**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы Оқу жылы 2022-2023ж**

**№9 ересек «Бәйтерек» тобы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** |  | **Бейсенбі**  **01.09.2022** | | | | | | **Жұма**  **02.09.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | Сұрақтар: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | | | Балалармен амандасу. Сұрақ: «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **Үстел үсті ойыны**  **«Сиқырлы қалпақ» ойыны**  Мақсаты: балалалардың қиялын дамытуға, тəрбиеленушілердің ойынға деген қызығушылыған арттыру. | | | | **"Ашық түстер" дамытушы ойыны.** Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер. | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы жаттығу кешені №1 (Таза ауада) | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру. «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  | Шаттық шеңбер №1  Жұмбақ: Жауып жаңбыр,Жер сабыр,Шөп,жапырақ соладыБұл қай кезде болады? | | | | Шаттық шеңбер №2  "Сиқырлы суреттер" ойыны.  **Шарты:** суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру.  **Мақсаты:** балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | **Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.  Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға **(сөйлеуді дамыту),** әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға **(сурет салу)**, жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. **(жапсыру, мүсіндеу)** | | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Оқуда озат боламыз» әннің айту.**  Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау **(көркем әдебиет)**  Мерекелік шарларды салу **(сурет салу)**  Конструкторлардан мектепті құрастыру. **(құрастыру)**  Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру **(математика негіздері)**  Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **Қима қағаз №1**  **Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау  **Мақсаты**: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  **Еңбек**: ауладағы тастарды жинау.  **Қ\ ойын**: «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.  Бүгінгі серуендегі ереже: Қатармен жұптасып жүру, қатарды бұзбау. | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** Күнге бақылау жасау  **Мақсаты:** Күн көзінің күз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  **Еңбек:** ауладағы тастарды жинау.  **Қ\ойын**: «Күн мен бұлт»  Бүгінгі серуеннің ережесі: көңілді әндерді сапта айту. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс(қазақ тілі)** | Отбасы: Ана, әке,ата, апа,әже, аға,іні, әпке,мен, сен, ол, біз, сіз,олар | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | | | | Ояну №1  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | Ояну№2  **Ш/ж:** Пойыз | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.  Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).** Еркін тақырыпта шығармашылық  **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру | | | | Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс»  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (**құрастыру)**  Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру  **(математика негіздері)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | | Амира мен Айбынға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету. | | | | Ансар мен Айзараға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету. | |
|  |  | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Логопед  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын | | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | **Қима қағаз №1**  **Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау  **Мақсаты**: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  **Еңбек**: ауладағы тастарды жинау.  **Қ\ ойын**: «Ауа райын сипатта!» | | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** Күнге бақылау жасау  **Мақсаты:** Күн көзінің күз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  **Еңбек:** ауладағы тастарды жинау.  **Қ\ойын**: «Күн мен бұлт» | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | | Ата-аналармен баланың балабақшадағы тәртібі туралы әңгімелесу. | | | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы Оқу жылы2022-2023ж**

**№ 9 ересек «Бәйтерек» тобы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **5.09.2022** | **Сейсенбі**  **6.09.2022** | **Сәрсенбі**  **7.09.2022** | **Бейсенбі**  **08.09.2022** | **Жұма**  **09.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)**  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Батам-батам батпасың  Батам жерде жатпасың  Дастарханымыз мол болсың  Уайым-қайғым жоқ болсын Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** |  |
| **Дене шынықтыру**  **09:00-09:25**  Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру.  Қатарға бір- бірден сапқа тұру.  Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)**  Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **Заттық жапсыру:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру  **(жапсыру)**  Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. **(сурет салу)**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. | **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру.  Қатарға бір- бірден сапқа тұру.  Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.  Ертегі кітап суретін салу  **(сурет салу)**  **Сюжеттік сурет салу:** қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.  **Математика**  **Шама:** ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру  **Геометриялық пішіндер:** балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету;  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Бала, оның отбасы, үйі:** баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; | **Музыка** **09:00-9:30**  **Музыка тыңдау:** әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту  «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Оқу, әңгімелеу.** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.  Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, )**  **Сюжеттік жапсыру** барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10:35-11:00**  Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:** балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру;  үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту. | **Дене шынықтыру**  **09:00-09:25**  Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру.  Қатарға бір- бірден сапқа тұру.  «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу.  Жазушымен кездесу. **(сөйлеуді дамыту)**  Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.  **(сурет салу) Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;  «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Рөлдерге еніп ойнау.  **Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту  ;  **(Көркем әдебиет)**  **Мәнерлеп оқу**. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету | Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру.  Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **(жапсыру) Сәндік жапсыру** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді  **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету;  **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** жазғы жәнекүзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу.  Желілі ойын  Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру | Мектеп кітапханасына экскурсия жасау.    **Қимылды ойын:**  **«Өз түсіңді тап»,** балалардың еркін ойындары | Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар.  «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау | Киімдерге бақылау  Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. | Мультфильм  Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс(қазақ тілі)** | Отбасы: Ана, әке,ата, апа,әже, аға,іні, әпке,мен, сен, ол, біз, сіз,олар | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Музыка** **15:30-15:55**  **Музыка тыңдау:** әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту  Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет)**  Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(сурет салу, жапсыру)**  Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**  **Жиын:** әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру;  **Сан, санау:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрет | **Сәндік мүсіндеу** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Жалғастыру  **(құрастыру)**  **Қағаздан құрастыру:** қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  Кітапх**а**на немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.  **(құрастыру)**  Еркін рөлдік ойындар.  Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру  **Логопедпен жеке жұмыс 15:20-15:40** | **Робототехника**  **Үйірмесі**  **(15:15-15:45) 1 топ**  **(15:50-16:20) 2 топ**  **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; | Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.  **Сюжеттік мүсіндеу** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **(құрастыру)**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау.  Еркін рөлдік ойындар. **(сөйлеуді дамыту)**  **Сөздік қор.**  тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру;  **Заттық мүсіндеу** Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен  түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу  **(құрастыру)**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қатынас**  Адина мен Айбынға адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру | **Таным**  Ансарға,Айбынға,Нұралиге 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Шығармашылық**  Айзараға мен Мадиярға түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | **Денсаулық**  Айланаға шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету. | **Әлеумет**  Аруайға заттардың міндеттерін түсіндіру. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | **Педогог психолог**  09 :25-09:45  Алпамышева Азалия | **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын | **Педогог психолог**  09 :25-09:45  Алпамышева Азалия  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина | **Логопед**  15:20-15:45  Серік Ансар  Берікқажы Айбын | **Логопед**  15:20-15:45  Серік Ансар |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Қ/о «Мысық пен тышқан»**  Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. | **Қ/о «Үрпек төбет».**  Кешкі табиғатты тамашалау. | Қ/о «**Күн шуақ және жаңбыр**  Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату. | Қ/о **Ойындарды ұйымдастыру.**  Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. | Бүгін оқыған ертегі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату **(сөйлеуді дамыту)**  Қ/о **Өз түсіңді тап** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру | Үйде кітап оқып беруге кеңес беру | Сүйікті кітабын алдырту | Баланың жасаған кітабын таныстыру | Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 9 ересек «Бәйтерек» тобы**

**Бала жасы: 5 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.09.2022** | | **Сейсенбі**  **13.09.2022** | **Сәрсенбі**  **14.09.2022** | | | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | **Жұма**  **16.09.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д\ ойын.**  **«Кім не істейді?»**  Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **«Мен тұратын қала қандай?»** өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Суретке қарап дұрыс орыңда»**  Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап нан өнімдерін топтастырады. | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатының түсіндіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №3 «Құстар»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Бата,бата батпасын**  **Батам жерде жатпасын**  **Дастарханымыз мол болсын**  **Уайым қайғым жоқ болсын Әумин!** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру Музыка** | | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | | | **Дене шынықтыру** |  | |
| ҚР Мемлекеттік әнұранын орындау  **Дене шынықтыру**  **09:00-9:30**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Мүсіндеу**  **Заттық мүсіндеу:** Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Заттық жапсыру:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. | | **Математика**  **Сан, санау:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:** Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка 09:00-09:25**  **Билер:**  Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10:35-11:00**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | **Дене шынықтыру**  **09:00-09:25**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Дене шынықтыру**  **09:30-09:55**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  5.**Еркін ойындар** | | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері** **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | | | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс(қазақ тілі)** | Отбасы: Ана, әке,ата, апа,әже, аға,іні, әпке,мен, сен, ол, біз, сіз,олар | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру. «Алтын сақа ертегісі»  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №2 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері Дидактикалық ойын**  **Кеңістікті бағдарлау:**  «Кеңістікте бағдарла»  Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру | | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | | **Робототехника**  **Үйірмесі**  **(15:15-15:45) 1 топ**  **(15:50-16:20) 2 топ**  **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Күзгі жапрақтар, жаңғақтардан) **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттату | | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Санамақты еске түсіру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қызыл телпек» ертегісін айтып беруге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | **Педогог психолог**  09 :25-09:45  Алпамышева Азалия | | **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын | **Педогог психолог**  09 :25-09:45  Алпамышева Азалия  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина | | | **Логопед**  15:20-15:45  Серік Ансар  Берікқажы Айбын | **Логопед**  15:20-15:45  Серік Ансар | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  3**. Еркін ойындар** | | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**. Еркін ойындар** | | | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақ»**  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Балапандарды ұста»  3**. Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру | |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 9 ересек «Бәйтерек» тобы**

**Бала жасы: 5 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022** | | **Сейсенбі**  **20.09.2022** | **Сәрсенбі**  **21.09.2022** | | | **Бейсенбі**  **22.09.2022** | **Жұма**  **23.09.2022** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д\ ойын.**  **«Түстерді ажырат»**  Ойынның шарты: Балалар берілген сурет бойынша түстеріне қарай ажырату. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **«Менің қаламның көрікті көріністері»**  Ойынның шарты:  Өздері тұратын қаланың атауын біліп оның көрікті жерлерін айту. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ажырату»**  **Мақсаты:** Балаларға құстар жайында әңгімелеу олардың айырмашылығын түсіндіру . | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Не артық?»**  Ойынның шарты:  Суретке қарап арттық затты табу. | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Менің үйім»**  **Ойынның шарты:**  Текшелерден балалар өз үйлерінің үлгісін жасау және бөліктерін атау. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №2 «Көрсет және қайтала»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Бата,бата батпасын**  **Батам жерде жатпасын**  **Дастарханымыз мол болсын**  **Уайым қайғым жоқ болсын Әумин!** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру Музыка** | | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | | | **Дене шынықтыру** |  | | |
| ҚР Мемлекеттік әнұранын орындау  **Дене шынықтыру**  **09:00-9:30**  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен  өкшемен, «жыланша» жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.  **Мүсіндеу**  **Заттық мүсіндеу:** Ермексаздың ыдыстардың бейнесін мүсіндеу ерекшеліктерін ескере отырып,түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Заттық жапсыру:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. | | **Математика**  **Сан, санау:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:**  Қазақ халқының ұлттық киімдерін,ыдыстарын, киіз үйдің бөлшектерін безендіру.  Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  Таза ауада  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру.  **Жапсыру**  **Заттық жапсыру:** Қарапайым заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру,қию тәсілдерін үйрену. | **Музыка 09:00-09:25**  **«Әнші болғым келеді»**  **Ән тыңдау:**Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту:** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Ойындар, хороводтар**: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау:** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.  **Математика негіздері**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | | **Дене шынықтыру**  **09:00-09:25**  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | **Математика негіздері**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Дене шынықтыру**  **09:30-09:55**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс(қазақ тілі)** | Отбасы: Ана, әке,ата, апа,әже, аға,іні, әпке,мен, сен, ол, біз, сіз,олар | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  5.**Еркін ойындар**  **Вариативтік компонент**  **Хореография үйірмесі**  **10:00-10:30** | | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері** **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | | | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру. «Алтын сақа ертегісі»  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №2 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Музыка 15:30-15:55**  **«Бәрін білгім келеді»Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері Дидактикалық ойын**  **Кеңістікті бағдарлау:**  «Кеңістікте бағдарла»  Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру | | **Вариативтік компонент**  **Сколодром**  **15:30-15:50**  **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру..  **Вариативтік компонент**  **Хореография**  **16:30-17:00** | **Робототехника**  **Үйірмесі**  **(15:15-15:45) 1 топ**  **(15:50-16:20) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Күзгі жапрақтар, жаңғақтардан) **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттату  **Вариативтік компонент**  **STEM Ғажайыптары**  **16:00-16:25**  **«Айна студиясы»жиынтығы.**  **Ойынның аты:** «Айна студиясы»жиынтығы.  **Ойынның түрі:** жеке және топтық.  **Ойынның заттары:** Оған айналмалы бұрыштық айна студиясын орнату мүмкіндігі бар ағаш қораптар, 3 айналар (акрилден жасалған ағаш), 2 таблетка, әртүрлі ағаштан жасалған эксперименттік материалдар салынған 2 қап.  **Ойынның мақсаты:** кеңістіктік ойлауды дамыту, көлемді қабылдау туралы білімдерін кеңейту, рефлексия және семметрия құбылыстарын  түсіндіреді. | | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Санамақты еске түсіру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | | | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қызыл телпек» ертегісін айтып беруге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | **Педогог психолог**  09 :25-09:45  Алпамышева Азалия | | **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын | **Педогог психолог**  09 :25-09:45  Алпамышева Азалия  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина | | | **Логопед**  15:20-15:45  Серік Ансар  Берікқажы Айбын | **Логопед**  15:20-15:45  Серік Ансар | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  3**. Еркін ойындар** | | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**. Еркін ойындар** | | | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақ»**  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Балапандарды ұста»  3**. Еркін ойындар** | | |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру | | |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 9 ересек «Бәйтерек» тобы**

**Бала жасы: 5 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **3.10.2022** | | **Сейсенбі**  **4.10.2022** | | **Сәрсенбі**  **5.10.2022** | | | | **Бейсенбі**  **6.10.2022** | | | **Жұма**  **7.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын**:Картотека 33  Күн мен жаңбыр  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | | Таңғы кешен №4 | | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | | **Сюжеттік ойын:** Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **09:00-9:30 Спорттық жаттығулар**:Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Вариативтік компонент**  **Хореография үйірмесі**  **10:00-10:30**  **Жапсыру:** суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  **Қазақ тілі:** «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | | **Музыка 09:00-09:25**  **Билер:**  Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. **Эксперимент:** жарық болмаса не болады? | | | | **Дене шынықтыру**  **09:00-9:30 Спорттық жаттығулар**:Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» | | | **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |
| **Сөздік қормен жұмыс(қазақ тілі)** | Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:Балабақша, үй, есік,терезе,дүкен,емхана,сабын, су,кір, таза,билейік, ән айтамыз,ауа, қар,жел,жаңбыр,суық,ыстық,жыл,жылыкиінеміз,жеңіл,киінеміз, қала, көше, жол,жолдаабайла!,қағаз,қайшы,бояу,кітап,желім,қатты,жұмсақ,жер, мұз, ауа,шеңбер,қалам,қылқалам,сурет,төсек,шана,аққала,орамал. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Хореография үйірмесі**  **10:00-10:30**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш» | | **«Скалодром» үйірмесі**  **15.30-15.55**  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | | **Робототехника**  **Үйірмесі**  **(15:15-15:45) 1 топ**  **(15:50-16:20) 2 топ**  **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру | | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Вариативтік компонент**  **STEM Ғажайыптары**  **16:00-16:25**  **«Оптика»** жиынтығы  **Ойынның аты:** «Оптика»  **Ойынның түрі:** Ойынды жеке және топпен ойнауға болады.  **Құрал жабдықтары:** жиынтыққа мыналар кіреді: эксперименттерге арналған 3 фонарь, 2 проекциялық панель, әр түрлі металл електер, акрилден жасалған оптикалық пирометрлер,  түрлі түсті әйнектер, айналмалы табақ.  Жинақты 53 \* 27 \* 12 см өлшемді ағаш қорапта ұстаймыз, жиынтық «Оптика» тақырыбы бойынша 23 тәжірибе жасауға мүмкіндік береді.  **Ойын мақсаты:** ойын оптикалық-физикалық құбылыстар туралы алғашқы түсінікті білдіреді, түрлі-түсті жарықты ойнақы әдіспен өңдейді, ашық түстерді бояулармен, батареямен жұмыс жасайтын шамдармен араластырады, контуры айқын сұлбалар жасайды.  Топта қарауға арналған мөлдір проекциялық тақта, магниттермен оңай байланысатын ағаш бөлшектермен тәжірибелер жасауға ың  ғайлы.  **Жапсыру:**Амира, Амели, Айбынға қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру жеке жұмыс. | | **Математика негіздері**  Азалия мен Айаруға 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | | **Сурет салу:**  Амира мен Адинаға қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  Әмірланға (отбасы және қоғам)тақырыбында танысу. | | | **Қазақ тілі:** Айлана мен Аруайға апта бойы жаттаған сөздерді қайталату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | **Педогог психолог**  09 :25-09:45  Алпамышева Азалия | | **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын | | **Педогог психолог**  09 :25-09:45  Алпамышева Азалия  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина | | | | **Логопед**  15:20-15:45  Серік Ансар  Берікқажы Айбын | | **Логопед**  15:20-15:45  Серік Ансар | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж. Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» балабақшасы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:10.10.2022ж. – 14.10.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.10.2022 | Сейсенбі  11.10.2022 | Сәрсенбі  12.10.2022 | Бейсенбі  13.10.2022 | | Жұма  14.10.2022 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«**Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра,шапшаңдылыққа баулу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.) «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Ненің төлі жоқ?»  Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **«Тез жауап бер.» Ойын мақсаты:** Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  «Сиқырлы сандық»  Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореграфия үйірмесі**  **10:00-10:30**  **Жапсыру:** суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  **Қазақ тілі:** «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Қазақ тілі.**  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?  . "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:**Билер**  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы: **«Кім жылдам құрастырады?»** | | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу. |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1карточка  Еркін ойындар | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** №2карточка  Еркін ойындар | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №3карточка  Еркін ойындар | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка  Еркін ойындар | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка  Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс(қазақ тілі) | **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:**Балабақша, үй, есік,терезе,дүкен,емхана,сабын, су,кір, таза,билейік, ән айтамыз,ауа, қар,жел,жаңбыр,суық,ыстық,жыл,жылыкиінеміз,жеңіл,киінеміз, қала,  көше, жол,жолдаабайла!,қағаз,қайшы,бояу,кітап,желім,қатты,жұмсақ,жер, мұз,  ауа,шеңбер,қалам,қылқалам,сурет,төсек,шана,аққала,орамал. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш» | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Тар және кең жолдар»  Мақсаты: ойын арқылы «кең», «тар» ұғымдарын қайталау.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету    **Хореграфия үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Жол ережесін сақтау ойыны.**  «Бағдаршам» | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәрігер»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Ұлы даланың ұлы есімдері» **Ойын:** « Құстың даусын тап» **Мақсаты:** Музыкадағы жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажырату, есту сезімін тәрбилеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алпамышева Азалия  Шаймерден Нұрайдар | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Асылбек Адина  Нурахметов Мансур | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Адилова Айлана  Онгархан Айзере | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар  Махметов Мадияр | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Атамбай Әмір  Қазбек Нұрәлі | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  9:25-9:45  Алпамышева Азалия | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  Логопед  15:20-15:45  Бисултан Әмірлан  Берікқажы Айбын | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Шаймерден Нұрайдар | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  Логопед  15:20-15:45  Саутова Амина  Серік Аңсар | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Шаймерден Нұрайдар | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Күн мен жаңбыр» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Қояндар» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Құстар мен мысық» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Өз түсіңді тап» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Тауықтар мен балапандар» |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» балабақшасы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:17.10.2022ж. – 21.10.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.10.2022 | Сейсенбі  18.10.2022 | | Сәрсенбі  19.10.2022 | | Бейсенбі  20.10.2022 | | Жұма  21.10.2022 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.) «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Ненің төлі жоқ?»  Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **«Тез жауап бер.» Ойын мақсаты:** Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  «Сиқырлы сандық»  Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Жапсыру:** суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  **Қазақ тілі:** «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек,коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | | **Қазақ тілі.**  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?  . "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  Тақырыбы:**«Кім жылдам құрастырады?»** | | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу. |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1картотекасы  Күнді бақылау  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** №2картотекасы  Ағаштарды бақылау  Мақсаты:күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру,күзгі ағаштарға назарларын аудару.Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №3картотекасы  Тұманды бақылау  Мақсаты:Тірі және өлі табиғат түсінік беріп;табиғат құбылысы тұманды бақылау. | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №4картотекасы  Шықты бақылау  **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  **Бақылау:**Неге шөп дымқыл?Бұл қандай құбылыс?(Шық) | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** №5картотекасы  Күзгі аспанды,бұлтты бақылау  **Мақсаты:**Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру;аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;шығармашылық қабілеттерін дамыту,аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс(қазақ тілі) | **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:**Балабақша, үй, есік,терезе,дүкен,емхана,сабын, су,кір, таза,билейік, ән  айтамыз,ауа, қар,жел,жаңбыр,суық,ыстық,жыл,жылыкиінеміз,жеңіл,киінеміз, қала,  көше, жол,жолдаабайла!,қағаз,қайшы,бояу,кітап,желім,қатты,жұмсақ,жер, мұз,  ауа,шеңбер,қалам,қылқалам,сурет,төсек,шана,аққала,орамал. | | | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш» | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Тар және кең жолдар»  Мақсаты: ойын арқылы «кең», «тар» ұғымдарын қайталау.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету    **Хореграфия үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Жол ережесін сақтау ойыны.**  «Бағдаршам» | | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәрігер»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Ұлы даланың ұлы есімдері» **Ойын:** « Құстың даусын тап» **Мақсаты:** Музыкадағы жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажырату, есту сезімін тәрбилеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алпамышева Азалия  Шаймерден Нұрайдар | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Асылбек Адина  Нурахметов Мансур | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Адилова Айлана  Онгархан Айзере | | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар  Махметов Мадияр | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Атамбай Әмір  Қазбек Нұрәлі | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  9:25-9:45  Алпамышева Азалия | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  Логопед  15:20-15:45  Бисултан Әмірлан  Берікқажы Айбын | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Шаймерден Нұрайдар | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  Логопед  15:20-15:45  Саутова Амина  Серік Аңсар | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Нұртаза Салих | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Күн мен жаңбыр» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Қояндар» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Құстар мен мысық» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Өз түсіңді тап» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Тауықтар мен балапандар» |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10.2022ж. – 28.10.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  24.10.2022 | Сейсенбі  25.10.2022 | Сәрсенбі  26.10.2022 | Бейсенбі  27.10.2022 | | Жұма  28.10.2022 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.) «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  «Танып ал да, атын ата»    Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Ненің төлі жоқ?»  Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «Тез жауап бер.»Ойын мақсаты**:** Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  «Сиқырлы сандық»  Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Жапсыру:** суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  **Қазақ тілі:** «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | **Қазақ тілі.**  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?  . "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. **Эксперимент:** жарық болмаса не болады? | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  Тақырыбы:«Кім жылдам құрастырады?» | | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу. |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1картотекасы  Күнді бақылау  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** №2картотекасы  Ағаштарды бақылау  Мақсаты:күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру,күзгі ағаштарға назарларын аудару.Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №3картотекасы  Тұманды бақылау  Мақсаты:Тірі және өлі табиғат түсінік беріп;табиғат құбылысы тұманды бақылау. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №4картотекасы  Шықты бақылау  **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  **Бақылау:**Неге шөп дымқыл?Бұл қандай құбылыс?(Шық) | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** №5картотекасы  Күзгі аспанды,бұлтты бақылау.**Мақсаты:**Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру;аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;шығармашылық қабілеттерін дамыту,аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс(қазақ тілі) | **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:**Балабақша, үй, есік,терезе,дүкен,емхана,сабын, су,кір, таза,билейік, ән  айтамыз,ауа, қар,жел,жаңбыр,суық,ыстық,жыл,жылыкиінеміз,жеңіл,киінеміз, қала,  көше, жол,жолдаабайла!,қағаз,қайшы,бояу,кітап,желім,қатты,жұмсақ,жер, мұз,  ауа,шеңбер,қалам,қылқалам,сурет,төсек,шана,аққала,орамал. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш» | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Тар және кең жолдар»  Мақсаты: ойын арқылы «кең», «тар» ұғымдарын қайталау.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету    **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Жол ережесін сақтау ойыны.**  «Бағдаршам» | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәрігер»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  ««Қазақстан қалаларына саяхат» | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алпамышева Азалия  Шаймерден Нұрайдар | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Асылбек Адина  Нурахметов Мансур | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Адилова Айлана  Онгархан Айзере | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар  Махметов Мадияр | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Атамбай Әмір  Қазбек Нұрәлі | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  9:25-9:45  Алпамышева Азалия | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  Логопед  15:20-15:45  Бисултан Әмірлан  Берікқажы Айбын | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Шаймерден Нұрайдар | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  Логопед  15:20-15:45  Саутова Амина  Серік Аңсар | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Нұртаза Салих | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Күн мен жаңбыр» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Қояндар» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Құстар мен мысық» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Өз түсіңді тап» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Тауықтар мен балапандар» |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10.2022ж. – 04.11.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  31.10.2022 | Сейсенбі  01.11.2022 | Сәрсенбі  02.11.2022 | Бейсенбі  03.11.2022 | | Жұма  04.11.2022 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.) «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Ненің төлі жоқ?»  Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «Тез жауап бер.»Ойын мақсаты**:** Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  «Сиқырлы сандық»  Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Жапсыру:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  **Қазақ тілі:** «Дүкен»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту  **Қазақ тілі**  **Балаларға ата әжелері туралы сөйлем құрату.**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. **Эксперимент:** жарық болмаса не болады? | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  Тақырыбы:«Кім жылдам құрастырады?» | | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу. |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1картотекасы  Күнді бақылау  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5 картотекасы  Күзгі аспанды бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру.Аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №3 картотекасы  Тұманды бақылау  Мақсаты:Тірі және өлі табиғат түсінік беріп;табиғат құбылысы тұманды бақылау. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №11 картотекасы  Жаңбырды бақылау.  Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №6 картотекасы  Күзгі аспанды,бұлтты бақылау  **Мақсаты:**Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру;аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;шығармашылық қабілеттерін дамыту,аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс(қазақ тілі) | **Сыпайы сөздер**: Қайырлы  таң!Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет!кешірші,мен олай қайталамаймын. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш» | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Тар және кең жолдар»  Мақсаты: ойын арқылы «кең», «тар» ұғымдарын қайталау.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Жол ережесін сақтау ойыны.**  «Бағдаршам» | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәрігер»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  ««Қазақстан қалаларына саяхат» | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алпамышева Азалия  Шаймерден Нұрайдар | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Асылбек Адина  Нурахметов Мансур | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Саутова Амина  Серік Аңсар | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Берікқажы Айбын  Махметов Мадияр | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Болат Амира  Қазбек Нұрәлі | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психолог**  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психолог**  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Күн мен жаңбыр» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Жемістер мен көкөністер» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Допқа жету» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Өз түсіңді тап» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Тауықтар мен балапандар» |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11.2022ж. – 11.11.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  07.11.2022 | Сейсенбі  08.11.2022 | Сәрсенбі  09.11.2022 | Бейсенбі  10.11.2022 | | Жұма  11.11.2022 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Кім тапқыр?»**  Ойынның шарты: Сұрақтар қойылады, балалар жауап береді  «Танып ал да, атын ата»    Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атау | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **«Зейінді бол»**  **Мақсаты:** Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтады, балалар қандай құс туралы екенін тауып, алдында жатқан тиісті суретті көрсетеді. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Төлін тап»**  Ойынның шарты: Үй жануарларының суретін көрсетіп, оларды сипаттау.. | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Болады, болмайды»**  **Ойынның шарты:**  Балаларға қала көшелерінде не істеуге болады, не істеуге болмайтыны туралы сұрақтар қою.. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Жапсыру:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  **Қазақ тілі:** «Дүкен»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту  **Қазақ тілі**  **Балаларға ата әжелері туралы сөйлем құрату.**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. **Эксперимент:** жарық болмаса не болады? | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  Тақырыбы:«Кім жылдам құрастырады?» | | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу. |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1картотекасы  Күнді бақылау  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5 картотекасы  Күзгі аспанды бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру.Аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №3 картотекасы  Тұманды бақылау  Мақсаты:Тірі және өлі табиғат түсінік беріп;табиғат құбылысы тұманды бақылау. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №11 картотекасы  Жаңбырды бақылау.  Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №6 картотекасы  Күзгі аспанды,бұлтты бақылау  **Мақсаты:**Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру;аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;шығармашылық қабілеттерін дамыту,аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш» | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Тар және кең жолдар»  Мақсаты: ойын арқылы «кең», «тар» ұғымдарын қайталау.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00** | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Шаштараз»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  ««Қазақстан қалаларына саяхат» | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих  Серік Аңсар | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Адилова Айлана  Джаналинов Айбар | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досан Айзия  Қазбек Нұрәлі | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Асылбек Адина  Шаймерден Нұрайдар | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Казбекова Аруай  Қуаныш Әмірхан | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психолог**  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психолог**  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Күн мен жаңбыр» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Жемістер мен көкөністер» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Допқа жету» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Өз түсіңді тап» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Тауықтар мен балапандар» |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11.2022ж. – 11.11.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  07.11.2022 | Сейсенбі  08.11.2022 | Сәрсенбі  09.11.2022 | Бейсенбі  10.11.2022 | | Жұма  11.11.2022 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.) «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  «Танып ал да, атын ата» | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Ненің төлі жоқ?»  Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «Тез жауап бер.»Ойын мақсаты**:** Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  «Сиқырлы сандық»  Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Жапсыру:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  **Қазақ тілі:** «Дүкен»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың  сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту  **Қазақ тілі**  **Балаларға ата әжелері туралы сөйлем құрату.**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. **Эксперимент:** жарық болмаса не болады? | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  Тақырыбы:«Кім жылдам құрастырады?» | | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу. |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1картотекасы  Күнді бақылау  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5 картотекасы  Күзгі аспанды бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру.Аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №3 картотекасы  Тұманды бақылау  Мақсаты:Тірі және өлі табиғат түсінік беріп;табиғат құбылысы тұманды бақылау. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №11 картотекасы  Жаңбырды бақылау.  Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №6 картотекасы  Күзгі аспанды,бұлтты бақылау  **Мақсаты:**Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру;аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;шығармашылық қабілеттерін дамыту,аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс(қазақ тілі) | **Сыпайы сөздер**: Қайырлы таң!Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет!кешірші,мен олай қайталамаймын. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш» | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Тар және кең жолдар»  Мақсаты: ойын арқылы «кең», «тар» ұғымдарын қайталау.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Жол ережесін сақтау ойыны.**  «Бағдаршам» | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәрігер»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  ««Қазақстан қалаларына саяхат» | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алпамышева Азалия  Шаймерден Нұрайдар | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Асылбек Адина  Нурахметов Мансур | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Саутова Амина  Серік Аңсар | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Берікқажы Айбын  Махметов Мадияр | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Болат Амира  Қазбек Нұрәлі | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психолог**  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психолог**  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Күн мен жаңбыр» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Жемістер мен көкөністер» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Допқа жету» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Өз түсіңді тап» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Тауықтар мен балапандар» |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11.2022ж. – 11.11.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  07.11.2022 | Сейсенбі  08.11.2022 | Сәрсенбі  09.11.2022 | Бейсенбі  10.11.2022 | | Жұма  11.11.2022 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Кім тапқыр?»**  Ойынның шарты: Сұрақтар қойылады, балалар жауап береді  «Танып ал да, атын ата»    Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **«Зейінді бол»**  **Мақсаты:** Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтады, балалар қандай құс туралы екенін тауып, алдында жатқан тиісті суретті көрсетеді. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Төлін тап»**  Ойынның шарты: Үй жануарларының суретін көрсетіп, оларды сипаттау.. | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Болады, болмайды»**  **Ойынның шарты:**  Балаларға қала көшелерінде не істеуге болады, не істеуге болмайтыны туралы сұрақтар қою.. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Жапсыру:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  **Қазақ тілі:** «Дүкен»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту  **Қазақ тілі**  **Балаларға ата әжелері туралы сөйлем құрату.**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. **Эксперимент:** жарық болмаса не болады? | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  Тақырыбы:«Кім жылдам құрастырады?» | | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу. |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1картотекасы  Күнді бақылау  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5 картотекасы  Күзгі аспанды бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру.Аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №3 картотекасы  Тұманды бақылау  Мақсаты:Тірі және өлі табиғат түсінік беріп;табиғат құбылысы тұманды бақылау. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №11 картотекасы  Жаңбырды бақылау.  Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №6 картотекасы  Күзгі аспанды,бұлтты бақылау  **Мақсаты:**Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру;аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;шығармашылық қабілеттерін дамыту,аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш» | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Тар және кең жолдар»  Мақсаты: ойын арқылы «кең», «тар» ұғымдарын қайталау.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Жол ережесін сақтау ойыны.**  «Жол белгілері» | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Шаштараз»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  ««Қазақстан қалаларына саяхат» | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих  Серік Аңсар | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Адилова Айлана  Джаналинов Айбар | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досан Айзия  Қазбек Нұрәлі | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Асылбек Адина  Шаймерден Нұрайдар | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Казбекова Аруай  Қуаныш Әмірхан | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психолог**  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психолог**  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Күн мен жаңбыр» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Жемістер мен көкөністер» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Допқа жету» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Өз түсіңді тап» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Тауықтар мен балапандар» |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11.2022ж. – 18.11.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  14.11.2022 | Сейсенбі  15.11.2022 | Сәрсенбі  16.11.2022 | Бейсенбі  17.11.2022 | | Жұма  18.11.2022 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Кім тапқыр?»**  Ойынның шарты: Сұрақтар қойылады, балалар жауап береді | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **«Зейінді бол»**  **Мақсаты:** Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтады, балалар қандай құс туралы екенін тауып, алдында жатқан тиісті суретті көрсетеді. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Не артық?»**  **Ойынның шарты:**  Балалар топтастырылған суреттердің ішінен артық суретті табулары керек. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Жапсыру:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  **Қазақ тілі:** «Емхана»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту  **Қазақ тілі**  **Балалармен жеке бас тазалығы, гигиеналық талаптар жайлы әңгімелесу. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. **Эксперимент:** жарық болмаса не болады? | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  Тақырыбы:«Кім жылдам құрастырады?» | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу. | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1картотекасы  Күнді бақылау  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5 картотекасы  Күзгі аспанды бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру.Аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №7 Күзгі желді бақылау.  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №11 картотекасы  Жаңбырды бақылау.  Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №6 картотекасы  Күзгі аспанды,бұлтты бақылау  **Мақсаты:**Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру;аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;шығармашылық қабілеттерін дамыту,аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс(қазақ тілі) | **Сыпайы сөздер:** Қайырлы таң!Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет!кешірші,мен олай қайталамаймын. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш» | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Орнын тап және құрастыр»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз».**  суреттермен жұмыс | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Жолақшаларды салыстыр»  Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымдарын меңгерту. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәрігер»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Теңге тарихы» таныстыру | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Берікқажы Айбын  Қазбек Нұрәлі | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Саутова Амина  Нурахметов Мансур | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Досан Айзия  Серік Аңсар | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Шаймерден Нұрайдар  Табылды Мединат | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психолог**  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психолог**  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Торғайлар мен мысық» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Орныңды тап» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Қасқыр қақпан» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Өз түсіңді тап» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Тауықтар мен балапандар» |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11.2022-25.11.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.11.2022 | Сейсенбі  22.11.2022 | Сәрсенбі  23.11.2022 | Бейсенбі  24.11.2022 | | Жұма  25.11.2022 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Кім тапқыр?»**  Ойынның шарты: Сұрақтар қойылады, балалар жауап береді. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **«Зейінді бол»**  **Мақсаты:** Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтады, балалар қандай құс туралы екенін тауып, алдында жатқан тиісті суретті көрсетеді. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Не артық?»**  **Ойынның шарты:**  Балалар топтастырылған суреттердің ішінен артық суретті табулары керек. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Жапсыру:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  **Қазақ тілі:** «Емхана»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту  **Қазақ тілі**  **Балалармен жеке бас тазалығы, гигиеналық талаптар жайлы әңгімелесу. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. **Эксперимент:** жарық болмаса не болады? | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  Тақырыбы:«Кім жылдам құрастырады?» | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу. | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1картотекасы  Күнді бақылау  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5 картотекасы  Күзгі аспанды бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру.Аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №7 Күзгі желді бақылау.  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №11 картотекасы  Жаңбырды бақылау.  Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №6 картотекасы  Күзгі аспанды,бұлтты бақылау  **Мақсаты:**Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру;аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;шығармашылық қабілеттерін дамыту,аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс(қазақ тілі) | **Сыпайы сөздер:** Қайырлы таң!Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет!кешірші,мен олай қайталамаймын. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш» | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Орнын тап және құрастыр»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз».**  суреттермен жұмыс | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Жолақшаларды салыстыр»  Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымдарын меңгерту. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәрігер»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Теңге тарихы» таныстыру | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Берікқажы Айбын  Қазбек Нұрәлі | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Саутова Амина  Нурахметов Мансур | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Досан Айзия  Серік Аңсар | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Шаймерден Нұрайдар  Табылды Мединат | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психолог**  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Психолог**  9:25-9:45  Бақытжан Алдияр  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Торғайлар мен мысық» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Орныңды тап» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Қасқыр қақпан» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Өз түсіңді тап» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Тауықтар мен балапандар» |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11.2022ж. – 02.12.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **28.11.2022** | **Сейсенбі**  **29.11.2022** | **Сәрсенбі**  **30.11.2022** | **Бейсенбі**  **01.12.2022** | | **Жұма**  **02.12.2022** |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті тақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Жапсыру: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. Дидактикалық ойын «Логика»Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:** Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Пішіндер елі» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Музыка**  «Не жоғалды? жоғалды?»Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Құрастыру**  Үстел үсті ойыны «Жартысын тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Мүсіндеу ойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:** «Менің ойыншығым» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; | **Сурет салу, Жапсыру іс-әрекеті** «Ауа-райы» Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі ерекшеліктері туралы білімідерін толықтыру. Тапсырмаларды орындау арқылы моторикасын, сөйлеу тілінің қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, сурет салу, коммуникативтік әрекет**  «Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға жалпы жолда жаяу жүргіншілер туралы түсінік беру. | | **Коммуникативтік әрекет,сөйлеуді дамыту**  «Даладағы өзгерістер» Мақсаты: Ауа-райының өзгеруі туралы түсінік беру. Өзгрістерді тануға және олар туралы әңгімелеуге үйрету. |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Танып ал да, атын ата»    Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын ат | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Не артық?»**  **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**: **Тақырыбы:«**Арыстан мен тышқан» ертегісі  **Мақсаты:** мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру іс-әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Алғашқы қар үлпектері»  **Мақсаты:** заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын:** «Артығын тап»  **Шарты:** жыл мезгіліне сай затты табу.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: **Тақырыбы:** «1-5ке дейін сандар»  **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру  **Ойын:** «Көрші-көрші»  **Шарты:** Сандардың көршісін табу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **9.00-9.25**  **Қазақ тілі:**  **Тақырыбы:** «Антонимдер»  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын толтыру.  **Ойын:** «Қарама-қарсысын тап» **Шарты:**сөздің антонимін табуға үйрену.  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.  **10.25-10.50 музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Тақырыбы:** «Ойындар»  **Мақсаты:** баланың сүйіп ойнайтын ойындарымен танысу, топта балалармен ойнатуға тырысу.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқауысының жоспары бойынша  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Себет»  **Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. Мүсіндеуде кескішті дұрыс пайдалану. | | **09.00-09.25 музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **9.30-9.55**  Роботехника үйірмесі(1топша)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру коммуникативтік іс әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Қар үлпегі»  **Мақсаты:** сюжетті композиция бойынша дұрыс орналастыру.Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.  **Ойын:** «Рецепторлар»  **Шарты:** есту, көру, сипап-сезу мүшелеріне сай суреттерді сәйкестендіру. |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс(қазақ тілі) | **Сыпайы сөздер:** Қайырлы  таң!Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет!кешірші,мен олай қайталамаймын. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз  **Тазалық тәннің сұлулығы**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып саяхат» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып саяхат» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж: Пойыз |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Мүсіндеу іс-әрекеті:** «Моншақтар»  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  **Сюжетті желді ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың рөлге бөлініп ойындарды ойнату. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «Қоян досым»  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  **Балалардың еркін ойындары.**  **Мақсаты:** Балаларға еркін таңдау беру арқылы, оларды бақылау. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: еркін тақырыпта  Мақсаты: балалар өзінің қиялына сай құрылыстарды құруына еркіндік беру. Баламен диалог жүргізу.  **Үстел-үсті танымдық ойындар.** | **Сурет салу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** «Қысқы орман»  Мақсаты: өздеріне ұнайтын іс-әрекетті таңдап, қысқы орманның копозициясын құру.  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16.00-16.25**  Роботехника үйірмесі(2топша)  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Рухани-адамгершілік тәрбие»  **Мақсаты:**Балалардың бойында патриоттық сезімдерді ояту, адамгершілік қасиеті туралы айтып беру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Салауатты-кегльді қақпай, айналып жүруге үйрету. | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  А.Алиханды «С-Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Кенжебай Айдархан мен Тоқтар Арланды 1-5ке дейін дұрыс санауға үйрету. | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жарылғас Алиханды штрихтарды дұрыс салуға үйрету. | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Сабит Алиді ертегідегі кейіпкерлердің мінезін ажыратуға үйрету. | |
| Серуен | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | . Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | **Педогог психолог**  09 :25-09:45  Алпамышева Азалия | **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын | **Педогог психолог**  09 :25-09:45  Алпамышева Азалия  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина | **Логопед**  15:20-15:45  Серік Ансар  Берікқажы Айбын | **Логопед**  15:20-15:45  Серік Ансар | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №11картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет** :  Картотека№14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№15  Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану  **Тазалық тәннің сұлулығы**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Балалардың алтын күзге арналған тақпақтарын қайталауға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.2022ж. – 09.12.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  05.12.2022 | Сейсенбі  06.12.2022 | Сәрсенбі  07.12.2022 | Бейсенбі  08.12.2022 | | Жұма  09.12.2022 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ретімен құрастыр  » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшықеттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу.  (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Фигураларды таңдау»  **Мақсаты:** Фигураларды ажырата білу, таңдау жасай алу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.**(Жапсыру)**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  **Тақырыбы:** «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Кім тапқыр?»**  Ойынның шарты: Сұрақтар қойылады, балалар жауап береді  «Танып ал да, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  Тақырыбы: Түрлі түсті пішіндер  Шарты: Балалар геометриялық фигуралардын тиісті заттарды құрастырады, тиісті орындарға орналастырады.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  **Тақырыбы:** Ойнаймыз,санаймыз  **Шарты:** балалар санға сәйкес ойыншықтарды шеңбер ішіне орналастырып, жарысады.  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **«Зейінді бол»**  **Мақсаты: Қазақ тілі, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын: Дене мүшелері**  **Мақсаты:**  Балалар дене мүшелерін атап, сол дене мүшесіне қатысты суреттерді табу.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы: Асық ойнату**  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Пішіндер»  Шарты: Пішіндердің түстеріне қарай ажырату.  **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу іс әрекеті:**. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **Қимылды ойын: Тақырыбы: Шығыршықтан тез өт**  **Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.** | **Таңғы жиын:**  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  «Сиқырлы сандық»  Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.  **Робототехника**  **үйірмесі**  **(**10:00-10:25) 1 топ  (10:30-10:55) 2 топ  Сурет салу, мүсіндеу,  жапсыру іс-әрекеті: қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарайэлементтнрді қосу.  Дидактикалық ойын:  «Көлеңке»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар».  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу.  . Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  №12 картотека  Ағаштар мен бұтақтарды бақылау  Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйр | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Жапсыру:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  **Қазақ тілі:** «Емхана»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  Тақырыбы:«Кім жылдам құрастырады?» | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(**10:00-10:25) 1 топ  (10:30-10:55) 2 топ  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру** іс-әрекеті: қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу.  Дидактикалық ойын:  «Көлеңке»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.  Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1картотекасы  Күнді бақылау  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5 картотекасы  Күзгі аспанды бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру.Аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №7 Қысқы желді бақылау.  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №11 картотекасыҚардың жаууын бақылау.  Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. | | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  №7 Қысқы желді бақылау.  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Азық-түлікке қатысты сөздер:** Нан,бауырсақ,шай, май,ірімшік,сүт,қаймақ,тоқаш,айран,жұмыртқа,су, сусын,сорпа,ботқа,дәмді,ащы, тұз,тәтті, қант,айран, ет,балық,тамағыңдыіш, асболсын!Көкөністер. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | Дене шынықтыру.  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Әсем шырша» | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Орнын тап және құрастыр»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз».**  суреттермен жұмыс | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Жолақшаларды салыстыр»  Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымдарын меңгерту. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәрігер»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  **Қазақ жерінің тұрғындары.** Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Берікқажы Айбын  Қазбек Нұрәлі | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Саутова Амина  Берікқажы Айбын | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Татиева Аруна  Серік Аңсар | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Саутова Амина  Берікқажы Айбын | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Торғайлар мен мысық» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Орныңды тап» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Қасқыр қақпан» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Өз түсіңді тап» | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Қасқыр қақпан» |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.2022ж. – 16.12.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  12.12.2022 | Сейсенбі  13.12.2022 | Сәрсенбі  14.12.2022 | Бейсенбі  15.12.2022 | | Жұма  16.12.2022 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ретімен құрастыр  » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшықеттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Фигураларды таңдау»  **Мақсаты:** Фигураларды ажырата білу, таңдау жасай алу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.**(Жапсыру)**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  **Тақырыбы:** «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Жапсыру:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  **Қазақ тілі:** «Емхана»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  Тақырыбы:«Кім жылдам құрастырады?» | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет |  |  |  |  |  | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1картотекасы  Күнді бақылау  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5 картотекасы  Күзгі аспанды бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру.Аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №7 Қысқы желді бақылау.  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №11 картотекасыҚардың жаууын бақылау.  Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. | | . |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Азық-түлікке қатысты сөздер:** Нан,бауырсақ,шай, май,ірімшік,сүт,қаймақ,тоқаш,айран,жұмыртқа,су, сусын,сорпа,ботқа,дәмді,ащы, тұз,тәтті, қант,айран, ет,балық,тамағыңдыіш, асболсын!Көкөністер. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | |  |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Әсем шырша» | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Орнын тап және құрастыр»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз».**  суреттермен жұмыс | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Жолақшаларды салыстыр»  Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымдарын меңгерту. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәрігер»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |  | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Берікқажы Айбын  Қазбек Нұрәлі | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Саутова Амина  Берікқажы Айбын | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Татиева Аруна  Серік Аңсар |  | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Торғайлар мен мысық» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Орныңды тап» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Қасқыр қақпан» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Өз түсіңді тап» | |  |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |  |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.2022ж. – 23.12.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  19.12.2022 | Сейсенбі  20.12.2022 | Сәрсенбі  21.12.2022 | Бейсенбі  22.12.2022 | | Жұма  23.12.2022 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ретімен құрастыр  » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшықеттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Фигураларды таңдау»  **Мақсаты:** Фигураларды ажырата білу, таңдау жасай алу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Кім тапқыр?»**  Ойынның шарты: Сұрақтар қойылады, балалар жауап береді. Түрлі түсті пішіндер  Шарты: Балалар геометриялық фигуралардын тиісті заттарды құрастырады, тиісті орындарға орналастырады.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  Ойнаймыз,санаймыз  **Шарты:** балалар санға сәйкес ойыншықтарды шеңбер ішіне орналастырып, жарысады.  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:** Дене мүшелері  **Мақсаты:**Балалар дене мүшелерін атап, сол дене мүшесіне қатысты суреттерді табу.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** Асық ойнату  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Пішіндер»  Шарты: Пішіндердің түстеріне қарай ажырату.  **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу іс әрекеті:**. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **Қимылды ойын: «**Шығыршықтан тез өт»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Жапсыру:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  **Дидактикалық ойын: «**Әдемі қолдар»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Емхана»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Аққала»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  Тақырыбы:«Кім жылдам құрастырады?» | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу.  **Дидактикалық ойын:**  «Көлеңке»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1картотекасы  Күнді бақылау  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5 картотекасы  Қысқы аспанды бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру.Аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №7 Қысқы желді бақылау.  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №11 картотекасыҚардың жаууын бақылау.  Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. | | . **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №12 картотека  Ағаштар мен бұтақтарды бақылау  Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйр |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Азық-түлікке қатысты сөздер:** Нан,бауырсақ,шай, май,ірімшік,сүт,қаймақ,тоқаш,айран,жұмыртқа,су, сусын,сорпа,ботқа,дәмді,ащы, тұз,тәтті, қант,айран, ет,балық,тамағыңдыіш, асболсын!Көкөністер. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Әсем шырша» | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Орнын тап және құрастыр»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз».**  суреттермен жұмыс | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Жолақшаларды салыстыр»  Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымдарын меңгерту. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Аспазшы»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Берікқажы Айбын  Қазбек Нұрәлі | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Саутова Амина  Берікқажы Айбын | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Татиева Аруна  Серік Аңсар | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Адилова Айлана  Шаймерден Нұрайдар | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Торғайлар мен мысық» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Орныңды тап» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Қасқыр қақпан» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Аңшылар мен қояндар» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: Мақсаты: «Тауықтар мен балапандар» |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |  |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.2022ж. – 30.12.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  26.12.2022 | Сейсенбі  27.12.2022 | Сәрсенбі  28.12.2022 | Бейсенбі  29.12.2022 | | Жұма  30.12.2022 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ретімен құрастыр  » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшықеттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Фигураларды таңдау»  **Мақсаты:** Фигураларды ажырата білу, таңдау жасай алу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Кім тапқыр?»**  Ойынның шарты: Сұрақтар қойылады, балалар жауап береді  «Танып ал да, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  Түрлі түсті пішіндер  Шарты: Балалар геометриялық фигуралардын тиісті заттарды құрастырады, тиісті орындарға орналастырады.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  Ойнаймыз,санаймыз  **Шарты:** балалар санға сәйкес ойыншықтарды шеңбер ішіне орналастырып, жарысады.  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:** Дене мүшелері  **Мақсаты:**Балалар дене мүшелерін атап, сол дене мүшесіне қатысты суреттерді табу.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** Асық ойнату  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Пішіндер»  Шарты: Пішіндердің түстеріне қарай ажырату.  **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу іс әрекеті:**. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **Қимылды ойын: «**Шығыршықтан тез өт»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Жапсыру**  **Құрастыру**  **Сурет салу**  Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  **Дидактикалық ойын: «**Әдемі қолдар»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Емхана»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **«Жылдам көрсет»**  **Мақсаты:** есте сқтау қабілеттерін дамыту**,**есту арқылы сандарды көрсету.Сиқырлы қыс мезгіліндегі ұлпа қарлардың суретін салу,  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Аққала»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  Тақырыбы:«Кім жылдам құрастырады?» | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу.  **Дидактикалық ойын:**  «Қызықты аққала»  **Мақсаты:** Балалардың әстетикалық талғамын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1картотекасы  Күнді бақылау  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5 картотекасы  Қысқы аспанды бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру.Аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №7 Қысқы желді бақылау.  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №11 картотекасыҚардың жаууын бақылау.  Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. | | . **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №12 картотека  Ағаштар мен бұтақтарды бақылау  Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйр |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Азық-түлікке қатысты сөздер:** Нан,бауырсақ,шай, май,ірімшік,сүт,қаймақ,тоқаш,айран,жұмыртқа,су, сусын,сорпа,ботқа,дәмді,ащы, тұз,тәтті, қант,айран, ет,балық,тамағыңдыіш, асболсын!Көкөністер.алмұрт,алма,лимон,банан. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Әдемі шырша» | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Орнын тап және құрастыр»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз».**  суреттермен жұмыс | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Жолақшаларды салыстыр»  Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымдарын меңгерту. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Аспазшы»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Берікқажы Айбын  Қазбек Нұрәлі | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Саутова Амина  Берікқажы Айбын | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Татиева Аруна  Серік Аңсар | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Адилова Айлана  Шаймерден Нұрайдар | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Торғайлар мен мысық» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Орныңды тап» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Қасқыр қақпан» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Аңшылар мен қояндар» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: Мақсаты: «Тауықтар мен балапандар» |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |  |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01.2023 - 06.01.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі |  |  | | Сәрсенбі  04.01.2023 | | Бейсенбі  05.01.2023 | | Жұма  06.01.2023 | |
| Балаларды қабылдау |  |  | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру |  |  | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар | | | | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  |  | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол»  **Мақсаты:** Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтады, балалар қандай құс туралы екенін тауып, алдында жатқан тиісті суретті көрсетеді.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **Дидактикалық ойын**  **«**Әдемі қолдар»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  .  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | | | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **«Тез жауап бер.»** Ойын мақсаты**:** Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Пішіндер»  Шарты: Пішіндердің түстеріне қарай ажырату.  **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу іс әрекеті:**. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **Қимылды ойын: «**Шығыршықтан тез өт»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Не артық?»**  **Ойынның шарты:**  Балалар топтастырылған суреттердің ішінен артық суретті табулары керек | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | . |  | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | | | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  Тақырыбы:«Кім жылдам құрастырады?» | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу.  **Дидактикалық ойын:**  Ойнаймыз,санаймыз  **Шарты:** балалар санға сәйкес ойыншықтарды шеңбер ішіне орналастырып, жарысады.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | | | | |
| Серуен | . |  | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №7 Қысқы желді бақылау.  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №11 картотекасыҚардың жаууын бақылау.  Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. | | . **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №12 картотека  Ағаштар мен бұтақтарды бақылау  Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйр | |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Көліктер:** Автокөлік,ұшақ, тікұшақ,пойыз,велосипед,самокат,жүргіншілер жолы,бағдаршам. | | | | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  |  | | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  |  | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Жолақшаларды салыстыр»  Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымдарын меңгерту. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәрігер»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | | | Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу. |
| Балалармен жеке жұмыс |  |  | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Татиева Аруна  Серік Аңсар | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Адилова Айлана  Шаймерден Нұрайдар |
|  |  | |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын  Серік Аңсар | | | |  |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Қасқыр қақпан» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Аңшылар мен қояндар» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: Мақсаты: «Тауықтар мен балапандар» | |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |  | |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01.2023ж. – 13.01.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  09.01.2023 | Сейсенбі  10.01.2023 | Сәрсенбі  11.01.2023 | Бейсенбі  12.01.2023 | | Жұма  13.01.2023 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ретімен құрастыр  » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшықеттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Фигураларды таңдау»  **Мақсаты:** Фигураларды ажырата білу, таңдау жасай алу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Кім тапқыр?»**  Ойынның шарты: Сұрақтар қойылады, балалар жауап береді  «Танып ал да, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  Түрлі түсті пішіндер  Шарты: Балалар геометриялық фигуралардын тиісті заттарды құрастырады, тиісті орындарға орналастырады.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  Ойнаймыз,санаймыз  **Шарты:** балалар санға сәйкес ойыншықтарды шеңбер ішіне орналастырып, жарысады.  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:** Дене мүшелері  **Мақсаты:**Балалар дене мүшелерін атап, сол дене мүшесіне қатысты суреттерді табу.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  Шығыршықтан секіру  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Пішіндер»  Шарты: Пішіндердің түстеріне қарай ажырату.  **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу іс әрекеті:**. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **Қимылды ойын: «**Шығыршықтан тез өт»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Жапсыру:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі-түсті текшклер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Емхана»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Аққала»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу.  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Көліктер:** Автокөлік,ұшақ, тікұшақ,пойыз,велосипед,самокат,жүргіншілер жолы,бағдаршам. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1картотекасы  Күнді бақылау  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5 картотекасы  Қысқы аспанды бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру.Аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №7 Қысқы желді бақылау.  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №11 картотекасыҚардың жаууын бақылау.  Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. | | . **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №12 картотека Қардың қатты және жұмсақ екенін түсіндіріп айту. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Әсем шырша» | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Орнын тап және құрастыр»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз».**  суреттермен жұмыс | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «Жолақшаларды салыстыр»  Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымдарын меңгерту. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Аспазшы»  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Берікқажы Айбын  Қазбек Нұрәлі | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Саутова Амина  Берікқажы Айбын | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Татиева Аруна  Серік Аңсар | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Адилова Айлана  Шаймерден Нұрайдар | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Торғайлар мен мысық» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Орныңды тап» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Қасқыр қақпан» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Аңшылар мен қояндар» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: Мақсаты: «Тауықтар мен балапандар» |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |  |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезең 16.01.2023ж. – 20.01.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  16.01.2023 | Сейсенбі  17.01.2023 | Сәрсенбі  18.01.2023 | Бейсенбі  19.01.2023 | | Жұма  20.01.2023 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер  » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Фигураларды таңдау»  **Мақсаты:** Фигураларды ажырата білу, таңдау жасай алу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Кім тапқыр?»**  Ойынның шарты: Сұрақтар қойылады, балалар жауап береді  «Танып ал да, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  «Шығыршықтағы сандар»  Шарты: Балалар сандарды дұрыс орналастыру керек.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  Ойнаймыз,санаймыз  **Шарты:** балалар санға сәйкес ойыншықтарды шеңбер ішіне орналастырып, жарысады.  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі,**  **Шығармашылық дағдылар:**  **сурет салу, жапсыру,құрастыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:** Түстерді ажырату  **Мақсаты:**Балаларға түстерді түстерді ажыратуға үйрету,әуен қосылғанда өз орындарына қою.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  Сандар мен текшелер  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Билеп жүріп санаймыз»  Шарты: Әуенмен билеп жүріп, сандарға жету,  **Қимылды ойын: «**Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі-түсті текшелер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Киіз үйді әшекелеу»**  Берілген киіз үйдің суретін түрлі түсті қағаздармен әшекейлеу, ермексаздан мүсінін жасау,суретін бояу,түрлі-түсті текшелерден киіз үй құрастыру.  **Қимылды ойын:** «Қазақ халқының сәндік бұйымдары»  Мақсаты: Допты лақтыру арқылы балаларға сәндік бұйымдарды атау.Ойлау қабілеттерін дамыту  **Математика –таным іс-әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:30**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Аққала»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу.  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №1картотекасы  Аспанды бақылау  **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, аспан сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.  **Жаяу борасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Көркем сөз.  Боран гулеп соғады,  Қайсар қалай тоңады?  Мақта, мейлі.  Айналаны орады.  Аяғында саптама,  Мақтама.  Баста тымақ,  Өзіңе дәл, шақ қана.  Қайсар бейне атамдай,  Үсте тон.  Қолда қамшы, астында ат.  Қой қайырған шопандай.  **Бақылау:** жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарады.  Балалардың сөздік қорларын молайту.  **Қимылды ойын: «Қысқы киімдерді ата». (дене шынықтыру)**  Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).  Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.  **Еңбек. (еңбек дағдылары)**  «Төбешікке су құю».  Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар:** ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2картотекасы    **Кешкі ас Аспанды бақылау**  **Мақсаты:** балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру)**  Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  **Еңбек. (еңбек дағдылары)**  Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  **Өз бетімен ойындар.**  Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3картотекасы  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». (дене шынықтыру)**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  **Еңбек. (еңбек дағдылары)**  Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  **Өз бетімен ойындар.**  Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №4картотекасы  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Болжау.  Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  Мақал-мәтел.  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  **Байқау:** жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  **Қимылды ойын. «Кім жылда». (дене шынықтыру)**  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  **Еңбек.** Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. **(еңбек дағдылары)**  . | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №4картотекасы  **Су бетіне қатқан мұзды бақылау**  **Мақсаты:** Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.  Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.  **Қимылды ойын. «Бірінші бол». (дене шынықтыру)**  Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.  **Еңбек.** Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б..).  Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. **(еңбек дағдылары)**  **Өз бетімен ойындар:** балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Көліктер:** Автокөлік,ұшақ, тікұшақ,пойыз,велосипед,самокат,жүргіншілер жолы,бағдаршам. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Бесік жыры (баяу, ақырын). | «Алдар көсе » ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Қыс қызығы»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Киіз үйді әшекелеу»**  Берілген киіз үйдің суретін түрлі түсті қағаздармен әшекейлеу, ермексаздан мүсінін жасау,суретін бояу,түрлі-түсті текшелерден киіз үй құрастыру.  **Қимылды ойын:** «Қазақ халқының сәндік бұйымдары»  Мақсаты: Допты лақтыру арқылы балаларға сәндік бұйымдарды атау.Ойлау қабілеттерін дамыту  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз».**  суреттермен жұмыс  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Сыр сандық»**  Берілген сандықты балалар түрлі-түспен әшекелейді.  **Ойын:** «Көк сандық»  Мақсаты: Сандықтың ішіндегі тапсырмалармен таныстырып,шапшаңдылыққа үйрету. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Берілген оюларды түрлі-түсті қағаз бетіне жапсырып,әшекелеу,  **Қимылды ойын: «**Кім жылдам»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.  «Суретші»  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Моншақты әшекейлеу»**  Берілген моншақты сүлгінің көмегімен  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** Әдемі моншақ қүрастыру.  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Адасқан сандар»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | **Театрды сахналау.**  «Шалқан» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Дидактикалық ойын.**  «Пішіндер»  Мақсат-міндеттер:пішіндерді атап,түстерін ажыратуға көмектесу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Татиева Аруна  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Адилова Айлана  Шаймерден Нұрайдар | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | |
| Серуен |  |  |  |  | |  |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Балалармен бірге жаттаған өлең-шумақтарын қайталау. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезең 23.01.2023ж. – 27.01.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  23.01.2023 | Сейсенбі  24.01.2023 | Сәрсенбі  25.01.2023 | Бейсенбі  26.01.2023 | | Жұма  27.01.2023 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер  » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Фигураларды таңдау»  **Мақсаты:** Фигураларды ажырата білу, таңдау жасай алу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Кім тапқыр?»**  Ойынның шарты: Сұрақтар қойылады, балалар жауап береді  «Танып ал да, атын ата**Дидактикалық ойын:**  «Шығыршықтағы сандар»  Шарты: Балалар сандарды дұрыс орналастыру керек.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  Адасқан сандар  **Шарты:** балалар санға сәйкес ойыншықтарды шеңбер ішіне орналастырып, жарысады.  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі,**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Дидактикалық ойын:** Түрлі түсті гүлдер  **Мақсаты:**Балаларға сандар арқылы неше гүл барын ажырату.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  Сандар мен текшелер  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Билеп жүріп санаймыз»  Шарты: Әуенмен билеп жүріп, сандарға жету,  **Қимылды ойын: «**Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **Мақсаты:** **«Суреттер құрастыру».**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі-түсті текшелер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Киіз үйді әшекелеу»**  Берілген киіз үйдің суретін түрлі түсті қағаздармен әшекейлеу, ермексаздан мүсінін жасау,суретін бояу,түрлі-түсті текшелерден киіз үй құрастыру.  **Қимылды ойын:** «Қазақ халқының сәндік бұйымдары»  Мақсаты: Допты лақтыру арқылы балаларға сәндік бұйымдарды атау.Ойлау қабілеттерін дамыту  **Математика –таным іс-әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:55-10:20**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтерді қосу.  **Музыка**  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №6картотекасы  **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.  **Жұмбақ:** Жылт-жылт етеді,  Ұстасақ еріп кетеді. (қар)  **Болжам:** көп қар- көп нан.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоян мен аңшы».  **Еңбек:** тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.  **Қимылды ойын: «Қысқы киімдерді ата». (дене шынықтыру)**  Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).  Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.  **Еңбек. (еңбек дағдылары)**  «Төбешікке су құю».  Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар:** ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №7картотекасы  **Судың қатқанынбақылау**  **Мақсаты:** судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру.  Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды?  **Болжамдар:** желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады.  **Тақпақ:**  Қар жатыр аппақ  Ойнауға жақсы-ақ  Осындай шақта  Кім үйде жатпақ?  **Жұмбақ:**Қолы жоқ сурет салады,  Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)  **Қозғалмалы ойын:** «Кімдікі алыс».  **Мақсаты:** Икемділігін, күшін дамыту.  **Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №8картотекасы  **Тоғайларды бақылау**  **Мақсаты:** Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету;  Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу.  **Болжам:** қар ағашқа жабысса – жылы болады.  **Мақал- мәтел: «**Бір тал кессең – он тал ек»  **Тақпақ:**  Қазақ жері –сәніміз  Мәуесі мол бағымыз  Саясында жетілер  Балдай бала шағымыз.  **Қозғалмалы ойындар:** «Қояндар мен аю»  **Еңбек:** Тоғайларды қармен жабу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №9картотекасы  **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.  **Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.  **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады.  Тақпақ: «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»**  **Еңбек әрекеті:** Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №10картотекасы  **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Тақпақ:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.          (Абай)  **Мақал:** Жем берсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Еңбек**: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Көліктер:** Автокөлік,ұшақ, тікұшақ,пойыз,велосипед,самокат,жүргіншілер жолы,бағдаршам. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Бесік жыры (баяу, ақырын). | «Алдар көсе » ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Қыс қызығы»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,**  **Тақырыбы:** «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»  Д/О: «Өрт заттардан басталады»  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау.  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Киіз үйді әшекелеу»**  Берілген киіз үйдің суретін түрлі түсті қағаздармен әшекейлеу, ермексаздан мүсінін жасау,суретін бояу,түрлі-түсті текшелерден киіз үй құрастыру.  **Қимылды ойын:** «Қазақ халқының сәндік бұйымдары»  Мақсаты: Допты лақтыру арқылы балаларға сәндік бұйымдарды атау.Ойлау қабілеттерін дамыту  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз».**  суреттермен жұмыс  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Сыр сандық»**  Берілген сандықты балалар түрлі-түспен әшекелейді.  **Ойын:** «Көк сандық»  Мақсаты: Сандықтың ішіндегі тапсырмалармен таныстырып,шапшаңдылыққа үйрету. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Берілген оюларды түрлі-түсті қағаз бетіне жапсырып,әшекелеу,  **Қимылды ойын: «**Кім жылдам»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.  «Суретші»  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Моншақты әшекейлеу»**  Берілген моншақты сүлгінің көмегімен  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** Әдемі моншақ қүрастыру.  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Адасқан сандар»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | **Театрды сахналау.**  «Шалқан» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Дидактикалық ойын.**  «Пішіндер»  Мақсат-міндеттер:пішіндерді атап,түстерін ажыратуға көмектесу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Татиева Аруна  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Адилова Айлана  Шаймерден Нұрайдар | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Балалармен бірге жаттаған өлең-шумақтарын қайталау. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезең 30.01.2023ж. – 03.02.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  30.01.2023 | Сейсенбі  31.01.2023 | Сәрсенбі  01.02.2023 | Бейсенбі  02.02.2023 | | Жұма  03.02.2023 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер  » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Пішіндерді тиісті жеріне қой»  **Мақсаты:** Фигураларды ажырата білу, таңдау жасай алу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Кім жылдам жауап береді»**  Ойынның шарты: Сұрақтар қойылады, балалар жауап береді  «Танып ал да, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  «Сандарды тиісті жерге қой »  Шарты: Балалар сандарды дұрыс орналастыру керек.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  Текшелерді орналастыр  **Шарты:** балалар геометриялық текшелерді сәйкестендіріп,орналастыру керек.  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі,**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Дидактикалық ойын:** Түрлі түсті гүлдер  **Мақсаты:**Балаларға сандар арқылы неше гүл барын ажырату.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  Сандар мен текшелер  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Билеп жүріп санаймыз»  Шарты: Әуенмен билеп жүріп, сандарға жету,  **Қимылды ойын: «**Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:00-10:25**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Түрлі-түсті оюды әшекейлеу».**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.  **Дидактикалық ойын: «**Геометриялық пішіндер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою өрнектер»**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** «Қазақ халқының сәндік бұйымдары»  Мақсаты: Допты лақтыру арқылы балаларға сәндік бұйымдарды атау.Ойлау қабілеттерін дамыту  **Математика –таным іс-әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Қазақ тілі**  **Тілдік дамытушы орта.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка 9:30-9:55**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Музыка 9:00-9:25**  Музыка тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтерді қосу.  **Музыка**  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №11картотекасы  **Қар (ұлпаларының)ұшқындарына бақылау жүргізу**  **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Тақпақ:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар ат жалдарын жасауға балаларды үйрету. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** №12картотекасы  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Тақпақ :**  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру.  **Жұмбақ**: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №13картотекасы  **Қырауды бақылау**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Болжам:**  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  **Жұмбақ:**  Қант сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады. (қар)  **Қимылды ойын:** «Суықторғайлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №14картотекасы  **Мұз сүңгісін бақылау**  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Сұрақтар:**  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? (Сәбіз сияқты)  Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?  **Тақпақ :**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.        Мұзафар Әлімбаев  **Қимылды ойын**: «Үйсіз қалған қоян»  **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **Еңбек**: «Мұз жерлерге құм себу» | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** №15картотекасы  **Қайың ағашын бақылау**  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Тапсырма:**ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  **Тақпақ:**  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  **Қимылды ойын**: «Апандағы аю»  **Мақсаты:** зеректікке, ептілікке баулу.  **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ойыншықтар:** Доп,текше,қонжық,қуыршақ,асық,шелек,күрек,  бесік арба | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Бесік жыры (баяу, ақырын). | «Алдар көсе » ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Қыс қызығы»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілі.Күн сайын сөздік қорды пайдалану. Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»  Д/О: «Өрт заттардан басталады»  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау.  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Қошқар мүйізді ою-өрнек»**  2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам жауап береді»  Мақсаты: Допты лақтыру арқылы балаларға ою-өрнектердің атауларын үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз».**  суреттермен жұмыс  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Сыр сандық»**  Берілген сандықты балалар түрлі-түспен әшекелейді.  **Ойын:** «Көк сандық»  Мақсаты: Сандықтың ішіндегі тапсырмалармен таныстырып,шапшаңдылыққа үйрету. | **Қазақ тілі**  **Сөздік қор.**  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету  **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Берілген оюларды түрлі-түсті қағаз бетіне жапсырып,әшекелеу,  **Қимылды ойын: «**Кім жылдам»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.  «Суретші»  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілі**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Көрпені өрнектеу»**  Берілген оюлардың көмегімен  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** .Жүгіреміз,билейміз  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Адасқан сандар»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Шаймерден Нұрайдар | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | **Дидактикалық ойын.**  «Пішіндер»  Мақсат-міндеттер:пішіндерді атап,түстерін ажыратуға көмектесу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Татиева Аруна  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Асылбек Адина | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Саутова Амина  Берікқажы Айбын |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  15:20-15:45  Берікқажы Айбын  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | |
| Серуен |  |  |  |  | |  |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Балалармен бірге жаттаған өлең-шумақтарын қайталау. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезең 06.02.2023ж. – 10.02.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  06.02.2023 | Сейсенбі  07.02.2023 | Сәрсенбі  08.02.2023 | Бейсенбі  09.02.2023 | | Жұма  10.02.2023 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:  Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрау.Суреттер арқылы балаларды қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Фигураларды таңдау»  **Мақсаты:** Фигураларды ажырата білу, таңдау жасай алу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Кім тапқыр?»**  Ойынның шарты: Сұрақтар қойылады, балалар жауап береді  «Танып ал да, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  «Шығыршықтағы сандар»  Шарты: Балалар сандарды дұрыс орналастыру керек.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  1 санынан 5 санына дейін сандарды дұрыс құрастыру  **Шарты:** балаларды тура және кері санауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру .  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі,**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **«Киіз үйді әшекейлеу»**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Дидактикалық ойын:** Түрлі түсті гүлдер  **Мақсаты:**Балаларға сандар арқылы неше гүл барын ажырату.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  Сандар мен текшелер  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Билеп жүріп санаймыз»  Шарты: Әуенмен билеп жүріп, сандарға жету,  **Қимылды ойын: «**Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **Мақсаты:** **«Киіз үйді әшекейлеу».**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі-түсті текшелер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Мақсаты: Сурет салудың әр – түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту.  **Математика –таным іс-әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:55-10:20**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтерді қосу.  **Музыка**  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №6картотекасы  **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.  **Жұмбақ:** Жылт-жылт етеді,  Ұстасақ еріп кетеді. (қар)  **Болжам:** көп қар- көп нан.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоян мен аңшы».  **Еңбек:** тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.  **Қимылды ойын: «Қысқы киімдерді ата». (дене шынықтыру)**  Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).  Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.  **Еңбек. (еңбек дағдылары)**  «Төбешікке су құю».  Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар:** ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №7картотекасы  **«**Желді» бақылау.  Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қимылды ойындар  Еркін ойындар  **Тақпақ:**  Қар жатыр аппақ  Ойнауға жақсы-ақ  Осындай шақта  Кім үйде жатпақ?  **Жұмбақ:**Қолы жоқ сурет салады,  Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)  **Қозғалмалы ойын:** «Кімдікі алыс».  **Мақсаты:** Икемділігін, күшін дамыту.  **Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №8картотекасы  **Тоғайларды бақылау**  **Мақсаты:** Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету;  Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу.  **Болжам:** қар ағашқа жабысса – жылы болады.  **Мақал- мәтел: «**Бір тал кессең – он тал ек»  **Тақпақ:**  Қазақ жері –сәніміз  Мәуесі мол бағымыз  Саясында жетілер  Балдай бала шағымыз.  **Қозғалмалы ойындар:** «Қояндар мен аю»  **Еңбек:** Тоғайларды қармен жабу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №9картотекасы  **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.  **Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.  **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады.  Тақпақ: «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»**  **Еңбек әрекеті:** Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №10картотекасы  **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Тақпақ:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.          (Абай)  **Мақал:** Жем берсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Еңбек**: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ойыншықтар:** Доп,текше,қонжық,қуыршақ,асық,шелек,күрек,  бесік арба | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Бесік жыры (баяу, ақырын). | «Алдар көсе » ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Музыка 15:30-15:55**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **STEM 16:00-16:25**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Қыс қызығы»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,**  «Бауырсақ» ертегісі (қойылым)  Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйрету. Достық қатынасты бағалай білуге баулу  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау.  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Сюжетті-рөлдік ойындар**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Сыр сандық»**  Берілген сандықты балалар түрлі-түспен әшекелейді.  **Ойын:** «Көк сандық»  Мақсаты: Сандықтың ішіндегі тапсырмалармен таныстырып,шапшаңдылыққа үйрету. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Берілген оюларды түрлі-түсті қағаз бетіне жапсырып,әшекелеу,  **Қимылды ойын: «**Кім жылдам»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.  «Суретші»  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Моншақты әшекейлеу»**  Берілген моншақты сүлгінің көмегімен  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** Әдемі моншақ қүрастыру.  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Адасқан сандар»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | **Театрды сахналау.**  «Шалқан» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Дидактикалық ойын.**  «Пішіндер»  Мақсат-міндеттер:пішіндерді атап,түстерін ажыратуға көмектесу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Нұртаза Салих |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | |
| Серуен |  |  |  |  | |  |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу және тіл жаттығуларын қайталау.  «Тіл жаттығулары»  -ыс,-ыс,-ыс-далаға келді қыс  -ар,-ар,-ар- жерге түсті қар  -на,-на,-на- біз тебеміз шана  -ла,-ла,-ла-қардан соқтық аққала.  Санамақ  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам,  Ортан терек-ағам,  Шылдыр шүмек-әпкем,  Кішкене бөбек-Мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз үеуміз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезең 13.02.2023ж. – 17.02.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  13.02.2023 | Сейсенбі  14.02.2023 | Сәрсенбі  15.02.2023 | Бейсенбі  16.02.2023 | | Жұма  17.02.2023 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:  Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрау.Суреттер арқылы балаларды қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Шығыршықтардан жылдам өту»  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа, бір-бірімен жарысу арқылы топқа деген жаңашырлықтарын және бәсекелестік сезімін ояту,арттыру.  **Шарты:** Қолдын көмегінсіз тек денемен сүйемелдеу арқылы шығыршықтарды орындыққа тез арада орналастыру.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Кім тапқыр?»**  Ойынның шарты: Сұрақтар қойылады, балалар жауап береді  «Танып ал да, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  «Шығыршықтағы сандар»  Шарты: Балалар сандарды дұрыс орналастыру керек.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  1 санынан 5 санына дейін сандардың көршілерін табу  **Шарты:** балаларға тура және кері санауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру .  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі,**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **«Қазақ халқының тұрмыстық заттары»**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Дидактикалық ойын:**  **Қызықты шеңбер»**  **Мақсаты: Икемділікке бейімдеу.**  **Шарты:** Әуеннің сүйемелдеуімен қолды үзбей шеңбер бойымен шығыршықты өткізу.  **Мақсаты:**Балаларға сандар арқылы неше гүл барын ажырату.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  Сандар мен текшелер  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Билеп жүріп санаймыз»  Шарты: Әуенмен билеп жүріп, сандарға жету,  **Қимылды ойын: «**Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **Мақсаты:** **«Киіз үйді әшекейлеу»**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі-түсті текшелер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Мақсаты: Сурет салудың әр – түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту.  **Математика –таным іс-әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:25**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Музыка 9:00-9:25**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтерді қосу.  **Музыка**  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №6 картотекасы  **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.  **Жұмбақ:** Жылт-жылт етеді,  Ұстасақ еріп кетеді. (қар)  **Болжам:** көп қар- көп нан.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоян мен аңшы».  **Еңбек:** тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.  **Қимылды ойын: «Қысқы киімдерді ата». (дене шынықтыру)**  Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).  Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.  **Еңбек. (еңбек дағдылары)**  «Төбешікке су құю».  Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар:** ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №7картотекасы  **«**Желді» бақылау.  Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қимылды ойындар  Еркін ойындар  **Тақпақ:**  Қар жатыр аппақ  Ойнауға жақсы-ақ  Осындай шақта  Кім үйде жатпақ?  **Жұмбақ:**Қолы жоқ сурет салады,  Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)  **Қозғалмалы ойын:** «Кімдікі алыс».  **Мақсаты:** Икемділігін, күшін дамыту.  **Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №8картотекасы  **Тоғайларды бақылау**  **Мақсаты:** Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету;  Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу.  **Болжам:** қар ағашқа жабысса – жылы болады.  **Мақал- мәтел: «**Бір тал кессең – он тал ек»  **Тақпақ:**  Қазақ жері –сәніміз  Мәуесі мол бағымыз  Саясында жетілер  Балдай бала шағымыз.  **Қозғалмалы ойындар:** «Қояндар мен аю»  **Еңбек:** Тоғайларды қармен жабу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №9картотекасы  **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.  **Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.  **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады.  Тақпақ: «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»**  **Еңбек әрекеті:** Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №10картотекасы  **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Тақпақ:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.          (Абай)  **Мақал:** Жем берсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Еңбек**: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ойыншықтар:** Доп,текше,қонжық,қуыршақ,асық,шелек,күрек,  бесік арба | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Бесік жыры (баяу, ақырын). | «Алдар көсе » ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **STEM 16:00-16:25**  **«Механика»** жиынтығы  **Ойынның аты:** «Механика» жиынтығы  **Ойын түрі:** жеке және топпен ойнауға болады.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Қыс қызығы»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау.  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Сюжетті-рөлдік ойындар**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Сыр сандық»**  Берілген сандықты балалар түрлі-түспен әшекелейді.  **Ойын:** «Көк сандық»  Мақсаты: Сандықтың ішіндегі тапсырмалармен таныстырып,шапшаңдылыққа үйрету. | **Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Берілген оюларды түрлі-түсті қағаз бетіне жапсырып,әшекелеу,  **Қимылды ойын: «**Кім жылдам»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.  «Суретші»  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Моншақты әшекейлеу»**  Берілген моншақты сүлгінің көмегімен  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** Әдемі моншақ қүрастыру.  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Адасқан сандар»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | **Театрды сахналау.**  «Шалқан» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Дидактикалық ойын.**  «Пішіндер»  Мақсат-міндеттер:пішіндерді атап,түстерін ажыратуға көмектесу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Нұртаза Салих |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | |
| Серуен |  |  |  |  | |  |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу және тіл жаттығуларын қайталау.  «Тіл жаттығулары»  -ыс,-ыс,-ыс-далаға келді қыс  -ар,-ар,-ар- жерге түсті қар  -на,-на,-на- біз тебеміз шана  -ла,-ла,-ла-қардан соқтық аққала. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезең 20.02.2023ж. – 24.02.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.02.2023 | Сейсенбі  21.02.2023 | Сәрсенбі  22.02.2023 | Бейсенбі  23.02.2023 | | Жұма  24.02.2023 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:  Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрау.Суреттер арқылы балаларды қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі –түсті шар»  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа, бір-бірімен жарысу арқылы топқа деген жаңашырлықтарын және бәсекелестік сезімін ояту,арттыру.  **Шарты:** Қолдын көмегінсіз тек денемен сүйемелдеу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Шығыршықтан тез өт»**  Ойынның шарты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.  «Танып ал да, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  «Шығыршықтағы сандар»  Шарты: Балалар сандарды дұрыс орналастыру керек.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  1 санынан 5 санына дейін сандардың көршілерін табу  **Шарты:** балаларға тура және кері санауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру .  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі,**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **«Әдемі моншақтар»**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Дидактикалық ойын:**  **Қызықты шеңбер»**  **Мақсаты: Икемділікке бейімдеу.**  **Шарты:** Әуеннің сүйемелдеуімен қолды үзбей шеңбер бойымен шығыршықты өткізу.  **Мақсаты:**Балаларға сандар арқылы неше гүл барын ажырату.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  Сандар мен текшелер  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Билеп жүріп санаймыз»  Шарты: Әуенмен билеп жүріп, сандарға жету,  **Қимылды ойын: «**Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **Мақсаты:** **«Киіз үйді әшекейлеу»**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі-түсті текшелер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Мақсаты: Сурет салудың әр – түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту.  **Математика –таным іс-әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:25**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Музыка 9:00-9:25**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтерді қосу.  **Музыка**  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** №6 картотекасы  **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.  **Жұмбақ:** Жылт-жылт етеді,  Ұстасақ еріп кетеді. (қар)  **Болжам:** көп қар- көп нан.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоян мен аңшы».  **Еңбек:** тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.  **Қимылды ойын: «Қысқы киімдерді ата». (дене шынықтыру)**  Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).  Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.  **Еңбек. (еңбек дағдылары)**  «Төбешікке су құю».  Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар:** ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №7картотекасы  **«**Желді» бақылау.  Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қимылды ойындар  Еркін ойындар  **Тақпақ:**  Қар жатыр аппақ  Ойнауға жақсы-ақ  Осындай шақта  Кім үйде жатпақ?  **Жұмбақ:**Қолы жоқ сурет салады,  Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)  **Қозғалмалы ойын:** «Кімдікі алыс».  **Мақсаты:** Икемділігін, күшін дамыту.  **Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №8картотекасы  **Тоғайларды бақылау**  **Мақсаты:** Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету;  Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу.  **Болжам:** қар ағашқа жабысса – жылы болады.  **Мақал- мәтел: «**Бір тал кессең – он тал ек»  **Тақпақ:**  Қазақ жері –сәніміз  Мәуесі мол бағымыз  Саясында жетілер  Балдай бала шағымыз.  **Қозғалмалы ойындар:** «Қояндар мен аю»  **Еңбек:** Тоғайларды қармен жабу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №9картотекасы  **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.  **Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.  **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады.  Тақпақ: «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»**  **Еңбек әрекеті:** Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №10картотекасы  **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Тақпақ:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.          (Абай)  **Мақал:** Жем берсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Еңбек**: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ойыншықтар:** Доп,текше,қонжық,қуыршақ,асық,шелек,күрек,  бесік арба. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Бесік жыры (баяу, ақырын). | «Алдар көсе » ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **STEM 16:00-16:25**  **«Механика»** жиынтығы  **Ойынның аты:** «Механика» жиынтығы  **Ойын түрі:** жеке және топпен ойнауға болады.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Қыс қызығы»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау.  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Сюжетті-рөлдік ойындар**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету  **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Сыр сандық»**  Берілген сандықты балалар түрлі-түспен әшекелейді.  **Ойын:** «Көк сандық»  Мақсаты: Сандықтың ішіндегі тапсырмалармен таныстырып,шапшаңдылыққа үйрету. | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Берілген оюларды түрлі-түсті қағаз бетіне жапсырып,әшекелеу,  **Қимылды ойын: «**Кім жылдам»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.  «Суретші»  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Моншақты әшекейлеу»**  Берілген моншақты сүлгінің көмегімен  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** Әдемі моншақ қүрастыру.  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Адасқан сандар»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | **Театрды сахналау.**  «Шалқан» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Дидактикалық ойын.**  «Пішіндер»  Мақсат-міндеттер:пішіндерді атап,түстерін ажыратуға көмектесу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Нұртаза Салих |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | |
| Серуен |  |  |  |  | |  |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу және тіл жаттығуларын қайталау.  «Тіл жаттығулары»  -ыс,-ыс,-ыс-далаға келді қыс  -ар,-ар,-ар- жерге түсті қар  -на,-на,-на- біз тебеміз шана  -ла,-ла,-ла-қардан соқтық аққала.  Санамақ  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам,  Ортан терек-ағам,  Шылдыр шүмек-әпкем,  Кішкене бөбек-Мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз үеуміз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезең 27.02.2023ж. – 03.03.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  27.02.2023 | Сейсенбі  28.02.2023 | Сәрсенбі  01.03.2023 | Бейсенбі  02.03.2023 | | Жұма  03.03.2023 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:  Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрау.Суреттер арқылы балаларды қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі –түсті шар»  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа, бір-бірімен жарысу арқылы топқа деген жаңашырлықтарын және бәсекелестік сезімін ояту,арттыру.  **Шарты:** Қолдын көмегінсіз тек денемен сүйемелдеу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Шығыршықтан тез өт»**  Ойынның шарты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.  «Танып ал да, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  «Шығыршықтағы сандар»  Шарты: Балалар сандарды дұрыс орналастыру керек.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  1 санынан 5 санына дейін сандардың көршілерін табу  **Шарты:** балаларға тура және кері санауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру .  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі,**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **«Әдемі моншақтар»**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Дидактикалық ойын:**  **Қызықты шеңбер»**  **Мақсаты: Икемділікке бейімдеу.**  **Шарты:** Әуеннің сүйемелдеуімен қолды үзбей шеңбер бойымен шығыршықты өткізу.  **Мақсаты:**Балаларға сандар арқылы неше гүл барын ажырату.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  Сандар мен текшелер  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Билеп жүріп санаймыз»  Шарты: Әуенмен билеп жүріп, сандарға жету,  **Қимылды ойын: «**Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **Мақсаты:** **«Киіз үйді әшекейлеу»**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі-түсті текшелер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Мақсаты: Сурет салудың әр – түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту.  **Математика –таным іс-әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:25**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Музыка 9:00-9:25**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтерді қосу.  **Музыка**  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1картотекасы  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2 картотекасы  Күнге бақылау жасау  Бақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  Өзіндік іс-әрекет  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3Желге бақылау жасау.  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Қимылды ойын  «Қақпақ пен таяқ».  Еңбек іс-әрекеті  Қажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын.  «Жақсы,жаман»  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.  Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).  Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».  Өзіндік іс-әрекеткартотекасы | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №4картотекасы  **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.  **Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.  **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады.  Тақпақ: «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»**  **Еңбек әрекеті:** Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5картотекасы  Аспанға бақылау жасау.Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еңбек іс-әрекеті  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.Өзіндік іс-әрекет.Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ыдыстар:** Кесе,тәрелке,қасық, шанышқы,кесе,шәйнек. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ойыншықтар:** Доп,текше,қонжық,қуыршақ,асық,шелек,күрек,  бесік арба. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Бесік жыры (баяу, ақырын). | «Алдар көсе » ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **STEM 16:00-16:25**  **«Механика»** жиынтығы  **Ойынның аты:** «Механика» жиынтығы  **Ойын түрі:** жеке және топпен ойнауға болады.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Қыс қызығы»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау.  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Сюжетті-рөлдік ойындар**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету  **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Сыр сандық»**  Берілген сандықты балалар түрлі-түспен әшекелейді.  **Ойын:** «Көк сандық»  Мақсаты: Сандықтың ішіндегі тапсырмалармен таныстырып,шапшаңдылыққа үйрету. | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Берілген оюларды түрлі-түсті қағаз бетіне жапсырып,әшекелеу,  **Қимылды ойын: «**Кім жылдам»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.  «Суретші»  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Моншақты әшекейлеу»**  Берілген моншақты сүлгінің көмегімен  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** Әдемі моншақ қүрастыру.  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Адасқан сандар»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | **Театрды сахналау.**  «Шалқан» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Дидактикалық ойын.**  «Пішіндер»  Мақсат-міндеттер:пішіндерді атап,түстерін ажыратуға көмектесу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Нұртаза Салих |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | |
| Серуен |  |  |  |  | |  |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу және тіл жаттығуларын қайталау.  «Тіл жаттығулары»  -ыс,-ыс,-ыс-далаға келді қыс  -ар,-ар,-ар- жерге түсті қар  -на,-на,-на- біз тебеміз шана  -ла,-ла,-ла-қардан соқтық аққала.  Санамақ | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезең 06.03.2023ж-10.03.2023ж

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  06.03.2023 | Сейсенбі  07.03.2023 |  | Бейсенбі  09.03.2023 | | Жұма  10.03.2023 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:  Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрау.Суреттер арқылы балаларды қарсы алу. |  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. |  | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |  | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі –түсті шар»  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа, бір-бірімен жарысу арқылы топқа деген жаңашырлықтарын және бәсекелестік сезімін ояту,арттыру.  **Шарты:** Қолдын көмегінсіз тек денемен сүйемелдеу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Шығыршықтан тез өт»**  Ойынның шарты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.  «Танып ал да, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  «Шығыршықтағы сандар»  Шарты: Балалар сандарды дұрыс орналастыру керек.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  1 санынан 5 санына дейін сандардың көршілерін табу  **Шарты:** балаларға тура және кері санауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру .  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. |  | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Билеп жүріп санаймыз»  Шарты: Әуенмен билеп жүріп, сандарға жету,  **Қимылды ойын: «**Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **Мақсаты:** **«Киіз үйді әшекейлеу»**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі-түсті текшелер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Мақсаты: Сурет салудың әр – түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту.  **Математика –таным іс-әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; |  | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Музыка 9:00-9:25**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтерді қосу.  **Музыка**  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №6 картотекасы  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №7картотекасы  Күнге бақылау жасау  Бақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  Өзіндік іс-әрекет  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. |  | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №8картотекасы  Ағаштар мен бұтақтарды бақылау  Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.  **Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.  **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады.  Тақпақ: «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»**  **Еңбек әрекеті:** Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №9картотекасы  Аспанға бақылау жасау.Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еңбек іс-әрекеті  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.Өзіндік іс-әрекет.Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ыдыстар:** Кесе,тәрелке,қасық, шанышқы,кесе,шәйнек. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс(қазақ тілі) | **Сыпайы сөздер**: Кешіріңіз, | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |  | «Алдар көсе » ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |  | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **STEM 16:00-16:25**  **«Механика»** жиынтығы  **Ойынның аты:** «Механика» жиынтығы  **Ойын түрі:** жеке және топпен ойнауға болады.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Түрлі түсті бәйшешек гүлдер**»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау.  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Сюжетті-рөлдік ойындар**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** |  | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Сандық»**  Берілген оюларды түрлі-түсті қағаз бетіне жапсырып,әшекелеу,  **Қимылды ойын: «**Кім жылдам»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.  «Суретші»  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Көктемгі гүлдер»**  Берілген гүлдерді түрі түсті қағаздығ көмегімен  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** Әдемі гүлдерді қүрастыру.  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Адасқан сандар»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих |  | **Дидактикалық ойын.**  «Пішіндер»  Мақсат-міндеттер:пішіндерді атап,түстерін ажыратуға көмектесу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Нұртаза Салих |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | |
| Серуен |  |  |  |  | |  |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу және тіл жаттығуларын қайталау.  Санамақ  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам,  Ортан терек-ағам,  Шылдыр шүмек-әпкем,  Кішкене бөбек-Мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз үеуміз. |  | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезең 13.03.2023ж. – 17.03.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  13.03.2023 | Сейсенбі  14.03.2023 | Сәрсенбі  15.03.2023 | Бейсенбі  16.03.2023 | | Жұма  17.03.2023 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:  Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрау.Суреттер арқылы балаларды қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі –түсті шар»  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа, бір-бірімен жарысу арқылы топқа деген жаңашырлықтарын және бәсекелестік сезімін ояту,арттыру.  **Шарты:** Қолдын көмегінсіз тек денемен сүйемелдеу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Шығыршықтан тез өт»**  Ойынның шарты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.  «Танып ал да, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  «Шығыршықтағы сандар»  Шарты: Балалар сандарды дұрыс орналастыру керек.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  1 санынан 5 санына дейін сандардың көршілерін табу  **Шарты:** балаларға тура және кері санауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын артыру. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі,**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **«Әдемі моншақтар»**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Дидактикалық ойын:**  **Қызықты шеңбер»**  **Мақсаты: Икемділікке бейімдеу.**  **Шарты:** Әуеннің сүйемелдеуімен қолды үзбей шеңбер бойымен шығыршықты өткізу.  **Мақсаты:**Балаларға сандар арқылы неше гүл барын ажырату.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  Сандар мен текшелер  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Билеп жүріп санаймыз»  Шарты: Әуенмен билеп жүріп, сандарға жету,  **Қимылды ойын: «**Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **Мақсаты:** **«Киіз үйді әшекейлеу»**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі-түсті текшелер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Мақсаты: Сурет салудың әр – түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту.  **Математика –таным іс-әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:25**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Музыка 9:00-9:25**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтерді қосу.  **Музыка**  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1картотекасы  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2 картотекасы  Күнге бақылау жасау  Бақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  Өзіндік іс-әрекет  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3Желге бақылау жасау.  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Қимылды ойын  «Қақпақ пен таяқ».  Еңбек іс-әрекеті  Қажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын.  «Жақсы,жаман»  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.  Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).  Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».  Өзіндік іс-әрекеткартотекасы | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №4картотекасы  **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.  **Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.  **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады.  Тақпақ: «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»**  **Еңбек әрекеті:** Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5картотекасы  Аспанға бақылау жасау.Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еңбек іс-әрекеті  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.Өзіндік іс-әрекет.Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ыдыстар:** Кесе,тәрелке,қасық, шанышқы,кесе,шәйнек. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ойыншықтар:** Доп,текше,қонжық,қуыршақ,асық,шелек,күрек,  бесік арба. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Бесік жыры (баяу, ақырын). | «Алдар көсе » ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **STEM 16:00-16:25**  **«Механика»** жиынтығы  **Ойынның аты:** «Механика» жиынтығы  **Ойын түрі:** жеке және топпен ойнауға болады.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Қыс қызығы»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау.  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Сюжетті-рөлдік ойындар**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету  **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Сыр сандық»**  Берілген сандықты балалар түрлі-түспен әшекелейді.  **Ойын:** «Көк сандық»  Мақсаты: Сандықтың ішіндегі тапсырмалармен таныстырып,шапшаңдылыққа үйрету. | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Берілген оюларды түрлі-түсті қағаз бетіне жапсырып,әшекелеу,  **Қимылды ойын: «**Кім жылдам»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.  «Суретші»  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Моншақты әшекейлеу»**  Берілген моншақты сүлгінің көмегімен  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** Әдемі моншақ қүрастыру.  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Адасқан сандар»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | **Театрды сахналау.**  «Шалқан» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Дидактикалық ойын.**  «Пішіндер»  Мақсат-міндеттер:пішіндерді атап,түстерін ажыратуға көмектесу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Нұртаза Салих |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | |
| Серуен |  |  |  |  | |  |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу және тіл жаттығуларын қайталау.  Санамақ  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам,  Ортан терек-ағам,  Шылдыр шүмек-әпкем,  Кішкене бөбек-Мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз үеуміз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезең 20.03.2023ж. – 24.03.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.03.2023 |  |  |  | | Жұма  24.03.2023 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. |  |  |  | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. |  |  |  | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) |  |  |  | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі –түсті шар»  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа, бір-бірімен жарысу арқылы топқа деген жаңашырлықтарын және бәсекелестік сезімін ояту,арттыру.  **Шарты:** Қолдын көмегінсіз тек денемен сүйемелдеу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. |  |  |  | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **Мақсаты:** **«Киіз үйді әшекейлеу»**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі түсті шарлар »  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. |  |  |  | **Музыка 9:00-9:25**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтерді қосу.  **Музыка**  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық пішіндер»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1картотекасы  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. |  |  |  | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5картотекасы  Аспанға бақылау жасау.Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еңбек іс-әрекеті  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.Өзіндік іс-әрекет.Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ыдыстар:** Кесе,тәрелке,қасық, шанышқы,кесе,шәйнек. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ойыншықтар:** Доп,текше,қонжық,қуыршақ,асық,шелек,күрек,  бесік арба. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). |  |  |  | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |  |  |  | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **STEM 16:00-16:25**  **«Механика»** жиынтығы  **Ойынның аты:** «Механика» жиынтығы  **Ойын түрі:** жеке және топпен ойнауға болады.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Қыс қызығы»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** |  | . |  | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Моншақты әшекейлеу»**  Берілген моншақты сүлгінің көмегімен  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** Әдемі моншақ қүрастыру.  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Театрды сахналау.**  «Шалқан» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар |  |  |  | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | **Педогог психолог**  09 :25-09:45  Алпамышева Азалия |  |  |  | **Логопед**  15:20-15:45  Серік Ансар | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. 00Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | |
| Серуен |  |  |  |  | |  |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. |  |  |  | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезең 27.03.2023ж. – 31.03.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  27.03.2023 | Сейсенбі  28.03.2023 | Сәрсенбі  29.03.2023 | Бейсенбі  30.03.2023 | | Жұма  31.03.2023 |
| Балаларды қабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:  Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрау.Суреттер арқылы балаларды қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркем** **әдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  **«Шығыршықтан тез өт»**  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа, бір-бірімен жарысу арқылы топқа деген жаңашырлықтарын және бәсекелестік сезімін ояту,арттыру.  **Шарты:** Қолдын көмегінсіз тек денемен сүйемелдеу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Түрлі түсті шарлар»**  Ойынның шарты: Балаларды жылдамдыққа үйрету,түстерді тану.  «Танып ал да, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  «Шығыршықтағы сандар»  Шарты: Балалар сандарды дұрыс орналастыру керек.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  1 санынан 5 санына дейін сандардың көршілерін табу  **Шарты:** балаларға тура және кері санауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру .  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі,**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **«Ою орнектер»**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Дидактикалық ойын:**  **Қызықты шеңбер»**  **Мақсаты: Икемділікке бейімдеу.**  **Шарты:** Әуеннің сүйемелдеуімен қолды үзбей шеңбер бойымен шығыршықты өткізу.  **Мақсаты:**Балаларға сандар арқылы неше гүл барын ажырату.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  Сандар мен текшелер  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Билеп жүріп санаймыз»  Шарты: Әуенмен билеп жүріп, сандарға жету.  **Қимылды ойын: «**Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **Мақсаты:** **«Киіз үйді әшекейлеу»**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі-түсті текшелер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Мақсаты: Сурет салудың әр – түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту.  **Математика –таным іс-әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:25**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Музыка 9:00-9:25**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтерді қосу.  **Музыка**  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1картотекасы  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2 картотекасы  Күнге бақылау жасау  Бақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  Өзіндік іс-әрекет  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3Желге бақылау жасау.  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Қимылды ойын  «Қақпақ пен таяқ».  Еңбек іс-әрекеті  Қажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын.  «Жақсы,жаман»  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.  Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).  Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».  Өзіндік іс-әрекеткартотекасы | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №4картотекасы  **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.  **Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.  **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады.  Тақпақ: «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»**  **Еңбек әрекеті:** Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. | | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5картотекасы  Аспанға бақылау жасау.Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еңбек іс-әрекеті  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.Өзіндік іс-әрекет.Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ыдыстар:** Кесе,тәрелке,қасық, шанышқы,кесе,шәйнек. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ойыншықтар:** Доп,текше,қонжық,қуыршақ,асық,шелек,күрек,  бесік арба. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Бесік жыры (баяу, ақырын). | «Алдар көсе » ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **STEM 16:00-16:25**  **«Механика»** жиынтығы  **Ойынның аты:** «Механика» жиынтығы  **Ойын түрі:** жеке және топпен ойнауға болады.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Қыс қызығы»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау.  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Сюжетті-рөлдік ойындар**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету  **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Сыр сандық»**  Берілген сандықты балалар түрлі-түспен әшекелейді.  **Ойын:** «Көк сандық»  Мақсаты: Сандықтың ішіндегі тапсырмалармен таныстырып,шапшаңдылыққа үйрету. | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Көктемгі гүлдер»**  Берілген оюларды түрлі-түсті қағаз бетіне жапсырып,әшекелеу,  **Қимылды ойын: «**Кім жылдам»  **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.  «Суретші»  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою өрнекті әшекейлкеу»**  Берілген моншақты сүлгінің көмегімен  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** Әдемі моншақ қүрастыру.  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Адасқан сандар»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | **Театрды сахналау.**  «Шалқан» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Дидактикалық ойын.**  «Пішіндер»  Мақсат-міндеттер:пішіндерді атап,түстерін ажыратуға көмектесу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Нұртаза Салих |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Серік Аңсар |  | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | |
| Серуен |  |  |  |  | |  |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу және тіл жаттығуларын қайталау.  «Тіл жаттығулары»  -ыс,-ыс,-ыс-далаға келді қыс  -ар,-ар,-ар- жерге түсті қар  -на,-на,-на- біз тебеміз шана  -ла,-ла,-ла-қардан соқтық аққала.  Санамақ | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезең 03.04.2023ж. – 07.04.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  03.04.2023 | Сейсенбі  04.04.2023 | Сәрсенбі  05.04.2023 | Бейсенбі  06.04.2023 | | | Жұма  07.04.2023 |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:  Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрау.Суреттер арқылы балаларды қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгіжаттығу | Дене шынықтыру.№1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | | |
| Таңғыас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркемәдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі –түсті шар»  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа, бір-бірімен жарысу арқылы топқа деген жаңашырлықтарын және бәсекелестік сезімін ояту,арттыру.  **Шарты:** Қолдын көмегінсіз тек денемен сүйемелдеу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Шығыршықтан тез өт»**  Ойынның шарты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.  «Танып алда, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  «Шығыршықтағы сандар»  Шарты: Балалар сандарды дұрыс орналастыру керек.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  1 санынан 5 санына дейін сандардың көршілерін табу  **Шарты:** балаларға тура және кері санауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын артыру. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі,**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Дидактикалық ойын:**  **Қызықты шеңбер»**  **Мақсаты: Икемділікке бейімдеу.**  **Шарты:** Әуеннің сүйемелдеуімен қолды үзбей шеңбер бойымен шығыршықты өткізу.  **Мақсаты:**Балаларға сандар арқылы неше гүл барын ажырату.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.**(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  Сандар мен текшелер  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)**«Шығыршықтан қолмен аяқтың көмегінсіз тез өту»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Билеп жүріп санаймыз»  Шарты: Әуенмен билеп жүріп, сандарға жету,  **Қимылды ойын: «**Адасқан сандар» **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **Мақсаты:«Көктем мезгілі »**  Көктем мезгілінің құбылыстарын түсіндіру.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі-түсті текшелер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Мақсаты: Сурет салудың әр – түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту.  **Математика –таным іс-әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:25**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Музыка 9:00-9:25**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Робототехника үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтерді қосу.  **Музыка**  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | | |
| Серуен | **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1картотекасы  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2 картотекасы  Күнге бақылау жасау  Бақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  Өзіндік іс-әрекет  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3Желге бақылау жасау.  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Қимылды ойын  «Қақпақ пен таяқ».  Еңбек іс-әрекеті  Қажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын.  «Жақсы,жаман»  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.  Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).  Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».  Өзіндік іс-әрекеткартотекасы | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №4картотекасы  **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.  **Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.  **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады.  Тақпақ: «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»**  **Еңбек әрекеті:** Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5картотекасы  Аспанға бақылау жасау.Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еңбек іс-әрекеті  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.Өзіндік іс-әрекет.Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ыдыстар:**Кесе,тәрелке,қасық, шанышқы,кесе,шәйнек. | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ойыншықтар:** Доп,текше,қонжық,қуыршақ,асық,шелек,күрек,  бесік арба. | | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Бесік жыры (баяу, ақырын). | «Алдар көсе » ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **STEM 16:00-16:25**  **«Механика»** жиынтығы  **Ойынның аты:** «Механика» жиынтығы  **Ойын түрі:** жеке және топпен ойнауға болады.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Қыс қызығы»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау.  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Сюжетті-рөлдік ойындар**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету  **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Диогональ бойынша төменнен жоғары**  **Және жоғарыдан төменге көтерілу.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Көктемгі ағаштар»**  Берілген сандықты балалар түрлі-түспен әшекелейді.  **Ойын:** «Көк сандық»  Мақсаты: Сандықтың ішіндегі тапсырмалармен таныстырып,шапшаңдылыққа үйрету. | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Әдемі гүлдер»**  Берілген оюларды түрлі-түсті қағаз бетіне жапсырып,әшекелеу,  **Қимылды ойын: «**Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.  «Суретші»  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Гүлдер»**  Берілген гүлдерді сүлгінің көмегімен  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** Әдемі моншақ қүрастыру.  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Біздің жердегі құстар «Достык отбасы»  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Адасқан сандар»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | **Театрды сахналау.**  «Шалқан» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Дидактикалық ойын.**  «Пішіндер»  Мақсат-міндеттер:пішіндерді атап,түстерін ажыратуға көмектесу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Педогог психолог**  **Алпамышева Азалия** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Нұртаза Салих | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Педогог психолог**  **Алпамышева Азалия** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Серік Аңсар | |  | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | | |
| Серуен |  |  |  |  | | |  |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу және тіл жаттығуларын қайталау.  Санамақ  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам,  Ортан терек-ағам,  Шылдыр шүмек-әпкем,  Кішкене бөбек-Мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз үеуміз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезең 10.04.2023ж. – 14.04.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.04.2023 | Сейсенбі  11.04.2023 | Сәрсенбі  12.04.2023 | Бейсенбі  13.04.2023 | | Жұма  14.04.2023 |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:  Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрау.Суреттер арқылы балаларды қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгіжаттығу | Дене шынықтыру.№1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | |
| Таңғыас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркемәдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  **«Шығыршықтан тез өт»**  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа, бір-бірімен жарысу арқылы топқа деген жаңашырлықтарын және бәсекелестік сезімін ояту,арттыру.  **Шарты:** Қолдын көмегінсіз тек денемен сүйемелдеу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Түрлі түсті шарлар»**  Ойынның шарты: Балаларды жылдамдыққа үйрету,түстерді тану.  «Танып алда, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  «Шығыршықтағы сандар»  Шарты: Балалар сандарды дұрыс орналастыру керек.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  1 санынан 5 санына дейін сандардың көршілерін табу  **Шарты:** балаларға тура және кері санауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру .  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі,**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **«Көктем мезгілі»**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Дидактикалық ойын:**  **Қызықты шеңбер»**  **Мақсаты: Икемділікке бейімдеу.**  **Шарты:** Әуеннің сүйемелдеуімен қолды үзбей шеңбер бойымен шығыршықты өткізу.  **Мақсаты:**Балаларға сандар арқылы неше гүл барын ажырату.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.**(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  Сандар мен текшелер  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)**«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Билеп жүріп санаймыз»  Шарты: Әуенмен билеп жүріп, сандарға жету.  **Қимылды ойын: «**Адасқан сандар» **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **Мақсаты:«Құстар»**  Суретке қарап құстардың бейнесін салу.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі-түсті текшелер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Көктемгі гүлдер»**  Мақсаты: Сурет салудың әр – түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту.  **Математика –таным іс-әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:25**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Музыка 9:00-9:25**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтерді қосу.  **Музыка**  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1картотекасы  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2 картотекасы  Күнге бақылау жасау  Бақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  Өзіндік іс-әрекет  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3Желге бақылау жасау.  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Қимылды ойын  «Қақпақ пен таяқ».  Еңбек іс-әрекеті  Қажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын.  «Жақсы,жаман»  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.  Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).  Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».  Өзіндік іс-әрекеткартотекасы | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №4картотекасы  **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.  **Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.  **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады.  Тақпақ: «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»**  **Еңбек әрекеті:** Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5картотекасы  Аспанға бақылау жасау.Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еңбек іс-әрекеті  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.Өзіндік іс-әрекет.Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ыдыстар:**Кесе,тәрелке,қасық, шанышқы,кесе,шәйнек. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ойыншықтар:** Доп,текше,қонжық,қуыршақ,асық,шелек,күрек,  бесік арба. | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Бесік жыры (баяу, ақырын). | «Алдар көсе » ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **STEM 16:00-16:25**  **«Механика»** жиынтығы  **Ойынның аты:** «Механика» жиынтығы  **Ойын түрі:** жеке және топпен ойнауға болады.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Қыс қызығы»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау.  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Сюжетті-рөлдік ойындар**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Сыр сандық»**  Берілген сандықты балалар түрлі-түспен әшекелейді.  **Ойын:** «Көк сандық»  Мақсаты: Сандықтың ішіндегі тапсырмалармен таныстырып,шапшаңдылыққа үйрету.  **Сколодром**  **16:30-16:50**  Оңға ,солға бір денгейде көтерілу. | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Көктемгі гүлдер»**  Берілген гүлдерді түрлі-түсті қағаз бетіне жапсырып,әшекелеу,  **Қимылды ойын: «**Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.  «Суретші»  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Құстар»**  Берілген сүлгінің көмегімен бояу.  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** Әдемі моншақ қүрастыру.  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.  **Жолда жүру ережесі.**  **«Жол әліпесі»**  **Ойын сауық**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Адасқан сандар»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | **Театрды сахналау.**  «Шалқан» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Дидактикалық ойын.**  «Пішіндер»  Мақсат-міндеттер:пішіндерді атап,түстерін ажыратуға көмектесу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Педогог психолог**  **Алпамышева Азалия** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Нұртаза Салих |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Серік Аңсар | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Педогог психолог**  **Алпамышева Азалия** | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | |
| Серуен |  |  |  |  | |  |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу және тіл жаттығуларын қайталау.  «Тіл жаттығулары»  -ыс,-ыс,-ыс-далаға келді қыс  -ар,-ар,-ар- жерге түсті қар | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезең 17.04.2023ж. – 21.04.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.04.2023 | Сейсенбі  18.04.2023 | Сәрсенбі  19.04.2023 | Бейсенбі  20.04.2023 | | | Жұма  21.04.2023 |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:  Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрау.Суреттер арқылы балаларды қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) |
| Таңертенгіжаттығу | Дене шынықтыру.№1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | | |
| Таңғыас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркемәдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі –түсті шар»  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа, бір-бірімен жарысу арқылы топқа деген жаңашырлықтарын және бәсекелестік сезімін ояту,арттыру.  **Шарты:** Қолдын көмегінсіз тек денемен сүйемелдеу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Шығыршықтан тез өт»**  Ойынның шарты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.  «Танып алда, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  «Шығыршықтағы сандар»  Шарты: Балалар сандарды дұрыс орналастыру керек.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  1 санынан 5 санына дейін сандардың көршілерін табу  **Шарты:** балаларға тура және кері санауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын артыру. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі,**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **«Әдемі моншақтар»**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Дидактикалық ойын:**  **Қызықты шеңбер»**  **Мақсаты: Икемділікке бейімдеу.**  **Шарты:** Әуеннің сүйемелдеуімен қолды үзбей шеңбер бойымен шығыршықты өткізу.  **Мақсаты:**Балаларға сандар арқылы неше гүл барын ажырату.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.**(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  Сандар мен текшелер  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)**«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Билеп жүріп санаймыз»  Шарты: Әуенмен билеп жүріп, сандарға жету,  **Қимылды ойын: «**Адасқан сандар» **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **Мақсаты:«Гүлдер»**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі-түсті текшелер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Бәйшешек »**  Мақсаты: Сурет салудың әр – түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту.  **Математика –таным іс-әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:25**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Музыка 9:00-9:25**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Робототехника үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтерді қосу.  **Музыка**  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар». | |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | | |
| Серуен | **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1картотекасы  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2 картотекасы  Күнге бақылау жасау  Бақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  Өзіндік іс-әрекет  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3Желге бақылау жасау.  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Қимылды ойын  «Қақпақ пен таяқ».  Еңбек іс-әрекеті  Қажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын.  «Жақсы,жаман»  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.  Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).  Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».  Өзіндік іс-әрекеткартотекасы | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №4картотекасы  **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.  **Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.  **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады.  Тақпақ: «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»**  **Еңбек әрекеті:** Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5картотекасы  Аспанға бақылау жасау.Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еңбек іс-әрекеті  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.Өзіндік іс-әрекет.Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.  **Рухани жаңғыру**  Қазақстандық ғарышкерлермен таныстыру. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ыдыстар:**Кесе,тәрелке,қасық, шанышқы,кесе,шәйнек. | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ойыншықтар:** Доп,текше,қонжық,қуыршақ,асық,шелек,күрек,  бесік арба. | | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Бесік жыры (баяу, ақырын). | «Алдар көсе » ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **STEM 16:00-16:25**  **«Механика»** жиынтығы  **Ойынның аты:** «Механика» жиынтығы  **Ойын түрі:** жеке және топпен ойнауға болады.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Қыс қызығы»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау.  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Сюжетті-рөлдік ойындар**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету  **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Солға бір қадаммен көтерілу.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Сыр сандық»**  Берілген сандықты балалар түрлі-түспен әшекелейді.  **Ойын:** «Көк сандық»  Мақсаты: Сандықтың ішіндегі тапсырмалармен таныстырып,шапшаңдылыққа үйрету. | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою-өрнек»**  Берілген оюларды түрлі-түсті қағаз бетіне жапсырып,әшекелеу,  **Қимылды ойын: «**Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.  «Суретші»  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Моншақты әшекейлеу»**  Берілген моншақты сүлгінің көмегімен  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** Әдемі моншақ қүрастыру.  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Адасқан сандар»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | **Театрды сахналау.**  «Шалқан» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | **Дидактикалық ойын.**  «Пішіндер»  Мақсат-міндеттер:пішіндерді атап,түстерін ажыратуға көмектесу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Педогог психолог**  **Алпамышева Азалия** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Нұртаза Салих | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Педогог психолог**  **Алпамышева Азалия** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Серік Аңсар | |  | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | | |
| Серуен |  |  |  |  | | |  |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу және тіл жаттығуларын қайталау.  Санамақ  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам,  Ортан терек-ағам,  Шылдыр шүмек-әпкем,  Кішкене бөбек-Мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз үеуміз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №9 « Бәйтерек » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезең 27.04.2023ж. – 29.04.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  24.04.2023 | Сейсенбі  25.04.2023 | Сәрсенбі  26.04.2023 | | Бейсенбі  27.04.2023 | | Жұма  30.04.2023 | |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрап, демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:  Балаларды қабылдау: балалардың көңіл күйлерін сұрау.Суреттер арқылы балаларды қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен күн тәртібі, балалар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | (үстел үсті ойындары, кітап бұрышына назар аудару, театр, пазлдар жинау, адасқан сандар ойыны т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | | (үстел үсті ойындары, иллюстрация қарау, кітап бұрышында кітаптарды қарау, театр, пазлдар жинау, құрылыс ойындары т.с.с.) | |
| Таңертенгіжаттығу | Дене шынықтыру.№1 жалпы дамытушы жаттығулар  **Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.  1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.  1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға –жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.  1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | | | |
| Таңғыас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:**  **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.**  **Көркемәдебиет - коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:**  **Дидактикалық ойын:**  **«Шығыршықтан тез өт»**  **Мақсаты:**  Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа, бір-бірімен жарысу арқылы топқа деген жаңашырлықтарын және бәсекелестік сезімін ояту,арттыру.  **Шарты:** Қолдын көмегінсіз тек денемен сүйемелдеу.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(сурет)**  **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықты таңдау» **Шарты:** Суреттен мамандық иелерін таңдап, қажетті құралдарын табу. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **«Түрлі түсті шарлар»**  Ойынның шарты: Балаларды жылдамдыққа үйрету,түстерді тану.  «Танып алда, атын ата»  **Дидактикалық ойын:**  «Шығыршықтағы сандар»  Шарты: Балалар сандарды дұрыс орналастыру керек.  **Математика негіздері – танымдық, құрастыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Асықпен билеп оларды санау және құрастыру  Шарты: Әуен тоқтаған кезде шығыршықтың ішіндегі асықтарды санау.Әр бала алдындағы асықты санайды.  **Дамытушы ойын:**  1 санынан 5 санына дейін сандардың көршілерін табу  **Шарты:** балаларға тура және кері санауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру .  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Қазақ тілі,**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **«Кұстың ұясы»**  **Мақсаты:** Ұсақэлементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Дидактикалық ойын:**  **Қызықты шеңбер»**  **Мақсаты: Икемділікке бейімдеу.**  **Шарты:** Әуеннің сүйемелдеуімен қолды үзбей шеңбер бойымен шығыршықты өткізу.  **Мақсаты:**Балаларға сандар арқылы неше гүл барын ажырату.  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.**(мүсіндеу) Дидактикалық ойын**  Сандар мен текшелер  **Шарты:** Балаларды жылдамдыққа, есту қабілеттерін дамыту.  **Эксперимент:** Мұздың еруі? | | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)**«Көрші сандарды ата»**  **Мақсаты:** Сандарды ажырата білуге,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дидактикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Билеп жүріп санаймыз»  Шарты: Әуенмен билеп жүріп, сандарға жету.  **Қимылды ойын: «**Адасқан сандар» **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. | | |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: **Спорттық жаттығулар**  Мақсаты:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  Сапта -бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бір бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Хореография үйірмесі**  **10:30-11:00**  **Шығармашылық дағдылар:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **Мақсаты:«Киіз үйді әшекейлеу»**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Дидактикалық ойын: «**Түрлі-түсті текшелер»  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету.  **Қазақ тілі:** «Отбасы мүшелері»  Осы тақырып жайында сөйлем құрастырып әңгімелесу.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Жыл құстар»**  Мақсаты: Сурет салудың әр – түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту.  **Математика –таным іс-әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00-11:25**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | **Музыка 9:00-9:25**  Тақырыбы:Билер  Мақсаты:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту | | **Дене шынықтыру**  **9:00-9:30**  Тақырыбы: Жүгіру.  Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  **Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар»  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;  «Кім жылдам құрастырады?» | **Музыка 9:00-9:25**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Робототехника**  **үйірмесі**  **(10:00-10:25) 1 топ**  **(10:30-10:55) 2 топ**  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтерді қосу.  **Музыка**  **Дидактикалық ойын:**  «Геометриялық фигура»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;  «Түрлі-түсті заттар».  **Өрт қауіпсіздігі**  Әңгіме жұмысы «Пәтердегі өрт» | | |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Серуен | **Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1картотекасы  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2 картотекасы  Күнге бақылау жасау  Бақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  Өзіндік іс-әрекет  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3Желге бақылау жасау.  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Қимылды ойын  «Қақпақ пен таяқ».  Еңбек іс-әрекеті  Қажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын.  «Жақсы,жаман»  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.  Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).  Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».  Өзіндік іс-әрекеткартотекасы | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №4картотекасы  **Ағаштар мен бұтақтарды бақылау**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.  **Болжам:** қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.  **Мақал-мәтел:** Аяз мықты болса, мұрның қызарады.  Тақпақ: «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»**  **Еңбек әрекеті:** Тал түбі мен бұталардың түбіне үйіп жинау. | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №5картотекасы  Аспанға бақылау жасау.Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еңбек іс-әрекеті  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.Өзіндік іс-әрекет.Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ыдыстар:**Кесе,тәрелке,қасық, шанышқы,кесе,шәйнек. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі) | **Ойыншықтар:** Доп,текше,қонжық,қуыршақ,асық,шелек,күрек,  бесік арба. | | | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Бесік жыры (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Бесік жыры (баяу, ақырын). | | «Алдар көсе » ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдардан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **STEM 16:00-16:25**  **«Механика»** жиынтығы  **Ойынның аты:** «Механика» жиынтығы  **Ойын түрі:** жеке және топпен ойнауға болады.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Қыс қызығы»  **Театраландырылған қойылым.**  "Бауырсақ " ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  "Бауырсақ" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Бауырсақ" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау.  **Хореография үйірмесі**  **16:30-17:00**  **Сюжетті-рөлдік ойындар**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету  **Сколодром**  **16:30-16:50**  **Қосылған қадаммен бүйірге қарай жылжу.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Сыр сандық»**  Берілген сандықты балалар түрлі-түспен әшекелейді.  **Ойын:** «Көк сандық»  Мақсаты: Сандықтың ішіндегі тапсырмалармен таныстырып,шапшаңдылыққа үйрету. | | **Қазақ тілдегі сөздік қор.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.**  **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Көктемгі гүлдер»**  Берілген гүлдерді түрлі-түсті қағаз бетіне жапсырып,әшекелеу,  **Қимылды ойын: «**Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды шапшандылыққа, сенімділікке үйрету.  «Суретші»  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау;  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **Шығармашылық іс-әрекеті:**  **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,құрастыру**  **«Ою өрнекті әшекейлкеу»**  Берілген моншақты сүлгінің көмегімен  әшекелеу.  **Дидактикалық ойын:** Әдемі моншақ қүрастыру.  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар әлемі".  Мақсат-міндеттер: хайуанаттар жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мекен ететін аңдардың атауларын білу,балалардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | | |
| Балаларменжекежұмыс | **Театрды сахналау.**  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Адасқан сандар»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | **Театрды сахналау.**  «Шалқан» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету.  **(көркем әдебиет)**  **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайлау Әбілмансұр  Болат Амира | | **Дидактикалық ойын.**  «Пішіндер»  Мақсат-міндеттер:пішіндерді атап,түстерін ажыратуға көмектесу.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму**  **картасымен жұмыс:**  Серік Аңсар | **Дидактикалық ойын.**  «Сандар»  Мақсат-міндеттер:1 санынан 5 санына дейін санап,сандарды атау..  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың**  **жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртаза Салих | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Педогог психолог**  **Алпамышева Азалия** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Нұртаза Салих |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Логопед**  Серік Аңсар | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  **Педогог психолог**  **Алпамышева Азалия** | | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету.  Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | | | |
| Серуен |  |  |  | |  | |  | |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу және тіл жаттығуларын қайталау.  «Тіл жаттығулары»  -ыс,-ыс,-ыс-далаға келді қыс  -ар,-ар,-ар- жерге түсті қар  -на,-на,-на- біз тебеміз шана  -ла,-ла,-ла-қардан соқтық аққала.  Санамақ | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | | Ата-аналарға балалар жайлы жеке тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. | |

**Тәрбиешілер:** Бощанова Г.Ж.

Кальянурова М.Т.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:**Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**