**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Zerek» бөбекжайы

**Топ: №4** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:**2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**05.09.22-09.09.22ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата ана мен бала арасындағы қарым қатынас | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын «Күн және түн»***  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | | ***Дидактикалық ойын «Жапырақ»,***  ***Мақсаты:****балаларға есте сақтап қайталап айтуға үйрету.* | | ***Саусақ ойыны  «Құстар, Мысық»***  ***Мақсаты:****балалардың ұсақ саусақ матаорикаларын дамыту.* | | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Сары күз»***  ***Мақсаты:****балаларға жапырақтардың ағаштардың түстерінің өзгеріүін айтып түсіндіру.* | | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау | | |
| Таңертенгіжаттығу | Таңғы кешен № 1 | | | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №3 | Таңғы кешен №4 | | | | | | Таңғы кешен №5 | |
| Таңғыас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаңсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)  **Асқа байлық ,**  **денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын:**  **Әнұран**  Бала бойына патриотизмді қалыптастыру  **Шаттық шеңбер №4** | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту»**  «Аю аю» әні  Сергіту жаттығуы: «Топ топ»  Ертегі: «Үш аю»  **Шаттық шеңбер №2** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  Д/О: «Түстеріне сай жина»  Саусақ жаттығуы : «Кеме» , «Доп»  **Шаттық шеңбер №1** | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** | | |
| Білімберуұйымыныңкестесі                                                                  б                 ойынша  ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту**  1)айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;  **Тақырыбы. «Балабақша»**  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **Сенсорика**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау  **Тақырыбы. «Дөңгелек»**  **Қоршаған орта**  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Гүл»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  **Музыка**  Музыка тыңдау:  1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму    **Сөйлеуді дамыту,**  1)айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;  Ертегі тыңдау: «Бауырсақ»  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу**  **Тақырыбы «Ағаш»**  құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету  балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып)  **Сенсорика**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Санамақ» саусақ жаттығуы.**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Жапырақтар»**  Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып  **Дидкатикалық ойын:**«Қай ертегі»  **Көркем әдебиет**  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту  **Сенсорика**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу,  ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «әже»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету | | | | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**  1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту  **Көркем әдебиет**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Ертегі; Үш аю  С**енсорика**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  **Тақырыбы**пішіндер  **Сөйлемді дамыту**  1)айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;  Күз мезгілі  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Ана»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету | | |
| 2-таңғыас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №1карточка | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №2карточка | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен кіріп,саппен жүруі | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| Түскі ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **Асқа байлық ,**  **денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | |  |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауды үйрету  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауд үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтырушаралары | . Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№1  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| Бесінас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Ауладағы гүлдер»  Ойын: «Бұл кім?»  Еркін ойын.  Ән: «Қошақан» | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Кім бірінші»  Еркін ойын. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қошақан» | | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | | | | Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | | |
| Балаларменжекежұмыс | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Мағжан | | **Танымдық жәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Далила | | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Батыржан | | |
|  |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Айзере мен Али  сағат: 10:20 | |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Мағжан  сағаты:16:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Нұртілеу  10:40 | | |
| **Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры** | Балалардың педагогтің сөзін түсінуге үйрету | | **Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас** | | **Тұрмыстық және ойын әрекеттерін үйрету** | | **Ана,әке,ата,апа,әже** | | | | **Мен,сен,ол** | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  **Еркін ойындар**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. | | |
| Серуеннен оралу | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | | | | | | | |
| Кешкіас | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу | | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Балалардың балабақшадағы жүріс тұрысы | | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | |

Тәрбиешілер: Мадетова Ж.М.

Тексерген: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                                                                                                       1.

                                                                                                                       2.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

***Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы***

***Топ: №4  «Балбөбек» кіші тобы***

***Балалардың жасы: 2 жас***

***Жоспардың құрылу кезеңі:* 12.09.2022ж*-*16.09.2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | |
| Балаларды   қабылдау | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. | | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | | | | Ата-анасымен баласы туралы әңгімелесу; баланың үйдегі көңіл күйін сұрап білу | | | | | **Балалардың көңіл-күйін, демалысқа жоспарларын сұрау** | | | | **Балаларды жылы лебізбен қарсы алу** | | |
| Ата –аналармен  әңгімелесу | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай іс шаралар жасалатынын қысқаша айту. | | | | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықтарын қарау. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын «Тығылмақ»***  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»***  ***Мақсаты:****көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:****балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»***  ***Мақсаты:****балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.* | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 3 | | Таңғы кешен № 2 | | | | Таңғы кешен № 4 | | | | | Таңғы кешен № 1 | | | | Таңғы кешен №6 | | |
| Таңғы   ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**  ​ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Балалармен әңгіме жүргізу  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын:**  **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққаүйрету. | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту«Қандай дыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.  **Шаттық шеңбер №5** | | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, **Шаттық шеңбер №2** | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** |
| **Білімберу ұйымының кестесі                                                                  б                 ойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы. «Ана,әке»**  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді  **Қ/о: «Құстар»**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Аю»**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Қ/О: «Аю»**  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Дөңгелек»**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  **Д/О: «Түсті кеселер»**  **Қоршаған орта**  **Тақырыбы «Үй жануарлары»**  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  **Ойын:** «ұшты,ұшты»  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Күн»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; | **Дене шынықтыру**  **«Көңілді құстар»**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақрырыбы «Доп»**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  **Д/о «Доп»**  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы « Дос»**  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау**Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Жаңбыр»**  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету | | | | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы «Қуырншақ**  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді  **Д/О: «Бұл не?»**  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Балабақша»**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Шар»**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**  **Қоршаған орта**  **Тақырыбы «Ағаш»**  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау**«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.  **Д/О:«Қайсы ұзын»** | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;  **Музыка 10.00**  Музыка тыңдау:  1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту, ,**  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Жаңбыр»**  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  **Д/О:**«Алма»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «Жемістер»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  **Қоршаған орта**  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  **Д/О:«Пирамида»** | | | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Қоян»**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Қ/О: «Аю және қояндар»**  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  **Д/о «Шар»**  **Сөйлемді дамыту**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Кемпірқосақ»**  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  **Д/О:**«Алма»  **Музыка**  Музыка тыңдау:  1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  **Асқа байлық ,**  **денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  № 5карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1 карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка | | | |
| Серуеннен   оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің өз орнында ілінгенін үйрету | | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын үйрету | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінугеүйрету. | | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін үйррету | | | |
| Түскі Ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Бата»**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке.  (Әумин!) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білуге үйрету | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білуге үйрету | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйрету. | | | **Сөйлеуді дамыту–**  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білуге үйрету | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | | | |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Бата айту. Ас қайтару  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Еркін ойын. | | | | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | | | | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы: *:«Үш аю» ертегісі. (қуыршақ  театры)***  **Мақсаты:. *Ертегіні  тыңдау, тіл байлығын молайту*** | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере мен Амира | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Самира мен Самина | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Али мен Мағжан | | | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Далила мен Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Елназар мен Шахназар | | | | | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Жанат Айзере  сағат: 10:35 | | |  | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Сейілхан Далила  сағаты:15:30 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 | | | | | |
| **Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры** | Балалардың педагогтің сөзін түсінуге үйрету | **Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас** | | | **Тұрмыстық және ойын әрекеттерін үйрету** | | | | **Ана,әке,ата,апа,әже** | | | | **Мен,сен,ол** | | | | | |
| Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | | |
| Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкіас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | | |

**Тәрбиешілер:**Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

**Тексерген:**Рахмонбердиева Д.С

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                             1.

                           2.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09.2022ж -23.09.2022ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды   қабылдау | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | Ата-анасымен баласы туралы әңгімелесу; баланың үйдегі көңіл күйін сұрап білу | Балалардың көңілкүйін, демалысқа жоспарларын сұрау | Балаларды жылы  лебізбен қарсы алу |
| Ата –аналармен әңгімелесу | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарды ескерту. | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын***  ***«Сыңарын тап»***  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не ?»Мақсаты:***  *көкөністер мен жемістердің аттарын үйрету* | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:****балаларды жыл мезгілінің*  *киімдерімен таныстыру* | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»Мақсаты:****балаларғатүстерді үйрету.* |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен №4 | Таңғы кешен №5 | Таңғы кешен №6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 |
| Таңғы   ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, **«Сабын»** деген осы деп тазалыққа шақыру.    **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**Асқа байлық,             Денге саулық,             Дастарханға береке,            Үйде болсын мереке            Әуминь!!! | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  **«Бұл кім?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын: Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылды ойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққ а,жылдамдыққа үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандай дыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттер арқ ылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. **Шаттық шеңбер №4** | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус ,  санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №3** | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық Жаттығуды жасайық»  (дидактикалық, шығармашылық  ойындар)  **Шаттық шеңбер №2** |
| **Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**.  **Тақырыбы:Әже,ата**  Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді үйрету  **Сергіту сәті:**Бір, екі, үш  **Көркем әдебиет**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Тақырыбы:Аққу қаздар**  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Сенсорика**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау  **Д/О: «Түсті кеселер»**  **Қоршаған орта танысу**  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Жапырақ»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтау | **Дене шынықтыру**  табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын**  **ата»**  **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  **Тақырыбы:**  **«Түрлі-түсті түстер»**  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Бұта»**  1)құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету;  2) құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею  **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің артымнан**  **қайтала»**  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Әпке»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту  балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею  **Сөйлеуді дамыту**  дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру  Ыдыс аяқ  **Д/о: «Жемістер»**  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Аға»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту  балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру | **Музыка**  **09:30-09:45**  Ән айту:  2)ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы Аққу,қаз**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Адам»**  1)құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету;  2) құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін үйрету, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру.**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    № 5карточка | **Дене**  **шынықтыру.Қорша ған ортамен таныстыру.**№3карточка | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**    №1 карточка | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | **Дене**  **шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка |
| Серуеннен   оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау |
| Түскі Ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **Бата :**Асқа байлық,             Денге саулық,             Дастарханға береке,            Үйде болсын мереке            Әуминь!!! | | | | |
| **Күндізгі  ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**«Бауырсақ» ертегісі Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** «Қызыл телпек»  «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін  бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **және ұсақ моториканы дамыту)** | (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 **Дене шынықтыру:**Ояну№2 **Ш/ж:**Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2 **Дене шынықтыру:**Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. **Бата :**Асқа байлық,                                                 Денге саулық,                                                 Дастарханға береке,                                                 Үйде болсын мереке                                                 Әуминь!!!  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды**  **ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар** | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»  мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш» Ойын: «Қайда қайда?» Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | **Жол ережесін сақтау ойыны:**  «Бағдарша» Ертегі: «Қызыл телпек» Ойын: «Асық» | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата» Еркін ойын. | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы:**  *:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ  театры)*  **Мақсаты:.***Ертегіні  оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын  дауыс  ырғағын* | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. |  | Еркін ойын. |  | | *келтіре  ойнауға*  *жаттықтыру,* |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Шахназар мен Аими | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Ерғанат пен Алиса | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Мағжан мен  Елназар | **Шығармашылық**  **дағдыларын,зерттеу ісәрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере  мен Али | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Батухан мен Айзере |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**ПсихологМарат Али  сағат: 10:35 |  | **Арнайы түзетуші ісәрекет:**Логопед Елназар Далила  сағаты:15:30 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 |
| **Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры** | Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер | **Су,ауа,жел,таза** | Топ,сабын,күт | **Қар,жер,дала** | | **Балабақша,тәрбиеші** |
| Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауарайына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет** №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру ісәрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене**  **шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№2 **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуника тивтік  әрекет**Картотека№1  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**-  **танымдық,коммуникативтік  әрекет** Картотека№2  **Еркін ойындар** |
| Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды  бойынша  жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер:**Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

**Тексерген:**Рахмонбердиева Д.С

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                             1.

                           2.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

***Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы***

***Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы***

***Балалардың жасы: 2 жас***

***Жоспардың құрылу кезеңі:* 26.09.2022ж*-*30.09.2022ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | |
| Балаларды   қабылдау | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. | | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | | | | Ата-анасымен баласы туралы әңгімелесу; баланың үйдегі көңіл күйін сұрап білу | | | | | **Балалардың көңіл-күйін, демалысқа жоспарларын сұрау** | | | | **Балаларды жылы лебізбен қарсы алу** | | |
| Ата –аналармен  әңгімелесу | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | | | | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын «Тығылмақ»***  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»***  ***Мақсаты:****көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:****балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»***  ***Мақсаты:****балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.* | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 3 | | Таңғы кешен № 2 | | | | Таңғы кешен № 4 | | | | | Таңғы кешен № 1 | | | | Таңғы кешен №6 | | |
| Таңғы   ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**  Асым,асым, асыма  Береке берсін басыма.  Уайымдарын жоқ болсын,  Тамақтарын тоқ болсын!​ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Балалардың қал жағдайларын сұрау  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққаүйрету. | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандайдыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру.  **Шаттық шеңбер №5** | | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** |
| **Білімберу ұйымының кестесі                                                                  б                 ойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді**Тақырыбы. «Қала»**  **Сергіту сәті:**Бір, екі, үш  Бойға жинап күш  Кәне қанат қағамыз  Жинап алдық күш  **Үстел үсті ойыны**  **«Текшелер»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуғаүйрету  **Көркем әдебиет**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Дөңгелек»**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау**Д/О: «Түсті кеселер»**  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Үй жануарлары»**  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  **Ойын:** «кір, таза»  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Себет»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтау | **Дене шынықтыру**  табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею..  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақрырыбы «Доп»**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау**Д/о «Доп»**  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы « Табиғат»**  Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Шырша»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтау | | | | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою;  **Қ/о: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы «Қуырншақ**  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Көркем әдебиет**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Сенсорика**  **Тақырыбы «Таяқшалар»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Ағаш»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Сарғайған жапырақ»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтау | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою;  **Музыка 10.00**  Ән айту:  2)ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту, ,**  айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «Ойыншықтар»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтау**Д/О:«Пирамида»** | | | | | | **Музыка**  Ән айту:  2)ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру  **Көркем әдебиет**  ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау  **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Шығармашылық дағдылар**  **Құрастыру,сурет салу,жапсыру**  **Тақырыбы «дене мүшелері»**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтау  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін үйрету, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  № 5карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1 карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка | | | |
| Серуеннен   оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | |
| Түскі Ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Бата»**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке.  (Әумин!) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | | | |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдарша»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | | | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | | | | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы: *:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ  театры)***  **Мақсаты:. *Ертегіні  оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын  дауыс  ырғағын  келтіре  ойнауға жаттықтыру,*** | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере мен Амира | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Самира мен Самина | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Али мен Мағжан | | | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Далила мен Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Елназар мен Шахназар | | | | | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Марат Али  сағат: 10:35 | | |  | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Елназар Далила  сағаты:15:30 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 | | | | | |
| **Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры** | Балалардың педагогтің сөзін түсінуге үйрету | **Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас** | | | **Тұрмыстық және ойын әрекеттерін үйрету** | | | | **Ана,әке,ата,апа,әже** | | | | **Мен,сен,ол** | | | | | |
| Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | | |
| Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | | |

**Тәрбиешілер:**Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

**Тексерген:**Рахмонбердиева Д.С

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                             1.

                           2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Zerek» бөбекжайы

**Топ:**№ 4 «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:**2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**17.10.2022 ж.- 21.10.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Үстел үсті ойыны  «Түсті қақпақтар»,  Мақсаты: балаларға түстерді дұрыс ажыратып айтуға дағдыландыру. | | Дидактикалық ойын «Жапырақ»,  Мақсаты: балаларға есте сақтап қайталап айтуға үйрету. | | Саусақ ойыны  «Құстар, Мысық»  Мақсаты: балалардың ұсақ саусақ матаорикаларын дамыту. | | Суретпен әңгіме:  «Сары күз»  Мақсаты: балаларға жапырақтардың ағаштардың түстерінің өзгеріүін айтып түсіндіру. | | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңғы кешен № 1 | | | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №3 | Таңғы кешен №4 | | | | | | Таңғы кешен №5 | |
| Таңғы ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаңсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **Асқа байлық , денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Балабақша – үйіміз  Балабақша ─ үйіміз,  Ағалардан сыйымыз.  Серуендеп шығамыз,  Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту»**  «Аю аю» әні  Сергіту жаттығуы: «Топ топ»  Ертегі: «Үш аю»  **Шаттық шеңбер №2** | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  Д/О: «Түстеріне сай жина»  Саусақ жаттығуы : «Кеме» , «Доп»  **Шаттық шеңбер №1** | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** | | |
| Білім беру ұйымыныңкестесі                                                                 б                 ойынша  ұйымдастырылған  іс-әрекет | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Қызыл телпек» ертегісі  қуыршақ театрын тамашалау. желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.  **Сергіту сәті:**«Қане қайсы алақан?»  **Жапсыру**  **«Қызыл телпек»**  **(телпектің суретін жапсыру)**  Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша  ойыншықты тауып, атау. | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіпжүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Ертегі тыңдау: «Қызыл телпек»  **Сурет**  **«Қызыл телпек»**бояу.  Мақсаты: балаларға түстердің ішінен айтылған түсті таңдап және таный отырып суретті таза бояуға үйрету.  «Кап кап» өлеңін жаттау.  Мультфилм «Күшік» көру. | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп жүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Сенсорика**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Санамақ» саусақ жаттығуы.**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Жапырақтар»**  Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп жүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Дидкатикалық ойын:**«Қай ертегі»  **Көркем әдебиет**  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту  **Сенсорика**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу,  ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  **Сурет салу**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісінен аюды бояу.  **Мүсіндеу**  Ала допты мүсіндеу. | | | | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**Музыка тыңдауға қызығушылықтыжәне түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:**«Марш» (Е.Өміров )**Көркем әдебиет**Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Музыка**  Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау.  С**енсорика** олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.  **Сөйлемді дамыту**  Ойыншықтар жәрмеңкесін әңгімелеп сөйлем құрап айту. | | |
| **2- таңғы ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №1карточка | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №2карточка | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы,киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Түскі ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка.**  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| **Бесін ас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Алма»  Еркін ойын. | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:«**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қошақан» | | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | | | | Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жанат Алинұр және Дулатова Айлин. | | **Коммуникативтікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жумабай Айару  Сыздыкова Медина | | **Танымдық жәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Төлебек Алуа  Қайыртай Аяла | | **Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жарылғас Бексұлтан  Амирғали Имангали | | | | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жусупова Раяна  Думан Айлин | | |
|  |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Жанат Алинұр  сағат: 10:20 | |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Жумабай Айару  сағаты:16: | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Сыздыкова Медина  10:40 | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | |
| Серуеннен оралу | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау  бойынша ата-аналарға кеңес беру | | |

**Тәрбиешілер:**Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

**Тексерген:**Рахмонбердиева Д.С

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                             1.

                           2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Zerek» бөбекжайы

**Топ:**№ 4 «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:**2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**31.10.2022 ж.- 04.11.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Үстел үсті ойыны  «Күнің көзі»,  Мақсаты: балаларға түстерді дұрыс ажыратып айтуға дағдыландыру. | | Дидактикалық ойын «Жапырақ»,  Мақсаты: балаларға есте сақтап қайталап айтуға үйрету. | | Саусақ ойыны  «Доп, Кеме»  Мақсаты: балалардың ұсақ саусақ матаорикаларын дамыту. | | Суретпен әңгіме:  «Жемістер»  Мақсаты: балаларға жапырақтардың ағаштардың түстерінің өзгеріүін айтып түсіндіру. | | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңғы кешен № 1 | | | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №3 | Таңғы кешен №4 | | | | | | Таңғы кешен №5 | |
| Таңғы ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаңсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **Асқа байлық , денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Балабақша – үйіміз  Балабақша ─ үйіміз,  Ағалардан сыйымыз.  Серуендеп шығамыз,  Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту»**  «Санамақ» әні  Сергіту жаттығуы: «Оң қол, сол қол»  Мультфильм: «Күшік»  **Шаттық шеңбер №2** | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  Д/О: «Түстеріне сай жина»  Саусақ жаттығуы : «Кеме» , «Доп»  **Шаттық шеңбер №1** | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** | | |
| Білім беру ұйымыныңкестесі                                                                 б                 ойынша  ұйымдастырылған  іс-әрекет | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Жаңбыр»  **Сергіту сәті:**«Қане қайсы алақан?»  **Жапсыру**  **«Алма ағашы»**  **(алма ағашына сары түсті алмалар жасау)**  Дидактикалық ойын «Бұл не?»  Мақсаты:Балаларға жемістің аттарын дұрыс атауға үйрету.  Қ/о: «Құстар» | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп жүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Ертегі тыңдау: «Әуе шары»  **Сурет**  **«Жеміс қарбыз»**бояу.  Мақсаты: балаларға түстердің ішінен айтылған түсті таңдап және таный отырып суретті таза бояуға үйрету.  «Кап кап» өлеңін жаттау.  Мультфилм «Әли мен Айя» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп жүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Сенсорика**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Бес саусақ» саусақ жаттығуы.**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Жапырақтар»**  Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп жүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Дидкатикалық ойын:**«Шарды ұста»  **Көркем әдебиет**  Суреттерді көрсету арқылы қайсы жеміс қайсы көкеніс екенін айтып түсіндіру дағдысын дамыту  **Сенсорика**  Суреттегі жемістердің түсіне сайойыншықтарын табу,  ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  **Сурет салу**  Балалардың таңдауы бойынша жаңбырлы бұлт суретін салу.  **Мүсіндеу**  «Саңырауқұлақ**»**  **Қ/О: «Күн мен Жаңбыр»** | | | | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**Музыка тыңдауға қызығушылықтыжәне түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:**«Марш» (Е.Өміров )**Көркем әдебиет**Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика** олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.  **Сөйлемді дамыту**  Ойыншықтар жәрмеңкесін әңгімелеп сөйлем құрап айту.  Қ/О: «Ұшақтар» | | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №1карточка | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №2карточка | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы,киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| Түскі ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | |  |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Өз үйіңді тап»  Еркін ойын. | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:«**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | | | | Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Мелек пен Ақзере | | **Коммуникативтікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аяла мен Айым | | **Танымдық жәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Ислам мен Имангали | | **Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Медин мен Дениза | | | | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айлин мен Али | | |
|  |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Самыратова Дениза  сағат: 10:20 | |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Жумабай Айару  сағаты:16: | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Сұрымбай Алим  10:40 | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | |
| Серуеннен оралу | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау  бойынша ата-аналарға кеңес беру | | |

**Тәрбиешілер:**Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

**Тексерген:**Рахмонбердиева Д.С

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                             1.

                           2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Zerek» бөбекжайы

**Топ:**№ 4 «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:**2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**31.10.2022 ж.- 04.11.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Үстел үсті ойыны  «Күнің көзі»,  Мақсаты: балаларға түстерді дұрыс ажыратып айтуға дағдыландыру. | | Дидактикалық ойын «Жапырақ»,  Мақсаты: балаларға есте сақтап қайталап айтуға үйрету. | | Саусақ ойыны  «Доп, Кеме»  Мақсаты: балалардың ұсақ саусақ матаорикаларын дамыту. | | Суретпен әңгіме:  «Жемістер»  Мақсаты: балаларға жапырақтардың ағаштардың түстерінің өзгеріүін айтып түсіндіру. | | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңғы кешен № 1 | | | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №3 | Таңғы кешен №4 | | | | | | Таңғы кешен №5 | |
| Таңғы ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаңсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **Асқа байлық , денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Балабақша – үйіміз  Балабақша ─ үйіміз,  Ағалардан сыйымыз.  Серуендеп шығамыз,  Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.  **Шаттық шеңбер №1** | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту»**  «Санамақ» әні  Сергіту жаттығуы: «Оң қол, сол қол»  Мультфильм: «Күшік»  **Шаттық шеңбер №2** | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  Д/О: «Түстеріне сай жина»  Саусақ жаттығуы : «Кеме» , «Доп»  **Шаттық шеңбер №1** | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** | | |
| Білім беру ұйымыныңкестесі                                                                 б                 ойынша  ұйымдастырылған  іс-әрекет | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: «Жаңбыр»  **Сергіту сәті:**«Қане қайсы алақан?»  **Жапсыру**  **«Алма ағашы»**  **(алма ағашына сары түсті алмалар жасау)**  Дидактикалық ойын «Бұл не?»  Мақсаты:Балаларға жемістің аттарын дұрыс атауға үйрету.  Қ/о: «Құстар» | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп жүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Ертегі тыңдау: «Әуе шары»  **Сурет**  **«Жеміс қарбыз»**бояу.  Мақсаты: балаларға түстердің ішінен айтылған түсті таңдап және таный отырып суретті таза бояуға үйрету.  «Кап кап» өлеңін жаттау.  Мультфилм «Әли мен Айя» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп жүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Сенсорика**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Бес саусақ» саусақ жаттығуы.**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Жапырақтар»**  Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп жүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Дидкатикалық ойын:**«Шарды ұста»  **Көркем әдебиет**  Суреттерді көрсету арқылы қайсы жеміс қайсы көкеніс екенін айтып түсіндіру дағдысын дамыту  **Сенсорика**  Суреттегі жемістердің түсіне сайойыншықтарын табу,  ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  **Сурет салу**  Балалардың таңдауы бойынша жаңбырлы бұлт суретін салу.  **Мүсіндеу**  «Саңырауқұлақ**»**  **Қ/О: «Күн мен Жаңбыр»** | | | | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**Музыка тыңдауға қызығушылықтыжәне түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:**«Марш» (Е.Өміров )**Көркем әдебиет**Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика** олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.  **Сөйлемді дамыту**  Ойыншықтар жәрмеңкесін әңгімелеп сөйлем құрап айту.  Қ/О: «Ұшақтар» | | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №1карточка | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №2карточка | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы,киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| Түскі ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | |  |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Өз үйіңді тап»  Еркін ойын. | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:«**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | | | | Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Мелек пен Ақзере | | **Коммуникативтікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аяла мен Айым | | **Танымдық жәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Ислам мен Имангали | | **Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Медин мен Дениза | | | | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айлин мен Али | | |
|  |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Самыратова Дениза  сағат: 10:20 | |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Жумабай Айару  сағаты:16: | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Сұрымбай Алим  10:40 | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | |
| Серуеннен оралу | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау  бойынша ата-аналарға кеңес беру | | |

**Тәрбиешілер:**Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

**Тексерген:**Рахмонбердиева Д.С

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                             1.

                           2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11.2022 ж.- 11.11.2022 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен жаңа аптаның жаңа жаңалықтарымен таныстыру. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес әреке ті(баяу қимыл ды ойындар, үстелүсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Үстел үсті ойыны  «Түрлі-түсті аңдар»,  Мақсаты: балаларға түстерді дұрыс ажыратып айтуға дағдыландыру. | Дидактикалық ойын «Доп»,  Мақсаты: балаларға есте сақтап қайталап айтуға үйрету. | Саусақ ойыны  «Доп, Кеме»  Мақсаты: балалардың ұсақ саусақ матаорикаларын дамыту. | Суретпен әңгіме:  «Қандай киім?»  Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңғы кешен № 1 | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №3 | Таңғы кешен №4 | Таңғы кешен №5 | |
| Таңғы ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаңсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **Асқа байлық , денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Ән саламыз бәріміз  Досымызды табамыз  Сәлемет пе? міне мен!  Доспын енді сенімен  Шаттық шеңбер №1 | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  «Санамақ» әні  Сергіту жаттығуы: «Оң қол, сол қол»  Мультфильм: «Күшік»  **Шаттық шеңбер №2** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  Д/О: «Түстеріне сай жина»  **Шаттық шеңбер №1** | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** | |
| Білім беру ұйымыныңкестесі                                                                 б                 ойынша  ұйымдастырылған  іс-әрекет | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыс  тардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  **Сергіту сәті:**«Қане қайсы алақан?»  **Дидактикалық ойын** «Бұл не?»  Мақсаты:Балаларға жемістің аттарын дұрыс атауға үйрету.  Қ/о: «Құстар»  **Көркем әдебиет**  Оқып беруді ойыншық тарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Сенсорика**  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  Еңбекке баулу.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) түсіндіру.  **Ойын:** «Бөлме гүлдері»  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Үй»**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Жапыр ақ»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Кесе»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:«Ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Аю аю»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнас  тикалық скамейканың үстімен жүру.  Қ/о: «Аю»  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  Ертегі тыңдау: «Әуе шары»  **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  Тақырыбы: «Жапырақ»  Мультфилм «Әли мен Айя» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  **Тақырыбы:**«Етік киген мысық» ертегі кейіпкерлермен таныстыру.  **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  Еңбекке баулу.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) түсіндіру.  **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері»  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Үй»**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Тамшы»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Табақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:«Шаршы»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Қоян»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнас  тикалық скамейканың үстімен жүру.  **Қ/о: «Күн жаңбыр»**  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  **Ертегі тыңдау: «Әуе шары»**  **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Әли мен Айя» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Оқып беруді ойыншық тарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  **Тақырыбы:**«Мақта қыз бен мысық» ертегі тыңдау.  **Сенсорика**  **Д/О: «Балықтар»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  Еңбекке баулу.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) түсіндіру.  **Д/О: «Кім жоқ?»**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Үйшік»**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Теңіз толқыны»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Тостаған»**  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Бес саусақ»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнас  тикалық скамейканың үстімен жүру.  Қ/о: «Аю»  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  Ертегі тыңдау: «Әуе шары»  **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Д/О:**«Алма»  Мультфилм «Әли мен Айя» көру.  **Д/о: «Жемістер»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  **Ертегі:**«Үш аю» тыңдау.  **Сенсорика**  **Д/О:«Қоян аю»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  Еңбекке баулу.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) түсіндіру.  **С.Р.О:**«Асхана»  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Қабат үй»**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Жұлдыз»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Қасық»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Д/О:«Пирамида»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Кап - кап»** | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**Музыка тыңдауға қызығушылықтыжәне түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:**«Марш» (Е.Өміров )**Көркем әдебиет**Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика** олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.  **Сөйлемді дамыту**  Ойыншықтар жәрмеңкесін әңгімелеп сөйлем құрап айту.  **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Үй»**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Тамшы»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Табақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:«Шаршы»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Қоян»** | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №1карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы,киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| Түскі ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,                                                                Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | |  |
| Күндізгі ұйқы | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Өз үйіңді тап»  Еркін ойын. | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Мелек пен Ақзере | **Коммуникативтікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аяла мен Айым | **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Ислам мен Имангали | **Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Медин мен Дениза | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айлин мен Али | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Самыратова Дениза  сағат: 10:20 |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Жумабай Айару  сағаты:16: | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Сұрымбай Алим  10:40 | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | |
| Серуеннен оралу | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| Балалардың үйгеқайтуы | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау  бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер:**Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

**Тексерген:**Рахмонбердиева Д.С

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                             1.

                           2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11.2022 ж.- 02.12.2022 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарменсәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Үстел үсті ойыны  «Түрлі-түсті заттар»,  Мақсаты: балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. | Қимылды ойын «Тығылмақ»,  Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту. | Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»  Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. | Суретпен әңгіме:  «Қандай киім?»  Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. | Қимылды ойын:  «Құсқа ұқсайық»  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **Асқа байлық , денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Бала , бала,баламыз  Бақшаға барамыз  Күні бойы қызыққа  Батамыз да қаламыз  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  Күн ұйықтайды  Күн оянды  Жел соқты  Жаңбыр жауды  **Сергіту сәті №8** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын,мақал-мәтелдер , жұмбақтар т.с.с.)  Д/О: «Түстеріне сай жина»  **Шаттық шеңбер №5** | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** | |
| **Білім беруұйымының кестесі                                                                  б                 ойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыс  тардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  **Сергіту сәті:**Бір, екі, үш  Бойға жинап күш  Кәне қанат қағамыз  Жинап алдық күш  **Дидактикалық ойын«Даусынан таны?»**  Мақсаты:Балаларға әуен арқылы жануарлардың даусын қоямыз, балалар олардың атауларын айтып, толық атай алуға үйрету.  Қ/о: «Құстар»  **Көркем әдебиет**  Оқып беруді ойыншық тарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құр алдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Сенсорика**  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  Еңбекке баулу.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) түсіндіру.  **Ойын:** «кір, таза»  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Пойыз»**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Бес саусақ»**  Балалардың қолдарына әр түрлі бояуды жағып қағаз бетіне түсіруге үйрету.өңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Кесе»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:«Ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Аю аю»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнас  тикалық скамейканың үстімен жүру.  **Қ/о: «Аю»**  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  Ертегі тыңдау:  **«Қызыл телпек»**  **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  Тақырыбы: «Гүл»  Мультфилм «Ғажайыпстанға саяхат» көру.  **Д/о: «Ойыншықтарды жина»**  Мақсаты: балаларды , ептілікке, шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Оқып беруді ойыншық тарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құр алдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  **Тақырыбы:**«Түлкі мен тырна» ертегі кейіпкерлермен таныстыру.  **Сенсорика**  **Тақырыбы: «Түрлі-түсті түстер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  Еңбекке баулу.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) түсіндіру.  **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері»  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Үйшік»**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Доп»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Табақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:«Дөңгелек, шеңбер»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетіне қойып жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Қоян»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнас  тикалық скамейканың үстімен жүру.  **Қ/о: «Күн жаңбыр»**  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  **Ертегі тыңдау:**  **«Үш аю»**  **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Оқып беруді ойыншық тарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құр алдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  **Тақырыбы:**«Мақта қыз бен мысық» ертегі тыңдау.  **Сенсорика**  **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  Еңбекке баулу.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) түсіндіру.  **Д/О: «Кім жоқ?»**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Үйшік»**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Шарлар»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Қасық»**  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Бес саусақ»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнас  тикалық скамейканың үстімен жүру.  Қ/о: «Аю»  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  **Ертегі тыңдау:«Бауырсақ»**  **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Д/О:**«Алма»  Мультфилм «Әли мен Айя» көру.  **Д/о: «Жемістер»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Оқып беруді ойыншық тарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құр алдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  **Ертегі:**«Үш аю» тыңдау.  **Сенсорика**  **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  Еңбекке баулу.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) түсіндіру.  **С.Р.О:**«Дәрігер»  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Қабат үй»**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Күн»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Кесе»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Д/О:«Пирамида»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Кап - кап»** | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:**«Марш» (Е.Өміров )  **Көркем әдебиет**Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика** олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.  **Сөйлемді дамыту**  Ойыншықтар жәрмеңкесін әңгімелеп сөйлем құрап айту.  **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Көліктер»**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Тамшы»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Табақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Ай»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Ұзын құлақ сұр қоян»** | |
| **2- таңғы ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | |
| **Серуен** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №1карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2карточка | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Түскі ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,                                                                Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  Ш/ж: Пойыз | |
| **Бесін ас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | Қоршаған ортамен танысу  «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:    «Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балалармен жекежұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айару мен Айым | **Коммуникативтікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Ақзере  мен Али | **Танымдық жәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Бексұлтан мен Айлин | **Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Медина мен Ақзере | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Имаш пен Алуа | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Сыздықова Медина  сағат: 15:20 |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Мурзахметова Айым  сағаты:16:00 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Кайыртай Аяла  10:00 | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,     Сөйлемейміз күлмейміз.                                                                                      Астан басқа өзгені,                                    Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер:**Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

**Тексерген:**Рахмонбердиева Д.С

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                             1.

                           2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.2022 ж.- 09.12.2022 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Түрлі-түсті заттар»**  **Мақсаты:** балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. | **Қимылды ойын «Тығылмақ»**  **Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын ояту. | | **Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»**  **Мақсаты:**көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **Асқа байлық , денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылды ойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандай дыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру.  **Шаттық шеңбер №5** | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** | |
| **Білім беруұйымының кестесі                                                                  б                 ойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыс  тардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  **Сергіту сәті:**Бір, екі, үш  Бойға жинап күш  Кәне қанат қағамыз  Жинап алдық күш  **Үстел үсті ойыны**  **«Текшелер»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуға үйрету  **Қ/о: «Құстар»**  **Көркем әдебиет**  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Сенсорика**  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  Еңбекке баулу.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) түсіндіру.  **Ойын:** «кір, таза»    **Құрастыру**  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету  **Сурет салу**  **«Қолғап»**  **Мақсаты:**Қолғап туралы түсінік беру.  Қолғаппен таныстыру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Кесе»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:«Ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Шырша тауда өсіпті»** | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **«Пішіндер меналақан»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңми қыртысының  жұмысын жақсартуғаықпал ету  **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Тақырыбы:** «Қар»  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, байқампаздыққа  тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(** кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақырыбы:**  **«Түрлі-түсті түстер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.    **Қоршаған орта**  **танысу**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып.​(Бұлт)  **Құрастыру**  **«Үй және қақпа» Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін,  пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Машина»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Дөңгелек, шеңбер»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетіне қойып жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Жаңа жыл»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Қуыршақпен ойнаймыз»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ;  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет)  Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)  **Қ/о: «Күн жаңбыр»**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мені қайтала»**дидактикалық ойын **Мақсаты:**тәрбиешінің(апа, аға,әке,ана) сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.стыру.  **Сурет**  «Күн »  Мақсаты: Күн туралы  түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Қимылдық ойын:**  **«Қашпа, доп».**  **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  **«Қызықты ойыншықтар»**ойыншықтармен ойын**Мақсаты:**достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету.  **Сенсорика**  **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Бұл не?»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  **Д/О: «Кім жоқ?»**  **«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Қолшатыр»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Қасық»**  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Шырша»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Аңдармен жаттығамыз»**  Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ.-т.с.  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)  Қ/о: «Аю»  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.      **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Д/О:**«Алма»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «Жемістер»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **«Алғашқы қар»**Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  **Сенсорика**  **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Ғажайып қалта»**ойын-жаттығу: **Мақсаты:**Ойыншықтардыажыратып тани білуге үйрету,  ойыншықтар туралы  **С.Р.О:**«Дәрігер»  **Құрастыру**  **Тақырыбы**  **« Жиһаздарды құрастыр»**  **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Күн»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Жаңғақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Д/О:«Пирамида»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Ақшақар»** | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:**«Марш» (Е.Өміров )  **Көркем әдебиет**Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика** олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.  **Сөйлемді дамыту**  Ойыншықтар жәрмеңкесін әңгімелеп сөйлем құрап айту.  **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Көліктер»**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Тамшы»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Табақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Ай»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Ұзын құлақ сұр қоян»**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | |
| **2- таңғы ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | |
| **Серуен** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №1карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2карточка | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Түскі ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,                                                                Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  Ш/ж: Пойыз | |
| **Бесін ас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру                                                                                        Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,                                       Орнымызды жинаймыз.  (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | Қоршаған ортамен танысу  «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:    «Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балалармен жекежұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алим мен Айым | **Коммуникативтікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Ақзере  мен Али | | **Танымдық жәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Дениза мен Айлин | **Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Медина мен Ақзере | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Имаш пен Алуа | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Қуандық Алим  сағат: 10:00 | |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Дулатова Айлин  сағаты:16:00 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Кайыртай Аяла  15:40 | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,     Сөйлемейміз күлмейміз.                                                                                      Астан басқа өзгені,                                    Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер:**Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

**Тексерген:**Рахмонбердиева Д.С

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                             1.

                           2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:19 .12.2022 ж.-23 .12.2022 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Түрлі-түсті заттар»**  **Мақсаты:** балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. | **Қимылды ойын «Тығылмақ»**  **Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын ояту. | | **Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»**  **Мақсаты:**көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **Асқа байлық , денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылды ойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандай дыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру.  **Шаттық шеңбер №5** | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** | |
| **Білім беруұйымының кестесі                                                                  б                 ойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыс  тардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  **Сергіту сәті:**Бір, екі, үш  Бойға жинап күш  Кәне қанат қағамыз  Жинап алдық күш  **Үстел үсті ойыны**  **«Текшелер»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуға үйрету  **Қ/о: «Құстар»**  **Көркем әдебиет**  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Сенсорика**  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  Еңбекке баулу.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) түсіндіру.  **Ойын:** «кір, таза»    **Құрастыру**  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету  **Сурет салу**  **«Қолғап»**  **Мақсаты:**Қолғап туралы түсінік беру.  Қолғаппен таныстыру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Кесе»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:«Ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.    **Ән:«Шырша тауда өсіпті»** | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **«Пішіндер меналақан»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңми қыртысының  жұмысын жақсартуғаықпал ету  **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Тақырыбы:** «Қар»  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, байқампаздыққа  тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(** кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақырыбы:**  **«Түрлі-түсті түстер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.    **Қоршаған орта**  **танысу**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып.​(Бұлт)  **Құрастыру**  **«Үй және қақпа» Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін,  пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Машина»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Дөңгелек, шеңбер»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетіне қойып жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Жаңа жыл»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Қуыршақпен ойнаймыз»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ;  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет)  Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)  **Қ/о: «Күн жаңбыр»**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мені қайтала»**дидактикалық ойын **Мақсаты:**тәрбиешінің(апа, аға,әке,ана) сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.стыру.  **Сурет**  «Күн »  Мақсаты: Күн туралы  түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Қимылдық ойын:**  **«Қашпа, доп».**  **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  **«Қызықты ойыншықтар»**ойыншықтармен ойын**Мақсаты:**достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету.  **Сенсорика**  **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Бұл не?»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  **Д/О: «Кім жоқ?»**  **«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Қолшатыр»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Қасық»**  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Шырша»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Аңдармен жаттығамыз»**  Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ.-т.с.  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)  Қ/о: «Аю»  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.      **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Д/О:**«Алма»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «Жемістер»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **«Алғашқы қар»**Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  **Сенсорика**  **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Ғажайып қалта»**ойын-жаттығу: **Мақсаты:**Ойыншықтардыажыратып тани білуге үйрету,  ойыншықтар туралы  **С.Р.О:**«Дәрігер»  **Құрастыру**  **Тақырыбы**  **« Жиһаздарды құрастыр»**  **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Күн»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Жаңғақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Д/О:«Пирамида»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Ақшақар»** | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:**«Марш» (Е.Өміров )  **Көркем әдебиет**Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика** олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.  **Сөйлемді дамыту**  Ойыншықтар жәрмеңкесін әңгімелеп сөйлем құрап айту.  **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Көліктер»**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Тамшы»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Табақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Ай»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Ұзын құлақ сұр қоян»**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | |
| **2- таңғы ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,                       Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | |
| **Серуен** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №1карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2карточка | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Түскі ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,                                                                Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  Ш/ж: Пойыз | |
| **Бесін ас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру                                                                                        Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,                                       Орнымызды жинаймыз.  (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | Қоршаған ортамен танысу  «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:    «Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балалармен жекежұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алим мен Айым | **Коммуникативтікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Ақзере  мен Али | | **Танымдық жәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Дениза мен Айлин | **Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Медина мен Ақзере | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Имаш пен Алуа | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Қуандық Алим  сағат: 10:00 | |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Дулатова Айлин  сағаты:16:00 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Кайыртай Аяла  15:40 | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,     Сөйлемейміз күлмейміз.                                                                                      Астан басқа өзгені,                                    Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер:**Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

**Тексерген:**Рахмонбердиева Д.С

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                             1.

                           2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:19 .12.2022 ж.-23 .12.2022 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Түрлі-түсті заттар»**  **Мақсаты:** балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. | **Қимылды ойын «Тығылмақ»**  **Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын ояту. | | **Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»**  **Мақсаты:**көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **Асқа байлық , денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылды ойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандай дыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру.  **Шаттық шеңбер №5** | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** | |
| **Білім беруұйымының кестесі                                                                  б                 ойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Біз тышқанбыз»**  **Мақсаты**: Мысықты  оятып алмау үшін,  тышқанның жүрісіне  салу. Сапта дұрыс  жүруге  дағдыландыру.  **Сергіту сәті:**Бір, екі, үш  Бойға жинап күш  Кәне қанат қағамыз  Жинап алдық күш  **Үстел үсті ойыны**  **«Текшелер»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуға үйрету  **Қ/о: «Құстар»**  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Сенсорика**  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Досыңды шақыр»**  **Мақсаты:**үстелге  досының атын айтып  шақыру, орын ұсыну.  **Құрастыру**  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету  **Сурет салу**  **«Қолғап»**  **Мақсаты:**Қолғап туралы түсінік беру.  Қолғаппен таныстыру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Кесе»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:«Аққала»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.    **Ән:«Шырша тауда өсіпті»**    **Көркем әдебиет**  **«Күн мен түн» қимылды ойыны.**  **Мақсаты:**шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.    **«Саусақ, қол,алақан» Мақсаты:**нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының  жұмысын жақсартуға ықпал ету | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **«Пішіндер меналақан»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңми қыртысының  жұмысын жақсартуғаықпал ету  **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Тақырыбы:** «Қар»  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, байқампаздыққа  тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(** кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақырыбы:**  **«Түрлі-түсті түстер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.    **Қоршаған орта**  **танысу**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып.​(Бұлт)  **Құрастыру**  **«Үй және қақпа» Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін,  пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Машина»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Қар»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Дөңгелек, шеңбер»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетіне қойып жапсыруға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Қуыршақпен ойнаймыз»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ;  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет)  Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)  **Қ/о: «Күн жаңбыр»**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мені қайтала»**дидактикалық ойын **Мақсаты:**тәрбиешінің(апа, аға,әке,ана) сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.стыру.  **Сурет**  «Күн »  Мақсаты: Күн туралы  түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Қимылдық ойын:**  **«Қашпа, доп».**  **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  **«Қызықты ойыншықтар»**ойыншықтармен ойын**Мақсаты:**достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Бұл не?»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  **Д/О: «Кім жоқ?»**  **«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Қасық»**  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Шырша»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Аңдармен жаттығамыз»**  Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ.-т.с.  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)  Қ/о: «Аю»  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Д/О:**«Банан»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «Жемістер»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **«Алғашқы қар»**Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  **Сенсорика**  **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Ғажайып қалта»**ойын-жаттығу: **Мақсаты:**Ойыншықтардыажыратып тани білуге үйрету,  ойыншықтар туралы  **С.Р.О:**«Шаштараз»  **Құрастыру**  **Тақырыбы**  **« Жиһаздарды құрастыр»**  **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Күн»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Жаңғақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Сурет салу «Күн »Мақсаты:**Күн туралытүсінік беру,қаламдыдұрыс ұстауға  үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Ақшақар»** | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:**«Марш» (Е.Өміров )  **Көркем әдебиет**Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика** олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.  **Сөйлемді дамыту**  Ойыншықтар жәрмеңкесін әңгімелеп сөйлем құрап айту.  **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Көліктер»**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Тамшы»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Табақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Ай»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Ұзын құлақ сұр қоян»**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | |
| **2- таңғы ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | |
| **Серуен** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №1карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2карточка | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Түскі ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,                                                                Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  Ш/ж: Пойыз | |
| **Бесін ас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру                                                                                        Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,                                       Орнымызды жинаймыз.  (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | Қоршаған ортамен танысу  «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:    «Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балалармен жекежұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алим мен Айым | **Коммуникативтікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Ақзере  мен Али | | **Танымдық жәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Дениза мен Айлин | **Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Медина мен Ақзере | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Имаш пен Алуа | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Сыздықова Медина  сағат: 10:00 | |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Сұрымбай Али  сағаты:16:00 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Кайыртай Аяла  15:40 | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,     Сөйлемейміз күлмейміз.                                                                                      Астан басқа өзгені,                                    Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер:**Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

**Тексерген:**Рахмонбердиева Д.С

**Тексерілген күні** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                                                                                                      1.

                                                                                                                       2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:16 .01.2022 ж.-20 .01.2023 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналар менәңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықтарын қарау. | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Жасырылған суреттерді тап»**  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | **Қимылды ойын: «Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты:Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. | **Қимылды ойын:**  **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **Асқа байлық ,**  **Денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  **Сергіту сәті  №7**  Дөңгеленіп тұрайық  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп,  Киіз үйді иіліп  Киіз үйді құрайық | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**      **Дидактикалық ойын:**«Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:**Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қимылды ойын:**«Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** | |
| **Білім беруұйымының кестесі                                                                  б                 ойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Біз тышқанбыз»**  **Мақсаты**: Мысықты  оятып алмау үшін,  тышқанның жүрісіне  салу. Сапта дұрыс  жүруге  дағдыландыру.  **Сергіту сәті:**Бір, екі, үш  Бойға жинап күш  Кәне қанат қағамыз  Жинап алдық күш  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **« Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Тәжірибе:**Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың  қардың қасиеті жөніндегі  ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**балаларды алғырлыққа , қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу.Денсаулықтарын шынықтыру.  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта мен**  **танысу**  **«Досыңды шақыр»**  **Мақсаты:**үстелге  досының атын айтып  шақыру, орын ұсыну.  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету  **«Қолғап»**  **Мақсаты:**Қолғап туралы түсінік беру.  Қолғаппен таныстыру.  **Құм жәшік :**  9.50-10.05  **Тақырыбы: «Кесе»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Тақырыбы:«Аққала»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.    **Ән:«Анашым, анам»**    **Көркем әдебиет**  **«Бауырсақ»**  **ертегісі.**  **Мақсаты:**балалар ертегі кейіпкерлеріне еніп сомдау, балаларға сахналауды үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, басты оңға солға бұру.  жоғары көтеру;(3рет)  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың  арсымен  бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**төрттағандап(алақанымен)еңбектеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»**Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.  **Сурет салу**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Тақырыбы:** «Қоян»  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, байқампаздыққа  тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(** кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Тақырыбы:**  **«Түрлі-түсті түстер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып.​(Бұлт)  **Құрастыру**  **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **Тақырыбы:**  **«Дөңгелек, шеңбер»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетіне қойып жапсыруға үйрету.  **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларындұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу  **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру  **Қ/о: «Күн жаңбыр»**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мені қайтала»**дидактикалық ойын **Мақсаты:**тәрбиешінің(апа, аға,әке,ана) сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.стыру.  **Сурет салу**  «Шырша »  Мақсаты: Күн туралы  түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **өркем әдебиет**  **«Қызықты ойыншықтар»**ойыншықтармен ойын**Мақсаты:**достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Бұл не?»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:**суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  **Д/О: «Кім жоқ?»**  **«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.  **Тақырыбы: «қар кесектерін»**  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету.  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Құттықтаймын, мама»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын  **Сөйлеуді дамыту, ,**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Қ/о: «Қасқыр мен қоян»**  **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  **Д/о: «Үй жануарлары не істейді»**  Мақсаты: балаларды суретбойынша сөйлей білугеүйрету.  № 10 дамытушы ойын  **Көркем әдебиет**  **«Алғашқы қар»**Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  **Сенсорика**  **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Ғажайып қалта»**ойын-жаттығу: **Мақсаты:**Ойыншықтардыажыратып тани білуге үйрету,  ойыншықтар туралы  **С.Р.О:**«Шаштараз»  **Құрастыру**  **Тақырыбы**  **« Жиһаздарды құрастыр»**  **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Күн»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Әжетайым»** | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:**«Марш» (Е.Өміров )  **Көркем әдебиет**Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Қимылды ойын:**  **«Үйсіз қалған қоян»**  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.    **Сөйлемді дамыту**  **«Ойыншықтарды салыстыр»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балалардың ойлағыштық қабілеттерін дамыту.  №9 дамытушы ойындар  **Құрастыру**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.    **Тақырыбы:**  **«Аю»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **«Бізге кім келгенін тауып ал» (Театр)**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Аю мен қоян қонаққа келеді  **Сөйлеуді дамыту**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | |
| **2- таңғы ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | |
| **Серуен** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №1карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2карточка | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Түскі ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,                                       Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.    (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  Ш/ж: Пойыз | |
| **Бесін ас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру                                                                                        Ас дегенде отырып,   Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,                                       Орнымызды жинаймыз.  (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | С.Р.О: «Дәрігер»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Қай мезгілде болады»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | Қоршаған ортамен танысу  «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:    «Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балалармен жекежұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алим мен Айым | **Коммуникативтікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Ақзере  мен Али | | **Танымдық жәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Дениза мен Айлин | **Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  **Құм жәшік :**  16.20-16.35 | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Имаш пен Алуа | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Қуандық Алим  сағат: 10:00 | |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Думан Айлин  сағаты:16:00 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  МұратАйлана  15:40 | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,     Сөйлемейміз күлмейміз.  (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Тәрбиешілер:Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                                                                                                      1.

                                                                                                                       2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:30 .01.2022 ж.-03.02.2023 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналар менәңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықтарын қарау. | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Жасырылған суреттерді тап»**  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | **Қимылды ойын: «Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты:Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. | **Қимылды ойын:**  **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **Асқа байлық ,**  **Денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  **Сергіту сәті  №7**  Дөңгеленіп тұрайық  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп,  Киіз үйді иіліп  Киіз үйді құрайық | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**      **Дидактикалық ойын:**«Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:**Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қимылды ойын:**«Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** | |
| **Білім беруұйымының кестесі                                                                  б                 ойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Біз тышқанбыз»**  **Мақсаты**: Мысықты  оятып алмау үшін,  тышқанның жүрісіне  салу. Сапта дұрыс  жүруге  дағдыландыру.  **Сергіту сәті:**  Қайырлы таң аспан ата  Қайырлы таң жер ана  Амансыз ба ,Есенсіз бе?!  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **« Саусақ гимнастикасы»**  **Мақсаты:**қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту.  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**балаларды алғырлыққа , қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу.Денсаулықтарын шынықтыру.  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта мен**  **танысу**  **«Досыңды шақыр»**  **Мақсаты:**үстелге  досының атын айтып  шақыру, орын ұсыну.  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету  **«Қолғап»**  **Мақсаты:**Қолғап туралы түсінік беру.  Қолғаппен таныстыру.  **Құм жәшік :**  9.50-10.05  **Тақырыбы: «Кесе»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Тақырыбы:«Аққала»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.    **Ән:«Анашым, анам»**    **Көркем әдебиет**  **«Бауырсақ»**  **ертегісі.**  **Мақсаты:**балалар ертегі кейіпкерлеріне еніп сомдау, балаларға сахналауды үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, басты оңға солға бұру.  жоғары көтеру;(3рет)  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың  арсымен  бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.**төрттағандап(алақанымен)еңбектеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»**Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.  **Сурет салу**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Тақырыбы:** «Қоян»  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, байқампаздыққа  тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(** кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Тақырыбы:**  **«Түрлі-түсті түстер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып.​(Бұлт)  **Құрастыру**  **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **Тақырыбы:**  **«Дөңгелек, шеңбер»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетіне қойып жапсыруға үйрету.  **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларындұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу  **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру  **Қ/о: «Күн жаңбыр»**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мені қайтала»**дидактикалық ойын **Мақсаты:**тәрбиешінің(апа, аға,әке,ана) сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.стыру.  **Сурет салу**  «Шырша »  Мақсаты: Күн туралы  түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **өркем әдебиет**  **«Қызықты ойыншықтар»**ойыншықтармен ойын**Мақсаты:**достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Бұл не?»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:**суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  **Д/О: «Кім жоқ?»**  **«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.  **Тақырыбы: «қар кесектерін»**  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету.  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Құттықтаймын, мама»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын  **Сөйлеуді дамыту, ,**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Қ/о: «Қасқыр мен қоян»**  **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  **Д/о: «Үй жануарлары не істейді»**  Мақсаты: балаларды суретбойынша сөйлей білугеүйрету.  № 10 дамытушы ойын  **Көркем әдебиет**  **«Алғашқы қар»**Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  **Сенсорика**  **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Ғажайып қалта»**ойын-жаттығу: **Мақсаты:**Ойыншықтардыажыратып тани білуге үйрету,  ойыншықтар туралы  **С.Р.О:**«Шаштараз»  **Құрастыру**  **Тақырыбы**  **« Жиһаздарды құрастыр»**  **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Күн»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Әжетайым»** | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:**«Марш» (Е.Өміров )  **Көркем әдебиет**Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.    **Қимылды ойын:**  **«Үйсіз қалған қоян»**  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.    **Сөйлемді дамыту**  **«Ойыншықтарды салыстыр»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балалардың ойлағыштық қабілеттерін дамыту.  №9 дамытушы ойындар  **Құрастыру**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.    **Тақырыбы:**  **«Аю»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **«Бізге кім келгенін тауып ал» (Театр)**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Аю мен қоян қонаққа келеді  **Сөйлеуді дамыту**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | |
| **2- таңғы ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | |
| **Серуен** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №1карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2карточка | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Түскі ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,                                       Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.    (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  Ш/ж: Пойыз | |
| **Бесін ас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру                                                                                         Ас дегенде отырып,   Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,                                       Орнымызды жинаймыз.  (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | С.Р.О: «Дәрігер»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Қай мезгілде болады»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | Қоршаған ортамен танысу  «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:    «Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балалармен жекежұмыс** | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алим мен Айым | **Коммуникативтікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Ақзере  мен Али | | **Танымдық жәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Дениза мен Айлин | **Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  **Құм жәшік :**  16.20-16.35 | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Имаш пен Алуа | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Қуандық Алим  сағат: 10:00 | |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Думан Айлин  сағаты:16:00 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  МұратАйлана  15:40 | |
| **Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі)** |  |  | |  |  |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,     Сөйлемейміз күлмейміз.  (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Тәрбиешілер:Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                                                                                                      1.

                                                                                                                       2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Zerek» бөбекжайы

**Топ:**№ 4«Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:**2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**28.11.22-02.12.22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | *Дидактикалық ойын «Жапырақ»,*  *Мақсаты: балаларға есте сақтап қайталап айтуға үйрету.* | | *Саусақ ойыны  «Құстар, Мысық»*  *Мақсаты: балалардың ұсақ саусақ матаорикаларын дамыту.* | | *Суретпен әңгіме:*  *«Сары күз»*  *Мақсаты: балаларға жапырақтардың ағаштардың түстерінің өзгеріүін айтып түсіндіру.* | | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңғы кешен № 1 | | | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №3 | Таңғы кешен №4 | | | | | | Таңғы кешен №5 | |
| Таңғы ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаңсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **Асқа байлық , денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту»**  «Аю аю» әні  Сергіту жаттығуы: «Топ топ»  Ертегі: «Үш аю»  **Шаттық шеңбер №2** | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  Д/О: «Түстеріне сай жина»  Саусақ жаттығуы : «Кеме» , «Доп»  **Шаттық шеңбер №1** | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** | | |
| Білім беру ұйымыныңкестесі                                                                  б                 ойынша  ұйымдастырылған  іс-әрекет | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы. «Гигиена»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.    **Сергіту сәті:**Бас,ыйық,дене,аяқ  **Үстел үсті ойыны**  **«Мозаика»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуғаүйрету  **Қ/о: «Менің артымнан қайтала»**  **Көркем әдебиет**  **Сурет бойынша әңгіме**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Балапан»**  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Төртбұрыш»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Д/О: «Ұлуды құр»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Үй жануарлары,Лақ»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.  **Ойын:** «кір, таза»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Ешкі»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтардықолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  Мүсіндеуге арналғанматериалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп жүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Ертегі тыңдау: «Қызыл телпек»  **Сурет**  **«Қызыл телпек»**бояу.  Мақсаты: балаларға түстердің ішінен айтылған түсті таңдап және таный отырып суретті таза бояуға үйрету.  «Кап кап» өлеңін жаттау.  Мультфилм «Күшік» көру. | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп жүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Сенсорика**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Санамақ» саусақ жаттығуы.**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Жапырақтар»**  Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп жүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Дидкатикалық ойын:**«Қай ертегі»  **Көркем әдебиет**  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту  **Сенсорика**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу,  ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  **Сурет салу**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісінен аюды бояу.  **Мүсіндеу**  Ала допты мүсіндеу. | | | | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:**«Марш» (Е.Өміров )**Көркем әдебиет**Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Музыка**  Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау.  С**енсорика** олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.  **Сөйлемді дамыту**  Ойыншықтар жәрмеңкесін әңгімелеп сөйлем құрап айту. | | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №2карточка | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | | |
| Серуеннен оралу |  | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| Түскі ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | |  |
| Күндізгі ұйқы |  | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | .**Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  № 5карточка | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қошақан» | | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | | | | Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | .**Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Коммуникативтікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Мағжан | | **Танымдық жәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Далила | | **Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Батыржан | | |
|  |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Айзере мен Али  сағат: 10:20 | |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Мағжан  сағаты:16:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Нұртілеу  10:40 | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры** | Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас  түсінуге баулу  Түстер:ақ,көк,сары,қызыл,жасыл  Сыпайы сөздер:Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет. | зат есімдерді етістікпен байланыстыруға баулу.  Көліктер:кеме  Табиғат әлемі:ат,ит,аю,қар,жел,  жылы | әртүрлі өлшемді үлкен,кіші, білдіретін сөздерді түсінуге,.  Ыдыстар:кесе  Іс—қимылды білдіретін сөздер:Бер,ал,бар,кел,жу,жүр ,отыр,тұр,іш. | ойын әрекетін қыдыру,тамақтану,  Ойыншықтар:доп,асық  Кеңістікті бағдарлау:оң,сол | Отбасы ата,әже, ана,әке  Азық-түлікке қатысты сөдер**:**Нан,су,шәй,тоқаш,ботқа,сорпа,алма,банан,шие. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №2 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  **Еркін ойындар**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
| Серуеннен оралу | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйгеқайтуы | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | |

Тәрбиешілер:Мадетова Ж.М

Бөрібаева А.Б.

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                                                                                                       1.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.23-09.12.23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | |
| Балаларды   қабылдау | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. | | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | | | | Ата-анасымен баласы туралы әңгімелесу; баланың үйдегі көңіл күйін сұрап білу | | | | | **Балалардың көңіл-күйін, демалысқа жоспарларын сұрау** | | | | **Балаларды жылы лебізбен қарсы алу** | | |
| Ата –аналармен  әңгімелесу | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | | | | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын «Тығылмақ»***  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»***  ***Мақсаты:****көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:****балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»***  ***Мақсаты:****балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.* | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 3 | | Таңғы кешен № 2 | | | | Таңғы кешен № 4 | | | | | Таңғы кешен № 1 | | | | Таңғы кешен №6 | | |
| Таңғы   ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**  Асым,асым, асыма  Береке берсін басыма.  Уайымдарын жоқ болсын,  Тамақтарын тоқ болсын!​ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққаүйрету. | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандайдыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру.  **Шаттық шеңбер №5** | | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** |
| **Білімберу ұйымының кестесі                                                                 б                 ойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы. «Көліктер»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.    **Сергіту сәті:**Бір, екі, үш  Бойға жинап күш  Кәне қанат қағамыз  Жинап алдық күш  **Үстел үсті ойыны**  **«Текшелер»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуғаүйрету  **Қ/о: «Құстар»**  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Аю»**  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Дөңгелек»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Үй жануарлары»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.  **Ойын:** «кір, таза»    **Құрастыру**  **Тақырыбы «Құрылыс»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.    **Сурет салу**  **«Аю»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Мүсіндеу**  **Тақырыбы «Шаршы»**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.    **Жапсыру**  **Тақырыбы «Аю»**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | **Дене шынықтыру**  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңмиқыртысының  жұмысын жақсартуғаықпалету  **Сурет**  **Тақырыбы «Қоян»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақрырыбы «Доп»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Д/о «Доп»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы « Табиғат»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.    **Құрастыру**  **Тақырыбы «Қамыр»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.    **Сурет салу**  **Тақырыбы  «Мысық»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Мүсіндеу**  **Тақырыбы «Моншақ»**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.    **Жапсыру**  **Тақырыбы «қой»**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Ән:«Әжетайым»** | | | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Қ/о: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы «Қуырншақ**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.    **Сурет**  **Тақырыбы «Қозы»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  **Тақырыбы «Таяқшалар»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Ағаш»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.    **«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.    **Мүсіндеу**  **Тақырыбы «Лақ»**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету    **Жапсыру**  **Тақырыбы «Күшік»**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Д/О:«Қайсы ұзын»**  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Музыка 10.00**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»**    **Сөйлеуді дамыту, ,**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Сурет**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Д/О:**«Алма»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «Жемістер»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  **Қоршаған орта**  **танысу**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.    **С.Р.О:**«Дәрігер»  **Құрастыру**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.    **Сурет салу**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы «Қозы»**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.    **Жапсыру**  **Тақырыбы «Құлыншақ»**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Д/О:«Пирамида»** | | | | | | **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Сөйлемді дамыту**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Қ/О:** «Ұшақтар»    **Құрастыру**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.    **Сурет салу**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  **Мүсіндеу**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.    **Жапсыру**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  № 5карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1 карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка | | | |
| Серуеннен   оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | |
| Түскі Ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Бата»**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке.  (Әумин!) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі  ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | | | |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.(сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдарша»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | | | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | | | | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы: *:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ  театры)***  **Мақсаты:. *Ертегіні  оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын  дауыс  ырғағын  келтіре  ойнауға жаттықтыру,*** | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере мен Амира | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Самира мен Самина | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Али мен Мағжан | | | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Далила мен Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Елназар мен Шахназар | | | | | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Марат Али  сағат: 10:35 | | |  | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Елназар Далила  сағаты:15:30 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры** | Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас  түсінуге баулу  Түстер:ақ,көк,сары,қызыл,жасыл  Сыпайы сөздер:Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет. | зат есімдерді етістікпен байланыстыруға баулу.  Көліктер:кеме  Табиғат әлемі:ат,ит,аю,қар,жел,  жылы | әртүрлі өлшемді үлкен,кіші, білдіретін сөздерді түсінуге,.  Ыдыстар:кесе  Іс—қимылды білдіретін сөздер:Бер,ал,бар,кел,жу,жүр ,отыр,тұр,іш. | ойын әрекетін қыдыру,тамақтану,  Ойыншықтар:доп,асық  Кеңістікті бағдарлау:оң,сол | Отбасы ата,әже, ана,әке  Азық-түлікке қатысты сөдер**:**Нан,су,шәй,тоқаш,ботқа,сорпа,алма,банан,шие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | | |
| Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | | |

Тәрбиешілер:Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                   1.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Zerek» бөбекжайы

**Топ:**№4 «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:**2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**03.01.23-06.01.23ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңес беру** |  | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | | | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | *.* | | *Дидактикалық ойын «Жапырақ»,*  *Мақсаты: балаларға есте сақтап қайталап айтуға үйрету.* | | *Саусақ ойыны  «Құстар, Мысық»*  *Мақсаты: балалардың ұсақ саусақ матаорикаларын дамыту.* | | *Суретпен әңгіме:*  *«Сары күз»*  *Мақсаты: балаларға жапырақтардың ағаштардың түстерінің өзгеріүін айтып түсіндіру.* | | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңғы кешен № 1 | | | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №3 | Таңғы кешен №4 | | | | | | Таңғы кешен №5 | |
| Таңғы ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаңсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **Асқа байлық , денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту»**  «Аю аю» әні  Сергіту жаттығуы: «Топ топ»  Ертегі: «Үш аю»  **Шаттық шеңбер №2** | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  Д/О: «Түстеріне сай жина»  Саусақ жаттығуы : «Кеме» , «Доп»  **Шаттық шеңбер №1** | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** | | |
| Білім беру ұйымыныңкестесі                                                                  б                 ойынша  ұйымдастырылған  іс-әрекет |  | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп жүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Ертегі тыңдау: «Қызыл телпек»  **Сурет**  **«Қызыл телпек»**бояу.  Мақсаты: балаларға түстердің ішінен айтылған түсті таңдап және таный отырып суретті таза бояуға үйрету.  «Кап кап» өлеңін жаттау.  Мультфилм «Күшік» көру. | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп жүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Сенсорика**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**.**  **«Санамақ» саусақ жаттығуы.**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Жапырақтар»**  Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп жүгіруге және жай жүруге дағдыландыру.  **Дидкатикалық ойын:**«Қай ертегі»  **Көркем әдебиет**  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту  **Сенсорика**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу,  ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  **Сурет салу**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісінен аюды бояу.  **Мүсіндеу**  Ала допты мүсіндеу. | | | | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:**«Марш» (Е.Өміров )**Көркем әдебиет** Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Музыка**  Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау.  С**енсорика** олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.  **Сөйлемді дамыту**  Ойыншықтар жәрмеңкесін әңгімелеп сөйлем құрап айту. | | |
| 2- таңғы ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №2карточка | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | | |
| Серуеннен оралу |  | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| Түскі ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | |  |
| Күндізгі ұйқы |  | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | . | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | |
| Бесін ас | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қошақан» | | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | | | | Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | . | | **Коммуникативтікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Мағжан | | **Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Далила | | **Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Батыржан | | |
|  |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Айзере мен Али  сағат: 10:20 | |  | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Мағжан  сағаты:16:00 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Нұртілеу  10:40 | | |
| Серуенге дайындық |  | | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| Серуен |  | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№1  **Еркін ойындар**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
| Серуеннен оралу | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  | | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | |

Тәрбиешілер:Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б.

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                                                                                                       1.

                                                                                                                       2.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

***Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы***

***Топ: №  4 «Балбөбек» кіші тобы***

***Балалардың жасы: 2 жас***

***Жоспардың құрылу кезеңі:* 09.01.202ж*-*13.01.2023ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | |
| Балаларды   қабылдау | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. | | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | | | | Ата-анасымен баласы туралы әңгімелесу; баланың үйдегі көңіл күйін сұрап білу | | | | | **Балалардың көңіл-күйін, демалысқа жоспарларын сұрау** | | | | **Балаларды жылы лебізбен қарсы алу** | | |
| Ата –аналармен  әңгімелесу | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | | | | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын «Тығылмақ»***  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»***  ***Мақсаты:****көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:****балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»***  ***Мақсаты:****балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.* | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 3 | | Таңғы кешен № 2 | | | | Таңғы кешен № 4 | | | | | Таңғы кешен № 1 | | | | Таңғы кешен №6 | | |
| Таңғы   ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**  Асым,асым, асыма  Береке берсін басыма.  Уайымдарын жоқ болсын,  Тамақтарын тоқ болсын!​ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққаүйрету. | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандайдыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру.  **Шаттық шеңбер №5** | | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** |
| **Білімберу ұйымының кестесі                                                                 б                 ойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы. «Көліктер»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.    **Сергіту сәті:**Бір, екі, үш  Бойға жинап күш  Кәне қанат қағамыз  Жинап алдық күш  **Үстел үсті ойыны**  **«Текшелер»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуғаүйрету  **Қ/о: «Құстар»**  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Аю»**  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Дөңгелек»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Үй жануарлары»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.  **Ойын:** «кір, таза»    **Құрастыру**  **Тақырыбы «Құрылыс»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.    **Сурет салу**  **«Аю»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Мүсіндеу**  **Тақырыбы «Шаршы»**  Мүсіндеуге арналғанматериалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.    **Жапсыру**  **Тақырыбы «Аю»**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | **Дене шынықтыру**  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңмиқыртысының  жұмысын жақсартуғаықпалету  **Сурет**  **Тақырыбы «Қоян»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақрырыбы «Доп»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Д/о «Доп»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы « Табиғат»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.    **Құрастыру**  **Тақырыбы «Қамыр»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.    **Сурет салу**  **Тақырыбы  «Мысық»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Мүсіндеу**  **Тақырыбы «Моншақ»**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.    **Жапсыру**  **Тақырыбы «қой»**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Ән:«Әжетайым»** | | | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Қ/о: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы «Қуырншақ**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.    **Сурет**  **Тақырыбы «Қозы»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  **Тақырыбы «Таяқшалар»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Ағаш»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.    **«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.    **Мүсіндеу**  **Тақырыбы «Лақ»**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету    **Жапсыру**  **Тақырыбы «Күшік»**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Д/О:«Қайсы ұзын»**  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Музыка 10.00**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»**    **Сөйлеуді дамыту, ,**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Сурет**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Д/О:**«Алма»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «Жемістер»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  **Қоршаған орта**  **танысу**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.    **С.Р.О:**«Дәрігер»  **Құрастыру**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.    **Сурет салу**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы «Қозы»**  Мүсіндеуге арналғанматериалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.    **Жапсыру**  **Тақырыбы «Құлыншақ»**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Д/О:«Пирамида»** | | | | | | **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Сөйлемді дамыту**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Қ/О:** «Ұшақтар»    **Құрастыру**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.    **Сурет салу**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  **Мүсіндеу**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.    **Жапсыру**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  № 5карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1 карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка | | | |
| Серуеннен   оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | |
| Түскі Ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Бата»**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке.  (Әумин!) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі  ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | | | |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.(сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдарша»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | | | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | | | | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы: *:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ  театры)***  **Мақсаты:. *Ертегіні  оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын  дауыс  ырғағын  келтіре  ойнауға жаттықтыру,*** | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере мен Амира | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Самира мен Самина | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Али мен Мағжан | | | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Далила мен Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Елназар мен Шахназар | | | | | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Марат Али  сағат: 10:35 | | |  | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Елназар Далила  сағаты:15:30 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 | | | | | |
| Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | | |
| Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.2023ж -20.01.2023ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды   қабылдау** | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | Ата-анасымен баласы туралы әңгімелесу; баланың үйдегі көңіл күйін сұрап білу | **Балалардың көңілкүйін, демалысқа жоспарларын сұрау** | **Балаларды жылы**  **лебізбен қарсы алу** |
| А**та –аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын***  ***«Сыңарын тап»***  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»Мақсаты:***  *көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:****балаларды жыл мезгілінің*  *киімдерімен таныстыру* | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»Мақсаты:****балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.* |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен №4 | Таңғы кешен №5 | Таңғы кешен №6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 |
| **Таңғы   ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                  Мөлдір суға қолыңды жу.                                  Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Асқа байлық,  Денге саулық,  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке  Әуминь!!! |  |  |  |  |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын: Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққ а,жылдамдыққаүйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру. «Қандайдыбысшыға рады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқ ылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру. **Шаттық шеңбер №4** | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус ,  санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №3** | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық  ойындар)  **Шаттық шеңбер №2** |
| **Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету. **Сөйлеуді дамыту**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыс тардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалып тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.**Сергіту сәті:**Бір, екі, үш | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар: **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; **«Пішіндер**  **меналақан»**    **Мақсаты:**нейрожатт ығуарқылы балалардыңмиқыртыс ының | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Қуыршақпен ойнаймыз»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде  ұстау;  1-4 алға енкею-  «Қуыршақтар  билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет)  Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар: **«Аңдармен жаттығамыз»**  Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп  ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с.  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)  Қ/о: «Аю» | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**Музыка тыңдауға қызығушылықты және  түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. **Муз - ырғақты қимыл:**«Марш»  (Е.Өміров ) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бойға жинап күш  Кәне қанат қағамыз  Жинап алдық күш  **Үстел үсті ойыны**  **«Текшелер» Мақсаты:**өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуғаүйрету  **Қ/о: «Аққала»**  **Көркем әдебиет**  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Сенсорика**  **Д/О: «Түсті кеселер»**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур аларды, өлшемі, піші ні, түсі бойынша ерек шеленетін біркелкі заттарды топтастыру ды үйрету.  **Қоршаған орта танысу**  Еңбекке баулу.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға | жұмысын  жақсартуғаықпалету  **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Тақырыбы:** **«Шырша»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын**  **ата»(** кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика** **Тақырыбы:**  **«Түрлі-түсті түстер»**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур аларды, өлшемі, піші ні, түсі бойынша ерек шеленетін біркелкі заттарды топтастыру ды үйрету.    **Қоршаған орта танысу**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып | Қуыршақпен оңға, солға айналу  (2реттен)  **Қ/о: «Күн жаңбыр»**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мені**  **қайтала»**дидактикал ық ойын **Мақсаты:**тәрбиешінің(апа, аға,әке,ана) сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.стыру.  **Сурет**  «Күн »  Мақсаты: Күн туралы  түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».  Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға  , ептілікке,  шапшаңдыққа үйрету. **«Қызықты ойыншықтар»** | **Сөйлеуді дамыту, ,**Сөздік қорды қалып тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.      **Сурет**Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Д/О:**«Алма»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады  **Д/о: «Жемістер»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **«Алғашқы қар»**  Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. **Сенсорика**  **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур аларды, өлшемі, піші ні, түсі бойынша ерек | **Көркем әдебиет**Ойыншықтар  жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика** олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **Сөйлемді дамыту**Ойыншықтар жәрмеңкесін әңгімелеп сөйлем құрап айту.  **Қ/О:** «Ұшақтар» **Құрастыру Тақырыбы:**  **«Көліктер»**Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен  (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр  және т.б.),  жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Қар»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды |
|  | (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) түсіндіру.  **Ойын:** «кір, таза»    **Құрастыру**  **«Үй жасаймыз»**Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету  **Сурет салу**  **«Қолғап»**  **Мақсаты:**Қолғап туралы түсінік беру.  Қолғаппен таныстыру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Кесе»**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:«Ұзын»**Балаларды бейнелерді фланелеграфта  (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау: | Жерге қайтар су болып.  ​ ​(Бұлт)  **Құрастыру**  **«Үй» Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Машина»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Саңырауқұлақ»**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру. | ойыншықтармен ойын**Мақсаты:**достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету.  **Сенсорика Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур аларды, өлшемі, піші ні, түсі бойынша ерек шеленетін біркелкі заттарды топтастыру ды үйрету.  **Қоршаған орта танысу «Бұл не?»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды  тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. **Д/О: «Кім жоқ?»«Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны: Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Қолшатыр»**Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, | шеленетін біркелкі заттарды топтастыру ды үйрету.  **Қоршаған орта танысу «Ғажайып қалта»**ойын-жаттығу:  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы  **С.Р.О:**«Дәрігер»  **Құрастыру**  **Тақырыбы « Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Күн»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Жаңғақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты | бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Дөңгелек»**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру Тақырыбы:**  **«К»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Ұзын құлақ сұр қоян»**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.    **Ән:«Шырша тауда**  **өсіпті»**  **Еркін ойын** | **Жапсыру Тақырыбы:**  **«Дөңгелек, шеңбер»**Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып  жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Жаңа жыл»**  **Еркін ойын** | дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Қасық»**  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Д/О:«Қайсы ұзын»**Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Шырша»**  **Еркін ойын** | мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Д/О:«Пирамида»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Ақшақар»**  **Еркін ойын** | **Гигиеналық шаралар**(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз.  **Еркін ойын** |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | |
| **Серуен** | **Дене шынықтыру.**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    № 5карточка | **Дене**  **шынықтыру.Қорша ған ортамен таныстыру.**№3карточка | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**    №1 карточка | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | **Дене**  **шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка |
| **Серуеннен**  **оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау |
| **Түскі ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,                                                                Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Күндізгі  ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**«Бауырсақ» ертегісі Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** «Қызыл телпек»  «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін  бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау.  «Насос» және «Сағат» Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **және ұсақ моториканы дамыту)** | (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 **Дене шынықтыру:**Ояну№2 **Ш/ж:**Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2 **Дене шынықтыру:**Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.(сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды**  **ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар** | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»  мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш» Ойын: «Қайда қайда?» Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | **Жол ережесін сақтау ойыны:**  «Бағдарша» Ертегі: «Қызыл телпек» Ойын: «Асық» | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата» Еркін ойын. | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы:**  *:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ  театры)*  **Мақсаты:.***Ертегіні  оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын  дауыс  ырғағын* | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. |  | Еркін ойын. |  | | *келтіре  ойнауға*  *жаттықтыру,* |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Шахназар мен Аими | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Ерғанат пен Алиса | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Мағжан мен  Елназар | **Шығармашылық**  **дағдыларын,зерттеу ісәрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере  мен Али | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Батухан мен Айзере |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**ПсихологМарат Али  сағат: 10:35 |  | **Арнайы түзетуші ісәрекет:**Логопед Елназар Далила  сағаты:15:30 | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 |
| Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауарайына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет** №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру ісәрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене**  **шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№2 **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуника тивтік  әрекет**Картотека№1  **Еркін ойындар** | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**-  **танымдық,коммуникативтік  әрекет** Картотека№2  **Еркін ойындар** |
| Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды  бойынша  жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы атааналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер:Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.Б

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                       1.

 2.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

***Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы***

***Топ: № 3 «Құлыншақ» кіші тобы***

***Балалардың жасы: 2 жас***

***Жоспардың құрылу кезеңі:* 23.01.202ж*-*27.01.2023ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | |
| Балаларды   қабылдау | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. | | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | | | | Ата-анасымен баласы туралы әңгімелесу; баланың үйдегі көңіл күйін сұрап білу | | | | | **Балалардың көңіл-күйін, демалысқа жоспарларын сұрау** | | | | **Балаларды жылы лебізбен қарсы алу** | | |
| Ата –аналармен  әңгімелесу | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | | | | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын «Тығылмақ»***  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»***  ***Мақсаты:****көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:****балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»***  ***Мақсаты:****балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.* | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 3 | | Таңғы кешен № 2 | | | | Таңғы кешен № 4 | | | | | Таңғы кешен № 1 | | | | Таңғы кешен №6 | | |
| Таңғы   ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**  Асым,асым, асыма  Береке берсін басыма.  Уайымдарын жоқ болсын,  Тамақтарын тоқ болсын!​ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққаүйрету. | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандайдыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру.  **Шаттық шеңбер №5** | | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** |
| **Білімберу ұйымының кестесі                                                                 б                 ойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы. «Көліктер»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.    **Сергіту сәті:**Бір, екі, үш  Бойға жинап күш  Кәне қанат қағамыз  Жинап алдық күш  **Үстел үсті ойыны**  **«Текшелер»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуғаүйрету  **Қ/о: «Құстар»**  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Аю»**  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Дөңгелек»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Үй жануарлары»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.  **Ойын:** «кір, таза»    **Құрастыру**  **Тақырыбы «Құрылыс»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.    **Сурет салу**  **«Аю»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Мүсіндеу**  **Тақырыбы «Шаршы»**  Мүсіндеуге арналғанматериалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.    **Жапсыру**  **Тақырыбы «Аю»**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | **Дене шынықтыру**  **«Көңілді құстар»**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңмиқыртысының  жұмысын жақсартуғаықпалету  **Сурет**  **Тақырыбы «Қоян»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақрырыбы «Доп»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Д/о «Доп»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы « Табиғат»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.)таныстыру.    **Құрастыру**  **Тақырыбы «Қамыр»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.      **Сурет салу**  **Тақырыбы  «Мысық»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Мүсіндеу**  **Тақырыбы «Моншақ»**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.    **Жапсыру**  **Тақырыбы «қой»**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Ән:«Әжетайым»** | | | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Қ/о: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы «Қуырншақ**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.    **Сурет**  **Тақырыбы «Қозы»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  **Тақырыбы «Таяқшалар»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Ағаш»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.    **«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.    **Мүсіндеу**  **Тақырыбы «Лақ»**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету    **Жапсыру**  **Тақырыбы «Күшік»**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Д/О:«Қайсы ұзын»**  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Музыка 10.00**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»**    **Сөйлеуді дамыту, ,**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Сурет**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Д/О:**«Алма»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «Жемістер»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  **Қоршаған орта**  **танысу**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.    **С.Р.О:**«Дәрігер»  **Құрастыру**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.    **Сурет салу**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы «Қозы»**  Мүсіндеуге арналғанматериалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.    **Жапсыру**  **Тақырыбы «Құлыншақ»**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Д/О:«Пирамида»** | | | | | | **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Сөйлемді дамыту**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Қ/О:** «Ұшақтар»    **Құрастыру**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.    **Сурет салу**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  **Мүсіндеу**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.    **Жапсыру**  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  № 5карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1 карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка | | | |
| Серуеннен   оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | |
| Түскі Ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Бата»**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке.  (Әумин!) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі  ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | | | |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.(сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдарша»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | | | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | | | | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы: *:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ  театры)***  **Мақсаты:. *Ертегіні  оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын  дауыс  ырғағын  келтіре  ойнауға жаттықтыру,*** | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере мен Амира | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Самира мен Самина | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Али мен Мағжан | | | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Далила мен Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Елназар мен Шахназар | | | | | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Марат Али  сағат: 10:35 | | |  | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Елназар Далила  сағаты:15:30 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 | | | | | |
| Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | | |
| Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | | |

Тәрбиешілер:Торебекова А.А  Серік А.А.

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                                                                                                       1.

                                                                                                                       2.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 3 «Құлыншақ» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.23-03.02.23ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | |
| Балаларды   қабылдау | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. | | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | | | | Ата-анасымен баласы туралы әңгімелесу; баланың үйдегі көңіл күйін сұрап білу | | | | | **Балалардың көңіл-күйін, демалысқа жоспарларын сұрау** | | | | **Балаларды жылы лебізбен қарсы алу** | | |
| Ата –аналармен  әңгімелесу | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | | | | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын****«Аққала құрастыру»*  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»***  ***Мақсаты:****көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:****балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»***  ***Мақсаты:****балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.* | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 3 | | Таңғы кешен № 2 | | | | Таңғы кешен № 4 | | | | | Таңғы кешен № 1 | | | | Таңғы кешен №6 | | |
| Таңғы   ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**  Асым,асым, асыма  Береке берсін басыма.  Уайымдарын жоқ болсын,  Тамақтарын тоқ болсын!​ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққаүйрету. | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандайдыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру.  **Шаттық шеңбер №5** | | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** |
| **Білімберу ұйымының кестесі                                                                  б                 ойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы. «Гигиена»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.    **Сергіту сәті:**Бас,ыйық,дене,аяқ  **Үстел үсті ойыны**  **«Мозаика»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуғаүйрету  **Қ/о: «Менің артымнан қайтала»**  **Көркем әдебиет**  **Сурет бойынша әңгіме**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Балапан»**  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Төртбұрыш»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Д/О: «Ұлуды құр»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Үй жануарлары,Лақ»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.  **Ойын:** «кір, таза»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Ешкі»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтардықолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  Мүсіндеуге арналғанматериалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | **Дене шынықтыру**  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңмиқыртысының  жұмысын жақсартуғаықпалету  **Сурет**  **Тақырыбы «Түлкі»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақрырыбы «Төртбұрыш»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Д/о «Доп»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Бөлме өсімдіктері»**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.    **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Қоңыз»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Ән:«Әжетайым»** | | | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Қ/о: «Допты қорапқа сал»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Тиын»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Үш аю» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  **Тақырыбы «Пирамида»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Су»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.    **«Жануарлар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.    **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Жылқы»**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Д/О:«Қайсы ұзын»**  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Музыка 10.00**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»**    **Сөйлеуді дамыту,**  **Тақырыбы. «Ыдыс-аяқ.»**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Сурет**  **Тақырыбы. «Табақ»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Д/О:**«ұлу»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «қақпақтар»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Бауырсақ ертегісі»**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  **Тақырыбы «Түстерді таныстыру»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Жануарлар әңнгіме»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.    **С.Р.О:**«аспазшы»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Ойыншықтар»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау  Мүсіндеуге арналғанматериалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Д/О:«Пирамида»** | | | | | | **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Үш аю»**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Сөйлемді дамыту**  **Тақырыбы «Етік»**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Етік»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.        **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру    **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:«Киіз үй»**  **Мақсаты:**Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыру | |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  № 5карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1 карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка | | | |
| Серуеннен   оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | |
| Түскі Ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Бата»**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке.  (Әумин!) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | | | |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.(сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдарша»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | | | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | | | | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы:***:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ  театры)*  **Мақсаты:.***Ертегіні  оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын  дауыс  ырғағын  келтіре  ойнауға жаттықтыру,* | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере мен Амира | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Самира мен Самина | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Али мен Мағжан | | | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Далила мен Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Елназар мен Шахназар | | | | | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Марат Али  сағат: 10:35 | | |  | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Елназар Далила  сағаты:15:30 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры** | Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас  түсінуге баулу  Түстер:ақ,көк,сары,қызыл,жасыл  Сыпайы сөздер:Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет. | зат есімдерді етістікпен байланыстыруға баулу.  Көліктер:кеме  Табиғат әлемі:ат,ит,аю,қар,жел,  жылы | әртүрлі өлшемді үлкен,кіші, білдіретін сөздерді түсінуге,.  Ыдыстар:кесе  Іс—қимылды білдіретін сөздер:Бер,ал,бар,кел,жу,жүр ,отыр,тұр,іш. | ойын әрекетін қыдыру,тамақтану,  Ойыншықтар:доп,асық  Кеңістікті бағдарлау:оң,сол | Отбасы ата,әже, ана,әке  Азық-түлікке қатысты сөдер**:**Нан,су,шәй,тоқаш,ботқа,сорпа,алма,банан,шие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | | |
| Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкіас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | | |

Тәрбиешілер:Торебекова А.А  Серік А.А.

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                                                                                                       1.

                                                                                                                       2.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 3 «Құлыншақ» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:06.02.23-10.02.23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | |
| Балаларды   қабылдау | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. | | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | | | | Ата-анасымен баласы туралы әңгімелесу; баланың үйдегі көңіл күйін сұрап білу | | | | | **Балалардың көңіл-күйін, демалысқа жоспарларын сұрау** | | | | **Балаларды жылы лебізбен қарсы алу** | | |
| Ата –аналармен  әңгімелесу | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | | | | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын****«Аққала құрастыру»*  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»***  ***Мақсаты:****көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:****балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»***  ***Мақсаты:****балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.* | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 3 | | Таңғы кешен № 2 | | | | Таңғы кешен № 4 | | | | | Таңғы кешен № 1 | | | | Таңғы кешен №6 | | |
| Таңғы   ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**  Асым,асым, асыма  Береке берсін басыма.  Уайымдарын жоқ болсын,  Тамақтарын тоқ болсын!​ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққаүйрету. | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандайдыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру.  **Шаттық шеңбер №5** | | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** |
| **Білімберу ұйымының кестесі                                                                  б                 ойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы. «Дене мүшелері»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.    **Сергіту сәті:**Бас,ыйық,дене,аяқ  **Үстел үсті ойыны**  **«Текшелер»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуғаүйрету  **Қ/о: «Менің артымнан қайтала»**  **Көркем әдебиет**  **Сурет бойынша әңгіме**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Балапан»**  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Үш бұрыш»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Д/О: «Ұлуды құр»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Үй жануарлары,қошақан»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.  **Ойын:** «кір, таза»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Ешкі»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтардықолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  Мүсіндеуге арналғанматериалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | **Дене шынықтыру**  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңмиқыртысының  жұмысын жақсартуғаықпалету  **Сурет**  **Тақырыбы «Қоян»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақрырыбы «Төртбұрыш»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Д/о «Доп»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Дала өсімдіктері»**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.    **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Бақа»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Ән:«Әжетайым»** | | | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Қ/о: «Допты қорапқа сал»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Тиын»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Үш аю» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  **Тақырыбы «Пирамида»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Су»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.    **«Жануарлар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.    **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Түйе»**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Д/О:«Қайсы ұзын»**  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Музыка 10.00**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»**    **Сөйлеуді дамыту,**  **Тақырыбы. «Ыдыс-аяқ.»**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Сурет**  **Тақырыбы. «Шәйнек»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Д/О:**«ұлу»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «қақпақтар»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Бауырсақ ертегісі»**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  **Тақырыбы «Түстерді таныстыру»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Жануарлар әңнгіме»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.    **С.Р.О:**«аспазшы»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Ойыншықтар»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау  Мүсіндеуге арналғанматериалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Д/О:«Пирамида»** | | | | | | **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Бауырсақ ертегісі»**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Сөйлемді дамыту**  **Тақырыбы «Қолғап»**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Қолғап»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.        **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру    **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:«Киіз үй»**  **Мақсаты:**Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыру | |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  № 5карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1 карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка | | | |
| Серуеннен   оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | |
| Түскі Ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Бата»**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке.  (Әумин!) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | | | |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.(сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдарша»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | | | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | | | | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы:***:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ  театры)*  **Мақсаты:.***Ертегіні  оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын  дауыс  ырғағын  келтіре  ойнауға жаттықтыру,* | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере мен Амира | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Самира мен Самина | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Али мен Мағжан | | | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Далила мен Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Елназар мен Шахназар | | | | | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Марат Али  сағат: 10:35 | | |  | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Елназар Далила  сағаты:15:30 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры** | Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас  түсінуге баулу  Түстер:ақ,көк,сары,қызыл,жасыл  Сыпайы сөздер:Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет. | зат есімдерді етістікпен байланыстыруға баулу.  Көліктер:кеме  Табиғат әлемі:ат,ит,аю,қар,жел,  жылы | әртүрлі өлшемді үлкен,кіші, білдіретін сөздерді түсінуге,.  Ыдыстар:кесе  Іс—қимылды білдіретін сөздер:Бер,ал,бар,кел,жу,жүр ,отыр,тұр,іш. | ойын әрекетін қыдыру,тамақтану,  Ойыншықтар:доп,асық  Кеңістікті бағдарлау:оң,сол | Отбасы ата,әже, ана,әке  Азық-түлікке қатысты сөдер**:**Нан,су,шәй,тоқаш,ботқа,сорпа,алма,банан,шие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | | |
| Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкіас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | | |

Тәрбиешілер:Торебекова А.А  Серік А.А.

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                                                                                                       1.

                                                                                                                       2.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 3 «Құлыншақ» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02.23-17.02.23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | |
| Балаларды   қабылдау | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. | | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | | | | Ата-анасымен баласы туралы әңгімелесу; баланың үйдегі көңіл күйін сұрап білу | | | | | **Балалардың көңіл-күйін, демалысқа жоспарларын сұрау** | | | | **Балаларды жылы лебізбен қарсы алу** | | |
| Ата –аналармен  әңгімелесу | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | | | | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын****«Аққала құрастыру»*  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»***  ***Мақсаты:****көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:****балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»***  ***Мақсаты:****балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.* | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 3 | | Таңғы кешен № 2 | | | | Таңғы кешен № 4 | | | | | Таңғы кешен № 1 | | | | Таңғы кешен №6 | | |
| Таңғы   ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**  Асым,асым, асыма  Береке берсін басыма.  Уайымдарын жоқ болсын,  Тамақтарын тоқ болсын!​ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққаүйрету. | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандайдыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру.  **Шаттық шеңбер №5** | | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** |
| **Білімберу ұйымының кестесі                                                                  б                 ойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы. «Адамның бейнесі»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.    **Сергіту сәті:**Бас,ыйық,дене,аяқ  **Үстел үсті ойыны**  **«Текшелер»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуғаүйрету  **Қ/о: «Менің артымнан қайтала»**  **Көркем әдебиет**  **Сурет бойынша әңгіме**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Балапан»**  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Үш бұрыш»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Д/О: «Ұлуды құр»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Үй жануарлары,Қой»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.  **Ойын:** «кір, таза»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Ешкі»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтардықолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  Мүсіндеуге арналғанматериалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | **Дене шынықтыру**  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңмиқыртысының  жұмысын жақсартуғаықпалету  **Сурет**  **Тақырыбы «Қоян»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақрырыбы «Төртбұрыш»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **Д/о «Доп»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Бөлме өсімдіктері»**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.    **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Моншақ»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Ән:«Әжетайым»** | | | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Қ/о: «Допты қорапқа сал»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Тиын»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Байланыстырып сөйлеу.  Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Үш аю» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  **Тақырыбы «Пирамида»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Су»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.    **«Жануарлар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.    **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Түйе»**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Д/О:«Қайсы ұзын»**  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Музыка 10.00**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»**    **Сөйлеуді дамыту,**  **Тақырыбы. «Ыдыс-аяқ.»**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Сурет**  **Тақырыбы. «Табақ»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Д/О:**«ұлу»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «қақпақтар»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Бауырсақ ертегісі»**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  **Тақырыбы «Түстерді таныстыру»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Жануарлар әңнгіме»**  Табиғат әлемі.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.    **С.Р.О:**«аспазшы»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Ойыншықтар»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау  Мүсіндеуге арналғанматериалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Д/О:«Пирамида»** | | | | | | **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Үш аю»**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Сөйлемді дамыту**  **Тақырыбы «Етік»**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Етік»**  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.    **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.        **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру    **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:«Киіз үй»**  **Мақсаты:**Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыру | |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  № 5карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1 карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка | | | |
| Серуеннен   оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | |
| Түскі Ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Бата»**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке.  (Әумин!) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | | | |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.(сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдарша»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | | | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | | | | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы:***:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ  театры)*  **Мақсаты:.***Ертегіні  оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын  дауыс  ырғағын  келтіре  ойнауға жаттықтыру,* | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере мен Амира | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Самира мен Самина | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Али мен Мағжан | | | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Далила мен Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Елназар мен Шахназар | | | | | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Марат Али  сағат: 10:35 | | |  | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Елназар Далила  сағаты:15:30 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры** | Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас  түсінуге баулу  Түстер:ақ,көк,сары,қызыл,жасыл  Сыпайы сөздер:Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет. | зат есімдерді етістікпен байланыстыруға баулу.  Көліктер:кеме  Табиғат әлемі:ат,ит,аю,қар,жел,  жылы | әртүрлі өлшемді үлкен,кіші, білдіретін сөздерді түсінуге,.  Ыдыстар:кесе  Іс—қимылды білдіретін сөздер:Бер,ал,бар,кел,жу,жүр ,отыр,тұр,іш. | ойын әрекетін қыдыру,тамақтану,  Ойыншықтар:доп,асық  Кеңістікті бағдарлау:оң,сол | Отбасы ата,әже, ана,әке  Азық-түлікке қатысты сөдер**:**Нан,су,шәй,тоқаш,ботқа,сорпа,алма,банан,шие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | | |
| Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкіас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | | |

Тәрбиешілер:Торебекова А.А  Серік А.А.

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                                                                                                       1.

                                                                                                                       2.

**Тәрбиелеу-білім беру  процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 3 «Құлыншақ» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.23-24.02.23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны**  **«Түрлі-түсті заттар»**  **Мақсаты:** балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. | **Қимылды ойын «Тығылмақ»**  **Мақсаты:** Балалардың тапқырлығын ояту. | | **Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»**  **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. | **Суретпен әңгіме:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **Асқа байлық , денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққаүйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандайдыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру.  **Шаттық шеңбер №5** | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №1** | |
| **Білімберуұйымыныңкестесі                                                                  б                 ойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыс  тардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.  **Сергіту сәті:**Бір, екі, үш  Бойға жинап күш  Кәне қанат қағамыз  Жинап алдық күш  **Үстел үсті ойыны**  **«Текшелер»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуғаүйрету  **Қ/о: «Құстар»**  **Көркем әдебиет**  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Сенсорика**  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  Еңбекке баулу.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) түсіндіру.  **Ойын:** «кір, таза»    **Құрастыру**  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету  **Сурет салу**  **«Қолғап»**  **Мақсаты:**Қолғап туралы түсінік беру.  Қолғаппен таныстыру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Кесе»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:«Ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Шырша тауда өсіпті»** | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **«Пішіндер меналақан»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңмиқыртысының  жұмысын жақсартуғаықпалету  **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Тақырыбы:** «Қар»  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, байқампаздыққа  тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(** кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақырыбы:**  **«Түрлі-түсті түстер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.    **Қоршаған орта**  **танысу**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып.​(Бұлт)  **Құрастыру**  **«Үй және қақпа» Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін,  пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Машина»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Дөңгелек, шеңбер»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Жаңа жыл»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Қуыршақпен ойнаймыз»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ;  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет)  Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)  **Қ/о: «Күн жаңбыр»**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мені қайтала»**дидактикалық ойын **Мақсаты:**тәрбиешінің(апа, аға,әке,ана)сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.стыру.  **Сурет**  «Күн »  Мақсаты: Күн туралы  түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Қимылдық ойын:**  **«Қашпа, доп».**  **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  **«Қызықты ойыншықтар»**ойыншықтармен ойын**Мақсаты:**достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету.  **Сенсорика**  **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Бұл не?»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  **Д/О: «Кім жоқ?»**  **«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Қолшатыр»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Қасық»**  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Шырша»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Аңдармен жаттығамыз»**  Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ.-т.с.  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)  Қ/о: «Аю»  **Сөйлеуді дамыту, ,**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.      **Сурет**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Д/О:**«Алма»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «Жемістер»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **«Алғашқы қар»**Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  **Сенсорика**  **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Ғажайып қалта»**ойын-жаттығу: **Мақсаты:**Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету,  ойыншықтар туралы  **С.Р.О:**«Дәрігер»  **Құрастыру**  **Тақырыбы**  **« Жиһаздарды құрастыр»**  **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Күн»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Жаңғақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Д/О:«Пирамида»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Ақшақар»** | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:**Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:**«Марш» (Е.Өміров )  **Көркем әдебиет**Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика** олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.  **Сөйлемді дамыту**  Ойыншықтар жәрмеңкесін әңгімелеп сөйлем құрап айту.  **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Көліктер»**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Тамшы»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Табақ»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Ай»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Ұзын құлақ сұр қоян»**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру  **Гигиеналық шаралар**(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | |
| **Серуен** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №1карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №2карточка | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №4карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №5карточка | |
| **Серуенненоралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Түскіас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,                                                                Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
| **Күндізгіұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтырушаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.(сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдаршам»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | **Құрастыру іс-әрекеті,**үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | Қоршаған ортамен танысу  «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:    «Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Нұртілеу | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Батухан | | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Батыржан | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Аяулым | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Далила  сағат: 10:00 | |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Алиса  сағаты:16:00 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Мағжан  15:40 | |
| **Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры** | Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас  түсінуге баулу  Түстер:ақ,көк,сары,қызыл,жасыл  Сыпайы сөздер:Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет. | зат есімдерді етістікпен байланыстыруға баулу.  Көліктер:кеме  Табиғат әлемі:ат,ит,аю,қар,жел,  жылы | | әртүрлі өлшемді үлкен,кіші, білдіретін сөздерді түсінуге,.  Ыдыстар:кесе  Іс—қимылды білдіретін сөздер:Бер,ал,бар,кел,жу,жүр ,отыр,тұр,іш. | ойын әрекетін қыдыру,тамақтану,  Ойыншықтар:доп,асық  Кеңістікті бағдарлау:оң,сол | Отбасы ата,әже, ана,әке  Азық-түлікке қатысты сөдер**:**Нан,су,шәй,тоқаш,ботқа,сорпа,алма,банан,шие. | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | |
| **Серуенненоралу** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | |
| **Кешкіас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Тәрбиешілер:Торебекова А.А  Серік А.А.

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:27.02.23-03.03.23**

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | | | Балаларды   қабылдау | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. | | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | | | | Ата-анасымен баласы туралы әңгімелесу; баланың үйдегі көңіл күйін сұрап білу | | | | | **Балалардың көңіл-күйін, демалысқа жоспарларын сұрау** | | | | **Балаларды жылы лебізбен қарсы алу** | | | | Ата –аналармен  әңгімелесу | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | | | | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | | | | **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын****«Білетесу»*  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»***  ***Мақсаты:****көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:****балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»***  ***Мақсаты:****балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.* | | | | **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 3 | | Таңғы кешен № 2 | | | | Таңғы кешен № 4 | | | | | Таңғы кешен № 1 | | | | Таңғы кешен №6 | | | | Таңғы   ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**  Асым,асым, асыма  Береке берсін басыма.  Уайымдарын жоқ болсын,  Тамақтарын тоқ болсын!​ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққаүйрету. | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандайдыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру.  **Шаттық шеңбер №4** | | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №1** | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №7** | | **Білімберу ұйымының кестесі                                                                  б                 ойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы. «Салт-дәстүр»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу.  Байланыстырып сөйлеу.  (Бұл кім .не? Не істеді?қарапйым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.    **Сергіту сәті:**Бас,ыйық,дене,аяқ  **Үстел үсті ойыны**  **«Оюлар»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуғаүйрету  **Қ/о: «Менің артымнан қайтала»**  **Көркем әдебиет**  **Сурет бойынша әңгіме**  Бесік жырларын ,халық әндерін,ертегілерін шығармаларды тыңдауға үйрету  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Балапан»**  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Үш бұрыш»**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындау.Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету  **Д/О: «Ұлуды құр»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Үй жануарлары,Түйе»**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  .  **Ойын:** «кір, таза»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «қошқар мүйіз»**  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту,үстіне , жанына қою    **Музыка**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Анашым»** | **Дене шынықтыру**  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. шашырап, әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі,шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  Еңбектеп өрмелеу  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңмиқыртысының  жұмысын жақсартуғаықпалету  **Сурет**  **Тақырыбы «Киіз үй»**  Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақрырыбы «Пирамида»**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындау.Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету  **Д/о «Доп»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Көктем»**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  .    **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Табақ»**  Кесе, тостаған,.табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалды жинастыруға дағдыландыру    **Музыка**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Анашым»** | | | | | | **Дене шынықтыру**  Б.қ. шашырап, әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі,шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  Еңбектеп өрмелеу  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **Қ/о: «Допты қорапқа сал»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Киіз үй»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу.  Байланыстырып сөйлеу.  (Бұл кім .не? Не істеді?қарапйым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру**Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Үш аю» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын ,халық әндерін,ертегілерін шығармаларды тыңдауға үйрету  **Сенсорика**  **Тақырыбы «Ромб»**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындау.Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету  **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Наурыз»**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б  **«Жануарлар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.    **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Түйе»**  Фланелаграфте геометриялық фигураларды , машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтың ою өрнектерін орналастыру  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Музыка 10.00**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Анашым»**    **Сөйлеуді дамыту,**  **Тақырыбы. «Ою өрнек.»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу.  Байланыстырып сөйлеу.  (Бұл кім .не? Не істеді?қарапйым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.    **Сурет**  **Тақырыбы. «Табақ»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Д/О:**«ұлу»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «қақпақтар»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Бауырсақ ертегісі»**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  **Тақырыбы «Түстерді таныстыру»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Жануарлар »**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  **С.Р.О:**«аспазшы»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Автобус»**  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту,үстіне , жанына қою  **Д/О:«Пирамида»** | | | | | | **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Мақта қыз»**  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Сөйлемді дамыту**  **Тақырыбы «Қамзол»**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Қамзол»**  Фланелаграфте геометриялық фигураларды , машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтың ою өрнектерін орналастыру  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.        **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру    **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:«Киіз үй»**  **Мақсаты:**Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыру | | | **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  № 5карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1 карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка | | | | | Серуеннен   оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | Түскі Ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Бата»**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке.  (Әумин!) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Күндізгіұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | | | | | **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.(сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:**балалардың қалаған тақырыбында. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдарша»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | | | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | | | | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы:***:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ  театры)*  **Мақсаты:.***Ертегіні  оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын  дауыс  ырғағын  келтіре  ойнауға жаттықтыру,* | | | | | | | Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере мен Амира | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Самира мен Самина | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Али мен Мағжан | | | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Далила мен Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Елназар мен Шахназар | | | | | | |  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Марат Али  сағат: 10:35 | | |  | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Елназар Далила  сағаты:15:30 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі)** | Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас  түсінуге баулу  Түстер:ақ,көк,сары,қызыл,жасыл  Сыпайы сөздер:Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет. | зат есімдерді етістікпен байланыстыруға баулу.  Көліктер:кеме  Табиғат әлемі:ат,ит,аю,қар,жел,  жылы | әртүрлі өлшемді үлкен,кіші, білдіретін сөздерді түсінуге,.  Ыдыстар:кесе  Іс—қимылды білдіретін сөздер:Бер,ал,бар,кел,жу,жүр ,отыр,тұр,іш. | ойын әрекетін қыдыру,тамақтану,  Ойыншықтар:доп,асық  Кеңістікті бағдарлау:оң,сол | Отбасы ата,әже, ана,әке  Азық-түлікке қатысты сөдер**:**Нан,су,шәй,тоқаш,ботқа,сорпа,алма,банан,шие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | | | | Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кешкіас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | | | |

Тәрбиешілер:Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А.

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                                                                                                       1.

                                                                                                                       2.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:06.03.23-10.03.23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | |
| Балаларды   қабылдау | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. | | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | | | |  | | | | | **Балалардың көңіл-күйін, демалысқа жоспарларын сұрау** | | | | **Балаларды жылы лебізбен қарсы алу** | | |
| Ата –аналармен  әңгімелесу | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | | | |  | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын****«Қыз қуу»*  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»***  ***Мақсаты:****көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | |  | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»***  ***Мақсаты:****балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.* | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 3 | | Таңғы кешен № 2 | | | | Таңғы кешен № 4 | | | | | Таңғы кешен № 1 | | | | Таңғы кешен №6 | | |
| Таңғы   ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**  Асым,асым, асыма  Береке берсін басыма.  Уайымдарын жоқ болсын,  Тамақтарын тоқ болсын!​ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққаүйрету. | | | | | |  | | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №1** | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №7** |
| **Білімберу ұйымының кестесі                                                                  б                 ойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы. «Салт-дәстүр»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу.  Байланыстырып сөйлеу.  (Бұл кім .не? Не істеді?қарапйым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.    **Сергіту сәті:**Бас,ыйық,дене,аяқ  **Үстел үсті ойыны**  **«Оюлар»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуғаүйрету  **Қ/о: «Менің артымнан қайтала»**  **Көркем әдебиет**  **Сурет бойынша әңгіме**  Бесік жырларын ,халық әндерін,ертегілерін шығармаларды тыңдауға үйрету  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Балапан»**  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Үш бұрыш»**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындау.Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету  **Д/О: «Ұлуды құр»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Үй жануарлары,бұзау»**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  .  **Ойын:** «кір, таза»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Бесік»**  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту,үстіне , жанына қою    **Музыка**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Наурыз»** | **Дене шынықтыру**  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. шашырап, әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі,шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  Еңбектеп өрмелеу  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңмиқыртысының  жұмысын жақсартуғаықпалету  **Сурет**  **Тақырыбы «Поезд»**  Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақрырыбы «Пирамида»**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындау.Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету  **Д/о «Доп»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Көктем»**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  .    **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Табақ»**  Кесе, тостаған,.табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалды жинастыруға дағдыландыру    **Музыка**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Анашым»** | | | | | |  | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Музыка 10.00**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Анашым»**    **Сөйлеуді дамыту,**  **Тақырыбы. «Ою өрнек.»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу.  Байланыстырып сөйлеу.  (Бұл кім .не? Не істеді?қарапйым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.    **Сурет**  **Тақырыбы. «Табақ»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Д/О:**«ұлу»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «қақпақтар»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Бауырсақ ертегісі»**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  **Тақырыбы «Түстерді таныстыру»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Жануарлар »**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  **С.Р.О:**«аспазшы»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Автобус»**  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту,үстіне , жанына қою  **Д/О:«Пирамида»** | | | | | | **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Мақта қыз»**  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Сөйлемді дамыту**  **Тақырыбы «Қамзол»**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Қамзол»**  Фланелаграфте геометриялық фигураларды , машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтың ою өрнектерін орналастыру  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.        **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру    **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:«Киіз үй»**  **Мақсаты:**Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыру | |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  № 5карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3карточка | | | |  | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка | | | |
| Серуеннен   оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | |  | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | |
| Түскі Ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Бата»**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке.  (Әумин!) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | |  | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | |  | | | | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | | | |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.(сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:**балалардың қалаған тақырыбында. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Анашым» | | |  | | | | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | | | | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы:***:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ  театры)*  **Мақсаты:.***Ертегіні  оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын  дауыс  ырғағын  келтіре  ойнауға жаттықтыру,* | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере мен Амира | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Самира мен Самина | | |  | | | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Далила мен Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Елназар мен Шахназар | | | | | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Марат Али  сағат: 10:35 | | |  | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Елназар Далила  сағаты:15:30 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі)** | Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас  түсінуге баулу  Түстер:ақ,көк,сары,қызыл,жасыл  Сыпайы сөздер:Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет. | зат есімдерді етістікпен байланыстыруға баулу.  Көліктер:кеме  Табиғат әлемі:ат,ит,аю,қар,жел,  жылы |  | ойын әрекетін қыдыру,тамақтану,  Ойыншықтар:доп,асық  Кеңістікті бағдарлау:оң,сол | Отбасы ата,әже, ана,әке  Азық-түлікке қатысты сөдер**:**Нан,су,шәй,тоқаш,ботқа,сорпа,алма,банан,шие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | |  | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | | |  | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | | |
| Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкіас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | |  | | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | | |

Тәрбиешілер: Мадетова Ж.М.

Бөрібаева А

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                                                                                                       1.

                                                                                                                       2.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:13.03.23-17.03.23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | |
| Балаларды   қабылдау | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. | | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | | | | Ата-анасымен баласы туралы әңгімелесу; баланың үйдегі көңіл күйін сұрап білу | | | | | **Балалардың көңіл-күйін, демалысқа жоспарларын сұрау** | | | | **Балаларды жылы лебізбен қарсы алу** | | |
| Ата –аналармен  әңгімелесу | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | | | | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын****«Тақия тастамақ»*  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»***  ***Мақсаты:****көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:****балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»***  ***Мақсаты:****балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.* | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 3 | | Таңғы кешен № 2 | | | | Таңғы кешен № 4 | | | | | Таңғы кешен № 1 | | | | Таңғы кешен №6 | | |
| Таңғы   ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**  Асым,асым, асыма  Береке берсін басыма.  Уайымдарын жоқ болсын,  Тамақтарын тоқ болсын!​ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққаүйрету. | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандайдыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру.  **Шаттық шеңбер №4** | | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №1** | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №7** |
| **Білімберу ұйымының кестесі                                                                  б                 ойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы. «Адамның бейнесі»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу.  Байланыстырып сөйлеу.  (Бұл кім .не? Не істеді?қарапйым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.    **Сергіту сәті:**Бас,ыйық,дене,аяқ  **Үстел үсті ойыны**  **«Текшелер»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуғаүйрету  **Қ/о: «Менің артымнан қайтала»**  **Көркем әдебиет**  **Сурет бойынша әңгіме**  Бесік жырларын ,халық әндерін,ертегілерін шығармаларды тыңдауға үйрету  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Балапан»**  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Үш бұрыш»**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындау.Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету  **Д/О: «Ұлуды құр»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Үй жануарлары,Тауық»**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  .  **Ойын:** «кір, таза»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Тауық»**  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту,үстіне , жанына қою    **Музыка**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Анашым»** | **Дене шынықтыру**  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. шашырап, әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі,шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  Еңбектеп өрмелеу  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңмиқыртысының  жұмысын жақсартуғаықпалету  **Сурет**  **Тақырыбы «Поезд»**  Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақрырыбы «Пирамида»**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындау.Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету  **Д/о «Доп»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Көктем»**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  .    **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Табақ»**  Кесе, тостаған,.табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалды жинастыруға дағдыландыру    **Музыка**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Анашым»** | | | | | | **Дене шынықтыру**  Б.қ. шашырап, әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі,шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  Еңбектеп өрмелеу  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **Қ/о: «Допты қорапқа сал»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Киіз үй»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу.  Байланыстырып сөйлеу.  (Бұл кім .не? Не істеді?қарапйым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру**Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Үш аю» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын ,халық әндерін,ертегілерін шығармаларды тыңдауға үйрету  **Сенсорика**  **Тақырыбы «Ромб»**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындау.Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету  **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Наурыз»**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б  **«Жануарлар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.    **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Түйе»**  Фланелаграфте геометриялық фигураларды , машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтың ою өрнектерін орналастыру  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Музыка 10.00**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Анашым»**    **Сөйлеуді дамыту,**  **Тақырыбы. «Ою өрнек.»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу.  Байланыстырып сөйлеу.  (Бұл кім .не? Не істеді?қарапйым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.    **Сурет**  **Тақырыбы. «Табақ»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Д/О:**«ұлу»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «қақпақтар»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Бауырсақ ертегісі»**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  **Тақырыбы «Түстерді таныстыру»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Жануарлар »**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  **С.Р.О:**«аспазшы»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Автобус»**  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту,үстіне , жанына қою  **Д/О:«Пирамида»** | | | | | | **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Мақта қыз»**  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Сөйлемді дамыту**  **Тақырыбы «Қамзол»**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Қамзол»**  Фланелаграфте геометриялық фигураларды , машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтың ою өрнектерін орналастыру  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.        **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру    **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:«Киіз үй»**  **Мақсаты:**Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыру | |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  № 5карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1 карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка | | | |
| Серуеннен   оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | |
| Түскі Ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Бата»**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке.  (Әумин!) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | | | |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.(сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:**балалардың қалаған тақырыбында. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдарша»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | | | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | | | | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы:***:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ  театры)*  **Мақсаты:.***Ертегіні  оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын  дауыс  ырғағын  келтіре  ойнауға жаттықтыру,* | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере мен Амира | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Самира мен Самина | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Али мен Мағжан | | | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Далила мен Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Елназар мен Шахназар | | | | | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Марат Али  сағат: 10:35 | | |  | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Елназар Далила  сағаты:15:30 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры** | Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас  түсінуге баулу  Түстер:ақ,көк,сары,қызыл,жасыл  Сыпайы сөздер:Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет. | зат есімдерді етістікпен байланыстыруға баулу.  Көліктер:кеме  Табиғат әлемі:ат,ит,аю,қар,жел,  жылы | әртүрлі өлшемді үлкен,кіші, білдіретін сөздерді түсінуге,.  Ыдыстар:кесе  Іс—қимылды білдіретін сөздер:Бер,ал,бар,кел,жу,жүр ,отыр,тұр,іш. | ойын әрекетін қыдыру,тамақтану,  Ойыншықтар:доп,асық  Кеңістікті бағдарлау:оң,сол | Отбасы ата,әже, ана,әке  Азық-түлікке қатысты сөдер**:**Нан,су,шәй,тоқаш,ботқа,сорпа,алма,банан,шие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | | |
| Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкіас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | | |

Тәрбиешілер:Мадетова Ж. М.

Бөрібаева А.

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                                                                                                       1.

                                                                                                                       2.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:.20.03.23-24.03.23ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | |
| Балаларды   қабылдау | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. | | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | | | |  | | | | | **Балалардың көңіл-күйін, демалысқа жоспарларын сұрау** | | | | **Балаларды жылы лебізбен қарсы алу** | | |
| Ата –аналармен  әңгімелесу | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | | | |  | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын****«Орамал тастамақ»*  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»***  ***Мақсаты:****көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | |  | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»***  ***Мақсаты:****балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.* | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 3 | | Таңғы кешен № 2 | | | |  | | | | | Таңғы кешен № 1 | | | | Таңғы кешен №6 | | |
| Таңғы   ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**  Асым,асым, асыма  Береке берсін басыма.  Уайымдарын жоқ болсын,  Тамақтарын тоқ болсын!​ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққаүйрету. | | | | | |  | | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №1** | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №7** |
| **Білімберу ұйымының кестесі                                                                  б                 ойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы. «Адамның бейнесі»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу.  Байланыстырып сөйлеу.  (Бұл кім .не? Не істеді?қарапйым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.    **Сергіту сәті:**Бас,ыйық,дене,аяқ  **Үстел үсті ойыны**  **«Текшелер»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуғаүйрету  **Қ/о: «Менің артымнан қайтала»**  **Көркем әдебиет**  **Сурет бойынша әңгіме**  Бесік жырларын ,халық әндерін,ертегілерін шығармаларды тыңдауға үйрету  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Балапан»**  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Үш бұрыш»**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындау.Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету  **Д/О: «Ұлуды құр»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Үй жануарлары,Тауық»**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  .  **Ойын:** «кір, таза»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Тауық»**  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту,үстіне , жанына қою    **Музыка**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Анашым»** | **Дене шынықтыру**  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. шашырап, әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі,шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  Еңбектеп өрмелеу  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңмиқыртысының  жұмысын жақсартуғаықпалету  **Сурет**  **Тақырыбы «Поезд»**  Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақрырыбы «Пирамида»**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындау.Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету  **Д/о «Доп»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Көктем»**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  .    **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Табақ»**  Кесе, тостаған,.табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалды жинастыруға дағдыландыру    **Музыка**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Анашым»** | | | | | |  | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Музыка 10.00**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Анашым»**    **Сөйлеуді дамыту,**  **Тақырыбы. «Ою өрнек.»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу.  Байланыстырып сөйлеу.  (Бұл кім .не? Не істеді?қарапйым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.    **Сурет**  **Тақырыбы. «Табақ»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Д/О:**«ұлу»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «қақпақтар»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Бауырсақ ертегісі»**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  **Тақырыбы «Түстерді таныстыру»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Жануарлар »**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  **С.Р.О:**«аспазшы»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Автобус»**  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту,үстіне , жанына қою  **Д/О:«Пирамида»** | | | | | | **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Мақта қыз»**  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Сөйлемді дамыту**  **Тақырыбы «Қамзол»**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Қамзол»**  Фланелаграфте геометриялық фигураларды , машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтың ою өрнектерін орналастыру  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.        **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру    **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:«Киіз үй»**  **Мақсаты:**Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыру | |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  № 5карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3карточка | | | |  | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка | | | |
| Серуеннен   оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | |  | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | |
| Түскі Ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Бата»**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке.  (Әумин!) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | |  | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | |  | | | | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | | | |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.(сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:**балалардың қалаған тақырыбында. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | |  | | | | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | | | | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы:***:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ  театры)*  **Мақсаты:.***Ертегіні  оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын  дауыс  ырғағын  келтіре  ойнауға жаттықтыру,* | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере мен Амира | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Самира мен Самина | | |  | | | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Далила мен Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Елназар мен Шахназар | | | | | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Марат Али  сағат: 10:35 | | |  | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Елназар Далила  сағаты:15:30 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі)** | Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас  түсінуге баулу  Түстер:ақ,көк,сары,қызыл,жасыл  Сыпайы сөздер:Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет. | зат есімдерді етістікпен байланыстыруға баулу.  Көліктер:кеме  Табиғат әлемі:ат,ит,аю,қар,жел,  жылы |  | ойын әрекетін қыдыру,тамақтану,  Ойыншықтар:доп,асық  Кеңістікті бағдарлау:оң,сол | Отбасы ата,әже, ана,әке  Азық-түлікке қатысты сөдер**:**Нан,су,шәй,тоқаш,ботқа,сорпа,алма,банан,шие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | |  | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | | |  | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | | |
| Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкіас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | |  | | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | | |

Тәрбиешілер:Мадетова Ж.М.

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

                                                                                                                       1.

                                                                                                                       2.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 3 «Құлыншақ» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:27.03.23-31.03.23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | |
| Балаларды   қабылдау | Балаларды таңғы көңіл- күймен қабылдап алу. | | Балаларды жылы лебізбен қарсы алу | | | | Ата-анасымен баласы туралы әңгімелесу; баланың үйдегі көңіл күйін сұрап білу | | | | | **Балалардың көңіл-күйін, демалысқа жоспарларын сұрау** | | | | **Балаларды жылы лебізбен қарсы алу** | | |
| Ата –аналармен  әңгімелесу | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | | | | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | | | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықьарын қарау. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар,үстелүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Қимылды ойын****«Арқан тарту»*  ***Мақсаты:****Балалардың тапқырлығын ояту.* | | ***Дидактикалық ойын:  «Бұл не және қандай?»***  ***Мақсаты:****көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету* | | | | ***Суретпен әңгіме:***  ***«Қандай киім?»***  ***Мақсаты:****балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру* | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құсқа ұқсайық»**  Иілеміз оңға,  Иілеміз солға  Отырамыз тұрамыз  Құсқа ұқсап ұшамыз | | | | ***Үстел үсті ойыны***  ***«Түрлі-түсті заттар»***  ***Мақсаты:****балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.* | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 3 | | Таңғы кешен № 2 | | | | Таңғы кешен № 4 | | | | | Таңғы кешен № 1 | | | | Таңғы кешен №6 | | |
| Таңғы   ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып,  Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.**Ойын- жаттығу:**                                  Сылдырлайды мөлдір су,                                 Мөлдір суға қолыңды жу.                                 Жуынсаң сен әрдайым                                  Таза  бетің, маңдайың.  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  **Бата :**  Асым,асым, асыма  Береке берсін басыма.  Уайымдарын жоқ болсын,  Тамақтарын тоқ болсын!​ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Таңғы жиын.**  **Көркем әдебиет**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен,  Жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз  **Сергіту сәті  №3** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**    **«Күн мен түн»қимылдыойыны. Мақсаты:**шапшаңдыққа,жылдамдыққаүйрету. | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **«Қандайдыбысшығарады?»**  **Мақсаты:**суреттерарқылы, зияткерлік қабілеттерінарттыру.  **Шаттық шеңбер №4** | | | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №1** | | | | | | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»    (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №7** |
| **Білімберу ұйымының кестесі                                                                  б                 ойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы. «Адамның бейнесі»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу.  Байланыстырып сөйлеу.  (Бұл кім .не? Не істеді?қарапйым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.    **Сергіту сәті:**Бас,ыйық,дене,аяқ  **Үстел үсті ойыны**  **«Текшелер»**  **Мақсаты:**өз ойын  текшелер арқылы  бейнелей алуғаүйрету  **Қ/о: «Менің артымнан қайтала»**  **Көркем әдебиет**  **Сурет бойынша әңгіме**  Бесік жырларын ,халық әндерін,ертегілерін шығармаларды тыңдауға үйрету  **Саусақ ойыны**  **«Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қ/О: «Балапан»**  **Сенсорика**  **Тақырыбы. «Үш бұрыш»**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындау.Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету  **Д/О: «Ұлуды құр»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Үй жануарлары,Тауық»**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  .  **Ойын:** «кір, таза»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Тауық»**  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту,үстіне , жанына қою    **Музыка**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Анашым»** | **Дене шынықтыру**  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. шашырап, әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі,шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  Еңбектеп өрмелеу  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**нейрожаттығуарқылы балалардыңмиқыртысының  жұмысын жақсартуғаықпалету  **Сурет**  **Тақырыбы «Поезд»**  Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(**кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)**Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика**  **Тақрырыбы «Пирамида»**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындау.Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету  **Д/о «Доп»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Көктем»**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  .    **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Табақ»**  Кесе, тостаған,.табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалды жинастыруға дағдыландыру    **Музыка**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Анашым»** | | | | | | **Дене шынықтыру**  Б.қ. шашырап, әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі,шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  Еңбектеп өрмелеу  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **Қ/о: «Допты қорапқа сал»**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Киіз үй»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу.  Байланыстырып сөйлеу.  (Бұл кім .не? Не істеді?қарапйым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру**Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Үш аю» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын ,халық әндерін,ертегілерін шығармаларды тыңдауға үйрету  **Сенсорика**  **Тақырыбы «Ромб»**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындау.Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету  **Д/О: «Үлкен-кіші доптар»**    **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Наурыз»**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б  **«Жануарлар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.    **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Түйе»**  Фланелаграфте геометриялық фигураларды , машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтың ою өрнектерін орналастыру  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  **Ән:«Әжетайым»** | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).    **Музыка 10.00**  Музыкалық ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу және т.б.  **Ән:«Анашым»**    **Сөйлеуді дамыту,**  **Тақырыбы. «Ою өрнек.»**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу.  Байланыстырып сөйлеу.  (Бұл кім .не? Не істеді?қарапйым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.    **Сурет**  **Тақырыбы. «Табақ»**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.    **Д/О:**«ұлу»  **Қ/о: «Қоян»**  Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады  **Д/о: «қақпақтар»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Бауырсақ ертегісі»**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.    **Сенсорика**  **Тақырыбы «Түстерді таныстыру»**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  **Қоршаған орта**  **Танысу**  **Тақырыбы «Жануарлар »**  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғ,ашқы түсініктерді қалыптастыру,қар,жаңбыр,жел және т.б.  **С.Р.О:**«аспазшы»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Автобус»**  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту,үстіне , жанына қою  **Д/О:«Пирамида»** | | | | | | **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.    **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы «Мақта қыз»**  Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету  **Д/О: «Автобус»**  С**енсорика**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.    **Сөйлемді дамыту**  **Тақырыбы «Қамзол»**  Сөздік қорды қалып  тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын  шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.    **Қ/О:** «Ұшақтар»  **Шығармашылық дағдылар (Құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  **Тақырыбы «Қамзол»**  Фланелаграфте геометриялық фигураларды , машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтың ою өрнектерін орналастыру  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.        **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру    **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы:«Киіз үй»**  **Мақсаты:**Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыру | |
| **2-таңғыас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық  туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  № 5карточка | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.**  №3карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  №1 карточка | | | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**   №3карточка | | | | | **Дене шынықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру.** №4карточка | | | |
| Серуеннен   оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | |
| Түскі Ас | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Бата»**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастарханға береке,  Үйде болсын мереке.  (Әумин!) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид»Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**(тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | | | | | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз | | | | |
| **Бесінас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.(сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері**– **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:**балалардың қалаған тақырыбында. | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең  ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | | | **Жол ережесін сақтау ойыны:**«Бағдарша»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | | | С.Р.О: «Аспазшы»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | | | | **. Театр орталығы: Ертегіде  қонақта» Тақырыбы:***:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ  театры)*  **Мақсаты:.***Ертегіні  оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын  дауыс  ырғағын  келтіре  ойнауға жаттықтыру,* | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айзере мен Амира | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Самира мен Самина | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Али мен Мағжан | | | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Далила мен Аими | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Елназар мен Шахназар | | | | | |
|  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Психолог  Марат Али  сағат: 10:35 | | |  | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Логопед  Елназар Далила  сағаты:15:30 | | | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог  Марат Аяулым  Сағат 15.40 | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сөздік қормен жұмыс (қазақ тілі)** | Адамның дене мүшелерін қол,аяқ,бас  түсінуге баулу  Түстер:ақ,көк,сары,қызыл,жасыл  Сыпайы сөздер:Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рақмет. | зат есімдерді етістікпен байланыстыруға баулу.  Көліктер:кеме  Табиғат әлемі:ат,ит,аю,қар,жел,  жылы | әртүрлі өлшемді үлкен,кіші, білдіретін сөздерді түсінуге,.  Ыдыстар:кесе  Іс—қимылды білдіретін сөздер:Бер,ал,бар,кел,жу,жүр ,отыр,тұр,іш. | ойын әрекетін қыдыру,тамақтану,  Ойыншықтар:доп,асық  Кеңістікті бағдарлау:оң,сол | Отбасы ата,әже, ана,әке  Азық-түлікке қатысты сөдер**:**Нан,су,шәй,тоқаш,ботқа,сорпа,алма,банан,шие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге   дайындық. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | | | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | |
| Серуен | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, коммуникативтік  әрекет**  №2 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №3  Еркін ойындар | | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік  әрекет**  Картотека№1  **Еркін ойындар** | | | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру**- **танымдық,коммуникативтік  әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | | | | | |
| Серуеннен   оралу. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкіас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналарға балалардың пижамаларын әкелуді ескерту. | Ата аналарды  бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау   бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | | |

Тәрбиешілер: Мадетова Ж.М. Бөрібаева А.

Тексерген:Рахмонбердиева Д.С

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:03.04.2023 ж.-07.04.2023 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналар мен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықтарын қарау. | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | **Дидактикалық ойын:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру | **Қимылды ойын: «Жасырылған суреттерді тап»**  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту | **Суретпен әңгіме: «Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы кешен №1 | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №3 | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №6 | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру. **Ойын- жаттығу:**  Жуынсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық ,**  **Денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын.**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №4** | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | **Таңғы жиын: Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Дидактикалық ойын:** «Күн жылынып келеді?»  **Мақсаты:** Маусымдық өзгерістерге байланысты киіну, адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №2** | **Таңғы жиын:**  **Көркем әдебиет**  **Сергіту сәті №1**  Дөңгеленіп тұрайық  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп,  Киіз үйді иіліп  Киіз үйді құрайық | |
| **Білім беру ұйымының кестесі б ойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Біз тышқанбыз»**  **Мақсаты**: Мысықты  оятып алмау үшін,  тышқанның жүрісіне  салу. Сапта дұрыс  жүруге  дағдыландыру.  **Сергіту сәті:**  Қайырлы таң аспан ата  Қайырлы таң жер ана  Амансыз ба ,Есенсіз бе?!  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **« Саусақ гимнастикасы»**  **Мақсаты:** қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту.  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды алғырлыққа , қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу. Денсаулықтарын шынықтыру.  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта мен**  **танысу**  **«Досыңды шақыр»**  **Мақсаты:** үстелге  досының атын айтып  шақыру, орын ұсыну.  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету  **«Қолғап»**  **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру.  Қолғаппен таныстыру.  **Құм жәшік :**  9.50-10.05  **Тақырыбы: «Кесе»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Тақырыбы:«Көктем»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Анашым, анам»**  **Көркем әдебиет**  **«Бауырсақ»**  **ертегісі.**  **Мақсаты:** балалар ертегі кейіпкерлеріне еніп сомдау, балаларға сахналауды үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, басты оңға солға бұру.  жоғары көтеру;(3рет)  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.** төрттағандап(алақанымен)еңбектеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.  **Сурет салу**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Тақырыбы:** «Қоян»  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, байқампаздыққа  тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(** кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Тақырыбы:**  **«Түрлі-түсті түстер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Құрастыру**  **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **Тақырыбы:**  **«Дөңгелек, шеңбер»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету.  **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларын дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу  **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру  **Қ/о: «Күн жаңбыр»**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** тәрбиешінің(апа, аға,әке,ана) сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.стыру.  **Сурет салу**  «Күн»  Мақсаты: Күн туралы  түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **өркем әдебиет**  **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты:** достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  **Д/О: «Кім жоқ?»**  **«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.  **Тақырыбы: «Күн»**  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету.  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Ақ әжем»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын  **Сөйлеуді дамыту, ,**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Қ/о: «Қасқыр мен қоян»**  **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  **Д/о: «Үй жануарлары не істейді»**  Мақсаты: балаларды суретбойынша сөйлей білугеүйрету.  № 10 дамытушы ойын  **Көркем әдебиет**  **«Әжетайым»** Мақсаты: Әже туралы түсінік қалыптастыру. Әжеміздің ертегілері  **Сенсорика**  **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Ғажайып қалта»** ойын-жаттығу: **Мақсаты:** Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету,  ойыншықтар туралы  **С.Р.О:**«Шаштараз»  **Құрастыру**  **Тақырыбы**  **« Жиһаздарды құрастыр»**  **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Күн»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Анашым, ана жаным»** | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:** «Марш» (Е.Өміров )  **Көркем әдебиет** Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Қимылды ойын:**  **«Үйсіз қалған қоян»**  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **Сөйлемді дамыту**  **«Ойыншықтарды салыстыр»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балалардың ойлағыштық қабілеттерін дамыту.  №9 дамытушы ойындар  **Құрастыру**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Тақырыбы:**  **«Аю»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **«Бізге кім келгенін тауып ал» (Театр)**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Аю мен қоян қонаққа келеді  **Сөйлеуді дамыту**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | |
| **2- таңғы ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | |
| **Серуен** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Қардың еруін бақылау | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  Күннің жылынуын бақылау | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  Қоршаған ортадағы күннің жылынуын бақылау | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Ағаштарды бақылау | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Түскі ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№6  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №6  Ш/ж: Пойыз | |
| **Бесін ас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | С.Р.О: «Дәрігер»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | **Жол ережесін сақтау ойыны:** «Қай мезгілде болады»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | Қоршаған ортамен танысу  «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:  «Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Дениза мен Айлин | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Ақзере мен Али | | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алим мен Айым | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Имаш пен Алуа | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  **Құм жәшік :**  16.20-16.35 | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Психолог Қуандық Алим  сағат: 10:00 | |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Логопед  Думан Айлин  сағаты:16:00 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог Мұрат Айлана  15:40 | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №3 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №1  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№4  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру | . Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Жазған тәрбиеші: Бөрібаева А.Б.

Тексерген әдіскер: Рохмонбердиева Д.С. Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10 .04.2023 ж.-14.04.2023 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналар мен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықтарын қарау. | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру | **Қимылды ойын: «Жасырылған суреттерді тап»**  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру | **Суретпен әңгіме: «Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық. | **Қимылды ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы кешен №3 | Таңғы кешен №5 | | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №1 | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру. **Ойын- жаттығу:**  Жуынсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық ,**  **Денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын.**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №2** | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | **Таңғы жиын: Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Дидактикалық ойын:** «Күн жылынып келеді?»  **Мақсаты:** Маусымдық өзгерістерге байланысты киіну, адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №1** | **Таңғы жиын:**  **Көркем әдебиет**  **Сергіту сәті №3**  Дөңгеленіп тұрайық  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп,  Киіз үйді иіліп  Киіз үйді құрайық | |
| **Білім беру ұйымының кестесі б ойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Біз тышқанбыз»**  **Мақсаты**: Мысықты  оятып алмау үшін,  тышқанның жүрісіне  салу. Сапта дұрыс  жүруге  дағдыландыру.  **Сергіту сәті:**  Қайырлы таң аспан ата  Қайырлы таң жер ана  Амансыз ба ,Есенсіз бе?!  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **« Саусақ гимнастикасы»**  **Мақсаты:** қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту.  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды алғырлыққа , қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу. Денсаулықтарын шынықтыру.  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта мен**  **танысу**  **«Досыңды шақыр»**  **Мақсаты:** үстелге  досының атын айтып  шақыру, орын ұсыну.  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету  **«Қолғап»**  **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру.  Қолғаппен таныстыру.  **Құм жәшік :**  9.50-10.05  **Тақырыбы: «Кесе»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Тақырыбы:«Аққала»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Көктем келді алақай»**  **Көркем әдебиет**  **«Бауырсақ»**  **ертегісі.**  **Мақсаты:** балалар ертегі кейіпкерлеріне еніп сомдау, балаларға сахналауды үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, басты оңға солға бұру.  жоғары көтеру;(3рет)  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.** төрттағандап(алақанымен)еңбектеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.  **Сурет салу**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Тақырыбы:** «Қоян»  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, байқампаздыққа  тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(** кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Тақырыбы:**  **«Түрлі-түсті түстер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Құрастыру**  **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **Тақырыбы:**  **«Дөңгелек, шеңбер»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету.  **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларын дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу  **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру  **Қ/о: «Күн жаңбыр»**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** тәрбиешінің(апа, аға,әке,ана) сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.стыру.  **Сурет салу**  «Бұлт»  Мақсаты: Бұлт туралы  түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **өркем әдебиет**  **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты:** достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  **Д/О: «Кім жоқ?»**  **«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.  **Тақырыбы: «қар кесектерін»**  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету.  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Менің ақ мамам»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын  **Сөйлеуді дамыту, ,**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Қ/о: «Қасқыр мен қоян»**  **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  **Д/о: «Үй жануарлары не істейді»**  Мақсаты: балаларды суретбойынша сөйлей білугеүйрету.  № 10 дамытушы ойын  **Көркем әдебиет**  **«Әжетайым»** Мақсаты: Әже туралы түсінік қалыптастыру. Әжеміздің ертегілері  **Сенсорика**  **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Ғажайып қалта»** ойын-жаттығу: **Мақсаты:** Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету,  ойыншықтар туралы  **С.Р.О:**«Шаштараз»  **Құрастыру**  **Тақырыбы**  **« Жиһаздарды құрастыр»**  **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Бұлт»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Көктем әні»** | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:** «Марш» (Е.Өміров )  **Көркем әдебиет** Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Қимылды ойын:**  **«Үйсіз қалған қоян»**  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **Сөйлемді дамыту**  **«Ойыншықтарды салыстыр»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балалардың ойлағыштық қабілеттерін дамыту.  №9 дамытушы ойындар  **Құрастыру**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Тақырыбы:**  **«Аю»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **«Бізге кім келгенін тауып ал» (Театр)**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Аю мен қоян қонаққа келеді  **Сөйлеуді дамыту**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | |
| **2- таңғы ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | |
| **Серуен** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Қардың еруін бақылау | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  Құстардың қыстағы тіршілігін бақылау | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  Қоршаған ортадағы күннің жылынуын бақылау | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Ағаштарды бақылау | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Түскі ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №6  Ш/ж: Пойыз | |
| **Бесін ас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | С.Р.О: «Дәрігер»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын. | **Жол ережесін сақтау ойыны:** «Қай мезгілде болады»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында. | Қоршаған ортамен танысу  «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:  «Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Ақзере мен Али | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Дениза мен Айлин | | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алим мен Айым | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Имаш пен Алуа | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  **Құм жәшік :**  16.20-16.35 | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Психолог МұратАйлана  сағат: 10:00 | |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Логопед  Думан Айлин  сағаты:16:00 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог Қуандық Алим  15:40 | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №4 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №1  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру | . Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Жазған тәрбиеші: Бөрібаева А.Б.

Тексерген әдіскер: Рохмонбердиева Д.С. Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17 .04.2023 ж.-21.04.2023 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналар мен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықтарын қарау. | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру | **Қимылды ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру | **Суретпен әңгіме: «Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық. | **Қимылды ойын: «Жасырылған суреттерді тап»**  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы кешен №1 | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №5 | Таңғы кешен №3 | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру. **Ойын- жаттығу:**  Жуынсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық ,**  **Денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №1** | | **Таңғы жиын:**  **Көркем әдебиет**  **Сергіту сәті №3**  Дөңгеленіп тұрайық  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп,  Киіз үйді иіліп  Киіз үйді құрайық | **Таңғы жиын: Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Дидактикалық ойын:** «Күн жылынып келеді?»  **Мақсаты:** Маусымдық өзгерістерге байланысты киіну, адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып түсіндіру. | **Таңғы жиын.**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №4** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі б ойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Біз тышқанбыз»**  **Мақсаты**: Мысықты  оятып алмау үшін,  тышқанның жүрісіне  салу. Сапта дұрыс  жүруге  дағдыландыру.  **Сергіту сәті:**  Қайырлы таң аспан ата  Қайырлы таң жер ана  Амансыз ба ,Есенсіз бе?!  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **« Саусақ гимнастикасы»**  **Мақсаты:** қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту.  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды алғырлыққа , қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу. Денсаулықтарын шынықтыру.  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта мен**  **танысу**  **«Досыңды шақыр»**  **Мақсаты:** үстелге  досының атын айтып  шақыру, орын ұсыну.  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету  **«Қолғап»**  **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру.  Қолғаппен таныстыру.  **Құм жәшік :**  9.50-10.05  **Тақырыбы: «Кесе»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Тақырыбы:«Аққала»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Гүлдер»**  **Көркем әдебиет**  **«Шалқан»**  **ертегісі.**  **Мақсаты:** балалар ертегі кейіпкерлеріне еніп сомдау, балаларға сахналауды үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, басты оңға солға бұру.  жоғары көтеру;(3рет)  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.** төрттағандап(алақанымен)еңбектеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.  **Сурет салу**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Тақырыбы:** «Қоян»  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, байқампаздыққа  тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(** кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Тақырыбы:**  **«Түрлі-түсті түстер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Құрастыру**  **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **Тақырыбы:**  **«Дөңгелек, шеңбер»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету.  **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларын дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу  **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру  **Қ/о: «Күн жаңбыр»**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** тәрбиешінің(апа, аға,әке,ана) сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.стыру.  **Сурет салу**  «Бұлт»  Мақсаты: Бұлт туралы  түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **өркем әдебиет**  **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты:** достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  **Д/О: «Кім жоқ?»**  **«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.  **Тақырыбы: «Гүлдер кескіндері»**  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету.  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Балабақша»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын  **Сөйлеуді дамыту, ,**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Қ/о: «Қасқыр мен қоян»**  **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  **Д/о: «Үй жануарлары не істейді»**  Мақсаты: балаларды суретбойынша сөйлей білугеүйрету.  № 10 дамытушы ойын  **Көркем әдебиет**  **«Әжетайым»** Мақсаты: Әже туралы түсінік қалыптастыру. Әжеміздің ертегілері  **Сенсорика**  **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Ғажайып қалта»** ойын-жаттығу: **Мақсаты:** Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету,  ойыншықтар туралы  **С.Р.О:**«Шаштараз»  **Құрастыру**  **Тақырыбы**  **« Жиһаздарды құрастыр»**  **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Бұлт»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Бақытты балалық шақ»** | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:** «Марш» (Е.Өміров )  **Көркем әдебиет** Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Қимылды ойын:**  **«Үйсіз қалған қоян»**  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **Сөйлемді дамыту**  **«Ойыншықтарды салыстыр»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балалардың ойлағыштық қабілеттерін дамыту.  №9 дамытушы ойындар  **Құрастыру**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Тақырыбы:**  **«Аю»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **«Бізге кім келгенін тауып ал» (Театр)**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Аю мен қоян қонаққа келеді  **Сөйлеуді дамыту**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | |
| **2- таңғы ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | |
| **Серуен** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Қардың еруін бақылау | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  Құстардың қыстағы тіршілігін бақылау | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  Қоршаған ортадағы күннің жылынуын бақылау | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Ағаштарды бақылау | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Түскі ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №2  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж: Пойыз | |
| **Бесін ас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында | Қоршаған ортамен танысу  «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:  «Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | С.Р.О: «Дәрігер»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын.  . | **Жол ережесін сақтау ойыны:** «Қай мезгілде болады»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Ақзере мен Али | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Дениза мен Айлин | | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алим мен Айым | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Имаш пен Алуа | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  **Құм жәшік :**  16.20-16.35 | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Психолог Қуандық Алим  сағат: 10:00 | |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Логопед  Думан Айлин  сағаты:16:00 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог МұратАйлана  15:40 | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №4 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №1  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру | . Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Жазған тәрбиеші: Бөрібаева А.Б.

Тексерген әдіскер: Рохмонбердиева Д.С. Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: № 4 «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04.2023 ж.-28.04.2023 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналар мен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен сәлемдесу,балалардың тазалықтарын қарау. | Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру. | | Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӘ жасалғанын қысқаша айту. | Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Суретпен әңгіме: «Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық | **Дидактикалық ойын:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру  . | | **Қимылды ойын:**  **«Орнымыздан тұрамыз»**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз | **Қимылды ойын: «Жасырылған суреттерді тап»**  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Қандай киім?»**  **Мақсаты:** балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы кешен №2 | Таңғы кешен №4 | | Таңғы кешен №1 | Таңғы кешен №5 | Таңғы кешен №3 | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру. **Ойын- жаттығу:**  Жуынсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық ,**  **Денге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын: Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Дидактикалық ойын:** «Күн жылынып келеді?»  **Мақсаты:** Маусымдық өзгерістерге байланысты киіну, адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып түсіндіру. | | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | **Таңғы жиын:**  **Сенсорика**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  **Шаттық шеңбер №1** | **Таңғы жиын.**  **Музыка.**  «Кел балалар тұрайық  Жаттығуды жасайық»  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Шаттық шеңбер №4** | **Таңғы жиын:**  **Көркем әдебиет**  **Сергіту сәті №3**  Дөңгеленіп тұрайық  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп,  Киіз үйді иіліп  Киіз үйді құрайық | |
| **Білім беру ұйымының кестесі б ойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **ҚР Әнұран**  Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Біз тышқанбыз»**  **Мақсаты**: Мысықты  оятып алмау үшін,  тышқанның жүрісіне  салу. Сапта дұрыс  жүруге  дағдыландыру.  **Сергіту сәті:**  Қайырлы таң аспан ата  Қайырлы таң жер ана  Амансыз ба ,Есенсіз бе?!  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **« Саусақ гимнастикасы»**  **Мақсаты:** қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту.  **Қ/О: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды алғырлыққа , қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу. Денсаулықтарын шынықтыру.  **Д/О: «Түсті кеселер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта мен**  **танысу**  **«Досыңды шақыр»**  **Мақсаты:** үстелге  досының атын айтып  шақыру, орын ұсыну.  **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету  **«Қолғап»**  **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру.  Қолғаппен таныстыру.  **Құм жәшік :**  9.50-10.05  **Тақырыбы: «Кесе»**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.  **Тақырыбы:«Аққала»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Гүлдер»**  **Көркем әдебиет**  **«Шалқан»**  **ертегісі.**  **Мақсаты:** балалар ертегі кейіпкерлеріне еніп сомдау, балаларға сахналауды үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, басты оңға солға бұру.  жоғары көтеру;(3рет)  **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру.  **Еңбектеу,өрмелеу.** төрттағандап(алақанымен)еңбектеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.  **Сурет салу**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Тақырыбы:** «Қоян»  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, байқампаздыққа  тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»(** кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.  **Тақырыбы:**  **«Түрлі-түсті түстер»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **Көркем сөз:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Құрастыру**  **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **Тақырыбы:**  **«Дөңгелек, шеңбер»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету.  **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларын дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу  **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру  **Қ/о: «Күн жаңбыр»**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** тәрбиешінің(апа, аға,әке,ана) сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.стыру.  **Сурет салу**  «Бұлт»  Мақсаты: Бұлт туралы  түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Д/О: «Бұл не?»**  Мультфилм «Сәби» көру.  **Д/о: «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **өркем әдебиет**  **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты:** достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  **Д/О: «Кім жоқ?»**  **«Қақпақтар»**  **үстел-үсті ойыны:**  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ  моторикаларын дамыту.  **Тақырыбы: «Гүлдер кескіндері»**  күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету.  **Д/О:«Қайсы ұзын»**  Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Балабақша»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  **«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын  **Сөйлеуді дамыту, ,**  **«Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **Қ/о: «Қасқыр мен қоян»**  **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  **Д/о: «Үй жануарлары не істейді»**  Мақсаты: балаларды суретбойынша сөйлей білугеүйрету.  № 10 дамытушы ойын  **Көркем әдебиет**  **«Әжетайым»** Мақсаты: Әже туралы түсінік қалыптастыру. Әжеміздің ертегілері  **Сенсорика**  **Д/О:«Көлбең,көлбең ,көлеңкем»**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур  аларды, өлшемі, піші  ні, түсі бойынша ерек  шеленетін біркелкі заттарды топтастыру  ды үйрету.  **Қоршаған орта**  **танысу**  **«Ғажайып қалта»** ойын-жаттығу: **Мақсаты:** Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету,  ойыншықтар туралы  **С.Р.О:**«Шаштараз»  **Құрастыру**  **Тақырыбы**  **« Жиһаздарды құрастыр»**  **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Бұлт»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  **Музыка**  Музыка тыңдау:  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.  **Ән:«Бақытты балалық шақ»** | **Музыка**  **09:30-09:45**  **Музыка тындау:** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар ды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  **Муз - ырғақты қимыл:** «Марш» (Е.Өміров )  **Көркем әдебиет** Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **Қимылды ойын:**  **«Үйсіз қалған қоян»**  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **Сөйлемді дамыту**  **«Ойыншықтарды салыстыр»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балалардың ойлағыштық қабілеттерін дамыту.  №9 дамытушы ойындар  **Құрастыру**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Тақырыбы:**  **«Аю»**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  **«Бізге кім келгенін тауып ал» (Театр)**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Аю мен қоян қонаққа келеді  **Сөйлеуді дамыту**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру | |
| **2- таңғы ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.** | | | | | | |
| **Серуен** | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Қардың еруін бақылау | | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  Құстардың қыстағы тіршілігін бақылау | **Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру.**  Қоршаған ортадағы күннің жылынуын бақылау | **Дене шынықтыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Ағаштарды бақылау | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Түскі ас** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.  **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) . | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка.**  «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | **Музыка**.  «Бөпешім»  «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат»  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  «Қызыл телпек»  «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №2  **Ш/ж:Бұдыр жолдар** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж: Пойыз | |
| **Бесін ас** | **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат.  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында | Қоршаған ортамен танысу  «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:  «Ұлы дала» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | | **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең ағаш»  Ойын: «Қайда қайда?»  Еркін ойын.  Ән: «Қолшатыр» | С.Р.О: «Дәрігер»  Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.  Ойын: «Көршіңді ата»  Еркін ойын.  . | **Жол ережесін сақтау ойыны:** «Қай мезгілде болады»  Ертегі: «Қызыл телпек»  Ойын: «Асық»  Еркін ойын. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Ақзере мен Али | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Дениза мен Айлин | | **Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Алим мен Айым | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Имаш пен Алуа | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  **Құм жәшік :**  16.20-16.35 | |
|  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Психолог Қуандық Алим  сағат: 10:00 | |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Логопед  Думан Айлин  сағаты:16:00 | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Психолог МұратАйлана  15:40 | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №4 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №1  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№3  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№2  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,** **коммуникативтік әрекет**  Картотека№5  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.** | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру | . Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Жазған тәрбиеші: Бөрібаева А.Б.

Тексерген әдіскер: Рохмонбердиева Д.С. Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.