

Келісілген: «Zerek» бөбекжайы»
Әдіскері Д.С.Рахмонбердиева

Бекітемін: Көкшетау қаласының
«Zerek» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі А.И.Каппасова



«Интерактивті құм жәшік» үйірмесі

№2,5 ортаңғы топтар

- Мақсаттары мен міндеттері:
 - Бұл жүйемен негізгі мақсаттарды орындауға мүмкіндік беріледі, яғни, өзіндік жұмыс, топтық жұмыс, ойын-сауық, т.б.
 - Ресурстарды, бейнедегі, оқулықпен жұмыс жасауға мүмкіндік беріледі.
 - Қ-арналарға және ой-қимылға мүмкіндік беріледі, мысалы: қызығушылық, ойын-сауық, т.б.
 - Түрлі-түрлі ойын-сауықтарды, жинақтарды, әдебиеттерді оқыту.
- Үйірме мақсаттары:
 - Үйірме мақсаттары - білімді орта.
 - Интерактивті құм жәшігінің мақсаттары.
 - Нәтиже.
 - Прогноз.
 - Міндеттері.
 - Үйірме мақсаттары, нәтижелері, міндеттері, прогнозы, міндеттері, нәтижелері, міндеттері.

• **2022-2023 оқу жылына арналған ортаңғы топтарының «Интерактивті құм жәшік» үйірме жұмысына**
Түсінік хат

2022-2023 оқу жылына жұмыс жоспары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 27шілдедегі Заңның 5 бабының 6 тармақшасында сәйкес және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың іске асыру бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Интерактивті құмсалғыш классикалық әдістің шекаралары мен мүмкіндіктерін кеңейтеді. Бұл құм кеңістігін толықтай модельдеуге, қалаған суретті жасауға мүмкіндік береді. Сипатталған ойындар топтық және жеке сабақтарға жарамды. 2 жастан 18 жасқа дейінгі балалармен жұмыс, сондай-ақ отбасымен психотерапиялық жұмыс үшін қолайлы болып табылады.

Интерактивті құмсалғыш көптеген мәселелер мен тапсырмаларды шешудің тамаша құралы болып табылады. Жас балалармен жүйелі түрде өткізілетін сабақтар ЗРР алдын алуда жақсы нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Балалар білім беру орталықтарында интерактивті құмсалғышты қолдану «Танымдық даму» білім саласының талаптарына сәйкес келеді. Мұндай сабақтар әлемнің тұтастығы туралы бейнгені қалыптастыруға, танымдық қабілеттерді кеңейтуге және танымдық зерттеу әрекеттерін дамытуға мүмкіндік береді.

Мақсаттары мен міндеттері:

Ең маңызды психикалық процестердің дамуы: ойлау, зейін, есте сақтау, сөйлеу.

Релаксация, бейімделуді сүйемелдеу, мазасыздықты азайту.

Іс-әрекеттерін және ой қиялын дамыту, мектепке дайындық,

Отбасындағы немесе әлеуметтік топтағы қатынастармен жұмыс.

Түзету жұмыстары. Қорқынышпен, агрессиямен жұмыс.

- Пәндік-кенңістік – дамушы орта:
- Интерактивті құмсалғыштың дизайны.
- Ноутбук
- Проектор
- Kinect датчигі
- «Балаларға арналған инновация» кәсіпорны ұсынған интерактивті құмсалғын бағдарламасы.

Таза сүзгіштен өткізілген құм.

Өзектілігі:

Сабақтарды интерактивті құмсалғыштың көмегімен жүргізу үшін қажетті ойыншықтардың белгілі бір тізімі бар. Бірақ оны толықтыруға және байытуға болады. Ойыншықтар неғұрлым көп болса, белгілі бір жағдайды, ойынды құру оңайға соғады.

Ұсынылған ойыншықтар мен сабақтарға арналған материалдар:

- Табиғи материал: қиыршық тастар, қабықшалар, таяқшалар.
- Жануралар фигуралары.
- Адамдардың фигуралары.
- Үйлердің фигуралары немесе ғимараттар іспеттес ойыншық текшелер жиынтығы.
- Көлік фигуралары.
- Релаксацияға арналған жиынтық (моншақтар, кристалдар).
- Пішіндерге арналған формалар.

Балараға ойыншықтар өздерінің құм әлемін тартымды әрі жайлы жасай алатындай етіп қол жетімді болуы керек.

Кейбір ойындар үшін музыкалық сүйемелдеуді қолдануға болады. Музыкалық сүйемелдеу ретінде және релаксация үшін табиғаттың (теңіз, орман) дыбыстарын немесе неше түрлі музыканы пайдалану ұсынылады.

Болжамы: егер, интерактивті құм жәшікті вариативтік қосымша әретінде меңгеріп қолданатын болса, онда бала зейінді болады, анық ойлай бастайды, керек сәтте проблеманың маңыздылығына шоғырланады, өзінің жөндігін дәлелдейді. Оқу балаға жеңіл беріледі, ол оқу процесі және мектептегі өмір қуанышпен қанағаттық әкеледі.

Сурет салу мен құммен сурет салудың айырмашылығы

Сурет салу өнері мен құм өнерінің ең басты айырмашылығы ол – сезіну болып табылады. Яғни, балапандарымыз тек құмның көмегімен берілген тапсырманы орындап қана қоймай, ең бастысы ұсақ және ірі қол моторикасын дамытады. Ойлау, қиял, зейін, есті факторы жұмыс атқара отырып дами түседі. Танымдық және психикалық процестер баланы өзін жайлы сезіндіріп шығармашылық белсенділігін арттырады.

Құммен сурет салу үшін аса бір өнерді қажет етпейді. Кез-келген бала сурет сала алмаса да, құммен сурет салу үшін еш қиналмайды. Құммен сурет салу ең жеңіл, әрі бала үшін де, ересек үшін де барлық жағынан ыңғайлы. Құммен ойнау баланың ашуланшақтығын, агрессиясын, жылаңқылығын тоқтатады және бұл кезде қиялды дамытып, балалардың эмоционалдық жай-күйіне жағымды ықпал етеді, даму және өзін-өзі дамыту үшін жақсы құрал болып табылады.

• **«Интерактивті құм терапиясы арқылы баланың ұсақ моторикасын дамыту» ортаңғы топ балаларына арналған (үйірме жұмысы аптасына -2 сағат)**

№	Ойын режимі	Мақсаты және мазмұны	Сағат саны
1	«Құм елінің Ханшайымымен танысу»	Балаларды интерактивті құммен таныстыру;	2
2	«Құм елінің Ханшайымымен танысу» ойын режимі	Балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2
3	«Мультхикая» ойынымен таныстыру	Тактильді сезімталдықты, назар аударуды дамыту.	2
4	«Мультхикая» ойын режимі	Балалардың ойлау қабілетін және шағын қол моторикасын дамыту	2
5	«Жануарлар» әлемімен таныстыру	Есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту	2
6	«Жануарлар» ойын режимі	Ұсақ моториканы дамыту	2
7	«Тасбақа» таныстыру	Балаларды біріктіру; ойлау қабілеті мен сөйлеуді, зейінді дамыту	2
8	«Тасбақа» ойын режимі	Ұсақ моториканы, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту.	2
9	«Қала» таныстыру	Қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру; Қарым-қатынас дағдыларын бекіту.	2

10	«Қала» ойын режимі	Қоршаған орта туралы білімдерін бекіту. Адамгершілік қасиеттерге баулу.	2
11	«Жасырынбақ» ойынымен таныстыру	Сөйлеу, есте сақтау, ой логикасын дамыту	2
12	«Жасырынбақ» ойын режимі	ұсақ моториканы дамытып, шапшаңдыққа баулу.	2
13	«Релаксация» ойынымен таныстыру	психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту	2
14	«Релаксация» ойын режимі	Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту;	2
15	«Фигуралар» пішіндермен таныстыру	«Шеңбер», «шаршы», «үшбұрыш» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру	2
16	«Фигуралар» ойын режимі	Ұсақ моториканы дамыту	2
17	«Ойланайық»	Логикалық ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын байыту	2
18	«Логика» ойын режимі	Сөйлеу дағдыларын байыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. ұсақ моториканы дамыту	2
19	«Қазына» ойынымен таныстыру	Сөздік қорды қалыптастыру. зейінді, ойлауды, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	2
20	«Қазына» ойын режимі	ұсақ моториканы, жадыны, кеңістікті бағдарлауды дамыту	2

21	«Ғаламшарлар» жер шарымен таныстыру	Айналадағы табиғат әлемімен және планеталармен таныстыру	2
22	«Ғаламшарлар» ойын режимі	Дұрыс қайталап айтуға және түстерді ажырата білуге үйрету. Ұсақ моториканы дамыту.	2
23	«Сахара» шөл даламен таныстыру	Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Сөздік қорын дамыта отырып, ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	2
24	«Арал» ойын режимі	Білуге құштарлығын, қиялын, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. Ұсақ моториканы дамыту; теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту	2
25	«Табиғат» әлемімен таныстыру	Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту	2
26	«Табиғат» ойын режимі	Есте сақтау қабілетін арттырып, саусақ бұлшық еттерін дамыту.	2
27	«Су асты әлемі» саяхат	Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін кеңейту	2
28	«Су асты әлемі» ойын режимі	Есте сақтау, байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.	2
29	«Жыл мезгілдері»	Танымдық қабілеттерін арттырып, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту	2
30	«Жыл мезгілдері» ойын режимі	Сезімталдықты, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін	

		бекіту. Ұсақ моториканы дамыту;	
31	«Жанартау» таудың қасиетімен таныстыру	Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту	2
32	«Жанартау» ойын режимі	Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту	2
33	«Түрлі- түсті құмдар» қасиетімен таныстыру	Өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Зерттеу іс-әрекетін дамыту.	2
34	«Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі	Тапсырмаларды орындай отырып сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту	2
35	«Түрлі түсті бояулар» түстерді ажырату	Берілген заттардың түсі, көлемі, өлшеміне қарап заттарды ажырата білуге үйрету	2
36	«Боямақ» ойын режимі	Берілген тапсырманың түрін, түсін, қлшемін қз бетінше ажыратып, оларды түстерге бояту. Ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту.	2
	Барлығы		72 сағат