.  **Сөздік қор**: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.  **Сауат ашу негіздер** ( h әрпі мен дыбысы)  **Д/ойын:** «Қарама-қарсы сөздер» **Мақсаты**:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерд ен тұратынын түсіну  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Дала құстар»**  Д**\о : ««Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.  Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы)»  **10.40-11.05**  **Дене шынықтыру.**  1.Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру | | | | **09:00-09:25**  **Дене шынықтыру**  т/а Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мен айта аламын»**  **Дидактикалық ойын «Менімен қайтала» Мақсаты:** Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух,  Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады.  Маса өлеңі- зу-зу-зу  Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу  Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум  Пойыз өлеңі- чух-чух-чух  Сиыр өлеңі - му-му-му  Көкек өлеңі- ку-ку-ку  Дудочка өлеңі- ду-ду-ду  Желөлеңі- у-у-у-у  **Математика негіздері**  **Д\о:**«Сана»  **Мақсаты:** сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру.  Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.  **Қоршаған ортан мен таныстыру**  **Құстардың даму кезеңі.**  **Д\о: Даму кезеңі**  Мақсаты: құстардың даму кезеңдерің пазл арқылы жинау .  Жұмыртқадан бастап құсқа айналғаның бақылау. | | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Сөз және сөйлем»**  **Д/ойын**  **:** «Кім тапқыр?»  **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Математика негіздері**  **«Сан және санау»**  **Д/ойын:**«Сандарды таны»  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау  **10:15-10:45**  **Музыка**  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Көркем әдебиет**  **Менің ертегіні жақсы көремін.**  **Д/ойын:**  **«Шынжырға ертегілерді жинайық»**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **( h және в әріптерін бекіту)**  **Д\о**:««4-ші артық»  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Дене шынықтыру**  т/а Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру.  **Математика негіздері**  **Д/ойын: «Тең заттар»**  Мақсаты:Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жүқа«Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, көз мөлшерді дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.  **Көркем әдебиет**  **«Қарлығаш пен дәуіт»**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. | | | | | | **09.00-09.25**  **Музыка**  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту**  **«Сөйлейтін суреттер»**  .**Қ/ойын:** «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)  **Мақсаты:**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**  **Сурет салу.**  Дидактикалық ойынның атауы: «**Ғажайып кілемше»**  **Сурет салу:**  **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді  **Жапсыру:**  Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.  **Мүсіндеу:** қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру,  **Құрастыру:** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.  **Қазақ тілі**  **«Дала құстары»**  **Дидактикалық ойын: «Не қайтеді?»**  Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстарының аталуын және жануарлар мен құстарға қатысты сөздер үйрету.  **Сөздік қор:**Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен№ 3** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | **Серуен № 5** Мұз сүңгісін бақылау.  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | **Серуен № 8** Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. | | | | | | **Серуен №10** Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Серуен № 11** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік қор | **Сөздік қор**: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.  **Сөздік қор:**Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Қазақ халқының ұлттық киімдерімен танысы»**  **Мақсаты :** Қазақ халқының ұлттық киімдерін таныстырып,түсіндіру.  **Еркін ойын** : Балаларың таңдауы бойынша  **Балапан дәптермен жұмыс.**  **Каратэ үйірмесі**  **17:25-17:50** | | | | **Жолда жүру ережесі**  **Логикалық ойын**  **«Қателеспе»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | | | **Робототехника**  **16:00-16:25.1 топ**  **16:30-16:55. 2 топ**  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «Ю»** әріпінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | | | | **Скалодром үйірмесі**  **STEM үйірмесі**  16:40-17:05  17.10-17.35  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:30** | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы суретті есептерді сандарды салыстыру ,қосу ,азайту дағдыларын дамыту | | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  **Логопедпен жеке жұмыс** 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:**  **15:05-15:25** Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Электр құралдар қауіпті. | | | | | Сіріңкемен ойнама | | | Абайла ,көк тайғақ. | | | | | Резетка ойыншық емес. | | | | | | Сырғанақта абайлап ойна. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №3**  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен №5**  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | | | | **Серуен№8**  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | | | | **Серуен** №10  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | | | **Серуен** №11  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Бощанова Г.Ж. Ескараева Л.А.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш. С.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:5.02.-9.02 2024 жыл ақпан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **5.02.2024** | **Сейсенбі**  **6.02.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **7.02.2024** | | | | **Бейсенбі**  **8.02.2024** | | | | **Жұма**  **9.02.2024** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Сол жақта – оң** **жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика** **негіздері** | **Танымдық қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен** **таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту. | | | | Жаңылтпаш:  Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма , Төрттік алғандыкі. | | | | **«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны**  ***Мақсаты:*** Сипай сезіпсанауарқылықарамай-ақекітоптағызаттардысалыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санаудағдыларынбекіту; салыстырудабеттестірутәсілінқолданабілу. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Ребус:**(Түйеқұс, торғай,үйрек) шешу  **Жұмбақ:** торғай туралы  Бір-ақ уыс көлемін  Шыбын-шіркей қорегім  Бау-бақшаны қорғаймын  Ал атым ше?  Торғай туралы **мнемокесте**  **Жапсыру:** торғай  Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Сауат ашу негіздері**  «Ф әрпімен дыбысы»  **Д\о:** Дыбыстық талдау  **Қимылды ойын:** Футбол.  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Желдің бағытын бақылау»**  **Қимылды ойын:** Кедергіден өту.  **Шығармашылық:** Жел диірменін(Вертушка) жасау  **Зерттеу жұмыс:** Желдің қасиеттерін бақылау.  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыр. **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы жабайы аңдарды сипаттауға үйрету.  **10:40-11.05**  **Дене шынықтыру.**  Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. | | | | **9:00-9.25**  **Дене шынықтыру.**  Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Көліктер туралы бейнебаян көрсету**  **Д\о:** көліктер  **Қимылды ойын:** қар жинау  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру  **Математика негіздерірлы «Сиқырлы пішіндер»**  **Д\о:** Сәйкестендіру  **Қимылдыойын:** Фигуралар  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Күн мен ай»**  **Д\о:** Өлі және табиғат  **Қимылды ойын: Жанды, жансыз** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің, маңызын түсіну. | | | | **Сауат ашу.**  **«Ё әрпімен,дыбыс»**  **Д\о:** Әріптер әлемі  **Қимылды ойын:** Дауысынан тап  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  **Математика негіздері**  «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Солжағында, оңжағында.)  **Д\о:Керек түсті таңда**Теңдік туралы  түсінік қалыптастыру,  өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **10.15-10.45.**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:**: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  **(Бауырсақ ертегісін сахналау.)**  **Д\о: Адасқан кейіпкер.**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,  **Шығармашылық Реттілікті сақта** Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыру  **(жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, ) | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **(Ф және Ё әріптеріне пысықтау жасап қайталау.)**  **Д/о.«Адасқан әріптер »Мақсаты;** таныс әріпті тауып айту,қандай дыбыс екенін атау. **Мақсаты:** Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **9.30-9.55 Дене шынықтыру**  3.т/а Кедергілер арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)  **Математика негіздері «**Не ,неге ұқсайды» **Д\о**«Әдемі кілемшелер»  **Қимылды ойын :**Ғажайып шығыршық  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,  **Көркем әдебиет**  **Бір уыс мақта** **(әңгіме)** **Ыбырай** **Алтынсарин**  **Мнемокесте құру**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, | | | **9.00.-9.25.**  **Музыкатыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруінеқозғалыы  **Сөйлеуді дамыту**  «**К-Қ әріптеріне**»  **Д\о:** Шымшытырық  К-Қ әріптеріне арналған өлен шумақ жаттатыру.  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **«Әшекейлі орамал»**  **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, **Сурет салу:** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы , төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу  **Құрастыру:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  **Жапсыру :** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  **Қазақ тілі** «**Орман тұрғындары**»  **Д\о :** Мекенін ата  **Қимылды ойын**  **Торғай .өлең шумақ**  Торғай ,торғай, торғайсың  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тойып ал ,  Сонда торғай тоңбайсың | |
|  | | | | |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 19       Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсаты** :қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланыайналып,  Ойлаймызбізшаттана.  **Қимылдыойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгіберілісіменбірденіскекірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қардыжұмырлап, қатты қысу.  **Жұмбақтар:**  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыстажербетінбасады,  Жаздасайғақашады.  **Мақал:**  Сыртта «тау» болыпжатса,  Үйде су болыптұрады.   Даладақарболса,  Қамбадаастықболады.  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | **Серуен№ 20 Құстарды бақылауМақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**.**  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»  **көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | | | | **Серуен№21   Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Тапсырма:** бұлттың суретін салу.  **Көркем сөз**  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | | | **Серуен№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  **(ЖақанСмаков)**  **Қимылдыойын: «Аяз»**  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдіңауласынқардантазартыпқою.  Мақсаты: күрекпенжұмысістеугеүйретіп, еңбекке баулу.  **Қимылдыжаттығулар:** мұздыжолменсырғанайбілугежаттықтыру.  Жорамал:  Түтінбудақтапшықса, аязболады**.** | | | | **Серуен№ 17 Қала көшелерін бақылауМақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  Сұрақтар:  Көшедегі үйлер қандай?  Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?  Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?    **Көркем сөз:**  Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,  Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу.    **Жұмбақтар:**    Менің үш көзім бар,  Бір көзім «кідір» дейді,  Бір көзім «жүгір» дейді,  Бір көзім «абайла» дейді,  «Қарап ал маңдайға!» - дейді  **(Бағдаршам)**  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | (Түйеқұс, торғай,үйрек) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Аудио ертегі» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани Жаңғыру.**  **«Туған жердің демалу аймақтары»**  **Туған жер жайында мағлұмат беріп,киелі жерлер жайында түсіндіріп айту.**  **Балалардың таңдауы бойынша кітап оқып беру.**  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету  ***(Каратэ үйірмесі)***  ***17:25-17:50*** | | | **ТЖ Д\ойын :Болады болмайды (**Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары**)**  **«Көліктер»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті)**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  **Би үйірмесі;**  **17.00-17.30**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  **«Роботехника»**  **16:30- 17.00**  **17.00-17.30** | | | | | **Бестемше үйірмесі**  **15:30-15:55**  **Әріптер әлемі «Һ және В**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **16.00-16.30 Дене шынықтыру.**  Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Робототехника үйірмесі**  **16.30-17.00.**  **17:00-17:30**  **«Аққала соққан** **бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс  **(шығармашылық іс-әрекет)** | | | ***(Каратэ үйірмесі)***  ***16:00-16:30*** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен жыл мезгілдерінде болатын табиғат құбылыстары жайлы сұрақ -жауап құру | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдануарқылы +,- амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмысЖакупов Жанболат 15.50-16.10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмыс Жакупов Жанболат 15.50-16.10 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмыс Жакупов Жанболат 15.50-16.10 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Қожагелди Айша  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Қожагелди Айша  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№19**  **Қимылды ойын:**«ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | | | **Серуен№20**  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» | | | | | **Серуен№21**  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. | | | | | **Серуен№16**  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу | | | **Серуен№17**  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Жанұя – бала үшін алтын бесік. Бала өзінің өн бойына отбасында естіп-көрген жақсы мен жаманның бәрін сіңіріп отырады, ата-аналардың жағымды, жағымсыз қылықтарына еліктейді. | | | Демалыс күндері балалармен бірге «Қысқы ойындар «тақырыбында сурет салу ,жапсыру жасау. | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А. Бощанова Г.Ж.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Еркинов Ш.С.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:12.02.-16.02 2024 жыл ақпан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **12.02.2024** | **Сейсенбі**  **13.02.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **14.02.2024** | | | | **Бейсенбі**  **15.02.2024** | | | | **Жұма**  **16.02.2024** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Жаңылтпаш** **жаттау.** Доп теп, дөптеп.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Жұмбақ:**  Менің үш көзім бар,  Бір көзім «кідір» дейді,  Бір көзім «жүгір» дейді,  Бір көзім «абайла» дейді,  «Қарап ал маңдайға!» - дейді  **(Бағдаршам)**  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | **Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | **«Менімен бірге қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | | | | **Мақал- мәтел.** Күш- білімде,  білім кітапта. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | **«Дөңгелек және** **сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау  (**Танымдық дамыту)** | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **Бата беру** О жаратақан ием құдірет  Иманымды кәміл ет ,  Дастарханың бай болсын .  Қазан ошағың май болсын.  Төрт түлігің сай болсын,  Құлындығың тай болсын .  Бергеннен Алла таңбасын ,  Өсе берсін жан басын.  Өсе берсін мал басың.  Арманың көкке самғасын,  Досыңнан көңілің қалмасын.  Жолың болып жорытқанда ,  Бір Алла өзі қолдасын.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(Дене мүшелері)**  **Үстел-үсті ойыны: «Дене мүшелері»**  **Сөздік қор:**  Дене**,**бет,маңдай,бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе,өкше.  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Э әрпі мен дыбысы**  **Дид.ойын**: «Дыбыстық талдау»  «Бірінші дыбысты анықта»  **Мақсаты:**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Үй шаруашылығы. Жылқы ,түйе)**  **Д \ойын: ««Сиқырлы** **қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті  **Мақсаты:**Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді  **10.40-11.05. Дене шынықтыру**  3. т/а Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту,Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. | | | | **9.00-9.25**  **Дене шынықтыру.**  2. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Қардағы іздер)**  **Танымдық қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен** **таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Мақсаты** :Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру  **Математика негіздері**  **Д**\**ойын:**  **«Заттар тобын санау және салыстыру»**  **Д\ойын**  **«**Не артық ?не кем?  «Гүлдер мен аралар» **Мақсаты: Мақсаты :**Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Үй шаруашылығы. Ұсақ мал)**  **Мақал- мәтел.**  **Төрт түлік жайлы.**  **Мақсаты:**Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді | | | | .**Сауат ашу негіздер**  **(Э,Щ әріптеріне пысықтау жасап қайталау.)** **Дид.ойын**: «Дыбыстық талдау»  Мақсаты: Дауыссыз және дауысты әріптерді ажырату, жазылуы туралы білімдерін жетілдіру.Сауатын есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Зеректікке, саналылыққа тәрбиелеу.  **Мақсаты:** Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Математика**  **Негіздері**  **Заттың бірнеше тең бөліктері.**  **Д\ойын:** «Бүтін,бөлік»  Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер  **Жиын.**бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыр  **Көркем әдебиет**  **(Балапан қаз**  **Ертегі)**  **Д\ойын:** Дид.ойын: «Үй құстарын ата»  Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Мақсаты**:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **10.15.-11.45.**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:**: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. | | | | | **Сауат ашу.**  **Щ әрпі мен дыбысы**  **Дид.ойын**: «Сөйлем құра» **Мақсаты:**Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. **Көрнекі кұралдар:** Әртүрлі суреттер  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  **9.30-9.55**  **Дене шынықтыру.**  2. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Математика негіздері**  **(Қарапайым мысалдар мен есептер)**  **Дид.ойын**: «Аквариумдағы балықтар»  **Мақсаты:** Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер  **Жиын.**бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салысты  **Көркем әдебиет**  **(Ай мен күн . ертегісі)**  **Қимылды ойын : «Күн мен түн»**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. | | | **09.00-09.25**  **музыка**  **Музыка тыңдау:**: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  (**Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов**) **Дидактикалық ойын:** «Берілген дыбысқа сөзді ата». **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(Түйе табан)**  **Сурет салу:**Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Мүсіндеу:** Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  **Құрастыру:**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  **Жапсыру :** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  **Қазақ тілі**  (Ас адамның арқауы)  **Дид.ойын:** «Жаман-жақсы қасиеттерді ата» **Мақсаты**: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Жаман әдеттен аулақ болуға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөздік қор:** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер,  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру | |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 19       Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсаты** :қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  **Қимылды ойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  **Жұмбақтар:**  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  **Мақал:**  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.   Далада қар болса,  Қамбада астық болады.  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | **Серуен№ 20 Құстарды бақылауМақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**.**  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»  **көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | | | | **Серуен№21  Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Тапсырма:** бұлттың суретін салу.  **Көркем сөз**  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | | | **Серуен№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  **(Жақан Смаков)**  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады**.** | | | | **Серуен№ 17 Қала көшелерін бақылауМақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  Сұрақтар:  Көшедегі үйлер қандай?  Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?  Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?    **Көркем сөз:**  Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,  Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік қор | **Сөздік қор:**  Дене**,**бет,маңдай,бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе,өкше.  **Сөздік қор:** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ***(Каратэ үйірмесі)***  ***17:25-17:50*** | | | **Би үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | | **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  **«Роботехника»**  **16:30- 17.00**  **17.00-17.30**  **ТЖ**  **«Болады-болмайды»**  Қауіпті ,қауіпсіз тұрмыстық техникаларын қолданудағы қауіпсіздік қағидалары | | | | | **Рухани жаңғыру:**  Табиғатты қорғау іс-шаралары.  «Қыста құстарды тамақтандыру.  **Әріптер әлемі Ф.,Ё**  **«**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру»  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **«Әріптер әлемі»**  **Робототехника үйірмесі**  **16.30-17.00.**  **17:00-17:30**  **«Аққала соққан** **бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс  **(шығармашылық іс-әрекет)** | | | ***(Каратэ үйірмесі)***  ***16:00-16:30*** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: **.барлық баламен**  жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  **Логопедпен жеке жұмыс** 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:**  **15:05-15:25** Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№19**  **Қимылды ойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | | | **Серуен№20**  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» | | | | | **Серуен№21**  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. | | | | | **Серуен№16**  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу | | | **Серуен№17**  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Жанұя – бала үшін алтын бесік. Бала өзінің өн бойына отбасында естіп-көрген жақсы мен жаманның бәрін сіңіріп отырады, ата-аналардың жағымды, жағымсыз қылықтарына еліктейді. | | | 8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.  Үйге берілген тапсырмаларды ұмытпай ,уақытылы орындап әкелу. | |

**Жазған тәрбиешілер: Бощанова Г.Ж. Ескараева Л.А.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:19.02.-23.02 2024 жыл ақпан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **19.02.2024** | **Сейсенбі**  **20.02.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **21.02.2024** | | | | **Бейсенбі**  **22.02.2024** | | | | | **Жұма**  **23.02.2024** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Күн тәртібіне сәйкес қалай тамақтанамыз.**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Мақал- мәтел жаттау.**  **Ас адамның арқауы.**  Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.  Ас иесімен тәтті, Табағымен жақсы. | **Суреттер арқылы әңгімелер айту.**  **Апта күндерін атап қайталау.** | | | | | **«Менімен бірге қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | | | | **Мақал- мәтел.** Күш- білімде,  білім кітапта. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | Текшелермен құрылыс ойынын ойнау. (**Танымдық дамыту)** | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **Бата беру** Берейін бата асыңа,  Амандық берсін басыңа.  Бөденедей жорғалап,  Қыдыр келсін қасыңа,  Бар екем деп тасыма,  Жоқ екем деп жасыма.  Еңбек етсең ерінбей,  Дәулет келер қасыңа.  Көре алмаған дұшпанның,  Жуа бітсін жолына.  Бақытың жетсін төтелеп,  Дүние малды жетелеп,  Аузыма түскен батаның  Жатырмын бәрін түгендеп!  Көтердік міне білекті,  Ақтардым түгел тілекті,  **әумин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер**  **«Шын жүректен»**  Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді)  Досымызды табамыз. (тоқтайды)  Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді)  Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(Азық- түлік)**  **Шаттық шеңбер №20**  **Д\ ойын: «Дәмхана»**  «Пайдалы,зиянды тағамдар»  **Қолданылатын құрал жабдықтар:** Асхана ойыны жабдықтары.  Арнайы дайындалған суреттер.  **Сөздік қор**:Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Шаттық шеңбер №20**  **«Цц әрпі мен дыбысы»**  Дәптермен жұмыс 66-68 бет  **Дид.ойын**:  **«Дыбыстар мен буындар»**  **«Ұшақтағы буындар»**  **«Кім тапқыр?»**  **Мақсаты:** Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып,  жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  **Көрнекілігі:** Берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер,  ойыншықтар, жалаулар.  **Ойын шарты:**  Тәрбиеші берілгендыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, ортасында болса, жасыл жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жа- лаушаны жоғары көтереді.  **Мақсаты:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Мұз сүңгілері)**  **Музыкалық қимылды ойын : «**Тоқта,қимылда»  **Д \ойын:**  **«**Қауіпті қауіпсіз**»**  **Қолданылатын құрал жабдықтар:** Суреттер, қарындаштар,музыка.  **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  **Барысы:** Балалар көңілді әуеннің ырғағымен билейді,белгі берілгенде қимылдамай тұрып қалуы жөн.  **10.40-11.05**  **Дене шынықтыру.**  2.Сапқа тұру, оңға, солға бұрылу.Допты заттарды айналдыра жүргізу. | | | | **9.00-9.25**  **Дене шынықтыру**  3. т/а Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту,Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.  **Сөйлеуді дамыту**  (Кім ақылды) М. Төрежанов . **Әңгіме**  **Мнемокесте арқылы тапсырмалар:**  «Мақал-мәтелдер мен жұмбақтар.»  **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **Барысы:** Мнемо кестеде берілген мақал –мәтел ,жұмбақтарды шешу.  **Математика негіздері**  **«Шартты өлшем»**  Жұмыс дәптер 16-17 бет  **Д**\**ойын:**  **«**Жұлдызқұрт пен қаңқыз тапсырмалары»  «Көңілді гномдар»  **Көрнекіліктер : арнайы** дәптер,суреттер, шығыршықтар .  **Артикуляциялық жаттығу** :  «Сағат тілі»  **Мақсаты :**Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Қыстың соңғы аптасы)**  **Мақсаты:Қыс мезгілінің соңғы аптасынің соңында** заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. | | | | **Сауат ашу.**  **Шаттық шеңбер №20**  **Дид.ойын**: Цц,Чч  әріптерін пысықтау  **Д\ойын** **:**  **«Дыбыстық талдау»**  **«Сөз ойла, тез**  **ойла».**  **Мақсаты:** Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз  дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.  **Математика**  **Негіздері**  **Шаттық шеңбер №20**  **«Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа. Тең заттар.**  **Шаттық шеңбер: Додокаэдр әдісі**  **Тапсырмалар:** «Өлшеуіштер  «Сәйкестендіру»  **Құрал жабдық:** жұмыс дәптері 18-19 бет  Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер  **Жиын.**бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру  **Көркем әдебиет**  **(Жақсы мен жаман) Рақым Тышқанбаевтың өлеңі.**  **Д\ойын:** «Жақсы мен жаман»  **Қимылды ойын: «Ия ,жоқ»**  **Қолданылатын материалдар:** Суреттер .  Музыка  **Мақсаты**:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Мақсаты:** Еденде арнайы сызылған кесте.  **Барысы:** Балаларға зиянды заттар айтылған кезде олар арнайы дайындалған қызыл белгіге, ал зиянсыз заттар болса жасыл белгіге тұра қалады.  **10.15-11.45**  **«Музыкалық**  **бояулар»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. | | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Ч әріпі мен дыбысы» Дид.ойын**: «Дыбыстың сөздегі орыны»  «Ғажайын штрихтар»  Қолданылатын құралдар :жұмыс дәптері 69-70 бет  **Саусақ жаттығуы:**  Алақанды ысқылап  Қыздырайық, балақай  Алақаның ысыды  Қараңдаршы,алақай  **Мақсаты:** Дауыссыз және дауысты әріптерді ажырату, жазылуы туралы білімдерін жетілдіру.Сауатын есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Зеректікке, саналылыққа тәрбиелеу.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  **9.30-9.55**  **Дене шынықтыру**  3. т/а Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту,Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.  **Математика негіздері**  **«Сәйкестендіру»**  **Дид.ойын**:  «Дыбыстар мен сандар.  **Мақсаты:** Есту қабілетін жетілдіру ,ретімен санауды ,қанша болса ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.  **Құрал-жабдықтар:**  Стақан немесе қақпақтар,арнайы карточка.  **Барысы:** Тәрбиеші қол соғады.Балалар естіген сандары мен пішіндерін арнайы қақпақтармен белгілеп табады.  **Көркем әдебиет**  **(Мысық әтеш және түлкі. ертегісі)**  **Қимылды ойын : "Қимылды қайтала"**  **Ертегі тыңдау**  **Мақал-мәтел**  Дос болсаң берік бол  Досыңа серік бол  **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Мақсаты:** Ертегі тыңдауға, талдауға, тыңдағанды «жандандыруға», құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоционалдық тұрғыда толқу қабілеттерін дамыту, үйрету.  Жүргізуші отырған балаларға ертегі кейіпкерлерін атайды, суреттерін көрсетеді.  Мысалы: кемпір, шал, түлкі, арыстан, тышқан, қоян, қасқыр. **Барысы:**Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып жаңа ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балалар ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып ойын жалғасады. | | | **9.00-9.25**  **Музыка**  **«Музыкалық**  **бояулар»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Ақсақ құлан)**  **Д\ойын:**  «Шаңырақ тапсырмалары**»**  **Қолданылатын құрал жабдықтар:**  Шаңырақ ойыны .  **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  **Барысы:**Асықты иіру арқылы шаңырақтағы тапсырмаларды тауып орындау  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(кесені оюмен безендіру.)**  **Сурет салу:**Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Мүсіндеу:**Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  **Құрастыру:**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  **Жапсыру :** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар)  **Қазақ тілі**  **Шаттық шеңбер №20**  (Ыдыс-аяқ) **Мақсаты**: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Дид.ойын:** «Қонақ күтеміз»  **Сөздік қор:** Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы,  шанышқы, шәйнек**.**  **пышақ, дастархан Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру  жапсыру. | |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №19**  **Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсаты** :қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланыайналып,  Ойлаймызбізшаттана.  **Қимылдыойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгіберілісіменбірденіскекірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қардыжұмырлап, қатты қысу.  **Жұмбақтар:**  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыстажербетінбасады,  Жаздасайғақашады.  **Мақал:**  Сыртта «тау» болыпжатса,  Үйде су болыптұрады.   Даладақарболса,  Қамбадаастықболады.  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | **Серуен№ 20 Құстарды бақылауМақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**.**  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»  **көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | | | | **Серуен№21**  **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | | **Серуен№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  **(ЖақанСмаков)**  **Қимылдыойын: «Аяз»**  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдіңауласынқардантазартыпқою.  Мақсаты: күрекпенжұмысістеугеүйретіп, еңбекке баулу.  **Қимылды жаттығулар:** мұздыжолменсырғанайбілугежаттықтыру.  Жорамал:  Түтінбудақтапшықса, аязболады**.** | | | | | **Серуен№ 17**  **Қала көшелерін бақылауМақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  Сұрақтар:  Көшедегі үйлер қандай?  Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?  Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?    **Көркем сөз:**  Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,  Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | **Азық-түлік.:**Сөздік қор:Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!  **Ыдыс-аяқ.**Сөздік қор: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы,  шанышқы, шәйнек.  пышақ, дастархан**.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Каратэ үйірмесі 17:25-17:50** | | | **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | | **Жол жүру ережесі**  **«Жол белгілері» Сюжетті рольді ойын Мақсаты :** Кейіпкерлердің атқаратын қызметін көрсетіп ,сомдап беруге үйрету  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  **Робототехника**  **16:00-16:25.1 топ**  **16:30-16:55. 2 топ**  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру. | | | | | **Шығармашылық**  **Еркін шығармашылық**  **Әріптер әлемі Э,Щ**  **«**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру»  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **«Әріптер әлемі»**  **16:00-16:25**  **Рухани жаңғыру:**  Көктемде қалай және қашан дұрыс жеміс ағаштарын кесуге болады?  **Еркін ойын:**  **Үстел-үсті ойындары.** | | | | **Скалодром үйірмесі**  **STEM үйірмесі**  16:40-17:05  17.10-17.35  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:.30** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: **.барлық баламен**  жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  **Логопедпен жеке жұмыс** 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:**  **15:05-15:25** Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№19**  **Қимылды ойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | | | **Серуен№20**  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» | | | | | **Серуен№21**  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. | | | | | **Серуен№16**  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу | | | | **Серуен№17**  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Жанұя – бала үшін алтын бесік. Бала өзінің өң бойына отбасында естіп-көрген жақсы мен жаманның бәрін сіңіріп отырады, ата-аналардың жағымды, жағымсыз қылықтарына еліктейді. | | | 8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.  Үйге берілген тапсырмаларды ұмытпай ,уақытылы орындап әкелу. | |

**Жазған тәрбиешілер: Бощанова Г.Ж.**

**Ескараева Л.А.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Оразбеков Р.М.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** **№ 11 «Әсемай» мектепалды топ**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.02.2024 ж. - 01.03.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.02.2024** | **Сейсенбі**  **27.02.2024** | | | **Сәрсенбі**  **28.02.2024** | **Бейсенбі**  **29.02.2024** | | **Жұма**  **01.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақал- мәтел жаттау.**  Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты. Шошытқан үш құсты. Шошып үш құс ұшты.  Күн тәртібіне сәйкес қалай тамақтанамыз.  (Сөйлеуді дамыту) | Апта күндерін жыл мезгілдерін және ай аттарын атап қайталау**.**  **Саусақ жаттығуы:** «Әтеш» , «Мысық» | | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Д/ойын: «Есіңде сақта»**  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | **Жұмбақ**  **«Бұл қай мезгіл?»** Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?  Мақсаты:балалар  дың ойлау қабілет  терін дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Күнделікті балалардың дене бітімдерінің өсіуіне , бұлшық еттерінің дамуын қалыптастыру, таңертеңгі жаттығуларға дағдыландыру таңғы жаттығуға арналған уақыт (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетіне дағдыландыру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханын тоқ болсын!  Уайым қайғы жоқ болсын  Бақ дәулет берсің басына  Иман берсін жасына  Иманның байлығын берсін  Құт берекенің бәрі келсін! Әумин  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын: Ән ұран** Қазақстан Респуликасының Ән ұранын айту.  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу  **Шаттық шеңбер**  Қол алысып, қане, біз, Қандай жақсы бір тұру,  Достасайық бәріміз. Достарменен бір жүру!  Айтарым бар сендерге, Қандай жақсы дос болу!  Тез тұрыңдар шеңберге. | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**  **Д\ ойын: «Көңілді көктем»**  **Сөзік минимум**  Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  **Мақсаты:** (ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.)Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Тіл  жаттығу:**  Тем-тем-тем  Құлпырып  келді  көктем. Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады  жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып  келді  құстар  **Д/о:«**Құм, су»  орталығы *(құммен  көктем ағашын бейнелеу)*.  **Сауат ашу негіздері**  (Сөз және сөйлем)  **Д/о**: « Сиқырлы әріптен басталатын сөздер»  Сөйлемді ауызша талд ау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлем дегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстапға дағдыландыру.  **Д/о: «Қандай әріп жоқ»**  Мақсаты: балалрға сөздерді көрсете отырып буынға бөліп және жоқ әріптерді тауып айту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  (жылғалардан су ақты)  **Д \ойын:**«Қауіпті -қауіпсіз» Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  **10.40-11.05**  **Дене шынықтыру.**  **Ж.д.ж.** 1.Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату. | | **9.00-9.25**  **Дене шынықтыру.**  **Ж.д.ж.** 1.Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Сөйлеуді дамыту** (Келді  көктем)  **Д/О:«Көңілді  көктем» Мақсаты:**  Көктем мезгілі  туралы  білім  дағдыларын  тереңдету,  сөйлеу  мәдениетін,ойлау,  есте  сақтау  қабілеттерін  бекіту,ойланып  толық  жауап  беруге  баулу.Сурет  бойынша  әңгімелеуге,  ертегі  құрастыруға  дағдыландыру  **Математика негіздері** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Д**\**ойын:** « Қанша пішін жоқ?».  **Қоршаған ортамен таныстыру**  (Өсімдіктер әлемі  Жасыл жуа отырғызу, топта)**Д/О:«**Айырмашылығын тап» **Мақсаты:**Туған өлкенің (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. | **Сауат ашу негіздер**  **(Ь, Ъ таныстыру)**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Д\ойын :** «Фонарик»  **Математика негіздері**  **(Сан құрамы)**  **Д\ойын:«**Дауыстап санау»  **Мақсаты:**«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Қимылды ойын** «Өз орныңды тап»  **Көркем әдебиет**  Әже (өлеңін жаттау)  **Әбубәкір Қайранов**  **Шығармашылық:**  «Құрақ көрпе»  **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабыл  дауына ықпал ету, олардың мазмұ  нын түсіну, себеп-салдарлық байлан  ыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипат  тамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **10.15-11:45**  **Музыка**  **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орын  дауға үйрету.  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағды  ларын қалыптастыру.  **БМА ойнау**: балалар  дың музыкалық аспап  тарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **Көркем әдебиет**  **«Алдар көсе»**  **Д\ойын «Қай ертегі кейіпкері»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. | | **Сауат ашу негіздері (Ь, Ъ әріптерді қайталау , жазу) Д/ойын**:«Қажетті суретті тап»  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтар  мен біркелкі жоғар  ыдан төменге, сол  дан оңға қимыл  дарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Саусақ гимнастикасы**«**Көңілді саусақтар»** Бас бармақ –атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен  **9.30-9.55**  **Дене шынықтыру.**  **Ж.д.ж.** 1.Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Математика негіздері**  **Д\ойын:**  «Бұл қай мезгіл?»  (Уақытты бағдар  лау.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызық  тарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету)  **Санамақ** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ–балапанын. (М. Қуанышбеков)  **Көркем әдебиет**  **«Жеті лақ»**  **Д\ойын «Қай ертегі кейіпкері»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. | **09.00-09.30**  **Музыка**  **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау**: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту**  **( Анама арналған гүл)**  **Д/о: «Түрлі-түсті гүлдер»**  «Тыңда ,қайтала.»  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **Шығармашылық .**  **Сурет салу** ,**жап**  **сыру,құрастыру.мүсіндеу**  **(Анама арналған сыйлық)**  **Қ/о:** «Жұлдызқұрт»  **Мақсаты:** әуен тоқтағанда қасқыр қоянды ұстап алуға тырысу керек  **Саусақ жаттығуы:** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.  **Қағаздан құрастыру**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Сурет салу.**Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.  **мүсіндеу:** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.),  **Жапсыру:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру  **Қазақ тілі**  Қазақ тілі  Д\ ойын: «Көңілді көктем»  **Сөзік минимум** Өсімдіктер әлемі:шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.  **Мақсаты:** (ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Тіл жаттығу:  Тем-тем-тем  Құлпырып келді көктем. Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып келді құстар  Д/о:«Құм, су» орталығы (құммен көктем ағашын бейнелеу).  **10:20-10:45**  **Дене шынықтыру**  3.т/а Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. | |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 2 1.**«Қараторғайды бақылау» **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарға  мен салыстыру,ұқса  стығын көрсету.  Қамқорлыққа тәрбие  леуді жалғастыру. **2. Қимылды ойындар:** «Арқан тартыс»,«Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» **3. Жеке жұмыс.** Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. **4. Еңбек.** Құстарға жем шашу. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). | | **Серуен № 5 1.** «Ауа райын бақылау» **Мақсаты**:ауа райы туралы өз ойларын  айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен  салыстырып өзгеш  елігін айырып атауға жұмыстану. **2. Қ/о:** «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» **3. Жеке жұмыс.** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **4. Еңбек.** Ойын алаңының қоқыстар ын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) | **Серуен №9**  **1.**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» бақылау  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалар дың түсінігін толықтыру. Балғын дардың еңбегін бағалап, құрмет теуге тәрбиелеу.  **2.Көркем сөз**  Қолыма киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **3.Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **4.Қ/о:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  **5.Жеке жұмыс**: «Кімалысқасекіреді?» Жүгіріпкеліпұзындыққасекіру. | | **Серуен №10 1.** «Ауладағы ағаштарды бақылау». **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **2.Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. **Сұрақтар:** 1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас? **3.Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **4.Еңбек:**ағаштардың түбін қармен жабу.**Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **5.Жеке  жұмыс:**  шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | **Серуен №13**  **1.** «Күннің көзін бақылау»  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **2.Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  **3.Қимылды ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбие  леу.  **4.Еңбек:**қар астындағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды ,асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерін ретпен шешіп шкафтың ішіне бүктеп салуға дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  Өсімдіктер әлемі:  шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | |
| аудио-ертегі  электронды кітап  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі).Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жолда жүру ережесі**(Балалардың жол- көлік жарақатының алдын алу бойынша ата-аналарға кеңес беру)  **Ойын**:«Бағдаршам» **Мақсаты:**балалар  ға бағдаршамның түстерін ажыратуға дағдыландыру.  **«Есіңде сақта » дидактикалық** **ойын:** **Мақсаты:** заттарды реттілігі бойынша есте сақтап көру жадын дамыту. **Жеке баламен** **жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.  ***(Каратэ үйірмесі)***  ***17:25-17:50*** | | **Би үйірмесі**  **17:00-17:25** | **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  **«Роботехника»**  **16:30- 17.00**  **17.00-17.30**  **Кітаптар әлемі Балаларға ертегі оқып бер. «Сәулет әлемі»** Мақсаты: берілген тапсырмаларды құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет. | | **Бестемше үйірмесі**  **15:30-15:55**  **Әріптер әлемі (Ъ, Ь белгілері)**  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Ойыны: «Футбол»** Мақсаты: балалрдың саусақ маторикаларын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті **Д**/**о: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  **8-наурызға арналған әндерін қайталап дайындалу** | ***(Каратэ үйірмесі)***  ***16:00-16:30***  **Рухани жаңғыру**  **(Асықтың түрлері мен атаулары )**  Алшы — асықтың тәйкеге қарама-қарсы жағы яғни алшы тұруы. Тәйке — асықтың алшыға қарама-қарсы жағы. Бүге — асықтың дөңес жағының жоғары қарап түсуі. Шіге — асықтың қуыс жағының жоғары қарап түсуі. Омпы — асықтың ашасы немесе мұртша жағы жоғары қарап түсуі немесе тік тұрып қалуы. Шоңқай — асықтың омпаға қарсы жағымен тік түсуі.  **8-наурызға арналған әндерін қайталап дайындалу** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: **.барлық баламен**  жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру. | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  **Логопедпен жеке жұмыс** 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:**  **15:05-15:25** Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Абайла! Мұз сүңгілері. | | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | Даладағы қауіпсіздік . (еріп жатқан қар үстін баспа) | | Көл бетіндегі мұздардан сақ бол! | Қайшыны ұстап жүгірме, біреуге қаратып ашып жаппа. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 2**  **Қимылды ойындар:** «Арқан тартыс»,«Қуыспақ» | | **Серуен № 5**  **Қ/о:** «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» | **Серуен №9**  **Қ/о:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) | | **Серуен №10**  **Қ/о:** «Ордағы қасқыр» | **Серуен №13**  **Қ/о**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Жанұя – бала үшін алтын бесік» | | 8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиеші:** Бощанова Г.Ж. Ескараева Л.А.

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:**

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

**Ұсынылған:**

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №11 «Әсемай » мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.- 07.03.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **04.03.2024** | **Сейсенбі**  **05.03.2024** | **Сәрсенбі**  **06.03.2024** | **Бейсенбі**  **07.03.2024** |  |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Мақал- мәтел жаттау.**  Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты. Шошытқан үш құсты. Шошып үш құс ұшты.  Күн тәртібіне сәйкес қалай тамақтанамыз.  (Сөйлеуді дамыту) | Апта күндерін жыл мезгілдерін және ай аттарын атап қайталау**.**  **Саусақ жаттығуы:** «Әтеш» , «Мысық» | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Д/ойын: «Есіңде сақта»**  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті |  |
| Таңертенгі жаттығу | Күнделікті балалардың дене бітімдерінің өсіуіне , бұлшық еттерінің дамуын қалыптастыру, таңертеңгі жаттығуларға дағдыландыру таңғы жаттығуға арналған уақыт (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетіне дағдыландыру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым-қайғым жоқ болсын  Бақ дәулет берсің басына  Ғұмыр берсін жасына  Иманның байлығын берсін  Құт –берекенің бәрі келсін ! Әумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын: Ән ұран** Қазақстан Респуликасының Ән ұранын айту.  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу  **Шаттық шеңбер**  Қол алысып, қане, біз, Қандай жақсы бір тұру,  Достасайық бәріміз. Достарменен бір жүру!  Айтарым бар сендерге, Қандай жақсы дос болу!  Тез тұрыңдар шеңберге. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Д\ ойын: «Көңілді көктем»**  **Сөзік минимум**  Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  **Мақсаты:** (ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.)Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Тіл  жаттығу:**  Тем-тем-тем  Құлпырып  келді  көктем. Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады  жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып  келді  құстар  **Д/о:«**Құм, су»  орталығы *(құммен  көктем ағашын бейнелеу)*.  **Сауат ашу негіздері**  №1 Сауат ашу негіздері  Дыбыстық талдау  1.Суреттерді ата.Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді және дауысты дыбыстан басталатын сөздерді сызып қосу.  2.Дыбыстық талдау жасау  3.Суреттерді штрихтау  4.Үзіс сызықтарды бастыр,жалғастырып жазу.  **Д/о**: « Буын және сөз»  Сөйлемді ауызша талд ау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлем дегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстапға дағдыландыру.  **Д/о: «Қандай әріп жоқ»**  Мақсаты: балалрға сөздерді көрсете отырып буынға бөліп және жоқ әріптерді тауып айту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  (жылғалардан су ақты)  **Д \ойын:**«Қауіпті -қауіпсіз» Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  **10:40-11:05**  **Дене шынықтыру.**  **Ж.д.ж.** 1.Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату. | | **09.00-09.25**  **Дене шынықтыру.**  2.Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Ұлттық қимылды ойындар. Баскетбол элементтері. Кеудетұсынанекіқолымендоптыбір-бірінелақтыру.  **Сөйлеуді дамыту** (Келді  көктем)  **Д/О:«Көңілді  көктем» Мақсаты:**  Көктем мезгілі  туралы  білім  дағдыларын  тереңдету,  сөйлеу  мәдениетін,ойлау,  есте  сақтау  қабілеттерін  бекіту,ойланып  толық  жауап  беруге  баулу.Сурет  бойынша  әңгімелеуге,  ертегі  құрастыруға  дағдыландыру.  **Математика негіздері**  №1 Математика негіздері  Не неге ұқсайды?  1.Әр топтан артық затты тап.Қоршап сыз.(24 бет)  2.Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды жапсыр.  3.Фигуралар орындарын ауыстырғысы келді.Әр фигураның орнын анықта.Фигураның суретін сал. .  (25 бет)  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Д**\**ойын:** « Қанша пішін жоқ?».  **Қоршаған ортамен таныстыру** (Өсімдіктер әлемі  Жасыл жуа отырғызу, топта)**Д/О:«**Айырмашылығын тап» **Мақсаты:**Туған өлкенің (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту.  **Сауат ашу негіздер**  **(Ь, Ъ таныстыру)**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Д\ойын :** «Фонарик» | | **Сауат ашу негіздер**  №2 Сауат ашу негіздері  1.Дыбыстық талдау  2.Суреттерді ата.Буынға бөл(6 бет)  3.Суреттерді шрихта  4.Үзік сызықтарды бастыр(7 бет)  **Д\ойын :** «Буынға бөлу»  М: Дыбыстық талдау жасау арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып,тез тапсырманы орындауға үйрету.  **Математика негіздері**  №2 Математика негіздері  Кім қайда тұр?  Дәптердегі берілген суретке қарап,тапсырманы орындау.(26 бет)  2.Балық болуы мүмкін деген торкөзді бояу  **Д\ойын:«**Дауыстап санау»  **Мақсаты:**«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Қимылды ойын** «Шығыршықтағы сандар»  М: Балаларға сандарды ажырата білуге үйрету және он хақ және сол жақты айыра білуге үйрету..  **10:15-10:45**  **Музыка**  **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орын  дауға үйрету.  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағды  ларын қалыптастыру.  **БМА ойнау**: балалар  дың музыкалық аспап  тарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  Әже (өлеңін жаттау)  **Әубәкір Қайранов**  **Шығармашылық:**  «Құрақ көрпе»  **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабыл  дауына ықпал ету, олардың мазмұ  нын түсіну, себеп-салдарлық байлан  ыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипат  тамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. | | | **Сауат ашу негіздері**  Өткен әріптерді пысықтау.  Дәптермен жұмыс жасау.  **Д/ойын**: «Кім жылдам жауап береді»  М: Өтілген әріптерді балалармен қайталап,сөздерді қайталау.  **Саусақ гимнастикасы**  «**Көңілді саусақтар»** Бас бармақ –атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен  **9:30-9:55**  **Дене шынықтыру**  3.т/а Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.  **Математика негіздері**  Графикалық тапсырмалар  3.Сана,әр фигурада қанша торкөз бар?Тиісті түспен бояу.(27бет)  **Д\ойын:**  «Бұл қай мезгіл?»  (Уақытты бағдар  лау.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызық  тарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету)  **Санамақ** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ–балапанын. (М. Қуанышбеков)  **Көркем әдебиет**  **«Алдар көсе»**  **Д\ойын «Қай ертегі кейіпкері»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. |  | | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 2 1.**«Қараторғайды бақылау» **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарға  мен салыстыру,ұқса  стығын көрсету.  Қамқорлыққа тәрбие  леуді жалғастыру. **2. Қимылды ойындар:** «Арқан тартыс»,«Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» **3. Жеке жұмыс.** Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. **4. Еңбек.** Құстарға жем шашу. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). | **Серуен № 5 1.** «Ауа райын бақылау» **Мақсаты**:ауа райы туралы өз ойларын  айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен  салыстырып өзгеш  елігін айырып атауға жұмыстану. **2. Қ/о:** «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» **3. Жеке жұмыс.** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **4. Еңбек.** Ойын алаңының қоқыстар ын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) | | | | **Серуен №9**  **1.**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» бақылау  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалар дың түсінігін толықтыру. Балғын дардың еңбегін бағалап, құрмет теуге тәрбиелеу.  **2.Көркем сөз**  Қолыма киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **3.Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **4.Қ/о:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  **5.Жеке жұмыс**: «Кімалысқасекіреді?» Жүгіріпкеліпұзындыққасекіру. | | **Серуен №10 1.** «Ауладағы ағаштарды бақылау». **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **2.Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. **Сұрақтар:** 1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас? **3.Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **4.Еңбек:**ағаштардың түбін қармен жабу.**Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **5.Жеке  жұмыс:**  шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | |  | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды ,асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерін ретпен шешіп шкафтың ішіне бүктеп салуға дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  Өсімдіктер әлемі:  шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  электронды кітап  (көркем әдебиет) | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі).Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер»**  **Мақсаты :** Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту . Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту.  **Еркін ойын** : Балаларың таңдауы бойынша  **Балапан дәптермен жұмыс.**  **Каратэ үйірмесі 17:25-17:50** | | **Жолда жүру ережесі**  **«Біздің қаламыздың көшесінде»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | **Робототехника**  **16:00-16:25.1 топ**  **16:30-16:55. 2 топ**  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі**  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. |  | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: **.барлық баламен**  жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру. | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру |  | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  **Логопедпен жеке жұмыс** 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. |  | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Абайла! Еріп жатқан қарды баспа.. | | | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | Даладағы қауіпсіздік . (еріп жатқан қар үстін баспа) | | | Жолдан өткенде абайла |  | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 2**  **Қимылды ойындар:** «Арқан тартыс» | | **Серуен № 5**  **Қ/о:** «Кім жылдам» | | **Серуен №9**  **Қ/о:**«Асық ойыны» | | | **Серуен №10 Қ/о:**  «Мысық пен тышқан» |  | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Жанұя – бала үшін алтын бесік» | | 8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. |  | | |

**Жазған тәрбиеші: Бощанова Г.Ж. Ескараева Л.А**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Еркенов Ш.С.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 11,03.-15.03 2024 жыл наурыз

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **11.03.2024** | **Сейсенбі**  **12.03.2024.** | | | | **Сәрсенбі**  **13.03.2024** | | | **Бейсенбі**  **14.03.2024** | | | **Жұма**  **15.03.2024** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кеБолуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Өзің жақсы көретін гүл туралы әңгімелеп бер»  Бәйшешек көктемнің ең алғашқы гүлі.әңгімелеп беру. | **«Аспан»**  **Аспан ашық,көгілдір.**  **Күн шуағын төгіп тұр.**  **Қол ұстасқан біздерді,**  **Тереземнен көріп тұр.** | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. | | | Мнемо мақал жаттау. Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру | | | Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау. | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз. | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  «Ұлттық кимдер»  Д/о «Көлеңкесін тап»  Мақсаты:Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету,тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Сауат ашу негіздері**  **«Буындарды ұшыр»**  **Д\О « Кім алғыр»**  Мақсаты; Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғатпен таныстыру**  **Д\О Бөлшегін дұрыс ата.**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну  .  **10.40-11.05**  **Дене шынықтыру**  Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. | | | | **9:00-90:30**  **Дене шынықтыру**  Тізені жоғары көтеріп жүру.Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр).  **Сөйлеуді дамыту**  **«Наурыз көже»**  **Д/о «Қажет сөзді тап»**  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  **Математика негіздері**  **«Бәлішті беттестіреміз»**  **Д/о Питца**  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Киіз үй жабықтары )**  **Д/о «Қажетті сөзді тап»**  Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Сөйлем құра »**  **Д\О «Дыбыстар қайда орналасқсн »**  Мақсаты; Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Математика негіздері**  **( Заттың бірнеше тең бөліктері )**  **Д/О «Сыңарын тап»**  **Мақсаты:**  Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру    **10:15-10:45**  **Музыка**  **«Наурыз тойы»**  **Музыка тыңдау:**: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. .  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **Көркем әдебиет»**  **«Наурыз туралы аңыз»**  **Д/о «Ненеі қайдан алуға болады»**  Мақсат: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Жуан дауысты дыбыстар»**  Д/о «Адасқан әріп»  Мақсаты; Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **9.30- 9 :55. Дене шынықтыру**.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). Ұлттық қимылды ойындар. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу  **Математика негіздері (Кеңістікті және қағаз бетінде бағдарлау білімін бекіту)**  **Д/о « Суретті тап»**  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **Көркем әдебиет**  **«Әз ,Наурызым ,армысың »**  **Д/о «Сиқырлы сандық»**  кейіпкерлердің аты  н атау, болған жайтты есте сақтау.  Балалар өзіне Ертегіні тыңдау , ондағы таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. | | | **9:00-90:30**  **Музыка тыңдау**  **«Наурыз тойы»**  **Музыка тыңдау:**: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. .  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту**  **«Тұсау кесер»**  **Д/о «Кім тапқыр»**  **Мақсаты:**  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ»  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **«Текемет»**  **Мақсаты**: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу  Жапсырудың түрлі әдістері Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру  **Қазақ тілі**  **«Ұлттық тағамдар»**  **Д/о «Дәмін ажырат»**  **Мақсаты:**  Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету,тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 2 1.**«Қараторғайды бақылау» **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарға  мен салыстыру,ұқса  стығын көрсету.  Қамқорлыққа тәрбие  леуді жалғастыру. **2. Қимылды ойындар:** «Арқан тартыс»,«Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» **3. Жеке жұмыс.** Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. **4. Еңбек.** Құстарға жем шашу. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). | | **Серуен №13**  **1.** «Күннің көзін бақылау»  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **2.Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  **3.Қимылды ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбие  леу.  **4.Еңбек:**қар астындағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату | | | | **Серуен №9**  **1.**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» бақылау  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалар дың түсінігін толықтыру. Балғын дардың еңбегін бағалап, құрмет теуге тәрбиелеу.  **2.Көркем сөз**  Қолыма киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **3.Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **4.Қ/о:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  **5.Жеке жұмыс**: «Кімалысқасекіреді?» Жүгіріпкеліпұзындыққасекіру. | | | **Қима қағаз№12** Ауаны бақылау **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | | | **Қима қағаз №14**  **Бақылау**: **«**Мұзды өрнекті бақылау. » **Мақсаты:**Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.  **Еңбек:**Өрнектердің суреттін салу..  **Қ\ ойын:** «Ұсталып қалма».  Мақсаты: Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру.Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | Әлди-әлди . | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **Ұлыстың ұлы күні «Наурыз мейрамы»**  **Мақсаты:Наурыз мейрамын құрметтеуге қастерлеуге ұ**лттық салт-дәстүрге тәрбиелеу.  **Каратэ**  **17.20-17.55** | | | **Жол белгілері сюжетті ойындар**  **Мақсаты:** Кейіпкерлердің атқаратын қызметін көрсетіп, сомдап беру.  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | «**Роботехника» үйірмесі**  16:30-16:55.**1 топ**  17:00-17:25**. 2 топ**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15** | | | **Бестемше**  **15.30-16.00**  **Әріптер әлемі (Өткен әріптерді пысықтау)**  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Еркін ойын.** | | | **Скалодром үйірмесі**  *Педагогтың жоспары бойынша*  **STEM қызықтары.**  16:40-17:05 1. Топ  17.10-17.35 2. Топ    **Каратэ**  **16.40-17.10** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: **.барлық баламен**  жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Логопедпен жеке жұмыс 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **17:10-17:30**  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Логопедпен жеке жұмыс  16:45  Бауыржан Алихан  17:05  Сердәлі Аркат  17:35  Нұртаза Салих | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Серік Аңсар  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  Логопедпен жеке жұмыс 15:05-15:25  Нұртаза Салих  17:10-17:30  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Денсаулық**  **Серуен №2**  **Қимылды ойында**  «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | | | **Денсаулық Денсаулық Қимылды ойын:** «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойын:«**Ақсерек, көксерек»,  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету | | | **Денсаулық Қимылды ойындар«Ғажайып дорба»** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Үйге өдеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу. | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А. Бощанова Г.Ж.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.С**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:18.03. – 20.03.2024 жыл Наурыз

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **18.03..2024** | **Сейсенбі**  **19.03.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **20.03.2024** | | | |  | | | |  | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Өлең: «Көктем»**  **Күн тәртібіне сәйкес қалай тамақтанамыз.**  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Суретпен әңгіме: «Көктемгі ағаш бүршіктері».**  **Көктем мезгіліндегі ай аттарын қайталау.** | | | | | **«Менімен бірге қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | | | |  | | | |  | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **Бата беру** Дастарханың тоқ болсын  Уайым-қайғым жоқ болсын  Бақ дәулет берсің басына  Ғұмыр берсін жасына  Иманның байлығын берсін  Құт –берекенің бәрі келсін ! Әумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(Көлік түрлері)**  **Д\ ойын:** «Қайсы артық?»  **Сөздік қор:**Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велоси  пед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус,троллей  бус, аялдама, жүргін  шілер жолы, бағдар  шам.  **Мақсаты:**Балаларды көлік атауларымен таныстыру,оларды дұрыс айтуғаүйрету,сұрақ - жауап, жұмбақ  тар, арқылы балалар  дың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Сөздік қор:**Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велоси  пед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус,троллей  бус, аялдама, жүргін  **Сауат ашу негіздері**  **Қатаң дауыссыз дбетыбыс**  **10-11**  **Д/О**: «Т,С әріптерінен басталатын сөз айт?»  **Көрнекіліктер:**  Әріптер мен суреттер  **Мақсаты:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. | | | | **09:00-09:25**  **Дене шынықтыру.**  1.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  **Сөйлеуді дамыту(Алақай Көктем келді!)Д/о: «Қандай ағаш?»Мақсаты:** суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  **Математика негіздері**  **Д**\**ойын:** **«Сыңарын тап?»**  **Д\о: Фигураны анықта**  **24-25 бет**  **Мақсаты:**Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Бұршік атқан ағаштар)**  Д/о: «Тірі жіне өлі табиғат»  Көрнекіліктер: Ватман және суреттер **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну | | | | **Сауат ашу.**  «Сөйлем құра»  12-13 бет  **Д/о**: «Жоқ әріпті тап?»  Көрнекілік : Әр балаға арналған карточкадағы тапсырма. **Мақсаты:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  **Д/о: «М,Л әріпінен басталатын затты тап? »**  **Математика негіздері**  **Кеңістікті бағдарлау**  **26-27 бет**  **(Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.**  **Д\ойын:** «Кім қайда тұр?»  Көрнекілік : анайы дәптер  **Мақсаты:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.**Жиын.**бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру  **Музыка**  **10.15-10.45**  **«Музыкалық бояулар»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Көркем әдебиет**  Қолданылатын көрнекіліктер:  Арнайы жасалған картокалар  **Мақсаты**: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерініңіс-әрекетінбағалау. | | | | |  | | |  |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№** 1  **«Ауа райына бақылау жасау»**  **Мақсаты:**Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көте ріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  **Қимылды ойын**  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  **Қимылды ойын: «Ак серек көк серек»** | | **Серуен№2 «Күнге бақылау жасау»Мақсаты:**Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.**Қимылды ойын«Күн мен бұлт»**Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.**Еңбек әрекетіГүл тұқымын топыраққа егу.**Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.**Өзіндік іс-әрекет**Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | | | | | **Серуен№21  «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | |  | | | |  | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велоси  пед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус,троллей  бус, аялдама, жүргін  шілер жолы**Сөздік қор:** ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, ракета,зымыран, | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | |  | | | |  | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер»**  **Мақсаты :** Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін ояту . Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту.  **Еркін ойын** : Балаларың таңдауы бойынша  **Балапан дәптермен жұмыс.**  **Каратэ үйірмесі 17:25-17:50** | | | **Жолда жүру ережесі**  **«Біздің қаламыздың көшесінде»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | | **Робототехника**  **16:00-16:25.1 топ**  **16:30-16:55. 2 топ**  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | |  | | |  |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:**.барлық баламен** көктем жыл мезгіліндегі ауа райының өзгерістерін қайталап еске түсіріп қайталау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды қойылған сұрақтарға толық жауап беріуге үйрету. | | | | |  | | |  |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  **Логопедпен жеке жұмыс** 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | | |  | | |  |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | |  | | | |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№1**  **Қимылды ойын: «Ак серек көк серек»** | | | **Серуен№2**  **Қимылды ойын«Күн мен бұлт»** | | | | | **Серуен№21**  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!» | | | | |  | | |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Жол жүру ережесін және өз өзіне сақ болу» | | | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | | | | Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу. | | | | |  | | |  |

**Жазған тәрбиешілер: Бощанова Г.Ж. Ескараева Л.А.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Еркинов Ш.С**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** **№ 11 «Әсемай» мектепалды топ**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.03.2024 ж. - 29.03.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.03..2023** | **Сейсенбі**  **26.03.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **27.03.2023** | | | | **Бейсенбі**  **28.03.2023** | | | | **Жұма**  **29.03.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **Суретпен әңгіме: «Көктемгі ағаш бүршіктері».**  **Көктем мезгіліндегі ай аттарын қайталау.** | | | | | **«Менімен бірге қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | | | | **Мақал- мәтел.** Күш- білімде,  білім кітапта. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | Текшелермен құрылыс ойындарын ойнау. (**Танымдық дамыту)** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **Бата беру**  Дастарханың бай болсын.  Қазан-ошағың май болсын.  Төрт түлігің сай болсын.  Көңілің толып жай болсын!  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | | | **9.00-9.30**  **Дене шынықтыру.**  1.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттар дан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмас тырып секіру.  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  **Сөйлеуді дамыту** (Сырмақ) **Әңгіме Мақал-мәтел.** **Мақсаты**: Қазақ халқы ның салт-дәстүр лерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Д/О: «Сырмақты жамау»**  **Математика негіздері**  **Д**\**ойын:**  **«Сыңарын тап?»**  **Мақсаты:**Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқша ларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Ағаш түбіндегі жәндіктер)**  **Д/о: «Топқа тез жинасиыр»**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыс тарды бақылау және түсіну | | | | **Сауат ашу.**  **Д/о**: «Жоқ әріпті тап?» «Сөйлем құра» **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөз дердің ретін, санын анықтау. берілген сөз ге сөйлем құрастыру. Жазу ды көзбен қадағалай отырып, қаламды нем есе қарындашты дұр ыс, еркін ұстап, үстіне н қатты қысып күш түсірмей, саусақтар мен біркелкі жоғары дан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  **Математика негіздері (Ғажайып үш бұрыштар)** **Д/о**: «Сиқырлы сандар» **Мақсаты:**Пішіннің бір формасынан екін шісін қалай жасау кере ктігі туралы ұғымдар ды дамыту бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элемент тердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негіз інде салыстыру  **09.00-09.30**  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөлік терінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марш тың сипатын айқын рита қты жүрумен жеткізу; музыканың қозғал малы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). **Би:** музыканың би сипа тын сезіну дағды ларын қалыптастыру. **БМА ойнау:** балалар дың музыкалық аспап тар ында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Көркем әдебиет (Әз-Наурыз ) Қимылды ойын : «Күн мен Түн» Ертегі тыңдау Мақал-мәтел** Дос болсаң берік бол Досыңа серік бол **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастама шылық пен дербестік танытуға ынталан дыру, белгілі образды сомдауда эксперим ент жасауға, түрлендір уге мүмкіндік беру. | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **(өткен әріптерді пысықтау)** **Д/о**: «Дыбыстық талдау» **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды не месе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақ тармен біркелкі жоғар ыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **9.30-9.55. Дене шынықтыру** 3. т/а Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту,Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.  **Математика негіздері (Ғажайып үш бұрыштар)** **Д/о**: «Сиқырлы сандар» **Мақсаты:**Пішіннің бір формасынан екін шісін қалай жасау кере ктігі туралы ұғымдар ды дамыту бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элемент тердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негіз інде салыстыру  **Көркем әдебиет (Әз-Наурыз ) Қимылды ойын : «Күн мен Түн» Ертегі тыңдау Мақал-мәтел** Дос болсаң берік бол Досыңа серік бол **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастама шылық пен дербестік танытуға ынталан дыру, белгілі образды сомдауда эксперим ент жасауға, түрлендір уге мүмкіндік беру. | | | **09.00-09.30**  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөлік терінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марш тың сипатын айқын рита қты жүрумен жеткізу; музыканың қозғал малы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). **Би:** музыканың би сипа тын сезіну дағды ларын қалыптастыру. **БМА ойнау:** балалар дың музыкалық аспап тар ында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(Әжемнің қамзолы) Сурет салу:**Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Мүсіндеу:** Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. **Құрастыру:**Шығармашылық қиялды дамы ту, көрнекілікке сүйе не отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қол дан бұйымдар жасай білу. **Жапсыру :** Жапсыр удың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметр иялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қис ық қию, ою, флорист ика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру  **Сөйлеуді дамыту** (Сырмақ) **Әңгіме Мақал-мәтел.** **Мақсаты**: Қазақ халқы ның салт-дәстүр лерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Д/О: «Сырмақты жамау»**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Ағаш түбіндегі жәндіктер)**  **Д/о: «Топқа тез жинасиыр»**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыс тарды бақылау және түсіну  . |
| **Байланыстырып 2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **Серуен №2 «Күнге бақылау жасау»** **Мақсаты:**Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйр ету(жоғары көтеріл еді, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын** **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұп пен тұруды жалғас тыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыды рып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығыл ады. **Еңбек әрекеті** **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Бала ларға жұмыстың қара пайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызық тыратын іспен айна лысуға жағдай туғызу. | | | | | **Серуен№21  «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | | **Серуен №3 «Желге бақылау»** **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық бола ды. Мұндай желді көктемгі дауыл әкел еді, ағаштарды сықыр латып шайқалтады, терезеге қар соқты рады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыс тар жайында білімдер ін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:** **«Қақпақ пен таяқ».** **Еңбек іс-әрекеті** Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **Қарама-қарсы сөздер:«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылы стардың жақсы және қарама-қайшы тұстар ын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірі мен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. | | | | **Серуен № 17 «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көлік тердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай?  Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?  Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүру лері керек?  **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,  Жақсы білем міндет імді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтей тін белгілер бөлінеді төрт топқа.  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Сөздік қор:** Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы  **Сөздік қор:** ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, ракета,зымыран. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | **Жолда жүру ережесі**  **«Біздің қаламыздың көшесінде»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | | **Робототехника**  **16:00-16:25.1 топ**  **16:30-16:55. 2 топ**  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «О»** әріпінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | **Скалодром үйірмесі**  **STEM үйірмесі**  16:40-17:05  17.10-17.35  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:.30** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық бала лармен Беттестіру, тұста стыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттар ды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмей тін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық бала лармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағды ларын қалып тастыруды қойылған сұрақтарға толық жауап беріуге үйрету. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалар мен дәстүрден тыс шығармашылық дағды ларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалға стыру,анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. |
|  | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:**  **15:05-15:25** Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** |  | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | **Серуен№2**  **Қимылды ойын** **«Күн мен бұлт»** | | | | | **Серуен№21**  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!» | | | | | **Серуен№3**  **Қимылды ойын:** **«Қақпақ пен таяқ».** | | | **Серуен№17**  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | | | | Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгіме лесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиешілер:**Бощанова Г.Ж. Ескараева Л.А.

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Еркинов Ш.С.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

**Ұсынылған:**

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:1.04. – 5.04.2024 жыл Сәуір

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **1.04.2024** | **Сейсенбі**  **2.04.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **3.04.2024** | | | | **Бейсенбі**  **4.04.2024** | | | | **Жұма**  **5.04.2024** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/ойын**:**«Суреттерді ретімен орналастыр»**  Мақсаты:  Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. | **Д/ойын:**  **«Суреттерді құрастыр»**  Мақсаты:Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға және тор көздерге дұрыс қоюға дағдыландыру. | | | | | **Көктем**  (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)  Көктем - ол қуаныштың ізгі лебі, Қызғалдақ қыздарға арнап үзіледі. Аспанда жақсылықтың атын жазып, Тырналар қатар-қатар тізіледі. | | | | Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.  «Дойбы»  «Түрлі- түсті моншақтар» | | | | **Суретпен әңгіме: «Көрікті көктем»**  **Мақсаты:** балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **Бата беру**!  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің!  Әумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Балабақша үйіміз  Иіліп сәлем береміз  Кішкентай болып келеміз  Үлкен болып өсеміз  Бала.бала баламыз  Бақшамызға барамыз  Күні-бойы қызыққа  Батамыз да қаламы  Қиын сыннан қашпаймыз  Шыңығамыз жастаймыз  Көңілді әннің сазымен  Оқу қызметін бастаймыз!  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі  Барлық бала саяласын  Қол ұстасып  Тұрайықшы , кел бері.  Бақыт деген-  Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін  Адал жүрек сендег | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  (**Мен айта аламын**)  «Тіл ұстарту жаттығулары»  **Мақсаты**:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сөздік қор**:Ғ-ғ  Ғ дегенім ғарыш,  Болса дағы алыс,  Қазақ ұшып барған,  Ғарыш бізге таныс  **Сауат ашу негіздері**  **Сөйлем сызбасы**  1.Сызбаны сурет бойынша түсіндір.Сөйлем мен сөздің сызбасын анықтау.Сызбаға байланысты сөйлем құрау.  **14 -15 бет**  **Д\ойын**: « Кім жылдам»  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғаттың жаңаруы**  **Д\ойын «Өсімдіктің бөліктерін сызбамен көрсет»**  **Мақсаты:** өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі  **10:40-11:05**  **Дене шынықтыру.**  1.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. | | | | **09.00-09.25 Дене шынықтыру**  3.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Асар)**  **Д/О: «Сырмақты жамау»**  **Мақсаты :**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  **Математика негіздері**  **Геометриялық фигуралар және денелер**  1.Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанына қара.Жапсыру үшін қандай фигуралар пайдаланғанын ата.  20 бет  **Д**\**ойын:«Теңестір»**  **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  (Мен ұқыпты баламын )  **Еңбек:** «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау  **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. | | | | **Сауат ашу негіздері**  Сөйлем құрау  1.Суреттерді қара.Әр сурет бойынша сөйлем құра.Сызбасын сыз  **16-17 беттер**  **(Буынға бөлу)**  **Д/о: «Неше буын»** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **Математика негіздері**  **Геометриялық пішіндегі заттар**  **22-23 беттер**  **(Дәптер бетін бағдарлауды жалғастыру)**  **Үстел –үсті ойыны : «**Дамытушы таяқшалар**»**  **Мақсаты:**Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуді жалғастыру .  **Музыка**  **10.15-10.45**  **Музыка тыңдау:** балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету;  шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  **(Көктемнің сəні )**  (ертегі)  **Д\ойын**: «Адасқан ертегі кейіпкелерін орнынан орналастыру.»  **Мақсаты** :Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **Ойнап отырып оқимыз**  1.Суреттегі көліктерді ата.Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем құрау.**18-19 беттер**  **(Сөздің мағынасы)**  **Д\ойын : «Сыңарын тап»**  **Мақсаты:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  **09:30-09:55**  **Дене шынықтыру.**  1.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.  **Математика негіздері**  **«Түрлі-түсті пішіндер»**  **Дамытушы ойын: «**Түрлі-түсті пішіндер**»**  **Мақсаты**:бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  **Көркем әдебиет**  **Көктем**  (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)  Көктем - ол қуаныштың ізгі лебі, Қызғалдақ қыздарға арнап үзіледі. Аспанда жақсылықтың атын жазып, Тырналар қатар-қатар тізіледі.  **Д\ойын**: «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. | | | **Музыка**  **09.00-09.25**  **Музыка тыңдау:** балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Сүйінші)**  **Мнемакесте құру**  **Мақсаты:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Артикуляциялық жаттығулар жасау.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «сүйінші сұрау», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(Көрікті көктем) (**Акварель бояу)  **Сурет салу:** Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  **Мүсіндеу:** мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.  **Құрастыру:** **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.  **Жапсыру :** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.  **Қазақ тілі**  **(Көктем жаңару кезеңі)**  **Құрастыру : «**3Д үшбұрыштар**»**  **Мақсаты**:  Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен  жұмыс жүргізу.  Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру  **Сөздік қор:** Өсімдіктер әлемі:  шөп, ағаш, шырша, тамыр, бұтақ, бүршіктер, ,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№** 4  **Аспанға бақылау жасау.**  **Балалардың** көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек іс-әрекеті**  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.  Өзіндік іс-әрекет  Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | | **Серуен№2 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Бақылау**Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына | | | | | **Серуен№21  «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | | **Серуен№3 «Желге бақылау»**  **Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».Еңбек іс-әрекеті**Қажеттілік бойынша жұмыс**.**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету .**Қарама-қарсы сөздер:«Жақсы,жаман» Мақсаты:**Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. | | | | **Серуен№** 4  **Аспанға бақылау жасау.**  **Балалардың** көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек іс-әрекеті**  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.  Өзіндік іс-әрекет  Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | |
| байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі **Қимылды ойын «Кілттер»**  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру**. Еңбек іс-әрекеті** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту**. Өзіндік іс-әрекет** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | **Сөздік қор**:Ғ-ғ  Ғ дегенім ғарыш,  Болса дағы алыс,  Қазақ ұшып барған,  Ғарыш бізге таныс  **Сөздік қор:** Өсімдіктер әлемі:  шөп, ағаш, шырша, тамыр, бұтақ, бүршіктер, ,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Біздің жеріміздегі құстар»**  **Мақсаты :** Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Елім ,жерім деген сөдердің мағынасын ашып түсіндіріп айту.  **Каратэ үйірмесі 17:25-17:50** | | | **Жолда жүру ережесі**  **«Жол әліппесі»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | | **Робототехника**  **16:00-16:25.1 топ**  **16:30-16:55. 2 топ**  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі**  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | **Скалодром үйірмесі**  **STEM үйірмесі**  **16.35-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:.30** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:**.барлық баламен** көктем жыл мезгіліндегі ауа райының өзгерістерін қайталап еске түсіріп қайталау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды қойылған сұрақтарға толық жауап беріуге үйрету. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  **Логопедпен жеке жұмыс** 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:**  **15:05-15:25**  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | | | | | Ашық терезе,болконнан еңкейіп қарама. | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | Көлдегі еріп жатырған суға барма ,қауіпсіз емес.. | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№4**  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»** | | | **Серуен№2**  **Қимылды ойын«Күн мен бұлт»** | | | | | **Серуен№21**  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан!» | | | | | **Серуен№3**  **ойын:«Қақпақ пен таяқ»** | | | **Серуен№4**  **Қимылды ойын**  **«Қазым,қазым қаңқылда!»** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Жол жүру ережесін және өз өзіне сақ болу» | | | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | | | | Көктем мезгіліндегі өзгерістер мен мерекелер туралы естеріне түсіріп әңгімелеу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Бощанова Г.Ж. Ескараева Л.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Еркинов Ш.С.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:08.04. – 12.04.2024 жыл сәуір

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **08.04.2024** | **Сейсенбі**  **09.04.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **10.04.2024** | | | | **Бейсенбі**  **11.04.2024** | | | | **Жұма**  **12.04.2024** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Мен ғарышкер боламын»**  **Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.** | **Өлең жолдарын жаттау:**  **Апта түгіл ай өтті,**  **Ол ғарышқа ұшқалы.**  **Сонша неткен сай, епті,**  **Сонша неткен күшті әрі.** | | | | | **«Жұбын тап» ойыны:**  **Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.** | | | | **«Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.** | | | | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.** | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **Бата беру**  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бақ-дәулет берсің басына  Иманның байлығын берсің  Құт-берекенің бәрі келсің! Әумин! **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**    Балабақша үйіміз  Иіліп сәлем береміз  Кішкентай болып келеміз  Үлкен болып өсеміз  Бала.бала баламыз  Бақшамызға барамыз  Күні-бойы қызыққа  Батамыз да қаламы  Қиын сыннан қашпаймыз  Шыңығамыз жастаймыз  Көңілді әннің сазымен  Оқу қызметін бастаймыз! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(Ғарыш әлемі)**  **Д\ ойын: «зымыран»**  **Сөздік қор:**Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, ракета, пойыз, трактор, метро, велоси  пед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус,троллей  бус, аялдама, жүргін  шілер жолы, бағдар  шам.  **Мақсаты:** Балаларды көлік атауларымен таныстыру,оларды дұрыс айтуғаүйрету,сұрақ - жауап, жұмбақ  тар, арқылы балалар  дың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Д/О:** «Жоқ әріпті тап?»  **«дауысты әріптерден сөйлем құрастыр»**  **Мақсаты:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөз дердің ретін, санын анықтау. берілген сөз ге сөйлем құрастыру. Жазу ды көзбен қадағалай отырып, қаламды нем есеқарындашты дұр ыс, еркін ұстап, үстіне н қатты қысып күш түсірмей, саусақтар мен біркелкі жоғары дан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **20-21 бет**  **Дыбыстық талдау.**  Суреттерді ата . бірінші дыбысты анықта. Жуан дауысты дыбыстан басталса сарыға ал , жіңішке дауысты дыбыстан басталса қызылға қос  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Ғарышқа сапар)**  Д/о:  **Мақсаты:**Ғаламшар туралы түсініктерін қалыптастыруғ аспан денелерімен танысу. Планералардың айырмашылығын анықтау  **10.40-11.05**  **Дене шынықтыру.**  1.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  . | | | | **09.00-09.25**  **Дене шынықтыру.**  2. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру  **Сөйлеуді дамыту**  (Аспан әлеміне саяхат)  **Д/О: «Ракета»**  **Мақсаты**:Аспан әлеміне саяхат жасап. Аспандағы планеталарымен танысу.  Аспанға ұшқан ғарышкерлермен танысу.  Аспан денелерің зерртеу.  **Математика негіздері**  **Д**\**ойын:**  **«не артық? Не кем?»**  **(сандарды өзара салыстыру)**  **Мақсаты:**сандардың айырып қай сан үлкен, қай сан кем екенің балаларға үйрету.  **24- бет**  Не неге ұқсайды?  Әр топтпн артық затты тап. Қоршап сыз.  **25- бет**  Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды жапсыр  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Өсімдіктердің пайдасы)**  **Д/о: «шарды ұста»**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну | | | | **Сауат ашу.**  **Д/о**: « ойлан тап»  «Қай әріпті білемін?»  **Д/о: «дыбыстарды анықта? »**  **Мақсаты:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  **22-23 бет**  Біз не үйрендік, нені білдік?  Суреттерді ата .  Сөздерді буынға бөл.  З дыбысы бар сөзді қатыстырып , сөйлем құра. Сызбасын сыз.  **Математика негіздері**  **(Жоғары тұрған сандар)**  **Д\ойын:** «суретте не байқадың?»  **Мақсаты:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.**Жиын.**бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.  **26 - 27 бет**  Кім қайда тұр?  Суретке қара әр түспен белгіле.  2. Балық болуы мүмкін деген торкөзді боя.  **10.15-10.45**  **«Музыкалық бояулар»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында  қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **Көркем әдебиет**  (Мен ғарышкер болмын)  **Д\ойын:**«Бірдей зымырнады тап»  **Мақсаты**: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байла ныстарды,жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **(өткен әріптерді пысықтау)**  **Д/о**: «Дыбыстық талдау»  **Мақсаты:**Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **24-25 бет**  Біз нені үйрендік , нені білдік?  Суретке қарап сөйлем құра.  Сызбасын сыз.  **09.30-09.55. Дене шынықтыру**3. т/а Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту,Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.  **Математика негіздері**  **(догикалық есептер)**  **Д/о**: «қолшатыр»  **Мақсаты:**Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау кере ктігі туралы ұғымдар ды дамытубөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.  **28-29 бет**  Үстінде астында , алдында – артында ,оң жақта – сол жақта.  2.Мысалдарды шығар Нүктелердің суретін сал.  **Көркем әдебиет (Тоқтар Әубәкіров туралы өлең жаттау) Қимылды ойын : «ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастама шылық пен дербестік танытуға ынталан дыру, белгілі образды сомдауда эксперим ент жасауға, түрлендір уге мүмкіндік беру. | | | **09.00-09.25**  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөлік терінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марш тың сипатын айқын рита қты жүрумен жеткізу; музыканың қозғал малы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). **Би:** музыканың би сипа тын сезіну дағды ларын қалыптастыру. **БМА ойнау:** балалар дың музыкалық аспап тар ында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **«Музыкалық бояулар» Музыка тыңдау:** шығар маның жеке фрагме нттері (кіріспе, қорыт ынды, музыкалық фра за) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. **Ән айту**: бірінші октав аның "ре" диапазо нында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Сөйлеуді дамытуД/о: «Қандай ағаш?»Мақсаты:** суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(Ғарыш кемесі)**  **Сурет салу:** Қылқаламмен сурет салуды ,түстерді таңдауды біледі.  **Мүсіндеу:** Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  **Құрастыру:**Шығармашылық қиялды дамы ту, көрнекілікке сүйе не отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қол дан бұйымдар жасай білу.  **Жапсыру :** Жапсыр удың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметр иялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қис ық қию, ою, флорист ика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  **Қазақ тілі(сураулы,хабарлы,лепті сөйлемдер)**  **Д/О:** «артығын тап» **Мақсаты**:сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.**Сөздік қор:** ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, ракета,зымыран,  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№20.**  **Ұяларды бақылау.**Бақылау  Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Ұшу»**  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  **Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама.  Өз бетімен іс-әрекет  Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.  (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды  қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен  тақырыбын толықтыру және дамыту. | | **Серуен №18**  **Құстардың ұшып келуін бақылау**  **Бақылау**  Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Лашын мен ұябасар»**  Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Алаңдағы құстарды тамақтандыру  Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және** сараптама.  «Сауысқан да ,қарға да емес»  Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.  Өз бетімен іс-әрекет  Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,  ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. | | | | | **Серуен №15**  Бақбақтың өсуін бақылау  *Бақылау*  Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.  ***Қимылды ойын***  **«Гүлдер»**  Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).  ***Еңбек іс-әрекеті***  Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.  ***Дидактикалық ойындар.***Тәжірибе және сараптама,  «Тұқымның саяхаты»  Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)  Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.  **Қорытынды.** Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.  ***Өз бетімен іс-әрекет***  Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,  3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. | | | | **Серуен№20.**  **Ұяларды бақылау.**Бақылау  Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Ұшу»**  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  **Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама.  Өз бетімен іс-әрекет  Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.  (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды  қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен  тақырыбын толықтыру және дамыту. | | | | **Серуен №15**  Бақбақтың өсуін бақылау  *Бақылау*  Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.  ***Қимылды ойын***  **«Гүлдер»**  Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).  ***Еңбек іс-әрекеті***  Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.  ***Дидактикалық ойындар.***Тәжірибе және сараптама,  «Тұқымның саяхаты»  Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)  Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.  **Қорытынды.** Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.  ***Өз бетімен іс-әрекет***  Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп,  3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велоси  пед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус,троллей  бус, аялдама, жүргін  шілер жолы**Сөздік қор:** ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, ракета,зымыран, | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **«Біздің жердегі құстар «Достық отбасы»**  Мақсат: біздің елді мекен ететін құстар жайлы балаларға айтып түсіндіріп беру.  **Ертегі әлемі** : еркін тақырыпта ертегі оқу  **Каратэ үйірмесі 17:25-17:50** | | | **Төтенше жағдай**  **«Қауіпті жағдайлардағы мінез құлық ережелері»**  Мақсаты: Қауіпті жағдай кезіндегі баланың қорғаныс мінез құлқын пысықтау **.**  **Д/О:«Абайла балақай!»Ата -аналармен жұмыс: Үйдегі баланың қауіпсіздігі.** **Мақсаты:** Балаларға үйдегі және балалақшадағы қауіпсіздік жөнінде түсіндіру.  **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Би үйірмесі**  **17.00-17.25** | | | | | **«Есіңде сақта » дидактикалық** **ойын:** **Мақсаты:** заттарды реттілігі бойынша есте сақтап көру жадын дамыту.  **Жеке баламен** **жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.  **Робототехника**  **16:00-16:25.1 топ**  **16:30-16:55. 2 топ**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15** | | | | | **Бестемше**  **15.30-16.00**  **Әріптер әлемі «**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **16.00-16.25**  **Кітаптар әлемі Балаларға ертегі оқып бер. Дидактикалық** **ойын: «Ненің даусы?»** Мақсаты: Балаларға құстардың даусын естіте отырып аттарын атауға үйрету.  **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет.  **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. | | | **Еркін ойындар.**  **Скалодром үйірмесі**  **STEM үйірмесі**  **16.35-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:.30** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:**.барлық баламен**  көктем жыл мезгіліндегі ауа райының өзгерістерін қайталап еске түсіріп қайталау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды қойылған сұрақтарға толық жауап беріуге үйрету. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалға стыру,анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға доппен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  **Логопедпен жеке жұмыс** 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:**  **15:05-15:25**  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№1**  **Қимылды ойын**  **«Шығыршықтан тез өт»** | | | **Серуен№2**  **Қимылды ойын**  **«Кім жылдам»** | | | | | **Серуен№**15.  ***Қимылды ойын***  **«Шар»** | | | | | **Серуен№3**  **Қимылды ойын**  **«Мысық пен тышқан»** | | | **Серуен№15**  ***Қимылды ойын***  **«Ақсерек көксерек»** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Жол жүру ережесін және өз өзіне сақ болу» | | | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | | | | Көктем мезгіліндегі өзгерістер жайында әңгімелеу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдер егіп, оларға су құйып отыру. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Бощанова Г.Ж. Дене шынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.С Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04. – 19.04. 2024 жыл сәуір

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **15.04.2024** | | **Сейсенбі**  **16.04.2024** | | | **Сәрсенбі**  **17.04.2024** | **Бейсенбі**  **18.04.2024** | | | | **Жұма**  **19.04.2024** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Дөңгелек және** **сопақша»** Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,  есте сақтау  (**Танымдық дамыту)** | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекет | | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Көктем келді»** Мақсаты: балаларға көктем мезгілінің құбылыстары туралы мағұлмат беру.  **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу. | | | | **«Әнсалған құстар»** Мақсаты: балаларға көктем мезгілінде құстардың келуін және оларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен** **танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **Бата беру** О жаратақан ием құдірет  Иманымды кәміл ет ,  Дастарханың бай болсын .  Қазан ошағың май болсын.  Төрт түлігің сай болсын,  Құлындығың тай болсын .  Бергеннен Алла таңбасын ,  Өсе берсін жан басын.  Өсе берсін мал басың.  Арманың көкке самғасын,  Досыңнан көңілің қалмасын.  Жолың болып жорытқанда ,  Бір Алла өзі қолдасын.  Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Сәлем деймін күнге мен,  Сәлем деймін сендерге,  Сәлем деймін апайға,  Қонақтарға,құстарға. | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(Ақ тағамдар)**  **Үстел-үсті ойыны: «Жылқы мен Сиырдың пайдасы?»**  **Сөздік қор:**Ұлттық тағамдар:қымыз, шұбат, құрт, айран,ірімшік.  **Мақсаты:**балаларға ұлттық тағам туралы қысқаша мағұлмат беру және ақ тағамдардың пайдасын түсіндіру.  **Ойын:«Мен бастайын, сен аяқта»**  Қыс кетті, көктем .... (келді)  Қыс суық, көктем .... (жылы)  Қыста тон киеміз, көктемде .... (күртеше)  Көктемде .... (қар ериді)  Көктемде .... (құстар ұшып келеді)  Көктемде, ағаштар бүршік .... (жарды, шашты)  **Сауат ашу.**  «Сөйлем құра»  **Д/о:** «Сөз ойла тез ойла!»  **Мақсаты:**Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. **Көрнекі кұралдар:** Әртүрлі суреттер  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Көктем лебізі)**  **Д/ойын: «Шуақты күн»**  **Мақсаты:** күнің көзін құрастыра отырып көктем мезгілінің құбылыстарын айтуға үйрету. Мақсаты:Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну  **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті  **10.40-11.05**  **Дене шынықтыру.**  2.Сапқа тұру, оңға, солға бұрылу.Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.Допты заттарды айналдыра жүргізу. | **9:00– 9:30**  **Дене шынықтыру.**  1.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Көктемгі ағаш бүршігі)**  Өлең жаттау: «Бүршіктер»  Мақсаты: балаларға ағаш бүршігінің бүрленіуі мен бүр жаруы туралы түсінік беру. **Мақсаты:** суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  **Математика негіздері**  **(Сана және ата)**  **Д**\**ойын:**  **«Түсіне қарай ыдыстарға сал»** **Мақсаты:** түрлітүсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету  **Мақсаты :**Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Құстарға ұя)**  **Мақал- мәтел.**  **Құстар туралы.**  **Қ/о: «Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну  **Шығармашылық**  Құстардың суретін және ұясын салу. | | **Сауат ашу негіздер**  **(әже, ата, ана, әке)**  **Д/о**:«Түстеріне байланысты әріптерді тап?»  Мақсаты: Дауыссыз және дауысты әріптерді ажырату, жазылуы туралы білімдерін жетілдіру.Сауатын есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Зеректікке, саналылыққа тәрбиелеу.  **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика**  **негіздері**  **(Сан және санау)**  **Д\ойын:** «Нешеу?»  Мақсаты:10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Мақсаты:** Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер  **10.05-10.30. Музыка «Музыкалық бояулар» Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  **(Киіз үй)**  **Құрастыру: «Киіз үй»**  **Мақсаты:** балаларға киіз үй туралы қысқаша айтып беру.  **Мақсаты:**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, ұлттық киіз үй туралы мағұлмат беру. | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Сөз және буын**  **Дид.ойын**: «Әріптен басталатын сөздер» **Мақсаты:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **10.40-11.05**  **Дене шынықтыру.**  **(Таза ауада)**  Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Математика негіздері**  **(Геометриялық фигуралар)**  **Дид.ойын**:  «Жарты пішінді тап?»  **Мақсаты:Геометриялық фигуралар**  бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  **Көркем әдебиет**  **(Ақ көжектің достары)**  **Д\ойын:«Қандай құс?»**  Мақсаты:Балаларға құстардың атауын және пішіндерін айтып көрсетіп түсіндіру.  **Мақсаты**:Құс атауларын дұрыс айту және оларды ажырата білуге дағды ландыру | | | | **Музыка «Музыкалық бояулар» Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Сөйлеуді дамыту**  (**Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов**) **Дидактикалық ойын:** «Берілген дыбысқа сөзді ата». **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **Шығармашылық** Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру.  **(Сынық мүйіз)**  **Сурет салу:**Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («қошқар мүйіз», туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Мүсіндеу:** Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  **Құрастыру:**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  **Жапсыру :** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  **Қазақ тілі**  (Ас адамның арқауы)  **Дид.ойын:** «Жаман-жақсы қасиеттерді ата» **Мақсаты**: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Жаман әдеттен аулақ болуға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөздік қор:** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер,  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру | |
| **2** таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1**  **«Ауа райына бақылау жасау»**  **Мақсаты**: Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.**Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.   Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Мақсаты:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  **Топырақты тұқым салуға дайындау.**  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  **Дидактикалық ойындар.**Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  **Өзіндік іс-әрекет**  **Ойын барысында** балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Серуен№ 20 «Құстарды бақылау» Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретін дерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**.**  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»  көркем әрекет дербес ойын әрекеті) | | | | **Серуен№21  «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Тапсырма:** бұлттың суретін салу.  **Көркем сөз**  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | **Серуен№ 16**  **«Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау»**  Мақсаты:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **«Секіргіш бақалар»**  Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаш түбін әктеу.  Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғары  дан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсыр  маны мұқият тыңдап,  істі аяғына дейін жет  кізу.Қиындық туа қалған жағдайда көме  кке келу.  **Дидактикалықойындар.**Тәжірибе мен сараптама  «Орманшы»  Бірнешеағаштыңтүр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,  жемісі мен дәніболатынынескесақтау.Өзбілгендерінсөзбенжеткізебілу.  **Өзіндікіс-әрекет**  Ойынбарысындабір-біріменқарым-қатынас жасап,өзойларынортағасалып,құрдастарыныңшешімінкеліспеушілікбілдіребілу,бөлу,ойыншықты  бөлісебілугедағдыландыру. | | | | **Серуен№ 7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**  Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  **Қимылды ойын**  «Батылдар»  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу**.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»  Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау**.**  **Қорытынды.** Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.  **Тәжірибе.** «Батады, батпайды»  Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.  **Өзіндік іс-әрекет**  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас  жасауын қадағалау. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Ұлттық тағамдар:қымыз, шұбат, құрт, айран,ірімшік. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | .**Рухани жаңғыру**  **Батыл кәсіптер**  **Мақсаты**:Балаларға кәсіптік қызмет жайында түсінік беру**.**  **Каратэ**  **17:25-17:50**  **«Жұбын тап»** **ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. | **ЖЖЕ**  **«Балабақша ауласына жол белгілерін салу»**  **(Жаяу жүргізіншілер жолы, балалар ойындарының орындары)** Дене/ш нұсқаушысы, Әдіскерлер ӘШБ бойынша меңгерушінің орынбасары Шиндаулет С.Т. көмегімен  **Мақсаты :** жол ережелерімен таныстыру жол ережелерін мұқият есте сақтауға дағдыландыру.  **«Түстес сақинаны** **тап» дидактикалық** **ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен** **жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.  **Би үйірмесі;**  **17.00-17.25** | | **Робототехника үйірмесі**  **16:00-16:25.1 топ**  **16:30-16:55. 2 топ**  **Би үйірмесі;**  **16:50-17:15**  **«Сиқырлы** **қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті | | | | | **Әріптер әлемі «**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  Ермексазбен жұмыс  **(шығармашылық іс-әрекет)** | | | | **Скалодром үйірмесі**  **STEM үйірмесі**  16:40-17:05  17.10-17.35  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:30**  **«Гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: **.барлық баламен**  жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру. | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға өрмелеу ,арқанмен жүруге жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Болат Мансұр  **Логопедпен жеке жұмыс** 15:05-15:25  Нұртаза Салих | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс** 17:15-17:30  Серік Ансар | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопедпен жеке жұмыс** 16:45-17:05  Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмысШаймерден Нұрайдар.  **Логопедпен жеке жұмыс:**  **15:05-15:25** Нұртаза Салих  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | Даладағы қауіпсіздік . еріп жатқан мұз, қар үстін баспа. | | | Дастархан басында тамақ жегенде сөйлеуге болмайды. | | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1**  Қимылды ойын:: «Қасқырлар мен лақтар» | **Серуен№ 20**  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» | | **Серуен№21  «Қимылды ойын: «**Арқан тарту!» | | | | | **Серуен№ 16**  **«Қимылды ойын**: «Секіргіш бақалар» | **Серуен№ 7 Қимылды ойын**  «Батылдар»  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Көктем мезгілінің қауіпсіздігі» | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | «Тазалық денсаулық кепілі!» тазалықтарына көңіл бөлу. | | | | | Балалардың көмегімен ойын бұрыштарын жинау. | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуқайталап еске түсіру. | | | | |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Еркинов Ш.С.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б.**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** **№ 11 «Әсемай» мектепалды топ**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22.04.2024 ж. - 26.04.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.04.2024** | **Сейсенбі**  **23.04.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **24.04.2024** | | | **Бейсенбі**  **25.04.2024** | | | **Жұма**  **26.04.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кеБолуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Өзің жақсы көретін гүл туралы әңгімелеп бер» | **Д/ойын: «Не өзгерді?»**  **Мақсаты:**Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. | | | Жұмбақ жасырып үйрену.  Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру | | | Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау.  **«Қатесін тап»** ойыны  Берілген суреттің қатесін тауып әңгімелеп бер. | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз. | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**  «Жабайы аңдар»  Д/о «Төлін тап»  Мақсаты: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыр.Суреттер арқылы жабайы аңдарды сипаттауға үйрету  **Сөздік қор:**  Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.  **Сауат ашу негіздері**  **«Буындарды ұшыр»**  **Д\О « Берілген дыбыспен сөздерді ата»**  **Мақсаты;** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **Дид\ойын «Адасқан буындар»**  **Ойын шарты:** берілген буындардан сөздер құрауға баулу.  **52-53 бет**  Сөйлем құрай білеміз.  Үзік сызықтарды бастыр.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жануарлар әлемі»**  **Д\О**  **«Не дыбыстайды»**  **Мақсаты:** . Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.  **Дид\ойын:»Жалғасын тап»**  Шарты:Аталған құстардың, жануарлардың,қалай қозғалатындарын жалғастырып айту.  Құс......\ұшады\  Балық....\жүзеді\  Бақа.....\секіреді\  Жылқы......\Жүгіреді\  **10.40-11.05**  **Дене шынықтыру.**  **2. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.** | | | | **09:00-09:25**  **Дене шынықтыру**  1.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Көктемгі еңбек»**  **Д/о «Көктем» мезгілінің суретін аяқта.**  **Байланыстырып сөйлеу** , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы  Болу  **Математика негіздері**  **«Ағаш басындағы құс»**  **Д/о «Зейінді бол»**  **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа  **28-29 бет**  Суретке қара.Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт.  2. Мысалдарды шығар.Нүктелердің суретін сал.    **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Жәндіктер әлемі )**  **Д/о «Қажетті сөзді тап»**  Мақсаты: жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. Б  Ойын «Әртүрлі жәндіктердің дыбыстарын тыңдайды.  -Қай жәндік тікұшаққа ұқсайды?  -Қандай жәндік еңбекқор?  -Қандай жәндіктердің зияны бар?  -Ең мазасыз жәндік?  Шыбын.  - | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Сөйлем құра »**  **Д\О «Дыбыстар қайда орналасқсн »**  Мақсаты; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **Математика негіздері**  **( Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлай білу)**  **Д/О «Дәл осындай пішінді тап»**  **Мақсаты:.**  **Уақытты бағдарлау.**Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **30-31 бет**  **1.**Жыл мезгілдері. Жыл айлары.  2. Жыл мезгілдері бойынша айларын ата.  **10:30-11:00**  **Музыка**  **«Домбыра сыр шертеді»**  **Музыка тыңдау:**  шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Көркем әдебиет»**  **Электрондық кітап бұрышы.**  **«Қаңбақ шал»**  **Д/о « Ертегі кейіпкерлерін тап»**  Мақсат: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту»**  Д/о «Қай дыбыстан аяқталады»  Мақсаты; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **Ойын: «Адасқан әріптер»**  **Шарты:берілген әріптерді дауысты дыбыс қызыл үйге, дауыссыз дыбыстарды көк үйге орналастыр.**  **Мысалы: «т» әрпі көк үйге орналасады.**  **9:30-10:55.**  **Дене шынықтыру**  . т/а Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру  **Математика негіздері (Әдемі гүлдер)**  **Д/о « Сипаттама бойынша тап»**  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **Көркем әдебиет** **«Түлкінің**  **туған күні »**  **Д/о «Туған күн»**  Мақсаты,. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындайды | | | **09.00-09.30**  **Музыка тыңдау**  **«Домбыра сыр шертеді»**  **Музыка тыңдау:**  шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Көктемгі егістік»**  **Шығармашылық: «Егістік алқабы»**  **Мақсаты:** **Байланыстырып сөйлеу** , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы.  *Көктем туралы әңгіме.*  *Көктемде жасалатын жұмыстардың барысы туралы әңгіме.*  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **«Кілем»**  **Мақсаты**: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу  Жапсырудың түрлі әдістері Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру  **Қазақ тілі**  **«Топтағы табиғат бұрышы»**  Мақсаты:Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу. Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру  **Сөдік қор**: Өсімдіктер әлемі:гүл, жапырақ, тамыр, раушан, өсімдіктер өседі. |
| **2- таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №1**  **«Ауа райына бақылау жасау»**  **Мақсаты**: Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.**Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.   Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Мақсаты:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  **Топырақты тұқым салуға дайындау.**  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  **Дидактикалық ойындар.**Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) | | **Серуен№ 20 «Құстарды бақылау» Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретін дерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**.**  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»  көркем әрекет дербес ойын әрекеті) | | | | **Серуен№21  «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1. Сық па, жылы ма?  2. Күн желді ме, жоқ па?  3. Балалар қалай киінген?  4. Ауа райының жайы қалай анықталады?  5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6. Қар жауып тұр ма?  7. Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Тапсырма:** бұлттың суретін салу.  **Көркем сөз**  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).** | | | **Серуен№ 16**  **«Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау»**  Мақсаты:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **«Секіргіш бақалар»**  Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаш түбін әктеу.  Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғары  дан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсыр  маны мұқият тыңдап,  істі аяғына дейін жет  кізу.Қиындық туа қалған жағдайда көме  кке келу.  **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама  «Орманшы»  Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі, жапырағы,  жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.  **Өзіндікіс-әрекет**  Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешімін келіспеушілік білдіре білу, бөлу, ойыншықты  Бөлісе білуге дағдыландыру. | | | **Серуен№ 7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**  Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  **Қимылды ойын**  «Батылдар»  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу**.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»  Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау**.**  **Қорытынды.** Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.  **Тәжірибе.** «Батады, батпайды»  Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.  **Өзіндік іс-әрекет**  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас  жасауын қадағалау.  Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Сөздік қор:** Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.  **Сөдік қор:** Өсімдіктер әлемі:гүл, жапырақ, тамыр, раушан, өсімдіктер өседі. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | Әлди-әлди . | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **Ұлттық аспап . «Домбыра»**  **Мақсаты :** балаларға ұлттық құндылықтарды  құрметтеуге ,қастерлеуге ұлттық салт-дәстүрге тәрбиелеу.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **Әріптер әлемі «әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру**  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Жол белгілері сюжетті ойындар**  **Мақсаты:** Кейіпкерлердің атқаратын қызметін көрсетіп, сомдап беру.  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | | **Робототехника**  16:30-16:55.**1 топ**  17:00-17:25**. 2 топ**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15**  **Еркін шығармашылық**  Жыл мезгілдері тақырыбында балалардың таңдауымен еркін шығармашылық | | | **Әріптер әлемі**  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  Сөздің басында, соңында қандай дыбыс екенін анықтау. | | | **Скалодром үйірмесі**  *Педагогтың жоспары бойынша*  **STEM қызықтары.**  16:40-17:05 1. Топ  17.10-17.35 2. Топ  Каратэ  16.40-17.10  7-9 мамыр мерекесінің өлең жолдарын жаттау |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Малика жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық баланың жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Логопедпен жеке жұмыс 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **17:10-17:30**  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Логопедпен жеке жұмыс  16:45  Бауыржан Алихан  17:05  Сердәлі Аркат  17:35  Нұртаза Салих | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Серік Аңсар  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  Логопедпен жеке жұмыс 15:05-15:25  Нұртаза Салих  17:10-17:30  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №1**  Қимылды ойын:: «Қасқырлар мен лақтар» | | | **Серуен№ 20**  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» | | | | **Серуен№21  «Қимылды ойын: «**Арқан тарту!» | | | **Серуен№ 16**  **«Қимылды ойын**: «Секіргіш бақалар» | | | **Серуен№ 7 Қимылды ойын**  «Батылдар»  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Үйге өдеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу. | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Тәрбиеші:** Ескараева Л.А Бощанова Г.Ж

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы:** Еркинов Ш.С

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 ,04-04.05 2024 жыл мамыр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **29.04.2024** | | **Сейсенбі**  **30.04.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **01.05.2024** | | | **Бейсенбі**  **2.05.2024** | | | | **Жұма**  **3.05.2024** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кеБолуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Жаңылтпаш** **жаттау.** Шеше кеше ,  Неше кесе сынды. | | **Жұмбақ:**  Сырты жасыл қатты Іші қызыл тәтті. (қарбыз)  **Логикалық сұрақтар :**  Ағаш басында 10 торғай отыр , оның 3- еуі ұшып кетті**.**  Сонда қанша торғай қалды . | | | |  | | | **Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білімкітапта. | | | | **Жұмбақ:** Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. (құмырсқа) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Шаттық шеңбер:  Ерте тұрып күнде мен ,  Терезені ашамын.  Салем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге,  салем деймін кішіге .  Салем саған достарым ,  сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(Кең байтақ,дархан қазақ жері)**  **Мақсаты:** Балаларға халықтар достығы туралы әңгімелеп, оларды татулыққа, бауырмалдылыққа тәрбиелеу.  **Сөздік қор :**  Достық,ынтымақтастық ,татулық  **Сауат ашу негіздері**  **Дойын:»Буындар бақшасы»**  **Мақсаты:**  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі)**  **Сюжетті ойын: «Ауыл менен қала»**  **Мақсаты:**  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **10.40-11.05**  **Дене шынықтыру.**  2. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр).  Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу.  . | | | | | 9:00-9:30  **Дене шынықтыру**  1.Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып.Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Алақай мереке басталды!!!)**  **Шығармашылық : «Мерекелік отшашу»**  **Мақсаты:**Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,  **Математика негіздері**  **Д\ойын: «Бүтін мен бөліктер»**  **Мақсаты:**  Геометриялық фигуралар  бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Менің атам мен әжем және жақындарым.)**  **Мақсаты:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. | | |  | | | **Сауат ашу негіздер**  **Д\ойын: «Араны ұясына қондыр»**  **Мақсаты:**Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **9:30-10:55.**  **Дене шынықтыру**  Таза ауада:  т/а Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жұру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу  **Математика негіздері**  **д\ойын: «Жиын мен бөлік»**  **Мақсаты:** бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтерді бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру    **Көркем әдебиет**  **(Үш қыз**  **(татар халық**  **ертегісі)**  **Үстел-үсті театры:** Балалардың таңдауымен  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | | | **9:00-9:25**  **Музыка тыңдау**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Менің қолымнан келеді.)**  **Ақылды кубиктер. (интелектум) : «Шытырман суреттер»**  **Мақсаты**:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді/сан есімдермен /және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  (Кемпірқосақ)  Саусақ гимнастикасы: **«Қарлығаш»**  Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып,  Кәне, қанат жаямыз. саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта  Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту.  Көлге келіп қонамыз. Тоқтап қалу*.*  **Қағаздан құрастыру**Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,  **Сурет салу**: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  **Жапсыру:** Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  **Мүсіндеу :** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу,  **Қазақ тілі**  **(Жайма шуақ жаз келді.)**  **Мақсаты:**Жаз туралы қысқаша сөйлемдерді айта білуге үйрету, жаз қызықтары туралы әңгімелеу.  сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Сөздік қор :**  ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №18**  **Табиғаттың құбылыстарын бақылау**  **Мақсаты:** Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату.  **Мақал – мәтел:**  Жаз сайға қонба,  Қыс қырға қонба.  **Жұмбақ:**  Бәрі оны сүйеді,  Оған басын иеді.  Бірақ оған қараса,  Көздерін сығырайтады. (күн)  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | | **Серуен №15**  **Ағаш бүршіктерін бақылау**  **Мақсаты:** Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.  **Жұмбақ:**  Ағайынды бәрі,  Шықса – жасыл,  Түссе сары (жапырақ)  **Тақпақ:** **«Көктемде»**  Көктем, көктем, көктемде,  Құстар келіп жеткенде.  Қуанып бір қаламыз,  Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | | |  | | | **Серуен №14**  **Көктемгі алғашқы шөптері бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады.  **Болжам:**  Көп қар – көп нан,  Көп су-көп шөп.  **Нақыл сөздер:**  нөсер алдында найзағай ойнайды.  **Жұмбақ:**  Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі,  Өзі жасыл әрі жақсы,  Әрқашан барлық қолын созар  Және барлық құшағын (тал)  **Қозғалмалы ойындар:**  «шөптегі хоккей»  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ойын жүрiсi**: Допты қақпаға көздеп кіргізу.  **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау. | | | | **Серуен №9**  **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші балалраға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді.  **Жұмбақ:** Қанатсыз ұшады,  Аяқсыз жүгіреді,  Желкенсіз жүзеді**. (Бұлт)**  **Болжам:** наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынынайқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешiрек болады**.**  **Мақал - мәтелдер:**  **«**жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпiлдек жүндi жазда қызыл талда көрдiм».  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар».**  **Мақсаты:** Баларарды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор :**  Достық,ынтымақтастық ,татулық  **Сөдік қор**: ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | |  | | | Әлди-әлди . | | | | Баяу әуен . | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы: «**Қазақстан халықтарының бірлігі күні**»**  **Достық фестивалі**  **Еркін шығармашылық**:  би,ән ,суретсалу  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | | **ЖЖЕ**  **«Қызмет көрсету белгілері» (алғашқы медециналық көмек, тамақтану орны, телефон, аурухана жол белгілері жайлы)**  Суреттермен әңгіме жұмыс.  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | |  | | | **15:00-15:30**  **Бестемше үйірмесі**  **Әріптер әлемі «Дыбыстар мен буындар»**  **«**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту. | | | | **Скалодром үйірмесі**  *Педагогтың жоспары бойынша*  **STEM қызықтары.**  16:40-17:05 1. Топ  17.10-17.35 2. Топ  Каратэ  16.40-17.10  Мерекеге арналған өлең жолдарын жаттау, әндерді жаттау. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Туыстық қатынас туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыруү | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы танымдық дағдыларын дамытуды жалғстыру | | | |  | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Нұрайдар мен Аңсарды сапта дұрыс тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Логопедпен жеке жұмыс 15:05-15:25  Нұртаза Салих | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **17:10-17:30**  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар | | | |  | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Серік Аңсар  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  11:10-11:30  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  Логопедпен жеке жұмыс 15:05-15:25  Нұртаза Салих  17:10-17:30  Бауыржан Алихан  Сердәлі Аркат |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Абайла ,қатты жүгірме! | Абайла! Құдықтың үстін баспа. | | | | | | |  | | | | Ашық терезе алдына отырма!. | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №18**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. | | | | **Серуен№ 15**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | | |  | | | **Серуен№ 14**  **Қозғалмалы ойындар:**  «шөптегі хоккей»  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ойын жүрiсi**: Допты қақпаға көздеп кіргізу. | | | | **Серуен№ 9**  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар».**  **Мақсаты:** Баларарды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | 1 мамыр қазақстан халықтарының бірлігі күні тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру. | | | | 7мамыр отан қорғаушылар күніне қол өнер көрмесін жасау | | | |  | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Ескараева Л.А Бощанова Г.Ж**

**Дене Денешынықтыру нұсқаушысы:Еркинов Ш.С**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 11 «Әсемай» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 4,05.-10.05 2024 жыл мамыр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **4.05.2024** | | | | **6.05.2024** | | | | | | **10.05.2024** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кеБолуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Бірлік, бейбітшілік, туған жер, Отан туралы мақал-мəтелдер жаттау | | | | | Фотосуреттер қарастыру «Ұлы Отан Соғысының ардагерлері». Фотосуретте бейнеленген Ұлы Отан Соғысының ардагерлері туралы əңгімелеу | | | | | «Мәңгілік алау» туралы әңгімелесу. |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Шаттық шеңбері  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз. | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Сауат ашу негіздері**  **Д\О «Дыбыстар қайда орналасқа »**  **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Математика негіздері**  **( Заттың бірнеше тең бөліктері )**  **Д/О «Не өзгерді»**  **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару  **10.15-10.45**  **Музыка**  **«Жеңіс жырын шырқаймыз»**  **Музыка тыңдау:** қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Көркем әдебиет**  Д/о : «Кім көп айтады»  **«Қаңбақ шал»**  **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | | | | .**Қазақ тілі**  **Жеңіс күні**  **Д/о «Күш сынаспақ »**  **Мақсаты:**  Балалардың Отан қорғаушылар күні туралы әңгімелеп, ол туралы білімдерін толықтыру  **Сауат ашу негіздері**  **Д\О «Дыбыстық талдау »**  **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  34-35 беттер  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Менің –Отаным Қазақстан )**  **Д/о «Қажетті сөзді тап»**  Мақсаты:Өз отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу  10:40-11:05  **Дене шынықтыру**  Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Допты заттарды айналдыра жүргізу | | | | **9.00-9.25**  **Музыка**  **«Жеңіс жырын шырқаймыз»**  **Музыка тыңдау:** қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту**  **«Отан қорғаушылар»**  **Д/о «Болады, болмайды»**  **Мақсаты:**Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **«Қағаздан оригами тәсілі арқылы ұшақ жасау »**  Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру  **Сурет салу:** «Танк» Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  **Мүсіндеу:**бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу  **Жапсыру:**Түрлі-түсті бояумен жасаған суреттерін безендіру.  **Қазақ тілі**  **Жеңіс күні**  **Д/о «Күш сынаспақ »**  **Мақсаты:**  Балалардың Отан қорғаушылар күні туралы әңгімелеп, ол туралы білімдерін толықтыру | |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қима қағаз№12** Ауаны бақылау **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтаинау | | | | | **Серуен №18**  **Табиғаттың құбылыстарын бақылау**  **Мақсаты:** Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату.  **Мақал – мәтел:**  Жаз сайға қонба,  Қыс қырға қонба.  **Жұмбақ:**  Бәрі оны сүйеді,  Оған басын иеді.  Бірақ оған қараса,  Көздерін сығырайтады. (күн)  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | | | **Қима қағаз №8 Желді бақылау**  **Мақсаты:**жел бағытын қапалыө арқылы анықтау.  **Еңбек:** алаңшы кһркейту үшін түрлі-түсті мұз кесіндірелін дайындап қою.  **Қимылды ойын:** «Әткеншек  **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | **Іс-қымылды :**Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | Әлди-әлди | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Работотехника**  **16:00-16:25 1 топ**  **16:30-16:55 2 топ** | **Еркін ойындар**  **Шығармашылық жұмыс.**  **Каратэ**  **17.25-17.50** | | | | | **Каратэ**  **16.00-16.30**  **Скалодром үйірмесі**  **16:40-17:05**  **STEM қызықтары.**  **15:45-16:10**  **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«7-9 мамыр Отан қорғаушылар күні және Ұлы Жеңіс күні.»**  Мақсаты:Ұлы отан соғысының батырларының ерлік істеріне тағызым етуге батылда ержүрек болуға тәрбиелеу. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Арслансюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Жанболат және Нүреддин саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Логопедпен жеке жұмыс 15:05-15:25  Нұртаза Салих | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Шаймерден Нұрайдар.  **17:10-17:30**  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  9:25-9:45  психологпен жеке жұмыс  Серік Аңсар  15:30-15:50  **Логопедпен жеке жұмыс:** Серік Аңсар. | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Денсаулық Қимылды ойындар**  **«Ғажайып дорба»** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттеріСөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру | | **Денсаулық Қимылды ойын:«**Ақсерек, көксерек»,  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету | | | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | | |

**Жазған тәрбиешілер: Бощанова Г.Ж. Ескараева Л.А**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Еркинов Ш.С Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №11 «Әсемай» мектепалды даярлық топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 .05-17.05 2024 жыл мамыр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **13.05.2024** | | **Сейсенбі**  **14.05.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **15.05.2024** | | | **Бейсенбі**  **16.05.2024** | | | | **Жұма**  **17.05.2024** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кеБолуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әңгіме**  **Менің көңілді демалысым.**  Балалармен демалыс күндері жайында не істегені жөнінде сұрау, әңгімелесу. | | **Жұмбақ:**  Аласа ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар. (қой)  **Логи калық сұрақтар :**  1 жылқының неше аяғы бар?  2 жылқы болса неше аяқ болады? | | | | **Апта күндері :** Апта күндерін атап қайталату:  Дүйсенбі  Сейсенбі  Сәрсенбі  Бейсенбі  Жұма  Сенбі  Жексенбі | | | **Мақал- мәтел.** Білімді 1000 жығар Білекті 1 жығар | | | | **Жұмбақ:** Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. (құмырсқа) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Шаттық шеңбер:  Ерте тұрып күнде мен ,  Терезені ашамын.  Салем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге,  салем деймін кішіге .  Салем саған достарым ,  сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Табиғаты тамаша Көкшетауым.**  **Үстел-үсті ойыны: «Сәулетші»**  **Сөздік қор:** Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.  **Мақсаты:** Балалардың табиғаттың көркі туралы қысқаша сөйлемдер айта білуге талпындыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Дид.ойын**:Қазақ тілінде 42 әріп, 37 дыбыс» **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі 42 әріпті 37 дыбыс барын балаларға нақтылап пысықтау, барлық дыбысты қайталап пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Үй шаруашылығы. Жылқы ,түйе)**  **Д \ойын: ««Сиқырлы** **қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті  **Мақсаты:**Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді  10:40-11:05  **Дене шынықтыру**  1.Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып.Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. | | | | | **09:00-09:25**  **Дене шынықтыру.**  1.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Ағаштардың гүлденуі)**  **Шығармашылық : «Ағаштың суретін салу»**  **Мақсаты:** , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  **Математика негіздері**  **Д\ойын: «Геометриялық денелер-фигуралар»**  **Мақсаты:**  Геометриялық фигуралар  бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Жануарлар әлемі**.) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.) | | | **Сауат ашу негіздері**  **(Дауыссыз дыбыстар: Қатаң, ұяң, үнді.)**  **Д\ойын : «Кім жылдам!» Дәптермен жұмыс.**  **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **(Жыл мезгілдері)**  **Д\ойын :**  **«Көңілді Шығыршық)**  **Мақсаты:** Сандар мен заттарды салыстыру.  Дәптермен жұмыс: 30-31 бет жыл мезгілдері жайында білімдерін кеңейту  .  **10:35-11:00**  **Музыка**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  Ертегі:Қарлығаштың құйрығы неге айыр. Ертегінің мағынасын ашып айту  Теледидар арқылы видео тамашалау. түсінік айту. | | | **Сауат ашу негіздер**  **Д\ойын: «Адасқан буындар»**  **Мақсаты:**Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **9:30-9:55**  **Дене шынықтыру**  Таза ауада:  т/а Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жұру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы  **Математика негіздері**  **д\ойын: «Апта күндері тәулік бөліктері"**  **Логикалық есептер ауызша. Дәптермен жұмыс 32-33 бет**  **Мақсаты:** Заттарды бөліктеріне байланысты санын анықтау, санау.  **Көркем әдебиет**  **(Алпамыс батыр**  **ертегісі)**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  Өткенді қайталау  4 метр) жүргізу.  Теледидар арқылы видео тамашалау. түсінік айту. | | | | **09:00-09:25**  **Музыка тыңдау**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Менің қолымнан келеді.)**  **Үш бұрыш (интелектум) : «Шытырман суреттер»**  **Мақсаты**:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді/сан есімдермен /және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  (Тау баурайындағы табиғат)сурет салу .  Саусақ гимнастикасы: «Қарлығаш»  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  **Қағаздан құрастыру**Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,  **Жапсыру:** Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  **Мүсіндеу :** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу,  **Қазақ тілі**  **(Кемпірқосақ)**  **Мақсаты:**Көктемгі ауа райы туралы қысқаша сөйлемдерді айта білуге үйрету, көктем қызықтары туралы әңгімелеу.  сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Сөздік қор :**  ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 7 Желді бақылау**  Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;  деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы.  **Еңбек** Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** | | | **Серуен №15**  **Ағаш бүршіктерін бақылау**  **Мақсаты:** Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.  **Жұмбақ:**  Ағайынды бәрі,  Шықса – жасыл,  Түссе сары (жапырақ)  **Тақпақ:** **«Көктемде»**  Көктем, көктем, көктемде,  Құстар келіп жеткенде.  Қуанып бір қаламыз,  Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | | | **Серуен №18**  **Табиғаттың құбылыстарын бақылау**  **Мақсаты:** Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату.  **Мақал – мәтел:**  Жаз сайға қонба,  Қыс қырға қонба.  **Жұмбақ:**  Бәрі оны сүйеді,  Оған басын иеді.  Бірақ оған қараса,  Көздерін сығырайтады. (күн)  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | | **Серуен №14**  **Көктемгі алғашқы шөптері бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады.  **Болжам:**  Көп қар – көп нан,  Көп су-көп шөп.  **Нақыл сөздер:**  нөсер алдында найзағай ойнайды.  **Жұмбақ:**  Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі,  Өзі жасыл әрі жақсы,  Әрқашан барлық қолын созар  Және барлық құшағын (тал)  **Қозғалмалы ойындар:**  «шөптегі хоккей»  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ойын жүрiсi**: Допты қақпаға көздеп кіргізу.  **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау. | | | | **Серуен №9**  **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші балалраға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді.  **Жұмбақ:** Қанатсыз ұшады,  Аяқсыз жүгіреді,  Желкенсіз жүзеді**. (Бұлт)**  **Болжам:** наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынынайқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешiрек болады**.**  **Мақал - мәтелдер:**  **«**жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпiлдек жүндi жазда қызыл талда көрдiм».  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар».**  **Мақсаты:** Баларарды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор :** Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.  **Сөдік қор**: ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Күй тыңдату. | | | Әлди-әлди . | | | | Баяу әуен . | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы: «**7-9 мамыр Отан қорғаушылар күні және Ұлы Жеңіс күні  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | | **Өрт қауіпсіздігі**  **«Сіздің үйдегі электр жүйесі»**  Суреттермен әңгіме жұмыс.  **Би үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **«Роботехника»**  **15:30- 16.00**  **16.05-16.35**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15** | | | **Бестемше үйірмесі**  **15:30-15:55**  **Әріптер әлемі**  Өткен барлық.  42 әріп 37 дыбысты қайталау пысықтау.  **Жаңылтпаш** **жаттау** .Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  (сөйлеуді дамыту) | | | | **STEM қызықтары.**  **17:10-17:35**  **Скалодром үйірмесі**  16:40-17:05  **Еркін ойын :балалардың таңдауы бойынша**  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:30** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен жыл мезгілдерінде болатын табиғат құбылыстары жайлы сұрақ -жауап құру | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы танымдық дағдыларын дамытуды жалғстыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Расул мен Жалғас сапта дұрыс тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Серік Аңсар | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Бауыржан Алихан** жеке жұмыс | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Салих Нұртазамен жеке жұмыс | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмыс Логопедпен жеке жұмыс  Серік Аңсар | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмысСерік Аңсар 11.10-11.30  Логопедпен жеке жұмыс  Нұртаза Салих |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Абайла ,қатты жүгірме! | Абайла! Құдықтың үстін баспа. | | | | | | | Сіріңкемен ойнама,от шығады | | | | Ашық терезе алдына отырма!. | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 7 Желді бақылау**  Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;  деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы.  **Еңбек** Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** | | | | **Серуен№ 15**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | | | **Серуен№18**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. | | | **Серуен№ 14**  **Қозғалмалы ойындар:**  «шөптегі хоккей»  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ойын жүрiсi**: Допты қақпаға көздеп кіргізу. | | | | **Серуен№ 9**  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар».**  **Мақсаты:** Баларарды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Топты жинау, гүлдерге су құйып кету. | | | | Үйде ата-аналарымен бірге ертегі оқу.  Келесі күні топ балаларына айтып беру. | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші**: **Бощанова Г.Ж. Ескараева Л.А**

**Дене Денешынықтыру нұсқаушысы**: Еркинов Ш.С

**Музыка жетекшісі**: Кенжалина Ж.Б

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №11«Әсемай» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 20,05-24.05.2024 жыл мамыр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **20.05.2024** | | **Сейсенбі**  **21.05.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **22.05.2024** | | | **Бейсенбі**  **23.05.2024** | | | | **Жұма**  **24.05.2024** | | |
| Балалардықабылдау | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменкеБолуінежағдайжасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсәлемдесудіпысықтау. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеудідамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Балалардыңкөңілкүйі, денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.  Денешынықтырукиімінтүгелалыпкелуінестерінетүсіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер) | **Әңгіме**  **Менің көңілді демалысым.**  Балалармен демалыс күндері жайында не істегені жөнінде сұрау, әңгімелесу. | | **Жұмбақ:** Аласа ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар. (қой)  **Логикалық сұрақтар :**  1 жылқының неше аяғы бар?  2 жылқы болса неше аяқ болады? | | | | **Апта күндері :** Апта күндерін атап қайталату:  Дүйсенбі  Сейсенбі  Сәрсенбі  Бейсенбі  Жұма  Сенбі  Жексенбі | | | **Мақал- мәтел.** Білімді 1000 ды жығар Білекті 1 ді жығар | | | | **Жұмбақ:** Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. (құмырсқа) | | |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгіжаттығуларкешені (**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза және ұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Шаттық шеңбер:  Ерте тұрып күнде мен ,  Терезені ашамын.  Салем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге,  салем деймін кішіге .  Салем саған достарым ,  сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Табиғаты тамаша Көкшетауым.**  **Үстел-үсті ойыны: «Сәулетші»**  **Сөздік қор:** Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.  **Мақсаты:** Балалардың табиғаттың көркі туралы қысқаша сөйлемдер айта білуге талпындыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Дид.ойын**:Қазақ тілінде 42 әріп, 37 дыбыс» **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі 42 әріпті 37 дыбыс барын балаларға нақтылап пысықтау, барлық дыбысты қайталап пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Үй шаруашылығы. Жылқы ,түйе)**  **Д \ойын: ««Сиқырлы** **қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті  **Мақсаты:**Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді  10:40-11.05  **Дене шынықтыру.**  1.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. | | | | | **09.00-09.25**  **Дене шынықтыру**  Таза ауада:  т/а Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жұру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы  **Сөйлеуді дамыту**  **(Ағаштардың гүлденуі)**  **Шығармашылық : «Ағаштың суретін салу»**  **Мақсаты:** , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  **Математика негіздері**  **Д\ойын: «Геометриялық денелер-фигуралар»**  **Мақсаты:**  Геометриялық фигуралар  бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Жануарлар әлемі**.) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.) | | | **Сауат ашу негіздері**  **(Дауыссыз дыбыстар: Қатаң, ұяң, үнді.)**  **Д\ойын : «Кім жылдам!»**  **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **(Графикалық тапсырмалар)**  **Д\ойын :**  **«Көңілді нүктелер!**  **Мақсаты:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **10,15-10,45**  **Музыка**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  Ертегі:Қарлығаштың құйрығы неге айыр. Ертегінің мағынасын ашып айту | | | **Сауат ашу негіздер**  **Д\ойын: «Адасқан буындар»**  **Мақсаты:**Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **09.30-09.55**  **Дене шынықтыру**  Таза ауада:  т/а Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жұру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы  **Математика негіздері**  **д\ойын: «Логикалық ойын есеп»**  **Қимылды ойын: Мысық пен тышқан шарты** : Есептің шешуін тауып шешу.  **Мақсаты:**Заттарды бөліктеріне байланысты санын анықтау, санау.  **Көркем әдебиет**  **(Алпамысбатыр**  **ертегісі)**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  Өткенді қайталау  4 метр) жүргізу | | | | **09.00-09.25**  **Музыка тыңдау**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Менің қолымнан келеді.)**  **Үш бұрыш (интелектум) : «Шытырмансуреттер»**  **Мақсаты**:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді/сан есімдермен /және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  (Тау баурайындағы табиғат)сурет салу .  Саусақ гимнастикасы: **«Қарлығаш»**  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  **Қағаздан құрастыру**Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,  **Жапсыру:** Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  **Мүсіндеу :** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу,  **Қазақ тілі**  **(Жайма шуақ жаз келді.)**  **Мақсаты:**Жаз туралы қысқаша сөйлемдерді айта білуге үйрету, жаз қызықтары туралы әңгімелеу.  сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Сөздік қор :**  ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенгедайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 7 Желді бақылау**  Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;  деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы.  **Еңбек** Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** | | | **Серуен №15**  **Ағаш бүршіктерін бақылау**  **Мақсаты:** Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.  **Жұмбақ:**  Ағайынды бәрі,  Шықса – жасыл,  Түссе сары (жапырақ)  **Тақпақ:«Көктемде»**  Көктем, көктем, көктемде,  Құстар келіп жеткенде.  Қуанып бір қаламыз,  Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | | | **Серуен №18**  **Табиғаттың құбылыстарын бақылау**  **Мақсаты:** Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату.  **Мақал – мәтел:**  Жаз сайға қонба,  Қыс қырға қонба.  **Жұмбақ:**  Бәрі оны сүйеді,  Оған басын иеді.  Бірақ оған қараса,  Көздерін сығырайтады. (күн)  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | | **Серуен №14**  **Көктемгі алғашқы шөптері бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады.  **Болжам:**  Көп қар – көп нан,  Көп су-көп шөп.  **Нақыл сөздер:**  нөсер алдында найзағай ойнайды.  **Жұмбақ:**  Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі,  Өзі жасыл әрі жақсы,  Әрқашан барлық қолын созар  Және барлық құшағын (тал)  **Қозғалмалы ойындар:**  «шөптегі хоккей»  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ойын жүрiсi**: Допты қақпаға көздеп кіргізу.  **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау. | | | | **Серуен №9**  **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші балалраға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді.  **Жұмбақ:** Қанатсыз ұшады,  Аяқсыз жүгіреді,  Желкенсіз жүзеді**. (Бұлт)**  **Болжам:** наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынынайқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешiрек болады**.**  **Мақал - мәтелдер:**  **«**жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпiлдек жүндi жазда қызыл талда көрдiм».  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар».**  **Мақсаты:** Баларарды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақтілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор :** Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.  **Сөдік қор**: ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқыпберунемесежағымды музыка қойыпқою. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындау. | | | Аудио ертегі .балалардыңтаңдауыбойынша | | | | Күй тыңдату. | | | Әлди-әлди . | | | | Баяуәуен . | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер) | **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **Рухани жаңғыру:**  **«Киелі орын-киіз үй»:**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып ,еліне ,жеріне деген сүйіспеншілігін тереңдетіп қызығушылықтарын арттыру.  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | | **ЖЖЕ**  «Қауіпсіз жол»  Қала ішінде балалармен қаіпсіз тақырыптық саяхат жасау  Мақсаты :жолда сақ болу дағдыларын қалыптастыру.  **Би үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен**  **жұмыс.**  **«Роботехника»**  **15:30- 16.00**  **16.05-16.35**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15** | | | **Әріптер әлемі «**  Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру,  дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Бестемше үйірмесі**  **15:30-15:55**  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптермен жұмыс** | | | | **STEM қызықтары.**  **17:10-17:35**  **Скалодром үйірмесі**  16:40-17:05  **Еркін ойын :балалардың таңдауы бойынша**  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:30** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен жылмезгілдерін де болатын табиғат құбылыстары жайлы сұрақ –жауап құру | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы танымдық дағдыларын дамытуды жалғстыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланыңжеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | **Шығарма-шылықдағдыларын, зерттеуіс- әрекетіндамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалықдамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Нүреддин мен Арсланның сапта дұрыс тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Серік Аңсар | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Бауыржан Алихан** жеке жұмыс | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Салих Нұртазамен жеке жұмыс | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмыс Логопедпен жеке жұмыс  Серік Аңсар | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмысСерік Аңсар 11.10-11.30  Логопедпен жеке жұмыс  Нұртаза Салих |
| Кешкі ас | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Абайла ,қаттыжүгірме! | Абайла! Құдықтыңүстінбаспа. | | | | | | | Сіріңкеменойнама,отшығады | | | | Ашықтерезеалдынаотырма!. | | | |
| Серуенгедайындық | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 7 Желді бақылау**  Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;  деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы.  **Еңбек** Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** | | | | **Серуен№ 15**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | | | **Серуен№18**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. | | | **Серуен№ 14**  **Қозғалмалы ойындар:**  «шөптегі хоккей»  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ойын жүрiсi**: Допты қақпаға көздеп кіргізу. | | | | **Серуен№ 9**  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар».**  **Мақсаты:** Баларарды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Топты жинау, гүлдерге су құйып кету. | | | | Үйде ата-аналарымен бірге ертегі оқу.  Келесі күні топ балаларына айтып беру. | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

Жазған тәрбиеші: Бощанова Г.Ж. Ескараева Л.А.

Дене Денешынықтыру нұсқаушысы: Еркинов Ш.С.

Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №11«Әсемай» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 – 31.05. 2024 жыл мамыр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күнтәртібініңүлгісі | **Дүйсенбі**  **27.05.2024** | | **Сейсенбі**  **28.05.2024** | | **Сәрсенбі**  **29.05.2024** | | | **Сәрсенбі**  **30.05.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **31.05.2024** | |
| Балалардықабылдау | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменкеБолуінежағдайжасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсәлемдесудіпысықтау. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеудідамыту).** | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Балалардыңкөңілкүйі, денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.  Денешынықтырукиімінтүгелалыпкелуінестерінетүсіру. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер) | **Әңгіме**  **Алақай, Жаз келді!**  Балалармен демалыс күндері жайында не істегені жөнінде сұрау, әңгімелесу. | | **Өлең жаттау:**  **«Жазғы аспан»**  Жадырайды, жаудырайды жазғы аспан, Ақша бұлттар баурайында қаз басқан. Алдым заңғар жолы жатыр бұралаң, Таймау үшін келем көзді жазбастан | | **Жаз жыл мезгілі**  **Жаз айларын атап еске түсіру.** | | | **Әңгіме**  **Менің көңілді демалысым.**  Балалармен демалыс күндері жайында не істегені жөнінде сұрау, әңгімелесу. | | | | **Жұмбақ:** Аласа ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар. (қой)  **Логикалық сұрақтар :**  1 жылқының неше аяғы бар?  2 жылқы болса неше аяқ болады? | |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгіжаттығуларкешені (**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**  Өзорнынаотыру. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Шаттық шеңбер:  Біз қандаймыз қандаймыз,  Шұғылалы таңдаймыз.  Күлімдеген күндейміз,  Еш уайымды білмейміз. | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Тамаша, жаздың ыстық күні!**  **Үстел-үсті ойыны: 3Д ұшбұрыштары**  **«Күн»**  **Сөздік қор:** Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, гүл, жапырақ, қарағай, терек, емен, қайың, өседі.  **Мақсаты:** Балалардың табиғаттың көркі туралы қысқаша сөйлемдер айта білуге талпындыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Д/о**: «Сөзді жалғастыр»  Қазақ тілінде 42 әріп, 37 дыбыс»**Мақсаты:** Қазақ тіліндегі 42 әріпті 37 дыбыс барын балаларға нақтылап пысықтау, барлық дыбысты қайталап пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Күнің көзі тамаша!**  **Д \ойын: «Сиқырлы** **қораптар»** Мақсаты: балаларға жаз мезгілі туралы мағұлмат беру.  **10:40-11:05 Дене шынықтыру.**  1.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. | | | **09.00-09.25**  **Дене шынықтыру**  Таза ауада:  т/а Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жұру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы  **Сөйлеуді дамыту**  **(Ағаштардың жапырақтары)**  **Шығармашылық «Ағаштың суретін салу»**  **Мақсаты:**сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  **Математика негіздері**  **Д\ойын: «Геометриялық денелер-фигуралар»**  **Мақсаты:**  Геометриялық фигуралар  бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Жануарлар әлемі**.) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.) | | | **Сауат ашу негіздері**  **(Дауыссыз дыбыстар: Қатаң, ұяң, үнді.)**  **Д\ойын : «Кім жылдам!»**  **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **(Графикалық тапсырмалар)**  **Д\ойын :**  **«Көңілді нүктелер!**  **Мақсаты:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету  .  **10:15 – 10:45**  **Музыка**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  Ертегі:Қарлығаштың құйрығы неге айыр. Ертегінің мағынасын ашып айту  **Мақсаты: .** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | | **Сауат ашу негіздер**  **Д\ойын: «Адасқан буындар»**  **Мақсаты:**Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **09.30-09.55**  **Дене шынықтыру**  Таза ауада:  т/а Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жұру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы  **Математика негіздері**  **д\ойын: «Логикалық ойын есеп»**  **Қимылды ойын: Мысық пен тышқан шарты** : Есептің шешуін тауып шешу.  **Мақсаты:**Заттарды бөліктеріне байланысты санын анықтау, санау.  **Көркем әдебиет**  **(Алпамысбатыр**  **ертегісі)**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  Өткенді қайталау  4 метр) жүргізу | **09.09.25**  **Музыка тыңдау**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Ағаштардың жапырақтары)**  **Шығармашылық «Ағаштың суретін салу»**  **Мақсаты:**сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  (Тау баурайындағы табиғат)сурет салу .  Саусақ гимнастикасы: **«Қарлығаш»**  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  **Қағаздан құрастыру**Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,  **Жапсыру:** Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  **Мүсіндеу :** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу,  **Қазақ тілі**  **(Жайма шуақ жаз келді.)**  **Мақсаты:**Жаз туралы қысқаша сөйлемдерді айта білуге үйрету, жаз қызықтары туралы әңгімелеу.  сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Сөздік қор :**  ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. | | |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенгедайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 7 Желді бақылау**  Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;  деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы.  **Еңбек** Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** | | | **Серуен №15**  **Ағаш жапырақтарын бақылау**  **Мақсаты:** Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.  **Жұмбақ:**  Ағайынды бәрі,  Шықса – жасыл,  Түссе сары (жапырақ)  **Тақпақ:«Көктемде»**  Көктем, көктем, көктемде,  Құстар келіп жеткенде.  Қуанып бір қаламыз,  Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | **Серуен №18**  **Табиғаттың құбылыстарын бақылау**  **Мақсаты:** Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату.  **Мақал – мәтел:**  Жаз сайға қонба,  Қыс қырға қонба.  **Жұмбақ:**  Бәрі оны сүйеді,  Оған басын иеді.  Бірақ оған қараса,  Көздерін сығырайтады. (күн)  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | | **Серуен №15**  **Ағаш жапырақтарын бақылау**  **Мақсаты:** Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып,жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.  **Жұмбақ:**  Ағайынды бәрі,  Шықса – жасыл,  Түссе сары (жапырақ)  **Тақпақ:«Көктемде»**  Көктем, көктем, көктемде,  Құстар келіп жеткенде.  Қуанып бір қаламыз,  Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек әрекеті:** Алаңды қоқыстан тазарту. | | | | **Серуен №18**  **Табиғаттың құбылыстарын бақылау**  **Мақсаты:** Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату.  **Мақал – мәтел:**  Жаз сайға қонба,  Қыс қырға қонба.  **Жұмбақ:**  Бәрі оны сүйеді,  Оған басын иеді.  Бірақ оған қараса,  Көздерін сығырайтады. (күн)  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.  **Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| Қазақтілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор :** Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.  **Сөдік қор**: ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Ұйқығажатқызу. Балаларғаертегіоқыпберунемесежағымды музыка қойыпқою. | | | | | | | | | | | | |
| Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындау. | | | Аудио ертегі . балалардыңтаңдауыбойынша | | Күйтыңдату. | | |  | | | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойыншасауықтыру.  (денежаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынтарауғаүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардыңмәденигигиеналықдағдыларындамыту, тамақтануқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету.өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерінүйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | **Рухани жаңғыру:**  **«Киелі орын-киіз үй»:**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып ,еліне ,жеріне деген сүйіспеншілігін тереңдетіп қызығушылықтарын арттыру.  **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **Каратэ үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **ЖЖЕ**  «Қауіпсіз жол»  Қала ішінде балалармен қаіпсіз тақырыптық саяхат жасау  Мақсаты :жолда сақ болу дағдыларын қалыптастыру.  **Би үйірмесі**  **17:00-17:25** | | | **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс.**  **«Роботехника»**  **15:30- 16.00**  **16.05-16.35**  **Би үйірмесі**  **16:50-17:15** | | | **Әріптер әлемі «**  Штрихтарды жазу үлгісін үйренуі жалғастыру,  дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Еркін ойындар.**  **Балапан дәптермен жұмыс**  **Бестемше үйірмесі**  **15:30-15:55** | **STEM қызықтары.**  **17:10-17:35**  **Скалодром үйірмесі**  16:40-17:05  **Еркін ойын :балалардың таңдауы бойынша**  **Каратэ үйірмесі**  **16:00-16:30** | | |
| Балаларменжекежұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалдыдағдылардықалыптастыруарқылыіскеасырыла**  Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс:  Барлықбаламенжылмезгілдеріндеболатынтабиғатқұбылыстарыжайлысұрақ -жауапқұру | | | **Танымдықдағдыларындамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменкөрнекіліктердіқолдануарқылытанымдықдағдыларындамытудыжалғстыру | | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту**Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс  Барлықбалаларменсуретбойыншаәңгімеқұрау ,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру | | | **Шығарма-шылықдағдыларын, зерттеуіс- әрекетіндамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | **Физикалықдамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Нүреддин мен Арсланның сапта дұрыс тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Серік Аңсар | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Бауыржан Алихан** жеке жұмыс | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Салих Нұртазамен жеке жұмыс | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмыс Логопедпен жеке жұмыс  Серік Аңсар | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  психологпен жеке жұмысСерік Аңсар 11.10-11.30  Логопедпен жеке жұмыс  Нұртаза Салих | | |
| Кешкі ас | Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздіксөздігі | Абайла ,қаттыжүгірме! | Абайла! Құдықтыңүстінбаспа. | | | | | Сіріңкеменойнама,отшығады | | | Ашықтерезеалдынаотырма!. | | | |
| Серуенгедайындық | Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшкафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 7** | | | **Серуен№ 15** | | | **Серуен№18** | | | **Серуен№ 15** | **Серуен№18** | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Топты жинау, гүлдерге су құйып кету. | | | Үйде ата-аналарымен бірге ертегі оқу.  Келесі күні топ балаларына айтып беру. | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | | Үйде ата-аналарымен бірге ертегі оқу.  Келесі күні топ балаларына айтып беру. | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | |

Жазған тәрбиеші: Бощанова Г.Ж. Ескараева Л.А.

Дене Денешынықтыру нұсқаушысы:Еркинов Ш.С.

Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б.

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.