****

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің**

**жылдық перспективалық жоспары**

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары** | **Дыбысталуы**  | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты мен міндеттері** |
| Қыркүйек І-ІІ апта | Балаларды тексеру. Сөйлеу карталарын толтыру |
| Қыркүйек ІІІ-апта | Ойыншықтар  | Артикуляциялық мүшелермен таныстыру | Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету; лексикалық тақырыптар бойынша белсендікті сөздікті кеңейту, молайту және жалпылау;аркуляциялық аппараттың негізгі мүшелері туралы түсініктерді бекіту |
| Қыркүйек ІV-апта | Отбасы  | «Көңілді Тіл» ертегісі | Балалар  бойына отбасы туралы түсінігін қалыптастыру, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс әрі анық атауға, отбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету;әңгімені үлгі бойынша, жоспар бойынша, орындалған сурет құрастыруға үйрету; 3-4 сөзден тұратын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынасты дамыту; артикуляциялық аппаратты еліктеу бойынша орындалатын артикуляциялық ойын жаттығуларын орындау процесінде дыбысты дұрыс айтуды қалыптастыруға дайындау; |
| Қазан І-апта | Жомарт күз  | С дыбысы | Жыл мезгілдері туралы түсінігін кеңейтуге, жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, тілін дамы туға, күздегі табиғат сұлулығына назар аударту;қоршаған ортадағы түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті заттардың атауын, әрекетін, сипаттамасын қолдана алуды дамыту; С дыбысымен таныстыру;бір буынды және екі буынды сөздерді ажырата алуға балаларды үйрету, балаларды қол шапалағымен, адыммен сөздің созылыңқылығын (сөздің буындық құрамын) анықтау икемділігіне үйрету; |
| Қазан ІІ-апта | Көкөністер | З дыбысы | Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатының түсіндіру; белгілі бір затқа сипаттамалар мен әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай алу икеміне үйрету; З дыбысымен таныстыру; сөздерді бір мезгілде айта және шапалақтай отырып, таза айтуға берілген буындарды дыбыстауға үйрету; арнайы жаттығуларда қол қимылын дамыту;физиологиялық дұрыс тыныс алуды қалыптастыру; |
| Қазан ІІІ-апта | Жемістер  | Ц дыбысы | Балаларды жемістердің түрлері мен таныстырып, оларды бір-бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету;сөйлеу ағымында сұрау дауыс ырғағын ажырата алуды, сөйлеу кезінде сұрау сөздерін қолдана алуды үйрету; Ц дыбысымен таныстыру; бағытталған ауа ағынын қалыптастыру; |
| Қазан ІV-апта | Мамандықтар  | Ш дыбысы | Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру; әңгімені үлгі бойынша, жоспар бойынша, орындалған сурет құрастыруға үйрету; Ш дыбысымен таныстыру; дыбыстың шыққан көзін және оның бағытын анықтау; |
| Қараша І-апта | Ыдыстар | С-Ш дыбыстарын ажырату | Балалардың ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту;сипаттама әңгімелеуді, заттарды салыстыру әңгімелеуін сюжетті сурет бойынша әңгімелеуді құрастыру және қайта айтуды, оқылған мәтінді қайта айтуға оқыту;бір буынды және екі буынды сөздерді ажырата алуға балаларды үйрету, балаларды қол шапалағымен, адыммен сөздің созылыңқылығын (сөздің буындық құрамын) анықтау икемділігіне үйрету; |
| Қараша ІІ-апта | Тазалыққа қажетті заттар | Щ дыбысы | Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту; сызбаға сүйене отыра байланыстырылған, бірізді монологтік сөз айтуды құруға оқыту;жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру; Щ дыбысымен таныстыру; бағытталған ауа ағынын қалыптастыру; сөздерді бір мезгілде айта және шапалақтай отырып, таза айтуға берілген буындарды дыбыстауға үйрету; |
| Қараша ІІІ-апта | Дене мүшелері | Ж дыбысы | Адам дене мүшелерін,олардың атқаратын қызметтерін үйрету;.кейіпкердің эмоционалдық күйін көрсете отыра, рөл бойынша оқылған шығарманың сюжетін ойнап бере алуды дамыту;Ж дыбысымен таныстыру;буындардың үйлесуін әр түрлі екпінде, интонацияда, дауыс күшінде айту; еліктеу бойынша мимикалық бұлшық ет қимылын дамыту;жоқ немесе бұрмаланып айтылатын дауыссыз дыбыстардың [ц, ш, ж, ч, щ] дұрыс артикуляциясын қалыптастыру, қойылған дыбыстардың: жеке, ашық буында,бітеу буында, тұйық буында, сөзде, сөйлемдедауыстылармен тоғысуын автоматтандыру;  |
| Қараша ІV-апта | Жыл құстары | Ж-З дыбыстарын ажырату | Балаларға құстар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу;дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді ажырата алуға үйрету: сұрау, лепті, хабарлау дауыс ырғақтары;екі буыннан құралған, дыбысталуы бойынша ұқсас сөздерді ажырату;қозғалыстың қажетті көлеміне бағытталған артикуляциялық моториканы дамыту бойынша статикалық жаттығуларды үйрету |
| Желтоқсан І апта | Ғажайып қыс | Ч дыбысы | Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту;ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынын ойдан құрастыра алуға үйрету, қарапайым жайылма сөйлемдерді құрастыруға жаттығу; Ч дыбысымен таныстыру;есту зейінін ауыстыра білуді, әрекетті сигналдың әр түрлі дыбысталуына қарай орындау икемділігін дамыту; логопедтің үлгісі бойынша артикуляциялық қалыптарды орындау. |
| Желтоқсан ІІ апта | Менің Қазақстаным | Л дыбысы | Балалардың Қазақстан, Отаны, туған жері, бақытты тұратын мекені үшін сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін қалыптастыру; сызбаға сүйене отыра байланыстырылған, бірізді монологтік сөз айтуды құруға оқыту;дауыс күшін өзгертуге үйрету, Л дыбысымен таныстыру; бір тыныс алғанда дауыскүшін ақырыннан қаттыға дейін өзгерту икемділігін бекіту;буындардың үйлесуін әр түрлі екпінде, интонацияда, дауыс күшінде айту; |
| Желтоқсан ІІІ-апта | Қош келдің, Жаңа Жыл | Р дыбысы | Балаларға жаңа жыл туралы түсінік беру; диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту; |
| Желтоқсан ІV-апта | Шыршаны сипаттау | Р-Л дыбыстарын ажырату | Балаларға жаңа жыл туралы түсінік беру;диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту;дыбысталуы бойынша сөздерді салыстыра алуға, дыбыс жұптарын жуандығы және жіңішкелігі жағынан ажырата алып, оларды «үлкен» және «кіші ағайындылар» деп атауына үйрету; |
| Қаңтар І-апта | Қыс қызығы | В дыбысы | Қыс мезгілі туралы түсінік  беру; қысқы ойындарды атау;белсенді сөйлеу кезінде антонимдер, синонимдер, арнайы-термин сөздерді қолдана алу икеміне оқыту;сөйлеу тілінде көпмағыналы сөздерді қолдана алуды қалыптастыру; В дыбысымен таныстыру;есту арқылы жуан және жіңішке дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға оқыту;артикуляциялық мүшелерді берілген қалыпта ұстап тұру икемділігін дамыту, санау бойынша, сөздік нұсқау бойынша артикуляциялық жаттығулар кешенін логопедтің үлгісі бойынша орындау. |
| Қаңтар ІІ-апта | Қыстап қалған құстар | Ф дыбысы | Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту;сюжетті сурет бойынша әңгімелеуді, ес бойынша және схемаға сүйене отыра, заттарды салыстыру әңгімелеуін, сипаттама әңгімелеуді дербес құрастыру және қайта айту икемін дамыту; Ф дыбысымен таныстыру;есту зейінің белсендендіру, сөйлеудің дыбыстық жағына балалардың назарын дамыту; сөздегі дыбысты ерекшелеп белгілей алу икемділігін қалыптастыру;артикуляциялық қимылдың кинетикалық негізін қалыптастыру: қажетті қимыл көлемін шығаруға бағытталған артикуляциялық қимылды дамыту бойынша статикалық жаттығуларға үйрету; |
| Қаңтар ІІІ-апта | Үй құстары | Т дыбысы | Балаларға үй құстарын таныстыру және білімдерін кеңейту; физиологиялық дұрыс тыныс алуды қалыптастыру;сюжетті сурет бойынша әңгімелеуді, ес бойынша және схемаға сүйене отыра, заттарды салыстыру әңгімелеуін, сипаттама әңгімелеуді дербес құрастыру және қайта айту икемін дамыту; Т дыбысымен таныстыру;балаларда сөздегі берілген дыбыстарды интонациялық ерекшелеп белгілей алуды әрі қарай жетілдіру. |
| Қаңтар ІV-апта | Жабайы жануарлар | Д дыбысы | Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту;берілген тақырыпқа әңгімені ойдан шығарып жалғастыруды және аяқтауды дамыту; Д дыбысымен таныстыру;сөздің және дыбыс тіркесуінің фонематикалық анализ және синтез дағдысын жетілдіру; артикуляциялық аппараттың мүшелерінің қозғалғыштығын, қимылға көшу қабілетін дамыту |
| Ақпан І-апта | Үй жануарлары | Т-Д дыбыстарын ажырату | Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру;берілген тақырыпқа әңгімені ойдан шығарып жалғастыруды және аяқтауды дамыту;фонематикалық қабылдауды дамыту, фонематикалық түсініктерді қалыптастыру, артикуляция мүшелерін дамыту, артикуляциялық қозғалыстардың кинестетикалық негіздерін қалыптастыру, сөйлеу тынысын алуға дамыту, сөздің буындық құрылымын қалыптастыру, фонематикалық талдау мен жинақтауға оқыту. |
| Ақпан ІІ-апта | Киімдер | Ң дыбысы | Балалардың киім туралы білімдерін кеңейту;диалогті құрастыру кезінде сөйлеу этикетінің формаларын қолдануды әрі қарай үйрету;Ң дыбысын таныстыру; дыбыс туралы көру-есту түсініктерін тірек ете отырып, көтерілген және төмен түскен тіл ұшының қалпы туралы кинестетикалық түсінікті нақтылау;бағытталған ауа ағынын қалыптастыру. |
| Ақпан ІІІ-апта | Көліктер | К дыбысы | Балаларды көліктің түрлерімен таныстыру; көрнекі материалды қарастыру кезінде талқылауға, ұжымдық әңгімеге қатыса алуға оқыту; «үстінде», «астында», «ішінде», «одан», «оған», «сонымен» шылауларын зат есіммен қоса қолдану дағдыларын бекіту; К дыбысымен таныстыру; сөздерді бір мезгілде тақпақтарда айта және шапалақтай отырып, таза айтуға берілген буындарды дұрыс айтуға үйрету;ауыздық және мұрындық жіктелген тыныс алуды шығару;артикуляциялық мүшелерді берілген қалыпта ұстап тұру икемділігін дамыту |
| Ақпан ІV-апта | ЖиҺаздар | Г дыбысы | Балаларға үй жиһаздары туралы білімдерін нығайту; берілген тақырыпқа әңгімені ойдан шығарып жалғастыруды және аяқтауды дамыту;дыбыстың нақты есту бейнесін қалыптастыру; фонематикалық түсініктерді әрі қарай жетілдіру;аркуляциялық аппараттың негізгі мүшелері туралы білімді бекіту; |
| Наурыз І-апта | Көктем келді | Қ дыбысы | Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту;сюжетті сурет бойынша әңгімелеуді, ес бойынша және схемаға сүйене отыра, заттарды салыстыру әңгімелеуін, сипаттама әңгімелеуді дербес құрастыру және қайта айту икемін дамыту; |
| Наурыз ІІ-апта | Аналар мерекесі | Ғ дыбысы | 8-наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту;берілген тақырыпқа әңгімені ойдан шығарып жалғастыруды және аяқтауды дамыту; Ғ дыбысымен таныстыру;сөйлеу тілінің айтылуын қабылдауға бағытталған балалардың дыбысты тани алу икемділігін әрі қарай жетілдіру;балаларды фонематикалық синтезді жүзеге асыруға оқыту: дыбыстардың берілген ретімен сөз құрастыру; еліктеу бойынша мимикалық бұлшық ет қимылын дамыту; |
| Наурыз ІІІ-апта | Ұлыстың ұлы күні | Қ-Ғ дыбыстарын ажырату | Балаларға қазақ халқының ұлы мерекесі Наурыз мейрамы туралы білім бере отырып, ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамы жақсы екендігін ұғындыру;балаларда сөйлемді құра алуын, соның ішінде берілген сөздер санымен құра алуын қалыптастыру;артикуляциялық қимылдың кинетикалық негізін қалыптастыру;балаларды алдымен дыбысталуы бойынша әр түрлі буындарды, содан соң дыбысталуы ұқсас буын қатарларын естуге ажырата алуына оқыту; |
| Наурыз ІV-апта | Құстарды қарсы алу | Х дыбысы | Балаларға көктем айында алғашқы ұшып келетін құстар туралы түсіндіру;сюжетті сурет бойынша әңгімелеуді, ес бойынша және схемаға сүйене отыра, заттарды салыстыру әңгімелеуін, сипаттама әңгімелеуді дербес құрастыру және қайта айту икемін дамыту;Х дыбысымен таныстыру; сөйлеу тілінің айтылуын қабылдауға бағытталған балалардың дыбысты тани алу икемділігін әрі қарай жетілдіру;көмекші тәсілдерге сүйене отыра сөздің буындық құрамын анықтау; шапалақ, тарсылдату;сөздік нұсқау бойынша артикуляциялық жаттығулар кешенін логопедтің үлгісі бойынша орындау. |
| Сәуір І- апта | Көктемгі еңбек | Ұ-Ү дыбыстарын ажырату | Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар , өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру;өзінің және басқалардың іс-әрекетін сипаттап бере алуға оқыту;буындағы, сөздегі және сөйлемдердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Дауысты-дауыссыз дыбыстардың үйлесімділігіндегі дыбыстардың саны мен дәйектілігін анықтау; |
| Сәуір ІІ-апта | Ғарышқа саяхат | Ұ дыбысы | Ғарыш,ғарышкерлер туралы түсініктерін кеңейту;өзінің және басқалардың іс-әрекетін сипаттап бере алуға оқыту;Ұ дыбысымен таныстыру; дауысты дыбыстарды әр түрлі фонетикалық жағдайларда автоматтандыру және жіктеу;сөз құрамындағы дауысты дыбысты (басында, ортасында, соңында) ерекшелеу икемділігін бекіту; |
| Сәуір ІІІ-апта | Жәндіктер | Ү дыбысы | Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту;диалог барысында байсалдылық және такт білдіре отыра, әңгімелесушінің ой пікірін мақұлдауға немесе бас тартуға, келісуге, қарсы болу икеміне үйрету; Ү дыбысымен таныстыру;дауысты дыбыстарға сүйене отыра сөздің буындық құрамын анықтау; белгісі: қатаң – ұяң; жуан- жіңішке бойынша дыбыстарды нақты ажыратуы негізінде фонематикалық қабылдауды қалыптастыру; артикуляциялық аппараттың мүшелерінің қозғалғыштығын, қимылға көшу қабілетін дамыту |
| Сәуір ІV-апта | Гүлдер | Һ дыбысы | Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; белсенді сөйлеу кезінде антонимдер, синонимдер, арнайы-термин сөздерді қолдана алу икеміне оқыту; Һ дыбысымен таныстыру;ерте онтогенез дауыссыз дыбыстарын сөйлемдер мен шағын мәтіндерде дұрыс айту дағдысын бекіту, ерте онтогенез дауыссыз дыбыстарын әр түрлі фонетикалық жағдайларда дұрыс айтылуын автоматтандыру және жіктеу;ауыздық тыныс шығаруды дамыту |
| Мамыр І апта | Бір шаңырақтың астында | Ө дыбысы | Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру. |
| Мамыр ІІ апта | Бейбітшілік қорғаны | Ә дыбысы | Балаларға ҚР әскері туралы, Ұлы Отан соғысының ардагерлері туралы түсінік беру;сөйлеу тілінде көпмағыналы сөздерді қолдана алуды қалыптастыру; Ә дыбысымен таныстыру; дауысты дыбыстарды әр түрлі фонетикалық жағдайларда автоматтандыру және жіктеу;физиологиялық дұрыс тыныс алуды қалыптастыру |
| Мамыр ІІІ апта | Ағаштар | І дыбысы | Балалардың ағаш туралы түсінігін кеңейту;қоршаған ортадағы түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті заттардың атауын, әрекетін, сипаттамасын қолдана алуды дамыту; І дыбысымен таныстыру;арнайы жаттығуларда қол қимылын дамыту;артикуляциялық аппаратты еліктеу бойынша орындалатын артикуляциялық ойын жаттығуларын орындау процесінде дыбысты дұрыс айтуды қалыптастыруға дайындау; |
| Мамыр ІV-апта | Жаз | Дыбыстарды қайталау | Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту;лексикалық тақырыптар бойынша белсендікті сөздікті кеңейту, молайту және жалпылау;белгілі бір затқа сипаттамалар мен әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай алу икеміне үйрету,артикуляция мүшелерін дамыту;логопедтің үлгісі бойынша артикуляциялық қалыптарды орындау.  |