***Ақмола облысы білім басқармасы***

***Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы***

***Көкшетау қаласының «Zerek» бөбекжайы***

*Тәрбиеші: С.Жиганбай*

 ***«Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мен тәрбиелеудегі қазіргі педагогтың рөлі»***

*Баланы бұзуға, түзеуге себеп болатын*

*бір шарт-жас күнде көрген өнеге.*

Ұстаз – уақытының көп бөлігін білім мен тәрбиеге арнайтын бірден-бір тұлға. Педагог мамандығы ең қажетті, сұраныстағы мамандықтардың бірі, егер ол балалармен айналыспаса, қоғамымыз оның дамуын тоқтатар еді. Сондықтан қазіргі қоғамда педагог ерекше көңіл бөлетін және талаптар қойылатын басты мүсін болып табылады.

Қазіргі таңда педагог маманға қойылатын басты және тұрақты талап – балаларға, педагогикалық іс-әрекетке деген сүйіспеншілік. Өзі балаларды оқытатын салада тамаша білімінің болуы, кең эрудициясы, педагогикалық интуициясы, интеллектісі жоғары дамыған. Жалпы мәдениеті мен адамгершілігінің жоғары деңгейі, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі әдістерін кәсіби білуі. Ал мен болсам, педагогика саласындағы кішкентай бүлдіршіндерге тәрбие беріп, балаларға жүрегін беретін адам.

Қазіргі қоғамдағы педагогтың оқытудан кейінгі маңызды рөлі –тәрбие деп білемін. Сабақта да, сабақтан тыс жұмыстарда да қолдана отырып, тәрбие жұмысының формалары мен әдістерін меңгеруі. Балалармен қарым-қатынас жасай білу, оларды түсіну және қабылдау, олардың қадір-қасиетін мойындау. Бала іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінің (оқу, ойын, еңбек, спорт, өнер) тәрбиелік мүмкіндіктерін ашып, жүзеге асыра білу. Балалардың сіздің көз алдыңызда қалай өзгеретінін және өсіп жатқанын көру үшін тек қартайып қана қоймай, ақылды, мейірімді және мейірімді болу - мен үшін бұл өте маңызды. Мен олардың осындай болғанын қалаймын, бұл үшін жеке сұхбаттар мен түрлі іс-шаралар арқылы өз тәжірибемді әріптестеріммен бөлісу арқылы барымды саламын. Балалардың ата-аналарымен сындарлы қарым-қатынасты сақтауға тырысамын, отбасын тәрбие мәселелерін бірлесіп шешуге тырысамын.

Қазіргі қоғамдағы мұғалімнің жалпы портретін құрайтын тағы бір бөлігі – бұл педагогтың дамуы. Олардың жеке қасиеттері мен кәсіби құзыреттілігін дамыту арқылы ғана оқыту мен тәрбиелеудің сапалы нәтижесіне қол жеткізуге болады. Ізденіс, бастамашылық, шығармашылық, креативтілік – менің жолымдағы міндетті серігім. Өзімнен көбірек сұрау, жан тәніммен жұмыс істеу, білімімді толықтыру, жаңарту – заман талабын осылай түсініп, соған сай болуға тырысамын. Өйткені, педагогтың жұмысы оңай емес. Заман талабына сай жаңашыл педагогтардың іс-тәжірибелерін зерттеп, зерделей отырып тәжірибемді одан әрі толықтыра түсуге әрдайым ізденіс үстінде жүремін. Біздің заманауи технологиялардың қарыштап дамып келе жатқан ғасырында тәрбиеші үшін сөзсіз заманның өзі талап етіп отырған бірқатар білім мен дағдыларды меңгеруі: компьютерді толық иеленуі, интерактивті-мобильді технологияларды, интеллекті дамытатын жаңа заманауи ойындарды жан-жақты түрде пайдалануы тиіс. Сондықтан белгілі бір дәрежеде тәрбиеші маманы қоғамның болашағын, оның ғылымы мен мәдениетінің болашағын қалыптастырады деп айта аламыз. Қай кезде де көрнекті білім қайраткерлері ұстаздың қоғам өміріндегі рөлін жоғары бағалаған.

Заманауи педагог білім беру стратегиясындағы барлық өзгерістерге сезімтал болуы керек, жаңа ғасырдың ақпараттық-коммуникациялық мүмкіндіктерін пайдалану орынды. Кәсіби педагог – өз ісін жетік меңгергеріп қана қоймай, шәкіртімен бөлісе алатын, табыс пен жеңіске бірге қуанатын адам.

 Баланы қалыптастыру және жетілдіру, балалардың ойын бірлестіктерін нығайту, өз әрекетін серіктесінің іс-әрекетімен үйлестіре білуді дамыту.

Бала тәрбиесі қиын да, жауапты міндет. Ұрпақ тәрбиесі қоғамнан тыс, оқшау тұрған емес. Ол қоғамның, заманның бағыт-бағдарымен, тыныс-тіршілігімен бірге жүріп отырады. Осы орайда кез-келген бүлдіршін үшін бала тәрбиесі ата-анасына берілген тәлім-тәрбиені одан әрі жалғап, жандыратыны сөзсіз.