**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 ересек «Қызғалдақ» тобы

**Бала жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.09.2022 ж. - 02.09.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** |  | **Бейсенбі**  **01.09.2022** | | | | | | **Жұма**  **02.09.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | Сұрақтар: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | | | Балалармен амандасу. Сұрақ: «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **Үстел үсті ойыны**  **«Сиқырлы қалпақ» ойыны**  Мақсаты: балалалардың қиялын дамытуға, тəрбиеленушілердің ойынға деген қызығушылыған арттыру. | | | | **"Ашық түстер" дамытушы ойыны.** Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер. | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы жаттығу кешені №1 (Таза ауада) | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру. «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  | Шаттық шеңбер №1  Жұмбақ  Жауып жаңбыр,  Жер сабыр,  Шөп,жапырақ солады  Бұл қай кезде болады? | | | | Шаттық шеңбер №2  "Сиқырлы суреттер" ойыны.  **Шарты:** суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру.  **Мақсаты:** балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Оқуда озат боламыз» әннің айту.**  Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау\  Кел-кел досым бақшаға  Естимісің үнімді  Сауат ашып тіл дамытып  Үйренейік білімді  **(көркем әдебиет)**  Мерекелік шарларды салу **(сурет салу)**  Конструкторлардан мектепті құрастыру. **(құрастыру)**  Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау.  **Сергіту сәті**  Біз гұлдерше өсеміз,  Жапырағы жайқалған.  Сабақтары салалы  Желмен бірге жайқалған.  Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру **(математика негіздері)**  **5** Көлемінде сандарды санау.  **Дид\ ойын «**Қай жануар қай санда?»\түлкі, қоян, аю, кірпі,қасқыр\.  Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. | | | **Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.  Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға **(сөйлеуді дамыту),** әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға **(сурет салу)**, жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. **(жапсыру,**  Түрлі шарлардың суретін салуға баулу.**мүсіндеу**  Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеу.**)**  **Қазақ тілі**  Тіл дамытушы орта  Айналасындағы өзін қоршаған ортамен тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  **Сөздік қор.**  **Отбасы:**Ана, әке, ата, апа, әже,аға, іні, қарындас, әпке сіңлім. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **Қима қағаз №1**  **Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау  **Мақсаты**: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  **Еңбек**: ауладағы тастарды жинау.  **Қ\ ойын**: «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.  Бүгінгі серуендегі ереже: Қатармен жұптасып жүру, қатарды бұзбау. | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** Күнге бақылау жасау  **Мақсаты:** Күн көзінің күз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  **Еңбек:** ауладағы тастарды жинау.  **Қ\ойын**: «Күн мен бұлт»  Бүгінгі серуеннің ережесі: көңілді әндерді сапта айту. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз  бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Отбасы:** Ана, әке, ата, апа, әже,аға, іні, әпке. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | | | | Ояну №1  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | Ояну№2  **Ш/ж:** Пойыз | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.  Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).** Еркін тақырыпта шығармашылық  **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру | | | | Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс»  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (**құрастыру)**  Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру  **(математика негіздері)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | | Нұрай мен Жалғасқа қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету. | | | | Даниал мен Ералиға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | **Қима қағаз №1**  **Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау  **Мақсаты**: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  **Еңбек**: ауладағы тастарды жинау.  **Қ\ ойын**: «Ауа райын сипатта!» | | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** Күнге бақылау жасау  **Мақсаты:** Күн көзінің күз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  **Еңбек:** ауладағы тастарды жинау.  **Қ\ойын**: «Күн мен бұлт» | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | | Ата-аналармен баланың балабақшадағы тәртібі туралы әңгімелесу. | | | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 ересек «Қызғалдақ» тобы

**Бала жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.09.2022 ж. - 09.09.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **05.09.2022** | **Сейсенбі**  **06.09.2022** | **Сәрсенбі**  **07.09.2022** | **Бейсенбі**  **08.09.2022** | **Жұма**  **09.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д\ ойын.**  **«**Алма теру**»**  **Ойынның шарты:**  Балалар алмаларды теріп, артқы бетіндегі суретке қарап, қандай маман иесі екенін және оның немен айналысатынын атапайтулары керек.  **Мақсаты:**Балалардың сқздік қорын дамыту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **\Кітапхана бұрышында кітаптар қарау\**  сөйлем құрай білуге үйрету.  Күз мезгілене арнайы суреттерді әңгімелейді. | **Табиғат бұрышында ауа-райын бақылау. –**  **Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | **Қимылды ойындар\Музыкалық сергіту сәттері.** |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгілік гимнастикасының конспектісі «**Күз келді**»апырақтың түсіуі  1.**Кіріспе бөлім.**  **1. «**Көздер» Бастапқы қалып \көздер солға, көздер оңға, жоғары және төмен \6 рет\  **2.** « Ауыз» «Жақсы сөздер айту үшін адамға, ауызымызды шынықтыру жаман ба?  ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім  1. «Геометриялық пішіндерді жинау»  2. «Ағаштар тербелед»  3. «Қар ұлпаларын жинау»\  4.Қорытынды бөлім.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** ( Асхана аспаптарын, салфеткаларды салу  **Гигиеналық процедуралар (**қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. **Ойын- жаттығу:**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын.Балалар өз әсерлерімен бөлісу,қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.үшін жиналады. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру Музыка | Дене шынықтыру Музыка | Дене шынықтыру | Музыка |  |
| **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мамандық иелерінің суреттері.  **Дид ойын:**  **«**Мамандық иелерінің құралдары**»**  **Шарты:**Әр мамандық иесіне тән құралды тауып орналастыру.  **Тыныштық сәті**  Баяу музыка ырғағында балалар болашақта кім болғылары келетінін көз алдарында елестетіп, қиялына ерік беріледі.  **Мүсіндеу**  Кескішті қолдануды үйрету,оның оның көмегімен жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру.  **Тақырыбы**  «Шыршаға ойыншықтар»  **\сюжетті мүсіндеу\**  **Мақсаты:**Қарапайым композицияларды мүсіндеуге баулу    **Жапсыру**  **\сюжетті жапсыру\**  **Тақырыбы: «**Шыршаны пішіндермен сәйкестендіріп безендіреміз**»**  **Мақсаты:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Қол моторикасына арналған жаттығулар**  **«Саусақтар»**  -Бас бармақ сен қайда болдың?  -Мен тамақ пісірдім.  -Балаң үйрек сен қайда болдың?  -Мен қуыршақпен ойнадым.  -Ортаң терек сен қайда болдың?  - Мен суға бардым.....  **Сурет салу**  **Заттық жапсыру:**  **Тақырыбы: «**Қолғап**»**  **Мақсаты:**Дөңгелек, үшбұрыш, сопақша,шаршы, пішіндегі қазақ оюлароының элеметтерін салу. | **Музыка** **09:00-9:30**  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Дид\ойын: «Қасқырдың аялдамасы»**  **Ойын шарты:**Кітаптарды топтастыруға көмектесейік.  **Мақсаты:**Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа сөреге сары кітаптарды қоямыз.  **Математика негіздері**  Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.  **Дид\ойын: «Қай жануардың кілті?»**  **Ойын шарты:**Жануардың санына қарай кілтін тауып құлпын ашыңдар.  **Мақсаты:**Қоянда-5 саны  Қасқырда -3-саны  Аюда- 2 саны  Түлкіде- 4 саны  Кірпіде- 1 саны.  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру    **Қол моторикасына арналған жаттығулар**  Добым, добым домалақ  Тоқтамайсың домалап  Үстел үстін бүлдірдің,  Тарелканы сындырдың  Тентек болып кеттің беп,  Тұрмын сені тепкім кеп.  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысанндардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. | **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10:35-11:00**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға болады.  Ертегі  «Үш аю»  Дид ойын  «Қай ертегі?»  Мақсаты:ертегідегі кейіпкердің іс-әрекетін атап әңгімелеп береді.  Баланың сөздік қорын молайту.  Байланыстырып сөйлеуге қалыптастыру.  Са-са-са,ызыңдайды маса.  Жу-жу-кәне ыдыс жу.  Бом-бом ботақан,  Лау, лау, лау, Желбірейді жалау,  Ра-ра-ра, жан-жағыңа қараша Ер- ер- ер менің соңымнан ер  **Қазақ тілі.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортамен тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  **Сөздік қор**  Балабақша, су, ауа, топ,ән айтамыз, есік, терезе, емхана, дүкен. | **Музыка** **09:00-9:30**  **Ойындар, хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету  **Қимылды ойындар**  **Дид\ойын: «**Қарғалар**»**  **Ойын шарты:**Балалар «Қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни «Боран» ,»Жел» деген белгі бойынша «қарғалар» ағаштарға тығылады.. **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру  \  **Қоршаған орта**  **Менің отаным Қазақстан!**  Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Мемлекеттік рәміздерге /Ту,Елтаңба,Әнұрын \құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Дид\ойын: «Табиғат құбылыстары»**  **Ойын шарты:**Табиғат құбылыстарын кезек-кезек атайды.  **Мақсаты:** «Жаңбыр»дегенде саусақтарымен үстел үстін тықылдатады.  «Қар» дегенде қолдарын жан-жаққа созып қалықтайды  «Жел» дегенде қолдарын жоғары созып шайқалады..  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:**  Дид ойын  « Не қайда тұрады?»  Ойын шарты:берілген суреттегі аңдар мен құстарды қайда тұратынын анықтау.  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Тақырыбы** «Менің сүйікті ертегім»  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** « Қолғап» |  |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: «** Мұз сүңгісін бақылау**»**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»**тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?    **Балалармен жеке жұмыс** «**Менім Отаным »**.өлеңін жаттату.  Отан-менім ата-анам,  Отан-досым, бауырым.  Отан өлкем,астанам,  Отан-туған ауылым.  **Мақсаты:**Отанын сүюге,құрметтеуге тәрбиелеу.Паттриоттық сезімдерін тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.  2. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Бақылау**  **Еңбек балаларды** ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.    3. **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қарғалар»  4. **Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:**Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:**Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:**Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Айгөлек-ау, айгөлек**»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті**  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Аңдарды коректіндір!»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №8**  **Бақылау: «** Желді бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау . **Еңбек:**Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Мақсаты:**Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:**Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**әткеншек **»**  **Мақсаты**.екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  Жорамал:Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады.  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері** **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып,білуге үйрету.Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып,толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл бөлу.Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр,мылқау танымас, тірі жанды,  Үсті-басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.( Абай)  **Еңбек:**  Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны қою, жем салу.  **Мақсаты**:  Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар:**  **«**Ақ қоян**»**  **Мақсаты**.:Балаларды ептілікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5. **Еркін ойындар** |  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Отбасы:** Мен, сен, ол, біз, сіз, олар. | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. |  |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №2 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Үйірмелер** | **Хореография үйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | **STEM үйірмесі**  **16.00 сағ.-16.25 сағ.** | **Хореография үйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | **Робототехника**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** |  |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері Дидактикалық**  **ойын** :  **«**Геометриялық пішіндер**»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.    **Құрастыру**  **Мақсаты:**Қағаздан құрастыру.  **Тақырыбы: «**Көп қабат үйлер**»**  **Жаңылтпаштар**  **Жұмбақтар**  **15.30.-15.55.**  **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттер** Қолғап , қардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет** | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Санамақты еске түсіру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Үш аю» ертегісін айтып беруге үйрету. |  |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қарды жинау.  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Дауыста, атыңды айтамын ойыны»  **3. Еркін ойындар** |  |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | Кеңес: Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Кеңес: «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». |  |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 ересек «Қызғалдақ» тобы

**Бала жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.09.2022 ж. - 16.09.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.09.2022** | **Сейсенбі**  **13.09.2022** | | **Сәрсенбі**  **14.09.2022** | | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | | **Жұма**  **16.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.**  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналармен баланың көніл күйің, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  Ата аналарға кеңес балабақшаға қалай дайындап әкелу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **Дид.ойын «Кімге не қажет?»**  Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Менің ойыншықтарым қандай?» «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу | | **Қоршаған ортамен таныстыру еңбек коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»**  Маұсаты:балалардың танымдық процесін дамыту. | | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  Дид, жаттығу: «Суретке қарап әңгімеле»  Балаларға тапсырма суреттеріне қарап нан өнімдерін топтастырады. | | **Құрастыру коммуникативтік, танымдық,ойын әрекеті:**  **Дид.ойын:**  **«Кім не жасайды?»**  Мақсаты: балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатының түсіндіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік, өзіне өзі қызмет көрсету. Қолдарын жуғызып, Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ойын жаттығу. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Мүсіндеу**  **Заттық мүсіндеу:**  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:**  Көкөністер мен жемістерді,ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Заттық жапсыру:**  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын долақтардықиюды үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Музыка**  **Музыка 09:00-09:30**  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Математика**  **Сан, санау: 5**  Көлеміне санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.Сандарды реті бойынша атауға және қортындысы санды атауға, Барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге үйрету.  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:**  Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік қолданбалы өнер шығармашылығымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдануын дамыту.  Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескерек отырып, жазықтықта оюларды орналастыру.  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  Күрделі заттарды жануарлар пішінінен бейнелеу, заттарды қағаз бетінде дағдыларын қалыптастыру. | | **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10:35-11:00**  **Спорттық жаттығулар:**  Үш дөнгелекті велосипед тебу. Оңға солға бұрылыстарды орындау.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Қазақ тілі.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортамен тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  **Сөздік қор**  Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз. | | **Музыка 09:00-09:30**  **Ойындар, хороводтар:**  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін еркін әндету.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:**  Көкөністер мен жемістерді,ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Заттық жапсыру:**  Геометриялық пішіндерден ою өрнектерді бірізділігін ескере отырып құратыру дағдыларын қалыптастыру.  **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. | | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:**  Геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **09:30-09.55**  **Спорттық ойын элементтерді:** кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастарқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:**  Қазақ халқының және басқа халықтрдың сәндік қолданбалы өнер шығармашылығымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:**  Балалрды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылғын арттыру. |
|
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне өзі қызмет көрсету.**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру . | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық, коммуникативтік әрекет**  Қима қағаз Күздің жылы күндерін бақылау.  Көркем әдебиет коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын  «**Қолшатыр»**  **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:**  **«Қасқыр мен қояндар»** | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық, коммуникативтік әрекет,**  Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбек:** ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Математика негіздерді ойын комуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?» | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық, коммуникативтік әрекет,**  Аққайын ағашын бақылау.  **Көркем әдебиет коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын: «Ортаға түспек»**  **Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек**: балабақшаға алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық, коммуникативтік әрекет,**  Гүлзарларға бақылау жүргізу.  **Дене шынықтыру қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын: «Кім жылдам»**  **Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.  **Математика негіздерді ойын комуникативтік әрекет**  **«Санамақ санайық»** | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық, коммуникативтік әрекет,**  Күзгі жаңбырды бақылау  **Көркем әдебиет коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі**  Дидактикалық ойын:  «Аптаның күндері» Үйренейік сандар санап бәріміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:**балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  «Жұбынды тап» |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:** Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | Әлди-әлди . | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Математика негіздері танымдық,ойын әрекеттері**  **Дид. Ойын**  «Кеңістікті бағдарла»  Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарын құрастыру.**  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененең орналастыру. | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі.**  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту.  **Құратыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:**  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.**  Күзгі жапырақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру.**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, | | **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық, коммуникативтік әрекет,**  Сюжеттік рөлдік ойын «Жүргізуші»  **Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:**  Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. | | **Жапсыру шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер.**  **«Табиғи материалдардан күзгі көрініс»**  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру.**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әркет. Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттау. | Математика негіздері танымдық әрекет. Санамақты еске түсіру. | | Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет. Қазақ тілі туралы мақалдар айту. | | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет. «Қызыл телпек» ертегісі айтып беруге үйрету. | | Қоршаған ортамен таныстыру. Бөлме гүлдеріне күтім жасауғақалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **ДенсаулықҚимылды ойындар**:« «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар:**  **«Ұшақтар»**  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**  **:**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | **Денсаулық Қимылды ойындар**  «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау». | Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 ересек «Қызғалдақ» тобы

**Бала жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.09.2022 ж. - 23.09.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022** | **Сейсенбі**  **20.09.2022** | **Сәрсенбі**  **21.09.2022** | | | | **Бейсенбі**  **22.09.2022** | | | **Жұма**  **23.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Үстел үсті ойыны: Лото-мамандықтар.  Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Мен тұратын қалам қандай?» өзінің тұратын қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Дидактикалық жаттығу: «Суреттегі заттарды тап»  Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап бірдей, ұқсас заттарды топтастырады. | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны  Мақсаты: Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатының түсіндіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №3 | | | | Таңғы кешен №4 | | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мемлекеттік әнұранды орындау**.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1** | **Сюжеттік ойын:** «Дәрігер»  Мақсаты: Балалар ойынның мағынасын түсініп, дәрігердің қызметін атқарып дәрігер болып ойнауды түсінеді.  **Шаттық шеңбер №2** | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3** | | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** Жұмбақ:Өрік, алма, шие,алша  Қауын, қарбыз піседі,  Астық пісіп, орақ түсіп,  Қырман дәнге толады.  Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?  **Шаттық шеңбер №4** | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** "Дәл осындай пішінді тап" ойыны.  Шарты алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну,Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту .  **Шаттық шеңбер №5** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жапсыру:** композицияны қарастырып, оңай бөліктерді қиып, картонға жапсыру жұмыстарын өткізу. Тақырыбы: Ормандағы кірпі»  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу**  **Мақсаты:** «Ыдыстар»  Ыдыстарды бейнелеу.  **Қазақ тілі:** «жеміс-жидектер» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау  10.30-11.00  ***Музыка шығармашылық әрекет***  ***Сергіту,кимылды іс-әрекетер.***  **Дене шынықтыру** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;  Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. «***Қалай жүріп,нені тапқың келеді?***  Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. | **09.30-09.55 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  ***Сөйлеуді дамыту*Тақырыбы:**  «Ормандағы жануарлар»  **Мақсаты**Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,**  **эксперименттік әрекет**: түстерді араластыру арқылы жаңа түстерді шығарып, суретті бояу, дайын суретке керек элементтерді қиып,жапсыру.  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  Балаларды геометриялық пішіндерді \дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш\атай білуге үйрету.  « **Қызықты пішіндер»**  ***Мақсаты:***геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйрету. атай танып білуге баулу. | **Сурет салу, жапсыру іс-әрекеті:** саңырауқұлақтың үлгісін қағаз бетіне салады;  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері** Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. : суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру.  Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа  ***Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:**  **Мақсаты** көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту  Алтын, сары қызыл,көк,  Алуан-алуан жапырақ,  Күзгі бақта күлімдеп  Көз тартады атырап.  **Қазақ тілі.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортамен тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі**  Айналасындағы өзін қоршаған ортамен тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  **Сөздік қор**  Үтел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көиектес, итерме, таласпа.  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақ»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | | | | **09.30-09.55 Музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.    **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Күзгі жануарлар өзгерістерін қарастырып, «Үйшік» құрастыру,  Еркін ойындар  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "**Дыбыс арқылы санды тап»**  ***Мақсаты:***есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілеттерін анықтау  **Шарты:**Тәрбиеші қарандашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп, тықылдатады.Балалар тыңлап отырып алдарындағы цифларынан тиісті санды көрсентеді.  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Апельсин»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | | | **09.00-09.25**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға,  солға ауысу  **жапсыру іс-әрекеті: Жапырақтар** Орман элементтерін қиялына қарай, толықтырады.  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  Балаларды геометриялық пішіндерді \дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш\атай білуге үйрету.  « **Адасқан пішіндер»**  ***Мақсаты:***геометриялық пішіндерді атай танып білуге баулу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Сәбіз»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көкөністер»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды суретін салуға баулу.. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «киімдер» | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар**  **Дене шынықтыру**  **11.05-11.55.**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:** Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Ханзада мен Ханшайым оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  ***Музыкалық әуен№1***  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  **Дене шынықтыру**  **15.30-15.55.**  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Дене шынықтыру** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,** ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру  **Хореография үйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **STEM үйірмесі**  **16.00 сағ.-16.25 сағ.**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Алтын түстес жапырақ». | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»  **Хореография үйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Робототехника**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру:** Аделя, Зере, Ерали қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру жеке жұмыс. | **Математика негіздері**  Жалғас, Дамир 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Сурет салу:**  Даниял, Нұрай қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  Али, Сезім Баланың отбасы және қоғам)тақырыбында танысу. | | | **Қазақ тілі:** Инарамен Инкар апта бойы жаттаған сөздерді қайталату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 ересек «Қызғалдақ» тобы

**Бала жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  26.09.2022 ж. - 30.09.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | **Жұма**  **30.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**Қуыршақ спектаклбдеріне , саусақ ойындарына балаларға түсінікті қуыршақты жүргізу арқылы қатысу гтетттерін дамыту.  .  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:** Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу.. «**Бауырсақ ертегісі»** | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **«Ойна да ойла»**  **Мазмұндау:**Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай зат?»**  **Мақсаты:**қоршаған ортадағы заттардың қолданысы,құрылысы, материалы арасындағы байланысы. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Бауырсақ ертегісі»**  **Мазмұндау:** Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Ғимарат құрастыру ойыны» ойыны**  **Мақсаты:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **15.30-15.55.** | **Музыка**  **09.30-09.55.** | **Дене шынықтыру**  **11.05-11.30.** | **Музыка**  **09.30-09.55.** | **Дене шынықтыру**  **09.00-09.25.** |
| **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «**Аю**»  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Түрлі ойыншықтар»  **( Қазақ тілі)**  **Мақсаты:**  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Ою-өрнек»  Геометриалық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру | **Музыка** **09:00-9:30**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Математика**  **Сан санау**  **Дид ойын:**  **«Шапалақ»**  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Көкөністер»  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Көкөністер»  . | **Математика Уақытты бағдарлау.** Таңертен, күндіз, енш, түн тәулік бөлітерін ажыратужәне атай білу.  **Дене шынықтыру**  **10:35-11:00**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Күзгі ағаш»  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі.**  Айналасындағы өзін қоршаған ортамен тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  **Сөздік қор**  Үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес. Итерме, таласпа.. | **Музыка** **09:00-9:30**  **Ойындар, хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** «Түрлі ойыншықтар»қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына тұрмыстық заттарға, ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық дағдыларын қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:** **Тақырыбы:** «Қошқар мүйіз»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика** | **Математика**  **Геометриялық пішіндер: Кеңістікте бағдарлау.** Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **09:30-09:55**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Ауа-райын бақылау.  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Артығын тап»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Теңіз толқыны»  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Кемпірқосақты бақылау.  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті**  ***Еңбек:***Біздің ойын алаңы.  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам?»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Күзгі көріністі бақылау.  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қапша доп»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері** **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 4**Желді бақылау.  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Орамал тастау»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті Еңбек:** ағаш түптерін қопсыту.  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Ұшты-ұшты»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Бұлтты бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** жапырақтардан гүл шоғын жасау.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Монданақ»  5.**Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық сөздер:** Үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа.. | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Үйірмелер** | **Хорнография үйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | **STEM үйірмесі**  **16.00 сағ.-16.25 сағ.** | **Хорнография үйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | **Робототехника**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** |  |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері Дидактикалық ойын**  **Уақытты бағдарлау.**  **Мақсаты:** Таңертен, күндіз, енш, түн тәулік бөлітерін ажыратужәне атай білу.  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Сызықтар арасымен 15см арақашықтық, сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру.  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:**  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность**  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттату | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»**  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  3**. Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.10.2022 ж. - 07.10.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **3.10.2022** | **Сейсенбі**  **4.10.2022** | **Сәрсенбі**  **5.10.2022** | | | | | **Бейсенбі**  **6.10.2022** | | | **Жұма**  **7.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  « Бақша да ма, бау да ма? Ойыны  Мақсаты:Ағашта өсетін жемістерді шелекке жинау керек  Себетке көкөністерді жинау керек. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Саңырауқұлақ астындағы оқиға» ертегідегі кейіпкерлердің диологпен сөйлесу дағдыларын үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі ?»  Мақсаты: Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын арттыру.Киімдкрінеарқылы мамандықты біле алады. | | | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Күз мезгілі\ тақпақтар\  Күзім-ау  Күзім –ау,Мінезің бұзық –ау  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау. | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» ойыны  Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, геометриялық пішінін ажырату білу дағдыларын дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №3 | | | | | Таңғы кешен №4 | | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мемлекеттік әнұранды орындау**.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1**  Достарымның барлығын,  Сыйлап, жақсы көремін.  Алақаным арқылы  Жылуымды беремін. | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** Жемістер туралы тақпақтар  Пісіп тұрған алмамын  Тамсандырар бал дәмім.  Жерге сілкіп түсірме,  Ісіп кетер маңдайым.  **Шаттық шеңбер №2**  Қол ұстасып,дөңгеленіп,  Тұра қалдық екеуміз  Өзімізде дөңгелек  Күнге ұқсайды екенбіз. | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3**  Достарымның барлығын,  Сыйлап, жақсы көремін.  Алақаным арқылы  Жылуымды беремін. | | | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** Дақылдар туралы тақпақтар  Нан-анасы бидаймын,  Нанды елге сыйлаймыз  Піскенімде мен қырда  Қауызыма сыймаймын.  **Шаттық шеңбер №4**  Қуанам мен де  Қуанасың сен де,  Қуанайық достарым!  Арайлап атқан күнге! | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** "Жыл мезгілінің бөлігін тап" ойыны.  Шарты:балалар шашылып жатқан бөліктерін құрау арқылы 4 жыл мезгілін құрағанын айтып береді.  **Шаттық шеңбер №5**  Қол ұстасып,дөңгеленіп,  Тұра қалдық екеуміз  Өзімізде дөңгелек  Күнге ұқсайды екенбіз. | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жапсыру іс-әрекеті:**  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету.жұмыстарын өткізу.  **Тақырыбы:** «Пішіндер»  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Күз »өлең жолдары  **Мақсаты:**Дауысты Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу**  **(** түрлі түсті қарандаштармен**)**  **Тақырыбы:** «Алмұрт ағашы»  Алмұрт ағашын бейнелеу.  **Мақсаты:**  **Қазақ тілі:** «Күз мезгілінің құбылыстары» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,  «Саңырауқұлақ астындағы оқиға» ертегідегі кейіпкерлердің диологпен сөйлесу дағдыларын үйрету.  қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау  10.30-11.00  **Музыка шығармашылық әрекет**  **Сергіту,кимылды іс-әрекетер.**  **Күзгі әуен \**өлеңін жаттау\  **Дене шынықтыру** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;  Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**Әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы білімдерін қалыптастыру.  **Ойынның мазмұны:**  **«Сиқырлы қапшық»**  Ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтайды. | **09.30-09.55 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Көкөністер мен жемістер »**жұмбақтар**  **шешеміз**  **Мақсатты:**ойлау қабылеттерін дамыту жемістердің атауын білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру,**  **Ойын іс-әрекеті**  **Тақырыбы:**  «Ормандағы жануарлар»  **Мақсаты:**  **Сурет салу,**  **эксперименттік әрекет**:  . **(** түрлі түсті қарандаштармен**)**  **Тақырыбы:** «Алмұрт ағашы»  Сәбізді бейнелеу.  **Мақсаты:**Бояулармен, қарындаштармен сурет салудың техникасын үйрету.  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  Балаларды геометриялық пішіндерді \дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш\атай білуге үйрету.  « **Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»**  **Мақсаты:**геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,бос торларды сәйкес пішіндермен толықтыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,  «Күз- жомарт» ( өлеңді жаттау )  **Мақсаты:**Көркем шығармаларды эмоциональды қабылдау білуді дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты** көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту  Алтын, сары қызыл,көк,  Алуан-алуан жапырақ,  Күзгі бақта күлімдеп  Көз тартады атырап.  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Санамақтар**  Оң қолымда бес саусақ  Срл қолымда бес саусақ  Қосып едім екеуін,  Болып шықты он саусақ  **«Ұзын-қысқа»**  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа жолақшаны көрсету Өлшемін анықтау.Қысқа, ұзын жолақшаларды табуға тапсырма беру.зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақ»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,  «Кішкентай бағбан»  **Мақсаты:КЕйіпкерлердің қасиеттерін көруге олардың әрекеттерін бағалауға үйрету.** Сурет салу **Заттық сурет салу**  **(** түрлі түсті қарандаштармен**)**  **Тақырыбы:** «Жидектер»  .**Мақсаты:** Бояулармен, қарындаштармен сурет салудың техникасын үйрету.  **Қазақ тілі**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппараттын, сөйлеуге тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту.  **Сөздік қор.**  Қала,көше, жол жолда абай бол!қағаз,қайшы, бояу,кітап, желім,қатты, жұмсақ.  **Қоршаған ортамен таныстыру,**  **Ойын іс-әрекеті**  **Тақырыбы:**  «Жер, су, ауа, күннің көзі»  **Мақсаты:**Табиғи құбылыстартуралы түсініктерін бекіту.  **Музыка шығармашылық әрекет**  **Сергіту,кимылды іс-әрекетер.**  **Күзгі әуен \**өлеңін жаттау\ | | | | | **09.30-09.55 Музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Ормандағы жануарлар»  **Мақсаты**Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **«**Жел, жаңбыр, тұман»  **Мақсаты:**Табиғи құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "**Дыбыс арқылы санды тап»**  **Мақсаты:**есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілеттерін анықтау  **Шарты:**Тәрбиеші қарандашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп, тықылдатады.Балалар тыңлап отырып алдарындағы цифларынан тиісті санды көрсентеді.  **« Заттарды сана»**  **Мақсаты:1.**Балалардың назарын дамыту.  2. Көкөністер санымен сандарды тауып қою.  3Ойын арқылы көкөністер түрлері туралы білімдерін бекіту.  **Шарты:**Көкөністер санын анықтау.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Апельсин»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,  «Шаруа мен аю»ертегісі  **Мақсаты:**ертегілердің мазмұнын кейіпкердің жағымды жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. | | | **09.00-09.25**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға,  солға ауысу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Күз мезгілі» сюжетті сурет  **Мақсаты** Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруға үйрету.  **Музыка шығармашылық әрекет**  **Сергіту,кимылды іс-әрекетер.**  **Күзгі әуен \**өлеңін жаттау\  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.Желімді сүлгіні қолдануға үйрету.  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  Әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы білімдерін қалыптастыру  « **Адасқан пішіндер»**  **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді атай танып білуге баулу.  « Жоғарыда-төменде, биік-аласа,  **Мақсаты:**Жоғары, төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.  **Көрнекіліктер** көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суреттер, ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері.  **Шарты:**бір бейнені алып, атын атап, сюжетті суретке іледі.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Жүзім»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көкөністер»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды суретін салуға баулу..  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,  «Саңырауқұлақ астындағы оқиға» ертегідегі кейіпкерлердің диологпен сөйлесу дағдыларын үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Күз мезгілі туралы тақпақ» | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «Жемістер» | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Күз мезгілінің ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №7 картотека  Бақылау:Ауа-райын бақылау.  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  №8картотека  Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау  .  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар**  **Дене шынықтыру**  **11.05-11.55.**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу  №9 картотека  Бақылау:Алтын күзді бақылау.  **Еркін ойындар** | | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет** :  № 10картотека  Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау  **Қоршаған ортамен танысу**  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  №11 картотека  Бақылау:Күнді бақылау  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық создер: Қала,көше, жол жолда абай бол!қағаз,қайшы, бояу,кітап, желім, қатты, жұмсақ. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Ханзада мен Ханшайым оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№1**  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  **Дене шынықтыру**  **15.30-15.55.**  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№2**  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету.жұмыстарын өткізу. | | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№3**  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Дене шынықтыру** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. | | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№4**  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көкөністер»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды суретін салуға баулу.. | | | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№5**  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз  **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» | | |
| **Үйірмелер** | **Хорнография үйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | **STEM үйірмесі**  **16.00 сағ.-16.25 сағ.** | | | **Хорнография үйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | **Робототехника**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | | |  | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру  **Мүсіндеу іс-әрекеті: «**Сәбіздер». | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **16.00-16.25** STEM үйірмесі  **Сурет салу, іс-әрекеті: «**Себеттегі алмалар». | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»  **мүсіндеу іс-әрекеті: «**Апельсин». | | | | | **Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру:** Жалғас, Зере, Ерали қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру жеке жұмыс. | **Математика негіздері**  Даниал, Дамир 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Сурет салу:**  Аяжан, Томирис қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру | | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  Таир, Батыр Баланың отбасы және қоғам)тақырыбында танысу. | | | **Қазақ тілі:** Дамир, Гаухар, Айзия апта бойы жаттаған сөздерді қайталату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №7 картотека  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №8  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№9  **Еркін ойындар** | | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет** :  Картотека№10  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№11  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.10.2022 ж. - 14.10.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.10.2022** | **Сейсенбі**  **11.10.2022** | **Сәрсенбі**  **12.10.2022** | | | | | **Бейсенбі**  **13.10.2022** | | | **Жұма**  **14.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  « Бақша да ма, бау да ма? Ойыны  Мақсаты:Ағашта өсетін жемістерді шелекке жинау керек  Себетке көкөністерді жинау керек. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Саңырауқұлақ астындағы оқиға» ертегідегі кейіпкерлердің диологпен сөйлесу дағдыларын үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі ?»  Мақсаты: Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын арттыру.Киімдкрінеарқылы мамандықты біле алады. | | | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Күз мезгілі\ тақпақтар\  Күзім-ау  Күзім –ау,Мінезің бұзық –ау  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау. | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» ойыны  Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, геометриялық пішінін ажырату білу дағдыларын дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №3 | | | | | Таңғы кешен №4 | | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мемлекеттік әнұранды орындау**.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту.  **Шаттық шеңбер №1**  Достарымның барлығын,  Сыйлап, жақсы көремін.  Алақаным арқылы  Жылуымды беремін. | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** Жемістер туралы тақпақтар  Пісіп тұрған алмамын  Тамсандырар бал дәмім.  Жерге сілкіп түсірме,  Ісіп кетер маңдайым.  **Шаттық шеңбер №2**  Қол ұстасып,дөңгеленіп,  Тұра қалдық екеуміз  Өзімізде дөңгелек  Күнге ұқсайды екенбіз. | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады.  **Шаттық шеңбер№3**  Достарымның барлығын,  Сыйлап, жақсы көремін.  Алақаным арқылы  Жылуымды беремін. | | | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** Дақылдар туралы тақпақтар  Нан-анасы бидаймын,  Нанды елге сыйлаймыз  Піскенімде мен қырда  Қауызыма сыймаймын.  **Шаттық шеңбер №4**  Қуанам мен де  Қуанасың сен де,  Қуанайық достарым!  Арайлап атқан күнге! | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** "Жыл мезгілінің бөлігін тап" ойыны.  Шарты:балалар шашылып жатқан бөліктерін құрау арқылы 4 жыл мезгілін құрағанын айтып береді.  **Шаттық шеңбер №5**  Қол ұстасып,дөңгеленіп,  Тұра қалдық екеуміз  Өзімізде дөңгелек  Күнге ұқсайды екенбіз. | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жапсыру іс-әрекеті:**  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету.жұмыстарын өткізу.  **Тақырыбы:** «Пішіндер»  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Күз »өлең жолдары  **Мақсаты:**Дауысты Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу**  **(** түрлі түсті қарандаштармен**)**  **Тақырыбы:** «Алмұрт ағашы»  Алмұрт ағашын бейнелеу.  **Мақсаты:**  **Қазақ тілі:** «Күз мезгілінің құбылыстары» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,  «Саңырауқұлақ астындағы оқиға» ертегідегі кейіпкерлердің диологпен сөйлесу дағдыларын үйрету.  қ**оршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау  10.30-11.00  **Музыка шығармашылық әрекет**  **Сергіту,кимылды іс-әрекетер.**  **Күзгі әуен \**өлеңін жаттау\  **Дене шынықтыру** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;  Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**Әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы білімдерін қалыптастыру.  **Ойынның мазмұны:**  **«Сиқырлы қапшық»**  Ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтайды. | **09.30-09.55 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Көкөністер мен жемістер »**жұмбақтар**  **шешеміз**  **Мақсатты:**ойлау қабылеттерін дамыту жемістердің атауын білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру,**  **Ойын іс-әрекеті**  **Тақырыбы:**  «Ормандағы жануарлар»  **Мақсаты:**  **Сурет салу,**  **эксперименттік әрекет**:  . **(** түрлі түсті қарандаштармен**)**  **Тақырыбы:** «Алмұрт ағашы»  Сәбізді бейнелеу.  **Мақсаты:**Бояулармен, қарындаштармен сурет салудың техникасын үйрету.  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  Балаларды геометриялық пішіндерді \дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш\атай білуге үйрету.  « **Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»**  **Мақсаты:**геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,бос торларды сәйкес пішіндермен толықтыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,  «Күз- жомарт» ( өлеңді жаттау )  **Мақсаты:**Көркем шығармаларды эмоциональды қабылдау білуді дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты** көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту  Алтын, сары қызыл,көк,  Алуан-алуан жапырақ,  Күзгі бақта күлімдеп  Көз тартады атырап.  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  **Санамақтар**  Оң қолымда бес саусақ  Срл қолымда бес саусақ  Қосып едім екеуін,  Болып шықты он саусақ  **«Ұзын-қысқа»**  **Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа жолақшаны көрсету Өлшемін анықтау.Қысқа, ұзын жолақшаларды табуға тапсырма беру.зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақ»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,  «Кішкентай бағбан»  **Мақсаты:Кейіпкерлердің қасиеттерін көруге олардың әрекеттерін бағалауға үйрету.** Сурет салу **Заттық сурет салу**  **(** түрлі түсті қарандаштармен**)**  **Тақырыбы:** «Жидектер»  .**Мақсаты:** Бояулармен, қарындаштармен сурет салудың техникасын үйрету.  **Қазақ тілі:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппараттын, сөйлеуге тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту.  **Сөздік қор.**  Жер,мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал,  **Апта күндері:**  Дүйсенбі,Сейсенбі, Сәрсенбі, Бейсенбі, Жұма,Сенбі, Жексенбі..  **Қоршаған ортамен таныстыру,**  **Ойын іс-әрекеті**  **Тақырыбы:**  «Жер, су, ауа, күннің көзі»  **Мақсаты:**Табиғи құбылыстартуралы түсініктерін бекіту.  **Музыка шығармашылық әрекет**  **Сергіту,кимылды іс-әрекетер.**  **Күзгі әуен \**өлеңін жаттау\ | | | | | **09.30-09.55 Музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Ормандағы жануарлар»  **Мақсаты**Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **«**Жел, жаңбыр, тұман»  **Мақсаты:**Табиғи құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "**Дыбыс арқылы санды тап»**  **Мақсаты:**есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілеттерін анықтау  **Шарты:**Тәрбиеші қарандашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп, тықылдатады.Балалар тыңлап отырып алдарындағы цифларынан тиісті санды көрсентеді.  **« Заттарды сана»**  **Мақсаты:1.**Балалардың назарын дамыту.  2. Көкөністер санымен сандарды тауып қою.  3Ойын арқылы көкөністер түрлері туралы білімдерін бекіту.  **Шарты:**Көкөністер санын анықтау.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Апельсин»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,  «Шаруа мен аю»ертегісі  **Мақсаты:**ертегілердің мазмұнын кейіпкердің жағымды жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. | | | **09.00-09.25**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға,  солға ауысу  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Күз мезгілі» сюжетті сурет  **Мақсаты** Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруға үйрету.  **Музыка шығармашылық әрекет**  **Сергіту,кимылды іс-әрекетер.**  **Күзгі әуен \**өлеңін жаттау\  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.Желімді сүлгіні қолдануға үйрету.  **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері**  Әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы білімдерін қалыптастыру  « **Адасқан пішіндер»**  **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді атай танып білуге баулу.  « Жоғарыда-төменде, биік-аласа,  **Мақсаты:**Жоғары, төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.  **Көрнекіліктер** көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суреттер, ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері.  **Шарты:**бір бейнені алып, атын атап, сюжетті суретке іледі.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Жүзім»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көкөністер»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды суретін салуға баулу..  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**,  «Саңырауқұлақ астындағы оқиға» ертегідегі кейіпкерлердің диологпен сөйлесу дағдыларын үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Күз мезгілі туралы тақпақ» | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  **Қазақ тілі:** «мезгілдер» | | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «Жемістер» | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Күз мезгілінің ауа-райы» |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №7 картотека  Бақылау:Ауа-райын бақылау.  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  №8картотека  Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау  .  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар**  **Дене шынықтыру**  **11.05-11.55.**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу  №9 картотека  Бақылау:Алтын күзді бақылау.  **Еркін ойындар** | | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет** :  № 10картотека  Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау  **Қоршаған ортамен танысу**  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  №11 картотека  Бақылау:Күнді бақылау  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық создер: Жер,мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал,  **Апта күндері:**  Дүйсенбі,Сейсенбі, Сәрсенбі, Бейсенбі, Жұма,Сенбі, Жексенбі.. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Ханзада мен Ханшайым оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№1**  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  **Дене шынықтыру**  **15.30-15.55.**  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№2**  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету.жұмыстарын өткізу. | | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№3**  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Дене шынықтыру** Ш/ж:  Массаж жолмен жүру  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. | | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№4**  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көкөністер»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды суретін салуға баулу.. | | | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№5**  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз  **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» | | |
| **Үйірмелер** | **Хорнография үйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | **STEM үйірмесі**  **16.00 сағ.-16.25 сағ.** | | | **Хорнография үйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | **Робототехника**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | | |  | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру  **Мүсіндеу іс-әрекеті: «**Сәбіздер». | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **16.00-16.25** STEM үйірмесі  **Сурет салу, іс-әрекеті: «**Себеттегі алмалар». | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»  **мүсіндеу іс-әрекеті: «**Апельсин». | | | | | **Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру:** Жалғас, Зере, Ерали қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру жеке жұмыс. | **Математика негіздері**  Даниал, Дамир 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Сурет салу:**  Аяжан, Томирис қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру | | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  Таир, Батыр Баланың отбасы және қоғам)тақырыбында танысу. | | | **Қазақ тілі:** Дамир, Гаухар, Айзия апта бойы жаттаған сөздерді қайталату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №7 картотека  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №8  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№9  **Еркін ойындар** | | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет** :  Картотека№10  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№11  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.10.2022 ж. - 21.10.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.10.2022 ж.** | **Сейсенбі**  **18.10.2022 ж.** | **Сәрсенбі**  **19.10.2022 ж.** | **Бейсенбі**  **20.10.2022 ж.** | **Жұма**  **21.10.2022 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау:**  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:**Картотека 33  Күн мен жаңбыр  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  Қазақ тілі.  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) | **Таңғы жиын:**  Музыка.  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  Қоршаған ортамен таныстыру.  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  Математика негіздері.  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«**Жемістерді жалғастыр ...  **Мақсаты:** Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  **Тақырыбы:** Күз мезгілінің табиғатын әңгімелеу.  **Мақсаты:** Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  **Тақырыбы:** Күз бейнесі.  **Мақсаты:** эмоциональды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Заттарды сана»  **Мақсаты:**Көкөністер санымен сандарды тауып қою.  **Тақырыбы:** 5 ке дейін реттік санау.  **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.Сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту\ көру, есту,иіс сезу\  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Күзгі көңіл-күй»  **Мақсаты: (Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар.**  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау) | **09.00-09.25**  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Жануалдың мекенін табу.»  **Мақсаты:**Жануарлар мекенін тауып жануарларды орналастырады.  **Тақырыбы:** Кірпі.  **Мақсаты: :** Заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыру.    **Қазақ тілі:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппараттын, сөйлеуге тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту.  **Сөздік қор.**  Қайырлы таң!Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз!Рахмет!кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық,алуға бола ма?Рұқсат па? Ренжімеңіз!  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **Мақсаты:** 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Қимылды ойын»**  **«**түстеріне қарай ажырат»  Керек заттар дөңгелектер.жасыл, қызыл, сары.  **Мақсаты:**орналасқан дөңгелекке түсіне сай жемістерді орналастыру.  **Тақырыбы:** Жемістер \өлеңі\  **Мақсаты: :** Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтудағдыларын қалыптастыру.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Күзгі көңіл-күй»  **Мақсаты: (Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар.**  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау)  **10.05-10.30**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Музыкалық ойын  «қоян»  **Тақырыбы:** Қоян  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру | **09.00-09.25**  **Дене шыңықтыру**  **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Дамытушылық ойын  «Қатесін тап!»  **Мақсаты:**Күз мезгілінде гүлдер өседі....  Саңырауқұлақ орманда өспейді....  Жаңбыр жауады...  **Тақырыбы:** Саңырауқұлақ астындағы оқиға.  **Мақсаты:**Театрланған әрекет дағдыларын дамыту.  **10.05-10.30**  **мүсіндеу іс әрекеті**  Дамытушылық ойындар  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:**Пішіндерді өз орнына орналастыру қажет.  **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер  **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндерді қию дадыларын дамыту. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Картотекасы №19**  **Бақылау: «**Қоңыр күзді бақылау, салыстыру**»**  **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,  ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын жапырақтар түсіпбітік тек қоңыр түсті болатынынайту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  **Қимылды ойындар:** «Жасырынбақ»  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Картотекасы №20**  **Бақылау: «**Күзгі құстардың тіршілігін бақылау**»**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату.Олардың іс-әрекеттерін туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдату. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  **Еңбек:** Құстарқа жем беру.  Балалармен жеке жұмыс С.Сейфулиннің «Бозторғай»өлеңін оқу.  Міне торғай  Үйін қорғау  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды  **Қимылды ойындар: «**Сұр қоян жуынады**»**  **Мақсаты:**Шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Картотекасы №21**  **Бақылау: «**Солып қалған гүлдерді» бақылау.  **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,  балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,  айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау,  Балалармен жеке жұмыс:Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің  Ойнап бүгін жүрдім.  Қызыл, жасыл, сары,  Әп-әдемі бәрі.  **Қимылды ойын: «**Абай бол **»**  **Мақсаты**: Ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Картотекасы №22**  **Бақылау: «**Алтын күзді**»** бақылау  **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Күз мезгілінің сұлулығын білуге тірбиелеу.  **Еңбек:** Жапырақтар жинау.  Балалармен жеке жұмыс «Алтын күз » Ғ.Қайырбеков  Алтын,алтын, сары алтын  Алтын күзде нұр жатыр  Біз бақшаға баратын  Алақай ау күн жақын.  **Қимылды ойын: «**Жалаушаға қарай жүгір**»**  **Мақсаты**: Шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Картотекасы №23**  **Бақылау: «**Жаңбырды» бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттың көңіл- күйі жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау,көмек беру.  Балалармен жеке жұмыс:  Жұмбақ жасыру.  **Мақсаты:**Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қимылды ойын: «**Қарлығаш**»**  **Мақсаты**:Табиғатты қадірлеуге тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет! Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:**  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **Мақсаты:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «Көшедегі ең әсем ағаш» | **16.00-16.25**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Жол ережесін сақтау» ойыны.  **Мақсаты:** ойын арқылы құрастыруға, жол ережелерін сақтауға үйрету.    **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған көкөністерді жапстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Ойын:**  **Мақсаты:**  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Қайыргелді Арлан | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Саутбай Шахназар, Абайділдә Жалғас | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Бақыт Батыр, Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Рамазан Зере, Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпедпен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №19 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №21  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №22  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №23  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 ересек «Қызғалдақ» тобы

**Бала жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  24.10.2022 ж. - 28.10.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** |  |  | **Сәрсенбі**  **26.10.2022** | **Бейсенбі**  **27.10.2022** | **Жұма**  **28.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлттар»**  **Мақсаты:**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Етік киген мысық»**  .  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру»**  **Мақсаты:** Қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарын біріктіру. Детальдің негізгі бөлшегің желімдеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет! Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. **Ойын- жаттығу:**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  | **Дене шынықтыру**  **11.05-11.30.** | **Музыка**  **09.30-09.55.** | **Дене шынықтыру**  **09.00-09.25.** |
|  | . | **Математика негіздері , дидактикалық шығармашылық ойындар.**  **Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерінің орнласуына қарай бағдарлай білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **10:35-11:00**  **Спорттық жаттығулар**:  Музыка ырғақтық жаттығулар:  **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Себетте көкөністер»  **Мақсаты**:балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелек.  **Қазақ тілі:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппараттын, сөйлеуге тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту.  **Сөздік қор.**  Қайырлы таң!Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз!Рахмет!кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық,алуға бола ма?Рұқсат па? Ренжімеңіз! | **Музыка** **09:00-9:30**  **Ойындар, хороводтар:**  **Билер:** Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:**  **Қимылды ойын:** «Түстеріне қарй ажырат»  Сәндік сурет салу:  «**Дәстүрлі киім-кишектер»**  қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнер шығармаларыменен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.  .  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:** **Тақырыбы:** «»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Уақытты бағдарлау: Таңертең, күндіз, кеш,түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **09:30-09:55**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** |  |  | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №1**  Аққайың ағашын бақылау.  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері** **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №2**  Гүлзарларға бақылау жүргізу.  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3** Күзгі жаңбырды бақылау  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу**  **Сөздік қоры.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**  **Сыпайы сөздер:**Қайырлы таң!Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз!Рахмет!кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық,алуға бола ма?Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Үйірмелер** | **Хореография үйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** |  | **Хореография үйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | **Робототехника**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** |  |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және**  **коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Етік киген мысық» ертегісін айтып беруге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** |  |  | 1. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Ақсерек-көксерек»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»**  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  3**. Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** № 6 ересек «Қызғалдақ» тобы

**Балалар жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 31.10.2022 ж. - 04.11.2022ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.10.2022** | **Сейсенбі**  **01.11.2022** | **Сәрсенбі**  **02.11.2022** | | | | **Бейсенбі**  **03.11.2022** | | | **Жұма**  **04.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойыншықтарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен баланың топтағы достары жайлы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың сабаққа деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Үстел үсті ойыны: Лото-мамандықтар.  Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  «Мен тұратын қалам қандай?» өзінің тұратын қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Дидактикалық жаттығу: «Суреттегі заттарды тап»  Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап бірдей, ұқсас заттарды топтастырады. | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;** Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны  Мақсаты: Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатының түсіндіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №3 | | | | Таңғы кешен №4 | | | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықпен дос болайық**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мемлекеттік әнұранды орындау**.  Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Сюжеттік ойын:** «Дәрігер»  Мақсаты: Балалар ойынның мағынасын түсініп, дәрігердің қызметін атқарып дәрігер болып ойнауды түсінеді. | **Дене шынықтыру іс-әрекеті, ойын:«**Теңге алу» ұлттық ойын.  Мақсаты : Балалар топтасып ойнап алады. | | | | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** Жұмбақ:Өрік, алма, шие,алша  Қауын, қарбыз піседі,  Астық пісіп, орақ түсіп,  Қырман дәнге толады.  Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? | **Танымдық іс-әрекет, ойын:** "Дәл осындай пішінді тап" ойыны.  Шарты алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну,Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту . | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жапсыру:**Сюжеттік жапсыру.. **Тақырыбы:** Ормандағы кірпі»  **Мақсаты:** барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу**  **Мақсаты:** «Ыдыстар»  Мақсаты: Заттық сурет салу. Балалардың дербес тәжірбиелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту.  **Көркем әдебиет -** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау  10.30-11.00  **Дене шынықтыру** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;  Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.  **Математика негіздері** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. «***Қалай жүріп,нені тапқың келеді?***  Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. | **09.30-09.55 музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  *Сөйлеуді дамыту*  Тақырыбы**:** «Ормандағы жануарлар»  **Мақсаты: Сөздік қор.** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.  **Қоршаған ортамен таныстыру,**  : түстерді араластыру арқылы жаңа түстерді шығарып, суретті бояу, дайын суретке керек элементтерді қиып,жапсыру.  **Математика негіздері**  Балаларды геометриялық пішіндерді \дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш\атай білуге үйрету.  « **Қызықты пішіндер»**  ***Мақсаты:***геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйрету. атай танып білуге баулу. | **Сурет салу, іс-әрекеті:**  **«Күзгі жапырақ»**  Мақсаты: Заттық сурет салу. Балалардың дербес тәжірбиелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту.  **Қазақ тілі**  **24.10.2022**  **Математика негіздері .**  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. : суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру.  Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа  **Тақырыбы:**  **Мақсаты** көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту  Алтын, сары қызыл,көк,  Алуан-алуан жапырақ,  Күзгі бақта күлімдеп  Көз тартады атырап.  **Қазақ тілі**  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Азық түлікке қатысты сөздер:**сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, балық, тамағыңды іш,ас болсын!  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақ»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | | | | **09.30-09.55 Музыка**  әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.    **Қоршаған ортамен таныстыру:**  «Үйшік» құрастыру,  Мақсаты: заттық әлем: балаларды заттық әлеммен таныстыру және оның әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "**Дыбыс арқылы санды тап»**  ***Мақсаты:***есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілеттерін анықтау  **Шарты:**Тәрбиеші қарандашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп, тықылдатады.Балалар тыңлап отырып алдарындағы цифларынан тиісті санды көрсентеді.  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Апельсин»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | | | **09.00-09.25**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға,  солға ауысу  **Математика негіздері**  пішіндерді \дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш\атай білуге үйрету.  « **Адасқан пішіндер»**  ***Мақсаты:***геометриялық пішіндерді атай танып білуге баулу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Сәбіз»  **Мақсаты:**балалардың көлемді пішіндер мен қарапаыйм композицияларды мүсіндеуге қызығушылын тәрбиелеу..  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу**  **Тақырыбы:** «Орамжапырақ»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды суретін салуға баулу.. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар**  **Дене шынықтыру**  **11.05-11.55.**  **Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет** :  Картотека№4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Азық түлікке қатысты сөздер:** нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, сусын, тамағыңды іш,ас болсын!  **Ұлттық тағамдар:** Қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Ханзада мен Ханшайым оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  ***Музыкалық әуен№1***  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  **Дене шынықтыру**  **15.30-15.55.**  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; | Біртіндеп ояту  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Ояну№3  Демалу жаттығуы | Біртіндеп ояту  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | Біртіндеп ояту  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,** ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру  **Хореография үйірмесі**  **16.30 сағ. - 17.00 сағ.** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **STEM үйірмесі**  **16.00 сағ. - 16.25 сағ.**  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Алтын түстес жапырақ». | **Хореография үйірмесі**  **16.30 сағ. - 17.00 сағ.**  **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» | | | | **Робототехника**  **16.30 сағ. - 17.00 сағ.**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру:** Аделя, Зере, Ерали қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру жеке жұмыс. | **Математика негіздері**  Жалғас, Дамир 5-тен 1ге дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | **Сурет салу:**  Даниял, Нұрай қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  Али, Сезім Баланың отбасы және қоғам)тақырыбында танысу. | | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет** :  Картотека №4  **Еркін ойындар** | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  Картотека №5  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалықтың досы-Сабын**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 ересек «Қызғалдақ» тобы

**Бала жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  07.11.2022 ж. - 11.11.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **07.11.2022** | **Сейсенбі**  **08.11.2022** | | **Сәрсенбі**  **09.11.2022** | | | **Бейсенбі**  **10.11.2022** | | **Жұма**  **11.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті  Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.  Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. | Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті  Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».  «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу | | Дене шынықтыру іс-әрекеті  Қимылды ойын:  «Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды гүлдерді суару. | | | Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, Конструктормен жұмыс.  Ойын: «Ұшты-ұшты»Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. | | Дене шынықтыру іс-әрекеті  «Қырықаяқ» ойыны.  Шарты: балалар бір сапқа тұрып қолдарын көтеріп, допты бір-біріне беру керек. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | №2 «Қандай сандар жетіспейді»  Мақсаты:Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.  санды қою керек , солай бірнеше рет қайталау | №11 «Жапырақтар»  Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.  Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. | | №16 картотека  Қимылды ойын: «Дауыста, атыңды айтамын»  Мақсаты: Ойыншылар қол ұстасып дөңгелене шеңбер жасап орналасады. Көзі байлаулы бір ойыншы шеңбердің ортасында тұрады да, қолындағы таяғын шеңбер бойында тұрған ойыншылардың кез келгеніне ұсынады: | | №3.Картотека  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. | | | №19 картотека  Кім алғыр?  Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту:**  **Үй жануарлары**  **Мақсаты:** жануарлар және олардың төлдерінің дұрыс атау**.**  **Қазақ тілі**  Ұжымдық әңгімеге қатысу  **Көркем әдебиет –** 7 лақ ертегісі  Мақсаты : ертегінің желісін түсініп, мазмұның айту.    **Дене шынықтыру** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;  Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. | **Көркем әдебиет:**  **Үш аю**  **Мақсаты:** таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, мазмұнның жүйелігін сақтау.  **09.30-09.55**  **Музыка**  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды,қысқа әндерді айту арқылы дағдыны жетілдіру;    **Қоршаған ортамен таныстыру**: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.  **Математика негіздері**  Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.  «Қалай жүріп,нені тапқың келеді?  Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. | | **Қазақ тілі**  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Азық түлікке қатысты сөздер:**сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, балық, тамағыңды іш,ас болсын!  **Математика негіздері .**  Ұзын-қысқа  Мақсаты:Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты  үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды  салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Асық»  **Мақсаты:**Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерің кеңейту  11:05-11:30  Дене шынықтыру  (Таза ауады)  Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. | | | **Қазақ тілі**  **Әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлейді**  **09.30-09.55 Музыка**  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс  шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,  музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,  баяу, жылдам), Қысқа  музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді  63  анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.    **Қоршаған ортамен таныстыру:**  Ас бөлменің техникалары  Мақсаты: тұрмыстық техниканың адам өміріне қандай пайдасын әкелетінің үйрету.  ***Мүсіндеу***  **Тақырыбы:** «Банан»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | | **09.00-09.25**  **Дене шынықтыру**  Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.  **Математика негіздері**  Биік-аласа  Мақсаты:Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты  үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды  салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Аю»  **Мақсаты:**дөңгелектерді  және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ою»  **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды суретін салуға баулу.. |
|
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ**:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек**: кұстарға жемсалғыш жасау. | | **Серуен №14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | **Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр)** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (**Күз)** **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | | **Серуен №10**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Азық түлікке қатысты сөздер:** сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!  **Ұлттық тағамдар:** Қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып | | | | | | | | |
| Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша | Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру. | | Әлди-әлди . | | | Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **15:30-15:55**  **Дене шынықтыру.**  Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. | **STEM үйірмесі**  **(15:30-15:55)**  **Сурет салу**  **Тақырыбы**:«Күзгі суреттер»  **Мақсаты**:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | | **Робототехника**  **Үйірмесі**  **(15:30-15:55) 1 ТОП**  **(16:00-16:25) 2 ТОП** | | | **Төтенше жағдайлардың алдын алу**  **Тақырыбы:** Су апаты жайында балаларға түсінік беру.  **Мақсаты:** бұл табиғи апаттар, оның барысында адамдар, жануарлар өліп, ғимараттар мен тұрғын үйлер қиратылатының айту | | **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:**Еліміздің басты қалалары  **Мақсаты :** ҚР басты қалаларымен танысып, есіне сақтау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырыла**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Жалғас пен Айзияға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау | **Танымдық дағдыларын дамыту** :  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 0-5 ға дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | **Шығарма-шылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс  Даниял, Томирис,сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.  Барлық балаларды қазақ тілінде өлең шумақтарын анық айтуға дағдыландыру | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.  Дамир, Аяжан саппен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **ДенсаулықҚимылды ойындар**:« «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар:**  **«Ұшақтар»**  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**  **:**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | **Денсаулық Қимылды ойындар**  «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | **Денсаулық**  **Қимылды ойындар**:  «Ұшақтар»  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау». | Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу | | Балардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14.11.2022 ж. - 18.11.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.11.2022 ж.** | **Сейсенбі**  **15.11.2022 ж.** | **Сәрсенбі**  **16.11.2022 ж.** | **Бейсенбі**  **17.11.2022 ж.** | **Жұма**  **18.11.2022 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау:**  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:**Картотека 33  Күн мен жаңбыр  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Ненің төлі жоқ ?»  **Мақсаты:** Үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «Тез жауап бер»  **Ойын мақсаты:** Берілген жемістерге пішіндерді орналастыру. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  «Сиқырлы сандық»  Мақсаты:дыбыстарды анық асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«**Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»  **Мақсаты:** дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету.  **Ойын шарты:** үстел үстінен жануарлардың суретін алып,жануарларға олардың төлдерін орналастырады.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Тақырыбы:** «Табақты әшекелейміз.  **Мақсаты:** эмоциональды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Біреу және көп»  **Мақсаты: «**Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  **Ойын шарты:** балалардан заттар арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеміз. Мысылы :сағат біреу-балық екеу, қоян біреу-түлкі үшеу, бір аквариум-көп гүл. **Тақырыбы:** 5 ке дейін реттік санау.  **Мақсаты:** 5-ке дейін тура кері санауға жаттықтыру  « Неше саңырауқұлақ?  Неше көкөністер ?  Себетке сандарға сәйкес жинайды.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Көңілді ноталар»**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. | **09.00-09.25**  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Жануалдың мекенін табу.»  **Мақсаты:** Жануарлар мекенін тауып жануарларды орналастырады.  **Тақырыбы:** Тиын мен саңырауқұлақтар.  **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыру.    **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **Тілдік дамытушы орта.**  Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарында және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоциональды көңіл-күйін жеткізуге баулу.  **Тақырыбы:**  **Бауырсақ ертегісі**  **Сөздік қор**  **Көкөністер мен жемістер**  Шие, алма сәбіз, алмұрт, қарбыз, өрік, қияр, қызанақ, қырыққабат, болгар бұрышы, картоп,  Қызылша, құлпынай,  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру»**  т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Қысқа секіргішпен секіру.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Кім көп сөз бюіледі»**  **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты:** Р, Т, М, А, дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прешепканы бір-біріне қыстыстыру. Т-түлкі  М-мысық,А ай.  **«Логикалық ойын»**  **«**Дұрыс айт»  **Мақсаты:** Үй жануарларын ажырату.  **Ойын барысы:** балалар топталған суреттер ішінен үй жануарлар суретін топтастыру.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Көңілді ноталар»**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.  **10.05-10.30**  **Сурет салу,**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** Заттардың пішіні.  **Тұзды қамырдан жасалған табақ.** | **09.00-09.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру»**  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Қысқа секіргішпен секіру. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Мақта қыз бен мысық»**  Ертегі кейіпкерлерін ролдерде бөліп, сахналау.  Дамытушылық ойын  «Қатесін тап!»  **Мақсаты:** Күз мезгілінде гүлдер өседі....  Саңырауқұлақ орманда өспейді....  Жаңбыр жауады...  **Тақырыбы:** Саңырауқұлақ астындағы оқиға.  **Мақсаты:** Театрланған әрекет дағдыларын дамыту.  **10.05-10.30**  **мүсіндеу іс әрекеті**  **Тиын.**  Дамытушылық ойындар  «Өз корегін тап»  **Ойын шарты:**ортаға бес бала шығады,жабайы жануарлардың бет пердесін тығып .Әр жануар өзінің сүйікті тамағын тауып алу керек.Кірпі-АЛМА, Қоян –Сәбіз. Аю- бал, Тиын- жаңғақ. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Күзді ауа-райындағы өзгерістерді бақылау,салыстыру**»**  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын жапырақтар түсіп тек қоңыр түсті болатынын айту  **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  **Балалармен жеке жұмыс:**  «Көкөністер»туралы тақпақ айтқызу.  **Қимылды ойындар:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№14**  **Бақылау: «**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау**»**  **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелерайту,түстерін айтқызу. Күзгі құстардың дауысын тыңдату. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  **Еңбек:** Участкідегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  **Балалармен жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақтар»туралы оқу  Қ.Шарғытбаев.  Алтын,сары, қызыл, көк,  Алуан-алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп  Көз тартады атырап.  **Қимылды ойындар: «**Жапырақтар жинау**»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылықа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№18**  **Бақылау: «**Күзгі желдің бағытын » бақылау.  .**Мақсаты:** Балалардың желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал, терек  Жапырағын жұлғызып.  **Қимылды ойын: «**Жапырақтар жинау **» Мақсаты**: Ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз №20**  **Бақылау: «**Күзгі құстардың тіршілігін бақылау**»** бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттерін туралы әңгімелеу.  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.  Міне торғай  Үйін қорғай  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды. Жапырақтар жинау  **Қимылды ойын: «**Сұр қоян жуынады**»**  **Мақсаты**: Шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз №25**  **Бақылау: «**Жаңбырды» бақылау. **Мақсаты:** Сіркіреп жауып тұрған жаңбыртуралы түсінік беру.Табиғаттың көңіл- күйі жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау,көмек беру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  Өлең жаттау.  Жаңбыр жаумай тоқтай тұр  Үйге жетіп алайын  Тереземнен қарайын  Моншағымды бір-бірлеп  Үйде отырып санайын.  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Көкөністер мен жемістер:** Шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік, сәбіз, қияр, қызанақ, қырыққабат, болгар бұрышы, картоп, қызылша, құлпынай. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру»**  Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «Күзгі ағаш» | **16.00-16.25**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Жол ережесін сақтау» ойыны.  **Мақсаты:** ойын арқылы құрастыруға, жол ережелерін сақтауға үйрету.    **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған жануарға қажет қорегін жапстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар. | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимжанов Тайр, Абайділдә Жалғас | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал, Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана, Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі:** 4 апта: 21.11.2022 ж.-25.11.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.11.2022 ж.** | **Сейсенбі**  **22.11.2022 ж.** | **Сәрсенбі**  **23.11.2022 ж.** | **Бейсенбі**  **24.11.2022 ж.** | **Жұма**  **25.11.2022 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**«Диалог әдісі»  Балалармен сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**Музыкалық әуен арқылы амандасу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**«Жылы жүрек» әдісі  Мақсаты: шаттық шеңберіне тұру, бір-біріне жылы тілектер айту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау:**  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Сергіту сәті:**  «Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен, теріп-теріп алайық, қалтамызға салайық» | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 5 | Таңғы кешен №6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «Ненің төлі жоқ ?»  Мақсаты:Үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «Тез жауап бер»  Ойын мақсаты:Берілген жемістерге пішіндерді орналастыру. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « Сиқырлы сандық»  Мақсаты:дыбыстарды анық асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Ертегілер әлемі»**  **Мақсаты:**  Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.  **Ойын шарты:**тақтаға шығып ертегі кейіпкерлердің дауысын салу, рөлдерге бөліну.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:**балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:**Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  Саусақ жаттығуларын орындау.  **Тақырыбы:**«Қар»  **Мақсаты:**эмоциональды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Теңдік және теңсіздік»  **Мақсаты:«**Сан, санау  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **Ойын шарты:** «Санына қарай салыстырайық»  **Мақсаты:** бастапқыда балаларға қай жерде ойыншықтың көптігін, ал қай жерде аздығын көзбен анықтауды ұсынамыз, яғни үзіліссіз мөлшерлерді салыстырамыз.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Көңілді ноталар»**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. | **09.00-09.25**  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Жануалдың мекенін табу.»  **Мақсаты:**Жануарлар мекенін тауып жануарларды орналастырады.  **Тақырыбы:«Аквариумдағы балықтар»**  **Мақсаты: :**Заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыру.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **Тілдік дамытушы орта.**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  **Сөздік қор**  **Көкөністер мен жемістер**  Шие, алма сәбіз, алмұрт, қарбыз, өрік, қияр, қызанақ, қырыққабат, болгар бұрышы, картоп,  Қызылша, құлпынай,  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру»**  Т/ а  Қимылды ойындар  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Бақта ма? Бақшада ма?»**  **Мақсаты:**жемістер мен көкөністерді ажырата білу, атауларын дұрыс айту, тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту.  **Тақырыбы: «Алладин ертегісі»**  Мақсаты: Сөздік қор.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Көңілді ноталар»**  **Музыка тыңдау:**Ән айту.  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **10.05-10.30**  **Сурет салу,**  **Тақырыбы:»Түрлі түсті шарлар»**  **Мақсаты:**Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. | **09.00-09.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру»**  Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Алтын дән»**  Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру, оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету.  Дамытушылық ойын  «Жыл мезгілі»»  **Мақсаты:**Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету.  **10.05-10.30**  **мүсіндеу іс әрекеті**  **«Тасбақа»**  Дамытушылық ойындар  «Өз корегін тап»  **Ойын шарты:**ортаға бес бала шығады,жабайы жануарлардың бет пердесін тығып .Әр жануар өзінің сүйікті тамағын тауып алу керек.Кірпі-АЛМА, Қоян –Сәбіз. Аю- бал, Тиын- жаңғақ. |
| **2-таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.**Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз №25**  **Бақылау: «**Жаңбырды» бақылау. **Мақсаты:**Сіркіреп жауып тұрған жаңбыртуралы түсінік беру.Табиғаттың көңіл- күйі жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:**Аула сыпырушының еңбегін бақылау,көмек беру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  Өлең жаттау.  Жаңбыр жаумай тоқтай тұр  Үйге жетіп алайын  Тереземнен қарайын  Моншағымды бір-бірлеп  Үйде отырып санайын.  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері | Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№14**  **Бақылау**: «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау»  **Мақсаты**: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелерайту,түстерін айтқызу. Күзгі құстардың дауысын тыңдату. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  **Еңбе**к: Участкідегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар»туралы оқу  Қ.Шарғытбаев.  Алтын,сары, қызыл, көк,  Алуан-алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп  Көз тартады атырап.  Қимылды ойындар: «Жапырақтар жинау»  **Мақсаты:** Шапшаңдылықа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима Қағаз№6**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№18**  **Бақылау: «**Күзгі желдің бағытын » бақылау.  .**Мақсаты:**Балалардың желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Еңбек:**Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Балалармен жеке жұмыс:**Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал, терек  Жапырағын жұлғызып.  **Қимылды ойын: «**Жапырақтар жинау**» Мақсаты**:Ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру.Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Көкөністер мен жемістер:** Шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік, сәбіз, қияр, қызанақ, қырыққабат, болгар бұрышы, картоп, қызылша, құлпынай. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру»**  Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «жәндіктер» | **16.00-16.25**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Жол ережесін сақтау» ойыны.  **Мақсаты:** ойын арқылы құрастыруға, жол ережелерін сақтауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған жануарға қажет қорегін жапстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **I-топ 15.30-15.55**  робототехникаүйірмесі  **II-топ 16.00-16.25**  робототехникаүйірмесі  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниал  Амиржанов Таир | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Рамазан Зере  Жәнібек Томирис | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс**  Мухтар Мансур  Назаралиева Нурай | **Шығармашы**  **лықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алимамед Райана  Бақыт Батыр | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Егинбаева Алуа  Мырзабаев Дамир |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №11  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №14  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**  28.11.2022 ж.-02.12.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.11.2022 ж.** | **Сейсенбі**  **29.11.2022 ж.** | **Сәрсенбі**  **30.11.2022 ж.** | **Бейсенбі**  **01.12.2022 ж.** | **Жұма**  **02.12.2022 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Диалог әдісі»  Балалармен сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Музыкалық әуен арқылы амандасу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Жылы жүрек» әдісі  Мақсаты: шаттық шеңберіне тұру, бір-біріне жылы тілектер айту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау:**  Ана тілің-арың бұл,  Ұятың боп тұр бетте .  Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте.  **Мақсаты:** Балалардың ана тілінде сөйлеу қажет екенін туралы білімдерін кеңейту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қимылды ойын:**  Ойнаушылардың біреуі қоян болады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар өлең айтады.  Бармақ боп тойға сұр көжек  Жуынып жатыр бүгжеңдеп.  Тұмсығын жуды,  Құлағын жуды,  Құйрығын жуды.  Құлағын жуды-түртеді,  Құп-құрғақ боп сүртеді.  Қоян бәрін жасайды. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 5 | Таңғы кешен №6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  **Мақсаты:** Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық, танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **Мақсаты:** Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.\  **«Қараторғай ұясы»**  Барлық балалар –қараторғай. Олар алаңда емін еркін ұшып жүреді. Үйге қайтыңдар дегенде барлығы ұяларына жүгіреді. Балалардың ішінен біреуі ұясыз қалады. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Жануарлар лото**»  **Мақсаты:** Жабайы мен үй жануарлары ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус, санамақ т.с.с.)  «**Ертегі кейіпкерлердің жұбын тап**»  **Ойын мақсаты:** Берілген кейіпкерлерді өз жұптарына қою қажет. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  «**Болады-болмайды**»  **Мақсаты:** Қиялды дамыту Ит аспанда жүгіріп жүр.  Қасқыр ағашта отыр.  Кампиттің ішінде апельсин болады. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Ертегілер әлемі»**  **Мақсаты:**  Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.  **Ойын шарты:** тақтаға шығып ертегі кейіпкерлердің дауысын салу, рөлдерге бөліну.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  Саусақ жаттығуларын орындау.  **Тақырыбы:** «Қар»  **Мақсаты:** эмоциональды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Теңдік және теңсіздік»  **Мақсаты: «**Сан, санау  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **Ойын шарты:** «Санына қарай салыстырайық»  **Мақсаты:** бастапқыда балаларға қай жерде ойыншықтың көптігін, ал қай жерде аздығын көзбен анықтауды ұсынамыз, яғни үзіліссіз мөлшерлерді салыстырамыз.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Көңілді ноталар»**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау:** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. | **09.00-09.25**  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Жануалдың мекенін табу.»  **Мақсаты:** Жануарлар мекенін тауып жануарларды орналастырады.  **Тақырыбы: «Көліктер»**  **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыру.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **Тілдік дамытушы орта.**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  **Тақырыбы:**  **«Еттік киген мысық»**  **Сөздік қор**  Жемістер мен көкөністер  Шие, алма, алмұрт, қауын, сәбіз, өрік, жеміс, қияр, қызанық, қызанақ, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай, қарақат, банан.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру»**  Т/ а  Қимылды ойындар  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Бақта ма? Бақшада ма?»**  **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді ажырата білу, атауларын дұрыс айту, тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту.  **Тақырыбы: «Алладин ертегісі»**  **Мақсаты:** Сөздік қор.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Көңілді ноталар»**  **Музыка тыңдау:** Ән айту.  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **10.05-10.30**  **Сурет салу,**  **Тақырыбы:»Түрлі түсті шарлар»**  **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. | **09.00-09.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру»**  Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Алтын дән»**  Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру, оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету.  Дамытушылық ойын  «Жыл мезгілі»»  **Мақсаты:** Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету.  **10.05-10.30**  **мүсіндеу іс әрекеті**  **«Тасбақа»**  Дамытушылық ойындар  «Өз корегін тап»  **Ойын шарты:** ортаға бес бала шығады,жабайы жануарлардың бет пердесін тығып. Әр жануар өзінің сүйікті тамағын тауып алу керек. Кірпі-АЛМА, Қоян –Сәбіз. Аю- бал, Тиын- жаңғақ. |
| **2-таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.**Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз №25**  **Бақылау: «**Жаңбырды» бақылау. **Мақсаты:** Сіркіреп жауып тұрған жаңбыртуралы түсінік беру.Табиғаттың көңіл- күйі жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау,көмек беру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  Өлең жаттау.  Жаңбыр жаумай тоқтай тұр  Үйге жетіп алайын  Тереземнен қарайын  Моншағымды бір-бірлеп  Үйде отырып санайын.  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері | Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:  Еркін ойындар  **Қима қағаз №5**  **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? **(Жаңбыр**)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? **(Күз)**  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз №14**  **Бақылау**: «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау»  **Мақсаты**: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелерайту,түстерін айтқызу. Күзгі құстардың дауысын тыңдату. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  **Еңбек:** Участкідегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар»туралы оқу  Қ.Шарғытбаев.  Алтын,сары, қызыл, көк,  Алуан-алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп  Көз тартады атырап.  Қимылды ойындар: «Жапырақтар жинау»  **Мақсаты:** Шапшаңдылықа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима Қағаз №6**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап.  М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз №18**  **Бақылау: «**Күзгі желдің бағытын » бақылау.  **Мақсаты:** Балалардың желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал, терек  Жапырағын жұлғызып.  **Қимылды ойын: «**Жапырақтар жинау**» Мақсаты**: Ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру.Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Көкөністер мен жемістер:** Шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік, сәбіз, қияр, қызанақ, қырыққабат, болгар бұрышы, картоп, қызылша, құлпынай,.қарақат, таңқурай. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру»**  Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «жәндіктер» | **16.00-16.25**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Жол ережесін сақтау» ойыны.  **Мақсаты:** ойын арқылы құрастыруға, жол ережелерін сақтауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған «**Бағдаршам»** жабыстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:**Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **I-топ 15.30-15.55**  робототехникаүйірмесі  **II-топ 16.00-16.25**  робототехникаүйірмесі  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**.  «**Керек белгіні тап!»**  **Мақсаты:**  Карточкалар \пазлдар\Карточканың бір бөлігінде жол белгілері, ал басқа бөлігінде оларға сәйкес жол жағдайлары бейнеленген. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниал  Амиржанов Таир | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Рамазан Зере  Жәнібек Томирис | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс**  Мухтар Мансур  Назаралиева Нурай | **Шығармашы**  **лықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алимамед Райана  Бақыт Батыр | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Егинбаева Алуа  Мырзабаев Дамир |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №11  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №14  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі:** 05.12.2022 ж.-09.12.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.12.2022 ж.** | **Сейсенбі**  **06.12.2022 ж.** | **Сәрсенбі**  **07.12.2022 ж.** | **Бейсенбі**  **08.12.2022 ж.** | **Жұма**  **09.12.2022 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** “Көңілді күн” сергіту сәтімен балаларды қарсы алу**.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**  Сұрақ-жауап әдісі арқылы балаларға сұрақтар қою.  Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгінгі ауа- райы қандай? т/б | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**  Балалардың көңіл- күйін смайликтер арқылы көрсету**.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Түрлі- түсті шарлар» әдісі. Балалар әр- түрлі шарларды ұстап бір- біріне тілектер айтады. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау: «Қыс»**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды  Мұз болады, қатады  Жып жылтыр боп жатады.  Аралайды бақшаны,  Үзілмейді жақсы әні.  Гүлденеді бақшалар,  Жауса жаусын ақша қар. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Сергіту сәті:**  Көгершіндер»  Біз ұшамыз, ұшамыз,  Бар әлемді құшамыз.  /Қолды екі жаққа қанатша керіп, бірінің артынан бірі шеңбер жасай жүгіру/ | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:** Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ертегі оқу: «Етік киген мысық»**  **Мақсаты:** балаларға ертегіні оқып беру. Ертегі бойынша сұрақтар қою. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті:**  Балаларға жыл-мезгіліне байланысты сұрақтар қою**.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №3 | Таңғы кешен №4 | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту).  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  **Мақсаты:** Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық, танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **Мақсаты:** Тембірлік есту қабілеттерін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  «дидактикалық ойын» «Не көрдің, не білдің?»  **Мақсаты:** Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  «дидактикалық ойын»  «Кімнің құралы?»  Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.  Құралдар: балабақша қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар): «Кім тапқыр?»  Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Ертегілер әлемі»**  **Мақсаты:**Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.  **Ойын шарты:** тақтаға шығып ертегі кейіпкерлердің дауысын салу, рөлдерге бөліну.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  Саусақ жаттығуларын орындау.  **Тақырыбы:** «Қар»  **Мақсаты:** эмоциональды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Теңдік және теңсіздік»  **Мақсаты: «**Сан, санау  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  **Ойын шарты:** «Дауысынан таны»  Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Көңілді ноталар»**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау:** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. | **09.00-09.25**  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Сиқырлы құм-жәшік»  **Мақсаты:** балаларды екі топқа бөлі. Балалардың саусақ маторикасын дамыту.  **Тақырыбы: «қар»**  **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыру.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **Тілдік дамытушы орта.**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту  **Көліктер**  Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед, самокат, жүргізушілер жолы, ба,даршам.  **Тақырыбы:**  **«Қысқы ойындар»**  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру»**  Т/ а  Қимылды ойындар  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Ағашты тап»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.  **Тақырыбы: «Сиқырлы сандық»**  Мақсаты: Сөздік қор.  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Көңілді ноталар»**  **Музыка тыңдау:** Ән айту.  Қысқа музыкалық  фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **10.05-10.30**  **Сурет салу,**  **Тақырыбы: «Аққала»**  **Мақсаты:**Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: фигуралардың түрлерін ажыратуға үйрету, қылқалламмен жұмыс жасау. | **09.00-09.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру»**  Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Алтын дән»**  Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру, оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету.  Дамытушылық ойын  «Жыл мезгілі»»  **Мақсаты:**Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету.  **10.05-10.30**  **мүсіндеу іс әрекеті**  **«Көңілді шырша»**  Дамытушылық ойындар  «Дауысынан таны» **Мақсаты:** Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. |
| **2-таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту).  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу.Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.**Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**    **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Көркем сөз:**  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.    **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.    **Қимылды ойын:** Қар лақтырып ойнау  **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту.  **Ойын шарты:** балалар екі топқа бөлініп, алақандарына қарды салып домалақтау әдісін пайдалана отырып бір-бірлеріне қарды лақтырады.  **Өзіндік іс-әрекет:** тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:  Еркін ойындар  **№5.Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**: Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.  **Әңгімелесу:**  -Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)  -Ағаштар неге қыста өспейді?  -Ағаш тамырлары қалай қыстайды?  -Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?  -Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)  **Көркем сөз:** «Аядым»  М. Әлімбаев  Жауған күні қар алғаш,  Ағаштарды аядым.  «Тоңбасын» - деп бұл ағаш,  Орап қойдым аяғын.  Еңбек іс-әрекеті: Жауған қарды ағаш түбіне үю.  **Мақсаты:** ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?».  **Мақсаты:** ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.  Ойын барысы: Балалар тәрбиешінің ысқырық белгісі арқылы ағашқа дейін жылдам жүгіріп жарысып келіп келесі балаға қолын созады. Ойын 3-4 рет қайталанады.  Өзіндік іс-әрекет: Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **№6. Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:**балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.    **Еңбек іс-әрекеті:** қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты:**күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.    **Қимылды ойын:** «Ізбе із».  **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау.  Ептілікке баулу.  **Ойын барысы:** Тәрбиешінің белгісі бойынша алға жылжи отырып екі аяқпен секіру. Алдыңғы түскен іздің үстіне дәл түсуге тырысу.    **Өзіндік іс-әрекет:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **№7. Желді бақылау.**    **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Сұрақтар:**  1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен  - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,  жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Қимылды ойын:** «Әткеншек»  **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Ойын барысы:** Тәрбиешінің ысқырығының белгісі бойынша бір, екі, үш дегенде асықпай, сонан соң тездетіп айналып жүгіріп келіп бастапқы орына тұру.  **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **№8. Аула сыпырушы еңбегімен танысу.**  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. құрастыру.  **Бақылау барысы:**  -Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  -Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  -Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  -Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  -Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  **Көркем сөз**  Қолына киіп қолғабын  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.    **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  **Мақсаты:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  **Ойын барысы:** Балалар екі қатарға бөлініп, бір-бірлеп тәрбишінің нұсқауы бойынша аққалаға дейін жүгіріп барып, қайтадан бастапқы орынға жүгіріп келеді.  **Өзіндік іс-әрекет:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру.Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Көліктер:** Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту).  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3 Демалу жаттығуы «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту).  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру»**  Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «жәндіктер» | **16.00-16.25**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Жол ережесін сақтау» ойыны.  **Мақсаты:** ойын арқылы құрастыруға, жол ережелерін сақтауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған жануарға қажет қорегін жапстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» **Мақсаты:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **I-топ 15.30-15.55**  робототехникаүйірмесі  **II-топ 16.00-16.25**  робототехникаүйірмесі  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниал  Амиржанов Таир | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Рамазан Зере  Жәнібек Томирис | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс**  Мухтар Мансур  Назаралиева Нурай | **Шығармашы**  **лықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алимамед Райана  Бақыт Батыр | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Егинбаева Алуа  Мырзабаев Дамир |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №11  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека№13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека№14  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту).  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 ересек «Қызғалдақ» тобы

**Бала жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.12.2022 ж. - 15.12.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022** | **Сейсенбі**  **13.12.2022** | **Сәрсенбі**  **14.12.2022** | **Бейсенбі**  **15.12.2022** | **Жұма**  **16.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д\ ойын.**  **«**Алма теру**»**  **Ойынның шарты:**  Балалар алмаларды теріп, артқы бетіндегі суретке қарап, қандай маман иесі екенін және оның немен айналысатынын атапайтулары керек.  **Мақсаты:**Балалардың сқздік қорын дамыту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **\Кітапхана бұрышында кітаптар қарау\**  сөйлем құрай білуге үйрету.  Күз мезгілене арнайы суреттерді әңгімелейді. | **Табиғат бұрышында ауа-райын бақылау. –**  **Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | **Қимылды ойындар\Музыкалық сергіту сәттері.** |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгілік гимнастикасының конспектісі «**Күз келді**»апырақтың түсіуі  1.**Кіріспе бөлім.**  **1. «**Көздер» Бастапқы қалып \көздер солға, көздер оңға, жоғары және төмен \6 рет\  **2.** « Ауыз» «Жақсы сөздер айту үшін адамға, ауызымызды шынықтыру жаман ба?  ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім  1. «Геометриялық пішіндерді жинау»  2. «Ағаштар тербелед»  3. «Қар ұлпаларын жинау»\  4.Қорытынды бөлім.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Кезекшілердің жұмысы** ( Асхана аспаптарын, салфеткаларды салу  **Гигиеналық процедуралар (**қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. **Ойын- жаттығу:**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын.Балалар өз әсерлерімен бөлісу,қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.үшін жиналады. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру Музыка | Дене шынықтыру Музыка | Дене шынықтыру | Музыка |  |
| **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мамандық иелерінің суреттері.  **Дид ойын:**  **«**Мамандық иелерінің құралдары**»**  **Шарты:**Әр мамандық иесіне тән құралды тауып орналастыру.  **Тыныштық сәті**  Баяу музыка ырғағында балалар болашақта кім болғылары келетінін көз алдарында елестетіп, қиялына ерік беріледі.  **Мүсіндеу**  Кескішті қолдануды үйрету,оның оның көмегімен жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру.  **Тақырыбы**  «Шыршаға ойыншықтар»  **\сюжетті мүсіндеу\**  **Мақсаты:**Қарапайым композицияларды мүсіндеуге баулу    **Жапсыру**  **\сюжетті жапсыру\**  **Тақырыбы: «**Шыршаны пішіндермен сәйкестендіріп безендіреміз**»**  **Мақсаты:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Қол моторикасына арналған жаттығулар**  **«Саусақтар»**  -Бас бармақ сен қайда болдың?  -Мен тамақ пісірдім.  -Балаң үйрек сен қайда болдың?  -Мен қуыршақпен ойнадым.  -Ортаң терек сен қайда болдың?  - Мен суға бардым.....  **Сурет салу**  **Заттық жапсыру:**  **Тақырыбы: «**Қолғап**»**  **Мақсаты:**Дөңгелек, үшбұрыш, сопақша,шаршы, пішіндегі қазақ оюлароының элеметтерін салу. | **Музыка** **09:00-9:30**  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Дид\ойын: «Қасқырдың аялдамасы»**  **Ойын шарты:**Кітаптарды топтастыруға көмектесейік.  **Мақсаты:**Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа сөреге сары кітаптарды қоямыз.  **Математика негіздері**  Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.  **Дид\ойын: «Қай жануардың кілті?»**  **Ойын шарты:**Жануардың санына қарай кілтін тауып құлпын ашыңдар.  **Мақсаты:**Қоянда-5 саны  Қасқырда -3-саны  Аюда- 2 саны  Түлкіде- 4 саны  Кірпіде- 1 саны.  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру    **Қол моторикасына арналған жаттығулар**  Добым, добым домалақ  Тоқтамайсың домалап  Үстел үстін бүлдірдің,  Тарелканы сындырдың  Тентек болып кеттің беп,  Тұрмын сені тепкім кеп.  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысанндардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. | **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10:35-11:00**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға болады.  Ертегі  «Үш аю»  Дид ойын  «Қай ертегі?»  Мақсаты:ертегідегі кейіпкердің іс-әрекетін атап әңгімелеп береді.  Баланың сөздік қорын молайту.  Байланыстырып сөйлеуге қалыптастыру.  Са-са-са,ызыңдайды маса.  Жу-жу-кәне ыдыс жу.  Бом-бом ботақан,  Лау, лау, лау, Желбірейді жалау,  Ра-ра-ра, жан-жағыңа қараша Ер- ер- ер менің соңымнан ер | **Музыка** **09:00-9:30**  **Ойындар, хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету  **Қимылды ойындар**  **Дид\ойын: «**Қарғалар**»**  **Ойын шарты:**Балалар «Қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни «Боран» ,»Жел» деген белгі бойынша «қарғалар» ағаштарға тығылады.. **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру  \  **Қоршаған орта**  **Менің отаным Қазақстан!**  Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Мемлекеттік рәміздерге /Ту,Елтаңба,Әнұрын \құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Дид\ойын: «Табиғат құбылыстары»**  **Ойын шарты:**Табиғат құбылыстарын кезек-кезек атайды.  **Мақсаты:** «Жаңбыр»дегенде саусақтарымен үстел үстін тықылдатады.  «Қар» дегенде қолдарын жан-жаққа созып қалықтайды  «Жел» дегенде қолдарын жоғары созып шайқалады..  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:**  Дид ойын  « Не қайда тұрады?»  Ойын шарты:берілген суреттегі аңдар мен құстарды қайда тұратынын анықтау.  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Тақырыбы** «Менің сүйікті ертегім»  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Тақырыбы:** « Қолғап» |  |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: «** Мұз сүңгісін бақылау**»**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»**тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?    **Балалармен жеке жұмыс** «**Менім Отаным »**.өлеңін жаттату.  Отан-менім ата-анам,  Отан-досым, бауырым.  Отан өлкем,астанам,  Отан-туған ауылым.  **Мақсаты:**Отанын сүюге,құрметтеуге тәрбиелеу.Паттриоттық сезімдерін тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.  2. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Бақылау**  **Еңбек балаларды** ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.    3. **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қарғалар»  4. **Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:**Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:**Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:**Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Айгөлек-ау, айгөлек**»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті**  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Аңдарды коректіндір!»  5. **Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №8**  **Бақылау: «** Желді бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау . **Еңбек:**Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Мақсаты:**Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:**Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**әткеншек **»**  **Мақсаты**.екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  Жорамал:Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады.  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері** **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту,** **қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып,білуге үйрету.Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып,толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл бөлу.Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр,мылқау танымас, тірі жанды,  Үсті-басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.( Абай)  **Еңбек:**  Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны қою, жем салу.  **Мақсаты**:  Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар:**  **«**Ақ қоян**»**  **Мақсаты**.:Балаларды ептілікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  2. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -** **еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.  4. **Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5. **Еркін ойындар** |  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Көліктер:** Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. |  |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №2 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Үйірмелер** | **Хореография үйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | **STEM үйірмесі**  **16.00 сағ.-16.25 сағ.** | **Хореография үйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | **Робототехника**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** |  |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойын** **әрекеттері Дидактикалық**  **ойын** :  **«**Геометриялық пішіндер**»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.    **Құрастыру**  **Мақсаты:**Қағаздан құрастыру.  **Тақырыбы: «**Көп қабат үйлер**»**  **Қазақ тілі.**  **Мақал-мәтелдер**  **Жаңылтпаштар**  **Жұмбақтар**  **15.30.-15.55.**  **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттер** Қолғап , қардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,** **коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет** | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Санамақты еске түсіру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Үш аю» ертегісін айтып беруге үйрету. |  |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қарды жинау.  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2. **Дене шынықтыру -** **коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**. Еркін ойындар** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** Қ/ойын: «Дауыста, атыңды айтамын ойыны»  **3. Еркін ойындар** |  |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | Кеңес: Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Кеңес: «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». |  |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.12.2022 ж. - 23.12.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.12.2022 ж.** | **Сейсенбі**  **20.12.2022 ж.** | **Сәрсенбі**  **21.12.2022 ж.** | **Бейсенбі**  **22.12.2022 ж.** | **Жұма**  **23.12.2022 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау:**  Жапалақтап ала қар  Жауды күнде қайталап  Қырға шықты балалар  Шаңғыларын арқалап.  **Мақсаты:** Балалардың қысқы өлеңді жаттай отырып, қыс мезгілінде табиғат аясында қандай өзгерістер болатының түсіндіру. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Дид.ойын «Сол жақ па? Оң жақ па?**  Шарты: балалардың алдында сандар және ойыншықтар тұрады. Педагог бір санды көрсеткенде, төменгі сызыққа сонша ойыншық қоюы қажет. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:Ақшақар**  **Мақсаты:** балаларға әнді естіртіп жатқа айтқызу. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:** Қыста малыңды бақ  Жазда шөбіңді шап  **Мақсаты:** қысқы мақал-мәтелдерді жатқа айтқызу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №3 | Таңғы кешен №4 | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  Қазақ тілі.  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) | **Таңғы жиын:**  Музыка.  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  Қоршаған ортамен таныстыру.  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  Математика негіздері.  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«**Жемістерді жалғастыр ...  **Мақсаты:** Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  **Тақырыбы: «Ақшақар»** ертегісі  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  **Тақырыбы:** Қыс бейнесі.  **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Заттарды сана»  **Мақсаты:**Көкөністер санымен сандарды тауып қою.  **Тақырыбы:** Заттың пішінің ажырату.  **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  \  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Қысқы көңіл-күй»  **Мақсаты: (Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар.**  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау) | **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Жануалдың мекенін табу.»  **Мақсаты:**Жануарлар мекенін тауып жануарларды орналастырады.  **Тақырыбы: «шырша ойыншықтары»**  **Мақсаты: :** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.    **Қазақ тілі**  Тілдік граматикалық құрылымы.  Сөздерді жіктеп тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздерін қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Сөздік қор**  **Мамандықтар иесі**  Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы,  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **Мақсаты:** 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Қимылды ойын»**  **«**түстеріне қарай ажырат»  Керек заттар дөңгелектер.жасыл, қызыл, сары.  **Мақсаты:**орналасқан дөңгелекке түсіне сай жемістерді орналастыру.  **Тақырыбы:** Жемістер \өлеңі\  **Мақсаты: :** Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтудағдыларын қалыптастыру.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «**Қысқы көңіл-күй»  **Мақсаты: (Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар.**  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау)  **10.05-10.30**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Дид.Ойын «Кім тез жинайды»  Мақсаты:Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  **Тақырыбы: «Қолғап»**  **Мақсаты:** Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | **Дене шыңықтыру**  **Мақсаты:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Дамытушылық ойын  «Қатесін тап!»  **Мақсаты:**Қыс мезгілінде гүлдер өседі....  Саңырауқұлақ орманда өспейді....  Жазда қар жауады...  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **10.05-10.30**  **мүсіндеу іс әрекеті**  Дамытушылық ойындар  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:**Пішіндерді өз орнына орналастыру қажет.  **Тақырыбы:** «Сиқырлы шырша»  **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **№4. Қырауды бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Еңбек іс-әрекеті**: Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру  **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету.Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** Поезд  **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа, саптан шықпай бір сызық бойымен жүруге үйрету.  **Ойын барысы:** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар. Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрған киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік»,- дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп, дабырлап, оның а  артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруды баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.  **Өзіндік** іс-әрекет:Әр бала өз қалауы бойынша қар бетіндегі қоқысты тазартады. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **№5. Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты**: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы: Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.  Әңгімелесу:  -Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)  -Ағаштар неге қыста өспейді?  -Ағаш тамырлары қалай қыстайды?  -Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?  -Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)  Көркем сөз  «Аядым» М. Әлімбаев  Жауған күні қар алғаш,  Ағаштарды аядым.  «Тоңбасын»- деп бұл ағаш,  Орап қойдым аяғын.  Еңбек іс-әрекеті: Жауған қарды ағаш түбіне үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  Қимылды ойын :«Кім ағашқа бұрын жетеді?».  Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.  Ойын барысы: Балалар тәрбиешінің ысқырық белгісі арқылы ағашқа дейін жылдам жүгіріп жарысып келіп келесі балаға қолын созады. Ойын 3-4 рет қайталанады.  Өзіндік іс-әрекет: Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **№6. Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:**балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Еңбек іс-әрекеті:** қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты:**күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ізбе із».  **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. Ептілікке баулу.  **Ойын барысы:** Тәрбиешінің белгісі бойынша алға жылжи отырып екі аяқпен секіру. Алдыңғы түскен іздің үстіне дәл түсуге тырысу.  **Өзіндік іс-әрекет:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **№7. Желді бақылау.**  **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Сұрақтар:**  1.Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен  - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,  жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  **Мақсаты:**суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Қимылды ойын:** «Әткеншек»  **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Ойын барысы:** Тәрбиешінің ысқырығының белгісі бойынша бір,екі,үш дегенде асықпай,сонан соң тездетіп айналып жүгіріп келіп бастапқы орына тұру.  **Өзіндік іс-әрекет:** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **№8. Аула сыпырушы еңбегімен танысу.**  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  құрастыру.  **Бақылау барысы :**  -Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  -Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  -Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  -Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  -Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  **Көркем сөз:**  Қолына киіп қолғабын  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  **Мақсаты:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  **Ойын барысы:**  Балалар екі қатарға бөлініп,бір-бірлеп тәрбишінің нұсқауы бойынша аққалаға дейін жүгіріп барып,қайтадан бастапқы орынға жүгіріп келеді.  **Өзіндік іс-әрекет:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Көліктер: Мамандықтар иесі:** Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **Мақсаты:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «Көшедегі ең әсем ағаш» | **16.00-16.25**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Жол ережесін сақтау» ойыны.  **Мақсаты:** ойын арқылы құрастыруға, жол ережелерін сақтауға үйрету.    **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған көкөністерді жапстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Ойын:**  **Мақсаты:**  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Қайыргелді Арлан | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Саутбай Шахназар, Абайділдә Жалғас | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Бақыт Батыр, Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Рамазан Зере, Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №11 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №12  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№13  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека№14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека№15  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.12.2022 ж. - 30.12.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022 ж.** | **Сейсенбі**  **27.12.2022 ж.** | **Сәрсенбі**  **28.12.2022 ж.** | **Бейсенбі**  **29.12.2022 ж.** | **Жұма**  **30.12.2022 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау:**  Далаға қар борайды,Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады-қатады.  Жып-жылтыр боп жатады.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту, тақпақ жаттауға баулу. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:** «Мұздатамын»  **Оыйн шарты:**Түрлі фигура боп қату.  Боран борайды -1  Боран борайды -2  Боран борайды -3  Боран борайды -4  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:** «Алақай қыс келді»  **Мақсаты:** балаларды қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Қыс мезгілі, қысқы ойындар туралы иллюстрацияларды қарастыру.  «**Біз қыста қалай ойнаймыз**»атты тақырыпқа балалармен әңгімелеу. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Картинаға ену»**  Шығармашылық тапсырма беріледі  Суретке қарап сол берілген суреттегі қимылды жасау қажет. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  **Жаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгілігіміз.** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата.**»  Мақсаты:Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Жаңылтпаш»**  Мақсаты:  Қыс қатты-ақ  Қыспаққа –ап  Құс тоңып жүр  Қыстап қап.  Дақ,дақ, дақ,  Емші құс тоқылдақ. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Қыс қызығы»**  «Сөйлемді аяқта»  1.Қырау басқан...\әйнек,ағаштар\  2.Балалар аққала...\жасайды, жасамайды\  3.Қар жапалақтап.....\жауыптұр, жауады.\  **«Қайсысы дұрыс**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің қатесін табу қажет қыс мезгілінде қар, гүл, аяз жаңбыр болады.  \Балалар жауабы\  **«Дыбыс арқылы санды тап»**  **Мақсаты:**Балалардың есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады.Балалар тыңдап отырып,цифрларына тиісті санды көрсетеді.  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің киімдері ілінеді осы киімдердің ішінен артық мезгілге сәйкес емес киімді тауып айту қажет.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Жыл мезгілінің түстерін ата»**  Жыл мезгіліне қарай жақын бояу түстерін табуға үйрету.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Тақырыбы:** «Табақты әшекелейміз.  **Мақсаты:** эмоциональды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«Шаңғы»**  **Ойын шарты:**  -Балалар шаңғы тебуді ұйғарлы.шаңғыны ең қысқасынан ең ұзынынан қарай тақтаға қойып шығыңдар  -Енді балақайға шаңғы таяқтарын таңдауға көмектесуіміз керек.Оларды ең қысқасынан ұзындығына қарай қойып шығыңдар.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Жұбын тап.»  **Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балар әуен ойнағанда шеңберде билеп, әуен біткенде өз жұбын табады.  **Тақырыбы:Аяз атаның қапшығы**  **Мақсаты: :** Заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.    **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор**  **Мамандықтар иесі**  Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы,  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  т/а Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Қыстап қалатын құстар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  **«**Дұрыс айт»  **Мақсаты:**Үй құстарымен қыстап қалатын құстарды ажырату.  **Ойын барысы:**балалар топталған суреттер ішінен үй құстары мен қыстап қалатын құстарды суретін топтастыру.  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **10.05-10.30**  **Сурет салу,**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** Аяз ата бейнесі | **09.00-09.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Жаңа жыл келді»**  Сағи Жиенбаевтің өлеңімен таныстырып, жаттату.  Жаңа жыл да келді  Бізге қарай жылыстап,  Өлең де әзір, ән де әзір.  Ойында әзір бәрі әзір.  Кел жаңа жыл біздерге  Кел, Жаңа жыл,Жаңа жыл!  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Сыңарын тап»  **Мақсаты:**Баланың зейінділігін дамыту.  **Ойын шарты:**бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек.  **Шығармашылық ойын**  «Аяз атаның сыйлықтары»  **Мақсаты:**Театрланған әрекет дағдыларын дамыту.  **10.05-10.30**  **мүсіндеу іс әрекеті**  **Тиын.**  Дамытушылық ойындар  «Өз корегін тап»  **Ойын шарты:**ортаға бес бала шығады,жабайы жануарлардың бет пердесін тығып .Әр жануар өзінің сүйікті тамағын тауып алу керек.Кірпі-АЛМА, Қоян –Сәбіз. Аю- бал, Тиын- жаңғақ. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»** тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:** Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:** Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:** Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:** Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайыпағаштарды безендіреміз**»** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:** Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:** Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:** Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Көліктер: Мамандықтар иесі:** Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «Әдемі шамдар» | **16.00-16.25**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Аяз ата мен Ақшақардың шанасы»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен эстетикалық қабілеттерін дамытуға үйрету.    **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту «**Шыршаға ойыншықтар** жапстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Кайыржанов Арлан  Қанат Рәбия | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Сатыбалдина Б. Б.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:**: 04.01.2023 ж. - 06.01.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  |  | **Сәрсенбі**  **04.01.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **05.01.2023 ж.** | **Жұма**  **06.01.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:Ақшақар**  **Мақсаты:** балаларға әнді естіртіп жатқа айтқызу. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**Қыста малыңды бақ  Жазда шөбіңді шап  **Мақсаты:** қысқы мақал-мәтелдерді жатқа айтқызу. |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | Таңғы кешен №3 | Таңғы кешен №4 | Таңғы кешен №5 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | **Таңғы жиын:**  Қоршаған ортамен таныстыру.  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  Математика негіздері.  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  |  | **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Дид.ойын: «Ағаштарды ата»  Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың  **Тақырыбы: «Аққала»**  **Мақсаты: :** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **Мақсаты:** 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Дид.ойын: «Өз гаражыңды тап»  Мақсаты: Көлемдері әртүрлі (үлкен,кіші,орташа) гараждарға, өз көлемдеріне сәйкес жүк көліктерін кіргізуді үйрету. Көліктерді сипаттап, атап әңгіме құруға үйрету. Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.  **Тақырыбы:** Жемістер \өлеңі\  **Мақсаты: :** Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтудағдыларын қалыптастыру.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «**Қысқы көңіл-күй»  **Мақсаты: (Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар.**  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау)  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Дид.Ойын «Кім тез жинайды»  Мақсаты:Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  **Тақырыбы: «Қыстайтың құстар»**  **Мақсаты:** Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | **Дене шыңықтыру**  **Мақсаты:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Дамытушылық ойын  «Қатесін тап!»  **Мақсаты:**Қыс мезгілінде гүлдер өседі....  Саңырауқұлақ орманда өспейді....  Жазда қар жауады...  **Тақырыбы: « Үш аю»** ертегісі  **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **мүсіндеу іс әрекеті**  Дамытушылық ойындар  Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»  Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға ұйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.  **Тақырыбы:** «Аяз ата»  **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар    **№ 1 Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:**балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Еңбек іс-әрекеті:** қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты:**күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ізбе із».  **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. Ептілікке баулу.  **Ойын барысы:** Тәрбиешінің белгісі бойынша алға жылжи отырып екі аяқпен секіру. Алдыңғы түскен іздің үстіне дәл түсуге тырысу.  **Өзіндік іс-әрекет:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **№ 2. Желді бақылау.**  **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Сұрақтар:**  1.Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен  - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,  жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  **Мақсаты:**суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Қимылды ойын:** «Әткеншек»  **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Ойын барысы:** Тәрбиешінің ысқырығының белгісі бойынша бір,екі,үш дегенде асықпай,сонан соң тездетіп айналып жүгіріп келіп бастапқы орына тұру.  **Өзіндік іс-әрекет:**Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **№ 3.  Аула сыпырушы еңбегімен танысу.**  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  құрастыру.  **Бақылау барысы :**  -Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  -Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  -Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  -Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  -Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  **Көркем сөз**  Қолына киіп қолғабын  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын: :** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  **Мақсаты:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  **Ойын барысы:**  Балалар екі қатарға бөлініп,бір-бірлеп тәрбишінің нұсқауы бойынша аққалаға дейін жүгіріп барып,қайтадан бастапқы орынға жүгіріп келеді.  **Өзіндік іс-әрекет:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Отбасы мүшелері:** Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
|  |  | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  |  | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№1  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:**  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Ойын:**  **Мақсаты:**  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Саутбай Шахназар, Абайділдә Жалғас | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Бақыт Батыр, Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Рамазан Зере, Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека№2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека№2  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Тәрбиешілер: Акантаева Ә.А.

Илиясова Ә.К.

Денешынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж.

Музыка жетекшісі:Алпысова А.Ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2 апта: 09.01.2023 ж. - 13.01.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.01.2023 ж.** | | **Сейсенбі**  **10.01.2023 ж.** | | **Сәрсенбі**  **11.01.2023 ж.** | | **Бейсенбі**  **12.01.2023 ж.** | | **Жұма**  **13.01.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау:**  Далаға қар борайды,Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады-қатады.  Жып-жылтыр боп жатады.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту, тақпақ жаттауға баулу. | | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:** «Балықшы»  **Ойын шарты:**Берілген заттар қай маман иесіне қажет.  **Мақсаты:** балаларға мамандық иелерін білуге үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:** «Құрылысшы»  **Оыйн шарты:**Екі топқа әр түрлі тапсырма беріледі.Әр түрлі фигуралардан үй құрастырылады.  **Мақсаты:** балаларды құрылысшының мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Қыс мезгілі, қысқы киімдер туралы иллюстрацияларды қарастыру.  «**Біз қыста қалай киінеміз**»атты тақырыпқа балалармен әңгімелеу. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Сөйлеп тұрған кім?**  -Шашыңды қандай үлгіде қиып берейін?  -Қай жеріңіз ауырып тұр?  -Балмұздақ алыңыз.-Дәмді болсын!  -Мен дәмді бауырсақ жасап беремін!  **Ойын шарты:**Балалар есту арқылы қай маман иесі екенін есту қабілеті арқылы біледі. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | | Таңғы кешен №7 | | Таңғы кешен №8 | | Таңғы кешен №9 | | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  **Жаңа жыл мерекесінде айтылған өлеңдерді әуенімен шырқаймыз.** | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Кімге не керек?**»  **Ойын шарты:**мамандықтарға не қажет екендерін атап,керекті заттарын орналастырулары қажет.  **Мақсаты:** Аспазшыға- ыдыс.  **Шаштаразшыға-**тарақ  Футболшыға-доп. | | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Жаңылтпаш»**  Мақсаты:  Қыс қатты-ақ  Қыспаққа –ап  Құс тоңып жүр  Қыстап қап.  Дақ,дақ, дақ,  Емші құс тоқылдақ. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Қыс қызығы»**  «Сөйлемді аяқта»  1.Қырау басқан...\әйнек,ағаштар\  2.Балалар аққала...\жасайды, жасамайды\  3.Қар жапалақтап.....\жауыптұр, жауады.\  **«Қайсысы дұрыс**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің қатесін табу қажет қыс мезгілінде қар, гүл, аяз жаңбыр болады.  \Балалар жауабы\  **«Дыбыс арқылы санды тап»**  **Мақсаты:**Балалардың есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады.Балалар тыңдап отырып,цифрларына тиісті санды көрсетеді.  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің киімдері ілінеді осы киімдердің ішінен артық мезгілге сәйкес емес киімді тауып айту қажет.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Қыс келді»**  **Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша сөйлеу білулеріне үйрету.  **Ойын шарты:**Балалар суретке қарап өз ойларын айтады.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Тақырыбы:** «Табақты әшекелейміз.  **Мақсаты:** эмоциональды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, биік-аласа, сын есімдерін белгілеу.Бірнеше затты өсу кему ретімен орналастырып, салыстыру.  **«Зейінді бол!»**  **Ойын шарты:**  Балаларға биік және аласа заттар ойыншықтарын құрастыруға ұсынылады.Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.  **«Үйдің есігін жабайық»**  **Мақсаты:**Жуан-жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.Ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**  Қағаздан қиылған есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату.Жуан және жіңішке есіктерді өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка сөйлейді»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. | | **09.00-09.25**  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Жұбын тап.»  **Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балар әуен ойнағанда шеңберде билеп, әуен біткенде өз жұбын табады.  **Тақырыбы:Футболшының добы**  **Мақсаты: :** Заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.    **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Қазақ тіліне тән, ө, қ, ү, ұ, ғ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармаларын мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға баулу.  **Дид\ойын**  **«Кім жылдам»**  **Ойын шарты:**Тақтаға маман иелерінің заттары ілінеді. Қай маман иесінің заттары екенін тауып айту.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. | | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Қыстап қалатын құстар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **Логикалық сұрақтар**  -үй жануарларын ата.  -не ұшады?  -Футболшының құралын ата.  -дәрігердің киімі түсі қандай?  Қыс мезгілінде киетін киімдерді ата.  --Сары жапырақтар қай мезгілде түседі.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  **«**Сөйлемді жалғастыр»  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке үйрету.  -Қыс мезгілінде күн .....  -Қыс мезгілінде боран....  -Қыстайтын құстар......  -Ағашта өседі....  -Мамандықтар аспазшы, инжинер,....  **Ойын шарты:**  балалар сөйлемді жалғастырып ойларын  айтады.  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка сөйлейді»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **10.05-10.30**  **Сурет салу,**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі.  «Қысқы орман» | | **09.00-09.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Суықторғай»**  **Ойын шарты:**  Суықторғай сияқты секіреді, ұшады және шырылдайды.Тәрбиеші үстел үстіне жжжемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды.кампиттер, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз .Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма беріледі.  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Сыңарын тап»  **Мақсаты:**Баланың зейінділігін дамыту.  **Ойын шарты:**бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек.  **Шығармашылық ойын**  «Екінші жартысын әдемілеп боя»  **Мақсаты:**қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **Ойын шарты:**  Тәрбиеші балаларға бір жақ жартысын боялған суреттер ұсынады.бірінші жартысына ұқсатып бояу қажет болады.  **10.05-10.30**  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **Тиын.**  Дамытушылық ойындар  «Өз корегін тап»  **Ойын шарты:**ортаға бес бала шығады, жабайы жануарлардың бет пердесін тығып .Әр жануар өзінің сүйікті тамағын тауып алу керек.Кірпі-АЛМА, Қоян –Сәбіз. Аю- бал, Тиын- жаңғақ. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | Бар, бер, кел, жу, апар. | Бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш. | | Жүр, отыр, тұр**,** бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина. | | Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, | | Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»** тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:** Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:** Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:** Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:** Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайыпағаштарды безендіреміз**»** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:** Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:** Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:** Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:** Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «Қояндар» | | **16.00-16.25**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Аяз ата мен Ақшақардың шанасы»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен эстетикалық қабілеттерін дамытуға үйрету.    **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту  **Жапстыру.**  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Кайыржанов Арлан  Қанат Рәбия | | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Тәрбиешілер: Акантаева Ә.А.

Илиясова Ә.К.

Денешынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж.

Музыка жетекшісі:Алпысова А.Ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 3 апта: 16.01.2023ж. – 20.01.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.01.2023ж.** | **Сейсенбі**  **17.01.2023ж.** | **Сәрсенбі**  **18.01.2023ж.** | **Бейсенбі**  **19.01.2023ж.** | **Жұма**  **20.01.2023ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау:**  Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту, тақпақ жаттауға баулу. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:** «Балықшы»  **Ойын шарты:**Берілген заттар қай маман иесіне қажет.  **Мақсаты:** балаларға мамандық иелерін білуге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Қыс мезгілі, қысқы ойындар туралы иллюстрацияларды қарастыру.  «**Қызықты ойындар**» атты тақырыпта балалармен әңгімелесу | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Әңгімелесу:** «Дәрігер»  Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Сөйлеп тұрған кім?**  -Шашыңды қандай үлгіде қиып берейін?  -Қай жеріңіз ауырып тұр?  -Балмұздақ алыңыз.-Дәмді болсын!  -Мен дәмді бауырсақ жасап беремін!  **Ойын шарты:**Балалар есту арқылы қай маман иесі екенін есту қабілеті арқылы біледі. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту.  Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық,алуға бола ма ? | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  **Жаңа жыл мерекесінде айтылған өлеңдерді әуенімен шырқаймыз.** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Кімге не керек?**»  **Ойын шарты:**мамандықтарға не қажет екендерін атап,керекті заттарын орналастырулары қажет.  **Мақсаты:** Аспазшыға- ыдыс.  **Шаштаразшыға-**тарақ  Футболшыға-доп. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  Бір дегенде–тік тұрамыз.  Екі дегенде – екі рет айналамыз,  Үш дегенде – үш рет секіреміз  Төрт дегенде – отырамыз.. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Жаңылтпаш»**  Қыста құлағым үсіп кетті,  Үсіп, ісіп кетті. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Қыс қызығы»**  балалар, (жүріңдер) тебейік. (сырғанақ) жауып тұр, (қар) көрейік. (қызығын)  **«Суретші қай жерде қателесті?»** дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.  **«Дыбыс арқылы санды тап»**  **Мақсаты:**Балалардың есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады.Балалар тыңдап отырып,цифрларына тиісті санды көрсетеді.  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің киімдері ілінеді осы киімдердің ішінен артық мезгілге сәйкес емес киімді тауып айту қажет.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Қыс келді»**  **Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша сөйлеу білулеріне үйрету.  **Ойын шарты:**Балалар суретке қарап өз ойларын айтады.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Тақырыбы:** «Кілемше» безендіру  **Мақсаты:** эмоциональды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Айырмашылығын тап»** дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру  Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірн«еше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.  **Ойын шарты:**  Балаларға биік және аласа заттар ойыншықтарын құрастыруға ұсынылады.Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.  **«Үйдің есігін жабайық»**  **Мақсаты:**Жуан-жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.Ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**  Қағаздан қиылған есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату.Жуан және жіңішке есіктерді өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка сөйлейді»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Жұбын тап.»  **Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балар әуен ойнағанда шеңберде билеп, әуен біткенде өз жұбын табады.  **Тақырыбы:Футболшының добы**  **Мақсаты: :** Заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Қазақ тіліне тән, ө, қ, ү, ұ, ғ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармаларын мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға баулу.  **Дид\ойын**  **«Кім жылдам»**  **Ойын шарты:**Тақтаға маман иелерінің заттары ілінеді. Қай маман иесінің заттары екенін тауып айту.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Мен кім боламын?»** әңгіме құрастыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту.  **Логикалық сұрақтар:**  Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.( өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.( Мұғалім  **Сергіту сәті**  Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар..  **«Логикалық ойын»**  **«**Сөйлемді жалғастыр»  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке үйрету.  -Қыс мезгілінде күн .....  -Қыс мезгілінде боран....  -Қыстайтын құстар......  -Ағашта өседі....  -Мамандықтар аспазшы, инжинер,....  **Ойын шарты:**  балалар сөйлемді жалғастырып ойларын  айтады.  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка сөйлейді»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **10.05-10.30**  **Сурет салу,**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі.  «Қысқы орман» | **09.00-09.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Мамандық иелерінің суреттерінің құралдарын жылдам құрастыру» ойыны  **Шарты:**  Балаларға мамандық иелерінің қолданатын құралдарын, аз уақыттың ішінде табулары керек.  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Сыңарын тап»  **Мақсаты:**Баланың зейінділігін дамыту.  **Ойын шарты:**бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек.  **Шығармашылық ойын**  «Екінші жартысын әдемілеп боя»  **Мақсаты:**қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **Ойын шарты:**  Тәрбиеші балаларға бір жақ жартысын боялған суреттер ұсынады.бірінші жартысына ұқсатып бояу қажет болады.  **10.05-10.30**  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **Тиын.**  Дамытушылық ойындар  «Өз корегін тап»  **Ойын шарты:**ортаға бес бала шығады, жабайы жануарлардың бет пердесін тығып .Әр жануар өзінің сүйікті тамағын тауып алу керек.Кірпі-АЛМА, Қоян –Сәбіз. Аю- бал, Тиын- жаңғақ. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»** тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:** Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:** Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:** Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:** Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайып ағаштарды безендіреміз**»** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:** Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:** Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:** Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Сыпайы сөздер:** **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық,алуға бола ма ?** | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «Қояндар»  балалардың қызығушылықтары бойынша) | **16.00-16.25**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Сырғанақ»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен эстетикалық қабілеттерін дамытуға үйрету.    **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту  **Жапстыру.**  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсыру.  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниал  Баймуканова Инара | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Кайыржанов Арлан  Абайділдә Жалғас  Әділбекқызы Сезім | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс**  Капарова Каусәр  Бердалинова Гаухар  Саутбай Шахназар | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Қанат Рәбия  Сартай Аяжан  Жұмағұл Адель | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис  Назаралиева Нұрай |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерілген күні «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиешілер: Акантаева Ә.А.**

**Илиясова Ә.К.**

**Денешынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж.**

**Музыка жетекшісі:Алпысова А.Ж.**

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 4 апта: 23.01.2023 ж. - 27.01.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.01.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **24.01.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **25.01.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **26.01.2023 ж.** | **Жұма**  **27.01.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау:**  Далаға қар борайды,Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады-қатады.  Жып-жылтыр боп жатады.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту, тақпақ жаттауға баулу. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:** «Мұздатамын»  **Оыйн шарты:**Түрлі фигура боп қату.  Боран борайды -1  Боран борайды -2  Боран борайды -3  Боран борайды -4  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:** «Алақай қыс келді»  **Мақсаты:** балаларды қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Қыс мезгілі, қысқы ойындар туралы иллюстрацияларды қарастыру.  «**Біз қыста қалай ойнаймыз**»атты тақырыпқа балалармен әңгімелеу. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Картинаға ену»**  Шығармашылық тапсырма беріледі  Суретке қарап сол берілген суреттегі қимылды жасау қажет. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту.  Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  **Жаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгілігіміз.** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата.**»  Мақсаты:Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Жаңылтпаш»**  Мақсаты:  Қыс қатты-ақ  Қыспаққа –ап  Құс тоңып жүр  Қыстап қап.  Дақ,дақ, дақ,  Емші құс тоқылдақ. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Қыс қызығы»**  «Сөйлемді аяқта»  1.Қырау басқан...\әйнек,ағаштар\  2.Балалар аққала...\жасайды, жасамайды\  3.Қар жапалақтап.....\жауыптұр, жауады.\  **«Қайсысы дұрыс**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің қатесін табу қажет қыс мезгілінде қар, гүл, аяз жаңбыр болады.  \Балалар жауабы\  **«Дыбыс арқылы санды тап»**  **Мақсаты:**Балалардың есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады.Балалар тыңдап отырып,цифрларына тиісті санды көрсетеді.  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің киімдері ілінеді осы киімдердің ішінен артық мезгілге сәйкес емес киімді тауып айту қажет.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Жыл мезгілінің түстерін ата»**  Жыл мезгіліне қарай жақын бояу түстерін табуға үйрету.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Тақырыбы:** «Табақты әшекелейміз.  **Мақсаты:** эмоциональды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«Шаңғы»**  **Ойын шарты:**  -Балалар шаңғы тебуді ұйғарлы.шаңғыны ең қысқасынан ең ұзынынан қарай тақтаға қойып шығыңдар  -Енді балақайға шаңғы таяқтарын таңдауға көмектесуіміз керек.Оларды ең қысқасынан ұзындығына қарай қойып шығыңдар.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыкалық сәлем»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Жұбын тап.»  **Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балар әуен ойнағанда шеңберде билеп, әуен біткенде өз жұбын табады.  **Тақырыбы:Аяз атаның қапшығы**  **Мақсаты: :** Заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.    **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Қыстап қалатын құстар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  **«**Дұрыс айт»  **Мақсаты:**Үй құстарымен қыстап қалатын құстарды ажырату.  **Ойын барысы:**балалар топталған суреттер ішінен үй құстары мен қыстап қалатын құстарды суретін топтастыру.  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыкалық сәлем»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **10.05-10.30**  **Сурет салу,**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** Аяз ата бейнесі | **09.00-09.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Жаңа жыл келді»**  Сағи Жиенбаевтің өлеңімен таныстырып, жаттату.  Жаңа жыл да келді  Бізге қарай жылыстап,  Өлең де әзір, ән де әзір.  Ойында әзір бәрі әзір.  Кел жаңа жыл біздерге  Кел, Жаңа жыл,Жаңа жыл!  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Сыңарын тап»  **Мақсаты:**Баланың зейінділігін дамыту.  **Ойын шарты:**бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек.  **Шығармашылық ойын**  «Аяз атаның сыйлықтары»  **Мақсаты:**Театрланған әрекет дағдыларын дамыту.  **10.05-10.30**  **мүсіндеу іс әрекеті**  **Тиын.**  Дамытушылық ойындар  «Өз корегін тап»  **Ойын шарты:**ортаға бес бала шығады,жабайы жануарлардың бет пердесін тығып .Әр жануар өзінің сүйікті тамағын тауып алу керек.Кірпі-АЛМА, Қоян –Сәбіз. Аю- бал, Тиын- жаңғақ. |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»** тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:** Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:** Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:** Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:** Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайыпағаштарды безендіреміз**»** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:** Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:** Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:** Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Көліктер:** Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «Әдемі шамдар» | **16.00-16.25**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Аяз ата мен Ақшақардың шанасы»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен эстетикалық қабілеттерін дамытуға үйрету.    **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту «**Шыршаға ойыншықтар** жапстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Кайыржанов Арлан  Қанат Рәбия | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Тәрбиешілер: Акантаева Ә.А.

Илиясова Ә.К.

Денешынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж.

Музыка жетекшісі:Алпысова А.Ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.01.2023 ж. - 03.02.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.01.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **31.01.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **01.02.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **02.02.2023 ж.** | **Жұма**  **03.02.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Жұмбақ шешу:**  Төрт аяғы дөңгелек  Қозғалады орнынан  Жүреді ол дөңгеленіп,  Жүйіткиді желменен,  Дауысы бар гүрілдек.  \Машина\  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:** «Бұл қандай көліктер?»  **Оыйн шарты:***Суда, әуеде, жерде жүретін темір жол көліктерді* орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:** «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Бағдаршам түстерін ажырата білуге,жолда жүру ержесін сақтауға тәрбиелеу.  **Оыйн шарты:**Бала қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында қозғалмай тұрады,жасыл түсті көтергенде бір адым алға жылжиды. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  ***Әңгіме***  «Біздің көшедегі көліктер»  -Балалар ертеде алыс жерлерге жануарлар арқылы және оларға жегілген екі дөңгелек бар арбалармен жүрген. Кейін адамдар двигательді ойлап тапқан.Уақыт өте келе көліктің сырт көрінісі өзгере бастады.Двигатель қуаты арта түсті. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Картинаға ену»**  Шығармашылық тапсырма беріледі  Суретке қарап сол берілген суреттегі қимылды жасау қажет. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту.  Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  **Түрлі фигура боп қату**.  Боран борайды -1  Боран борайды -2  Боран борайды -3  Боран борайды -4  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Кім қай көліктің иесі?**»  **Мақсаты:** Көлік иелерін өз көліктеріне орналастыр.  **Ойын шарты:** Көлік иелерін өз көліктеріне орналастыр. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Қимылды ойын»**  Көлік кетіп барады.  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Көлік тоқтап қалада.  Пойыз кетіп барады,  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Пойыз тоқтап қалады. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Қыс қызығы»**  «Сөйлемді аяқта»  1.Қырау басқан...\әйнек,ағаштар\  2.Балалар аққала...\жасайды, жасамайды\  3.Қар жапалақтап.....\жауыптұр, жауады.\  **«Қайсысы дұрыс**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің қатесін табу қажет қыс мезгілінде қар, гүл, аяз жаңбыр болады.  \Балалар жауабы\  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**Заттарды белгілі бір қасиет бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің киімдері ілінеді осы киімдердің ішінен артық мезгілге сәйкес емес киімді тауып айту қажет.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Пойыз суреті»**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Пойыз»  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Қимылды ойын**  **«Өз гаражыңды тап!»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  Түстерді ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты:**түстеріне сай өз гараждарына жүгіріп келу қажет. | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«Шаңғы»**  **Ойын шарты:**  -Балалар шаңғы тебуді ұйғарлы.шаңғыны ең қысқасынан ең ұзынынан қарай тақтаға қойып шығыңдар  -Енді балақайға шаңғы таяқтарын таңдауға көмектесуіміз керек.Оларды ең қысқасынан ұзындығына қарай қойып шығыңдар.  **Мүсіндеу іс-әрекеті**  **«Бағдаршам»**  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Ноталар»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Бағдаршам»**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт! | **Дидактикалық ойын»** «*Жол белгісін құрастыр*»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Зымыран»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.    **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:***Тілдік граматикалық құрылымы.*  Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  т/а Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Зымыран» суреті»**  **Мақсаты:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Зымыран»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету | **Дидактикалық ойын»** «*Ненің дауысы?*»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы ненің даусы екенін ажыратады.  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Қыстап қалатын құстар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  **«**Дұрыс айт»  **Мақсаты:**Үй құстарымен қыстап қалатын құстарды ажырату.  **Ойын барысы:**балалар топталған суреттер ішінен үй құстары мен қыстап қалатын құстарды суретін топтастыру.  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Қайық»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Қайық»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету. | **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт!  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Сыңарын тап»  **Мақсаты:**Баланың зейінділігін дамыту.  **Ойын шарты:**бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек.**ойын**  «Аяз атаның сыйлықтары»  **Мақсаты:**Театрланған әрекет дағдыларын дамыту.  **Дидиактикалық ойын**  *«Не қайда жүреді?*  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **мүсіндеу іс әрекеті**  **«Машина»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дамытушылық ойындар**  «Өз көлігін тап»  **Мақсаты:**Шапшаңдылыққа, тапқырлыққа үйрету.  **Ойын шарты:**Балалар Мамандық иелеріне өз көліктерін табуға көмектеседі.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Машина суреті»**  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Пойыз»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Пойыз»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»** тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:** Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:** Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:** Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:** Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайыпағаштарды безендіреміз**»** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:** Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:** Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:** Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Ойыншықтар: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).** | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Пойыз»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Пойыз»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету. | **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Құрастыру бөлшектерден түрлі заттар жасау.»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен эстетикалық қабілеттерін дамытуға үйрету.    **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту «**Бағдаршам»** жапстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  . «**Бағдаршам»** | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  *«Қайық суреті»*  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Кайыржанов Арлан  Қанат Рәбия | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Тапсырған тәрбиешщі:Тәрбиешілер:Акантаева Ә.А.

Илиясова Ә.К.

Денешынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж.

Музыка жетекшісі:Алпысова А.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.02.2023ж. – 10.02.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.02.2023ж.** | **Сейсенбі**  **07.02.2023ж.** | **Сәрсенбі**  **08.02.2023ж.** | **Бейсенбі**  **09.02.2023ж.** | **Жұма**  **10.02.2023ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**  **«Көңілді амандасу»**  қимылдар көрсету арқылы | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Алақанды алақанға соғу арқылы сәлемдесу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мыс. Мұғалім, егінші, дәрігер, комбайншы, тракторист, наубайханашы, есепші, диханшы, т. б. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Күрең қызыл түсi бар, Тағамдардың асылы. Қуат берер күшi бар.  (Таба нан) | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Ас атасы-нан,    Нан- тіршілік көзі,    Нан бар жерде, ән де бар | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  Нан неден жасалады екен?  Ұн неден жасалады?  Бидай қайда өседі?  Бидайды кім өсіреді?  Диқаншы дегеніміз кім?  Диірменші дегеніміз кім?  Наубайшы дегеніміз кім?  Сатушы дегеніміз кім? |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту.  Сөздік қормен жұмыс  Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  **Ана, әже туралы**  **әндерді әуенімен шырқаймыз.** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  Көктемде жерді жыртамыз,  Тегістейміз тырмалап.  Дәндерді оған егеміз,  Жайқалып көктеп шықсын деп.  Күз болғанда орамыз,  Нанға біздер тоямыз. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Нанды бір қолыңмен үзбе! 2. Нанды жерге тастама! 3. Нанды текке лақтырма! |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Ас атасы - нан»**  Жасайтын түрлі тағамдар, Аспазшы жақсы мамандық.  **Сөйлемдерді толықтыр**  1. Жерді .......... . (жыртады) 2. Дәндер өсе .......... . (бастайды) 3. Бидайдың сабақтары пайда .......... . (болады) 4. Оны сушылар не диқандар .......... . (суғарады) 5. Бидайды орады, .......... . (бастырады) 6. Машинамен элеваторға .......... . (тасиды) 7. Диірменге апарып .......... .(тартады) 8. Машиналар қап - қап ұнды .......... . (тасиды) 9. Нан илейді. Нан .......... .(пісіреді) 10. Нан таситын машинамен дайын нанды дүкенге ........... .(әкеледі) 11. Дүкеншілер мен сатып алушылар .......... . (дүкенде) 12. Нан ............ . (дастарханда)  **Қимылды ойын**  «Аю»  Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.  Ойынның шарты: Бір бала аю болып сайланады. Қалған балалар қоян болады.  Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі.  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің киімдері ілінеді осы киімдердің ішінен артық мезгілге сәйкес емес киімді тауып айту қажет.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Қайдан сатып алуға болады?»**  **Мақсаты:** Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу .  Алма, нан, сүт, ірімшік, қияр, пияз, орамжапырақ, таңқурай, бүлдірген, құлпынай, май, қаймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, сәбіз, қызылша  Азық – түлік дүкені  көкөніс дүкені  жеміс - жидек дүкені  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Санамақ»**  Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.  **Тақырыбы:** «Ою өрнек»  Мақсаты:Сурет салудың әр – түрлі әдіс – тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрлендіріп сала білу іскерлігін дамыту. | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **“Қай қолымда көп»**  **Ойын мақсаты:** Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.  **Логикалық ойын**  «ОЙЛАН ТАП» Мақсаты. Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, пішіні, көлемі, жуандығы), жалпылау оларды анықтау қабілеттерін дамыту, заттың қандай дабір нақты ерекшелігінің жоқ екендігін сөзбен айтып жеткізу (қызыл емес, үшбұрышты емес және т. б.).  **Қимылды ойын**  **«Тым-тырақай»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын  мазмұны:**Ойнаушы  балалар  шеңберге  тұрады  да, бір  баланы  санамақ   айтып,  ортаға  шығарады. Балалар  тәрбиешінің  белгісімен:  Ал, кәнеки  балалар,  Бір, екі, үш-деп  санаңдар  Бір,  екі,  үш—  Ал  тараңдар-деп  Жан-жаққа  бытырай  қашады.  Оларды   ортада  тұрған  бала ұстап  алу  керек. Екі,  үш  бала  ұсталған  соң  тәрбиеші  бір,  екі,  үш  деп  санағанша  балалар  тез  шеңбер  құрып  тұрады. Ойын  қайта  басталады  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка сөйлейді»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. | **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«“Кім көп таспа жинайды? ”**  **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойынның шарты:** Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Достық» жаттығуы**  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді)  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)  Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)  Қайтадан санауды бастаймыз.  Бір, екі, үш, төрт, бес,  Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  **Қимылды ойын**  **«Тақияға  кім  тез  жетеді?**  Балалар  дөңгеленіп  тұрады.  Жүргізуші  қолына тақиясын  алып  әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған  кезде,  тоқтаған  жердегі  екі  баланың  ортасына  тақияны  тоса  қояды.  Екі  бала  екі  жаққа   шеңбер  бойымен  жүреді.Кім  тақияға  тез  қолын  жеткізсе  сол  жетеді.  Жеткен  бала  жеңімпаз атанады.Осылайша  ойын  жалғасады.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Қазақ тіліне тән, ө, қ, ү, ұ, ғ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармаларын мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға баулу.  **Дид\ойын**  **«Өзара айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тап  **Шарты:** Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын айтқызу.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  .  **«Қайдан келдің бауырсақ?»**  Дастарханға шашылып,  Жатты аппақ бауырсақ.  Бауырсаққа қызығып,  Қарап тұрды көзін сап.  Қайдан келдің бауырсақ?  Деп сұрады қуыршақ  -Дүкенннен келім  нан сатқан,  деді оған бауырсақ.  Дүкенге келдің қай жақтан?  -Диірменнен келдім ұн тартқан,  -Диірменге келдің қай жақтан?  -Диірменге келдім кең жақтан,  Жер анам менің көсілген,  Диқандар мені өсірген.  **Сергіту сәті**  **«Логикалық ойын»**  **«**Сөйлемді жалғастыр»  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке үйрету.  -Қыс мезгілінде күн .....  -Қыс мезгілінде боран....  -Қыстайтын құстар......  -Ағашта өседі....  -Мамандықтар аспазшы, инжинер,....  **Ойын шарты:**  балалар сөйлемді жалғастырып ойларын  айтады.  **Қимылды ойын**  “**Құстар мен мысық”** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Ойынның шарты:** Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка сөйлейді»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыр  «Ою-өрнек»  Геометриялық фигуралардан ою -өрнек құрастыру | **09.00-09.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Менің сүйікті ертегім»**  Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.  Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.  «Үйшік» ертегісі  **Дамытушылық ойын**  **«Кім жылдам құрастырады?»** Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер, үлгі суреттер. Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. **Шығармашылық ойын**  Ойын: «Суретті орны – орнына қою» - жер жыртқан трактор - егін - егін жинаған комбайн - наубайхана - Дүкендегі нандар  Шарты: суреттерді ретімен қою  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **Дидактикалық ойын** « Нан пісірейік»  Нан пісірудің ретін еске түсірейік.Қамыр илеу үшін не керек екенін өздері табады.Әр түрлі азық түліктің суреттері тұрады, балалар өздері тауып қосады. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»** тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:** Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:** Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:** Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:** Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайып ағаштарды безендіреміз**»** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:** Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:** Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:** Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Дене мүшелері:** Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «Қояндар»  балалардың қызығушылықтары бойынша) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Сырғанақ»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен эстетикалық қабілеттерін дамытуға үйрету.    **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту  **Жапстыру.**  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсыру.  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниал  Баймуканова Инара | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Кайыржанов Арлан  Абайділдә Жалғас  Әділбекқызы Сезім | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс**  Капарова Каусәр  Бердалинова Гаухар  Саутбай Шахназар | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Қанат Рәбия  Сартай Аяжан  Жұмағұл Адель | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис  Назаралиева Нұрай |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023\_\_ж.

Ұсыныс:

1.

2.

3.

Тәрбиешілер: Акантаева Ә.А.

Илиясова Ә.К.

Денешынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж.

Музыка жетекшісі:Алпысова А.Ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.02.2023 ж. - 17.02.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.02.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **14.02.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **15.02.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **16.02.2023 ж.** | **Жұма**  **17.02.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Қолға кесе аламыз.  Кесеге шай құямыз Шай ыстық фу-фу- деп үрлейміз.  Шайдан барлығымыз ішейік.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:** «Кімге керек заттар?»  **Оыйн шарты:**аспазшыға-ыдыстар.  Құрылысшыға..  Дәрігерге...  Әншіге...  Тігіншіге....  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:** «»  Дастарқанды жаямыз  Ыдыстарды қоямыз.  Тағамдарды әкеліп  Дастарқанға қоямыз. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Әңгіме**  Саяхатқа біз барып,  Ыдыстармен таныстық,  Су екен досы-  Кесе, қасық табақпен. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Аспазшы»**  Аспазшыға қандай заттар қажет екенін және ол не істейтінін үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту.  Сөздік қормен жұмыс  Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Ыдыстарды жинаймын  Үлкендерді сыйлаймын.  Кесе, қасық бәрін де  Өз орнына қоямын. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Кім қай ыдысты жасырды?**»  **Мақсаты:**ыдыстарды жасырып,зейіндерін арттыруға жоқ ыдысты табу қажет.  **Ойын шарты:** бала ыдысты жасырып ол қандай екенін түсіндіреді. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Қимылды ойын»**  Көлік кетіп барады.  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Көлік тоқтап қалада.  Пойыз кетіп барады,  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Пойыз тоқтап қалады. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Қыс қызығы»**  «Сөйлемді аяқта»  1.Қырау басқан...\әйнек,ағаштар\  2.Балалар аққала...\жасайды, жасамайды\  3.Қар жапалақтап.....\жауыптұр, жауады.\  **«Аталған ағаштың суретін тап**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.Белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машықтандыру.  **Құралдар:**шырша, аққайың,терек, емен, бұталар.  **Ойын шарты: :** Топтың ішінде балаларға көрінетіндей ағаштар мен бұталар суреттері тұрады.Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап,балалар тез сол ағаштың суретін тауып жанына барып тұру керек.  **«Шай дайындауды үйренейік»**  **Мақсаты:**ыдыстардың аттарын ажырата алуды үйрету.  **Ойын шарты:**Балалар ойын бұрышындағы үстелге ыдыстарды рет-ретімен қоя отырып,аттарын айтуға ұсынылады.  **«Қуыршақтың ыдысын тап**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту,сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру,заттарды атап үйрету..  **Ойын шарты:** балалар суреттердің арасынан ыдыстар мен басқа заттарды тауып алады. Атайды, топтастырады.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Пойыз суреті»**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Ыдыс»**  Көже толы табақ.  \алақандарын біріктіріп «тарелканы» бейнелейді.  Қасықпен іштік тамақ.  \қасықпен ас ішіп отырғанды көрсетеді.  Шыныұпенен котлет  \сұқ саусақпен ортаншы саусақты шынышқы сияқты көрсетеді.  Пышақпен кестік омлет,  \алақанды түзу ұстап алға, артқа кесеміз.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Әдемі тарелка»  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Қамырдан тарелканы жасаймыз.  **Қимылды ойын**  **«Өз гаражыңды тап!»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  Түстерді ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты:**түстеріне сай өз гараждарына жүгіріп келу қажет. | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«Шаңғы»**  **Ойын шарты:**  -Балалар шаңғы тебуді ұйғарлы.шаңғыны ең қысқасынан ең ұзынынан қарай тақтаға қойып шығыңдар  -Енді балақайға шаңғы таяқтарын таңдауға көмектесуіміз керек.Оларды ең қысқасынан ұзындығына қарай қойып шығыңдар.  **Мүсіндеу іс-әрекеті**  **«Бағдаршам»**  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары»**  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Түлкі мен тырнаның ыдысы»**  Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды.Оларды достастыру үшін түлкінің және Тырнаның тарелканың құмырасын әдемілеп береміз.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  Қолға кесе аламыз.  Кесеге шай құямыз Шай ыстық фу-фу- деп үрлейміз.  Шайдан барлығымыз ішейік.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту.  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт!  **Қимылды ойын**  **«Кім неге барсын?»**  **Мақсаты:**Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту.Сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Ойын шарты:**Тәрбиеші балаларға мына сөздерді айтып тұрады, балалар белгіленген суреттерге барып, неге осы суретке барғанын түсіндіру керек.  **Тәрбиешінің сөзі:**  Тіл алғыш бала нанға барсын,  Тілазар бала талға барсын.  Тілі тәтті бала атаға барсын.  **Баланың беретін жауабы:**  Нан- тамақ болады.  Тал-таяқ болады.  Ата-қонақ болады. | **Дидактикалық ойын»** «Жол белгісін құрастыр»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «**Борщ ішетін тарелка»**  Түрлі оюларды жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.    **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Үйшік»**  Ертегісі.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Тілдік граматикалық құрылымы.  Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Борщ ішетін тарелка»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Борщ ішетін тарелка»**  **Мақсаты:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Кострюль»  Қағаздан кострюл құрастыруға үйрету  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік. | **Дидактикалық ойын»** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы ненің даусы екенін ажыратады.  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Қ/ойын:** «Бұл қандай көліктер?»  **Оыйн шарты:**Суда, әуеде, жерде жүретін темір жол көліктерді орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  **«Көңілді доп**»  **Мақсаты:**Балалардың ой-қабілеттерін, сөйлеу мәдениеттерін одан ары қарай жетілдіру.заттарды атап үйрету.  **Ойын барысы:**Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады.  Дәрігер –емдейді.  Құрылысшы үй салады.  Аспазшы –пісіреді.  Сатушы-сатады. **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары»**  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Кесе»  жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **«Ыдыс»**  Көже толы табақ.  \алақандарын біріктіріп «тарелканы» бейнелейді.  Қасықпен іштік тамақ.  \қасықпен ас ішіп отырғанды көрсетеді.  Шыныұпенен котлет  \сұқ саусақпен ортаншы саусақты шынышқы сияқты көрсетеді.  Пышақпен кестік омлет,  \алақанды түзу ұстап алға, артқа кесеміз.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Қайық»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету. | **Дене шыңықтыру**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«Қайсысы ұзын-қысқа»**  **Ойын шарты:**Допты алған бала жауап береді.  -Етік ұзын,ал бәтеңке....-**қысқа.**  Футболка жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ұзын....-**ұзын.**  Көйлек ұзын,ал шорты .... **қысқа.**  Пальто ұзын,Ал күртеше **... қысқа**  Гольф ұзын, ал шұлық **...қысқа**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Тырна мен Түлкі»**  Ертегісі.  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Қара да айт»  **Мақсаты:**Сөздік қорын молайту.2-3 сөзден сөйлем құрастыру.  **Ойын шарты:**Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастырады.  -Шырша қайда өседі.  -Шырша қайда өседі?  -Шырша қайда тұр?  Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз?  -Шыршаны кесуге бола ма?-Шыршаға жақсы сөздер айтайықшы.  **Дидиактикалық ойын**  «Не қайда жүреді?  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Ожау»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дамытушылық ойындар**  «Не қайтеді?»  **Мақсаты:**Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстардың аталуын және жануарлар құстарға қатысты сөздер үйрету.  **Ойын шарты:**Балаларға ұсақ таратпа суреттері \ найзағай жарқылы, қар, жаңбыр, бұлақ, құлын, гүлдер, құс\ беріледі.Суретте не берілгенін, және оның не істейтінін айтады.  Найзағай жарқылы-күн күркірейді.  Жаңбыр-сіркірейді.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Машина суреті»**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Қасықтар мен шынышқылар.»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Қасықтар мен шынышқылар»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»** тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:** Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:** Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:** Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:** Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайыпағаштарды безендіреміз**»** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:** Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:** Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:** Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** **Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна.** | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Әдемі тарелка»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «әдемі тарелка»  Түрлі табиғи материалдардан тарелканы құрастырып безендіреміз. | **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Құрастыру бөлшектерден түрлі заттар жасау.»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен эстетикалық қабілеттерін дамытуға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту «**Бағдаршам»** жапстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  . «**Бағдаршам»** | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **« Қыстап қалатын құстар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **«Қайық суреті»**  **Қ/ойын:** «Бұл қандай көліктер?»  **Оыйн шарты:**Суда, әуеде, жерде жүретін темір жол көліктерді орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу.  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру.  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Ұлттық ыдыстар»  Балаларға ұлттық ыдыстары туралы түсінік беру.  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек)  **Әңгімелесу:** «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Бағдаршам түстерін ажырата білуге,жолда жүру ержесін сақтауға тәрбиелеу.  **Оыйн шарты:**Бала қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында қозғалмай тұрады,жасыл түсті көтергенде бір адым алға жылжиды. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Кайыржанов Арлан  Қанат Рәбия | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Тапсырған тәрбиешілер: Акантаева Ә.А.

Илиясова Ә.К.

Денешынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж.

Музыка жетекшісі:Алпысова А.Ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.02.2023 ж. - 24.02.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **21.02.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **22.02.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **23.02.2023 ж.** | **Жұма**  **24.02.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Жұмбақ шешу:**  Төрт аяғы дөңгелек  Қозғалады орнынан  Жүреді ол дөңгеленіп,  Жүйіткиді желменен,  Дауысы бар гүрілдек.  \Машина\  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:** «Бұл қандай көліктер?»  **Оыйн шарты:***Суда, әуеде, жерде жүретін темір жол көліктерді* орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:** «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Бағдаршам түстерін ажырата білуге,жолда жүру ержесін сақтауға тәрбиелеу.  **Оыйн шарты:**Бала қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында қозғалмай тұрады,жасыл түсті көтергенде бір адым алға жылжиды. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  ***Әңгіме***  «Біздің көшедегі көліктер»  -Балалар ертеде алыс жерлерге жануарлар арқылы және оларға жегілген екі дөңгелек бар арбалармен жүрген. Кейін адамдар двигательді ойлап тапқан.Уақыт өте келе көліктің сырт көрінісі өзгере бастады.Двигатель қуаты арта түсті. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Картинаға ену»**  Шығармашылық тапсырма беріледі  Суретке қарап сол берілген суреттегі қимылды жасау қажет. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту.  Сөздік қормен жұмыс  Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  **Түрлі фигура боп қату**.  Боран борайды -1  Боран борайды -2  Боран борайды -3  Боран борайды -4  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Кім қай көліктің иесі?**»  **Мақсаты:** Көлік иелерін өз көліктеріне орналастыр.  **Ойын шарты:** Көлік иелерін өз көліктеріне орналастыр. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Қимылды ойын»**  Көлік кетіп барады.  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Көлік тоқтап қалада.  Пойыз кетіп барады,  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Пойыз тоқтап қалады. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Қыс қызығы»**  «Сөйлемді аяқта»  1.Қырау басқан...\әйнек,ағаштар\  2.Балалар аққала...\жасайды, жасамайды\  3.Қар жапалақтап.....\жауыптұр, жауады.\  **«Қайсысы дұрыс**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің қатесін табу қажет қыс мезгілінде қар, гүл, аяз жаңбыр болады.  \Балалар жауабы\  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**Заттарды белгілі бір қасиет бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің киімдері ілінеді осы киімдердің ішінен артық мезгілге сәйкес емес киімді тауып айту қажет.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Пойыз суреті»**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Пойыз»  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Қимылды ойын**  **«Өз гаражыңды тап!»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  Түстерді ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты:**түстеріне сай өз гараждарына жүгіріп келу қажет. | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«Шаңғы»**  **Ойын шарты:**  -Балалар шаңғы тебуді ұйғарлы.шаңғыны ең қысқасынан ең ұзынынан қарай тақтаға қойып шығыңдар  -Енді балақайға шаңғы таяқтарын таңдауға көмектесуіміз керек.Оларды ең қысқасынан ұзындығына қарай қойып шығыңдар.  **Мүсіндеу іс-әрекеті**  **«Бағдаршам»**  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Ноталар»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Бағдаршам»**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт! | **Дидактикалық ойын»** «*Жол белгісін құрастыр*»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Зымыран»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.    **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:***Тілдік граматикалық құрылымы.*  Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  т/а Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Зымыран» суреті»**  **Мақсаты:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Зымыран»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету | **Дидактикалық ойын»** «*Ненің дауысы?*»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы ненің даусы екенін ажыратады.  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Қыстап қалатын құстар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  **«**Дұрыс айт»  **Мақсаты:**Үй құстарымен қыстап қалатын құстарды ажырату.  **Ойын барысы:**балалар топталған суреттер ішінен үй құстары мен қыстап қалатын құстарды суретін топтастыру.  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Қайық»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Қайық»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету. | **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт!  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Сыңарын тап»  **Мақсаты:**Баланың зейінділігін дамыту.  **Ойын шарты:**бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек.**ойын**  «Аяз атаның сыйлықтары»  **Мақсаты:**Театрланған әрекет дағдыларын дамыту.  **Дидиактикалық ойын**  *«Не қайда жүреді?*  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **мүсіндеу іс әрекеті**  **«Машина»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дамытушылық ойындар**  «Өз көлігін тап»  **Мақсаты:**Шапшаңдылыққа, тапқырлыққа үйрету.  **Ойын шарты:**Балалар Мамандық иелеріне өз көліктерін табуға көмектеседі.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Машина суреті»**  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Пойыз»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Пойыз»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»** тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:** Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:** Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:** Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:** Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайыпағаштарды безендіреміз**»** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:** Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:** Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:** Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер:** **Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.** | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Пойыз»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Пойыз»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету. | **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Құрастыру бөлшектерден түрлі заттар жасау.»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен эстетикалық қабілеттерін дамытуға үйрету.    **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту «**Бағдаршам»** жапстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  . «**Бағдаршам»** | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  *«Қайық суреті»*  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Кайыржанов Арлан  Қанат Рәбия | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Тапсырған тәрбиешілер: Акантаева Ә.А.

Илиясова Ә.К.

Денешынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж.

Музыка жетекшісі:Алпысова А.Ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 5 апта: 27.02.2023 ж. - 03.03.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.02.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **28.02.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **01.03.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **02.03.2023 ж.** | **Жұма**  **03.03.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Көктем, көктем көктемде  Құстар келіп жеткенде  Құшағымызды ашайық  Әнмен шуақ шашайық.  Көктем күні керемет  Жаңбыр жауса себелеп  Күн ашылса болғаны  Келбеңдейді көбелек.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:** «Бұл қандай көліктер?»  **Оыйн шарты:***Суда, әуеде, жерде жүретін темір жол көліктерді* орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:** «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Бағдаршам түстерін ажырата білуге,жолда жүру ержесін сақтауға тәрбиелеу.  **Оыйн шарты:**Бала қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында қозғалмай тұрады,жасыл түсті көтергенде бір адым алға жылжиды. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  ***Әңгіме***  «Біздің көшедегі көліктер»  -Балалар ертеде алыс жерлерге жануарлар арқылы және оларға жегілген екі дөңгелек бар арбалармен жүрген. Кейін адамдар двигательді ойлап тапқан.Уақыт өте келе көліктің сырт көрінісі өзгере бастады.Двигатель қуаты арта түсті. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Картинаға ену»**  Шығармашылық тапсырма беріледі  Суретке қарап сол берілген суреттегі қимылды жасау қажет. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту.  Сөздік қормен жұмыс  Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, тон, қолғап, етік. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  ***«Ненің дауысы»***  **Мақсаты:** Есту қабілеттерін жақсарту.Дауысты ажырата білуге,құстарды тануға баулу.  Слайдтен құстардың дауысын естірту суреттерін көрсетемін. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Гүлдерді топта**»  **Мақсаты:**Гүлдерді тану барысында ойланып топтасту.  **Ойын шарты:** дала гүлдерін көк қыстырғышпен. Бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен белгілеу қажет. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Қимылды ойын»**  «Қанқызын гүлге орналастыр  Қанқызын гүлге орналастыру үшін санмен қанқызының нүктелерін санап,сәйкестендірулі ұсынамын. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Мен бастайын, сен аяқта»**  «Сөйлемді аяқта»  1.Қыс кетті, көктем.../келді\  2.Қвс суық, көктем....\жылы\  3.Қыста тон киеміз, көктемде...\күртеше\  4.Көктемде .....\құстар ұшып келеді.  5. Көктемде ағаштар бүршік .....\жарды,шашты\  **«Қайсысы дұрыс**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің қатесін табу қажет көктем мезгілінде бәйшешек, гүл,көбелек, жаңбыр, аққала болады.  \Балалар жауабы\  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**Заттарды белгілі бір қасиет бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің киімдері ілінеді осы киімдердің ішінен артық мезгілге сәйкес емес киімді тауып айту қажет.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Қызғалдақ гүлі»**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Қызғалдақ гүлі»**  **Мақсаты:**  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.    **Қимылды ойын**  **«Өз гаражыңды тап!»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  Түстерді ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты:**түстеріне сай өз гараждарына жүгіріп келу қажет.  «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Тем-тем-тем  Құлпырып келген көктем  Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып келді құстар | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«оңға-солға, жоғары-төмен»**  **Ойын шарты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытқа қозғалу  **Мүсіндеу іс-әрекеті**  **«Түймедақ»**гүлі  Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз»**  **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  ***«Келді көктем»***  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету.Сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту,ойланып толық жауап беруге баулу.Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға баулу.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт!  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Түймедақ»**гүлі  **Мақсаты:**  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  ***Саусақ жаттығуы***  ***«Күн мен түн»***  Көтерілсе күнім,  Ашылады гүлім  Кешкісін күн батады.  Гүл ұйқыға жатады. | **Дидактикалық ойын»** «*Көңілді көктем*»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты:**сөйлем оқимын,жалғасын табасыңдар.Суретті көрсетем бала сөйлемді байланыстырып жалғастырады.  Көктемде күн ----жылынады.  Қар --------ериді.  Жаңбыр------жауады.  Құстар ұшып-----келеді.  Ағаштар----бүршік жарады.  Гүлдер-------өседі.  Малдар ------төлейді.  Аю------ұйқысынан оянады.  Жәндіктер----тіріледі.  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«оңға-солға, жоғары-төмен»**  **Ойын шарты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытқа қозғалу  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Құстар біздің досымыз»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  Алдымыздағы пішіндерден қараторғайға үйшік жасайық.Дайын пішінді ағашқа іліп қояйық.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:***Тілдік граматикалық құрылымы.*  Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  ***Тіл жаттығу.***  Тем-тем-тем  Құлпырып келген көктем  Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып келді құстар  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  т/а Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«*Құстар біздің досымыз*»**  **Мақсаты:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  **«Құстар біздің досымыз»**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | **Дидактикалық ойын»** «*Ненің дауысы?*»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы ненің даусы екенін ажыратады.  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Көктем туралы тақпақтар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Тамшы, тамшы тамшылар.  Көгерді ағаш, тал шынар,  Тамшылардан өнетін.  Тамаша гүлдер боп шығар.  Бүршік шашып,жапырақ ашып,  Даланы гүлдер басады.  Сұлу көктем  Есігін ашып,  Шуағын бізге шашады.  Жатты да жатты, жылғаға ақты.  **\Қар\**  Аспандағы әдемі белбеуді,  Беліме байлап аламын.  **\Кемпірқосақ\**  Күн күледі  Жер түлейді.  **\Көктем\**    **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  ***«Жыл ағашы*** *»* ойыны  **Мақсаты:**ағаштарға әркез күтім қажет,  **Ойын барысы:**балалар суреттер тақпақтан ағашты бейнесін айту қажет.  Түзу сызық—жыл дегенді білдіреді.  Бұталар ---мезгіл.  Кіші бұталары—айлар  Жапырақтар---ағаштар  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз»**  **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «***Құс ұясын жапсыру»***  Геориялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «***Құс ұясын жапсыру***»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау.  Құстар туралы ертегілер  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«оңға-солға, жоғары-төмен»**  **Ойын шарты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытқа қозғалу  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «***Құстарды сипаттау***»  **Мақсаты:**Баланың сөйлеу дағдысын дамыту.  **Ойын шарты:**Әр бала бір-бір суреттен алып әңгімелейді.  Қарлығаш адамның досы.Олшатырға, үйдің төбесіе ұя салады.Оның құйрығы екі айыр.Ол құрт-құмырсқаларды жейді.Тоқылдақ-орман дәрігері.Оның тұмсығы ұзын.Ағаштарды тоқ-тоқ етіп,құрттарды тауып,жейді.Ағаштарды қорғайды.Тырнаның –аяғы, мойны, тұмсығы ұзын.Ол аспанда қалықтапұшады.  **Дидиактикалық ойын**  *«Не қайда жүреді?*  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Машина»**  **Мақсаты:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **Дамытушылық ойындар**  «Табиғат құбылыстарының дыбысы»  **Мақсаты:**Шапшаңдылыққа, тапқырлыққа үйрету.  **Ойын шарты:**Балалар торғайдың, желдің, көгершіннің, судың, боранның, дыбыстардың дыбысын есту арқылы анықтайды.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Тоқылдақ»**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Тоқылдақ»  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Тоқылдақ»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№1**  **Бақылау: «** Гүлдейтін ағаштарды бақылау**»**  **Мақсаты:**Балаларға Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.  **Еңбек:**Ағаш түбін қопсыту.  **Тапсырма**Балаларға шие және алма ағаштарының гүліне қарай ажыратуға жұмыстандыру.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу..  **Көркем сөз.**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болмақ еңбек екенін  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың екенін. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қараторғайды бақылау.**»**  **Мақсаты:**Құстар туралы білімдерін толыұтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.**Еңбек:**Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Қамқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:Жұмбақ.**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі \Торғайды\  **Балалармен жеке жұмыс**  **Мақсаты:3-4** балаға «Аталған құсты көрсет»дид ойын.**Қимылды ойындар: «**Құстар мен машиналар**»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№3**  **Бақылау:** Жәндіктердің алғашқы жандануларын бақылау..  .**Мақсаты:**Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.Құмырсқа масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын , еңбекқорлығын көруге үйрету. **Еңбек:**Жәндіктерге нан қиқымын беру.  **Мақсаты:**Қамқорлыққа баулу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.  **Көркем сөз**  **Құмырсқа батыр**  Қимылдап жатыр  Алды да ырғап  Көтерді «бір қап  Құмырсқа қыстан  Жалқауға күллі  Құмырсқа үлгі.  »**Мақсаты:**Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Қимылды ойын:**  Жұп болып эстафета ойынын жүгіру.  **Мақсаты**.екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жұмбақ**:  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады.\күн\.  **Мақал:**  Мезгіл жетсе,Мұз да ерір. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№4**  **Бақылау:** Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.  **Еңбек:**Телімді жинастыру.  **Тапсырма:**  .Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Жұмбақ жасыру**  Көктемде ән саламын  Кез келген ұяға  Жұмыртқа саламын.  \Көкек\  **Қимылды ойын: «**Ақ серек, көк серек**»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  **Тапсырма:**  **4-5** баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.  **Еңбек:**Ойын алаңының қоқыстарын жинау.өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен арқару.  **Мақсаты:**Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Жылт-жылт етіп  Жырадан өткен\су\  **Қимылды ойын: «**Ормандағы аю**»**  **Мақсаты**:Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Киім-кешек:** **Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, тон, қолғап, етік.** | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «***Қызғалдақ гүлі»***  Сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  ***«Қызғалдақ гүлі»***  Табиғи материалдан түрлі композиция жасауға үйрету, ынталандыру. | **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту  «**Түймедақ» гүлі**  Сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  . «**Түймедақ » гүлі**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Құстар біздің досымыз»**  **Мақсаты:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту  **«Құстар біздің досымыз»**  Сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  *«Ағаш бүршігін жарады.»*  **Көркем әдебиет**  «Келді көктем»  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету.Сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту,ойланып толық жауап беруге баулу.Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға баулу.  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Ою өрнектермен таныстыру»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек топырақ, өсімдік, тұқыммен таныстыру.)  **Көркем әдебиет**  «Келді көктем»  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету.  Б.Серікбаевтің өлеңі.  Көктем келді, көктем келді.  -Жаңбыр , неге сіркірейді?  -Бұлақ неге сылдырлайды?  -Құлын неге құлдырайды?  -Гүлдер неге жылайды?  -Құстар неге сайрайды? |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Кайыржанов Арлан  Қанат Рәбия | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Тапсырған тәрбиешілер: Акантаева Ә.А.

Нурбаева Р.А.

Денешынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж.

Музыка жетекшісі:Алпысова А.Ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2апта: 6.03.2023 ж. - 10.03.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **6.03.2023 ж.** | | **Сейсенбі**  **7.03.2023 ж.** |  | **Бейсенбі**  **9.03.2023 ж.** | **Жұма**  **10.03.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. |  | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Апта таппағы: Көктем!  Көктем келді алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады.  Дид. Ойын:« Ненің құйрығы?»  Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі. | | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  Көктем мезгілі бейнеленген бірнеше суреттерді қарап сипаттаймыз.  -Көктемде неше ай бар?  -Қай айдан басталады?  -Жерде,далада, ағаштарда қандай өзгерістер болады? -Айтыңдаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшыпкеледі? (Ұзақ,торғай, су құстары)  -Көктем гүлдерін білесіңдер ме?  **Дид. ойын.** «Көктемгі гүлдер»  **Шарты:** Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлі сипаттайды |  | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  ***Әңгіме***  **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)**  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Үйін тап  **Мақсаты:**балалардың тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйренеді. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  Тақырыбы: «Гүл»  Мақсаты:Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету.  Саусақ қимылдарын дамыту.  Дидактикалық ойын:  «Өздерің білетін гүлдерді ата»  **Мақсаты:**Балаларды өздері білетін гүл аттарын атай білуге үйрету.  Шарты:гүлдердің атын атап үйрену. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | | Таңғы кешен №7 |  | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту.  **Сөздік қормен жұмыс**  Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  ***«Ненің дауысы»***  **Мақсаты:** Есту қабілеттерін жақсарту.Дауысты ажырата білуге,құстарды тануға баулу.  Слайдтен құстардың дауысын естірту суреттерін көрсетемін. |  | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Қимылды ойын»**  «Қанқызын гүлге орналастыр  Қанқызын гүлге орналастыру үшін санмен қанқызының нүктелерін санап,сәйкестендірулі ұсынамын. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Тақырыбы:«Дала құстары» (әңгімелеу)**  **Мақсаты:** Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:**Ненің ұшатының, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **«Қайсысы дұрыс**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің қатесін табу қажет көктем мезгілінде бәйшешек, гүл,көбелек, жаңбыр, аққала болады.  \Балалар жауабы\  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**Заттарды белгілі бір қасиет бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің киімдері ілінеді осы киімдердің ішінен артық мезгілге сәйкес емес киімді тауып айту қажет.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Қызғалдақ гүлі»**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Қызғалдақ гүлі»**  **Мақсаты:**  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.    **Қимылды ойын**  **«Өз гаражыңды тап!»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  Түстерді ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты:**түстеріне сай өз гараждарына жүгіріп келу қажет.  «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Тем-тем-тем  Құлпырып келген көктем  Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып келді құстар | | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Тақырыбы:**Қай жерде тұр?  **Мақсаты:**Балаларды Кеңістік қатынастарын анықтауға жоғары-төмен,сол жақ үстінде астында,ортасында,оң жақта белгілі бір суреттерді табуға үйрету.  **Мүсіндеу іс-әрекеті**  **«Түймедақ»**гүлі  Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз»**  **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  ***«Келді көктем»***  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету.Сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту,ойланып толық жауап беруге баулу.Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға баулу.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт!  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Түймедақ»**гүлі  **Мақсаты:**  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  ***Саусақ жаттығуы***  ***«Күн мен түн»***  Көтерілсе күнім,  Ашылады гүлім  Кешкісін күн батады.  Гүл ұйқыға жатады. |  | **Дидактикалық ойын»** «*Ненің дауысы?*»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы ненің даусы екенін ажыратады.  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Көктем туралы тақпақтар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Балалармен көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу.  Жұбақ:  Қар, мұз еріп, су көбейіп,  Сай-салаға ағады,  Бүршік шашып, жапырақ ашып  Гүл бәйшешек басады  Ал, балалар айтыңдаршы  Бұл қай мезгілде болады?  «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны.  **Шарты**:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін  **«Логикалық ойын»**  ***«Жыл ағашы*** *»* ойыны  **Мақсаты:**ағаштарға әркез күтім қажет,  **Ойын барысы:**балалар суреттер тақпақтан ағашты бейнесін айту қажет.  Түзу сызық—жыл дегенді білдіреді.  Бұталар ---мезгіл.  Кіші бұталары—айлар  Жапырақтар---ағаштар  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз»**  **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «***Құс ұясын жапсыру»***  Геориялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «***Құс ұясын жапсыру***»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау.  Құстар туралы ертегілер  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«оңға-солға, жоғары-төмен»**  **Ойын шарты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытқа қозғалу  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «***Құстарды сипаттау***»  **Мақсаты:**Баланың сөйлеу дағдысын дамыту.  **Ойын шарты:**Әр бала бір-бір суреттен алып әңгімелейді.  Қарлығаш адамның досы.Олшатырға, үйдің төбесіе ұя салады.Оның құйрығы екі айыр.Ол құрт-құмырсқаларды жейді.Тоқылдақ-орман дәрігері.Оның тұмсығы ұзын.Ағаштарды тоқ-тоқ етіп,құрттарды тауып,жейді.Ағаштарды қорғайды.Тырнаның –аяғы, мойны, тұмсығы ұзын.Ол аспанда қалықтапұшады.  **Дидиактикалық ойын**  *«Не қайда жүреді?*  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **Тақырыбы: «Құс»**  **Мақсаты:** Балалардың қол бұлшық еттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту  **Дидактикалық ойын:**  «**Бұл қандай құс»**  **Шарты:** Құстардың суретін ермексазбен жасайды.  **Дамытушылық ойындар**  «Табиғат құбылыстарының дыбысы»  **Мақсаты:**Шапшаңдылыққа, тапқырлыққа үйрету.  **Ойын шарты:**Балалар торғайдың, желдің, көгершіннің, судың, боранның, дыбыстардың дыбысын есту арқылы анықтайды.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Тоқылдақ»**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Тоқылдақ»  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Тақырыбы: «ағаш»  **Мақсаты:** Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету  . |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№1**  **Бақылау: «** Гүлдейтін ағаштарды бақылау**»**  **Мақсаты:**Балаларға Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.  **Еңбек:**Ағаш түбін қопсыту.  **Тапсырма**Балаларға шие және алма ағаштарының гүліне қарай ажыратуға жұмыстандыру.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу..  **Көркем сөз.**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болмақ еңбек екенін  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың екенін. | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қараторғайды бақылау.**»**  **Мақсаты:**Құстар туралы білімдерін толыұтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.**Еңбек:**Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Қамқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:Жұмбақ.**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі \Торғайды\  **Балалармен жеке жұмыс**  **Мақсаты:3-4** балаға «Аталған құсты көрсет»дид ойын.**Қимылды ойындар: «**Құстар мен машиналар**»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. |  | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№4**  **Бақылау:** Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.  **Еңбек:**Телімді жинастыру.  **Тапсырма:**  .Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Жұмбақ жасыру**  Көктемде ән саламын  Кез келген ұяға  Жұмыртқа саламын.  \Көкек\  **Қимылды ойын: «**Ақ серек, көк серек**»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  **Тапсырма:**  **4-5** баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.  **Еңбек:**Ойын алаңының қоқыстарын жинау.өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен арқару.  **Мақсаты:**Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Жылт-жылт етіп  Жырадан өткен\су\  **Қимылды ойын: «**Ормандағы аю**»**  **Мақсаты**:Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Кеңістікті бағдарлау сөздері:** **Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында** | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | Сансыз көкек сұңқылдап,  Көктем келді ертелеп,  Нәзік үнмен сыңқылдап,  Бұйра бұлақ еркелеп.  **Мақсаты:**Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | Көркем сөз  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қаблеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру. | |  | **Көктем мезгілі бейнеленген бірнеше суреттерді қарап сипаттаймыз.**  **-Көктемде неше ай бар?**  **-Қай айдан басталады?**  **-Жерде,далада, ағаштарда қандай өзгерістер болады?** | Анам менің-аялаған ақ гүлім  Анам менің-бақытым мен шаттығым  Анашым-деп балаң жырын арнаған  Неге ғана естімегентітті үнін**.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |  | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** көктем мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); |  | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. |  | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «***Қызғалдақ гүлі»***  Сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  ***«Қызғалдақ гүлі»***  Табиғи материалдан түрлі композиция жасауға үйрету, ынталандыру. | | **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту  «**Түймедақ» гүлі**  Сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  . «**Түймедақ » гүлі**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. |  | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  *«Ағаш бүршігін жарады.»*  **Көркем әдебиет**  «Келді көктем»  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету.Сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту,ойланып толық жауап беруге баулу.Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға баулу.  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Ою өрнектермен таныстыру»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек топырақ, өсімдік, тұқыммен таныстыру.)  **Көркем әдебиет**  «Келді көктем»  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету.  Б.Серікбаевтің өлеңі.  Көктем келді, көктем келді.  -Жаңбыр , неге сіркірейді?  -Бұлақ неге сылдырлайды?  -Құлын неге құлдырайды?  -Гүлдер неге жылайды?  -Құстар неге сайрайды? |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз |  | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар |  | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. |  | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Тапсырған тәрбиешілер: Акантаева Ә.А.

Нурбаева Р.А.

Денешынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж.

Музыка жетекшісі:Алпысова А.Ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.03.2023 ж. - 17.03.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.03.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **14.03.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **15.03.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **16.03.2023 ж.** | **Жұма**  **17.03.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Қолға кесе аламыз.  Кесеге шай құямыз Шай ыстық фу-фу- деп үрлейміз.  Шайдан барлығымыз ішейік.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:** «Қара жорға биі»  **Оыйн шарты:**Балалар музыка әуенімен қара жорға биін қимыл әректтерімен билейді. **Мақсаты:** балалардың қимылды биін билеуге баулу. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:** «Наурыз көже»  Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негігі тағам.Оған жеті түрлі дәм қосылады.Бидай, ет, тұз, сүт,сары май, құрт, айран.. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Әңгіме**  Наурыз құтты болсын!  Наурыз-жыл басы.  Наурыз-ұлыстың ұлы күні!  Той құтты болсын!  Ұлыс оң болсын!  Ақ мол болсын! | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Аспазшы»**  Аспазшыға қандай заттар қажет екенін және ол не істейтінін үйрету.  Дастарханды жаямыз  Ыдыстарды қоямыз  Тағамдарды әкеліп  Дастарханға қоямыз. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Ыдыстарды жинаймын  Үлкендерді сыйлаймын.  Кесе, қасық бәрін де  Өз орнына қоямын. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Кім қай ыдысты жасырды?**»  **Мақсаты:**ыдыстарды жасырып,зейіндерін арттыруға жоқ ыдысты табу қажет.  **Ойын шарты:** бала ыдысты жасырып ол қандай екенін түсіндіреді. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Қимылды ойын»**  Көлік кетіп барады.  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Көлік тоқтап қалада.  Пойыз кетіп барады,  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Пойыз тоқтап қалады. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Көбелектер мен гүлдер»**  **Ойын шарты:**гүлдер геометриялық пішіндерге орналасқан көк шаршы үстінде көк гүл, үшбұрышта қызыл гүл, дөңгелек сары құтыды сары гүл, сонымен қатар әр гүлдің үстінде көбелектер бар. Оларды өз түсіне қарай отырғызады.Балалар гүлдердің астындағы геометриялық пішіндерді анықтайды.  **Кеңістік**  **Мақсаты:**балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту.  **Құралдар:** әр түрлі заттар, бейнеленген суреттер.  **Ойын шарты:**балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру.суреттерді орындарына орналастыру ұсынылады.Мысалы:балықты аквариумға, гүлді вазаға салу, картинаны қабырғаға ілу, жастықты керуетке, кастольді газдың үстіне .  **«Шай дайындауды үйренейік»**  **Мақсаты:**ыдыстардың аттарын ажырата алуды үйрету.  **Ойын шарты:**Балалар ойын бұрышындағы үстелге ыдыстарды рет-ретімен қоя отырып,аттарын айтуға ұсынылады.  **«Қуыршақтың ыдысын тап**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту,сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру,заттарды атап үйрету..  **Ойын шарты:** балалар суреттердің арасынан ыдыстар мен басқа заттарды тауып алады. Атайды, топтастырады.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Түймедақ гүлі»**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске нназар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Ыдыс»**  Көже толы табақ.  \алақандарын біріктіріп «тарелканы» бейнелейді.  Қасықпен іштік тамақ.  \қасықпен ас ішіп отырғанды көрсетеді.  Шыныұпенен котлет  \сұқ саусақпен ортаншы саусақты шынышқы сияқты көрсетеді.  Пышақпен кестік омлет,  \алақанды түзу ұстап алға, артқа кесеміз.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Қимылды ойын**  **«Өз гаражыңды тап!»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  Түстерді ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты:**түстеріне сай өз гараждарына жүгіріп келу қажет.  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық! | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлау.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.берілген бағытта қозғалу.\Алға-артқа\,оңға-солға\,\жоғары –төмен\, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.  **Ойын шарты:**  **Мүсіндеу іс-әрекеті**  **«Бағдаршам»**  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары»**  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Түлкі мен тырнаның ыдысы»**  Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды.Оларды достастыру үшін түлкінің және Тырнаның тарелканың құмырасын әдемілеп береміз.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  Қолға кесе аламыз.  Кесеге шай құямыз Шай ыстық фу-фу- деп үрлейміз.  Шайдан барлығымыз ішейік.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кәзір жылдың көктем мезгілі. Көктемде күн жылына бастайды.Ағаштар бүршік атып жапырақтайды.Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Жерге көк шөптер шыға бастайды. Жәндіктер құрт-құмырсқалар шыға бастайды. Күн ұзарып, түн қысқарады.  **Қимылды ойын**  **«Кім неге барсын?»**  **Мақсаты:**Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту.Сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Ойын шарты:**Тәрбиеші балаларға мына сөздерді айтып тұрады, балалар белгіленген суреттерге барып, неге осы суретке барғанын түсіндіру керек.  **Тәрбиешінің сөзі:**  Тіл алғыш бала нанға барсын,  Тілазар бала талға барсын.  Тілі тәтті бала атаға барсын.  **Баланың беретін жауабы:**  Нан- тамақ болады.  Тал-таяқ болады.  Ата-қонақ болады.  **Дидактикалық ойын**  «Қандай»  **Мақсаты:** Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  **Ойын шарты:**Тәрбиеші көктем туралы айтатындарын түсіндіреді.Допты бір-біріне беруді және допты алған соң «Көктемде...» сөзімен бастау қажеттігін айтады.  Мысалы:  Көктемде күн жарқылдайды.  Көктемде қар ериді.  Көктемде су ағады. | **Шаттық шеңбер**  Үлкен шеңбер құрайық  Алақанды соғайық  Алақанды ашайық  Күннің нұрын салайық  Жүрекке жылу сыйлайық.  **Дидактикалық ойын»** «Қайсысы ұзын-қысқа»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.антоним сөздерін айтуға үйрету.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты:**Допты алған бала жауап береді.  Етік ұзын,ал бәтеңке-қысқа.  Футболкасы жеңі қысқа-ал жейденің жеңі-ұзын.  Көйлек ұзын-ал шорты –қысқа  Пальто ұзын-ал күртеше-қысқа.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «**Борщ ішетін тарелка»**  Түрлі оюларды жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.    **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Үйшік»**  Ертегісі.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Тілдік граматикалық құрылымы.  Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор**  Оң, сол, жоғары,астында, қасында, артында,жанында, үстінде, төменде.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Қазақша көрпешік»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Қақша көрпешік»**  **Мақсаты:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Қазақша көрпешік»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік. | **Дидактикалық ойын»** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы ненің даусы екенін ажыратады.  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Қ/ойын:** «Бұл қандай көліктер?»  **Оыйн шарты:**Суда, әуеде, жерде жүретін темір жол көліктерді орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  **«Көңілді доп**»  **Мақсаты:**Балалардың ой-қабілеттерін, сөйлеу мәдениеттерін одан ары қарай жетілдіру.заттарды атап үйрету.  **Ойын барысы:**Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады.  Дәрігер –емдейді.  Құрылысшы үй салады.  Аспазшы –пісіреді.  Сатушы-сатады. **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары»**  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Кесе»  жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ жаттығулары**  **«Ыдыс»**  Көже толы табақ.  \алақандарын біріктіріп «тарелканы» бейнелейді.  Қасықпен іштік тамақ.  \қасықпен ас ішіп отырғанды көрсетеді.  Шыныұпенен котлет  \сұқ саусақпен ортаншы саусақты шынышқы сияқты көрсетеді.  Пышақпен кестік омлет,  \алақанды түзу ұстап алға, артқа кесеміз.  **Дидактикалық ойын**  «Жоғарыда-төменде»  **Мақсаты:**Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.  **Құралдар:**құстардың, жануарлардың суреттері.  **Ойын шарты:**бала кораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын атап, үлкен суретке бекітеді.  Мысылы: Ұшақ жоғарыда, аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді, Гүл жерге, ол жерде өседі.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  Табиғи материалдардан құрастыру. | **Дене шыңықтыру**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«Қайсысы ұзын-қысқа»**  **Ойын шарты:**Допты алған бала жауап береді.  -Етік ұзын,ал бәтеңке....-**қысқа.**  Футболка жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ұзын....-**ұзын.**  Көйлек ұзын,ал шорты .... **қысқа.**  Пальто ұзын,Ал күртеше **... қысқа**  Гольф ұзын, ал шұлық **...қысқа**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Тырна мен Түлкі»**  Ертегісі.  **Сергіту сәті**  Мөлдір су болып ағайық,  Гүл болып жайнайық,  Терең, терең демалып,  Жүгіріп, жүгіріп, алайық  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Қара да айт»  **Мақсаты:**Сөздік қорын молайту.2-3 сөзден сөйлем құрастыру.  **Ойын шарты:**Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастырады.  -Шырша қайда өседі.  -Шырша қайда өседі?  -Шырша қайда тұр?  Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз?  -Шыршаны кесуге бола ма?-Шыршаға жақсы сөздер айтайықшы.  **Дидиактикалық ойын**  «Не қайда жүреді?  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Домбыра»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дамытушылық ойындар**  «Не қайтеді?»  **Мақсаты:**Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстардың аталуын және жануарлар құстарға қатысты сөздер үйрету.  **Ойын шарты:**Балаларға ұсақ таратпа суреттері \ найзағай жарқылы, қар, жаңбыр, бұлақ, құлын, гүлдер, құс\ беріледі.Суретте не берілгенін, және оның не істейтінін айтады.  Найзағай жарқылы-күн күркірейді.  Жаңбыр-сіркірейді.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Домбыра аспабы»**  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру.ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Ою өрнектер.»**  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№1**  **Бақылау: «**Гүлдейтін ағаштарды бақылау**»**  **Мақсаты:** Балаларға Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.  **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту.  **Тапсырма:** Балаларға шие және алма ағаштарының гүліне қарай ажыратуға жұмыстандыру.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу..  **Көркем сөз.**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болмақ еңбек екенін  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың екенін. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қараторғайды бақылау.**»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толыұтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Қамқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:** Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі \Торғайды\  **Балалармен жеке жұмыс**  **Мақсаты:** 3-4 балаға «Аталған құсты көрсет»дид ойын.  **Қимылды ойындар: «**Құстар мен машиналар**»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№3**  **Бақылау:** Жәндіктердің алғашқы жандануларын бақылау..  .**Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.Құмырсқа масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын , еңбекқорлығын көруге үйрету.  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  **Мақсаты:** Қамқорлыққа баулу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.  **Көркем сөз**  **Құмырсқа батыр**  Қимылдап жатыр  Алды да ырғап  Көтерді «бір қап  Құмырсқа қыстан  Жалқауға күллі  Құмырсқа үлгі.»  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Қимылды ойын:**  Жұп болып эстафета ойынын жүгіру.  **Мақсаты**.екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жұмбақ**:  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады.\күн\.  **Мақал:**  Мезгіл жетсе,Мұз да ерір. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№4**  **Бақылау:** Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.  **Еңбек:** Телімді жинастыру.  **Тапсырма:**  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Жұмбақ жасыру**  Көктемде ән саламын  Кез келген ұяға  Жұмыртқа саламын.  \Көкек\  **Қимылды ойын: «**Ақ серек, көк серек**»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:** Ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  **Тапсырма:**  4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен арқару.  **Мақсаты:** Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Жылт-жылт етіп  Жырадан өткен\су\  **Қимылды ойын: «**Ормандағы аю**»**  **Мақсаты**: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.  Оң, сол, жоғары,астында, қасында, артында,жанында, үстінде, төменде. | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Сөздік қор**  Оң, сол, жоғары,астында, қасында, артында,жанында, үстінде, төменде. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «**Түймедақ гүлі**»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «**Түймедақ гүлі**»  **Мақсаты:**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Киіз үй»  **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту  «**Киіз үй»** жапстыру.  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  . «**Киіз үй»** | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **« Ұшып келетін құстар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі  **Ұлттық ойын**  **«Арқан тартыс»**  **«Қыз қуу»** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **«Қайық суреті»**  **Қ/ойын:** «Бұл қандай көліктер?»  **Оыйн шарты:**Суда, әуеде, жерде жүретін темір жол көліктерді орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу.  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру.  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Ұлттық ойындар»  Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  **Әңгімелесу:** «Өсімдіктер әлемі»  **Мақсаты:** Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру.Өсімдіктердің күнделікті қажеттілігімен дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту.  Наурыз, Сәуір, Мамыр айлары.  Күн жылынады.Ағаштардың жапырақтары шығады.жылы жақтан құстар ұшып келеді,көбелектер, қоңыздар ұйқыдан оянады.  **Демонстрациялық суретпен жұмыс.**  Гүлдердің құрамымымен танысайық.  Тамыр, сабағы, жапырағы. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Кайыржанов Арлан  Қанат Рәбия  Егімбаева Алуа | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Нурбаева Р. А.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.03.2023 ж. - 24.03.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.03.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **21.03.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **22.03.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **23.03.2023 ж.** | **Жұма**  **24.03.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. |  |  |  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. |  |  |  | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Жұмбақ шешу:**  Төрт аяғы дөңгелек  Қозғалады орнынан  Жүреді ол дөңгеленіп,  Жүйіткиді желменен,  Дауысы бар гүрілдек.  \Машина\  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту. |  |  |  | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Картинаға ену»**  Шығармашылық тапсырма беріледі  Суретке қарап сол берілген суреттегі қимылды жасау қажет. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 |  |  |  | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. |  |  |  | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Қимылды ойын»**  Көлік кетіп барады.  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Көлік тоқтап қалада.  Пойыз кетіп барады,  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Пойыз тоқтап қалады. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Қыс қызығы»**  «Сөйлемді аяқта»  1.Қырау басқан...\әйнек,ағаштар\  2.Балалар аққала...\жасайды, жасамайды\  3.Қар жапалақтап.....\жауыптұр, жауады.\  **«Қайсысы дұрыс**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің қатесін табу қажет қыс мезгілінде қар, гүл, аяз жаңбыр болады.  \Балалар жауабы\  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**Заттарды белгілі бір қасиет бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің киімдері ілінеді осы киімдердің ішінен артық мезгілге сәйкес емес киімді тауып айту қажет.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Пойыз суреті»**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Пойыз»  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Қимылды ойын**  **«Өз гаражыңды тап!»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  Түстерді ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты:**түстеріне сай өз гараждарына жүгіріп келу қажет. |  |  |  | **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт!  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Сыңарын тап»  **Мақсаты:**Баланың зейінділігін дамыту.  **Ойын шарты:**бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек.**ойын**  «Аяз атаның сыйлықтары»  **Мақсаты:**Театрланған әрекет дағдыларын дамыту.  **Дидиактикалық ойын**  *«Не қайда жүреді?*  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **мүсіндеу іс әрекеті**  **«Машина»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дамытушылық ойындар**  «Өз көлігін тап»  **Мақсаты:**Шапшаңдылыққа, тапқырлыққа үйрету.  **Ойын шарты:**Балалар Мамандық иелеріне өз көліктерін табуға көмектеседі.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Машина суреті»**  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Пойыз»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Пойыз»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»** тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:** Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. |  |  |  | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:** Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:** Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:** Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** |  | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). |  |  |  | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. |  |  |  | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. |  |  |  | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Пойыз»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Пойыз»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету. |  |  |  | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа |  |  |  | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). |  |  |  | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар |  |  |  | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. |  |  |  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Нурбаева Р. А.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.03.2023 ж. - 31.03.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.03.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **28.03.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **29.03.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **30.03.2023 ж.** | **Жұма**  **31.03.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Қолға кесе аламыз.  Кесеге шай құямыз Шай ыстық фу-фу- деп үрлейміз.  Шайдан барлығымыз ішейік.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:** «Қара жорға биі»  **Оыйн шарты:**Балалар музыка әуенімен қара жорға биін қимыл әректтерімен билейді. **Мақсаты:** балалардың қимылды биін билеуге баулу. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:** «Наурыз көже»  Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негігі тағам.Оған жеті түрлі дәм қосылады.Бидай, ет, тұз, сүт,сары май, құрт, айран.. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Әңгіме**  Наурыз құтты болсын!  Наурыз-жыл басы.  Наурыз-ұлыстың ұлы күні!  Той құтты болсын!  Ұлыс оң болсын!  Ақ мол болсын! | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Аспазшы»**  Аспазшыға қандай заттар қажет екенін және ол не істейтінін үйрету.  Дастарханды жаямыз  Ыдыстарды қоямыз  Тағамдарды әкеліп  Дастарханға қоямыз. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Ыдыстарды жинаймын  Үлкендерді сыйлаймын.  Кесе, қасық бәрін де  Өз орнына қоямын. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Кім қай құсты жасырды?**»  **Мақсаты:**құстарды жасырып,зейіндерін арттыруға жоқ құсты табу қажет.  **Ойын шарты:** бала құсты жасырып ол қандай құс екенін түсіндіреді. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Қимылды ойын»**  Көлік кетіп барады.  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Көлік тоқтап қалада.  Пойыз кетіп барады,  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Пойыз тоқтап қалады. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Көбелектер мен гүлдер»**  **Ойын шарты:**гүлдер геометриялық пішіндерге орналасқан көк шаршы үстінде көк гүл, үшбұрышта қызыл гүл, дөңгелек сары құтыды сары гүл, сонымен қатар әр гүлдің үстінде көбелектер бар. Оларды өз түсіне қарай отырғызады.Балалар гүлдердің астындағы геометриялық пішіндерді анықтайды.  **Кеңістік**  **Мақсаты:**балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту.  **Құралдар:** әр түрлі заттар, бейнеленген суреттер.  **Ойын шарты:**балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру.суреттерді орындарына орналастыру ұсынылады.Мысалы:балықты аквариумға, гүлді вазаға салу, картинаны қабырғаға ілу, жастықты керуетке, кастольді газдың үстіне .  **«Шай дайындауды үйренейік»**  **Мақсаты:**ыдыстардың аттарын ажырата алуды үйрету.  **Ойын шарты:**Балалар ойын бұрышындағы үстелге ыдыстарды рет-ретімен қоя отырып,аттарын айтуға ұсынылады.  **«Қуыршақтың ыдысын тап**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту,сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру,заттарды атап үйрету..  **Ойын шарты:** балалар суреттердің арасынан ыдыстар мен басқа заттарды тауып алады. Атайды, топтастырады.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Түймедақ гүлі»**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске нназар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Ыдыс»**  Көже толы табақ.  \алақандарын біріктіріп «тарелканы» бейнелейді.  Қасықпен іштік тамақ.  \қасықпен ас ішіп отырғанды көрсетеді.  Шыныұпенен котлет  \сұқ саусақпен ортаншы саусақты шынышқы сияқты көрсетеді.  Пышақпен кестік омлет,  \алақанды түзу ұстап алға, артқа кесеміз.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Қимылды ойын**  **«Өз гаражыңды тап!»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  Түстерді ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты:**түстеріне сай өз гараждарына жүгіріп келу қажет.  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Дидиактикалық ойын**  «Не қайда жүреді?  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру. | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлау.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.берілген бағытта қозғалу.\Алға-артқа\,оңға-солға\,\жоғары –төмен\, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.  **Ойын шарты:**  **Мүсіндеу іс-әрекеті**  **«Бағдаршам»**  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары»**  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Түлкі мен тырнаның ыдысы»**  Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды.Оларды достастыру үшін түлкінің және Тырнаның тарелканың құмырасын әдемілеп береміз.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  Қолға кесе аламыз.  Кесеге шай құямыз Шай ыстық фу-фу- деп үрлейміз.  Шайдан барлығымыз ішейік.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кәзір жылдың көктем мезгілі. Көктемде күн жылына бастайды.Ағаштар бүршік атып жапырақтайды.Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Жерге көк шөптер шыға бастайды. Жәндіктер құрт-құмырсқалар шыға бастайды. Күн ұзарып, түн қысқарады.  **Қимылды ойын**  **«Кім неге барсын?»**  **Мақсаты:**Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту.Сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Ойын шарты:**Тәрбиеші балаларға мына сөздерді айтып тұрады, балалар белгіленген суреттерге барып, неге осы суретке барғанын түсіндіру керек.  **Тәрбиешінің сөзі:**  Тіл алғыш бала нанға барсын,  Тілазар бала талға барсын.  Тілі тәтті бала атаға барсын.  **Баланың беретін жауабы:**  Нан- тамақ болады.  Тал-таяқ болады.  Ата-қонақ болады.  **Дидактикалық ойын**  «Көктем мезгілі»  **Мақсаты:** Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  **Ойын шарты:**Тәрбиеші көктем туралы айтатындарын түсіндіреді.Допты бір-біріне беруді және допты алған соң «Көктемде...» сөзімен бастау қажеттігін айтады.  Мысалы:  Көктемде күн жарқылдайды.  Көктемде қар ериді.  Көктемде су ағады.  **Дидактикалық ойын»** «Қай құстың дауысы?»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы қай құстың даусы екенін ажыратады. | **Шаттық шеңбер**  Үлкен шеңбер құрайық  Алақанды соғайық  Алақанды ашайық  Күннің нұрын салайық  Жүрекке жылу сыйлайық.  **Дидактикалық ойын»** «Қайсысы ұзын-қысқа»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.антоним сөздерін айтуға үйрету.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты:**Допты алған бала жауап береді.  Етік ұзын,ал бәтеңке-қысқа.  Футболкасы жеңі қысқа-ал жейденің жеңі-ұзын.  Көйлек ұзын-ал шорты –қысқа  Пальто ұзын-ал күртеше-қысқа.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Қазақша кесе**»**  Түрлі оюларды жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.    **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Үйшік»**  **« Түлкі мен тырна»**  Ертегісі.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Тілдік граматикалық құрылымы.  Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор**  Оң, сол, жоғары,астында, қасында, артында,жанында, үстінде, төменде.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Қазақша көрпешік»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Қақша көрпешік»**  **Мақсаты:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Қазақша көрпешік»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік.  **Кеңістік**  **Мақсаты:**балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту.  **Құралдар:** әр түрлі заттар, бейнеленген суреттер.  **Ойын шарты:**балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру.суреттерді орындарына орналастыру ұсынылады.Мысалы:балықты аквариумға, гүлді вазаға салу, картинаны қабырғаға ілу, жастықты керуетке, кастольді газдың үстіне . | **Дидактикалық ойын»** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы ненің даусы екенін ажыратады.  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Қ/ойын:** «Бұл қандай көліктер?»  **Оыйн шарты:**Суда, әуеде, жерде жүретін темір жол көліктерді орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  **«Көңілді доп**»  **Мақсаты:**Балалардың ой-қабілеттерін, сөйлеу мәдениеттерін одан ары қарай жетілдіру.заттарды атап үйрету.  **Ойын барысы:**Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады.  Дәрігер –емдейді.  Құрылысшы үй салады.  Аспазшы –пісіреді.  Сатушы-сатады. **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары»**  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Кесе»  жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ жаттығулары**  **«Ыдыс»**  Көже толы табақ.  \алақандарын біріктіріп «тарелканы» бейнелейді.  Қасықпен іштік тамақ.  \қасықпен ас ішіп отырғанды көрсетеді.  Шыныұпенен котлет  \сұқ саусақпен ортаншы саусақты шынышқы сияқты көрсетеді.  Пышақпен кестік омлет,  \алақанды түзу ұстап алға, артқа кесеміз.  **Дидактикалық ойын**  «Жоғарыда-төменде»  **Мақсаты:**Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.  **Құралдар:**құстардың, жануарлардың суреттері.  **Ойын шарты:**бала кораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын атап, үлкен суретке бекітеді.  Мысылы: Ұшақ жоғарыда, аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді, Гүл жерге, ол жерде өседі.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  Табиғи материалдардан құрастыру.  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  **Әңгімелесу:** «Өсімдіктер әлемі»  **Мақсаты:** Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру.Өсімдіктердің күнделікті қажеттілігімен дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту.  Наурыз, Сәуір, Мамыр айлары.  Күн жылынады.Ағаштардың жапырақтары шығады.жылы жақтан құстар ұшып келеді,көбелектер, қоңыздар ұйқыдан оянады.  **Демонстрациялық суретпен жұмыс.**  Гүлдердің құрамымымен танысайық.  Тамыр, сабағы, жапырағы. | **Дене шыңықтыру**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«Қайсысы ұзын-қысқа»**  **Ойын шарты:**Допты алған бала жауап береді.  -Етік ұзын,ал бәтеңке....-**қысқа.**  Футболка жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ұзын....-**ұзын.**  Көйлек ұзын,ал шорты .... **қысқа.**  Пальто ұзын,Ал күртеше **... қысқа**  Гольф ұзын, ал шұлық **...қысқа**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Тырна мен Түлкі»**  Ертегісі.  **Сергіту сәті**  Мөлдір су болып ағайық,  Гүл болып жайнайық,  Терең, терең демалып,  Жүгіріп, жүгіріп, алайық  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Қара да айт»  **Мақсаты:**Сөздік қорын молайту.2-3 сөзден сөйлем құрастыру.  **Ойын шарты:**Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастырады.  -Шырша қайда өседі.  -Шырша қайда өседі?  -Шырша қайда тұр?  Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз?  -Шыршаны кесуге бола ма?-Шыршаға жақсы сөздер айтайықшы.  **Дидиактикалық ойын**  «Не қайда жүреді?  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Домбыра»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дамытушылық ойындар**  «Не қайтеді?»  **Мақсаты:**Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстардың аталуын және жануарлар құстарға қатысты сөздер үйрету.  **Ойын шарты:**Балаларға ұсақ таратпа суреттері \ найзағай жарқылы, қар, жаңбыр, бұлақ, құлын, гүлдер, құс\ беріледі.Суретте не берілгенін, және оның не істейтінін айтады.  Найзағай жарқылы-күн күркірейді.  Жаңбыр-сіркірейді.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Домбыра аспабы»**  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру.ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Ою өрнектер.»**  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№1**  **Бақылау: «**Гүлдейтін ағаштарды бақылау**»**  **Мақсаты:** Балаларға Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.  **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту.  **Тапсырма:** Балаларға шие және алма ағаштарының гүліне қарай ажыратуға жұмыстандыру.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу..  **Көркем сөз.**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болмақ еңбек екенін  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың екенін. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қараторғайды бақылау.**»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толыұтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Қамқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:** Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі \Торғайды\  **Балалармен жеке жұмыс**  **Мақсаты:** 3-4 балаға «Аталған құсты көрсет»дид ойын.  **Қимылды ойындар: «**Құстар мен машиналар**»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№3**  **Бақылау:** Жәндіктердің алғашқы жандануларын бақылау..  .**Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.Құмырсқа масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын , еңбекқорлығын көруге үйрету.  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  **Мақсаты:** Қамқорлыққа баулу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.  **Көркем сөз**  **Құмырсқа батыр**  Қимылдап жатыр  Алды да ырғап  Көтерді «бір қап  Құмырсқа қыстан  Жалқауға күллі  Құмырсқа үлгі.»  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Қимылды ойын:**  Жұп болып эстафета ойынын жүгіру.  **Мақсаты**.екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жұмбақ**:  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады.\күн\.  **Мақал:**  Мезгіл жетсе,Мұз да ерір. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№4**  **Бақылау:** Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.  **Еңбек:** Телімді жинастыру.  **Тапсырма:**  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Жұмбақ жасыру**  Көктемде ән саламын  Кез келген ұяға  Жұмыртқа саламын.  \Көкек\  **Қимылды ойын: «**Ақ серек, көк серек**»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:** Ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  **Тапсырма:**  4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен арқару.  **Мақсаты:** Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Жылт-жылт етіп  Жырадан өткен\су\  **Қимылды ойын: «**Ормандағы аю**»**  **Мақсаты**: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.  Оң, сол, жоғары,астында, қасында, артында,жанында, үстінде, төменде. | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | **Сөздік қор**  Оң, сол, жоғары, астында, қасында, артында, жанында, үстінде, төменде. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «**Түймедақ гүлі**»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «**Түймедақ гүлі**»  **Мақсаты:**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Киіз үй»  **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту  «**Киіз үй»** жапстыру.  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  . «**Киіз үй»** | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **« Ұшып келетін құстар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі  **Ұлттық ойын**  **«Арқан тартыс»**  **«Қыз қуу»** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **«Қайық суреті»**  **Қ/ойын:** «Бұл қандай көліктер?»  **Оыйн шарты:**Суда, әуеде, жерде жүретін темір жол көліктерді орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу.  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру.  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Ұлттық ойындар»  Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  **Әңгімелесу:** «Өсімдіктер әлемі»  **Мақсаты:** Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру.Өсімдіктердің күнделікті қажеттілігімен дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту.  Наурыз, Сәуір, Мамыр айлары.  Күн жылынады.Ағаштардың жапырақтары шығады.жылы жақтан құстар ұшып келеді,көбелектер, қоңыздар ұйқыдан оянады.  **Демонстрациялық суретпен жұмыс.**  Гүлдердің құрамымымен танысайық.  Тамыр, сабағы, жапырағы. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Кайыржанов Арлан  Қанат Рәбия  Егімбаева Алуа | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Нурбаева Р. А.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 3.04.2023 ж. - 7.04.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **3.04.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **4.04.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **5.04.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **6.04.2023 ж.** | **Жұма**  **7.04.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту.  Дидактикалық ойын: "**Ғажайып қалта"** Мақсаты: баланың сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  "Атын атап бер" **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін бекіту. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Д\ойын «Бұл қай кезде болады»  **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін  атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын **дамыту.**  **Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі**. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі**  **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.  **Дид.ойын: «Құстарша ән сал»** | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз»**  **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық  қиялдау дағдыларын қалыптастыру.  **Дид.ойын:   «Мекенін тап»** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту.  Бір,екі,үш, төрт  Сандарды қайталау | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Тақырыбы: «Қанатты достар»  Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Сергіту сәті** «Күн» Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелектей қонамыз  **Әнгіме**  **Тақырыбы:**  **«Үй құстары»**  **Мақсаты:**Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың  адамға тигізер пайдасы туралы айту.  Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  Тақырыбы: 3,4цифрларын салыстыру.Кең – тар.Шаршы. **Мақсаты**: заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; шаршыны зерттеу.заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету;екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу;заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау;шаршы туралы білімін ұштау,оны өзге геометриялық пішіндер арасынан табу; шаршы көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру;топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  « Аққу-қаздар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Жаттығулар кешені. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Сергіту сәті «Күн» Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелектей қонамыз  Тақырыбы: Құстар біздің досымыз  Мақсаты:.Қыстайтын құстар туралы сұрақтарға жауап беру сипаттау қабілетін дамыту  Қане баріміз құстардың аттарын атайық.  Мынау қандай құс?  Түсі қандай?  Денесінде не бар?  Қарға не жейді?  Ал мынау қандай құс?  Торғайдын түсі қандай?  Тұмсығы қандай?  Торғай қалай дыбыстайды?  Өлең жолы  Қарға ұшар қарқылдап  Торғай ұшар шырылдап  Көгершін ұшар гуілдеп  Қарлығаш ұшар шық-шыттап. | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлау.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.берілген бағытта қозғалу.\Алға-артқа\,оңға-солға\,\жоғары –төмен\, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.  **Ойын шарты:**  **Мүсіндеу іс-әрекеті**  **«Құстар»**  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары»**  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  Дид. ойын: «Үй құстарын тауып, ата»  **Шарты:** үстел үстінде дала құстары және үй құстары тұр. Солардың ішінен үй құстарын ажыратып, атап беру керек.  Шеңберге тұрып, тәрбиешімен қосылып, қайталап айтады.  Балалар құстардың атын атап, қайталайды.  -Үйде күтіп-баптап өсіретін құстарды үй құстары деп атайды.  **Көркем әдебиет**  Кәзір жылдың көктем мезгілі. Көктемде күн жылына бастайды.Ағаштар бүршік атып жапырақтайды.Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Жерге көк шөптер шыға бастайды. Жәндіктер құрт-құмырсқалар шыға бастайды. Күн ұзарып, түн қысқарады.  **Қимылды ойын**  **«Кім неге барсын?»**  **Мақсаты:**Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту.Сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Ойын шарты:**Тәрбиеші балаларға мына сөздерді айтып тұрады, балалар белгіленген суреттерге барып, неге осы суретке барғанын түсіндіру керек.  **Тәрбиешінің сөзі:**  Тіл алғыш бала нанға барсын,  Тілазар бала талға барсын.  Тілі тәтті бала атаға барсын.  **Баланың беретін жауабы:**  Нан- тамақ болады.  Тал-таяқ болады.  Ата-қонақ болады.  **Дидактикалық ойын**  «Қандай»  **Мақсаты:** Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  **Ойын шарты:**Тәрбиеші көктем туралы айтатындарын түсіндіреді.Допты бір-біріне беруді және допты алған соң «Көктемде...» сөзімен бастау қажеттігін айтады.  Мысалы:  Көктемде күн жарқылдайды.  Көктемде қар ериді.  Көктемде су ағады. | **Шаттық шеңбер**  Үлкен шеңбер құрайық  Алақанды соғайық  Алақанды ашайық  Күннің нұрын салайық  Жүрекке жылу сыйлайық.  **Дидактикалық ойын»** «Қайсысы ұзын-қысқа»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.антоним сөздерін айтуға үйрету.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты:**Допты алған бала жауап береді.  Етік ұзын,ал бәтеңке-қысқа.  Футболкасы жеңі қысқа-ал жейденің жеңі-ұзын.  Көйлек ұзын-ал шорты –қысқа  Пальто ұзын-ал күртеше-қысқа.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Құстарға үйшік жасаймыз «(Қағазбен жұмыс)  1. балалардың алдарында алдын ала ұяның макеті салынып тұрады  2. осы макеттін үстінен балалар қағаздан ақырын ұзын, қысқы жыртып алады да желім жағып дайын макеттін үстінен (шетіне шықпай) жапсырады,  солайынан үлгі бетін жырту тәсілімен жапстырылып, көлемді үйшік болады.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Үйшік»**  Ертегісі.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Тілдік граматикалық құрылымы.  Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор**  Оң, сол, жоғары,астында, қасында, артында,жанында, үстінде, төменде.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  Шаттық шеңбері:  Күн жарығын алақанға саламын  Жүрегіме басын ұстап қаламын  Ізгі әрі нәзік, жарық, мейірімді  Болып кетер сонда бәлкім жан жағым  **Құс» дидактикалық ойыны**  Алдарындағы санау таяқшаларынан құстың ұясын құрастыруды ұсыну.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруғақызығушылықты арт**  **Негізгі қимыл жаттығулары:**  **1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру**  **(Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).**  **2. Доғалар астынан еңбектеп өту.**  **(Доғаларды қозғамай өту).**  **«Жалғызаяқ жолмен» ойыны:**  **1.Ойын шартымен таныстыру.**  **2.Балалармен бірлесе ойнау.**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **Дидактикалық ойынның атауы: « Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту**  **Құрал – жабдықтары: Жыл мезгілдерінің суреттері.**  **Ойын шарты: Балалар жылдың төрт мезгілі жайлы суреттер үлестіреді. Олар сурет бойыншатжыл мезгілдерін реті** **мен қойып шығады**  .  **Құрастыру іс-әрекеті:**  **Тақырыбы: Құстардың ұясы (қағазбен жұмыс)**  **Мақсаты:** Заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету.  Міндеттері: Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы жетілдіру.  Текшелер жиіндіғі: кірпіш енімен ұзындығы бірдей, үй жануарлар ойыншық мысық, құстарға ұя "Жыл құстар" | **Дидактикалық ойын»** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы ненің даусы екенін ажыратады.  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Қ/ойын:** «Бұл қандай көліктер?»  **Оыйн шарты:**Суда, әуеде, жерде жүретін темір жол көліктерді орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  **«Көңілді доп**»  **Мақсаты:**Балалардың ой-қабілеттерін, сөйлеу мәдениеттерін одан ары қарай жетілдіру.заттарды атап үйрету.  **Ойын барысы:**Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады.  Дәрігер –емдейді.  Құрылысшы үй салады.  Аспазшы –пісіреді.  Сатушы-сатады. **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары»**  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойында**»  торғай  жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ жаттығулары**  **«торғай»**  Қане қанат жазайық,  Қарлығашқа ұқсайық.  шып-ұшып алайық,  Орнымызға қонайық.  Білімде алда болайық.  Оңға, оңға түзу тұр,  Солға, солға түзу тұр.  Артқа қарай бір адым  Алдыға қарай бір адым  Жоғары төмен қарайық  Орнымызды табайық.  **Дидактикалық ойын**  «Жоғарыда-төменде»  **Мақсаты:**Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.  **Құралдар:**құстардың, жануарлардың суреттері.  **Ойын шарты:**бала кораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын атап, үлкен суретке бекітеді.  Мысылы: Ұшақ жоғарыда, аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді, Гүл жерге, ол жерде өседі.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  Табиғи материалдардан құрастыру. | **Дене шыңықтыру**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«Қайсысы ұзын-қысқа»**  **Ойын шарты:**Допты алған бала жауап береді.  -Етік ұзын,ал бәтеңке....-**қысқа.**  Футболка жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ұзын....-**ұзын.**  Көйлек ұзын,ал шорты .... **қысқа.**  Пальто ұзын,Ал күртеше **... қысқа**  Гольф ұзын, ал шұлық **...қысқа**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Тырна мен Түлкі»**  Ертегісі.  **Сергіту сәті**  Мөлдір су болып ағайық,  Гүл болып жайнайық,  Терең, терең демалып,  Жүгіріп, жүгіріп, алайық  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Қара да айт»  **Мақсаты:**Сөздік қорын молайту.2-3 сөзден сөйлем құрастыру.  **Ойын шарты:**Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастырады.  -Шырша қайда өседі.  -Шырша қайда өседі?  -Шырша қайда тұр?  Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз?  -Шыршаны кесуге бола ма?-Шыршаға жақсы сөздер айтайықшы.  **Дидиактикалық ойын**  «Не қайда жүреді?  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Домбыра»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дамытушылық ойындар**  «Не қайтеді?»  **Мақсаты:**Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстардың аталуын және жануарлар құстарға қатысты сөздер үйрету.  **Ойын шарты:**Балаларға ұсақ таратпа суреттері \ найзағай жарқылы, қар, жаңбыр, бұлақ, құлын, гүлдер, құс\ беріледі.Суретте не берілгенін, және оның не істейтінін айтады.  Найзағай жарқылы-күн күркірейді.  Жаңбыр-сіркірейді.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Домбыра аспабы»**  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру.ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Ою өрнектер.»**  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№1**  **Бақылау: «**Гүлдейтін ағаштарды бақылау**»**  **Мақсаты:** Балаларға Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.  **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту.  **Тапсырма:** Балаларға шие және алма ағаштарының гүліне қарай ажыратуға жұмыстандыру.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу..  **Көркем сөз.**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болмақ еңбек екенін  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың екенін. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қараторғайды бақылау.**»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толыұтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Қамқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:** Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі \Торғайды\  **Балалармен жеке жұмыс**  **Мақсаты:** 3-4 балаға «Аталған құсты көрсет»дид ойын.  **Қимылды ойындар: «**Құстар мен машиналар**»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№3**  **Бақылау:** Жәндіктердің алғашқы жандануларын бақылау..  .**Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.Құмырсқа масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын , еңбекқорлығын көруге үйрету.  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  **Мақсаты:** Қамқорлыққа баулу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.  **Көркем сөз**  **Құмырсқа батыр**  Қимылдап жатыр  Алды да ырғап  Көтерді «бір қап  Құмырсқа қыстан  Жалқауға күллі  Құмырсқа үлгі.»  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Қимылды ойын:**  Жұп болып эстафета ойынын жүгіру.  **Мақсаты**.екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жұмбақ**:  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады.\күн\.  **Мақал:**  Мезгіл жетсе,Мұз да ерір. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№4**  **Бақылау:** Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.  **Еңбек:** Телімді жинастыру.  **Тапсырма:**  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Жұмбақ жасыру**  Көктемде ән саламын  Кез келген ұяға  Жұмыртқа саламын.  \Көкек\  **Қимылды ойын: «**Ақ серек, көк серек**»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:** Ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  **Тапсырма:**  4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен арқару.  **Мақсаты:** Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Жылт-жылт етіп  Жырадан өткен\су\  **Қимылды ойын: «**Ормандағы аю**»**  **Мақсаты**: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.  Оң, сол, жоғары,астында, қасында, артында,жанында, үстінде, төменде. | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | Бір,екі,үш,төрт,бес,аз,көп бірінші,екіншіүшінші,төртінші,бесінші. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «**құстардың бейнесін жасау**»  Ермексазбен жұмыс жасайды  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «**Торғай** »  **Мақсаты:**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Киіз үй»  **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту  «Үйшік**»** жапстыру.  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  . «**Қарлығаш суреті»** | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **« Ұшып келетін құстар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі  **Ұлттық би**  **«Қамажай биі»** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Дидактикалық ойынның атауы: «Кемпірқосақ»**  Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.  Құрал – жабдықтары: Кемпірқосақтың суреті.  **Ойын шарты**: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды.Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған өз суреттерін сәйкестендіре отырып орналастырады.Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті алады.  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру.  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Біздің жердегі құстар  «Достық отбасы»  **Қарлығаш туралы өлең**  Адамзаттың жақыны  Қарлығаш та ақылды  Көгершін мен екеуі  Жайлайды бір шатырды  Қос қанатын иіп ап,  Жарға келіп қонады**.**  **Әңгімелесу:**  «Өсімдіктер әлемі»  **Мақсаты:** Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру.Өсімдіктердің күнделікті қажеттілігімен дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту.  Наурыз, Сәуір, Мамыр айлары.  Күн жылынады.Ағаштардың жапырақтары шығады.жылы жақтан құстар ұшып келеді,көбелектер, қоңыздар ұйқыдан оянады.  **Демонстрациялық суретпен жұмыс.**  Құстардың түрлерімен танысайық. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Кайыржанов Арлан  Қанат Рәбия | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Нурбаева Р. А.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.04.2023 ж. - 14.04.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **11.04.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **12.04.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **13.04.2023 ж.** | **Жұма**  **14.04.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту.  **Дидактикалық ойын: Ғарышқа саяхат»**  Мақсаты:  Балалар қазір жылдың қай мезгілі екенін айта алады.Көктем мерекелерімен қатар келген ғарышкерлер күнінде еске алады.  Ойын «жұлдыздарды»тап. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  Жұлдыздарды жағалай,  Айға барып қонамын.  Тұңғыш Тоқтар ағадай  Мен ғарышкер боламын.    Тамшылар: Бұлттар, бұлттар, ойнашы,  Күркіреп, дүркіреп.  Бұлттар, бұлттар, ойнашы,  Сіркіреп, дүркіреп.  Бұлттар: Нөсер, нөсер, төк-төк,  Болсын егін көп-көп.  Сулар: Сылдыр, сылдыр,сылдырлап,  Су ағады сыңғырлап.  Бау - бақшаны аралап.  Су ағады жағалап.  **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Электронды тақтада аспан әлеміндегі ғаламшарлар көрінісі бейнеленген сурет көрінеді. Балалар ғаламшарлардың атын атап, сұрақтарға жауап береді. 1. Күн: кемпірқосақта неше түс бар? (7)  2. Жер: бағдаршамда неше көз бар? (3)  3. Ай: қолғапта неше саусақ бар? (5)  4. Шолпан: адамда қанша көз бар (2)  5. Марс: жұлдыздың неше бұрышы бар? (5)  6. Сатурн: аспанда неше күн бар? (1)  7. Нептун: бір жылда неше ай бар? (12)  8. Плутон: бір аптада неше күн бар? (7)  9. Уран: адамда қанша саусақ бар? (10) | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  Ғарышкерлерін атаңдаршы?  -Дұрыс-ақ ең алғашқы қазақ ғарышкерлері Тоқтар  Әубәкіров, Талғат Мұсабаев.  -Жерден басқа планеталарда тіршілік жоқ, ауа жоқ,  сондықтан да ғарышкерлер арнайы киім киеді. Оны скафандр деп атайды.Ғарышкерлерге арналған бұл  киім арнайы жабдықталған, бұл киіммен ыстық та,  суық та өтпейді және арнайы сөйлесу үшін радиомен жабдықталған.  -Күн туралы айтсақ,күн біздің жерді айналып  жүрген сияқты көрінеді. Негізі біздің жеріміз және  басқа планеталар күнді айналады.  планета тапсырмасы. Дидактикалық ойын: «Аспан, жер, су»  Мақсаты: Балаларды тез ойлап, дұрыс жауап беруге үйрету. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Сергіту сәті: аспан, аспан, арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын,  Мен ғарышкер боламын.  Дидактикалық ойын: «Ғарышқа ұшу». Ойынның шарты: Балалар зымыранмен ғарышқа ұшып, жұлдыздың тапсырмасын орындап, сұрақтарға жауап береді:  - Аспан денелеріне нелер жатады?  - Ғарышқа ұшқан ғарышкерлерді ата. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Дидактикалық ойын: «Зымыран құрастыру»**  **-**Ғарыш кемеміз дайын,ендеше ғарышқа ұшуға дайындалайық.  (Қауіпсіздік ережесі. Кері санау)  -9,8,7,6,5,4,3,2,1,0  К Е Т Т І К!!! |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту.  Бір,екі,үш, төрт  Сандарды қайталау  **Ойын: « Сиқырлы қоржын»**  Ойын барысы: Қоржынға ғарышкерлердің өзімен бірге алып ұшатын қажетті заттары жасырынған. Балалар қоржында не жасырынған болса, атын атауы керек. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Тақырыбы: «Қанатты достар»  Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Айдай арайлап,  Жұлдыздай жарқырап,  Судай мөлдір таза көңілмен  Бүгінгі күнімізді бастайық.  **«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»**  **Мақсаты**:Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.  Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.  Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  Тақырыбы: 3,4цифрларын салыстыру.Кең – тар.Шаршы. **Мақсаты**: заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; шаршыны зерттеу.заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету;екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу;заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау;шаршы туралы білімін ұштау,оны өзге геометриялық пішіндер арасынан табу; шаршы көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру;топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  **Дидактикалық ойын**  **Жер,су,ауа**  **Мақсаты:**Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.  Көрнекіліктер:асық **Ойын шарты:**балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Сергіту сәті «Күн» Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелектей қонамыз**  **Жұмбақ шешу**: Ұшады қанатсыз  Зырлайды аяқсыз. /Зымыран/  Ұшқыш емес,бірақ ол  Аспанда қалықтап ұшады  Оны кім деп ойлайсындар? /Ғарышкер/  Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа,аспан әлеміне ұшатын адамдар.Аспан әлемінде де ,көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз.  -Балалар,сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер?  -Иә,ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен.Оны ғарыш кемесі деп атаймыз.Олар ғарышқа ұшып барып,аспан әлемін зерттейді.Біз бүгін ғарышкер ағалармен,аспан әлемімен танысамыз | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлау.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.берілген бағытта қозғалу.\Алға-артқа\,оңға-солға\,\жоғары –төмен\, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.  **Ойын шарты:**  **Мүсіндеу іс-әрекеті**  **«жұлдыз»**  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары»**  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар» Ғарышқа саяхат.** Әуе шарлар»  Мақсаты:Қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстайды.Үлгіге қарап әуе шарларының суретін салады.  Ойын:шарларды үрле  **Көркем әдебиет**  Кәзір жылдың көктем мезгілі. Көктемде күн жылына бастайды.Ағаштар бүршік атып жапырақтайды.Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Жерге көк шөптер шыға бастайды. Жәндіктер құрт-құмырсқалар шыға бастайды. Күн ұзарып, түн қысқарады.  **Қимылды ойын**  **«Кім неге барсын?»**  **Мақсаты:**Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту.Сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Ойын шарты:**Тәрбиеші балаларға мына сөздерді айтып тұрады, балалар белгіленген суреттерге барып, неге осы суретке барғанын түсіндіру керек.  **Тәрбиешінің сөзі:**  Тіл алғыш бала нанға барсын,  Тілазар бала талға барсын.  Тілі тәтті бала атаға барсын.  **Баланың беретін жауабы:**  Нан- тамақ болады.  Тал-таяқ болады.  Ата-қонақ болады.  **Дидактикалық ойын**  «Қандай»  **Мақсаты:** Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  **Ойын шарты:**Тәрбиеші көктем туралы айтатындарын түсіндіреді.Допты бір-біріне беруді және допты алған соң «Көктемде...» сөзімен бастау қажеттігін айтады.  Мысалы:  Көктемде күн жарқылдайды.  Көктемде қар ериді.  Көктемде су ағады. | **Шаттық шеңбер**  Үлкен шеңбер құрайық  Алақанды соғайық  Алақанды ашайық  Күннің нұрын салайық  Жүрекке жылу сыйлайық.  **Дидактикалық ойын»** «Қайсысы ұзын-қысқа»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.антоним сөздерін айтуға үйрету.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты:**Допты алған бала жауап береді.  Етік ұзын,ал бәтеңке-қысқа.  Футболкасы жеңі қысқа-ал жейденің жеңі-ұзын.  Көйлек ұзын-ал шорты –қысқа  Пальто ұзын-ал күртеше-қысқа.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Зымыран» жасаймыз(Қағазбен жұмыс)  Балалардың алдарында алдын ала зымыран салынып тұрады**Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Құстарға қалай көмектесеміз?»**  **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.  Ойын шарты:суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру.  Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз?  - Құстар ұяны не үшін салады?  - Құстардың денесін не жауып тұрады?  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Тілдік граматикалық құрылымы.  Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Сөздік қор**  Оң, сол, жоғары,астында, қасында, артында,жанында, үстінде, төменде.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  Шаттық шеңбері:  Күн жарығын алақанға саламын  Жүрегіме басын ұстап қаламын  Ізгі әрі нәзік, жарық, мейірімді  Болып кетер сонда бәлкім жан жағым  **Зымыран.**  **Дидактикалық ойын:** «Геометриялық пішіндерден құрастыр».  Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруғақызығушылықты арт**  **Негізгі қимыл жаттығулары:**  **1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру**  **(Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).**  **2. Доғалар астынан еңбектеп өту.**  **(Доғаларды қозғамай өту).**  **«Жалғызаяқ жолмен» ойыны:**  **1.Ойын шартымен таныстыру.**  **2.Балалармен бірлесе ойнау.**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **Дидактикалық ойынның атауы:**  **«Жыл мезгілдері»**  Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту  Құрал – жабдықтары: Жыл мезгілдерінің суреттері.  Ойын шарты: Балалар жылдың төрт мезгілі жайлы суреттер үлестіреді. Олар сурет бойыншатжыл мезгілдерін реті мен қойып шығады  **Құрастыру іс-әрекеті:**  **Тақырыбы: Құстардың ұясы (қағазбен жұмыс)**  **Мақсаты:** Заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету.  Міндеттері: Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы жетілдіру.  Текшелер жиіндіғі: кірпіш енімен ұзындығы бірдей, үй жануарлар ойыншық мысық, құстарға ұя "Жыл құстар" | **Дидактикалық ойын»** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы ненің даусы екенін ажыратады.  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Қ/ойын:** «Бұл қандай көліктер?»  **Оыйн шарты:**Суда, әуеде, жерде жүретін темір жол көліктерді орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  **Құстарға қалай көмектесеміз?»**  **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.  Ойын шарты:суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру.  Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз?  - Құстар ұяны не үшін салады?  - Құстардың денесін не жауып тұрады  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары»**  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **Қамажай биі**    **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойында**»  торғай  жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ жаттығулары**  **«торғай»**  Қане қанат жазайық,  Қарлығашқа ұқсайық.  шып-ұшып алайық,  Орнымызға қонайық.  Білімде алда болайық.  Оңға, оңға түзу тұр,  Солға, солға түзу тұр.  Артқа қарай бір адым  Алдыға қарай бір адым  Жоғары төмен қарайық  Орнымызды табайық.  **Дидактикалық ойын**  «Жоғарыда-төменде»  **Мақсаты:**Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.  **Құралдар:**құстардың, жануарлардың суреттері.  **Ойын шарты:**бала кораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын атап, үлкен суретке бекітеді.  Мысылы: Ұшақ жоғарыда, аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді, Гүл жерге, ол жерде өседі.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  Табиғи материалдардан құрастыру. | **Дене шыңықтыру**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«Қайсысы ұзын-қысқа»**  **Ойын шарты:**Допты алған бала жауап береді.  -Етік ұзын,ал бәтеңке....-**қысқа.**  Футболка жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ұзын....-**ұзын.**  Көйлек ұзын,ал шорты .... **қысқа.**  Пальто ұзын,Ал күртеше **... қысқа**  Гольф ұзын, ал шұлық **...қысқа**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Шалқан ертегісі»**  **Сергіту сәті**  Мөлдір су болып ағайық,  Гүл болып жайнайық,  Терең, терең демалып,  Жүгіріп, жүгіріп, алайық  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Қара да айт»  **Мақсаты:**Сөздік қорын молайту.2-3 сөзден сөйлем құрастыру.  **Ойын шарты:**Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастырады.  -Шырша қайда өседі.  -Шырша қайда өседі?  -Шырша қайда тұр?  Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз?  -Шыршаны кесуге бола ма?-Шыршаға жақсы сөздер айтайықшы.  **Дидиактикалық ойын**  «Не қайда жүреді?  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дамытушылық ойындар**  «Не қайтеді?»  **Мақсаты:**Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстардың аталуын және жануарлар құстарға қатысты сөздер үйрету.  **Ойын шарты:**Балаларға ұсақ таратпа суреттері \ найзағай жарқылы, қар, жаңбыр, бұлақ, құлын, гүлдер, құс\ беріледі.Суретте не берілгенін, және оның не істейтінін айтады.  Найзағай жарқылы-күн күркірейді.  Жаңбыр-сіркірейді.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Ұлттық оюлар»**  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру.ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.  **«Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат »**  **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әнгімелету (ұлттық мерекелер,ұлттық ойындар,ұлттық киімдер,зергілік бұйымдар,ұлттық ою....).  Кигіз үй туралы айтып оны құрастыру.  Жапсыру іс-әрекеті,  дидактикалық, шығармашылық ойындар  «Ою өрнектер.»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№1**  **Бақылау: «**Гүлдейтін ағаштарды бақылау**»**  **Мақсаты:** Балаларға Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.  **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту.  **Тапсырма:** Балаларға шие және алма ағаштарының гүліне қарай ажыратуға жұмыстандыру.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу..  **Көркем сөз.**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болмақ еңбек екенін  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың екенін. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қараторғайды бақылау.**»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толыұтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Қамқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:** Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі \Торғайды\  **Балалармен жеке жұмыс**  **Мақсаты:** 3-4 балаға «Аталған құсты көрсет»дид ойын.  **Қимылды ойындар: «**Құстар мен машиналар**»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№3**  **Бақылау:** Жәндіктердің алғашқы жандануларын бақылау..  .**Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.Құмырсқа масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын , еңбекқорлығын көруге үйрету.  **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру.  **Мақсаты:** Қамқорлыққа баулу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.  **Көркем сөз**  **Құмырсқа батыр**  Қимылдап жатыр  Алды да ырғап  Көтерді «бір қап  Құмырсқа қыстан  Жалқауға күллі  Құмырсқа үлгі.»  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Қимылды ойын:**  Жұп болып эстафета ойынын жүгіру.  **Мақсаты**.екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жұмбақ**:  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады.\күн\.  **Мақал:**  Мезгіл жетсе,Мұз да ерір. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№4**  **Бақылау:** Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.  **Еңбек:** Телімді жинастыру.  **Тапсырма:**  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Жұмбақ жасыру**  Көктемде ән саламын  Кез келген ұяға  Жұмыртқа саламын.  \Көкек\  **Қимылды ойын: «**Ақ серек, көк серек**»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:** Ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  **Тапсырма:**  4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен арқару.  **Мақсаты:** Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Жылт-жылт етіп  Жырадан өткен\су\  **Қимылды ойын: «**Ормандағы аю**»**  **Мақсаты**: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.  Оң, сол, жоғары,астында, қасында, артында,жанында, үстінде, төменде. | | | | |
| **Сөзік минимум**  **Қазақ тілі** | Бір,екі,үш,төрт,бес,аз,көп бірінші,екінші,үшінші,төртінші,бесінші. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «**құстардың бейнесін жасау**»  Ермексазбен жұмыс жасайды  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «**Торғай** »  **Мақсаты:**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Киіз үй»  **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту  «Үйшік**»** жапстыру.  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  . «**Қарлығаш суреті»** | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **« Ұшып келетін құстар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі  **Ұлттық би**  **«Қамажай биі»** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Дидактикалық ойынның атауы: «Кемпірқосақ»**  Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.  Құрал – жабдықтары: Кемпірқосақтың суреті.  **Ойын шарты**: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды.Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған өз суреттерін сәйкестендіре отырып орналастырады.Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті алады.  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру.  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  Біздің жердегі құстар  «Достық отбасы»  **Қарлығаш туралы өлең**  Адамзаттың жақыны  Қарлығаш та ақылды  Көгершін мен екеуі  Жайлайды бір шатырды  Қос қанатын иіп ап,  Жарға келіп қонады**.**    **Әңгімелесу:**  «Өсімдіктер әлемі»  **Мақсаты:** Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру.Өсімдіктердің күнделікті қажеттілігімен дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту.  Наурыз, Сәуір, Мамыр айлары.  Күн жылынады.Ағаштардың жапырақтары шығады.жылы жақтан құстар ұшып келеді,көбелектер, қоңыздар ұйқыдан оянады.  **Демонстрациялық суретпен жұмыс.**  Құстардың түрлерімен танысайық. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Кайыржанов Арлан  Қанат Рәбия | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Нурбаева Р. А.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.04.2023 ж. - 21.04.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.04.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **18.04.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **19.04.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **20.04.2023 ж.** | **Жұма**  **21.04.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д\О:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Ойын шарты:**суретте берілген үйдің қалташаларынан үй жануарларын таңдап дыбыстарын келтіру.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, үй жануарларын ажырата алуға үйрету. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:** «Не артық?»  **Ойын шарты:** жануарлардың суретінің ішіненүй жануарларына жатпайтын жабайы жануарлардың суретін табады.  ***Мақсаты:***балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. баулу. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Ән айтамыз**:  Жазда атамның аулына  Барып едім қыдырып,  Бір қошақан алдымнан  Шықты ойнап, секіріп.  Ақ маңдайлы айма екен  Шекер мекен бал ма екен. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Әңгіме**  «-Үй жануарлары қандай дыбыс шығарады?»  -Қой «*мә-мә-мә»*  *-*Ешкі « *Шөре, шөре, шөре»*  -Жылқыны « *қырау-қырау»*  -Түйе «*бө-бө-бө* деп боздайды. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «**Сыңарын тап**»**  **Ойын шарты:**Жануарлардың төлдерін орналастыру қажет.  Сиыр- бұзау.  Жылқы-құлын.  Ешкі-лақ.Түйе-бота.  Ит-күшік.Аю-қонжық.Түлкі-мыршай.Қоян-көжек.Қасқыр-бөлтірік. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту.  Сөздік қормен жұмыс  Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  \Музыка әуенімен\  **Ұзын құлақ сұр қоян,**  **Естіп қалып сыбдырды**  **Ойлы-қырлы жерлермен**  **Ытқып-ытқып секірді.** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Қай аң немен қоректенеді?**»  **Мақсаты:**Балалар қоян немен қоректенеді?Сәбіз.Мына жерде сәбіз жоқ екен.Олай болса біз қоянға сәбіз жасап берейік.  **Ойын шарты:** бала жануарға өз қорегін тауып береді,түсіндіреді. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Мал баласын қалай сүйеді?**»  Қой сүйеді баласын « қоңырым» деп.  Ештеңені білмейтін « момыным» деп  Сиыр сүйеді баласын « торпағым» деп  Қараңғыға баспаған «қоқағым» деп  Түйе сүйеді баласын « тайлағым» деп  Жабу жапса жарасқан « жайнағым» деп. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Қимылды ойын»**  Қорбаңдаған аюдың,  Құлпынай көп екен.  Теріп, теріп алайық  Қалтамызға салайық.  **Д\О «Өз корегін тап»**  **Ойын шарты:**Ортаға бес бала шығады жабаый жануарлардың бет-пердесін тағып, Әр жануар сүйікті тағамын тауып алу керек. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Тауып ал»**  **Ойын шарты:**Мен сендерге сөздер айтамын,қай жануар екенін тауып беріңдер.  Қасқыр-Ашулы, аш, үлкен, өткір, тістері бар.  Түлкі-қу, үлпілдек.  Аю-өзі үлкен, балды жақсы көреді. Қыс мезгілінде Ұйықтайды.  Қоян-қрқақ, қыста түсі ақ, жазда сұр. Сәбізді жақсы көреді.  Сиыр-мүйізі ба, бізге сүт береді.  **Мақсаты:**  **«Аталған ағаштың суретін тап**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.Белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машықтандыру.  **Құралдар:**шырша, аққайың,терек, емен, бұталар.  **Ойын шарты: :** Топтың ішінде балаларға көрінетіндей ағаштар мен бұталар суреттері тұрады.Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап,балалар тез сол ағаштың суретін тауып жанына барып тұру керек.  ***Ертегі***  ***«Жыл басына таласқан жануарлар»***  Диологты сөйлеуге жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу.диологқа қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу.  **«Қайсысы артық**» ойыны  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты:** балаларға слайдтан үй жануарлары мен жабайы аңдардың аралас қойылған суретін көрсетіп, соның ішінде қай жануар артық екенін айту.  Мысалы:қой, ешкі, сиыр, дельфин.  Жылқы, сиыр, түлкі, көбелек.  Аю, қоян, түйе, қарлығаш.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Сиыр мен төлі»**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Жел»**  Шөпті қозғап жел еседі.  Шөптер дыбыс береді.  Ш-ш-ш-ш жел ақырын басылды.  Шөптер де дем алады.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Сиыр мен төлі»  **Мақсаты:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Өз жануарыңды тап»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  Түстерді ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты:**қоян дегенде қоянға жүгіреміз, сиыр дегенде сиырға жүгіреміз. Түлкі-дегенде жүгіреміз.  **Жұмбақтар**  Өзі ширақ, өзі қу.  Жүрген жері айғай шу.\Түлкі\  Адамға серік,  Күзетке берік.\Ит\  Басында екі таяғы бар,  Төрт аяғы бар,  Сегіз тұяғы бар.  Иегінде сақалы бар.\Ешкі\  **Өлең** шумақтары  Кел балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады!  Күліп өмір ашады.  **Д\о « Адасқан төлдер!»**  **Ойын шарты:**сурет бойынша төлдерді өз енелеріне сызықпен сәйкестендіреді.  **Мақсаты:**Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Уақытты бағдарлау.  Тәулік бөліктері \ таңертең, күндіз, кеш, түн\олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттікліктері, « бүгін», « кеше», «ертең», ұғымдарын кеңейту.  **«Бұл қашан болады?**  **Ойын шарты:**  Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу қажет.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу.  **Мүсіндеу іс-әрекеті**  **«Түйе»**  **Мақсаты:**  Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **Жұмбақтар.**  Қамыс құлақ  Тостаған тұяқ  Мінсең қанат,  Сүті дәрі, еті тамақ.  \Жылқы\Үстінде екі тауы бар,  Қызық бір жануар. \Түйе\  Кішкене ғана бойы бар,  Айналдыра киген тоны бар.\Қой\  Секең-секең етеді,  Таумен тасқа жетеді \ Ешкі\  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыкалық мозаика»**  **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Қу түлкі « ертегісі**  Ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  Қолға кесе аламыз.  Кесеге шай құямыз Шай ыстық фу-фу- деп үрлейміз.  Шайдан барлығымыз ішейік.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Кім неге барсын?»**  **Мақсаты:**Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту.Сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Ойын шарты:**Тәрбиеші балаларға мына сөздерді айтып тұрады, балалар белгіленген суреттерге барып, неге осы суретке барғанын түсіндіру керек.  **Тәрбиешінің сөзі:**  Тіл алғыш бала нанға барсын,  Тілазар бала талға барсын.  Тілі тәтті бала атаға барсын.  **Баланың беретін жауабы:**  Нан- тамақ болады.  Тал-таяқ болады.  Ата-қонақ болады.  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Үй жануарлары»**  -Қай жануар қалай дыбыстайды?  Сиыр мөңірейді:мө-мө- мө деп  Қой маңырайды.Ме-ме-ме деп  Ешкі бақылдайды ме-ме-ме деп  Ит үреді аф-аф-аф деп  Мысық мияулайды мияу-мияу-мияу деп  Үнтаспадан төрт түліктің дауысын естіп бірге қайталау қажет.  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек)  **Әңгімелесу:** «Сөзжұмбақ»  1.Түйенің төлі.  2. Сиырдан не аламыз?  3. Жылқы төлі.  4. Малды кім бағады№  5. Қойдың төлі?  6. Қымыз қай жануардың өнімі.№  7.шұлық қай жануардың өнімі?  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін арттыру.  **Оыйн шарты:** сұрақтарға толық жауап беруге баулу. | **Дидактикалық ойын»** «Жол белгісін құрастыр»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту.  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Уақытты бағдарлау.  Тәулік бөліктері \ таңертең, күндіз, кеш, түн\олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттікліктері, « бүгін», « кеше», «ертең», ұғымдарын кеңейту.  **«Бұл қашан болады?**  **Ойын шарты:**  Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу қажет.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «**Түлкі»**  Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Үйшік»**  Ертегісі.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Тілдік граматикалық құрылымы.  Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу  **Сөздік минумим**  Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.  .  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Жабайы жануар.Қоян.»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.  2. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  3. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Жабайы жануарлар. «Қоян»**  **Мақсаты:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Кострюль»  Қағаздан кострюл құрастыруға үйрету  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік.  **Қимылды ойын**  **«Жануарлардың сүйікті тағамы»**  Ойын шарты:түрлі суреттегі қоректерді жануарларға алдына апарады. | **Дидактикалық ойын»** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы ненің даусы екенін ажыратады.  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Үй жануарларына арналған тыйым сөздер мен мақал-мәтелдер.**  Түйе-шудасын,  Жылқы-жалын.  Сиыр-мүйізін төсейді.  Мал жуасы –қой.  Аң жуасы-қоян.  Түлік төлден өседі.  Елкөркі-мал, Өзен көркі-тал.  Малды ұруға болмайды.  Ақты –төкпе.  Малға теріс мінбе.  **Сергіту сәті**  Қошақаным тұршы,  Беті қолыңды жушы.  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы.  Орныңа отыршы.  **«Логикалық ойын»**  **«Көңілді доп**»  **Мақсаты:**Балалардың ой-қабілеттерін, сөйлеу мәдениеттерін одан ары қарай жетілдіру.заттарды атап үйрету.  **Ойын барысы:**Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала жануардың қорегін атайды. іс-әрекетін айтады  .ит- сүйек.  Сиыр-шөп.  Қоян-сәбіз.  Мысық-сүт.  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыкалық мозаика»**  **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Жеті лақ»** ертегсі.  Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Өлең жолдары.**  Қорбаңдаған аюдың  Құлпынайы көп екен  Теріп-теріп аламыз  Қалтамызға салайық.  **Жұмбақ**  Мынау оған керегі  Балды жақсы көреді  Ұйықтау оның өнері.\аю\  **Құрастыру іс-әрекеті:**  оригама» үлгісі бойынша қарпайым пішіндерді құрастыруға үйрету.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Тышқандар»**  Екі тышқан бір күні.  Сыбырлап ақырын  Қалай жүреді тышқандар  Бірде қатты  Бірде ақырын  Жүргенде енді осылай  Мысықты да оятты.  **Өлең шумақтар**  Төрт түлегіміз түгел болсын!  Ақ мол болсын!  Бәріміз дос болайық!  Бәріміз бақытты болайық! | **Дене шыңықтыру**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.  2. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  3. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«Қайсысы ұзын-қысқа»**  **Ойын шарты:**Допты алған бала жауап береді.  -Етік ұзын,ал бәтеңке....-**қысқа.**  Футболка жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ұзын....-**ұзын.**  Көйлек ұзын,ал шорты .... **қысқа.**  Пальто ұзын,Ал күртеше **... қысқа**  Гольф ұзын, ал шұлық **...қысқа**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Тырна мен Түлкі»**  Ертегісі.  Мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға автор сөздерін айту.  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Қара да айт»  **Мақсаты:**Сөздік қорын молайту.2-3 сөзден сөйлем құрастыру.  **Ойын шарты:**Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастырады.  -Шырша қайда өседі.  -Шырша қайда өседі?  -Шырша қайда тұр?  Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз?  -Шыршаны кесуге бола ма?-Шыршаға жақсы сөздер айтайықшы.  **Дидиактикалық ойын**  «Не қайда жүреді?  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Ожау»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дамытушылық ойындар**  «Не қайтеді?»  **Мақсаты:**Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстардың аталуын және жануарлар құстарға қатысты сөздер үйрету.  **Ойын шарты:**Балаларға ұсақ таратпа суреттері \ найзағай жарқылы, қар, жаңбыр, бұлақ, құлын, гүлдер, құс\ беріледі.Суретте не берілгенін, және оның не істейтінін айтады.  Найзағай жарқылы-күн күркірейді.  Жаңбыр-сіркірейді.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  Ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «**Үй жануарлары»**  Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «оригама» үлгісі бойынша қарпайым пішіндерді құрастыруға үйрету. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№9**  **Бақылау:**«Көктемгі күн шуағын бақылау»  **Мақсаты:**Балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу.  **Ойын: «Жұбынды тап»**  **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, өзара татулыққа тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:** Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз №10**  **Бақылау: «**Шалшық жылғаларды бақылау»  **Мақсаты**:Табиғаттың көктемдегі құбылыстарды туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру.  **Қ/ойын**: «Поезд»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалысын ойынға қызуғушылығын арттыру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:** Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№ 11**  **Бақылау:**Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Ауа- райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшелітерін көрсете сипаттау.  **Қ\ойын: «**Қасқыр мен қаздар», «Кім жылдам».  **Мақсаты:**Топ болып ойнауға, рольдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  Әткеншек тебуі.  Допты қуалау.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:** Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз №12**  **Бақылау:**Күннің көзін бақылау.  **Мақсаты:** Күннің көзін көктем мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Балалр назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аудару, сұхбат жүргізу.  **Еңбек: «**Таза алаң»  **Мақсаты:**Ойын алаындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:**Көктем мезгілінде жәндіктер жәндіктер жаз мезгіліне қалай дайындалады?Міне құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жүр.  **Қ\ойын: «**Итеріспек» «Ақ серек көк серек»  **Мақсаты:**Ептілікке баулу.  **Еңбек: «**Таза алаң**»**. **Мақсаты:**Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  Тартқышқа тартылу.  Тығылыспақ.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** **Аз, көп, бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.** | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.  2. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  3. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Аю »  Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «оригама» үлгісі бойынша қарпайым пішіндерді құрастыруға үйрету.  « **Қимылды ойын»**  Көлік кетіп барады.  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Көлік тоқтап қалада.  Пойыз кетіп барады,  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Пойыз тоқтап қалады. | **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «бұрыштарын және қырларын біріктіру..»  «оригама» үлгісі бойынша қарпайым пішіндерді құрастыруға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту «**Ит»** жапстыру.  Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **« Қай құс туралы айттым?»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру.  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Қазақстанның ғарышкелерімен таныстыру.»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек)  **Әңгімелесу:** «Сөзжұмбақ»  1.Түйенің төлі.  2. Сиырдан не аламыз?  3. Жылқы төлі.  4. Малды кім бағады№  5. Қойдың төлі?  6. Қымыз қай жануардың өнімі.№  7.шұлық қай жануардың өнімі?  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін арттыру.  **Оыйн шарты:** сұрақтарға толық жауап беруге баулу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Базар Ерали | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Сартай Аяжан  Қанат Рәбия | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Капарова Кәусәр |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Нурбаева Р. А.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №20 «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24.04.2023 ж. - 28.04.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.04.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **25.04.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **26.04.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **27.04.2023 ж.** | **Жұма**  **28.04.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр  Жауған жаңбыр жауған нұр,  Жердің шаңы басылсын,  Гүлдің аузы ашылсын!  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:** «Жақсы мен жаман»  **Оыйн шарты:**Жақсы қасиет болса гүлдерді көрсетеді, жаман қасиет болса жаңбырды көрсетеді.  Құстарға жем шашу.  Ағаштарға су құю.  Гүлдерді жұлу.  Құстарға ұя салу.  Құстардың ұясын бұзу.Ағаштарды сындыру.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Жаңылтпаш**  Көктем күні шуақты.  Көктем күні қуатты.  Көктем күні шуақты,  Сай-салад су ақты.  Көктем күні күркүреп,  Жаңбыр жауды сіркіреп,  Көктем күні күркүпеп,  Шыға келді қыр түреп. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Әңгіме**  -Жапырақтар пайда болады.  -Құстар ұшып келеді.  -Құстар ағаш бұтағына қонады.  -Көк шөптер шыға бастайды.  -Төрт түлік мал төлдейді. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Тамаша»**  Ойын шарты:Мен сендерге «жақсы» сөздер айтам сендер « тамаша» деп айтасыңдар.  -Көктем мезгілінің ауа-райы қандай?  -Тамаша.  -Гүлдердің иісі қандай?  -Тамаша.  -Құстардың даусы қандай?  Тамаша.  -Жайқалып өскен шөп қандай?  -Тамаша. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту.  Сөздік қормен жұмыс  Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Сәлем бердік көктемге  Сәлем бердік ашық аспан  Сәлем бердік жер, ана.  Сәлем бердік баршаңа, Жайғасып отырады. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Кім қай ыдысты жасырды?**»  **Мақсаты:**ыдыстарды жасырып,зейіндерін арттыруға жоқ ыдысты табу қажет.  **Ойын шарты:** бала ыдысты жасырып ол қандай екенін түсіндіреді. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Қимылды ойын»**  Көлік кетіп барады.  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Көлік тоқтап қалада.  Пойыз кетіп барады,  Жан-жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Пойыз тоқтап қалады. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Жұмбақтар »**  Тырс-тырс етіп тамады.  Сайға қарай ағады.\Жаңбыр\  Қанаты жоқ ұшады.  Аяғы жоқ қашады  \Жел\  Қыста-айна,  Көктемде су.\Мұз\  **«Аталған ағаштың суретін тап**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.Белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машықтандыру.  **Құралдар:**шырша, аққайың,терек, емен, бұталар.  **Ойын шарты: :** Топтың ішінде балаларға көрінетіндей ағаштар мен бұталар суреттері тұрады.Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап,балалар тез сол ағаштың суретін тауып жанына барып тұру керек.  **«Құстар қалай дыбыстайды?»**  **Мақсаты:**құстардың аттарын ажырата алуды үйрету.  **Ойын шарты:**  Торғай шырылдайды,  Көгершін гуілдейді.  Қарлығаш шықылықтайды.  Қарға қарқылдайды.    **«Қуыршақтың ыдысын тап**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту,сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру,заттарды атап үйрету..  **Ойын шарты:** балалар суреттердің арасынан ыдыстар мен басқа заттарды тауып алады. Атайды, топтастырады.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Құстың ұясы»**  Заттардың пішіні дөңгелек, сопақша, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктермен бекіту.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Ыдыс»**  Көже толы табақ.  \алақандарын біріктіріп «тарелканы» бейнелейді.  Қасықпен іштік тамақ.  \қасықпен ас ішіп отырғанды көрсетеді.  Шыныұпенен котлет  \сұқ саусақпен ортаншы саусақты шынышқы сияқты көрсетеді.  Пышақпен кестік омлет,  \алақанды түзу ұстап алға, артқа кесеміз.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Құстың ұясы»  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Қамырдан тарелканы жасаймыз.  **Қимылды ойын**  **«Өз түсіңді тап!»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  Түстерді ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты:**түстеріне сай өз жүгіріп келу қажет.  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **«Адасқан құмырсқа»**  Қазақ халық ертегісі.  Сурет бойынша әңгіме.  **Өрмекші-**түсі қоңыр болады.Өрмекшінің өрмегі қаны тоқтамаған жараға ем.  Аузы жоқ, тісі бар,  Тындырар ісі бар.\ара\  Екі басы жұдырықтай  Ортасы қылдырықтай \Құмырсқа\  **Шыбын-**олардың адамға пайдасы болмағанмен зиянды көк шөптерді егінді жеп құртып отырады. басқа жануарларға пайдасы бар.Азық болады басқа жәндіктерге Ызыңдаған даусы бар. Қоқыстарға қонады.  **Шегіртке-**  Олар топталып жүреді. | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты: Мақсаты:**Уақытты бағдарлау.  Тәулік бөліктері \ таңертең, күндіз, кеш, түн\олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттікліктері, « бүгін», « кеше», «ертең», ұғымдарын кеңейту.  **Ойын шарты:**  **Мүсіндеу іс-әрекеті**  **«Қанқыз»**  Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Қамырдан тарелканы жасаймыз.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді»**  **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Түлкі мен тырнаның ыдысы»**  Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды.Оларды достастыру үшін түлкінің және Тырнаның тарелканың құмырасын әдемілеп береміз.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  Қолға кесе аламыз.  Кесеге шай құямыз Шай ыстық фу-фу- деп үрлейміз.  Шайдан барлығымыз ішейік.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту.  **«Буынұйқастыр»**  **-**Ра-ра-ра-ұшып жүр ара.  -АР-АР-АР- дала толы қар.  Сы-сы-сы жапырақтар сары.  -са –са- са ызыңдайды маса  -ша-ша-ша шана  -жа-жа-жа жаға  -ла-ла-ла –бала  **Қимылды ойын**  **«Кім неге барсын?»**  **Мақсаты:**Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту.Сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Ойын шарты:**Тәрбиеші балаларға мына сөздерді айтып тұрады, балалар белгіленген суреттерге барып, неге осы суретке барғанын түсіндіру керек.  **Тәрбиешінің сөзі:**  Тіл алғыш бала нанға барсын,  Тілазар бала талға барсын.  Тілі тәтті бала атаға барсын.  **Баланың беретін жауабы:**  Нан- тамақ болады.  Тал-таяқ болады.  Ата-қонақ болады.  **Көзге арналған жаттығулар.**  Көбелектің сендермен ойнағысы келеді.Сендер оның қалай ұшатынын байқап көздеріңмен артына ілесіп отырыңдар.Көбелек жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.  -Көбелек қайда ұшты?Жоғары төмен, оңға, солға Балалар көбелек сияқты ұшады. Гүлге қонады. Шырынын ішеді.Ұшып қайтадан орнына отырады.  **Дид ойын:**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**Жалпы атауға топтастыруға үйрету.  Шарты:тәрбиеші тақтаға жануарлар, жәндіктер, құстар суреттері ілінеді. Балалардан олардың атауын бір сөзбен біріктіруді сұрайды. \жылқы, сиыр, түйе, қой, ешкі, мысық –үй жануарлары деп жауап береді. | **Дидактикалық ойын»** «Мен бастаймын, сен аяқта»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты:**Сөзді бастаймын ал балалар аяқтайды.  Қыс кетті, көктем...\келді\  Қыс суық, көктем...\жылы\  Қыста тон киеміз, көктемде ..\күртеше\  Көктемде қар ериді....\  Көктемде ....\құстар ұшып келеді\.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «**Борщ ішетін тарелка»**  Түрлі оюларды жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.    **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Әңгімелеу  Көктем, көктем көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз  Көктем қандай көңілді  Күміс жаңбыр төгілді  Мөлдір аспан ашылып,  Күн пердесі сөгілді  -Көкке бояп өңірді Көктем келді көңілді Бау-бақшада орманда  Құстар әні төгілді.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Тілдік граматикалық құрылымы.  Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** **Аз, көп, бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.**  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Қанқаз»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  1.Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру.  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.  2. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  3. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Қанқаз»**  **Мақсаты:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Қанқаз»  Қағаздан кострюл құрастыруға үйрету  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік. | **Дидактикалық ойын»** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы ненің даусы екенін ажыратады.  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Қ/ойын:** «Бұл қандай көліктер?»  **Оыйн шарты:**Суда, әуеде, жерде жүретін темір жол көліктерді орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  **«Көңілді доп**»  **Мақсаты:**Балалардың ой-қабілеттерін, сөйлеу мәдениеттерін одан ары қарай жетілдіру.заттарды атап үйрету.  **Ойын барысы:**Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады.  Дәрігер –емдейді.  Құрылысшы үй салады.  Аспазшы –пісіреді.  Сатушы-сатады.  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді»**  **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Көбелектер»  жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **«Ыдыс»**  Көже толы табақ.  \алақандарын біріктіріп «тарелканы» бейнелейді.  Қасықпен іштік тамақ.  \қасықпен ас ішіп отырғанды көрсетеді.  Шыныұпенен котлет  \сұқ саусақпен ортаншы саусақты шынышқы сияқты көрсетеді.  Пышақпен кестік омлет,  \алақанды түзу ұстап алға, артқа кесеміз.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Көбелектер»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету.  **Дамытушылық ойындар**  «Не дыбыстайды?»»  **Мақсаты:**Балалардың есту қабілеттерін мен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты:**Не дыбыстайды, ән қойылады.қай жәндіктің дауысы екенін ажыратып айту керек.  **Құмырсқа-**еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазарталы.  **Дид ойын:**  **«Не қайтеді?»**  **Мақсаты:**Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстарының аталуын және жануарлар мен құстарға қатысты сөздер үйрету.  Шарты:балаларға суреттер беріледі.найзағай жарқылы, жаңбыр, бұлақ, құлын, гүлдер, құс\Суретте не бейнеленген және оның не істейтінін айталы. | **Дене шыңықтыру**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  1.Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру.  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.  2. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  3. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«Қайсысы ұзын-қысқа»**  **Ойын шарты:**Допты алған бала жауап береді.  -Етік ұзын,ал бәтеңке....-**қысқа.**  Футболка жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ұзын....-**ұзын.**  Көйлек ұзын,ал шорты .... **қысқа.**  Пальто ұзын,Ал күртеше **... қысқа**  Гольф ұзын, ал шұлық **...қысқа**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Тырна мен Түлкі»**  Ертегісі.  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Қара да айт»  **Мақсаты:**Сөздік қорын молайту.2-3 сөзден сөйлем құрастыру.  **Ойын шарты:**Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастырады.  -Шырша қайда өседі.  -Шырша қайда өседі?  -Шырша қайда тұр?  Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз?  -Шыршаны кесуге бола ма?-Шыршаға жақсы сөздер айтайықшы.  **Дидиактикалық ойын**  «Не қайда жүреді?  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Үкі»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дамытушылық ойындар**  «Не қайтеді?»  **Мақсаты:**Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстардың аталуын және жануарлар құстарға қатысты сөздер үйрету.  **Ойын шарты:**Балаларға ұсақ таратпа суреттері \ найзағай жарқылы, қар, жаңбыр, бұлақ, құлын, гүлдер, құс\ беріледі.Суретте не берілгенін, және оның не істейтінін айтады.  Найзағай жарқылы-күн күркірейді.  Жаңбыр-сіркірейді.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Үкі»**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Қасықтар мен шынышқылар.»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Қасықтар мен шынышқылар»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету. |
| **2- таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**    Еркін ойындар  **Қима қағаз№1**  **Бақылау: «** Көктем белгілерін бақылау**»**  **Мақсаты:**балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету **(**қар еріп кетіп ашылған жерлер,сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар, т.б **)** Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру.  Наурыздың 21-інші- күн мен түннің теңелетін күнін ерекше айтып айту.күн тура- 12сағат, түн де-12 сағат.Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді.Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.  **Еңбек:**кіребересті қардан, мұздан тазарту.  **Тапсырма**Балаларға шие және алма ағаштарының гүліне қарай ажыратуға жұмыстандыру.  **Қимылды ойындар:** «Аузыңды ашып тұрып қалма,Тез өзіңе орын сайла!»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке,шапшаңдылыққа баулу.  **Жорамалдар.**  Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса,көктем ұзақ болады. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№14**  **Бақылау: «**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау..**»**  **Мақсаты:**Бақылау.Ағаштарды түсіне қарай қарау,жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.Эстетика  лық талғам мен сезімді тәрбиелеу.  **Еңбек:**Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.  **Мақсаты:** .Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.  **Көркем сөз:Жұмбақ.**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі \Торғайды\  **Балалармен жеке жұмыс**  **Мақсаты:3-4** балаға «Аталған құсты көрсет»дид ойын  .**Қимылды ойындар: «**Құстар мен машиналар**»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№3**  **Бақылау:** Желге бақылау жасау.  .**Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы.Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі,ағаштарды сықырлатып шайқалтады,терезеге қар соқтырады.Оңтүстік жел жылы леппен және ауа-райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту...желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Еңбек:**Жәндіктерге нан қиқымын беру.  **Мақсаты:**Қамқорлыққа баулу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Дид\ойын.Тәжірибе мен сараптама.  «Жақсы мен жаман»  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы  **Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ»**  **Мақсаты**.екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жұмбақ**:  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады.\күн\. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№21**  **Бақылау:**Суда жүзетін құстарды бақылау  **Мақсаты:**Олардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назар аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.  **Болжам**  Егер жабайыүйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге.  **Еңбек:**Қажеттілік бойынша.  **Мақсаты:** Балаларға тапсырмаларды өз беттерінше орындауға үйрету.  **Дид\ойын** «Бұлт неге ұқсайды?»  Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Жұмбақ жасыру**  Көктемде ән саламын  Кез келген ұяға  Жұмыртқа саламын.  \Көкек\  **Қимылды ойын: «Кімге не дәмді»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әр құстың тауып көрсету.Шағала-Балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа, торғай- жем,жапалақ-тышқан және т.б. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№18**  **Бақылау: «**.Құстардың ұшып келуін бақылау**»**  **Мақсаты:**Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың –ұзақ екеніне көңіл аудару .Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады Жиі кездесетін жыл құстарының атауын олардың ерекшеліктерін,ұқсастықтарын ацйыра білу.  **Еңбек:**Алаңдағы құстарды тамақтандыру.  **Мақсаты:**Қамқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:Жұмбақ.**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі \Торғайды\.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Мақсаты:3-4** балаға «Аталған құсты көрсет»дид ойын  .**Қимылды ойындар: «Сауысқан да, қарға емес**»  **Мақсаты:**Сурет бойынша әр түрлі құстарды балпалар тани білуі Қыстайтын және жыл құстарын білу біліктіліктерін бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** **Аз, көп, бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.** | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Құрастыру бөлшектерден түрлі заттар жасау.»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен эстетикалық қабілеттерін дамытуға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту «**Құстың ұясы»** жапстыру.  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т. б. пішінін қиюжәне ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.»**  1.Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру.  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.  2. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  3. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Әдемі тарелка»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «әдемі тарелка»  Түрлі табиғи материалдардан тарелканы құрастырып безендіреміз. | **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **I I-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Құрастыру бөлшектерден түрлі заттар жасау.»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен эстетикалық қабілеттерін дамытуға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту «**Аралар»** жапстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  . «**Аралар»** | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **«»**  Е.Өтетілеуұлының «Көктем» өлеңімен танысамыз.  Алақай, алақай,  Қуанды балақай!  Қыс кетті, құс кетті.  Қар кетті, қыр кетті.  Нұр төккен  Бұл қай мезгіл  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қ/ойын:** «Бұл қандай жәндіктер?»  **Оыйн шарты:**Суда, жерде ағашта гүлдерде жүретін жәндіктермен орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу.  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру.  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Домбыраның шығу тарихымен таныстыру.»  Балаларға ұлттық аспабымыз домбыра туралы түсінік беру.  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек)  **Әңгімелесу:** «Гүлдер »  **Мақсаты:** Гүлдер туралы олардың түстері мен пайдасын білуге баулу.  **Оыйн шарты:**Бала қызыл түсті гүлдерде көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында қозғалмай тұрады,жасыл түсті көтергенде бір адым алға жылжиды. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Кайыржанов Арлан  Қанат Рәбия | **Шығармашы**  **лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №18  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека №20  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека №25  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Акантаева Ә. А.

Нурбаева Р. А.

**Дене шыңықтыру нүсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.