# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы ;»Zerek»бөбекжайы МКҚК

# Топ ;№7«Ботақан» мектепалды тобы

Жоспардың кұрылу кезеңі; 1.09-02.09 .2022 жыл. Қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күнтәртібініңкезеңдері |  | | | | |  | | | | | |  | | | | **Бейсенбі**  **01.09.2022** | | | | | **Жұма**  **02.09.2022** | | |
| Балалардықабылдау | Блаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  Кеңесберу |  | | | | | |  | | | | |  | | | | Балалармен қазақ тілінде көп сөйлесу керектігін айту. | | | | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) |  | | | | | | |  | | | | |  | | | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, | | | Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** | | |
| Таңертенгіжаттығу | (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке  дайындық | **Таңғыжиын: Әр дүйсенбі ҚР әнұраны**  Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге ,  Салем деймін кішіге .  Салем саған достарым ,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер |  |  | | | | | | |  | | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Сөздің мағынасы**  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  **Математика негіздері**  **«Пішіндер»**  Д\о: **«Біреуі артық»**Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру  **Көркем әдебиет**  **«Бәрін білгім келеді»**  **д\ойын «Кітапхана»**  **«**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Музыка**  **10.55-11.25**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. .  **Билер:**Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді..  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00.**. | | | | | **Қазақ тілі**  **«Балабақшам»**  Балалаларға балабақша туралы айтып түсіндіру ,балабақшаға бейімделуге жағдай жасау. **Сөздік қор:**Балабақша, билейік, ән айтамыз**,**  **Шығармашылық**  **Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.**  **«Көбелектер»**.  **д\о**«Жұбын тап»  **Сурет салу:** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту:  **Мүсіндеу:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу,  **Құрастыру:** Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Менің елім.»**  Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну  **Дене шынықтыру**  **10.25.-10.55**  Таза ауада  Бір орында тұрып секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | |  | | | | | | |  | | | | | **Серуен №6**  **1.Бақылау: Балабақша** ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  2.**Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.  **3.Балалармен жеке жұмыс**:«Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)  **4.Қимылды ойындар:«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.  **5.Көркем сөз:**  **«**Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.» | | | | **Серуен №8**  **1.Бақылау:** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  2.**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  **3Балалармен жеке жұмыс**:«Жел»туралы тақпақ айтқыз**у**  **4.Қимылды ойындар:«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  **5.Көркем сөз:**  **«**Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып» | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор:**Балабақша, билейік, ән айтамыз**,** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»  Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)  Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | Қазақ халық ертегілерін оқып беру | «Бесік жыры»  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту,  сауықтырушаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесінас | Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) |  | |  | | | | | | |  | | | | | | **Денешынықтыру**  **15:30-16:0**  2.Шашырап жүгіруді үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып заттардан аттап жүруге үйретуді жалғастыру. Допты шұңқырға, қақпаға домалатуды үйретуді жалғастыру. | | | | | **Рухани жаңғыру:**  **«Қазақстан халықтарының он күндігі»**  Өлең шумақтар байқауы  **Еркін құрастыру**  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру | | |
| Балаларменжеке  жұмыс |  | |  | | | | | | |  | | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Совет Ералы шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету. | | | | | **Физикалық дамыту**  Ғабит Алихан айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | | |
|  | |  | | | | | | |  | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік қор |  | | | | | |  | | | | | |  | | | Ашық терезе алдына отырма!. | | | | | Тамақ шайнап отырып сөйлеме | | | |
| Серуенгедайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | | |  | | | | | |  | | | | Серуен №6**Қимылды ойын: :«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | | Серуен №8  **Қимылды ойын:«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру)**Мақсаты:** Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. | | | |
| Балалардыңүйге  қайтуы |  | | | | |  | | | | | |  | | | | Баланың жасаған кітабын таныстыру | | | | Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну | | | |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай.С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова.Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова.А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7 «Ботақан » мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09.-09.09 .2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **05.09.2022** | **Сейсенбі**  **06.09.2022** | | | **Сәрсенбі**  **07.09.2022** | | | | **Бейсенбі**  **08.09.2022** | | | | **Жұма**  **09.09.2022** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуін және қазақтілін дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойыны.**  **Моншақ тізу.**  Балалардың ұсақ маторикасын дамыту, қолмен сезіп затты ажырата білу. | **Суреттер бойынша әңгіме:** Балалар мен күз мезгілінің ерекшелігі және ондағы еңбек жөнінде әңгімелеу. Тілін, ойын дамыту. | | | **Әңгіме.**Балаба0шада ойнаймыз және біліп танып үйренеміз  . | | | | Картиналар бойынша әңгіме.  Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау. | | | | Ұлттық музыка аспаптары: Муза аспаптарын атау, олардың түрлерімен таныстыру, бөлшетерін айту. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  үйде болсын мереке. Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Оң қолымды көтерем  Оң қолымды түсірем  Сол қолымды көтерем  Сол қолымды түсірем  Оңға қараймын,  Аяқты топ-топ басамын  Солға қараймын  Біразсергіпаламын. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(Менің балабақшам)**  **Д\ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа баулу.  Сөзік минимум: Балабақша, тәрбиеші, Сәлеметсіз бе, Сау болыңыз, кешіресіз, Қайырлы таң. Қайырлы кеш. Әдеп, мәдениет – амандасудан басталады. Сәлемдесудің мәні – ең алдымен адамның  кейіп - кескінін тану, болмысын байқау, өзіне деген көңіл ауғанын білу және тілек арқылы  өзінің қалауын ұқтыру, өздерінің аман - есен дидарласып тұрғанына қуанып, ниетінің ақ –  адал, таза екенін білдіру.  **Көркем әдебиет**  **Бауырсақ ертегісі**  **Сахналау.**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Бала, оның отбасы, үйі)**  **Д/о :«Бұл кімнің киімі?»** Ойынныңмақсаты: киімдерді үлкен кісі кіші баланыкіне қарай бөлу қыздың, ұлдың киімі екенін ажырату..  **Балаларға** туыстық байланыстарды түсінудіру. (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  . | | | **Сауат ашу негіздер**  **(Әріп дегеніміз не?)**Д\о : «Кім тапқыр»  берілген әріптерден басталатын сөзді атау, сөзге дыбыстық талдау.  **Мақсаты**:.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **(Жыл мезгілдері)**  **.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің, жыл мезгілдерінің реті туралы білімді бекіту.  **Д/ойын.: «қай кез деп ойлайсың»**  **Мақсаты**: Көрсетілген әр түрлі аттардың белгісіне қарай бөлу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Д\Ойын**  **Қол шам.**  **(Күз келді.)**  **Мақсаты**:Сөйлемдер дегі сөздерді: зат есімдерді/сан есімдермен /және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру  **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Д\о: «Ғажайып қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету  **11:00-11:30**  **Музыка тындау:**Балаларды шығармалардың сипатын көңіл-күйін ажырата білуге үйрету.  **Ән айту:**Ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **Билер**:би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Дыбыс пен әріптің айырмашылығы Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Әріпті дұрыс айта алуға үйрету.  **Д/о.«Адасқан әріптер »Мақсаты;** таныс әріпті тауып айту,қандай дыбыс екенін атау.  **Математика негіздері**  **Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Д\ойын :Салыстыру»**  **Мақсаты :** заттар мен пішіндерді сәйкестендіру  **Сөйлеуді дамыту**  **Байланыстырып сөйлеу Мақсаты** -Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Д/о «Жалғасын тап**  **Мақсаты;**Тақтадағы берілген суреттерге жалғастырып әңгіме құрастырып ойларын толық жеткізуге үйрету  **10:00-10:30**  **Дене шынықтыру.**  **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.**  . Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету  . | | | | **Сауат ашу негіздері**  **:« Дыбыс дауысты дауыссыз болып бөлінеді**  **Мақсаты :**  Жазу үлгісі бойынша жазу.  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуЖазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  Д**/ойын:«Әріптер әлемі**» Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кішіәріпті айыра білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **6 санымен таныстыру.**  **Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»**  **Мақсаты:** 6 санының басқа сандарға қарағанда ерекшелігін түсіндіру. 0-6 дейін тура кері санау. Заттар мен теңестіру.  Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **(Атам менің.)**  **Д\Ойын: Мимикалық қимыл.**  Асқар таудай тұлғасы  Ақ сақалды қария  Ата сөзі жыр басы  Айтқан сөзі дария  **Мақсаты:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **10.55-11.25.**  **Музыка тыңдау**  **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: ән** айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:.: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру | | | | **Қазақ тілі**  **(**Менің тобым)  **Д/о«Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. , сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру.  Сөзік минимум:Менің тобым, достарым, тәрбиешім, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, қайырлы таң  Сәлемдесудің мәні – ең алдымен адамның  кейіп - кескінін тану, болмысын байқау, өзіне деген көңіл ауғанын білу және тілек арқылы  өзінің қалауын ұқтыру  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **Д\Ойын: Пойыз**  **(Пойыз) Мақсаты**:  **Сурет салу:**түстерді өз қалауы бойынша таңдау.Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану.  Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету.  .  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Күзгі табиғаттың өзгеруі.**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  11:00-11:30  **Дене шынықтыру**  Таза ауада  Жұптасып жүгіруді үйретуді жалғастыру. Жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөзік минимум | Ауа, Ауа –райы. ыстық қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.мұз, ауа.  Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім, тон. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «Ш,Й** әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **Төтенше жағдайлар алдын алу.**  **Зілзала апатындағы жағдайда қалай қорғануға болатынын және ондай апаттардың бар екенімен айту түсіндіру.**  **Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ** | | | **Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.** Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | | **15:30-16:00**  **Дене шынықтыру.**  Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет). Гимнастикалық орындық астынан еңбектеуге үйретуді жалғастыру. | | | | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Біздің отбасымыздың дәстүрлері» Фото көрме**  **Мақсаты :** Балаларды қазақи отбасылық салт-дәстүрлермен таныстыру, суреттер қарастыру | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Жамшина Азиза жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Марат Алишерді, Таймысов Рамазанды сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Жомарт Атилланы және Жакенов Нуралиды саппен  оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс 15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.  Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **ДенсаулықҚимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар:«Ұшақтар»**  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**«Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Ұшақтар»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Алтын күз мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | **Кеңес «Алтын күз»** мерекесіне сай киіндіріп әкелу | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Бейсенбаева.А.О**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7 «Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі:12.09.-16.09. 2022 жыл қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **12.09.2022** | **Сейсенбі**  **13.09.2022** | | | | | **Сәрсенбі**  **14.09.2022** | | | | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | | | | **Жұма**  **16.09.2022** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ***Д/ойын: «Артық затты тап»***  Балалардың көру, аңғару және есте сақтау қабілеттерін арттыру. | ***Д/ойын: «Жалпы атауын ата».*** жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | | | | **Д\ойын: «Әдемі кілемшелер**»  бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа | | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | | **Д/ойын**: ***«Әр заттың өз бөліктері бар»*** қандай бөліктерден тұратынын білу.балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер :**  Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге ,  Салем деймін кішіге .  Салем саған достарым ,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **«Менің Шығармашылығым»**  **Д\ойын : «Менің қолымнан келеді»**  **Мақсаты**:« сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Сөздік қор:**  қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім,  **Көркем әдебиет**  **(** «Алтын күз» ертегісі.)  **Д\ойын**: «Ғажайып суреттер»  **Мақсаты:**Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;  **Қоршаған ортамен танысу**  **(** Күзгі жауын.)  Д\ойын. Қызыл сары жапырақтар.  **Мақсаты**:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).  Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. | | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Штрихтар»**  **Д\ойын**: «Сайқымазақтың шаш үлгісі»  **Мақсаты:**  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Д\ойын : «Ғажайып саты»**  **Мақсаты:**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту (** Менің досым)  **Д\ойын:Ғажайып сөздер Мақсаты:**Ана тіліміз туралы түсінік беру. Мақсаты**:**Балаларға өз ана тіліміз туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өз анаттілдерін жетік менгеріп, ұшқыр да, шешен сөйлеуге баулу.  **11.00-11.30**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды. | | | | **Сауат ашу негіздері**  «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»  **Д\ойын**: Кім жылдам? **Мақсаты**:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Математика негіздері**  **«Топтағы ойыншықтар»**  **Д\ойын** :Бұл қай жерде болады?  **Мақсаты:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **Дене шынықтыру**  **10:00-10:30**  1. 1. Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту (**Күз бояуы**)**  **Д\ойын:** «Қай ағаштың жапырағы?» **Шығармашылық:** «Қалай бояуға болады?» **Мақсаты:** сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  . Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Дыбыстар»**  **Д\ойын**:Дыбыс  және әріптер **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **«Реттілікті сақта» Дойын :Не артық ? Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **Көркем әдебиет**  **«Білімің – бұлағың** **(өлеңмен танысу)»**  **Ақылбек** **Шаяхметов**  **Д\ойын «Ғажайып қоржын»**  **Мақсаты:**  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  **Музыка**  **10.55-11.25**  **Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.. | | | **Қазақ тілі**  **«Күз айлары»**  Д\ойын «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты**:суреттер арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету.  **Сөздік қор:**қыркүйек, қазан, қараша  **Шығармашылық:Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.**  **«**Ағаш бұтақтары»  **Мақсаты: сурет салу:**тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар**мүсіндеу:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.**Жапсыру**: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **Құрастыру:** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату  **Дене шынықтыру**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Емен жапырақтары».**  **д\о : «Қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  **11.00.-11.30**  3.Таза ауада  Жұптасып жүгіруді үйретуді жалғастыру. Жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру. | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№9 Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау. | | | | | **Серуен№9 Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | | | **Серуен№8 Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .  **Бақылау**  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  **Тақпақ:**  Гүл өсірем үйде  Су құямын күнде  Гүл күткенді біледі  Бойын сылап сүйеді  Күнде гүлін ашады  Жұпарын маған шашады  Ө.Тұрманжанов  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,  **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.** | | | | **Серуен№18 Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады**.**  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов**.**  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық»**  Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек: гүлдердің** тұқымдарын жинау. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөздік минимум | **Сөздік қор:** қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет,  **Сөздік қор:** қыркүйек, қазан, қараша | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «**көңілді сызықтар**»**  **Мақсаты** Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Дидактикалық** **ойын: «Менің достарым»**  **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **ТЖ**  **« Тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мәселелері бойынша жаднама»**  **Мақсаты:(Стендтік ақпарат,**буклеттер,жаднамалар)әзірлеу және ата-аналар арасында тарату  **Д\ойын :Болады болмайды (**Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары**)**  **Еркін шығармашылық**  (**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ**  **әрекеті)** | | | | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті)  **Жаңылтпаш** **жаттау** .Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  (сөйлеуді дамыту)  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | | | **15.30-16.00 Дене шынықтыру.**  2.Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет). Гимнастикалық орындық астынан еңбектеуге үйретуді жалғастыру.  **Еркін ойын:**  **Балалардың таңдауымен** | | | **Рухани жаңғыру**  **«Біздің отбасымыздың дәстүрлері»**  **Мақсаты.** Фото көрме жасау арқылы бала мен отбасының арасындағы қарым қатынасты нығайту. **«пазлдар »** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. (**СөйлеудідамытуҚарым- қатынасіс –әрекет**  **Танымдық іс-әрекет)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен күз айларын пысықтап қайталау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс 15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (ашық құдықтарға жақындама) | | | | Жерде жатқан заттарды ауызға салма. | | | Жәндіктерді қолға алып ойнамау керек . | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | **Серуен№18**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | | **Серуен№9**  **Денсаулық**  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру | | | | | **Серуен№8**  **Денсаулық**  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету | | | **Серуен№18 Денсаулық**  . **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Баланың балабақшаға бейімделуіне жағдай жасаңыз» | | | Демалыс күндері балалармен бірге Үйге берілген « Күзгі жапырақтар» тақырыбында сурет салып келу | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай.С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7«Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі:19.09.-23.09. 2022 жыл қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **19.09.2022** | **Сейсенбі**  **20.09.2022** | | | | | **Сәрсенбі**  **21.09.2022** | | | | **Бе»йсенбі**  **22.09.2022** | | | | **Жұма**  **23.09.2022** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Сол жақта – оң** **жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика** **негіздері** | **Танымдық қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен** **таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту. | | | | Жаңылтпаш:  Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма , Төрттік алғандыкі. | | | | **«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны**  ***Мақсаты:*** Сипай сезіпсанауарқылықарамай-ақекітоптағызаттардысалыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санаудағдыларынбекіту; салыстырудабеттестірутәсілінқолданабілу. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер :**  Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге ,  Салем деймін кішіге .  Салем саған достарым ,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Д\ойын : Сыпайы сөз**  Мақсаты:«Ана тілі – бәріміздің анамыз, Өйткені ол – ұлтымыздың анасы»  **Сөздік қор:**  Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  **Көркем әдебиет**  **(** «Көгөністер мен жемістер дауы» ертегісі.)  **Д\ойын**: Көкөністер мен жемістер  **Мақсаты:**Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;  **Қоршаған ортамен танысу**  **(** Алтын күз.)  Д\ойын. Қызыл сары жапырақтар.  **Мақсаты**:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).  Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. | | | | **Сауат ашу негіздер**  **Д\ойын**:  **Мақсаты:**Көңілді сызықтар)  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Д\ойын : Сәйкестендіру**  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту (** Ана тілім-Ардағым)  **Д\ойын:Ғажайып сөздер Мақсаты:**Ана тіліміз туралы түсінік беру. Мақсаты**:**Балаларға өз ана тіліміз туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өз анаттілдерін жетік менгеріп, ұшқыр да, шешен сөйлеуге баулу.  **Музыка**  **11:00.-11:30.**  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын  женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды | | | | **Сауат ашу негіздері**Дыбыстар әлемі **Д\ойын**: Кім жылдам? **Мақсаты**:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету  **Математика негіздері (**Менің күн тәртібім)  **Д\ойын** :Бұл қай кезде болады?  **Мақсаты:**Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:10-10:30**  1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйретуді жалғастыру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту (Ана тілім) Д\ойын:** «Не жақсы, не жаман?» **Мақсаты:**дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;  сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  . Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Дыбыс және әріп»**  **Д\ойын**:Дыбыс  және әріптер **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері Дойын :Не артық ? Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.  **Көркем әдебиет**  **«Бауырсақ ертегісі»**  **Д\ойын :Адасқан кейіпкер.**  **Мақсаты:**  Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, теңеулерді қолдануға үйрету;  балаларды театр мәдениетіне баулу.  **Музыка**  **10:55-11:25**  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын  женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | **Қазақ тілі**  **«Еңбек етсең ерінбей тояр қарның тіленбей»**  **Мақсаты : балаларға әр кез еңбектің адамға пайдасы барын түсіндіруСөздік қор:** Көгөністер-жемістер: алма**,** банан,шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай  **Шығармашылық:Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.**  **( «Күзгі табиғат»)**  **Мақсаты: сурет салу:**тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар**мүсіндеу:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **Жапсыру**: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **Құрастыру:** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Біздің ауылдағы қызықтар»** Д/О: **«Қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  **Дене шынықтыру**  **11:00.-11:30**  3. Таза ауада  Сапқа тұру.  Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету. Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру. | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №2**  **1.Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарданқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **3.Балалармен жеке жұмыс:** Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»  Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  **4.Қимылды ойындар: «**Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету.  **5.Көркемсөз:**  Қарай бер  Санай бер  Бояуы жүз  Келді күз | | **Серуен№3**  **1.Бақылау:**  Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.**Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Мақсаты; Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.  **3.Балалармен жеке жұмыс: «**Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  **4.Қимылды ойын: « Ақ қоян»**  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.  **5.Көркем сөз:** Қара бұлтты жел қуып.Жөкеп берді аулаққа. | | | | | **Серуен №2**  **1.Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарданқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **3.Балалармен жеке жұмыс**: Ертег іоқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»  Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  **4.Қимылды ойындар:** «Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету**.**  **5.Көркемсөз:**  Қарай бер  Санай бер  Бояуы жүз  Келді күз | | | | **Серуен №6**  **1.Бақылау:** ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  2.**Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.  **3.Балалармен жеке жұмыс**:«Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)  **4.Қимылды ойындар:«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.  **5.Көркем сөз:**  **«**Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.» | | | | **Серуен №8**  **1.Бақылау:** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  2.**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  **3Балалармен жеке жұмыс**:«Жел»туралы тақпақ айтқыз**у**  **4.Қимылды ойындар:«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  **5.Көркем сөз:**  **«**Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып» | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөздік минимум | **Сөздік қор:**  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  **Көгөністер-жемістер:** алма**,** банан,шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай(қазақ тілі) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «**Әріптер мен дыбыстар**»**  **Мақсаты** Әріптер мен дыбыстардың айырмашылығын түсіндіру  **Менің ойыншықтарым**  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **Өрт қауіпсіздігі**  **Өрт дабылымен танысу**  **«**Өрт сөндірушінің қызметі,батылық»  Қимылды ойын:Өрт қауіпсіздігі .От  **Д\ойын :Болады болмайды (**Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары**) Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ**  **«Жиһаз»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті)** | | | | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті)  **Жаңылтпаш** **жаттау** .Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  (сөйлеуді дамыту)  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | | | **15:30-16:00 Дене шынықтыру.**  2. Қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен жəне тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға жəне солға бұрылуға үйрету.  .**Еркін ойын:**  **Балалардың таңдауымен** | | | **Рухани жаңғыру**  **«Қазақстан халықтарының тілдер апталығы»**  **Мақсаты.** АНА тілін құрметтеп ана тілінде сөйлеуді дағдыландыру**,**  **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. (**СөйлеудідамытуҚарым- қатынасіс –әрекет**  **Танымдық іс-әрекет)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен жыл мезгілдерінде болатын табиғат құбылыстары жайлы сұрақ -жауап құру | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (ашық құдықтарға жақындама) | | | | Жерде жатқан заттарды ауызға салма. | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№2**  **Қимылды ойын:«**Ақсерек, көксерек»,  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету | | | **Серуен№3**  **Қимылды ойындар: Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу. | | | | | **Серуен№2**  **Қимылды ойын: «**Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету | | | | | **Серуен№6**  **Қимылды ойын:**  **:«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | **Серуен№8 Қимылды ойын: :«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру) **Мақсаты:** Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз» | | | Демалыс күндері балалармен бірге Үйге берілген өлең шуматарын жаттау. | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Бейсенбаева.А.О**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова.Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова.А.Ж**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7«Ботақан» мектепалды топ

Жоспардыңқұрылукезеңі:26.09.-30.09. 2022 жыл қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | | | | | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | | | | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | | | | **Жұма**  **30.09.2022** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Сол жақта – оң** **жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика** **негіздері** | **Танымдық қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен** **таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту. | | | | Жаңылтпаш:  Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма , Төрттік алғандыкі. | | | | **«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны**  ***Мақсаты:*** Сипай сезіпсанауарқылықарамай-ақекітоптағызаттардысалыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санаудағдыларынбекіту; салыстырудабеттестірутәсілінқолданабілу. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер :**  Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге ,  Салем деймін кішіге .  Салем саған достарым ,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  (Сәлемдесу әдебі)  **Д/ойын:**  Сәлемдесудің мәні – ең алдымен адамның  кейіп - кескінін тану, болмысын байқау, өзіне деген көңіл ауғанын білу және тілек арқылы  өзінің қалауын ұқтыру, өздерінің аман - есен дидарласып тұрғанына қуанып, ниетінің ақ –  адал, таза екенін білдіру.  Мысалы, сырттан үйге кірген кісі қандай жастағы адам болса да, отырғандарға сәлем беруі  .  **Көркем әдебиет**  «Көкөністер мен жемістер дауы»  Д/ойын:  «Кім тез жинайды»  **Мақсаты:**  Әдеби ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  **Қоршаған ортамен танысу**  **(Менің Отаным – Қазақстан.**  **Д/ойын: «Туған жерге туыңды тік»**  Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну . | | | | **Сауат ашу негіздер**  Д**/ой**  **«Ұйықтама, сөзді тез ата»**  **Мақсаты:**  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау    **Математика негіздері**  (Шама.Заттардың(5және одан артық) **Д/ойын:**  **« Дәл осындай пішінді тап»**  Мақсаты:Ұзындығымен және жуандығын белгілей білуге заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ұйрету.  Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек",  Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету  Геометриялық пішіндер.  **Сөйлеуді дамыту**  **(**Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жатқа ұйрету.)  **Д/о»Не қайда өсед»**  Мақсаты:  Талдау,әңгімелеу сұрақ-жауап арқылы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді/сан есімдермен /және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру    **Музыка**  **11:00-11:30 «Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды | | | | **Сауат ашу негіздері**  (Дыбыстар әлемі)  **Д/ойын:**  **«Сөзді аяқтауға көмектес»**  . Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Математика негіздері**  **(**Менің күн тәртібім)  Д/ойын:  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**  Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауға ұйрету.Оң жақта,сол жақта т.сс.Жазу жазарда дұрыс отыру керектігін ескертіп айту.  **Дене шынықтыру**  **10:00-10:30**  1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйретуді жалғастыру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту**  **«Күзгі табиғат көрнісі»**  **Д/ойын:**  **«Қажетті сөзді тап»**  Мақсаты:Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Дыбыс және әріп»**  Д/ойын:  «Тез жауап бер»  Мақсаты:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Математика негіздері**  **(**Салмақты өлшеу.)  Д/ойын:  **Үйдің есігін жабайық**  Мақсаты:Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.  .  **Көркем әдебиет**  **«Үйшік ертегісі»**  Д/ойын:  «Қоянға көмектес»  Мақсаты:  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  **Музыка**  **10:55-11:25 «Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | **Қазақ тіл**  **«Кішіпейлікділік»**  Д/ойын:  **«Сыпайы сөйлей аламын»**  Мақсаты: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету    **Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.**  **«Күзгі табиғат»**  **Д/ойын: «Көкеністермен жемістер»**  **Мақсаты:** **1.**Сюжеттік сурет салу:  бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.  **2**.Сюжеттік мүсіндеу.  Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.  **3.**Сюжеттік жапсыру  Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру -**  **танымдық, құрастыру іс әрекеті: (Адамгершілікке баулу)**  **Д/ойын:**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:**  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.    **11:00-11:30**  **Дене шынықтыру**  . Таза ауада  Сапқа тұру.  Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету. Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №2**  **1.Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарданқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **3.Балалармен жеке жұмыс:** Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»  Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  **4.Қимылды ойындар: «**Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету.  **5.Көркемсөз:**  Қарай бер  Санай бер  Бояуы жүз  Келді күз | | **Серуен№3**  **1.Бақылау:**  Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.**Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Мақсаты; Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.  **3.Балалармен жеке жұмыс: «**Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  **4.Қимылды ойын: « Ақ қоян»**  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.  **5.Көркем сөз:** Қара бұлтты жел қуып.Жөкеп берді аулаққа. | | | | | **Серуен №2**  **1.Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарданқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **3.Балалармен жеке жұмыс**: Ертег іоқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»  Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  **4.Қимылды ойындар:** «Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету**.**  **5.Көркемсөз:**  Қарай бер  Санай бер  Бояуы жүз  Келді күз | | | | **Серуен №6**  **1.Бақылау:** ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  2.**Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.  **3.Балалармен жеке жұмыс**:«Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)  **4.Қимылды ойындар:«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.  **5.Көркем сөз:**  **«**Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.» | | | | **Серуен №8**  **1.Бақылау:** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  2.**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  **3Балалармен жеке жұмыс**:«Жел»туралы тақпақ айтқыз**у**  **4.Қимылды ойындар:«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  **5.Көркем сөз:**  **«**Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып» | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөздік минимум | **Сөздік қор:**  **Сыпайылық:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  **Көкөністер-жемістер:** алма**,** банан,шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай(қазақ тілі) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «**Әріптер мен дыбыстар**»**  **Мақсаты** Әріптер мен дыбыстардың айырмашылығын түсіндіру  **Менің ойыншықтарым**  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **Өрт қауіпсіздігі**  **Өрт дабылымен танысу**  **«**Өрт сөндірушінің қызметі,батылық»  Қимылды ойын:Өрт қауіпсіздігі .От  **Д\ойын :Болады болмайды (**Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары**) Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ**  **«Жиһаз»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті)** | | | | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті)  **Жаңылтпаш** **жаттау** .Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  (сөйлеуді дамыту)  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | | | **15:30-16:00 Дене шынықтыру.**  2. . Таза ауада  Сапқа тұру.  Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету. Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру  .**Еркін ойын:**  **Балалардың таңдауымен** | | | **Рухани жаңғыру**  **«Туған жердің табиғаттына саяхат»**  **Мақсаты.** Картаны қолдана отырып балаларды Қазақстан қалалары мен елді мекендерінің табиғатымен таныстыру.  **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. (**СөйлеудідамытуҚарым- қатынасіс –әрекет**  **Танымдық іс-әрекет)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен жыл мезгілдерінде болатын табиғат құбылыстары жайлы сұрақ -жауап құру | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды тура кері санау амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға дене жаттығуларының бастапқы ережелерін үйретуді,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (ашық құдықтарға жақындама) | | | | Жерде жатқан заттарды ауызға салма. | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№2**  **Қимылды ойын:«**Ақсерек, көксерек»,  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету | | | **Серуен№3**  **Қимылды ойындар: Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу. | | | | | **Серуен№2**  **Қимылды ойын: «**Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету | | | | | **Серуен№6**  **Қимылды ойын:**  **:«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | **Серуен№8 Қимылды ойын: :«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру) **Мақсаты:** Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңыздың сөзіне құлақ салыңыз» | | | Демалыс күндері балалармен бірге Үйге берілген өлең шуматарын жаттау. | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Бейсенбаева.А.О**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова.Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова.А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.**

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы ;»Zerek»бөбекжайы МКҚК

# Топ ;№7«Ботақан» мектепалды тобы

Жоспардың кұрылу кезеңі; 03.10-07.10 .2022 жыл. Қазан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | **Дүйсенбі**  **03.10.2022** | | | | | **Сейсенбі**  **04.10.2022** | | | | | | **Сәрсенбі**  **05.10.2022** | | | | | **Бейсенбі**  **06.10.2022** | | | | | | | **Жұма**  **07.10.2022** |
| Балалардықабылдау | Блаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. 1 қазан қарттар күні екенін естеріне түсіріп ,үйдегі ата, әжелері жайлы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | Ауа райына байланысты киініп келуі жайлы айту. | | | | | Балалармен қазақ тілінде көп сөйлесу керектігін айту. | | | | | | Балалармен қазақ тілінде көп сөйлесу керектігін айту. | | | | | | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. | | | | | | | Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны | | | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, | | | | | | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, | | | | | Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** |
| Таңертенгіжаттығу | (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке  дайындық | **Таңғыжиын: Әр дүйсенбі ҚР әнұраны**  Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге ,  Салем деймін кішіге .  Салем саған достарым ,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | **Қазақ тілі**  «Қарттарға құрмет»  Мақсаты:үлкендерді құрметтеуге сыйлауға тәрбиелеу.  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі,мен, сен, ол, біз, сіз, олар.  **Көркем әдебиет**  «Үлкеге құрмет ,кішіге ізет» тб мақалдар жаттау.  **Д\о: «Автобус»**  **Мақсаты:**кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,  **Қоршаған ортамен танысу**  **«**Қарттарым асыл қазынам**»** .  **Д\о :** «Менің отбасым»  **Мақсаты**: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. | **Сауат ашу негіздер**  **«А әрпі мен дыбысын таныстыру. А әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу Д\о : «Кім жылдам»**  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Көңілді пішіндер Д\о «Пішінді ата»**  **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек",  Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету  Геометриялық пішіндер.  **Сөйлеуді дамыту**  Менің әжем өлең жолын жаттау.  **Шығармашылық:** «Әжеме арналған моншақ»  **Мақсаты:**Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Балалардың сөздік қорын молайту  **Музыка**  **11:00-11:30.**  **Музыка тыңдау**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау**.** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пъесаларды тыңдау,есте сақтауПъесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады**.**Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.  Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады.  **Ән айту**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу,ересектермен бірге ән салу,аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың би сипатын игеру. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау**.**  Пъесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады**.** Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.  Сылдырмақты тыңдау және оның дыбысталу динамикасын ажырату | | | | | | | **Сауат ашу негіздері(Тт әріпі мен дыбысы мен таныстыру.) Д\о «Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **Математика негіздері**  **(5 саны мен цифры)**  Д\о: **«Сипап сезу арқылы санау»**  Мақсаты: 5 санын басқа сандардан ажырата білу, тану және жазылу техъникасымен таныстырып қолын жазуға машықтандыру. Математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10:00-10:30**  **Мақсаты** заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу  **Сөйлеуді дамыту**  **(Күз қызығы)**  **Д\ойыны«**Жалпы атауын ата»  Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқызу. Көкөністер деген сөзге сөйлем құрастыру, көкөністер қалай өсіп шығатынын қимылмен көрсету. Түстеріне, пішініне қарап бір - бірінен айырмашылықтарын салыстыру.  **.** | | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«А, Т әріптерін қайталап пысықтау.» Д\о «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру  **Математика негіздері**  **(Біреу-көп)**  Д\о: **«Біреуі артық»** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  .  **Көркем әдебиет**  **«Жеті лақ»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Музыка**  **10:55-11:25**  **Музыка тыңдау**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау**.** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пъесаларды  тыңдау,есте сақтауПъесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады**.**Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.  Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады.  **Ән айту**  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу,ересектермен бірге ән салу,аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың би сипатын игеру. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау**.**  Пъесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады**.** Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.  Сылдырмақты тыңдау және оның дыбысталу динамикасын ажырату  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | | | | | | **Қазақ тілі**  **«Менің ұстазым»**  **Шығармашылық: «Менің ұстазым**  **Мақсаты :** Ұстаздардың ,тәрбиешілердің еңбегі туралы түсінік беру.  **Сөздік қор :** ұстаз,тәрбиеші ,мектеп ,балабақша  **Шығармашылық**  **Сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу.**  **«Күзгі ағаш»**.  **д\о**«Жұбын тап»  **Сурет салу:** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту:  **Мүсіндеу:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу,  **Құрастыру:** Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Аула сыпырушысы.)**  **д\о : «Қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі, өзгенің еңбегін құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **Дене шынықтыру**  **11:00.-11:30**  Таза ауада  .Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №2**  **1.Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарданқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **3.Балалармен жеке жұмыс:** Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»  Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  **4.Қимылды ойындар: «**Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету.  **5.Көркемсөз:**  Қарай бер  Санай бер  Бояуы жүз  Келді күз | | | **Серуен№3**  **1.Бақылау:**  Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.**Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Мақсаты; Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.  **3.Балалармен жеке жұмыс: «**Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  **4.Қимылды ойын: « Ақ қоян»**  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.  **5.Көркем сөз:** Қара бұлтты жел қуып.Жөкеп берді аулаққа. | | | | | | | **Серуен №2**  **1.Бақылау:** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардыңағаштарданқалайтүскенінбақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **2.Еңбек:** Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **3.Балалармен жеке жұмыс**: Ертег іоқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»  Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.  **4.Қимылды ойындар:** «Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету**.**  **5.Көркемсөз:**  Қарай бер  Санай бер  Бояуы жүз  Келді күз | | | | | | **Серуен №6**  **1.Бақылау: Балабақша** ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  2.**Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.  **3.Балалармен жеке жұмыс**:«Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)  **4.Қимылды ойындар:«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.  **5.Көркем сөз:**  **«**Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.» | | | | | | **Серуен №8**  **1.Бақылау:** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  2.**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  **3Балалармен жеке жұмыс**:«Жел»туралы тақпақ айтқыз**у**  **4.Қимылды ойындар:«**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  **5.Көркем сөз:**  **«**Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып» | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор**:Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі,мен, сен, ол, біз, сіз, олар. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»  Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)  Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | «Бесік жыры»  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | | | | Қазақ халық ертегілерін оқып беру | «Бесік жыры»  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту,  сауықтырушаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесінас | Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) | **Әріптер әлемі (Дыбыстар)**  дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Логикалық ойын Тақырыбы:**«Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: осының арқасында оларды бір топқа біріктіруге болатын заттардың өзара қарапайым байланыстарын анықтау икемділектерін, сондай-ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30**  . | | **ЖЖЕ**  **«Бағдаршам мейірімді дос»**  Балаларға арналған тақырыптық ойын сауық  **Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ**  **Еркін шығармашылық.** | | | | | | | **Билайн орталығында (сюжетті-рөлдік ойын)**  **Мақсаты:**  Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. Ойын барысында әлеуметтік болмысты көрсету, қоғамдық орындардағы мінез құлық ережелерін, қызметтестер арасындағы этиканы бекіту, сөйлеу этикетінің дағдыларын қалыптастыру.  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | | | | | **Денешынықтыру**  **15:30-16:00**  **Мақсаты** Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м).  Таза ауада | | | | | | **Рухани жаңғыру:**  **«1 –қазан қарттар күні .Қарттарым асыл қазынам»**  Әңгіме  **Еркін құрастыру**  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру | |
| Балаларменжеке  жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Сейсенбаев Алан білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**  Асқар Сезім 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | | | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Щербинин Матвей 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Мустафина Алтьнгуль шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету. | | | | | | **Физикалық дамыту**  Табылды Анхар айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік қор | Абайла ,қатты жүгірме! | | | | | | Абайла! Құдықтың үстін баспа. | | | | | | Сіріңкемен ойнама,от шығады | | | Ашық терезе алдына отырма!. | | | | | | Тамақ шайнап отырып сөйлеме | | |
| Серуенгедайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №2**  **Қимылдыойын:**  **«**Ақсерек, көксерек»,  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету. | | | | | Серуен №3  **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян**»**  **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу. | | | | | | Серуен №2  **Қимылды ойын:**  **«**Ақсерек, көксерек»,  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету. | | | | | Серуен №6**Қимылды ойын: :«**Қаздар, қаздар»(жүгіру)  **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | | | | Серуен №8  **Қимылды ойын: «**Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру)**Мақсаты:** Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. | |
| Балалардыңүйге  қайтуы | Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру | | | | | Үйде кітап оқып беруге кеңес беру | | | | | | Сүйікті кітабын алдырту | | | | | Баланың жасаған кітабын таныстыру | | | | | | Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну | |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай. С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова.Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова.А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7 «Ботақан » мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10.-14.10.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **10.10.2022** | **Сейсенбі**  **11.10.2022** | | | **Сәрсенбі**  **12.10.2022** | | | | **Бейсенбі**  **13.10.2022** | | | | **Жұма**  **14.10.2022** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. | **Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».**  «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу | | | **Қимылды ойын:**«Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару. | | | | **Конструктормен жұмыс.**  . | | | | **«Қырықаяқ» ойыны.**  Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  үйде болсын мереке. Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер :**  Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен,  Салем саған көк аспан.  Салем деймін үлкенге ,  Салем деймін кішіге .  Салем саған достарым ,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(«Сәлемдесу әдебі») Д\ойын:Мақсаты:**Балаларды қарым қатынас барысында құрдастарымен сәлемдесуі, үлкендермен қалай сәлемдеседі, сол жөнінде әңгіме. Қазақи тәрбиені бойына қалыптастыру. **Сөздік қор** Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!  **Көркем әдебиет**  **(Үш аю)**  Д\О:**«Кім қандай?»**  **Ойын ережелері**: Кім? Не? Қандай? деген сұрақтарға нақты жауап беру керек.  **Мақсаты**  Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  (Мен және әлем)  Д\о :**«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту.  **Мақсаты :** балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.; | | | **Сауат ашу негіздер**  **(Нн дыбысы жіне әріпі мен таныстыру. ) Нн әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.**  **Д\ойын**  **Мақсаты:**Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Математика негіздері**  (Сандар әлемі. 6 саны мен цифрментаныстыру)  **Д\о «Қайсысы көп»**  **Мақсаты:** Көрнекілік арқыл 6 саны мен цифрмен таныстыру.  санынна қарай топтастыру . біреу және көп мағынасын естеріне түсіру  **Сөйлеуді дамыту**  **( «Мен және әлем»)**  **Д\о«Қарама – қарсы сөздер».**  **Мақсаты** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Музыка**  **11:00-11:30**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарынажырату,**Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Пп дыбысы жіне әріпі мен таныстыру. Д\о«Сөз ойла, тез ойла».**  **Мақсаты:**  Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау  **Математика негіздері**  (6 саны мен цифрының жазылу жолдары. )  **Д\о «Қайсысы көп»Мақсаты** :заттарды санынна қарай топтастыру . біреу және көп мағынасын естеріне түсіру  .  **Дене шынықтыру.**  **10:00-10:30**  1. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **( «Жақсы деген не, жаман деген не»)**  **Д\о«Сөз ойла, тез ойла».**  **Мақсаты:** Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз  дыбыстарды ажырата білу. | | | | **Сауат ашу негіздері**  **(Н, П әріптерін қайталау пысықтау.)**  **Д\о«Кім тапқыр?»**  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **Математика негіздері**  **(Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру) Д\о**: **«Не өзгерді»**  **Мақсаты** коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.  **Көркем әдебиет**  **«Алтын күз» Д\ойын:«Экологиялық тізбек»**  **Мақсаты:**  Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.  **Музыка**  **10:55-11:25**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарынажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | | **Қазақ тілі**  **Үлкенге құрмет ,кішіге ізет .**  **Мақсаты:** Қазақ тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау  **Сөздік қор:**Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру**. (**Күзгі орман) Д\о«Сиқырлы түстер»Сурет салу:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу. **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу **Мүсіндеу:** қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу **Құрастыру:**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«**Мені қоршаған орта»  **Д\о:«Жұбын тап»**  **Мақсаты :** балаларда өз-өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани-адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.  11:00-11:30  **Дене шынықтыру**  Таза ауада 3. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м). | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №6**  **1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**  **Мақсаты**: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  **2.Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету  **3.Балалармен жеке жұмыс:«**Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин) **4.Қимылды ойындар**:«Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. **5Көркем сөз:**  «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік,күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.» | | **Серуен №7**  **1.Бақылау:** Күз мезгілінде желді бақылау.  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.  **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету.  **3.Балалармен** жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков)  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды»  **4.Қимылды ойындар**:«Күн мен түн»(жүгіру)  Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.  **5.Көркем сөз:**  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды» | | | **Серуен №8**  **1.Бақылау:** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  **2.Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  **3.Балалармен жеке** жұмыс:«Жел»туралы тақпақ айтқызу  **4.Қимылды ойындар**:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  **5Көркем сөз:**  «Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып» | | | | **Серуен №6**  **1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**  **Мақсаты**: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  **2.Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. **3.Балалармен жеке жұмыс:«**Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин) **4.Қимылды ойындар**:«Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. **5Көркем сөз:**  «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік,күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.» | | | | **Серуен №7**  **1.Бақылау:** Күз мезгілінде желді бақылау.  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.  **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету.  **3.Балалармен** жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков)  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды»  **4.Қимылды ойындар**:«Күн мен түн»(жүгіру)  Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.  **5.Көркем сөз:**  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды» | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор** Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш**!**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!  **Сөздік қор:**Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу. | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | «Даналық әліппе»  Электронды оқулықтан ертегі тыңдау. | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі.**  Н,П әріптерін жазу Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Сюжетті-рөлдік ойын«Жолаушылар»**  **Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **ТЖ**  **«Төтенше жағдайлар аймағы .»**  Төтенше жағдайлар ,зілзала апаттары жайлы білімдерін кеңейту  **Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ** | | | **Еркін шығармашылық**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі сахналау  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | | **Дене шынықтыру. 15:30-16:00**  2. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. | | | | **Рухани жаңғыру**  **«Қазақтың үш биі»**  Суреттер қарау ,әңгімелеу | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Кулданова Айару жыл мездерін ,ай аттарын үйретуді жалғастыру. | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Мукитанов Ахмад сандар ретімен жазу ,тура және кері санау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Сапсенова Амира сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Бекмұрат Айәділ саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Танымайтын адаммен сөйлеспе. | | Құрылыс жүріп жатырған жерлерде ойнама. | | | | | Біреудің затына тиіспе | | | | Бөтен кісіге есік ашпа. | | | | Итті ызаландырма |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Күн мен түн»(жүгіру)  Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Күн мен түн»(жүгіру)  Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау». | | | Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Бейсенбаева.А.О**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова.Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова.А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» балабақшасы МКҚК

Топ: № 7 «Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.-21.10.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **17.10.2022** | **Сейсенбі**  **18.10.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **19.10.2022** | | | | **Бейсенбі**  **20.10.2022** | | | | **Жұма**  **21.10.2022** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Жаңылтпаш** **жаттау.** Доп теп, дөптеп | **Жұмбақ:**  Сырты жасыл қатты Іші қызыл тәтті. (қарбыз) | | | | **Апта күндері :** Апта күндерін атап қайталату | | | | **Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білімкітапта. | | | | **Жұмбақ:** Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. (құмырсқа) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  үйде болсын мереке. Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер :**  Амансың ба,алтын күн !  Амансың ба ,көк аспан!  Амансың ба, жер ана!  Амансың ба, жан досым ,сені көрсем қуанам | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі «Үлкендердің еңбегі» Д/о.«Аспазшы»Мақсаты** : Балаларға үлкендердің үйдегі ,қоғамдағы еңбегі жайлы түсінік беру**Сөздік қор:** Мамандықтар иесі*:*дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.  **Көркем әдебиет**  **«Алма» ертегісіД/о «Ойлан тап»**  Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Д/о «Нан қайдан келді?»**  **Мақсаты :**  **«Ауылдағы еңбек.»**  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. | | | **Сауат ашу негіздер**  **(Ғ«дыбысы жіне әріпі мен таныстыру. ) әріпінен келетін Д/о.«Таныс әріпі тап»**  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  **Математика негіздері**  **(7 саны мен цифрымен таныстыру)**  **Д\ойын :Салыстыру»**  **Мақсаты:**  . Көрнекілік арқылы 6, 7, санының пайда болуымен, 0 ден 7дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру  .  **Сөйлеуді дамыту**  «Нан қайдан келеді»ертегісі  **Д/о « Бидайдан жасалған өнімдерді тап»**  **Мақсаты:**  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру  **11:00-11:30**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарынажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.**  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Р дыбысы жіне әріпі мен таныстыру.**  **Д/о «Адасқан әріптер».**  **Мақсаты:**  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  **Математика негіздері (**7 саны мен цифрын бекіту және жазу үлгісі)  **Д\о «Суретті есептер».**  **Мақсаты:**  7 көлеміндегі санды тура және кері санауға ,және жазуға үйрету.  10:00-10:30  **Дене шынықтыру.**  1. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр.  **Сөйлеуді дамыту**  «Күз байлығы»  **Д/о «Жалғастыр»Мақсаты** - алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Ғ Р әріптерін қайталау пысықтау. Д/о:«Таныс әріпі тап» Мақсаты:**әріптерінің айтылуын және жазылуының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдылау Күтілетін нәтиже: әріптерді таниды, басқа әріптен ажырата алады, қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;  **Математика негіздері**  **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Д/о «Математикалық ертегі»**  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру  **Көркем әдебиет**  **«**Қайдан келдің бауырсақ?»  **Д/о «Не қайдан өседі?»**  **Мақсаты:**  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **10:55-11:25. Музыка**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарынажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар. БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | | **Қазақ тілі**  **Түрлі түсті жапырақ**  **Д/о: түсті дұрыс** атау.»  **Мақсаты**: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Сөздік қор:**Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** .  **Күз өнімдері.Д/о Көкөністермен жемістерді ажырату.с Сурет салу** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар **Жапсыру** . Қайшыны қолдануды бекіту **Мүсіндеу** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Менің мекен-жайым»**  **Д/о:«Мен»Мақсаты**  аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;  **11:00-11:30**  **Дене шынықтыру**  3.Таза ауада  Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №6**  **1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**  **Мақсаты**: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  **2.Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету  **3.Балалармен жеке жұмыс:«**Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)**4.Қимылды ойындар**:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.  **5Көркем сөз:**  «Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.» | | **Серуен №7**  **1.Бақылау:** Күз мезгілінде желді бақылау.  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.  **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету.  **3.Балалармен** жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков)  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды»  **4.Қимылды ойындар**:«Күн мен түн»(жүгіру)  Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.  **5.Көркем сөз:**  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды» | | | | **Серуен №8**  **1.Бақылау:** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  **2.Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  **3.Балалармен жеке** жұмыс:«Жел»туралы тақпақ айтқызу  **4.Қимылды ойындар**:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  **5Көркем сөз:**  «Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып» | | | | **Серуен №6**  **1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**  **Мақсаты**: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.  **2.Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.  **3.Балалармен жеке жұмыс:«**Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)**4.Қимылды ойындар**:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.  **5Көркем сөз:**  «Міне торғай,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.» | | | | **Серуен №7**  **1.Бақылау:** Күз мезгілінде желді бақылау.  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.  **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету.  **3.Балалармен** жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков)  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды»  **4.Қимылды ойындар**:«Күн мен түн»(жүгіру)  Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.  **5.Көркем сөз:**  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай жұлқынды» | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор:** Мамандықтар иесі*:*дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп **Сөздік қор:**Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту) Бата беру** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу. | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | «Даналық әліппе»  Электронды оқулықтан ертегі тыңдау. | | | | «Әуенді кигіз үйі»  Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі.**  **(Н, П әріптерін қайталау пысықтау.)**  **Д\о«Кім тапқыр?»**  **Мақсаты : әріптерінің жазу үлгісін үйрету.**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30**  **Сюжетті-рөлдік ойын«Жолаушылар»**  **Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысын-да көлік түрлерімен таныстыру.Жолға шыққанда балаларға жол ережелерін түсіндіру.** | | | **Жол жүру ережесі:**  **«**Жол ережесі жайлы жұмбақтар жасыру»  **мақсаты:** Ойынды тәрбие құралы ретінде пайдаланып, бала сезімін кеңейтіп, тілін ұштастырып, жол ережесін жасына сай меңгерту. Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу.  **Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ** | | | | Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | | **Дене шынықтыру.**  **15:30-16:00**  2. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. | | | | **Рухани жаңғыру**  **«Әлем мойындаған тұлғалар»**  Слайд арқылы балаларға әлем таныған тұлғалар туралы түсінік беру | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Асқар Алинур жыл мездерін ,ай аттарын үйретуді жалғастыру. | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Серик Искандер сандар ретімен жазу ,тура және кері санау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Совет Ералы сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Кузбакова Айлин саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөз қоры | Танымайтын адаммен сөйлеспе. | | | | Құрылыс жүріп жатырған жерлерде ойнама. | | | | Біреудің затына тиіспе | | | | Бөтен кісіге есік ашпа. | | | | Итті ызаландырма |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **ДенсаулықҚимылды ойындар**:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:«Күн мен түн»(жүгіру)  Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)  Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:«Күн мен түн»(жүгіру)  Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау». | | | Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай.С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова.Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова.А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7 «Ботақан » мектепалды топ

Жоспардың құрылукезеңі: **22.10.-28.10.2022** жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **22.10.2022** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі**  **26.10.2022** | | | | **Бейсенбі**  **27.10.2022** | | | | **Жұма**  **28.10.2022** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Санамақ айту.  «Қошақанды қайрау»  Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейте, есте сақтау қабілеттерін дамыту**.** |  | | | | «Тұған өлкем»  Атты бейнебаянды қарау  Мақсаты: Балалардың бойында отанға, тұған жерге деген сүйічпеншілік қабілеттерін ояту | | | | «Туған жер» өлең жаттау.  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | | | | Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  үйде болсын мереке. Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран**  **«Жыл мезгілдері»** Ашық менің жүрегімЫлғи күліп жүремін.Бірге ойнап бір жүрерДостарым көп, білемін! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі «Туған өлкем» Д\ойын**: «Менің үйім» **Мақсаты** : Балалардың мекен жайы туралы білімдерін кеңейту, оларды сөзбен айтып жеткізуге дағдылау. Балалардың ойлау және зейін қабілеттерін дамыту. **Сөздік қор:**Жұмбаұтас ,Бурабай,Көкшетау,өзен,көл  **Көркем әдебиет**  **«Туған жердің топырағы» ертегісі**  **Д/о «Ойлан тап» Мақсаты:**Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Табиғат құбылыстары.» Д/о «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты**:Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Қоршаған орта мен адамның тығыз байланысы жайлы түсінік беруді жалғастыру.  . | | |  | | | | | . **Сауат ашу негіздер**  **Тақырыбы: «Л дыбысы және әрпі мен таныстыру. Л әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.**  **Д/о.«Таныс әріпі тап »** Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету  **Математика негіздері**  **« 8 саны мен цифрымен таныстыру» Д\ойын : «Салыстыру»**  **Мақсаты:8** көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **10:00-10:30 Дене шынықтыру.**  1. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** : **«Қазақстан жалауы»Д/о «Жалғастыр»** Мақсаты :ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. | | | **Сауат ашу негіздері**  **« Л дыбысы және әрпі мен таныстыру. Л әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу. Д/о «Суретті жинап ал»**  **Мақсаты** :Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  **Математика негіздері**  «**Геометриалық денелер» Д\о «Ұқсастығын тап» Мақсаты:**Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  **«**Менің елімнің туы.»  **Д/о «Кім жылдам»**  Көркем мультфильм  **Мақсаты:**  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  **10:55-11:25 Музыка тыңдау:Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.**Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | | **Қазақ тілі**  **«Елімнің рәміздері». Д/о «Эстафета. Желбіреген көк ту**  **Сөздік қор:** Ән ұран, елтаңба,ту  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** .  **Тақырыбы**: «Желбіреген көк туым»  Акварельмен сурет салу  **Мақсаты:** Ұсақ маторикасын дамыту және ойлау қабілетін арттырып қиялын шарықтаттыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.  Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.  **Д/о «Түстер әлемі».**  **мақсаты;** Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жолдағы қауіпсіздік» Д/о «Бағдаршам»Мақсаты:**Жол қозғалысы ережелеріЖолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  **11:00- 11 :30 Денешынықтыру Денсаулық** 3.Таза ауада Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен қапшықты лақтыру | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | |  | | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор:**Жұмбақтас ,Бурабай,Көкшетау,өзен,көл  Ән ұран, елтаңба,ту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүргізу. | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | «Даналық әліппе»  Электронды оқулықтан ертегі тыңдау. | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «Ғ,**Рәріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Еркін ойын,**  **Шығармашылықи Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | |  | | | | | **Еркін ойын** : Балаларың таңдауы бойынша  Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | **Дене шынықтыру.**  **15:30-16:00**  2. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. | | | | **Рухани жаңғыру**  **«Кітаптар көрмесі»**  **Мақсаты:**Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту.  . | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Асқар Сезім жыл мезгіліндегі өзгерістерді пысықтау. | | |  | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Совет Ералы сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Қаирлы Айяжан саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | |  | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмысАсқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік қор | Ағаш басына өрмелеме,құлайсың. | | | | Ыстық сумен ойнама,күйіп қаласын. | | | Терезе алдына еңкейме. | | | | | Сіріңкемен ойнама. | | | | Көшеге жалғыз шықпа. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **ДенсаулықҚимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | |  | | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**  **:**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**«Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау». | | | Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу | | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Бейсенбаева.А.О**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова.Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова.А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7 «Ботақан » мектепалды топ

Жоспардыңқұрылукезеңі: 07.11.-11.11.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **07.11.2022** | **Сейсенбі**  **08.11.2022** | | | **Сәрсенбі**  **09.11.2022** | | | | **Бейсенбі**  **10.11.2022** | | | | **Жұма**  **11.11.2022** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуін және қазақтілін дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойыны.**  **Моншақ тізу.**  Балалардың ұсақ маторикасын дамыту, қолмен сезіп затты ажырата білу. | **Суреттер бойынша әңгіме:** Балалар мен күз мезгілінің ерекшелігі және ондағы еңбек жөнінде әңгімелеу. Тілін, ойын дамыту. | | | **Әңгіме.** Қысқа дайындық. Мақсаты: Балаларға Далалардағы, қырмандағы шөптерді жинау қысқа қамдану.  Жөнінде түсінік қалыптастыру. | | | | Картиналар бойынша әңгіме.  Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау. | | | | Ұлттық музыка аспаптары: Муза аспаптарын атау, олардың түрлерімен таныстыру, бөлшетерін айту. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  үйде болсын мереке. Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер:** Ашық менің жүрегім  Ылғи күліп жүремін.  Бірге ойнапғ бір жүрер  Достарым көп, білемін | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(Ауа-райы)**  **Д\ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа баулу.  Сөздік қор: ауа, Ауа –райы. ыстық қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.мұз, ауа.Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:Атам менің.**  **Д\Ойын: Мимикалық қимыл.**  Асқар таудай тұлғасы  Ақ сақалды қария  Ата сөзі жыр басы  Айтқан сөзі дария  **Мақсаты:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Бала, оның отбасы, үйі)**  **Д/о :«Бұл кімнің киімі?»** Ойынныңмақсаты: киімдерді үлкен кісі кіші баланыкіне қарай бөлу қыздың, ұлдың киімі екенін ажырату..  **Балаларға** туыстық байланыстарды түсінудіру. (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  . | | | **Сауат ашу негіздер**  **(Оо әрпі мен дыбысын таныстыру)**Д\о : «Кім тапқыр»  берілген әріптерден басталатын сөзді атау, сөзге дыбыстық талдау.  **Мақсаты**:Оо әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері Д/ойын.: «қайсысы ауыр »**  **Шама.**Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру  **Сөйлеуді дамыту**  **Жабайы аңдар.**  **Мақсаты:** олардың қысқа дайындалуы қалай болатынын түсіндіру.  **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Д\о: «Ғажайып қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету  **11:00-11:30**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Ққ дыбысы және әрпі мен таныстыру. Ққ әріпінен келетін сөздерді тауып айту Д/о.«Адасқан әріптер**  **Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Әріпті дұрыс айта алуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Геометриялық фигуралар**  **Д\ойын :Салыстыру»**  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **10:00-10:30**  **Дене шынықтыру.**Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Байланыстырып сөйлеу Д/о «Жалғасын тап**  **Мақсаты** -Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. | | | | **Сауат ашу негіздері**  **:« О және Қ дыбысы және әріптерін бектітіп пысықтау** Д**/ойын:«Әріптер әлемі**»  **Мақсаты :**  Жазу үлгісі бойынша жазу.  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуЖазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  **Математика негіздері**  **10 санымен таныстыру.**  **Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»**  **Мақсаты:** 10 санының басқа сандарға қарағанда екі таңбадан тұратынын түсіндіру. 0-10 дейін тура кері санау. Заттар мен теңестіру.  Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Бауырсақ ертегісі**  **Сахналау.**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **10.55-11.25 Музыка тыңдау:** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру. **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. **Би үйірмесі : 11.30-12.00** | | | | **Қазақ тілі**  **(**Қалай киінеміз?)  **Д/о«Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. , сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  Сөзік минимум: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім, тон,  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **Д\Ойын: Пойыз**  **(Пойыз) Мақсаты**:  **Сурет салу:**түстерді өз қалауы бойынша таңдау.Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану.  Түстерді қазақша дұрыс атауға үйрету.  .**Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғатпен таныстыру**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  **11:00-11:30**  **Дене шынықтыру** Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр).Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**) Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)** **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылауМақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:**Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөзік минимум | Ауа, Ауа –райы. ыстық қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.мұз, ауа.  Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім, тон. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «Ш,Й** әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  Еркін ойын: балалардың таңдауымен .  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **Төтенше жағдайлар алдын алу.**  Зілзала апатындағы жағдайда қалай қорғануға болатынын және ондай апаттардың бар екенімен айту түсіндіру.  Видео және суреттер қарау.  **Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ** | | | **Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.** Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | | **15.30-16.00**  **Дене шынықтыру**  т/а Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр).Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. | | | | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Еліміздің басты қалалары»**  **Мақсаты :** Еліміздің бас қаласы Астана жөнінде әңгімелеу және де басқада ірі мегаполистер қалалар жайында айтып суреттер қарастыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Мажит Ясмина маусымдық табиғи өзгерісте жайлы білімдерін бекіту жалғастыру. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Абылқадырова Райына сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Щербтнтн Матвей саппен  оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйретуді жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмысАсқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс 15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың | Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма. | | | | | | Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді. | | | | Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,аяғыңа су кіру мүмкін. | | | | Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №5**  **Денсаулық Қимылды ойындар**: «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Серуен №10 ДенсаулықҚимылдыойындар:«Ұшақтар»**  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | **Серуен №14 ДенсаулықҚимылды ойындар:** «Торғайменмысық»**Мақсаты:** Балалардыңқимыл–қозғалыстарынарттырып, ептіліккебаулу. | | | | **Серуен №5 ДенсаулықҚимылдыойындар**«Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл–қозғалыстарынарттырып, ептіліккебаулу. | | | | **Серуен №10 ДенсаулықҚимылды ойындар**: «Ұшақтар»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Алтын күз мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | **Кеңес «Алтын күз»** мерекесіне сай киіндіріп әкелу | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай.С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова.Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова.А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** № 7 «Ботақан» мектепалды топ

**Жоспарды ңқұрылу кезеңі:**14.11.-18.11.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **14.11.2022** | **Сейсенбі**  **15.11.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **16.11.2022** | | | **Бейсенбі**  **17.11.2022** | | | **Жұма**  **18.11.2022** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуін және қазақтілін дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/ойын:«Тез Ойла»**  **Мақсаты:** балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. | **Сұрақ-жауап: «Қай дыбыстан басталады?»**  **Мақсаты:** Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады. | | | | **Үстел үсті ойындары: «Дойбы»**  **«Мамандықтар»** | | | **Мақал- мәтел.** Күш- білімде,  білімкітапта. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Текшелермен құрылыс ойынын ойнау. (**Танымдық дамыту)** | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке. Аумин **(қазақ тілін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Көлбең, көлбең көлеңке Көлбеңдеген көлеңкем. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды /Кіш, кіш! Қолдарымен көрсетеді. Бәрі бірге айтады / | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **«Мақал- мәтел» Д\ойын:«Тез ойла ,сөз ойла» Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  .**Көркем әдебиет «Орман дәрігері» Д\о:«Не артық?»** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,  Тақтаға құстардың суреттері ілінеді. Құстарды және олардың пайдасын атап беруді ұсынады. Құстарды атайды: көгершін, тоқылдақ, көкек, торғай, бұлбұл, аққу.  **Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл құстарының ұшу бағыты» Д/о: «**Шапшаңдар сайысы» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. | | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Д әрпі мен дыбысы»**  **Д\о : «Кім тапқыр»**  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру  **Математика негіздері**  «0 саны мен цифры» **Д/о:«Гүл күлтешелері»Сан және санау.**0 ден 9 сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстыру.  **Сөйлеуді дамыту «Сауысқан мен көкек» ертегісі Д\о:«Құстарды ажыратамыз?»** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттау.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  **11:00-11:30 Музыка «Музыкалық жұмбақтар»**Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік | **Сауат ашу негіздері «Оәрпі мен дыбысы»Д/о:«Адасқан әріптер** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру  **Математика негіздері** «Жануарларды екіден және үштен топтастыру» **Д\о:«Заттардың түсін иесіне сәйкестендір»** **Сан және санау.**0 ден 9 сандарды тура және кері санауға жаттықтыруШартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстыру- Балалар, сендер суретші болсаңдар, түсі қандай бояулар алар едіңдер  **10.00-10.30**  **Дене шынықтыру** 1. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып.Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.  **Сөйлеуді дамыту** «Кел, жаттайық» Ә.Асылбеков. «Әдептілік әліппесі»**Д/о:«Сөз ойла» мақсаты:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттау.өлеңді мәнерлеп оқу ,Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлем ді қолдана білуді дамыту. | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Д,О әріптерін пысықтау»Д/ойын:«Әріптер әлемі**»Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері«**Күнтізбені қалай қолдануға болады? **Д/о: «Күн мен түн»**(Қазақ халқының тәуліктегі уақытын мөлшерлеуі)Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің ретіқатысты сызбасы бар  **Көркем әдебиет**«Үш дос» қазақ халық ертегісі қойылымы **Д/О:«Қазақ тілің қалай балақай?»**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру  **10.55-11.25 Музыка «Музыкалық жұмбақтар»**Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | **Қазақ тілі**  **«Жаңылтпаш жаттау »**  **Д/о:«Жалпы атауын ата»**  **Әбдіреде әбігер әтеш отыр. Әбігер әтеш отырған Әбдірені әжем ашып жатыр.** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.«Ертегі кейіпкерлері» **Д/о: «Ғажайып суреттер»Мақсаты:.** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу  **Қоршаған ортамен таныстыру**«Табиғат ғажайыптары» **Д/о: «Қайысы артық?»** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу  **11.00-11.30**  **Дене шынықтыру**  3. т/а Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жұру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. | | | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1 «Күнді бақылау» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. **Бақылау:** Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:**  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев  **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек:** құмсалғышты жапырақтардан тазарту. | | **Серуен №17 «Алаңдағы өсімдіктерге бақылау» Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсiмдiк жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады ( қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсiмдiк) күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбi гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам: жапырақтар** сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Көркем сөз:**Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттыңеккенің **Тақпақ:**Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібеккөйлегін. **Қозғалмалы ойын: «**Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау. | | | **Серуен №1 «Күнді бақылау» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.**Бақылау:** Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ: Ақ сандығым** ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын: «**Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. | | | **Серуен №2 «Ағаштарды бақылау» Мақсаты:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жергесекірді  **Тақпақ:**Алтын, сары, қызыл, көк,Алуан – алуан жапырақ.Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын: «**Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту**Алаңдағы еңбек: «**Кім көп кар жинады?» | | | **Серуен №2 «Ағаштарды бақылау»Мақсаты:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілдіАспанда жай шатырлапТамшы жерге секірді**Тақпақ:**Алтын, сары, қызыл, көк,Алуан – алуан жапырақ.Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап**. Қозғалмалы ойын: «**Өз жұбынды тап»Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту**Алаңдағы еңбек:** «Кім көп кар жинады?» | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Жиһаздар:үстел, орындық, диван, кереует,шкаф. | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «Д,О** әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | | **ЖЖЕ**  **«**Жол ережесі жайлы шағын әңгіме**»**  Балаларға бейнеролик көрсету арқылы жолда дұрыс жүріп қозғалу дағдыларын қалыптастыру.  **Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ** | **Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.**Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | **Денешынықтыру 15:30-16:00**  2. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр).Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. | | | | | | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы: «Асық ойнап үйренеміз, ойын үйірме»**  **Мақсаты:** балаларға асық туралы қысқаша түсінік қалыптас тыру.Асықтың ойын ережесімен таныс тыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалып тастыру арқылы іске асырыла.**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Бахытжан Адемі жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс**.**Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Ғабит Алихан сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Мустафина Алтынгуль саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс 15:30-15:50 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініпбір жеріңді жаралап аласың. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1Қимылды ойын:** «Қоңыздар» | | | | **Серуен №17 Қимылды ойындар:** «Қасқыр мен лақтар» | **Серуен №1Қимылды ойындар:** «Қоңыздар» | | | | | **Серуен №2 Қимылды ойындар«**Өз жұбынды тап» | **Серуен №2 Қимылды ойындар«**Өз жұбынды тап» | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | **Кеңес:** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | | |

**Жазған тәрбиеші: Бейсенбаева.А.О**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова.Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова.А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** № 7 «Ботақан» мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:**21.11.-25.11.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **21.11.2022** | **Сейсенбі**  **22.11.2022** | | | | | **Сәрсенбі**  **23.11.2022** | | | | | | | **Бейсенбі**  **24.11.2022** | | | | | | | | **Жұма**  **25.11.2022** | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы  алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарғажауап беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | | | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"**  **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | | | | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| Таңертенгі жаттығу | таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | **Гигиеналық дағдылар**  Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру**.**  **Көркем сөз**  Су деген — өмір көзі,  Тіршіліктің нәрі бұл.  Су болмаса оянбайды,  Табиғаттың барлығы.  Таза болсаңсудай бол,  Бәрінжуыпкетірген.  Жақсы болсаң жердей бол,  Бәрімізді өсірген.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  **Сергіту сәті**  Оң қолымда бес саусақ  Сол қолымда бес саусақ  Қосып едім екеуін  Болып шықты он саусақ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **«Апта күндері»**  **Д\ойын кім тапқыр.**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Сөздік минимум:Апта күндері:**  дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.  **Көркем сөз**  **«Менің отбасым».**  Асқар тау әкем жағам бар,  Ардақты менің анам бар,  Әжем мен атам - байлығым  Отбасым осы қараңдар.  **Қоршаған ортамен таныстыру «Жол қозғалыс ережесі»**  **Д/о : «Бағдаршам»**  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  әуен ырғағымен билеп, кызыл карточканы көрсеткен кезде тоқтап, жасылда жүруге дайындалу, жасылда саппен жүру, | | | **Сауат ашу негіздер**  **«М әрпі мен дыбысы» Д/ойын:«**Қайсы дыбыстан басталып тұр.»  Айтылған сөзден сөйлем құрау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кішіәріпті айыра білуге үйрету.    **Математика негіздері**  **Д\о :«Заттардың түсін иесіне сәйкестендір».**  "Аптаның жеті күні"  **Сан және санау.**1 ден 7 сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстыру  заттар мен пішіндерді сәйкестендіру  **Сөйлеуді дамыту**  **« Көлік түрлері»**  **Сөздік қор:**Алуан түрлі заттарды сипаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті)  ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шығармашылық сөйлеу әрекет**:өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  **Д\о «Кім жылдам»** Мақсаты: балаларды шапшаң ойлауға тәрбиелеу.  **10.10-10.40**  **Музыка**  **«Қазақ халқының салт-дәстүрі»**  Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Б әрпі мен дыбысы»**  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру  **Д/о.«Адасқан әріптер »Мақсаты;** таныс әріпті тауып айту,қандай дыбыс екенін атау.  **Математика негіздері**  Аптаның жеті күні" пысықтау  **Сан және санау.**1 ден 7 сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстыру  **Д/ойын.: «қайсысы артық »**  **Мақсаты**: Көрсетілген әр түрлі заттарды санына қарай бөлу.  **10:10-10: 30 Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірден жүру.Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу  **Сөйлеуді дамыту**  Аңдардың қысқа дайындығы  **Д/о «Төлін тап»**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор:**Алуан түрлі заттарды сипаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** өлеңді мәнерлеп оқу ,Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шығармашылық сөйлеу әрекет**:өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру | | | | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«М,Б әріптерін пысықтау»** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Д\о : «Кім тапқыр»**  Мақсаты : берілген әріптерден басталатын сөзді атау, сөзге дыбыстық талдау  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «**Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?»  **Жобалау жұмысы. «Жыл мезгілдері қандай?»**.  **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру  **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті,жыл мезгілдерінің саны.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қолғап ертегсі»  **Қазақшаң тілің қалай балақай?» дидактикалық ойыны** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру    **Көркем әдебиет**  **«**Күн астындағы  **Д\о «Көлеңкесін тап»**, Күнекей қыз**»**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.  **10.55-11.25**  **Музыка**  **«Ұлттық аспаптар»**  Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік,  **Тәуелсіздік қалыптастыру.**  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | | | | | **Қазақ тілі**  **Д\Ойын: Қай жыл мезгілі?**  **«**Ай атаулары**»** қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.Сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **«Ұшақ»**  **Д/о «түрлі түсті пішіндер»** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Арнайы машиналар»(Жедел жәрдем,өрт сөндіру,полиция т.с.с)  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  **Іс-тәжірибе жаттығуы. "Мұз да су".** Педагог үстелдегі стақандарға толтырылған ұсақ мұз бөлшектерін көруге шақырады. Педагог: - Балалар, стақанішінде не жатыр? - Балалар, мұзнеденпайдаболады? - Бұнытексеруүшін, балалар, бұлшыныыдысқақұйылғансуықжәнежылысуғакезегіменмынамұзбөлшектерінсалудыұсынамын. Балалартәжірибеніжасапжатады.  **11.00-11.30**  **Дене шынықтыру.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тұрған орнында айналып секіру. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен 12**  **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)  **Жұмбақ.**  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.** | | **Серуен 15**  **Қайынды бақылау**  **Мақсаты:** Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. .  **Тақпақ:**  Ақ қайын  Алатауды бөктерлей  Өседі ылғи ақ қайың  Жапыраға көкпеңбек  Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.  **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау | | | **Серуен 16**  **Ағаштар мен бұталарға бақылау**  **Мақсаты:** Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.  **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады.  **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер.  **Тақпақ** «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)  **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.  **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) | | | | | | | **Серуен 15**  **Қайынды бақылау**  **Мақсаты:** Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. .  **Тақпақ:**  Ақ қайын  Алатауды бөктерлей  Өседі ылғи ақ қайың  Жапыраға көкпеңбек  Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.  **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау | | | | | **Серуен 12**  **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)  **Жұмбақ.**  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Апта күндері:**  дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.  Ай атаулары**»** қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | | | | Әлди-әлди . | | | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «М,Б**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Балалармен ертегі оқу және кітаптар қарау, боямақтар бояу, сурет салу.**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **Өрт қауіпсіздігі**  **Тақырыбы: «**Өрт сөндірудің алғашқы құралдары.»  **Мақсаты:** Өрт сөндірудің арнайы құралдарымен таныстыру.  **Д/о:** «Жанады,жанбайды»  **Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ** | | | | | **Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша**  **Ертегі кітап оқу**  **Балалармен ертегі оқу және кітаптар қарау, боямақтар бояу, сурет салу.**  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | **15.30-16.00 Дене шынықтыру.**  Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. | | | | | | | | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Бурабай елімнің інжу маржаны»**  **Мақсаты:** Отаны туралы білімдерін кеңейту.Тәуелсіз, бейбіт ел туралы ұғымқалыптастыру. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдануарқылы +,- амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр. | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Пышақты балаларға ұстауға болмайды, қолыңды кесіп аласың | | | | Баспалдақтан жүгіріп түсуге болмайды. Құлап кетесің | | | | | Қуат көзіндегі телефонмен ойнама | | | | | Биік тұрған заттың үсіне шықпа, себебі құлап кетесің | | | | | | Жаяу жүргіншісі жоқ жерден, жолды кесіп өтпе. | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. | | | **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. | | | | | | **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. | | **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. | | | | | | | | **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | | | |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай .С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Зерек» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** № 7«Ботақан» мектепалды топ

**Жоспардың құрылу кезеңі:**28.11.-02.12.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **28.11.2022** | **Сейсенбі**  **29.11.2022** | | | | | **Сәрсенбі**  **30.11.2022** | | | | | | **Бейсенбі**  **01.12.2022** | | | | | **Жұма**  **02.12.2022** | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы  алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | **Ата-аналармен** **әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | **Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау | | | | | | **Ата-аналармен** **әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | **Ата–аналармен** **әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті** | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.  Суреттер бойынша әңгіме құрау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)"** | | | | | **Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | | | | **«Дөңгелек және** **сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет )** | | | | | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | | | | | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран. (дүйсенбі)**  **Шаттық шеңбер:**  Күн шуағын жинаймын.  Достарымасыйлаймын.  Күнжылуынаямасын,  Шуағыменаяласын.  Достықдегенбәйтеректі  Барлық бала саяласын  **(қарым-қатынас іс-әрекеті,)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Логикалық ойын:**  **«Жартысын тап»**  Алдарында берілген карточкалардағы суреттердің жартысын тауып сызық арқылы қосу  **(Жыл 12 ай атауларын атау.)**Ауа- райы, апта күндері, жыл мезгілдері, ай атауларын атай білу дағдыларын қалыптастыру.  Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Көркем әдебиет**  (**Қ Толықбаев «Кімнің тоны жылы» сурет бойынша әңгімелеу)**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғатты аялайық**  **«Тез жауап бер»**  **(Ормандағы өсімдіктер)**  **Өсімдіктер әлемі**  Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. | | | | **Сауат ашу негіздер**  (Ы әрпі мен дыбысы)  **Д\ойын** : **«Ұқсастығын тап»**  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  . **Математика негіздері**  **(10 саны мен цифрасы) Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  **Логикалық сүрақтар**  **Д\о «Қанша,қандай» мақсаты:** суретте берілген заттарды саны мен түсіне қарай ажыратып сипаттауға дағдыландыру  **Сөйлеуді дамыту**  **(Алғашқы қар)**  **Байланыстырып сөйлеу** сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Шығармашылық**: Қар кесегінен жасалған аққала (боямақ)  **10.45-11.15**  **Музыка**  **«Қазақ халқының салт-дәстүрі»**  Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **Ж әрпі мен дыбысы)**  **д\о : «Қай әріптен басталады»**  **мақсаты**:суреттердің бас әрпін атау  (Ы әрпі мен дыбысы)  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны** Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.  **Математика негіздері**  **(Салыстыр және сана)«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.  **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **Шама.**Шартты өлшемнің көмегімен заттарды өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру  **«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны**  **10:10-10:30**  **Дене шынықтыру.**  1.Сапта бір-бірден жүру.Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Сөйлем түрлері .Қысқы ойындар. (сурет бойынша әңгіме құрау)**  **д\о;«Сиқырлы суреттер»**  **Сөздік қор**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану  **Тілдің грамматикалық құрылымы** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Шығармашылық сөйлеу әрекет**  өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  . | | | | | **Сауат ашу негіздері**  (Ы және Ж әріптерін бекіту)  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **д\о:«Тез ойла»** Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **(Реттілікті сақта.**  **1-10 сандар)**  **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  **«Неніңжұбыболады» дидактикалықойыны.** Мақсаты:Балаларға қандайзаттардыңжұпсызболуымүмкінемесекендігінкөрсету, «жұп» ұғымынбекіту  **Логикалық сұрақтар**.  **Көркем әдебиет**  **Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу)**  Д**\о : «бұл қай кезде болады»**  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,  Д**\о «Қимылын қайтала»**  Мақсаты : аңдардың қимылын қайталау  **10.55-11.25**  **Музыка**  **«Ұлттық аспаптар»**  Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік,  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | | | **Қазақ тілі**  **Д\Ойын Фанарик ойыны**  **З**аттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  ( Маусымдық өзгерістер)  Ауа- райы, апта күндері, жыл мезгілдері, ай атауларын атай білу дағдыларын қалыптастыру.  Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**  **(Қысқы ағаш)**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты »**  **Сурет салу.**  негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **Мүсіндеу** .затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  **Жапсыру.** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  **Құрастыру Қағаздан құрастыру** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру    **Қоршаған ортан мен таныстыру**  **(Мені қоршаған орта)**  **Д\ойын :**  «**Қолымда не бар?**  **Табиғатпен таныстыру**  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  **11.00-11.30**  **Дене шынықтыру**  3. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тұрған орнында айналып секіру. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                                    (Абай)    **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                                    (Абай)    **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | | | | **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | | | **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Тапсырма:**«Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  **Көркем сөз:**  Тазалашы мұз болған,  Есікалдытайғанақжатаберсін.  Бізоғантеуіпжүрміз сырғанақ,  Шығаберіпжалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  **Қимылдыойын: «**Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалылақтырғаннысанғазаттытигізу, жүгіругеөрмелепшығуға жаттықтыру.  **Еңбек:**Тәрбиеші жұмыстыәркімгебөліпберугекөмектеседі. **Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру**.**  **Жұмбақ:** Құм сиақты ұсақ болғанымен,  жер бетін жауып үлгереді.    (қар). | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Суық, жылы, аяз, жел, боран, жаз, күз, қыс, көктем.**  Ауа- райы, апта күндері, жыл мезгілдері, ай атаулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «Ы,Ж**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Еркін ойын :** Аспаз,дәрігер,жүргізуші  **Шығармашылық:**  Сурет салу,мүсіндеу,ән айту.  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | | **Өрт қауіпсіздігі**  **Тақырыбы: «**Өрт сөндірудің алғашқы құралдары.»  **Мақсаты:** Өрт сөндірудің арнайы құралдарымен таныстыру.  **Д/о:** «Жанады,жанбайды»  **Қимылды ойындар:**теңге алу, көңілді эстафета  **Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ** | | | | | **Еркін ойын :** балалардың таңдауы бойынша.  **Кітап оқу:** балалардың таңдаумен ертегі,әңгімелер оқу**.**  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | **15.30-16.00**  **Дене шынықтыру.**  2.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу  **Боямақ кітапшалар боя.** | | | | | | **Рухани жаңғыру**  **(Текемет)**  **Мақсаты :** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып ,неге неүшін қолданатына жайлы түсінік беру.  «Менің текеметім» (жапсыру ,құрастыру)  **Ертегі оқу.**  **Балалардың қалауы бойынша кітап таңдап оқып беру.** | | | |
| Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі | **Электр құралдар қауіпті.** | | | | **Сереңкемен ойнама** | | | | | **Абайла ,көк тайғақ.** | **Розетка ойыншық емес** | | | | | | **Кір қолмен тамақ ішпе** | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Мәнбетәлі Аяла жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Султанбек Алихан сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. | | | | | | **Физикалық дамыту**  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету.  Баланың жеке даму картасы бойынша барлық баламен жұмыс жасауды  жалғастыру. | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. | | | | **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | | **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. | | | | | **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | | **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай.С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.**

1.

2.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7 «Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10.-04.11.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **31.10.2022** | **Сейсенбі**  **01.11.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **02.11.2022** | | | | **Бейсенбі**  **03.11.2022** | | | **Жұма**  **04.11.2022** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/ойын**:**«Суреттерді ретімен орналастыр»**  Мақсаты:Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. | **Д/ойын:**  **«Суреттерді құрастыр»**  Мақсаты:Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға және тор көздерге дұрыс қоюға дағдыландыру. | | | | **Өлең: «Күз»** жаттау.  Сап- сары маңай,  Сап -сары тоғай.  Соңғы әнін айтып,  Құс кетті қайтып. | | | | Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.  «Дойбы»  «Түрлі- түсті моншақтар» | | | **Суретпен әңгіме: «Алтын күз»**  **Мақсаты:** балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**.Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқабайлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке.  Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз. | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **«Менің қаламның ғимараттары»**  **Д\ойын :** «Қай жерде»  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау  **Сөздік қор :Қ**аладағы ғимараттар: Балабақша, дүкен, емхана, дәріхана, мектеп, театр, мұражай, мәдениет үйі,кітапхана, почта.  **Көркем әдебиет**  **Д/о:** «Ойлан тап»**«Саңырауқұлақ» ертегісі**  Мақсаты:Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей айта отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Д/о :«Бұл қай кез деп ойлайсың»**  **«Адал еңбек-бәрін жеңбек**  Мақсаты:Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. | | | **Сауат ашу негіздер(Ш әрпі мен дыбысын таныстыру)**  **Д\о:** «Кім жылдам»  **Мақсаты**: Ш әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **Математика негіздері**  **Д/ойын**:«Жыл атасы»  (9 саны мен цифрасы)  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** (Ағаштан жасалған ыдыстар)  **Д\о: «Ғажайып қапшық»**  (байланыстырып сөйлеу)  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  **Музыка**  **11.00-11.30.**  **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту**: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:.: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны:**балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.. | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **(Й дыбысы және әрпі мен таныстыру. Й әріпінен келетін сөздерді тауып айту)**  **Д/о:«Адасқан әріптер» Мақсаты:**Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **Математика негіздері**  **(Жыл мезгілдері)**  **Д\ойын: «Салыстыру»**  **Мақсаты:**Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **10.35-11.05**  **Дене шынықтыру.**  1. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша тоқтап, қозғ  алыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру  **Сөйлеуді дамыту** (Еңбекті сүйеміз) **Д/о:«Жалғасын тап Мақсаты** - алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалып тастыру.Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. | | | **Сауат ашу негіздері**  **(Ш мен Й дыбысы және әріптерін бектітіп пысықтау)**  **Д/ойын:«Әріптер әлемі**»  **Мақсаты :** Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.Жазу  ды көзбен қадағалай отырып, қаламды нем  есе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  **Математика негіздері**  **(0 саны мен цифры)**  **Мақсаты**: Заттардың **Д/ойын:«Көреміз, жасаймыз, сеземіз»**  (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру  **Көркем әдебиет**  **(Жалқаугүл мен Іскергүл ертегісі)**  **Д/ойын: «**Жалпы атауын ата**»**  **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **10.55-11.25**  **Музыка**  **Музыка тыңдау** «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл. музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | **Қазақ тілі**  **Д/о «Жалпы атауын ата»** балабақшадағы мақсаты:топтағы жиһаз атауларымен (үстел, орындық, кереует,) түсіну дағдыларын қалыптастыру  **Сөздік қор** :Жиһаздар:үстел, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш.  .  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**  **(**Күзгі суреттер)  **Д/о «Түстер әлемі».**  **Мақсаты**:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  **10.25-10.55Дене шынықтыру**3.Таза ауадаСапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Мен және отбасым)**  **Д/о:«Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты** аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  **11.00-11.30**  **Дене шынықтыру**3.Таза ауадаСапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №5**  **«Күзгі аспанды, бұлтты бақылау»Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жеті лдіру.Бұлт туралы түсінік беру.Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)Қимылды ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.**Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | **Серуен №10**  **«Маусымдық өзгерістерді бақылау»**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | | | **Серуен №14**  **«Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбие леу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | **Серуен №5 «Күзгі аспанды, бұлтты бақылау»Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетіл діру.Бұлт туралы түсінік беру.Аспанныңтүсікүздеқалайөзгереді? (аспанкеңейгенсияқты, жақсы көрінеді, жоғарғыжағықоюкүлгін, алшеттеріақшыл). Түндежәнекүндізаспанданепайдаболады? (Аспанашық: күндіз–Күн, кешке–айжәнежұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көпмоншақтөгілді, Бусандыбаралып, терледі, керілді. Бұлне? **(Жаңбыр)** Күндерқысқарады, түндерұзарадыКімбіледі, кімайтадыбұлқайкездеболады? (**Күз)Қозғалмалыойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардыңқимыл–қозғалыстарынарттырып, ептіліккебаулу.**Алаңдағыеңбек**: Құмсалғыштықоқыстантазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау) | | | **Серуен №10**  **«Маусымдық өзгерістерді бақылау»**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білім дерін бекіту.Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:**«Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | Қаладағы ғимараттар: Балабақша, дүкен, емхана, дәріхана, мектеп, театр, мұражай, мәдениет үйі,кітапхана, почта. Жиһаздар:үстел, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш. | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «Ш,Й** әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғас тыру.Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **Жолда жүру ережесі**  **«Біздің қаламыздың көшесінде»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ** | | | | | **Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру.**  Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | **15.30-16.00**  **Дене шынықтыру.**  2. Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағыпалу. | | | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Қаламыздан шыққан батырлар мен құрметті азамматтар»**  **Мақсаты:** балаларға батырлардың ерлігі туралы және оларға құрметпен қарау туралы мағұлмат беру. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Белялова Сафият жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Мырзағали Айсауле сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Бекмұрат Айәділ саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс 15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Электр тоғымен ойнама. | | | | Қайшыны алып жүгіруге болмайды. | | | Түйме , моншақ т,б ұсақ заттарды құлаққа мұрынға салуға болмайды. | | | | Қайшымен жұмыс жасағанда өте абай болу керек. | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 5 ДенсаулықҚимылды ойындар**:«Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Серуен № 10 Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар»**Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | | **Серуен №14 Денсаулық Қимылды ойындар:**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Серуен №5 Денсаулық Қимылды ойындар:** «Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалар дың қимыл –қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Серуен№ 10 Денсаулық Қимылды ойындар**:«Ұшақтар»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Алтын күз мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | | | **Кеңес «Алтын күз»** мерекесіне сай киіндіріп әкелу | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Бейсенбаева.А.О**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7«Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.-09.12 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **05.12.2022** | | **Сейсенбі**  **06.12.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **07.12.2022** | | | **Бейсенбі**  **08.12.2022** | | | | **Жұма**  **09.12.2022** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қазақстан Респуликасының өзі білетін қалаларын атау. Мақсаты өз еліне деген сүйіспеншілік еліміздің өзге де қалаларын танып білу. | | «Туған жер» өлең жаттау.  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | | | | **Жұмбақтар:** Иісшіл ит- емес.  Ұшады құс -емес | | | **Д\О Қазір қандай мезгіл?**  Айтылған ерекшеліктерден сөздерден қайсы мезгіл екенін табу. | | | | **Жаңылтпаш:** Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас | | | |
| Таңертенгі жаттығу | (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Жаза жаза қолымыз  Талып кетті көзіміз  Бір оңға, бір солға  Бір отырып, бір түрып  Біз бір демалып аламыз! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі (Үй жануралары) Д\ойын : «Сипаттау»** Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Үй жануарларының атауларымен таныстыру.Төлдерді үйрете отырып«Ненің төлі?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «І», «Ү»дыбыстарын қайталау.  **Көркем әдебиет**  **(«менің сүйікті кітабым»)**  **д\ойын:«Сөз ойла ,тез ойла»**  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Кітапқа деген қызығушылығын арттырып, кітап оқыған сәтте зер салуға баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(«Бала, оның отбасы, үйі)**  **Сюжеттік ойын» «Анама көмектесем.»**  **Мақсаты :**  **:**Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Ойынныңмақсаты:үлкенге сыйластық қамқорлық, үлкендердің еңбегін бағалау.. | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Д\о : «Кім жылдам»**  **( « Ұ,ұ әрпі мен дыбысын таныстыру.)**  **Мақсаты**:Ұ әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **(Салыстыру**. ) **Д\Ойын** өз тобына қос **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Сөйлеуді дамыту**  («Туған жер.)  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссызн-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **Сөздік қор**Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  **Д\о: «Ғажайып қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету  **11.00-11.30.**  **Музыка**  **Отан-ортақ үйіміз» Музыка** тыңдау: музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту**: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру | | | **Сауат ашу негіздері**  **( «ң» дыбысы және әріпімен таныстыру. Пысықтау)**  Д**/ойын:«Әріптер әлемі**» **Мақсаты :**  Жазу үлгісі бойынша жазу.  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуЖазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету**.**  **Математика негіздері**  **(Кеңістікті бағдарлау.)Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту**Уақытты бағдарлау.**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **10.00-10.30**  **Дене шынықтыру.** 1.Сапта үшеуден жүру. Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. Жіптің үстінен допты лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **(** «Менің досым»)  **Д/о «Жалғасын тап Мақсаты** -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Мнемо кесте арқылы мақал –мәтел айтып үйрену. | | | **Сауат ашу негіздер**  **( «Ұ және Ң дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.Ұ, Ң әріптері бар сөздерді тауып айту.)**  **Д/о.«Адасқан әріптер Мақсаты:** Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **(Кеңістікті бағдарлау.** ) **Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»**  **Уақытты бағдарлау.**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **Көркем әдебиет**  **(Ертегі сомдау.) Д/ойын: «**Жалпы атауын ата**»**  **Мақсаты**:Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **10.55-11.25.**  **Музыка**  **Отан-ортақ үйіміз» Музыка** тыңдау: музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту**: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | | **Қазақ тілі**  **Үй жануарларының төлдері**  **Д\ ойын :Төлін тап**  **Жанурлар әлемі:**үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(** «Әдемі Тауыс құсы») **Д/о «Түстер әлемі» Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(«Менің үйім)**  **Шығармашылық: Үй Мақсаты : :**Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  **11.00-11.30 Денсаулық Денешынықтыру** 3. т/а Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд | | | **Серуен.№2**  қар  ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. | | | | **Серуен № 4** Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге . Жұмбақ: қант сияқты ақ . ұлпа болып жерде жатады | | | **Серуен №12** Ауаны бақылау  Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме?  Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | | | | **Серуен № 5** Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарыса мыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөздік минимум | **Жанурлар әлемі:**үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік.  **Жанурлар әлемі:**үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «Ұ, ң** әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30**  **Шығармашылық: «Көңілді қыс»**  балалардың таңдайы бойынша | | | | **ЖЖЕ** Балалармен «Өзіңді қалай ұстау керек егер» атты жағдаят туғызу әңгімесі.  **Еркін ойын.**  **Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ** | | | | **Үстел-үсте ойыны**  **Еркін ойын : балалардың таңдауы бойынша**  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | **15.30-16.00**  **Денсаулық**  2.Қосалқы қадаммен алға қарай жүру.Оң және сол аяқты алмастырып секіру.Допты екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). | | | | **Рухани жаңғыру**  **Ұлттық аспаптармен танысу. Мақсаты:**Суреттерді көрсету арқылы балаларға ұлттық аспаптарды таныстыру.  **Еркін сюжетті рөлді ойындар.** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Серик Искандер жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану жиын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен ертегілерді сомдауды жалғастыру . | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Жантаева Малика, сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық баламен саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік қор | Далада ойнағанда қар жеме. | Темірге тіліңді тигізбе. | | | | | | | Шыны ыдыспен ойнама қолыңды жарақаттайсың. | | | | Мұзды баспа ,тайғанақ. | | | | Қызып тұрған үтікке жақындама . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 1 Денсаулық Қимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Серуен №2 Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар»** Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Серуен №4 Денсаулық Қимылды ойындар**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Серуен№12 Денсаулық Қимылды ойындар** «Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | **Серуен №5 Денсаулық Қимылды ойындар**:«Ұшақтар» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | | Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Курмангалиева Ф.К**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №12 «Еркежан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.-15.12 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **12.12.2022** | | | **Сейсенбі**  **13.12.2022** | | | **Сәрсенбі**  **14.12.2022** | **Бейсенбі**  **15.12.2022** | | |  | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Сол жақта – оң** **жақта»**  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика** **негіздері** | | | **Танымдық қимылды ойын:** «Жұлдызқұрт» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке үйрету және секіре отырып санай алады. **Қоршаған ортамен** **таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту. | **Жаңылтпаш:**  Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма , Төрттік алғандыкі.  **Саусақ ойыны:** «Футвол» | | |  | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа  әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран**  Қазақстан Респуликасының Әнүраның айту  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**(Жабайы жануралардың қысқы дайындығы)  **Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар Қ/ойын:** «Қасқыр мен қоян» **Мақсаты:**Балаларды жабайы жануарларын және олардың төлдерін дұрысайтуға үйрету, сызба бойынша жабайы жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардыңтілдерін жетілдіру. Жабай жануарларына деген сүйіспеншіліктерінарттыру.  **Көркем әдебиет** (Жеті қазынаның бірі ертегісі) **Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»**Жеті қазынаға не жататының біледі.Кітапқа деген қызығушылығын арттырып, кітап оқыған сәтте зер салуа баулу.**»**.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Менің Отаным – Қазақстан) Д/ ойын: «Айырмашылығын тап»**  Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні маңыздылығын түсіну **Қ/ойын :«Түсті автокөліктер» .** | **Сауат ашу негіздері**  **( Е әрпі мен дыбысын таныстыру.)**  **Д/ойын:**  **«Сөз ойла,тез ойла»** .**Қ/ойын: «**Өз үйіңді тап»  **Мақсаты**:Е әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  .**Математика негіздері (Үлгі және көп мөлшерде берілген сан бойынша заттардың белгілі бір шамасын санау) Д/ойын «Көп және біреу» Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.**Шама.**Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  **Сөйлеуді дамыту (Отанға сүйіспеншілік).Д/о: «Көлеңкесін тап»**Отан туралы мақал-мәтел айтып береді. Тілдің грамматикалық құрылымыТүбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  **11.00-11.30 .Музыка «Отан-ортақ үйіміз»Музыка тыңдау:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).**Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. | | | **Сауат ашу негіздері(**К дыбысы және әріпімен таныстыру. Пысықтау) **Д/ойын:«Әріптер әлемі» Мақсаты :** Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу  **Математика негіздері (Фигуралар)**  **Геометриялық фигуралар Д\ойын: «Салыстыру»** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру**Қ/ойын:** «Бәйге» **Мақсаты:** Жүгiру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  **10.00-10.30**  **Дене шынықтыру**  1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру    **Сөйлеуді дамыту (Тәуелсіз елім-Қазақстан)Д/о: «Жалғасын тап Мақсаты** -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Мақал –мәтел айтып үйрену. | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **(Е және К дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.Е, К әріптері бар сөздерді тауып айту). Д/о:« Шатыспақ» Мақсаты:**Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу..  **Математика негіздері**  **Кеңістікті бағдарлау. Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»**  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту**Уақытты бағдарлау.**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **Көркем әдебиет**  **(Қыс ханшайымы)**  **Д/ойын**: «Менің үйім» Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  . **10.55-11.25 Музыка «Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау: музыкалық** шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).**Ән айту**: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  Музыка тыңдау  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | |  |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1** «**Қар үстіндегі іздерді бақылау»Мақсаты**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойы**н: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд | | | **Серуен №6 «Үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасаиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:**құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. | | | **Серуен № 4**  **«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты:**қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты ркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:**жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | **Серуен№9 «Қар тазалушының еңбегін бақылау»**  **Мақсаты:**аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.  **Көркем сөз**  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **Еңбек**: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  ***Қимылды ойын:***«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.).  **Жаңылтпаштар**:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты. | | | |  | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | Әлди-әлди . | | | |  | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «Е, К**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  Еркін шығармашылық  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | **ТТЖ**  **«Егер сен пәтерде жалғыз болсаң»ойын тренинг**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды үйде жалғыз қалғанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету .  **Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ** | | | Мерекееге арнап берген әндерін жаттау. Дайындық. Еркін ойындар.  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | | | **15.30:-16:00**  **Дене шынықтыру.**  2. Кегльдердің арасымен жүру.Сызықтан секіру.Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. | | |  |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Сапсенова Амира жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Кулданова Айару сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | |  |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | |  |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Абайла ,көк тайғақ! | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | Бөтен кісі ,қауіп төндіреді. | | | Отпен ойнама. | | | |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Денсаулық Қимылды ойындар**:**«Аңдар жүрісі»** Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады | **Денсаулық Қимылды ойындар:«Аққала соққан бала»**Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету | | | **Денсаулық Қимылды ойындар«Кім,қайда өмір сүреді»**Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады | | | | | **Денсаулық Қимылды ойындар** «Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | . |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | |  |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай.С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №7 «Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу ааакезеңі: 19.12.-23.12 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **19.12.2022** | **Сейсенбі**  **20.12.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **21.12.2022** | | | | | **Бейсенбі**  **22.12.2022** | | | | **Жұма**  **23.12.22.** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Аяз ата»** әнін қайталау  (Шығармашылық) | **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекет | | | | Жыл мезгіліндегі өзгерістер жайлы сұрақ –жауап.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | |
| Таңертенгі жаттығу | (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран**  **Қазақстан Респуликасының Әнұраның айту**  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Д\о«Нені қайдан алуға болады?»**  («Ы», дыбыстарын қайталау.)тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың  тілдерін жетілдіру. **Өлең шумақ:**  Ы-ы дегенім ыдыс,  Шығарады дыбыс,  Ынтымақты үйде  Ыдыс тола ырыс.  **Көркем әдебиет**  («Жыл 12 ай)  **д\ойын : «Бұл қай кезде болады?»**  .Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(«Қызыл кітапқа енген жабайы жануарлар Д/ ойын: «Ойлан да аяқта».**  **Мақсаты:** Тілдің  **Қимылды ойын : «Қимылды қайтала»**  Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. | | | **Сауат ашу негіздері (І әрпі мен дыбысы ) Д/ойын:**  **«Кім тапқыр?»**  **Мақсаты**:І әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **(Суретті есеп)**  **Д/ойын«Суретті есеп»**  **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **(Сөйлеуді дамыту**  **Қыс қызығы) Д\ойын:«Радио»**  **Қимылды ойын : «Көңілді қарлар»**  **Мақсаты:**өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  **11.00-11.30.**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру | | | | **Сауат ашу негіздері**  **(**Ы дыбысы және әріпімен таныстыру. Пысықтау) **Д/ойын:«Қажетті суретті тап»**  **Қимылды ойын: «Қолшатыр»**  **Мақсаты :**  Жазу үлгісі бойынша жазу.  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Математика негіздері**  **(Ұқсасын тап)**  **Санамақ**  Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ–балапанын. (М. Қуанышбеков) **мақсаты:**  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру  **10.00-10.30**  **Денсаулық Денешынықтыру**  1 Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру  **Сөйлеуді дамыту (**«Құстардың қыстағы тіршілігі»)  **Дидактикалық** ойын: **«**Құстар немен қоректенеді?»  **Мнемо кесте арқылы өлең шумақ жаттау**  **«Торғай**» өлеңін жаттау  **Мақсаты** -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Мақал –мәтел айтып үйрену. | | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **(І және Ә әріптері бар сөздерді тауып айту).**  **д\ойын:«Ойлан да аяқта».**  **Саусақ гимнастикасы** «**Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ –атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен, **Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Математика**  **Негіздері**  **(«Қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау . Ырғақ» )**  **Д\ойын«Суреттерді орналастыр»  Қимылды ойын** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:**Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту  **Көркем әдебиет**  **(«Жыл 12 ай» ертегісі) мазмұндау**  **Д\ ойын «Бұл қай кезде болады»**  **Д\ойын «Көлеңкесін тап»**  **Мақсаты:**Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **10.55-11.25**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | **Қазақ тілі**  («І», дыбыстарын қайталау.) жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың  тілдерін жетілдіру  **Өлең шумақ:**  І дегенім інім  Баурым ғой, күнім,  Қызықтаймыз оның.  Балдай тәтті тілін.  **Шығармашылық .**  **Сурет салу** ,**жапсыру,құрастыру.мүсіндеу**  **(«Жаңа жылдық сыйлықтар»)**  **Сурет салу:**  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)**Мүсіндеу:**Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді мүсіндеу. аталған заттардан қалауы **Жапсыру**, оларды ою-өрнектермен безендіру.  **Қағаздан құрастыру**Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(«Шырша және балқарағай.)Табиғатпен таныстыру**  **Д\ойын «Жалғастыр»**  .  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  **11:00-11:30**  **Денсаулық**  **Денешынықтыру**  3. т/а Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру. Сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Шаңғымен жүру. | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                 (Абай)  **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | **Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу***.***Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | | | **Серуен №1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                 (Абай)  **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | | | ***Серуен № 7* Терезедегі өрнектерді бақылау.Мақсаты:**балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:**оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Еңбек:**қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты: күрекпен** қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Жеке жұмыс**: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету**.**  **Жорамал**: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  **Жұмбақ:**  Отта жанбайды  Суда батпайды**.        ( *Мұз)*** | | | | **Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу***.***Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | «Ы», «І», «Ү»дыбыстарын қайталау  **Өлең шумақ:**  Ы-ы дегенім ыдыс,  Шығарады дыбыс,  Ынтымақты үйде  Ыдыс тола ырыс | | | | | | | | | **Өлең шумақ:**  І дегенім інім  Баурым ғой, күнім,  Қызықтаймыз оның.  Балдай тәтті тілі | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «Е, К**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Еркін тақырыпта шығармашылық**  Жапсыру ,сурет салу,құрастыру,мүсіндеу.  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **Жолда жүру ережесі**  **«Бағдаршам»**  Жапсыру мен мүсіндеу жұмысы **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ** | | | | Мерекееге арнап берген әндерін жаттау. Дайындық. Еркін ойындар.  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | | | | **15.30:-16:00**  **Дене шынықтыру.**  2. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. | | | **Рухани жаңғыру : «Көрме «Ұлы дала өнері»**  **Мақсаты**: Қазақ халқының ежелгі тұрмыс тіршілігімен таныстыру . киіз үй жайлы түсінік беру**.**  **Шығармашылық :** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Совет Ералы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді,апта күндерін пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету | | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Мажит Ясимна  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Асқарбек Алдияр кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Ашық терезеге жақындама.! | | | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1 Денсаулық Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. | | | **Серуен №2 Денсаулық Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | **Серуен №2 Денсаулық Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу | | | | | | **Серуен №7 Денсаулық Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты:**оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу | | | **Серуен № 2 Денсаулық Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | | Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіне дайындық жайлы ескерту | |

**Жазған тәрбиеші: Бейсенбаева.А.О**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.**

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №7 «Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.-30.12 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **26.12.2022** | **Сейсенбі**  **27.12.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **28.12.2022** | | | | **Бейсенбі**  **29.12.2022** | | | | **Жұма**  **30.12.22.** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Әңгіме.**  Балалармен демалысты қалай өткізгені жөнінде әңгімелесу. Отбасымен демалыста не жасағанын, қайда барғанын әңгімелеу.  **Мақсаты:** Баланың тілін дамыту, еркін ойын жеткізіп, әңгімелепберуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Аяз ата»** Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дқрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Суретсалу**Шығармашылықісәрекет, бейнелеу і | | | | Суреттер қарастыру «Сипаттап бер»  Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. | | | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекет | | | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | |
| Таңертенгі жаттығу | (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран**  Қазақстан Респуликасының Әнүраның айту  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу  **Шаттық шеңбер :**  Достарымның барлығын,  Сыйлап жақсы көремін.  Алақаным арқылы,  Жылуымды беремін | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Д\о«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту  («Ә»,І, дыбыстарын қайталау.)  тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардыңтілдерін жетілдіру.  **Өлең шумақ:**  Ы дегенім ыдыс  Шығарады дыбыс,  Ынтымақты үйде  Ыдыс тола ырыс.  **өркем әдебиет**  **(«**Қолғап ертегісі)  .Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.Сомдауға дағдылаандыру**.**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(**Балаларды адамгершілік құндылықтарға ,табиғатты аялауға баулу.Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі.**)**  Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.  **Д/ ойын: «Ойлан да аяқта».**  **Мақсаты:** Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.  Ат шабады, ал қарқа ...(ұшады)  **Қимылды ойын : «Қимылды қайтала»**  **Мақсаты:** музыкалық әуен тоқтағанда қолдарындағы суреттің қимылын қайталау. | | | **Сауат ашу негіздері**  **Д**\Ойын Секірмек секірк арқылы танып үйренген әріптерін айтып секіру. (И әрпі мен дыбысы )  Мақсаты:И әріпінен келетін сөздерді тауып айту. Жазу үлгісі бойынша жазу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Д/ойын:  «Кім тапқыр?»  Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып,  жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу  **Математика негіздері**  **Д/ойын«Бұл қай кезде деп ойлайсың?»**  **(Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.**)**  **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Сөйлеуді дамыту**  **Жаңа жыл мерекесі) Д\ойын**:«Жалғастыр  Мақсаты:  Қимылды ойын : «Теңіз тоқиды» мақсаты: түрлі қимыл-қозғалыстар жасау.  **Мақсаты:**өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану  **11:00-11.30.**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, | | | | **Сауат ашу негіздері(Зз** дыбысы және әріпімен таныстыру. Пысықтау)  **Д/ойын:«Қажетті бөлшегін тап»**  **Қимылды ойын: «Қолшатыр»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға төсілдіру.  **Мақсаты :**  Жазу үлгісі бойынша жазу.  Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  . Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.  **Математика негіздері**  **(Бөлшектерді бөлікке бөлу)**  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру  **Санамақ**  Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ–балапанын. (М. Қуанышбеков)  **10.00-10.30 Денешынықтыру**  1 Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  («Үй жануарларының тіршілігі»)  Мақсаты -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Мақал –мәтел айтып үйрену.  Дидактикалық ойын: «Төлін ата»  Шарты: төлдерін атау.  Мнемо кесте арқылы өлең шумақ жаттау  «Торғай» өлеңін жаттау | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **(И және Зәріптері бар сөздерді тауып айту). д\ойын:«Ойлан да аяқта».**  **Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Математика**  **Негіздері**  **(«6-санының құрамы» )**  Сан және санау.  **Д\ойын**  **«Сиқырлы ұйшіктер»** Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттеріне керек санды орналастыру)**Қимылды ойын** «Өз орныңды тап» **Мақсаты сандарды** заттық суреттермен сәйкестендіру  **Көркем әдебиет**  **(«Қолғап » ертегісі) мазмұндау,сомдау**  Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **Д\ ойын «Бұл қай кезде болады»**  **Мақсаты :** Берілген суреттерді жыл мезгілінің ерекешеліктеріне қарай дұрыс орналастыру.  **Д\ойын «Көлеңкесін тап»**  **Мақсаты :**Алдына берілген суреттердің көлеңкесін тауып орнына орналастыру.  **10:55-11;25**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | **Қазақ тілі**  («И,З», дыбыстарын қайталау.)  **Д/о:»Жалғастыр»** жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардыңтілдерін жетілдіру    **Шығармашылық .**  **Сурет салу** ,**жапсыру,құрастыру.мүсіндеу**  **(«Жаңа жылдық ойыншықтар»)**  **Сурет салу:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) **Мүсіндеу:**Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді мүсіндеу. аталған заттардан қалауы **бойынша қиып Жапсыру**, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Қағаздан құрастыру**Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді  қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Д\Ойын:Тірі ма, әлде өлі ма?**  **(Шыршаның емдік қасиеттері.) Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты :** музыкалық әуен тоқтағанда қолдарындағы суреттің қимылын қайталау.  **11:00-11:30**  **Денсаулық**  **Денешынықтыру**  3. т/а Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру. Сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Шаңғымен жүру |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                 (Абай)  **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | **Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу***.***Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Көркем сөз:  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел:  Қар көп болса, астық көп болады.  Жұмбақ:  Қолы жоқ, сурет салады  Тісіжоқ, тістепалады. | | | | **Серуен №1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                 (Абай)  **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда | | | | ***Серуен № 7* Терезедегі өрнектерді бақылау.Мақсаты:**балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:**оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Еңбек:**қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты: күрекпен** қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Жеке жұмыс**: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету**.**  **Жорамал**: қызаяздыболса – жазыстықболады.  **Жұмбақ:**  **Оттажанбайды**  **Суда батпайды.        (*Мұз)*** | | | | **Серуен № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу***.***Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз:  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел:  Қар көп болса, астық көп болады.  Жұмбақ:  Қолы жоқ, сурет салады  Тісіжоқ, тістепалады | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | Өлең шумақ:  Ы-дегені ыдыс  Шығарады дыбыс,  Ынтымақты үйде  Ыдыс тола ырыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «Е, К**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **Жолда жүру ережесі**  **«Логикалық ойын » Қателеспе**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **Робототехника**  15:15-15:45.**1 топ**  15:45-16:10**. 2 топ** | | | | Мерекееге арнап берген әндерін жаттау. Дайындық. Еркін ойындар.  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | | | **Дене шынықтыру**  **15:30-16:00**  2. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу | | | **Рухани жаңғыру : « Біз «Қазақстан» деген бақытты елде өмір сүреміз.**  **Мақсаты:** Еліміздің салт дәстүрі мен тұрмыс тіршілігімен таныстыру.  Шығармашылық : киіз үй суретін салу,жапсыру ,құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Абылқадырова Райына жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді,апта күндерін пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Пішін мен фигураларды ажырата білуге үйрету. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Бахытжан Адемі  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Мырзағали Айсауле кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс 15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Ашық терезеге жақындама.! | | | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1 Денсаулық**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру | | | **Серуен №2 Денсаулық**  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | **Серуен №1 Денсаулық**  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру | | | | | **Серуен №7 Денсаулық**  **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:**оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу | | | **Серуен №2 Денсаулық**  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттауды жалғастыру | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіне дайындық жайлы ескерту |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай.С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С** Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №7 «Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01- 06.01 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі |  |  | | | | | **Сәрсенбі**  **04.01.2023** | | | | | | **Бейсенбі**  **05.01.2023** | | | | | **Жұма**  **06.01.23.** | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | | | | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді** **аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекет | | | | | | | | | **«Аңдар қысқа қалай** **дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған ортамен** **танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран**  Қазақстан Респуликасының Әнүраның айту Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу **Шаттық шеңбер :** Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | | |  | | | | | **Сауат ашу негіздері (Өткен әріптерді қайталау , жазу) Д/ойын:«Қажетті суретті тап» Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға төсілдіру. **Д/ойын: «Фонарик » Мақсаты :**Әріпке фонарик жарығын бағыттау арқылы ,әріпті атау дыбыстық талдау жасау  **Математика негіздері**  **(Жаңа жылдық ойыншықтар»**  **Д\ойын:**  **«Сиқырлы қалта»**  ***Мақсаты:*** Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.  *1-нұсқа* – затты қолмен ұстап санау.  *2-нұсқа* – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.  Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқыр лы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалт адан» шығармаған бойы түймелерді сау сағымен санайды.Қалт адан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түйме лердің санына (1-5) сәйкес цифрларды көрсетеді  **Санамақ** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ–балапанын. (М. Қуанышбеков) .  **10.00-10.30**  **Дене шынықтыру** 1. Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүр  іу.Иықтары мен тізе леріне сүйене отырып еңбектеу.Бір аяқпен және қос аяқпен құр саудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),  **Сөйлеуді дамыту** **(Л,Рәріптері) Д/ойын: «Тыңда ,қайтала.»** **Л** дегенім лағым, Кезіп ауыл маңын,Маң ыраған кезде,Бір тынбайды жағың.  **Р** дегенім ретте,  Рет-ретімен бетте,  Дәптер, кітап бәрін  Ретсіз шашып кетпе,  **Мнемо кесте**  **«Мен не көрсет етінімді атаңыз»**  **Мақсаты:**мнемо шаршы көмегімен заттарды сипаттама лық белгілері бойы нша біріктіру және атау қабілетін қалып тастыру: көрнекі есте сақтау, ойлау, үйлес імді сөйлеуді дамыту.  **Д\ойын :** «Көлеңкесін тап» шарты ;берілген суреттерді орнына орналастыру.  **Мақсаты:**Ана тіл індегі дауысты және айтылуы және дыбыс талуы ұқсас дауыссыз, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонация лық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. | | | | | | | | **09:00-09:30**  **Музыка**  «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»  Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Сауат ашу негіздер**  **(Ғажайып ою-өрнек)**  **Д\ойын :** «Суретші қай жерде қателесті?» дидактикалық ойыны  **Мақсаты:** Балалар дың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  **Саусақ гимнастикасы «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ –атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлде нең, қысқа, ұзын, толқын ды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәріз ді пішіндерді олардың арасындағы арақашық тықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Математика**  **Негіздері**  (Ақ қоянның сәбіздері  **Д\ойын:**«Дауыстап санау» дидактикалық ойыны  **Мақсаты:** Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіт  **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** сандарды заттық суреттермен сәйкестендіру  **Көркем әдебиет**  (Қоян мен түлкі)  **Д\ ойын:**«Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады.  **Д\ойын** :«Көлеңкесін тап»  Мақсаты :Алдына берілген суреттердің көлеңкесін тауып орнына орналастыру.  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | | | **Қазақ тілі**  **(«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»**) Балалардың жабайы аңдар туралы түсінік терін кеңейту,сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйре ту.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сұрақ –жауап, тақпақ, жұмбақ тар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балаларды табиғатты қорғауға,жабайы жан уарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бала лардың қыс қызықтары туралы білімдерін қалыптастыру. **Сөздік қор :Жабайы аңдар:** аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі  **Шығармашылық .**  **Сурет салу** ,**жапсыру,құрастыру.мүсіндеу**  **(«Жаңа жылдық сыйлықтар»)**  **Сурет салу:(Ұзын құлақ сұр қоян) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоянда» Мақсаты:** әуен тоқтағанда қасқыр қоянды ұстап алуға тырысу керек **Саусақ жаттығуы:** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлер мен.Ытқып-ытқып жүгірді. **Қағаздан құрастыру** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру  **Сурет салу.**Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). **Мүсіндеу:** аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар мен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бет іне бедерлер жасау. **Жапсыру:** Сюжеттік композицияларжасау, оларды сәнді бөлшек термен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Қоршаған ортамен таныстыру (Қыс қызығы. Қар ) Д\ойын «Жалғастыр» Мақсаты**: Берілген суретті сипаттап әңгімелеу. **Д\ойын** :**«Бұл қай кезде болады?»** карточкалардағы суреттерді жыл мезгіліне сәйкес орналастыру. **Мақсаты:**Табиғатпен таныстыруБалалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  **11:00-11;30 Денсаулық** 3. т/а Тұрған орнында айналып секіру. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | | | | **Серуен №9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу**Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  **Тапсырма «**Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Көркем сөз**  **Қолыма киіп** қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  **Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  Жаңылтпаштар:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты.  Жапалақтап ақ жауды | | | | | | **Серуен №10 Ауладағы ағаштарды бақылау**. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Сұрақтар:** 1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2.   Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:**ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке  жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | | | | | **Серуен №13**  **Күннің көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  **Қимылды ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.  **Еңбек:** Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  **Жұмбақ;**                                 Мақал:  Таңмен көзін ашады,                                        Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады.                                   Мұз да ерір. | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі Сөздік минимум** | **Жабайы аңдар:** аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | | Әлди-әлди . | | | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | |  | | Еркін ойындар.  Еркін шығармашылық.  **Скалодром үйірмесі**  15:30-15:50  «STEM қызықтары»  16:00-16:30 | | | | | **15.30:-16:00**  **Дене шынықтыру.**  2. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; бір қатармен жүгіру.  Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. | | | | | | | | | **Рухани жаңғыру** «Қалай киюге болады ?Менде назардан тыс қалмаймын» | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | |  | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға үйрету | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Совет Ералы сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Асқарбек Алдияр гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. | | |
|  | | |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс 15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі |  | | | |  | | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | | | Люктің бетін баспа. | | | | | Аязда темірге ерніңді тигізбе . | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | |  | | | | | **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) | | | | | | | **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Қимылды ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Бала ларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.  Жолдасы үшін жана  шыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу. | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  | | |  | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | | | Балардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | Ата-аналарға қыс мезгіліндегі қауіпсіздік жайлы ескерту. | | |

**Жазған тәрбиеші: Бейсенбаева.А.О**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7 «Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01.-13.01 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **09.01.2023** | **Сейсенбі**  **10.01.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **11.01.2023** | | | **Бейсенбі**  **12.01.2023** | | | **Жұма**  **13.01.2023** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қыс қызығы  Сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: Балалар қыста ойналатын ойын түрлерін өздері еркін айта білуі, суретке қарап әңгіме құрай алуы, сипаттай алуын дамыту. | «Аяз » туралы өлең жаттау. ( Мнемо кесте арқылы)  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | | | | Д/ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Триз элементін қолдана отырып жанама сұрақ жауап қою.  Мақсаты: Қимыл іс-әрекеті бойынша, жануарлардың атын табу. | | | Қимылды ойын  Мұз болып қат.  Музыка әуенімен қимыл жасап қатып қалу. | | | Жұмбақ жасырып үйрену.  Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру. | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз. | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(Жануарлар қайда мекендейді)**  Д\Ойын: ненің дауысы?  **Мақсаты;**.Қандай жануарлардың дауысы екенін ажырата айту  Балаларғажануарлардың қандай пайдасы бар екенін атап өту. Қайда мекендейтінін ажырату.Қысқа мәтіндер құрауды үйрету,жұмбақ,жаңылтпаш жаттауғаүйрету.  Сөздік қорларын молайту, жануарлаға қамқорлық жасауға үйрету.  «Ө» «Ы», «І», «Ү» Ң  дыбыстарын қайталау.аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.  **Көркем әдебиет**  **«Жұмбақтар әлемі»**  Мақсат: Ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыра отырып жұмбақ шешуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты :**  **«Бала, оның отбасы, үйі:**Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Сюжеттік ойын**» Анама көмектесем.**Ойынныңмақсаты:үлкенге сыйластық қамқорлық, үлкендердің еңбегін бағалау.. | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Д\О: Кім жылдам**  Өткен әріптерден жасырылады, кім тез атап айту.  «Өө» әріпі дыбысымен танысу.  Кім тапқыр: Ө әріпінен келетін сөздер тауып айту. Ө әріпінің жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **Математика негіздері**  **Геометриялық пішіндер және денелер.**  **Д\Ойын өз тобына қос.**  **Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  .  **Сөйлеуді дамыту**  **Қыс қызығы**  **Д\о: «Ғажайып қапшық»** Ойынның мақсаты: қапшық ішіндегі карточкалардағы бейнеленген суреттерді әңгімелеу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **10:20-10:55**  **Музыка**  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. | | | **Сауат ашу.**  **Кім жылдам ойыны өткен әріптен сөз тауып айту. Әріптің сөздің қай жерінде екенін табу.**  «Үү» әріпі дыбысымен танысу.  Кім тапқыр: ү әріпінен келетін сөздер тауып айту. ү әріпінің жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу  **Математика негіздері**  **Кеңістікті бағдарлау. Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз» Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту**Уақытты бағдарлау.**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **10:00-10:30**  **Дене шынықтыру.**  **Жүгіру.** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру  **Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы»**Суреттер қарап, сол суретке байланысты әгімелер айту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Байланыстырып сөйлеу** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, байланыстырып құрай білу, әңгімені бірізді айту. Ойын: Мнемо тақтайшасын құрау және айтып беру. | | | **Музыка тыңдау**  **09:00-09:30**  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Сауат ашу негіздер**  **Тақырыбы: «Ө және Ү дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.Ө, Ү әріптері бар сөздерді тауып айту.**  **Д/о.«Адасқан әріптер »Мақсаты;** таныс әріпті тауып айту,қандай дыбыс екенін атау.  **Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу..  **Математика негіздері**  **Кеңістікті бағдарлау және тең бөліктерге бөлу. Жарты бүтін ұғымды түсіндіру.**  **Д/ойын: «Тең бөл тез бөл»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету  Берілген бағытта, оны белгі бойынша бөле отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту**Уақытты бағдарлау.**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **Көркем әдебиет**  **Кай және Герда орыс халық ертегісі.**  Ертегіні тыңдау , ондағы кейіпкерлердің атын атау болған жайтты есте сақтау.  Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Би үйірмесі**  **11.30-12.00** | | | **Қазақ тілі**  **(Жабайы жануарлардың төлдері)**  **Д\Ойын**  **Қолшам ойыны.**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Сөздік минимум: қонжық, піл, торай,бөлтірік, көжек  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **Д/о «Түстер әлемі».** **«Қысқы көрініс шары.»**  **Мақсаты**:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, е пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Д\Ойын**  **Қар жауды қимылды ойын**  **Табиғатпен таныстыру**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  **11:00-11:30.**  **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. Бір-бірін шанамен сырғанату.Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қима қағаз№1** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд | | Қима қағаз.№2 қар  ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. | | | | Қима қағаз № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге . Жұмбақ: қант сияқты ақ . ұлпа болып жерде жатады | | | Қима қағаз№12 Ауаны бақылау  Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме?  Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | | | Қима қағаз № 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарыса мыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. қонжық, піл, торай,бөлтірік, көжек. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | Әлди-әлди . | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Жолда жүру ережесі**  **«»Аязды кезде көшеде сақ боламыз»**  **Мақсаты:** Көрнекі құралдарды қолдана отырып баларды жолда жүру ережесімен таныстыру  **«Роботехника»**  **15:30- 16.00**  **16.05-16.35**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «З, И**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Қимылды ойын**  «Көңілді шығыршықтар»  **«Әріптер әлемі»**  **15:30-16:00**  **16:05-16:30** | | | | **Еркін ойын, шығармашылық**  ***Вариативтік компонент.***  **STEM қызықтары.**  **15:30-15:50**  **Скалодром үйірмесі**  16:00-16:30 | | | **Дене шынықтыру.**  **15:30-16:00**  **Тепе-теңдік сақтау.** Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту  **Менің қызықты кітаптарым**  **Балалардың таңдауы бойынша кітап оқып беру.** | | | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Асық ойнап үйренеміз»**  **Мақсаты :** Асық малдың сүйегінен алынатынын, асықтың табиғи материал екенін оныменкөптеген ойындар ойнауға болатынын айту, ойындар үйрету. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Барлық балалармен туыстық қатынасты үйретуді жалғастыру. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы жиын мен бөлшектері бөліп қосуды үйретуді жалғастыру. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балалармен жоғары өрмелеу,кедергі астынан жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс 15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **ДенсаулықҚимылды ойындар**:««Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар:**  **«Ұшақтар»**  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**  **:**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**  «Орамал тастау».**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Үйге өдеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу. | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай.С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7«Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 16,01.-20.01 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **16.01.2023** | | **Сейсенбі**  **17.01.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **18.01.2023** | | | | | **Бейсенбі**  **19.01.2023** | | | | | **Жұма**  **20.01.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қыс қызығы  Сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: Балалар қыста ойналатын ойын түрлерін өздері еркін айта білуі, суретке қарап әңгіме құрай алуы, сипаттай алуын дамыту. | | | | | | «Балабақша» туралы өлең жаттау. ( Мнемо кесте арқылы)  Мақсаты:көре отырып, есте сақтау қабілетін артттыру.  **Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз.** | | | | | Баланың қызығушылығына байланысты,үстел үсті дамытушы ойындар ойнау. | | | | | Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау. | Жұмбақ жасырып үйрену.  Мақсаты: Қызығушы лығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі** (Менің тобым) **Д\Ойын:** «Сөзді аяқта» Мақсаты: Тәрбиеші бастаған сөзді бала аяқтау керек **Мақсаты:**Ойыншықтар. (Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар,жоқ, мынау) |Ойыншық атауларымен , қимыл әрекеттерді білдіретінсөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар,ал, әкел). **Сөздік минимум:** Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, **Санамақ**  Қуыр – қуыр қуырмаш Балапанға бидаи шаш Тауықтарға тары шаш Бас бармақ Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек **Көркем әдебиет «Ер төстік» Д/о: «Қай ертегі кейіпкері?»** Мақсаты: ертегіні зейін қойып тыңдауға ондағы кейіпкерлерді эмоцанальды қабылдауға, және түсінгенін айтып өз ойын қоса білуге үйрету. **Д/о:** «ТРИЗ» ойыны **Қоршаған ортамен таныстыру (Өсімдіктер әлемі) Жұмбақ жасыру. Д\О : «Бөлшегін дұрыс ата» Мақсаты:**Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  **Д\О:** « Гүл шоғын құрау» | | | | | **Сауат ашу негіздері**  (Гг» әріпі дыбысымен танысу) **Д\О: «Кім жылдам»**  Өткен әріптерден жасырылады, кім тез атап айту  **Кім тапқыр:** Гг әріпін ен келетін сөздер тауып айту. Г әріпінің жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу.  Сөйлем туралы бастап қы түсініктерді қалып тастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. **Математика негіздері** **(**Сандарды жазу) **Д\О: «өз тобына қос» Мақсаты;** жұп сан тақ санды ажырата білу.0-10 дейінгі сандарды тура кері санау, олардың жазылу реттілігін анықтау. **Д/О:** «көршісін атау» . **Сөйлеуді дамыту ( Жеті қазына.) Д\о: «** Артығын тап. Мақсаты: ертегідегі артық кейіпкерді анықтау. Мақсаты: Қазақ халқының жеті қазынаға деген сенімі, ер жігіттің серігі екенін түсіндіру. Балаларға жеті қазына ны таныстыру, оған не жататынын сурет арқылы көрсетіп әңгімелеп беру.  **11:00-11:30**  **Музыка Ән айту:** бірінші окт аваның "ре" диапазон ында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету | | | | **Сауат ашу негіздері Д/о: «Кім жылдам» Максаты:**өткен әріптен сөз тауып айту. Әріптің сөздің қай жерінде екенін табу. «Яя» әріпі дыбысымен танысу. **Кім тапқыр:** Я әріпі нен келетін сөздер тауып айту. Яәріпінің жазылу және баспа түріндегі ерекшелікті түсіндіру.. Баспа түрін басып жазу  **Математика негіздері**  **(Артық –кем) Д/ойын: «Түсіне қарай топтастыр.» Мақсаты:** Балалардың танымдылық процес терін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.Заттар мен құбылыс тардың математикалық мәнін тануға қызығу шылық пен эмоциона лды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыпты лық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. . **10.00-10.30**  **Дене шынықтыру.**  1. Сапта , екеуден, үшеуден жүру.Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту Жұмбақтар әлемі Д/о: «Не көрдің?»** Балаларға қыс мезгілі туралы түрлі жұмбақтар жасырып шешуіне байланысты мақал жаттау. Сөздік қорларын молайтып, ойлау қабіл етін арттыру. Зейін қой ып тыңдап, жұмбақты шешуге деген қызығу шылығын арттыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыр атып, сөйлегенде қолда на білуді дамыту. | | | | | | **09:00-09:30.** **Музыка Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағды ларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін. ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету  **Сауат ашу негіздер**  **«Г және Я дыбыстарына пысықтау жасап қайталау.Г, Я әріптері бар сөздерді тауып айту.**  **Д/о.«Адасқан әріптер » Мақсаты;** таныс әріпті тауып айту,қандай дыбыс екенін атау. **Мақсаты:** Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигура лардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **Математика негіздері (Заттарды көлемі мен салмағына қарай салыстыру.)** **Д/ойын: «ауыр ма жеңіл ма?»** **Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.Берілген екі заттаң пішіні бірдей , бірақ салм ағы екі түрлі болуы мүмкін. Заттардың салмағы жайы нда түсінік қалыптастыру. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. . **Көркем әдебиет (Көл тауысар халық ертегісі) Д/О: «Мен қандай жануармын?»** Ертегіні тыңдау , ондағы кейіпкерлердің атын атау, болған жайтты есте сақтау. Балалар өзіне таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Би үйірмесі**  **11.30-12.00** | | | | | **Қазақ тілі**  **Жеті қазына туралы мақал мәтел жаттау. Мақсаты:** Ерекше дыбыстармен таныстыру.Балаларды санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**. **«қысқы көрініс .» Д/о: «дыбысынан таны». Мақсаты**:Қағаздан қысқы көрініс немесе таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, е пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элемент терін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** (Өсімдіктер әлемі) **Д\Ойын: «**Бауда ма, бақша да ма?»Балаларға әлемде сан түрлі өсімдіктің барын олар кей біреулерінің тамыры болатынын кей біреулері пияз тіріздес болатынын түсіндіріп бейне роликтен, суреттерден көрсету. Өсімдіктердің қалай бір діннен немесе көшет арқылы көбейюін түсіндіру. **Д\о**: «Қандай түстері жетпейді?»  **11:00-11:30. Дене шынықтыру** 3.т/а Кедергілер арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №13**  **Күн көзін бақылау**  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  **Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»**  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.  **Еңбек:** Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.                     **Мақал:**  Таңмен көзін ашады,                                        Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады.                                   Мұз да ерір. | | | **Серуен №14**  **Ауа –райының жайсыздықтарын бақылау**  **Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Көркем сөз:**  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  **Қимылды ойын:** «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  **Жаңылпаштар:**  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | | | | | **Серуен №13**  **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.  **Еңбе**к: Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  **Мақал:**  Таңмен көзін ашады,                                        Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады.                                   Мұз да ерір. | | | | | **Серуен №16**  **Қыстың негізгі белгілерін бақылау**  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                 (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын:** «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  **Қимылды жаттығулар**: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады. | | | | | **Серуен №19**  Қардың қасиеттерін бақылау  **Мақсаты** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.    **Қимылды ойын: «ұстап ал»**  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  **Жұмбақтар:**  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.    **Мақал:**  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.    Далада қар болса,  Қамбада астық болады. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік менимум | Менің тобымның ойыншықтары: Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, машина. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегілер тыңдау.  «Бауырсақ»  «Жеті лақ» | | | Ән: «Балапаным»  «Әлди әлди»  «Құлыншағым» | | | | | Ертегілер тыңдау.  «Бауырсақ»  «Жеті лақ» | | | | | Ән: «Балапаным»  «Әлди әлди»  «Құлыншағым» | | | | | Ертегілер тыңдау.  «Бауырсақ»  «Жеті лақ» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **ЖЖЕ**  **Логика «Қателеспе»**  Логикалық сұрақтар қою арқылы балалардың жолда жүру ережесін есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Вариативтік компонент**  **Роботехника»**  **15:30- 16.00**  **16.05-16.35**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «Ө, Ү** әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Менің қызықты кітаптарым**  **Балалардың таңдауы бойынша кітап оқып беру.**  **«Әріптер әлемі»**  **15:30-16:00**  **16:05-16:30** | | | | | **Еркін шығармашылық:**  **Түрлі –түсті ермексаз**  ***Вариативтік компонент.***  **STEM қызықтары.**  **15:30-15:50**  **Скалодром үйірмесі**  16:00-16:30 | | | | | | **15.30-16.00 Дене шынықтыру.**  2. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу | | | | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Асық ойнап үйренеміз»**  **Мақсаты :** Асық малдың сүйегінен алынатынын, асықтың табиғи материал екенін оныменкөптеген ойындар ойнауға болатынын айту, ойындар үйрету. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Ғабит Алихан жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдануарқылы +,- амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр. | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Абайла! Мұз сүңгілері. | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | | | | | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (еріп жатқан қар үстін баспа) | | | | Көл бетіндегі мұздардан сақ бол! | | | | | Қайшыны ұстап жүгірме, біреуге қаратып ашып жаппа. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №13 Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіру»**  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Бала ларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанаш ыр,жақсы жолдас бол уға  тәрбиелеу. | | | | **Серуен №14 Қимылды ойын:** «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Ак терек көк терек»  Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | | | | | **Серуен №13**  **Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»**  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу. | | | | | | **Серуен №16**  **Қимылды ойын:** «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Қимылды жаттығулар**: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. | | | | **Серуен №19**  **Қимылды ойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | | Үйге өздеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу. | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Бейсенбаева.А.О**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №7 «Ботақан » мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01.- 27.01. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **23.01.2023** | **Сейсенбі**  **24.01.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **25.01.2023** | | | | | **Бейсенбі**  **26.01.2023** | | | | | **Жұма**  **27.01.2023** | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы  алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу  Үйде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.  Суреттер бойынша әңгіме құрау. | | | | Кітапхана бұрышындағы кітаптардағы суреттерге әңгіме құрастыру. | | | | | Дәрігер мамандығының адамға деген пайдасы жайында балалармен сұрақ жауап .  Вирустан қалай қорғанамыз? | | | | | Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жұмыс жасау. | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран.**  **Шаттық шеңбер:**  Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі  Барлық бала саяласын | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **«Менің ойыншықтарым»**  **Д/ойын:**  **«Сөзге сөз қос»**  **Мақсаты :**  Ойыншықтар. (Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар,  жоқ, мынау) |Ойыншық атауларымен , қимыл әрекеттерді білдіретін  сөздермен таныстыру(кел, отыр, тұр, бар,ал, әкел).  **Сөздік қор:** Ерекше дыбыстармен таныстыру.  Доп, текше,қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық.  **Көркем әдебиет**  (Ә. Дүйсенбиевтің «**Қыс» өлеңін жаттау.**  Д**\о : «Бұл қай кезде болады»**  **Мазмұны:** Мазмұны бойынша әңгімелеу)  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Д**\о : «Төлін ата»**  **Қимылды ойын:**  **«Қимылын қайтала»**  **Жануарлар әлемі**. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау | | | **Сауат ашу негіздер**  (Ю әрпі мен дыбысы) **Д/ойын:**  «Сөз ойла,тез ойла»  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерд ен тұратынын түсіну  **Математика негіздері**  (**10 саны мен цифрасы**) **Д\о:Сиқырлы қалта»**  **Мақсаты**: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.  Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  **Сөйлеуді дамыту**  **(Боран) д\ойын : «Теңіз толқиды бір...»**  Байланыстырып сөйлеу сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **11:00-11:30**  **Музыка**  **«Музыкалық сәлем»**  **Музыка тыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру | | | | **Сауат ашу негіздер**  **(Хәрпі мен дыбысы)**  **Д/ойын:**  **«Қай әріптен басталады»**  **мақсаты**:суреттердің бас әрпін атау  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **(Салыстыр және сана)**  **Д/ойын:**  **«Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты**:Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  **10.00-10.30**  **Дене шынықтыру.**  1. Сапта , екеуден, үшеуден жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру  **Сөйлеуді дамыту**.  **«Сөйлейтін суреттер» Д/ойын:**  **«Сиқырлы суреттер»**  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Байланыстырып сөйлеу** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру | | | | | **09.00-09.30**  **Музыка**  **«Музыкалық сәлем»**  **Музыка тыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Сауат ашу негіздері**  (**Ю және Х әріптерін бекіту)**  **д\о:«Тез ойла»**  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері «Қанша,қандай»**  **Д/ойын: «Қанша,қандай»**  **Шама.**Заттың бірнеше тең бөліктері және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **Көркем әдебиет**  **«Ұр тоқпақ»**  Д/ойын:  **«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»  Мақсаты**: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.  «Жыл басына таласқан жануарлар»  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | | | **Қазақ тілі**  **«Қимыл әрекет»**  **Мақсаты**:қимыл әрекеттерді білдіретін  сөздермен таныстыру(кел, отыр, тұр, бар,ал, әкел).  Ерекше дыбыстармен таныстыру.  **Сөздік қор:**, Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру,  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**  **(Қысқы ағаш)**  **Сурет салу.**  **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты » Мақсаты:**  Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **(Торғайға жем шашайық)**  **Сурет салу:**  **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді  **Жапсыру:**  Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.  **Мүсіндеу:** қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру,  **Құрастыру:** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.  **Қоршаған ортан мен таныстыру**  **«Үй жануарлары»**  **Д\о: «Төрт түліктің пайдасы»**  **Мнемокесте арқылы жұмбақ :**  Басында екі таяғы бар.  Төрт аяғы бар.  Адам деуге болмайды.  Бірақ сақалы бар  **Жануарлар әлемі**. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипатта  **11:00-11:30**  **Дене шынықтыру**  3. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен№ 1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                                    (Абай)    **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | **Серуен № 2**  **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                                    (Абай)    **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | | | **Серуен № 2**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | | | **Серуен № 3**  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Тапсырма:**«Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  **Көркем сөз:**  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  **Қимылды ойын: «**Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. **Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру**.**  **Жұмбақ:** Құм сиақты ұсақ болғанымен,  жер бетін жауып үлгереді.    (қар). | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі Сөздік минимум | **Сөздік қор:** Ерекше дыбыстармен таныстыру.  Доп, текше,қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық.  **Сөздік қор** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Вариативтік компонент**  **Өрт қауіпсіздігі:**  **Д\о: «Өртті қалай және немен сөндіру керек»**  **Мақсаты**: балаларды өрт қауіпсіздігіне үйрету .  **«Роботехника»**  **15:30- 16.00**  **16.05-16.35**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **Вариативтік компонент**  **Әріптер әлемі «Г,Я**  әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын**  **«Әріптер әлемі»**  **15:30-16:00**  **16:05-16:30** | | | | **Вариативтік компонент**  **Еркін тақырыпта шығармашылық.**  **Кітап бұрышымен жұмыс .**  **STEM қызықтары.**  **15:30-15:50**  **Скалодром үйірмесі**  16:00-16:30 | **15.30-16.00**  **Дене шынықтыру.**  2. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Бір-бірін шанамен сырғанату. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. | | | | | | **Рухани жаңғыру:**  **«Қазақстанның мәңгілік жері –Ұлы дала елі»:**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып ,еліне ,жеріне деген сүйіспеншілігін тереңдетіп қызығушылықтарын арттыру | | | |
| Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі | **Электр құралдар қауіпті.** | | | **Сереңкемен ойнама** | | | | **Абайла ,көк тайғақ.** | **Мұз сүңгілері ,қауіпті .** | | | | | | **Кір қолмен тамақ ішпе** | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ға дейінгі сандарды салыстыру ,қосу ,азайту дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс 15:30-15:50 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. | | | **Серуен № 2**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. | | | | | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | | **Серуен № 1**  **Қар үстіндегі Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» жайында үй жайында әңгіме жүргізу. | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | Балардың жетістіктері туралы әңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай. С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №7 «Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.- 03.02. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **30.01.2023** | **Сейсенбі**  **31.01.2023** | | | | | | **Сәрсенбі**  **01.02.2023** | | | | | | **Бейсенбі**  **02.02.2023** | | | | | **Жұма**  **03.02.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы  алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу | | Үйде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарғадеген қызығушылығы жайлы сұрау | | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/о: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | Д/о: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Қоршаған ортамен танысу  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | | Д/о:Моншақты тіземіз»  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран.**  **Шаттық шеңбер:**  Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге,  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі «Үй құстары»**  **Қ/ойын: «Не қалай дыбыстайды?»** **Д/ойын:«Ненің балапаны?»**  **Мақсаты:**үй құстарының балапандарын тауып, сәйкестендіреді.  **Сөздік қор**: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.  **Көркем әдебиет**  **«Қарлығаш пен дәуіт»**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Дала құстар»**  Д**\о : ««Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.  Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы)» | | | | **Сауат ашу негіздер** ( h әрпі мен дыбысы)  **Д/ойын:** «Қарама-қарсы сөздер» **Мақсаты**:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерд ен тұратынын түсіну  **Математика негіздері**  **Д\о:**«Сана»  **Мақсаты:** сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру.  Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мен айта аламын»**  **Дидактикалық ойын «Менімен қайтала» Мақсаты:** Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух,  Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады.  Маса өлеңі- зу-зу-зу  Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу  Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум  Пойыз өлеңі- чух-чух-чух  Сиыр өлеңі - му-му-му  Көкек өлеңі- ку-ку-ку  Дудочка өлеңі- ду-ду-ду  Желөлеңі- у-у-у-у  **11:00-11:30**  **Музыка**  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру | | | | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Сөз және сөйлем»**  **Д/ойын**  **:** «Кім тапқыр?»  **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Математика негіздері**  **«Сан және санау»**  **Д/ойын:**«Сандарды таны»  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау  **Сөйлеуді дамыту**  **«Сөйлейтін суреттер»**  .**Қ/ойын:** «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)  **Мақсаты:**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру  **10.00-10.30**  **Дене шынықтыру.**  1.Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру | | | | | **09.00-09.30**  **Музыка**  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Сауат ашу негіздері**  **( h және в әріптерін бекіту)**  **Д\о**:««4-ші артық»  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **Д/ойын: «Тең заттар»**  Мақсаты:Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жүқа«Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, көз мөлшерді дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.  **Көркем әдебиет**  **Менің ертегіні жақсы көремін.**  **Д/ойын:**  **«Шынжырға ертегілерді жинайық»**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | | | | **Қазақ тілі**  **«Дала құстары»**  **Дидактикалық ойын: «Не қайтеді?»**  Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстарының аталуын және жануарлар мен құстарға қатысты сөздер үйрету.  **Сөздік қор:**Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**  **Сурет салу.**  Дидактикалық ойынның атауы: «**Ғажайып кілемше»**  **Сурет салу:**  **Мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді  **Жапсыру:**  Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.  **Мүсіндеу:** қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру,  **Құрастыру:** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.  **Қоршаған ортан мен таныстыру**  **Құстардың даму кезеңі.**  **Д\о: Даму кезеңі**  Мақсаты: құстардың даму кезеңдерің пазл арқылы жинау .  Жұмыртқадан бастап құсқа айналғаның бақылау.  **11:00-11:30**  **Дене шынықтыру**  т/а Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру. |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен№ 3** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | **Серуен № 5** Мұз сүңгісін бақылау.  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | **Серуен № 8** Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. | | | | | | **Серуен №10** Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Серуен № 11** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік қор | **Сөздік қор**: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.  **Сөздік қор:**Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Асқа байлық  Денге саулық  Дастарханға береке  Үйде болсын мереке аумин. **(қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | | Әлди-әлди . | | | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Еркін ойын:**  **Үстел-үсті ойындары.**  **Вариативтік компонент**  **«Роботехника»**  **15:30- 16.00**  **16.05-16.35**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | | **Шығармашылық**  **Еркін шығармашылық**  **Әріптер әлемі «**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **«Әріптер әлемі»**  **15:30-16:00**  **16:05-16:30** | | | | | | ***Вариативтік компонент.***  **STEM қызықтары.**  **15:30-15:50**  **Скалодром үйірмесі**  16:00-16:30 | **15.30-16.00**  **Дене шынықтыру.**  Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. | | | | | | **Рухани жаңғыру:**  Менің туған өлкем»  Мақсаты: Балаларға қз туған еліміздің басты қалалары жайында мағұлмат беру. Өзіміздің туған қаламыз туралы әңгімелесу.  **Еркін ойын : б**алалардың таңдауы бойынша | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық | | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы суретті есептерді сандарды салыстыру ,қосу ,азайту дағдыларын дамыту | | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға шаңғы тебу әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс 15:30-15:50 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Электр құралдар қауіпті. | | | | | Сіріңкемен ойнама | | | Абайла ,көк тайғақ. | | | | | Резетка ойыншық емес. | | | | | | Сырғанақта абайлап ойна. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №3**  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | **Серуен №5**  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | | | | **Серуен№8**  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | | | | **Серуен** №10  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | | | | | **Серуен** №11  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | | Үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап келу | | | | | | **Кеңес :** Күн тәртібін сақтау.  Төлем ақыны уақытылы енгізу. | | | | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Бейсенбаева.А.О**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7 «Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі:6.02.-10.02 2023 жыл ақпан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **6.02.2023** | **Сейсенбі**  **7.02.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **8.02.2023** | | | | **Бейсенбі**  **9.02.2023** | | | | **Жұма**  **10.02.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Сол жақта – оң** **жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика** **негіздері** | **Танымдық қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен** **таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту. | | | | Жаңылтпаш:  Бес түп алма, Бестік алғандыкі. Төрт түп алма , Төрттік алғандыкі. | | | | **«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны**  ***Мақсаты:*** Сипай сезіпсанауарқылықарамай-ақекітоптағызаттардысалыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санаудағдыларынбекіту; салыстырудабеттестірутәсілінқолданабілу. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Ребус:**(Түйеқұс, торғай,үйрек) шешу  **Жұмбақ:** торғай туралы  Бір-ақ уыс көлемін  Шыбын-шіркей қорегім  Бау-бақшаны қорғаймын  Ал атым ше?  Торғай туралы **мнемокесте**  **Жапсыру:** торғай  Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыр**Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы жабайы аңдарды сипаттауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **(Бауырсақ ертегісін сахналау.)**  **Д\о: Адасқан кейіпкер.**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,  **Шығармашылық Реттілікті сақта** Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыру  **(жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, )  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Желдің бағытын бақылау»**  **Қимылды ойын:** Кедергіден өту.  **Шығармашылық:** Жел диірменін(Вертушка) жасау  **Зерттеу жұмыс:** Желдің қасиеттерін бақылау.  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. | | | | **Сауат ашу негіздері**  «Ф әрпімен дыбысы»  **Д\о:** Дыбыстық талдау  **Қимылды ойын:** Футбол.  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Математика негіздерірлы «Сиқырлы пішіндер»**  **Д\о:** Сәйкестендіру  **Қимылдыойын:** Фигуралар  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **Сөйлеуді дамыту**  **Көліктер туралы бейнебаян көрсету**  **Д\о:** көліктер  **Қимылды ойын:** қар жинау  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру  **11.00.-11.30.**  **Музыкатыңдау:**балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру | | | | **Сауат ашу.**  **«Ё әрпімен,дыбыс»**  **Д\о:** Әріптер әлемі  **Қимылды ойын:** Дауысынан тап  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  **Математика негіздері**  «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Солжағында, оңжағында.)  **Д\о:Керек түсті таңда**Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **10.00-10.30**  **Дене шынықтыру.**  Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту**  «**К-Қ әріптеріне**»  **Д\о:** Шымшытырық  К-Қ әріптеріне арналған өлен шумақ жаттатыру.  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. | | | | | **09.00-09.30.**  **Музыка**  **Музыка тыңдау:**: балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Сауат ашу негіздер**  **(Ф және Ё әріптеріне пысықтау жасап қайталау.)**  **Д/о.«Адасқан әріптер »Мақсаты;** таныс әріпті тауып айту,қандай дыбыс екенін атау. **Мақсаты:** Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері «**Не ,неге ұқсайды» **Д\о**«Әдемі кілемшелер»  **Қимылды ойын :**Ғажайып шығыршық  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,  **Көркем әдебиет**  **Бір уыс мақта** **(әңгіме)** **Ыбырай** **Алтынсарин**  **Мнемокесте құру**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | **Қазақ тілі** «**Орман тұрғындары**»  **Д\о :** Мекенін ата  **Қимылды ойын**  **Торғай .өлең шумақ**  Торғай ,торғай, торғайсың  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тойып ал ,  Сонда торғай тоңбайсың  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **«Әшекейлі орамал»**  **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, **Сурет салу:** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы , төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу  **Құрастыру:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  **Жапсыру :** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Күн мен ай»**  **Д\о:** Өлі және табиғат  **Қимылды ойын:**  Күн мен түн  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің, маңызын түсіну.  **11.00-11.30.**  **Дене шынықтыру**  3.т/а Кедергілер арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) | |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 19       Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсаты** :қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланыайналып,  Ойлаймызбізшаттана.  **Қимылды ойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгіберілісіменбірденіскекірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қардыжұмырлап, қатты қысу.  **Жұмбақтар:**  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыстажербетінбасады,  Жаздасайғақашады.  **Мақал:**  Сыртта «тау» болыпжатса,  Үйде су болыптұрады.   Даладақарболса,  Қамбадаастықболады.  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | **Серуен№ 20 Құстарды бақылауМақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**.**  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»  **көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | | | | **Серуен№21   Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Тапсырма:** бұлттың суретін салу.  **Көркем сөз**  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | | | **Серуен№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  **(Жақан Смаков)**  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдіңауласынқардантазартыпқою.  Мақсаты: күрекпенжұмысістеугеүйретіп, еңбекке баулу.  **Қимылды жаттығулар:** мұздыжолменсырғанайбілугежаттықтыру.  Жорамал:  Түтінбудақтапшықса, аязболады**.** | | | | **Серуен№ 17 Қала көшелерін бақылауМақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  Сұрақтар:  Көшедегі үйлер қандай?  Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?  Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?    **Көркем сөз:**  Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,  Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу.    **Жұмбақтар:**    Менің үш көзім бар,  Бір көзім «кідір» дейді,  Бір көзім «жүгір» дейді,  Бір көзім «абайла» дейді,  «Қарап ал маңдайға!» - дейді  **(Бағдаршам)**  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | (Түйеқұс, торғай,үйрек) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **ТЖ Д\ойын :Болады болмайды (**Қауіпті және қауіпсіз заттармен жұмыс жасау қағидалары  **«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті) «Роботехника»**  **15:30- 16.00**  **16.05-16.35**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30**  . | | | **Әріптер әлемі «Һ және В**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Менің қызықты кітаптарым**  **Балалардың таңдауы бойынша кітап оқып беру.**  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру  **«Әріптер әлемі»**  **15:30-16:00**  **16:05-16:30** | | | | | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті)  **Жаңылтпаш** **жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету.  **STEM қызықтары.**  **15:30-15:50**  **Скалодром үйірмесі**  16:00-16:30 | | | | | **15.30-16.00 Дене шынықтыру.**  Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **«Аққала соққан** **бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс  **(шығармашылық іс-әрекет)** | | | **Рухани жаңғыру**  **«Менің сүйікті қалам Көкшетау» Қабырға газетін жасау. Мақсаты :Балалардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру**  **Жаңылтпаш** **жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. (**СөйлеудідамытуҚарым- қатынасіс –әрекет**  **Танымдық іс-әрекет)** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:  Барлық баламен жыл мезгілдерінде болатын табиғат құбылыстары жайлы сұрақ -жауап құру | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдануарқылы +,- амалдарын қолдана отырып есептеуге дағдыландыр, суреттік есептерді шешу дағдыларын дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Ашық терезеге жақындама.! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№19**  **Қимылды ойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | | | **Серуен№20**  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» | | | | | **Серуен№21**  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. | | | | | **Серуен№16**  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу | | | **Серуен№17**  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Жанұя – бала үшін алтын бесік. Бала өзінің өн бойына отбасында естіп-көрген жақсы мен жаманның бәрін сіңіріп отырады, ата-аналардың жағымды, жағымсыз қылықтарына еліктейді. | | | Демалыс күндері балалармен бірге «Қысқы ойындар «тақырыбында сурет салу ,жапсыру жасау. | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай.С**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №7 «Ботақан» мектепалды топ

Жоспардыңқұрылукезеңі:13.02.-17.02 2023 жыл ақпан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **13.02.2023** | **Сейсенбі**  **14.02.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **15.02.2023** | | | | **Бейсенбі**  **16.02.2023** | | | | **Жұма**  **17.02.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Жаңылтпаш** **жаттау.** Доп теп, дөптеп.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Жұмбақ:**  Менің үш көзім бар,  Бір көзім «кідір» дейді,  Бір көзім «жүгір» дейді,  Бір көзім «абайла» дейді,  «Қарап ал маңдайға!» - дейді  **(Бағдаршам)**  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | **Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | **«Менімен бірге қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | | | | **Мақал- мәтел.** Күш- білімде,  білім кітапта. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | **«Дөңгелек және** **сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау  (**Танымдық дамыту)** | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(Дене мүшелері)**  **Үстел-үсті ойыны: «Дене мүшелері»**  **Сөздік қор:**  Дене**,**бет,маңдай,бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе,өкше.  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Көркем әдебиет**  **(Балапан қаз**  **Ертегі)**  **Д\ойын:** Дид.ойын: «Үй құстарын ата»  Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Мақсаты**:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Үй шаруашылығы. Жылқы ,түйе)**  **Д \ойын: ««Сиқырлы** **қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті  **Мақсаты:**Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Дид.ойын**: «Әріптен басталатын сөздер» **Мақсаты:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Математика негіздері**  **Д**\**ойын:**  **«Түстес ыдысқа** **сал»** **Мақсаты:** түрлітүсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету  **Мақсаты :**Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  .  **Сөйлеуді дамыту**  **(Қардағы іздер)**  **Танымдық қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен** **таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Мақсаты** :Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру  **11.00.-11.30.**  **«Музыкалық бояулар»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету | | | | **Сауат ашу.**  **Дид.ойын**: «Сөйлем құра» **Мақсаты:**Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. **Көрнекі кұралдар:** Әртүрлі суреттер  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  .  **Математика**  **негіздері**  **Д\ойын:** «Нешеу?»  Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер  **Жиын.**бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыр  **10.00-10.30**  **Дене шынықтыру.**  1.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу  **Сөйлеуді дамыту**  (**Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов**) **Дидактикалық ойын:** «Берілген дыбысқа сөзді ата». **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. | | | | | **09.00-09.30. Музыка «Музыкалық бояулар» Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **Сауат ашу негіздер**  **(әріптеріне пысықтау жасап қайталау.)** **Дид.ойын**: «Дыбыстық талдау»  Мақсаты: Дауыссыз және дауысты әріптерді ажырату, жазылуы туралы білімдерін жетілдіру.Сауатын есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Зеректікке, саналылыққа тәрбиелеу.  **Мақсаты:** Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **(Біріккен фигуралар)** **Дид.ойын**: «Кілтін тап»  Мақсаты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету.  **Мақсаты:**Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,  **Көркем әдебиет**  **(Ай мен күн . ертегісі)**  **Қимылды ойын : «Күн мен түн»**  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | | | **Қазақ тілі**  (Ас адамның арқауы)  **Дид.ойын:** «Жаман-жақсы қасиеттерді ата» **Мақсаты**: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Жаман әдеттен аулақ болуға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөздік қор:** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер,  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(Түйе табан)**  **Сурет салу:**Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Мүсіндеу:** Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  **Құрастыру:**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  **Жапсыру :** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Үй шаруашылығы. Ұсақ мал)**  **Мақал- мәтел.**  **Төрт түлік жайлы.**  **Мақсаты:**Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді  **11.00-11.30 . Дене шынықтыру**  3. т/а Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту,Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату | |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 19       Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсаты** :қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  **Қимылды ойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  **Жұмбақтар:**  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  **Мақал:**  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.   Далада қар болса,  Қамбада астық болады.  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | **Серуен№ 20 Құстарды бақылауМақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**.**  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»  **көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | | | | **Серуен№21  Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Тапсырма:** бұлттың суретін салу.  **Көркем сөз**  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | | | **Серуен№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  **(Жақан Смаков)**  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады**.** | | | | **Серуен№ 17 Қала көшелерін бақылауМақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  Сұрақтар:  Көшедегі үйлер қандай?  Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?  Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?    **Көркем сөз:**  Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,  Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **ЖЖЕ**  **«Жол белгілері» Сюжетті рольді ойын Мақсаты :** Кейіпкерлердің атқаратын қызметін көрсетіп ,сомдап беруге үйрету **«Түстес сақинаны** **тап» дидактикалық** **ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен** **жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. «**Түстес ыдысқа** **сал»** **дидактикалық** **ойын:** **Мақсаты:** түрлітүсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен** **жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.  **«Роботехника»**  **15:30- 16.00**  **16.05-16.35**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **Әріптер әлемі «**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **«Жұбын тап»** **ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру  **«Әріптер әлемі»**  **15:30-16:00**  **16:05-16:30** | | | | | **«Сиқырлы** **қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті  **STEM қызықтары.**  **15:30-15:50**  **Скалодром үйірмесі**  16:00-16:30 | | | | | **15.30-16.00 Дене шынықтыру.**  2.Сапқа тұру, оңға, солға бұрылу.Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.Допты заттарды айналдыра жүргізу.  Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **«Аққала соққан** **бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс  **(шығармашылық іс-әрекет)** | | | **Рухани жаңғыру**  **(Түйе табан)** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  **«Гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: **.барлық баламен**  жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс 15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№19**  **Қимылды ойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | | | **Серуен№20**  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» | | | | | **Серуен№21**  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. | | | | | **Серуен№16**  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу | | | **Серуен№17**  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Жанұя – бала үшін алтын бесік. Бала өзінің өн бойына отбасында естіп-көрген жақсы мен жаманның бәрін сіңіріп отырады, ата-аналардың жағымды, жағымсыз қылықтарына еліктейді. | | | 8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.  Үйге берілген тапсырмаларды ұмытпай ,уақытылы орындап әкелу. | |

**Жазған тәрбиеші: Бейсенбаева.А.О**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7 «Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі:20.02.-24.02 2023 жыл ақпан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **20.02.2023** | **Сейсенбі**  **21.02.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **22.02.2023** | | | | **Бейсенбі**  **23.02.2023** | | | | **Жұма**  **24.02.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Күн тәртібіне сәйкес қалай тамақтанамыз.**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Мақал- мәтел жаттау.**  **Ас адамның арқауы.**  Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.  Ас иесімен тәтті, Табағымен жақсы. | **Суреттер арқылы әңгімелер айту.**  **Апта күндерін атап қайталау.** | | | | | **«Менімен бірге қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | | | | **Мақал- мәтел.** Күш- білімде,  білім кітапта. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | Текшелермен құрылыс ойынын ойнау. (**Танымдық дамыту)** | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **(Азық- түлік)**  **Д\ ойын: «Дәмхана»**  **Сөздік қор**:Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Көркем әдебиет**  **(Жақсы мен жаман) Рақым Тышқанбаевтың өлеңі.**  **Д\ойын:** Дид.ойын: «Жақсы мен жаман»**Мақсаты**:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Мұз сүңгілері)**  **Д \ойын: «Қауіпті -қауіпсіз»** **Мақсаты:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Дид.ойын**: «Цц Әріптен басталатын сөздер» **Мақсаты:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Математика негіздері**  **Д**\**ойын:**  **«Заттың бір неше тең бөліктері»**  **Мақсаты :**Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **(Ақсақ құлан)**  **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  **11.00-11.30**  **«Музыкалық**  **бояулар»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **Би үйірмесі: 11:30-12:00** | | | | **Сауат ашу.**  **Дид.ойын**: Чч «Сөйлем құра» **Мақсаты:**Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. **Көрнекі кұралдар:** Әртүрлі суреттер  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Мақсаты:** Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Математика**  **Негіздері**  **(Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.**  **Д\ойын:** «Нешеу?»  Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер  **Жиын.**бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру  **10.00-10.30**  **Дене шынықтыру.**  1.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды дамыту  **Сөйлеуді дамыту**  (Кім ақылды) М. Төрежанов . **Әңгіме**  **Мақал-мәтел.Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. | | | | | **09.00-09.30**  **Музыка**  **«Музыкалық**  **бояулар»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **Сауат ашу негіздер**  **(Ц-Ч әріптеріне пысықтау жасап қайталау.)Дид.ойын**: «Дыбыстық талдау»  Мақсаты: Дауыссыз және дауысты әріптерді ажырату, жазылуы туралы білімдерін жетілдіру.Сауатын есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Зеректікке, саналылыққа тәрбиелеу.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға  **Математика негіздері**  **(Ғажайып үш бұрыштар)Дид.ойын**:  **Мақсаты:**Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту  бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.  **Көркем әдебиет**  **(Мысық әтеш және түлкі. ертегісі)**  **Қимылды ойын : "Қимылды қайтала"**  **Ертегі тыңдау**  **Мақал-мәтел**  Дос болсаң берік бол  Досыңа серік бол  **Мақсаты:** сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **Би үйірмесі: 11:30-12:00** | | | **Қазақ тілі**  (Ыдыс-аяқ)  **Дид.ойын:** «Қонақ күтеміз» **Мақсаты**: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.  **Сөздік қор:** Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы,  шанышқы, шәйнек**.**  **пышақ, дастархан Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **(кесені оюмен безендіру.)**  **Сурет салу:**Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Мүсіндеу:**Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  **Құрастыру:**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  **Жапсыру :** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  .  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Қыстың соңғы аптасы)**  **Мақсаты:Қыс мезгілінің соңғы аптасынің соңында** заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  **11.00-11.30**  **Дене шынықтыру**  т/а Тізеденбүгілгенаяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту,Шанамен сырғанау. Бір-біріншанаменсырғанату | |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 19       Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсаты** :қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланыайналып,  Ойлаймызбізшаттана.  **Қимылдыойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгіберілісіменбірденіскекірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қардыжұмырлап, қатты қысу.  **Жұмбақтар:**  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыстажербетінбасады,  Жаздасайғақашады.  **Мақал:**  Сыртта «тау» болыпжатса,  Үйде су болыптұрады.   Даладақарболса,  Қамбадаастықболады.  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | **Серуен№ 20 Құстарды бақылауМақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**.**  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»  **көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | | | | **Серуен№21  Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | | **Серуен№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Көркем сөз:**  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  **(ЖақанСмаков)**  **Қимылдыойын: «Аяз»**  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдіңауласынқардантазартыпқою.  Мақсаты: күрекпенжұмысістеугеүйретіп, еңбекке баулу.  **Қимылдыжаттығулар:** мұздыжолменсырғанайбілугежаттықтыру.  Жорамал:  Түтінбудақтапшықса, аязболады**.** | | | | **Серуен№ 17 Қала көшелерін бақылауМақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  Сұрақтар:  Көшедегі үйлер қандай?  Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?  Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?    **Көркем сөз:**  Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,  Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | **Азық-түлік.:**Сөздік қор:Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!  **Ыдыс-аяқ.**Сөздік қор: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы,  шанышқы, шәйнек.  пышақ, дастархан**.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  (көркем әдебиет) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **«Жұбын тап»** **ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Дидактикалық** **ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **«Роботехника»**  **15:30- 16.00**  **16.05-16.35**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **Өрт қауіпсіздігі дидактикалық** **ойын:«Өрт заттардан басталады»**  **Мақсаты:** Балаларға үйдегі және балалақшадағы қауіпсіздік жөнінде түсіндіру.  **Ата -аналармен жұмыс: Үйдегі баланың қауіпсіздігі.**  **«Әріптер әлемі»**  **15:30-16:00**  **16:05-16:30** | | | | | **«Есіңде сақта » дидактикалық** **ойын:** **Мақсаты:** заттарды реттілігі бойынша есте сақтап көру жадын дамыту. **Жеке баламен** **жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.  **8-наурызға арналған әндерін қайталап дайындалу.**  **STEM қызықтары.**  **15:30-15:50**  **Скалодром үйірмесі**  16:00-16:30 | | | | | **15.30-16.00**  **Дене шынықтыру.**  Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.  **Кітаптар әлемі**  **Балаларға ертегі оқып бер.**  **«Сәулет әлемі»** Мақсаты: берілген тапсырмаларды құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет. | | | **Рухани жаңғыру**  **Ат саймыны. (Ертоқым, жүген, қамшы, үзеңгі, таға**  Мақсаты Балаларды ат жабдықтарымен таныстырып олардың атқа қызметі жайлы айтып таныстыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекеті балалардың таңдауы бойынша.  **Ааналар мерекесіне арналған өлең жолдарын жаттау.** | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: **.барлық баламен**  жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс 15:30-15:50 | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | | | | | Даладағы қауіпсіздік . (қар жеме,мұз жалама) | | | | Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың | | | Құлаққа ешқандай затты тықпа, құлағың зақымданып естімей қалуың мүмкін. | | | | | Қатты үшкір заттармен ойнама, жүгірме сүрініп бір жеріңді жаралап аласың. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен19дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен№19**  **Қимылды ойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | | | **Серуен№20**  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» | | | | | **Серуен№21**  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. | | | | | **Серуен№16**  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу | | | **Серуен№17**  **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Жанұя – бала үшін алтын бесік. Бала өзінің өң бойына отбасында естіп-көрген жақсы мен жаманның бәрін сіңіріп отырады, ата-аналардың жағымды, жағымсыз қылықтарына еліктейді. | | | 8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау | | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.  Үйге берілген тапсырмаларды ұмытпай ,уақытылы орындап әкелу. | |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай.С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №7 «Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02.- 03.03. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **27.02.2023** | **Сейсенбі**  **28.02.2023** | **Сәрсенбі**  **01.03.2023** | **Бейсенбі**  **02.03.2023** | **Жұма**  **03.03.2023** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Мақал- мәтел жаттау.**  Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты. Шошытқан үш құсты. Шошып үш құс ұшты.  Күн тәртібіне сәйкес қалай тамақтанамыз.  (Сөйлеуді дамыту) | Апта күндерін жыл мезгілдерін және ай аттарын атап қайталау**.**  **Саусақ жаттығуы:** «Әтеш» , «Мысық» | **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті  **Д/ойын: «Есіңде сақта»**  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. | **«Мимикалық** **жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті | **Жұмбақ**  **«Бұл қай мезгіл?»** Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?  Мақсаты:балалар  дың ойлау қабілет  терін дамыту. |
| Таңертенгі жаттығу | Күнделікті балалардың дене бітімдерінің өсіуіне , бұлшық еттерінің дамуын қалыптастыру, таңертеңгі жаттығуларға дағдыландыру таңғы жаттығуға арналған уақыт (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетіне дағдыландыру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Асың, асың, асыңа! Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын: Ән ұран** Қазақстан Респуликасының Ән ұранын айту.  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу  **Шаттық шеңбер**  Қол алысып, қане, біз, Қандай жақсы бір тұру,  Достасайық бәріміз. Достарменен бір жүру!  Айтарым бар сендерге, Қандай жақсы дос болу!  Тез тұрыңдар шеңберге. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **Д\ ойын: «Көңілді көктем»**  **Сөзік минимум**  Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  **Мақсаты:** (ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.)Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Тіл  жаттығу:**  Тем-тем-тем  Құлпырып  келді  көктем. Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады  жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып  келді  құстар  **Д/о:«**Құм, су»  орталығы *(құммен  көктем ағашын бейнелеу)*.  **Көркем әдебиет**  Әже (өлеңін жаттау)  **Әбубәкір Қайранов**  **Шығармашылық:**  «Құрақ көрпе»  **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабыл  дауына ықпал ету, олардың мазмұ  нын түсіну, себеп-салдарлық байлан  ыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипат  тамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  (жылғалардан су ақты)  **Д \ойын:**«Қауіпті -қауіпсіз» Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. | | **Сауат ашу негіздері**  (Сөз және сөйлем)  **Д/о**: « Сиқырлы әріптен басталатын сөздер»  Сөйлемді ауызша талд ау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлем дегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстапға дағдыландыру.  **Д/о: «Қандай әріп жоқ»**  Мақсаты: балалрға сөздерді көрсете отырып буынға бөліп және жоқ әріптерді тауып айту.  **Математика негіздері** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Д**\**ойын:** « Қанша пішін жоқ?».  **Сөйлеуді дамыту** (Келді  көктем)  **Д/О:«Көңілді  көктем» Мақсаты:**  Көктем мезгілі  туралы  білім  дағдыларын  тереңдету,  сөйлеу  мәдениетін,ойлау,  есте  сақтау  қабілеттерін  бекіту,ойланып  толық  жауап  беруге  баулу.Сурет  бойынша  әңгімелеуге,  ертегі  құрастыруға  дағдыландыру.  **11:00-11:30**  **Музыка**  **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орын  дауға үйрету.  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағды  ларын қалыптастыру.  **БМА ойнау**: балалар  дың музыкалық аспап  тарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету | | **Сауат ашу негіздер**  **(Ь, Ъ таныстыру)**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Д\ойын :** «Фонарик»  **Математика негіздері**  **(Сан құрамы)**  **Д\ойын:«**Дауыстап санау»  **Мақсаты:**«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Қимылды ойын** «Өз орныңды тап»  **10.00-10.30**  **Дене шынықтыру.**  **Ж.д.ж.** 1.Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Сөйлеуді дамыту**  **( Анама арналған гүл)**  **Д/о: «Түрлі-түсті гүлдер»**  «Тыңда ,қайтала.»  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. | | | **09.00-09.30**  **Музыка**  **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау**: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  **Сауат ашу негіздері (Ь, Ъ әріптерді қайталау , жазу) Д/ойын**:«Қажетті суретті тап»  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтар  мен біркелкі жоғар  ыдан төменге, сол  дан оңға қимыл  дарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Саусақ гимнастикасы**«**Көңілді саусақтар»** Бас бармақ –атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен  **Математика негіздері**  **Д\ойын:**  «Бұл қай мезгіл?»  (Уақытты бағдар  лау.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызық  тарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету)  **Санамақ** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ–балапанын. (М. Қуанышбеков)  **Көркем әдебиет**  **«Алдар көсе»**  **Д\ойын «Қай ертегі кейіпкері»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Би үйірмесі :**  **11.30-12.00** | **Қазақ тілі**  Қазақ тілі  Д\ ойын: «Көңілді көктем»  **Сөзік минимум** Өсімдіктер әлемі:шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.  **Мақсаты:** (ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Тіл жаттығу:  Тем-тем-тем  Құлпырып келді көктем. Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып келді құстар  Д/о:«Құм, су» орталығы (құммен көктем ағашын бейнелеу).  **Шығармашылық .**  **Сурет салу** ,**жап**  **сыру,құрастыру.мүсіндеу**  **(Анама арналған сыйлық)**  **Қ/о:** «Жұлдызқұрт»  **Мақсаты:** әуен тоқтағанда қасқыр қоянды ұстап алуға тырысу керек  **Саусақ жаттығуы:** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.  **Қағаздан құрастыру**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Сурет салу.**Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.  **мүсіндеу:** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.),  **Жапсыру:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру  **Қоршаған ортамен таныстыру** (Өсімдіктер әлемі  Жасыл жуа отырғызу, топта)**Д/О:«**Айырмашылығын тап» **Мақсаты:**Туған өлкенің (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту.  **11:00-11:30**  **Дене шынықтыру**  3.т/а Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. | | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 2 1.**«Қараторғайды бақылау» **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарға  мен салыстыру,ұқса  стығын көрсету.  Қамқорлыққа тәрбие  леуді жалғастыру. **2. Қимылды ойындар:** «Арқан тартыс»,«Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» **3. Жеке жұмыс.** Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. **4. Еңбек.** Құстарға жем шашу. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). | **Серуен № 5 1.** «Ауа райын бақылау» **Мақсаты**:ауа райы туралы өз ойларын  айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен  салыстырып өзгеш  елігін айырып атауға жұмыстану. **2. Қ/о:** «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» **3. Жеке жұмыс.** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **4. Еңбек.** Ойын алаңының қоқыстар ын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) | | | | **Серуен №9**  **1.**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» бақылау  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалар дың түсінігін толықтыру. Балғын дардың еңбегін бағалап, құрмет теуге тәрбиелеу.  **2.Көркем сөз**  Қолыма киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **3.Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **4.Қ/о:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  **5.Жеке жұмыс**: «Кімалысқасекіреді?» Жүгіріпкеліпұзындыққасекіру. | | **Серуен №10 1.** «Ауладағы ағаштарды бақылау». **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **2.Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. **Сұрақтар:** 1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас? **3.Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **4.Еңбек:**ағаштардың түбін қармен жабу.**Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **5.Жеке  жұмыс:**  шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | | **Серуен №13**  **1.** «Күннің көзін бақылау»  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **2.Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  **3.Қимылды ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбие  леу.  **4.Еңбек:**қар астындағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды ,асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерін ретпен шешіп шкафтың ішіне бүктеп салуға дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  Өсімдіктер әлемі:  шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  электронды кітап  (көркем әдебиет) | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі).Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Жолда жүру ережесі**(Балалардың жол- көлік жарақатының алдын алу бойынша ата-аналарға кеңес беру)  **Ойын**:«Бағдаршам» **Мақсаты:**балалар  ға бағдаршамның түстерін ажыратуға дағдыландыру.  **«Есіңде сақта » дидактикалық** **ойын:** **Мақсаты:** заттарды реттілігі бойынша есте сақтап көру жадын дамыту. **Жеке баламен** **жұмыс.** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.  **«Роботехника»**  **15:30- 16.00**  **16.05-16.35**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | **Әріптер әлемі (Ъ, Ь белгілері)**  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Ойыны: «Футбол»** Мақсаты: балалрдың саусақ маторикаларын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті **Д**/**о: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  **8-наурызға арналған әндерін қайталап дайындалу**  **«Әріптер әлемі»**  **15:30-16:00**  **16:05-16:30** | | **Кітаптар әлемі Балаларға ертегі оқып бер. «Сәулет әлемі»** Мақсаты: берілген тапсырмаларды құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет.  **STEM қызықтары.**  **15:30-15:50**  **Скалодром үйірмесі**  16:00-16:30 | | | **15.30-16.00**  **Дене шынықтыру.**  2.Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Ұлттық қимылды ойындар. Баскетбол элементтері. Кеудетұсынанекіқолымендоптыбір-бірінелақтыру. | **Рухани жаңғыру**  **(Асықтың түрлері мен атаулары )**  Алшы — асықтың тәйкеге қарама-қарсы жағы яғни алшы тұруы. Тәйке — асықтың алшыға қарама-қарсы жағы. Бүге — асықтың дөңес жағының жоғары қарап түсуі. Шіге — асықтың қуыс жағының жоғары қарап түсуі. Омпы — асықтың ашасы немесе мұртша жағы жоғары қарап түсуі немесе тік тұрып қалуы. Шоңқай — асықтың омпаға қарсы жағымен тік түсуі. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: **.барлық баламен**  жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру. | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп атау дағдыларын ары қарай дамыту | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер жаттату. | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде сөздік қорын көбейтуді жалғастыру,анық айтуға дағдыландыру | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға хоккей таяқшасымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10  Мәнбетәлі Аяла, Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Абайла! Мұз сүңгілері. | | | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | Даладағы қауіпсіздік . (еріп жатқан қар үстін баспа) | | | Көл бетіндегі мұздардан сақ бол! | Қайшыны ұстап жүгірме, біреуге қаратып ашып жаппа. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 2**  **Қимылды ойындар:** «Арқан тартыс»,«Қуыспақ» | | **Серуен № 5**  **Қ/о:** «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» | | **Серуен №9**  **Қ/о:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) | | | **Серуен №10 Қ/о:**  «Ордағы қасқыр» | **Серуен №13**  **Қ/о**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Жанұя – бала үшін алтын бесік» | | 8 Наурыз-«Аналар» мерекесіне арналған өлең шумақтарды жаттау | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу. | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | |

**Жазған тәрбиеші: Бейсенбаева.А.О**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7 «Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 06,03.-10.03 2023 жыл наурыз

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **06.03.2023** | **Сейсенбі**  **07.03.2023** | | | | |  | | | | **Бейсенбі**  **09.03.2023** | | | | **Жұма**  **10.03.2023** | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кеБолуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Не жетпейді?»**  Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін  суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру | **Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. | | | | |  | | | | Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету | | | | . **«Ненің жұбы болады»** Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **«Мен ұқыпты баламын»**  **Д/о «Тазалық денсаулық кепілі»**  Балалардың тазалық туралы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету,тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет»**  **Д/о «Жақсы мен жаман»**  **«Тазша бала.»**  Мақсат: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғатпен таныстыру**  **( Көктемде бірінші болып қандай құс келеді )**  **Д\О «Қайсысы қайда тіршілік етеді».**  **Мақсаты:**  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру**Еңбекке баулу.**  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу  . | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Д\О: Кім жылдам**  **Мақсаты:Сөйлемді** ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Математика негіздері**  **Сан және санау**  Д\Айырмашылығын тап»  Мақсат: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Аналар мерекесі»**  **Д\о: «Анамызға** сыйлық».  Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  **11:00-11:30**  **Музыка**  «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»  Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Музыкалық-ырғақтық қимыл:би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау**: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. | | | |  | | | | | **09:00-09:30**  **Музыка тыңдау «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Сауат ашу негіздер**  **Д/о.«Адасқан әріптер »Мақсаты;** таныс әріпті тауып айту,қандай  дыбыс екенін атау.  **Мақсаты:**  Жазу үлгісі бойынша жазу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері (Жиын.)**  **Д/ойын: «Ауыр ма жеңіл ма?»**  **Мақсаты:** .**Уақытты бағдарлау.**Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтерді бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру  **Көркем әдебиет**  **«Қу түлкі мен қасқыр»**  **Д/о «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерін тап»**  **Мақсаты:**  Кейіпкерлердің атын атау, болған жайтты есте сақтау.  Балалар өзіне Ертегіні тыңдау , ондағы таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. | | | | **Қазақ тілі.** «*Ұлттық тағамдар*  **Д/О:«Ас адамның арқауы» Сөзді қор:** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік  **Мақсаты:** Балаларды ұлттық тағамдардың ,оларды дұрыс айтуға үйрету,сұрақ - жауап, жұмбақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **Д/о «Неге ұқсайды»**  **( Торсық )**  Мақсаты: Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. .  Безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Менің Отаным Қазақстан**  Д/о«Көлеңкесін тап»  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну  **11:00-11:30.**  **Дене шынықтыру**  Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қима қағаз №13**  **Бақылау**:»Суды бақылау». (қарымқатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  **Мақсат:** Суды үнемді пайдалану туралы түсініктерін бекіту.  **Дидактикалық ойын.** "Батады-батпайды". Мақсат-міндеттері. Заттардың қасиеттері, олардың салмағы туралы білімді бекіту | | **Қима қағаз №10**  **Бақылау: «**Қардағы құс іздері»  **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  **Еңбек:**Қарды тазалау.  **Қ\ойын:** Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты**:** Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; | | | | | . | | | | Қима қағаз№12 Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме?  Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | | | | **Қима қағаз №14**  **Бақылау**: **«**Мұзды өрнекті бақылау. » **Мақсаты:**Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.  **Еңбек:**Өрнектердің суреттін салу..  **Қ\ ойын:** «Ұсталып қалма».  Мақсаты: Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру.Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сөздік миниум  Қазақ тілі | **Аузыңды жауып шайнаңдар,майлықпен сүртіңдер.**  **Сөзді қор:** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | | Әлди-әлди . | | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **ТЖ**  **«Бұл қауіпті»**  (көктем мезгіліндегі өзендермен көлдердің мұзында адамдардың жүріс-тұрыс ережелері;қар мен сұңгілердің еру кезіндегі қауіпсіздік шараларын сақтау.  **«Роботехника»**  **15:30- 16.00**  **16.05-16.35**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30**  **Футбол ойыны .**  **Еркін ойын** | | | **Әріптер әлемі «Ьь,Ъъ»** әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Жұлдыз құрт ойынын үйренуді жалғастыру**  **«Әріптер әлемі»**  **15:30-16:00**  **16:05-16:30** | | | | |  | | | | | **15.30-16.00**  **Дене шынықтыру.**  2. Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Ұлттық қимылды ойындар. Арқаннан секіру. | | | | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **«Біздің еліміздің салт-дәстүрлері»**  **Мақсаты :** Балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүр туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Барлық баламен жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.Туыстық қатынастар жайында айтып үйретуді жалғастыру | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-10ға дейінгі сандарды салыстыру ,қосу ,азайту дағдыларын дамыту. | | | | |  | | | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен дәстүрден тыс шығармашылық дағдыларын дамыту,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Барлық балаларға өрмелеу ,еңбектеу,атта секіру әдісін үйретуді жалғастыру ,жеке бас гигиенасын сақтау жолдарын үйретуді жалғастыру. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логопед пен жеке жұмыс  Мәнбетәлі Аяла  15:30-15:50 | | | | |  | | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік қоры | Электр құралдар қауіпті. | | | | | Сереңкемен ойнама | | | | Абайла ,көк тайғақ. | | | Мұз сүңгілері ,қауіпті . | | | | Кір қолмен тамақ ішпе | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Денсаулық**  **Серуен№13**  **Қимылды ойындар:**  **«Ханталапай»**  **Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдылыққа үйрету.** | | | **Денсаулық**  **Серуен №10**  Қимылды ойын:  «Арқан тарту»  Мақсаты:Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. | | | | |  | | | | | **Денсаулық**  **Серуен №12**  **«Ғажайып дорба»** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | | | | **Денсаулық**  **Серуен №14**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Аналар мерекесіне баламен бірге сурет салып келу. | | | | |  | | | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай.С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 7 «Ботақан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 13,03.-17.03 2023 жыл наурыз 3 апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **13.03.2023** | **Сейсенбі**  **14.03.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **15.03.2023** | | | **Бейсенбі**  **16.03.2023** | | | **Жұма**  **17.03.2023** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кеБолуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Өзің жақсы көретін гүл туралы әңгімелеп бер» | **«Аспан»**  **Аспан ашық,көгілдір.**  **Күн шуағын төгіп тұр.**  **Қол ұстасқан біздерді,**  **Тереземнен көріп тұр.** | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. | | | Жұмбақ жасырып үйрену.  Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру | | | Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау. | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз. | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  «Ұлттық кимдер»  Д/о «Көлеңкесін тап»  Мақсаты:Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету,тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Көркем әдебиет»**  **«Наурыз туралы аңыз»**  **Д/о «Ненеі қайдан алуға болады»**  Мақсат: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Табиғатпен таныстыру**  **Д\О Бөлшегін дұрыс ата.**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну  . | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Буындарды ұшыр»**  **Д\О « Кім алғыр»**  Мақсаты; Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Математика негіздері**  **«Бәлішті беттестіреміз»**  **Д/о Питца**  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Наурыз көже»**  **Д/о «Қажет сөзді тап»**  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  **11:00-11:30**  **Музыка**  **«Наурыз тойы»**  **Музыка тыңдау:**: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. .  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Сөйлем құра »**  **Д\О «Дыбыстар қайда орналасқсн »**  Мақсаты; Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Математика негіздері**  **( Заттың бірнеше тең бөліктері )**  **Д/О «Сыңарын тап»**  **Мақсаты:**  Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру  10:00-10:30  **Дене шынықтыру**  Тізені жоғары көтеріп жүру.Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр).  **Сөйлеуді дамыту**  **«Тұсау кесер»**  **Д/о «Кім тапқыр»**  **Мақсаты:**  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ» | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Жуан дауысты дыбыстар»**  Д/о «Адасқан әріп»  Мақсаты; Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Математика негіздері (Кеңістікті және қағаз бетінде бағдарлау білімін бекіту)**  **Д/о « Суретті тап»**  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  .  **Көркем әдебиет**  **«Әз ,Наурызым ,армысың »**  **Д/о «Сиқырлы сандық»**  кейіпкерлердің аты  н атау, болған жайтты есте сақтау.  Балалар өзіне Ертегіні тыңдау , ондағы таныс ертегіні сомдап, тіл байлығын және  әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **10:55-11:25**  **Музыка тыңдау**  **«Наурыз тойы»**  **Музыка тыңдау:**: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. .  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету | | | **Қазақ тілі**  **«Ұлттық тағамдар»**  **Д/о «Дәмін ажырат»**  **Мақсаты:**  Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету,тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **«Кілем»**  **Мақсаты**: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу  Жапсырудың түрлі әдістері Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Киіз үй жабықтары )**  **Д/о «Қажетті сөзді тап»**  Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.  **11:00-11:30.**  **Дене шынықтыру**  Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 2 1.**«Қараторғайды бақылау» **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарға  мен салыстыру,ұқса  стығын көрсету.  Қамқорлыққа тәрбие  леуді жалғастыру. **2. Қимылды ойындар:** «Арқан тартыс»,«Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» **3. Жеке жұмыс.** Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. **4. Еңбек.** Құстарға жем шашу. **5. Көркем сөз.** Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). | | **Серуен №13**  **1.** «Күннің көзін бақылау»  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **2.Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  **3.Қимылды ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбие  леу.  **4.Еңбек:**қар астындағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату | | | | **Серуен №9**  **1.**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» бақылау  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалар дың түсінігін толықтыру. Балғын дардың еңбегін бағалап, құрмет теуге тәрбиелеу.  **2.Көркем сөз**  Қолыма киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **3.Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **4.Қ/о:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  **5.Жеке жұмыс**: «Кімалысқасекіреді?» Жүгіріпкеліпұзындыққасекіру. | | | **Қима қағаз№12** Ауаны бақылау **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? Жұмбақ.  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»  Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | | | **Қима қағаз №14**  **Бақылау**: **«**Мұзды өрнекті бақылау. » **Мақсаты:**Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.  **Еңбек:**Өрнектердің суреттін салу..  **Қ\ ойын:** «Ұсталып қалма».  Мақсаты: Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру.Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | *Ұлттық тағамдар*:қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік  ***Киім-кешек*** : Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | Әлди-әлди . | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Роботехника»  15:15- 15.45  15.45-16.10  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | **Жол белгілері сюжетті ойындар**  **Мақсаты:** Кейіпкерлердің атқаратын қызметін көрсетіп, сомдап беру. | | | | **STEM қызықтары.**  **15:30-16:00**  **Скалодром үйірмесі**  16:00-16:30 | | | **15.30-16.00**  **Дене шынықтыру.**  2. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). Ұлттық қимылды ойындар. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. | | | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **Ұлыстың ұлы күні «Наурыз мейрамы»**  **Мақсаты:Наурыз мейрамын құрметтеуге ,қастерлеуге ұ**лттық салт-дәстүрге тәрбиелеу. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Малика жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Ару Расул сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Ахмад және Сезім саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет**: логпед пен жеке жұмыс.сағат уақыты Мәнбетәлі Аяла Асқарбек Алдияр  15:30-15:50 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Калихан Айзара психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Асқарбек Алдияр  психологпен жеке жұмыс Калихан Айзара 15:20-15:40 | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Мәмбетәлі Аяла,Мырзағали Айсауле  логопед пен жеке жұмыс  15:30-15:50 |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Денсаулық**  **Серуен №2**  **Қимылды ойында**  «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | | | **Денсаулық**  **Денсаулық Қимылды ойын:** «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | | | | **Денсаулық Қимылды ойын:** **«**Ақсерек, көксерек»,  **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**  **«Ғажайып дорба»** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Үйге өдеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу. | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай.С3**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова.Б.Ж Музыка жетекшісі: Алпысова.А.Ж Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.**

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: №7«Ботақан» мектепалды даярлық топ

Жоспардыңқұрылукезеңі: 20.03.- 24.03. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **20.03.2023** | |  | |  |  | | **Жұма**  **24.03.2023** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Наурыз – көктем мерекесі.**  Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) | |  | |  |  | | Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер»  Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды | |
| Таңертенгі жаттығу | Күнделікті балалардың дене бітімдерінің өсіуіне , бұлшық еттерінің дамуын қалыптастыру, таңертеңгі жаттығуларға дағдыландыру таңғы жаттығуға арналған уақыт (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетіне дағдыландыру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:Ән ұран**Қазақстан Респуликасының Ән ұранын айту.  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу  **Шаттық шеңбер**  Ашық менің жүрегім  Ылғи күліп жүремін.  Бірге ойнапғ бір жүрер  Достарым көп, білемін. | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  **«Алғашқы бәйшешек»**  Д\ ойын: ««Кім жылдам құрастырады?»  Мақсаты:  Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.  **Сөзік қор**  Өсімдіктер әлемі:шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.  **Көркем әдебиет**  **«Наурызым, армысың!» (өлең) Оразақын Асқар**  **Мақсаты:**шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру; есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; ұлттық салт – дәстүрлерге деген құрмет сезімдеріне баулу.  **Д/ойын:**«Гүл құрастыру» ойыны Шарты: Әр бала өзіне ұнаған түстерді таңдап, гүл құрастырады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Жер ,су тұрғындары**  **Д \ойын:**«Жалпы атауын ата»  Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру. | |  |  | |  | **Қазақ тілі**  **Мақал-мәтел**  1.Наурыз көже қалғанша, жаман қарын жарылсын!  2.Наурыздан соң қыс болмас,  Мизамнан соң жаз болмас.  3.Сәуір болмай, тәуір болмас.  4.Сең жүредi көктемде астан-кестең,  Ақ атанның бауырын арқан кескен.  5.Көктем туа Наурыз келер  Күн менен түн теңелер.  Жақсылықтар жиынтығы – әз-Наурыз.  **Сөзік қор:**өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;  **жұмбақтардың жауабын табады;**  **Шығармашылық .**  **Сурет салу** ,**жап**  **сыру,құрастыру.мүсіндеу**  **(Ұлттық баскиімді әшекейлейміз)**  **Қ/о:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулау.  **Қағаздан құрастыру**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  **Сурет салу.**Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.  **мүсіндеу:** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.),  **Жапсыру:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  (Наурыз мерекесің қалай тойлайды)  **Д \ойын:**«Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат »  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.  **11.00-11.30**  **Денсаулық**  т/ а Кедергілер арасымен жүру. Ұлттық қимылды ойындар Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) | | |
| 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен № 8**  **Су тамшыларын бақылау**  Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы  **Көркем сөз. «Сүңгілер»** А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте).  **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. |  | | |  |  | | | **Серуен № 9 Желді бақылау**  Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;  деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы.  **Көркем сөз. «Бұлт»** Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары.  Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  **Еңбек** Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. **Жеке жұмыс** Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды ,асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерін ретпен шешіп шкафтың ішіне бүктеп салуға дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  Өсімдіктер әлемі:  шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | |
| аудио-ертегі  электронды кітап  (көркем әдебиет) | |  | |  |  | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі).Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Еркін шығармашылық**.  жапсыру ,мүсіндеу ,сурет  **«Роботехника»**  **15:30- 16.00**  **16.05-16.35**  **Би үйірмесі**  **17:00-17:30** | |  |  | |  | **Рухани жаңғыру**  **(Қазақ ертегілерінің батырлары)**  Казақ ертегілердің батырларын атау  Ертегідегі батырды неліктен таңдағаның айту.  Ертегінің желсін сомдау. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:**.барлық баламен**  жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жалғастыру. | |  |  | |  | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: барлық балалармен физикалық жаттырғуларды жасап, денелерің шынықтыру. | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** психологпен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | |  |  | |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет :** психологпен және логопед пен жеке жұмыс Асқарбек Алдияр 09:50-10:10 | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Абайла! Мұз сүңгілері. | |  |  | |  | Қайшыны ұстап жүгірме, біреуге қаратып ашып жаппа. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен 8**  Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. | |  |  | |  | **Серуен 9**  **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Жанұя – бала үшін алтын бесік» | |  |  | |  | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | |

**Жазған тәрбиеші: Жиғанбай.С**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Зерек» бөбекжайы МКҚК

Топ: № 12 «Еркежан» мектепалды топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 ,04-28.04 2023 жыл сәуір

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі**  **24.04.2023** | **Сейсенбі**  **25.04.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **26.04.2023** | | | **Бейсенбі**  **27.04.2023** | | | **Жұма**  **28.04.2023** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кеБолуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Дене шынықтыру киімін түгел алып келуін естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Өзің жақсы көретін гүл туралы әңгімелеп бер» | **Д/ойын: «Не өзгерді?»**  **Мақсаты:**Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. | | | Жұмбақ жасырып үйрену.  Мақсаты: Қызығушылығын арттыра отырып ойлау және есте сақтау қабілетін арттыру | | | Баланың қызығушылығы бойынша еркін, кітаптар, суреттер қарау. | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Дастарханың тоқ болсын  Уайым- қайғы жоқ болсын  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Ән ұран ( дүйсенбі)**  Сергіту сәті  Біз ерекше баламыз  Айтқан тілді аламыз  Достарымды көргенде  Қуана қарсы аламыз. | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қазақ тілі**  «Жабайы аңдар»  Д/о «Төлін тап»  Мақсаты: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыр.Суреттер арқылы жабайы аңдарды сипаттауға үйрету  **Сөздік қор:**  Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.  **Көркем әдебиет»**  **Электрондық кітап бұрышы.**  **«Қаңбақ шал»**  **Д/о « Ертегі кейіпкерлерін тап»**  Мақсат: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жануарлар әлемі»**  **Д\О**  **«Не дыбыстайды»**  **Мақсаты:** . Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру  . | | | | **Сауат ашу негіздері**  **«Буындарды ұшыр»**  **Д\О « Берілген дыбыспен сөздерді ата»**  **Мақсаты;** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **Математика негіздері**  **«Ағаш басындағы құс»**  **Д/о «Зейінді бол»**  **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа  **Сөйлеуді дамыту**  **«Көктемгі еңбек»**  **Д/о «Көктем» мезгілінің суретін аяқта.**  **Байланыстырып сөйлеу** , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  **10:45-11:15**  **Музыка**  **«Домбыра сыр шертеді»**  **Музыка тыңдау:**  шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. | | | 9:00-9:30  **Дене шынықтыру**  1.Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.  **Математика негіздері**  **( Кеңістікті қағаз бетінде бағдарлай білу)**  **Д/О «Дәл осындай пішінді тап»**  **Мақсаты:.**  **Уақытты бағдарлау.**Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  **«Сөйлем құра »**  **Д\О «Дыбыстар қайда орналасқсн »**  Мақсаты; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **Сөйлеуді дамыту**  **«Көктемгі егістік»**  **Шығармашылық: «Егістік алқабы»**  **Мақсаты:** **Байланыстырып сөйлеу** , сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы | | | **Сауат ашу негіздер**  **«Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту»**  Д/о «Қай дыбыстан аяқталады»  Мақсаты; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **Математика негіздері (Әдемі гүлдер)**  **Д/о « Сипаттама бойынша тап»**  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **10:25-10:55**  **Музыка тыңдау**  **«Домбыра сыр шертеді»**  **Музыка тыңдау:**  шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Көркем әдебиет** **«Түлкінің туған күні »**  **Д/о «Туған күн»**  Мақсаты,. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындайды | | | **Қазақ тілі**  **«Топтағы табиғат бұрышы»**  Мақсаты:Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу. Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру  **Сөдік қор**: Өсімдіктер әлемі:гүл, жапырақ, тамыр, раушан, өсімдіктер өседі.  **Шығармашылық Сурет, мүсіндеу жапсыру,құрастыру**.  **«Кілем»**  **Мақсаты**: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу  Жапсырудың түрлі әдістері Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру  **10:25-10:55.**  **Дене шынықтыру**  . т/а Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(Жәндіктер әлемі )**  **Д/о «Қажетті сөзді тап»**  Мақсаты: жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б |
| **Байланыстырып** 2- таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1**  **«Ауа райына бақылау жасау»**  **Мақсаты**: Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.**Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.   Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Мақсаты:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  **Топырақты тұқым салуға дайындау.**  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  **Дидактикалық ойындар.**Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  **Өзіндік іс-әрекет**  **Ойын барысында** балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | | **Серуен№ 20 «Құстарды бақылау» Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретін дерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**.**  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»  көркем әрекет дербес ойын әрекеті) | | | | **Серуен№21  «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Тапсырма:** бұлттың суретін салу.  **Көркем сөз**  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  **Қимылды ойын: «**Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.  **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті)** | | | **Серуен№ 16**  **«Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау»**  Мақсаты:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **«Секіргіш бақалар»**  Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаш түбін әктеу.  Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғары  дан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсыр  маны мұқият тыңдап,  істі аяғына дейін жет  кізу.Қиындық туа қалған жағдайда көме  кке келу.  **Дидактикалықойындар.**Тәжірибе мен сараптама  «Орманшы»  Бірнешеағаштыңтүр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,  жемісі мен дәніболатынынескесақтау.Өзбілгендерінсөзбенжеткізебілу.  **Өзіндікіс-әрекет**  Ойынбарысындабір-біріменқарым-қатынас жасап,өзойларынортағасалып,құрдастарыныңшешімінкеліспеушілікбілдіребілу,бөлу,ойыншықты  бөлісебілугедағдыландыру. | | | **Серуен№ 7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**  Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  **Қимылды ойын**  «Батылдар»  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу**.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»  Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау**.**  **Қорытынды.** Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.  **Тәжірибе.** «Батады, батпайды»  Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.  **Өзіндік іс-әрекет**  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас  жасауын қадағалау.  Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ тілі  Сөздік минимум | **Сөздік қор:**  Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.  **Сөдік қор**: Өсімдіктер әлемі:гүл, жапырақ, тамыр, раушан, өсімдіктер өседі. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Дастырханның басында  Әдептен біз озбаймыз  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын  созбаймыз,  Міне бітті түскі ас. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқыпберу немесе жағымды музыка қойып қою. | | | | | | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | | | | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | | Әлди-әлди . | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Әріптер әлемі «**әріптерінің жазу үлгісін үйренуі жалғастыру  Өткен әріптің дауысты дауыссыздығын анықтау дыбыстың нешеге бөлінетінін айту.  **Еркін шығармашылық**:  би,ән ,суретсалу | | | **Жол белгілері сюжетті ойындар**  **Мақсаты:** Кейіпкерлердің атқаратын қызметін көрсетіп, сомдап беру.  **STEM қызықтары.**  **16:30-16:55** | | | | **Би үйірмесі**  **17:00-17:30**  **Еркін ойын :балалардың таңдауы бойынша** | | | **16.00-16.30**  **Дене шынықтыру.**  2. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.  **«Роботехника»**  16:30- 17.00  17.05-17.35 | | | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**  **Ұлттық аспап . «Домбыра»**  **Мақсаты :** балаларға ұлттық құндылықтарды  құрметтеуге ,қастерлеуге ұлттық салт-дәстүрге тәрбиелеу.  **Скалодром үйірмесі**  16:40-167:05 |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Малика жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау. | | | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-9 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Нүреддин мен Арсланның саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Қожагелди Айша  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00  **Логопедпен жеке жұмыс:** Жакупов Жанболат. | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Қожагелди Айша  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Қожагелди Айша  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00  **Логопедпен жеке жұмыс:** Жакупов Жанболат. | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Қожагелди Айша  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00  **Логопедпен жеке жұмыс:** Жакупов Жанболат. | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Қожагелди Айша  Логопедпен жеке жұмыс 15:40-16:00 |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Серуен №1**  Қимылды ойын:: «Қасқырлар мен лақтар» | | | **Серуен№ 20**  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» | | | | **Серуен№21  «Қимылды ойын: «**Арқан тарту!» | | | **Серуен№ 16**  **«Қимылды ойын**: «Секіргіш бақалар» | | | **Серуен№ 7 Қимылды ойын**  «Батылдар»  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз,шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Үйге өдеріне ұнаған тақырыпта баламен бірге сурет салып келу. | | | | Кеңес ауа райына сәйкес киіндіріп келу | | | Балалардың көмегімен гүлдерге күтім жасап, топты жинау. | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиеші: Бейсенбаева А.О**

**Дене Денешынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж**

**Музыка жетекшісі: Алпысова А.Ж**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

# Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.