**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта**

**№ 10 ересек «Таншолпан» тобы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** |  | **Бейсенбі**  **01.09.2022** | | | | | | **Жұма**  **02.09.2022** | |
| **Балалардықабылдау** |  | Сұрақтар: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | | | Балалармен амандасу. Сұрақ: «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | **Үстел үсті ойыны**  **«Сиқырлы қалпақ» ойыны**  Мақсаты: балалалардың қиялын дамытуға, тəрбиеленушілердің ойынға деген қызығушылыған арттыру. | | | | **"Ашық түстер" дамытушы ойыны.** Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер. | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы жаттығу кешені №1 (Таза ауада) | | | | | | | |
| **Таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру. «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** |  | Шаттық шеңбер №1  Жұмбақ: Жауып жаңбыр,Жер сабыр,Шөп,жапырақ соладыБұл қай кезде болады? | | | | Шаттық шеңбер №2  "Сиқырлы суреттер" ойыны.  **Шарты:** суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру.  **Мақсаты:** балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | **Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.  Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға **(сөйлеуді дамыту),** әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға **(сурет салу)**, жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. **(жапсыру, мүсіндеу)** | | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Оқуда озат боламыз» әннің айту.**  Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау **(көркем әдебиет)**  Мерекелік шарларды салу **(сурет салу)**  Конструкторлардан мектепті құрастыру. **(құрастыру)**  Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру **(математика негіздері)**  Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **Қима қағаз №1**  **Бақылау:**Ауа райына бақылау жасау  **Мақсаты**:Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  **Еңбек**: ауладағы тастарды жинау.  **Қ\ ойын**: «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.  Бүгінгі серуендегі ереже: Қатармен жұптасып жүру, қатарды бұзбау. | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**Күнге бақылау жасау  **Мақсаты:**Күн көзінің күз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  **Еңбек:**ауладағы тастарды жинау.  **Қ\ойын**: «Күн мен бұлт»  Бүгінгі серуеннің ережесі: көңілді әндерді сапта айту. | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды ,асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерін ретпен шешіп шкафтың ішіне бүктеп салуға дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Жыл мезгілдері:Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  Өсімдіктер әлемі:  шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан,қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі. | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** |  | | | | Ояну №1  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | Ояну№2  **Ш/ж:** Пойыз | |
| **Бесінас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | | | Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.  Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).** Еркін тақырыпта шығармашылық  **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру | | | | Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс»  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (**құрастыру)**  Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру  **(математика негіздері)** | |
| **Балаларменжекежұмыс** |  | | | Амира мен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету. | | | | Анар мен Муслимге айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | | | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат | | | |  | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздігі | Абайла! Мұқият бол | | | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | | | | Даладағы қауіпсіздік . | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** |  | | | Ата-аналармен баланың балабақшадағы тәртібі туралы әңгімелесу. | | | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э.Ж.

Тастыбаева А.Ж.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Оразбеков Р. М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта**

**№ 10 ересек «Таншолпан» тобы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **05. 09.2022** | | | **Сейсенбі**  **06.09.2022** | | | **Сәрсенбі**  **07.09.2022** | | | | **Бейсенбі**  **08.09.2022** | | | **Жұма**  **09.09.2022** | | | | |
| **Балалардықабылдау** | Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау.  Қимылды ойын: №7 | | | Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.  **Мақал-мәтел жаттау:**Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы.  Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін кеңейту. | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру  Ойын: «Көңілді трактор» | | | | Сұрақтар: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | Балалармен амандасу. Сұрақ: «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады | | | «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | | | | «Әдемі үйшік»  Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. | | | Үстел үсті ойыны  «Сиқырлы қалпақ» ойыны  Мақсаты: балалалардың қиялын дамытуға, тəрбиеленушілердің ойынға деген қызығушылыған арттыру. | | | | "Ашық түстер" дамытушы ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер. | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы жаттығу кешені №2 (Таза ауада) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру. «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер №1  «Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, күз мезгіліне сай заттардың суретін қоя алады. | | | Шаттық шеңбер №2  «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді | | | | Шаттық шеңбер№3  «Кім шапшаң»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады | | | Шаттық шеңбер №4  Жұмбақ: Жауып жаңбыр,Жер сабыр,Шөп,жапырақ соладыБұл қай кезде болады? | | | | Шаттық шеңбер №5  "Сиқырлы суреттер" ойыны.  Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру.  Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша** | | | **Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша** | | | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** | | | **Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.  Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға **(сөйлеуді дамыту),** әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға **(сурет салу)**, жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. **(жапсыру, мүсіндеу)** | | | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Оқуда озат боламыз» әннің айту.**  Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау **(көркем әдебиет)**  Мерекелік шарларды салу **(сурет салу)**  Конструкторлардан мектепті құрастыру. **(құрастыру)**  Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру **(математика негіздері)**  Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Картоека № 1 | | | | Картоека №2 | | | | Картоека №3 | | | Картоека №4 | | | | | Картоека №5 | |
| **Серуенненоралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | | | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | Отбасы: ана,әке,ата,апа,әже,аға, ол, біз, олар, сіз | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ғажайыптар әлемі ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | | | | Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | | Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | | Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесінас** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Ертегілер әлемі**  «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Дамытушылық***:*есте сақтау қабілеттерін дамыту ж/е сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру  **Тәрбиелік***:*ертегі мазмұны арқылы үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. | | | | **Суреттік боямалар**  «Кім,қайда өмір сүреді»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | | **Дербес ойын** «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. | | | | | Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.  Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).** Еркін тақырыпта шығармашылық  **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру | | | | | Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс»  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (**құрастыру)**  Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру  **(математика негіздері)** | |
| **Кешкі ас**  **Жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | Арлан,Салауат, Сұлтан жеке жұмыс 3- Қ-3 | | Амина, Аиша,Алихан А. жеке жұмыс. 3-Т-4 | | | | Али А., Муслим, Жасмин жеке жұмыс.  3-Д-1 | | | | | Арсен, Диар жеке жұмыс.  3- Ш-3 | |
| **Қауіпсіздік сөздігі** | Абайла! | Қайшымен жұмыс жасағанда абай бол! | | | | | | Даладағы қауіпсіздік . | | Қатты жүгірме | | | | Қайшыны ұстап жүгірме, біреуге қаратып ашып жаппа. | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Дұрыс тамақтану ережелері. | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | | | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | | | |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э.Ж.

Тастыбаева А.Ж.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Оразбеков Р. М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта**

# № 10 ересек «Таншолпан» тобы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.09.2022** | **Сейсенбі**  **13.09.2022** | | **Сәрсенбі**  **14.09.2022** | | | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | | **Жұма**  **16.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Д\ ойын.  «Кім не істейді?»  Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Мен тұратын қала қандай?» өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Дидактикалық жаттығу: «Суретке қарап дұрыс орыңда»  Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап нан өнімдерін топтастырады. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны  Мақсаты: Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатының түсіндіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Картотека № 1 | Картотека №2 | | Картотека №3 | | | Картотека №4 | | Картотека №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:**Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**«Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Шаттық шеңбер №2**  **Құрастыру ойын іс-әрекеті:** еркін тақырыбында құрастыру. | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Кім шапшаң?»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Жұмбақ: Жауып жаңбыр,Жер сабыр,Шөп,жапырақ солады,Бұл қай кезде болады?  **Шаттық шеңбер №4** | "Сиқырлы суреттер" ойыны.  Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру.  Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жапсыру:** жырту әдісін қолданып, жапсыру жұмыстарын өткізу.  **Қазақ тілі:** «Күз табиғаты» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**: «күзгі ормандағы жануарлар тіршілігі»  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау  10.30-11.00  **дене шынықтыру**Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») сүйікті ойыншығым тақырбында мүсіндеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: түстерді араластыру арқылы жаңа түстерді шығарып, суретті бояу, дайын суретке керек элементтерді қиып,жапсыру.  10.00-10.25 дене шынықтыру | | **Топтық жұмыс**  **Сурет салу іс -әрекеті:** 1 топ плакатта күзгі жапырақтарды бояйды,  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**2 топ ормандағы жаунарларды жасайды,  **жапсыру іс-әрекеті:**3топ плакатқа арналған саңырауқұлақтарды жапсырады.  10.25-10.50 музыка | | | **09.30-09.55 дене шынықтыру**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Күзгі жануарлар өзгерістерін қарастырып, «Достарға саты» құрастыру,  Еркін ойындар | | 09.00-09.25 музыка  **Топтық жұмыс**  **Сурет салу іс -әрекеті:** Сары түсті топ мақта таяқшалармен ертегі кейіпкерлерін бояйды,  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**қызыл түсті топ ертегі кейіпкерлерді мүсіндейді.  **жапсыру іс-әрекеті:**жасыл түсті топ, дәстүрден тыс әдіспен (жырту) жемістер себетін жапсырады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек:** киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (ғажайыптар әлемінде); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Ғажайыптар әлемінде жалғасы); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (ғажайыптар әлемінде); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру:** Ойын:көліктерге арналған гараж құрастыру. Қуыршақтарға арналған үй құрастыру.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Алтын түстес жапырақ» | | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыыс құрастыру. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «пойыз.» | | | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет»)  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер** («Күз» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамыту**  Күзгі бейне тақырыбында жұмыстарын өткізу.  Амира, Амели, Салауат жеке жұмыс. | | **Математика негіздері**  Аиша, Алиханға 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Жапсыру**  Амели мен Адинаға 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**Али.А Баланың отбасы және қоғам)тақырыбында танысу. | | | **Қазақ тілі:** апта бойы жаттаған сөздерді қайталау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта**

# № 10 ересек «Таншолпан» тобы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022** | **Сейсенбі**  **20.09.2022** | | **Сәрсенбі**  **21.09.2022** | | | **Бейсенбі**  **22.09.2022** | | **Жұма**  **23.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Үстел үсті ойыны: Лото-мамандықтар.  Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Мен тұратын өлкем қандай?» өлкесі жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Дидактикалық жаттығу: «Суреттегі тапсырма»  Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап бірдей, ұқсас заттарды топтастырады. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны  Мақсаты: Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатының түсіндіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:**Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**«Дүкенші»  Мақсаты: Балалар ойынның мағынасын түсініп, көкөністер мен жемістердің сатушысыболып ойнауды түсінеді.  **Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Жұмбақ:Өрік, алма, шие,алша  Қауын, қарбыз піседі,  Астық пісіп, орақ түсіп,  Қырман дәнге толады.  Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**"Сиқырлы суреттер" ойыны.  Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру.  Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жапсыру:** композицияны қарастырып, оңай бөліктерді қиып, картонға жапсыру жұмыстарын өткізу. Тақырыбы: Ормандағы кірпі»  **Қазақ тілі:** «жеміс-жидектер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау  10.30-11.00  **Дене шынықтыру** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;  Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: түстерді араластыру арқылы жаңа түстерді шығарып, суретті бояу, дайын суретке керек элементтерді қиып,жапсыру.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** саңырауқұлақтың үлгісін қағаз бетіне салады;  **10.25-10.50 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | | | **09.30-09.55дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Күзгі жануарлар өзгерістерін қарастырып, «Үйшік» құрастыру,  Еркін ойындар | | **09.00-09.25 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** саңырауқұлақтың үлгісін, ермексазды қолданып безендіреді. Орман элементтерін қиялына қарай, толықтырады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су және т.б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Ханзада мен Ханшайым оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Алтын түстес жапырақ» | | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру:**Амира, Амели, Салауатқайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыружеке жұмыс. | | **Математика негіздері**  Аиша,Ж.Алиханға 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Сурет салу:**  Сұлтан мен Адинаға қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**Али.А Баланың отбасы және қоғам)тақырыбында танысу. | | | **Қазақ тілі:** Арлан мен А.Алиханға апта бойы жаттаған сөздерді қайталату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Қыркүйек айы 2022**

# № 10 ересек «Таншолпан» тобы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | | | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | | **Жұма**  **30.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Үстел үсті ойыны: Лото-Жыл мезгілдері.  Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі ауа-райы мен мезгілді танып,айту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Мен тұратын қалам қандай?» өлкесі жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Дидактикалық жаттығу: «Сәйкестендір»  Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап бірдей, ұқсас заттарды топтастырады. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат?» ойыны  Мақсаты: Балаларға қандай заттардан жасалатының түсіндіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 5 | Таңғы кешен №6 | | Таңғы кешен №7 | | | Таңғы кешен №8 | | Таңғы кешен №9 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:**Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**«Дәрігер мен емхана»  Мақсаты: Балалар ойынның мағынасын түсініп, дәрігердің жұмысы, емхананың жұмысы н түсініп, ойнайды.  **Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Асық ату» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Жұмбақ:Өрік, алма, шие,алша  Қауын, қарбыз піседі,  Астық пісіп, орақ түсіп,  Қырман дәнге толады.  Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**"Көлеңкелер" ойыны.  Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру.  Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **9.00-9.30**  **Хореография үйірмесі**  **Жапсыру:** композицияны қарастырып, оңай бөліктерді қиып, картонға жапсыру жұмыстарын өткізу. Тақырыбы: «Менің кішкентай досым»  **Қазақ тілі:** «Қыстап қалатын құстар» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау  10.30-11.00  **Дене шынықтыру** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;  Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Нешінші? Қайсысы? Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: даладан қурап түскен жапырақты теріп, қолданып, суретті бояу, дайын суретке керек элементтерді қиып,жапсыру.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:**  1**-**топ суретті дәстүрден тыс саусақ әдісін қолданып суретті салады және бояйды.  2-топ тақтайша, таяқшаны қолданып жапырақты мүсіндейді.  **10.25-10.50 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | | | **09.30-09.55дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Жан-жануарлардың, құстарыдң өзгерістерін қарастырып, «Ұя» құрастыру,  Еркін ойындар | | **09.00-09.25 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** өзіне ұнайтын жемістің үлгісін, ермексазды қолданып безендіреді. Орман элементтерін қиялына қарай, толықтырады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека №7  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№8  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№10  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, жұмсақ-қатты, ащы-тәтті, ұзын-қысқа және т.б антоним сөздер |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Ханзада мен Ханшайым оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№6  **Дене шынықтыру:**  Ояну №6  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№7  **Дене шынықтыру:**  Ояну№7  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№8  **Дене шынықтыру:**  Ояну№8  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№9  **Дене шынықтыру:**  Ояну №9  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№10  **Дене шынықтыру:**  Ояну№10  Ш/ж: Пойыз | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Менің кішкентай достарым» | **Құрастыру, математика іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Досыма саты» | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру:**Аиша,Ж. Алиханғақайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыружеке жұмыс. | **Математика негіздері**  Амира, Амели, Салауат1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Сурет салу:**  Али.А қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**Сұлтан мен АдинағаБаланың отбасы және қоғам)тақырыбында танысу. | | **Қазақ тілі:** Арлан мен А.Алиханға апта бойы жаттаған сөздерді қайталату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№8  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№10  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ**:№10 «Таншолпан» ересек топ

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 3.10.-7.10.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **3.10.2022** | **Сейсенбі**  **4.10.2022** | | **Сәрсенбі**  **5.10.2022** | | | **Бейсенбі**  **6.10.2022** | | **Жұма**  **7.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын**:Картотека 33  Күн мен жаңбыр  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | | Таңғы кешен №3 | | | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыка іс-әрекеті:**Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Сюжеттік ойын:**Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: «Алманы жұл»  Мақсаты: балаларға секіру, отыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №5** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жапсыру:** суреттегі жапырақтарды санай тұра, оларды қиып жапсыру әрекетін орындау.  **Қазақ тілі:** «Піскен жемістер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;  жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; санаған заттарды қағаз бетіне түсіру.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күн мен түнді бейнелеу. Ажырата білуге суреттер арқылы үйрету. **Эксперимент:** жарық болмаса не болады?  **10.25-10.50 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | | | **09.30-09.55дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;үлгі бойынша құрастыру;Тақырыбы:«Оңай құрылыстар» | | **09.00-09.25 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру іс-әрекеті:** қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қосып қиялына қарай элементтнрді қосу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Киімдер» | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:**«мезгілдер» | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң, сәлеметсіз бе?! Сау болыңыз, Рақмет, мені кешірші, бірге ойнасақ бола ма ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Алдар көсенің оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш» | | **Құрастыру іс-әрекеті: Ойын:** «екінші жартысын қайтала»  Мақсаты: ойын арқылы қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге үйрету. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі | | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру:**Амира, Амели, Салауатқайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыружеке жұмыс. | | **Математика негіздері**  Кир мен Салауатқа 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Сурет салу:**  Амира мен Таирға қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  Диарға (отбасы және қоғам)тақырыбында танысу. | | | **Қазақ тілі:** Арлан мен А.Алиханға апта бойы жаттаған сөздерді қайталату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:«Zerek» балабақшасы МКҚК

Топ: № «10 » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 10.10.2022 ж.-14.10.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.10.2022** | **Сейсенбі**  **11.10.2022** | | **Сәрсенбі**  **12.10.2022** | | | **Бейсенбі**  **13.10.2022** | | **Жұма**  **14.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын**:Картотека 33  Күн мен жаңбыр  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | | Таңғы кешен №8 | | | Таңғы кешен №9 | | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №6** | | **Таңғы жиын: Математика негіздері.**  Д/ойын: «Заттарды салыстыр»  Мақсаты: таныс ортадағы заттарды тануға және салыстыруға үйрену.**Шаттық шеңбер №7** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«**Асық ату» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№8** | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекет, ойын:**Қ/ойын: Картотека 11. «Не жүреді? Не ұшады?  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Шаттық шеңбер №9** | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  **:**Нейрогимнастика: «Қолға арналған»  Мақсаты: балаларға жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №10** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі:** «Мені қоршаған орта» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Ойын: «Бір сөйлем» Шарты:суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ойын: «Түрлі-түсті жаңбыр»  Шарты: түрлі-түсті қағаздарды жырту.  Дәстүрден тыс әдісті қолдану арқылы жапсыру іс-әрекетін орындау.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**: «Әдепті бала қылықтары» ертегісін таңдау.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: «Көзді жұмып, тауып көр, әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Бірге шынығайық»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Д/ойын:** «Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек»  **Шарты:** кез-келген пішінді қолға алып, оны атау, түсін айту. Топшаға бөлініп, тапсырма орындау.  **10.25-10.50 музыка**  Тақырыбы:«Күзгі әуен»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | | | **09.30-09.55дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**Тақырыбы:«Оңай оригами»  Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы, оңай оригами бүктемелерін жасау.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат | | **09.00-09.25 музыка**  Тақырыбы: «Алуан түрлі күз мезгілі»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: «Ормандағы қоян» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау.  Қояның мүсінін салып, шөпті бояу.  **Жапсыру іс-әрекеті:** «Ормандағы қоян»сюжеттік суретке ұнайтын бөлшектерді қиып, жапсыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге керек құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  Еркін ойындар | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№10  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, жұмсақ-қатты, ащы-тәтті, ұзын-қысқа және т.б антоним сөздер |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш» | **Құрастыру іс-әрекеті: «Жол ережесін сақтау» ойыны.**  Мақсаты: ойын арқылы құрастыруға, жол ережелерін сақтауға үйрету.  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели  **Сурет салу іс-әрекеті:**Саусақ моторикасын дамытуға арналған **сурет салу.** | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели  **Сюжетті-рөлдік ойындар:**балалардың қалаған тақырыбында. | | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели  Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы даланың ұлы есімдері» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Ахметова Амели, Сейтқали Кир | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Сабит Али, Байтемирова Адина | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Баукен Сұлтан, Аскаров Таир | | | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Талғат Амина, Жарас Аиша | | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Кенжебай Айдархан |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№9  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  Картотека№10  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:«Zerek» балабақшасы МКҚК

Топ: № «10 » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 17.10.2022 ж.-21.10.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.10.2022** | **Сейсенбі**  **18.10.2022** | | **Сәрсенбі**  **19.10.2022** | | | **Бейсенбі**  **20.10.2022** | | **Жұма**  **21.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ертегілерге қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:** «Қанеки, есіңе түсір!»  Шарты: Үйіндегі отбасыларында кімдер тұратының айтып береді. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті:«Саусақтағы отбасы»** әуенге ілесіп, ән орындайды. Отбасы мүшелерін толықтай, таза айтады. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған орта  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:** «Қай зат кімдікі»  **Шарты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Көктемде жерге түскен бір дән. **Күз**ді күні мың дән болады.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 11 | Таңғы кешен №12 | | Таңғы кешен №13 | | | Таңғы кешен №14 | | Таңғы кешен №15 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №11** | | **Таңғы жиын: Математика негіздері.**  Нейрогимнастика: «Қолға арналған»  Мақсаты: балаларға жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №12** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  «Допты қағып ал»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады.  **Шаттық шеңбер№13** | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекет, ойын:**  Қ/ойын: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Жыл мегілдерінің қасиеттерін толық тануға үйрету.  **Шаттық шеңбер №14** | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  **:** «Бірге санап шығайық»  Мақсаты: 1-5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.  **Шаттық шеңбер №15** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі:** «Менің жанұям, менің үйім» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Ойын: «Бір сөйлем» Шарты:суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ойын: «Үйде тұратын кішкентай досым»  Шарты: Досы туралы айтып беру, суретке сай жапсыру іс-әрекетін орындау.  Дәстүрден тыс әдісті қолдану арқылы жапсыру іс-әрекетін орындау.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**: «Әдептілік белгсінің қағидаллары» ертегісін оқып беру.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: Тақырыбы:«Нүктелер мен сандар»  мақсаты: Ойын арқылы балаларға сандар мен санауды үйрету  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Бірге шынығайық»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат | | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:** «Сайқымазақ бейнесі»  **Шарты:** Көңілді сайқымазақтың бейнесін жасау.  **10.25-10.50 музыка**  Тақырыбы:«Күзгі әуен»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | | | **09.30-09.55**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**Тақырыбы:«Өзіңді таны»  Мақсаты: баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат | | **09.00-09.25 музыка**  Тақырыбы: «Күз келді сары ала»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: «» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау.  қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру, жазықтықта оюларды орналастыру; |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге керек құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №11картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  Еркін ойындар | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№15  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Азық-түлікке қатысты сөздер: нан, бауырсақ, шай, май,сүт,қант, картоп, сәбіз, сусын, сорпа және т.б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№6  **Дене шынықтыру:**  Ояну №6  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№7  **Дене шынықтыру:**  Ояну№7  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№8  **Дене шынықтыру:**  Ояну№8  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№9  **Дене шынықтыру:**  Ояну №9  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№10  **Дене шынықтыру:**  Ояну№10  Ш/ж: Пойыз | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Себет»  Мақсаты: балаларға ермексазды еріту, алақан арасына салу, дұрыс жұмыс жасауға үйрету. | Мақсаты:  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели **Құрастыру іс-әрекеті: «Бағдаршамның 3 көзі» ойыны.**  **Сурет салу іс-әрекеті:**Саусақ моторикасын дамытуға арналған **сурет салу.** | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «түрлі-түсті сандар»  Мақсаты:схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша, еркін тақырыбында)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **Қоршаған ортамен танысу**. «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**: «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  Мақсаты: өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Марат Диар | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Абай Али | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Джангулов Муслим | | | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Талғат Амира | | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Матай Анар |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №11 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№14  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  Картотека№15  **Еркін ойындар** |

|  |  |
| --- | --- |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 22.10.2022ж. – 28.10.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **22.10.2022** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  **26.10.2022** | **Бейсенбі**  **27.10.2022** | | **Жұма**  **28.10.2022** |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. |  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. |  | Ата-аналармен баланың қандай ертегілерге қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:** «Қанеки, есіңе түсір!»  Шарты: Үйіндегі отбасыларында кімдер тұратының айтып береді. |  | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған орта  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:** «Қай зат кімдікі»  **Шарты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Көктемде жерге түскен бір дән. **Күз**ді күні мың дән болады.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| Таңертенгіжаттығу | Дене шынықтыру. №7 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөзерін айта білуді балаларға үйрету)  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **«Жер, су, ауа, от.»**  **Ойын мақсаты**: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «Қарап ал да есіне сақта»  **Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.  «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Артығын тап.»**  **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Қазақ тілі:** «Менің жанұям, менің үйім» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Ойын: «Бір сөйлем» Шарты:суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ойын: «Үйде тұратын кішкентай досым»  Шарты: Досы туралы айтып беру, суретке сай жапсыру іс-әрекетін орындау.  Дәстүрден тыс әдісті қолдану арқылы жапсыру іс-әрекетін орындау.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**: «Әдептілік белгсінің қағидаллары» ертегісін оқып беру.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: Тақырыбы:«Нүктелер мен сандар»  мақсаты: Ойын арқылы балаларға сандар мен санауды үйрету  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Бірге шынығайық»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:** «Сайқымазақ бейнесі»  **Шарты:** Көңілді сайқымазақтың бейнесін жасау.  **10.25-10.50 музыка**  Тақырыбы:«Күзгі әуен»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **09.30-09.55**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**Тақырыбы:«Өзіңді таны»  Мақсаты: баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат | | **09.00-09.25 музыка**  Тақырыбы: «Күз келді сары ала»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: «» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау.  қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру, жазықтықта оюларды орналастыру; |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №11картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№15  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: балабақша, жұмсақ-қатты, ащы-тәтті, ұзын-қысқа және т.б антоним сөздер | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). |  | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**Ертегі оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |  | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Себет»  Мақсаты: балаларға ермексазды еріту, алақан арасына салу, дұрыс жұмыс жасауға үйрету. |  | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «түрлі-түсті сандар»  Мақсаты:схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша, еркін тақырыбында)  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели  **Сюжетті-рөлдік ойындар:**балалардың қалаған тақырыбында. | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Қазақстан қалаларына саяхат»  **Ойын:«Экологиялық бағдаршам»**  **Мақсаты:**Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Марат Диар |  | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Джангулов Муслим | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Талғат Амира | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Матай Анар | |
| Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | . | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Қасқыр қақпан» |  | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Өз орныңды тап» | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Орамал тастау» | | **Дене шынықтыру**. Қимылды ойын:  Мақсаты: «Үшінші артық» |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. |  | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 31.10.2022ж. – 04.11.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **31.10.2022** | **Сейсенбі**  **01.10.2022** | **Сәрсенбі**  **02.11.2022** | **Бейсенбі**  **03.04.2022** | | **Жұма**  **04.11.2022** |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналармен баланың қандай ертегілерге қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Мүсіндеуойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:** «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; | **Математика негіздері, коммуникативтік әрекет** «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:** «Қай зат кімдікі»  **Шарты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №8 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Ойын мақсаты**: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **«Жер, су, ауа, от.»**  **Ойын мақсаты**: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «Қарап ал да есіне сақта»  **Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Артығын тап.»**  **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Қазақ тілі:** «менің қалам» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Ойын: «Бір сөйлем» Шарты:суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ойын: «менің үйім»  Шарты: Досы туралы айтып беру, суретке сай жапсыру іс-әрекетін орындау.  Дәстүрден тыс әдісті қолдану арқылы жапсыру іс-әрекетін орындау.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**: «үй жануарлары» ертегісін оқып беру.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: Тақырыбы: «Бірге санап шығайық»  мақсаты: Ойын арқылы балаларға сандар мен санауды үйрету.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Бірге шынығайық»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру. | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:** «Түрлі-түсті шарлар»  **Шарты:** түстерді дұрыс тануға, ажыратуға үйрету.  **10.25-10.50 музыка**  Тақырыбы:«Күзгі әуен»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **09.30-09.55**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**Тақырыбы:«Қыстап қалатын құстар»  Мақсаты: баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. | | **09.00-09.25 музыка**  Тақырыбы: «Күз келді сары ала»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: «Техника және біз» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау,үйдегі техниканы ажыратуға үйрету, сюжетті композиция бойынша дұрыс орналастыру. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №11картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№15  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Көкөністер мен жемістер туралы қолданылатын сөздер: қияр,картоп,қызанақ, қызылша, сәбіз, пияз, сарымсақ | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:**«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. | **Математика негіздері** «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «түрлі-түсті сандар»  Мақсаты:схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру..  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Туған жер»  **Ойын:«Экологиялық бағдаршам»**  **Мақсаты:**Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Марат Диар-кегльді қақпай, айналып жүруге үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  А.Алихан«С-Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Аскаров Таирді 1-5ке дейін дұрыс санауға үйрету. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Талғат Амираны штрихтарды дұрыс салуға үйрету. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Матай Анарды ертегідегі кейіпкерлердің мінезін ажыратуға үйрету. | |
| Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | . Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №11картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№15  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абпайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Балалардың алтын күзге арналған тақпақтарын қайталауға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 07.11.2022ж. – 11.11.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **07.11.2022** | **Сейсенбі**  **08.11.2022** | **Сәрсенбі**  **09.11.2022** | **Бейсенбі**  **10.11.2022** | | **Жұма**  **11.11.2022** |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Танымдық ойын, **математика негіздері:** «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. Дидактикалық ойын**(Жапсыру)«**Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Музыка**  «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Құрастыру**  Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Мүсіндеуойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:** «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; | **Математика негіздері, коммуникативтік әрекет** Математика негіздері  «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, сурет салу, коммуникативтік әрекет**  «Көңілді бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. | | **Коммуникативтік әрекет**  «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыт |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №9 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **«Жер, су, ауа, от.»**  **Ойын мақсаты**: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Ойын мақсаты**: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «Есінде сақта»  **Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Не артық?»**  **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ойын: «менің үйім»  Шарты: Досы туралы айтып беру, суретке сай жапсыру іс-әрекетін орындау.  Дәстүрден тыс әдісті қолдану арқылы жапсыру іс-әрекетін орындау.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**: «үй жануарлары» ертегісін оқып беру.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: Тақырыбы: «Бірге санап шығайық»  мақсаты: Ойын арқылы балаларға сандар мен санауды үйрету.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Бірге шынығайық»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру. | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:** «Түрлі-түсті шарлар»  **Шарты:** түстерді дұрыс тануға, ажыратуға үйрету.  **9.00-9.25**  **Қазақ тілі:** «менің қалам» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Ойын: «Бір сөйлем» Шарты:суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **10.25-10.50 музыка**  Тақырыбы:«Күзгі әуен»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **09.30-09.55**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**Тақырыбы:«Қыстап қалатын құстар»  Мақсаты: баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. | | **09.00-09.25 музыка**  Тақырыбы: «Күз келді сары ала»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: «Техника және біз» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау,үйдегі техниканы ажыратуға үйрету, сюжетті композиция бойынша дұрыс орналастыру. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №11картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№15  Еркін ойындар |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Жемістер мен көкөністер туралы балалардың сөздік қорын дамыту. | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.**Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Кедір бұдыр» жолдан өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Массаж» жолдарынан өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Жыланша» жолынан өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:**«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  **Сюжетті желді ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың рөлге бөлініп ойындарды ойнату. | **Математика негіздері** «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **Балалардың еркін ойындары.**  **Мақсаты:** Балаларға еркін таңдау беру арқылы, оларды бақылау. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «түрлі-түсті сандар»  Мақсаты:схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;  **Үстел-үсті танымдық ойындар.** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру..  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Туған жер»  **Ойын:«Ұлы дала есімдері»**  **Мақсаты:**Балаларды өлең жолдар, мысалдар тыңдай отыра, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Марат Диар-кегльді қақпай, айналып жүруге үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  А.Алихан«С-Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Аскаров Таирді 1-5ке дейін дұрыс санауға үйрету. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Талғат Амираны штрихтарды дұрыс салуға үйрету. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Матай Анарды ертегідегі кейіпкерлердің мінезін ажыратуға үйрету. | |
| Серуен | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | . Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №11картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№15  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Балалардың алтын күзге арналған тақпақтарын қайталауға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 14.11.2022ж. – 18.11.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **14.11.2022** | **Сейсенбі**  **15.11.2022** | **Сәрсенбі**  **16.11.2022** | **Бейсенбі**  **17.11.2022** | | **Жұма**  **18.11.2022** |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Жапсыру: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Музыка**  «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Құрастыру**  Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Мүсіндеу ойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:** «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; | **Математика негіздері, коммуникативтік әрекет** Математика негіздері  «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, сурет салу, коммуникативтік әрекет**  «Көңілді бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. | | **Коммуникативтік әрекет**  «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыт |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №10 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Не артық?»**  **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Жапсыру іс-әрекеті:**  **Тақырыбы:** Жануарлар  **Мақсаты:**заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын:** «Төлін тап»  **Шарты:** Жануарларды тану, атау, төлін табуға үйрету.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**: **Тақырыбы:«**Жан-жануарлар әлемі»  **Мақсаты:**мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Денені шынықтырайық»  **Мақсаты:**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: **Тақырыбы:** «Бірге санап шығайық»  **Мақсаты:**Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру  **Ойын:** «Сандар мен заттар»  **Шарты:** сандар мен заттарды сәйкестендіру.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Бірге шынығайық»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру. | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Тақырыбы:**«Пойыз»  **Мақсаты:**Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.  **Ойын:** «Түрлі түсті пішіндер»  **Шарты:** түстерді дұрыс тануға, ажыратуға үйрету.  **9.00-9.25**  **Қазақ тілі:**  **Тақырыбы:** «Асхана заттары»  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын толтыру.  **Ойын:** «Бір сөйлем» **Шарты:**суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **10.25-10.50 музыка**  **Тақырыбы:«**Күзгі әуен»  **Мақсаты:**әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **09.30-09.55**  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «1-2-3 бірге ойнап, күл»  **Мақсаты:**Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Тақырыбы:**«Құрылыстар»  **Мақсаты:**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. | | **09.00-09.25 музыка**  **Тақырыбы:** «Әсем ән мен тәтті күй»  **Мақсаты:**әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру коммуникативтік іс әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Техника және біз» сюжеттік сурет.  **Мақсаты:**Техниканы ажыратуға үйрету, сюжетті композиция бойынша дұрыс орналастыру.  **Ойын:** «Техника және біз»  **Шарты:** Балаларды тұрмыстық техниканы ажыратуға, дұрыс атауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №16картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №17  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№19  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№20  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Жемістер мен көкөністер туралы балалардың сөздік қорын дамыту. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру.**  **«Кедір-бұдыр» жолдан өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Массаж» жолдарынан өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | **Дене шынықтыру.**  **«Жыланша» жолынан өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. | | **Дене шынықтыру.**  **«Түймелі жолдан» өту**  Мақсаты: Табанның дұрыс болуына және тітіркену арқылы бойына жағымды әсер алады. |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:**«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  **Сюжетті желді ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың рөлге бөлініп ойындарды ойнату. | **Математика негіздері** «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **Балалардың еркін ойындары.**  **Мақсаты:** Балаларға еркін таңдау беру арқылы, оларды бақылау. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «түрлі-түсті сандар»  Мақсаты:схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;  **Үстел-үсті танымдық ойындар.** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру..  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Туған жер»  **Ойын:«Ұлы дала есімдері»**  **Мақсаты:**Балаларды өлең жолдар, мысалдар тыңдай отыра, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Марат Диар-кегльді қақпай, айналып жүруге үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  А.Алихан«С-Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Аскаров Таирді 1-5ке дейін дұрыс санауға үйрету. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Талғат Амираны штрихтарды дұрыс салуға үйрету. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Матай Анарды ертегідегі кейіпкерлердің мінезін ажыратуға үйрету. | |
| Серуен | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | . Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №16картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №17  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№19  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№20  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Балалардың алтын күзге арналған тақпақтарын қайталауға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 21.11.2022ж. – 25.11.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **21.11.2022** | **Сейсенбі**  **22.11.2022** | **Сәрсенбі**  **23.11.2022** | **Бейсенбі**  **24.11.2022** | | **Жұма**  **25.11.2022** |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Таяқшалармен ойнайық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Жапсыру: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. Дидактикалық ойын «Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Бұл пішін қалай аталады?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Музыка**  «Қай аспап жоғалды?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Құрастыру**  Үстел үсті ойыны «Жартысын тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Мүсіндеу ойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:** «Пішіндер мен сандар» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; | **Жапсыру іс-әрекеті** «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау арқылы моторикасын, сөйлеу тілінің қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, сурет салу, коммуникативтік әрекет**  «Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Даладағы көше» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер,ғиматтар туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. | | **Коммуникативтік әрекет,сөйлеуді дамыту**  «Даладағы өзгерістер» Мақсаты: Ауа-райының өзгеруі туралы түсінік беру. Өзгрістерді тануға және олар туралы әңгімелеуге үйрету. |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №11 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Тазалықтың досы-Сабын»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Не артық?»**  **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**: **Тақырыбы:«**Әдептілік қағидалары»  **Мақсаты:**мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.  **9.30-10.00**  Хореография  **Жапсыру іс-әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Әшекейленген кесе»  **Мақсаты:**заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын:** «Артығын тап»  **Шарты:** Ыдыс құралдарына жатпайтын артық затты табу.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: **Тақырыбы:** «Көрші сандар»  **Мақсаты:**Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру  **Ойын:** «Көрші-көрші»  **Шарты:** Сандардың көршісін табу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **9.00-9.25**  **Қазақ тілі:**  **Тақырыбы:** «Антонимдер»  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын толтыру.  **Ойын:** «Қарама-қарсысын тап» **Шарты:**сөздің антонимін табуға үйрену.  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Тақырыбы:**«Менің бөлмем»  **Мақсаты:**Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.  **Ойын:** «Түрлі түсті пішіндер»  **Шарты:** түстерді дұрыс тануға, ажыратуға үйрету.  **10.25-10.50 музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Тақырыбы:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Бала өзінің отбасысы туралы ойын еркін жеткізе білуге үйрету.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқауысының жоспары бойынша  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Пирамида»  **Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. Мүсіндеуде кескішті дұрыс пайдалану. | | **09.00-09.25 музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **9.30-9.55**  Роботехника үйірмесі(1топша)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру коммуникативтік іс әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Өсімдік оюлары»  **Мақсаты:** сюжетті композиция бойынша дұрыс орналастыру.Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.  **Ойын:** «Рецепторлар»  **Шарты:** есту, көру, сипап-сезу мүшелеріне сай суреттерді сәйкестендіру. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №11картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№15  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Жемістер,жидектер мен көкөністер туралы балалардың сөздік қорын дамыту. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып саяхат» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып саяхат» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж: Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:**«Оюлы қолғап» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  **Сюжетті желді ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың рөлге бөлініп ойындарды ойнату. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:**«Әсемделген моншақтар»  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  **Балалардың еркін ойындары.**  **Мақсаты:** Балаларға еркін таңдау беру арқылы, оларды бақылау. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: еркін тақырыпта  Мақсаты:балалар өзінің қиялына сай құрылыстарды құруына еркіндік беру. Баламен Диалог жүргізу.  **Үстел-үсті танымдық ойындар.** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**«Аң патшасы-Арыстан»  Мақсаты: Ұзын және қысқа жолақтарды қияды.  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16.00-16.25**  Роботехника үйірмесі(2топша)  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Рухани-адамгершілік тәрбие»  **Мақсаты:**Балалардың бойында патриоттық сезімдерді ояту, адамгершілік қасиеті туралы айтып беру. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Самат Тахминаны-кегльді қақпай, айналып жүруге үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аскаров Таирді «С-Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Кенжебай Айдархан мен Тоқтар Арланды 1-5ке дейін дұрыс санауға үйрету. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жарылғас Алиханды штрихтарды дұрыс салуға үйрету. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жанбота Арсенді ертегідегі кейіпкерлердің мінезін ажыратуға үйрету. | |
| Серуен | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | . Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №11картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№15  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Балалардың алтын күзге арналған тақпақтарын қайталауға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 28.11.2022ж. – 02.12.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **28.11.2022** | **Сейсенбі**  **29.11.2022** | **Сәрсенбі**  **30.11.2022** | **Бейсенбі**  **01.12.2022** | | **Жұма**  **02.12.2022** |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті тақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Жапсыру: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. Дидактикалық ойын «Логика»Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Пішіндер елі» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Музыка**  «Не жоғалды? жоғалды?»Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Құрастыру**  Үстел үсті ойыны «Жартысын тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Мүсіндеу ойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:** «Менің ойыншығым» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; | **Сурет салу, Жапсыру іс-әрекеті** «Ауа-райы» Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі ерекшеліктері туралы білімідерін толықтыру. Тапсырмаларды орындау арқылы моторикасын, сөйлеу тілінің қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, сурет салу, коммуникативтік әрекет**  «Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға жалпы жолда жаяу жүргіншілер туралы түсінік беру. | | **Коммуникативтік әрекет,сөйлеуді дамыту**  «Даладағы өзгерістер» Мақсаты: Ауа-райының өзгеруі туралы түсінік беру. Өзгрістерді тануға және олар туралы әңгімелеуге үйрету. |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **«Не артық?»**  **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**: **Тақырыбы:«**Арыстан мен тышқан» ертегісі  **Мақсаты:**мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру іс-әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Алғашқы қар үлпектері»  **Мақсаты:**заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын:** «Артығын тап»  **Шарты:** жыл мезгіліне сай затты табу.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: **Тақырыбы:** «1-5ке дейін сандар»  **Мақсаты:**Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру  **Ойын:** «Көрші-көрші»  **Шарты:** Сандардың көршісін табу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **9.00-9.25**  **Қазақ тілі:**  **Тақырыбы:** «Антонимдер»  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын толтыру.  **Ойын:** «Қарама-қарсысын тап» **Шарты:**сөздің антонимін табуға үйрену.  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Отбасы»  **Мақсаты:**Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.  **10.25-10.50 музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Тақырыбы:** «Ойындар»  **Мақсаты:** баланың сүйіп ойнайтын ойындарымен танысу, топта балалармен ойнатуға тырысу.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқауысының жоспары бойынша  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Себет»  **Мақсаты:**Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. Мүсіндеуде кескішті дұрыс пайдалану. | | **09.00-09.25 музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **9.30-9.55**  Роботехника үйірмесі(1топша)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру коммуникативтік іс әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Қар үлпегі»  **Мақсаты:** сюжетті композиция бойынша дұрыс орналастыру.Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.  **Ойын:** «Рецепторлар»  **Шарты:** есту, көру, сипап-сезу мүшелеріне сай суреттерді сәйкестендіру. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №1картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөзік минимум  Қазақ тілі | Жемістер, жидектер мен көкөністер туралы балалардың сөздік қорын дамыту. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып саяхат» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып саяхат» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж: Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**«Моншақтар»  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  **Сюжетті желді ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың рөлге бөлініп ойындарды ойнату. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:**«Қоян досым»  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  **Балалардың еркін ойындары.**  **Мақсаты:** Балаларға еркін таңдау беру арқылы, оларды бақылау. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: еркін тақырыпта  Мақсаты:балалар өзінің қиялына сай құрылыстарды құруына еркіндік беру. Баламен диалог жүргізу.  **Үстел-үсті танымдық ойындар.** | **Сурет салу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**«Қысқы орман»  Мақсаты: өздеріне ұнайтын іс-әрекетті таңдап, қысқы орманның копозициясын құру.  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16.00-16.25**  Роботехника үйірмесі(2топша)  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Рухани-адамгершілік тәрбие»  **Мақсаты:**Балалардың бойында патриоттық сезімдерді ояту, адамгершілік қасиеті туралы айтып беру. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Салауатты-кегльді қақпай, айналып жүруге үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  А.Алиханды «С-Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Кенжебай Айдархан мен Тоқтар Арланды 1-5ке дейін дұрыс санауға үйрету. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жарылғас Алиханды штрихтарды дұрыс салуға үйрету. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Сабит Алиді ертегідегі кейіпкерлердің мінезін ажыратуға үйрету. | |
| Серуен | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | . Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №11картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№15  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Байқа, асықпа, абайла,итерме,таласпа,көшеде, жолда абай бол! | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Балалардың алтын күзге арналған тақпақтарын қайталауға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 05.12.2022ж. – 09.12.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **05.12.2022** | **Сейсенбі**  **06.12.2022** | **Сәрсенбі**  **07.12.2022** | **Бейсенбі**  **08.12.2022** | | **Жұма**  **09.12.2022** |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Жапсыру: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Пойыздағы қызықтар» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Музыка**  «Қай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Құрастыру**  Үстел үсті ойыны «Жартысын тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Мүсіндеу ойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:** «Кесе» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; | **Сурет салу, жапсыру іс-әрекеті** «Алғашқы қар» Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі ерекшеліктері туралы білімідерін толықтыру. Тапсырмаларды орындау арқылы моторикасын, сөйлеу тілінің қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, сурет салу, коммуникативтік әрекет**  «Аққала» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Балалармен қыстап қалатын құстар туралы бейнебаян көру. | | **Коммуникативтік әрекет,сөйлеуді дамыту**  «Қыс мезгілі» Мақсаты: Ауа-райының өзгеруі туралы түсінік беру. Өзгерістерді тануға және олар туралы әңгімелеуге үйрету. |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №2 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**: **Тақырыбы**:«Қыс ғажайыптары» ертегісі  **Мақсаты:**мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру іс-әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Алғашқы қар үлпектері»  **Мақсаты:**заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын:** «Қай сурет артық?»  **Шарты:** жыл мезгіліне сай затты табу.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: **Тақырыбы:** «Қысқы ормандағы көрініс»  **Мақсаты**: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.  **Ойын:** «Пішіндер»  **Шарты:** Пішіндерді атап шығу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **9.00-9.25**  **Қазақ тілі:**  **Тақырыбы:**«Апамның ауылында»  **Мақсаты:**Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы», аталған атаулардыңолардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  **Ойын:** «Төлін тап»  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Терезедегі қырау»  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **10.25-10.50 музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Тақырыбы:** «Ойындар»  **Мақсаты:** баланың сүйіп ойнайтын ойындарымен танысу, топта балалармен ойнатуға тырысу.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқауысының жоспары бойынша  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Моншақтар»  **Мақсаты:**Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | | **09.00-09.25 музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **9.30-9.55**  Роботехника үйірмесі(1топша)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру коммуникативтік іс әрекеті:**  **Тақырыбы:** «Табиғат бұрышы»  **Мақсаты:** сюжетті композиция бойынша дұрыс орналастыру.Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.  **Ойын:** «Рецепторлар»  **Шарты:** есту, көру, сипап-сезу мүшелеріне сай суреттерді сәйкестендіру. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №1картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум  Қазақ тілі | Көліктер: автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, автобус, велосипед, самокат және т.б | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.**Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз  **Тазалық тәннің сұлулығы**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып саяхат» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып саяхат» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж: Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**«Аппақ қоян»  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  **Сюжетті желді ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың рөлге бөлініп ойындарды ойнату. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:**«ақ аю мен пингвин достығы»  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  **Балалардың еркін ойындары.**  **Мақсаты:** Балаларға еркін таңдау беру арқылы, оларды бақылау. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: еркін тақырыпта  Мақсаты:балалар өзінің қиялына сай құрылыстарды құруына еркіндік беру. Баламен диалог жүргізу.  **Үстел-үсті танымдық ойындар.** | **Сурет салу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**«Қарлы ағаш»  Мақсаты: өздеріне ұнайтын іс-әрекетті таңдап, қысқы орманның копозициясын құру.  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16.00-16.25**  Роботехника үйірмесі(2топша)  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Ұлы даланың ұлы есімдері»  **Мақсаты:**Балалардың бойында патриоттық сезімдерді ояту, адамгершілік қасиеті туралы айтып беру. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айдаханды кегльді қақпай, айналып жүруге үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алихатты «С-Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Амираны 1-5ке дейін дұрыс және кері санауға үйрету. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Салауатты штрихтарды дұрыс салуға үйрету. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Сабит Алиді ертегідегі кейіпкерлердің мінезін ажыратуға үйрету. | |
| Серуен | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | . Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №1картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Абайла! Абай бол! Сақтан! Көшеде абай бол! Итерме, таласпа | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану  **Тазалық тәннің сұлулығы**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Балалардың алтын күзге арналған тақпақтарын қайталауға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 12.12.2022ж. – 15.12.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **12.12.2022** | **Сейсенбі**  **13.12.2022** | **Сәрсенбі**  **14.12.2022** | **Бейсенбі**  **15.12.2022** | |  |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Жапсыру: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Пойыздағы қызықтар» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Музыка**  «Қай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | |  |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | |  |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Мүсіндеу ойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:** «Ыдыс-аяқтар»  Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; | **Сурет салу, жапсыру іс-әрекеті**  Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі ерекшеліктері туралы білімідерін толықтыру. Тапсырмаларды орындау арқылы моторикасын, сөйлеу тілінің қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, сурет салу, коммуникативтік әрекет**  Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Мақсаты: Балалармен қыстап қалатын құстар туралы бейнебаян көру. | |  |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №3 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | |  |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  **Мақсаты:** Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **Ойын:** «Қай сурет артық?»  **Шарты:** жыл мезгіліне сай затты табу.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**:  **Мақсаты**: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.  **Ойын:** «Фигуралар»  **Шарты:** түрлі фигураларды топпен ойын ойнау арқылы жасау.  **Қазақ тілі:**  Дид.ойын: «Төлін тап»  **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы», аталған атаулардыңолардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **10.25-10.50 музыка**  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | |  |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  Еркін ойындар | |  |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум  Қазақ тілі | Көліктер: автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, автобус, велосипед, самокат және т.б | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып саяхат» ертегі | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №6  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№7  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№8  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №9  Ш/ж:Бұдыр жолдар | |  |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ермексазды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  **Сюжетті желді ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың рөлге бөлініп ойындарды ойнату. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** һ  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  **Балалардың еркін ойындары.**  **Мақсаты:** Балаларға еркін таңдау беру арқылы, оларды ойын барысында бақылау. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны:  Мақсаты: балалар өзінің қиялына сай құрылыстарды құруына еркіндік беру. Баламен диалог жүргізу.  **Үстел-үсті танымдық ойындар.** | **Сурет салу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**һ  Мақсаты: өздеріне ұнайтын іс-әрекетті таңдап, қысқы орманның копозициясын құру.  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Театрладанылған ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. |  | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Тахминаны құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету.(4-5) | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амираны сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Салауатты жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Адинаныкескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. |  | |
| Серуен | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | . Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. |  | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели |  | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  Еркін ойындар | |  |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Абайла! Абай бол! Сақтан! Көшеде абай бол! Итерме, таласпа | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Балалардың алтын күзге арналған тақпақтарын қайталауға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | |  |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 19.12.2022ж. – 23.12.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **19.12.2022** | **Сейсенбі**  **20.12.2022** | **Сәрсенбі**  **21.12.2022** | **Бейсенбі**  **22.12.2022** | | **Жұма**  **23.12.2022** |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Жапсыру: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Музыка**  «Қай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Құрастыру**  Үстел үсті ойыны «Жартысын тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Мүсіндеу ойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:** «Жиһаз»  Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; | **Сурет салу, жапсыру іс-әрекеті**  Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі ерекшеліктері туралы білімідерін толықтыру. Тапсырмаларды орындау арқылы моторикасын, сөйлеу тілінің қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, сурет салу, коммуникативтік әрекет**  Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Мақсаты: Балалармен қыстап қалатын құстар туралы бейнебаян көру. | | **Коммуникативтік әрекет,сөйлеуді дамыту**  «Қыс мезгілі» Мақсаты: Ауа-райының өзгеруі туралы түсінік беру. Өзгерістерді тануға және олар туралы әңгімелеуге үйрету. |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №4 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Біз сабынмен доспыз»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту** (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  **Мақсаты:** Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **Ойын:** «Қай сурет артық?»  **Шарты:** жыл мезгіліне сай затты табу.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**:  **Мақсаты**: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.  **Ойын:** «Фигуралар»  **Шарты:** түрлі фигураларды топпен ойын ойнау арқылы жасау.  **Қазақ тілі:**  Дид.ойын: «Төлін тап»  **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы», аталған атаулардыңолардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **10.25-10.50 музыка**  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | | **09.00-09.25 музыка**  Мақсаты: Қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **9.30-9.55**  Роботехника үйірмесі(1топша)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру коммуникативтік іс әрекеті:**  **Мақсаты:** сюжетті композиция бойынша дұрыс орналастыру.Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.  **Еркін ойындар:** Балалардың таңдауы бойынша |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№10  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум  Қазақ тілі | Көліктер: автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, автобус, велосипед, самокат және т.б | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып саяхат» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып саяхат» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №6  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№7  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№8  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №9  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №10  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ермексазды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  **Сюжетті желді ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың рөлге бөлініп ойындарды ойнату. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** һ  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  **Балалардың еркін ойындары.**  **Мақсаты:** Балаларға еркін таңдау беру арқылы, оларды ойын барысында бақылау. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны:  Мақсаты: балалар өзінің қиялына сай құрылыстарды құруына еркіндік беру. Баламен диалог жүргізу.  **Үстел-үсті танымдық ойындар.** | **Сурет салу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**һ  Мақсаты: өздеріне ұнайтын іс-әрекетті таңдап, қысқы орманның копозициясын құру.  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Театрладанылған ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16.00-16.25**  Роботехника үйірмесі(2топша)  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Ұлы даланың ұлы есімдері»  **Мақсаты:**Балалардың бойында патриоттық сезімдерді ояту, адамгершілік қасиеті туралы айтып беру. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Тахминаны құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету.(4-5) | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амираны сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Салауатты жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Адинаныкескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Сабит Алиді ертегідегі кейіпкерлердің мінезін ажыратуға үйрету. | |
| Серуен | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | . Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Абайла! Абай бол! Сақтан! Көшеде абай бол! Итерме, таласпа | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Балалардың алтын күзге арналған тақпақтарын қайталауға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 26.12.2022ж. – 30.12.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **26.12.2022** | **Сейсенбі**  **27.12.2022** | **Сәрсенбі**  **28.12.2022** | **Бейсенбі**  **29.12.2022** | | **Жұма**  **30.12.2022** |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. Дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Музыка**  «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Құрастыру**  Үстел үсті ойыны «Көңілді паззлдар» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Мүсіндеу ойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:**«Терезедегі бейне»  Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; | **Сурет салу, жапсыру іс-әрекеті**  Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.Балаларға жыл мезгіліндегі ерекшеліктері туралы білімідерін толықтыру. Тапсырмаларды орындау арқылы моторикасын, сөйлеу тілінің қабілеттерін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, сурет салу, коммуникативтік әрекет**  Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Мақсаты: Балалармен қыстап қалатын құстар туралы бейнебаян көру. | | **Коммуникативтік әрекет,сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №4 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Біз сабынмен доспыз»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Мүсіндеу**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | | **Таңғы жиын:**  **Сурет салу,жапсыру** (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  **Мақсаты:** Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **Ойын:** «Қайда жасырғанын тауып көр»  **Шарты:**есте сақтау қабілетін дамыту  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**:  **Мақсаты**: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.  **Ойын:** «заттар мен сандар»  **Шарты:**заттар мен сандарды сәйкестендіру  **Қазақ тілі:**  Дид.ойын: «Төлін тап»  **Мақсаты:Тілдің граматикалық құрылымы.**  Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **10.25-10.50 музыка**  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **Еркін іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | | **09.00-09.25 музыка**  Мақсаты: Қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **9.30-9.55**  Роботехника үйірмесі(1топша)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру коммуникативтік іс әрекеті:**  **Мақсаты:** сюжетті композиция бойынша дұрыс орналастыру.Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.  **Еркін ойындар:** Балалардың таңдауы бойынша |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №11картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№15  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум  Қазақ тілі | Ойыншықтар: доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Тилли бом оқиғалары» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Тилли бом оқиғалары» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №11  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№12  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№13  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №14  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №15  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.  **Сюжетті желді ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың рөлге бөлініп ойындарды ойнату. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  **Балалардың еркін ойындары.**  **Мақсаты:** Балаларға еркін таңдау беру арқылы, оларды ойын барысында бақылау. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны:  Мақсаты: балалар өзінің қиялына сай құрылыстарды құруына еркіндік беру. Баламен диалог жүргізу.  **Үстел-үсті танымдық ойындар.** | **Сурет салу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Мақсаты: шығармашылыққа арналған заттардан композиция құрау.  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Театрладанылған ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16.00-16.25**  Роботехника үйірмесі(2топша)  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Туған жер»  **Мақсаты:**Балалардың бойында патриоттық сезімдерді ояту, туған жеріне, еліне деген сезімдерін ояту. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айдарханды құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амелидің сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Муслимді жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Адинаныкескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Сабит Алиді ертегідегі кейіпкерлердің мінезін ажыратуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №11картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№15  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Абайла! Абай бол! Сақтан! Көшеде абай бол! Итерме, таласпа | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Балалардың алтын күзге арналған тақпақтарын қайталауға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 04.01.2023ж. – 06.01.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі |  |  | **Сәрсенбі**  **04.01.2023** | **Бейсенбі**  **05.01.2023** | | **Жұма**  **06.01.2023** |
| Балалардықабылдау |  |  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Музыка**  «Қай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Құрастыру**  Үстел үсті ойыны «Жартысын тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу |  |  | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) |  |  | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, сурет салу, коммуникативтік әрекет**  Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Мақсаты: сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, | | **Коммуникативтік әрекет,сөйлеуді дамыту**  «Аяз,боран,қырау» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық |  |  | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту** (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет |  |  | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  Ойын: Шығармашылық ойындар картотека №1  **Мақсаты:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  **10.25-10.50 музыка**  Мақсаты: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Ойын:** Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»  **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байланыстыру  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  Ойын: шығ.картотека№3,№4  **Мақсаты:**Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. | | **09.00-09.25 музыка**  Мақсаты: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.  **9.30-9.55**  Роботехника үйірмесі(1топша)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру коммуникативтік іс әрекеті:** Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Мақсаты:Еркін ойындар:** Балалардың таңдауы бойынша |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен |  |  | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№3  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум  Қазақ тілі | Ойыншықтар: күнделікті ойнайтын ойыншықтардың атауларын қайталау. | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз  **Тазалық тәннің сұлулығы**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгіұйқы |  |  | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып саяхат» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып саяхат» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары |  |  | **Дене шынықтыру**  Ояну№1  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №2  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №3  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Дәрумендердің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) |  |  | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны:  Мақсаты: балалар өзінің қиялына сай құрылыстарды құруына еркіндік беру. Баламен диалог жүргізу.  **Үстел-үсті танымдық ойындар.** | **Сурет салу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**һ  Мақсаты: өздеріне ұнайтын іс-әрекетті таңдап, қысқы орманның копозициясын құру.  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Театрладанылған ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16.00-16.25**  Роботехника үйірмесі(2топша)  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Ұлы даланың ұлы есімдері»  **Мақсаты:**Балалардың бойында патриоттық сезімдерді ояту, адамгершілік қасиеті туралы айтып беру. | |
| Балаларменжекежұмыс |  |  | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Салауатты жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Адинаныкескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Сабит Алиді ертегідегі кейіпкерлердің мінезін ажыратуға үйрету. | |
| Серуен |  |  | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  |  |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен |  |  | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№3  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Абай бол! Мұз сүңгісі, көшеде абай бол! Байқа! | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану  **Тазалық тәннің сұлулығы**  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы |  |  | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 9.01.2023ж-13.01.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **9.01.23** | **Сейсенбі**  **10.01.23** | **Сәрсенбі**  **11.01.23** | **Бейсенбі**  **12.01.23** | | **Жұма**  **13.01.23** |
| Балалардықабылдау | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. Дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Музыка**  «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Құрастыру**  Үстел үсті ойыны «Көңілді паззлдар» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Мүсіндеу ойын әрекеті**  **Құрылымдалған ойын:**«Түрлі түсті шарлар»  Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; | **Сурет салу, жапсыру іс-әрекеті**  **Ойын:** «Қыс қызығы»  Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.Балаларға жыл мезгіліндегі ерекшеліктері туралы білімідерін толықтыру. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, сурет салу, коммуникативтік әрекет**  Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. | | **Коммуникативтік әрекет,сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №5 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Біз сабынмен доспыз»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Мүсіндеу**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | | **Таңғы жиын:**  **Сурет салу,жапсыру** (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  **Мақсаты:** Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.  **Ойын:** «Бұл ою неге ұқсайды?»  **Шарты:**қиялдау қабілетін дамыту  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**:  **Мақсаты**: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.  **Ойын:** Менің қимылымды қайтала  **Шарты:**бір-бірінің қимылын қайталауға үйрету.  **Қазақ тілі:**  Дид.ойын: «Бірге айтып көрейік»  **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән, ө,қ, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **10.25-10.50 музыка**  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **Еркін іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | | **09.00-09.25 музыка**  Мақсаты: Қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **9.30-9.55**  Роботехника үйірмесі(1топша)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру коммуникативтік іс әрекеті:**  **Мақсаты:** сюжетті композиция бойынша дұрыс орналастыру.Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру.  **Еркін ойындар:** Балалардың таңдауы бойынша |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум  Қазақ тілі | Ыдыстар: кесе, тәрелке, қасық, шаңышқы, шәйнек | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды әуен тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» әуенін тыңдату | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Динь динь оқиғалары» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Динь динь оқиғалары» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.  **Сюжетті желді ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың рөлге бөлініп ойындарды ойнату. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  **Балалардың еркін ойындары.**  **Мақсаты:** Балаларға еркін таңдау беру арқылы, оларды ойын барысында бақылау. | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны:  Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Үстел-үсті танымдық ойындар.** | **Сурет салу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Мақсаты: шығармашылыққа арналған заттардан композиция құрау.  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Театрладанылған ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16.00-16.25**  Роботехника үйірмесі(2топша)  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Туған жер»  **Мақсаты:**Балалардың бойында патриоттық сезімдерді ояту, туған жеріне, еліне деген сезімдерін ояту. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Тахминаны құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амелидің сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Салауатты жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Кирді кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Аминаны ертегідегі кейіпкерлердің мінезін ажыратуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Абай бол! Мұз сүңгісі, көшеде абай бол! Байқа! | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Балаларды үйде уақытылы ұйықтатуға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 16.01.2023ж-20.01.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **16.01.23** | **Сейсенбі**  **17.01.23** | **Сәрсенбі**  **18.01.23** | **Бейсенбі**  **19.01.23** | | **Жұма**  **20.01.23** |
| Балалардықабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. Дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Музыка**  «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Құрастыру**  Үстел үсті ойыны «Көңілді паззлдар» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрылымдалған ойын:** «Түрлі түсті заттар»  Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; | **"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. | | **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту іс-әрекеттері**  **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №5 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Біз сабынмен доспыз»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **(танымдық іс-әрекет)**  **«Мозаика».**  Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.  Ойынның барысы: Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын: (сөйлеуді дамыту)**  **Саусақ жаттығуы.**  1. Шынжыр.  Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.  2. Піл.  Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. | **Таңғы жиын: (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек.  Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.  Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. | | **Таңғы жиын:**  **Сурет салу,жапсыруБояу беттеріндегі суреттерді бояу.**  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  **Мақсаты:**Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.  **9.30-10.00**  Хореография  **10.15-10.40**  Роботехника 1-топша  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:«Суреттер құрастыру».**  Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты:отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру | **Математика негіздері**  **танымдық,құрастыру іс әрекеттері**:  "Алыс және жақын жатқан қар".  Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.  **Қазақ тілі:**  Дид.ойын: «Бірге айтып көрейік»  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән, ө,қ, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  Шығармашылық жұмыс: еркін тақырыпта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | **Қазақ тілі**  "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық."  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту.  Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың калпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту.  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **10.25-10.50 музыка**  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | | **09.00-09.25 музыка**  Мақсаты: Қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз".  Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№10  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум  Қазақ тілі | Ыдыстар: кесе, тәрелке, қасық, шаңышқы, шәйнек. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды әуен тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» әуенін тыңдату | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен бөдене» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен бөдене» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №6  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№7  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№8  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №9  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №10  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Сюжетті желді ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың рөлге бөлініп ойындарды ойнату.  **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(танымдық дағдылар)** | **«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.  **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** | **Құрастыру іс-әрекеті:** «Формулярға арналған қорапша»  Мақсаты: ойналатын сюжетті-рөлдік ойынға құрал-жабдықты өз қолымен әзірлеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы"**  Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | **Сурет салу,мүсіндеу– шығармашылық, ойын әрекеттері**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бо  яп шығады.  **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(танымдық дағдылар)** | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16.00-16.25**  Роботехника үйірмесі(2топша)  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Туған жер»  **Мақсаты:**Балалардың бойында патриоттық сезімдерді ояту, туған жеріне, еліне деген сезімдерін ояту. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Тахминаны құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амелидің сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Салауатты жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Кирді кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Аминаны ертегідегі кейіпкерлердің мінезін ажыратуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№10  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Абай бол! Мұз сүңгісі, көшеде абай бол! Байқа! | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». | Балаларды үйде уақытылы ұйықтатуға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың күн ішіндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 23.01.2023ж-27.01.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **23.01.23** | **Сейсенбі**  **24.01.23** | **Сәрсенбі**  **25.01.23** | **Бейсенбі**  **26.01.23** | | **Жұма**  **27.01.23** |
| Балалардықабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. Дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Музыка**  «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Құрастыру**  Үстел үсті ойыны «Көңілді паззлдар» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрылымдалған ойын:** «Түрлі түсті заттар»  Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; | **"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. | | **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту іс-әрекеттері**  **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №5 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Біз сабынмен доспыз»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **(танымдық іс-әрекет)**  **«Мозаика».**  Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.  Ойынның барысы: Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын: (сөйлеуді дамыту)**  **Саусақ жаттығуы.**  1. Шынжыр.  Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.  2. Піл.  Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. | **Таңғы жиын: (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек.  Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.  Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. | | **Таңғы жиын:**  **Сурет салу,жапсыруБояу беттеріндегі суреттерді бояу.**  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**: «Мамандықтар»  Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  **Мақсаты:**  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:«Суреттер құрастыру».**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),. аттардың арасымен доптарды домалату | **Математика негіздері**  **танымдық,құрастыру іс әрекеттері**:  Мақсаты:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.Алыс және жақын жатқан қар".  Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.  **Қазақ тілі:**  Дид.ойын: «Бірге айтып көрейік»  **Мақсаты:**Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  Шығармашылық жұмыс: еркін тақырыпта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | **Көркем әдебиет іс-әрекеті:** Мақсаты: сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу.  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **10.25-10.50 музыка**  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | | **09.00-09.25 музыка**  Мақсаты: Қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Қысқы ормандағы жануардың бейнесі".  Мақсат-міндеттер: балаларды топтағы бар заттардан жануардың бейнесін жасауға үйрету. Баланың қиялын, қол моторикасын дамыту. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен  (Қолданылатын картотека №) | **11. Бұрқасынды бақылау**  **Бақылау:**Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді.  **Жұмбақ.**  Қуып едім мойнын бұрмады,  Ұстайын деп ем қолға тұрмады.  (боран).  **«Бұрқасын»**  Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу  **Еңбек қызметі.**  Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.**  **«Бұрқасын қандай?»**  «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. | **12. Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.**  **Бақылау:** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  **Болжау:** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  **Мақал-мәтел.**  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  **Ойындар: «Кім озды?»**  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.  **Еңбекке баулу.**  Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. | **13. Күннің ұзақтығын байқау**  ***Бақылау:***Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Мақал-мәтел**  Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  **Болжам.**  Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады.  **Қимылды ойын.«Тарту»**  Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу.**  Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. | **14. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  ***Бақылау:***Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару.  Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету.  **Мақал-мәтел.**  Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  **«Ақ аю» (ойын)**  Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  **Еңбектену бағытында.**  Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. | | **15. Ағаш пен бұталарды бақылау**  ***Бақылау.***Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ***Көркем сөз.****«Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай.***Жұмбақ** Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш)етіңді. **Ағаш және бұта түптеріне қарды үю.** Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу.***Дидактикалық ойындар.*«**Ағаш па әлде бұта ма?» |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум  Қазақ тілі | Дене мүшелері: дене, бет, маңдай, қас, көз, қол, аяқ, тізе,иық, мұрын, ауыз және т,б | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды әуен тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» әуенін тыңдату | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен бөдене» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен бөдене» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №6  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№7  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№8  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №9  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №10  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Робототехника**  **16.00-16.25**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Сюжетті желді ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың рөлге бөлініп ойындарды ойнату.  **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(танымдық дағдылар)** | **«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.  **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) ҰОҚ Тақырыбы:** «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»  Д/О: «Өрт заттардан басталады»  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау. | **«Интерактивті құм-жәшік»**  «Қазына» ойын режимі  **Мақсаты:**Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді,ойлауды, кеңістіктегі бағдарды дамыту. **Қимылды ойын**  **Тақырыбы:** «Ойыншықтар дүкені»  **Мақсаты:** сойлем құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.**Шарты:** Тәрбиеші балаларды жартылай шеңбер бойына отырғызып ,балаларға айтады: «Бізде жаңа дүкен ашылды. Онда қандай ойыншықтар бар  екенін көрейік.Сендер ойыншық сатып аласыңдар ма? Ол үшін ереже сақтау керек».Сипаттауға қарайсатушы өзі тауып береді. | **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сурет салу,мүсіндеу– шығармашылық, ойын әрекеттері**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(танымдық дағдылар)** | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16.00-16.25**  Роботехника үйірмесі(2топша)  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  **Мақсаты:** жердің, қаланың, өз елінің (шахтер, мұнайшылар) жұмысын таныстыру. **Қ/ойын:** «Не жүреді? Не ұшады?  **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Кирді құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амели мен Салауатты сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Айдарханды жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амираны кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Арсенді ертегідегі кейіпкерлердің мінезін ажыратуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№10  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Абай бол! Мұз сүңгісі, көшеде абай бол! Байқа! | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». | Балаларды үйде уақытылы ұйықтатуға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың күн ішіндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э. Ж.

Тастыбаева А.Ж

**Дене шынықтыру нұсқаушысы**: Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 30.01.2023ж-03.02.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **30.01.23** | **Сейсенбі**  **31.01.23** | **Сәрсенбі**  **01.02.23** | **Бейсенбі**  **02.02.23** | | **Жұма**  **03.02.23** |
| Балалардықабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын  Мақсаты: түстері бойынша орналастыру, заттарды санау, салыстыруға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Құрастыру**  Үстел үсті ойыны «Көңілді паззлдар» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрылымдалған ойын:** «Айналадағы заттар»  Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; айналадағы заттарға көңіл бөлуге үйрету. | **"Сипаттамасы бойынша затты таны" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. | | **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту іс-әрекеттері**  **"Бөлме өсімдіктерін бақылау".**  Мақсат-міндеттер: балалардың су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №6 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Тазалықтың досы-сабын»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **(танымдық іс-әрекет)**  **«Әртүрлі паззлдар.**  Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.  Ойынның барысы: Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.  2. «Нейрожаттығулар»  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын: (сөйлеуді дамыту)**  **Саусақ жаттығуы.**  1. Біз үйде нешеуміз?  Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.  2. Піл.  Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. | **Таңғы жиын: (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Пантомима жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсету. | | **Таңғы жиын:**  **«Эмоджи»-танымдық ойын**  Мақсаты: балалардың эмоциялады ажыратуға және тануға үйрету. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байланыстыру.  **Мақсаты:**  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:«Суреттер құрастыру».**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Сапта бір-бірлеп жүру. | **Математика негіздері**  **танымдық,құрастыру іс әрекеттері**:  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  **Қазақ тілі:**  Дид.ойын: «Бірге ертегімен танысып көрейік»  **Мақсаты:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  Шығармашылық жұмыс: еркін тақырыпта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | **Көркем әдебиет іс-әрекеті:** Мақсаты: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау.  **10.25-10.50 музыка**  Мақсаты: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | | **09.00-09.25 музыка**  Мақсаты: заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Аппақ-аппақ жапалақтап".  Мақсат-міндеттер: балаларды топтағы бар заттардан қыс мезгілінің бейнесін жасауға үйрету. Баланың қиялын, қол моторикасын дамыту. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен  (Қолданылатын картотека №) | **11. Бұрқасынды бақылау**  **Бақылау:**Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді.  **Жұмбақ.**  Қуып едім мойнын бұрмады,  Ұстайын деп ем қолға тұрмады.  (боран).  **«Бұрқасын»**  Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу  **Еңбек қызметі.**  Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойындар.**  **«Бұрқасын қандай?»**  «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. | **12. Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.**  **Бақылау:** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  **Болжау:** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  **Мақал-мәтел.**  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  **Ойындар: «Кім озды?»**  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.  **Еңбекке баулу.**  Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. | **13. Күннің ұзақтығын байқау**  ***Бақылау:*** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Мақал-мәтел**  Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  **Болжам.**  Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады.  **Қимылды ойын.«Тарту»**  Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу.**  Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. | **14. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  ***Бақылау:***Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару.  Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету.  **Мақал-мәтел.**  Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  **«Ақ аю» (ойын)**  Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  **Еңбектену бағытында.**  Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. | | **15. Ағаш пен бұталарды бақылау**  ***Бақылау.***Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ***Көркем сөз.****«Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай.* **Жұмбақ** Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) етіңді.  **Ағаш және бұта түптеріне қарды үю.** Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойындар.*«**Ағаш па әлде бұта ма?» |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз  **«Тазалықтың досы-сабын»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі -коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды әуен тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «демалуға арналған» әуенін тыңдату | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Саяхатры Дора» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Саяхатшы Дора оқиғалары» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №6  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№7  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№8  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №9  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №10  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Робототехника**  **16.30-16.55**  **Сюжетті желді ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың рөлге бөлініп ойындарды ойнау  **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(танымдық дағдылар)**  **Танымдық ойындар:** Кинестетикалық құм  Мақсаты: балалардың қиялын дамыту. | **«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.  **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) ҰОҚ Тақырыбы:** «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»  Д/О: «Өрт заттардан басталады»  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау. | **«Интерактивті құм-жәшік»**  **Тақырыбы:** «Жанартау» ойын режимі  15.30-15.55  16.00-16.25  **Мақсаты:** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Қимылды ойын**  **Тақырыбы:** «Ойыншықтар дүкені»  **Мақсаты:** сойлем құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.**Шарты:** Онда қандай ойыншықтар бар  екенін көрейік.Сендер ойыншық сатып аласыңдар ма? Ол үшін ереже сақтау керек».Сипаттауға қарайсатушы өзі тауып береді. | **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сурет салу,мүсіндеу– шығармашылық, ойын әрекеттері**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(танымдық дағдылар)**  **Дид/ойын:** «Пайдалы-пайдасыз»  **Мақсаты:** балаларды пайдалы тағамдарды ажыратуға үйрету. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16.00-16.25**  Роботехника үйірмесі(2топша)  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  **Мақсаты:** жердің, қаланың, өз елінің (шахтер, мұнайшылар) жұмысын таныстыру. **Қ/ойын:** «Не жүреді? Не ұшады?  **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  **Қимылды ұлттық ойын** «Асық ату»  **Мақсаты:** Ойын бойынша балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Кирді құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амели мен Салауатты сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Айдарханды жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амираны кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Арсенді ертегідегі кейіпкерлердің мінезін ажыратуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №11 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№15  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». | Балаларды үйде уақытылы ұйықтатуға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың күн ішіндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э.Ж.

Тастыбаева А.Ж.

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 06.02.2023ж-10.02.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **6.02.23** | **Сейсенбі**  **7.02.23** | **Сәрсенбі**  **8.02.23** | **Бейсенбі**  **9.02.23** | | **Жұма**  **10.02.23** |
| Балалардықабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын  Мақсаты: түстері бойынша орналастыру, заттарды санау, салыстыруға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Құрастыру**  Үстел үсті ойыны «Көңілді паззлдар» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрылымдалған ойын:** «Менің қоршаған орта»  Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; айналадағы заттарға көңіл бөлуге үйрету. | **"Тауып көрші" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. | | **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту іс-әрекеттері**  **"Терезедегі сурет".**  Мақсат-міндеттер: балалардың өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №7жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Тазалықтың досы-сабын»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **(танымдық іс-әрекет)**  **«Жан-жануарлар паззлы».**  Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, құрастыруды үйрету, жануарлармен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.  Ойынның барысы: Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.  2. «Нейрожаттығулар»  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын: (сөйлеуді дамыту)**  **Саусақ жаттығуы.**  1. Біз үйде нешеуміз?  Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.  2.Қуырмаш. | **Таңғы жиын: (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Пантомима жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсету. | | **Таңғы жиын:**  **«Эмоджи»-танымдық ойын**  Мақсаты: балалардың эмоциялады ажыратуға және тануға үйрету. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байланыстыру.  **Мақсаты:**  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:«Суреттер құрастыру».**  тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Сапта бір-бірлеп жүру. | **Математика негіздері**  **танымдық,құрастыру іс әрекеттері**:  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  **Қазақ тілі:**  Дид.ойын: «Досыңның отбасымен танысып көрейік»  **Мақсаты:**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу, кезекпен сөйлеуге баулу  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  Шығармашылық жұмыс: еркін тақырыпта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | **Көркем әдебиет іс-әрекеті:** Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **10.25-10.50 музыка**  Мақсаты: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) сөздерді дұрыс қолдануды дамыту.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | | **09.00-09.25 музыка**  Мақсаты: заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Аппақ-аппақ жапалақтап".  Мақсат-міндеттер: балаларды топтағы бар заттардан қыс мезгілінің бейнесін жасауға үйрету. Баланың қиялын, қол моторикасын дамыту. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен  (Қолданылатын картотека №) | **Серуен №1  1. Ауа-райын бақылау.**  *Бақылау:*Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.  *Желтоқсанда* ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.  **Өлеңдер**: «Қыс» А.Құнанбаев.  **Қимылды ойын: «Кегліні құлат»**  Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.  ***Еңбек қызметі*: Қардан демалыс орнын тазарту.**  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. | **Серуен №2**  **2. Қар басуын бақылау**  *Бақылау*: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.  **Болжау**: Қар түссе-күн жылынады  шәлі орамал оранар.  ***Қозғалыстағы ойын*:«**Қармен аулау білу»  ***Еңбек қызметі*:** Қардан қарлы дуал жасау. | **Серуен №3**  **3.Желді бақылау**  ***Бақылау*:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Өлең:** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев.  ***Қозғалыстағы ойын*:**«Екі аяз»  ***Еңбек қызметі*:**Қардан жолды тазарту.  Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.  *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.  Қадағалауын дамыту.  **«Жақсы-нашар»**  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету | **Серуен №44.Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.  Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | **Серуен №5**  **5.Күннің көзін бақылау**  ***Бақылау*:** Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.  Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.  **Жұмбақ.**  Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды.  (күннің көзі)  **«Хоккеистер»**  Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.  ***Еңбек қызметі*:** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу  Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум  Қазақ тілі | Дене мүшелері: дене, маңдай, бет, бас,қол,аяқ, тізе, иық, ауыз, тіл, тіс,ерін | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз  **«Тазалықтың досы-сабын»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі -коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды әуен тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «демалуға арналған» әуенін тыңдату | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Саяхатры Дора» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Саяхатшы Дора оқиғалары» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Робототехника**  **16.30-16.55**  **Д/ойын:**  «Көп-аз»  **Мақсаты:** балаларды заттарды салыстыруға үйрету **"**  **Танымдық ойындар:** Кинестетикалық құм  Мақсаты: балалардың қиялын дамыту. | Жаттау: 8 наурыз мерекесіне орай өлең жолдары мен өлеңдерді жаттау. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**  **ҰОҚ Тақырыбы:** «Жанады/жанбайды»  Д/О: «Өрт заттардан басталады»  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау. | **«Интерактивті құм-жәшік»**  **Тақырыбы:** «Қала» ойын режимі  15.30-15.50  15.55-16.15  **Мақсаты:** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Математикалық дағды:** « 1 саны және цифры»  **Дид/ойын:** «Пайдалы-пайдасыз»  **Мақсаты:** балаларды пайдалы тағамдарды ажыратуға үйрету. | **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сурет салу,мүсіндеу– шығармашылық, ойын әрекеттері**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **Тақырыбы:** «Дүкенші және сатып алушылар»  **Мақсаты:** сөйлем құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.**Шарты:** Тәрбиеші балаларды жартылай шеңбер бойына отырғызып ,балаларға айтады: «Бізде жаңа дүкен ашылды.  Сендер ойыншық сатып аласыңдар ма? Ол үшін ереже сақтау керек».Сипаттауға қарайсатушы өзі тауып береді. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **16.00-16.25**  Роботехника үйірмесі(2топша)  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  **Мақсаты:** жердің, қаланың, өз елінің (шахтер, мұнайшылар) жұмысын таныстыру  **Планшетпен жұмыс: Мақсаты:**Баланың танымдық-зияткерлік қабілетін дамыту.  Еркін ойындар: баланың таңдауында | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Тахмина спорттық жаттығуларды дұрыс орындау техникасын үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амели мен Салауатты сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Анарды жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Адинаны кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Сұлтанға суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшелігін табуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Мұзда абай бол, жол тайғанақ, мұз сүңгісі, абайла. Көктайғақ, абайла! | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». | Балаларды үйде уақытылы ұйықтатуға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың күн ішіндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э.Ж.

Тастыбаева А.Ж.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 13.02.2023ж-17.02.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **13.02.23** | **Сейсенбі**  **14.02.23** | **Сәрсенбі**  **15.02.23** | **Бейсенбі**  **16.02.23** | | **Жұма**  **17.02.23** |
| Балалардықабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу. Ұйықтаған кезде қандай түс көрдің? Ата-анаң ертегі оқып берді ме? Қандай? | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Үстел үсті ойыны.**  «Мозаика».  Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа үйрету.  **(танымдық дағдылар)** | **"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** | **Санайық жаңаша.**  Бір, екі, үш!  Желбіре жалауша,  Достықта біздің күш.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсысының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды.  **(танымдық дағдылар)** |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №8жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Сабынданып, қолыңды жу**  **Тазалықтың досы-су»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **(танымдық іс-әрекет)**  **«Жан-жануарлар паззлы».**  Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, құрастыруды үйрету, жануарлармен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.  Ойынның барысы: Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.  2. «Нейрожаттығулар»  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын: Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.  Бота, түйе,  Құлын, бие,  Торай,шошқа,  Қозы, қошқар,  Қодық,құлан,  Көжек, қоян,  Бақа,шаян,  Торғай,шымшық...  Сен, қал!  Сен, шық!  Қадыр Мырза Али.  **(көркем әдебиет)** | **Таңғы жиын: (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны**  Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.  Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.  Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** | | **Таңғы жиын:**  **«Эмоджи»-танымдық ойын**  Мақсаты: балалардың эмоциялады ажыратуға және тануға үйрету. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  Мақсаты:образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **Мақсаты:**  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:«Суреттер құрастыру».**  Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Сапта бір-бірлеп жүру. | **Математика негіздері**  **танымдық,құрастыру іс әрекеттері**:  Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Шығармашылық жұмыс**: еркін тақырыпта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | **Қазақ тілі:**  ""Үш торай" ертігісін оқу."  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **10.00-10.25 музыка**  Мақсаты: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Қонжықтың достары".  Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. | | **Робототехника**  **09.30-9.55**  **09.50-10.15 музыка**  Мақсаты: заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Қыс мезгілінің бөлігі".  Мақсат-міндеттер: балаларды топтағы бар заттардан қыс мезгілінің бейнесін жасауға үйрету. Баланың қиялын, қол моторикасын дамыту. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен  (Қолданылатын картотека №) | **Серуен №1  1. Ауа-райын бақылау.**  *Бақылау:*Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.  *Желтоқсанда* ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.  **Өлеңдер**: «Қыс» А.Құнанбаев.  **Қимылды ойын: «Кегліні құлат»**  Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.  ***Еңбек қызметі*: Қардан демалыс орнын тазарту.**  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. | **Серуен №2**  **2. Қар басуын бақылау**  *Бақылау*: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.  **Болжау**: Қар түссе-күн жылынады  шәлі орамал оранар.  ***Қозғалыстағы ойын*:«**Қармен аулау білу»  ***Еңбек қызметі*:** Қардан қарлы дуал жасау. | **Серуен №3**  **3.Желді бақылау**  ***Бақылау*:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Өлең:** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев.  ***Қозғалыстағы ойын*:**«Екі аяз»  ***Еңбек қызметі*:**Қардан жолды тазарту.  Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.  *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.  Қадағалауын дамыту.  **«Жақсы-нашар»**  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету | **Серуен №44.Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.  Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | **Серуен №5**  **5.Күннің көзін бақылау**  ***Бақылау*:** Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.  Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.  **Жұмбақ.**  Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды.  (күннің көзі)  **«Хоккеистер»**  Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.  ***Еңбек қызметі*:** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу  Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум  Қазақ тілі | Дене мүшелері: дене, маңдай, бет, бас,қол,аяқ, тізе, иық, ауыз, тіл, тіс,ерін | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды әуен тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «демалуға арналған» әуенін тыңдату | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Жануарлар әлемінде» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Жануарлар әлемінде» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Робототехника**  **16.30-16.55**  **Дидактикалық ойын.**  «Қайсысы қайда орналасқан?»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Танымдық ойындар:** Кинестетикалық құм  Мақсаты: балалардың қиялын дамыту. | Жаттау: 8 наурыз мерекесіне орай өлең жолдары мен өлеңдерді жаттау. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**  **ҰОҚ Тақырыбы:** «Жанады/жанбайды»  Д/О: «Өрт заттардан басталады»  **Театрды сахналау.**  «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау. | **«Интерактивті құм-жәшік»**  **Тақырыбы:** «Логика» ойын режимі  15.30-15.50  15.55-16.15  **Мақсаты:** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Математикалық дағды:** «математика элементтері»  **Дид/ойын:** «Денсаулыққа пайдалы тағам»  **Мақсаты:** балаларды пайдалы тағамдарды ажыратуға үйрету. | **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сурет салу,мүсіндеу– шығармашылық, ойын әрекеттері**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **Тақырыбы:** «Дүкенші және сатып алушылар»  **Мақсаты:** сөйлем құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.**Шарты:** Тәрбиеші балаларды жартылай шеңбер бойына отырғызып ,балаларға айтады: «Бізде жаңа дүкен ашылды.  Сендер ойыншық сатып аласыңдар ма? Ол үшін ереже сақтау керек».Сипаттауға қарайсатушы өзі тауып береді. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  **Мақсаты:** жердің, қаланың, өз елінің балалар әдебиетінің тұлғаларымен таныстыру.  **Планшетпен жұмыс: Мақсаты:**Баланың танымдық-зияткерлік қабілетін дамыту.  Еркін ойындар: баланың таңдауында | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Салауатқа спорттық жаттығуларды дұрыс орындау техникасын үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Адинаның сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Айдарханды жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Кирді кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Таирды суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшелігін табуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Мұзда абай бол, жол тайғанақ, мұз сүңгісі, абайла. Көктайғақ, абайла! | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». | Балаларды үйде уақытылы ұйықтатуға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың күн ішіндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э.Ж.

Тастыбаева А.Ж.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 20.02.2023ж-24.02.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **20.02.23** | **Сейсенбі**  **21.02.23** | **Сәрсенбі**  **22.02.23** | **Бейсенбі**  **23.02.23** | | **Жұма**  **24.02.23** |
| Балалардықабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу. Ұйықтаған кезде қандай түс көрдің? Ата-анаң ертегі оқып берді ме? Қандай? | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Үстел үсті ойыны.**  «Мозаика».  Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа үйрету.  **(танымдық дағдылар)** | **"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** | **Санайық жаңаша.**  Бір, екі, үш!  Желбіре жалауша,  Достықта біздің күш.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсысының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды.  **(танымдық дағдылар)** |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №9 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Сабынданып, қолыңды жу**  **Тазалықтың досы-су»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Сөздік минимуммен жұмыс.**  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.  **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **(танымдық іс-әрекет)**  **«Жан-жануарлар паззлы».**  Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, құрастыруды үйрету, жануарлармен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.  Ойынның барысы: Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.  2. «Нейрожаттығулар»  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын: Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. (Сөздік минимуммен жұмыс)**  Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.  Бота, түйе,  Құлын, бие,  Торай,шошқа,  Қозы, қошқар,  Қодық,құлан,  Көжек, қоян,  Бақа,шаян,  Торғай,шымшық...  Сен, қал!  Сен, шық!  Қадыр Мырза Али.  **(көркем әдебиет)** | **Таңғы жиын: (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны**  Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.  Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.  Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** | | **Таңғы жиын:**  **«Эмоджи»-танымдық ойын**  Мақсаты: балалардың эмоциялады ажыратуға және тануға үйрету. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  Мақсаты:образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **Мақсаты:**  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:«Суреттер құрастыру».**  Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Сапта бір-бірлеп жүру. | **Математика негіздері**  **танымдық,құрастыру іс әрекеттері**:  Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **Шығармашылық жұмыс**: еркін тақырыпта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | **Қазақ тілі:**  ""Үш торай" ертігісін оқу."  Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру;  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **10.00-10.25 музыка**  Мақсаты: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Қонжықтың достары".  Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. | | **Робототехника**  **09.30-9.55**  **2 топша**  **09.50-10.15 музыка**  Мақсаты: заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Қыс мезгілінің бөлігі".  Мақсат-міндеттер: балаларды топтағы бар заттардан қыс мезгілінің бейнесін жасауға үйрету. Баланың қиялын, қол моторикасын дамыту. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. (Сөздік минимуммен жұмыс: киімдер; аяқ киім, бас киім, қолғап, күрте, шалбар) | | | | | |
| Серуен  (Қолданылатын картотека №) | **Серуен №1  1. Ауа-райын бақылау.**  *Бақылау:*Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.  *Желтоқсанда* ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.  **Өлеңдер**: «Қыс» А.Құнанбаев.  **Қимылды ойын: «Кегліні құлат»**  Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.  ***Еңбек қызметі*: Қардан демалыс орнын тазарту.**  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. | **Серуен №2**  **2. Қар басуын бақылау**  *Бақылау*: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.  **Болжау**: Қар түссе-күн жылынады  шәлі орамал оранар.  ***Қозғалыстағы ойын*:«**Қармен аулау білу»  ***Еңбек қызметі*:** Қардан қарлы дуал жасау. | **Серуен №3**  **3.Желді бақылау**  ***Бақылау*:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Өлең:** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев.  ***Қозғалыстағы ойын*:**«Екі аяз»  ***Еңбек қызметі*:**Қардан жолды тазарту.  Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.  *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.  Қадағалауын дамыту.  **«Жақсы-нашар»**  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету | **Серуен №44.Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.  Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | **Серуен №5**  **5.Күннің көзін бақылау**  ***Бақылау*:** Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.  Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.  **Жұмбақ.**  Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды.  (күннің көзі)  **«Хоккеистер»**  Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.  ***Еңбек қызметі*:** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу  Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум | Жануарлар әлемі, төрт түлік және олардың төлдері. Маусымға тән көріністерді, жәндіктер туралы сөздік қормен жұмыс | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз  **«Сабынданып, қолыңды жу**  **Тазалықтың досы-су»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі -коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды әуен тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «демалуға арналған» әуенін тыңдату | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Жануарлар әлемінде» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Жануарлар әлемінде» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  **Робототехника**  **16.30-16.55**  1 топша  **Дидактикалық ойын.**  «Заттың қайда екенін тап?»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Танымдық ойындар:** Кинестетикалық құм  Мақсаты: балалардың қиялын дамыту. | **Жаттау**: 8 наурыз мерекесіне орай өлең жолдары мен өлеңдерді жаттау. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**  **ҰІӘ Тақырыбы:** «Өрт заттардан басталады»  Д/О: «Өрт заттардан басталады»  Жазу элементтері: «Бастапқы жазу элементтерімен танысу»  **Театрды сахналау.**  Еркін тақыпты ертегі таңдап, сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау. | **«Интерактивті құм-жәшік»**  **Тақырыбы:** «Қала» ойын режимі  15.30-15.50  15.55-16.15  **Мақсаты:** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Математикалық дағды:** «математика элементтері»  **Дид/ойын:** «Денсаулыққа пайдалы тағам»  **Мақсаты:** балаларды пайдалы тағамдарды ажыратуға үйрету. | **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сурет салу,мүсіндеу– шығармашылық, ойын әрекеттері**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **Тақырыбы:** «Ұстаз және оқушылар»  **Мақсаты:** сөйлем құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  **Мақсаты:** жердің, қаланың, өз елінің балалар әдебиетінің тұлғаларымен таныстыру.  **Планшетпен жұмыс: Мақсаты:**Баланың танымдық-зияткерлік қабілетін дамыту.  Еркін ойындар: баланың таңдауында | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Кирге спорттық жаттығуларды дұрыс орындау техникасын үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Адинаның сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Айдарханды жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Муслимді кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Сұлтанды суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшелігін табуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Мұзда абай бол, жол тайғанақ, мұз сүңгісі, абайла. Көктайғақ, абайла! | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». | Балаларды үйде уақытылы ұйықтатуға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың күн ішіндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э.Ж.

Тастыбаева А.Ж.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 27.02.2023ж-03.03.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **27.02.23** | **Сейсенбі**  **28.02.23** | **Сәрсенбі**  **01.03.23** | **Бейсенбі**  **02.03.23** | | **Жұма**  **03.03.23** |
| Балалардықабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу. Ұйықтаған кезде қандай түс көрдің? Ата-анаң ертегі оқып берді ме? Қандай? | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** | **"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. | **Үстел үсті ойыны.**  «Мозаика».  Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа үйрету.  **(танымдық дағдылар)** | **Санайық жаңаша.**  Бір, екі, үш!  Желбіре жалауша,  Достықта біздің күш.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсысының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды.  **(танымдық дағдылар)** |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №10 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Сабынданып, қолыңды жу**  **Тазалықтың досы-су»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Сөздік минимуммен жұмыс.**  Сыпайы сөздер білдіретін сөздерді үйрету.  **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **(танымдық іс-әрекет)**  **«Паззлдар».**  Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, құрастыруды үйрету, жануарлармен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.  Ойынның барысы: Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.  2. «Нейрожаттығулар»  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын: Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.  Бота, түйе,  Құлын, бие,  Торай,шошқа,  Қозы, қошқар,  Қодық,құлан,  Көжек, қоян,  Бақа,шаян,  Торғай,шымшық...  Сен, қал!  Сен, шық!  Қадыр Мырза Али.  **(көркем әдебиет)** | **Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны**  Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.  Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.  Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** | | **Таңғы жиын:**  **«Эмоджи»-танымдық ойын**  Мақсаты: балалардың эмоциялады ажыратуға және тануға үйрету.  **Нейрожаттығулар:** кітпшаға қарап суретті саусақтармен салу. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).  **Мақсаты:**  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:«Суреттер құрастыру»**  Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. | **Математика негіздері**  **танымдық,құрастыру іс әрекеттері**:  Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.  **Шығармашылық жұмыс**: еркін тақырыпта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | **Қазақ тілі:**  Мақсаты: Қазақ тіліне тән, ө,қ, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  **10.00-10.25 музыка**  Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | | **Робототехника**  **09.30-9.55**  **2 топша**  **09.50-10.15 музыка**  Мақсаты: заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Қыс мезгілінің бөлігі".  Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. (Сөздік минимуммен жұмыс:азық түлікке қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. . (Сөздік минимуммен жұмыс:дене мүшелеріне қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуен  (Қолданылатын картотека №) | **Серуен №1  1. Ауа-райын бақылау.**  *Бақылау:*Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.  *Желтоқсанда* ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.  **Өлеңдер**: «Қыс» А.Құнанбаев.  **Қимылды ойын: «Кегліні құлат»**  Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.  ***Еңбек қызметі*: Қардан демалыс орнын тазарту.**  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. | **Серуен №2**  **2. Қар басуын бақылау**  *Бақылау*: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.  **Болжау**: Қар түссе-күн жылынады  шәлі орамал оранар.  ***Қозғалыстағы ойын*:«**Қармен аулау білу»  ***Еңбек қызметі*:** Қардан қарлы дуал жасау. | **Серуен №3**  **3.Желді бақылау**  ***Бақылау*:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Өлең:** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев.  ***Қозғалыстағы ойын*:**«Екі аяз»  ***Еңбек қызметі*:**Қардан жолды тазарту.  Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.  *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.  Қадағалауын дамыту.  **«Жақсы-нашар»**  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету | **Серуен №44.Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.  Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | **Серуен №5**  **5.Күннің көзін бақылау**  ***Бақылау*:** Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.  Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.  **Жұмбақ.**  Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды.  (күннің көзі)  **«Хоккеистер»**  Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.  ***Еңбек қызметі*:** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу  Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум | Түскі атауы: ақ, көк, қара, жасыл, сары,қызыл, сары, жасыл. | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз  **«Сабынданып, қолыңды жу**  **Тазалықтың досы-су»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі -коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды әуен тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «демалуға арналған» әуенін тыңдату | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Батырдың ерліктері» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Батырдың ерліктері» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  Мақсаты: «Сәулетші» ойын режимімен танысу.  **Робототехника**  **16.30-16.55**  1 топша  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықтар»  Мақсат-міндеттер:мамандықтар иелерін дұрыс атауға, бөліктерді дұрыс жинауға дағдылану.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Танымдық ойындар:** Кинестетикалық құм  Мақсаты: балалардың қиялын дамыту. | **Жаттау**: 8 наурыз мерекесіне орай өлең жолдары мен өлеңдерді жаттау. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**  **ҰІӘ Тақырыбы:** «Өрт заттардан басталады»  Д/О: «Өрт заттардан басталады»  **Жазу элементтері:** «Балапан дәптерімен жұмыс жасау»  **Театрды сахналау.**  Еркін тақыпты ертегі таңдап, сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау. | **«Интерактивті құм-жәшік»**  **Тақырыбы:** «Жанартау» ойын режимі  15.30-15.50  15.55-16.15  **Мақсаты:** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Математикалық дағды:** «Математика элементтері»  **Дид/ойын:** «Салауатты өмір салты»  **Мақсаты:** балаларды пайдалы тағамдарды ажыратуға үйрету. | **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сурет салу,мүсіндеу– шығармашылық, ойын әрекеттері**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **Тақырыбы:** «Ұстаз және оқушылар»  **Мақсаты:** сөйлем құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  **Мақсаты:** жердің, қаланың, өз елінің балалар әдебиетінің тұлғаларымен таныстыру.  **Планшетпен жұмыс: Мақсаты:**Баланың танымдық-зияткерлік қабілетін дамыту.  Еркін ойындар: баланың таңдауында | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амира спорттық жаттығуларды дұрыс орындау техникасын үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Адинаның сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Муслимді жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Айдарханды кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Сұлтанды суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшелігін табуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Мұзда абай бол, жол тайғанақ, мұз сүңгісі, абайла. Көктайғақ, абайла! | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». | Балаларды үйде уақытылы ұйықтатуға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың күн ішіндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э.Ж.

Тастыбаева А.Ж.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 06.03.2023ж-10.03.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **06.03.23** | **Сейсенбі**  **07.03.23** |  | **Бейсенбі**  **09.03.23** | | **Жұма**  **10.03.23** |
| Балалардықабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. |  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу. Ұйықтаған кезде қандай түс көрдің? Ата-анаң ертегі оқып берді ме? Қандай? | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. |  | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **"Танымдық ойыншықтар".**  Мақсат-міндеттер: Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** | **"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. |  | **Санайық жаңаша.**  Бір, екі, үш!  Желбіре жалауша,  Достықта біздің күш.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсысының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды.  **(танымдық дағдылар)** |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру.№11 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Сабынданып, қолыңды жу**  **Тазалықтың досы-су»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Сөздік минимуммен жұмыс.**  Сыпайы сөздер білдіретін сөздерді үйрету.  **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **(танымдық іс-әрекет)**  **«Паззлдар».**  Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, құрастыруды үйрету, жануарлармен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.  Ойынның барысы: Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.  2. «Нейрожаттығулар»  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. |  | **Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны**  Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.  Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.  Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** | | **Таңғы жиын:**  **«Эмоджи»-танымдық ойын**  Мақсаты: балалардың эмоциялады ажыратуға және тануға үйрету.  **Нейрожаттығулар:** кітпшаға қарап суретті саусақтармен салу. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).  **Мақсаты:**  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:«Суреттер құрастыру»**  Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. | **Математика негіздері**  **танымдық,құрастыру іс әрекеттері**:  Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.  **Шығармашылық жұмыс**: еркін тақырыпта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) |  | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | | **Робототехника**  **09.30-9.55**  **2 топша**  **09.50-10.15 музыка**  Мақсаты: заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Қыс мезгілінің бөлігі".  Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. (Сөздік минимуммен жұмыс:азық түлікке қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. . (Сөздік минимуммен жұмыс:дене мүшелеріне қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуен  (Қолданылатын картотека №) | **Серуен №1**  **Бақылау:** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. **Мақсаты:** Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.  **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту  **Қ\ ойын:** «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. | **Серуен №2**  **Бақылау:** Желге бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Еңбек:** Қажеттілік бойынша жұмыс  **Қ\ ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру |  | **Серуен №4**  **Бақылау:** Аспанға бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу  **Қ\ ойын**: «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | | **Серуен№5**  **Бақылау:** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. **Мақсаты:** Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.  **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту  **Қ\ ойын:** «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум | Жануарлар әлемі, төрт түлік және олардың төлдері. Маусымға тән көріністерді, жәндіктер туралы сөздік қормен жұмыс | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз  **«Сабынданып, қолыңды жу**  **Тазалықтың досы-су»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі -коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды әуен тыңдау (баяу, ақырын). |  | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Батырдың ерліктері» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Батырдың ерліктері» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар |  | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  Мақсаты: «Сәулетші» ойын режимімен танысу.  **Робототехника**  **16.30-16.55**  1 топша  **Дидактикалық ойын.**  «Мамандықтар»  Мақсат-міндеттер:мамандықтар иелерін дұрыс атауға, бөліктерді дұрыс жинауға дағдылану.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Танымдық ойындар:** Кинестетикалық құм  Мақсаты: балалардың қиялын дамыту. | **Жаттау**: 8 наурыз мерекесіне орай өлең жолдары мен өлеңдерді жаттау. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**  **ҰІӘ Тақырыбы:** «Өрт заттардан басталады»  Д/О: «Өрт заттардан басталады»  **Жазу элементтері:** «Балапан дәптерімен жұмыс жасау»  **Театрды сахналау.**  Еркін тақыпты ертегі таңдап, сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау. |  | **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сурет салу,мүсіндеу– шығармашылық, ойын әрекеттері**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **Тақырыбы:** «Ұстаз және оқушылар»  **Мақсаты:** сөйлем құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  **Мақсаты:** жердің, қаланың, өз елінің балалар әдебиетінің тұлғаларымен таныстыру.  **Планшетпен жұмыс: Мақсаты:**Баланың танымдық-зияткерлік қабілетін дамыту.  Еркін ойындар: баланың таңдауында | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амира спорттық жаттығуларды дұрыс орындау техникасын үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Адинаның сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. |  | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Айдарханды кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Сұлтанды суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшелігін табуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар |  | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Мұзда абай бол, жол тайғанақ, мұз сүңгісі, абайла. Көктайғақ, абайла! | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». | Балаларды үйде уақытылы ұйықтатуға кеңес беру |  | Балалардың күн ішіндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э.Ж.

Тастыбаева А.Ж.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Оразбеков Р.М

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 13.02.2023ж-17.03.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **13.03.23** | **Сейсенбі**  **14.03.23** | **Сәрсенбі**  **15.03.23** | **Бейсенбі**  **16.03.23** | | **Жұма**  **17.03.23** |
| Балалардықабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу. Ұйықтаған кезде қандай түс көрдің? Ата-анаң ертегі оқып берді ме? Қандай? | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. | **Үстел үсті ойыны.**  «Мозаика».  Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа үйрету.  **(танымдық дағдылар)** | **Санайық жаңаша.**  Бір, екі, үш!  Желбіре жалауша,  Достықта біздің күш.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсысының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды.  **(танымдық дағдылар)** |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №12 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Сабынданып, қолыңды жу**  **Тазалықтың досы-су»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Сөздік минимуммен жұмыс.**  Сыпайы сөздер білдіретін сөздерді үйрету.  **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **(танымдық іс-әрекет)**  **«Бөлшектер».**  Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, құрастыруды үйрету, жануарлармен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.  Ойынның барысы: Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.  2. «Нейрожаттығулар»  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. | **Таңғы жиын: Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.  Бота, түйе,  Құлын, бие,  Торай,шошқа,  Қозы, қошқар,  Қодық,құлан,  Көжек, қоян,  Бақа,шаян,  Торғай,шымшық...  Сен, қал!  Сен, шық!  Қадыр Мырза Али.  **(көркем әдебиет)** | **Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны**  Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.  Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.  Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** | | **Таңғы жиын:**  **«Эмоджи»-танымдық ойын**  Мақсаты: балалардың эмоциялады ажыратуға және тануға үйрету.  **Нейрожаттығулар:** кітпшаға қарап суретті саусақтармен салу. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  Мақсаты:зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. | **Математика негіздері**  **танымдық,құрастыру іс әрекеттері**:  Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.  **Шығармашылық жұмыс**: еркін тақырыпта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. | **Қазақ тілі:**  Мақсаты: Қазақ тіліне тән, ө,қ, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Шығ. жұмыста қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **10.00-10.25 музыка**  Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | | **Робототехника**  **09.30-9.55**  **2 топша**  **09.50-10.15 музыка**  Мақсаты: заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. (Сөздік минимуммен жұмыс:азық түлікке қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. . (Сөздік минимуммен жұмыс:дене мүшелеріне қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуен  (Қолданылатын картотека №) | **Серуен №1** Көктемгі ауа-райын бақылау  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  **«Ауа райын сипатта!»**  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Серуен №2**  Күннің көзінбақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  **«Күн мен бұлт»**  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  **Өзіндік іс-әрекет**  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **Серуен №3**  **3.Желді бақылау**  ***Бақылау*:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Өлең:** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев.  ***Қозғалыстағы ойын*:**«Екі аяз»  ***Еңбек қызметі*:**Қардан жолды тазарту.  Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.  *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.  Қадағалауын дамыту.  **«Жақсы-нашар»**  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету | **Серуен №44.Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.  Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | **Серуен №5**  **5.Күннің көзін бақылау**  ***Бақылау*:** Көктем мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.  Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.  **Жұмбақ.**  Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды.  (күннің көзі)  **«Хоккеистер»**  Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.  ***Еңбек қызметі*:** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу  Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум | Түскі атауы: ақ, көк, қара, жасыл, сары,қызыл, сары, жасыл. | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз  **«Сабынданып, қолыңды жу**  **Тазалықтың досы-су»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі -коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды әуен тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «демалуға арналған» әуенін тыңдату | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Батырдың ерліктері» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Батырдың ерліктері» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  Мақсаты: «Куб» ойын режимімен танысу.  **Робототехника**  **16.30-16.55**  1 топша  **Дидактикалық ойын.**  «Қалалар»  Мақсат-міндеттер:Қазақстан қалаларын дұрыс атауға, бөліктерді дұрыс жинауға дағдылану.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Танымдық ойындар:** Кинестетикалық құм  Мақсаты: балалардың қиялын дамыту. | **Жаттау**: наурыз мерекесіне орай өлең жолдары мен өлеңдерді жаттау. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**  **ҰІӘ Тақырыбы:** «Өрт заттардан басталады»  Д/О: «Өрт заттардан басталады»  **Жазу элементтері:** «Балапан дәптерімен жұмыс жасау»  **Театрды сахналау.**  Еркін тақыпты ертегі таңдап, сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау. | **«Интерактивті құм-жәшік»**  **Тақырыбы:** «Логика» ойын режимі  15.30-15.50  15.55-16.15  **Мақсаты:** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Математикалық дағды:** «Математика элементтері»  **Дид/ойын:** «Салауатты өмір салты»  **Мақсаты:** балаларды пайдалы тағамдарды ажыратуға үйрету. | **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сурет салу,мүсіндеу– шығармашылық, ойын әрекеттері**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **Тақырыбы:** «Ұстаз және оқушылар»  **Мақсаты:** сөйлем құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  **Мақсаты:** жердің, қаланың, өз елінің балалар әдебиетінің тұлғаларымен таныстыру.  **Жазу элементтері:** «Балапан дәптерімен жұмыс жасау»  **Планшетпен жұмыс: Мақсаты:**Баланың танымдық-зияткерлік қабілетін дамыту.  Еркін ойындар: баланың таңдауында | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амира спорттық жаттығуларды дұрыс орындау техникасын үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Адинаның сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Муслимді жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Айдарханды кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Сұлтанды суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшелігін табуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Мұзда абай бол, жол тайғанақ, абайла. Көктайғақ, абайла! Көлде қауіпсіздік ережелері | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». | Балаларды үйде уақытылы ұйықтатуға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың күн ішіндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э.Ж.

Тастыбаева А.Ж.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 20.03.2023ж-24.03.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **20.03.23** | **Сейсенбі**  **21.03.23** | **Сәрсенбі**  **22.03.23** | **Бейсенбі**  **23.03.23** | | **Жұма**  **24.03.23** |
| Балалардықабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. |  |  |  | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. |  |  |  | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту. |  |  |  | | **"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды.  **(танымдық дағдылар)** |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №12 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Сабынданып, қолыңды жу**  **Тазалықтың досы-су»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Сөздік минимуммен жұмыс.**  Сыпайы сөздер білдіретін сөздерді үйрету.  **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. |  |  |  | | **Таңғы жиын:**  **«Эмоджи»-танымдық ойын**  Мақсаты: балалардың эмоциялады ажыратуға және тануға үйрету.  **Нейрожаттығулар:** кітпшаға қарап суретті саусақтармен салу. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. |  |  |  | | **Робототехника**  **09.30-9.55**  **2 топша**  **09.50-10.15 музыка**  Мақсаты: заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. (Сөздік минимуммен жұмыс:азық түлікке қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. . (Сөздік минимуммен жұмыс:дене мүшелеріне қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуен  (Қолданылатын картотека №) | **Серуен №1** Көктемгі ауа-райын бақылау  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  **«Ауа райын сипатта!»**  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. |  |  |  | | **Серуен №5**  **5.Күннің көзін бақылау**  ***Бақылау*:** Көктем мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.  Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.  **Жұмбақ.**  Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды.  (күннің көзі)  **«Хоккеистер»**  Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.  ***Еңбек қызметі*:** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу  Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум | Түскі атауы: ақ, көк, қара, жасыл, сары,қызыл, сары, жасыл. | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз  **«Сабынданып, қолыңды жу**  **Тазалықтың досы-су»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі -коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). |  |  |  | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Батырдың ерліктері» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар |  |  |  | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  Мақсаты: «Куб» ойын режимімен танысу.  **Робототехника**  **16.30-16.55**  1 топша  **Дидактикалық ойын.**  «Қалалар»  Мақсат-міндеттер:Қазақстан қалаларын дұрыс атауға, бөліктерді дұрыс жинауға дағдылану.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Танымдық ойындар:** Кинестетикалық құм  Мақсаты: балалардың қиялын дамыту. |  |  |  | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  **Мақсаты:** жердің, қаланың, өз елінің балалар әдебиетінің тұлғаларымен таныстыру.  **Жазу элементтері:** «Балапан дәптерімен жұмыс жасау»  **Планшетпен жұмыс: Мақсаты:**Баланың танымдық-зияткерлік қабілетін дамыту.  Еркін ойындар: баланың таңдауында | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амира спорттық жаттығуларды дұрыс орындау техникасын үйрету. |  |  |  | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Сұлтанды суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшелігін табуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  |  |  |  | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар |  |  |  | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Мұзда абай бол, жол тайғанақ, абайла. Көктайғақ, абайла! Көлде қауіпсіздік ережелері | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». |  |  |  | | Баланың тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э.Ж.

Тастыбаева А.Ж.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 03.04.2023ж-07.04.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **03.04.23** | **Сейсенбі**  **04.04.23** | **Сәрсенбі**  **05.04.23** | **Бейсенбі**  **06.04.23** | | **Жұма**  **07.04.23** |
| Балалардықабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу. Ұйықтаған кезде қандай түс көрдің? Ата-анаң ертегі оқып берді ме? Қандай? | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Таңғы жиын:**  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту.  Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекеторындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады | **«Бұл не?» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.  **(Танымдық дағдылар)** | **Әңгіме:"Туған өлке"** Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. **Сөйлеуді дамыту** | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын**: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **Математика негіздері** | | **«Не қалай дыбыстайды?»** саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңілкүй сыйлау.  **Музыка** |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №14 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Сөздік минимуммен жұмыс.**  Сыпайы сөздер білдіретін сөздерді үйрету.  **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  «Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;**  **ойлау қабілетін дамыту.** | **Таңғы жиын:**  «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. **Құрастыру** | «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.**(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** | | **Таңғы жиын:**  Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру**. Математика негіздері**  **Нейрожаттығулар:** кітапшаға қарап суретті саусақтармен салу.  **Тіл жаттығулары:** көктем туралы тілге арналған жаттығуларды бірге орындау. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Шеңбер бойымен жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру | **Математика негіздері**  **танымдық,құрастыру іс әрекеттері**:  Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін үйрену.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.  **Шығармашылық жұмыс**: еркін тақырыпта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. | **Қазақ тілі:**  Мақсаты: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоциональды көңіл-күйін жеткізуге баулу.  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  **10.00-10.25 музыка**  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерінатауға үйрету.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. | | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**:  Мақсаты:Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **Робототехника**  **09.30-9.55**  **2 топша**  **09.50-10.15 музыка**  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. (Сөздік минимуммен жұмыс:азық түлікке қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. . (Сөздік минимуммен жұмыс:дене мүшелеріне қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуен  (Қолданылатын картотека №) | **Серуен №1** Көктемгі ауа-райын бақылау  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  **«Ауа райын сипатта!»**  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Серуен №2**  Күннің көзінбақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  **«Күн мен бұлт»**  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  **Өзіндік іс-әрекет**  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **Серуен №3**  **3.Желді бақылау**  ***Бақылау*:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Өлең:** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев.  ***Қозғалыстағы ойын*:**«Екі аяз»  ***Еңбек қызметі*:**Қардан жолды тазарту.  Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.  *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.  Қадағалауын дамыту.  **«Жақсы-нашар»**  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету | **Серуен №44.Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.  Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | **Серуен №5**  **5.Күннің көзін бақылау**  ***Бақылау*:** Көктем мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.  Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.  **Жұмбақ.**  Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды.  (күннің көзі)  **«Хоккеистер»**  Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.  ***Еңбек қызметі*:** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу  Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум | Кеңістікті бағдарлау: оң, сол, жоғары, төмен,үстінде, астында,қасында, артында, жанында | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз  **«Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.»»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі -коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды әуен тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «демалуға арналған» әуенін тыңдату | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып патшалық» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып патшалық» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  Мақсаты: «Көркем сөз» ойын режимімен танысу.  **Робототехника**  **16.30-16.55**  1 топша  **Дидактикалық ойын.**  «Менің үйім-менің отбасым»  Мақсат-міндеттер: мекен-жайын, отбасы мүшелерін дұрыс атауға, бөліктерді дұрыс жинауға дағдылану.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Танымдық ойындар:** Кинестетикалық құм  Мақсаты: балалардың қиялын дамыту. | **Жаттау**: «Достық» әнін жаттау  **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**  **Жазу элементтері:** «Балапан дәптерімен жұмыс жасау»  **Театрды сахналау.**  Еркін тақыпты ертегі таңдап, сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау. | **«Интерактивті құм-жәшік»**  **Тақырыбы:** «Релаксация» ойын режимі  15.30-15.50  15.55-16.15  **Мақсаты:** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Математикалық дағды:** «Математика элементтері»  **Дид/ойын:** «Салауатты өмір салты»  **Мақсаты:** балаларды пайдалы тағамдарды ажыратуға үйрету. | **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сурет салу,мүсіндеу– шығармашылық, ойын әрекеттері**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **Сюжетті-желді ойындар:** «Халық банк»  **Мақсаты:** сөйлем құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Біздің жердегі құстар» -достық отбасы  **Жазу элементтері:** «Балапан дәптерімен жұмыс жасау»  **Планшетпен жұмыс: Мақсаты:**Баланың танымдық-зияткерлік қабілетін дамыту.  **Еркін ойындар:** баланың таңдауында | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Салауатты 1,2,3 қатарға бөлініп жүруді үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айдарханды сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Амелиді сандарды ажыратуға үйрету. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алихан Ж. қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Аминанысуреттен жануарларды тауып, атауға, төлін, ерекшелігін табуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Мұзда абай бол, жол тайғанақ, абайла. Көлдегі қауіпсіздік ережелері | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». | Балаларды үйде уақытылы ұйықтатуға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың күн ішіндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э.Ж.

Тастыбаева А.Ж.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 10.04.2023ж-.14.04.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **10.04.23** | **Сейсенбі**  **11.04.23** | **Сәрсенбі**  **12.04.23** | **Бейсенбі**  **13.04.23** | | **Жұма**  **14.04.23** |
| Балалардықабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу. Ұйықтаған кезде қандай түс көрдің? Ата-анаң ертегі оқып берді ме? Қандай? | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Таңғы жиын:**  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту.  Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекеторындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады | **«Бұл не?» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.  **(Танымдық дағдылар)** | **Әңгіме:"Туған өлке"** Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. **Сөйлеуді дамыту** | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын**: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **Математика негіздері** | | **«Не қалай дыбыстайды?»** саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңілкүй сыйлау.  **Музыка** |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №14 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Сөздік минимуммен жұмыс.**  Сыпайы сөздер білдіретін сөздерді үйрету.  **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  «Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;**  **ойлау қабілетін дамыту.** | **Таңғы жиын:**  «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. **Құрастыру** | «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.**(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** | | **Таңғы жиын:**  Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру**. Математика негіздері**  **Нейрожаттығулар:** кітапшаға қарап суретті саусақтармен салу.  **Тіл жаттығулары:** көктем туралы тілге арналған жаттығуларды бірге орындау. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Шеңбер бойымен жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру | **Математика негіздері**  **танымдық,құрастыру іс әрекеттері**:  Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін үйрену.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.  **Шығармашылық жұмыс**: еркін тақырыпта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. | **Қазақ тілі:**  Мақсаты: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоциональды көңіл-күйін жеткізуге баулу.  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  **10.00-10.25 музыка**  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерінатауға үйрету.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. | | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**:  Мақсаты:Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **Робототехника**  **09.30-9.55**  **2 топша**  **09.50-10.15 музыка**  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. (Сөздік минимуммен жұмыс:азық түлікке қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. . (Сөздік минимуммен жұмыс:дене мүшелеріне қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуен  (Қолданылатын картотека №) | **Серуен №1** Көктемгі ауа-райын бақылау  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  **«Ауа райын сипатта!»**  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Серуен №2**  Күннің көзінбақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  **«Күн мен бұлт»**  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  **Өзіндік іс-әрекет**  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **Серуен №3**  **3.Желді бақылау**  ***Бақылау*:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Өлең:** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев.  ***Қозғалыстағы ойын*:**«Екі аяз»  ***Еңбек қызметі*:**Қардан жолды тазарту.  Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.  *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.  Қадағалауын дамыту.  **«Жақсы-нашар»**  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету | **Серуен №44.Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.  Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | **Серуен №5**  **5.Күннің көзін бақылау**  ***Бақылау*:** Көктем мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.  Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.  **Жұмбақ.**  Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды.  (күннің көзі)  **«Хоккеистер»**  Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.  ***Еңбек қызметі*:** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу  Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум | Кеңістікті бағдарлау: оң, сол, жоғары, төмен,үстінде, астында,қасында, артында, жанында | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз  **«Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.»»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі -коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды әуен тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «демалуға арналған» әуенін тыңдату | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып патшалық» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып патшалық» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  Мақсаты: «Көркем сөз» ойын режимімен танысу.  **Робототехника**  **16.30-16.55**  1 топша  **Дидактикалық ойын.**  «Менің үйім-менің отбасым»  Мақсат-міндеттер: мекен-жайын, отбасы мүшелерін дұрыс атауға, бөліктерді дұрыс жинауға дағдылану.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Танымдық ойындар:** Кинестетикалық құм  Мақсаты: балалардың қиялын дамыту. | **Жаттау**: «Достық» әнін жаттау  **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**  **Жазу элементтері:** «Балапан дәптерімен жұмыс жасау»  **ТЖ: ой қозғау**: «өзіңді қалай ұстау керек, егер...»  **Театрды сахналау.**  Еркін тақыпты ертегі таңдап, сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау. | **«Интерактивті құм-жәшік»**  **Тақырыбы:** «Логика» ойын режимі  15.30-15.50  15.55-16.15  **Мақсаты:** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Математикалық дағды:** «Математика элементтері»  **Дид/ойын:** «Салауатты өмір салты»  **Мақсаты:** балаларды пайдалы тағамдарды ажыратуға үйрету. | **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сурет салу,мүсіндеу– шығармашылық, ойын әрекеттері**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **Сюжетті-желді ойындар:** «Халық банк»  **Мақсаты:** сөйлем құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Қарлығаштың құйрыға неге айыр?» ертегісі  **Жазу элементтері:** «Балапан дәптерімен жұмыс жасау»  **Планшетпен жұмыс: Мақсаты:**Баланың танымдық-зияткерлік қабілетін дамыту.  **Еркін ойындар:** баланың таңдауында | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амелиді1,2,3 қатарға бөлініп жүруді үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Салауаттысөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Алиханды сандарды ажыратуға үйрету. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амираны қайшымен дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Кирді суреттен жануарларды тауып, атауға, төлін, ерекшелігін табуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№5  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Мұзда абай бол, жол тайғанақ, абайла. Көлдегі қауіпсіздік ережелері | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». | Балаларды үйде уақытылы ұйықтатуға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың күн ішіндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э.Ж.

Тастыбаева А.Ж.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 17.04.2023ж-.21.04.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **17.04.23** | **Сейсенбі**  **18.04.23** | **Сәрсенбі**  **19.04.23** | **Бейсенбі**  **20.04.23** | | **Жұма**  **21.04.23** |
| Балалардықабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу. Ұйықтаған кезде қандай түс көрдің? Ата-анаң ертегі оқып берді ме? Қандай? | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Таңғы жиын:**  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту.  Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекеторындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады | «**Сиқырлы қораптар» Мақсаты**: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.  **(**Құрастыру **, танымдық дағдылар)** | **Тостаған**  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу** | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын**: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **Математика негіздері** | | **Заттарды салмағы бойынша салыстыру.**  **Мақсаты:** Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. **Математика негіздері** |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №1 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Сөздік минимуммен жұмыс.**  Сыпайы сөздер білдіретін сөздерді үйрету.  **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  «Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;**  **ойлау қабілетін дамыту.** | **Таңғы жиын:**  «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. **Құрастыру** | «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.**(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** | | **Таңғы жиын:**  Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру**. Математика негіздері**  **Нейрожаттығулар:** кітапшаға қарап суретті саусақтармен салу.  **Тіл жаттығулары:** көктем туралы тілге арналған жаттығуларды бірге орындау. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Шеңбер бойымен жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру | **Математика негіздері**  **танымдық,құрастыру іс әрекеттері**:  Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін үйрену.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.  **Шығармашылық жұмыс**: еркін тақырыпта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. | **Қазақ тілі:**  Мақсаты: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоциональды көңіл-күйін жеткізуге баулу.  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  **10.00-10.25 музыка**  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерінатауға үйрету.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. | | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**:  Мақсаты:Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **Робототехника**  **09.30-9.55**  **2 топша**  **09.50-10.15 музыка**  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. (Сөздік минимуммен жұмыс:азық түлікке қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. . (Сөздік минимуммен жұмыс:дене мүшелеріне қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуен  (Қолданылатын картотека №) | **Серуен №6** Көктемгі ауа-райын бақылау  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  **«Ауа райын сипатта!»**  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Серуен №7**  Күннің көзінбақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  **«Күн мен бұлт»**  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  **Өзіндік іс-әрекет**  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **Серуен №8**  **3.Желді бақылау**  ***Бақылау*:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Өлең:** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев.  ***Қозғалыстағы ойын*:**«Екі аяз»  ***Еңбек қызметі*:**Қардан жолды тазарту.  Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.  *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.  Қадағалауын дамыту.  **«Жақсы-нашар»**  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету | **Серуен №94.Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.  Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | **Серуен №10**  **5.Күннің көзін бақылау**  ***Бақылау*:** Көктем мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.  Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.  **Жұмбақ.**  Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды.  (күннің көзі)  **«Хоккеистер»**  Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.  ***Еңбек қызметі*:** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу  Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум | Кеңістікті бағдарлау: оң, сол, жоғары, төмен,үстінде, астында,қасында, артында, жанында | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз  **«Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.»»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі -коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды әуен тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «демалуға арналған» әуенін тыңдату | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып патшалық» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып патшалық» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  Мақсаты: «Түрлі түсті таяқшалар» ойын режимімен танысу.  **Робототехника**  **16.30-16.55**  1 топша  **Дидактикалық ойын.**  «Менің үйім-менің отбасым»  Мақсат-міндеттер: мекен-жайын, отбасы мүшелерін дұрыс атауға, бөліктерді дұрыс жинауға дағдылану.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Танымдық ойындар:** Кинестетикалық құм  Мақсаты: балалардың қиялын дамыту. | **Жаттау**: «Достық» әнін жаттау  **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**  **Жазу элементтері:** «Балапан дәптерімен жұмыс жасау»  **Театрды сахналау.**  Еркін тақыпты ертегі таңдап, сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау. | **«Интерактивті құм-жәшік»**  **Тақырыбы:** «Логика» ойын режимі  15.30-15.50  15.55-16.15  **Мақсаты:** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Математикалық дағды:** «Математика элементтері»  **Дид/ойын:** «Салауатты өмір салты»  **Мақсаты:** балаларды пайдалы тағамдарды ажыратуға үйрету. | **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сурет салу,мүсіндеу– шығармашылық, ойын әрекеттері**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **Сюжетті-желді ойындар:** баланың қалаған ойындары  **Мақсаты:** сөйлем құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақстандық ғарышкерлермен таныстыру  **Жазу элементтері:** «Балапан дәптерімен жұмыс жасау»  **Планшетпен жұмыс: Мақсаты:**Баланың танымдық-зияткерлік қабілетін дамыту.  **Еркін ойындар:** баланың таңдауында | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амелиді1,2,3 қатарға бөлініп жүруді үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Салауатты сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Алиханды сандарды ажыратуға үйрету. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амираны қайшымен дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Кирді суреттен жануарларды тауып, атауға, төлін, ерекшелігін табуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№10  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Мұзда абай бол, жол тайғанақ, абайла. Көлдегі қауіпсіздік ережелері | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». | Балаларды үйде уақытылы ұйықтатуға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың күн ішіндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э.Ж.

Тастыбаева А.Ж.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №10 «Таншолпан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 24.04.2023ж-.28.04.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **24.04.23** | **Сейсенбі**  **25.04.23** | **Сәрсенбі**  **26.04.23** | **Бейсенбі**  **27.04.23** | | **Жұма**  **28.04.23** |
| Балалардықабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**«Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, Математика негіздер:**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Балалармен әңгімелесу. Ұйықтаған кезде қандай түс көрдің? Ата-анаң ертегі оқып берді ме? Қандай? | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңесберу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға уақыттылы алып келуін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Таңғы жиын:**  «Танып алда, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;  ойлау қабілетін дамыту.  Үстел- үсті ойыншықтары Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекеторындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады | «**Көңілді қораптар» Мақсаты**: қорапшалар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.  **(**Құрастыру **, танымдық дағдылар)** | **Тостаған**  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу** | **«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойын**: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **Математика негіздері** | | **Заттарды салмағы бойынша салыстыру.**  **Мақсаты:** Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. **Математика негіздері** |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру. №2 жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  **«Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Сөздік минимуммен жұмыс.**  Сыпайы сөздер білдіретін сөздерді үйрету.  **Таңғы жиын:**  **Музыка іс-әрекеті:** Мемлекеттік әнұранды орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  «Менің елімнің салт-дәстүрі»  Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;**  **ойлау қабілетін дамыту.** | **Таңғы жиын:**  «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу | **Таңғы жиын**  «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.**(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** | | **Таңғы жиын:**  Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру**. Математика негіздері**  **Нейрожаттығулар:** кітапшаға қарап суретті саусақтармен салу.  **Тіл жаттығулары:** көктем туралы тілге арналған жаттығуларды бірге орындау. |
| Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **9.30-10.00**  Хореография  **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  10.30-11.00  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Шеңбер бойымен жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру | **Математика негіздері**  **танымдық,құрастыру іс әрекеттері**:  Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін үйрену.  **10.00-10.25 дене шынықтыру**  Мақсаты:Сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.  **Шығармашылық жұмыс**: еркін тақырыпта (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. | **Қазақ тілі:**  Мақсаты: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоциональды көңіл-күйін жеткізуге баулу.  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  **10.00-10.25 музыка**  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | **Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті**  **Мақсаты:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерінатауға үйрету.  **9.30-10.00**  **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **Мақсаты:**заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. | | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет**:  Мақсаты:Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **Робототехника**  **09.30-9.55**  **2 топша**  **09.50-10.15 музыка**  Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. Тағамның пайдасы жайлы айту. (Сөздік минимуммен жұмыс:азық түлікке қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуенгедайындық | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. . (Сөздік минимуммен жұмыс:дене мүшелеріне қатысты сөздер) | | | | | |
| Серуен  (Қолданылатын картотека №) | **Серуен №6** Көктемгі ауа-райын бақылау  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  Қимылды ойын  **«Қасқыр мен лақтар»**  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  **«Ауа райын сипатта!»**  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Серуен №7**  Күннің көзінбақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  **«Күн мен бұлт»**  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  **Өзіндік іс-әрекет**  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **Серуен №8**  **3.Желді бақылау**  ***Бақылау*:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Өлең:** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев.  ***Қозғалыстағы ойын*:**«Екі аяз»  ***Еңбек қызметі*:**Қардан жолды тазарту.  Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.  *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.  Қадағалауын дамыту.  **«Жақсы-нашар»**  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету | **Серуен №94.Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.  Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | **Серуен №10**  **5.Күннің көзін бақылау**  ***Бақылау*:** Көктем мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.  Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.  **Жұмбақ.**  Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды.  (күннің көзі)  **«Хоккеистер»**  Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.  ***Еңбек қызметі*:** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу  Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. |
| Серуенненоралу | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| Сөздік минимум | Кеңістікті бағдарлау: оң, сол, жоғары, төмен,үстінде, астында,қасында, артында, жанында | | | | | |
| Түскіас | **Қоршаған ортамен танысу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз  **«Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.»»**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Математика негіздері, қазақ тілі -коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Күндізгіұйқы | **Музыка.**Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**.Жағымды әуен тыңдау (баяу, ақырын). | **Музыка**. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «демалуға арналған» әуенін тыңдату | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып патшалық» ертегі | | **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып патшалық» ертегі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | **Дене шынықтыру**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№2  Ш/ж**:**Бұдыр жолдар | **Дене шынықтыру**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | **Дене шынықтыру**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | **Дене шынықтыру**  Ояну №5  Ш/ж:Пойыз |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Кальцийдің ағзаға пайдасы жайлы ақпарат. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **15.30-15.55** STEM үйірмесі  Мақсаты: «Түрлі түсті таяқшалар» ойын режимімен танысу.  **Робототехника**  **16.30-16.55**  1 топша  **Дидактикалық ойын.**  «Менің үйім-менің отбасым»  Мақсат-міндеттер: мекен-жайын, отбасы мүшелерін дұрыс атауға, бөліктерді дұрыс жинауға дағдылану.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Танымдық ойындар:** Кинестетикалық құм  Мақсаты: балалардың қиялын дамыту. | **Жаттау**: «Достық» әнін жаттау  **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**  **Жазу элементтері:** «Балапан дәптерімен жұмыс жасау»  **Театрды сахналау.**  Еркін тақыпты ертегі таңдап, сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау. | **«Интерактивті құм-жәшік»**  **Тақырыбы:** «Логика» ойын режимі  15.30-15.50  15.55-16.15  **Мақсаты:** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.  **Математикалық дағды:** «Математика элементтері»  **Дид/ойын:** «Салауатты өмір салты»  **Мақсаты:** балаларды пайдалы тағамдарды ажыратуға үйрету. | **15.30-16.00**  Хореография үйірмесі  **Сурет салу,мүсіндеу– шығармашылық, ойын әрекеттері**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **Сюжетті-желді ойындар:** баланың қалаған ойындары  **Мақсаты:** сөйлем құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. | **15.30-15.55**  «Скалодром» үйірмесі  **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Қазақстандық ғарышкерлермен таныстыру  **Жазу элементтері:** «Балапан дәптерімен жұмыс жасау»  **Планшетпен жұмыс: Мақсаты:**Баланың танымдық-зияткерлік қабілетін дамыту.  **Еркін ойындар:** баланың таңдауында | |
| Балаларменжекежұмыс | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Амелиді1,2,3 қатарға бөлініп жүруді үйрету. | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Салауатты сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Алиханды сандарды ажыратуға үйрету. | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амираны қайшымен дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Кирді суреттен жануарларды тауып, атауға, төлін, ерекшелігін табуға үйрету. | |
| Арнайы-түзетуші әрекет |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Дулат Салауат |  | **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Дулат Салауат  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Ахметова Амели | |
| Серуенгедайындық | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**:  Картотека№10  Еркін ойындар |
| Серуенненоралу | **Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| Қауіпсіздік сөздік минимумы | Мұзда абай бол, жол тайғанақ, абайла. Көлдегі қауіпсіздік ережелері | | | | | |
| Кешкіас | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.** Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». | Балаларды үйде уақытылы ұйықтатуға кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың күн ішіндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер:** Токбаева Э.Ж.

Тастыбаева А.Ж.

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Оразбеков Р.М.

**Музыка жетекшісі:** Кенжалина Ж.Б.

**Тексерген әдіскер**: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.