**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №5 ортаңғы «Қошақан» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 01-02 қыркүйек 2022 -2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** |  |  |  | **Бейсенбі**  **01.09.2022** | **Жұма**  **02.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  |  | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Қарлығаш пен дәуіт»**  .**Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру ойыны» ойыны**  **Мақсаты:** балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  |  | **Дене шынықтыру**  **10:25-10:50.** |  |
|  | . |  | **Дене шынықтыру**  **10:25-10:50.**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:** **Тақырыбы:** «»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** |  |  |  | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс**  **Қазақ тілі** | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.  Ана, әке, ата, апа. | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Үйірмелер** |  |  |  | **Хорнография үйірмесі**  **16.00 сағ.-16: 30сағ.** |  |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  |  | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** |  |  |  | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»**  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  3**. Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  |  | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсыныс

1.

2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №5 ортаңғы «Қошақан» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 1 апта 05-09 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **05.09.2022** | **Сейсенбі**  **06.09.2022** | **Сәрсенбі**  **07.09.2022** | **Бейсенбі**  **08.09.2022** | **Жұма**  **09.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты жатқа айтып беру .  Табиғат біздің анамыз  Жер-ана біздің панамыз  Таза болса табиғат  Біз де аман боламыз.  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «**Қарлықаш пен дәуіт»** | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **«Мақта қыз бен мысық»**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым»**  **Мақсаты:**баланың өзі және өзінің жағдай туралы түсініктерін кеңейту.баланың туыстық қатынастар туралы ықпал ету.. | **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Қарлығаш пен дәуіт»**  .  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру ойыны» ойыны**  **Мақсаты:** балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50.** | **Дене шынықтыру**  **9:35-9:55.** | **Музыка**  **10:00-10:20** | **Дене шынықтыру**  **10:25-10:50.** |  |
| **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Сәбіз»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Түрлі ойыншықтар»  **( Қазақ тілі)**  **Мақсаты:**  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Кірпі»  барынша күрделі заттарды жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка** **09:00-9:30**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Математика**  **Сан, санау:**  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Ою-өрнек»  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Қоян мен сәбіз»  . | **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Музыка** **10:00-10:20**  **Ойындар, хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Себетте жемістер»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  **10:25-10:50.**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:** **Тақырыбы:** «»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**   **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  2. **Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –** **еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері** **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  2. **Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –** **еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс**  **Қазақ тілі** | **Сөздік қор:**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.**  **Ана, әке, ата, апа.** | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дене шынықтыру:**  **16:00-16:20**  **Хореография:**  **16:30-17:00**  **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттату | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. |
| **Арнайы түзетуші іс-** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2. **Дене шынықтыру –** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2. **Дене шынықтыру –** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**   **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  2. **Дене шынықтыру –** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  3**. Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсыныс

1.

2.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №5 ортаңғы «Қошақан» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы** **2 апта** **12-16 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.09.2022** | **Сейсенбі**  **13.09.2022** | **Сәрсенбі**  **14.09.2022** | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | **Жұма**  **16.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты жатқа айтып беру .  Табиғат біздің анамыз  Жер-ана біздің панамыз  Таза болса табиғат  Біз де аман боламыз.  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «**Қарлықаш пен дәуіт»** | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **«Мақта қыз бен мысық»**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым»**  **Мақсаты:**баланың өзі және өзінің жағдай туралы түсініктерін кеңейту.баланың туыстық қатынастар туралы ықпал ету.. | **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Қарлығаш пен дәуіт»**  .  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру ойыны» ойыны**  **Мақсаты:** балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50.** | **Дене шынықтыру**  **9:35-9:55.** | **Музыка**  **10:00-10:20** | **Дене шынықтыру**  **10:25-10:50.** |  |
| **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Алма»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Түрлі ойыншықтар»  **( Қазақ тілі)**  **Мақсаты:**  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Түлкі»  барынша күрделі заттарды жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка** **09:00-9:30**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Математика**  **Сан, санау:**  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Ою-өрнек»  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Түлкі мен Қасқыр» | **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Музыка** **10:00-10:20**  **Ойындар, хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Себетте жемістер»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  **10:25-10:50.**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:** **Тақырыбы:** «Себеттегі сәбіздер»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**   **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  2. **Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –** **еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері** **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  2. **Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –** **еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс**  **Қазақ тілі** | **Сөздік қор:**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.**  **Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні.** | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Үйірмелер** | **Хорнография үйірмесі**  **9.30-10:00 сағ.** | **Интерактивті құм**  **16:00-16:20** | **Интерактивті құм**  **16:00-16:20** | **Хорнография үйірмесі**  **16.00 сағ.-16: 30сағ.** |  |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру,бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:**  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2. **Дене шынықтыру –** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2. **Дене шынықтыру –** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**   **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  2. **Дене шынықтыру –** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  3**. Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсыныс

1.

2.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №5 ортаңғы «Қошақан» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 3 апта 19-23 апта 2022-2023 оқу жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022** | **Сейсенбі**  **20.09.2022** | **Сәрсенбі**  **21.09.2022** | **Бейсенбі**  **22.09.2022** | **Жұма**  **23.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым»**  **Мақсаты:**баланың өзі және өзінің жағдай туралы түсініктерін кеңейту.баланың туыстық қатынастар туралы ықпал ету.. | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру ойыны» ойыны**  **Мақсаты:** балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. | **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «**Қарлықаш пен дәуіт»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты жатқа айтып беру .  Табиғат біздің анамыз  Жер-ана біздің панамыз  Таза болса табиғат  Біз де аман боламыз. | **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **«Мақта қыз бен мысық»**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50.** | **Дене шынықтыру**  **9:35-9:55.** | **Музыка**  **10:00-10:20** | **Дене шынықтыру**  **10:25-10:50.** |  |
| **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Дөңгелек пішін»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Жапырақтар»  **( Қазақ тілі)**  **Мақсаты:**  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Карандаш»  барынша күрделі заттарды жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка** **09:00-9:30**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Математика**  **Сан, санау:**  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Құстар»  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Қоян мен сәбіз»  . | **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Музыка** **10:00-10:20**  **Ойындар, хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Сары түсті жапырақ»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  **10:25-10:50.**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:** **Тақырыбы:** «Үйшіктер»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  2. **Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –** **еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері** **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  2. **Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –** **еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу» |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс**  **Қазақ тілі** | **Сөздік қор:**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.**  **Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні.** | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Үйірмелер** | **Хорнография үйірмесі**  **9.30-10:00 сағ.** | **Интерактивті құм**  **16:00-16:20** | **Интерактивті құм**  **16:00-16:20** | **Хорнография үйірмесі**  **16.00 сағ.-16: 30сағ.** |  |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру,бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:**  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттату Айсұлтан | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау. Шахназар | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті.  Айзере Мухаммед | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. Айсана Аяла | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру.Аяулым |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»**  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  3**. Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_ 2022 ж.

Ұсыныс

1.

2.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №5 ортаңғы «Қошақан» тобы**

**Бала жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 4 апта 26.09-30.09 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | **Жұма**  **30.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру ойыны» ойыны**  **Мақсаты:** балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **«Мақта қыз бен мысық»**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым»**  **Мақсаты:**баланың өзі және өзінің жағдай туралы түсініктерін кеңейту.баланың туыстық қатынастар туралы ықпал ету.. | **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «**Қарлықаш пен дәуіт»** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты жатқа айтып беру .  Табиғат біздің анамыз  Жер-ана біздің панамыз  Таза болса табиғат  Біз де аман боламыз. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50.** | **Дене шынықтыру**  **9:35-9:55.** | **Музыка**  **10:00-10:20** | **Дене шынықтыру**  **10:25-10:50.** |  |
| **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Сәбіз»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Түрлі ойыншықтар»  **( Қазақ тілі)**  **Мақсаты:**  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Кірпі»  барынша күрделі заттарды жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка** **09:00-9:30**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Математика**  **Сан, санау:**  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Ою-өрнек»  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Қоян мен сәбіз»  . | **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Музыка** **10:00-10:20**  **Ойындар, хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Себетте жемістер»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  **10:25-10:50.**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:** **Тақырыбы:** «Ағаштар»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**   **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  2. **Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –** **еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері** **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  2. **Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –** **еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс**  **Қазақ тілі** | **Сөздік қор:**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.**  **Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні.** | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Үйірмелер** | **Хорнография үйірмесі**  **9.30-10:00 сағ.** | **Интерактивті құм**  **16:00-16:20** | **Интерактивті құм**  **16:00-16:20** | **Хорнография үйірмесі**  **16.00 сағ.-16: 30сағ.** |  |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру,бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:**  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2. **Дене шынықтыру –** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2. **Дене шынықтыру –** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**   **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады…»**  2. **Дене шынықтыру –** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  3**. Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсыныс

1.

2.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардыңқұрылукезеңі:Қазан айының 1 аптасы 03.10.-.07.10.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  03.10.2022 | Сейсенбі  04.10.2022 | Сәрсенбі  05.10.2022 | Бейсенбі  06.10.2022 | Жұма  07.10.2022 |
| Балалардықабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Балалар мен суреттер арқылы күз мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.** | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. | **№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.**Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. | **№ 4 «Кесте бойынша ойын»**  **Мақсаты:**  Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. **Ойынның барысы:**  Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. |
| Таңертенгіжаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғыас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын:«Көңіл-күйін ата»**  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  9:30-9:50  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің отбасым»**  Мақсаты:Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратының айту.  **Көркем әдебиет**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға **үйрету.**  **Сергіту сәті:№ 1**  **Қазақ тілі**  Балалармен  **Қимыл-қозғалысты ойын:2**  **Математика негіздері** – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Сурет салу**  Сюжеттік сурет салу:  Тақырыбы: «Жемістер»  Мақсаты:Жемістердің бейнесін жасауға үйрету.  **Қимыл-қозғалысты ойын:4**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Машина»  Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету.  **Үстел үсті ойындары**  **№8** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50**  Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру.  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  «Қошқар мен Теке»  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.**Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету**.**  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы: «Сәбіздер»  **Қимыл-қозғалысты ойын**  **№9**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ұшақ»  **Сергіту сәті:№2**  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. **Логикалықойын №7**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Музыка**  **10:00-10:20**  «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Сәбіз»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.  Сергіту сәті:8  **Қоршаған ортамен таныстыру** – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Математика**  Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Хореография үйірмесі.**  **16:00-16:30** | **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті:8**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)**Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Үстел үсті ойыны:7**  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қимыл қозғалысты ойындар:2**  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Үстел үсті ойын:2** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Күзгі ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.  **Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**:Тақпақтарын қайталату.  Еңбек:Қағаздарды жинау  **Көркем сөз:**  Алақай, алақай,  Шаттанды балақай,  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Күзгі саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату  **Көркем сөз:** Алақай күз келді. Күз келді,  Жапырақ жауыпы іздерді | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын атату. Тұманды бақылату.  **Қимылды ойын: «Аққу, қаздар»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.  **Көркем сөз:**  Жапырақ ұшты,  Суық та түсті.  Сонда да бізге,  Қызық көп күзде. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-шу |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.**  **Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.** | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны»**  Мақсаты:Балаларға  «Сән салоны» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(16:00-16:20)**  «Табиғат әлімі» ойын режимі.  **Мақсаты** :Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту. | **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  (16:00-16:20)  «Қала» ойын режимі.  Мақсаты Қарым-қатынас дағдыларын бекіту. | **Жолда жүру ережесі бойынша.**  **«Жүргізуші» балалармен ойын-сауық.**  Мақсаты:Балаларды жол ережелі мен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  І апта, «Біздің сүйікті бай еліміз гүлдене бер!»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Балтабек Айзере | Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Смагулова Мия | Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Мұхтар Аяулым | Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Нұрлан Нұрәділ | Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Думан Арсен |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсыныс

1.

2.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:Қазан айының 2 аптасы 10.10.-14.10.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.10.2022 | Сейсенбі  11.10.2022 | Сәрсенбі  12.10.2022 | Бейсенбі  13.10.2022 | Жұма  14.10.2022 |
| Балалардықабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **№ 4 «Кесте бойынша ойын»**  **Мақсаты:**  Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. **Ойынның барысы:**  Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. | **№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.**Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. | **Балалар мен суреттер арқылы күз мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.** | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. |
| Таңертенгіжаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғыас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын:«Көңіл-күйін ата»**  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  9:30-9:50  Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің әжем»**  Мақсаты:Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратының айту.  **Көркем әдебиет**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға **үйрету.**  **Сергіту сәті:№ 5**  **Қазақ тілі**  Балалармен  **Қимыл-қозғалысты ойын:2**  **Математика негіздері** – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Сурет салу**  Сюжеттік сурет салу:  Тақырыбы: «Жапырақтар»  Мақсаты:Жемістердің бейнесін жасауға үйрету.  **Қимыл-қозғалысты ойын:4**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Жапырақ»  Бірнеше пішіндерден жапырақтың бейнесін жапсыруға үйрету.  **Үстел үсті ойындары**  **№8** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50**  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  «Баурсақ»  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.**Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету**.**  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы: «Сәбіздер»  **Қимыл-қозғалысты ойын**  **№9**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ұшақ»  **Сергіту сәті:№2**  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. **Логикалықойын №7**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Музыка**  **10:00-10:20**  «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Сәбіз»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.  Сергіту сәті:8  **Қоршаған ортамен таныстыру** – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Математика**  Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Хореография үйірмесі.**  **16:00-16:30** | **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті:8**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)**Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Үстел үсті ойыны:7**  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қимыл қозғалысты ойындар:2**  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Үстел үсті ойын:2** |
| 2-таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Күзгі ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.  **Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**:Тақпақтарын қайталату.  Еңбек:Қағаздарды жинау  **Көркем сөз:**  Алақай, алақай,  Шаттанды балақай,  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Күзгі саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату  **Көркем сөз:** Алақай күз келді. Күз келді,  Жапырақ жауыпы іздерді | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын атату. Тұманды бақылату.  **Қимылды ойын: «Аққу, қаздар»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.  **Көркем сөз:**  Жапырақ ұшты,  Суық та түсті.  Сонда да бізге,  Қызық көп күзде. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-шу |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.**  **Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.** | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны»**  Мақсаты:Балаларға  «Сән салоны» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(16:00-16:20)**  «Табиғат әлімі» ойын режимі.  **Мақсаты** :Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту. | **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  (16:00-16:20)  «Қала» ойын режимі.  Мақсаты Қарым-қатынас дағдыларын бекіту. | **Жолда жүру ережесі бойынша.**  **«Жүргізуші» балалармен ойын-сауық.**  Мақсаты:Балаларды жол ережелі мен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  І апта, «Біздің сүйікті бай еліміз гүлдене бер!»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру. |
| Балалар мен жеке жұмыс | Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Рамазанов Алим | Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Абай Нұрым | Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Ерлан Линара | Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Ғалымжан Самира | Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Амантай Шахназар . |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2022 ж.

Ұсыныс

1.

2.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:Қазан айының 3 аптасы 17.10.-21.10.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.10.2022 | Сейсенбі  18.10.2022 | Сәрсенбі  19.10.2022 | Бейсенбі  20.10.2022 | Жұма  21.10.2022 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Балалар мен суреттер арқылы күз мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.** | **№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.**Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. | **№ 4 «Кесте бойынша ойын»**  **Мақсаты:**  Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. **Ойынның барысы:**  Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын:«Көңіл-күйін ата»**  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  9:30-9:50  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің отбасым»**  Мақсаты:Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратының айту.  **Көркем әдебиет**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға **үйрету.**  **Сергіту сәті:№ 1**  **Қазақ тілі**  Балалармен  **Қимыл-қозғалысты ойын:2**  **Математика негіздері** – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Сурет салу**  Сюжеттік сурет салу:  Тақырыбы: «Жемістер»  Мақсаты:Жемістердің бейнесін жасауға үйрету.  **Қимыл-қозғалысты ойын:4**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Машина»  Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету.  **Үстел үсті ойындары**  **№8** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50**  Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру.  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  «Қошқар мен Теке»  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.**Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету**.**  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы: «Сәбіздер»  **Қимыл-қозғалысты ойын**  **№9**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ұшақ»  **Сергіту сәті:№2**  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. **Логикалықойын №7**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Музыка**  **10:00-10:20**  «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Сәбіз»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.  Сергіту сәті:8  **Қоршаған ортамен таныстыру** – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Математика**  Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Хореография үйірмесі.**  **16:00-16:30** | **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті:8**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)**Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Үстел үсті ойыны:7**  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қимыл қозғалысты ойындар:2**  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Үстел үсті ойын:2** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Күзгі ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.  **Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**:Тақпақтарын қайталату.  Еңбек:Қағаздарды жинау  **Көркем сөз:**  Алақай, алақай,  Шаттанды балақай,  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Күзгі саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату  **Көркем сөз:** Алақай күз келді. Күз келді,  Жапырақ жауыпы іздерді | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын атату. Тұманды бақылату.  **Қимылды ойын: «Аққу, қаздар»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.  **Көркем сөз:**  Жапырақ ұшты,  Суық та түсті.  Сонда да бізге,  Қызық көп күзде. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-шу |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.**  **Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.** | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны»**  Мақсаты:Балаларға  «Сән салоны» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(16:00-16:20)**  «Табиғат әлімі» ойын режимі.  **Мақсаты** :Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту. | **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  (16:00-16:20)  «Қала» ойын режимі.  Мақсаты Қарым-қатынас дағдыларын бекіту. | **Жолда жүру ережесі бойынша.**  **«Жүргізуші» балалармен ойын-сауық.**  Мақсаты:Балаларды жол ережелі мен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  І апта, «Біздің сүйікті бай еліміз гүлдене бер!»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Тұрмағамбет Аяла | Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қамшыбек Аяулым | Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Жомарт Мухаммед | Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қажыбай Нурдәулетхан | Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Смагулова МИя |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсыныс

1.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардыңқұрылукезеңі:Қазан айының 4 аптасы 24.10.-28.10.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  24.10.2022 | Сейсенбі  25.10.2022 | Сәрсенбі  26.10.2022 | Бейсенбі  27.10.2022 | Жұма  28.10.2022 |
| Балалардықабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Балалар мен суреттер арқылы күз мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.** | **№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.**Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. | **№ 4 «Кесте бойынша ойын»**  **Мақсаты:**  Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. **Ойынның барысы:**  Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. |
| Таңертенгіжаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын:«Көңіл-күйін ата»**  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  9:30-9:50  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің отбасым»**  Мақсаты:Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратының айту.  **Көркем әдебиет**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға **үйрету.**  **Сергіту сәті:№ 1**  **Қазақ тілі**  Балалармен  **Қимыл-қозғалысты ойын:2**  **Математика негіздері** – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Сурет салу**  Сюжеттік сурет салу:  Тақырыбы: «Жемістер»  Мақсаты:Жемістердің бейнесін жасауға үйрету.  **Қимыл-қозғалысты ойын:4**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Машина»  Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету.  **Үстел үсті ойындары**  **№8** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50**  Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру.  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  «Қошқар мен Теке»  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.**Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету**.**  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы: «Сәбіздер»  **Қимыл-қозғалысты ойын**  **№9**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ұшақ»  **Сергіту сәті:№2**  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. **Логикалықойын №7**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Музыка**  **10:00-10:20**  «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Сәбіз»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.  Сергіту сәті:8  **Қоршаған ортамен таныстыру** – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Математика**  Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Хореография үйірмесі.**  **16:00-16:30** | **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті:8**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)**Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Үстел үсті ойыны:7**  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қимыл қозғалысты ойындар:2**  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Үстел үсті ойын:2** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Күзгі ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.  **Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**:Тақпақтарын қайталату.  Еңбек:Қағаздарды жинау  **Көркем сөз:**  Алақай, алақай,  Шаттанды балақай,  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Күзгі саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату  **Көркем сөз:** Алақай күз келді. Күз келді,  Жапырақ жауыпы іздерді | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын атату. Тұманды бақылату.  **Қимылды ойын: «Аққу, қаздар»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.  **Көркем сөз:**  Жапырақ ұшты,  Суық та түсті.  Сонда да бізге,  Қызық көп күзде. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-шу |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  **Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.**  **Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.** **Балабақша, сабын, су, кір, таза.** | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны»**  Мақсаты:Балаларға  «Сән салоны» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(16:00-16:20)**  «Табиғат әлімі» ойын режимі.  **Мақсаты** :Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту. | **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  (16:00-16:20)  «Қала» ойын режимі.  Мақсаты Қарым-қатынас дағдыларын бекіту. | **Жолда жүру ережесі бойынша.**  **«Жүргізуші» балалармен ойын-сауық.**  Мақсаты:Балаларды жол ережелі мен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  І апта, «Біздің сүйікті бай еліміз гүлдене бер!»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Төлеген Айсана | Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Тлектесов Айдын | Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Ибрагим Иманали | Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қамшыбек Аяулым | Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Абай Нұрым |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсыныс

1.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардыңқұрылукезеңі:Қараша айының 1 аптасы 31.10.-04.11.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  31.10.2022 | Сейсенбі  01.11.2022 | Сәрсенбі  02.11.2022 | Бейсенбі  03.11.2022 | Жұма  04.11.2022 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналар мен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Балалар мен суреттер арқылы күз мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.** | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. | **№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.**Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. | **№ 4 «Кесте бойынша ойын»**  **Мақсаты:**  Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. **Ойынның барысы:**  Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын:«Көңіл-күйін ата»**  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  9:30-9:50  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің отбасым»**  Мақсаты:Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратының айту.  **Көркем әдебиет**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға **үйрету.**  **Сергіту сәті:№ 1**  **Қазақ тілі**  Балалармен  **Қимыл-қозғалысты ойын:2**  **Математика негіздері** – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Сурет салу**  Сюжеттік сурет салу:  Тақырыбы: «Жемістер»  Мақсаты:Жемістердің бейнесін жасауға үйрету.  **Қимыл-қозғалысты ойын:4**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Машина»  Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету.  **Үстел үсті ойындары**  **№8** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50**  Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру.  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  «Қошқар мен Теке»  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.**Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету**.**  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы: «Сәбіздер»  **Қимыл-қозғалысты ойын**  **№9**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ұшақ»  **Сергіту сәті:№2**  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. **Логикалықойын №7**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Музыка**  **10:00-10:20**  «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Сәбіз»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.  Сергіту сәті:8  **Қоршаған ортамен таныстыру** – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Математика**  Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Хореография үйірмесі.**  **16:00-16:30** | **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті:8**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)**Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Үстел үсті ойыны:7**  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қимыл қозғалысты ойындар:2**  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Үстел үсті ойын:2** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Күзгі ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.  **Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**:Тақпақтарын қайталату.  Еңбек:Қағаздарды жинау  **Көркем сөз:**  Алақай, алақай,  Шаттанды балақай,  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Күзгі саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату  **Көркем сөз:** Алақай күз келді. Күз келді,  Жапырақ жауыпы іздерді | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын атату. Тұманды бақылату.  **Қимылды ойын: «Аққу, қаздар»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.  **Көркем сөз:**  Жапырақ ұшты,  Суық та түсті.  Сонда да бізге,  Қызық көп күзде. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-шу |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану .**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.**  **Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза.** | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны»**  Мақсаты:Балаларға  «Сән салоны» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(16:00-16:20)**  «Табиғат әлімі» ойын режимі.  **Мақсаты** :Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту. | **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  (16:00-16:20)  «Қала» ойын режимі.  Мақсаты Қарым-қатынас дағдыларын бекіту. | **Жолда жүру ережесі бойынша.**  **«Жүргізуші» балалармен ойын-сауық.**  Мақсаты:Балаларды жол ережелі мен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  І апта, «Біздің сүйікті бай еліміз гүлдене бер!»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Шайкенова Дильназ | Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Бостанкаев Мухаммед | Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Төлеген Айсана | Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Кабиева Алина | Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қамшыбек Аяулым |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсыныс

1.

2.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы.

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:Қараша айының 2 аптасы 07.11-11.11.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  07.11.2022 | Сейсенбі  08.11.2022 | Сәрсенбі  09.11.2022 | Бейсенбі  10.11.2022 | Жұма  11.11.2022 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналар мен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **№ 4 «Кесте бойынша ойын»**  **Мақсаты:**  Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту.  **Ойынның барысы:**  Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. | **№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.  **Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. | **№ 1 «Суреттер құрастыру»**  **Максаты:**  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.  **Ойынның барысы:**  Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. | **№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.  **Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. |
| Таңертенгіжаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғыас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын:«Көңіл-күйін ата»**  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  9:30-9:50  Заттарды айналып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру. Допты төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті.«Менің отбасым»**  Мақсаты:Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратының айту.  **Көркем әдебиет**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға **үйрету.**  **Сергіту сәті:№ 1**  **Қазақ тілі**  Балалармен сқөздерді дұрыс айтып үйрену.  **Қимыл-қозғалысты ойын:1**  **Математика негіздері** – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Сурет салу**  Сюжеттік сурет салу:  Тақырыбы: «Жемістер»  Мақсаты:Жемістердің бейнесін жасауға үйрету.  **Сергіту сәті:№2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Машина»  Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету.  **Үстел үсті ойындары**  **№2** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50**  Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  **Көркем әдебиет** –коммуникативтік, ойын әрекеті  «Мақта қыз бен мысық»  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.**Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету**.**  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы: «Ою-өрнек»  **Қимыл-қозғалысты ойын**  **№2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Қоян мен сәбіз»  **Қимыл-қозғалысты ойын:4**  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.**Логикалықойын №5**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Музыкалық жұмбақтар»**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Себетте жемістер»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.  Сергіту сәті:8  **Қоршаған ортамен таныстыру** – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –** шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру – 10:25-10:50**  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** – ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** – коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Математика**  Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Хореография үйірмесі.  16:00-16:30 | **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті:8**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)**Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Үстел үсті ойыны:7**  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қимыл қозғалысты ойындар:2**  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Үстел үсті ойын:2** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Күзгі ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Күзгі саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату  **Көркем сөз:** Алақай күз келді. Күз келді,  Жапырақ жауыпы іздерді | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын атату. Тұманды бақылату.  **Қимылды ойын: «Аққу, қаздар»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.  **Көркем сөз:**  Жапырақ ұшты,  Суық та түсті.  Сонда да бізге,  Қызық көп күзде. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.  **Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**:Тақпақтарын қайталату.  Еңбек:Қағаздарды жинау  **Көркем сөз:**  Алақай, алақай,  Шаттанды балақай,  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану .**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.**  **Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза.** | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»**  Мақсаты:Балаларға  «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(16:00-16:20)**  «Арал» ойын режимі Мақсаты :Қарым-қатынас, ұсақ моториканы дамыту; теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту.  **Төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша.**  Төтенше жағдайлар,зілзала апаттары жөнінде білімдерін кеңейтіп,олардан сақтану жолдары мен,алғашқы көмек көрсету шаралары мен таныстыру. | **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  (16:00-16:20)  «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі  Мақсаты :Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту. | **«Жеті қазына»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  ІІ апта, «Еліміздің басты қалалары»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру. |
| Балалар мен жеке жұмыс | Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Рамазанов Алим | Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Смагулова Мия | Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Абай Нұрым | Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Мұхтар Аяулым | Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Шайкенова Дильназ |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсыныс

1.

2.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы.

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардыңқұрылукезеңі:Қараша айының 3 аптасы 14.11-18.11.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  14.11.2022 | Сейсенбі  15.11.2022 | Сәрсенбі  16.11.2022 | Бейсенбі  17.11.2022 | Жұма  18.11.2022 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. | **№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.  **Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. | **№ 1 «Суреттер құрастыру»**  **Максаты:**  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.  **Ойынның барысы:**  Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. | **№ 4 «Кесте бойынша ойын»**  **Мақсаты:**  Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту.  **Ойынның барысы:**  Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. | **№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.  **Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын:«Көңіл-күйін ата»**  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  9:30-9:50  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің отбасым»**  Мақсаты:Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратының айту.  **Көркем әдебиет**  «Бес саусақ» өлеңі  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақанасы  Ортантерек - әкем, отаупанасы  Шылдыршүмек – шешем, шаңырақажары  Титтейбөбек – мен, бәрінің базары  **Сергіту сәті:№ 1**  **Қазақ тілі**  Балалармен сөздерді дұрыс айтып үйрену.  **Қимыл-қозғалысты ойын: « Ұшты-ұшты » №2**  **Мақсаты:**  Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Математика негіздері**Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.  Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап»  **Сурет салу**  Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту  **Сергіту сәті:№2**  **Жапсыру**Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау.  **Үстел үсті ойындары**  **№2** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50**  Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату.  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  «Мақта қыз бен мысық»  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.**Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету**.**  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы: «Ою-өрнек»  **Қимыл-қозғалысты ойын**  **№2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Қоян мен сәбіз»  **Қимыл-қозғалысты ойын:4**  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. **Логикалықойын №5**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Музыкалық жұмбақтар»**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Себетте жемістер»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.  Сергіту сәті:8  **Қоршаған ортамен таныстыру** – Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –**дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды төртбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Математика**  Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Хореография үйірмесі.  16:00-16:30 | **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті:8**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)**Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.  **Үстел үсті ойыны:7**  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  **Қимыл қозғалысты ойындар:4**  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Үстел үсті ойын:2** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Күзгі ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Күзгі саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату  **Көркем сөз:** Алақай күз келді. Күз келді,  Жапырақ жауыпы іздерді | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын атату. Тұманды бақылату.  **Қимылды ойын: «Аққу, қаздар»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.  **Көркем сөз:**  Жапырақ ұшты,  Суық та түсті.  Сонда да бізге,  Қызық көп күзде. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.  **Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**:Тақпақтарын қайталату.  Еңбек:Қағаздарды жинау  **Көркем сөз:**  Алақай, алақай,  Шаттанды балақай,  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану .**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.**  **Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза.** | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»**  Мақсаты:Балаларға  «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(16:00-16:20)**  «Геометриялық фигуралар»Мақсаты :Нысандарды пішіні, түсі мен өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету; зейінін, ойлауын дамыту.  **Төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша.**  Төтенше жағдайлар,зілзала апаттары жөнінде білімдерін кеңейтіп,олардан сақтану жолдары мен,алғашқы көмек көрсету шаралары мен таныстыру. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (16:00-16:20)  «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі  Мақсаты :Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту. | **«Жеті қазына»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  ІІІ апта, «Теңге тарихы»  таныстыруМақсаты:Балаларды сурет бойынша теңгемен таныстыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Тлектесов Айдын | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Думан Арсен | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Ибрагим Иманали | Шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Амантай Шахназар | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Тұрмағамбет Аяла |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | Дене шынықтыру. Қимылды ойын: **« Ақ қоян »№3**  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. | Дене шынықтыру. Қимылды ойын: **« Қасқырлар мен лақтар » №4**  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: **« Қаздар » №6**  Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: **« Тышқан аулау**  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: **« Қарағайлы ормандағы аю »**  Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептіліккебаулу. |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсыныс

1.

2

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардыңқұрылукезеңі:Қараша айының 4 аптасы 21.11-25.11.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.11.2022 | Сейсенбі  22.11.2022 | Сәрсенбі  23.11.2022 | Бейсенбі  24.11.2022 | Жұма  25.11.2022 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.  **Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. | **«Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **№ 1 «Суреттер құрастыру»**  **Максаты:**  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.  **Ойынның барысы:**  Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. | **№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.  **Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. |
| Таңертенгіжаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғыас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын:«Көңіл-күйін ата»**  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  9:30-9:50  Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көліктер»**  Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Түймелі жолдармен жүру.**  **Көркем әдебиет**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Сергіту сәті:№ 1**  **Қазақ тілі**  Балаларды көлік атауларын дұрыс атайға үйрету.  **Қимыл-қозғалысты ойын:1**  **Математика негіздері**  Көліктердің пішіндерімен түстерін ажыратуға үйрету.  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Сурет салу**  Сюжеттік сурет салу:  Тақырыбы: «Машина»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керекекенін түсіндіру.  **Сергіту сәті:№2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Машина»  Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету.  **Үстел үсті ойындары**  **№2** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50**  Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу.  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  **«Түрлі-түсті көліктер»**  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.**Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы:«Автобус»  **Қимыл-қозғалысты ойын №2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Автобус»  **Қимыл-қозғалысты ойын:4**  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. **Логикалықойын №5**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз**.**  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Д/ойын:Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Көліктердің дөңгелегі»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет –** Көлік түрлерін дұрыс атап,ажырату.  Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  **Қимылды ойын:№2**  **Қазақ тілі**  Балаларды көліктің түстерін,түрлерін дұрыс атауға үйрету.  **Сергіту сәті:8**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –** шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Автобус» көлігі  **Сергіту сәті:№4**  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты.лақтыру.  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.  **Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»**  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **«Ұшақ»**  **Д/ойын:№7**  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Сыйқырлы бұлттар» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Дид/ойын:** Жануарлардың суреттерін дұрыс құрастыру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды ұшақтың бөлшектерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Сергіту сәті:№3**  **Математика**  **«Ұшақтың бөліктері»**  Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Хореография үйірмесі.  16:00-16:30 | **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті:8**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек  «Велосипед» пішіндерін жапсыру.  **Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Велосипед бөдшектерін құрастыру.  **Үстел үсті ойыны:7**  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Әуеде ұшқан ұшақтар».  **Қимыл қозғалысты ойындар:2**  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Үстел үсті ойын:2** |
| 2-таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Күзгі ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Күзгі саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату  **Көркем сөз:** Алақай күз келді. Күз келді,  Жапырақ жауыпы іздерді | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын атату. Тұманды бақылату.  **Қимылды ойын: «Аққу, қаздар»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.  **Көркем сөз:**  Жапырақ ұшты,  Суық та түсті.  Сонда да бізге,  Қызық көп күзде. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.  **Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**:Тақпақтарын қайталату.  Еңбек:Қағаздарды жинау  **Көркем сөз:**  Алақай, алақай,  Шаттанды балақай,  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану .**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану .**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.**  **Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза.** | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Аспазшы» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(16:00-16:20)**  «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі  Мақсаты :Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту.  **Өрт қауіпсіздігі бойынша.**  Дидактикалық ойын: «Жанады, жанбайды»  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға өрт қауіпсіздігін түсіндіру. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (16:00-16:20)  «Су асты әлемі» ойын режимі.  Мақсаты :Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту. | **«Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  4 апта, «Кішкентай балаланың құқықтары»  Мақсаты:Балалармен топ ішінде өзін қалай ұстау керек екенін айтып түсіндіру. |
| Балаларменжекежұмыс | Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Тұрмағамбет Аяла | Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Абай Нұрым | Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Оспанов Нұржан | Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Нұрлан Нұрәділ | Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Ерлан Линара |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсыныс

1.

2.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы.

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қайталау 28.11-02.12.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  28.11.2022 | Сейсенбі  29.11.2022 | Сәрсенбі  30.11.2022 | Бейсенбі  01.12.2022 | Жұма  02.12.2022 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау: Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналар мен әңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.  **Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. | **«Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **№ 1 «Суреттер құрастыру»**  **Максаты:**  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.  **Ойынның барысы:**  Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. | **№ 2 «Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  **Ойынның барысы:**  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. | **№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.  **Ойынның барысы:**  Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. |
| Таңертенгіжаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  9:30-9:50  Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көліктер»**  Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  **Түймелі жолдармен жүру.**  **Көркем әдебиет**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Сергіту сәті:№ 1**  **Қазақ тілі**  Балаларды көлік атауларын дұрыс атайға үйрету.  **Қимыл-қозғалысты ойын:1**  **Математика негіздері**  Көліктердің пішіндерімен түстерін ажыратуға үйрету.  **«Өз ұяшығын тап»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Сурет салу**  Сюжеттік сурет салу:  Тақырыбы: «Машина»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керекекенін түсіндіру.  **Сергіту сәті:№2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Машина»  Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету.  **Үстел үсті ойындары**  **№2** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50**  Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу.  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  **«Түрлі-түсті көліктер»**  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.**Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы:«Автобус»  **Қимыл-қозғалысты ойын №2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Автобус»  **Қимыл-қозғалысты ойын:3**  **Қазақ тілі**  Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. **Логикалықойын №5**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз**.**  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Д/ойын:Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Көліктердің дөңгелегі»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет –** Көлік түрлерін дұрыс атап,ажырату.  Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  **Қимылды ойын:№2**  **Қазақ тілі**  Балаларды көліктің түстерін,түрлерін дұрыс атауға үйрету.  **Сергіту сәті:8**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –** шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Автобус» көлігі  **Сергіту сәті:№4**  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты.лақтыру.  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.  **Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»**  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **«Ұшақ»**  **Д/ойын:№7**  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Сыйқырлы бұлттар» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Дид/ойын:** Жануарлардың суреттерін дұрыс құрастыру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды ұшақтың бөлшектерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Сергіту сәті:№3**  **Математика**  **«Ұшақтың бөліктері»**  Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Логикалық ойын №11**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Хореография үйірмесі.  16:00-16:30 | **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті:8**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек  «Велосипед» пішіндерін жапсыру.  **Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Велосипед бөдшектерін құрастыру.  **Үстел үсті ойыны:7**  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Әуеде ұшқан ұшақтар».  **Қимыл қозғалысты ойындар:2**  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Үстел үсті ойын:4** |
| 2-таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Күзгі ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау:Күзгі саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Жапырақ жинау»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату  **Көркем сөз:** Алақай күз келді. Күз келді,  Жапырақ жауыпы іздерді | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын атату. Тұманды бақылату.  **Қимылды ойын: «Аққу, қаздар»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.  **Көркем сөз:**  Жапырақ ұшты,  Суық та түсті.  Сонда да бізге,  Қызық көп күзде. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.  **Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**:Тақпақтарын қайталату.  Еңбек:Қағаздарды жинау  **Көркем сөз:**  Алақай, алақай,  Шаттанды балақай,  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану .**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану .**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.**  **Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза.** | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Аспазшы» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(16:00-16:20)**  «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі  Мақсаты :Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту.  **Өрт қауіпсіздігі бойынша.**  Дидактикалық ойын: «Жанады, жанбайды»  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға өрт қауіпсіздігін түсіндіру. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (16:00-16:20)  «Су асты әлемі» ойын режимі.  Мақсаты :Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту. | **«Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  4 апта, «Кішкентай балаланың құқықтары»  Мақсаты:Балалармен топ ішінде өзін қалай ұстау керек екенін айтып түсіндіру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Нұрсейіт Мадияр | Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Әлімтай Інжу | Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Хайруллина Софи | Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: | Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Алтай Айсұлтан |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Сақина жасыру».  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсыныс

1.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы.

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айының 1 аптасы 05.12-09.12.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  05.12.2022 | Сейсенбі  06.12.2022 | Сәрсенбі  07.12.2022 | Бейсенбі  08.12.2022 | Жұма  09.12.2022 |
| Балалардықабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **«Қазақстан**  **Республикасының**  **мемлекеттік**  **рәміздері»**  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | **«Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Дидактикалық**  **ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  **Мақсаты:**  Мемлекеттік  рәміздерді тануға  үйрету. | **«Қоян бауырсақты**  **кездестірді»**  **Мақсаты:** Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | **Дидактикалық**  **ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  Мақсаты:  Мемлекеттік  рәміздерді тануға  үйрету. |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғыас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  9:30-9:50  Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Рәміздер»**  Мақсаты:Балаларды рәміздердің түрлерімен таныстыру.  **«Орнына қойып шық»**  **Мақсаты:**  Жиһаздардың аттарын  атап айту және бөлме  ішінде өз орындарына  орналастыру.  **Көркем әдебиет**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Сергіту сәті:№ 1**  **Қазақ тілі**  Балаларды әнұран дұрыс айтуға үйрету.  **Қимыл-қозғалысты ойын:1**  **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  «Өз ұяшығын тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Сурет салу**  Сюжеттік сурет салу:  Тақырыбы: «Ту»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керекекенін түсіндіру.  **Сергіту сәті:№2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ту»  Бірнеше алманың бейнесін себетке жапсыруға үйрету.  **Үстел үсті ойындары**  **№2** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50**  Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу.  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  **«Рәміздер»**  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.**Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы:«Елтаңба»  **Қимыл-қозғалысты ойын №2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Елтаңба»  **Қимыл-қозғалысты ойын:3**  **Қазақ тілі**  **Логикалық ойын №5**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз**.**  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Д/ойын:Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыруМүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Бәйтерек»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет –**  Жемістер түрлерін дұрыс атап,ажырату.  Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  **Қимылды ойын:№2**  **Қазақ тілі**  Балаларға ріміздерді түстерін,түрлерін дұрыс атауға үйрету.  **Сергіту сәті:8**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –** шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Бәйтерек»  **Сергіту сәті:№4**  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты.лақтыру.  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.  **Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»**  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **«Не артық?»**  **Д/ойын:№7**  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Сыйқырлы бұлттар» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Дид/ойын:**Жануарлардың суреттерін дұрыс құрастыру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды жемістер бөлшектерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Сергіту сәті:№3**  **Математика**  Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Логикалық ойын №11**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Хореография үйірмесі.  16:00-16:30 | **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті:8**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек  « Тудың» пішіндерін жапсыру.  **Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Тудың бөлшектерін жапыстыру.  **Үстел үсті ойыны:7**  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Әуеде ұшқан ұшақтар».  **Қимыл қозғалысты ойындар:2**  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Үстел үсті ойын:4** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ:**  **Қанат сияқты ақ,**  **Ұлпабопжердежатады.** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.  **Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**:Тақпақтарын қайталату.  Еңбек:Қағаздарды жинау  **Көркем сөз:**  Алақай, алақай,  Шаттанды балақай,  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер.  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза. | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»**  Мақсаты:Балаларға  «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(16:00-16:20)**  «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі  Мақсаты :Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту.  **Өрт қауіпсіздігі бойынша.**  Дидактикалық ойын: «Жанады, жанбайды»  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға өрт қауіпсіздігін түсіндіру. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (16:00-16:20)  «Су асты әлемі» ойын режимі.  Мақсаты :Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту. | **«Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Кішкентай балаланың құқықтары»  Мақсаты:Балалармен топ ішінде өзін қалай ұстау керек екенін айтып түсіндіру. |
| Балаларменжекежұмыс | Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Абай Нұрым | Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Рамазанов Алим | Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Әлімтай Інжу | Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қажыбай Нұрдәулетхан | Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Мұхтар Аяулым |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Сақина жасыру».  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2022 ж.

Ұсыныс

1

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 « Қошақан» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айының 2 аптасы 12.12-15.12.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  12.12.2022 | Сейсенбі  13.12.2022 | Сәрсенбі  14.12.2022 | Бейсенбі  15.12.2022 |  |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **«Қазақстан**  **Республикасының**  **мемлекеттік**  **рәміздері»**  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | **Дидактикалық**  **ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  **Мақсаты:**  Мемлекеттік  рәміздерді тануға  үйрету. | **«Қоян бауырсақты**  **кездестірді»**  **Мақсаты:** Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | **«Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. |  |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғыас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. |  |
| Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  9:30-9:50  Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.  **Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»**  **Көркем әдебиет**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Сергіту сәті:№ 1**  **Қазақ тілі**  Балаларды әнұран дұрыс айтуға үйрету.  **Қимыл-қозғалысты ойын:1**  **№2Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **«Не артық?»**  **Д/ойын:№7**  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Сыйқырлы бұлттар» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Дид/ойын:** Жануарлардың суреттерін дұрыс құрастыру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды жемістер бөлшектерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Сергіту сәті:№3**  **Математика**  Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Логикалық ойын №11**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50**  Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  **«Рәміздер»**  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.**Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы:«Елтаңба»  **Қимыл-қозғалысты ойын №2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Елтаңба»  **Қимыл-қозғалысты ойын:3**  **Қазақ тілі**  **Логикалық ойын №5**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Отан-ортақ үйіміз»**  Музыка тыңдау Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Д/ойын:Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Бәйтерек»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет –**  Жемістер түрлерін дұрыс атап,ажырату.  Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  **Қимылды ойын:№2**  **Қазақ тілі**  Балаларға ріміздерді түстерін,түрлерін дұрыс атауға үйрету.  **Сергіту сәті:8**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –** шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Бәйтерек»  **Сергіту сәті:№4**  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Рәміздер»**  Мақсаты:Балаларды рәміздердің түрлерімен таныстыру.  **«Орнына қойып шық»**  **Мақсаты:**  Жиһаздардың аттарын  атап айту және бөлме  ішінде өз орындарына  орналастыру.  Математика негіздері  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  «Өз ұяшығын тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Сурет салу  Сюжеттік сурет салу:  Тақырыбы: «Ту»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.  Сергіту сәті: №2  Жапсыру  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ту»  Бірнеше алманың бейнесін себетке жапсыруға үйрету.  Үстел үсті ойындары  Хореография үйірмесі.  16:00-16:30 |  |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ:**  **Қанат сияқты ақ,**  **Ұлпабопжердежатады.** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. |  |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер.  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балабақша, сабын, су, кір, таза. | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. |  |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»**  Мақсаты:Балаларға  «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(16:00-16:20)**  «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі  Мақсаты :Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту.  **Төтенше жағдайлардың алдын алу.**  Дидактикалық ойын: «Егер сен пәтерде жалғыз болсаң»  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (16:00-16:20)  «Су асты әлемі» ойын режимі.  Мақсаты :Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту. | **«Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Абай Нұрым | Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Шайкенова Дильназ | Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қамшыбек Аяулым | Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Әлімтай Інжу |  |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. |  |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. |  |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2022 ж.

Ұсыныс

1

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы.

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: Желтоқсан айының 3 аптасы 19.12-23.12.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  19.12.2022 | Сейсенбі  20.12.2022 | Сәрсенбі  21.12.2022 | Бейсенбі  22.12.2022 | Жұма  23.12.2022 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналар мен әңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **«Қазақстан**  **Республикасының**  **мемлекеттік**  **рәміздері»**  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | **«Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Дидактикалық**  **ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  **Мақсаты:**  Мемлекеттік  рәміздерді тануға  үйрету. | **«Қоян бауырсақты**  **кездестірді»**  **Мақсаты:** Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | **Дидактикалық**  **ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  Мақсаты:  Мемлекеттік  рәміздерді тануға  үйрету. |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  9:30-9:50  Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Рәміздер»**  Мақсаты:Балаларды рәміздердің түрлерімен таныстыру.  **«Орнына қойып шық»**  **Мақсаты:**  Жиһаздардың аттарын  атап айту және бөлме  ішінде өз орындарына  орналастыру.  **Көркем әдебиет**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Сергіту сәті:№ 1**  **Қазақ тілі**  Балаларды әнұран дұрыс айтуға үйрету.  **Қимыл-қозғалысты ойын:1**  **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  «Өз ұяшығын тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Сурет салу**  Сюжеттік сурет салу:  Тақырыбы: «Ту»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керекекенін түсіндіру.  **Сергіту сәті:№2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ту»  Бірнеше алманың бейнесін себетке жапсыруға үйрету.  **Үстел үсті ойындары**  **№2** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50**  Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу.  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  **«Рәміздер»**  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.**Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы:«Елтаңба»  **Қимыл-қозғалысты ойын №2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Елтаңба»  **Қимыл-қозғалысты ойын:3**  **Қазақ тілі**  **Логикалық ойын №5**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз**.**  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Д/ойын:Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Бәйтерек»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет –**  Жемістер түрлерін дұрыс атап,ажырату.  Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  **Қимылды ойын:№2**  **Қазақ тілі**  Балаларға ріміздерді түстерін,түрлерін дұрыс атауға үйрету.  **Сергіту сәті:8**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –** шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Бәйтерек»  **Сергіту сәті:№4**  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты.лақтыру.  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.  **Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»**  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **«Не артық?»**  **Д/ойын:№7**  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Сыйқырлы бұлттар» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Дид/ойын:**Жануарлардың суреттерін дұрыс құрастыру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды жемістер бөлшектерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Сергіту сәті:№3**  **Математика**  Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Логикалық ойын №11**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Хореография үйірмесі.  16:00-16:30 | **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті:8**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек  « Тудың» пішіндерін жапсыру.  **Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Тудың бөлшектерін жапыстыру.  **Үстел үсті ойыны:7**  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Әуеде ұшқан ұшақтар».  **Қимыл қозғалысты ойындар:2**  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Үстел үсті ойын:4** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ:**  **Қанат сияқты ақ,**  **Ұлпабопжердежатады.** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.  **Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**:Тақпақтарын қайталату.  Еңбек:Қағаздарды жинау  **Көркем сөз:**  Алақай, алақай,  Шаттанды балақай,  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер.  Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы. | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»**  Мақсаты:Балаларға  «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(16:00-16:20)**  «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі  Мақсаты :Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту.  **Өрт қауіпсіздігі бойынша.**  Дидактикалық ойын: «Жанады, жанбайды»  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға өрт қауіпсіздігін түсіндіру. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (16:00-16:20)  «Су асты әлемі» ойын режимі.  Мақсаты :Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту. | **«Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Кішкентай балаланың құқықтары»  Мақсаты:Балалармен топ ішінде өзін қалай ұстау керек екенін айтып түсіндіру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Әлімтай Інжу | Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Думан Арсен | Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Абай Нұрым | Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Мұхтар Аяулым | Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Тұрмағамбет Аяла |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Сақина жасыру».  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2022 ж.

Ұсыныс

1

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айының 4 аптасы 26.12-30.12.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  26.12.2022 | Сейсенбі  27.12.2022 | Сәрсенбі  28.12.2022 | Бейсенбі  29.12.2022 | Жұма  30.12.2022 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **«Қазақстан**  **Республикасының**  **мемлекеттік**  **рәміздері»**  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | **«Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Дидактикалық**  **ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  **Мақсаты:**  Мемлекеттік  рәміздерді тануға  үйрету. | **«Қоян бауырсақты**  **кездестірді»**  **Мақсаты:** Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | **Дидактикалық**  **ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  Мақсаты:  Мемлекеттік  рәміздерді тануға  үйрету. |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  9:30-9:50  Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Рәміздер»**  Мақсаты:Балаларды рәміздердің түрлерімен таныстыру.  **«Орнына қойып шық»**  **Мақсаты:**  Жиһаздардың аттарын  атап айту және бөлме  ішінде өз орындарына  орналастыру.  **Көркем әдебиет**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Сергіту сәті:№ 1**  **Қазақ тілі**  Балаларды әнұран дұрыс айтуға үйрету.  **Қимыл-қозғалысты ойын:1**  **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  «Өз ұяшығын тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Сурет салу**  Сюжеттік сурет салу:  Тақырыбы: «Ту»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керекекенін түсіндіру.  **Сергіту сәті:№2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ту»  Бірнеше алманың бейнесін себетке жапсыруға үйрету.  **Үстел үсті ойындары**  **№2** | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50**  Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу.  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  **«Рәміздер»**  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.**Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы:«Елтаңба»  **Қимыл-қозғалысты ойын №2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Елтаңба»  **Қимыл-қозғалысты ойын:3**  **Қазақ тілі**  **Логикалық ойын №5**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз**.**  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Д/ойын:Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Бәйтерек»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет –**  Жемістер түрлерін дұрыс атап,ажырату.  Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  **Қимылды ойын:№2**  **Қазақ тілі**  Балаларға ріміздерді түстерін,түрлерін дұрыс атауға үйрету.  **Сергіту сәті:8**  **Қоршаған ортамен таныстыру** – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –** шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Бәйтерек»  **Сергіту сәті:№4**  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты.лақтыру.  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.  **Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»**  **Құрастыру**  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  **«Не артық?»**  **Д/ойын:№7**  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Сыйқырлы бұлттар» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Дид/ойын:**Жануарлардың суреттерін дұрыс құрастыру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды жемістер бөлшектерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Сергіту сәті:№3**  **Математика**  Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Логикалық ойын №11**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Хореография үйірмесі.  16:00-16:30 | **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті:8**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек  « Тудың» пішіндерін жапсыру.  **Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Тудың бөлшектерін жапыстыру.  **Үстел үсті ойыны:7**  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Әуеде ұшқан ұшақтар».  **Қимыл қозғалысты ойындар:2**  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Үстел үсті ойын:4** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ:**  **Қанат сияқты ақ,**  **Ұлпабопжердежатады.** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып ұшатынына назар аударту.  **Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс**:Тақпақтарын қайталату.  Еңбек:Қағаздарды жинау  **Көркем сөз:**  Алақай, алақай,  Шаттанды балақай,  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты. |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер.  Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы. | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»**  Мақсаты:Балаларға  «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(16:00-16:20)**  «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі  Мақсаты :Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту.  **Өрт қауіпсіздігі бойынша.**  Дидактикалық ойын: «Жанады, жанбайды»  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға өрт қауіпсіздігін түсіндіру. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (16:00-16:20)  «Су асты әлемі» ойын режимі.  Мақсаты :Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту. | **«Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Кішкентай балаланың құқықтары»  Мақсаты:Балалармен топ ішінде өзін қалай ұстау керек екенін айтып түсіндіру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Мұхтар Аяулым | Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Рамазанов Алим | Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: | Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Тұрмағамбет Аяла | Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Амантай Шахназар |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Сақина жасыру».  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты: | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2022 ж.

Ұсыныс

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айының 1 аптасы 04.01-06.01.2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі |  |  | Сәрсенбі  04.01.2023 | Бейсенбі  05.01.2023 | Жұма  06.01.2023 |
| Балалардықабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) |  |  | **«Қоян бауырсақты**  **кездестірді»**  **Мақсаты:** Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | **«Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Дидактикалық**  **ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  **Мақсаты:**  Мемлекеттік  рәміздерді тануға  үйрету. |
| Таңертенгіжаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғыас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық |  |  | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет |  |  | **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.  Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.  **Математика негіздері:**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Д/ойын:3**  **Шарты:**Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –** шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Шырша ойыншықтары»  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Шарты:Суреттегіт іс-қимылдарды қайталап көрсету. | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті  сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) .  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті. «Өлең жолдары»**  Мақсаты:Балаларды өлең жолдарын дұрыс айтып шығуға үйрету.  **«Орнына қойып шық»**  **Мақсаты:**  Жиһаздардың аттарын  атап айту және бөлме  ішінде өз орындарына  орналастыру.  **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  «Өз ұяшығын тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Сурет салу**  Тақырыбы: «Қоян»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.  Сергіту сәті: №2  Хореография үйірмесі.  16:00-16:30 | **Қазақ тілі**  «Кішкентай шырша»  Өлең жолдарын дұрыс айтып үйрену.  Дамытушы/ойын:  «Сыңарын тап»  **Шарты:**Бірнеше қыстық киім берілген сол киімдердің әшәнен сыңарын тауып орнына қойу.    **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** - коммуникативтік Әрекет «Сыйқырлы бұлттар» ертегісін айтып беруге үйрету.  **Дид/ойын:** **«Не артық?»**  **Шарты:**Суреттерге қарап, қай сурет ертегіде айтылмаған соны ажыратып, қойыуы керек.  Жануарлардың суреттерін дұрыс құрастыру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Мақсаты:Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Сергіту сәті:№3**  **Математика**  Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Логикалық ойын №11**  **Мақсаты**:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Шарты:**Пішіндерді сандарға қарап орнына орналастыру. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен |  |  | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ:**  **Қанат сияқты ақ,**  **Ұлпабопжердежатады.** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы. | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  |  | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары |  |  | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  **Мақсаты:**Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру,балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) |  |  | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (16:00-16:20)  «Су асты әлемі» ойын режимі.  Мақсаты :Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту. | **«Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  **І апта, «Қалай киуге болады?менде назардан тыс қалмайын»**  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша киімдермен тыныстыру. |
| Балалармен жеке жұмыс |  |  | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Абай Нұрым | Шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Әлімтай Інжу | Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Амантай Шахназар |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен |  |  | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы |  |  | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2022 ж.

Ұсыныс

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айының 2 аптасы 09.01-13.01.2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  09.01.2023 | Сейсенбі  10.01.2023 | Сәрсенбі  11.01.2023 | Бейсенбі  12.01.2023 | Жұма  13.01.2023 |
| Балалардықабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **«Қазақстан**  **Республикасының**  **мемлекеттік**  **рәміздері»**  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | Дидактикалық  ойын:  «Өз туыңды тап»  Мақсаты:  Мемлекеттік  рәміздерді тануға  үйрету. | **«**Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | «Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Музыка**  **10:00-10:20**  **«**Музыка сөйлейді»  Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.  Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады**.**  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Д/ойын:**Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.  **Көркем әдебиет –** Жемістер түрлерін дұрыс атап,ажырату.  Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын:№2  **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** Балабақша алаңындағы қарлардан тазарту.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Бәйтерек»  Сергіту сәті:№4  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру.  Логикалық ойын №1  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы:«Шаңғы»  **Қимыл-қозғалысты ойын №2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Шаңғы»  **Логикалық ойын №5**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**  **9:35-9:55**  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Д/ойын:**Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Аққала»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**.  Еңбек: Балабақша алаңын қарлардан тазарту.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –** шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Аққала»  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.  Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті.**  **«Өлең жолдары»**  Мақсаты:Балаларды өлең жолдарын дұрыс айтып беруге үйрету.  **«Орнына қойып шық»**  **Мақсаты:**  Жиһаздардың аттарын  атап айту және бөлме  ішінде өз орындарына  орналастыру.  **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  **«Өз ұяшығын тап»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Қар ұлпалары»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.  Үстел үсті ойындары  Хореография үйірмесі.  16:00-16:30 | **Дене шынықтыру**  **9:30-9:50**  Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) ақтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.  **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті:8**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек  « Қысқы ағаш» пішіндерін жапсыру.  **Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Әуеде ұшқан ұшақтар».  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Еңбек**:Әдемі гүлдер.  Гүлзардағы гүлдерді суару.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ:**  **Қанат сияқты ақ,**  **Ұлпабопжердежатады.** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №4**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы. | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**.Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»**  Мақсаты:Балаларға  «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Дене шынықтыру**  **16:00-16:20**  Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) ақтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.  **Хореграфия**  **16:30-17:00** | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:20)**  «Су асты әлемі» ойын режимі  Мақсаты: Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Төтенше жағдайлардың алдын алу.**  «Су апаты жайында балаларға түсінік беру»  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (15:30-15:500)  «Су асты әлемі» ойын режимі.  Мақсаты:Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Хореграфия**  **16:30-17:00** | **«Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы**.  ІІ апта, «Еліміздің басты қалалары»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Әлімтай Інжу | Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Амантай Шахназар | Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Мұхтар Аяулым | Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Смагулова Мия | Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Алтай Айсұлтан |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата отырып,еркін ойын ойнауға үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру.** Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2022 ж.

Ұсыныс

1.

2.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айының 3 аптасы 16.01-20.01.2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  16.01.2023 | Сейсенбі  17.01.2023 | Сәрсенбі  18.01.2023 | Бейсенбі  19.01.2023 | Жұма  20.01.2023 |
| Балалардықабылдау | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Қазақстан**  **Республикасының**  **мемлекеттік**  **рәміздері»**  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | Дидактикалық  ойын:  «Өз туыңды тап»  Мақсаты:  Мемлекеттік  рәміздерді тануға  үйрету. | **«**Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | «Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. |
| Таңертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Көркем әдебиет –** Жемістер түрлерін дұрыс атап,ажырату.  Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  Қимылды ойын:№2  **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Музыка сөйлейді»**  Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.  Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  **Сөйлеуді дамыту-математика негіздері** - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет.  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Д/ойын:**Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** Балабақша алаңындағы қарлардан тазарту.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Бәйтерек»  Сергіту сәті:№4  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру.  Логикалық ойын №1  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. **Логикалық ойын №10**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы:«Шаңғы»  **Қимыл-қозғалысты ойын №2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Үй»  **Логикалық ойын №5**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**  **9:35-9:55**  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Д/ойын:**Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Аққала»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**.  **«Не қайда өседі?»**  Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –** шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту  **(жапсыру)**  **Құрастыру**  Қағаздан құрастыру:  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті.**  **«Өлең жолдары»**  ші-ші-ші Ағам менің – әнші  Әпкем менің – биші Көкем менің – күйші  **Тіл ұстарту** жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру.  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**    **«Орнына қойып шық»**  **Мақсаты:**  Жиһаздардың аттарын  атап айту және бөлме  ішінде өз орындарына  орналастыру.  **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  **«Өз ұяшығын тап»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.  Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Қар ұлпалары»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.  Үстел үсті ойындары | **Математика негіздері** – ойын, коммуникативтік әрекет:  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Сергіту сәті:8**  **Дене шынықтыру**  **10:00-10:20**  Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) ақтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек  « Қысқы ағаш» пішіндерін жапсыру.  **Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Әуеде ұшқан ұшақтар».  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ:**  **Қанат сияқты ақ,**  **Ұлпабопжердежатады.** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы. | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**.Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»**  Мақсаты:Балаларға  «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Дене шынықтыру**  **16:00-16:20**    **Хореграфия**  **16:30-17:00** | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:50)**  «Су асты әлемі» ойын режимі  Мақсаты: Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Төтенше жағдайлардың алдын алу.**  «Су апаты жайында балаларға түсінік беру»  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (15:30-15:50)  «Су асты әлемі» ойын режимі.  Мақсаты:Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Хореграфия**  **16:30-17:00** | **« Үш аю»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы**.  «Еліміздің басты қалалары»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Абай Нұрым | Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Думан Арсен | Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қажыбай Нұрдәулетхан | Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Жомарт Мухаммед | Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қамшыбек Аяулым |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата отырып,еркін ойын ойнауға үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру.** Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2022 ж.

Ұсыныс

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айының 4 аптасы 23.01-27.01.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  23.01.2023 | Сейсенбі  24.01.2023 | Сәрсенбі  25.01.2023 | Бейсенбі  26.01.2023 | Жұма  27.01.2023 | |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау:Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | |
|  |  | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Қазақстан**  **Республикасының**  **мемлекеттік**  **рәміздері»**  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | Дидактикалық  ойын:  «Өз туыңды тап»  Мақсаты:  Мемлекеттік  рәміздерді тануға  үйрету. | **«**Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | «Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | |
| Таң ертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Әнұран:Қазақстан Республикасының әнұраны.**  **Таңғы жиын:**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **Мақсаты:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Көркем әдебиет – Дид/ойын**  **«Ойланамыз»**  **Шарты:**Жемістер түрлерін дұрыс атап,ажырату.  Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Музыкалық сәлем»**  Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.  Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.  Музыкалық-ырғақтық қимыл узықозғалыстар: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп окалық-ритақты рындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.  **Математика негіздері** **Дид/ойын**  **Шарты**:Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру.  Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:**Балабақша алаңындағы қарлардан тазарту.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Шана»  **Сергіту сәті:№4**  **Құрастыру**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру.  **Логикалық ойын №1**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Дид/ойын**  Суреттерді дұрыс орналастыр.  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту  **Көркем әдебиет** –коммуникативтік, ойын әрекеті  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **Дид ойын:**  **«Себетте неше сәбіз»**  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  **Сурет салу**  Сәндік сурет салу:  Тақырыбы:«Қар астындағы ағаш»  **Қимыл-қозғалысты ойын №2**  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Қар астындағы үй»  **Логикалық ойын №5**  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Д/ойын:**Пішіндерді орындарына дұрыс орналастыру  **Дене шынықтыру**  **9:35-9:55**  **Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.**  **Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Тақырыбы: «Аққала»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**.  **«Не қайда өседі?»**  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –** шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Аққала»мүсіндеу.  Сергіту сәті №5 | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті.**  **Дид ойын:**  **«Орнына қойып шық»**  **Мақсаты:**  Жиһаздардың аттарын  атап айту және бөлме  ішінде өз орындарына  орналастыру.  **«Өлең жолдар»**  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  **Дид ойын:**  **«Өз ұяшығын тап»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Қар ұлпалары»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.  Үстел үсті ойындары. | **Математика негіздері** ойын, коммуникативтік әрекет:  **Дид ойын:**  «Пішіндерді ата»  Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»  **Дене шынықтыру – 10:00-10:20**  **Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.**  **Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.**  **Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.**  **Жапсыру-** Шығармашылық, еңбек  «Қысқы ағаш» пішіндерін жапсыру.  **Логикалық ойын №3**  Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  **Көркем әдебиет –** Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі  **Дид ойын**:  «Орындарын тап».  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту. | |
| 2-таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ:**  **Қанат сияқты ақ,**  **Ұлпабопжердежатады.** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануБалабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**.Ертегі оқу. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Аспазшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Дене шынықтыру – 16:00-16:20** | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:55)**  «Су асты әлемі» ойын режимі  Мақсаты: Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Төтенше жағдайлардың алдын алу.**  «Су апаты жайында балаларға түсінік беру»  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (15:30-15:55)  «Су асты әлемі» ойын режимі.  Мақсаты:Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту. | **« Үш аю»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы**.  «Туған жердің демалу аймақтары»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру | |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Алтай Айсұлтан | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Амантай Шахназар | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Әлімтай Інжу | Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Балтабай айзере | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Жомарт Мухаммед | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата отырып,еркін ойын ойнауға үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру.** Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту | |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2023 ж.

Ұсыныс

1.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айының 1 аптасы 30.01-03.02.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  30.01.2023 | Сейсенбі  31.01.2023 | Сәрсенбі  01.02.2023 | Бейсенбі  02.02.2023 | Жұма  03.02.2023 | |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау:Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Қазақстан**  **Республикасының**  **мемлекеттік**  **рәміздері»**  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | Дидактикалық  ойын:  «Өз туыңды тап»  Мақсаты:  Мемлекеттік  рәміздерді тануға  үйрету. | **«**Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | «Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | |
| Таң ертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты**: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Нейро жаттығулар**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Қазақ тілі**  **«Өлең жолдары»**  Балаларды сөйлемдерді толық айтуға үйрету.Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.  **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Кішкентай музыканттар»**  Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. | **Дид/ойын**  Суреттерді дұрыс орналастыр.  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Дид ойын:**  **«Себетте неше сәбіз»**  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **«Тікенекті доптар»** Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Сұр қоян»  **Сергіту сәті №5** | **Дамытушы ойындар:**  **«Жануарлар»**  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орналастыру**.**  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **9:35-9:55**  **Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.**  **Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.Арқан бойымен жүру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.**  **Массажды жолдармен жүру.**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы: «Сұр қоян»**  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  **«Аюдың қимылы»**  **Шарты:**Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**.  **«Не қайда өседі?»**  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.  **Дамытушы ойын:**  **«Таяқшалар»**  **Шарты:**Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу.  **Сурет салу.**  шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Сұр қоян»  Сергіту сәті №5 | **Нейро жаттығулары.**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті.**  **«Өлең жолдар»**  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**    **Дид ойын:**  **«Өз ұяшығын тап»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Қар ұлпалары»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.  Үстел үсті ойындары. | | **Дене шынықтыру - 10:25-10:50**  **Дене жаттығуларын** орындауға қызығушылықтарын ояту. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты).  **Дид ойын:**  «Пішіндерді ата»  Шарты:Таңдаған пішінін дұрыс атап беру.  **Математика негіздері** ойын, коммуникативтік әрекет:  Сандарды 1 ден бастап 3 ке дейін тура және кері санау.    **Д/Сауықтыру:**  **«Арқанда жүру»**  **Шарты:**Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.  **Мүсіндеу-** Шығармашылық, еңбек  «Кірпі» пішіндерін мүсіндеу.  **Дид ойын**:  «Орындарын тап».  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.  **«Тікенекті доптар»** Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Кірпі»  **Сергіту сәті №5** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ:**  **Қанат сияқты ақ,**  **Ұлпабопжердежатады.** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді | |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануБалабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы. | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**.Ертегі оқу. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Дене шынықтыру**  16:00-16:20  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру.  **Хореграфия**  **16:30-17 :00** | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:50)**  «Жыл мезгілдері» ойын режимі  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  **Төтенше жағдайлардың алдын алу.**  «Су апаты жайында балаларға түсінік беру»  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (15:30-15:50)  «Релаксация» ойын режимі.  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту.  **Хореграфия**  **16:30-17 :00** | **«Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы**.  «Туған жердің демалу аймақтары»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру | |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Болат Таймас | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Рушанова  Эсмира | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Асқар Айым | Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Қанат Нұрахмад | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Елубай Ануар | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата отырып,еркін ойын ойнауға үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру.** Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту | |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2023 ж.

Ұсыныс

1.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 « Қошақан» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айының 2 аптасы 20.02-24.02.2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  30.01.2023 | Сейсенбі  31.01.2023 | Сәрсенбі  01.02.2023 | Бейсенбі  02.02.2023 | Жұма  03.02.2023 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау:Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Қазақстан**  **Республикасының**  **мемлекеттік**  **рәміздері»**  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **«**Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | «Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. |
| Таң ертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты**: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Нейро жаттығулар**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Қазақ тілі**  **«8-наурыз мерекелік тақпақтар»**  Балаларды сөздері толық айтуға үйрету.Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.  **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Кішкентай музыканттар»**  Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. | **Дид/ойын**  Суреттерді дұрыс орналастыр.  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Дид ойын:**  **«Себетте неше сәбіз»**  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **«Тікенекті доптар»** Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ашық хат»  **Қимылды ойын:**  **«Шапшаң қолдар»**  **Шарты:**Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. | **Дамытушы ойындар:**  **«Жануарлар»**  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орналастыру**.**  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **9:35-9:55**  **Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.**  **Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.**  **Массажды жолдармен жүру.**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы: «Гүл»**  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  **«Аюдың қимылы»**  **Шарты:**Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**.  **«Гүлдер қай мезгілде өседі»**  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.  **Дамытушы ойын:**  **«Таяқшалар»**  **Шарты:**Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу.  **Сурет салу.**  шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Сұр қоян»  Сергіту сәті №5 | **Нейро жаттығулары.**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті.**  **«Өлең жолдар»**  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**    **Дид ойын:**  **«Өз ұяшығын тап»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Тулпан гүлі»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.  Үстел үсті ойындары. | **Дид ойын:**  «Пішіндерді ата»  Шарты:Таңдаған пішінін дұрыс атап беру.  **Математика негіздері** ойын, коммуникативтік әрекет:  Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.  **Дене шынықтыру**  10:00-10:20  **Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.**  Заттардың арасымен, қақпаға домалату.Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.  **Д/Сауықтыру:**  **«Арқанда жүру»**  **Шарты:**Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.  **Мүсіндеу-** Шығармашылық, еңбек  «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.  **Дид ойын**:  «Орындарын тап».  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.  **«Тікенекті доптар»** Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер»  **Сергіту сәті №5** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ:**  **Қанат сияқты ақ,**  **Ұлпабопжердежатады.** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Біріншіден,**баланың меңгерген сөзі,сөз байлығы қаншалықты дәрежеде екенін бақылау.  **Екіншіден,**баланың сөз байлығы,сөз қорының аз болуының себебі,өзіндік ерекшелігі.  **Үшіншіден**,тілін байыту мен дамытуда тиімді әдіс-тәсілдерін алдын-ала анықтап белгілеу керек.  Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:  **Жыл мезгілдері:Қыс** | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**.Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Дене шынықтыру**  **16:00-16:20**  **Хореография үйірмесі.**  **16:30-17:00** | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:50)**  «Жанартау» ойын режимі  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  **Өрт қауіпсіздігі.**  «Пәтердегі өрт» Әңгіме жұмысы.  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (15:30-15:50)  «Жанартау» ойын режимі.  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  **Хореография үйірмесі.**  **16:30-17:00** | **«Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы**.  «Көктемде қалай және қашан дұрыс жеміс ағаштарын кесуге болады»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Рамазанов Алим | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Кабиева Алина | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Бостанкаев Мухаммед | Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Оспанов Нуржан | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Төлеген айсана |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата отырып,еркін ойын ойнауға үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру.** Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2023 ж.

Ұсыныс

1.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: № 5«Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айының 4 аптасы 20.02-24.02.2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  30.01.2023 | Сейсенбі  31.01.2023 | Сәрсенбі  01.02.2023 | Бейсенбі  02.02.2023 | Жұма  03.02.2023 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау:Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
|  |  | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Қазақстан**  **Республикасының**  **мемлекеттік**  **рәміздері»**  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **«**Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | «Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. |
| Таң ертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты**: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Нейро жаттығулар**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Қазақ тілі**  **«8-наурыз мерекелік тақпақтар»**  Балаларды сөздері толық айтуға үйрету.Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.  **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Кішкентай музыканттар»**  Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. | **Дид/ойын**  Суреттерді дұрыс орналастыр.  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Дид ойын:**  **«Себетте неше сәбіз»**  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **«Тікенекті доптар»** Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ашық хат»  **Қимылды ойын:**  **«Шапшаң қолдар»**  **Шарты:**Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. | **Дамытушы ойындар:**  **«Жануарлар»**  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орналастыру**.**  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **9:35-9:55**  **Дене жаттығуларына қызығушылыққа** баулу.  Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру  **Массажды жолдармен жүру.**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы: «Гүл»**  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  **«Аюдың қимылы»**  **Шарты:**Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**.  **«Гүлдер қай мезгілде өседі»**  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.  **Дамытушы ойын:**  **«Таяқшалар»**  **Шарты:**Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу.  **Сурет салу.**  шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Сұр қоян»  Сергіту сәті №5 | **Нейро жаттығулары.**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті.**  **«Өлең жолдар»**  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  **Дид ойын:**  **«Өз ұяшығын тап»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Тулпан гүлі»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.  Үстел үсті ойындары. | **Дид ойын:**  «Пішіндерді ата»  Шарты:Таңдаған пішінін дұрыс атап беру.  **Математика негіздері** ойын, коммуникативтік әрекет:  Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.  **Д/Сауықтыру:**  **«Арқанда жүру»**  **Шарты:**Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.  **Мүсіндеу-** Шығармашылық, еңбек  «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.  **Дене шынықтыру - 10:00-10:20**  **Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.Биік емес төбеден сырғанау  **Дид ойын**:  «Орындарын тап».  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.  **«Тікенекті доптар»** Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер»  **Сергіту сәті №5** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ:**  **Қанат сияқты ақ,**  **Ұлпабопжердежатады.** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануБалабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы. | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**.Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Дене шынықтыру**  **16:00-16:20**  **Хореография үйірмесі.**  **16:30-17:00** | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:50)**  «Жанартау» ойын режимі  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  **Өрт қауіпсіздігі.**  «Пәтердегі өрт» Әңгіме жұмысы.  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (15:30-15:50)  «Жанартау» ойын режимі.  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  **Хореография үйірмесі.**  **16:30-17:00** | **«Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы**.  «Көктемде қалай және қашан дұрыс жеміс ағаштарын кесуге болады»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Амантай Шахназар | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс :Әлімтай Інжу | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша  баланың жеке даму картасымен жұмыс:Смагулова Мия | Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Қажыбай Нұрдәулетхан | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Жомарт Мухаммед |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата отырып,еркін ойын ойнауға үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру.** Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2023 ж.

Ұсыныс

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 « Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айының 1 аптасы 27.02-03.03.2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  27.02.2023 | Сейсенбі  28.02.2023 | Сәрсенбі  01.03.2023 | Бейсенбі  02.03.2023 | Жұма  03.03.2023 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау:Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| Сөздік минимум |  | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Қазақстан**  **Республикасының**  **мемлекеттік**  **рәміздері»**  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **«**Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | «Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. |
| Таң ертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты**: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Нейро жаттығулар**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Қазақ тілі**  **«8-наурыз мерекелік тақпақтар»**  Балаларды сөздері толық айтуға үйрету.Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.  **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Кішкентай музыканттар»**  Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  **Дене шынықтыру**  10:00-10:20  **Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.**  Заттардың арасымен, қақпаға домалату.Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. | **Дид/ойын**  Суреттерді дұрыс орналастыр.  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Дид ойын:**  **«Себетте неше сәбіз»**  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **«Тікенекті доптар»** Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ашық хат»  **Қимылды ойын:**  **«Шапшаң қолдар»**  **Шарты:**Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. | **Дамытушы ойындар:**  **«Жануарлар»**  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орналастыру**.**  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **9:35-9:55**  **Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.**  Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  **Массажды жолдармен жүру.**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы: «Гүл»**  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  **«Аюдың қимылы»**  **Шарты:**Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**.  **«Гүлдер қай мезгілде өседі»**  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.  **Дамытушы ойын:**  **«Таяқшалар»**  **Шарты:**Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу.  **Сурет салу.**  шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Сұр қоян»  Сергіту сәті №5 | **Нейро жаттығулары.**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті.**  **«Өлең жолдар»**  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  **Дид ойын:**  **«Өз ұяшығын тап»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Тулпан гүлі»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.  Үстел үсті ойындары. | **Дид ойын:**  «Пішіндерді ата»  Шарты:Таңдаған пішінін дұрыс атап беру.  **Математика негіздері** ойын, коммуникативтік әрекет:  Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.  **Дене шынықтыру - 10:00-10:20**  **Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу**.  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.Биік емес төбеден сырғанау.    **Д/Сауықтыру:**  **«Арқанда жүру»**  **Шарты:**Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.  **Мүсіндеу-** Шығармашылық, еңбек  «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.  **Дид ойын**:  «Орындарын тап».  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.  **«Тікенекті доптар»** Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер»  **Сергіту сәті №5** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Көктемгі ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі және қысқы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ:**  **Қанат сияқты ақ,**  **Ұлпабопжердежатады.** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануБалабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы. | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**.Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Дене шынықтыру**  **16:00-16:20**  **Хореография үйірмесі.**  **16:30-16:50** | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:50)**  «Жанартау» ойын режимі  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  **Өрт қауіпсіздігі.**  « Ой,мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы.  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  (15:30-15:50)  «Қазына» ойын режимі.  Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы,жадыны,  зейінді,ойлауды,кеңістегі бағдарды дамыту.  **Хореография үйірмесі.**  **16:30-16:50** | **«Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы**.  «Асықтың түрлері мен атаулары» (алшы,тәйке,бүк,шік)  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Рамазанов Алим | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Амантай Шахназар | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Абай Нұрым | Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Балтабай Айзере | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Жомарт Мухаммед |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата отырып,еркін ойын ойнауға үйрету. | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру.** Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2023 ж.

Ұсыныс:

1.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айының 2 аптасы 06.03-10.03.2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  06.03.2023 | Сейсенбі  07.03.2023 |  | Бейсенбі  09.03.2023 | Жұма  10.03.2023 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау:Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
|  |  | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Қазақстан**  **Республикасының**  **мемлекеттік**  **рәміздері»**  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. |  | «Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. |
| Таң ертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты**: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |  | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Нейро жаттығулар**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Қазақ тілі**  **«мерекелік тақпақтар»**  Балаларды сөздері толық айтуға үйрету.Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.  **Музыка**  **10:00-10:20**  **««Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»**  **Музыка тыңдау :** музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, барабан, дабыл, металлофон, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.  Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастаужәне аяқтау. | **Дид/ойын**  Суреттерді дұрыс орналастыр.  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Дид ойын:**  **«Себетте неше сәбіз»**  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **«Тікенекті доптар»** Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Себеттегі гүл»  **Қимылды ойын:**  **«Шапшаң қолдар»**  **Шарты:**Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету |  | **Нейро жаттығулары.**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті.**  **«Өлең жолдар»**  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  **Дене шынықтыру**  **9:35-9:55**  Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту;  Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу  **дид ойын:**  **«Өз ұяшығын тап»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Гүлдер»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.  Үстел үсті ойындары. | **Дид ойын:**  «Сандарды дұрыс және кері карай санау.»  Шарты:Таңдаған санды дұрыс атап беру.  **Математика негіздері** ойын, коммуникативтік әрекет:  Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.    **Д/Сауықтыру:**  **«Арқанда жүру»**  **Шарты:**Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.  **Мүсіндеу-** Шығармашылық, еңбек  «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.  **Дене шынықтыру**  **- 10:00-10:20**  **Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту;**  Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.  **Дид ойын**:  «Орындарын тап».  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.  **«Тікенекті доптар»** Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер»  **Сергіту сәті №5** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Көктемгі ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі және қысқы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- |  | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы,киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |  | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**.Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |  | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Дене шынықтыру**  **16: 00-16:20**  **Хореграфия**  **16:30-17:00** | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:50)**  «Қазына» ойын режимі  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  **Төтенше жағдайлар.**  **« Бұл қауіпті»**  Әңгіме жұмысы.  Көктем уакытында өзендер мен көлдердің мұзында адамдардың жүріс-тұрыс ережелері;қар мен сүңгілеудің еруі кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау. |  | **«Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы**.  «Туған жердің ағаштары» (алшы,тәйке,бүк,шік)  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Әлімтай Інжу | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Ғалымжан Самира |  | Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Төлеген Айсана | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Жомарт Мухаммед |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. |  | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру.** Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. |  | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2023 ж.

Ұсыныс:

1.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айының 3 аптасы 13.03-17.03.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  13.02.2023 | | Сейсенбі  14.02.2023 | | Сәрсенб  15.03.2023 | | Бейсенбі  16.03.2023 | Жұма  17.03.2023 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау:Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Қазақстан**  **Республикасының**  **мемлекеттік**  **рәміздері»**  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **«**Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | | | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | «Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. |
| Таң ертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты**: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | | | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Нейро жаттығулар**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Қазақ тілі**  **«8-наурыз мерекелік тақпақтар»**  Балаларды сөздері толық айтуға үйрету.Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.  **Музыка**  **10:10-10:20**  **«Кішкентай музыканттар»**  Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  . | **Дид/ойын**  Суреттерді дұрыс орналастыр.  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Дид ойын:**  **«Себетте неше сәбіз»**  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **«Тікенекті доптар»** Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ашық хат»  **Қимылды ойын:**  **«Шапшаң қолдар»**  **Шарты:**Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. | | **Дамытушы ойындар:**  **«Жануарлар»**  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орналастыру**.**  **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **9:35-9:55**  **Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.**  **Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.**  **Массажды жолдармен жүру.**  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы: «Гүл»**  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  **«Аюдың қимылы»**  **Шарты:**Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**.  **«Гүлдер қай мезгілде өседі»**  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.  **Дамытушы ойын:**  **«Таяқшалар»**  **Шарты:**Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу.  **Сурет салу.**  шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Сұр қоян»  Сергіту сәті №5 | | | **Нейро жаттығулары.**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті.**  **«Өлең жолдар»**  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  **Дид ойын:**  **«Өз ұяшығын тап»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Тулпан гүлі»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.  Үстел үсті ойындары. | **Дид ойын:**  «Пішіндерді ата»  Шарты:Таңдаған пішінін дұрыс атап беру.  **Математика негіздері** ойын, коммуникативтік әрекет:  Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.    **Д/Сауықтыру:**  **«Арқанда жүру»**  **Шарты:**Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.  **Мүсіндеу-** Шығармашылық, еңбек  «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.  **Дене шынықтыру –**  **10:00-10:20**  **Дене жаттығуларына** қызығушылыққа баулу.  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.Биік емес төбеден сырғанау.  **Дид ойын**:  «Орындарын тап».  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  **Қоршаған ортамен** Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.  **«Тікенекті доптар»** Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер»  **Сергіту сәті №5** |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Көктемгі ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі және қысқы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді. | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.**  **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  **Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»**  **Мақсаты:**Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ:**  **Қанат сияқты ақ,**  **Ұлпабопжердежатады.** | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №3**  **Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау**  **Мақсаты:**.**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «** «Ақ қоян»**»**  **Мақсаты:**Тапқырлыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Мақал жаттау  **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  **Көркем сөз:**  **Ағашқа қырау түссе, аяз болады.**  **Тұман болса, күн жылынады.**  **Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды**. | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы,киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. | | | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | | | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**.Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  **Мақсаты:**Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Дене шынықтыру**  **16:00-16:20**  **Хореография үйірмесі.**  **16:30-17:00** | | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(16:30-16:50)**  «Жанартау» ойын режимі  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  **Өрт қауіпсіздігі.**  « Ой,мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы.  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | | | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(16:30-16:50)**  «Қазына» ойын режимі.  Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы,жадыны,  зейінді,ойлауды,кеңістегі бағдарды дамыту  **Хореография үйірмесі.**  **16:30-17:00** | **«Бауырсақ»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы**.  «Асықтың түрлері мен атаулары» (алшы,тәйке,бүк,шік)  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Алтай Айсұлтан | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Амантай Шахназар | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Абай Нұрым | Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Жомарт Мухаммед | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Бостанкаев Мухаммед |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата отырып,еркін ойын ойнауға үйрету. | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | **Дене шынықтыру.** Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2023 ж.

Ұсыныс:

1.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айының 4 аптасы 20.03-24.03.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.03.2023 |  |  | | |  | Жұма  24.03.2023 | |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау:Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Қазақстан**  **Республикасының**  **мемлекеттік**  **рәміздері»**  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. |  |  | | |  | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту** | |
| Таң ертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты**: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | |  | |  | **Таңғы жиын:**  **Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Нейро жаттығулар**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Қазақ тілі**  **22-наурыз мерекелік өлеңді қайталау»**  Балаларды сөздері толық айтуға үйрету.Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.  **Музыка**  **10:00-10:20**  **«Кішкентай музыканттар»**  Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. | **Дид/ойын**  Суреттерді дұрыс орналастыр.  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту  **Көркем әдебиет** -коммуникативтік, ойын әрекеті  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  **Дид ойын:**  **«Себетте неше сәбіз»**  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  **Математика**  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **«Тікенекті доптар»** Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ашық хат»  **Қимылды ойын:**  **«Шапшаң қолдар»**  **Шарты:**Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. | |  | |  | **Дид ойын:**  «Пішіндерді ата»  Шарты:Таңдаған пішінін дұрыс атап беру.  **Математика негіздері** ойын, коммуникативтік әрекет:  Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.  **Д/Сауықтыру:**  **«Арқанда жүру»**  **Шарты:**Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.  **Мүсіндеу-** Шығармашылық, еңбек  «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.  **Дене шынықтыру**  **10:00-10:20**  Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.  Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  **дид ойын**:  «Орындарын тап».  **Шарты:**Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен танысу**.  **«Тікенекті доптар»** Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  **Сюжеттік сурет салу:**  Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер»  **Сергіту сәті №5** | |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Көктемгі ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі және қысқы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді. | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: Желді бақылау.**  **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Қимылды ойын: «Жасырынбақ»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:**Тақпақ: жел.  **Көркем сөз**: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | **.** | | |  | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қима қағаз №2**  **Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу.  **Көркем сөз:** Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді | |
| Серуеннен оралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Ойыншықтар:Қуыршақ,доп,текше,асық,күрек,шелек** | | | | | | | |
| Түскі ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. | | |  |  | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**.Ертегі оқу. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Велосипед»**  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | | |  |  | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Дене шынықтыру**  **16:00-16:20**  **Хореграфия**  **16: 30-17:00** | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:50)**  «Жанартау» ойын режимі  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  **Өрт қауіпсіздігі.**  « Ой,мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы.  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | | | . |  | | **Рухани жаңғыру бағдарламасы**.  «Асықтың түрлері мен атаулары» (алшы,тәйке,бүк,шік)  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Ерлан Линара | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс  Жомарт Мухаммед | | |  |  | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Абай Нұрым |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | | |  |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | | |  | . | **Дене шынықтыру.** Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту | |
| Серуеннен оралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | **Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу:**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы,киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. | | | | | | | |
| Кешкі ас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | . | . | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2023 ж.

Ұсыныс:

1.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айының 4 аптасы 28.03-31.03.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  27.03.2023 | | Сейсенбі  28.03.2023 | | Сәрсенб  29.03.2023 | | Бейсенбі  30.03.2023 | Жұма  31.03.2023 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау:Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қазақстан  Республикасының  мемлекеттік  рәміздері»  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | «Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. | | | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | «Қоян бауырсақты  кездестірді»  Мақсаты: Қоян  туралы түсінік беру.  Қол икемділігін  дамыту. |
| Таң ертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | | | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Нейро жаттығулар  Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  Қазақ тілі  «8-наурыз мерекелік тақпақтар»  Балаларды сөздері толық айтуға үйрету.Әріптерді дұрыс айтуды үйрету.  Музыка  10:10-10:20  «Кішкентай музыканттар»  Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  . | Дид/ойын  Суреттерді дұрыс орналастыр.  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту  Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті  Мазмұндау:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету.  Дид ойын:  «Себетте неше сәбіз»  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  Математика  Сан, санау:  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  «Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  Жапсыру  Сюжеттік жапсыру:  Тақырыбы: «Ашық хат»  Қимылды ойын:  «Шапшаң қолдар»  Шарты:Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. | | Дамытушы ойындар:  «Жануарлар»  Шарты:Суреттерді дұрыс орналастыру.  Математика  Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  Дене шынықтыру  9:35-9:55  Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.  Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  Массажды жолдармен жүру.  Мүсіндеу  Сюжеттік мүсіндеу:  Тақырыбы: «Гүл»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге тәрбиелеу.  «Аюдың қимылы»  Шарты:Балалар ойыншық аюдың қимылын қайталау.  Қоршаған ортамен таныстыру.  «Гүлдер қай мезгілде өседі»  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.  Дамытушы ойын:  «Таяқшалар»  Шарты:Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу.  Сурет салу.  шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.  «Сұр қоян»  Сергіту сәті №5 | | | Нейро жаттығулары.  Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті.  «Өлең жолдар»  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  (сөйлеуді дамыту)  Дид ойын:  «Өз ұяшығын тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Математика негіздері  Пішіндерді ажырата отырып,оларды дұрыс атау.  Сурет салу  Сюжеттік сурет салу:  Тақырыбы: «Тулпан гүлі»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды калай қолдану керек екенін түсіндіру.  Үстел үсті ойындары. | Дид ойын:  «Пішіндерді ата»  Шарты:Таңдаған пішінін дұрыс атап беру.  Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекет:  Сандарды 0 ден бастап 4 ке дейін тура және кері санау.    Д/Сауықтыру:  «Арқанда жүру»  Шарты:Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.  Мүсіндеу- Шығармашылық, еңбек  «Тулпан» пішіндерін мүсіндеу.  Дене шынықтыру –  10:00-10:20  Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.Биік емес төбеден сырғанау.  Дид ойын:  «Орындарын тап».  Шарты:Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  Қоршаған ортамен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері  Еңбек: Балабақшаға ойын алаңындағы қарлардан тазарту.  «Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  Жапсыру  Сюжеттік сурет салу:  Тақырыбы: «Себеттегі гүлдер»  Сергіту сәті №5 |
| 2-таңғыас | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Серуен | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  Қима қағаз №1  Бақылау:Көктемгі ауа райына бақылау жасау  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі және қысқы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.  Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.  Көркем сөз: Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді. | | Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.  Қима қағаз №5  Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  Қимылды ойын: «Жасырынбақ»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.  Жеке жұмыс:Тақпақ: жел.  Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  Қима қағаз №2  Бақылау: Қысқы саябаққа серуен.  Мақсаты:Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішііндегі өзгерістер туралы айту, көрсету.  Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»  Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.  Көркем сөз:  Жұмбақ:  Қанат сияқты ақ,  Ұлпабопжердежатады. | | | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  Қима қағаз №3  Бақылау:Қар үстіндегі ізді бақылау  Мақсаты:.Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Қимылды ойын: « «Ақ қоян»»  Мақсаты:Тапқырлыққа баулу.  Жеке жұмыс:Мақал жаттау  Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы қарды жинау.  Көркем сөз:  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  Қима қағаз №2  Бақылау:Қысқы ауа райына бақылау жасау  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы және күзгі ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу.  Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.  Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.  Көркем сөз: Қыс мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді |
| Серуеннен оралу | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | Сөздік қор:  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  Тілдің грамматикалық құрылымы:  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  Байланыстырып сөйлеу:  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы,киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. | | | | | | | |
| Түскі ас | Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу. | | | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | Дене шынықтыру.  «Велосипед»  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | | Дене шынықтыру.  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | | | Дене шынықтыру.  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | Дене шынықтыру.  «Велосипед»  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | Дене шынықтыру.  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  Дене шынықтыру  16:00-16:20  Хореография үйірмесі.  16:30-17:00 | | Үйірме жұмысы:  «Құм жәшік»  (16:30-16:50)  «Жанартау» ойын режимі  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  Өрт қауіпсіздігі.  « Ой,мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы.  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | | | Үйірме жұмысы:  «Құм жәшік»  (16:30-16:50)  «Қазына» ойын режимі.  Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы,жадыны,  зейінді,ойлауды,кеңістегі бағдарды дамыту  Хореография үйірмесі.  16:30-17:00 | «Бауырсақ»  Ертегісі  Мақсаты:  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Рухани жаңғыру бағдарламасы.  «Асықтың түрлері мен атаулары» (алшы,тәйке,бүк,шік)  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша қалалармен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Алтай Айсұлтан | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Амантай Шахназар | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Абай Нұрым | Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Жомарт Мухаммед | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Бостанкаев Мухаммед |
| Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00  Оспанов Нұржан | | Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40  Ибрагим Иманали  15:20-15:40  Оспанов Нұржан | | | Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00  Оспанов Нұржан | Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40  Ибрагим Иманали  15:20-15:40  Оспанов Нұржан | Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40  Ибрагим Иманали  15:20-15:40  Оспанов Нұржан |
| Серуенге дайындық | Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | | |
| Серуен | Дене шынықтыру. Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата отырып,еркін ойын ойнауға үйрету. | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту |
| Серуеннен оралу | Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Кешкіас | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2023 ж.

Ұсыныс:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айының 1 аптасы 03.04-7.04.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  03.04.2023 | | Сейсенбі  04.04.2023 | | Сәрсенб  05.04.2023 | | Бейсенбі  6.04.2023 | Жұма  7.04.2023 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау:Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс | Қуыршақ,доп ,текше,асық,күрек,шелек | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қазақстан  Республикасының  мемлекеттік  рәміздері»  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | | **Д\ойын:**  . **Бұл не зат?**  ***Мақсаты:*** затты атап, сипаттап үйрету.  ***Ойын барысы:*** Бала сиқырлы қапшықтан ойыншық немесе бір затты шығарады да айтады.  Мысалы: доп. Тәрбиеші алдымен сол затты сипаттап береді. Содан соң бала қайталайды.  - Мынау доп. Ол дөңгелек. Оның түсі көк, т.с.с | **д\ойын:**  **Тәулік кезеңдерін ата**  ***Мақсаты:*** Балалардың ақыл-ойын дамыту. Тәулік кезеңдерін анықтап білуге үйрету.  *Шарты:* Балалар суреттен әр тәулік кезеңдерін танып атайды. | | | . **Д\ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»**  **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру | **Д\ойын:**  **Жер, су, ауа**  ***Мақсаты:*** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. |
| Таң ертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | | | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Ән үйрету  «Келді көктем»  **Музыка**  10:10-10:20  «Кішкентай музыканттар»  Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  . | **Сурет салу**  Олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),  Дид ойын:  «Себетте неше сәбіз»  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  **Математика**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  «Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  Тақырыбы: «Ашық хат»  Қимылды ойын:  «Шапшаң қолдар»  Шарты:Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. | | Дамытушы ойындар:  «Жануарлар»  Шарты:Суреттерді дұрыс орналастыру.  **Математика**  Уақытты бағдарлау*.*  Таң,түс ,кеш ұғымдарын қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  9:35-9:55  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  **Мүсіндеу**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.  «Сақина салу »  Шарты:Балалар сақина салып ойнайды,қимылын қайталау.  **Қоршаған ортамен** таныстыру.  «Гүлдер қай мезгілде өседі»  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.  Дамытушы ойын:  «Таяқшалар»  Шарты:Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу.  **Сурет салу.**  Көлденең және тік сызықтарды салу | | | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік, ойын  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  Дид ойын:  «Өз ұяшығын тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Математика негіздері**  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу,  **Сурет салу**  **(** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу,  «Таяқшалар»  Шарты:Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу. | Дид ойын:  «Пішіндерді ата»  Шарты:Таңдаған пішінін дұрыс атап беру.  **Математика негіздері ойын,**  Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.  Д/Сауықтыру:  «Арқанда жүру»  Шарты:Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.  **Мүсіндеу- Шығармашылық,**  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,  мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.  **Дене шынықтыру –**  10:00-10:20  Дене жаттығуларына  Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Дид ойын:  «Орындарын тап».  Шарты:Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  **Қоршаған ортамен Таныстыру**  Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.  .«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  Сергіту сәті №5 |
| 2-таңғыас | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Серуен | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Қима қағаз №2**  **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.  **Қимыл ойындар:**«Тапқыш»  **Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.  **Еңбек:**«Таза алаң»  **Мақсаты:**Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Көктем туралы тақпақ жаттату.  Көктем келді далаға,  Көктем келді көшеге.  Көктем келді ауылға,  Нұрын төкті әлемге.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Баланың өзбетінше** **ойыны:**  «Қуғыншы»  «Ақ серек-көк серек»  **Тренинг:**«Достық шаңырағы» | | Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.  Қима қағаз №5  Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  Қимылды ойын: «Жасырынбақ»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.  Жеке жұмыс:Тақпақ: жел.  Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Картотека №4**  **Бақылау:**Теректерді бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.  **Қимыл ойындар:**  **«Әтешше айқас»**  **Ойын мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.  **Ойынның шарты:** Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады.  Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. | | | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Қима қағаз №3**  **Еңбек:**Теректерге су құюға көмектесу.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**«Ағаштар» тақпағын жаттату.  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі.  Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру.  **Мақсаты:**Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.  **Баланың өзбетінше** **ойыны:**  «Кім тез жинайды?»  «Жапырақ жинау»  **Тренинг:**«Біз біргеміз» | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:**Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимыл ойындар:**  **«Жаяу тартыс»**  **Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп,қолтықтарына өткізеді.  **Еңбек:**Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.  Еңбек-ширатады,  Өмір үйретеді.  Еңбек етсең еріңбей,  Тояды қарның тілеңбей.  Еңбек-бәрін жеңбек.  Еңбекпен тапқан нан тәтті.  **Мақсаты:**Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Баланың өзбетінше** **ойыны:**  «Тез қуып жет»  «Айгөлек»  **Тренинг:**«Дос болайық, бәріміз!» |
| Серуеннен оралу | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | Сөздік қор:  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  Тілдің грамматикалық құрылымы:  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  Байланыстырып сөйлеу:  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы,киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. | | | | | | | |
| Түскі ас | Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу. | | | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  «Велосипед»  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**.  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | | | **Дене шынықтыру**.  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру**.  «Велосипед»  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Дене шынықтыру**  16:00-16:20  Хореография үйірмесі.  16:30-17:00 | | **Үйірме жұмысы:**  «**Құм жәшік»**  **(16:30-16:50)**  «Жанартау» ойын режимі  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  Өрт қауіпсіздігі.  « Ой,мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы.  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | | | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(16:30-16:50)**  «Қазына» ойын режимі.  Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы,жадыны,  зейінді,ойлауды,кеңістегі бағдарды дамыту  Хореография үйірмесі.  16:30-17:00 | **«Бауырсақ»**  Ертегісі  Мақсаты:  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Көкшетау мұражайларына бару  **Мақсаты :** Көне жәдігерлермен таныстыру балаларды салт –дәстүр киім ыдыстармен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Алтай Айсұлтан | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Амантай Шахназар | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Абай Нұрым | Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Жомарт Мухаммед | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Бостанкаев Мухаммед |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | | |
| Серуен | Дене шынықтыру. Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата отырып,еркін ойын ойнауға үйрету. | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту |
| Серуеннен оралу | Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Кешкіас | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2023 ж.

Ұсыныс:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айының 2 аптасы 10.04-14.04.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.04.2023 | | Сейсенбі  11.04.2023 | | Сәрсенб  12.04.2023 | | Бейсенбі  13.04.2023 | Жұма  14.04.2023 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау:Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс | Автокөлік,кеме,ұшақ,тікұшақ,пойыз ,бесік арба,жүргіншілер жолы,бағдаршам | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қазақстан  Республикасының  мемлекеттік  рәміздері»  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | | **Д/ойын**  **Не жүреді? Не ұшады?**  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. | **Д/ойын**  **«**Асық ату» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. | | | **Д/ойын**  Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрету | **Д/ойын**  Нейрогимнастика: «Қолға арналған»  Мақсаты: балаларға жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету |
| Таң ертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №6 жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | | | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Ән үйрету  «Келді көктем»  **Музыка**  10:10-10:20  «Кішкентай музыканттар»  Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  . | **Сурет салу**  Олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),  Дид ойын:  «Себетте неше сәбіз»  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  **Математика**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  «Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  Тақырыбы: «Ашық хат»  Қимылды ойын:  «Шапшаң қолдар»  Шарты:Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. | | Дамытушы ойындар:  «Жануарлар»  Шарты:Суреттерді дұрыс орналастыру.  **Математика**  Уақытты бағдарлау*.*  Таң,түс ,кеш ұғымдарын қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  9:35-9:55  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  **Мүсіндеу**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.  «Сақина салу »  Шарты:Балалар сақина салып ойнайды,қимылын қайталау.  **Қоршаған ортамен** таныстыру.  «Гүлдер қай мезгілде өседі»  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.  Дамытушы ойын:  «Таяқшалар»  Шарты:Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу.  **Сурет салу.**  Көлденең және тік сызықтарды салу | | | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік, ойын  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  Дид ойын:  «Өз ұяшығын тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Математика негіздері**  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу,  **Сурет салу**  **(** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу,  «Таяқшалар»  Шарты:Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу. | Дид ойын:  «Пішіндерді ата»  Шарты:Таңдаған пішінін дұрыс атап беру.  **Математика негіздері ойын,**  Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.  Д/Сауықтыру:  «Арқанда жүру»  Шарты:Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.  **Мүсіндеу- Шығармашылық,**  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,  мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.  **Дене шынықтыру –**  10:00-10:20  Дене жаттығуларына  Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Дид ойын:  «Орындарын тап».  Шарты:Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  **Қоршаған ортамен Таныстыру**  Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.  .«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  Сергіту сәті №5 |
| 2-таңғыас | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Серуен | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Қима қағаз №2**  **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.  **Қимыл ойындар:**«Тапқыш»  **Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.  **Еңбек:**«Таза алаң»  **Мақсаты:**Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Көктем туралы тақпақ жаттату.  Көктем келді далаға,  Көктем келді көшеге.  Көктем келді ауылға,  Нұрын төкті әлемге.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Баланың өзбетінше** **ойыны:**  «Қуғыншы»  «Ақ серек-көк серек»  **Тренинг:**«Достық шаңырағы»  **Көркем әдебиет**  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну | | Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.  Қима қағаз №5  Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  Қимылды ойын: «Жасырынбақ»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.  Жеке жұмыс:Тақпақ: жел.  Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Картотека №4**  **Бақылау:**Теректерді бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.  **Қимыл ойындар:**  **«Әтешше айқас»**  **Ойын мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.  **Ойынның шарты:** Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады.  Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. | | | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Қима қағаз №3**  **Еңбек:**Теректерге су құюға көмектесу.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**«Ағаштар» тақпағын жаттату.  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі.  Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру.  **Мақсаты:**Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.  **Баланың өзбетінше** **ойыны:**  «Кім тез жинайды?»  «Жапырақ жинау»  **Тренинг:**«Біз біргеміз» | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:**Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимыл ойындар:**  **«Жаяу тартыс»**  **Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп,қолтықтарына өткізеді.  **Еңбек:**Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.  Еңбек-ширатады,  Өмір үйретеді.  Еңбек етсең еріңбей,  Тояды қарның тілеңбей.  Еңбек-бәрін жеңбек.  Еңбекпен тапқан нан тәтті.  **Мақсаты:**Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Баланың өзбетінше** **ойыны:**  «Тез қуып жет»  «Айгөлек»  **Тренинг:**«Дос болайық, бәріміз!» |
| Серуеннен оралу | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | Сөздік қор:  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  Тілдің грамматикалық құрылымы:  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  Байланыстырып сөйлеу:  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы,киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. | | | | | | | |
| Түскі ас | Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу. | | | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  «Велосипед»  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**.  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | | | **Дене шынықтыру**.  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру**.  «Велосипед»  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Дене шынықтыру**  16:00-16:20  Хореография үйірмесі.  16:30-17:00 | | **Үйірме жұмысы:**  «**Құм жәшік»**  **(16:30-16:50)**  «Жанартау» ойын режимі  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  Өрт қауіпсіздігі.  « Ой,мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы.  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | | | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(16:30-16:50)**  «Қазына» ойын режимі.  Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы,жадыны,  зейінді,ойлауды,кеңістегі бағдарды дамыту  Хореография үйірмесі.  16:30-17:00 | **«Бауырсақ»**  Ертегісі  Мақсаты:  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Біздің жердегі құстар «Достық отбасы»  **Мақсат:**Балалрға қамқорлық туралы түсінік беру Құстарға үйшік жасуға көмек қолын беру |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Балтабай Айзере | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Рамазанов Әлім | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Мұхтар Аяулым | Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Жомарт Мухаммед | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Тұрмағамбет Аяла |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | | |
| Серуен | Дене шынықтыру. Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата отырып,еркін ойын ойнауға үйрету. | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту |
| Серуеннен оралу | Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Кешкіас | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2023 ж.

Ұсыныс:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айының 3 аптасы 17 .04-21.04.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.04.2023 | | Сейсенбі  18.04.2023 | | Сәрсенб  19.04.2023 | | Бейсенбі  20.04.2023 | Жұма  21.04.2023 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау:Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс | Нан ,бауырсақ ,шай,май ,сүт,ірімшік,айран ,су,тоқаш,сусын ,сорпа ,ботқа,тағамыңды іш | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қазақстан  Республикасының  мемлекеттік  рәміздері»  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | | **Д\ойын:**  . **Бұл не зат?**  ***Мақсаты:*** затты атап, сипаттап үйрету.  ***Ойын барысы:*** Бала сиқырлы қапшықтан ойыншық немесе бір затты шығарады да айтады.  Мысалы: доп. Тәрбиеші алдымен сол затты сипаттап береді. Содан соң бала қайталайды.  - Мынау доп. Ол дөңгелек. Оның түсі көк, т.с.с | **д\ойын:**  **Тәулік кезеңдерін ата**  ***Мақсаты:*** Балалардың ақыл-ойын дамыту. Тәулік кезеңдерін анықтап білуге үйрету.  *Шарты:* Балалар суреттен әр тәулік кезеңдерін танып атайды. | | | . **Д\ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»**  **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру | **Д\ойын:**  **Жер, су, ауа**  ***Мақсаты:*** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. |
| Таң ертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | | | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Ән үйрету  «Келді көктем»  **Музыка**  10:10-10:20  «Кішкентай музыканттар»  Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  . | **Сурет салу**  Олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),  Дид ойын:  «Себетте неше сәбіз»  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  **Математика**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  «Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  Тақырыбы: «Ашық хат»  Қимылды ойын:  «Шапшаң қолдар»  Шарты:Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. | | Дамытушы ойындар:  «Жануарлар»  Шарты:Суреттерді дұрыс орналастыру.  **Математика**  Уақытты бағдарлау*.*  Таң,түс ,кеш ұғымдарын қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  9:35-9:55  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  **Мүсіндеу**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.  «Сақина салу »  Шарты:Балалар сақина салып ойнайды,қимылын қайталау.  **Қоршаған ортамен** таныстыру.  «Гүлдер қай мезгілде өседі»  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.  Дамытушы ойын:  «Таяқшалар»  Шарты:Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу.  **Сурет салу.**  Көлденең және тік сызықтарды салу | | | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік, ойын  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  Дид ойын:  «Өз ұяшығын тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Математика негіздері**  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу,  **Сурет салу**  **(** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу,  «Таяқшалар»  Шарты:Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу. | Дид ойын:  «Пішіндерді ата»  Шарты:Таңдаған пішінін дұрыс атап беру.  **Математика негіздері ойын,**  Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.  Д/Сауықтыру:  «Арқанда жүру»  Шарты:Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.  **Мүсіндеу- Шығармашылық,**  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,  мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.  **Дене шынықтыру –**  10:00-10:20  Дене жаттығуларына  Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Дид ойын:  «Орындарын тап».  Шарты:Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  **Қоршаған ортамен Таныстыру**  Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.  .«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  Сергіту сәті №5 |
| 2-таңғыас | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Серуен | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Қима қағаз №2**  **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.  **Қимыл ойындар:**«Тапқыш»  **Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.  **Еңбек:**«Таза алаң»  **Мақсаты:**Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Көктем туралы тақпақ жаттату.  Көктем келді далаға,  Көктем келді көшеге.  Көктем келді ауылға,  Нұрын төкті әлемге.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Баланың өзбетінше** **ойыны:**  «Қуғыншы»  «Ақ серек-көк серек»  **Тренинг:**«Достық шаңырағы» | | Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.  Қима қағаз №5  Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  Қимылды ойын: «Жасырынбақ»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.  Жеке жұмыс:Тақпақ: жел.  Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Картотека №4**  **Бақылау:**Теректерді бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.  **Қимыл ойындар:**  **«Әтешше айқас»**  **Ойын мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.  **Ойынның шарты:** Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады.  Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. | | | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Қима қағаз №3**  **Еңбек:**Теректерге су құюға көмектесу.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**«Ағаштар» тақпағын жаттату.  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі.  Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру.  **Мақсаты:**Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.  **Баланың өзбетінше** **ойыны:**  «Кім тез жинайды?»  «Жапырақ жинау»  **Тренинг:**«Біз біргеміз» | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:**Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимыл ойындар:**  **«Жаяу тартыс»**  **Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп,қолтықтарына өткізеді.  **Еңбек:**Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.  Еңбек-ширатады,  Өмір үйретеді.  Еңбек етсең еріңбей,  Тояды қарның тілеңбей.  Еңбек-бәрін жеңбек.  Еңбекпен тапқан нан тәтті.  **Мақсаты:**Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Баланың өзбетінше** **ойыны:**  «Тез қуып жет»  «Айгөлек»  **Тренинг:**«Дос болайық, бәріміз!» |
| Серуеннен оралу | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | Сөздік қор:  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  Тілдің грамматикалық құрылымы:  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  Байланыстырып сөйлеу:  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы,киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. | | | | | | | |
| Түскі ас | Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу. | | | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  «Велосипед»  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**.  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | | | **Дене шынықтыру**.  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру**.  «Велосипед»  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Дене шынықтыру**  16:00-16:20  Хореография үйірмесі.  16:30-17:00 | | **Үйірме жұмысы:**  «**Құм жәшік»**  **(16:30-16:50)**  «Жанартау» ойын режимі  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  Өрт қауіпсіздігі.  « Ой,мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы.  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | | | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(16:30-16:50)**  «Қазына» ойын режимі.  Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы,жадыны,  зейінді,ойлауды,кеңістегі бағдарды дамыту  Хореография үйірмесі.  16:30-17:00 | **«Бауырсақ»**  Ертегісі  Мақсаты:  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақстан ғарышкерлерімен таныстыру  **Мақсаты:** Ғарышкер туралы түсіндіру және алғашқы Қазақ халқынан ғарышқа ұшқан ғарышкер туралы ұғындыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Алтай Айсұлтан | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Амантай Шахназар | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Абай Нұрым | Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Жомарт Мухаммед | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Бостанкаев Мухаммед |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | | |
| Серуен | Дене шынықтыру. Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата отырып,еркін ойын ойнауға үйрету. | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту |
| Серуеннен оралу | Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Кешкіас | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2023 ж.

Ұсыныс:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №5 «Қошақан » ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айының 4 аптасы 24.04-28.04.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  24.04.2023 | | Сейсенбі  25.04.2023 | | Сәрсенб  26.04.2023 | | Бейсенбі  27.04.2023 | Жұма  28.04.2023 |
| Балаларды қабылдау | Қабылдау:Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс | Сәлеметсіз бе,Сау болыңыз, рахмет ,кешірші,мен олай қайталамаймын ,татуласыңдар ,бірге ойнайық,алуға бола ма | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қазақстан  Республикасының  мемлекеттік  рәміздері»  Мақсаты: Балаларға  рәміздер туралы  түсіндіру.  Адамгершілікке,  елін сүюге  тәрбиелеу. | | **Д/ойын**  **Не жүреді? Не ұшады?**  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. | **Д/ойын**  **«**Асық ату» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. | | | **Д/ойын**  Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрету | **Д/ойын**  Нейрогимнастика: «Қолға арналған»  Мақсаты: балаларға жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету |
| Таң ертенгі жаттығу | Дене шынықтыру. №6 жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет. (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). | | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. | | | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | Таңғы жиын:  Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Ән үйрету  «Келді көктем»  **Музыка**  10:10-10:20  «Кішкентай музыканттар»  Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  . | **Сурет салу**  Олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),  Дид ойын:  «Себетте неше сәбіз»  Шарты:Заттарды 1 ден бастап 3ке дейін дұрыс  Санап беру.  **Математика**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  «Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  Тақырыбы: «Ашық хат»  Қимылды ойын:  «Шапшаң қолдар»  Шарты:Айтылып тұрған сөзді қолымызбен көрсету. | | Дамытушы ойындар:  «Жануарлар»  Шарты:Суреттерді дұрыс орналастыру.  **Математика**  Уақытты бағдарлау*.*  Таң,түс ,кеш ұғымдарын қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  9:35-9:55  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  **Мүсіндеу**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.  «Сақина салу »  Шарты:Балалар сақина салып ойнайды,қимылын қайталау.  **Қоршаған ортамен** таныстыру.  «Гүлдер қай мезгілде өседі»  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.  Дамытушы ойын:  «Таяқшалар»  Шарты:Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу.  **Сурет салу.**  Көлденең және тік сызықтарды салу | | | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік, ойын  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  Дид ойын:  «Өз ұяшығын тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Математика негіздері**  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу,  **Сурет салу**  **(** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу,  «Таяқшалар»  Шарты:Суретке қарап таяқшаларды дұрыс қойып шығу. | Дид ойын:  «Пішіндерді ата»  Шарты:Таңдаған пішінін дұрыс атап беру.  **Математика негіздері ойын,**  Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.  Д/Сауықтыру:  «Арқанда жүру»  Шарты:Балалар аяқ киімсіз арқан үстінде жүру.  **Мүсіндеу- Шығармашылық,**  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,  мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.  **Дене шынықтыру –**  10:00-10:20  Дене жаттығуларына  Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Дид ойын:  «Орындарын тап».  Шарты:Суреттерді дұрыс орынға орналастыру.  **Қоршаған ортамен Таныстыру**  Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.  .«Тікенекті доптар» Тікенекті допты алақанымызға айналдыру арқылы қолымызды шынықтарып аламыз.  **Жапсыру**  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  Сергіту сәті №5 |
| 2-таңғыас | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | | | |
| Серуен | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Қима қағаз №2**  **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.  **Қимыл ойындар:**«Тапқыш»  **Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.  **Еңбек:**«Таза алаң»  **Мақсаты:**Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.  **Жеке жұмыс:**Көктем туралы тақпақ жаттату.  Көктем келді далаға,  Көктем келді көшеге.  Көктем келді ауылға,  Нұрын төкті әлемге.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Баланың өзбетінше** **ойыны:**  «Қуғыншы»  «Ақ серек-көк серек»  **Тренинг:**«Достық шаңырағы»  **Көркем әдебиет**  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну | | Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.  Қима қағаз №5  Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  Қимылды ойын: «Жасырынбақ»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.  Жеке жұмыс:Тақпақ: жел.  Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у  Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу  Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу  Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу- | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Картотека №4**  **Бақылау:**Теректерді бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.  **Қимыл ойындар:**  **«Әтешше айқас»**  **Ойын мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.  **Ойынның шарты:** Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады.  Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. | | | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Қима қағаз №3**  **Еңбек:**Теректерге су құюға көмектесу.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**«Ағаштар» тақпағын жаттату.  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі.  Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру.  **Мақсаты:**Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.  **Баланың өзбетінше** **ойыны:**  «Кім тез жинайды?»  «Жапырақ жинау»  **Тренинг:**«Біз біргеміз» | Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.  **Қима қағаз №1**  **Бақылау:**Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимыл ойындар:**  **«Жаяу тартыс»**  **Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп,қолтықтарына өткізеді.  **Еңбек:**Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.  Еңбек-ширатады,  Өмір үйретеді.  Еңбек етсең еріңбей,  Тояды қарның тілеңбей.  Еңбек-бәрін жеңбек.  Еңбекпен тапқан нан тәтті.  **Мақсаты:**Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Баланың өзбетінше** **ойыны:**  «Тез қуып жет»  «Айгөлек»  **Тренинг:**«Дос болайық, бәріміз!» |
| Серуеннен оралу | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу. Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Сөздік қормен жұмыс  Қазақ тілі | Сөздік қор:  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  Тілдің грамматикалық құрылымы:  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  Байланыстырып сөйлеу:  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы,киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. | | | | | | | |
| Түскі ас | Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу. | | | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  Сауықтыру шаралары | **Дене шынықтыру.**  «Велосипед»  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**.  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | | | **Дене шынықтыру**.  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты:Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. | **Дене шынықтыру**.  «Велосипед»  Мақсаты:Денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру. | **Дене шынықтыру.**  «Түймелі жолдан» өту  Мақсаты: Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, дене бітімін дұрыс қалыптастыру, балалардың табанындағы нүктелерді оятуға арналған. |
| Бесінас | Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларға  «Құрылысшы» туралы түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.  **Дене шынықтыру**  16:00-16:20  Хореография үйірмесі.  16:30-17:00 | | **Үйірме жұмысы:**  «**Құм жәшік»**  **(16:30-16:50)**  «Жанартау» ойын режимі  Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  Өрт қауіпсіздігі.  « Ой,мен күйіп қалдым» Әңгіме жұмысы.  Мақсаты:Сурет арқылы балаларға қауіпсіздігін түсіндіру. | | | **Үйірме жұмысы:**  **«Құм жәшік»**  **(16:30-16:50)**  «Қазына» ойын режимі.  Мақсаты: Сөйлеуді, ұсақ моториканы,жадыны,  зейінді,ойлауды,кеңістегі бағдарды дамыту  Хореография үйірмесі.  16:30-17:00 | **«Бауырсақ»**  Ертегісі  Мақсаты:  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Ұлттық аспап «Домбыра»  **Мақсаты:**Қазақ халқының домбырасы туралы түсіндіру  және шертпелі аспап екенін көрсету күйлерді тыңдату |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Балтабай Айзере | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Рамазанов Әлім | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Мұхтар Аяулым | Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:  Жомарт Мухаммед | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Тұрмағамбет Аяла |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты:15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Логпедпен топтық жұмыс. сағат уақыты: 15:40-16:00**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:Психологпен жеке жұмыс. сағат уақыты: : 15:20-15:40**  **Ибрагим Иманали**  **15:20-15:40**  **Оспанов Нұржан** |
| Серуенге дайындық | Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | | |
| Серуен | Дене шынықтыру. Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту. | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».  Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата отырып,еркін ойын ойнауға үйрету. | | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. | Дене шынықтыру. Қимылды ойын:«Сақина жасыру».  Мақсаты:Ойлау қабылетін дамыту |
| Серуеннен оралу | Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | | |
| Кешкіас | Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |

Тәрбиешілер :Кендебай Айша

Бақытбек Айгерім

Тексерген әдіскер :Рахманбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_2023 ж.

Ұсыныс: